

2016/ 2017 學年教學設計獎勵計劃

<小皮球看世界>



參選編號：J004

科目：綜合

教育階段：幼兒教育一年級

簡介

對於學齡前期的幼兒來說，球是一種不可缺少的玩具，而幼兒對球體的興趣又是非常的大，本次四項活動從一個繪本－〈小布球看世界〉來做引入，從小布熊不見了牠心愛的玩具－小球來開展一系列的教學活動，期望可以令幼兒從連貫的活動中除了延伸他們對球的興趣、學習動機、還有開拓不同的學習技巧。另外，由於考慮了本地幼兒的認知層面，本次教學計劃把故事中的〈小布球〉改成〈小皮球〉，讓幼兒更容易掌握。

活動一：故事－小皮球看世界

以繪本故事〈小皮球看世界〉引入，故事講述玩具店裡的小布熊不見了牠的玩具－小球，從而讓幼兒對小球有初步的瞭解，引發他們的學習動機，繪本中有不同的學習重點、比如認識特殊人物－小丑、初步嘗試排列故事的次序、認識不同的地方，從而鞏固幼兒對繪本的認識。

活動二：遊戲－小皮球，滾啊滾

連接繪本的發展，由於繪本中有不同的地點及人物，而本次活動就是抽取了重點的故事地點及人物，再把體能遊戲－〈紙棒推球〉混合起來，鞏固幼兒對故事的發展次序及初次嘗試不同的玩球方式，從而引發幼兒的興趣。

活動三：數學與科學－圖形找朋友

在幼兒已經熟悉繪本後，本次活動就已經延展到數概－〈圖形的認識〉，在幼兒已經知道球的形狀是圓形，因此，是次〈圖形找朋友〉教學活動是利用幫助小球找朋友－〈圓形〉，引申出還有其他形狀好朋友－〈三角形〉與〈正方形〉。

活動四：藝術活動－滾球畫

是次活動主要是要探索球的滾動及藝術方面的培養，在幼兒已經對球有一定的認識後，再結合一個小故事－〈小球逛街〉來鞏固幼兒對街道上不同商店的名稱及其用途，從而讓幼兒利用小球沾上水彩顏料，在畫紙上自由創作自己的小球到不同的商店逛街，增加學習的樂趣。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容.....	1
一、教學目標.....	1
二、設計創意與特色.....	1
貳、教案.....	3
一、故事：小皮球看世界.....	3
二、遊戲：小皮球,滾呀滾.....	5
三、圖形找朋友.....	7
四、滾球畫－小球逛街.....	8
參、試教評估與反思建議.....	9
四、參考文獻.....	12
附錄.....	13
一、教學相片.....	13
二、教材和教具圖片.....	21

教學進度表

授課日期 Date	活動名稱 Content	主要學習領域 Main Areas	課時 (分鐘)
2017/3/7	《小皮球看世界》	語言	30
2017/3/9	《小皮球，滾啊滾》	體能	60
2017/3/14	《圖形找朋友》	數學	60
2017/3/16	《滾球畫-小球逛街》	藝術	30

壹、教學計劃內容

一、教學目標

1. 健康與體能：
探索球的滾動方向；
控制利用紙棒推球前進的力度與方向；
提升手腳協調與大肌肉能力；
2. 語文：
理解故事<小皮球看世界>；
認識生詞<皮球>、<圓形>、<三角形>；
學習聽指令進行活動；
3. 個人、社會與人文：
學會細心聆聽故事；
能與同伴們一同合作進行遊戲活動；
4. 數學與科學
認識圓形、三角形；
探究能滾動的物體；
5. 藝術：
能控制力度，創作滾球畫；
欣賞同伴的作品。

二、設計創意與特色

1. 設計創意：
是次主題從日常生活中常見的玩具－皮球來開展一系列的教學活動，是幼兒從小時候常接觸到及感興趣的玩具；在設計課堂上以幼兒的興趣為目的，從主角－小皮球連貫著四個不同領域的活動，期望更能提升課堂的趣味性。
2. 設計特色：
是次主題的特色在於以一個球來開展活動，讓幼兒先從興趣開始，整個主題都是圍繞著一個皮球來發展，從繪本故事－<小皮球看世界>開始，帶入了角色小熊與小皮球，再開展體能活動，讓幼兒體驗球體能滾動的

特性，然後是數學活動，鞏固幼兒對三角形與圓形的概念，最後是一個藝術活動－利用滾球來進行藝術創作。

貳、教案

一、故事：小皮球看世界

活動名稱 Content	小皮球看世界	學習領域 Main Areas	故事	主題 Theme	小皮球,小心啊!
教學目標 Objectives	1. 能細心聆聽故事-<小皮球看世界>; 2. 初步認識故事中出现的人物-小丑。 3. 認識故事的完整性，正確地排列出故事的先後次序； 4. 學習生詞：皮球； 5. 鞏固數字 1-6。				
教學分析 Goal Analysis	重點：能細心聆聽並理解故事。 難點：能按故事情節排列先後次序。				
教學準備 Preparation	1. 故事大書-<小皮球看世界>; 2. 數字咭 1-6，故事圖咭 6 張(排列活動)； 3. 玩具熊、球。 4. 小丑紙偶。				
教學過程 Procedure	一、引起動機： 1. 出示玩具熊，向幼兒介紹小熊的心情很不開心，因為牠心愛的小皮球不見了，引導幼兒思考小熊為什麼不見了小皮球。(幼兒自由猜想回答) 二、發展： 1. 老師拿出-<小皮球看世界>大書，開始講述小皮球的故事— 「玩具店裡有一隻小熊，懷裡抱著一個小皮球；有一天，一個小男孩走進 玩具店並買了小熊回家，當小男孩抱著小熊走出玩具店時，一不小心，小皮球從小熊的懷裡掉了下來，小皮球滾啊滾，先滾到街道上，看到有一個小丑在表演；然後小皮球彈呀彈呀，彈到小貓咪的頭上，再彈到小貓咪家中的窗邊；小熊後不開心，因為牠心愛的小皮球掉了，小男孩就去把小皮球找回來，終於在窗邊找到小皮球了，不過，因為小皮球走過很多地方，所以身上髒髒的，最後，小皮球回到小熊的懷裡，小熊很開心的緊緊抱著小皮球呢！」 2. 詢問幼兒：小皮球去了哪些地方？最後有回到小熊的身邊嗎？ 3. 出示小丑紙偶，請問幼兒小丑是什麼人？有看過小丑表演嗎？是怎麼樣的？				

4. 出示 6 張故事圖咭(老師事前把它們混亂次序)，引導幼兒從 6 張圖咭中找出故事中首先出現的情節。(玩具店裡有一隻玩具熊)；老師再拿出數字咭代表故事的順序，請幼兒按照數字把正確的先後次序逐一找出來。

三、總結：

1. 玩具熊謝謝小朋友的熱心幫忙，和牠一齊找到小皮球，最後玩具熊要跟小朋友說再見了(親親小朋友的臉頰)。

二、遊戲：小皮球,滾呀滾

活動名稱 Content	小皮球，滾呀滾	學習領域 Main Areas	遊戲	主題 Theme	小皮球，小心啊
教學目標 Objectives	1. 探索會滾動的物品。 2. 探索球的滾動方向。 3. 控制利用紙棒推球前進的力度與方向。 4. 提升手腳協調與大肌肉能力。				
教學分析 Goal Analysis	重點：能找出可以滾動的物品、享受推球遊戲的樂趣。 難點：能分析會滾動的物品、手腳協調把紙球推到指定位置。				
教學準備 Preparation	1. 故事圖卡--小球逛街。 2. 不同形狀的物品（會和不會滾動的物品） 3. 紙棒 10 支、紙球 10 個。 4. 小熊布偶、一張椅子。 5. 雪糕筒 10 個。				
教學過程 Procedure	<p>一、引起動機：(課室—物品操作實驗)</p> 1. 出示小布熊玩偶，提問幼兒小布熊之前發生了什麼事情讓牠不開心呢？(不見了小球)，從而勾起幼兒對繪本的回憶。 2. 出示小球，告訴幼兒今天小球要跟他們玩一個遊戲，不過先告訴他們一個關於遊戲的祕密，就是要找出可以跟小球一樣會滾動的物品。 3. 出示不同的物品放於小組上，請幼兒操作後告訴老師什麼物品能滾動。 <p>二、活動發展：(體能室)</p> 1. 告訴幼兒剛剛在課室裡，我們是用手來進行滾動物品的遊戲，除了用手來推動外，還可以怎麼辦來讓物品向前滾動？(引導出可以嘗試用工具來推動)。 2. 請幼兒回憶故事的情節，透過回憶，利用故事圖卡把重點的人物及地點有序地展示給幼兒觀看(玩具店、小丑、小貓等等) 3. 剛剛小熊的球又不見了，請小朋友幫忙小熊把球送回去； -幼兒排成 2 列進行推球遊戲，並按照遊戲規則要在自己的賽道上進行遊戲。(場景佈置如下圖) <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">△ 雪糕筒(分別貼上故事圖咭) ○ 排隊點</p> </div>				

三、總結：

1. 請小朋友分享遊戲後的感受。
2. 小熊找到了很多的球，謝謝小朋友的幫忙。

三、圖形找朋友

活動名稱 Content	圖形找朋友	學習領域 Main Areas	數學	主題 Theme	小皮球，小心啊
教學目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生詞<圓形>、<三角形>、<正方形>; 2. 鞏固認識圓形、三角形、正方形; 3. 合作地完成圖形找朋友的小組遊戲活動。 				
教學分析 Goal Analysis	重點：能分辨出三角形、圓形及正方形。 難點：能小組合作地完成圖形找朋友的活動。				
教學準備 Preparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字咭：圓形、三角形、正方形。 2. 三種圖形的小圖咭各 10 張。 3. 大骰子一粒(在不同面貼上圓形、三角形及正方形) 4. 圓形、三角形及正方形的大型顏色框各 6 條。 5. 三種圖形的日常用品圖咭各 5 種。 6. 呼拉圈 3 個。 				
教學過程 Procedure	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出小皮球，向幼兒講述小皮球的好朋友除了小熊之外，其實它還有好多好朋友，而它的好朋友就是不同的形狀好朋友。 <p>二、發展：(課前把三種圖形的小圖咭放在課室不同的位置上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒說出皮球的形狀-圓形，老師把字咭貼起來並請幼兒一同唸讀，再請數位幼兒出發去課室的四周尋找小皮球第一個形狀好朋友-圓形找出來；當幼兒找到圓形圖咭後站成一排，並一起鞏固圓形的外形特徵。(好像車輪一樣,沒有角的) 2. 老師貼上三角形的字咭，請小朋友一起唸讀，並講述原來小皮球的第二個圖形好朋友是三角形；請數位幼兒出發尋找三角形的圖咭。當幼兒找到三角形圖咭後站成一排，並一起鞏固三角形的外形特徵。(與幼兒一同數數看三角形有三條邊三個角) 3. 最後貼上正方形的字咭，一起唸讀後再出發尋找正方形圖咭。(並一起數出正方形有四條邊四個角) 4. 老師拿出大骰子，並在地上放有 3 個呼拉圈並貼上圓形、三角形、正方形的字咭；介紹骰子的每個邊都有不同的形狀，請幼兒仔細聽遊戲規則，當拋出骰子後，拿著跟骰子正面圖形一樣的圖形咭小朋友要出來，並且把相應的圖形咭放在相應的呼拉圈上。(老師把不同的圖形咭分給全班小朋友) <p>三、小組活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師把一些各種形狀的日常用品製成小圖咭，請幼兒分組把各種日常用品進行分類活動，每組都有三種圖形的大型顏色框，當幼兒找到圓形日用品時就放到圓形框裡(如此類推)。 				

四、滾球畫—小球逛街

活動名稱 Content	小球逛街—滾球畫	學習領域 Main Areas	綜合	主題 Theme	小皮球，小心啊
教學目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步認識不同種類的商店及其商品。 2. 能控制力度將小球滾到不同的地方。 3. 能大膽地運用水彩進行滾球畫。 				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點：享受滾球畫的樂趣。</p> <p>難點：能控制力度，令小球在紙上滾動到不同的地方。</p>				
教學準備 Preparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事圖卡--小球逛街。 2. 彈彈球 26 個。 3. 顏色盤。 4. 折好的圖畫紙 26 張。(四邊貼上小圖片--麵包店、公園、衣服店及玩具店) 				
教學過程 Procedure	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示學校附近的商店相片，勾起小朋友的回憶： <ul style="list-style-type: none"> -提問幼兒昨天我們去過哪些地方呢?看到什麼樣的商店?(分別去了麵包店、玩具店、便利商店) <p>二、發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹小球昨天生病了，沒有跟我們去逛街，請幼兒幫助小球找出商店： <ul style="list-style-type: none"> -出示小球，並請小朋友按照不同的情景來幫助小球找出它想要的物品：小球今天要出門去參加小老鼠的生日會，出門後小球肚子餓了→要找麵包店買麵包，吃飽後小球要去買禮物，不過他想去溜滑梯→去公園玩，下雨後公園的滑梯都濕了，小球要買件新衣服換→要去衣服店，最後小球準備給小老鼠買一份生日禮物→玩具店。 2. 老師介紹小球開始要逛街了，拿出畫紙並介紹四邊上都有不同的店鋪，分別是麵包店、公園、衣服店及玩具店)，把一顆彈彈球放在畫紙上到處開始滾動，並請幼兒仔細聆聽老師的彈球去了哪些地方。 3. 齊來滾滾看—請部份幼兒出來拿起畫紙，並嘗試如何滾動才不會令彈彈球彈出來。 <p>三、總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小球滾畫： <ul style="list-style-type: none"> -畫紙上不同的地方與商店，請幼兒利用水彩來滾畫出小球走過的路線； -幼兒自由創編故事中小球要去的地方； -老師適當地請幼兒交換小球，嘗試利用不同的顏色來進行滾球畫。 2. 小組分享：請幼兒於小組中分享自己的小球去了哪些地方。 				

叁、試教評估與反思建議

學習範疇	評估項目	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
健康與體育	1.探索球的滾動方向	✓			
	2.控制利用紙棒推球前進的力度與方向	✓			
	3.提升手腳協調與大肌肉能力	✓			
語言	1. 理解故事<小皮球看世界>	✓			
	2. 認識生詞<皮球>、<圓形>、<三角形>		✓		
	3. 學習聽指令進行活動	✓			
個人、社會與人文	1. 學會細心聆聽故事	✓			
	2.能與同伴們一同合作進行遊戲活動		✓		
數學與科學	1. 認識圓形、三角形	✓			
	2. 探究能滾動的物體	✓			
藝術	1. 能控制力度，創作滾球畫	✓			
	2. 欣賞同伴的作品		✓		

<p>活動一</p> <p>故事 小皮球看世界</p>	<p>反思：</p> <p>本節課主要讓幼兒學習細心聆聽故事內容並認識一個故事的完整性，對本班幼兒來說，這是第一次嘗試把故事按發生的先後次序進行排列，且讓幼兒知道排列可利用數字來進行歸納整理，是次活動把故事分成 6 小段來排列，首先是 1 玩具店裡有一隻抱著球的小熊→2 小男孩買了小熊→3 小皮球在小熊懷裡掉下來→4 滾到小丑表演的街道→5 彈到小貓咪的家裡→6 小熊抱回了球；從這六段來統整整個故事，當中發現幼兒除了對故事有興趣外，還有的是對故事層次有清楚瞭解，並能夠把學習重點呈現出來，能正確地按數字 1-6 把故事排列。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可嘗試給幼兒創作全新的故事，如果把故事順序圖咭重新排列，可看看幼兒的創造性； 2. 可以按班內幼兒不同的回饋，適當地調整故事排列的程度，按幼兒的程度先從 4 張至 6 張圖咭來進行排列，這可更詳細掌握班內幼兒學習的情況。
<p>活動二</p> <p>小皮球，滾呀滾</p>	<p>反思：</p> <p>是次活動分開了 2 個場地，首先幼兒在課室內進行小組的物品滾動的實驗，讓幼兒初步掌握會滾動物品的特徵，然後前往體能室進行紙棒滾球的遊戲，令幼兒把知識一層層遞增；當中發現幼兒對實驗操作非常有興趣，對不同物品也會嘗試滾一滾，當發現某些物品能滾動時，表現十分雀躍，課堂氣氛熱鬧；另外，在體能室的紙棒推球遊戲也能體現出幼兒對球體滿有興趣，大部份幼兒都能夠把紙球推到小熊的椅子下，唯有部份幼兒對 S 型走道未能理解，需要個別輔導。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於幼兒都喜歡個人操作，因此在小組操作時都樂於實驗研究，可以再準備多些不同種類的物品，給幼兒多點時間去摸索有興趣的學習活動。 2. 在活動 2 的紙棒推球中，老師把情景都按故事順序設置好了，幼兒在推球時沒有什麼難度，在這其實可以略為調整，把順序調亂，可以提升幼兒控球能力及統整故事內容。
<p>活動三</p> <p>圖形找朋友</p>	<p>反思：</p> <p>本次活動讓幼兒從小球引申到圖形的認知，幼兒已有一定的圖形知識，圓形、三角形及正方形，以及結合日常生活中的各種物品，觀察其形狀，進行圖形找朋友的分類活動；當中本班幼兒非常喜歡大骰子的遊戲，透過向上拋高並擲出相對應的圖形，顯得十分投入；另外，由於幼兒已有基本的團體活動經驗，因此，在這個活動中，便加入了小組分類遊戲，讓幼兒學習到如何在團體遊戲中體現合作的精神。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動發現幼兒的個別差異性，大部份幼兒也能夠掌握三種圖形，但還有個別幼兒未能掌握，尤其是認字部份，未能完成掌握。 2. 在小組遊戲中，可見都能夠正確擺放各種圖形的位置，唯細心察看時，會發現個別幼兒未能決擇擺放位置而被其他幼兒搶去圖咭，令個別幼兒未能體驗操作；當中，老師需要在活動結束後明確指示學生要有合作精神，以避免有幼兒沒有操作的機會，並強調小組遊戲的重點不在於快慢，在於合作的過程。

<p>活動四</p> <p>滾球畫 小球逛街</p>	<p>反思：</p> <p>設計這節課的目的主要是讓幼兒認識水彩，享受水彩作畫的樂趣，而為了配合主題裡的主角—小皮球，把水彩及小球結合變成了整堂畫的內容—滾球畫；而當中利用幼兒能初步認識不同種類的商店與商品，從而引出了一個小小的故事—小球逛街；班上幼兒對水彩充滿好奇，他們都未曾嘗試過水彩畫，本節課的重點是讓幼兒享受水彩滾球的樂趣，而小朋友都非常喜歡，最後還不想收走水彩；唯在語言引導語方面，本人還需繼續加強修正，在指導幼兒時，有些語句未能清晰表達，導致有時會詞不達意，但整體上幼兒都非常喜歡，日後可多加關於水彩畫的內容。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事串連非常有趣，幼兒有興趣，若示範改用投影機會較好，比較清晰，唯幼兒混色上有少許混亂，若不換色也可。 2. 老師可選擇不示範老師的小球如何逛街，換成幼兒自己創作。 3. 在探索小球滾動方面可提示小球是往下滾到目的地。 4. 交換顏色方面對 K1 幼兒還有難度，小球滾完可使用布來抹乾再沾上其他顏色。
--------------------------------------	---

四、參考文獻

1. 黃馨慧、潘守芳(2007)。小布球看世界。教育出版社有限公司。
2. 簡楚瑛、黃潔薇(2014)。小皮球小心啊!。教育出版社有限公司。

附錄

一、教學相片

- 活動一<小皮球看世界>



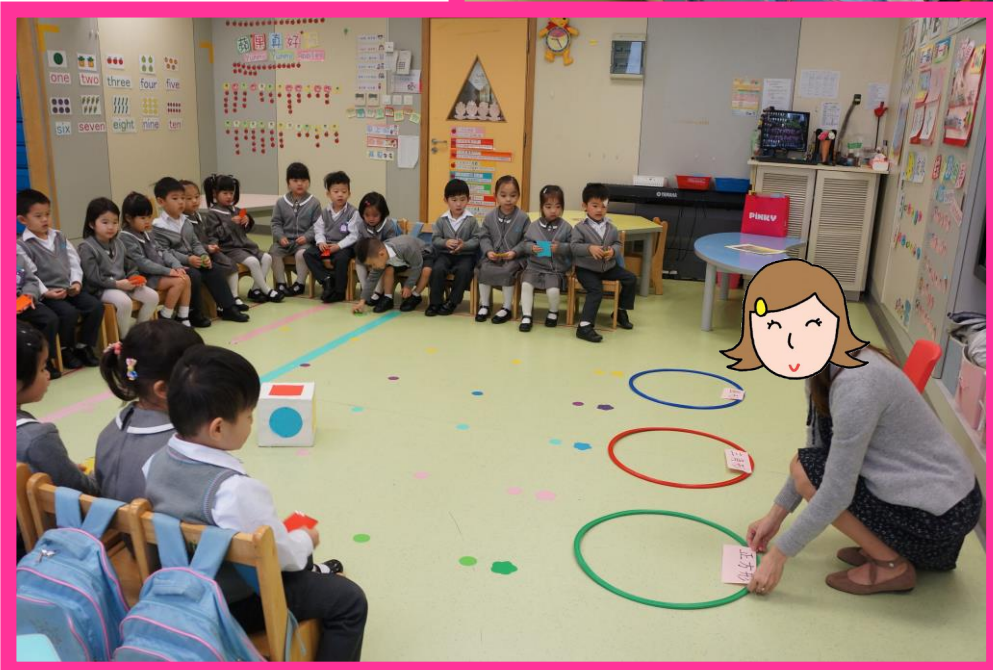


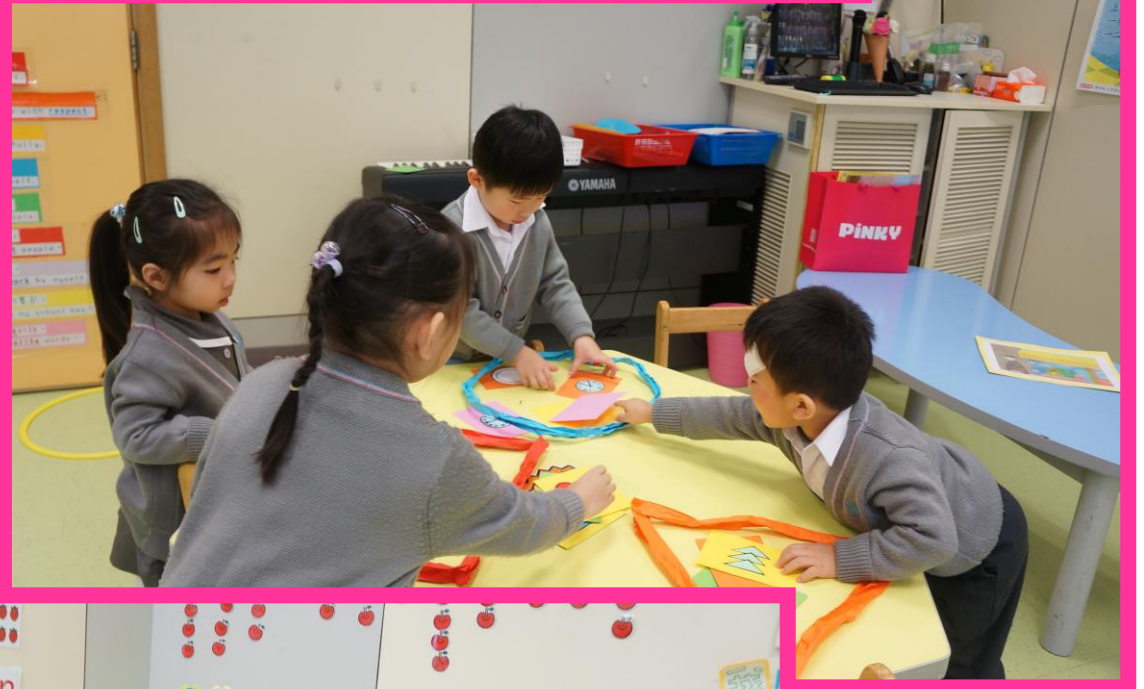
● 活動二<小皮球，滾呀滾>





● 活動三<圖形找朋友>





● 活動四<滾球畫-小球逛街>



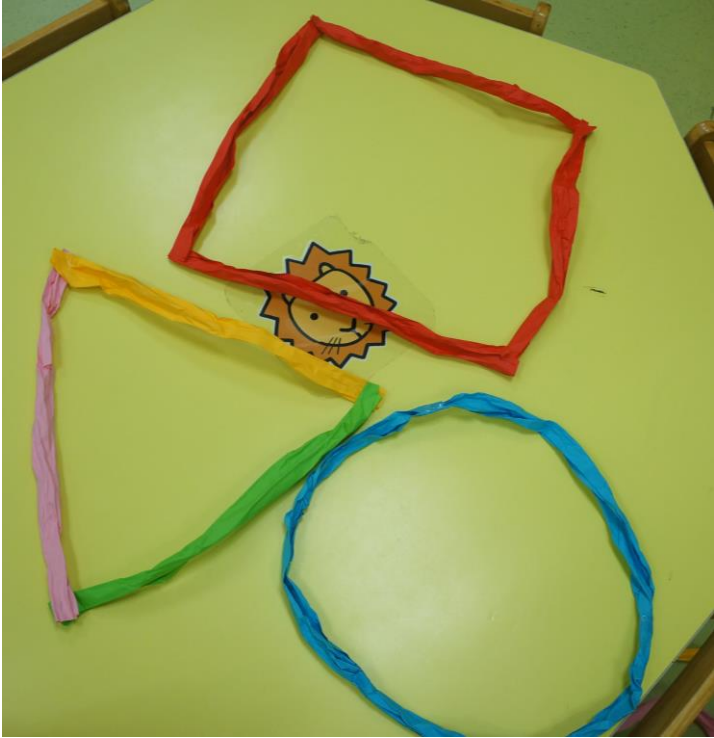


二、教材和教具圖片

1. 故事-小皮球逛世界



3. 圖形找朋友



4. 滾球畫-小球逛街

