

二零一五/二零一六學年教學設計獎勵計劃

語文小學五年級

參賽編號：P047      參賽類型：教案

作品名稱：

欣賞美景 陶冶情操—小五上第二冊單元八

## 目錄

簡介： .....	ii
一、教案設計	
小五上第二冊單元六	
《海濱仲夏夜》第一課時.....	1
《海濱仲夏夜》第二課時.....	4
《黃果樹瀑布》第一課時.....	7
《黃果樹瀑布》第二課時.....	10
二、試教評估： .....	13
三、反思與建議： .....	14
四、參考文獻： .....	15
五、附錄：	
附件一：教學進度表	
附件二：PPT 簡報	
附件三：學生學案作品	
附件四：教學活動圖片	

## 簡介

本單元是寫景為主題的文章，而且都是描寫祖國的名勝之地。《海濱仲夏夜》主要描寫威海海濱晚霞和海浪的變化，以及優美的夜色，從而抒發了作者對威海的喜愛和讚美。《黃果樹瀑布》主要從聲音方面寫出了瀑布的浩大和恢弘，通過對瀑布的壯觀和氣勢的描寫，使讀者明白了《黃果樹瀑布》堪稱大自然的傑作。

《海濱仲夏夜》作者運用了時間推移法構思文章，作者抓住了四個時間描寫晚霞、海浪、明燈、星斗、沙灘、海水和海風的。第一個時間是夕陽落山不久，描寫晚霞和海浪的變化；第二個時間是夕陽西沉，晚霞和明燈的特點；第三個時間是夜色加濃，明星和星斗的特點；第四個時間是夜晚，作者描寫了沙灘、海水、海風的特點。除此之外，作者還運用了多種感官的描寫方法。如：作者在描寫晚霞時，運用了視覺的觀察方法；在描寫沙灘的時候，作者運用了觸覺的觀察方法。讓讀者真正地感受到了威海美麗的景色。

《黃果樹瀑布》和威海的海濱都屬於風景名勝區。《黃果樹瀑布》的水勢是因季節而變化的。冬天水少，它嫵媚秀麗；夏天水多，它氣勢磅礴。作者在這篇課文中，描寫的是枯水季節的瀑布。作者圍繞著《黃果樹瀑布》是大自然的傑作這個主旨展開描寫的。先寫瀑布的外貌及水勢浩大，然後用對比的手法寫出了盛水季節所目睹「銀雨灑金街」的景象，略帶遺憾的情緒。最後作者沿著石階步入谷底，一路感受瀑布給他帶來的氣勢。作者運用了定點觀察法描寫《黃果樹瀑布》的景象，黃果樹瀑布的聲音作者主要運用聽覺的描寫方法，作者在結尾寫道：“綠樹掩映間，有一座徐霞客塑像，他正遙對瀑布，作凝神諦聽狀，他完全沉醉了，如痴，如迷。此時此刻，我們也完全沉醉了，如痴，如迷。”彷彿作者也給我們帶到了《黃果樹瀑布》跟徐霞客、一起觀賞《黃果樹瀑布》的雄偉氣勢。

總而言之，這個單元給學生帶來了美的欣賞，美的享受。

附件一：教學進度表

周次	課題	教學目標	星期	教學內容	作業／活動	測驗安排	備注
15	單元六： 風景這邊獨好	1.自學認讀字47個，運用字40個 2.理解12個詞語的含義並會運用。 3.有感情的朗讀課文。 4.學習作者運用「時間推移法」、「定點觀察法」、「多感官法」觀察景物的方法。 5.培養學生欣賞大自然、感受人與自然的和諧之美。	3	講解第十一課《海濱仲夏夜》的字詞	生詞41個字並運用6個詞語造句。		12月2日
			4	閱讀理解《海濱仲夏夜》	運用學習的「時間推移法」和「定點觀察法」方法寫一處景物。		12月3日
			5	語文基礎知識	作業 p10-12		12月4日
			1	講解第十二課《黃果樹聽瀑》的字詞	抄寫書 P38 字詞		12月7日
			2	閱讀理解《黃果樹聽瀑》	完成詞解、造句共10個		12月8日

## 一、教案設計

課題：	海濱仲夏夜							
教材來源：	《現代中國語文》小五上第二冊第十一課							
年級：	五年級	人數：	26 人					
課時：	第一課時	設計者：	XXX					
教學目標	<p>一、知識目標</p> <p>1. 自學認讀字 21 個，運用字 20 個。</p> <p>2. 理解燃燒、閃爍、滾動、倒映、互相輝耀、難以言喻 6 個詞語的含義及運用。</p> <p>3. 學習借喻的修辭手法。</p> <p>5. 初步了解「感官描寫」的方法。</p> <p>二、能力目標</p> <p>1. 能夠正確、有感情地朗讀課文。</p> <p>2. 能夠理解和運用 6 個詞語。</p> <p>3. 能夠判斷借喻的修辭方法。</p> <p>4. 能夠判斷作者用不同的感官描寫事物。</p> <p>三、品德目標</p> <p style="text-align: center;">通過海濱仲夏夜的學習，培養學生熱愛大自然的思想感情。</p>							
教學重點	字詞的理解和運用							
教學難點	修辭手法和感官的描寫方法							
教學方法	自學字詞 小組合作							
	<b>教學過程</b>	<b>教具</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>				
引入	介紹我國的名勝古蹟。	PPT	3min					
發展	<b>一、整體感知課文</b> 1. 朗讀課文，畫出不認識的字詞。 2. 學生提出來不認識的字詞，老師寫在黑板上。 橘紅色 緋紅 肅穆 廣漠 天幕 次第 烏藍			5min				
	<b>二、自學字詞</b> 1. 派發自學工作紙							
	字	音節				部首	組詞	詞解
	燃	rán				火	燃燒	物體發光
	燒	shāo	火	發熱。	20min			

閃	shǎn		閃爍	光線忽明忽暗。
爍	shuò			
滾	gǔn		滾動	翻滾移動。
動	dòng			
倒	dào		倒映	物體的形 象到印在 另一個物 體上。
映	yìng			
互	hù		互相	彼此照 耀。
相	xiāng		輝耀	
輝	huī			
耀	yào			
難	nán		難以	沒有恰當 的詞表 達。
以	yǐ		言喻	
言	yán			
喻	yù			

### 三、知識延伸，拓展問題。

- 1.有感情地朗誦課文，在讀中理解 6 個詞語的意思。
- 2.結合“夜色加濃，蒼空中的明燈愈來愈多了。”這句話講解借喻的修辭手法。（直接用喻體代替本體，不說出本來的事物，這種比喻的方法稱為借喻。）
- 3.結合“夕陽西沉時的壯麗景色。”講解視覺的感官描寫方法。
- 4.結合“我在軟綿綿的沙灘漫步”講解觸覺的感官描寫方法。
- 5.結合“海水輕撫沙灘發出的聲音。”講解聽覺的感官描寫方法。

2 背誦第五自然段。讓學生深入地體驗威海的美麗景色。

### 四、小結

談一談你這節課的收穫。

### 五、作業

抄寫 41 個字並運用 6 個詞語造句。

10mi  
n

<p>總結</p>	<p>這節課我們的收穫可真不小呀！學習了 41 個字，理解了 6 個詞語。學習了借喻的修辭手法和感官的描寫方法，初步理解作者描繪晚霞和海浪的變化，抒發了對威海的喜愛和欣賞之情。</p>		<p>2min</p>	
-----------	--	--	-------------	--

課題：	海濱仲夏夜				
教材來源：	《現代中國語文》小五上第二冊第十一課				
年級：	五年級	人數：	26 人		
課時：	第二課時	設計者：	XXX		
教學目標	<p>一、知識目標</p> <p>1. 朗讀課文，理清課文的寫作順序。</p> <p>2. 學生能夠把握課文主旨學習課文。</p> <p>3. 學習作者運用「時間推移法」和「定點觀察法」描寫景物。</p> <p>4. 學習作者運用不同的描寫方法描寫景物的特點。</p> <p>二、能力目標</p> <p>1. 學會品詞、品句來欣賞景物。</p> <p>2. 學習作者運用比喻的修辭手法描寫景物。</p> <p>3. 學習作者運用多種感官的方法描寫景物。</p> <p>三、品德目標</p> <p>通過海濱仲夏夜的學習，培養學生熱愛大自然的思想感情。</p>				
教學重點	學習作者運用不同的描寫方法描寫景物的特點。				
教學難點	學會品詞品句欣賞景物				
教學方法	小組合作 自主探究				
	<b>教學過程</b>		<b>教具</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
引入	簡介作者。		PPT	3min	
發展	<p><b>一、整體感知課文</b></p> <p>1. 朗讀課文，思考問題：</p> <p>(1) 這篇文章的主要內容是什麼？</p> <p>(2) 這是一篇什麼文體的文章？</p> <p>(3) 作者按著什麼順序觀察景物的？</p> <p>(4) 觀察景物的方法，作者採用的是「定點觀察法」還是「移步換景法」？</p> <p>2. 找同學概括每段的意思。</p> <p>第一段：指出一個優美的海濱夏夜來了。</p> <p>第二段：描述晚霞映照下，海浪與霞光變化的情景。</p> <p>第三段：描寫晚霞淡下去至消失後出現了啟明星。</p> <p>第四段：描寫天上的星星，城市各處及海港周圍燈光互相輝耀的景色。</p> <p>第五段：描寫「我」走在沙灘的感受，表達「我」對威</p>			5min	
				15mi	

海的喜愛。

## 二· 深入探究課文

(1) 思考：那幾個段落是作者重點描寫《海濱仲夏夜》的景物？(2.3.4.5 自然段)

(2) 教師重點指導第二段的學習方法。

a. 作者觀察景物的時間？(夕陽落山不久)

b. 作者觀察的景物是什麼？(晚霞 大海 朗峰上的霞光)

c. 景物的特點是什麼？(壯觀)

d. 作者運用了哪些形容景物優美的詞語？(橘紅色 壯觀 又紅又亮)

e. 這一段中，你最欣賞的句子是哪一句？說一說你欣賞的原因(大海，也被霞光染成了紅色，那映照在浪峯上的霞光就像一片霍霍燃燒着的火焰，閃爍著、滾動著，消失了。)

預設原因：

生 1：作者運用了比喻的修辭手法，把朗峰上的霞光比喻成燃燒的火焰。

生 2：作者運用了動態的描寫方法，寫出了朗峰上的霞光動態之美。

生 3：作者運用了視覺感官來觀察景物的。

教師小結：作者這篇文章是按著「時間推移法」和「定點觀察法」構思文章的，第二段是這樣，三、四、五段都是一樣。

## 三、知識延伸，拓展問題。

小組合作 和 自主探究學習第三、四、五自然段。

學習提綱

時間	觀察 景物	景物 特點	描寫景 物詞語	欣賞的 句子	喜歡的 原因

各小隊匯報學習成果

## 四、小結

談一談你這節課的收穫。

## 五、作業

n

15mi  
n

	運用今天學習的「時間推移法」和「定點觀察法」方法，回家寫一處景物。			
總結	作者通過描繪晚霞和海浪的變化，抒發了對威海的喜愛和欣賞之情。		2min	

課題：	黃果樹聽瀑			
教材來源：	《現代中國語文》小五上第二冊第十二課			
年級：	五年級	人數：	26 人	
課時：	第一課時	設計者：		
教學目標	<p>一、知識目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積累認讀字詞 26 個，運用字詞 20 個</li> <li>2. 理解宏大、凝神、沉醉、傑作、遺憾、人喧馬嘯 6 個詞語含義及運用。</li> <li>3. 確定文體，：描寫文</li> </ol> <p>二、能力目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確、流利、有感情朗讀課文</li> <li>2. 能初步了解文章內容並回答課文問題</li> <li>3. 學會品詞、品句來欣賞景物</li> </ol> <p>三、品德目標</p> <p>通過對黃果樹聽瀑的學習，讓學生心靈美化，懂得欣賞大自然。</p>			
教學重點	課文中的字詞理解和運用			
教學難點	通過文章的詞句來欣賞景物			
教學方法	小組合作 自主探究			
	<b>教學過程</b>	<b>教具</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
引入	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在講解課文前，老師先詢問學生過往有沒有看過瀑布的外貌。(如有，請學生向同學分享)</li> <li>2. 老師展示圖片，並播放瀑布聲，指出文中的作者遊覽黃果樹瀑布後，被浩大的瀑布聲吸引，並讓學生想想它發出的聲音是怎樣的，以引入課文。</li> </ol>	PPT 瀑布聲	5min	
發展	<p>一、字詞學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀光碟，讓學生注意字詞讀音，並圈起不明白的字詞，並且用螢光筆畫出優美的詞。</li> <li>2. 請學生畫出文描寫瀑布聲音的句子。</li> <li>3. 請同學發揮團隊精神，通過小組合作，能自己</li> </ol>		12min	

	<p>解答不明白的字詞或由其他組別解答。</p> <p>4. 請同學分享他們所畫出優美的詞，並解釋詞語美在何處。</p> <p>5. 讓學生嘗試利用新學詞語造句。</p> <p>二、初步感知課文</p> <p>1.朗讀課文，思考問題：          檢查字音是否正確，句子是否通順。思考問題          (1) 這篇文章從哪些方面來寫瀑布的？          (2) 這是一篇甚麼文體的文章？          (3) 作者按著甚麼順序觀察景物的？          (4) 觀察景物的方法，作者採用的是「定點觀察法」還是「移步換景法」？</p> <p>2.概括課文要旨：          現在我們已大概了解課文的基本內容，有那位同學可以概括文章的主要內容呢？</p> <p>三、指導朗讀</p> <p>1. 把學生分成四組，分別朗讀課文各段內容。</p> <p>2. 老師提醒學生某些語句，在朗讀時應加強語氣。          第一段:「.....最後潮水般湧漫過來，蓋過了人喧馬嘯，天地                    間只存下一片奔瀉的水聲了。」          第二段:「.....那嘩嘩水聲合成了千萬架織布机的大合奏，響                    徹雲霄。」          第四段:「.....嘩嘩瀑布聲在山谷間震盪着、回盪着，似千百                    架低音提琴在奏鳴、在轟響」          第六段「瀑布如雷轟鳴，山回谷應.....」</p>		10min	
總結	<p>1. 學生總結本節課的收獲</p> <p>2. 老師作總結</p>		3min	

作業	抄寫書 P38 字詞			
	<p style="text-align: center;">第十二課 黃果樹聽瀑</p> <p>一、體裁：描寫文</p> <p>二、瀑布的聲音</p> <p>瀑布聲音 奔瀉的</p> <p style="padding-left: 40px;">千萬架織布机的大合奏</p> <p style="padding-left: 40px;">千百架低音提琴在奏鳴、在轟響</p> <p style="padding-left: 40px;">如雷轟鳴、山回谷應</p>			



	<p>6. 作者在谷底聽到的瀑布聲響是怎樣的?它使人產生甚麼感覺?</p> <p>7. 怎樣才可以看到「銀雨灑金街」的奇景?定有甚麼特點?</p> <p>8. 這是一篇甚麼性質的文字?主要寫甚麼?</p> <p>9. 作者用了哪個瀑布跟黃果樹瀑布比較?</p> <p>10. 溪旁的平台上有些甚麼?</p> <p>三、分析課文寫作手法(小組討論)</p> <p>1. 在課文中找出使用多感官描寫手法的句子(逐一劃分)</p> <p>2. 在課文中找出使用修辭手法的句子(逐一劃分)</p> <p>3. 定點觀察 (老師講解)</p> <p>運用定點觀察法，首先要注意選擇好觀察位置。攝影師拍照，畫家作畫，選擇鏡頭和描繪物件，都很注意立足點的選擇，一個立足點選擇的好壞，往往關係到一張照片、一幅畫圖的成敗。寫文章也一樣，“橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同”，表現同一事物，立足點不同，觀察的“方位”、“角度”不同，呈現的面貌也各不相同，表達效果大不一樣。根據事物的特點和觀察的需要，選擇最理想的立足點，這是定點觀察能否收到良好效果的首要問題。</p>		10min	
總結	<p>3. 學生總結本節課的收獲</p> <p>4. 老師作總結</p>		3min	
作業	完成詞解、造句共 10 個			
板書	<p>(按意義段分析)</p> <p>(1)第 1 段: 由遠至近(水聲) 遠處傳來→漸近漸響→湧漫過來→奔瀉</p> <p>(2)第 2 段: 外貌:白簾 流動:白絹吐瀉 水聲:響徹雲霄(浩大)</p>			

	<p>(3)第 3 段: 比較 枯水 水勢不宏大 遊客寥落</p> <p>盛水 水花高達數百米 銀雨灑金街 遺憾</p> <p>(4)第 4-6 段: 感受: 石徑-→谷底 (比較: 廬山瀑布比黃果樹瀑布掛得長 黃果樹瀑布比廬山瀑布寬闊 )</p> <p>第 7 段: 沉醉 徐霞客 如痴、如迷 我們</p>			
--	--	--	--	--

## 二、試教評估

這個單元的主題是“風景這邊獨好”。《海濱仲夏夜》是一篇講讀課文，《黃果樹聽瀑》是一篇導讀課文。在這兩篇課文的教授過程中，教師能夠體現學生聽、說、讀、寫和綜合能力的培養。

聽方面表現在學生能夠認真聆聽教師的講解，能夠理解、分析和推斷課文中的主旨。

說方面表現學生能夠確定本篇課文的描寫方法是定點觀察法，能根據作者對語句的描寫說出不同感官的描寫方法。還能運用觀察和想像的方法理解課文的內容。

閱讀方面表現得更為突出，能夠辨析、理解和分析景物的表達方法：多種感官的描寫方法；時間推移法；定點觀察法。學生能根據課文內容，通過小組合作，能夠對課文理解、分析、綜合和創新。

寫作方面：學生能夠學習作者運用定點觀察描寫景物的特點，能夠運用視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等多種感官描寫景物，把景物人性化。

綜合運用是學生能力提升的關鍵。學生通過學習這個單元，自己設計了學案。通過學生對好詞好句的積累、對文章的理解、談談自己的體會和資料的收集，可見學生的綜合能力得到了提升。

本單元教學符合教青局的小學階段基本學歷要求。從基本理念和課程目標上都可以體現出來。

### 三、反思與建議

我們覺得學生喜歡寫景的文章，通過圖片欣賞，學生對景物有了深刻的印象。然後交給學生寫景的方法。如：學習《海濱仲夏夜》這篇文章，根據文章的特點，老師設計了以下問題：

- 1.作者觀察景物的時間？
- 2.作者觀察的景物是什麼？
- 3.景物的特點是什麼？
- 4.描寫景物特點的詞語有哪些？
- 5.你最欣賞的句子是哪一句？並說說你欣賞的原因？

在老師的引領下，學生很清楚這篇文章作者的寫作思路。作者是按著時間的變化來描寫景物的。如：夕陽落山不久這個時間，作者描寫的是浪峯上的霞光，夕陽逐漸西沉的時候，作者描寫的是天空中的霞光和啟明星。夜色加濃的時候，作者主要描寫了燈光。在《黃果樹聽瀑》這篇課文，作者重點運用多種感官描寫黃果樹瀑布。如：聽覺描寫的語句有“嘩嘩的水聲合成了千萬架織布機的大合奏，響徹雲霄。”視覺描寫的語句有“綠樹掩映間，有一座徐霞客塑像。”觸覺描寫的語句有“煙霧般的水珠，直撲到我臉上，沁涼沁涼的。”學生通過對語句的理解，學會了運用多種感官描寫景物的方法。

**建議：**組織學生多參觀名勝古蹟，提升學生的語文綜合素養和愛國情操。運用老師教的方法多練筆，提升學生的寫作能力。

#### 四、參考文獻

[http://www.education-ladder.com/news\\_detail\\_p.php?news\\_id=178?news\\_lang=cn](http://www.education-ladder.com/news_detail_p.php?news_id=178?news_lang=cn)