

2016 / 2017 學年教學設計獎勵計劃

班主任主題班會

參選編號：C079

科目：品德與公民

教育階段：高一

簡介

本教案共有四個課時，主要內容有：職業導向、沉迷網絡、暑期工知多 D、考試動員會。

職業導向主題週會是透過一系列的短片、小組討論、教師分享及引導，讓學生認清澳門的經濟條件及就業情況，從而讓學生思考自己的能力及未來想做的職業。結合澳門實際情況，讓學生思考自己的未來職業，鼓勵學生作多方面嘗試。

沉迷網絡主題週會是透過一系列的短片、小組討論及一些大家比較關注的案例（鄭捷及藍鯨遊戲），教師引導並與學生共同分析沉迷網絡帶來的禍害，針對學生手機或網絡成癮情況嚴重，透過班會讓學生意識自己手機或網絡成癮的問題。

暑期工知多 D 主題週會是透過短片講解澳門關於暑期工的法規及一些常見的求職陷阱，以及提供幾個相關案例，讓學生總結並分析暑期工陷阱及求職注意事項。

考試動員會主題週會是透過影片及同學分享，分析自己的優勢與劣勢，找到適合自己的複習方法並製定複習時間表，讓學生重視及鼓勵學生積極面對考試，從而爭取好成績。

我期待透過不同的主題班會，讓學生在輕鬆愉快的氣氛中或展現了自己，或警醒了自己，或鍛煉了自己，或提升了自己——這後面，是班主任繁複而艱辛的付出。

目次

簡介	i
目次	ii
教學進度表	iii
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	1
四、教學重點	1
五、教學難點	1
六、教學用具	1
七、教學課時	2
貳、教案	3
一、職業導向	3
二、沉迷網絡	6
三、暑期工知多 D	9
四、考試動員會	12
參、試教評估	15
肆、反思與建議	16
參考文獻	17

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	職業導向	結合澳門實際情況，讓學生思考自己的未來職業，鼓勵學生作多方面嘗試。	2017-05-22	1
第二課節	沉迷網絡	學生手機或網絡成癮情況嚴重，透過班會讓學生意識自己手機或網絡成癮的問題。	2017-05-29	1
第三課節	暑期工知多 D	社會上有很多求職陷阱，識學生了解澳門的求職陷阱以便正確選擇暑期工。	2017-06-05	1
第四課節	考試動員會	學生考試前動員會，透過班會課，鼓勵學生在考前一星期努力讀書，作最好衝刺，為自己的未來打拼。	2017-06-12	1

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 結合澳門實際情況，讓學生思考自己的未來職業，鼓勵學生作多方面嘗試。
2. 學生手機或網絡成癮情況嚴重，透過班會讓學生意識自己手機或網絡成癮的問題。
3. 社會上有很多求職陷阱，讓學生了解澳門的求職陷阱以便正確選擇暑期工。
4. 學生考試前動員會，透過班會課，鼓勵學生在考前一星期努力讀書，作最好衝刺，為自己的未來打拼。

二、主要內容

1. 職業導向
2. 沉迷網絡
3. 暑期工知多D
4. 考試動員會

三、設計創意和特色

結合班級學生的具體情況和澳門大環境的情況，切身處地的為學生設立一系列的特色主題班會，讓學生能夠有目標有方向的為自己的未來作正確的選擇。

四、教學重點

1. 認識澳門經濟就業情況，引導學生荷官並不是唯一的出路。
2. 讓學生理性分析手機或網絡成癮的問題
3. 認識澳門關於暑期工的法規，並提防一些常見的求職陷阱。
4. 認識考試，分析自己的優勢與劣勢，找到適合自己的複習方法並製定複習時間表。

五、教學難點

1. 能根據自己的能力及未來目標，選擇的職業選擇。
2. 培養學生自我教育和自主選擇的能力，以及自主、自律、自治、自立的精神和能力。
3. 培養學生的理性分析及批判的思想
4. 找到適合自己的複習方法，製定複習時間表並加以執行。

六、教學用具

教材、黑板、工作紙、多媒體等。

七、教學課時

職業導向 (一課時)

沉迷網絡 (一課時)

暑期工知多 D (一課時)


考試動員會 (一課時)

貳、教案

一、職業導向

教學活動目標	知識與技能	認識澳門經濟就業情況，能根據自己的能力及未來目標，認清方向，選擇或更清楚自己的職業選擇。
	過程與方法	透過一系列的短片，透過小組討論、教師分享及引導，讓學生認清澳門的經濟條件及就業情況，從而讓學生思考自己的能力及未來想做的職業。
	情感、態度與價值觀目標	加強對學生自主分析、判斷及反思能力的培養，引導他們辯證澳門的社會現象，反思及評價自己的職業價值觀，並具備選擇職業的能力，從而認清目標，努力奮鬥。
基本學力要求	學歷編號	相對應之文字表述
	A-1	能具有明確的、積極向上的人生目標
	A-13	能反思及評價自己的職業價值觀，並具備選擇職業的能力。
重點	認識澳門經濟就業情況，引導學生荷官並不是唯一的出路。	
難點	能根據自己的能力及未來目標，選擇的職業選擇。	

教學過程設計

教學內容	師生行為	備註
<p>一. 認識澳門行業</p> <p>二. 介紹澳門近兩年的博彩業狀況</p> <p>1. 觀看影片: 1. 【端傳媒】澳門賭業大變奏 https://www.youtube.com/watch?v=W9KwEXgWeqM</p> 	<p>讓學生說出他們所認識的行業</p> <p>在觀看影片前, 教師強調之後會根據短片內容提問, 教師亦可在影片播放期間加以引導學生思考其變化的原因, 可以以小組討論的方法</p>	

<p>讓學生討論澳門賭業的變化: 教師可給出視頻的資訊:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 經濟下滑, 表面風光, 賭客減少2. 賭業, 地產, 旅遊, 飲食, 交通, 酒店業都變差3. 各大型工程陸續完成, 投資減少4. 2013 年第四季 300 億/月, 2015 年同期跌至 200 億/月. <p>三. 什麼原因令澳門博彩業收入下跌? 觀看影片:2. 澳門賭業已陷入你死我亡的殘酷淘汰賽: https://www.youtube.com/watch?v=yS22iVZjsNo 教師可給出視頻的資訊: 中國國家主席習近平將近兩年的反腐行動打擊了腐敗官員和富商, 造成澳門高端賭場營業下降。澳門賭業主要受國家政策影響。</p> <p>四. 荷官心聲 觀看影片: 4.大學生搵食難 https://www.youtube.com/watch?v=Q-h40Ki963g</p> <p>5. 澳門賭收跌跌跌 莊荷筭工前途暗淡 (來源: 蘋果日報) 08042015 https://www.youtube.com/watch?v=gHvYAB8A9_w</p> <p>影片觀看完後, 教師提問學生: 你們對澳門旅遊和博彩業的看法?</p> <p>五. 工務員考試 公職首次統一開考 183 空缺萬人應考猶如“科舉”? 2017/04/10 18:04來源 / 澳亞網</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 澳門除了博彩作為龍頭產業, 最搶手的莫過於是公務員這個“鐵飯碗”。9 日政府首次進行統一開考, 為填補 183 個高級技術員空缺。作第一階段的知識水平考試, 月薪高達三萬五千元, 吸引了 1 萬 7 千多人應考, 佔本地就業居民的 6%。政府工人人爭崩頭, 有時事評論員直言現時年輕人找工作都一心為求高薪安穩, 變相縮窄了本地人才多元發展的機會。 <p>http://www.mastvnet.com/news/macau/society/2017-4-10/news_co</p>	<p>讓學生分享。</p> <p>讓學生小組討論並分享, 不需分享很多, 一兩句也可, 以鼓勵的方式進行。</p> <p>教師可強化學生, 荷官的人職條件, 並指出並不是唯一的出路。</p> <p>學位范濫, 讓學生意識社會上的競爭, 及要提高及裝備好自己。</p>
---	---

[tent_153224.shtml](#)

教師可從入公職的競爭，鼓勵學生加強自己的競爭力，特別是中英數。

六. 人工智慧成真? 李開復:未來 9 成工作不需人

| 中視新聞 20161103

世界正在翻轉當中。前 Google 大中華區總裁李開復直言，未來百分之 90 的工作，都會被機器人取代，因為現在機器人已經“智慧自動化”，不再是一個指令一個動作，能夠擁有視覺、蒐集資料，並且決策的能力。人工智慧，可能會取代不願改變的人類。

<https://www.youtube.com/watch?v=d2Qf3sdbjOQ>

教師可讓學生討論及思考，那麼有什麼工作是不會被人工智慧取代，提醒學生不要做死讀書的人，否則下個被取代的人就是你，同時要提高自己的創造力，提出問題的能力。

七. 介紹五大比較穩定科目

1. 精算 2. 工商管理 3. 資訊科技 4. 土木工程 5. 建築

以上大部分薪酬指數根據人力資源網站 CTHR.hk

八. 歸納小結: 教師可借此鼓勵學生思考澳門未來的環境變化，特別澳門不能再單靠賭業維持經濟，一方面賭客減少，另一方面莊荷是最易被人工智能所取代的，因此同學們不要再想打算一畢業就去賭場工作了，要提高自己的競爭力，學好中英數，將來才能有機會選擇自己喜歡的工作，為社會作出貢獻。

九. 作業: 週記一篇: 職業選擇

十. 教學反思:

透過這次主題週會及週記佈置，發現有我班有幾位學生對自己的能力和興趣都不太認識，對自己未來職業完全缺乏目標。但高興的是，沒有學生再說自己畢業後要做莊荷，基本上所有學生都清楚自己要努力增值才能有好的工作。

讓學生明白很多職業逐漸被人工智能所取代，只有有創造力及能發現問題的人才不會被取代。

二、沉迷網絡

教學活動目標	知識與技能	讓學生理性分析手機或網絡成癮的問題，並加以改善。
	過程與方法	透過一系列的短片、小組討論及一些大家比較關注的案例，教師引導並與學生共同分析沉迷網絡帶來的禍害，並鼓勵學生理性的對待手機或網絡成癮的問題。
	情感、態度與價值觀目標	培養學生自我教育和自主選擇的能力，以及自主、自律、自治、自立的精神和能力。
基本學力要求	學歷編號	相對應之文字表述
	A-5	能實踐有利於身心健康發展的生活方式。
	E-1	能理解科技發展與人類精神生活的關係。
重點	讓學生理性分析手機或網絡成癮的問題	
難點	培養學生自我教育和自主選擇的能力，以及自主、自律、自治、自立的精神和能力。	

教學過程設計

教學內容	師生行為	備註
<p>一. 認識手機依賴/成癮</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 手機依賴（Mobile Phone Dependence, MPD）又稱手機成癮，是指個體因為使用手機行為失控，生理、心理和社會功能明顯受損的癡迷狀態。它並不是指對手機本身的依賴，而是由於反復使用手機遊戲、網絡、短信、拍照等功能的異乎尋常的行為方式，導致個體痛苦，危害工作、學習等正常生活和心理健康，手機依賴實質上是一種“行為成癮”（behavioral addiction）。 <p>二. 觀看短片：時事多面睇 - 手機成癮 https://www.youtube.com/watch?v=fI2u7u-xM2w</p> <p>三. 學生討論：根據短片內容探討手機成癮禍害</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 浪費時間及金錢 ▶ 造成情緒依賴及低峇 	<p>讓學生了解手機依賴的問題。</p> <p>在觀看影片前，教師強調之後會根據短片內容提問，教師亦可在影片播放期間加以引導學生思考其變化的原因，可以以小組討論的方</p>	

<p>▶ 與朋友見面時間減少，溝通（語言）能力下降</p> <p>▶ 肩、頸、手等肌肉痛，甚至發炎</p> <p>▶ 眼睛視力受損——眼乾症、青光眼、近視等。</p> <p>▶ 聽力嚴重受損</p> <p>▶ 智力下降</p> <p>四. 個案分析一: 鄭捷 觀看兩個短片: 短片一 02. 中視新聞 沉迷暴力電玩 鄭捷貼門聯 打死不治療 20140522</p> <p>▶ https://www.youtube.com/watch?v=-0CGi-00Esc</p> <p>短片二: 孩子沉迷暴力遊戲 溝通代替全面禁止</p> <p>▶ https://www.youtube.com/watch?v=IJ3b1Zx8dhc</p> <p>五. 個案分析一: 藍鯨遊戲</p> <p>▶ 誘導青少年自傷自殘的恐怖遊戲「藍鯨」(Blue Whale) 殃及全球，中國內地及香港均疑有個案發生。「福地」澳門，最近亦疑有被入侵的痕跡。鑒於事態嚴重，教育暨青年局強力呼籲各界，謹防網上不良誘導活動，如有發現立即報警！然而，本澳的社會寫照是多數雙親都要投身工作，關懷青少年的時間少，而網絡發達，難以提防，青少年特質又易受誘導；鑑於此，專家呼籲，多關懷肯定青少年，禁止不良網絡社交，若發現身邊人身上突然出現傷口，應及時留意避免悲劇發生。</p> <p>觀看短片: 04. 力播_藍鯨遊戲</p> <p>六. 學生分析: 進一步沉迷網絡/手機遊戲對同學們的禍害.</p> <p>七. 觀看短片: 關機一小時廣告 讓學生明白: 珍惜眼前，放下手機 多少成長時光，人在身邊，卻錯過陪伴 多少親情時刻，人在身旁，卻未曾陪伴 多少青春年華，人在身邊，卻忘記陪伴</p> <p>八. 重申學校措施----交手機</p>	<p>法讓學生分享。</p> <p>教師說明過分沉迷暴力遊戲會形成反社會人格，甚至會作出危害社會的行為。</p> <p>讓學生知道這類自殘的任務遊戲是多麼的不智，學生透過短片及教師引導，並進一步分析沉迷網絡/手機遊戲對同學們的禍害.</p> <p>動之以情，曉之以理，讓學生清楚時間就在你玩手機時不知不覺流走。</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">▶ 學校交手機措施已實施了幾年，最近發現某些同學回校不肯交手機或帶超過一部手機回校。▶ 其實學校只希望能用這一個方法帮助大家，勿讓手機讓各位分心。▶ 不希望各位用一種不合作或欺騙的手段。▶ 只希望各位能合作▶ 記住：是為了各位，為了大家能更好的學習！ <p>九. 活動 - 手機成癮量表（詳見附件：手機成癮量表）</p> <p>讓學生隨堂做手機成癮量表，並透過總分讓學生自我分析自己目前對手機依賴的情況，教師最後作統計並跟進之用。</p> <p>十. 教學反思:</p> <p>透過這次主題週會，希望學生能對手機或網絡依賴的問意有所意識並改善，未做講座之前，發覺很多學生都不太肯把手機乖乖交出，但後期明白老師是希望幫他戒掉手機依賴的問題及減少他對學習的分心，之後他們都會乖乖的合作。往後要把是次週會放在第一段進行效果可能更佳。</p>	<p>讓學生理解學校的交手機政策的背後動機及要求大家共同遵守。</p> <p>可以透過此量表，讓學生及老師參考學生手機成癮的情況及跟進。</p>	
---	--	--

三、暑期工知多 D

教學活動目標	知識與技能	認識澳門關於暑期工的法規，並提防一些常見的求職陷阱。
	過程與方法	透過短片講解澳門關於暑期工的法規及一些常見的求職陷阱，以及提供幾個相關案例，讓學生總結並分析暑期工陷阱及求職注意事項。
	情感、態度與價值觀目標	透過講解澳門關於暑期工的法規及一些常見的求職陷阱，培養學生的理性分析及批判的思想，理解職業及工作的價值和意義。
基本學力要求	學歷編號	相對應之文字表述
	A-12	能理解職業及工作的價值和意義。
	A-13	能反思及評價自己的職業價值觀，並具備選擇職業的能力。
重點	認識澳門關於暑期工的法規，並提防一些常見的求職陷阱。	
難點	培養學生的理性分析及批判的思想	

教學過程設計

教學內容	師生行為	備註
<p>一. 認識暑期工法規</p> <p>觀看短片：01. 2016-06-28 諮詢奉告－暑期工須知</p> <p>學生觀看短片後，讓學生總結暑期工的法規。</p> <ul style="list-style-type: none"> o 只要是年滿十四歲的青少年，可以在暑假期間做暑期工。 o 僱主聘請未成年（未滿十八歲）的人做暑期工，必須得到家長的書面許可，從而確保家長對此知悉和同意；同時，還須有醫生發出的健康證明，以證實該未成年人具備執行職務的能力。 o 工作時間：<8 小時/天； <48 小時/星期；未滿十六歲不得超時工作 o 未成年人不得在網吧或卡拉OK 等地方工作。 	<p>在觀看影片前，教師強調之後會根據短片內容提問，教師亦可在影片播放期間加以引導學生思考其變化的原因，可以以小組討論的方法讓學生分享。</p>	

<p>二. 詐騙手法</p> <ul style="list-style-type: none"> o 求職者心態（急於求職、工作性質簡單、收入高…） o 目的（騙財、騙取個人資料、騙色、不法工作…） <p>三. 常見求職陷阱</p> <ul style="list-style-type: none"> o 金字塔／層壓式推銷術 o 色情陷阱 o 騙財星探 o 金融投資騙局 o 盜取個人資料 o 違法的工作 o 徵收不合理費用 o 誘騙進修 o 網上虛假招聘 <p>觀看短片：</p> <ul style="list-style-type: none"> o 模特兒騙案 及 帶貨工騙案——警訊 o 切勿借用個人戶口及個人資料——警訊 o 小心層壓式傳銷 ——澳門司警 破 飲品層壓式傳銷集團 <p>四. 案例-男子涉性脅迫被捕</p> <p>涉案男子於 2015 年 7 月 7 日晚上透過微信結識一名 15 歲女學生，訛稱可為其介紹試酒員暑期工，只需每星期試一支酒，便可獲月薪 5,500 澳門元，並於翌日早上相約事主到羅白沙街某大廈附近應徵。二人見面後，涉案男子帶事主到大廈停車場走火通道梯間，要求事主飲下膠瓶內盛載的酒精類飲料，事主喝下幾口後便感到暈眩，隨即失去知覺。由於事主未有回校上課，學校老師遂通知事主父母，其父母不斷嘗試與其聯絡，直至上午 11 時，事主恢復知覺並接聽父親電話，父親到場接載事主時發現女兒校裙背部的拉鍊破損，懷疑其被侵犯，遂向本局報案求助。本局接報後展開調查，經身體檢驗及 DNA 比對，相信涉案人曾對事主作出重要性慾行為，鎖定一名曾涉搶劫、勒索和詐騙案的男子，於 7 月 16 日在其寓所將</p>	<p>教師讓學生分式學生做暑期工的求職者心態，騙徒的目的是什麼？</p>	
--	--------------------------------------	--

<p>其拘捕，其承認作案前曾購買高濃度白酒和一瓶礦泉水，將礦泉水飲盡後將白酒倒進礦泉水樽內供事主飲用。本局以性脅迫罪將其移送檢察院處理。 <資料來源: 澳門司法警察局></p> <p>思考: 為什麼這些求職者會中招? (注意引導學生這不是因為他愚蠢可笑，而是需要理性分析，高薪、無需經驗的只是誘利而已)</p> <p>五. 一識即中：5 招提防暑期工陷阱</p> <ul style="list-style-type: none"> o 1.多勞多得 o 2.保護私隱 o 3.勿先付費 o 4.細讀合約 o 5.謹慎為上 <p>六. 暑期工離職注意事項</p> <p>觀看短片一： 06. 諮詢奉告 - 暑期工離職須知 及短片二： 07. 暑期工知多點</p> <p>以短片 07. 暑期工知多點作小結及介紹一些面試技巧，讓學生認識多一點。</p> <p>七. 作業：週記一篇 - 小心暑期工陷阱</p> <p>八. 教學反思</p> <p>透過一系列的短片及案例，經過討論及總結，學生更清楚明白自己做暑期工要注意的地方。學生對討論澳門試酒員這一案例意見較多，某些調皮的學生說她因為愚蠢並認為這是可笑，要讓學生了解旁觀者清，當局者迷，往往不懂分析其背後原因，教師需結合同學的結論加以引導。</p>	<p>透過觀看短片及相關案例，讓學生思考並討論</p> <p>為什麼這些求職者會中招? 強調這不是因為他愚蠢可笑，而是需要理性分析，高薪、無需經驗的只是誘利而已 記住：天底下沒有免費的午餐，免錢的才是最貴。</p>	
--	---	--

四、考試動員會

教學活動目標	知識與技能	認識考試，分析自己的優勢與劣勢，找到適合自己的複習方法並製定複習時間表。
	過程與方法	透過影片及同學分享，讓學生重視及鼓勵學生積極面對考試，從而爭取好成績。
	情感、態度與價值觀目標	培養學生反思及評價自己的學習觀，具有明確的、積極向上的人生目標。
基本學力要求	學歷編號	相對應之文字表述
	A-1	能具有明確的、積極向上的人生目標。
	A-14	能反思及評價自己的學習觀，並理解終身學習的價值。
重點	認識考試，分析自己的優勢與劣勢，找到適合自己的複習方法並製定複習時間表。	
難點	找到適合自己的複習方法，製定複習時間表並加以執行。	

教學過程設計

教學內容	師生行為	備註
一. 播放短片: 01. 永不放棄(繁體版).mpg 作引入提醒學生作最後冲刺，keep going! 二. 認識考試，面對考試應有的態度 三. 提醒學生考試日期及注意事項 <ul style="list-style-type: none"> 各學科的考試，遲到超過十五分鐘者不得進入考場，必須到主任室由主任處理，該科考試成績作“0”分 考試期間必須穿整齊校服回校考試，不得穿運動服 儘量做題，試卷不留白 星期六也要考試，記得較好鬧鐘 四. 重申病假及事假 <ul style="list-style-type: none"> 如因病請假，必須出示鏡湖、山頂、工人醫療 	透過短片鼓勵學生發揮他的潛能，並作最後冲刺。 認識考試的本質，明白考試是對大家是否掌握各科目及知識點的檢視，是一種公平公正的方式。同時知道心態，決定一切，望能認真對待考試。	

<p>診所的<u>上午</u>就診的醫生紙</p> <ul style="list-style-type: none">• 如因病連續缺考幾天，醫生紙必須標明要休息幾天的字句。 <p>五. 大衛與歌利亞</p> <p>觀看短片: 【SUPERBOOK】大衛決戰歌利亞《越級挑戰》廣東話</p> <p>師生共同分析: 大衛能獲勝的原因.</p> <p>帶出:</p> <ul style="list-style-type: none">• 大衛贏得理所當然! 身為弱者, 他並不膽怯, 勇敢選擇了對自己有利的戰場和工具, 巨人應聲而倒。• 強者未必強, 弱者未必弱; 我們以為的優勢可能是一個陷阱, 我們以為的劣勢正蘊藏著機會! <p>結語—以小勝大:</p> <ol style="list-style-type: none">一. 分析自己的優勢、劣勢二. 善用自己的優勢, 同時把劣勢轉變為優勢三. 把不可能變為可能, 不要灰心四. 相信自己的能力, 相信天生我才必有所用五. 相信將勤能補拙。 <p>六. 複習週已到, 同學們要把握最後一週的時間, 調整自己!</p> <p>做到以下幾點:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認真上好每一節課2. 交齊筆記, 補交所有東西, 爭取較高的平時分3. 做齊網上閱讀4. 不打機, 不玩手機, 爭取時間溫習5. 早睡早起, 照顧好身體 <p>七. 複習方法:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 找到適合自己的讀書方法, 讓學習更有效率2. 定好複習時間表, 配合適當的休息3. 切勿受手機、網絡、遊戲等干擾, 專注做好複習工作。	<p>大衛與歌利亞這一故事是聖經上的故事, 但不是要希望學生求主保佑, 是要作理性分析, 如大衛的職業是牧羊人, 他的武器是那些石仔, 已習慣用那些石仔來趕走那些狼群, 如說兵種他是投擲兵, 正正投擲兵是克步兵的, 他善用自己的優勢。身體小巧是劣勢, 但靈活是優勢; 身體強大是優勢, 但遲鈍是劣勢。知己知彼才能百戰百勝, 鼓勵學生對自己的科目作分析, 並改善。提出一些共同的要求, 鼓勵學生製定複習計劃, 並預早準備。</p>	
--	--	--

<p>活動: 讓同學分享自己的讀書心得.</p> <p>八. 提醒一些重要的時間</p> <p>九. 鼓勵同學考試加油 播放歌曲: 4. Crispy 脆樂團 - 100 分 (Lyrics Video)</p> <p>十. 作業: 製定一個你的複習時間表</p> <p>十一. 教學反思: 透過本次主題週會, 讓學生更加重視接著的考試效果顯著, 學生對大衛與歌利亞的故事很感興趣, 當分析大衛勝利的因素時, 學生也跟著思考並分析, 大膽提出他們的看法, 甚至說大衛是神手, 一時哄堂大笑。當學生分享他的進步因素是因為考前複習從晚上 10 點到早上 7:30, 接著就考試, 考完試後才睡, 學生們都驚嘆不矣。雖然都說這樣做會影響健康, 但也說出他是非常重視考試, 再者, 他也有說出他在上課的表現的轉變也是成功的原因。當然, 之後跟他說明不要太臨急抱佛腳, 要注意健康等問題, 應再把複習提前。最後以歌曲 100 分, 鼓勵學生沖上高二! 作業是讓學生製定一個你的複習時間表, 簡單對未來一週你會如何應對, 雖然可能同學只是交差的方式完成, 但重點是希望學生能提前思考, 創造一個良好的讀書氛圍。</p>	<p>可找一些成績進步的同學說出他的讀書方法, 並且分析進步的原因。</p>	
---	--	--

叁、試教評估

職業導向主題週會：透過這次主題週會及週記佈置，發現大部分學生都會開始思考自己的未來，甚至有不少同學說出自己將來的理想職業時略帶自信，如想做化妝師、魔術師、藝術家、幼稚園教師、小學教師等等，他們還會說現在已在為未來作準備，如已報了一些課程來裝備自己。但班上還有幾位學生對自己的能力和興趣都不太認識，對自己未來職業完全缺乏目標。但高興的是，沒有學生再說自己畢業後要做莊荷，基本上所有學生都清楚自己要努力增值才能有好的工作。本次週會主要希望作職業導向，是為同學們講解澳門的實際情況，鼓勵他們提早思考自己的人生。

沉迷網絡主題週會：希望學生能對手機或網絡依賴的問意有所意識並改善，未做講座之前，發覺很多學生都不太肯把手機乖乖交出，但後期明白老師是希望幫他戒掉手機依賴的問題及減少他對學習的分心，之後他們都會乖乖的合作。往後要把是次週會放在第一段進行效果可能更佳。找出一些大家比較關注的案例（鄭捷及藍鯨遊戲），起初會以為大家討論會嬉皮笑臉或不認真對待，但事實上，學生們會認真思考，並會分析沉迷網絡帶來的禍害，並一致認為鄭捷作出的反社會行為是很恐怖，某情度上是歸咎於暴力遊戲的毒害所致。藍鯨遊戲一些不清楚這是什麼遊戲時，起初有個女同學笑說道好像很好玩，但當我說要先把裸照寄給藍鯨遊戲的管理員時，她頓時收聲，看完片後最終每位同學都很神情凝重的明白這是一個洗腦遊戲，並已有不少人因此而自殺，每位同學都說這變態的遊戲不可能有人玩吧！

暑期工知多 D 主題週會：透過一系列的短片及案例，經過討論及總結，學生更清楚明白自己做暑期工要注意的地方。學生對討論澳門試酒員這一案例意見較多，某些調皮的學生說她因為愚蠢並認為這是可笑，要讓學生了解旁觀者清，當局者迷，往往不懂分析其背後原因，教師需結合同學的結論加以引導。

考試動員會主題週會：透過本次主題週會，讓學生更加重視接著的考試效果顯著，學生對大衛與歌利亞的故事很感興趣，當分析大衛勝利的時候，學生也跟著思考並分析，大膽提出他們的想法，甚至說大衛是神手，一時哄堂大笑。當學生分享他的進步是因為考前複習從晚上 10 點到早上 7:30，接著就考試，考完試後才睡，學生們都驚嘆不矣。雖然都說這樣做會影響健康，但也說出他是非常重視考試，再者，他也有說出他在上課的表現的轉變也是成功的原因。當然，之後跟他說明不要太臨急抱佛腳，要注意健康等問題，應再把複習提前。最後以歌曲 100 分，鼓勵學生沖上高二！作業是讓學生製定一個你的複習時間表，簡單對未來一週你會如何應對，雖然可能同學只是交差的方式完成，但重點是希望學生能提前思考，創造一個良好的讀書氛圍，重視及鼓勵學生積極面對考試，從而爭取好成績。

肆、反思與建議

班會課是班主任進行德育工作、凝聚班集體、調動同學們的積極性、樹立良好的班風，甚至向學生灌輸正確的價值觀……等等，都有著重要的影響。在考試前的主題班會做得到位的話，可以提高班級的學習士氣調動其複習的積極性。在暑假前夕的主題班會，讓學生了解暑期工常見的陷阱及相關法規，鼓勵學生善用餘暇，並活出精彩人生。最近新聞報道也有提及學生沉迷網絡及手遊風氣嚴重，如王者榮耀的報道亦可作為往後的教材。職業導向主要是希望讓學生荷官並不是唯一的出路，教師引導學生需更好的裝備自己，才能在未來的社會上有足夠的競爭力。老師一向被稱為人類靈魂的工程師，主題班會就像磚塊一樣，一層又一層地為學生們建立起人生正確的價值觀。

當然羅馬並不是一天就能建成的，所以如果你希望學生會在一個主題班會後立即改頭換面，是沒有可能的，但一次一次的做，總有一天他們能明白到你的想法，所以班會最好是有計劃、有系列的去做。

班會課和其他課程一樣，需要充分的準備來支持一堂成功的課堂，假如臨場發揮往往效果不好，時間浪費了，但收不到成效。所以在確立了題目後就需好好地為這堂課作出準備。首先我們先研究一下主題，結合班上的實際情況，應該從什麼地方入手呢？什麼形式的班會課功效較大呢？這些我們都要作出研究。接著設計一下這堂課該如何鋪排，準備一些相關的資料，可以是一些圖片、數據、新聞、或發生在他們身邊的一些小故事。既可以充實課堂，也可以吸引他們的注意力。

一堂成功的課堂除了有好的方法，一位好的老師亦是一個重要的因素，老師在學生心目中是受到尊敬的，在說理時就更事半功倍。共勉之！

參考文獻

1. 本教案所含的影片主要從：<https://www.youtube.com/> 下載
2. 澳門司法警察局
3. 澳門日報
4. 蘋果動新聞網
5. 教育暨青年局
6. 台北市政府衛生局
7. 力播
8. 香港電視廣播有限公司
9. 澳門廣播電視股份有限公司