

# 2016 / 2017 學年教學設計獎勵計劃

## 9 我的玩具小兔



導讀

創意寫作—我的玩具……  
創意寫作—我的玩具……

參選編號：P064

科目：中文

適合年級：小二至小三



## 簡介

寫作對很多學生來說都是一個難題，一是缺乏想像空間，二是詞彙量不足，各種原因都令學生對於作文卻步，老師應如何令學生對寫作感興趣呢？

首先，學會閱讀是寫作的基本條件，學生必須讀懂課文內容及脈絡，接着，讓學生多做口頭造句，就算不會寫也可以用說，把生活及寫作串聯起來，最後，才能在仿照課文的基礎上加上自己的創意，從而發展出自己的寫作特色。

從閱讀到口頭造句，再到創意寫作，都是層層遞進，老師可多做正面鼓勵及適時的反應，以培養學生喜愛閱讀及寫作的習慣。

## 目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	2
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學用具.....	2
七、教學課時.....	2
貳、教案.....	3
一、第一課節.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、第二課節.....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、第三課節.....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、第四課節.....	錯誤! 尚未定義書籤。
參、試教評估與反思建議.....	17
參考文獻.....	4
附錄.....	5
一、教材及教學簡報圖片.....	5
二、學生作品及教學相片.....	5
三、教學工作紙.....	5

## 教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	<<我的玩具小兔>>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用標題聯想法，通過標題推測課文內容。</li> <li>2. 初步認讀課文及拼讀課文詞語。</li> </ol>	2017-02-15	1
第二課節	<<我的玩具小兔>>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯繫上下文和生活經驗理解課文內容，體會所表達的思想感情。</li> <li>2. 能有感情地朗讀課文。</li> <li>3. 劃分自然段來歸納課文內容，理清文章脈絡。</li> </ol>	2017-02-16	1
第三課節	<<我的玩具小兔>>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習表示程度的詞語。</li> <li>2. 學習句式「……再……。」</li> </ol>	2017-02-17	1
第四課節	創意寫作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用實物有條理地介紹玩具。</li> <li>2. 讓學生仿寫課文段落。</li> <li>3. 讓學生互評作品。</li> </ol>	2017-02-20	1

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

認知：

- 1.理解課文內容
- 2.拼讀詞語的拼音及聲調
- 3.認識表示程度的詞語
- 4.認識句式「……，再……。」
- 5.了解仿寫的步驟及要求

技能：

- 1.能有感情地朗讀課文
- 2.能劃分自然段
- 3.能寫語意明確、文句通順的句子
- 4.有條理地介紹玩具

情意：

- 1.懂得有禮貌地討論及輪流發言
- 2.閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像
- 3.意見不同時，能尋求共識
- 4.學會珍惜玩具

### 二、主要內容

- 1.課文中心思想：通過「我」介紹玩具小兔的外形特點，並說出「我」對它的感情。
- 2.創意寫作：結合課文內容，運用描寫玩具外形的特點進行創意寫作。

### **三、設計創意和特色**

在現今發達社會中，玩具隨手可得，而玩具更是小朋友的成長玩伴，希望透過<<我的玩具小兔>>這篇文章，能令學生運用想像，並聯繫生活經驗及已有知識以構思寫作內容，同時令學生學會珍惜身邊所有的事物。

### **四、教學重點**

理解課文內容，仿照課文段落做創意寫作。

### **五、教學難點**

學生可能在仿作時詞彙量不足，想到句子但寫不出來。

### **六、教學用具**

我愛學語文(澳門版)二年級第二冊教科書

電子書

板書

教學簡報

活動工作紙

計時器

### **七、教學課時**

四課時

## 貳、教案

### 第一課節

教授班別：小二靜		人數：34
科目：國文	課題：我的玩具小兔	
教節：第一節	日期：2017年02月15日	時間：第一節(40分鐘)
教學資源：我愛學語文(澳門版)二年級第二冊教科書、電子書、板書、教學簡報、工作紙、計時器、 投影機。		
學生已有知識：已認識拼音聲、韻母 懂得用拼音拼讀詞語 懂得劃分自然段		
教學重點：1.初步認讀課文 2.拼讀詞語		
教學難點：1.猜想課文脈絡 2.讀準課文詞語的拼音及聲調		
教學目標：1.認讀課文 2.拼讀詞語  認知： 1. 拼讀詞語的拼音及聲調 2. 認識課文結構 3. 初步理解課文  技能： 1. 能有感情地朗讀課文 2. 能以完整句子回答問題 3. 能劃分自然段  情意： 1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言 2. 安靜、留心地聽別人說話 3. 閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像		

教學程序 (教學目標)	時間			基本學力要求/ 教學目標評核
		老師教學活動 (第一課時)	學生活動	
一、引入課文  情意： 1. 懂得有禮	5"	課前引入 活動重點：運用標題聯想法，通過標題推測課文內容，及小組討論，激發學生們的想像空間，引入課文情境。	板書、 聆聽	A-1-1 能安靜、專心、有禮貌地聽別人說

<p>貌地討論及輪流發言</p> <p>2. 安靜、留心地聽別人說話</p> <p>3. 閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像</p> <p>二、發展</p> <p>認知：</p> <p>2. 認識課文結構</p> <p>3. 初步理解課文</p> <p>技能：</p> <p>1.能有感情地朗讀課文</p> <p>3.能劃分自然段</p>	<p>5”</p> <p>4”</p> <p>2”</p> <p>5”</p>	<p>師：同學們，你們喜歡玩玩具嗎？</p> <p>學生：學生自由回答</p> <p>師：很好，我們接下來要學的課文是跟玩具有關係的，但在我們打開課本之前，老師想跟同學們玩個遊戲，老師等一下會把課文題目及四個問題寫在白板上，同學們幫我猜一下故事內容吧！給同學們5分鐘討論時間。</p> <p>師：板書課文題目：&lt;&lt;我的玩具小兔&gt;&gt;</p> <p>問題：</p> <p>1. 玩具小兔是怎樣得來的？</p> <p>2. 玩具小兔是怎樣的？</p> <p>3. 「我」和玩具小兔會一起做甚麼事情？</p> <p>4. 「我」和玩具小兔發生了甚麼事情？</p> <p>小組討論時間(四至五人一組，老師巡視，給予協助。)</p> <p>學生分享時間(抽兩至三組進行分享)</p> <p>師：好，同學們都分享了自己的想法，那我們現在打開書第73頁，老師給同學們兩分鐘默讀課文(即不出聲，不指讀)，看看你們猜對了多少內容吧！</p> <p>初步理解課文</p> <p>活動重點：通過老師領讀課文，請學生留心聆聽老師朗讀課文，注意生詞的讀音，並把不明白的字詞圈起來。</p> <p>師：老師領讀課文，學生跟讀。(如有發音錯誤就糾正學生發音)。</p> <p>師：接着，請同學們劃分自然段。</p>	<p>話</p> <p>A-1-4 能聽懂別人說話的主要內容，不明白時能提問；</p> <p>B-1-4 說話流暢、有條理，能用完整的句子清楚地表達自己的想法</p> <p>E-1-9 能結合生活經驗和已有知識，選取適當內容，表達自己對生活或身邊的人、事、物的想法</p> <p>B-1-10 若學習語言為粵語，能說流利的粵語；若學習語言為普通話，能說流利的普通話；</p> <p>小組討論 小組分享 默讀課文</p> <p>聆聽、朗讀</p>
--	---	---	--

認知：  
1. 拼讀詞語的  
拼音及聲調

10”

**我的玩具小兔**

我的玩具小兔  
我有一隻玩具小兔，是媽媽送給我的生日禮物。  
這隻玩具小兔很可愛。它有一雙明亮的紅眼睛，一身白毛又柔軟又光滑。兩隻長長的耳朵垂下來，好像兩條小辮子。兩個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹地響，好像對我說：「你好！你好！」  
每天晚上，我都會親一親小兔，再把它放在身邊，和它一起做美麗的夢。星期天，我會帶著小兔跟媽媽到公園去，讓它陪我滑滑梯。

辮子 鈴鐺 胸前 叮噹 滑梯 幫助 守護 天使

玩具小兔是幫助我安睡的守護天使，也是陪伴我玩耍的好朋友。我會好好珍惜它。

**思考與討論**

1. 下面哪一隻是「我」的玩具小兔？在適當的  裏打✓。

(1)  (2) 

(3) 

2. 為甚麼玩具小兔是「我」的守護天使？  
3. 為甚麼「我」說要好好珍惜玩具小兔？  
4. 「我」該怎樣做才算是好好珍惜玩具小兔？  
5. 你也有些喜歡的玩具嗎？你是怎樣對待這些玩具的？說一說。

陪伴 禮物 柔軟 光滑 響 親 玩耍 珍惜

聆聽、  
朗讀、  
筆記、  
工作紙

C-1-3  
能掌握漢字  
基本筆畫及  
其書寫方  
法，欣賞漢  
字筆畫的藝  
術感；  
C-1-8  
能借助閱  
讀，認識和  
理解字詞的  
形、義及懂  
得正確的讀  
音；

學習生字詞語

活動重點：借助板書、簡報及電子生詞書，讓學生認識及理解生詞的意思、筆順及讀音。

1. 老師把重點詞語板書在白板上並開啟電子生詞書。  
(1)守護 (2)陪伴 (3)禮物 (4)柔軟 (5)響  
(6)親 (7)珍惜

<p>認知： 1. 拼讀詞語的 拼音及聲調</p>	<p>5”</p>	<div data-bbox="470 241 1098 763" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>辦子 鐘前 鈴胸 叮嚀 滑梯 幫助 守護 天使 陪伴 禮物 柔軟 光滑 響 親 玩耍 珍惜</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">形</div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">陪 伴</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音</div> <div style="font-size: 1.2em;">pui4 bun6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音</div> <div style="font-size: 1.2em;">péi bàn</div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p><b>義</b> 隨同做伴。 近義詞：伴隨</p> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p><b>例句</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我生病住院期間，媽媽一直陪伴着我。</li> <li>2. 小狗貝貝陪伴着我成長，是我的好朋友。</li> </ol> </div> </div> <p>2. 讓學生在書上圈出重點生詞及準備筆記簿。</p> <p>3. 老師配合電子書講解詞語及播放生詞筆順動畫，針對學生常犯的錯誤作特別講解，讓學生用身體各部分充當筆來數筆劃，增添趣味性。</p> <p>4. 老師寫上重點生詞的部首、筆劃及組詞，組詞可讓學生自由回答，老師再挑答案寫在白板上，讓學生整理答案寫在筆記簿上。</p> <p>5. 讓學生完成寫字工作紙七，練習正確書寫課文字詞。</p> <div data-bbox="587 1256 970 1780" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>我的玩貝小兔</p> <p>依規筆順寫字，寫好一筆一畫。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">禮物</td> <td style="text-align: center;">禮物</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">柔軟</td> <td style="text-align: center;">柔軟</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">光滑</td> <td style="text-align: center;">光滑</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">響</td> <td style="text-align: center;">響</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">親</td> <td style="text-align: center;">親</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">玩耍</td> <td style="text-align: center;">玩耍</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">珍惜</td> <td style="text-align: center;">珍惜</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td style="font-size: 0.8em;">... ..</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>	禮物	禮物					... ..	... ..					柔軟	柔軟					... ..	... ..					光滑	光滑					... ..	... ..					響	響					... ..	... ..					親	親					... ..	... ..					玩耍	玩耍					... ..	... ..					珍惜	珍惜					... ..	... ..					<p>聆聽、朗讀</p>	<p>B-1-11 能正確讀出漢語拼音的聲母、韻母及聲調，並能正確拼讀音節</p>
禮物	禮物																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
柔軟	柔軟																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
光滑	光滑																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
響	響																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
親	親																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
玩耍	玩耍																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
珍惜	珍惜																																																																																							
... ..	... ..																																																																																							
		<p>語音教學 活動重點：讀好含聲母 j q x、zh ch sh r、z c s 的課文生詞，配合語音練習簡報，讓學生</p>	<p>總結</p>																																																																																					

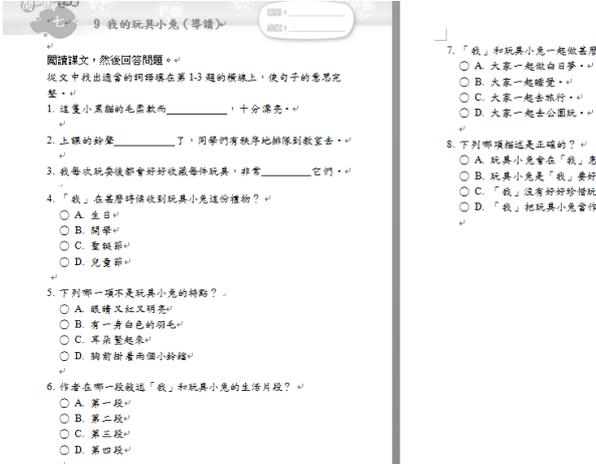


## 第二課節

教授班別：小二靜	人數：34
科目：國文	課題：我的玩具小兔
教節：第二節	日期：2017年02月16日
時間：第五節(40分鐘)	
教學資源：我愛學語文(澳門版)二年級第二冊教科書、電子書、板書、工作紙、計時器、投影機。	
學生已有知識：已初步認識課文 已認識課文生詞	
教學重點：理解課文內容	
教學難點：明白課文主旨的含義	
教學目標：理解課文內容及主旨	
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文內容</li> <li>2. 明白課文主旨的含義</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有感情地朗讀課文</li> <li>2. 能以完整句子回答問題</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言</li> <li>2. 安靜、留心聽別人說話</li> <li>3. 閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像</li> </ol>	

教學程序 (教學目標)	時間			基本學力要求/ 教學目標評核
		老師教學活動 (第二課時)	學生活動	
一、回顧知識  技能： 1.能有感情地朗讀課文	3”	師：同學們，你們還記得上一節課的課文題目是甚麼嗎？ 學生：記得，是<<我的玩具小兔>>。 師：(老師板書<<我的玩具小兔>>) 師：很好，那全班打開課文第73頁，請全班把課文唸一次。 學生：(全班朗讀課文一次) (學生們把課文讀完後，如有發音錯誤就糾正學生發音。)	板書、 聆聽、 朗讀	B-1-10 若學習語言為粵語，能說流利的粵語；若學習語言為普通話，能說流利的普通話；  D-1-11 能讀懂課文的
二、發展	15”	課文分析	聆聽、	

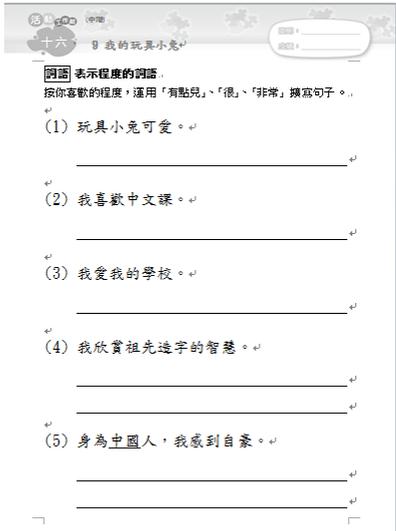
<p>認知： 1.理解課文內容 2.明白課文主旨的含義</p> <p>認知： 1.理解課文內容 2.明白課文主旨的含義</p> <p>技能： 2.能以完整句子回答問題</p> <p>情意： 1.懂得有禮貌地討論及輪流發言 2.安靜、留心地聽別人說話 3.閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像</p>	<p>15”</p>	<p>活動重點：分段解釋課文內容及大意，讓學生逐步理解課文主旨。</p> <p>段落大意：分4段 第一段：記述媽媽送玩具小兔給「我」，作為生日禮物。 第二段：記述玩具小兔的外形。 第三段：記述玩具小兔每天晚上陪「我」睡覺，星期天陪「我」一起玩。 第四段：記述「我」珍惜玩具小兔。 中心思想：通過記述「我」的玩具小兔，帶出玩具是小孩子的好朋友，我們要好好愛惜。</p> <p>理解課文內容 活動重點：通過提問，進一步理解課文內容。</p> <p>1.老師提問： (1)媽媽送了甚麼生日禮物給「我」？玩具小兔。 (2)下面哪一隻是「我」的玩具小兔？ (請全班一起朗讀課文第2段，核對答案。) (3)為甚麼玩具小兔是「我」的守護天使？ 因為每天晚上「我」睡覺時，都會把玩具小兔放在身邊，和它一起做美麗的夢。它幫助「我」安睡，好像天使守護着「我」睡覺一樣。 (4)為甚麼「我」說要好好珍惜玩具小兔？ 因為它是幫助「我」安睡的守護天使，也是陪伴「我」玩耍的好朋友。 (5)「我」該怎樣做才算是好好珍惜玩具小兔？ 學生自由回答</p> <p>2.小組合作學習活動：小組討論，先給6分鐘時間讓學生們討論，再用小組分享或抽籤方式回答問題。 (1)分組方法：4-5人小組，異質分組。 (2)用多樣的抽籤方式：如用加減法，讓學生說出學號；可用抽籤筒；也可讓學生自我舉手回答，每次抽籤皆用不同方法，</p>	<p>提問、回答</p> <p>聆聽、提問、回答、小組討論、小組分享</p>	<p>內容，瞭解作品的大概內容和主旨，初步體會作品所表達的思想感情、寫作目的； D-1-14 認識課文中常用的標點符號，瞭解句號、問號、感嘆號和逗號的一般用法，體會它們所表達的不同語氣； A-1-1 能安靜、專心、有禮貌地聽別人說話 A-1-4 能聽懂別人說話的主要內容，不明白時能提問； B-1-4 說話流暢、有條理，能用完整的句子清楚地表達自己的想法 E-1-9 能結合生活經驗和已有知識，選取適當內容，表達自己對生活或身邊的人、事、物的想法</p>
--	------------	--	--	---

<p>三、總結</p>	<p>5”</p>	<p>增添學生新鮮感。</p> <p>3.老師引導學生參考以上問題的答案，小組總結各段段落大意和中心思想。</p> <p>第1段：記述媽媽送玩具小兔給「我」，作為生日禮物。</p> <p>第2段：記述玩具小兔的外形。</p> <p>第3段：記述玩具小兔每天晚上陪「我」睡覺，星期天陪「我」一起玩。</p> <p>第4段：記述「我」珍惜玩具小兔。</p> <p>中心思想：通過記述「我」的玩具小兔，帶出玩具是小孩子的好朋友，我們要好好愛惜。</p> <p>4. 完成閱讀理解工作紙七</p> 	<p>工作紙</p>	
	<p>1”</p> <p>1”</p>	<p>師：同學們，還記得課文想告訴你們甚麼嗎？</p> <p>學生：記得，玩具是我們的好朋友，我們要好好愛惜它。(全班回答)</p> <p>佈置作業：回家找自己喜歡的玩具，找出它們的外形特點，把你們所想的佳詞佳句寫在筆記簿上。</p>	<p>聆聽、 回答、 總結</p> <p>評估</p>	

### 第三課節

教授班別：小二靜		人數：34
科目：國文	課題：我的玩具小兔	
教節：第三節	日期：2017年02月17日	時間：第三節(40分鐘)
教學資源：我愛學語文(澳門版)二年級第二冊教科書、電子書、板書、教學簡報、工作紙、計時器、 投影機。		
學生已有知識：已理解課文內容 可拼讀詞語的拼音		
教學重點：1.表示程度的詞語 2.句式「……，再……。」		
教學難點：學生造句時可能會缺乏詞彙		
<p>教學目標：1. 表示程度的詞語 2. 句式「……，再……。」</p> <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識表示程度的詞語</li> <li>2. 認識句式「……，再……。」</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用表示程度的詞語</li> <li>2. 能運用句式「……，再……。」</li> <li>3. 能有感情地朗讀課文</li> <li>4. 能以完整句子回答問題</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言</li> <li>2. 安靜、留心地聽別人說話</li> <li>3. 閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像</li> </ol>		

教學程序 (教學目標)	時間	老師教學活動 (第三課時)		學生活動	基本學力要求/ 教學目標評核
一、回顧知識 技能： 3. 能有感情地朗讀課文	5”	師：同學們，你們還記得上一節課的課文題目是甚麼嗎？ 學生：記得，是<<我的玩具小兔>>。 師：(老師板書<<我的玩具小兔>>) 師：很好，那全班打開課文第73頁，請全班把課文唸一次。 學生：(全班朗讀課文一次) (學生們把課文讀完後，如有發音錯誤就糾		板書、 聆聽、 朗讀	<b>B-1-10</b> 若學習語言為粵語，能說流利的粵語；若學習語言為普通話，能說流利的普通話；

<p>二、發展 認知： 1. 認識表示程度的詞語技能： 1. 能運用表示程度的詞語</p>	<p>15”</p>	<p>正學生發音。)</p> <p>師：同學們覺得課文裏的小兔可愛嗎？ 學生：可愛。 師：那可愛到甚麼程度呢？我們今天就來學習表示程度的詞語吧！</p> <p>表示程度的詞語 活動重點：懂得運用表示程度的詞語「有點兒」、「很」和「非常」。</p> <p>1.讓學生完成課本上的練習，在( )裏逐一代入三個表示程度的詞語，看句子意思有甚麼分別。 2.老師抽個別學生朗讀句子。 (1)小兔的眼睛(有點兒 / 很 / 非常)明亮。 (2)小兔的毛(有點兒 / 很 / 非常)柔軟。 (3)小兔的衣服(有點兒 / 很 / 非常)髒。 3.老師解釋「有點兒」、「很」和「非常」這三個詞語中，「有點兒」表示的程度最輕，「非常」表示的程度最重。 4.老師分發活動工作紙。學生可按自己喜歡的程度，運用「有點兒」、「很」、「非常」來擴寫句子。</p> 	<p>聆聽、 課後練習、 工作紙</p>	<p><b>D-1-10</b> 能聯繫上下文和生活經驗理解詞語和句子的意思和作用，並能在閱讀中積累詞彙；</p>
<p>認知： 2. 認識句式「……，再……。」 技能：</p>	<p>15”</p>	<p>5.老師讓學生運用「有點兒」、「很」和「非常」口頭造句。</p> <p>句式：「……，再……。」 活動重點：懂得運用句式：「……，</p>	<p>聆聽、 口頭造句、 工作紙</p>	<p><b>A-1-4</b> 能聽懂別人說話的主要內容，不明白時</p>

<p>2. 能運用句式「……，再……。」</p> <p>4. 能以完整句子回答問題</p> <p>情意：</p> <p>1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言</p> <p>3. 閱讀時能結合生活經驗展開聯想和想像</p>		<p>再……」，也可口頭造句。</p> <p>1.請學生讀出課本上的句子： 每天晚上，我都會親一親小兔，再把它放在身邊。</p> <p>2.老師提問： 課文裏的「我」每天晚上都會按照先後次序做哪兩件事情？ 學生：我先親一親小兔，然後把它放在身邊。</p> <p>2. 老師打開簡報中的「學習室」，協助學生學習「……，再……。」的句式，然後請學生完成簡報中的「練習室」(或活動工作紙)，即時鞏固所學。</p>	<p>能提問；</p> <p><b>B-1-4</b></p> <p>說話流暢、有條理，能用完整的句子清楚地表達自己的想法</p>
<p>三、總結</p>	<p>3”</p> <p>2”</p>	 <p>3.口頭造句：抽個別學生回答，如有錯誤，老師可立刻修正。</p> <p>師：同學們，我們今天學了哪兩樣知識？ 學生：表示程度的詞語和句式「……，再……。」。</p> <p>師：很好，希望同學們可以好好運用今天所學的知識。</p> <p>佈置作業：請同學們下一節課把自己喜歡的玩具帶回來，記得收集佳詞佳句喔！</p>	<p>總結</p> <p>評估</p>

### 第四課節

教授班別：小二靜		人數：34
科目：國文	課題：我的玩具小兔---創意仿作	
教節：第四節	日期：2017年02月20日	時間：第六節(40分鐘)
教學資源：我愛學語文(澳門版)二年級第二冊教科書、電子書、板書、工作紙、計時器、投影機。		
學生已有知識：學生已學習課文內容 已學習表示程度的詞語 已學習句式「……，再……。」		
教學重點：讓學生仿寫課文段落(第二段)。		
教學難點：學生可能在仿作時詞彙量不足，想到句子但寫不出來。		
<p>教學目標：1.利用實物有條理地介紹玩具 2.讓學生仿寫課文段落</p> <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確寫出生字</li> <li>2. 了解仿寫的步驟及要求</li> <li>3. 能依仿寫的要求互評同學的作品</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確運用生字</li> <li>2. 能正確運用標點符號</li> <li>3. 能發揮想像力說出結果</li> <li>4. 能寫語意明確、文句通順的句子</li> <li>5. 有條理地介紹玩具</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言</li> <li>2. 意見不同時，能尋求共識</li> <li>3. 學會珍惜玩具</li> </ol>		

教學程序 (教學目標)	時間	教學活動		基本學力要求/ 教學目標評核
		老師教學活動 (第三課時)	學生活動	
1. 朗讀課文	5"	師：同學們，還記得上一課教的課文題目叫甚麼嗎？ 學生：我的玩具小兔(全班回答) 師：(板書『我的玩具小兔』) 師：好，那全班打開課文第73頁，請全班	板書、聆聽、朗讀、看課本	B-1-10 若學習語言為粵語，能說流利的粵語；若學習語言為普

<p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得有禮貌地討論及輪流發言</li> <li>2. 意見不同時，能尋求協助</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能發揮想像力說出結果</li> </ol>	<p>5”</p> <p>8”</p>	<p>把課文唸一次。</p> <p>學生：(全班朗讀課文一次)</p> <p>師：(學生們把課文讀完後，如有發音錯誤就糾正學生發音。)</p> <p>師：很好，同學們都有帶自己的玩具回來嗎？今天我們要仿寫課文第二段，但主角不是小兔而是你們的玩具喔！但在開始仿寫前我會請幾位同學口頭介紹一下她們的玩具，那要怎麼介紹呢？(老師給一個例子)</p> <p><b>口頭介紹玩具—範例</b></p> <p>1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。</p> <table border="1" data-bbox="542 806 997 884"> <tr> <td>玩具的名稱</td> <td>小小兵</td> </tr> <tr> <td>外形特點</td> <td>戴眼鏡、穿牛仔褲</td> </tr> <tr> <td>好玩的地方</td> <td>表情生動、圓滾滾的很可愛</td> </tr> </table>  <p><b>活動一：介紹玩具</b></p> <p>1.先發一張工作紙(工作紙包括三部分：介紹玩具、仿寫段落、互評表)</p> <p>姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____</p> <p><b>說話</b> 介紹玩具</p> <p>1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。</p> <table border="1" data-bbox="550 1332 949 1444"> <tr> <td>玩具的名稱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>外形特點</td> <td></td> </tr> <tr> <td>好玩的地方</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>寫作</b> 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色)</p> <p>我的玩具_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <table border="1" data-bbox="534 1680 1013 1915"> <thead> <tr> <th colspan="2">互評表</th> <th>評分同學的姓名：_____</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 有沒有正確運用標點符號？</td> <td>一般 好 非常好</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 有沒有正確寫出詞語？</td> <td>一般 好 非常好</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 句子是否通順？</td> <td>一般 好 非常好</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.討論及寫下答案(兩分鐘)</p>	玩具的名稱	小小兵	外形特點	戴眼鏡、穿牛仔褲	好玩的地方	表情生動、圓滾滾的很可愛	玩具的名稱		外形特點		好玩的地方		互評表		評分同學的姓名：_____	1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 好 非常好		2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 好 非常好		3. 句子是否通順？	一般 好 非常好		<p>PPT</p> <p>通話，能說流利的普通話</p> <p>B-1-11 能正確讀出漢語拼音的聲母、韻母及聲調，並能正確拼讀音節</p> <p>A-1-1 能安靜、專心、有禮貌地聽別人說話</p> <p>B-1-4 說話流暢、有條理，能用完整的句子清楚地表達自己的想法</p> <p>工作紙</p> <p>E-1-4 能有意識地使用從閱讀和生活中學習的優美詞語和句子進行寫作</p> <p>E-1-5 能寫意思完整的一段話</p> <p>E-1-9 能結合生活經驗和已有知識，選取適當內容，表達自己對生活或身邊的人、事、物的想法</p>
玩具的名稱	小小兵																										
外形特點	戴眼鏡、穿牛仔褲																										
好玩的地方	表情生動、圓滾滾的很可愛																										
玩具的名稱																											
外形特點																											
好玩的地方																											
互評表		評分同學的姓名：_____																									
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 好 非常好																										
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 好 非常好																										
3. 句子是否通順？	一般 好 非常好																										

<p>認知： 1. 正確寫出生字 2. 了解仿寫的步驟及要求</p> <p>認知： 6.能依仿寫的要求互評同學的作品</p> <p>情意： 1. 學會珍惜玩具</p>	<p>15”</p> <p>4”</p> <p>3”</p>	<p>3.抽幾位同學做口頭介紹</p> <p>師：同學們都做得不錯，那我們試試看把第二段的主角換成你們的玩具。 (把課文第二段拿出來跟同學們分析要點) <b>這隻玩具小兔很可愛。它有一雙明亮的紅眼睛，身白毛又柔軟又光滑。兩隻長長的耳朵垂下來，好像兩小辮子。兩個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹地響，好像對我說：「你好！你好！」</b></p> <p>活動二：仿寫段落 1.按照老師給的指引寫出段落 2.討論及仿寫(提供參考詞語、學生準備筆記) 3.抽幾位同學做分享</p> <p>師：同學們都完成了仿寫，那同學有沒有發現工作紙上有一個互評表，請跟隔壁同學交換工作紙，幫她的仿寫給上評分，然後簽上名字。</p> <p style="text-align: center;">互評表</p> <p>1. 有沒有正確運用標點符號？ 一般      好      非常好</p> <p>2. 有沒有正確寫出詞語？ 一般      好      非常好</p> <p>3. 句子是否通順？ 一般      好      非常好</p> <p>同學們今天的表現都很好，同學們覺得課文裏的主角有沒有愛惜她的玩具？那同學們應該要怎樣對待一直陪伴自己的玩具呢？ 學生：抽幾位同學自由回答</p> <p>師：我們這個單元學了幾篇跟玩具有關係的課文，但都有一個共通點，就是要讓我們學會珍惜玩具。 做第 33 課作業</p>	<p>口頭報告</p> <p>仿寫段落</p> <p>分享</p> <p>互評作品</p> <p>聆聽回答</p> <p>總結評估</p>	<p>E-1-4 能有意識地使用從閱讀和生活中學習的優美詞語和句子進行寫作</p> <p>E-1-5 能寫意思完整的一段話</p>
---	--------------------------------	---	---	---

## 叁、試教評估與反思建議

### 試教評估

通過本次教學，發現學生可以理解課文內容，在朗讀課文上加上動作，令學生更投入。

因為這次寫作有要求學生帶自己最喜歡的玩具回來，所以學生都很認真地預先準備筆記，收集她們寫作時所需要的佳詞佳句，在寫作時都非常投入課堂。

中文教學的核心是「聽-說-讀-寫」，正所謂「我手寫我口」，學生們必須會組織完整句子表達出來，才能寫作，而且考慮到低小學生的程度，寫作中可讓學生加上畫畫，讓寫作不只是一份功課或測驗，而是變成具趣味性的小手工。

### 反思建議

1. 本次教學對象為二年級下學期的學生，教學目標是通過理解課文內容，體會作者表達的思想感情，讓學生可以利用實物、照片或圖片協助說話，聯繫生活經驗及已有知識以構思話語，運用聯想和想像，並聯繫生活經驗及已有知識以構思寫作內容，介紹玩具，學習愛惜玩具，提升自我管理能力，培養解決問題能力、分類能力和創造力。
2. 在寫作過程中，學生會利用自己所收集的佳詞佳句筆記簿來寫作，但發現部分學生沒有把找到的詞語分類，導致在寫作時找不出自己想要的詞語，所以需要加強學生

在筆記簿上分類詞語的能力，以方便寫作，避免學生用心收集回來的佳詞佳句沒有發揮出作用。

3. 學生在寫作時很自然地會代入自己粵語方言的詞語，但因粵語方言中的部分詞語是不正規的書寫詞語，所以在平時教學中會多提醒粵語與普通話詞語的不同。

## 參考文獻

我愛學語文（澳門版）二年級第二冊（教育出版社有限公司）

我愛學語文（澳門版）二年級下冊互動課本光盤（教育出版社有限公司）

## 附錄

### 一、教材及教學簡報圖片

#### 課文圖片

**9 我的玩具小兔**

我的玩具小兔

Wǒ yǒu yì zhī wán jù xiǎo tù shì mā ma sòng gěi wǒ de  
我有一隻玩具小兔，是媽媽送給我的  
shēng rì lǐ wù 。  
生日禮物。

Zhè zhī wán jù xiǎo tù hěn kě ài 。 Tā yǒu yì shuāng míng liàng  
這隻玩具小兔很可愛。它有一雙明亮  
de hóng yǎn jīng yì shēn bái máo yòu róu ruǎn yòu guāng huá liǎng zhī  
的紅眼睛，一身白毛又柔軟又光滑。兩隻  
cháng cháng de ěr duo chuí xià lái hǎo xiàng liǎng tiáo xiǎo biān zi liǎng  
長長的耳朵垂下來，好像兩條小辮子。兩  
gè jīn sè de xiǎo líng dang guà zài xiōng qián cháng cháng dīng dīng dāng dāng  
個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹  
de kōng hǎo xiàng duì wǒ shuō Nǐ hǎo Nǐ hǎo  
地響，好像對我說：「你好！你好！」

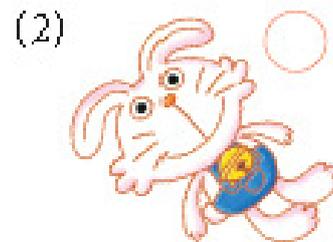
Měi tiān wǎn shàng wǒ dōu huì qīn yì qīn xiǎo tù zài bǎ  
每天晚上，我都會親一親小兔，再把  
tā fàng zài shēn biān hé tā yì qǐ zuò měi lì de mèng Xīng qī  
它放在身邊，和它一起做美麗的夢。星期  
tiān wǒ huì dài zhe xiǎo tù gēn mā ma dào gōng yuán qù ràng tā  
天，我會帶着小兔跟媽媽到公園去，讓它  
péi wǒ huá huá tī  
陪我滑滑梯。

biān zi líng dang xiōng qián dīng dāng huá tī bāng zhù shǒu hù tiān shǐ  
辮子 鈴鐺 胸前 叮噹 滑梯 幫助 守護 天使

wán jù xiǎo tù shì bāng zhù wǒ ān shuì de shǒu hù tiān shǐ yě  
玩具小兔是幫助我安睡的守護天使，也  
shì péi bàn wǒ wán shuò de hǎo péng you wǒ huì hào hào zhēn xī tā  
是陪伴我玩耍的好朋友。我會好好珍惜它。

### 思考與討論

1. 下面哪一隻是「我」的玩具小兔？在適當的 ○ 裏打✓。

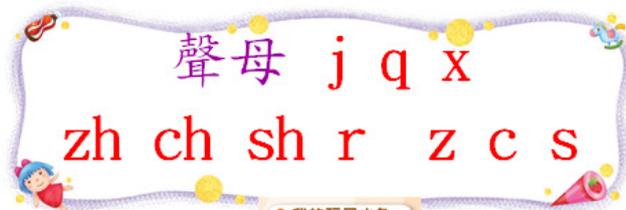


2. 為甚麼玩具小兔是「我」的守護天使？
3. 為甚麼「我」說要好好珍惜玩具小兔？
4. 「我」該怎樣做才算是好好珍惜玩具小兔？
5. 你也有一些喜歡的玩具嗎？你是怎樣對待這些玩具的？說一說。

péi bàn   lǐ wù   róu ruǎn   guāng huá   xiǎng   qīn   wán shuò   zhēn xī  
陪伴   禮物   柔軟   光滑   響   親   玩耍   珍惜

語音練習 PPT

語音練習



9 我的玩具小兔



教育出版社有限公司

讀一讀課文裏的字詞，  
留意讀準聲母。





玩具  
wán jù

眼睛  
yǎn jing

金色  
jīn sè

胸前  
xiōng qián

親  
qīn

一起  
yì qǐ



星期  
xīng qī

去  
qù



小兔  
xiǎo tù

下來  
xià lái

胸前  
xiōng qián

響  
xiǎng

好像  
hǎo xiàng

星期  
xīng qī

珍惜  
zhēn xī



這隻  
zhè zhī

珍惜  
zhēn xī

幫助  
bāng zhù





長  
cháng

垂  
chuí

常常  
cháng cháng



生日  
shēng rì

雙  
shuāng

身邊  
shēn biān

說  
shuō

安睡  
ān shuì

守護  
shǒu hù

天使  
tiān shǐ

玩耍  
wán shuǎ



生日  
shēng rì

柔軟  
róu ruǎn

讓  
ràng





在  
zài

再  
zài

做  
zuò



送  
sòng

金色  
jīn sè

A graphic of a spiral-bound notebook with a light blue cover. A pink character wearing a blue graduation cap and a yellow star-shaped character are on the left. A light blue speech bubble contains the text: 選出詞語正確的拼音，把它讀出來。

選出詞語正確的拼音，  
把它讀出來。

玩耍

wán shuǎ wán chuǎ

胸

xiōng qiōng

珍惜

zēn xī zhēn xī

常常

zháng zháng cháng cháng



句式「……再……」PPT

句式：

「……，再……。」



教育出版社有限公司

學習室

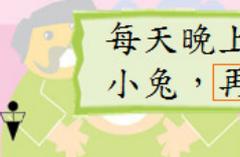
課文裏的「我」每天晚上都會按照先後次序做哪兩件事情？



學習室



每天晚上，我都會親一親小兔，再把它放在身邊。



 學習室

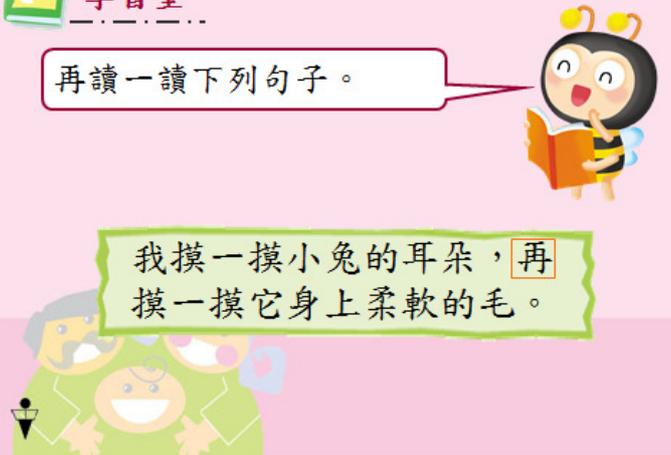
「我」先親一親小兔，然後把它放在身邊。



 學習室

再讀一讀下列句子。

我摸一摸小兔的耳朵，再摸一摸它身上柔軟的毛。



 學習室

再讀一讀下列句子。

我跟小兔說晚安，再閉上眼睛睡覺。



 練習室

下面的事情，你也會按照先後次序做嗎？運用「……，再……。」的句式說一說。



 練習室



做功課



看電視

我會做功課，**再**看電視。



 練習室



做功課



看電視

我會看電視，**再**做功課。



挑戰



你們參考以下圖片的內容，繼續運用「……，再……。」句式續寫句子吧！



挑戰



訓練員指示海獅完成表演項目，再獎牠吃魚。



挑戰



老師講解課文，再問問題。





挑戰



我們一起親吻爸爸，  
再吃生日蛋糕。



挑戰



哥哥替我挑選圖書，  
再給我講故事。



挑戰



我們遊覽寶蓮寺，  
再參觀天壇大佛。



# 我的玩具小兔 PPT



## 我的玩具小兔

### 口頭介紹玩具—範例

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	小小兵
外形特點	戴眼鏡、穿牛仔褲
好玩的地方	表情生動、圓滾滾的很可愛



### 分析課文要點

Zhè zhī wán jù xiǎo tù hěn kě ài 。 Tā yǒu yì shuāng míng liàng  
 這隻玩具小兔很可愛。它有一雙明亮  
 de hóng yǎn jīng , yì shēn bái máo yòu róu ruǎn yòu guāng huá 。 Liǎng zhī  
 的紅眼睛，一身白毛又柔軟又光滑。兩隻  
 cháng cháng de ěr duo chuí xià lái , hǎo xiàng liǎng tiáo xiǎo biàn zi 。 Liǎng  
 長長的耳朵垂下來，好像兩條小辮子。兩  
 gè jīn sè de xiǎo líng dang guà zài xiōng qián , cháng cháng dīng dīng dāng dāng  
 個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹  
 de xiǎng hǎo xiàng duì wǒ shuō : ' nǐ hǎo ! nǐ hǎo ! '  
 地響，好像對我說：「你好！你好！」



### 仿寫課文第二段

Zhè zhī wán jù xiǎo tù hěn kě ài 。 Tā yǒu yì shuāng míng liàng  
 這隻玩具小兔很可愛。它有一雙明亮  
 de hóng yǎn jīng , yì shēn bái máo yòu róu ruǎn yòu guāng huá 。 Liǎng zhī  
 的紅眼睛，一身白毛又柔軟又光滑。兩隻  
 cháng cháng de ěr duo chuí xià lái , hǎo xiàng liǎng tiáo xiǎo biàn zi 。 Liǎng  
 長長的耳朵垂下來，好像兩條小辮子。兩  
 gè jīn sè de xiǎo líng dang guà zài xiōng qián , cháng cháng dīng dīng dāng dāng  
 個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹  
 de xiǎng hǎo xiàng duì wǒ shuō : ' nǐ hǎo ! nǐ hǎo ! '  
 地響，好像對我說：「你好！你好！」



## 參考詞語



### 玩具的名稱

洋娃娃 布娃娃 音樂小丑 玩具熊 電動小狗 機器人 玩具槍  
玩具車 玩具飛機 跳棋 拼圖 七巧板 積木 彩泥 繩子 皮球  
氣球 玩具琴 小風車 遊戲機 充氣玩具

### 製造玩具的材料

木 布 紙 塑料 合金 玻璃

### 形容玩具的詞語

有趣 神奇 可愛 益智 柔軟 自動 電動 先進 金閃閃 亮晶晶  
軟綿綿 毛茸茸 變化多端 閃閃發光

## 互評表



互評表		評分同學的姓名: _____
1. 有沒有正確運用標點符號? 一般 好 非常好	☹️ ☺️ ☺️	
2. 有沒有正確寫出詞語? 一般 好 非常好	☹️ ☺️ ☺️	
3. 句子是否通順? 一般 好 非常好	☹️ ☺️ ☺️	

## 功課

- ▶ 做第三十三課作業

## 二、學生作品及教學相片

### 學生作品

家長簽名：  
PARENT'S SIGNATURE:  
姓名：\_\_\_\_\_ 班級：小二靜 \_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

#### 說話 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	蛋黃哥
外形特點	小的眼睛，全身黃黃的
好玩的地方	胖胖的身體，很柔軟

+30

寫作 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色) +5分

我的玩具 蛋黃哥 good ♥

它有一雙小的眼睛，一身黃黃的毛又柔軟又光滑。它常常在蛋白裏(躺)着。一(隻)眼睛常常盯着我，它好像很精神(的樣子)！

一隻可愛的小手常常揮着，好像對我說：「你好！你好！」。 ♥

互評表		評分同學的姓名：
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 好	非常好
☺	☺	☺
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 好	非常好
☺	☺	☺
3. 句子是否通順？	一般 好	非常好
☺	☺	☺

+10

97

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：小二青爭 學號：\_\_\_\_\_

**說話** 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	Kitty 腳( )
外形特點	身體是灰色的，臉是白色的
好玩的地方	手腳可以動尾巴很軟

**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色)

我的玩具 Kitty  
這隻 Kitty 很可愛。它有一雙黑黑的眼睛，  
一身白色的毛，牠的尾巴又柔軟又光滑。牠的  
耳朵又長又大裏面是白色的。牠有一個又黑又小的黑鼻子，  
很可愛。

互評表			評分同學的姓名：_____ +10
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 ☺	好 ☺	非常好 ☺
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 ☺	好 ☺	非常好 ☺
3. 句子是否通順？	一般 ☺	好 ☺	非常好 ☺

93.5

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：小二青爭\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

**說話** 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	香香
外形特點	兩條小辮子。
好玩的地方	它的鼻子(圓圓)。

+29

**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色) +59.5

我的玩具香香

這個玩具香香很可愛。它有一雙短短的小手，一身黃色的毛。它的鼻子圓圓的，它總是笑咪咪的，好像對我說話，它的身體胖胖的，它令我覺很好玩！

得

互評表		評分同學的姓名：_____
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 好 非常好	98.5
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 好 非常好	
3. 句子是否通順？	一般 好 非常好	

110

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：小二靜 學號：\_\_\_\_\_

**說話** 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	小飛馬
外形特點	長長的尾巴、短短的耳朵
好玩的地方	尾巴很軟

+30



**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色)

我的玩具 小飛馬

這隻玩具小飛馬很美麗又可愛，它有一雙粉紅色的  
 眼球，一身紫色的毛又柔軟又光滑。有兩隻短短的耳朵，  
 晚上，它會陪伴我睡覺。

+60

互評表			評分同學的姓名：_____	
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般	好	非常好	
☺	☺	☺	 100	
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般	好		非常好
☺	☺	☺		
3. 句子是否通順？	一般	好	非常好	
☺	☺	☺		

姓名：\_\_\_\_\_ 班級： 小二靜 學號：\_\_\_\_\_

**說話** 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	<u>小羽</u> <u>布丁</u>
外形特點	<u>黑白色的</u>
好玩的地方	<u>軟軟的</u>

**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色)

我的玩具 小羽布丁

這隻玩具小狗很可愛，它有一雙黑黑的眼睛，身黑白色的毛很軟軟，條長條尾巴，手腳軟軟。  
 的，它有個硬硬的鼻，它的身圓胖胖的，它好像在對我微笑的，每天晚上我都抱著它睡覺，  
 星期天我會帶著小狗讓它陪我玩耍和出外玩，它是我好朋友。

互評表		評分同學的姓名： <u>110</u>	
1. 有沒有正確運用標點符號？ 一般	好	非常好	<u>95</u>
☺	☺	☺	
2. 有沒有正確寫出詞語？ 一般	好	非常好	
☺	☺	☺	
3. 句子是否通順？ 一般	好	非常好	
☺	☺	☺	

姓名： \_\_\_\_\_ 班級： 小二靜 學號： \_\_\_\_\_

**說話** 介紹玩具

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。

玩具的名稱	小猴子
外形特點	蝴蝶結
好玩的地方	耳朵大大的

+30

**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色)

+56.5

我的玩具 小猴子



這隻小猴子很可愛。它的眼睛小小的，一身藍的毛又柔軟又漂亮。它的耳朵大大的，嘴巴小小的，手小小的。  
非常可愛。

互評表		評分同學的姓名： _____
1. 有沒有正確運用標點符號？	一般 好 非常好	110
2. 有沒有正確寫出詞語？	一般 好 非常好	
3. 句子是否通順？	一般 好 非常好	

96.5

教學相片





### 三、教學工作紙

#### 寫字工作紙七



依照筆順寫字，寫好一筆一畫。

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (17畫)

禮物

禮物

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (8畫)

柔軟

柔軟

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (9畫)

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (11畫)

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (6畫)

光滑

光滑

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (13畫)

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (21畫)

響

響

響

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (16畫)

親

親

親

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (8畫)

玩耍

玩耍

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (9畫)

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (9畫)

珍惜

珍惜

--	--	--	--

--	--	--	--

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ (11畫)

## 閱讀理解工作紙七

七 9 我的玩具小兔 (導讀)

閱讀課文，然後回答問題。

從文中找出適當的詞語填在第 1-3 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這隻小黑貓的毛柔軟而\_\_\_\_\_，十分漂亮。
2. 上課的鈴聲\_\_\_\_\_了，同學們有秩序地排隊到教室去。
3. 我每次玩完後都會好好收藏每件玩具，非常\_\_\_\_\_它們。
4. 「我」在甚麼時候收到玩具小兔這份禮物？  
 A. 生日  
 B. 開學  
 C. 聖誕節  
 D. 兒童節
5. 下列哪一項不是玩具小兔的特點？  
 A. 眼睛又紅又明亮  
 B. 有一身白色的羽毛  
 C. 耳朵豎起來  
 D. 胸前掛着兩個小鈴鐺
6. 作者在哪一段敘述「我」和玩具小兔的生活片段？  
 A. 第一段  
 B. 第二段  
 C. 第三段  
 D. 第四段

7. 「我」和玩具小兔一起做甚麼事情？(精選擇兩項)  
 A. 大家一起做白日夢  
 B. 大家一起睡覺  
 C. 大家一起去旅行  
 D. 大家一起去公園玩

8. 下列哪項描述是正確的？  
 A. 玩具小兔會在「我」患病時守護我  
 B. 玩具小兔是「我」要好的玩伴  
 C. 「我」沒有好好珍惜玩具小兔  
 D. 「我」把玩具小兔當作弟弟般看待

活動工作紙十六

活動 (中階)

十六 9 我的玩具小兔

日期: \_\_\_\_\_

級別: \_\_\_\_\_

**詞語** 表示程度的詞語。

按你喜歡的程度，運用「有點兒」、「很」、「非常」擴寫句子。

+

(1) 玩具小兔可愛。

\_\_\_\_\_ +

+

(2) 我喜歡中文課。

\_\_\_\_\_ +

+

(3) 我愛我的學校。

\_\_\_\_\_ +

+

(4) 我欣賞祖先造字的智慧。

\_\_\_\_\_ +

\_\_\_\_\_ +

+

(5) 身為中國人，我感到自豪。

\_\_\_\_\_ +

\_\_\_\_\_ +

寫作工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ ↵

**說話** 介紹玩具 ↵

1. 填寫玩具的資料，再有條理地給同學介紹。 ↵

玩具的名稱 ↵	↵
外形特點 ↵	↵
好玩的地方 ↵	↵

**寫作** 仿寫課文第二段(可在空白地方畫上喜歡的圖畫或顏色) ↵

我的玩具\_\_\_\_\_ ↵

---

---

---

---

互評表		評分同學的姓名：_____ ↵
1. 有沒有正確運用標點符號？ ↵	一般 好 非常好 ↵	☺ ☺ ☺ ↵
2. 有沒有正確寫出詞語？ ↵	一般 好 非常好 ↵	☺ ☺ ☺ ↵
3. 句子是否通順？ ↵	一般 好 非常好 ↵	☺ ☺ ☺ ↵