

2015-2016學年教學計劃獎勵計劃

歷史是鏡子



1839年6月3
日林則徐在
虎門海灘銷
毀鴉片。



周幽王點燃烽火戲弄諸侯，
諸侯疲於奔命，博得褒姒
一笑。

參選編號：P040

學科名稱：中文

適合程度：小五



目錄

目錄.....	ii
簡介.....	iii
教學進度表.....	v
教學計劃內容說明.....	1
教案.....	2
虎門銷煙.....	2
烽火戲諸侯.....	11
《珍愛生命•遠離毒品》語文綜合活動課.....	19
《虎門銷煙》試教評估.....	23
《烽火戲諸侯》試教評估.....	26
《珍愛生命•遠離毒品》語文綜合活動課試教評估.....	28
反思與建議.....	29
《虎門銷煙》教學反思.....	29
《烽火戲諸侯》教學反思.....	31
《珍愛生命•遠離毒品》語文綜合活動課教學反思.....	33
參考資料.....	34
教材.....	35
教學簡報.....	41
課題工作紙.....	64
學生作業.....	74
課堂教學剪影.....	100

簡介

悠悠中華，流傳下了許多優秀的文學篇章，帶給我們無盡的思考與啟迪。在漫長的歷史歲月中，無數人物共同締造了一幅生動的歷史卷軸，它滋養了一代又一代的中華兒女。

澳門版《我愛學語文》五上第1冊安排了一個認識歷史的單元——《歷史是鏡子》，希望借助本單元的學習，引導學生閱讀生動有趣的歷史故事，分析歷史人物，感受歷史事件的深刻意義，從而加強學生的批判性思考能力。《虎門銷煙》一文以歷史上震驚中外的「虎門銷煙」為題材，描述了虎門銷煙的經過，揭示了林則徐虎門銷煙的重大的歷史意義。《烽火戲諸侯》一文通過記述周幽王為了取悅美女褒姒，不惜烽火戲諸侯，最終國破人亡的故事，帶出誠信的重要，也能使學生以史為鑑，從歷史故事中得到教訓。同時，我們還在學完《虎門銷煙》一文後，做了一個拓展活動：引導學生蒐集毒品的危害及拒絕毒品的方式方法，在課堂上做出匯報，並根據蒐集的資料做手抄報，然後選擇優秀的手抄報加以展示。為了達到更好的教學效果，我們做了如下安排：

1.課前預習，蒐集資料。為了引導學生養成良好的預習習慣，我們在學習新課之前幫助學生訂立了預習單，讓學生圍繞文中人物及需要了解的相關資料進行了搜集。通過資料的搜集，學生對這兩篇課文中的人事物有了相應的瞭解，課堂上學習時有了熟悉的感覺，上課的注意力也提高了。

2.小組探究，合作學習。學習課文時，針對小班化教學的特點，我們都會利用小組合作的方式，設計一些適宜學生在小組裡討論的難題，讓小組同學互相討論，共同研讀課文。後面讓學生進行資料的匯報及手抄報的創作時，也是採用小組合作學習。

3.潛心研讀，巧妙設計。上課前，我們對教材進行了深入地研讀，查閱了大量課外資料，做到對教材瞭如指掌。課堂上，我們設計了小記者採訪的方式，讓學生對林則徐銷煙的過程進行了重組，又搜集了林則徐銷煙的精彩影片片段，在課堂即將結束時進行播放，再現了課文的內容，那直觀生動的畫面使學生仿佛置身其中。

4.讀中感悟，體會情感。閱讀是學生的個性化行為，學習課文時，我們注重讓學生充分地讀，讓學生在讀中感知，在讀中理解，在讀中體會情感。課堂上書聲琅琅，充滿了語文味兒。

5.緊扣文本，適度拓展。學習語文，三分得益於課內，七分得益於課外，因此我們努力抓好學生的課內拓展閱讀，旨在通過「整體閱讀」，刪繁就簡，提高閱讀教學實效，以達到使學生在樂讀、多讀的過程中鞏固識字、培養語感、提高閱讀能力的目的。

6.綜合學習，感受快樂。林則徐銷煙的盛大場面還在腦海中迴蕩，為了讓學生深入體會到毒品的危害，我們又佈置學生去收集和毒品有關的知識，找尋有關吸毒者的感人的故事，利用一個星期的時間，讓學生根據搜找到的資料創作手抄報，然後給學生一節課的匯報時間，並在課室裡給學生安排了展示的空間，使學生在綜合學習的過程中感受到了課堂上所體會不到的快樂。

教學進度表

週次	日期	星期	時間	教學內容	年級
十五	2015-12-07	一	40 分鐘	8.《虎門銷煙》 第一課時	五年級
十五	2015-12-09	三	40 分鐘	8.《虎門銷煙》 第二課時	
十五	2015-12-10	四	40 分鐘	9.《烽火戲諸侯》 第一課時	
十五	2015-12-11	五	40 分鐘	9.《烽火戲諸侯》 第二課時	
十六	2015-12-14 至 2015-12-18	一個星期準備	40 分鐘 (星期五 12/18 課上匯報)	《珍愛生命，遠離毒品》 語文綜合活動課 (課前創作手抄報搜集 資料，課上匯報毒品危 害，展示手抄報)	

教學計劃內容說明

A.參選編號	P040
B.學科名稱	中文
C.單元名稱	歷史是鏡子
D.教學對象	P5
E.學生人數	每班 27 人
F.教學時數	共 5 課時，每課時 40 分鐘 平時學生利用課餘時間一個星期收集資料，製作手抄報，老師陸續進行指導。
G.單元教學目標	1.要求學生會寫本單元兩篇課文的生字新詞，書寫做到規範、整潔、端正，培養良好的書寫習慣。 2.能蒐集有關<u>林則徐</u>和<u>周幽王</u>等資料，瞭解相關的歷史背景。 3.能正確、流利、有感情地朗讀課文，感知故事內容，初步認識<u>林則徐</u>和<u>周幽王</u>。 4.能抓住重點詞句理解課文內容。 5.通過深入理解課文，能認識到<u>虎門銷煙</u>的偉大意義及懂得做人要講誠信的道理，並簡單地寫出自己的感想。
H.教學重點	1.能蒐集有關<u>林則徐</u>和<u>周幽王</u>等資料，瞭解相關的歷史背景。 2.能正確、流利、有感情地朗讀課文，感知故事內容，初步認識<u>林則徐</u>和<u>周幽王</u>。
I.教學難點	1.能抓住重點詞句理解課文內容。 2.通過深入理解課文，能認識到<u>虎門銷煙</u>的偉大意義及懂得做人要講誠信的道理，並簡單地寫出自己的感想。
J.課前準備	學生上網收集 <u>林則徐</u> 、 <u>毒品</u> 、 <u>虎門銷煙</u> 以及《烽火戲諸侯》故事的資料。
K.教材準備	1.教材：澳門版我愛學語文五上。 2.媒體：電腦、教學簡報。 3.課前預習單 2 張、課堂學習單 1 張、工作紙 2 張。

教案

科目：中文科		班別：P5		課題：8.虎門銷煙	
課時：第一課時		時間：40 分鐘			
教學目標		1.能夠讀準本課生字詞，並能正確書寫。 2.能夠正確流利地朗讀課文，初步感知課文內容，理清文章的脈絡。 3.通過搜集資料，瞭解 <u>林則徐</u> 、鴉片以及 <u>虎門</u> 銷煙的背景資料。			
教學重點		1.讀準本課生字詞，能夠正確流利地朗讀課文。 2.通過搜集資料，瞭解 <u>林則徐</u> 、鴉片以及 <u>虎門</u> 銷煙的背景資料。			
教學難點		初步感知課文內容，理清文章的脈絡。			
課前準備		完成預習單			
教具準備		電腦、教學簡報			
教學過程		教學活動		設計意圖	
		一、圖片激趣，談話導入。 1.（出示 PPT2-3 罌粟花圖片）上課前，老師先讓大家來欣賞一組圖畫。你覺得這些花長得怎麼樣？你知道這是什麼花嗎？ 2.師小結：這些花雖然有著美麗嬌豔的外表，但它們的果實卻能製成一種傷害人的身體甚至生命的毒品，那就是鴉片，俗稱「大煙」。（出示 PPT4） 3.今天，我們就要來學習一篇有關鴉片的文章——《虎門銷煙》。板書課題：8.虎門銷煙（出示 PPT5） 4.讀了課題，你知道了甚麼？通過這篇課文的學習你想知道甚麼？(師梳理) 生 1：我知道了銷煙的地點在 <u>虎門</u> 。 生 2：我知道事情是寫銷毀鴉片。 生 3：我想知道鴉片是怎樣被銷毀的？ 生 4：我想知道銷煙的結果怎樣？ 生 5： <u>虎門</u> 銷煙有甚麼歷史意義？		利用圖片和課題質疑激趣，自然地導入課文，創設吸引學生進行學習的課堂氛圍，有利於激發學生的學習興趣。	

.....

二、匯報資料，瞭解背景。

師：對於林則徐、鴉片以及虎門銷煙的歷史背景，你們到底瞭解多少呢？現在老師來檢查你們課前上網搜集的資料，每一小組派代表匯報。

1.交流查閱到的資料。

附：學生課堂交流資料摘錄

生1：林則徐是福建人，是清朝時期的政治家、思想家和詩人，官至一品，主張嚴禁鴉片，在中國有「民族英雄」之譽。

生2：林則徐從政40年，曾在13省為官，在中華民族面臨危難的關頭挺身而出，堅決實行禁煙，抵抗外國侵略，捍衛了國家主權。

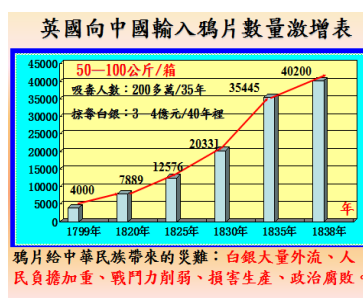
生3：鴉片俗稱「大煙」，罌粟果內的乳汁經乾燥凝固後製成，是一種強烈的麻醉劑，毒性很強，上癮了就不容易戒除，對人的身體造成傷害，嚴重的更會致命。

生4：英國商人從十八世紀開始經營鴉片生意，並把鴉片大量運往中國，當時中國吸食鴉片的人數高達二百萬以上。

生5：虎門銷煙從1839年6月3日開始，至6月25日結束，共歷時23天，銷毀鴉片二萬多箱，成為打擊毒品的重要歷史事件。

2.師：同學們匯報得真精彩，可見你們已經了解了歷史背景。

3.師整理補充，出示資料及圖片。（出示PPT6-8）



這篇課文歷史年代久遠，學生對這段歷史比較陌生，對林則徐不瞭解，對鴉片的危害，對虎門銷煙的歷史背景不瞭解。因此，必須讓學生做好課前預習，充分瞭解那段歷史，瞭解當年鴉片給中國人帶來什麼樣的災難，才能更好地理解課文。課上檢查學生的預習情況，是為了充分發揮預習的真正作用，培養學生養成良好的預習習慣。

	師：同學們，你們想親自去感受一下嗎？讓我們一起走進課文吧！ 三、交流預習，整體感知。 1.同學們先自由朗讀課文，注意把字音讀準，如果有把握不準的音圈出來。 2.出示生字新詞。（出示 PPT9） 水泄不通 威迫 利誘 轟鳴 沸騰 脊樑 應邀 響徹 心悅誠服 咆哮 寬闊 執行 銷毀 溶解 攪拌 雀躍 3.指導書寫易錯的字。（出示 PPT10） 寬 執 躍 銷 指導學生寫「銷」：生字「銷」和我們學過的哪些字很相似？（生：消、宵、霄）因為「銷」的本意是溶化金屬，所以是金字旁，一定要記住。 4.檢查學生讀課文的情況（抽重點段），評議讀的情況，全班正音。 5.理清課文脈絡。 同學們課前已經預習了課文，誰能告訴老師這篇課文按什麼順序來寫的？課文主要寫甚麼？（出示 PPT11） 生 1：這篇課文按事情發展的順序來寫的。主要寫 1839 年 6 月 3 日<u>林則徐</u>奉命在<u>虎門海灘</u>當眾銷毀了二萬多箱鴉片。 生 2：這篇課文按銷煙前、銷煙時、銷煙後的順序來寫的。主要寫 1839 年 6 月 3 日<u>林則徐</u>在<u>虎門海灘</u>銷毀鴉片的事。 師相機板書：銷煙前 銷煙時 銷煙後 4.請大家再快速地瀏覽一遍課文，完成課後 P41 完成圖表。	組織學生觀察生字，提出注意的問題，指導書寫，幫助學生養成良好的書寫習慣。 初讀的目的在於讀通課文，整體感知，幫助學生在第一時間理清文章脈絡。在朗讀的基礎上，指導學生概括課文內容，訓練概括能力。
--	--	--

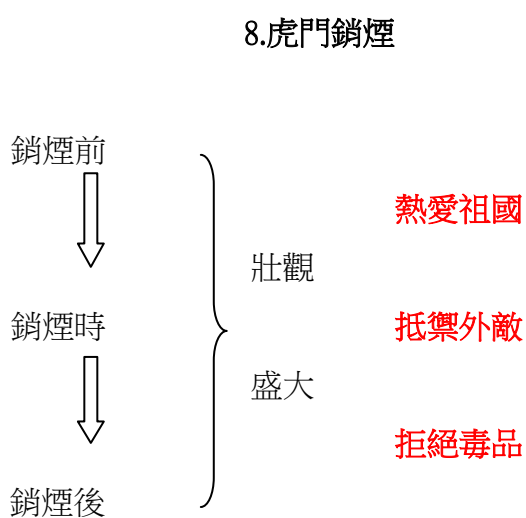
	①小組合作學習。 ②各小組派代表交流匯報。(出示 PPT12-13)  5.複述課文內容。 引導學生利用 P41 頁的圖表複述課文內容。 四、總結全文。 1.通過這節課的學習，我們知道課文主要寫一件甚麼事？ 生：課文主要寫 1839 年 6 月 3 日<u>林則徐</u>在<u>虎門海灘</u>銷毀鴉片的事。 2.那麼，<u>林則徐</u>是怎樣銷煙的？下節課我們繼續來學習。 五、佈置作業。(出示 PPT14) 1.抄寫生詞。 2.熟讀課文。 附板書設計： 8.虎門銷煙 銷煙前 銷煙時 銷煙後	讓學生在自主學習和合作學習中瞭解虎門銷煙的整個過程。學生在思考、探究、交流中才會對問題有更深入的認識，這也充分尊重了學生的主體地位。 利用板書梳理課文的脈絡，有利於幫助學生更好的理解課文內容。
--	---	--

科目：中文科 班別：P5 課題：8.虎門銷煙		
課時：第二課時 時間：40 分鐘		
教學目標	1.正確、流利、有感情地朗讀課文。 2.指導學生抓住重點詞句理解課文內容。 3.瞭解虎門銷煙時的壯觀場面，初步認識虎門銷煙的偉大意義，培養學生熱愛祖國、抵禦外侮的精神和拒絕毒品的意識。	
教學重點	1.指導學生抓住重點詞句理解課文內容。 2.瞭解虎門銷煙時的壯觀場面，初步認識虎門銷煙的偉大意義。	
教學難點	培養學生熱愛祖國、抵禦外侮的精神和拒絕毒品的意識。	
教具準備	電腦、教學簡報	
教學過程	教學活動	設計意圖
	一、複習舊知，導入新課。 1.師：同學們，上節課我們已經初讀了《虎門銷煙》這篇課文。誰能根據課題來概括課文的主要內容？（出示 PPT1-2） 預設：什麼時間？誰？在什麼地方？幹什麼？ 2.過渡語：這節課讓我們一起穿越時空隧道，去觀看<u>林則徐</u> <u>虎門銷煙</u>的場景。 二、品詞析句，感悟文本。 1.默讀全文，你覺得<u>虎門銷煙</u>的場面怎樣？用一個詞語來概括。（預設生：壯觀、熱鬧、盛大、人多、隆重）（出示 PPT3） 師相機板書：壯觀 盛大 2.學習課文第 2 段。 ①自由讀課文第 2 段，你從哪些地方感受到銷煙場面的壯觀盛大？畫出相關的語句。（出示 PPT4） ②學生匯報，師引導： ➤ 「這一天，天氣晴朗，碧海、藍天、綠樹，把古老的<u>虎門寨</u>裝點得分外壯麗。」（出示 PPT5） （1）天還是那樣的天，海還是那樣的海，樹還是那樣的樹，為	複習導入，讓學生回顧課文內容，學會概括，並順勢引出學習的內容，讓學生能更快地走入文本。 抓住重點詞句，讓學生品讀文本的語言文字，談自己的體

什麼今天在人們的眼裡就顯得格外美呢？ 生：今天跟往日不同，將要發生一件大事——銷煙，令人高興。 （2）指導朗讀：突出「分外壯麗、心情高興」。 ➤ 一大早從各地趕來的男男女女、老老少少，把寬闊的<u>虎門</u>海灘擠得水泄不通。（出示 PPT6） （1）哪裡看出人多，場面壯觀？（男男女女、老老少少、寬闊、水泄不通） （2）你還有什麼詞可以用來形容人多的場面？（人山人海、摩肩接踵、門庭若市……） （3）指導朗讀。 ➤ 新搭起的禮台上彩旗林立；禮台下，一側是身著朝服的文武官員，另一側是應邀前來觀看的外國商人。（出示 PPT7） （1）你從這句話中哪些詞能感受到銷煙的場面壯觀隆重？ 新搭起的禮台、彩旗林立、身著朝服、文武官員、應邀、外國商人 （2）指導朗讀：突出隆重、莊嚴。 3.自學課文第 3—5 自然段。 ①過渡：銷煙前的場面是這樣的壯觀，銷煙時的場面又是怎樣呢？默讀第 3—5 自然段，想想：銷煙時又有哪些壯觀的場面震撼了你，畫出來讀一讀並在小組裡交流你從中讀懂了什麼？（出示 PPT8） ②小組合作學習。 交流找到的句子。 ③小組匯報交流。 ➤ 出示句子： 只見一群群光著脊樑、赤著雙腳的工人，先向灌了水的硝煙池撒鹽，再把收繳來的鴉片拋進池裏，然後又把一擔擔生石灰倒下去。（出示 PPT9） （1）指名讀描寫銷煙的句子，邊聽邊想：是分幾步銷煙的？哪三步？	會，並能結合朗讀指導展開教學。 小組合作學習，讓學生邊讀書邊批註邊思考，學生勤動墨，逐步養成良好的讀書習慣。
---	--

	(2) 看看課文用什麼詞表示這三步的先後順序。 (3) 用「先……再……然後……」這幾個詞語複述工人是怎樣銷煙的？（出示 PPT10） 老師扮演記者採訪：我是<u>美國</u>報社的記者，我們<u>美國</u>民眾想瞭解<u>虎門</u>銷煙的情景，你能給我們介紹一下嗎？ 生1：當時我看到<u>虎門</u>海灘禮炮轟鳴，<u>林則徐</u>下令銷煙開始，工人們先向銷煙池裡撒鹽，再把鴉片拋到池裡，然後又把生石灰倒下去。石灰遇水產生高溫，鴉片開始溶解。 記者：結果怎樣呢？ 生1：鴉片化為煙渣，被潮水捲進大海中，一點不留。 生2：…… (4) 知識遷移，課外拓展。 A.把句子補充完整。（出示 PPT11） B.自己用「先……再……然後……」說一段話。 (5) 指導朗讀。（教師引讀）（出示 PPT12） 師：隨著<u>林則徐</u>一聲令下，<u>虎門</u>銷煙開始了……只見……，先向……，再把……，然後又把……頓時…… ➤ 出示句子： 看到害人的鴉片被銷毀，在場觀看的老百姓無不激動、雀	引導學生在小組的合作與交流中，通過對重點詞句的理解，扎扎實實地進行語言文字的訓練，對課文內容有了整體感知，從而提高學生的語感。 適當地安排語言概括和遷移運用的鋪墊訓練，為學生創設口語表達的機會，提高語言能力。 朗讀是理解內容，體會思想感情的重要
--	---	---

	躍，歡呼聲響徹<u>虎門</u>上空。(出示 PPT13) (1) 指導朗讀：鴉片被銷毀後，老百姓的心情怎樣？ 生：高興、激動 (2) 師點撥：把老百姓高興、激動的心情表現出來，我們再來讀一讀這句話。 (3) 師點撥：歡呼聲響徹<u>虎門</u>上空，聲音再洪亮些，把歡天喜地的情景和震撼人心的力量讀出來。 ➤ 出示句子比較：(出示 PPT14) A.銷煙整整持續了二十三天，二百多萬斤鴉片化為煙渣，被潮水捲進咆哮的大海。 B.銷煙持續了很多天，許多斤鴉片化為煙渣，被海水捲進咆哮的大海。 ①讀讀這兩句話，有甚麼不同？ ②你覺得哪句話好？為什麼？ ③有感情朗讀。 4.看到銷煙的過程，外國商人的表現怎樣？ 5.想不想來看看當時的情景？師播放虎門銷煙的課件，加深對課文的理解。(出示 PPT15) 三、總結全文。 1.<u>林則徐</u> <u>虎門</u>銷煙這個舉動有什麼意義？ 2.師：虎門銷煙大快人心，震驚中外。一百多年過去了，這個值得紀念的日子在中國的歷史上留下了光輝的一頁，播放音樂。 (出示 PPT16-23) 我們每一個中國人都應該永遠記住這一天——1839 年 6 月 3 日。 (出示 PPT24) 3.齊讀第一段。 四、佈置作業 (出示 PPT25) 1.完成第八課工作紙。 2.收集有關毒品的資料，並根據資料完成手抄報。	手段，課堂上要通過朗讀感悟文本。 通過分析句子，培養學生的「咬文嚼字」，推敲詞語的閱讀習慣和閱讀能力。通過詞語的變換，體會作者語言的精妙。 播放《虎門銷煙》的影片片段和展示圖片，通過生動直觀的畫面，加深學生對文章的理解，讓學生再次感受<u>林則徐</u>的人物形象，使學生的情感得到升華。
--	--	---

	一週後在語文綜合課「珍愛生命，遠離毒品」上展示各小組的手抄報。 板書設計： 8.虎門銷煙 	板書設計直觀形象，脈絡清晰，能醒目地突出本節課教學的重難點，使學生看後一目了然。
--	---	---

科目：中文科 班別：P5 課題：9.烽火戲諸侯		
課時：第一課時 時間：40 分鐘		
教學目標	1.學會本課的生字新詞。 2.能正確、流利地朗讀課文，感知故事內容，初步認識 <u>周幽王</u> 。 3.學會提出問題，明確探究方向。 4.能搜集有關資料。	
教學重點	1.學會本課的生字新詞，並能正確書寫。 2.能夠正確、流利地朗讀課文。 3.能夠學會提出問題。	
教學難點	整體感知課文內容，初步認識 <u>周幽王</u> 。	
課前準備	完成第一課時預習單。	
教具準備	電腦、教學簡報	
教學過程	教學活動	設計意圖
	一、揭示課題、導入新課。 1.板書課題，學生齊讀。(出示 PPT1) 同學們好，這節課我們一起來學習——《烽火戲諸侯》 教師板書，學生齊讀課題。 通過預習你對課題都有了哪些瞭解？（主要人物？發生了什麼事？） 2.出示資料，理解課題。(出示 PPT2) （1）烽火：烽火，古代邊防軍事通訊的重要手段，烽火的燃起是表示國家戰事的出現。古代在邊境建造的烽火臺，通常臺上放置乾柴，遇有敵情時則燃火以報警——通過山峰之間的烽火迅速傳達訊息；古有<u>周幽王</u>為博取<u>褒姒</u>一笑，用烽火戲諸侯而失信于天下，導致<u>周朝</u>衰敗的典故。 （2）戲：①玩耍；遊戲。 ②開玩笑；嘲弄。 ③戲劇，也指雜技。 ④姓 (出示 PPT3)	學生課前已經完成了預習單，對課文內容有了基本的瞭解，現在的課前提問，主要是為了瞭解學生的課前預習情況。 抓住課題中的重點詞，結合課前查找到的資料引導學生理解，能幫助學生更好地理解題意。

	學習一篇課文或者是讀一篇文章，從課題入手讀開來，初讀課題時讀懂了什麼？想到了什麼？還有什麼不懂的？帶著這些思考再讀課文，相信你對課題會有更深的瞭解。這是很好的讀書方法，同學們今後可以試著這樣做。 二、檢查預習 1.讀書（出示 PPT4） 要求 1：課前同學們都進行了讀書，書讀得怎麼樣，誰來給大家讀一讀？讀書的時候，看準拼音，慢一點讀，做到不丟字、不多字、不讀錯音。 要求 2：讀書的時候咱們改用開火車讀，但不是每個人讀一個自然段，是每個人讀一個完整的情節。 我們一起來試試。 2.檢查生字新詞 （1）字音（出示 PPT5） 輕聲：娘娘 主意 折騰 容易讀錯的音：不禁 愣住 破音字： 當時 當場 上當 （2）詞語（出示 PPT6） 周幽王：昏君 尋歡作樂 釋放 博取 稱讚 褒姒：皺眉 露出笑容 褒姒： 勸諫 監獄 家人：贖罪 諸侯：紛紛趕到 急急忙忙 愣住 氣呼呼 三、概括主要內容 1.交流思考與討論：（出示 PPT7-8） 第 1 題，根據課文內容，完成下面的圖表，然後說一說。 （1）小組展示	教給學生正確的讀書方法。 檢查學生的預習情況，充分發揮預習的真正作用，培養學生養成良好的預習習慣。 通讀全文，整體感知，引導學生進行初讀感悟，有明確的讀書要求，以便教師及時掌握學生的讀書情況，既達到了整體感知的目的，又有的放矢地激發了學生學習的興趣。 把詞語按相關人物進行排列，使詞語有了連貫性，避免孤立地出現生詞，能夠更好地幫助學生掌握生詞。 給學生適當的
--	--	--

	課前，同學們都進行了預習，打開課文第 48 頁，將你寫的內容先和同學說一說。 (2) 個人展示： 依據學生發言，教師板書：起因、經過、結果。 2. 對照板書，概括課文主要內容 起因：取悅褒姒 經過：烽火戲諸侯 結果：國破人亡 本文記敘<u>周幽王</u>為了取悅美女<u>褒姒</u>，不惜烽火戲諸侯，最終國破人亡的故事。 四、交流搜集的資料 交流查找到的有關《烽火戲諸侯》故事的資料。 五、提出問題，明確方向 導語：我們讀通了課文，瞭解了歷史故事，初步認識了<u>周幽王</u>。誰還有不懂的問題： 預設學生會提出：<u>周幽王</u>為什麼被殺？這個歷史故事講了什麼道理？ 我們下節課繼續來學習這篇課文。 六、佈置作業。(出示 PPT9) 1.抄寫生詞。 2.搜集有關誠信的名言警句、故事等。 附板書設計： 9.烽火戲諸侯 起因：取悅褒姒 經過：烽火戲諸侯 結果：國破人亡	動筆的時間，提高學生的動筆能力 通過板書的提示，引導學生講述課文的主要內容，提高學生的概括能力及口頭表達能力。 通過課前搜集資料及課堂上的分享，學生對課文有了更深的瞭解。 引導學生善於質疑，通過質疑幫助學生更好地理解課文內容，達到以疑促讀、以疑促悟的目的。
--	--	--

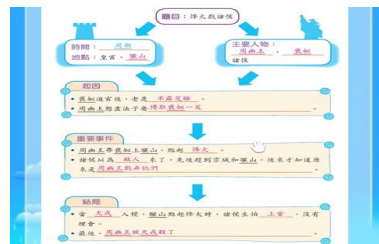
科目：中文科 班別：P5 課題：9.烽火戲諸侯 課時：第二課時 時間：40 分鐘		
教學目標	1.鞏固生字新詞。 2.能講故事。 3.有感情地朗讀課文，進一步認識 <u>周幽王</u> ，懂得做人要講誠信的道理。能簡單寫寫自己的感想。 4.通過對比閱讀，感受「信」對一個國家的興衰存亡都起著非常重要的作用。	
教學重點	1.能講故事。 2.有感情地朗讀課文，進一步認識 <u>周幽王</u> ，懂得做人要講誠信的道理。	
教學難點	1.能簡單寫寫自己的感想。 2.通過對比閱讀，感受「信」對一個國家的興衰存亡都起著非常重要的作用。	
教具準備	電腦、教學簡報。	
教學過程	教學活動	設計意圖
	一、再現詞語，回顧內容（出示 PPT1-2） 昏君 尋歡作樂 釋放 博取 稱讚（學生自己讀） 導語：讀著這些詞語，你想到了誰？（周幽王） 皺著眉頭 不露笑臉 露出笑容 導語：讀著這些詞語，想到了誰？（褒姒）想像著畫面再讀一讀 紛紛趕到 急急忙忙 氣呼呼 不禁愣住 白折騰 導語：讀著詞語，想到了誰？（諸侯）想像著畫面再讀一讀 導語：娘娘見了這麼多兵馬跑來跑去，白折騰一番，怎麼會不笑呢？（諸侯以為敵人入侵，帶兵趕來保護<u>周幽王</u>，結果白跑一場。「白」就是用來形容這種做事沒有結果	
	利用複習幫助學生鞏固生字詞，回望文章內容，把握住文章的主線。	

的情況。「白」字要放在動詞前面。)(出示 PPT3-5)
 觀察下面的圖畫，用「白」字加上動詞，形容一下圖中的情況。(完成書本 P49，引導學生用「白」字說話。)
 (出示 PPT6)



導語：課文圍繞周幽王、褒姒、諸侯這三個主要人物，講了一個怎樣的歷史故事？(概括文本的主要內容)

引導學生利用 48 頁的圖表說。(出示 PPT7)



褒姒進宮後，老是不露笑臉。周幽王想盡法子要博取褒姒一笑。周幽王帶褒姒上驪山，點起烽火。諸侯以為敵人來了，先後趕到京城和驪山，後來才知道原來周幽王戲弄他們。當犬戎入侵，驪山點起烽火時，諸侯生怕上當，沒有理會。最後，周幽王被犬戎殺了。

你認為周幽王的下場是咎由自取嗎？為甚麼？

如果你是周幽王的臣子，你會怎樣勸諫他？

二、講故事，悟道理

導語：主要內容知道了，文章的脈絡我們也清晰了，要是能把故事講給別人聽就更好了。

通過引導學生用「白」字配合動詞，描述各種情況，表達感受，從而掌握規範的表達方法，建立語感。

再次引導學生整體把握文本。

培養學生的分析能力和批判性思考能力。

1・自己講、小組講、展示講。 導語：從這個故事中你悟出了什麼道理？ 預設：做人要誠實，不能欺騙、玩弄別人，否則終究會嘗到惡果、遭到報應。 2・拓展閱讀，提升認識 同學們，老師給大家帶來了一個家喻戶曉的故事，是甚麼故事呢？這個故事又告訴我們甚麼呢？請看： （1）狼來了（出示 PPT8-9） 從前，有個放羊娃，每天都去山上放羊。 一天，他覺得十分無聊，就想了個捉弄大家尋開心的主意。他向著山下正在種田的農夫們大聲喊：「狼來了！狼來了！救命啊！」 農夫們聽到喊聲急忙拿著鋤頭和鐮刀往山上跑，他們邊跑邊喊：「不要怕，孩子，我們來幫你打惡狼！」 農夫們氣喘吁吁地趕到山上一看，連狼的影子也沒有！放羊娃哈哈大笑：「真有意思，你們上當了！」農夫們生氣地走了。 第二天，放羊娃故伎重演，善良的農夫們又沖上來幫他打狼，可還是沒有見到狼的影子。 放羊娃笑得直不起腰：「哈哈！你們又上當了！哈哈！」 大夥兒對放羊娃一而再再而三地說謊十分生氣，從此再也不相信他的話了。 過了幾天，狼真的來了，一下子闖進了羊群。放羊娃害怕極了，拼命地向農夫們喊：「狼來了！狼來了！快救命呀！狼真的來了！」	學習歷史事件的教訓。 以語文教材為中心，向課外延伸，學習與文本相關的課外閱讀篇章，從而達到一篇帶一篇，以精讀帶博讀，不斷開闊學生視野，豐富語言積累的目的。
--	---

農夫們聽到他的喊聲，以為他又在說謊，大家都不理睬他，沒有人去幫他，結果放羊娃的許多羊都被狼咬死了。

A. 學生各自談看完這個故事後的感受。

B. 師總結：說謊是一種不好的行為，它既不尊重別人，也會失去別人對自己的信任。我們應該培養誠懇待人的良好品質。在我國歷史上還有許許多多的與誠信相關的故事，請大家看第二個故事。

三、對比閱讀：《立木取信》（出示 PPT10）

春秋 戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到 50 金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

導語：《烽火戲諸侯》、《立木取信》這兩個歷史故事有甚麼相同點和不同點，讀了以後同學們有怎樣的感受，簡單地寫一寫。（出示 PPT11）



通過對比閱讀，使學生感受到誠信的重要性，同時課堂上讓學生動動筆，也能適當提高學生寫的能力。

	學生在學習單上寫各自的感受，抒發自己讀完故事後產生的情感，全班交流。 教師總結：一個「立木取信」，一諾千金；一個帝王無信，戲玩「狼來了」的遊戲。結果前者變法成功，國強勢壯；後者自取其辱，身死國亡。可見，「信」對一個國家的興衰存亡都起著非常重要的作用。 四、拓展延伸。 導語：同學們，誠信是非常可貴的良好品質，大家課前都搜集到了哪些名言警句呢？請和大家分享一下。 學生一人一句，和班級同學一起分享。 師：老師也給大家帶來了一些有關誠信的名言警句，請大家一起讀一讀。（出示 PPT12） （1）人而無信，不知其可也——孔子（一個人不講信用，真不知道怎麼能行。指人不講信用是不行的。） （2）言不信者，行不果 ——墨子（說話不講信用的人,做事不會有結果） （3）誠信為人之本——魯迅（誠信，是做人最基本的原則。） 導語：誰來簡單說說這幾句名言警句分別是甚麼意思？ 五、佈置作業（出示 PPT13） 完成工作紙。 附板書設計： <table><tr><td>烽火戲諸侯</td><td>立木取信</td></tr><tr><td>帝王無信</td><td>一諾千金</td></tr><tr><td>自取其辱 身死國亡</td><td>變法成功 國強勢壯</td></tr></table>	烽火戲諸侯	立木取信	帝王無信	一諾千金	自取其辱 身死國亡	變法成功 國強勢壯	拓展有關誠信的名言警句，引導學生積累，厚實學生的文化底蘊。 板書能讓學生理清課文脈絡，整體感知課文內容，為整節課的學習奠定基礎。
烽火戲諸侯	立木取信							
帝王無信	一諾千金							
自取其辱 身死國亡	變法成功 國強勢壯							

科目：中文科 班別：P5 課題：《珍愛生命·遠離毒品》語文綜合活動課 課時：一課時 時間：40 分鐘		
教學目標	1. 通過活動的開展，使學生了解有關毒品的知識。 2. 教育和引導學生遠離毒品，提高拒毒防毒意識。 3. 使學生樹立「珍愛生命，遠離毒品」的信念。	
教具準備	電腦、教學簡報	
教學過程	教學活動	設計意圖
	一、談話導入激興趣。（出示 PPT1-2） 師：同學們，老師知道，自從學習了《虎門銷煙》這一篇課文後，大家都深深地被<u>林則徐</u>銷煙的場面震撼了。為了瞭解更多毒品的危害，大家都利用課後的時間搜集了不少資料，並創作了一張張精美的手抄報。那麼，毒品到底是什麼？它對我們會造成哪些危害呢？今天我們就一起來瞭解毒品吧！ 二、毒品知識知多少。 師：老師知道同學們已經對毒品瞭解了不少，下面就先來考考大家。 1.現在市場上的哪些物品都是屬於毒品呢？ （出示 PPT3） 目前最常見、最主要的毒品有鴉片、海洛因、嗎啡、大麻、杜冷丁、冰毒、可卡因、搖頭丸、K 粉等。 2.誰來詳細介紹一下這些毒品？（出示 PPT4-5） 生 1：我想介紹冰毒。冰毒的形狀是白色塊狀結晶體，容易溶於水，一般作為注射用。長期使用可導致永久性失眠，大腦機能破壞、心臟衰竭、胸痛、焦慮、緊張或激動不安，更有甚者會導致長期精神分裂症，劑量稍大便可中毒死亡。所以，冰毒被稱為「毒品之王」。 生 2：我給大家介紹一下海洛因。海洛因和嗎啡	通過老師深情地談話，使學生興趣盎然地進入課堂，激發學生濃厚的學習興趣，充分調動學生學習的積極性。 引導學生從匯報最基本的資料入手，降低學習的難度，讓更多的學生有話可說，有話想說。

	一樣都屬於鴉片系列，但吸食海洛因的成癮性和對人心理、生理的傷害大大超過嗎啡和鴉片，戒斷難度也更大。毒品市場上的海洛因有多種形狀，是帶有白色、米色、褐色、黑色等色澤的粉末、粒狀或凝聚狀物品，多數為白色結晶粉末，極純的俗稱「白粉」。有的可聞到特殊性氣味，有的則沒有。由於海洛因成癮最快，毒性最烈，曾被稱為「世界毒品之王」，一般持續吸食海洛因的人只能活 7—8 年。 生 3：我給大家介紹一下嗎啡吧！嗎啡其實是一種麻醉性鎮痛藥，具有鎮痛及催眠的作用，是解除劇痛最有效的傳統止痛藥。它最大的優點是容易成癮，它會對中樞神經系統產生抑制作用，使大腦處於麻木狀態而解除痛苦或忘掉一切。但是，吸食嗎啡也會使人體產生一系列的副作用，例如嗜睡、性格改變、注意力記憶力和思維能力衰竭等，長期大劑量地使用嗎啡，會引發精神失常，出現幻覺。 三、毒品危害我知道。（出示 PPT6） 1.師：通過剛才同學們的介紹，我們知道了毒品的種類及可怕。但是剛才同學們所提到的，只是有關於毒品的相關知識。我知道同學們還找到了很多關於吸毒者因為吸毒而導致家毀人亡的可怕結局，誰來給大家講講吸毒者的故事？ 學生根據課前搜集的故事深情地講述了起來。 故事一的情節大概是：有一個年輕人吸毒成癮，很快就家徒四壁了，為了能繼續吸毒，他先把海洛因白送給鄰居四個 12 歲左右的孩子品嚐。四個孩子上癮後，每次不得不從他那裡高價買毒品，而那個年輕人用這種卑鄙的手段滿足了自己的毒癮，最後走進了監獄。	充分發揮學生的主動參與意識，課前指導學生搜集不同的故事，在課堂上給了學生適當的時間講述，訓練了學生的語
--	---	--

	故事二的情節大概是：<u>阿偉</u>醉酒後在朋友的蠱惑下吸食了毒品，從此一發不可收拾，沉迷在吸毒、網上賭博之中，百萬家財全部散光，最後被強制送進了戒毒所。 故事三的情節大概是：只有 23 歲的<u>王小虎</u>因為一次好奇，淪落為毒魔的奴隸，最後把八十幾歲的奶奶和五十幾歲的弱智爸爸用來養老的二萬多元都用來吸食毒品，導致奶奶和爸爸只能靠乞討為生…… 2.師：聽了剛才的故事，同學們有甚麼想法呢？請同學們談一談。 生 1.聽了剛才的故事，我認識到毒品對人類的危害不論是精神上，還是身體上都是相當嚴重的，我們應該自覺遠離它。 生 2.聽了剛才的故事，我知道了，我們一定要堅決拒絕毒品，千萬不要因為好奇而去嘗試第一口。 生 3.聽了剛才的故事，我更深刻地瞭解到了吸煙的危害，它給毒販創造了機會。 生 4.聽了剛才的故事，我明白了交朋友也要慎重。…… 四、拒絕毒品我做到。 師：同學們，剛才幾位同學的匯報、講述，讓我們更進一步感受到了毒品的危害。那麼，當我們在生活中遭遇毒品時，我們應該怎麼做呢？請同學們在小組裡討論討論，然後各派一個代表匯報。（出示 PPT7） 小組討論拒絕毒品的的方法，然後全班匯報、總結。 小組 1：我們小組認為，如果遭遇了毒品，我們應該盡量不與違法犯罪分子發生正面衝突，可以裝出沒看見或根本不懂的樣子，設法脫身，然後報警。 小組 2：我們小組認為，當遭遇毒品時，可以根據不同情況找藉口委婉拒絕。 小組 3：我們小組認為，當毒販逼我們吸毒或威	言交際能力。 引導學生敞開心扉，傾吐真言，怎麼想的就怎麼說。
--	--	--

	脅我們時，一定不要被他們威嚇住，要在第一時間告訴老師或者長輩。 小組 4：我們小組認為，當朋友或其他人叫我們吸毒時，我們可以採用轉移話題的方法，利用另一些話題去分散對方的注意力。 五、創作報紙我能行。（出示 PPT8-13） 師：同學們，課前我們除了搜集了毒品的相關資料，瞭解了不少吸毒者的故事之外，還以小組為單位創作了一張張精彩紛呈的手抄報。下面，請各小組展示一下你們所創作的手抄報並加以講解。 小組 1：我們小組創作的手抄報叫《遠離毒品樂無窮》，主要給大家介紹的是毒品的種類、毒品的害處及吸食毒品後容易產生的現象。右上角的骷髏頭代表著恐懼，代表毒品是很可怕的…… 小組 2：我們小組創作的手抄報叫《齊來禁毒，向毒品 Say：No》，我們也介紹了毒品的種類及危害，同時還給大家提了幾個拒絕毒品的的方法以及對大家的忠告…… 小組 3：我們小組創作的手抄報叫《愛生命 不吸毒》，我們摘錄了國際禁毒日的資料，吸毒的壞處以及拒絕毒品的的方法。中間這顆紅心代表鮮活的生命，代表生命是很可貴的，我們應該好好珍惜；下面兩個大字：「試」和「毒」是劃掉的，代表希望大家不要以身試毒…… 六、總結活動提建議。（出示 PPT14） 師：同學們，通過剛才大家的發言，我們知道了：毒品有害身心健康，害己害人，危害社會，為了每個人的身心健康和前途，我們一定要終生遠離毒品，拒絕毒品的誘惑。同學們，讓我們攜起手來，積極加入禁毒行列，成為禁毒的小衛士，為建成「一方淨土」而努力奮鬥吧！	鼓勵學生就課前自己悉心創作的手抄報的設計意圖等進行闡述，與大家一起分享自己的感想。 通過老師對本節活動課的總結，提倡大家加入禁毒行列，成為禁毒小衛士。
--	--	---

《虎門銷煙》試教評估

班級：P5A科目：語文課型：歷史故事課題：8.虎門銷煙日期：2015 年 12 月 9 日

表現等級：本表中以 5 為最高分，最低評分為 1 請在適當的空格內加✓。

評估項目	評 價 標 准		5 優 異	4 十 分 滿 意	3 滿 意	2 不 大 滿 意	1 不 滿 意
三維 目標	教學目標明確、恰當，目標確定符合年段特點、教材要求和學生實際。		✓				
	三維目標滲透融合，教師能深刻地理解教材，能正確地把握教材，能運用多種教學手段引領學生理解重點，突破難點，並關注學生的發展。			✓			
教學 設計	能突出課文特色和課型特點；根據教材特點和課型特點設計教學過程，符合語文教學內容的相應要求。		✓				
	能多角度利用教材，合理、準確、適時地開發課堂上的教材資源，對學生進行扎實、有效的學科素質訓練。			✓			
	能設計針對性的、創新式的作業，安排足夠的時間完成作業。			✓			
教學 過程	教學 組織	組織有序，善於調動學生的學習積極性，善於點撥、誘導，應變能力強，駕馭課堂教學的能力強。		✓			
	教學 方法	教學方法的選擇和運用靈活多樣，切合文本、學生和教師實際，增強學生參與意識；重視學習方法的指導，善於培養學生的能力。		✓			
	教學 手段	合理運用各種媒體（含板書），目的明確，運用適時，操作得當，效果明顯。		✓			
	教學 評價	評價多元，實事求是，能發揮評價的激勵作用。		✓			
	時間 分配	每個教學環節的時間安排合理、充裕。		✓			
學生 學習 態度	學生能積極地參與學習，有效開展自主探究學習，具有合作意識。			✓			
	學生學習積極性高，有問題意識，敢於、善於發表自己獨到的見解和獨特的感受，樂於參與學習活動。			✓			
	能做到多元互動，激發學習興趣和習慣的養成。			✓			

教學效果	三維目標互相滲透，融為一體，達到預期的效果；教學民主，師生平等，課堂氣氛融洽、和諧；教學活動具有獨創性，富有新意，學生會學樂學，朗讀感悟、表達交流、積累運用等方面的能力得到提高。		✓			
觀後評課： 老師 1： 這節課上得非常成功，課已結束，但那朗朗書聲，那專注上課的情景猶似依然在耳邊迴響，在眼前浮現。課堂結構看似簡單，但簡單中蘊含著不平凡，學生的每一次自主學習，每一次精彩回答，無不體現出教師深厚扎實的教學基本功及高超的引導技巧。具體體現如下： 1.板書設計簡單巧妙，書寫工整清秀。老師的板書只有幾個字，卻體現出了課文的主要內容及文章主旨，教師對教材的解讀非常準確到位，概括能力很強，書寫也很工整，為學生的書寫起到了一個很好的示範作用。 2.重視教給學生學的方法，引導學生學會自主學習。老師把課文分成兩部分進行教學，先引導學生學習第 2 自然段，帶領學生品讀重點句子，再讓學生自學課文第 3—5 自然段，然後分組匯報，在討論與品讀中感悟銷煙場面的壯觀。 3.考慮全面，設計新穎。在教學過程中，老師設計了一個外國記者採訪銷煙過程的場面，學生覺得新穎，都回答得很用心，在回答外國記者採訪的過程中，對銷煙過程的理解從書面的感受變得具體化了。 4.重視資料搜集，體現情景的再現。學完課文，老師播放了<u>林則徐</u>銷煙場面的影片，使得剛才還是在書面上的文字變得生動起來，活潑起來，看完了影片，不止學生受到了深刻的教育，連聽課老師都感受到了銷煙場面的激動人心及震撼。最後老師還展出了幾張各地紀念<u>林則徐</u>的圖片，更讓學生深切地體會到了<u>林則徐</u>禁煙的重大意義。 建議:可以更好地把句子的理解與朗讀糅合在一起。 老師 2： 這節課值得我學習的地方有： 1.備課充分，研究深入，在課前對教材進行了詳盡地研讀，並做了精心地設計。 2.板書設計合理，能充分抓住課文的內容，使主旨一目了然。 3.教師過渡語精準巧妙,使課堂連貫有序。 4.關注到每一個學生，某些學生沒有發言，老師也是積極鼓勵他們。						

建議：最後的圖片介紹林則徐和虎門銷煙的歷史遺跡，如果加入老師深情並茂的解說會有更好的效果。

老師 3:

作為日後教學工作參考的地方:老師利用多樣的朗讀方式，如個別讀、全班讀、師生讀等，帶動學生有感情地朗讀。老師在課堂最後播放虎門銷煙的畫面，讓學生能更真切地感受到銷煙時的場面壯觀盛大，以及播放與虎門銷煙事件有關的遺址、博物館的影片，加深學生對這件歷史事件的了解。

建議:有的學生回答問題時的聲量較小，老師可鼓勵他們應以全班都能聽到的聲量來答題。

老師 4:

1.老師設計的問題側重學生從文章裏感受到甚麼，讓學生感受字裏行間的情與境，與文章及作者作交流。

2.提問得宜，能有效地引起學生自行思考。例如：「你覺得虎門銷煙的場面怎樣？用一個詞語來概括。」從一個概括性的詞語再展開課文教學，也使學生能瞭解文段的重點在哪兒。

3.結合 PPT 運用得宜，將文段清晰地展示在 PPT 上，在學生回答問題時能即時以 PPT 展示答案，使一些較難理解的語句也能清楚呈現出來，學生能得到即時的回饋。

老師 5:

1.語調自然音量適中，老師對教案熟識，語言表達清晰。過渡語運用得宜，每一個教學流程都很連貫，有條理且順暢。

2.整個教學能做到老師說得少、學生說得多。在老師引導下，學生通過默讀、小組討論來完成教學目標,能使學生更主動地去學習。

3.教學時，老師有注意學生的反應；討論時，老師也有巡視，瞭解學生的學習情況。

《烽火戲諸侯》試教評估

班級：P5C科目：語文課型：歷史故事課題：9.烽火戲諸侯日期：2015 年 12 月 11 日

表現等級：本表中以 5 為最高分，最低評分為 1 請在適當的空格內加✓。

評估項目	評 價 標 准		5 優 異	4 十 分 滿 意	3 滿 意	2 不 大 滿 意	1 不 滿 意
三維 目標	教學目標明確、恰當，目標確定符合年段特點、教材要求和學生實際。		✓				
	三維目標滲透融合，教師能深刻地理解教材，能正確地把握教材，能運用多種教學手段引領學生理解重點，突破難點，並關注學生的發展。			✓			
教學 設計	能突出課文特色和課型特點；根據教材特點和課型特點設計教學過程，符合語文教學內容的相應要求。			✓			
	能多角度利用教材，合理、準確、適時地開發課堂上的教材資源，對學生進行扎實、有效的學科素質訓練。			✓			
	能設計針對性的、創新式的作業，安排足夠的時間完成作業。				✓		
教學 過程	教學 組織	組織有序，善於調動學生的學習積極性，善於點撥、誘導，應變能力強，駕馭課堂教學的能力強。		✓			
	教學 方法	教學方法的選擇和運用靈活多樣，切合文本、學生和教師實際，增強學生參與意識；重視學習方法的指導，善於培養學生的能力。		✓			
	教學 手段	合理運用各種媒體（含板書），目的明確，運用適時，操作得當，效果明顯。			✓		
	教學 評價	評價多元，實事求是，能發揮評價的激勵作用。		✓			
	時間 分配	每個教學環節的時間安排合理、充裕。		✓			
學生 學習 態度	學生能積極地參與學習，有效開展自主探究學習，具有合作意識。			✓			
	學生學習積極性高，有問題意識，敢於、善於發表自己獨到的見解和獨特的感受，樂於參與學習活動。			✓			
	能做到多元互動，激發學習興趣和習慣的養成。			✓			

教學效果	三維目標互相滲透，融為一體，達到預期的效果；教學民主，師生平等，課堂氣氛融洽、和諧；教學活動具有獨創性，富有新意，學生會學樂學，朗讀感悟、表達交流、積累運用等方面的能力得到提高。		✓			
觀後評課: 老師 1： 整節課結構嚴謹幹練，思路也很清晰，從《烽火戲諸侯》文本的學習到拓展訓練《狼來了》、《立木取信》，充分體現自主建構這樣的教學理念。這節課突出的亮點是變教為導，伴著老師的引導和點撥，整節課充滿了師生的討論、溝通和理解，培養了良好的學習習慣。 建議：課堂上讀得比較少，可以給學生多創造朗讀的機會，讓學生從讀中去感悟。 老師 2： 這節課值得我學習的地方有： 1.任課老師對教材鑽研很深入，從解讀課題入手，緊扣住「戲」來組織課堂教學，而且通過拓展延伸突出誠信這一主題。 2.課堂設計緊湊，主線分明，重點突出。 3.板書設計巧妙。放手讓學生板書，既抓住課文的中心，又激發了學生學習的興趣。 老師 3: 老師有深厚的語文基本功：大方、流暢的粉筆字，標準流利的普通話，聲音也很甜美。課堂上洋溢著濃濃的語文味，有潛心會文的過程、有聽說讀寫的訓練。同時，課堂上老師的語言如春風化雨，點點滋潤著學生的心田，有巧妙的點撥，由衷的讚美，熱情的鼓勵，頗有大家風範。 建議：引導學生在小組合作學習中的分工要明確，盡量讓每個學生都有鍛煉的機會。 老師 4: 1.課堂有活力。老師很有親和力，課堂上老師精神飽滿，教態自然，和藹親切，自始至終都面帶笑容，使學生樂於親近。在老師的帶動下，學生積極參與，課堂氣氛活躍。 2.教學流程設計合理，處理各個環節的尺度和分寸把握得很好。						

《珍愛生命·遠離毒品》語文綜合活動課試教評估

評估學生項目	評估結果		
	優	良	一般
1.上網收集資料，養成自主學習的能力。		😊	
2.積極參與小組學習活動，分工明確，能主動與同學合作交流。	😊		
3.課堂上有表達的興趣，樂於參與討論，敢於發表自己的意見。	😊		
4.能用完整的句子清晰地講述故事的內容。	😊		
5.善於傾聽，在傾聽中思考，在傾聽後評價他人的發言，及時補充自己的意見。		😊	
6.處理收集到的資料，製作手抄報的能力。		😊	

反思與建議

《虎門銷煙》教學反思

課文是以歷史上震驚中外的「虎門銷煙」為題材，作者以簡練的筆法、生動形象的語言描述了虎門銷煙的經過，揭示了林則徐 虎門銷煙具有重大的歷史意義，是一篇很好的愛國主義教育和教育學生拒絕毒品的題材。虎門銷煙發生在1839年6月3日，時間距離今天已有一百多年。澳門的小學生，受到知識、生活閱歷的限制，往往對課文所反映的時代背景極不熟悉，從而影響到對課文的認識、理解。為了讓學生更好的理解文章內容，縮短學生與文本的距離，我讓學生搜集有關林則徐、虎門銷煙以及毒品的資料進行閱讀，瞭解相關的歷史背景，為學習文章做好充足的準備。

這節課我覺得幾個地方做得比較滿意：

1.從整體入手，讓學生快速地默讀課文，說說你覺得虎門銷煙的場面怎樣？用一個詞語來概括，然後引導學習相關的段落來體會虎門銷煙壯觀、隆重的場面。學習課文時我先帶著學生學習課文的第2段，然後放手讓學生以小組合作的學習方式來自主學習課文的第3-5段，體現了從扶到放的教學過程。

2.抓住重點詞句來理解課文內容，讓學生品讀文本的語言文字，談自己的體會，並能結合朗讀指導展開教學，讓學生感悟銷煙場面的壯觀，認識虎門銷煙的偉大意義，培養學生愛祖國、拒外侮的精神，讓學生真真切切回到當時的歷史年代。

3.創設記者採訪的情境，通過師生互動的形式，讓學生用「先……再……然後……」的句式來複述林則徐怎樣銷煙的經過。學生覺得很新奇，積極性一下子就被調動起來，大部分學生都躍躍欲試。再適當地安排語言概括和遷移運用的鋪墊訓練，積澱技能，提高學生的語言表達能力。

4.教完課文後，讓學生觀看林則徐 虎門銷煙的影片，加深學生對課文的理解，看後讓學生說說林則徐 虎門銷煙這一舉動有甚麼意義？學生暢所欲言，從學生的回答中我知道學生都領會了虎門銷煙的歷史意義。總結時再利用圖片展示虎門銷煙在中國歷史上留下光輝的一頁，烘托出林則徐偉大的形象。

需要改進的地方：

1.個別同學在課前預習時，上網收集林則徐、毒品和虎門銷煙的資料時，不懂得篩選一些有價值的資料，只是一味地照搬下來。

2.出示重點句指導朗讀時要融入到理解中讓學生去感悟、去品讀。

3.可補充一些小資料庫：為什麼要撒鹽和倒生石灰？為什麼要用這種方法來銷煙？

《烽火戲諸侯》教學反思

《烽火戲諸侯》一文通過記述周幽王為了取悅美女褒姒，不惜烽火戲諸侯，最終國破人亡的故事，帶出誠信的重要，也能使學生以史為鑑，從歷史故事中得到教訓。故事情節簡單清晰，學生容易把握文章的主要內容。因此在設計本課教學方案時，我沒有像以往一樣引導學生不斷朗讀，達到讀中感悟，而是引導學生通過講故事，領悟文中所蘊含的道理，再通過拓展閱讀，增加學生的閱讀量，同時也再次感悟誠信的重要性。

總的來說，這節課有以下幾個成功之處：

1.課前預備充分。「烽火」是甚麼？「諸侯」是誰？因為時代背景久遠，學生並不是非常瞭解，因此課前我們設置了預習單，讓學生通過搜集資料，完成預習單。這樣上課的時候，學生已經對課文內容有了初步的瞭解，學習起來難度也就降低了。

2.詞語複習設計巧妙。第二課時上課前，我設計了一個鞏固生字詞的複習環節。為了避免使學生感到枯燥無味，我按照不同人物的行為把詞分成了三類，然後問學生「這些詞語讓你想到了誰？」讓學生想像著畫面讀一讀。這樣的設計學生讀起來不累，既鞏固了生字詞，又對課文的情節有了更深入的瞭解，可謂一舉兩得。

3.注重學生口頭表達能力的訓練。整節課下來，由之前的概括故事主要內容，到後面的個人、小組、全班面前講故事，都是為了更好地訓練學生的口頭表達能力。有的學生剛開始有點害羞，不太敢大聲講故事，經過老師不斷的鼓勵，後來也能自信地站在講台上講述故事，可說是一個不小的進步。

4.拓展閱讀，增加了學生的閱讀量。因為故事情節簡單，所以在學生理解課文之後，我還設計了拓展閱讀環節，通過學生耳熟能詳的寓言《狼來了》及歷史故事《立木取信》，拓展了學生的閱讀面，讓學生進一步感悟到了誠信的重要性。

5.注重引導學生積累名言警句。現在學生課外看書少，積累更少，而積累是提高學生寫作能力最快捷的手段。因此，課前我先讓學生去搜集有關誠信的名言警句，課堂上最後一個環節，我安排了學生交流搜集來的資料，讓學生讀一讀相

關資料並進行積累。學生交流時興趣很濃，有些學生課堂上就背誦出了幾句名句，很有成就感。

當然，世上沒有完美的課堂，只有不斷完善的課，本課教學也存在著以下幾個不足之處：

1.老師課堂上未能關注到全體學生。為了追求更好的教學氣氛，老師把更多的眼光投注在了優秀學生的身上，課堂上更多的是老師與優秀學生的互動，比較少出現老師對後進學生的鼓勵，今後應該更加注意全體學生。

2.個別學生還沒能掌握對比閱讀的方法。如何對比閱讀，老師的引導應該更詳細一點，更耐心地教給學生對比閱讀的方法。

3.個別學生複述課文時不夠流利，應該加強學生的語言表達能力的訓練。

《珍愛生命·遠離毒品》語文綜合活動課教學反思

上完了《虎門銷煙》之後，學生激動的心情仍未平靜，都希望對毒品能有進一步的認識。在此基礎上，我們特地設計了一節綜合活動課：給學生一個星期的時間去瞭解毒品的相關知識，搜集吸毒者因為吸毒而導致家破人亡的故事，再以小組為單位，合作創作手抄報，最後在語文課上匯報。藉著這樣一種契機使學生更加深入地感受到毒品的危害，能從內心深處自覺拒絕毒品的誘惑。

課堂上，我們還是採用以老師為主導，學生為主體的方式，通過老師的引導，把學生搜集到的資料一項一項地匯報出來，先是匯報毒品的種類、危害，再引導學生談拒絕毒品的方法，最後給學生時間展示自己小組創作的手抄報。

因為課前搜集的資料很充分，所以各個小組的同學都很積極地發言，也講得很精彩，特別是講故事時，學生講得更是驚心動魄，好像那一幅幅悲慘的畫面就在眼前浮現，使人毛骨悚然。因為是第一次做手抄報，有的小組做得不是很理想，版面的安排不太合理，色彩的調配等也不是很好，但看得出大家都做得很用心。

一節課的時間很快就過去了，可以肯定的是，學生從這節課中得到的收穫，遠遠多於平時的一節普通的課。所以，如果有合適的機會，還是應該多給學生一些自主的時間，多設計一些語文綜合實踐課。

參考資料

- 1、澳門版我愛學語文五上第 1 冊
.....教育出版社有限公司
- 2、澳門版我愛學語文五上互動課文光碟
.....教育出版社有限公司
- 3、老百曉小學語文.....<http://www.laobaixiao.cn/>
- 4、林則徐、虎門銷煙、毒品的資料.....百度網站
- 5、《烽火戲諸侯》故事的資料.....百度網站
- 6、《虎門銷煙》影片.....YouTube
- 7、圖片..... 百度網站

教材



學生已有知識

1. 已認識敘事六要素、概念圖和「六步閱讀法」(SQ4R)。
2. 已認識量詞。
3. 已認識承接複句：「……先……，再……，然後……。」

本課建議教師

4 教師

課前熱身操

活動重點

1. 運用「六步閱讀法」(SQ4R)閱讀課文。
2. 利用自擬問題和畫概念圖記取課文細節，領悟內容。
3. 聯繫上下文和生活經驗，推斷作品中詞句的意思，理解關鍵詞句在文中的作用。

朗讀提示

1. 第1段：敘述事件發生的日期，語調平和、冷靜。
2. 第2段：描述熱鬧的場景，語調略提升，心情雀躍。
3. 第3段：記述銷煙的盛況，以興奮的心情讀出，描述銷煙的過程時帶點緊張，語調略急促。
4. 第4-5段：銷煙完成，興奮之情冷靜下來，語速略減慢。對於銷煙的成功感到滿足，語帶欣喜。
5. 第6段：結尾表達對林則徐的欣賞和讚歎，語調充滿讚歎之情。

8 虎門銷煙

講讀
說話

課前熱身操 (D-2-5, D-2-7, D-1-13)

1. 你記得「六步閱讀法」嗎？說一說，然後用這個策略閱讀課文。

六步閱讀法 (SQ4R)：

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) 概覽 (Survey) | (2) 提問 (Question) |
| (3) 細讀 (Read) | (4) 複述 (Recite) |
| (5) 聯繫 (Relate) | (6) 複習 (Review) |

類型：記敘文(記事)。

中心思想：記述林則徐在虎門銷煙的過程，展示中國人銷毀害人的鴉片的決心和行動。



2. 概覽：從題目《虎門銷煙》，找出下列問題的答案。

- (1) 事情發生在甚麼地方？**虎門**。
- (2) 在這個地方發生甚麼事情？**銷煙**。
- (3) 「銷」字是甚麼意思？「銷」是除去、解除的意思，這裏是指銷毀、毀掉。
- (4) 「煙」是指甚麼東西？這裏的「煙」是指「大煙」，即鴉片。

3. 提問：用六何法擬設六道問題考考同學。

何時 何地 何人 何事 為何 如何

4. 上網觀看介紹「虎門銷煙」背景的動畫。

《中華里》「大榕樹下」——虎門銷煙

<http://www.chinalane.org/peop018/storytree/00003443.html>


虎門銷煙

①-②記述和描寫虎門銷煙當天，人們把虎門海灘擠得水泄不通，準備觀看銷煙的情況。

1 一八三九年六月三日，是中國歷史上值得紀念的日子。

2 這一天，天氣晴朗，碧海、藍天、綠樹，把古老的虎門寨裝點得分外壯麗。一大早從各地聞訊趕來的男男女女、老老少少，把寬闊的虎門海灘擠得水泄不通。

水泄不通 威迫 利誘 任務 收繳 轟鳴 沸騰 脊樑 灌 咕嘟 響徹

粵音：jiǎo ban jī dòng què yuè 攪拌 激動 雀躍 (D-2-7, C-2-1)

字詞解碼 字詞解碼見第38-40頁。

水泄不通：形容擁擠不堪。例句：年宵市場裏人山人海，道路被擠得水泄不通。

威迫：威脅逼迫。例句：在利刀的威迫下，他只好把身上的財物都交給賊人。

利誘：以財利引誘他人。例句：他拒絕了壞朋友的利誘，嚴正地向香煙說不。

任務：指定擔任的職務或完成的工作。例句：維持治安是警察的其中一項任務。

收繳：接收，繳獲。例句：政府把收繳回來的偽鈔全部銷毀，以免再流出市面。

轟鳴：發出轟隆轟隆的巨大聲音。例句：隨著一聲聲的轟鳴，燦爛的煙火填滿了整個夜空。

沸騰：形容情緒高漲。例句：同學們聽到我校籃球隊在校際比賽中勝出的消息，都熱血沸騰起來。

Xīn dā qǐ de lǐ tái shàng cǎi qí lín lì ; lǐ tái xià , yí cè shì shēn zhuó cháo fú de
 新搭起的禮台上彩旗林立；禮台下，一側是身着朝服的
 wén wǔ guān yuán , lìng yí cè shì yīng yāo qián lái guān kàn de wài guó shāng rén . tā men dōu
 文武官員，另一側是應邀前來觀看的外國商人。他們都
 shì lái kàn kàn lín zé xú zài yīng guó shāng rén hé guān yuán de wēi pò lì yòu xià zěn yàng
 是來看看林則徐在英國商人和官員的威迫利誘下，怎樣
 jiān chí zhí xíng qiáng yǐng de jìn yān fǎn dú rèn wu . zhì yú shōu jiǎo de èr wàn duō xiāng yā
 堅持執行強硬的禁煙反毒任務。至於收繳的二萬多箱鴉
 piàn , kě yǐ zěn yàng xiāo huǐ ne ?
 片，可以怎樣銷毀呢？

3
 讀和描
 繪的話

Wǔ hòu èr shí xǔ , lín zé xú děng rén jiàn bù dēng shàng lǐ tái 。 zhè shí hòu ,
 午後二時許，林則徐等人健步登上禮台。這時候，
 lǐ pào hōng míng , qún qíng fèi téng 。 suí zhe lín zé xú yì shēng lìng xià , hǔ mén xiāo yān
 禮炮轟鳴，羣情沸騰。隨着林則徐一聲令下，虎門銷煙
 kāi shǐ le 。 zhǐ jiàn yì qún qún guāng zhe jǐ liang , chì zhe shuāng jiǎo de gōng rén xiān xiàng
 開始了。只見一羣羣光着脊梁、赤着雙腳的工人，先向
 guàn le shuǐ de xiāo yān chí sā yán , zài bǎ shōu jiǎo lái de yā piàn
 灌了水的銷煙池撒鹽，再把收繳來的鴉片
 pāo jìn chí lǐ , rán hòu yòu bǎ yí dàn dàn shēng shí huī dào xià qù 。
 拋進池裏，然後又把一擔擔生石灰倒下去。



pào xiǎo mù dǔ xīn yuè chéng fú fēn wài zhuàng lì kuān kuò jiān chí zhí xíng xiāo huǐ róng jiě
 咆哮 目睹 心悅誠服 分外 壯麗 寬闊 堅持 執行 銷毀 溶解

咆哮：發音。例句：今天天氣很熱，工地裏的建築工人都光着脊樑工作。

目睹：倒進去。例句：爸爸小心翼翼地打開水灌進茶壺裏。

心悅誠服：形容液體沸騰、流水湧出或大口急喝水的聲音。例句：鍋裏的水咕咕地冒出水蒸汽來，看來已煮沸了。

分外：形容聲音非常響亮。例句：運動會上，啦啦隊都熱烈地為自己支持的隊伍打氣，吶喊聲響徹運動場的上空。

壯麗：形容水流奔騰發出的轟鳴聲。例句：一塊大石從懸崖滾進大海，迅速被咆哮的海水吞噬，不見了踪影。

寬闊：親眼看到。例句：昨天，我在公園裏目睹蝴蝶破蛹而出的情況。

堅持：指誠心誠意地服從。例句：他的棋藝超羣，我輸得心悅誠服。

執行：特別、格外。例句：中秋節的月亮分外明亮。

銷毀：壯麗：雄偉華麗。例句：在太陽的映照下，故宮顯得特別壯麗。

溶解：寬闊：寬大遼闊。例句：工程後，這條路變得很寬闊，可以容納更多行人和車輛。

普教中語音教學

活動重點

分辨前後鼻韻母 an、ang；視讀含這些鼻韻母的音節。

教學提示

1. 播放簡報複習鼻韻母 an、ang 的讀法。
2. 教師誇張地範讀鼻韻母 an、ang，請學生模仿。
3. 引導學生讀好課文裏含鼻韻母 an、ang 的字詞，先讀準字，再讀詞語，例如：
an 三、藍（藍天）
ang 朗（晴朗）、商（商人）
4. 請個別程度較高的學生範讀課文裏含鼻韻母 an、ang 的詞語。
5. 教師正音，並領讀課文，學生跟讀。

● 普教中錦囊

讀音提示

引導學生讀準：

1. 新學的輕聲詞：脊樑。

2. 三聲相連的詞語：古老、男男女女、老老少少。

3. 容易讀錯的字詞，例如：「紀念」的「紀jì」、「擠得水泄不通」的「擠jǐ」。教師可用難字作重點配詞，幫助學生牢記讀音，並積累詞匯，例如：

- (1) 紀：「年紀的紀」、「紀錄的紀」。
- (2) 擠：「擁擠的擠」、「擠牙膏的擠」。

思考與討論

活動重點

掌握作品的主要內容，體會作品表達的思想感情，領略作品的寫作技巧，感受作品中生動的形象和優美的語言。

shí huī yù shuǐ huì chǎn shēng gāo wēn yā piàn biàn kāi shǐ róng jiě dùn shí xiāo yān chí
石灰遇水會產生高溫，鴉片便開始溶解，頓時，銷煙池
xiàng shāo kāi le de guō yí yàng gū dū gū dū zhí mào pào hái sàn fā chū yì gǔ
像燒開了的鍋一樣，「咕嘟咕嘟」直冒泡，還散發出一股
gǔ nán wén de qì wèi gōng rén yòu ná mù pá bù tíng zài chí zhōng jiǎo bàn wú qiú yā
股難聞的氣味。工人又拿木耙不停在池中攪拌，務求鴉
piàn wán quán róng rù shuǐ zhōng dài tuì cháo shí bǎ chí shuǐ sòng chū dà hǎi yì diǎn er
片完全溶入水中，待退潮時，把池水送出大海，一點兒
bù liú
不留。

④ 百姓看到鴉片被銷毀，都激動、雀躍。

kàn dào hài rén de yā piàn bèi xiāo huǐ zài chǎng guān kàn de lǎo bǎi xìng wú bù jī
看到害人的鴉片被銷毀，在場觀看的老百姓無不激
dòng què yuè huān hū shēng xiǎng chè hǔ mén shàng kōng
動、雀躍，歡呼聲響徹虎門上空。

⑤-⑥ 銷煙活動持續二十三天，直至所有鴉片銷毀。林則徐銷煙的決心和行動讓外國人心悅誠服。

xiāo yān zhěng zhěng chí xù le èr shí sān tiān èr bǎi duō wàn jīn yā piàn huà wéi yān
銷煙整整持續了二十三天，二百多萬斤鴉片化為煙
zhā bèi cháo shuǐ juǎn jìn pào xiǎo de dà hǎi zhōng
渣，被潮水捲進咆哮的大海。

dāng shí wài guó shāng rén chuán jiào shì děng bù xiāng xìn lín zé xú yǒu bàn fǎ bǎ
當時，外國商人、傳教士等不相信林則徐有辦法把
suǒ yǒu yā piàn wán zhěng xiāo huǐ yú shì qián lái shí dì kàn yí xià dài qīn yǎn mù dǔ quán
所有鴉片完整銷毀，於是前來實地看一下。待親眼目睹全
bù guò chéng hòu tā men dōu duì lín zé xú xiāo yān de jué xīn hé xíng dòng xīn yuè chéng fú
部過程後，他們都對林則徐銷煙的決心和行動心悅誠服。

思考與討論

(D-2-8)

閱讀理解
工作紙(中)閱讀理解
工作紙(高)

1. 細讀：仔細閱讀課文，然後回答下列問題。

增潤提問1

- (1) 為甚麼林則徐把銷煙的儀式辦得那麼盛大？(4 伸展) 因為林則徐想全國人都知道他銷煙的決心。(1 複述) 百姓十分支持銷煙。一男一女、老老少少，他們把虎門海灘擠得水泄不通。另外，鴉片銷毀後，在場觀看的老百姓都激動、雀躍，歡呼聲響徹虎門上空。
- (2) 百姓支持銷煙嗎？從哪裏可以知道？(1 複述) 百姓十分支持銷煙。一男一女、老老少少，他們把虎門海灘擠得水泄不通。另外，鴉片銷毀後，在場觀看的老百姓都激動、雀躍，歡呼聲響徹虎門上空。
- (3) 為甚麼鴉片銷毀後，老百姓都歡呼起來？(4 伸展) 因為老百姓都知道鴉片的禍害，對鴉片恨之入骨。

增潤提問2

- (4) 作者在第5段用了「整整」、「二十三天」、「二百多萬斤」這些字眼，這樣寫有甚麼作用？(3 重整) 這樣描述反映了收繳到的鴉片數量極多，可以讓讀者想像當時毒害的情況，也突出銷煙的巨大成效。
- (5) 看到嚴謹的銷煙過程，民眾和外國商人各有甚麼感想？你對銷煙的做法又有甚麼感想？(1 複述) 民眾感到十分激動和雀躍，而外國商人則感到心悅誠服。(5 評鑑) 後半部分學生自由作答。例如：當時毒品對中國人的禍害很深；毒品害人，我們要遠離毒品。

堅持：執意堅決。例句：雖然他在比賽中受傷，但仍然堅持完成賽事。

執行：依法實行。例句：警察主要的職責是執行法紀，維持治安。

銷毀：消毀、消滅。例句：這些家禽受病菌感染，不宜食用，要把牠們全部銷毀。

溶解：溶質的分子分散在溶劑中，形成溶液的過程。例句：待鍋裏的冰糖完全溶解，美味的甜湯就大功告成了。

攪拌：混合、拌合。例句：把材料放進湯鍋後，需要稍微攪拌，讓材料和調味料融合起來。

激動：受刺激而感情衝動。例句：媽媽看見剛滿週歲的孩子搖搖擺擺地走起路來，心情激動起來。

雀躍：比喻心中喜悅至極。例句：他知道自己的作品順利入圍後，表現得十分雀躍。

烽火戲諸侯

學生已有知識

1. 已認識敘事六要素、概念圖和「六步閱讀法」(SQ4R)。
2. 已認識物量詞和動量詞。
3. 已認識近義複合詞。

導讀



烽火戲諸侯

類型：歷史故事。

中心思想：通過記述周幽王為了取悅美女褒姒，不惜烽火戲諸侯，最終國破人亡的故事，帶出誠信的重要。

本課建議教師

2 教節

普教中錦囊

讀音提示

引導學生讀準：

1. 新學的輕聲詞：娘娘、主意、折騰。
2. 容易讀錯的字詞，例如：「不禁」的「禁[jīn]」、「愣住」的「愣[lèng]」。

普教中錦囊

多音字

利用本單元的字詞，教導學生整理學過的多音字「當」，例如：

1. dāng：當時、當場。
2. dàng：上當。教師可引導學生運用詞語口頭造句。

①說明周幽王是一個昏君，並介紹褒姒的出身。

周幽王是一個昏君，整天只知道尋歡作樂，從不理國家大事。大臣褒姒勸諫他，他不但不聽，反而把褒姒關進監獄，一關就是三年。家人為了替褒姒贖罪，只好買來一個美女，取名褒姒，獻給周幽王。周幽王一見褒姒，非常歡喜，當場就叫人釋放了褒姒。

②-⑤褒姒不肯笑，周幽王請大臣想方法，有人提議烽火戲諸侯，周幽王同意。

褒姒進宮後，老是皺着眉頭。周幽王想盡各種方法要博取褒姒一笑，無奈她就是露笑臉。

於是，周幽王對大臣說：「誰能叫娘娘笑一下，賞黃金一千兩！」

有個大臣給周幽王出了一個主意，說：「先王為了防備外族犬戎入侵，在驪山上建築了二十座烽火台，只要敵人來了，台上就點起烽火；各地的諸侯一見烽火，馬上出兵相救。這些年太平了，烽火也不點了。大王可以帶娘娘到驪山去玩玩，到了晚上，叫人把烽火全部點燃起來，到時，附近的諸侯就會帶兵趕來。娘娘見到這麼多兵馬跑來跑去，白折騰一番，怎麼會不笑呢？」

周幽王聽了，連聲稱讚：「好主意！好主意！」

烽火 尋歡作樂 勸諫 監獄 贖罪 沖 紛紛 釋放 博取 防備

粵音：

字詞解碼

烽火：古時軍隊用來示警、傳遞軍情的煙火。例句：古時候資訊落後，有時兩國間要靠烽火互通消息。

尋歡作樂：追逐享樂縱慾的生活。例句：他整天只知道尋歡作樂，花天酒地，父親留給他的遺產，早晚都會被他敗光。

勸諫：規勸諫過。例句：在大臣的勸諫下，皇帝終於打消了發動戰爭的念頭。

46 監獄：囚禁罪犯的牢獄。例句：這座監獄守衛森嚴，從來沒有犯

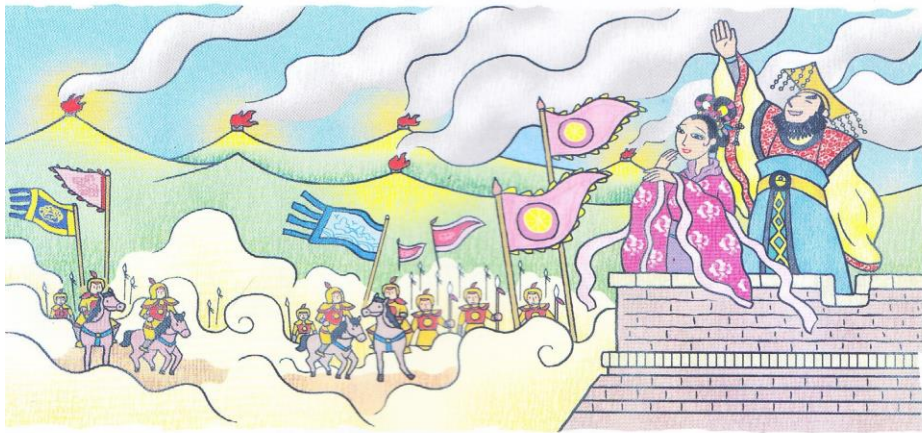
人可以從這裏逃出去。

贖罪：用行動或財物來抵銷罪過或免除刑罰。例句：這個富商曾經以不法的手段聚財致富，現在卻樂善好施，希望為自己贖罪。

沖：直上。例句：這種建築物發生大火，濃煙沖天。

紛紛：形容多而雜亂。例句：小息的時候，同學們紛紛到小賣部買東西吃。

釋放：免除逮捕、羈押的拘束，恢復自由。例句：他閒禍後，被囚禁了三天，今天終於被釋放了。



Dì èr tiān, Zhōu Yōuwáng dài zhe Bāo Sī shàng le Lǐ Shān. Wǎn shàng, èr shí zuò fēng huǒ
第二天，周幽王帶着褒姒上了驪山。晚上，二十座烽火
台上的烽火全部點燃，yì yǎn wàng qù, huǒ guāng chōng tiān
一眼望去，火光沖天。

Guǒ rán, fù jìn de zhū hóu yì jiàn dào fēng huǒ, dōu fēn fēn gǎn dào jīng chéng bǎo jià。
果然，附近的諸侯一見到烽火，都紛紛趕到京城保駕。
tā men dé zhī Zhōu Yōuwáng bù zài jīng chéng ér zài Lǐ Shān shí, yòu jí jí máng máng gǎn dào
他們得知周幽王不在京城而在驪山時，又急急忙忙趕到
驪山。Dào le Lǐ Shān, tā men bù jiàn dí rén de yǐng zi, tīng dào de shì yí zhèn gǔ yuè
到了驪山，他們不見敵人的影子，聽到的是一陣鼓樂
聲，bù jīn lèng zhù le
不禁愣住了。

Zhè shí hòu, Zhōu Yōuwáng pài rén gào su tā men: Zhè lǐ wú shì, gè wèi qīng
這時候，周幽王派人告訴他們：「這裏無事，各位請
回。」

Bāo Sī zhàn zài Lǐ Shān shàng, kàn dào zhè xiē zhū hóu yí gè gè jí cōng cōng de gǎn lái,
褒姒站在驪山上，看到這些諸侯一個個急匆匆地趕來，
qì xū xū de lí qù, zhōng yú lù chū le yí sī xiào róng
氣吁吁地離去，終於露出了一絲笑容。

Hòu lái, Quǎn Róng zhēn de zài dù rù qín, Lǐ Shān shàng yòu diǎn qǐ le fēng huǒ. Zhè yì
後來，犬戎真的再度入侵，驪山上又點起了烽火。這一
zhū hóu shēng pà shàng dāng, shéi yě méi yǒu lǐ huì. Bù jiǔ, Quǎn Róng jiù gōng pò jīng chéng
，諸侯生怕上當，誰也沒有理會。不久，犬戎就攻破京城，
Zhōu Yōuwáng shā le
周幽王殺了。

qīn zhē teng chēng zàn lèng jí cōng cōng qì xū xū shàng dāng lǐ huì gōng pò (D-2-7, C-2-1)
侵 折騰 稱讚 愣 急匆匆 氣吁吁 上當 理會 攻破

：換取、取得。例句：小貓流露出可憐的眼神博取我們的憐愛。
：戒備。例句：為了防備竊賊，我們要鎖好門窗。
：用武力強行進入其他國家的國境。例句：我國人民曾經為抵抗外族入侵而奮戰。
：反覆、翻轉，引申有折磨之意。例句：他滿懷心事，折騰了大半夜還是不能入睡。
：讚美褒揚。例句：今天老師稱讚我在美術方面很有天分。

愣：失神、發呆。例句：她聽到這個壞消息，頓時愣住了。
急匆匆：匆忙的樣子。例句：今早他起晚了，起來後急匆匆地跑回學校。
氣吁吁：形容大聲喘氣的樣子。例句：升降機故障，我們只好爬樓梯，回到家門前大家都氣吁吁了。
上當：吃虧、受騙。例句：街頭騙案頻生，市民為免上當，必須提高警覺。
理會：理睬、答理。例句：她過分自我，從不理會別人的感受。
攻破：攻下、攻陷。例句：我方球員奮勇進攻，終於攻破對方的防線，射入決定性的一球。

普教中語音教學

活動重點

分辨前後鼻韻母 an、ang；視讀含這些鼻韻母的音節。

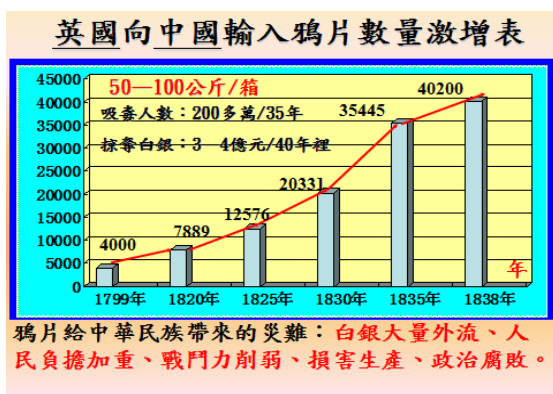
教學提示

1. 播放簡報，引導學生複習鼻韻母 an、ang 的讀法。
2. 教師誇張地範讀鼻韻母 an、ang，請學生模仿。
3. 引導學生讀好課文裏含鼻韻母 an、ang 的字詞，先讀準字，再讀詞語，例如：
an 但(不但)、趕
ang 常(非常)、放(釋放)
4. 教師正音，並領讀課文，學生跟讀。

教學簡報

《虎門銷煙》第一課時





鴉片害得人——

喪失勞動力、戰鬥力
體力衰退
意志萎靡
家破人亡
妻離子散
窮困潦倒.....



教師用字彙
www.51yazhuo.com

我會讀

水泄不通	威迫	利誘	轟鳴
沸騰	脊樑	應邀	響徹
心悅誠服	咆哮	寬闊	執行
銷毀	溶解	攪拌	雀躍



我會寫

寬 執 躍 銷

教師用字彙
www.51yazhuo.com

1839年6月3日林則徐在
虎門海灘銷毀鴉片的事。



時間：____年____月____日

主要人物：_____

地點：_____

開端
鋪陳前：把虎門海關鎖得永遠不通。樓台上_____；樓台下，一個是_____，另一個是_____。

發展
鋪陳過程：工人先在鎖樓池裡下_____，再把_____拋進池裏，然後把_____倒下去。鎖樓池裏冒泡，還發出_____。

高潮
鋪陳後：看到害人的鴉片被鎖毀，在場觀看的_____，歡呼聲響徹_____上空。

結局
_____親眼目睹鎖樓的全部過程後，都對林則徐鎖樓的決心和行動_____。

時間：一八三九年
六月三日

主要人物：林則徐、耆英、赫、文武官員、外國商人

地點：虎門的海關

開端
鋪陳前：把虎門海關鎖得永遠不通。樓台上，彩旗林立；樓台下，一個是文武官員，另一個是外國商人。

發展
鋪陳過程：工人先在鎖樓池裡下鹽，再把鴉片拋進池裏，然後把鴉片倒下去，鎖樓池裏冒泡，還發出難聞的臭味。

高潮
鋪陳後：看到害人的鴉片被鎖毀，在場觀看的官兵都激動，震醒，歡呼聲響徹虎門上空。

結局
外國商人親眼目睹鎖樓的全部過程後，都對林則徐鎖樓的決心和行動心悅誠服。

佈置作業

1. 抄寫生詞

2. 熟讀課文

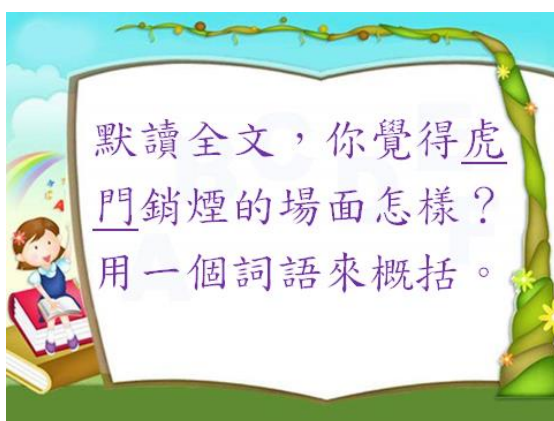
《虎門銷煙》第二課時

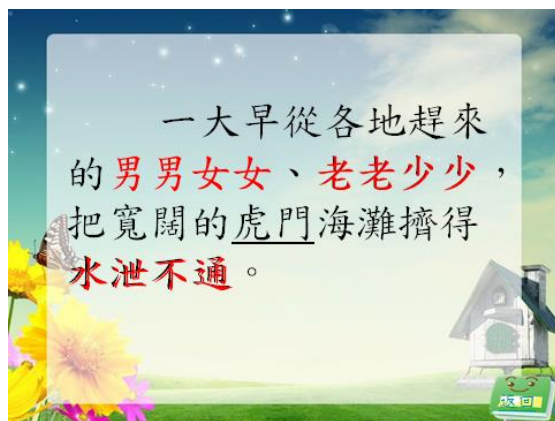
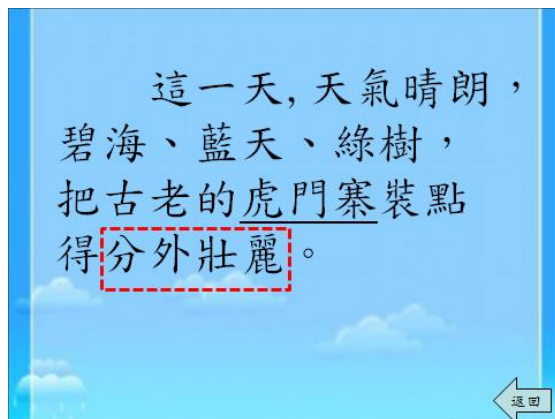
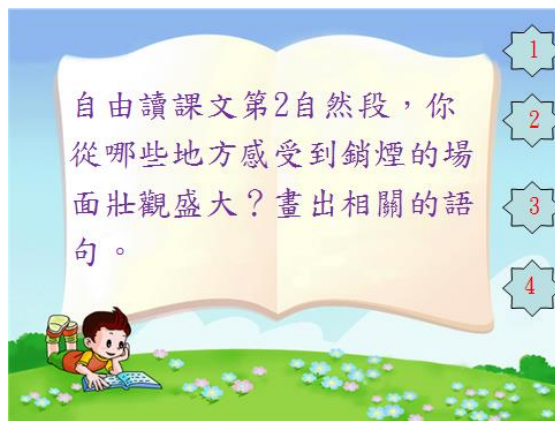


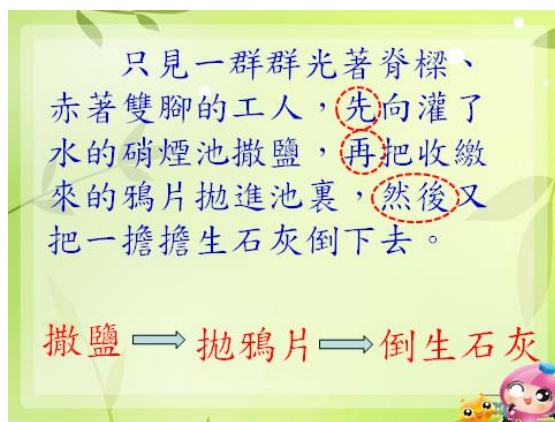
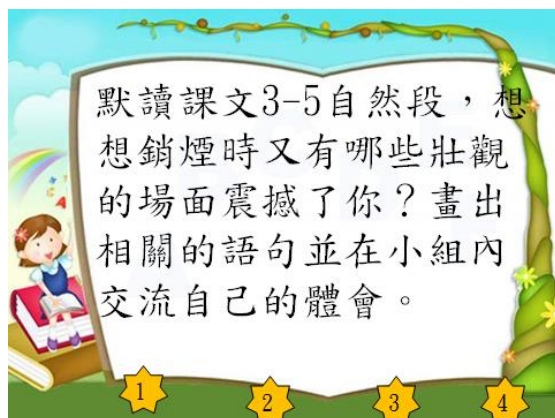
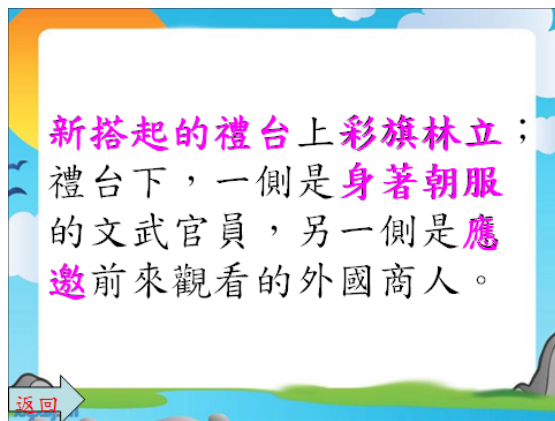
課文主要講了一件什麼事？

(時間) (誰) 在 (哪裡) (幹什麼)

1839年6月3日林則徐在虎門海灘銷毀鴉片的事。







 **挑戰**

運用「……先……，再……，然後……。」句式把下列句子補充完整。

1. 寫作文的時候， _____

2. 畫蘋果的時候， _____

  [返回](#)

隨著林則徐一聲令下，虎門銷煙開始了。只見一群群光著脊樑、赤著雙腳的工人，先向灌了水的硝煙池撒鹽，再把收繳來的鴉片拋進池裏，然後又把一擔擔生石灰倒下去。石灰遇水會產生高溫，鴉片便開始溶解，頓時，銷煙池像燒開了的鍋一樣，「咕嘟咕嘟」直冒泡，還散發出一股難聞的氣味。



看到害人的鴉片被銷毀，在場觀看的老百姓無不激動、雀躍，歡呼聲響徹虎門上空。

 [返回](#) 

A. 銷煙整整持續了二十三天，二百多萬斤鴉片化為煙渣，被潮水捲進咆哮的大海。

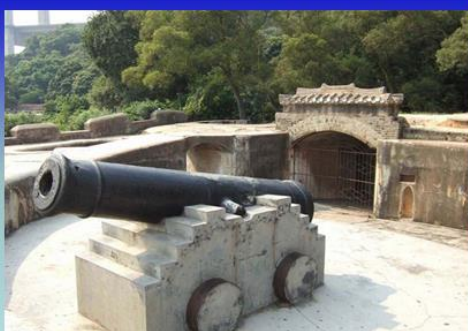
B. 銷煙持續了很多天，許多斤鴉片化為煙渣，被海水捲進咆哮的大海。

 [返回](#) 





鴉片戰爭博物館



銷煙池





《烽火戲諸侯》第一課時

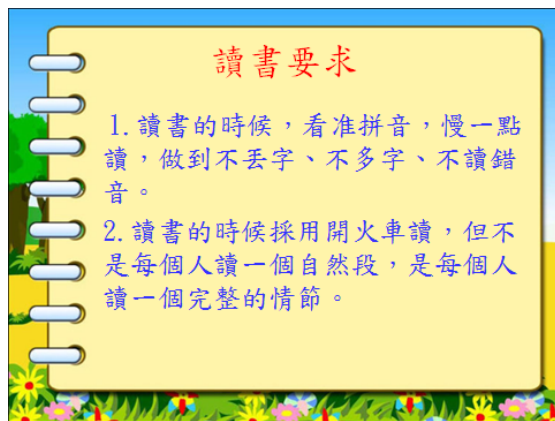


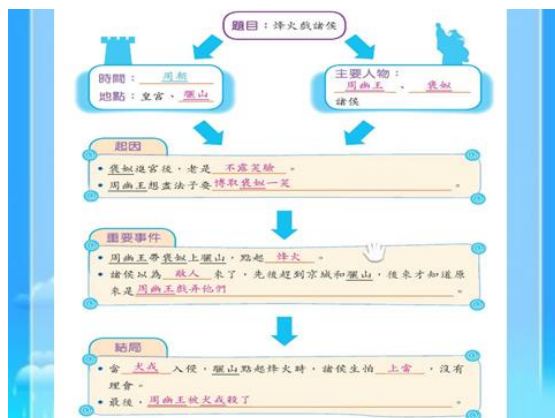
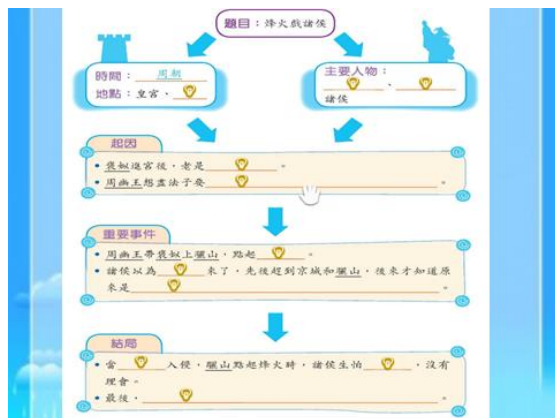
資料庫

烽火：烽火，古代邊防軍事通訊的重要手段，烽火的燃起是表示國家戰事的出現。古代在邊境建造的烽火臺，通常臺上放置乾柴，遇有敵情時則燃火以報警——通過山峰之間的烽火迅速傳達訊息；古有周幽王為博取褒姒一笑，用烽火戲諸侯而失信于天下，導致周朝衰敗的典故。

烽火戲諸侯

- 戲：
- ①玩耍；遊戲
 - ②開玩笑；嘲弄
 - ③戲劇，也指雜技
 - ④姓





《烽火戲諸侯》第二課時



讀讀下列詞語，想到了誰？

昏君 尋歡作樂 釋放 博取 稱讚

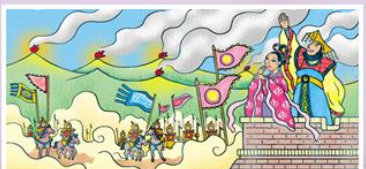
皺著眉頭 不露笑臉 露出笑容

紛紛趕到 急急忙忙 氣呼呼
不禁愣住 白折騰



讀一讀下面的句子，句子裏「白」字是甚麼意思？

娘娘見了這麼多兵馬跑來跑去，
白折騰一番，怎麼會不笑呢？







拓展閱讀

狼來了

從前，有個放羊娃，每天都去山上放羊。

一天，他覺得十分無聊，就想了個捉弄大家尋開心的主意。他向著山下正在種田的農夫們大聲喊：「狼來了！狼來了！救命啊！」

農夫們聽到喊聲急忙拿著鋤頭和鐮刀往山上跑，他們邊跑邊喊：「不要怕，孩子，我們來幫你打惡狼！」

農夫們氣喘吁吁地趕到山上一看，連狼的影子也沒有！放羊娃哈哈大笑：「真有意思，你們上當了！」農夫們生氣地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的農夫們又沖上來幫他打狼，可還是沒有見到狼的影子。

放羊娃笑得直不起腰：「哈哈！你們又上當了！哈哈！」

拓展閱讀

大夥兒對放羊娃一而再再而三地說謊十分生氣，從此再也不相信他的話了。

過了幾天，狼真的來了，一下子闖進了羊群。放羊娃害怕極了，拼命地向農夫們喊：「狼來了！狼來了！快救命呀！狼真的來了！」

農夫們聽到他的喊聲，以為他又在說謊，大家都不理睬他，沒有人去幫他，結果放羊娃的許多羊都被狼咬死了。

對比閱讀

立木取信

春秋戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到50金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

文章	相同點	不同點	讀後感受
烽火戲諸侯			
立木取信			



名言警句積累

- (1) 人而無信，不知其可也——孔子
- (2) 言不信者，行不果——墨子
- (3) 誠信為人之本——魯迅



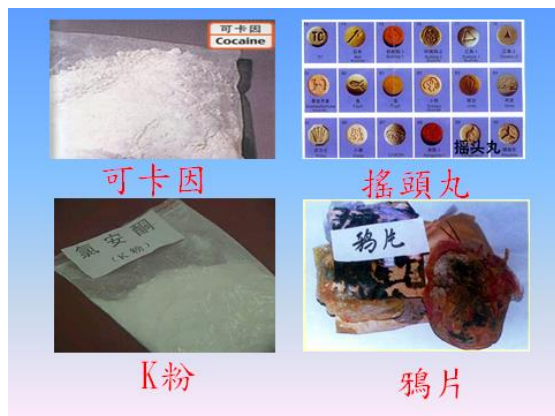
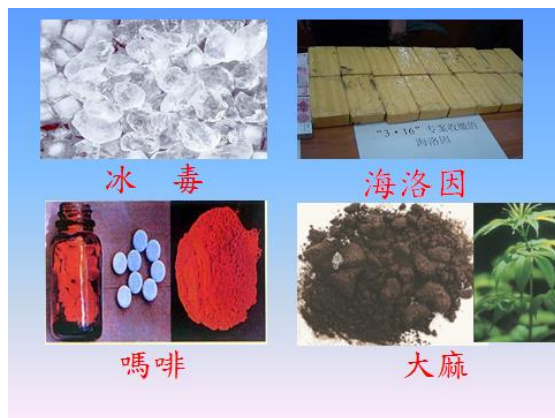
佈置作業

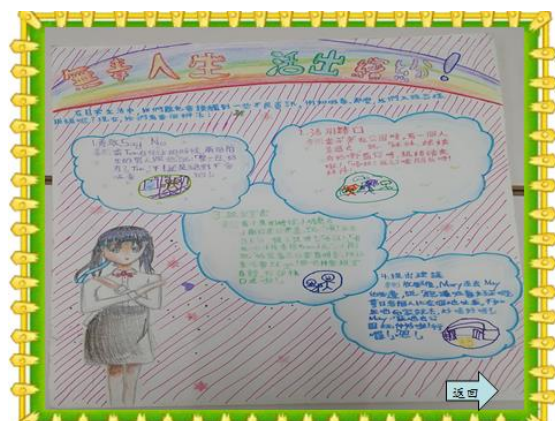
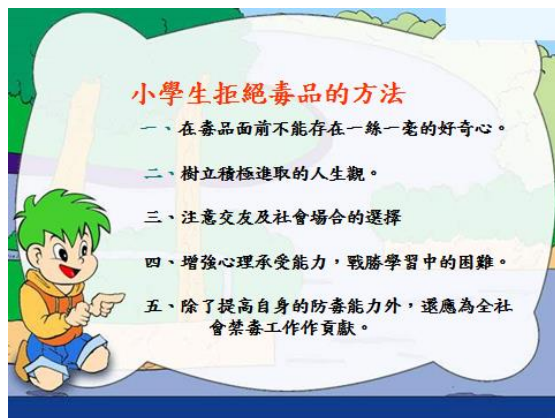
完成工作紙



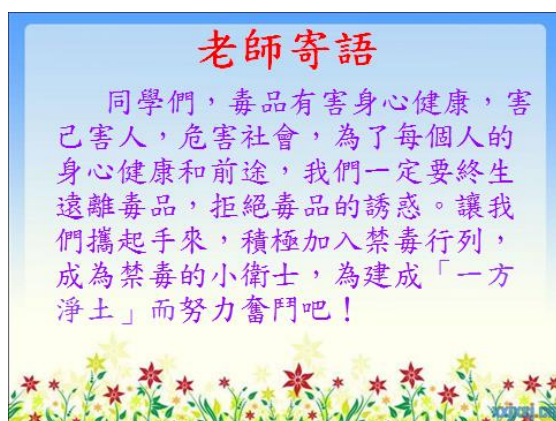
《珍愛生命·遠離毒品》語文綜合活動課











課題工作紙

《虎門銷煙》第一課時預習單

P5 _____ 姓名：_____ 學號：_____

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下列的詞語。

溶解 水泄不通 應邀 威迫 利誘 脊樑 攪拌
沸騰

雀躍 心悅誠服 響徹 執行 咆哮 轟鳴 虎門寨

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

二、瞭解課文內容。

1. 《虎門銷煙》這篇課文按什麼順序來寫？

2. 用自己的話說說課文的主要內容。

三. 我的質疑。

四、通過上網或查閱圖書，搜集以下資料。

1. 搜集有關林則徐的資料，初步認識林則徐。請把有用的資訊摘錄下來。

2. 搜集有關鴉片的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

3. 搜集有關虎門銷煙的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

《虎門銷煙》工作紙（一）

P5 _____ 姓名 _____ 學號 _____ 日期 _____

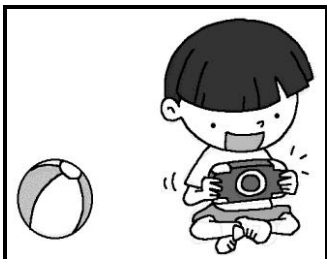
一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 農曆八月十五的月亮 _____ 明亮，像一面大鏡子。
2. 爺爺和奶奶喜愛欣賞祖國 _____ 的山河，所以常常到內地旅行。
3. 志信在湯中放了一點鹽，不一會兒，鹽就 _____ 了，湯也變得更好喝。
4. 黃河上游的河面十分 _____ 急流下來，波浪翻滾，非常壯觀。
5. 我們每天能 _____ 做運動，身體就會更健康。
6. 媽媽知道哥哥考進大學，喊著淚 _____ 地說：「孩子，你真棒！」
7. 廣場上等待著迎接新年的人群，倒數時 _____ 萬分，準備相互祝福「新年快樂」！

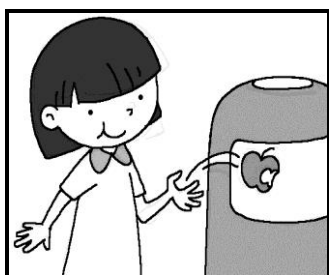
二、量詞練習：根據圖意填寫適當的量詞。



(1) 我把這 _____ 歌從頭到尾唱了一 _____。



(2) 弟弟拍了皮球兩 _____，便去玩那 _____ 新買的遊戲機。



(3)這_____蘋果你只咬了一_____便不吃，實在太浪費了。

三、看圖造句：看看圖畫，運用「……先……，再……，然後……」的句式造句。



(1)每天放學後，_____。
_____。

(2)用「……先……，……再……，然後……。」的句式，描述一件你做過的事情。

四、撮寫句子：把下列各句撮寫成一個簡單的句子，但要保留句子的主要意思。

例：不怕辛勞的園丁，望著滿園盛開的桃花，開心極了！

園丁望著桃花，開心極了！

1. 這個古老的小鎮保留了很多歷史悠久的古跡。

2. 潔白無瑕的白玉佩戴在美麗少女的脖子上，真是完美的配搭。

《烽火戲諸侯》第一課時預習單

P5 _____ 姓名：_____ 學號：_____

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下面的詞語。

褒姒 褒姒 勸諫 犬戎 入侵 驪山 監獄 稱讚
釋放 博取 防備 折騰 氣吁吁 贖罪 愣

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

二、瞭解課文內容。

故事的起因：_____

故事的經過：_____

故事的結果：_____

三. 提出自己不懂的問題。

四、查找有關《烽火戲諸侯》故事的資料。

《烽火戲諸侯》第二課時學習單

P5 _____ 姓名：_____ 學號：_____

1．對比閱讀：立木取信

春秋 戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到 50 金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

與《烽火戲諸侯》對比讀，發現：

相同點：

不同點：

2．讀了《烽火戲諸侯》、《立木取信》這兩個歷史故事，有怎樣的感受？簡單地寫一寫。

《烽火戲諸侯》工作紙（一）

P5_____ 姓名_____ 學號_____ 日期_____

一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

1. 「今天我陪姐姐去買中學課本，跑了好幾家書店，_____了大半天，有些課本還是買不到。」妹妹說。
2. 這位科學家夜以繼日地研究，不斷地_____一個個難題，最後取得科研成果，造福世界。
3. 明華喜歡搬弄是非，說別人壞話，你不用_____他。
4. 趙叔叔是一個出色的推銷員，他在銷售產品時，只消短短數分鐘，就能_____顧客的信任。
5. 今天的常識課，老師講述日本人_____中國的歷史。大家聽了，都希望祖國富強，不再受外國的欺侮。
6. 氣象局預告後天有颱風吹襲澳門，市民都不敢怠慢，做好颱風的工作。
7. 他_____地走過馬路，不知道趕著到哪裡去。
8. 班長樂於助人的精神，受到老師們的_____。

二、配詞完句：把適當的字填在（ ）裡。

1. 周幽王因為迷戀褒姒送給他的美女褒姒，下令釋（ ）褒姒。
2. 周幽王帶褒姒上驪山，觀（ ）諸侯帶兵趕來，眾多兵馬跑來跑去的情景。
3. 褒姒看見諸侯被周幽王折騰，非常歡（ ），展（ ）了一絲笑容。

4. 諸侯雖然看見驪山上又點（ ）起烽火，但生怕再
上當，都不作任何行（ ）。

三、選詞填充：選出適當的量詞，填在橫線上。

個	羣	絲	張	擔	回	番	陣	場
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. 校長宣佈我校奪得校際舞蹈節全場冠軍，禮堂裡立刻響起
一_____
歡呼聲。
2. 姐姐對著鏡子打扮一_____，才出門參加好友的生日會。
3. 我問過妹妹不只一_____，她都說沒有拿走我心愛的圓
珠筆。
4. 農夫把兩_____蔬菜搬上貨車，準備送到市場售賣。
5. 星期天，媽媽買了幾_____被子，看來是要在新年把家
裡的被子全換成新的。

四、句義綜合：用一個句子概括下面的一組文字，把答案的
英文代號填在（ ）裡。

現在的青少年對我國歷史了解不多。

現在的青少年對中華文化認識不多。

現在的青少年對中國古代文學學習不足。

- A. 現在的青少年不懂中國歷史。
- B. 現在的青少年中文水平不斷下降。
- C. 現在的青少年不喜歡認識我國的歷史、文化。
- D. 現在的青少年對我國歷史、文化和古代文學認識不多。

()

學生作業

《虎門銷煙》第一課時預習單

P5 A 姓名：余曉桐 學號：4

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下列的詞語。

溶解 水泄不通 應邀 威迫 利誘 脊樑 攪拌 沸騰
雀躍 心悅誠服 響徹 執行 咆哮 轟鳴 虎門寨

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

水泄不通：形容擁擠或包圍得非常嚴密。

應邀：受到別人的邀請。

威迫：威脅逼迫。

二、瞭解課文內容。

1. 《虎門銷煙》這篇課文按什麼順序來寫？

答：課文主要按倒敘法來寫。

2. 用自己的話說說課文的主要內容。

答：課文主要寫了1839年6月3日林則徐在虎門海灘銷煙的事。

三、我的質疑。

1. 虎門銷煙^{歷史}有什麼意義？

2. 林則徐為什麼要邀請外國商人前來觀看？

四、通過上網或查閱圖書，搜集以下資料。

1. 搜集有關林則徐的資料，初步認識林則徐。請把有用的資訊摘錄下來。

林則徐(1785年8月30日—1850年11月22日)，福建省侯官(今福州市區)人，字元撫，是清朝時期的政治家、思想家和詩人，官至一品，曾任湖廣總督、陝甘總督和雲貴總督，兩次受命欽差大臣；因其主張嚴禁鴉片，在中國有「民族英雄」之譽。

2. 搜集有關鴉片的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

鴉片俗名大煙，由罌粟果內乳汁經乾燥製成，為棕色至黑色的幹膏狀塊，有特殊氣味，藥用鴉片為粉末狀。鴉片是一種強烈的麻醉劑，中國原來把它作為安神止痛的藥材使用，稱為洋藥，但鴉片含有大量的嗎啡和尼古丁，毒性很大，而且吸上了癮就不易戒除，使人體力日衰，精力消耗，意志萎靡，以致喪失生命。

3. 搜集有關虎門銷煙的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

虎門海灘常眾銷毀鴉片，至6月25日結束，共歷時23天，銷毀鴉片19187箱和2119袋，總重量2376254斤。虎門銷煙成為打擊毒品的歷史事件。虎門銷煙開始的6月3日，民國時被定為不放假的禁煙節，而銷煙結束翌日即6月26日也正好是國際禁毒日。

《虎門銷煙》第一課時預習單

P5 A

姓名：鄭姿伶

學號：21

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下列的詞語。

溶解 水泄不通 應邀 威迫 利誘 脊樑 攪拌 沸騰
雀躍 心悅誠服 響徹 執行 咆哮 轟鳴 虎門寨

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

①心悅誠服：指真誠地服氣或服從。②咆哮：①大吼大叫，通常是在憤怒的情緒下產生的反應。形容人的暴怒喊叫。也可形容水的奔騰轟鳴，十分猛烈。③利誘：用利益誘惑。

二、瞭解課文內容。

1. 《虎門銷煙》這篇課文按什麼順序來寫？

課文按事情發展的順序來寫的。

2. 用自己的話說說課文的主要內容。

課文主要寫了1839年6月3日，林則徐在虎門海邊当众銷毀了二萬箱鴉片。

三、我的質疑。

1. 林則徐為什麼要銷煙？

2. 為什麼要在銷煙池裡撒鹽和倒生石灰？

四、通過上網或查閱圖書，搜集以下資料。

1. 搜集有關林則徐的資料，初步認識林則徐。請把有用的資訊摘錄下來。

林則徐一生抗西方入侵，但對於西方的文化、科技和貿易則持開放態度，主張學習其優而用之。根據文獻記載，他至少略通英、葡兩種外語，且著力翻譯西方報刊和書籍。晚清思想家魏源將林則徐及幕僚蔣益澧譯的文書合編為《海國圖志》，此書對晚清的洋務運動乃至日本的明治維新都具有啟發作用。

2. 搜集有關鴉片的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

英國從18世紀開始經營鴉片貿易，1799年向中國走私鴉片400多箱(每箱重約50公斤或100公斤)到1835年猛增至25445箱。1835年，中國吸食鴉片的人數約有200萬以上，說明鴉片的流毒已經很廣了。

3. 搜集有關虎門銷煙的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

林則徐本想將鴉片運回京師銷毀，不過御史鄧瀛認為為防鴉片被偷偷換掉京地金銷毀更好，道光帝同意。林則徐決定在虎門公開銷煙。接下來林則徐就要找出金銷毀鴉片的方法。林則徐曾使用傳統銷毀鴉片灰煙土拌桐油焚毀法，但膏餘卻會滲入地中，吸毒者掘地取土，仍得十之二三。於是林則徐找出第二種方法「海水浸化法」，將鴉片金銷毀得乾乾淨淨。

《虎門銷煙》第一課時預習單

P5 A 姓名：周泳欣 學號：9

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下列的詞語。

溶解 水泄不通 應邀 威迫 利誘 脊樑 攪拌 沸騰
雀躍 心悅誠服 響徹 執行 咆哮 轟鳴 虎門寨

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

1. 雀躍：像雀跳躍一樣。形容份欣喜的樣子。

2. 轟鳴：發出轟隆轟隆的巨大聲音。

3. 壯麗：雄偉壯麗。

二、瞭解課文內容。

1. 《虎門銷煙》這篇課文按什麼順序來寫？

課文按銷煙前、銷煙時、銷煙後的順序來寫。

2. 用自己的話說說課文的主要內容。

課文主要寫了1839年6月3日，林則徐在虎門海濱銷毀鴉片，給外國侵略者沉重的打擊。

三、我的質疑。

1. 為什麼林則徐要把銷煙的儀式辦得那麼大？

2. 看到鴉片被銷毀，老百姓為什麼都歡呼起來？

四、通過上網或查閱圖書，搜集以下資料。

1. 搜集有關林則徐的資料，初步認識林則徐。請把有用的資訊摘錄下來。

林則徐從政40年，曆官13省，是著名的政治家。在中華民族面臨淪入半殖民地的
緊要關頭，他挺身而出，「置禍福榮辱於度外」，堅決實行禁煙，抵抗外國武裝侵
略，捍衛了國家主權和領土。還主張學習西方先進技術，發展民族工業。這是一生活
動和思想的主流。林則徐不愧是中國近代第一位民族英雄。

2. 搜集有關鴉片的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

鴉片是從一種一年生草本植物—罌粟未成熟蒴果經割傷果皮後，滲出之白色乳汁乾燥凝固而得。長期吸食鴉片，可使人先天免疫力喪失，因而人體的整個衰弱，使得鴉片成癮者極易患各種疾病。吸食鴉片成癮後，可引起體質嚴重衰弱及精神頹廢，壽命也會縮短；過量吸食鴉片可引起急性中毒，可因呼吸抑制而死亡。

3. 搜集有關虎門銷煙的資料，請把有用的資訊摘錄下來。

林則徐領導禁煙運動的勝利，維護了中華民族的尊嚴和利益。虎門銷煙是中國近代史上反對帝國主義的重要史例，也是人類歷史上曠古未有的壯士壯舉。虎門銷煙一方面喚醒了當時中國很多愛國的有識之士，他們開始反省，重新定位中國在世界上的地位。另一方面，也大大抑制了英國在中國的鴉片交易，沉重打擊了英國資產階級在中國的貿易掠奪，展示了中國人民禁煙的堅定決心和覺醒意識。

《虎門銷煙》工作紙（一）

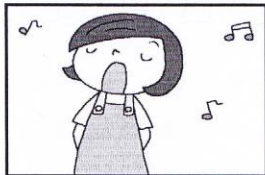


P5 A 姓名 何鴻娟 學號 3 日期 12月9日

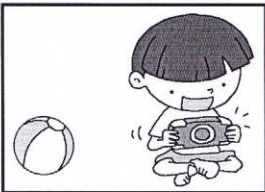
一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

- 農曆八月十五的月亮 分外 明亮，像一面大鏡子。
- 爺爺和奶奶喜愛欣賞祖國 壯麗 的山河，所以常常到內地旅行。
- 志信在湯中放了一點鹽，不一會兒，鹽就 溶解 了，湯也變得更好喝。
- 黃河上游的河面十分 寬闊 急流下來，波浪翻滾，非常壯觀。
- 我們每天能 堅持 做運動，身體就會更健康。
- 媽媽知道哥哥考進大學，喊著淚 激動 地說：「孩子，你真棒！」
- 廣場上等待著迎接新年的人群，倒數時 雀躍 萬分，準備相互祝福「新年快樂」！

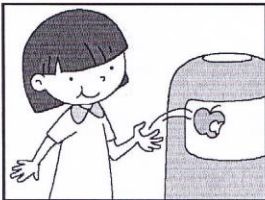
二、量詞練習：根據圖意填寫適當的量詞。



(1) 我把這 首 歌從頭到尾唱了一 遍。

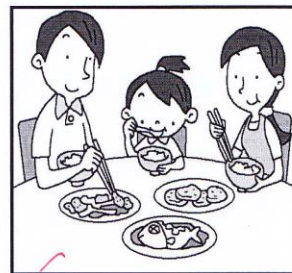
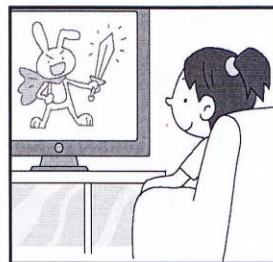


(2) 弟弟拍了皮球兩 下，便去玩那 部 新買的遊戲機。



(3) 這 個 蘋果你只咬了一 口 便不吃，實在太浪費了。

三、看圖造句：看看圖畫，運用「……先……，再……，然後……」的句式造句。



(1) 每天放學後，我先做功課，再看電視，然後吃晚餐。

(2) 用「……先……，……再……，然後……。」的句式，描述一件你做過的事情。

我寫作文的時候，先仔細閱讀題目，再擬定寫作大綱，最後才動筆寫作。

四、撮寫句子：把下列各句撮寫成一個簡單的句子，但要保留句子的主要意思。

例：不怕辛勞的園丁，望著滿園盛開的桃花，開心極了！

園丁望著桃花，開心極了！

1. 這個古老的小鎮保留了很多歷史悠久的古跡。

這個小鎮保留了很多古跡。

2. 潔白無瑕的白玉佩戴在美麗少女的脖子上，真是完美的配搭。

白玉佩戴在少女的脖子上。

白玉佩戴在少女的脖子上，是完美的配搭。

10/12

《虎門銷煙》工作紙（一）



P5 A 姓名 盧澤亨 學號 24 日期 十二月九日

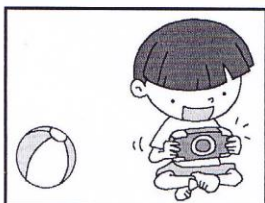
一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

- 農曆八月十五的月亮 分外 明亮，像一面大鏡子。
- 爺爺和奶奶喜愛欣賞祖國 壯麗 的山河，所以常常到內地旅行。
- 志信 在湯中放了一點鹽，不一會兒，鹽就 溶解 了，湯也變得更好喝。
- 黃河 上游的河面十分 寬闊 急流下來，波浪翻滾，非常壯觀。
- 我們每天能 堅持 做運動，身體就會更健康。
- 媽媽知道哥哥考進大學，喊著淚 激動 地說：「孩子，你真棒！」
- 廣場上等待著迎接新年的人群，倒數時 雀躍 萬分，準備相互祝福「新年快樂」！

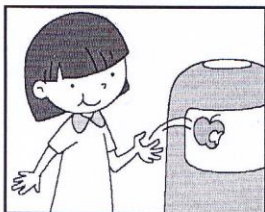
二、量詞練習：根據圖意填寫適當的量詞。



(1) 我把這 首 歌從頭到尾唱了一 遍。

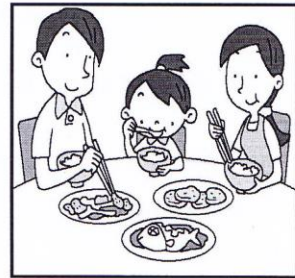
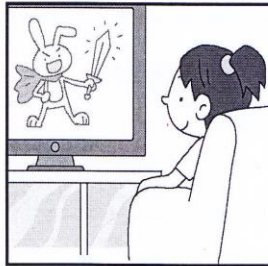
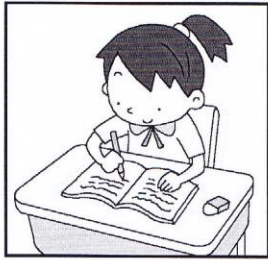


(2) 弟弟拍了皮球兩 下，便去玩那 部 新買的遊戲機。



(3) 這 個 蘋果你只咬了一 口 便不吃，實在太浪費了。

三、看圖造句：看看圖畫，運用「……先……，再……，然後……」的句式造句。



(1) 每天放學後，妹妹先做功課再看電視，然後吃晚飯

(2) 用「……先……，……再……，然後……。」的句式，描述一件你做過的事情。

畫蘋果時先觀察蘋果的外形再用鉛筆在畫紙上勾勒出蘋果的輪廓，然後用顏色筆上色。

四、撮寫句子：把下列各句撮寫成一個簡單的句子，但要保留句子的主要意思。

例：不怕辛勞的園丁，望著滿園盛開的桃花，開心極了！

園丁望著桃花，開心極了！

1. 這個古老的小鎮保留了很多歷史悠久的古跡。

這個小鎮保留了許多古跡。

2. 潔白無瑕的白玉佩戴在美麗少女的脖子上，真是完美的配搭。

白玉佩戴在少女的脖子上，是完美的配搭。

10/12

《虎門銷煙》工作紙（一）



P5 A 姓名 關芷晴 學號 26 日期 12月9日

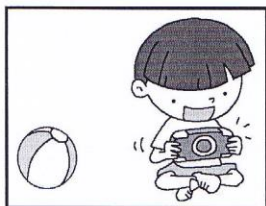
一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

1. 農曆八月十五的月亮 分外 明亮，像一面大鏡子。
2. 爺爺和奶奶喜愛欣賞祖國 壯麗 的山河，所以常常到內地旅行。
3. 志信 在湯中放了一點鹽，不一會兒，鹽就 溶解 了，湯也變得更好喝。
4. 黃河上游的河面十分 寬闊 急流下來，波浪翻滾，非常壯觀。
5. 我們每天能 堅持 做運動，身體就會更健康。
6. 媽媽知道哥哥考進大學，喊著淚 激動 地說：「孩子，你真棒！」
7. 廣場上等待著迎接新年的人群，倒數時 雀躍 萬分，準備相互祝福「新年快樂」！

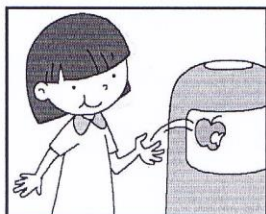
二、量詞練習：根據圖意填寫適當的量詞。



(1) 我把這 首 歌從頭到尾唱了一 遍。

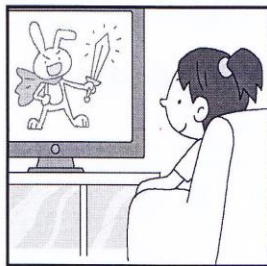


(2) 弟弟拍了皮球兩 下，便去玩那 部 新買的遊戲機。



(3) 這 個 蘋果你只咬了一 口 便不吃，實在太浪費了。

三、看圖造句：看看圖畫，運用「……先……，再……，然後……」的句式造句。



(1) 每天放學後，小美先做功課，再看動畫片，然後吃晚飯。

(2) 用「……先……，……再……，然後……」的句式，描述一件你做過的事情。

借圖書的步驟是先選擇喜愛的書本，再把它拿到借閱處，然後讓圖書管理員在書上蓋上還書日期的印章。

四、撮寫句子：把下列各句撮寫成一個簡單的句子，但要保留句子的主要意思。

例：不怕辛勞的園丁，望著滿園盛開的桃花，開心極了！

園丁望著桃花，開心極了！

1. 這個古老的小鎮保留了很多歷史悠久的古跡。

這個小鎮保留了很多古跡。

2. 潔白無瑕的白玉佩戴在美麗少女的脖子上，真是完美的配搭。

白玉佩帶在少女的脖子上，是完美的配搭。

戴

10/12

《烽火戲諸侯》第一課時預習單

P5 C 姓名：湯穎恩 學號：20

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下面的詞語。

褒姒 褒姒 勸諫 犬戎 入侵 驪山 監獄 稱讚
釋放 博取 防備 折騰 氣吁吁 贖罪 愣

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

贖罪：指用錢物贖免罪行；謂用某種實際表現抵銷罪過。

尋歡作樂：尋求歡快，設法取樂。形容追求享樂。

博取：用言語、行動取得信任、重視等。

二、瞭解課文內容。

故事的起因：周幽王為了逗褒姒一笑，派人點燃了烽火臺上的烽火。

故事的經過：各諸侯以為敵人來了，感到京城時才知道被戲弄，都十分不滿。

故事的結果：周幽王被殺，西周滅亡。

三、提出自己不懂的問題。

周幽王為什麼要烽火要烽火戲諸侯？

這個故事有什麼寓意？

四、查找有關《烽火戲諸侯》故事的資料。

烽火臺又稱烽火墩，俗稱烽堠、煙墩台。古時用於點燃煙火傳遞重要消息的高臺，系古代重要軍事防禦設施，是為防止敵人入侵而建的，偶有敵情發生，則白天施煙，夜間點火，台台相連，傳遞消息。是最古老但行之有效的消息傳遞方式。

《烽火戲諸侯》第一課時預習單

P5 C 姓名：張曾俊 學號：11

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下面的詞語。

褒姒 褒姒 勸諫 犬戎 入侵 驪山 監獄 稱讚
釋放 博取 防備 折騰 氣吁吁 贖罪 愣

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

1. 勸諫：用委婉的語言規勸，多用來臣下對皇上。
2. 博取：用言語、行動取得信任、重視等。
3. 烽火：古時邊防報警的煙火。

二、瞭解課文內容。

故事的起因：周幽王想盡辦法要博取褒姒一笑。

故事的經過：周幽王帶褒姒上驪山，點起烽火戲弄諸侯。

故事的結果：周幽王被犬戎殺了。

三、提出自己不懂的問題。

周幽王為什麼要烽火戲諸侯？
烽火戲諸侯的結果是怎樣？

四、查找有關《烽火戲諸侯》故事的資料。

周幽王，周宣王之子，西周第十二代君王，共在位11年，被犬戎追殺於驪山下，葬於驪山腳下。在政治上，周幽王沉湎酒色，不理國事，在位期間各種社會矛盾急劇尖銳化，政局不穩，自然災害嚴重。為政貪婪腐敗，加重了對人民的剝削，起國人怨憤。

《烽火戲諸侯》第一課時預習單

P5 C 姓名：陳俊樺 學號：16

一、自學生字新詞，不懂的詞語查字典理解。

1. 讀一讀下面的詞語。

褒姒 勸諫 犬戎 入侵 驪山 監獄 稱讚
釋放 博取 防備 折騰 氣吁吁 贖罪 愣

2. 找出不懂的詞語查字典理解。

1. 氣吁吁：形容大聲喘氣的樣子。

2. 折騰：1. 翻來覆去 2. 反復做某事。

二、瞭解課文內容。

故事的起因：西周時周幽王，為褒姒一笑，點燃了烽火台，戲弄了諸侯。

故事的經過：褒姒看了果然哈哈大笑。幽王很高興，因而又多次點燃烽火。後來諸侯們都不相信了，也來不來了。

故事的結果：後來犬戎攻破京城，殺死周幽王。

三、提出自己不懂的問題。

周幽王死後，褒姒的結局怎樣？

這個故事有什麼寓意？

四、查找有關《烽火戲諸侯》故事的資料。

周幽王的王后褒姒，原是一棄嬰，被一家大戶姓褒的收養。周幽王關押褒國的褒姒，褒人獻出美女褒姒替褒姒贖罪，周幽王愛上明王珠，立為妃，寵冠周王宮，翌年，褒姒生子伯服，周幽王對她更加寵愛，竟廢去王后申氏和太子宜臼，冊立褒姒為王后，立伯服為太子。

《烽火戲諸侯》第二課時學習單

P5 C 姓名：譚凱晴 學號：26

1. 對比閱讀：立木取信

春秋戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到 50 金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

與《烽火戲諸侯》對比讀，發現：

相同點：

這兩篇故事都是利用重賞來達到目的。

不同點：

《立木取信》中的商鞅在百姓心中樹立起了威信，《烽火戲諸侯》中的周幽王失信于諸侯，一個故事是有誠信，一個故事是失了誠信。

2. 讀了《烽火戲諸侯》、《立木取信》這兩個歷史故事，有怎樣的感受？簡單地寫一寫。

我明白了誠信的可貴，平時常戲弄他人，當真正有危機時，是沒有人會救你的。

《烽火戲諸侯》第二課時學習單

P5 C 姓名：朱 希 瑞 學號：4

1. 對比閱讀：立木取信

春秋 戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到 50 金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

與《烽火戲諸侯》對比讀，發現：

相同點：

這兩篇都是通過故事說明一個道理。

不同點：

《立木取信》讓我們明白了什麼是一諾千金，《烽火戲諸侯》讓我們明白帝王無信的可悲結局，感受到了信守承諾的重要性。

2. 讀了《烽火戲諸侯》、《立木取信》這兩個歷史故事，有怎樣的感受？簡單地寫一寫。

我明白了信對一個國家的興衰存亡都起着非常重要的作用。沒有信用最終要付出沉重的代價。我們做人一定要有誠信，不可以為了滿足自己的願望，而去欺騙別人。

《烽火戲諸侯》第二課時學習單

P5 C姓名：曹雲飛學號：12

1. 對比閱讀：立木取信

春秋戰國時，秦國的商鞅在秦孝公的支持下主持變法。當時處於戰爭頻繁、人心惶惶之際，為了樹立威信，推進改革，商鞅下令在都城南門外立一根三丈長的木頭，並當眾許下諾言：誰能把這根木頭搬到北門，賞金十兩。圍觀的人不相信如此輕而易舉的事能得到如此高的賞賜，結果沒人肯出手一試。於是，商鞅將賞金提高到 50 金。重賞之下必有勇夫，終於有人站起將木頭扛到了北門。商鞅立即賞了他五十金。商鞅這一舉動，在百姓心中樹立起了威信，而商鞅接下來的變法就很快在秦國推廣開了。新法使秦國漸漸強盛，最終統一了中國。

與《烽火戲諸侯》對比讀，發現：

相同點：

答：這兩篇都是歷史故事，都是講述言成信的重要性。

不同點：

答：結果不同，《烽火戲諸侯》中周幽王是自取其辱，身死國亡。
《立木取信》中商鞅變法成功，國強勢壯。

2. 讀了《烽火戲諸侯》、《立木取信》這兩個歷史故事，有怎樣的感受？簡單地寫一寫。

答：我明白了誠信是做人做事的根本，只有恪守誠信才能維護自己的尊嚴，才能得到別人的信任。因此我們要從小做一個言成實守信的人。

《烽火戲諸侯》工作紙（一）



P5 C 姓名 徐曉言 學號 9 日期 12月11日

一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

1. 「今天我陪姐姐去買中學課本，跑了好幾家書店，折騰了大半天，有些課本還是買不到。」妹妹說。
2. 這位科學家夜以繼日地研究，不斷地攻破一個個難題，最後取得科研成果，造福世界。
3. 明華喜歡搬弄是非，說別人壞話，你不用理會他。
4. 趙叔叔是一個出色的推銷員，他在銷售產品時，只消短短數分鐘，就能博取顧客的信任。
5. 今天的常識課，老師講述日本人侵略中國的歷史。大家聽了，都希望祖國富強，不再受外國的欺侮。
6. 氣象局預告後天有颱風吹襲澳門，市民都不敢怠慢，做好防備颱風的工作。
7. 他匆匆地走過馬路，不知道趕著到哪裡去。
8. 班長樂於助人的精神，受到老師們的稱讚。

二、配詞完句：把適當的字填在（ ）裡。

1. 周幽王因為迷戀褒姒送給他的美女褒姒，下令釋（放）褒姒。
2. 周幽王帶褒姒上驪山，觀（看）諸侯帶兵趕來，眾多兵馬跑來跑去的情景。
3. 褒姒看見諸侯被周幽王折騰，非常歡（喜），展（露）了一絲笑容。
4. 諸侯雖然看見驪山上又點（燃）起烽火，但生怕再上當，都不作任何行（動）。

三、選詞填充：選出適當的量詞，填在橫線上。

個 羣 絲 張 擔 回 番 陣 場

1. 校長宣佈我校奪得校際舞蹈節全場冠軍，禮堂裡立刻響起一陣歡呼聲。
2. 姐姐對著鏡子打扮一番，才出門參加好友的生日會。
3. 我問過妹妹不只一回，她都說沒有拿走我心愛的圓珠筆。
4. 農夫把兩擔蔬菜搬上貨車，準備送到市場售賣。
5. 星期天，媽媽買了幾張被子，看來是要在新年把家裡的被子全換成新的。

四、句義綜合：用一個句子概括下面的一組文字，把答案的英文代號填在（ ）裡。

現在的青少年對我國歷史了解不多。

現在的青少年對中華文化認識不多。

現在的青少年對中國古代文學學習不足。

- A. 現在的青少年不懂中國歷史。
- B. 現在的青少年中文水平不斷下降。
- C. 現在的青少年不喜歡認識我國的歷史、文化。
- D. 現在的青少年對我國歷史、文化和古代文學認識不多。

(D)

14

12

《烽火戲諸侯》工作紙（一）



P5 C 姓名 李司丞 學號 6 日期 12月11日

一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在上。

1. 「今天我陪姐姐去買中學課本，跑了好幾家書店，折騰了大半天，有些課本還是買不到。」妹妹說。
2. 這位科學家夜以繼日地研究，不斷地攻破一個個難題，最後取得科研成果，造福世界。
3. 明華喜歡搬弄是非，說別人壞話，你不用理會他。
4. 趙叔叔是一個出色的推銷員，他在銷售產品時，只消短短數分鐘，就能博取顧客的信任。
5. 今天的常識課，老師講述日本人入侵中國的歷史。大家聽了，都希望祖國富強，不再受外國的欺侮。
6. 氣象局預告後天有颱風吹襲澳門，市民都不敢怠慢，做好防備颱風的工作。
7. 他匆匆地走過馬路，不知道趕著到哪裡去。
8. 班長樂於助人的精神，受到老師們的稱讚。

二、配詞完句：把適當的字填在（ ）裡。

1. 周幽王因為迷戀褒姒送給他的美女褒姒，下令釋（放）褒姒。
2. 周幽王帶褒姒上驪山，觀（看）諸侯帶兵趕來，眾多兵馬跑來跑去的情景。
3. 褒姒看見諸侯被周幽王折騰，非常歡（喜），展（露）了一絲笑容。
4. 諸侯雖然看見驪山上又點（燃）起烽火，但生怕再上當，都不作任何行（動）。

三、選詞填充：選出適當的量詞，填在橫線上。

個 羣 絲 張 擔 回 番 陣 場

1. 校長宣佈我校奪得校際舞蹈節全場冠軍，禮堂裡立刻響起一陣歡呼聲。
2. 姐姐對著鏡子打扮一番，才出門參加好友的生日會。
3. 我問過妹妹不只一回，她都說沒有拿走我心愛的圓珠筆。
4. 農夫把兩擔蔬菜搬上貨車，準備送到市場售賣。
5. 星期天，媽媽買了幾張被子，看來是要在新年把家裡的被子全換成新的。

四、句義綜合：用一個句子概括下面的一組文字，把答案的英文代號填在（ ）裡。

現在的青少年對我國歷史了解不多。

現在的青少年對中華文化認識不多。

現在的青少年對中國古代文學學習不足。

- A. 現在的青少年不懂中國歷史。
- B. 現在的青少年中文水平不斷下降。
- C. 現在的青少年不喜歡認識我國的歷史、文化。
- D. 現在的青少年對我國歷史、文化和古代文學認識不多。

(D)

14/12

《烽火戲諸侯》工作紙（一）



P5 C 姓名 陳穎珊 學號 19 日期 12月11日

一、填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在_____上。

1. 「今天我陪姐姐去買中學課本，跑了好幾家書店，折騰了大半天，有些課本還是買不到。」妹妹說。
2. 這位科學家夜以繼日地研究，不斷地攻破一個個難題，最後取得科研成果，造福世界。
3. 明華喜歡搬弄是非，說別人壞話，你不用理會他。
4. 趙叔叔是一個出色的推銷員，他在銷售產品時，只消短短數分鐘，就能博取顧客的信任。
5. 今天的常識課，老師講述日本人入侵中國的歷史。大家聽了，都希望祖國富強，不再受外國的欺侮。
6. 氣象局預告後天有颱風吹襲澳門，市民都不敢怠慢，做好防備颱風的工作。
7. 他急匆匆地走過馬路，不知道趕著到哪裡去。
8. 班長樂於助人的精神，受到老師們的稱讚。

二、配詞完句：把適當的字填在（ ）裡。

1. 周幽王因為迷戀褒姒送給他的美女褒姒，下令釋（放）褒姒。
2. 周幽王帶褒姒上驪山，觀（看）諸侯帶兵趕來，眾多兵馬跑來跑去的情景。
3. 褒姒看見諸侯被周幽王折騰，非常歡（喜），展（露）了一絲笑容。
4. 諸侯雖然看見驪山上又點（燃）起烽火，但生怕再上當，都不作任何行（動）。

三、選詞填充：選出適當的量詞，填在橫線上。

個 羣 絲 張 擔 回 番 陣 場

1. 校長宣佈我校奪得校際舞蹈節全場冠軍，禮堂裡立刻響起一陣歡呼聲。
2. 姐姐對著鏡子打扮一番，才出門參加好友的生日會。
3. 我問過妹妹不只一回，她都說沒有拿走我心愛的圓珠筆。
4. 農夫把兩擔蔬菜搬上貨車，準備送到市場售賣。
5. 星期天，媽媽買了幾張被子，看來是要在新年把家裡的被子全換成新的。

四、句義綜合：用一個句子概括下面的一組文字，把答案的英文代號填在（ ）裡。

現在的青少年對我國歷史了解不多。

現在的青少年對中華文化認識不多。

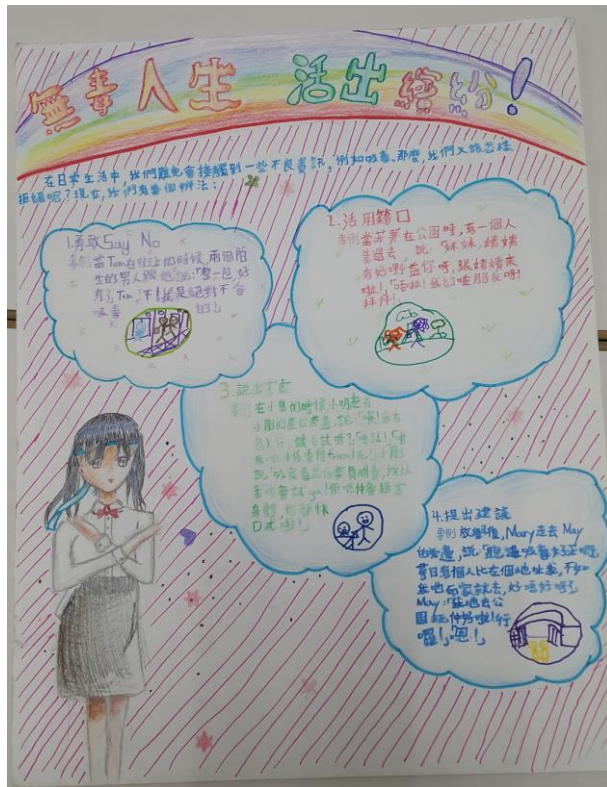
現在的青少年對中國古代文學學習不足。

- A. 現在的青少年不懂中國歷史。
- B. 現在的青少年中文水平不斷下降。
- C. 現在的青少年不喜歡認識我國的歷史、文化。
- D. 現在的青少年對我國歷史、文化和古代文學認識不多。

(D)

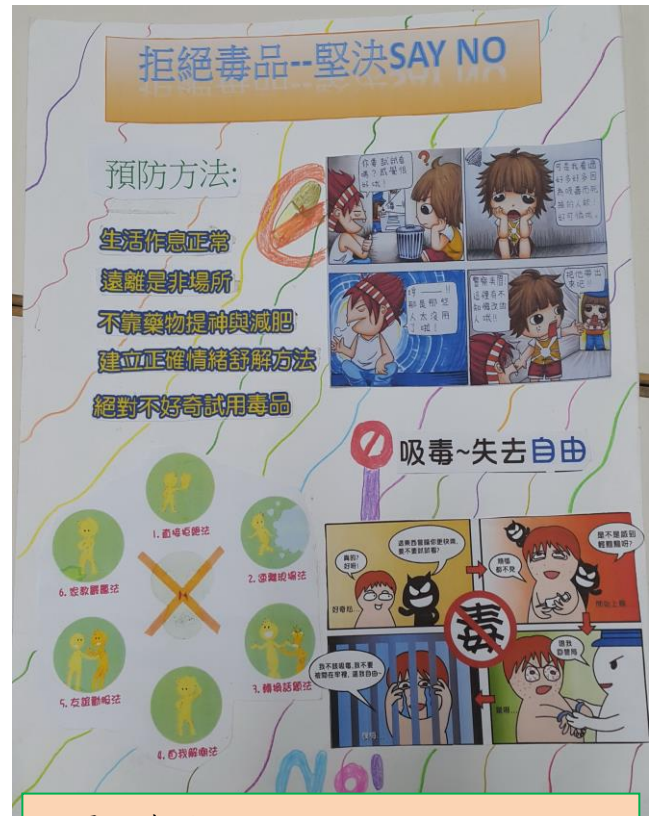
14

12



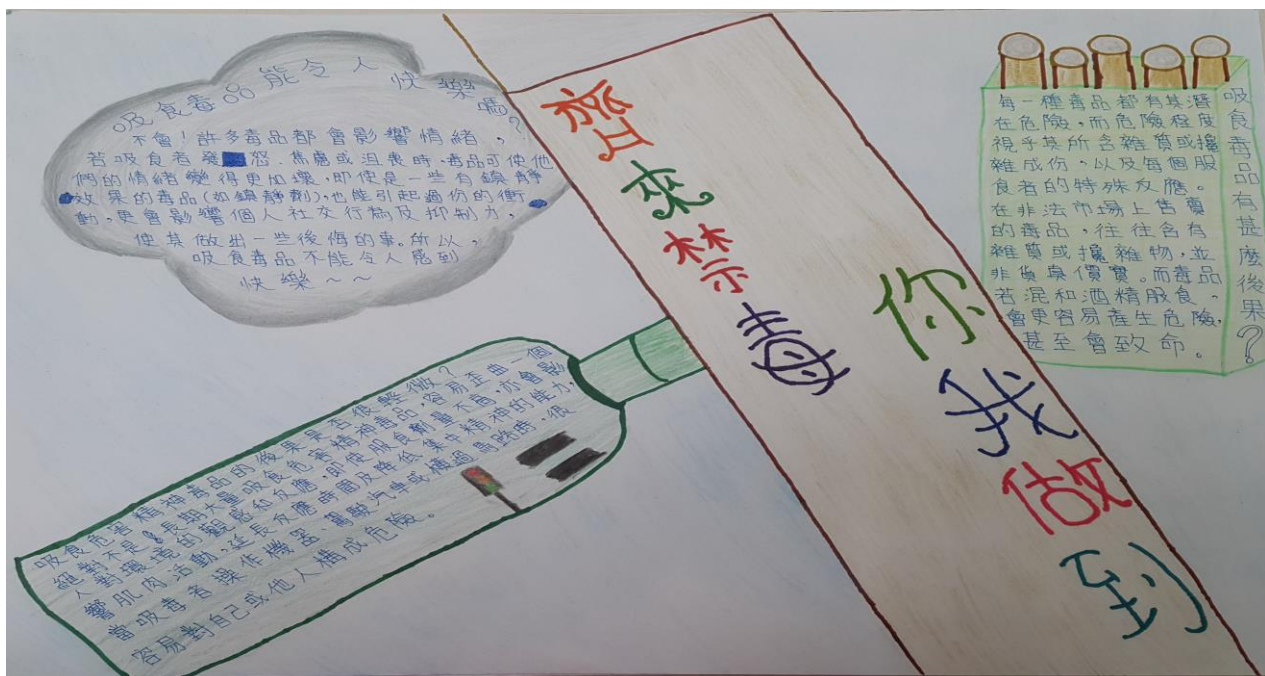
組長：張曾俊

組員：方紹容、鍾瀚喬、關應鳴、梁曉筠



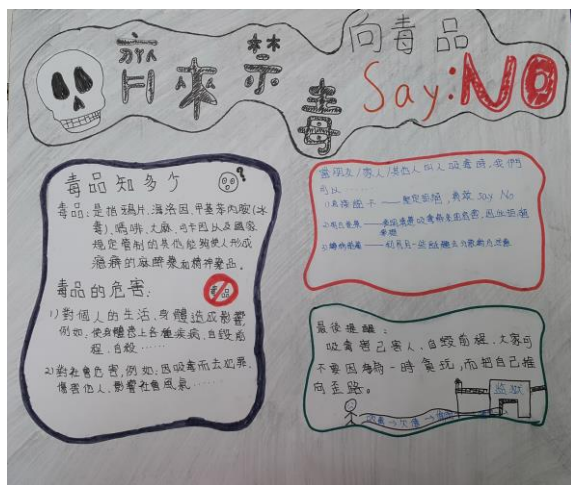
組長：李司函

組員：陳斯朗、蔡昌祐、盤家誠、王鈺樺



組長：劉碧藍

組員：黃嘉琪、黃樂晴、張凱恩、柯衍嵐



組長：余曉桐

組員：呂梓熹、何鴻娟、盧澤亨、鄭梓陽



組長：關芷晴

組員：林約瀚、鍾志濠、鄭姿伶、呂智軒



組長：鄭穎恩

組員：甄鐫堯、李永豪、任仕傑、高冠美



組長：黃嘉琪

組員：鄧芷晴、陳銘熹、梁嘉怡、郭宛妮

課堂教學剪影

