

2016 / 2017 學年教學設計獎勵計劃

奇妙的植物



參選編號：J030

科目：全科

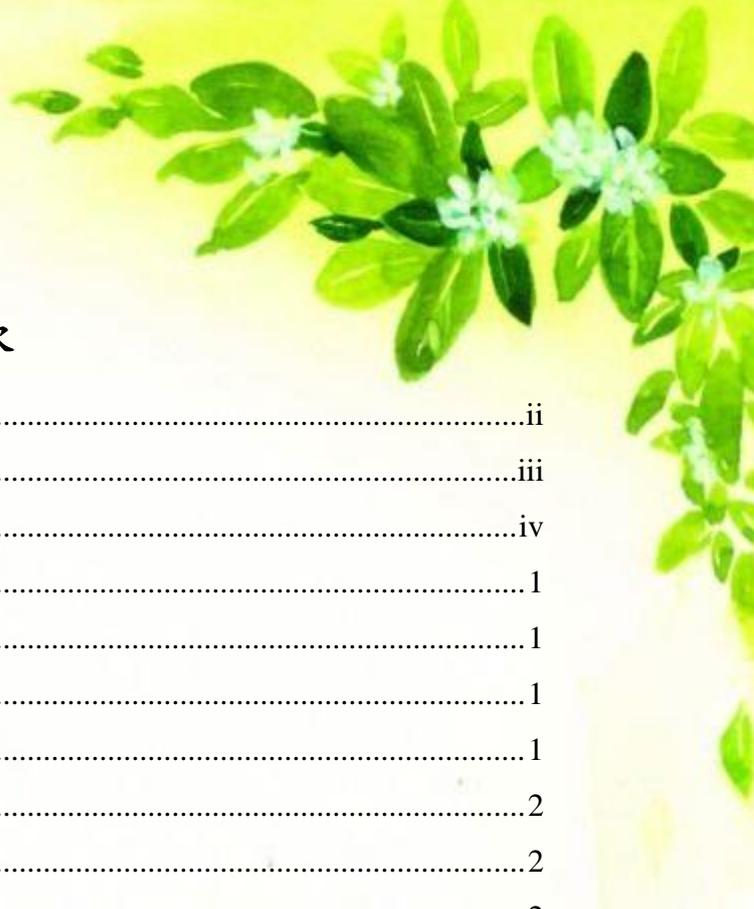
適合年級：幼二

簡介

資訊的發達，令大人小孩都沉迷電子科技，忽略身邊大自然的美好，期望透過教學活動去點燃幼兒的好奇心，探索心，求知學習的心，讓幼兒多用五官去探索。蒙特梭利在教學的過程中，發現幼兒有強烈探索環境與周遭一切的本能，促使幼兒從日常生活中學習並發展自我。在課堂中學懂探索，提問，發現和解決問題的能力，並鼓勵幼兒親近，欣賞大自然，使幼兒能愛護不同的生命，並珍惜資源，愛護地球，學習關心周邊的環境及珍惜自然界的一切。

幼兒應該學習如何重視植物，愛護植物，環境教育尤其重要，課堂中以幼兒常接觸到的各種植物，花，葉子等作為基本的教學材料，並透過觀察，實驗，種植，創作，遊戲，影片分享等方式，引發幼兒的興趣，從而延伸至其日常生活中，以喚起幼兒對自然界的好奇及重視。從小培養重視環保，珍惜大自然等的基本概念。





目次

簡介.....	ii
目次.....	iii
教學進度表.....	iv
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	2
五、教學難點.....	2
六、教學材料.....	2
七、教學課時.....	2
貳、教案.....	2
貳、教案.....	11
貳、教案.....	18
貳、教案.....	26
貳、教案.....	32
越問越聰明—世界出版社.....	48
揭開自然界奧祕—新雅文化事業有限公司.....	48
圖解植物小百科—幼福文化事業股份有限公司.....	48
少年兒童知識小百科(植物王國)—北方婦女兒童出版社.....	48

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	植物的構造	認識植物的構造及其名稱(根、莖、葉、花、果實的部分)	2017-05-15	40 分鐘
第二課節	認識植物的根	了解到植物的根通常是長在地底下的部位，除了能夠讓植物往上生長，也能從土壤中吸收水分。	2017-05-16	40 分鐘
第三課節	認識植物的莖	觀察水分是經由莖輸送至葉子的，是傳遞養分的重要部份。	2017-05-17	40 分鐘
第四課節	認識植物的葉	通過收集和觀察葉子，知道葉子有葉脈，和不同的形狀。	2017-05-18	40 分鐘
第五課節	認識植物的花，果實	通過觀察花，果實和種子，能指出花的不同部位(如花托，花瓣，雄蕊和雌蕊)並認識果實。	2017-05-19	40 分鐘



壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 讓幼兒知道植物對環境的重要，明白植物的結構及生長所需，激發幼兒探索植物的樂趣並培養親親大自然的喜好，增進幼兒日常生活經驗，培養幼兒喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及嘗試尋找答案。
2. 通過觀察，了解植物的根部，是在地底下的部分，能夠使植物生長和吸收水份。
3. 通過實驗，使幼兒觀察水分是經由莖輸送至葉子的，是傳遞養分的重要部份。
4. 通過收集和觀察葉子，知道葉子有葉脈和不同的形狀。
5. 通過觀察花，果實和種子，能指出花的不同部位(如花托，花瓣，雄蕊和雌蕊)並認識果實。

二、主要內容

- 課題一：植物的構造—引導幼兒認識植物的構造及其名稱，請幼兒思考若地球上沒有植物會怎樣，要珍惜大自然的一切。
- 課題二：認識植物的根—了解到植物的根通常是長在地底下的部位，除了能夠讓植物往上生長，也能從土壤中吸收水分。
- 課題三：認識植物的莖—通過實驗，使幼兒觀察水分是經由莖輸送至葉子的，是傳遞養分的重要部份。
- 課題四：認識植物的葉—通過收集和觀察葉子，知道葉子有葉脈，和不同的形狀。
- 課題五：認識植物的花，果實和種子—通過觀察花，果實和種子，能指出花的不同部位(如花托，花瓣，雄蕊和雌蕊)並認識果實。

三、設計創意和特色

有感幼兒對自然界的好奇，從小接觸大自然，透過課堂讓幼兒從生活及遊戲中探索、發現、感悟、學習，透過直接感知、親身體驗及動手操作獲得經驗，在經驗積累中成長。課程以先認識整株植物，繼而探索其根、莖、葉、花、果實的部分及其作用，初步認識植物的結構，培養學生的學習興趣和創造力，發展其多方面的潛能。透過觀察，引導幼兒認識和愛護身邊的植物，讓幼兒感受大自然的奇妙。



四、教學重點

1. 認識植物的基本構造和各部分的作用。
2. 能利用自然界的素材(莖、花、葉...)去創作不同的藝術作用。

五、教學難點

幼兒能感受大自然的美及植物對環境的重要。

六、教學材料

簡報、youtube 片段、美勞顏料、花、番薯，水果，植物.....

七、教學課時

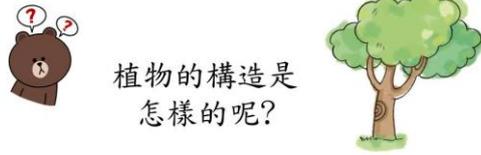
每節 40 分鐘，共五節，合共需時間為 200 分鐘。



貳、教案

主題	奇妙的植物	班級	幼兒教育二年級		
活動名稱	一.植物的構造	日期	2017-05-15	時間	40 分鐘
活動目標	1. 認識植物的構造及其名稱 2. 培養愛護植物之態度。 3. 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇。				
活動準備	◇ 影片 “Parts of a Plant” ◇ 不同種類的植物圖片 ◇ 植物,放大鏡，字卡 ◇ 畫紙，顏色筆 ◇ 簡報				
幼兒教育基本學力要求	B-3-1 喜歡閱讀，有閱讀興趣和良好的閱讀習慣； D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇； D-4-2 愛護動、植物，關心周圍環境； D-5-1 能運用感官探索自然與科學現象； D-6-4 能初步瞭解人與常見動、植物和環境的關係； E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；				
活動過程	一、引起動機： 1. 小朋友，今天老師為你們帶來禮物，看看這是什麼?你們認識它們嗎? (植物)，並讓幼兒觀察。 2. 播放 YOUTUBE 片段 “Parts of a Plant”，讓幼兒了解植物的基本構造。 https://www.youtube.com/watch?v=X6TLFZUC9gI 二、發展活動： 1. 提問幼兒植物的構造是怎樣的呢?請幼兒根據已有經驗來回答。 2. 老師出示不同的植物，請幼兒觀察。並提問幼兒這是什麼?出示植物的字卡，讓幼兒認讀。 3. 把植物傳給幼兒探索，讓他們認識整株植物，繼而探索其根，莖，葉，花等，初步認識植物的各個部位及其名稱。 4. 請幼兒觸摸植物。並提問幼兒有什麼感覺? 5. 出示簡報，讓幼兒知道植物的組成部分。 小結: 植物大體上可分為根、莖、葉、花四部分，這是植物的基本構造。 自由探索: 把植物傳給幼兒，請幼兒利用放大鏡去觀察，並分享所觀察的結果。				

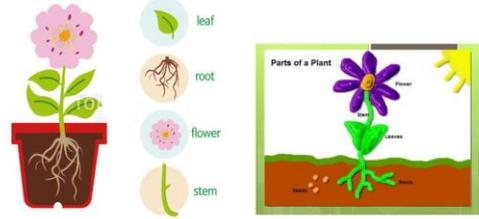
	<p>三、結束部分：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 日常生活中，在哪些地方能看見植物?(家，學校，馬路，公園…)2. 想一想，在日常生活中，植物可以做什麼? (大自然--淨化環境、在家—美化家居、公共地方—綠化環境) <p>四、延展活動:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請幼兒想一想，若地球沒有植物，會變得怎樣?並繪畫出來。 (教導幼兒我們要愛護植物，保護環境。)
簡報	<p style="text-align: center;">一.植物的構造</p>



植物大體上可分為根、莖、葉、花四部分，這是植物的基本構造。



1



大部分植物都有根、莖、葉這三個部分。根、莖吸收和輸送養分，葉製造食物；很多植物同時有花和果，這與繁殖有關。每個部分都有助植物的生存和生長。

2

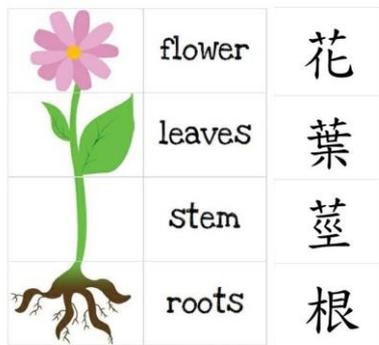


3

請指出植物的各部份的名稱



4



5



6



7



8



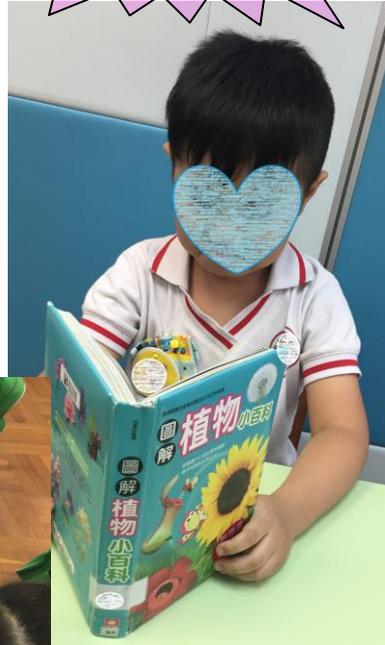
植物的生長過程



活動實錄



閱讀有關植物的
圖書



分享閱讀成果



活動實錄



探索植物的根、莖、葉、花



自由探索



想一想，
若地球沒有植物，會變得
怎樣？並繪畫出來。

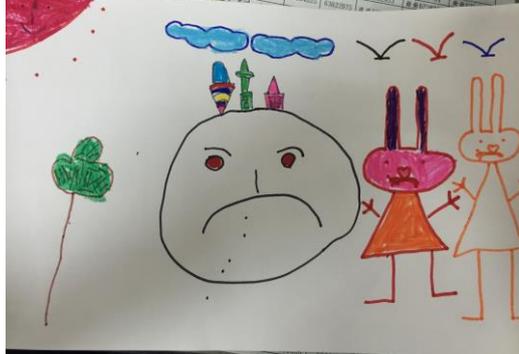
活動實錄



作品分享



作品欣賞



貳、教案

主題	奇妙的植物	班級	幼兒教育二年級		
活動名稱	二.認識植物的根	日期	2017-05-16	時間	40 分鐘
活動目標	1. 認識到根分為可食用和不可食用的。 2. 知道根是吸收營養。 3. 積極觀察植物的根部並了解到根對植物的重要。				
活動準備	◇ 植物，水盆，紙巾，放大鏡，噴水器 ◇ YOUTUBE 片段 “Parts Of A Plant” ◇ 馬鈴薯，番薯，胡蘿蔔等植物(可食用的根)。 ◇ 電磁爐，煲，番薯，冰糖，水 ◇ 簡報				
幼兒教育基本學力要求	C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享； C-3-1 樂意參與群體活動； D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇； D-4-3 喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案； D-5-1 能運用感官探索自然與科學現象；				
活動過程	<p>一、引起動機：</p> 1. 出示一株植物的根，提問幼兒這是什麼？ 2. 播放 YOUTUBE 片段 “Parts Of A Plant” (2:15-2:30) https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8				
	<p>二、發展活動：</p> 1. 出示植物的根部，請幼兒摸一摸，猜猜這是什麼?有什麼用途? 植物要生長，首先要扎下根。根固定在土壤裡，它使植物穩穩地站住。 根不斷生長，延伸，尋找水分和植物生長需要的礦物質，植物長得越高，根就扎得越深。 2. 拿出植物，觀察整株的植物。(沖洗根部) 3. 介紹根部(平常不易觀察的)，引導幼兒觀察植物/蔬菜的根。 4. 幼兒小心地從花盆中取出植物，首先輕輕搖一搖植物的泥土，然後放入水中，該泥土脫落，以便觀察其根部。(指出根部) 5. 正確觸摸植物，才不會令植物受傷。 (順著植物生長的方向觸摸，小心輕力) 6. 引導幼兒認識根的作用。植物的根可以吸收儲存、合成泥土中的營養，支撐植物，還可以進行繁殖作用。 7. 出示簡報，展示不同植物的根部(可食用，不可食用的)				
	小結:根通常是植物長在地底下的部位，除了能夠讓植物往上生長，也能從土壤中吸收水分。				

	<p>三、結束部分： 齊來煮美味的番薯糖水，向幼兒介紹所需材料及注意事項，再一起烹調。</p> <p>四、延展活動: 自然科學區--把植物放在觀察區，讓幼兒觀察 (可使用放大鏡)，下午教導幼兒把植物放回盆中。 (材料:植物，水盆，紙巾，放大鏡，噴水器)</p>
簡報	<h2 style="text-align: center;">二.認識植物的根</h2>

這是什麼？



1

植物的根



種子 → 發芽 → 生根 → 生長

2

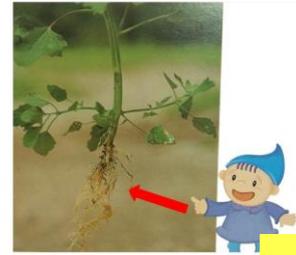


根

3

根？

想一想，根有什麼作用？



4



植物的根有什麼作用呢？

根最大的作用是吸
取水分和養分，並
在泥土裏伸展出來，
支撐植物本體。



5

根

• 根像挖土機，不斷往泥土裏鑽，以協助吸
收水分和礦物質，供給整棵植物。



6



植物的根也可以...



7

植物的根可以吃??



番薯的根部

8

自由探索



活動實錄

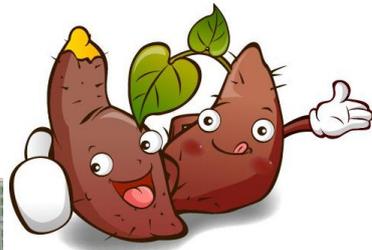




番薯糖水
洗一洗,煮一煮

活動實錄





番薯糖水



活動實錄



貳、教案

主題	奇妙的植物	班級	幼兒教育二年級		
活動名稱	三.認識植物的莖	日期	2017-05-17	時間	40 分鐘
活動目標	1. 知道莖是輸送營養到各個部分。 2. 樂於參與實驗並知道植物的莖具有輸送水份的作用。 3. 培養幼兒創作的的能力				
活動準備	◇ 植物盆栽 ◇ 白色的花 ◇ 杯 ◇ 畫紙，顏料 ◇ YOUTUBE 片段 “Parts Of A Plant” ◇ 簡報 ◇ 樹枝，輕黏土，剪刀等美勞用品				
幼兒教育基本學力要求	C-3-1 樂意參與群體活動； D-4-3 喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案； D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫； D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法； D-5-3 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄；				
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人和動物都需要喝水，那麼植物需要喝水嗎?它沒有嘴巴怎麼喝水?植物的嘴巴在那裡? 2. 原來植物是靠根來喝水的，那麼水又是怎樣“跑到植物全身的呢?”我們吃下的食物會進入到身體的消化器官裡，然後就會產生營養，營養供給到身體需要的地方就會使我們長高也可以保護我們身體健康。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示植物的莖部，請幼兒摸一摸，猜猜這是什麼?有什麼用途? 2. 播放 YOUTUBE 片段 “Parts Of A Plant” (2:00-2:12) https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8 3. 引導幼兒說出莖是輸送營養，莖是連接根部和葉的部分. 4. 請幼兒想一想在日常生活中，植物的莖可以做些什麼? 5. 出示簡報,向幼兒介紹莖的用途 6. 請幼兒利用植物的莖部,去制作環保手工. <p>小結: 原來植物是靠莖部來傳輸水分的，它負責把吸收來的水分和葉製造出的養料運送到植物的各個部位，為爭取陽光，它還要使勁生長，同時要抵抗狂風暴雨。</p>				

三、結束部分

1. 齊齊動動手，做小實驗，花朵會「喝」水嗎?向幼兒介紹所需材料並進行實驗.
2. 實驗過程:把數支白色的花放在不同顏色的顏料上，請幼兒持續觀察花的變化，花瓣會變色，植物的莖將兩種顏色的墨水往上吸。白花會變成紅花或藍花了。
3. 觀察 YOUTUBE 片段 “兒童科學-變色的花”
[https://www.youtube.com/watch?v=MbU93ZgNp-I\(0:00-0:30\)](https://www.youtube.com/watch?v=MbU93ZgNp-I(0:00-0:30))

四、延展活動:科學區

把白色的花放在科學區，讓幼兒持續觀察花的變化並記錄下來。讓幼兒觀察葉脈運輸水分的情形。

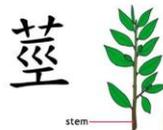
簡報

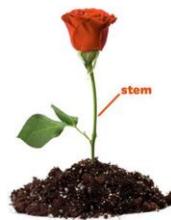
這是什麼?





莖











1

2

三. 認識植物的莖

樹的莖



樹的莖是樹幹

3

小番茄的莖

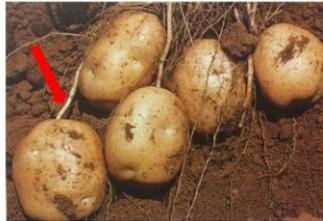


小番茄的莖要為9顆果實輸送養料。

4

馬鈴薯的莖

- 馬鈴薯是整個植物像根一樣的莖，我們叫它“根狀莖”。



5



植物的莖有什麼作用呢？

莖像長出地面的運輸帶，負責把水分和礦物質由根運送至葉部。



6

植物的生長需要「食物」嗎？

- 寶寶要吃飯才能長大，植物要健康茁壯地成長，也需要「食物」。
- 陽光、空氣和水分就是植物的「食物」。



7



植物是用口來吃「食物」嗎？

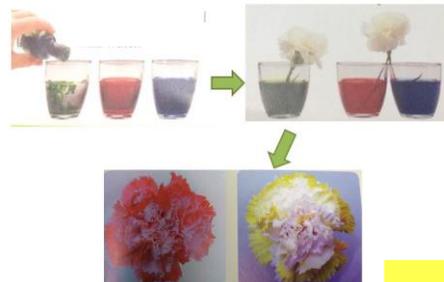
8

齊齊動動手，做小實驗 花朵會「喝」嗎？

- 所需材料：
- 白色的花
 - 食用染料
 - 玻璃杯
 - 清水



9



10

怎樣「喝」水?

所需材料:

- 新鮮的芹菜
- 食用染料(紅色)
- 玻璃杯
- 清水



11



12



在日常生活中，植物的莖可以做些什麼？



13

植物的莖，還可以... 23



14

動動手



15



變色的花

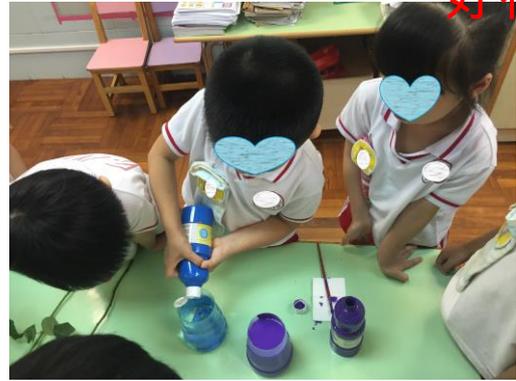


活動實錄





好神奇呀~~



活動實錄

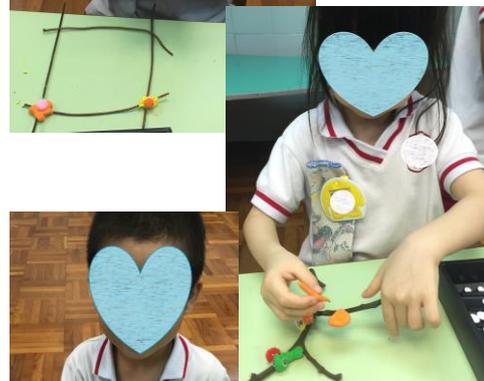
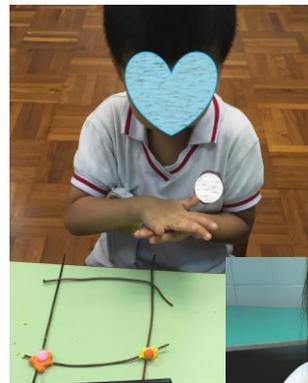




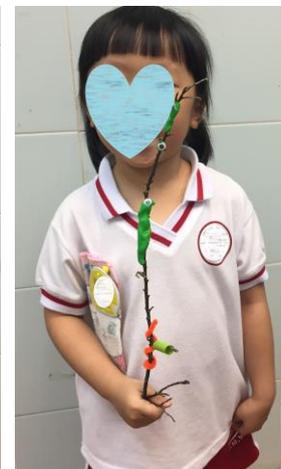
環保手工.



活動實錄



展示自己的作品



活動實錄



貳、教案

主題	奇妙的植物	班級	幼兒教育二年級		
活動名稱	四.認識植物的葉	日期	2017-05-18	時間	40 分鐘
活動目標	1. 認識葉子的功能。 2. 學習觀察葉脈。				
活動準備	◇ 影片“製茶過程” ◇ 茶葉，熱水 ◇ 預先請幼兒收集不同形狀的葉。 ◇ 簡報				
幼兒教育基本學力要求	D-5-1 能運用感官探索自然與科學現象； E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作； E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；				
活動過程	<p>一、引起動機：</p> 1.請幼兒品嚐茶並觀察杯內的是什麼? 2.提問幼兒茶葉是植物的什麼部分製成? 3.邊品茶，邊觀看有關製茶過程的片段。 <p>二、發展活動：</p> 1. 以嗅覺認識植物，請幼兒嗅一嗅葉子的味道。必要時，可剪開葉子以加強氣味，提問幼兒是什麼味道? 2. 出示不同形狀的葉(有心形,圓形等)，請幼兒摸一摸，摸起來觸感如何?並觀察葉的不同部位，再說出看見什麼?(引導說出葉脈，葉尖) 3. 出示簡報，向幼兒介紹葉的功能和用途。 4. 枯葉拓印畫-將落葉重生(水彩) <p>小結: 葉子上的葉脈就相當於小朋友身上的血管。植物從土壤裡吸收養料和水分，都會通過葉脈輸送到葉子的每一個角落。有了這些葉脈，葉子才會吃飽喝足，煥發出勃勃生機。(每片葉子都有自己獨特的葉脈)</p> <p>三、結束部分：</p> 請幼兒想一想，在日常生活中，葉子可以做什麼?(茶葉，包粽) <p>四、延展活動:</p> 1. 老師請幼兒先觀察葉子並將樹葉分類。 2. 請幼兒按葉子形狀進行排列，按其特徵分類。並說出為什麼這樣分?				

簡報

這是什麼?

1

2

葉

四. 認識植物的葉

葉

- 植物的葉子就像一座工廠，它們把陽光(原料)請進來，然後進行工作(光合作用)，生產出植物需要的養料，供給各個部位，同時，還要把體內多餘的水分蒸發出來。



3

為什麼葉子上會有葉脈?

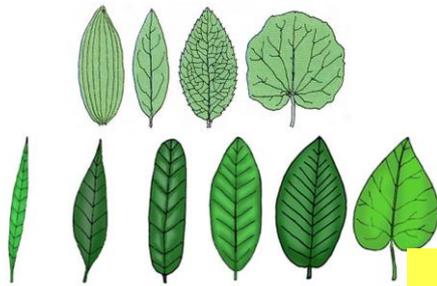


- 葉子上的葉脈就相當於小朋友身上的血管。植物從土壤裡吸收養料和水分，都會通過葉脈輸送到葉子的每一個角落。
- (每片葉子都有自己獨特的葉脈)



4

葉的形狀



5

- 芽



6

日常生活中，
葉子可以...



7

製茶過程

茶的製作 Tea Production



8

美勞--拓印葉子



9



10



活動實錄

品嚐茶的味道



活動實錄



枯葉拓印

畫



活動實錄



創意滿分

貳、教案

主題	奇妙的植物	班級	幼兒教育二年級		
活動名稱	五.認識植物的花、果實	日期	2017-05-19	時間	40 分鐘
活動目標	1. 能指出花的不同部位(如花托，花瓣，雄蕊和雌蕊)。 2. 通過觀察花，果實和種子，認識果實。 3. 能勇於利用不同的素材創作書籤。				
活動準備	◇ 百合花 ◇ 不同種類的花 ◇ 過膠片、過膠機 ◇ 放大鏡 ◇ 水果(蘋果、橙、百香果)				
幼兒教育基本學力要求	D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇； E-1-1 能感受和體會到生活中事物的美好； E-1-4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣； E-2-1 對一種或多種的藝術類型表現出興趣； E-3-5 能表達並樂於與人分享藝術創作的感受；				
活動過程	<p>一、引起動機：</p> 1. 出示花瓣，提問幼兒這是什麼?(花瓣) 2. 出示花，請幼兒摸一摸，聞一聞。 <p>二、發展活動：</p> 1. 認識花的構造--出示百合花，請幼兒觀察，並說出看見什麼?(花托，花瓣，雄蕊和雌蕊) 2. 把花由外而內分解，並排列出來。提問幼兒是否每朵花都有這些部分? 3. 出示簡報，向幼兒介紹花的組成部分。 4. 出示澳門區花的圖片，提問幼兒知道這是什麼花嗎? 5. 出示牡丹的圖片，提問幼兒知道這是什麼花嗎? 6. 向幼兒提問:花兒的好朋友是誰? 7. 小昆蟲採花蜜的同時，也為花傳播花粉。授過粉的花謝後，就結出了種子和果實。 8. 出示植物的果實。提問幼兒認識那些果實?果實是什麼? 9. 讓幼兒觀察水果外部及內部(果實的種子) 10. 告訴幼兒水果是果實的一種，將水果傳給幼兒，請他們摸一摸，聞一聞，看一看，把水果切開，讓幼兒觀察並品嚐。 11. 除了小昆蟲幫忙傳播花粉外，還有那些方式呢?(風...) 12. 美勞創作:自製花書籤				

小結: 花朵是植物最引人注意的部分，百花叢中那些五彩繽紛的顏色，各種形狀的花瓣，常常能讓人停下腳步，授過粉的花謝後，就結出了種子和果實。植物的種子一般被果實包住，果實常被動物吃掉，種子就被動物帶走，遇到合適的環境，它就會生長發芽。

三、結束部分：

1. 引導幼兒說出花的用途或好處？

(表達心意、製成乾花、花茶、香水、裝飾、美化環境)

四、延展活動：

製作大型畫作。

五.認識植物的花、果實

簡報

這些是什麼?它們能組成什麼?



1

花



2

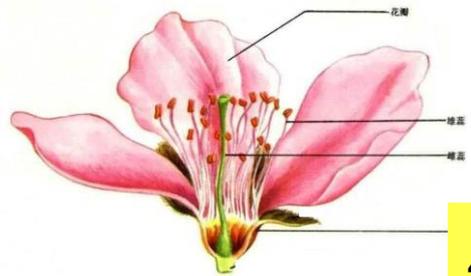
花

- 花朵是植物最引人注意的部分, 百花叢中那些五彩繽紛的顏色, 醉人的花香, 各種形狀的花瓣, 常常能讓人停下腳步...



3

花朵的構造



4



5

花萼



- 花萼: 主要是保護內部的雄蕊和雌蕊。
- 最外圍的部分。



6

五. 認識植物的花、

簡報

花朵的各個部分



7

澳門區花—荷花



8

中國國花—牡丹



9

蝴蝶，蜜蜂，小鳥都是花兒的好朋友。



甘甜的花蜜是蜂鳥的最愛。



10

採花蜜的同時，也為花傳授了花粉。



11

果實和種子

• 授過粉的花謝後，就結出了種子和果實。



12



13



- 花: 很多植物都有花，新種子和果實就在花朵裏面生長。
- 果實: 美味的果實把種子包藏著。

14



種子是怎样發芽的呢?

- 把種子種在土壤中
- 經過陽光照射使地面溫度升高，土壤裏的水分和養分被吸收，種子就會發芽了。



15

果實的種子



蘋果的種子

柑橘的種子



蜜瓜的種子

西瓜的種子



奇異果的種子

甜椒的種子

16

↓ 豆子在成熟後，種子會自動炸裂，彈向四面八方。



→ 蒲公英的種子會風飄。

17

花的好處多



表達心意



製成乾花



花茶

18

花的好處多



香水



裝飾,美化

19

齊來動手做花書籤



20

五.認識植物的花、果實

活動實錄



美麗的花朵



活動實錄



探索花的構造

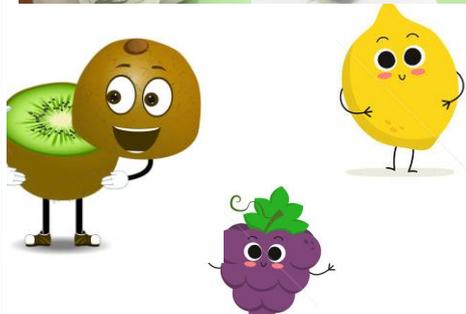




果實和種子



活動實錄



自製花書籤



活動實錄



製作大型畫作



活動實錄



活動實錄



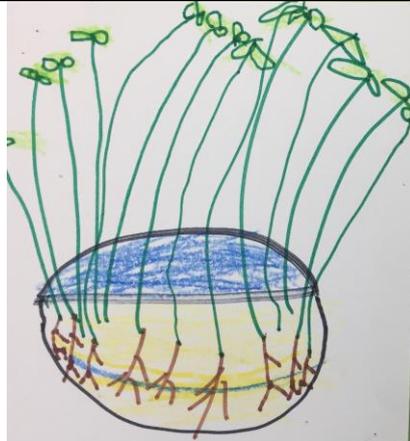


綠 化 環 境

活動實錄

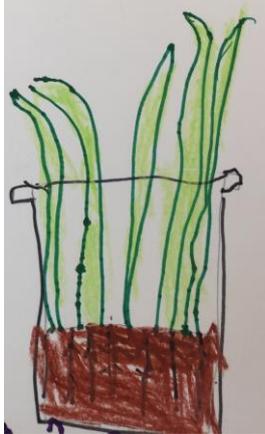
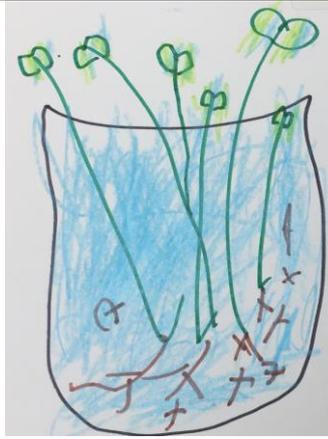


活動實錄



我的作品

活動實錄



我的作品

活動實錄

語文學習角



語文學習角



英文學習角



語文學習角



叁、試教評估與反思建議

活動的第一天，我發現幼兒對植物的概念是花，葉的組成，而忽略根和莖的部分，他們對植物沒有一個完整的概念。透過課堂，要鞏固其知識。在活動中，幼兒透過用味覺、觸覺、視覺等同步作用，令植物的完整概念深深烙印在幼兒的學習經驗中。人的本性是親近自然的，大自然其實就如同百寶箱，有千變萬化的知識在其中，而且孩子會透過自身的五感體驗，主動探索並不停的發問，這時教師只需要提供一些意見、知識，就可以讓孩子在自然中探索延伸自己的好奇、興趣，得到學習的樂趣。

對於植物的組成部分及其名稱，幼兒已能完全掌握，實施教學前後的比較，不同的孩子有著不同層面的進步。但是否都已經有一顆保護、愛護大自然的心？在我們生活的周圍，到處都是植物，但是，該如何引起幼兒的注意呢？在幼教的領域中，要培養幼兒愛他們生長的环境，是需要持續教導的，這方面教師要多啟發，多讚美並鼓勵其勇於嘗試，讓幼兒多學會欣賞身邊的一切及保持感恩的心。

幼兒天生就有強烈的好奇心，這使每個幼兒都有一雙敏銳的眼睛，任何身邊的新鮮事物都能引起他們的注意。引導幼兒認識並嘗試以植物為素材，利用植物各部分進行藝術創作，讓幼兒動手撿拾樹葉、果實、樹枝作材料，感受植物藝術動手 DIY 的樂趣，並表達自己對植物藝術作品的感覺。

參考文獻



越問越聰明—世界出版社

揭開自然界奧祕—新雅文化事業有限公司

圖解植物小百科—幼福文化事業股份有限公司

少年兒童知識小百科(植物王國)—北方婦女兒童出版社