

2016/2017學年教學設計獎勵計劃

世界糧食危機



參選編號：P098

科目：常識/通識

教育階段：小六

簡介

近年，時有報道指出全球正再一次面臨糧食危機。一些國家因為糧食問題而出現社會不安、示威，甚至引發暴動，造成傷亡。不少國際機構，包括糧農組織及世界銀行，不斷大力疾呼，促請各國正視全球糧食問題，並立即行動以免問題擴大。究竟全球糧食危機真的存在嗎？其原因及影響為何？與全球暖化及不公平貿易等又有甚麼關係？本單元將會逐一探討。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、 教學計劃內容簡介.....	1
一、 教學目標.....	1
二、 主要內容.....	1
三、 設計創意和特色.....	1
四、 教學重點.....	1
五、 教學難點.....	1
六、 教學用具.....	2
七、 教學課時.....	2
貳、 教案.....	3
第一節教案.....	3
第二節教案.....	7
第三節教案.....	14
第四節教案.....	31
參、 試教評估.....	45
肆、 反思及建議.....	45
參考文獻.....	46

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一節課	世界糧食危機	瞭解造成缺糧的原因	3月7日	40分鐘
第二節課	世界糧食危機	為什麼有些人在捱餓?	3月8日	40分鐘
第三節課	世界糧食危機	怎樣幫助貧窮和缺糧的人?	3月9日	40分鐘
第四節課	世界糧食危機	怎樣珍惜食物?	3月13日	40分鐘

壹、 教學計劃內容簡介

一、 教學目標

1. 讓學生認識到世界正面對重大的社會問題---糧食，學生對糧食問題的關注，從而讓學生建立弘大的世界觀，擴大他們的國際視野。
2. 瞭解糧食危機的成因。
3. 培養珍惜食物的態度和習慣。

二、 主要內容

1. 瞭解造成缺糧的原因。
發展中國家：人口、土地、戰亂、災害，社會發展
已發展國家：農地減少、人類對食物的需求增加
2. 認識國際不公平貿易和貧窮的關係。
農產減少以致價格飆升、 國家不公平貿易、糧食分配不均
3. 認識一些志願組織如何協助貧窮國家改善問題的方法。
4. 培養珍惜食物的態度和習慣。

三、 設計創意和特色

此課節是以學生為主導，老師為副導，分為二部分
課先準備：

將學生分為四組，每組分派不同的工作：

第一組：學生搜集資料比較貧富懸殊的國家。---分析圖

第二組：學生搜集有關糧食危機的原因。-----簡報

第三組：學生介紹志願組織，他們如何幫助貧窮和缺糧的人。----上台匯報

第四組：學生建議如何珍惜食物。----口號、海報、或四格漫畫

課堂上：

老師先作引導，展開課文；學生們按各自的工作而進行講述，當有不清楚的情況，老師指正。

最後，老師總結此課文。

四、 教學重點

讓學生瞭解糧食危機的成因，並要他們養成珍惜食物的態度和習慣。

五、 教學難點

讓學生瞭解糧食危機的成因，並要他們養成珍惜食物的態度和習慣。

六、教學用具

澳門常識與生活(六下)課本、影片、學生報告內容

七、教學課時

第一節課	課題：瞭解造成缺糧的原因	授課時數 40 分鐘
第二節課	課題：為什麼有些人在捱餓?	授課時數 40 分鐘
第三節課	課題：怎樣幫助貧窮和缺糧的人?	授課時數 40 分鐘
第四節課	課題：怎樣珍惜食物?	授課時數 40 分鐘

貳、教案

第一節教案

科目：常識	教授班別：小六	人數：36 人		
教科書：澳門常識與生活 六下 (教育出版社有限公司)	課題：世界糧食危機			
教節：第一節	日期：2017 年 3 月 7 日	時間：40 分鐘		
教學資源：				
教學重點：瞭解造成缺糧的原因。				
已有知識：學生一般知道世界上有些地方有貧窮和饑荒的問題。				
共通能力：判斷性思考能力				
教學目標： 讓學生認識到世界正面對重大的社會問題---糧食，以及對糧食問題的關注。				
教學程序 (教學目標)	時間 (分鐘)	教學活動		教具/備註
		老師教學活動	學生教學活動	
重溫所學 引入	2' 3'	<p>提問學生上一課所學，世界人口膨脹帶來甚麼影響？</p> <p>由此帶出人口過多也是造成糧食短缺的原因之一。</p> <p>請學生觀看圖片，教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖中的小孩看起來這麼瘦弱，她能得到足夠的營養嗎？ 2. 為甚麼他們沒有足夠的營養？ 3. 你試過捱餓嗎？當時的感受如何？ 	<p>學生自由作答</p> <p>不能夠</p> <p>因為糧食不足</p> <p>試過。感覺肚子很空虛、手震、手腳乏力等。</p>	

分享	5'	讓學生分享自己觀看圖片後的感受。	學生自由作答	
總結	2'	在某些發展中的貧窮國家或地區中有糧食短缺的問題，很多人長期捱餓。		
觀察及提問	5'	讓學生細心觀察課本上的地圖，教師提問： 1. 根據圖例，地圖上粉紅色的部分代表甚麼？ 2. 圖中顯示了哪些低收入和缺糧的國家？	低收入和缺糧國家 埃塞俄比亞、剛果、盧旺達、肯尼亞、印度、孟加拉、朝鮮。	
合作學習	5'	讓學生分成數組，其中組別可就地圖上其中一個國家搜集資料，找出其缺糧的原因。 (讓同學討論及分工，下節課向全班匯報。)		
引入總結	2'	以上國家或地區糧食短缺的主要原因是甚麼？ 教師補充全球暖化令氣候反常，各地出現乾旱或氾濫等也都是造成糧食短缺的原因。	人口過多、自然災害、耕地不足或貧瘠、戰亂或國家軍事發展等。	
猜測	3'	提問學生： 1. 是否只有以上原因，才會使一些國家有缺糧問題？ 2. 在一些已發展的國家或地區，政府和人民的	不是 會	

思考討論	3'	<p>某些行為會否影響世界糧食產量？</p> <p>讓學生分組觀看活動二圖 1~圖 3，想一想這些行為和缺糧有甚麼關係？</p>		
延伸活動	2'	<p>請同學回答</p>	<p>改變土地用途，會使農產量下降。</p> <p>由於人們對肉食的大量需求，因此不少農地都改為種植飼養禽畜的穀物。</p> <p>人們對海鮮的需求有增無減，令海洋生物的數量越來越少。</p>	
討論	5'	<p>如果你們是已發展國家或地區政府，會推行甚麼政策以減低以上問題的影響？</p>	<p>學生自由作答</p>	
鞏固所學	3'	<p>教師與學生以課本上的「小筆記」共同歸納總結：</p> <p>世界上面臨缺糧的國家或地區主要分佈在亞洲和非洲。導致這些地方糧食短缺的主要原因是人口膨脹、耕地不足或貧瘠、天災人禍，以及已發展國家的人民對糧食的需求大增等。</p>		

第一課節教學圖片



第二節教案

科目：常識	教授班別：小六	人數：36 人		
教科書：澳門常識與生活 六下 (教育出版社有限公司)		課題：世界糧食危機		
教節：第二節	日期：2017 年 3 月 8 日	時間：40 分鐘		
教學資源：教學簡報—為何有饑荒、圖片、宣傳海報				
教學重點：國際不公平貿易與貧窮的關係				
已有知識：志願組織常呼籲人們對貧窮和饑荒的國家或地區的人作出捐助，故學生一般知道世界上有些地方有貧窮和饑荒的問題				
共通能力：認識國際不公平貿易和貧窮的關係				
教學目標：探討國際貿易中有可能造成的不公平狀況，加深學生對發展及貧窮問題的了解和 關注；初步認識「公平貿易」的概念，並思考消費者作為「世界公民」可作出的選擇和行動。				
教學程序 (教學目標)	時間 (分鐘)	教學活動		教具/備註
		老師教學活動	學生教學活動	
課堂引入 ：提問	5'	在發展中國家或地區，人們的收入一般怎樣？ 為甚麼在這些地方，有不少人要捱餓？	教學指引	
統計	3'	請聽過國際不公平貿易的學生舉手，教師統計人數。 下圖顯示一塊十元的巧克力中，各人所佔的收益。	微型民意調查	



<p>提問、概念講解、微型民意調查</p>	<p>7'</p>	<p>在整個生產過程中，你認為誰最辛勞？為甚麼？ 你認為收益最大的人是誰？為甚麼？ 你認為以上的收益與付出的比例合理？ 教師分別請認為上述收益與比例合理和不合理的學生舉手。並統計人數，然後抽選不同看法的學生向全班說說自己的意見。 教師講解「甚麼是公平貿易？」。 教師指出國際不公平貿易被認為是加劇貧窮問題的原因之一，教師分別請同意和不同意的學生舉手，並抽選不同看法的學生說說原因。</p>	<p>小組討論</p> <p>模擬訂價、小組討論、</p>	
<p>播放教學簡報</p>	<p>10'</p>	<p>邀請幾位同學，為一樽 100 克(可沖調十杯咖啡)的即溶咖啡訂價。 總結同學訂價的原因，及背後的原則。 請其他同學評論他們訂價的原則。 教師播放「為何有饑荒？」教學簡報。</p>		<p>「為何有饑荒？」教學簡報</p>
<p>指引</p>	<p>10'</p>	<p>播放教學影片：「咖啡杯裏的全球貿易」 連結： https://www.youtube.com/watch?v=mTCaB BMDm10</p>	<p>觀看影片</p>	<p>教學影片：「咖啡杯裏的全球貿易」</p>

	5'	總結 國際不公平貿易令財富不均，且進一步造成糧食分配不均，不少生活於貧窮國家或地區的人沒有足夠糧食。	
--	----	--	--

第二課節教學簡報

為何有饑荒？

天然災害

- 近年旱災、水災頻生，引致農作物失收，大大減少了糧食供應。
- 在2011年，東非發生旱災，觸發饑荒，受災人數多達以千萬計。

資料來源：世界宣明會網站

戰爭和紛亂

- 戰事破壞許多耕地及農業的基本建設，阻礙糧食生產。
- 軍人為了擾亂當地的經濟，甚至在農地裏埋下地雷、在水井下毒，令農民不能再種植糧食，導致饑荒。

資料來源：世界宣明會網站

貧窮困局

- 由於貧窮，人們無法生產及購買糧食，因而導致饑荒。而窮人的孩子也因未能獲得教育，無法擺脫貧窮和缺糧的問題。

資料來源：世界宣明會網站

過度開發大自然

- 工業化的農耕生產、過度放牧、過度砍伐、濫用殺蟲劑等化學品，都會造成水土流失，最終降低糧食產量。

資料來源：世界宣明會網站



其他原因

- 食物及能源的需求大幅增長。
- 生產及運輸糧食的成本上漲。
- 更多人從生產糧食改為生產生物燃料，以致主要食糧如玉米、稻米、小麥等價格上揚。

資料來源：世界宣明會網站





- 物價持續增長。
- 保護主義的貿易政策、恐慌性的囤積，使糧食無法送到其他國家市場，令糧荒加劇惡化。

資料來源：世界宣明會網站





多少人在挨餓？

不論在富有或貧窮的國家，都有人在挨餓。全球64億人中，有逾8億人長期捱餓²。換言之，每8個人，就有1人長期捱餓。飢餓對兒童的影響尤其嚴重。在發展中國家，每年都有超過500萬名五歲以下的兒童死於營養不良³。

How many people are hungry?

In both rich and poor countries there are people suffering from hunger. Among the 6.4 billion people that our world currently houses, more than 840 million are undernourished². In other words, one in eight people alive today is undernourished.

Children are most vulnerable in times of hunger. It is estimated that in the developing world, more than five million children die each year from hunger-related causes³.

資料來源 Notes: 2. Food and Agricultural Organisation (FAO):The State of Food Insecurity in the World 2003.
3. World Health Organisation: "What do we mean by malnutrition?"

世界營養不足人口分布圖 資料來源：聯合國糧食及農業組織 Global distribution of undernourished people (Source: Food and Agriculture Organisation)



老師小結	1'	這組介紹得十分內容 詳細、用數據來說明原因。當然，人口過多及 戰爭也是國家缺糧的 原因。	作物。3.研發基因改造農 作物。我們匯報完畢	
引入本節 主 題	2'	國際之間的不公平貿 易，導致財富過分集中 在小部分人手中，產生 了---貧者越貧，富者越 富的局面。在全球最富 有的20%人口，擁有世 界上80%的資源，全球 80%的人口，每天收入 少於10美元，只能吃到 很簡單的食物，全球最 貧窮的20%人口，每天 收入少於1.25美元，活 在赤貧當中。 而世界上有一些志願 組織協助貧窮國家改 善問題。		資源來源:樂施 會
播放影片	13'	現在我們播放影片，介 紹宣明會 p27 影片		
老師小結	2'	世界宣明會 是一個國 際救援及發展民間機 構，目前在全球約 100 個國家工作。 世界宣明 會 透過開展兒童為本 區域發展項目、救災、 教育、醫療衛生、農林 環保、孤兒及有特殊需 要的兒童服務等項 目，協助貧窮人擺脫貧 窮。		p27 影片

老師引入	1'	現在有兩組學生為我們介紹宣明會或其他組織		
學生匯報	3'		由於影片已經介紹了世界宣明會，那我們就不要多說，現在介紹下澳門紅十字會---澳門紅十字會成立於 1920 年，是澳門的人道救援組織，積極為內地受災逼和貧困地區捐建學校，它的經費來源於政府資助、社會人士捐贈、提供服務收費及會員的會費。	如何幫助貧困和缺糧的人(紙本)
老師引入	1'	這組學生介紹比較簡短，可以再介紹澳門紅十字會為澳門作出什麼貢獻?例如: 愛心護送、備災賑災、發展青少年計劃和行動輔助器租用服務等。現在請下一組來介紹。		
學生匯報	4'		我們這組都是介紹世界宣明會是一個基督教國際救援及發展機構，目前在全球約 100 個國家或地區工作。2004 年度，在全球籌募所得的善款及物資總值多達 15.47 億美元，總受益人數超過 1 億，其中 240 萬人是資助兒童。 在 2016 年 8 月,世界宣明會在合作伙伴的協助下,在湖南,湖北及安徽水災重災區發放物資,包括大米	宣明會介紹 ppt

<p>老師介紹</p>	<p>4'</p>	<p>有沒有其他組有準備樂施會的內容.若沒有,我現在略為介紹樂施會內容: 樂施會 (Oxfam)是國際發展及救援的<u>非政府組織</u>,1942年由Theodore Richard Milford <u>法政牧師</u> (1896年—1987年)在英國牛津成立,原名<u>英國牛津饑荒救治委員會</u>。基於樂施會的最初目標是提供食物給貧窮人士以解決饑荒。多年來,樂施會都有開展種種策略對付饑荒的「原因」。除了食物和藥物之外,樂施會也向人們提供生活、工作用具令他們能夠自給自足,同時爭取開放自由的國際貿易,使貧窮地區生產的貨品以公平的價格出售。</p>	<p>779000 多公斤,棉被 4450 床,兒童用品 350 個,衛生用品近 1500 個.我們沒有樂施會的資料,報告完畢.</p>	
<p>老師總結</p>	<p>3'</p>	<p>這三個組織大致都是在幫助貧窮和缺糧的人,它們通過教育、捐款糧食、幫助人民改善養殖的方法等方法來協助饑荒國家或地區的人.我們可以用自己</p>		

		的能力來幫助他們.而 下一堂課介紹我們怎 樣珍惜食物?請四組學 生準備。		
--	--	---	--	--

第三課節教學簡報

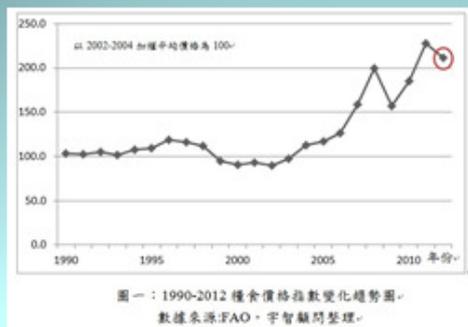


糧食短缺的現況

- 根據「糧食安全風險」排行，美國是糧食最充足的國家，接著是法國、加拿大、德國和捷克；糧食短缺最高的5個國家則是安哥拉、海地、莫三比克、蒲隆地和剛果民主共和國。顯示非洲撒哈拉沙漠以南國家及南亞大部分地區面臨極度或高度糧食短缺風險。



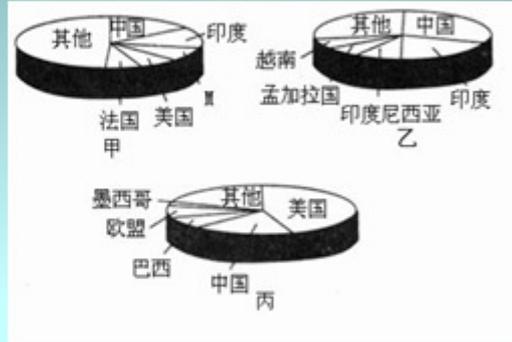
糧食短缺的現況



- 聯合國的紀錄顯示，全球糧食價格在一年內上升了**35%**，自2002年以來更是上漲了**65%**。小麥價格在2010年增加到一公噸**454美元**的新高。到了2050年，世界人口將攀升到**90億**，人類對糧食的需求預計將增加**110%**。但全球暖化的問題則將使灌溉農作物的淡水供應減少。

糧食短缺的現況

- 為了價格糧食將健康所使尤面，爭為品口食「健失，()亂抗國產出出，漲、離升家動地。產限制米。飢荒流上國國會各線生的限稻格飢迫率個中社為火穀國採全少源人、失33開在漸的由抑格施將與導威社全其臨將事

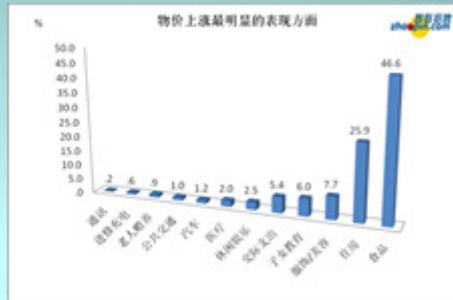


- 西加喀都前而美國因抗會墨內和近空。南中眾頭社、塞索最起動中發民街致亞、法，引暴和開發上導內哥納家荒食洲個爆而，幾洛吉國糧糧亞多曾漲件安、摩布等似的、地就上事不地、隆類重非等，價的盪海哥爾麥有嚴西洲家物議動

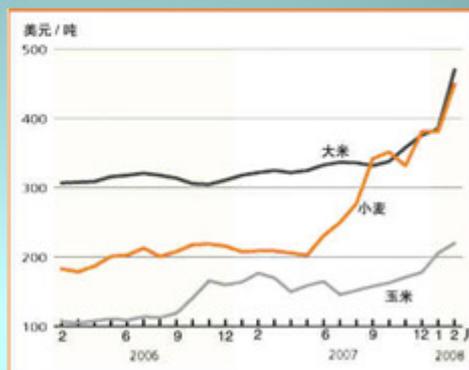


糧食短缺的現況

- 連已開發國家也難逃糧食短缺和通貨膨脹的危機，亞洲地區已有許多國家無法自給自足，面臨物價上漲的壓力。除穀物外，就連麵包、牛奶等基本民生必需品都全面飆漲，民眾因生活需用不足而叫苦連天。



- 聯合國糧農組織表示，對於這種糧食價格居高不下的情況，全球消費者至少還要忍受十年。未來幾年，全球通膨上漲已是必然趨勢。而此波全球糧食價格飆漲和物價上漲壓力，已成為繼石油之後全球經濟面對的新危機。



糧食短缺的原因

1. 全球暖化導致農作物欠收

- 全球氣溫持續上升，令各地出現乾旱或洪水的威脅，影響農產品的收成。在各國中，以非洲等發展中國家受害最深。相較於亞洲或拉丁美洲，非洲受氣候轉變影響更大，因為其農業投入的資源較少，主要依賴自然環境的條件。估計到2020年時，氣候暖化問題會使全球農業收入減少**16%**。
- 氣候變化會直接使農業生產下降，平均糧食減少，由於物資短缺，饑荒及戰爭亦由此而起，並進一步影響糧食生產。

糧食短缺的原因

2. 糧食需求上升

- 全球人口不斷上升，其中又以發展中國家的人口上升最多，但這些國家為了發展經濟而把部分農地改作商業或工業用途，不少農民遷移至市區居住，以致農產量下降。
- 此外，由於中國、印度等國家的經濟起飛，對肉類、奶類等食品需求急增，用來飼養牛羊的玉米和穀物也相應增加，導致農作物價格飆升。

糧食短缺的原因

3. 生物燃料的開發

- 全球油價上漲，促使各國相繼開發生物燃料，把國內的農產品（如：玉米、甘蔗）用作提煉生物燃料。2007年美國農夫就把**1400萬噸**的玉米用作提煉乙醇作燃料，間接使玉米價格上升。
- 此外，玉米也是家禽的主要飼料，價格高漲更會損害全球的家禽業。因此生物燃料間造成環球糧食（包括穀物及家禽）減少。

糧食短缺的原因

4. 資源過度消耗

- 現代農牧業跟人類的飲食習慣正在透支生態信用卡，虛耗地球能源；其中土地的污染，間接導致人體堆積的毒素越來越多，同時地力的虛耗，讓人類在2050年之前可能面臨嚴重的糧食短缺。
- 海洋資源方面，據統計，全球17個主要捕魚區中，已有九個達到枯竭邊緣，當中近九成大魚幾乎被補撈殆盡。由於生態資源過度開發，海洋資源再生不及，導致漁民漁獲相繼減少，糧食價格無可避免地上升。

糧食短缺因應的方法

- 目前全球糧食存量創下50年來最低水準，僅有全年消費的**14%**，到2030年前必須再提高生產至少**50%**的糧食，同時需要**50%**以上的能源，**30%**以上的淨水。若要減緩糧食短缺的危機，專家建議：



1. 在土地開發已達飽和，沒有多餘土地可以開發的狀況下，提升農地的種植效率特別重要，而更有效的灌溉及培植方法，可以提高作物收成。

糧食短缺的因應方法

- 2. 農業改良研究工作應該集中在培育更抗旱、耐熱和耐鹼的農作物，以及不需要使用太多工業廢料的谷類植物，包括根類作物、球根作物和豆類如豌豆、扁豆和大豆等等。以降低作物對生長環境之需求及減少資源之消耗。
- 3. 研發基因改造農作物，雖然一些歐洲國家集相關團體反對種植轉基因農作物，但在需要良好氣候的農作物收成減少時，轉基因農作物就能緩解全球糧食短缺的危機。

謝 謝 聆 聽

幫助窮人的志願組織

世界宣明會

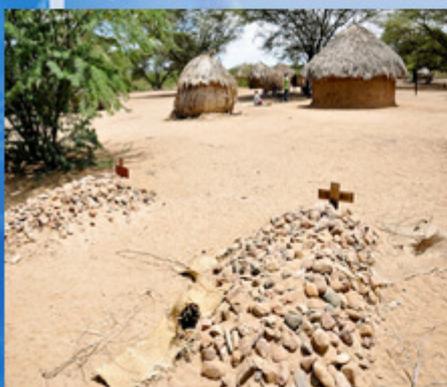
愿每一个孩子，活出丰盛；
求每一颗心灵，矢志达成。

世界宣明會是一個全球性的處理以兒童為重點的緊急性援助和持續性的社區發展組織。它在北美、歐洲、遠東12個國家設有籌資機構以支持其在約100個國家進行的四千五百多個活動。

-----和孩子一起締造美好未來



从一个孩子到现在全球数百万的儿童资助，宣明会逐渐成长起来。自成立以来，世界宣明会的工作不仅仅局限于儿童资助，更是以儿童的生存环境作为着重点，关到儿童的教育、营养、健康的基本需要，同时涉及到整个贫困社区的发展，山区生态环保、农田水利、灾难回应，到教育卫生、特殊儿童/人士服务，特别在教育方面，宣明会看重教育是摆脱贫穷的关键和根本力量，也是缔造可持续性发展的基础。



- 在2005年度,宣明會在中國國內興建或重修了共145間學校,為超過19000名學童提供較佳的學習環境.



•2016年8月，世界宣明會在合作伙伴的協助下，在湖南，湖北，安徽三省水災重災區發放物資，包括大米779000多公斤，棉被4450床，兒童用品350个,衛生用品近1500个。



参与，爱在路上

萧亚轩信仰见证



援川西安特警携世界宣明会，把快乐带给灾区儿



探访贫童，李心洁心酸落泪



周慧敏随宣明会探访斯里兰卡战火孤儿

捐贈大米



* 成员名：
黄奕菲 许坤雪 施芷晴
(19) (14) (10)

完

第四節教案

科目：常識	教授班別：小六	人數：36 人		
教科書：澳門常識與生活 六下 (教育出版社有限公司)	課題：世界糧食危機			
教節：第四節	日期：2017 年 3 月 13 日	時間：40 分鐘		
教學資源：PPT.				
教學重點： 教育學生珍惜食物的態度和習慣				
已有知識： 1. 學生已明白造成缺糧的原因。 2. 學生認識國際不公平貿易和貧窮的關係 3. 認識一些志願組織協助貧窮國家改善問題的方法				
教學目標： 如何培養珍惜食物的態度和習慣				
教學程序 (教學目標)	時間 (分鐘)	教學活動		教具/ 備註
		老師教學活動	學生教學活動	
回顧上節 內容--- 引入本節 主 題	1'	上一節課，我們認識到世界宣 明會、澳門紅十字會及樂施會 等志願組織如何幫助貧窮國家 和缺糧的人。而這一課節我們 介紹怎樣珍惜食物，請打開書 P28，同學們回憶一下，三天前 有沒有吃剩飯菜呢?現統計:		書本 P.28
學生統計:	3		學生討論及舉手示意 3 月 10 日:24 人 3 月 11 日:15 人 3 月 12 日:10 人	
老師總結	2	從數字顯示，比較多人會吃剩 飯菜，而由於 11 和 12 日是假 期，大家都會外出吃飯，因此 數據會有所減少，澳門是個富 裕的地方，在這裡可以品嚐到 世界各地美食，但大家往往忘 記了在地球的另一處，有很多		

學生匯報	7'	人面臨著吃不飽的問題.所以我們要珍惜食物，珍惜現在。之前叫第 6 至 9 組準備如何珍惜食物資料，現在請第 6 組學生來報告.	大家好，我們這組介紹如何珍惜食物，首先， 香港大部分廚餘會連同其他都市固體廢物一起被棄置於堆填區。在 2012 年，每天有 9，278 公噸都市固體廢物需要棄置於堆填區。當中約 3，337 公噸(36%)為廚餘，	學生建議如何珍惜食物 Ppt
老師指引 學生匯報		即香港的固體廢物中，有 36% 是廚餘.好的，請繼續	而現時把這些有機廢物棄置於堆填區的做法，並不符合持續發展的原則，對環境亦造成不良影響。這類廢物不但佔用了寶貴的堆填空間，而且會分解並產生氣味和需要進一步妥善處理的滲濾污水及溫室氣體，亦浪費了其中的有用有機物質。由此看來，珍惜食物的方法:由從源源避免產生及減少廚餘開始做起.	
老師指導		說得對，現在很多國家都只一味地將廢物燒燬及堆填，就以為可以解決廢物的問題，而這個方法並不是長久之計，對於這個問題，你們有什麼建議呢?		
學生匯報			我們的建議 1 出街吃飯的時候吃幾多叫幾多。 2 吃不完的打包回家吃。 3 可利用廚餘製成肥料。	

<p>老師</p> <p>學生匯報</p>	<p>8'</p>	<p>聽完第 6 組的匯報後，再請第 7 組的匯報。</p>	<p>4 可回收處理為工業用料。 我們匯報完畢，謝謝大家。</p>	
<p>老師指導</p>		<p>針對於第一及二條，其實都差不多，但有研究指出食剩的飯菜的營養成分會流失，若處理不當，會導致二次污染飯菜，若長期吃食剩的飯菜會導致致癌物質，於我們的身體造成不佳。好的，請繼續匯報</p>	<p>我們這組重點介紹---我們可以如何珍惜食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.我們可以把食剩的飯菜放進冰箱留待第二天食。 2.外出時食剩的飯菜打包回家放進冰箱留待第二天食。 3.去超市買東西時不用買太多東西。 	
<p>學生匯報</p>			<ol style="list-style-type: none"> 4.煮東西時不用煮過量東西。 5. 外出時不用叫過量食物免浪費。 6. 果蒂和魚頭等菜頭菜尾可以煲湯。 	<p>珍惜食物 PPT</p>
<p>老師指導</p>		<p>第 4 至第 6 的建議都不錯，但中國人是十分傳統的，講求派場，要面子，在外宴客，人數只是幾位，但佳餚卻是十幾道，美食太少，恐怕有招待不周之感，再加上中國是共食主義，一上菜就一桌子，而外國是分食主義，注重佳餚前後次序，先前菜、湯、主菜及甜品，時間往往 2 至 3 小時，讓我們的腸胃慢慢消化，由於湯都是煮好再用搗碎機打好，則符合</p>		

學生匯報		第六條，不怕失禮他人，關於中西飲食文化，待有時間再向大家介紹. 請繼續匯報	7.食剩的飯菜可以做植物肥料。 8.果皮可製成環保酵素。 9.收到的食品禮盒可轉贈給有需要人。 我們 匯報完畢，謝謝大家.	
老師指導				
學生匯報	6'	第 7 至 9 的建議都不錯，尤其是第 9 建議，不過轉贈的食品禮盒須留意食用的有效期，聽完第 7 組的匯報後，再請第 8 組的匯報.	我們這組以四格漫畫的形式來表達這個主題.---市民在外出用膳時，假如知道自己的食量偏少，應主動向食肆要求減少分量，又或與朋友分享，吃剩則打包，而食肆方面，可考慮提供不同份量的食物，並按此定價，配合顧客所需，既可減少浪費，亦可以低價吸引顧客光顧，一舉兩得.由於香港人每年吃剩浪費的食物竟多達 115 萬噸，因而推算白費的金錢每周就達到 1 億 3000 多萬，足以助養 280 多萬貧困地區兒童.建議食肆按食物分量定價，而政府考慮收廚餘處理費。	建議如何珍惜食物 (JPG.)
老師指導				
學生匯報	5'	這組學生畫工十分好，又以商業的角度，來解決問題，當政府徵收廚餘處理費，相信廚餘會大大減少.現在請最後一組的介紹。	我們這組都以四格漫畫為內容，呼籲大家珍惜食物。全世界每年有 900 萬死於飢餓，每 10 秒就有 1 個兒童餓死，他們甚至連喝乾淨	珍惜食物 (J P)

<p>老師指導</p> <p>老師小結</p>	<p>2'</p>		<p>的水也要走 6 公里，我們為何不珍惜農夫努力耕作的成果？把食不完的食物打包，難道不是一件很容易的事嗎？</p>	<p>G)</p>
<p>學生填寫</p> <p>老師總結</p>	<p>1'</p> <p>2</p>	<p>這組學生畫工十分好，以具體的數據來表達我們要珍惜食物。</p> <p>4 組的匯報得十分精彩、內容豐富，建議充實有用，大家都知道糧食的短缺，我們應該如何珍惜食?但在現實生活中，可以做到又有多少呢?個人做到了，家人又是否做到?書 p28---減少廚餘，我做得到的。到底你同家人都做得到的加✓。</p>	<p>學生自行填寫</p>	
<p>佈置家課</p>	<p>3'</p>	<p>世界糧食危機主要集中在亞洲和非洲，主要原因是人口過多、農地不足及天災人禍等。國際不公平貿易導致貧者越貧，富者越富的局面。但世界也有一些志願組織協助貧窮國家改善問題，例如:世界宣明會、澳門紅十字會及樂施會等。而我們除了參加這些機構舉辦的活動外，也要培養珍惜食物的態度和習慣。</p> <p>請做習作 18 課</p>		

珍惜食物

我們可以如何珍惜食物

1. 我們可以把食剩的飯菜放進冰箱留待第二天食。
2. 外出時食剩的飯菜打包回家放進冰箱留待第二天食。
3. 去超市買東西時不用買太多東西。
4. 煮東西時不用煮過量東西。

我們可以如何珍惜食物

5. 外出時不用叫過量食物免浪費。
6. 果蒂和魚頭等菜頭菜尾可以煲湯。
7. 食剩的飯菜可以做植物肥料。
8. 果皮可製成環保酵素。

我們可以如何珍惜食物

9. 收到的食品禮盒可轉贈給有需要人。

分工

六乙唐嘉南(09) 畫畫,特效

六乙梁建安(14) 找資料

六乙張燦杰(13) 後期,特效

六乙陳紫軒(21) 找資料,打字

謝謝觀看

學生建議如何珍惜食物

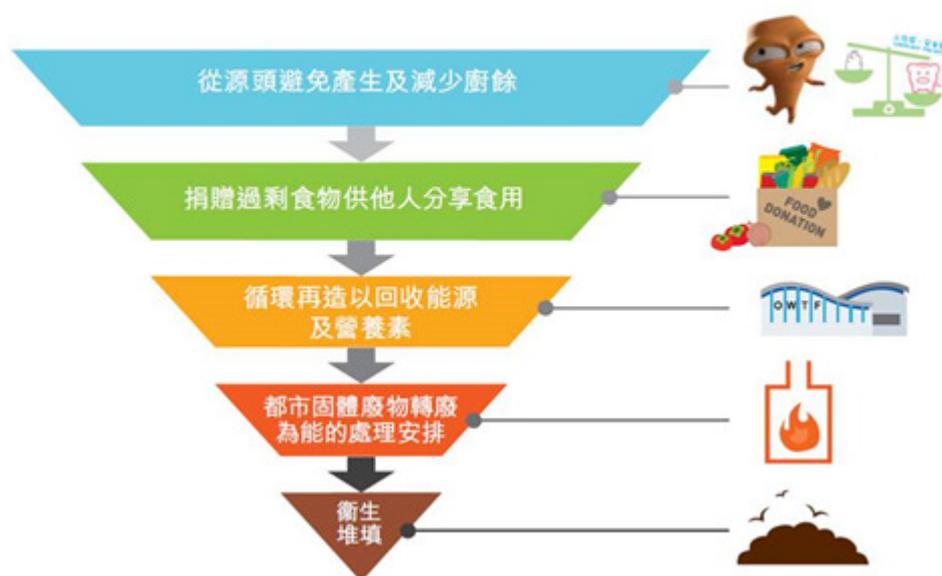
組員：洪文濠	8
高芷琳	11
黃俊業	27
陳傲軒	23

現今廚餘情況

目前，香港大部分廚餘會連同其他都市固體廢物一起被棄置於堆填區。在2012年，每天有9,278公噸都市固體廢物需要棄置於堆填區。當中約3,337公噸(36%)為廚餘是棄置於堆填區的都市固體廢物中最大類別。在棄置於堆填區的廚餘中，約809公噸來自工商業，包括食肆、酒店、街市、食品製造及加工業等。近年，工商業產生的廚餘與日俱增，由2002年每日不足400公噸，上升至2012年每日超過800噸。

現時把這些有機廢物棄置於堆填區的做法，並不符合持續發展的原則，對環境亦造成不良影響。這類廢物不但佔用了寶貴的堆填空間，而且會分解並產生氣味和需要進一步妥善處理的滲濾污水及溫室氣體，亦浪費了其中的有用有機物質。

珍惜食物的方法



我們的建議

- 1 出街吃飯的時候吃幾多叫幾多。
- 2 吃不完的打包回家吃。
- 3 可利用廚餘製成肥料。
- 4 可回收處理為工業用料。



完



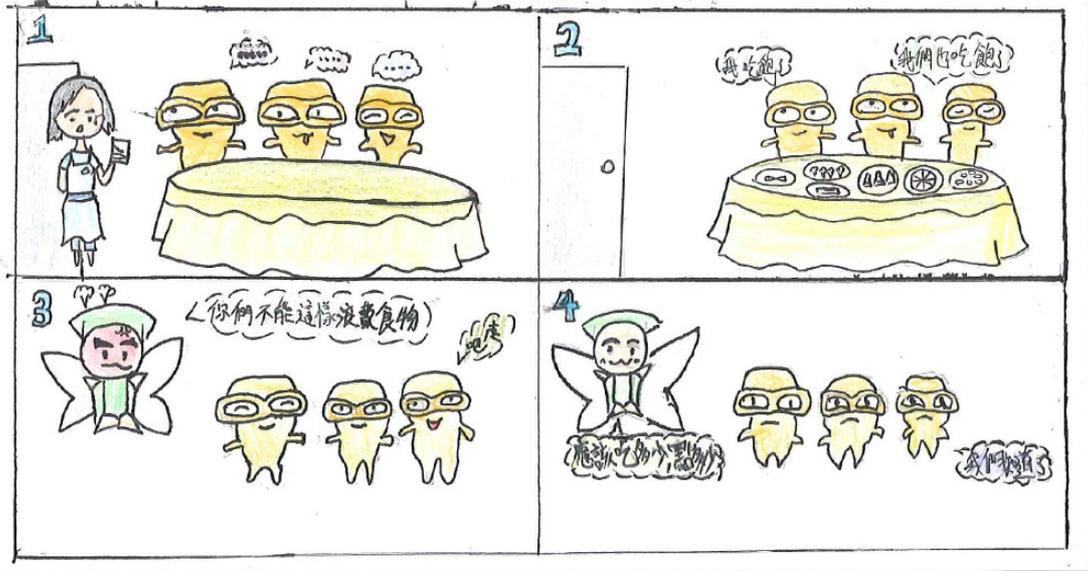
第四節學生報告



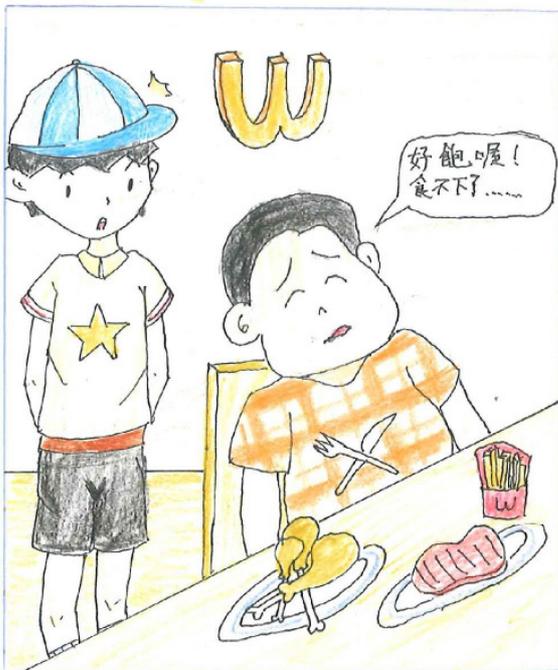
建議如何珍惜食物

資料顯示：市民浪費食物情況愈見嚴重。有調查發現，港人每年吃剩浪費的食物竟多達一百一十五萬噸，推算因而白費的金錢每周就更達到一億三千多萬元，足以助養二百八十多萬名貧困地區兒童。調查團體表示，有近九成受訪者經常吃剩食物，主因是部分食肆的食物分量太多，建議食肆按食物分量定價，而政府亦可考慮收廚餘處理費。

建議方法：市民在外出用膳時，假如知道自己的食量偏少，應主動向食肆要求減少分量，又或與朋友分享，吃剩則「打包」，以免造成浪費。食肆方面，可以考慮提供大、中小不同分量的食物，並按此定價，配合顧客所需。這個做法既可減少浪費，亦可以低價吸引顧客光顧，一舉兩得。至於市民在家中煮食時，就應「吃多少，煮多少」。



★ 珍惜食物 ★



*別問我為甚麼他吃飽了還能跑, WUW

叁、試教評估

是次教學大部份學生都能投入教學過程，對課程內容感興趣，學習氣氛良好，同時亦能掌握所授知識、技能；由於教學活動多為分組討論，所以教師要掌握好時間。

肆、反思及建議

世界糧食危機第一節反思及建議

本節課通過觀看圖片引導學生思考圖中的小孩為什麼這樣瘦弱，讓學生明白雖然我們居住的地方大部分的兒童都豐衣足食，但原來某些國家或地區的兒童仍然得不到足夠的溫飽。其次，讓他們搜集一些貧窮落後國家糧食短缺的資料，從而瞭解造成缺糧的原因，也帶出部分國家和地區的人民某些行為可能導致世界糧食產量減少，造成糧食短缺的危機，分組討論可以用甚麼方法減低以上問題。

在教學過程中，學生對珍惜食物的概念很低，通過資料搜集以及討論後，大部分同學都明白糧食短缺的嚴重性。

世界糧食危機第二課節反思及建議

初步認識公平貿易的概念，了解公平貿易可如何改善農民的生計，以及了解發展中地區農民與我們的相互依存關係，思考身為消費者，可以如何透過消費行為，改善農民的生計。同學從生產者的角度，反思商品貿易的利潤應如何分配；反思公平的價值，培養同學對公平原則的追求。同學從消費者的角度，反思自己如何為商品訂價。

世界糧食危機第三節反思及建議

本課節採用了分組探究式教學方法，讓學生通過自主地學習方式來得出結論，讓學生成為學習的主導角色；從分組---找資料---分析資料---畫面設計---製作課件---上台匯報，都是學生分配、合作完成，培養學生的團隊合作精神。

本節內容繁多，既要介紹糧食短缺的原因及對應方法，又要介紹世界宣明會、樂施會及澳門紅十字會。學生上台匯報時，平鋪直述，但未能講出重要內容；老師須及時地糾正過來，也多鼓勵學生上台匯報的勇氣。

世界糧食危機第四節反思及建議

本課節為承接第三節課，也是通過分組探究式教學方法，結合上一節匯報時的不足，學生匯報時有很多數據支持；內容豐富及結合現實生活。老師又介紹了中西方飲食的不同，學生聽得津津樂道。

在第三和第四課節時，因採用了分組探究式教學方法，學生主導地學習，雖然學生匯報時會有很多不足之處，但以六年級學生來說，已經不錯；由於內容比較多，建議第 18 課為四至六節為佳。

參考文獻

1. 參考以下機構的網站

Fairtrade International :

<http://www.fairtrade.net/?id=361&L=0> 香港樂施會:

<http://oxfam.org.hk/tc/default.aspx> (選取「扶貧工作」→「倡議工作」的「貿易公義 / 公平貿易」)

2. 常識與生活