



2015 / 2016 學年教學設計獎勵計劃

餘暇多樂趣

參選編號：P141

科目：常識

教育階段：小二

## 簡介

本單元主要分為〈餘暇活動巧安排〉、〈玩具知多少〉、〈動手做玩具〉三部分。透過本單元的學習，讓學生從參與餘暇活動中學習如何選擇適合自己的餘暇活動來調劑生活。由於玩具是小學生在餘暇時間常會接觸到的用品，因此在教學時亦希望透過不同的玩具，幫助學生初步認識科學知識，如乾電池的種類、簡單的電路等。更鼓勵學生運用所學過的科學知識，例如聲音和磁鐵等原理動手做玩具，寓學習於娛樂，讓學生享受玩玩具的同時，亦感受自製玩具的樂趣，另一方面，引導學生發現生活中廢物的價值，利用廢物自製玩具，培養資源回收及再利用的習慣，並認識社區中收集玩具的機構。

## 目錄

簡介.....	i
目錄.....	ii
教學進度表.....	iii
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	1
四、教學重點.....	1
五、教學難點.....	1
六、教學用具.....	2
七、教學課時.....	2
貳、教案.....	3
第一節教案：.....	3
第二節教案：.....	7
第三節教案：.....	11
第四節教案：.....	16
第五節教案：.....	19
第六節教案：.....	22
第七節教案：.....	25
參、試教評估.....	28
肆、反思與建議.....	30
<<餘暇多樂趣>>的教學反思：.....	30
<<玩具知多少>>的教學反思：.....	30
<<動手做玩具>>的教學反思：.....	31
參考文獻.....	32
附錄.....	33
一、教學相片.....	33
二、教材和教具圖片.....	35

## 教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	餘暇活動巧安排	了解餘暇活動在生活中帶來的好處。	2015年11月9日	1
第二課節	餘暇活動巧安排	透過了解自己的需要，知道如何選擇合適自己的餘暇活動。	2015年11月11日	1
第三課節	餘暇活動巧安排	了解安排餘暇活動應注意的事項。	2015年11月13日	1
第四課節	玩具知多少	認識玩玩具的好處和選擇玩具時的考慮因素。	2015年11月16日	1
第五課節	玩具知多少	透過玩具認識乾電池的應用。	2015年11月18日	1
第六課節	玩具知多少	1) 學生能閱讀安全指引，說出玩耍時的注意事項。 2) 學生能認識玩玩具時的注意事項。	2015年11月20日	1
第七課節	動手做玩具	1) 學生能認識不同廢物自製的玩具。 2) 學生可以運用已知的科學知識來自製玩具。 3) 學生能感受自製玩具的過程。	2015年11月23日	1

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

1. 學生透過認識餘暇活動，幫助他們選擇適合自己的餘暇活動來調劑生活。
2. 透過不同的玩具，認識科學知識。
3. 透過動手做玩具，享受自製玩具的樂趣。
4. 透過自製玩具的好處，培養學生的環保意識。

### 二、主要內容

1. 餘暇活動巧安排
2. 玩具知多少
3. 動手做玩具

### 三、設計創意和特色

1. 探究學習：透過學生動手嘗試和親身經歷等教學活動，從中發現知識。
2. 鼓勵學生自主學習：給予學生學習任務，讓學生透過搜集資料、製作實物等形式進行學習，並給予展示學習成果的機會，激發他們的學習興趣。
3. 鼓勵親子活動：教學中的延伸活動〈自製玩具樂趣多〉鼓勵家長與學生共同進行，加強親子關係，並且提升學生的動手動腦能力及感受自製玩具的樂趣。

### 四、教學重點

1. 學生能認識參與餘暇活動的好處。
2. 學生能認識選擇玩具的考慮因素。
3. 透過操作玩具學習科學知識。
4. 學生能明白自製玩具的好處和樂趣。

### 五、教學難點

1. 學生能知道自已的需要來選擇合適的餘暇活動。
2. 學生可以運用已知的科學知識來自製玩具。

## 六、教學用具

第一節：多媒體電腦、教學簡報、活動圖卡六套、記錄小白板六塊

第二節：多媒體電腦、教學簡報

第三節：多媒體電腦、教學簡報、校內餘暇活動影片、小白板六塊。

第四節：多媒體電腦、教學簡報

第五節：多媒體電腦、教學簡報、實物投影機、不同型號的乾電池、  
電動玩具(預先請學生帶回校)

第六節：多媒體電腦、教學簡報、實物投影機、玩具包裝(學生準備)、  
不想再玩的玩具(學生準備)

第七節：自製的玩具(包括有玩具車、釣魚樂、沙槌、不倒翁、角色扮演手  
套)、材料包 5 套(包括一個塑膠盒、數個萬字夾、一顆磁石)、學習單

## 七、教學課時

共 7 節課，每節 40 分鐘。

## 貳、教案

### 第一節教案：

教學單元	第三單元	教學課題	第七課 餘暇活動巧安排
本單元教節	第一節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月9日
學生人數	30人（每5人一組）	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:本節教學目標及基本學歷要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能知道甚麼是「餘暇」。</li> <li>2) 學生能分辨餘暇活動的種類。</li> <li>3) 學生能認識參與餘暇活動的好處。</li> </ol> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能了解餘暇活動在生活中帶來的好處。</li> </ol> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生曾參與不同的餘暇活動。</li> </ol>			
<b>教學前準備</b>			
多媒體電腦、教學簡報、活動圖卡六套、記錄小白板六塊			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
1.1 學生能知道甚麼是「餘暇」。	<p><b>一、引入活動(5')</b></p> <p>(1)揭示課題：餘暇活動巧安排</p> <p>(2)教師提問：各位同學，你們知道「餘暇」是甚麼意思嗎？</p> <p>（預期答案：指除了上學、做功課、吃飯、睡覺等日常必需的活動以外的空閒時間。）</p> <p>(3)利用簡報請學生表示哪些屬於餘暇時間進行的活動：老師在簡報上展示一些正在活動的圖片，如吃早餐、做功課、看電視等，學生一起用手勢表示該情景是否餘暇時間進</p>	多媒體電腦、教學簡報	1.1 學生能在活動中利用手勢表示哪些屬於餘暇時間進行的活動。

	<p>行的活動。)</p> <p>以下哪些是餘暇時間進行的活動?</p>  <p>(4)利用簡報概括甚麼是「餘暇」。  (「餘暇」指除了上學、做功課、吃飯、睡覺等日常必需的活動以外的空閒時間。)</p>		
<p>1.2 學生能分辨餘暇活動的種類。</p>	<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>一、餘暇活動的分類(12’ )</b></p> <p>(1)老師向每組同學派發不同餘暇活動的圖卡，請同學透過小組討論，把不同的餘暇活動進行分類。 (分類結果合理便可。) (預期學生的分類結果：體育類的餘暇活動、文藝類的餘暇活動、動態的餘暇活動、靜態的餘暇活動、個人的餘暇活動、群體的餘暇活動等。)</p> <p>(2)各小組同學請報告員向全班展示討論後得出的結果。</p> <p>(3)小總結：按同學分享討論後的分類結果，我們可以看出原來餘暇活動有分不同的類型。</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報、活動圖卡、記錄小白板</p>	<p>1.2 學生能透過與同學討論，把不同的餘暇活動進行分類。</p>
<p>1.3 學生能認識參與餘暇活動的好處。</p>	<p><b>二、不同類型的餘暇活動各有好處(15’ )</b></p> <p>(1)請學生小組討論，按各組把餘暇活動的分類結果，思考不同類型的餘暇活動各有甚麼好處。 (預期答案：體育類的餘暇活動能強身健</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報、活動圖卡、記</p>	<p>1.3 學生能說出參與餘暇活動所帶來的好</p>

	<p>體；文藝類的餘暇活動能發揮創意、陶冶性情等……)</p> <p>(2)各小組同學請報告員向全班展示討論後得出的結果。</p> <p>(3)請 2-3 位同學分享自己參與的餘暇活動，並說說自己從參與餘暇活動的過程得哪些益處。</p> <p>(4)小總結：按同學的分享及討論的結果，讓我們發現不同類型的餘暇活動各有不同的好處。</p> <p>(教師利用簡報展示參與餘暇活動的好處)</p> <p><b>三、總結(8’)</b></p> <p>(1)同學們舉手說說本節課所學： (餘暇活動有不同的種類。) (不同種類的餘暇活動各有不同的好處。)</p> <p>(2)請同學完成書 P.40 活動一及 P.41 活動三以回憶本節課學習內容。</p> <p>(書 P.40 活動一)</p> <p></p> <p>(書 P.41 活動三)</p>	錄小白板	處。
--	--	------	----

多媒體  
電腦、  
教學簡報

	<p> 參加餘暇活動有甚麼好處？</p> <p> 活動</p> <p>1. 以下的餘暇活動各有甚麼好處？把答案的代表字母填在 _____ 上。 (答案可多於一個。)</p> <div data-bbox="466 309 970 414"></div> <div data-bbox="466 443 970 600"><p>A. 能發揮創意嗎？</p><p>B. 可以學習與人相處嗎？</p><p>C. 有助強身健體嗎？</p><p>D. 能訓練思考嗎？</p><p>E. 可以學習新知識嗎？</p></div> <p>(教師利用簡報與同學核對結果。)</p>		
--	---	--	--

**第二節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第七課 餘暇活動 巧安排
本單元教節	第二節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月11日
學生人數	共30人(每5人一組)	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:本節教學目標及基本學歷要求：</b></p> <p>1) 學生能知道選擇餘暇活動需考慮的因素。</p> <p>2) 學生能知道自已的需要來選擇合適的餘暇活動。(A-1-8)</p> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <p>1) 學生能選擇合適的餘暇活動。</p> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <p>1) 學生曾參與不同的餘暇活動。</p>			
<b>教學前準備</b>			
多媒體電腦、教學簡報			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
1.1 學生能知	<p><b>一、引入活動(3' )</b></p> <p>(1)與學生回顧上節課的學習內容。 (餘暇活動有不同的種類，不同種類的餘暇活動各有不同的好處。)</p> <p>(2)教師提問：同學們，你們喜歡參與餘暇活動嗎？為甚麼？ (學生按實際情況作答)</p> <p>(3)教師提問：你是如何選擇你的餘暇活動呢？ (學生按實際情況作答) (預期答案：按自己的興趣、能力、費用、時間、目的等。)</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>一、選擇餘暇活動的考慮因素(15' )</b></p>	<p>多媒體電腦、教學簡報</p> <p>多媒體電腦、教學</p>	1.1 學

道選擇餘暇活動需考慮的因素。

(1)教師說：現在就讓我們來看看以下的朋友是如何選擇自己的餘暇活動。

(教師在簡報上分別展示不同的情景圖，請學生觀察情景圖，並舉手說說圖中的朋友在選擇餘暇活動時考慮了哪些因素。)

(教師把學生提出的考慮因素板書到黑板上。)

(圖一：)



(預期答案：圖一朋友考慮的因素是興趣和目的等。)

(圖二：)



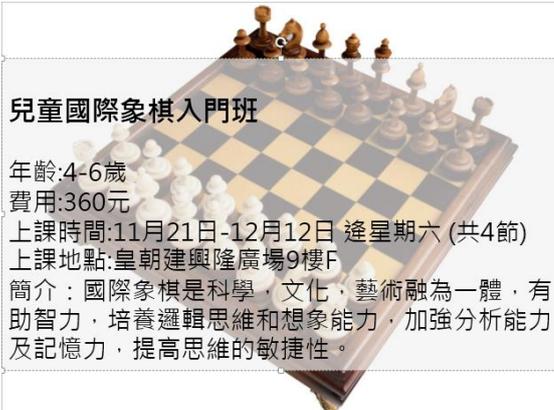
(預期答案：圖二朋友考慮的因素是興趣和能力等。)

(圖三：)



簡報

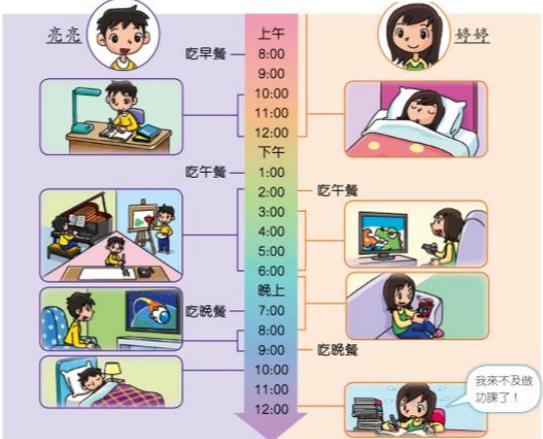
生能說出選擇餘暇活動需考慮的因素。

<p>1.2 學生能知道 自己的需要 來選擇合適的 餘暇活動。</p>	<p>(預期答案：圖三朋友考慮的因素是費用。)</p> <p>(圖四：)</p>  <p>(預期答案：圖四朋友考慮的因素是興趣和時間等。)</p> <p>(2)教師提問：以上的朋友，他們所選擇的餘暇活動，能符合自己考慮的因素嗎？為甚麼？</p> <p>(全體同學以手勢回應。)</p> <p>(預期答案：圖一、圖三及圖四符合，圖二不符合。因為圖二的朋友怕高，但卻選擇了要攀爬的活動，導致在參與餘暇活動時不能達到舒展身心的目的。)</p> <p><b>二、按自己的考慮因素，選擇合適的餘暇活動(14’)</b></p> <p>(1)教師在簡報上出示兩項餘暇活動，向學生提問：這裏有一項餘暇活動的招生章程，你們會參與嗎？</p>  <p>(學生按實際情況回答)</p>	<p>多媒體電腦 、教學簡 報</p>	<p>1.2 學 生能 分析 並說 出自 己的 需要 來選 擇餘 暇活 動。</p>
---	--	-----------------------------	--

	<p>(預期答案：學生考慮到自己的興趣、目的、能力、費用、活動時間、自己的年齡、活動地點等……)</p> <p>(3)小總結：我們在選擇餘暇活動時應經過細心的考慮，選擇適合自己的餘暇活動，這樣才能達到參與餘暇活動的目的和效果。</p> <p><b>三、總結(5’)</b></p> <p>(1)同學們舉手說說本節課所學: (2)教師利用簡報與同學歸納總結內容。</p> <p><b>四、下節課準備內容(3’)</b></p> <p>(1)同學小組準備書 P.44 活動七的情景，每組負責一個情景，下節課以小話劇形式向全班演示，共同討論情景內的内容。</p> <p></p> <p>1. 看看以下有箭頭標示的小朋友，他們參加餘暇活動時的態度正確嗎？為甚麼？</p> <p>圖1: 邀請同學一起玩，強調可以玩，我讓的下呢呢！</p> <p>圖2: 我總是輸，不打了！</p> <p>圖3: 你們玩吧東西，我先走了！</p> <p>圖4: 我先玩！</p> <p>圖5: 对不起，我又輸了！</p> <p>圖6: 一起玩可以嗎？</p>		
--	--	--	--

**第三節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第七課 餘暇活動巧安排
本單元教節	第三節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月13日
學生人數	共30人(每5人一組)	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:本節教學目標及基本學歷要求：</b></p> <p>1) 學生能認識安排餘暇活動需要考慮的因素。</p> <p>2) 學生能了解參加餘暇活動的正確態度。</p> <p>3) 學生能認識參與餘暇活動時應注意的事項(A-1-8)。</p> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <p>1) 學生能妥善安排自己的餘暇活動。</p> <p>2) 學生能了解餘暇活動時應注意的事項。(包括態度和安全)</p> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <p>2) 學生曾參選不同的餘暇活動。</p>			
<b>教學前準備</b>			
多媒體電腦、教學簡報、校內餘暇活動影片、小白板六塊。			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
	<p><u>一、引入活動(5')</u></p> <p>(1)回饋上節課的的學習內容。</p> <p>(2)教師利用玩偶哈樂創作情境：故意裝作情境內的玩偶角色在週末過去後，感到疲累。</p> <p>(3)教師提問：為甚麼剛剛才週末過去，哈樂一上學便感到很疲累？ (學生按自己的想法回答。)</p> <p>(預期答案：因為他昨晚太晚睡覺。他昨晚做功課做到很晚。可能他昨天參加了很多餘暇活動。)</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報</p> <p>多媒體</p>	1.1 學生

<p>1.1 學生能認識安排餘暇活動需要考慮的因素。</p>	<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>一、妥善安排餘暇活動(15' )</b></p> <p>(1)教師提問：同學們，你們是怎樣分配自己的餘暇時間呢？ (學生按實際情況回答)</p> <p>(2)你們的餘暇時間會安排哪些活動？ (學生按實際情況回答)</p> <p>(3)你們在餘暇時間所安排的活動有經過甚麼考慮嗎？會考慮哪些因素來安排餘暇時間？ (學生按實際情況回答)</p> <p>(4)教師利用簡報展示一幅情景圖，請同學小組討論情景圖的角色在安排餘暇時間和活動上是否合適，教師在簡報上提出一些方向給學生討論。</p> <p>1. 看看亮亮和婷婷的假日時間表，你認為他們的安排合理嗎？他們考慮了以下因素了嗎？</p>  <p>(5)各小組同學請報告員向全班展示討論後得出的結果。</p> <p>(預期答案：亮亮在安排餘暇時間較合適，他把餘暇活動都安排在完成作業後，而且有良好的作息時間安排，但一天內的餘暇活動較多。婷婷未能合適的安排餘暇時間，她沒有安排良好的作息時間，她把做作業的時間安排在餘暇活動後，一方面影響作息時間，另一方面可能影響學習。而且她所選擇的餘暇活動缺乏考慮有益身</p>	<p>電腦、教學簡報</p> <p>能說出安排餘暇活動需要考慮的因素。</p> <p>多媒體 電腦 、教學 簡報、 活動圖</p>
--------------------------------	--	---

<p>1.2 學生能了解參加餘暇活動的正確態度。</p>	<p>心的因素。)</p> <p>(6)請同學就情景圖亮亮和婷婷的情況提出建議。</p> <p>(預期答案：他們在餘暇活動的安排上可選擇有運動性的餘暇活動，這可幫助身心發展，有益健康。除此之外，亮亮可減少一些餘暇活動，使自己有休息的時間。婷婷在安排餘暇時間上，應把餘暇時間安排在完成作業後，也要注意作息時間的安排，養成早睡早起的習慣，在選擇餘暇活動上，可選擇有益身心的活動，如跑步，拼圖等。)</p> <p>(7)小總結：我們應合理地安排餘暇時間和餘暇活動，這樣才能使生活更健康和精彩。</p> <p><b>二、參與餘暇活動時應有的態度(15' )</b></p> <p>(1)各組學生把自己組準備的情景向全班演示。</p> <p>(書 P.44 活動七的情景)</p> <p><b>活動七</b></p> <p>1. 看看以下有箭嘴標示的小朋友，他們參加餘暇活動時的態度正確嗎？為甚麼？</p>  <p>Scenario 1: A girl says '謝謝你邀請我一起玩，我做完功課，就跟你下棋吧！' (Thank you for inviting me to play, I'll play with you after I finish my homework!).</p> <p>Scenario 2: A boy says '我總是輸，不打了！' (I always lose, I won't play!).</p> <p>Scenario 3: A boy says '你們收拾東西，我先走了！' (You pack up, I'm leaving!).</p> <p>Scenario 4: A boy says '我先玩！' (I play first!).</p> <p>Scenario 5: A boy says '對不起，我又遲到了！' (Sorry, I'm late again!).</p> <p>Scenario 6: A girl asks '一起玩可以嗎？' (Can I play with you?).</p> <p>(2)同學舉手說說不同情景中的人在參與餘暇活動的態度是否正確，為甚麼？</p>	<p>卡</p> <p>多媒體 電腦、 教學簡 報</p>	<p>1.2 學生能指出參加餘暇活動不正確態度並提出能改善的建議。</p>
------------------------------	--	---	---------------------------------------

<p>1.3 學生能認識參與餘暇活動時應注意的事項。</p>	<p>(預設答案：圖一：正確。因為女孩懂得完成功課後，才進行餘暇活動。 圖二：不正確。因為男孩輸了就半途放棄沒有體育精神。 圖三：不正確因為男孩沒有收拾好用過的東西，參與活動後邊不顧而去。 圖四：不正確。因為女孩沒有排隊。 圖五：不正確。因為男孩沒有準時到場。 圖六：不正確。因為男孩拒絕其他人加入活動。)</p> <p>(3)教師提問：在參與餘暇活動時，你有曾經遇上以上的情況嗎？活動有受影響嗎？當時你有甚麼感受？ (學生按實際情況回答) (預期答案：在參與餘暇活動時，遇到態度不好的人會感覺不愉快、自己不受尊重或浪費活動時間等。)</p> <p>(4)小總結：在參與餘暇活動時，我們應保持正確的態度，讓餘暇活動得以順利進行。</p> <p><b>三、進行餘暇活動時應注意安全(15’)</b></p> <p>(1)教師在學校課餘活動時間收錄了不同學生上餘暇活動時的影片，影片內容集中拍攝了活動需要注意安全的部分。 (2)請學生觀看影片，並觀察同學在進行哪些活動中存在危險，把所觀察到的記錄下來。 (3)請同學就影片內所觀察到的內容進行討論，看看哪些地方需要注意安全，並想出避免意外發生的方法，以小白板作記錄。 (4)教師提問：活動時不注意安全，會發生怎樣的後果？</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報、校內餘暇活動影片、小白板六塊。</p>	<p>1.3 學生能說出參與餘暇活動時應注意的事項。</p>
--------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------

	<p>(預期答案：容易發生意外，導致受傷或影響參與餘暇活動的心情。)</p> <p><u>三、總結(8' )</u></p> <p>(1)同學們舉手說說本節課所學:</p> <p>(2)教師利用簡報與同學歸納總結內容。</p>	多媒體 電腦、 教學簡 報	
--	---	------------------------	--

**第四節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第八課 玩具知多少	
本單元教節	第四節	教學年級	小學二年級	
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月16日	
學生人數	共30人（每5人一組）	教學時間	40分鐘	
<p><b>壹:本節教學目標及基本學力要求：</b></p> <p>1) 學生能認識不同種類的玩具。</p> <p>2) 學生能了解不同種類的玩具對兒童的影響。</p> <p>3) 學生能認識選擇玩具的考慮因素。（A-1-8）</p> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <p>1) 學生能根據選擇玩具時的考慮因素，選擇合適的玩具。</p> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <p>1) 學生有玩玩具的經驗。</p>				
<b>教學前準備</b>				
多媒體電腦、教學簡報				
<b>教學活動設計</b>				
行為目標	教學過程		教學資源	評量
1.1 學生能認識不同種類的玩具。  1.2 學生能了解不同種類	<p><u>一、引入活動(3’)</u></p> <p>(1)教師提問：各位同學，你們餘暇時，喜歡玩玩具嗎？你們喜歡玩甚麼玩具？(自由作答)</p> <p><u>二、發展活動</u></p> <p><u>一、我們有哪些玩具(15’)</u></p> <p>(1)同學們，你們知道剛才所說的玩具屬於甚麼種類嗎？(學生作簡單回答，老師可作提示)</p> <p>(2)展示圖片，小組討論：把圖片中的玩具分類，以及說出玩各類玩具的好處。</p> <p>(預期答案：益智類、玩偶類、扮演</p>		<p>多媒體電腦、教學簡報</p> <p>多媒體電腦、教學簡報</p>	1.1 學生能說出不同種類的玩具。

<p>的玩具對兒童的影響。</p> <p>1.3 學生能認識選擇玩具的考慮因素。</p> <p>1.4 學生能根據選擇玩具時的考慮因素，選擇合適的玩具。</p>	<p>類、電動類、運動類等，益智類玩具可啟發思考、運動類玩具可訓練體能等。)</p>  <p>(3)小總結：我們的玩具種類很多，各有特色，玩不同類型的玩具可以為我們帶來不同的好處。</p> <p><b>二、怎樣選擇合適的玩具？(18’ )</b></p> <p>(1)同學們，你們會怎樣選擇玩具？(預期答案：按個人喜好選擇) 我們選擇玩具時還要考慮甚麼其他因素。</p> <p>(預期答案：價錢、年齡、安全等)</p> <p>(2)請學生分享購買玩具的經驗，並說說當時考慮了甚麼因素。</p> <p>(3)展示書中<u>偉庭</u>的情境，請學生進行小組討論，替<u>偉庭</u>選出合適的禮物，並說出所考慮的因素，老師請小組分享。</p> <p>(答案合理即可)</p> <p>2. <u>偉庭</u>想送一份生日禮物給妹妹，但決定不了買甚麼。請你替他圈出合適的禮物，並說出你的考慮因素。</p>  <p>(4)小總結：我們選擇玩具時，不應只憑個人的喜好，還要仔細考慮其他因素，以免買了不適合自己的玩具。</p>	<p>1.2 學生能透過小組討論，說出不同種類的玩具對兒童的影響。</p> <p>多媒體 電腦、 教學簡 報</p> <p>1.3 學生能說出選擇玩具的考慮因素。</p> <p>1.3 學生能為<u>偉庭</u>選擇合適的禮物，並說出考慮的因素。</p>
--	--	---

	<p><u>三、總結(3’)</u></p> <p>(1)請同學說一說今天所學的內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.玩具有不同的種類和好處。</li><li>2.選擇玩具時，要考慮哪些因素？</li></ol> <p>(預期合案：符合自己的喜好、年齡和能力，具學習功能，價錢合理，安全，可以和朋友一起玩……)</p> <p><u>四、下節課準備內容(1’)</u></p> <p>(1)請每位學生於下一節課帶一件電動玩具回校。</p>	多媒體 電腦、 教學簡 報	
--	---	------------------------	--

**第五節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第八課 玩具知多少
本單元教節	第五節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月18日
學生人數	共30人(每5人一組)	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:本節教學目標及基本學力要求：</b></p> <p>1) 學生能認識乾電池的種類。</p> <p>2) 學生能認識乾電池的正極和負極。</p> <p>3) 學生能認識乾電池的使用方法。(D-1-13)</p> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <p>1) 學生能認識乾電池的使用方法。</p> <p><b>參:學生經驗：</b></p> <p>1) 學生有操作電動玩具的經驗。</p>			
<b>教學前準備</b>			
多媒體電腦、教學簡報、實物投影機、不同型號的乾電池、電動玩具(預先請學生帶回校)			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
1.1 學生能認識乾電池的種類。	<p><u>一、引入活動(2')</u></p> <p>(1)老師提問：電動玩具需要甚麼才能使玩具驅動?(乾電池)。</p> <p>(2)揭示課題。</p> <p><u>二、發展活動</u></p> <p><u>一、認識乾電池(12')</u></p> <p>(1)老師把不同型號的乾電池分給每組學生，請學生說出放在桌面上的是甚麼。</p> <p>(預期答案：乾電池。)</p> <p>(2)老師提問：為甚麼這些乾電池都有不同的外型?</p> <p>(預期答案：因為這些乾電池是不同型號</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報</p> <p>多媒體電腦、教學簡報、不同型號的乾電池、電動玩具</p>	1.1 學生能正確說出乾電池的型號名稱。

<p>1.2 學生能認識乾電池的正極和負極。</p> <p>1.3 學生能認識乾電池的使用方</p>	<p>的。)</p> <p>(3)你們能說出這些乾電池的型號名稱嗎？ (自由作答，學生不懂也沒關係)</p> <p>(4)展示各種乾電池的實物，讓學生觀察電池，並在電池上尋找型號名稱。</p> <p>(5)老師與學生總結電池的型號。</p> <div data-bbox="432 555 1018 898" data-label="Image"> </div> <p>二、探究乾電池的使用方法(22’)</p> <p>(1)老師請學生拿出所準備的電動玩具，為電動玩具裝上電池，使電動玩具能夠運作。</p> <p>(2)老師請幾個能成功讓電動玩具運作的同學把玩具拿出來向其他同學展示。</p> <p>(3)再請不能成功讓電動玩具運作的同學把玩具拿出來，讓其他同學提出原因。 (預期答案：電池安裝錯誤……)</p> <p>(4)老師說：原來電池也有一定的使用方法，讓我們一起來探究電池的使用方法。</p> <p>(5)請同學觀察不同型號的電池都有甚麼共同點？ (預期答案：1. 都有「+」和「-」的符號。2. 電池有一端凸起來，「+」常在這一端。)</p> <p>(6)每組同學派發一個材料包(包括燈泡、導線、電池盒、電池、電路板)，打開書 P.50 活動六(如下圖)，根據三張圖片的方法連接乾電池，看看哪一種情況能使燈泡亮起來。</p>	<p>多媒體電腦、教學簡報、乾電池、電動玩具、材料包</p>	<p>1.2 學生能說出電池有「+」的一方是正極，有「-」的一方是負極，或指出電池凸的一端是正極，另一端是負極。</p> <p>1.3 學生能為電</p>
--	--	--------------------------------	---

<p>法。</p>	<p>2. 按照下圖連接乾電池，哪種連接方法才能令燈泡亮起來？把  塗上黃色，並把答案填在 _____ 上。</p> <div data-bbox="443 271 986 600"><p>正極連接正極</p><p>負極連接負極</p><p>負極連接正極</p><div data-bbox="715 427 933 539"><p>乾電池要 _____ 極和 _____ 極相連，才能夠讓電流通過。</p></div></div> <p>(7)小組匯報發現結果。</p> <p>(預期答案：1. 電池盒裏通常有「+」和「-」的提示。2. 通常電池的負極方向放在電池盒有彈簧的一面。3. 乾電池要正/負極和負/正極相連才能使燈泡亮起來)</p> <p>(8)修正：請剛才未能成功使電動玩具運作的同學重新安裝電池。</p> <p><b><u>三、總結(3’)</u></b></p> <p>請同學說一說今天所學的內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.乾電池有不同的型號。</li><li>2.要正確安裝電池才能使電動玩具運作。</li></ol> <p><b><u>四、下節課準備(1’)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師請學生於下節課帶一個玩具的包裝回校。</li><li>2.查找家中有沒有不要的玩具，如有，帶回學校。</li></ol>	<p>動玩具 正確地 安裝乾 電池。</p>
-----------	---	------------------------------------

**第六節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第八課 玩具知多少
本單元教節	第六節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月20日
學生人數	共30人(每5人一組)	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:本節教學目標及基本學力要求：</b></p> <p>1) 學生能閱讀安全指引。(A-1-8)</p> <p>2) 學生能認識玩具回收的方法(如轉贈他人,或捐到慈善機構)。(C-1-16)</p> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <p>1) 學生能說出玩玩具時的注意事項。</p> <p>2) 學生能懂得愛惜玩具,養成資源回收及再利用的習慣。</p> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <p>1) 學生有操作電動玩具的經驗。</p>			
<b>教學前準備</b>			
多媒體電腦、教學簡報、實物投影機、 玩具包裝(學生準備)、不想再玩的玩具(學生準備)			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
	<p><b>一、引入活動(3' )</b></p> <p>(1)故事引入：樂樂買了一盒積木模型，他回家後立即打開包裝盒，準備砌積木時，爸爸說：「樂樂，你忘記了玩玩具前應做的事了。」</p> <p>(2)老師讓學生猜一猜樂樂忘記了甚麼事情。</p> <p>(預期答案：樂樂忘記了閱讀說明書/安全指引。)</p> <p>(3)老師提問：你見過玩具包裝上的「安全指引」嗎？試猜猜「安全指引」的內容與甚麼有關？</p>	多媒體電腦、教學簡報	

<p>1.1 學生能閱讀安全指引。</p>	<p>(自由作答)</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>一、玩玩具時的注意事項(18')</b></p> <p>(1)老師請學生拿出所準備的玩具的包裝，請學生與同組同學找出包裝上的安全指引，並進行討論： 討論內容：1.安全指引上有甚麼內容？ (按實際情況討論。) 2.安全指引有甚麼作用？ (提醒我們玩此項玩具要注意的安全事項。)</p> <p>(2)各組利用實物投影機展示玩具包裝，並匯報討論內容。</p> <p>(3)老師歸納及總結：玩玩具前我們要仔細閱讀玩具包裝上的安全指引，留意玩具是否適合自己的年齡，以及有沒有潛在危險。</p>	<p>多媒體 電腦、 教學簡 報、實 物投影 機、玩 具包裝</p>	<p>1.1 學生能根據包裝盒上的安全指引，說出玩耍時的注意事項。</p>
<p>1.2 學生能認識玩具回收的方法。</p>	<p><b>三、我們應該怎樣愛惜玩具(16')</b></p> <p>(1)老師請同學拿出預先準備的一些不想再玩的玩具。</p> <p>(2)小組討論： 1.玩具主人分享為甚麼不想再玩這玩具。 (預期答案：玩具不再符合自己的年齡、玩具變得殘舊、玩具有破損等) 2.我們可以怎樣處置這些舊玩具。 (預期答案：和家長一起修補玩具、把玩具好好收藏日後再玩、送給親友、捐贈給慈善機構等)</p> <p>(3)老師問學生<u>澳門</u>有哪些收集玩具的機構，學生自由作答，老師再作介紹。 澳門收集玩具的機構： ● <u>澳門</u>救世軍家品店或救世軍的回</p>	<p>多媒體 電腦、 教學簡 報</p>	<p>1.2 學生能說出玩具回收的方法。</p>

	<p>收箱。如同一時間捐贈大量玩具，可請他們上門收取。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>澳門明愛福悠坊</u></li></ul> <p><b>四、總結(3')</b></p> <p>請同學說一說今天所學的內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 我們玩玩具前要仔細閱讀玩具包裝上的安全指引。</li><li>2. 我們可以把舊玩具透過不同的途徑轉贈給有需要的人，實現資源回收。</li></ol>	<p>多媒體 電腦、 教學簡 報</p>	
--	--	----------------------------------	--

**第七節教案：**

教學單元	第三單元	教學課題	第九課 動手做玩具
本單元教節	第七節	教學年級	小學二年級
教材來源	教育出版社 澳門常識與生活二上	教學日期	2015年11月23日
學生人數	共30人(每5人一組)	教學時間	40分鐘
<p><b>壹:教學目標及基本學歷要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能認識不同廢物自製的玩具。(C-1-16)</li> <li>2) 學生可以運用已知的科學知識來自製玩具。(D-1-12)</li> <li>3) 學生能體驗自製玩具的過程。</li> </ol> <p><b>貳:本節教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能認識不同廢物自製的玩具，並把科學原理融合在玩具上。</li> </ol> <p><b>叁:學生經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生知道磁鐵的特性。</li> <li>2) 學生知道聲音產生的原理。</li> </ol>			
<b>教學前準備</b>			
自製的玩具(包括有玩具車、釣魚樂、沙槌、不倒翁、角色扮演手套)、材料包5套(包括一個塑膠盒、數個萬字夾、一顆磁石)、學習單			
<b>教學活動設計</b>			
行為目標	教學過程	教學資源	評量
1.1 學生能認識不同廢物自製的玩具。	<p><u>一、引入活動(3’)</u></p> <p>(1)教師提問：各位同學，玩具一定要花錢買嗎？你試過自己動手做玩具嗎？(自由作答)</p> <p>(2)揭示課題。</p> <p><u>二、發展活動</u></p> <p><u>一、感受玩自製玩具的樂趣(15’)</u></p> <p>(1)老師帶了6種自製的玩具，包括有玩具車、釣魚樂、沙槌、不倒翁、角色扮演手套、剪影玩具等，把這些玩具各分給不同的小組，請同學與小組同學玩一</p>	自製的玩具(包括有玩具車、釣魚樂、沙	1.1 學生能說出自製玩具是用什麼廢物製成的。

<p>1.2 學生可以運用已知的科學知識來自製玩具。</p>	<p>玩，一邊玩一邊留意這些玩具的材料和做法。 (2)小組分享說說它們是用什麼廢物製成?並且說說該玩具的玩法。 (3)你能夠在商店購買以上的玩具嗎?為什麼? (預期答案:不能夠，因為這些玩具都是自己造的，是獨一無二。) (4)老師提問：想一想日常生活中的廢物，可用來做甚麼玩具?(預期答案：月餅鐵盒可製成鼓，紙杯可製成傳話筒，紙碟可製成面具，大紙箱可製成玩具屋)</p> <p><b>小總結:</b>許多日常生活中的廢物都可以用來製作玩具，我們只要多花心思，便能用廢物自製出各種好玩的玩具。</p> <p><b>二、運用科學知識自製玩具(17' )</b> (1)老師抽出釣魚樂和沙槌玩具。 教師提問:1.為什麼搖動沙槌會發出聲音? (預期答案:因為沙槌內的珠子撞擊到膠樽會發出聲音。 教師提問:2.為什麼釣魚樂玩具的魚能被魚竿釣起? (預期答案:因為魚竿和小魚身上都裝有磁石。) (2)每組派發一個材料包，材料包裏有:一個塑膠盒、數個萬字夾、一顆磁石，進行小組遊戲。老師提出任務，請同學利用材料包內的材料完成任務。 任務 1:做出一個會發聲的玩具。 (預期答案:把磁石和萬字夾放進塑膠盒內，搖晃便能產生聲音。) 任務 2:做一個與磁力有關的玩具。</p>	<p>槌、不倒翁、角色扮演手套)</p> <p>材料包 5 套(包括一個塑膠盒、數個萬字夾、一顆磁石)</p>	<p>1.2 學生可以利用材料包內的材料製作出與聲音的產生和磁力有關的玩具。</p>
--------------------------------	--	---	--

<p>1.3 學生能體驗自製玩具的過程。</p>	<p>(預期答案:把萬字夾放進塑膠盒內，用磁石吸起來。)</p> <p>小總結:我們自製玩具時，可融合科學原理，可以令玩具更好玩。</p> <p><b>三、<u>延伸活動:〈自製玩具樂趣多〉(5')</u></b></p> <p>製作指引：請學生與家長共同製作一件玩具，可運用簡單的科學原理(磁鐵的特性、聲音的產生、影子的形成或閉合電路等原理)製作一件能操作的玩具，並完成下列學習單。</p> <p style="text-align: center;">自製玩具</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>1. 玩具的名稱： _____</p><p>2. 使用的物料有： _____</p><p>_____</p><p>3. 運用的科學原理： _____</p><p>_____</p><p>4. 製作難度：☆☆☆☆☆</p><p>5. 玩具玩法： _____</p><p>_____</p><p>6. 我認為自製玩具的好處： _____</p><p>_____</p></div> <p style="text-align: right;">P2 姓名： _____</p>	<p>學習單</p>	<p>1.3 學生與家長動手自製玩具，感受自製玩具的過程。</p>
--------------------------	---	------------	-----------------------------------

### 參、試教評估

一、**評估目的**：就評估內容，評估學生的學習態度、效果，以及教師的教學安排和方式。有助日後對教學的改進。

- 二、**評估準則**：
1. 評量表由任教老師在課後或完成批改該教節所安排的作業後填寫。
  2. 估量級別分五個等級---非常滿意(90%或以上能達成目標)  
滿意(80%或以上能達成目標)  
一般(70%或以上能達成目標)  
不滿意(60%或以上能達成目標)  
非常不滿意(50%或以上能達成目標)

三、**評估內容**：

第一課教學評估						
學生評估項目		非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意
學習內容	1 學生能分辨哪些是餘暇活動。	✓				
	2.學生能透過與同學討論，把不同的餘暇活動進行分類。		✓			
	3.學生能說出參與餘暇活動所帶來的好處。		✓			
	4. 學生能說出選擇餘暇活動需考慮的因素。		✓			
	5. 學生能分析並說出自己的需要來選擇餘暇活動。	✓				
	6. 學生能說出安排餘暇活動需要考慮的因素。		✓			
	7.學生能說出參與餘暇活動應有的態度。	✓				
	8.學生能說出參與餘暇活動時應注意的安全事項。	✓				

第二課題教學評估						
學生評估項目		非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意
學習內容	1.學生能對玩具進行分類。		✓			
	2.學生能透過小組討論，說出不同種類的玩具對兒童的影響。	✓				
	3.學生能說出選擇玩具的考慮因素。	✓				
	4.學生能正確說出乾電池的型號名稱。		✓			
	5.學生能說出電池有「+」的一端是正極，有「-」的一端是負極，或指出電池凸的一端是正極，另一端是負極。	✓				
	6.學生能為電動玩具正確地安裝乾電池。	✓				
	7.學生能根據玩具包裝上的安全指引，說出玩耍時的注意事項。		✓			
	8.學生能說出玩具回收的方法。		✓			

第三課題教學評估						
學生評估項目		非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意
學習內容	1.學生能說出自製玩具的材料。	✓				
	2.學生可以利用材料包內的材料製作出與聲音的產生和磁力有關的玩具。	✓				
	3.學生與家長能利用科學原理共同製作玩具，感受自製玩具的過程。		✓			

## 肆、反思與建議

### <<餘暇多樂趣>>的教學反思：

<<餘暇多樂趣>>用了三個教節完成，在教學前，老師發現大部分學生未能釐清對餘暇的概念。透過第一個教節利用分辨甚麼是餘暇時間和對餘暇活動進行分類等教學活動，為學生建立對餘暇的概念。透過此教節，學生對餘暇的概念有進一步的了解。

透過課間的討論，老師發現學生在餘暇活動上花費太多時間，使溫習時間不足。經過課堂上的分析，讓學生可以明白到如何分配學習和餘暇的時間。

另一方面，學生參與的餘暇活動多是校內的，亦有少部分是校外的。於是，老師錄製學生進行餘暇活動時的影片，並在課堂上播放，讓學生能有反思自己在餘暇活動上的表現的機會，學生發現了平日進行餘暇活動時安全意識不足的情況，透過觀察學生堂上的討論，大部分學生都能說出改善的方法。

### <<玩具知多少>>的教學反思：

<<玩具知多少>>用了三個教節完成，當教師向學生提問玩具的功用的時候，很多學生只是很表面地回答玩具的功用是“玩”，缺乏了考慮玩具背後的教育意義或其他功用，因此，教師認為有必要幫助學生了解玩具的功用。在教學中，教師安排了讓學生認識玩具的功用的部分，以幫助學生日後有效地選擇玩具。

學生在日常生活中也有機會接觸電動玩具，而電動玩具需要安裝電池，才能使其正常運作，在教學前，老師為測試學生為電動玩具安裝乾電池的認知，先請學生自行為電動玩具安裝乾電池，從活動中發現大部分學生未能正確安裝乾電池。如：未能辨別電動玩具所需要的電池型號、安裝乾電池的方向錯誤等。透過讓學生進行讓電泡發亮的探究活動後，大部分學生都能學會正確地安裝乾電池。

另外，學生在討論回收舊玩具的方法時，他們只能說出把玩具送給親友的方法，不知道也可以把玩具送給慈善機構，轉贈給有需要的人，老師透過課堂上的介紹，舉出澳門回收舊玩具的機構及其地址，加深學生對這方面的了解，並在日常生活中實踐。

### <<動手做玩具>>的教學反思：

<<動手做玩具>>這個部分主要希望讓學生知道玩具不一定要使用金錢購買的，可以自己動手做，也可以利用生活中的廢物來製作玩具。因此，這個部分，老師利用了一個教節，讓學生在課堂上玩一些自製的玩具。透過觀察自製玩具所使用的物料和結合的科學原理，讓學生感受自製出來的玩具也是富有娛樂性的。此外，老師安排學生與家長共同自製玩具，讓學生除了能感受親子樂之餘，也能讓學生感受到自製玩具的過程和帶來的好處。適逢聖誕假期，我們給予學生充分的時間和家人一起製作玩具。有一半以上的同學都能與家長共同做出具有創意的玩具，同時也發現有部分只是隨便自製一個玩具回校，主要原因是沒有家長的陪同，即使這樣，雖然學生所製作的玩具有不足之處，但也有一個想為自己自製玩具的心態，因此也能感受自製玩具的過程。

另外，為增加學生對自製玩具的樂趣，較好的作品在學校常識週中展示，並請所製作的同學向校內同學分享自己自製的玩具，共同玩耍和進行講解，同學在活動進行的過程中，反應非常積極，因此，給予學生平台展示自己作品的活動是必要的。

## 參考文獻

- 黃素君，李揚津(2015)。澳門常識與生活教師用書二上。澳門：教育出版社有限公司。
- 香港小童群益會（1990）。香港學童餘暇生活調查報告書。香港：香港小童群益會。
- 伊甸社會福利基金會早療團隊 (2008)。動手玩創意-做出孩子合身的玩具。台灣：心理出版社。
- 呂明(2012)。兒童自製玩具 100 例。中國：明天出版社。
- 李露露 編著(2006)。圖說中國傳統玩具與遊戲。中國：世界圖書(西安)出版公司。

## 附錄

### 一、教學相片

第一節教學相片：



常識週相片：



## 二、教材和教具圖片

教學簡報：

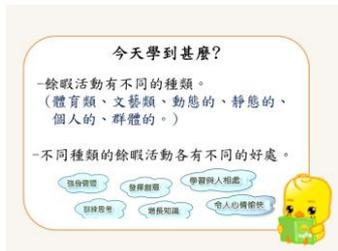
<<餘暇多樂趣>>PPT



「餘暇」指除了上學、做功課、吃飯、睡覺等日常必需的活動以外的空間時間。



小組討論：不同的餘暇活動分別有甚麼好處?



## 第七課 餘暇活動巧安排 第二節





1. 喜歡大自然，但怕戶外學習？ (X)  
2. 喜歡運動，但怕高呢？ (X)  
3. 不想花媽媽的錢。 (X)  
4. 喜歡運動，如果可以自己玩，便容易安排時間了。 (✓)

以上的朋友，他們所選擇的餘暇活動，能乎合自己考慮的因素嗎？為甚麼？

### 兒童國際象棋入門班

年齡: 4-6歲  
費用: 360元  
上課時間: 11月21日-12月12日 逢星期六 (共4節)  
上課地點: 皇朝建興隆廣場9樓F  
簡介: 國際象棋是科學、文化、藝術融為一體，有助智力，培養邏輯思維和想象能力，加強分析能力及記憶力，提高思維的敏捷性。

#### 小總結:

我們在選擇餘暇活動時應經過細心的考慮，選擇適合自己的餘暇活動，這樣才能達到參與餘暇活動的目的和效果。

在選擇餘暇活動時應考慮:

- ✓ 年齡
- ✓ 興趣
- ✓ 能力
- ✓ 目的
- ✓ 活動費用
- ✓ 活動時間
- ✓ 活動地點

來選擇合適的餘暇活動。

#### 今天學到甚麼?

我們在選擇餘暇活動時應經過細心的考慮，選擇適合自己的餘暇活動，這樣才能達到參與餘暇活動的目的和效果。

#### 下節課準備

準備書P.44活動七的情景，每組負責一個情景，下節課以小話劇形式向全班演示，共同討論情景內的内容。

## 第七課 餘暇活動巧安排 第三節

你們是怎樣分配自己的餘暇時間呢?

你們的餘暇時間會安排哪些活動?

你們在餘暇時間所安排的活動有經過甚麼考慮嗎?

1. 看看左邊和右邊的節目時間表，你認為他們的安排合理嗎？他們考慮了以下因素了嗎？

男生	女生
<ul style="list-style-type: none"> <li>8:00 起床</li> <li>8:30 刷牙</li> <li>9:00 吃早餐</li> <li>9:30 上學</li> <li>12:00 吃午餐</li> <li>1:30 上學</li> <li>4:00 回家</li> <li>4:30 吃晚餐</li> <li>5:00 看電視</li> <li>6:00 洗澡</li> <li>7:00 睡覺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:00 起床</li> <li>8:30 刷牙</li> <li>9:00 吃早餐</li> <li>9:30 上學</li> <li>12:00 吃午餐</li> <li>1:30 上學</li> <li>4:00 回家</li> <li>4:30 吃晚餐</li> <li>5:00 看電視</li> <li>6:00 洗澡</li> <li>7:00 睡覺</li> </ul>

#### 為甚麼要安排運動類的餘暇活動?

考慮因素:

1. 安排餘暇活動的時間合理嗎?
2. 有安排休息的時間嗎?
3. 餘暇活動的數量合適嗎?
4. 有安排運動類的餘暇活動嗎?

#### 小總結:

我們應合理地安排餘暇時間和餘暇活動，這樣才能使生活更健康和精彩。

看看以下兩個電視節目時間表，他們多安排運動類活動或健康嗎？為甚麼？

健康節目 (X)  
運動節目 (X)  
健康節目 (X)  
運動節目 (X)

#### 小總結:

在參加餘暇活動時，我們須有正確的態度，如守時、主要收拾用完的物品、有禮貌等。

#### 影片觀賞

學習觀察活動的情況

影片中的小熊準備要進行甚麼餘暇活動?

為甚麼影片中男人說小熊不能踏單車?

活動時不注意安全，會發生怎樣的後果? 容易發生意外。

請觀看影片，並觀察同學在進行哪些活動中存在危險，把所觀察到的記錄下來。



小總結：  
進行餘暇活動時，我們要注意安全，避免意外發生。



今天學到甚麼？

- 在安排餘暇活動時，要注意：
  - 安排餘暇活動的時間和數量是否合理。
  - 是否有安排 休息 的時間。
  - 是否有安排 運動類 的餘暇活動。
- 在參加餘暇活動時，我們須有正確的 態度，還要注意 安全，避免意外發生。



## <<玩具知多少>>PPT

第八課 玩具知多少

第一節



同學們，你們喜歡玩甚麼玩具？



益智類



玩偶類



扮演類



機動類



運動類



啟發思考？

訓練創造力？ ✓

訓練體能？ ✓



玩具有不同的 種類，玩不同的玩具有可以為我們帶來不同的 益處。



選擇玩具時要考慮甚麼因素？

趣味  具有學習功能

適合自己的年齡  價錢

安全  其他 \_\_\_\_\_



2. 透過整理一箱生日禮物給妹妹，但決定了買甚麼，請你替她開適合她的禮物，並說出你的考慮因素。



我們應細心 考慮，選購合適的 玩具。



今天學到甚麼？

- 玩具有不同的種類和好處。

- 選擇玩具時，要考慮哪些因素？  
(符合自己的喜好、年齡和能力，具學習功能，價錢合理，安全，可以和朋友一起玩……)



## 第八課 玩具知多少

### 第二節



### 認識乾電池

把下列乾電池的圖片與對應的名稱進行配對

A. 3號AAA    B. 5號AA    C. 3號C    D. 4號D    E. 9V乾電池    F. 鈕扣乾電池

不同型號的電池都有甚麼共同點？

A. 3號AAA    B. 5號AA    C. 3號C    D. 4號D    E. 9V乾電池    F. 鈕扣乾電池

乾電池上的「+」、「-」符號是甚麼意思？

乾電池上的「+」、「-」符號是甚麼意思？

「+」代表正極。  
「-」代表負極。

### 連接乾電池

根據三張圖片的方法連接乾電池，看看哪一種情況能使燈泡亮起來。

正極接正極    負極接負極

正極接正極    負極接正極

乾電池要 **正極** 和 **負極** 相連才能使燈泡亮起來。

修正：請剛才未能成功使電動玩具運作的同學重新安裝電池。

### 今天學到甚麼？

- 乾電池有不同的型號。
- 要正確安裝電池才能使電動玩具運作：乾電池要 **正極** 和 **負極** 相連才能啟動玩具。

## 第八課 玩具知多少

### 第三節

你見過玩具包裝上的「安全指引」嗎？試猜猜「安全指引」的內容與甚麼有關？

### 小組討論

- 找出並閱讀玩具包裝上的安全指引。
- 說出玩耍時的注意事項。

總結：  
我們要仔細閱讀玩具包裝上的**安全指引**，留意玩具是否適合自己的年齡，以及有沒有潛在危險。

玩玩具時我們還要注意些甚麼？

總結：  
我們玩玩具時要**注意安全**，以免發生意外。

### 小組討論

- 玩具主人分享為甚麼不想再玩這玩具。
- 我們可以怎樣處理這些舊玩具。

### 澳門收集玩具的機構

- 澳門救世軍家品店或救世軍的回收箱。如同一時間捐贈大量玩具，可請他們上門收取。  
救世軍家品店地址：澳門巴波沙大馬路新城市花園第9座萬勝閣地下F
- 澳門明愛福悠坊



<p><b>我們應該怎樣選擇玩具？</b></p> <p>1. 家中的小朋友玩過嗎？他的、她的、他的、她的、不玩的好嗎？</p>  <p>2. 你會怎樣勸導不愛玩玩具的小朋友？進行角色扮演。</p> 	<p>3. 如果我們沒有不想玩的玩具，可以怎樣做？</p>  <p>餘暇時玩玩具，能帶給我們不少樂趣和益處。我們選擇玩具時，應該考慮自己的喜好、年齡，以及玩具的價錢和安全性等。</p> <p>玩玩具前，我們要先看安全指引。有些玩具用乾電池操作。乾電池有不同的種類，我們要把合適的電池正確地放進玩具裏，再按指示操作。</p> <p>玩玩具時，我們要注意安全，也要愛惜玩具。此外，我們不要沉迷玩具，以免影響學習和健康。</p>	<p><b>9 動手做玩具</b></p> <p><b>目標</b> 玩具一定要玩買嗎？ 你試過自己動手做玩具嗎？</p> <p><b>怎樣利用廢物自製玩具？</b></p> <p>1. 以下都是一些自製的玩具，猜一猜，這些玩具用甚麼廢物製成的？玩法是怎樣的？</p>  <p>2. 你家中還有這些材料嗎？它們各有什麼用途？</p> <p>3. 你還想到用這些廢物製成甚麼玩具？</p>	<p>1. 你會怎樣處理紙盒、硬紙和紙筒？看看老師同學交出材料製作的玩具，猜一猜。</p>  <p>2. 你特別在廢紙盒以上的玩具中嗎？為甚麼？</p> <p>3. 你會利用紙盒、硬紙和紙筒製作甚麼玩具？</p> <p><b>怎樣運用科學知識自製玩具？</b></p> <p>以下玩具運用了哪些你學過的科學原理？記代表字填在表格上。</p> <p>A. 影子的形成 B. 聲音的產生 C. 磁鐵的特性</p> 
<p>你見過風車嗎？用舊紙的圓筒製作一個小風車玩吧。並選擇不同的材料進行一些風車遊戲吧。</p> <p><b>建議材料：</b>硬紙（兩張）、膠紙、膠紙</p>  <p>1. 剪下硬紙圓筒，並剪下硬紙圓筒的兩端。</p> <p>2. 剪下硬紙圓筒的兩端，並剪下硬紙圓筒的兩端。</p> <p>3. 剪下硬紙圓筒的兩端，並剪下硬紙圓筒的兩端。</p> <p>4. 剪下硬紙圓筒的兩端，並剪下硬紙圓筒的兩端。</p>	<p>利用不同的廢物做玩具，你同學會製作的玩具和方法，分享給同學。</p> <p>這是 _____ 用 _____ 製成的，運用了 _____ 科學原理。</p> <p><b>動手自製玩具</b></p> <p>動手自製玩具，不但可以節省金錢，還可以訓練思考和創造力，而且設計出來的玩具是獨一無二的。</p> <p>我們可以利用日常生活中的物料，特別是廢物來做玩具。有些廢物如廢紙、紙盒、紙筒、膠樽等都可以用來自製玩具。</p> <p>我們也可以運用科學原理，例如物體振動時產生聲音，磁鐵同極相斥、異極相吸等，設計出新奇、有趣的玩具。</p>		

教學工作紙：

自製玩具

1. 玩具的名稱： \_\_\_\_\_

2. 使用的物料有： \_\_\_\_\_

3. 運用的科學原理： \_\_\_\_\_

4. 製作難度：☆☆☆☆☆

5. 玩具玩法： \_\_\_\_\_

6. 我認為自製玩具的好處： \_\_\_\_\_

P2 \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_