



樹葉兒的一生

參選編號：J067

年級：幼兒教育三年級

科目：綜合



樹葉兒的一生

目錄

目錄.....	ii
一、主題名稱及目標.....	iii
二、教學總目標：.....	iv
(一) 健康與體育.....	iv
(二) 語言.....	iv
(三) 社會與人文.....	iv
(四) 數學與科學.....	iv
(五) 藝術.....	v
三、學習主題網.....	vi
四、各活動名稱及其目標.....	vii
五、教學活動日程表.....	x
六、教案.....	1
(一)第一天教案	1
(二)第二天教案	4
(三)第三天教案	9
(四)第四天教案	13
(五)第五天教案	18
(六)教案總反思	21
七、參考書目.....	22





一、主題名稱及目標

大自然是一本奇妙的教科書，雖然沒有文字，卻蘊藏著無窮的知識待我們發掘。樹是大自然中不可或缺的角色，既能提供食物、又能為動物提供居所，更對環境作出重要貢獻。在繁忙的都市中，樹木隨處可見，卻鮮被留意，樹葉對幼兒來說並不陌生，可是幼兒能接觸到樹葉的生活經驗大概都是看到樹葉長在樹枝上，或樹葉被風吹到地上去，很少有機會仔細地了解樹葉，故此，教師希望通過教案「樹葉兒的一生」，通過兒歌、遊戲、繪本、藝術等形式讓幼兒了解樹葉的生長歷程，培養幼兒細心觀察萬物變化的習慣，同時亦讓幼兒理解葉子的落下其實亦是一個生命的歷程。死亡這一課題是生命歷程中無法避免的，對幼兒來說其實比較抽象，亦容易對其產生錯誤的認知，故此，教師可通過落葉的繪本，讓幼兒初步接觸有關生命的始與終的課題，學習生命的歷程及領略生命意義，讓幼兒對生死產生正確的概念及良好的態度。





二、教學總目標：

（一）健康與體育

1. 能遵守運動規則，在運動環式活動中表現出體育精神
2. 能運用跳、滾做出簡單的運動，動作協調

（二）語言

1. 能安靜、專注地傾聽他人說話
2. 能聽說簡單的英文語句
3. 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的英文語句
4. 能說出閱讀的繪本的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解

（三）社會與人文

1. 培養群體合作的精神
2. 初步懂得尊重及愛惜生命
3. 閱讀繪本後，懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人

（四）數學與科學

1. 能分辨天氣變化和四季的特徵
2. 喜歡觀察與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法進行體能活動
3. 積極參與去葉綠素的活動，樂於與人合作，並分享活動中的收穫和感受





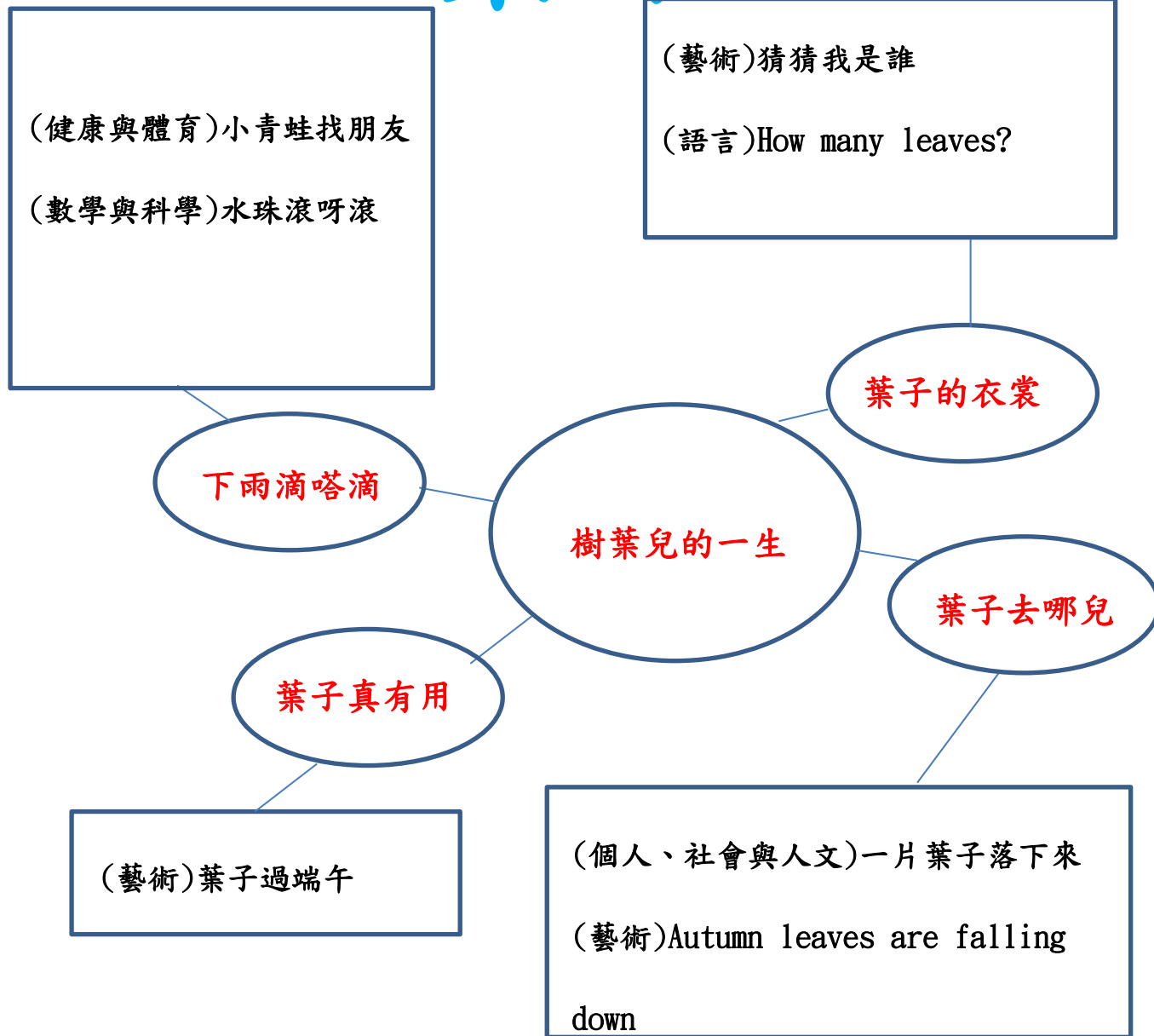
(五) 藝術

1. 樂於展示自己的拓印畫，願意欣賞和簡單評價他人的創作
2. 能通過參加各種葉笛的表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣
3. 能隨音樂旋律哼唱及用樂器拍打節奏



三、學習主題網

葉子



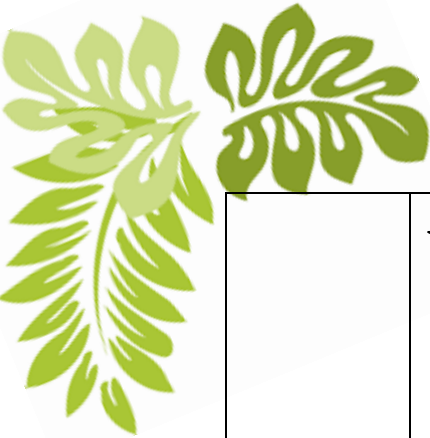


四、各活動名稱及其目標

主題內各活動的目標：

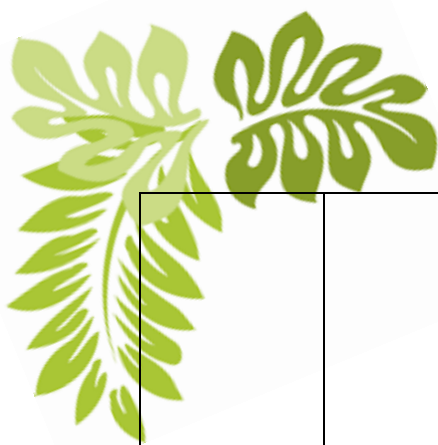
學習領域	活動名稱	活動目標	基本學力要求
健康與體育	青蛙青蛙跳	1. 認識青蛙的運動方式 2. 積極參與課堂遊戲 3. 樂於創作各種跳的方式 4. 學習「深蹲跳」	A-4-1 喜愛運動及能體驗運動的樂趣 A-4-2 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神 A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調 C-3-1 樂意參與群體活動 D-3-2 初步感知和理解數量之間的關係
語言	How many leaves?	1. 學習「Autumn」、「Red」、「Orange」、「Yellow」、「Leaf」及「Leaves」等生字 2. 學會「How many leaves in the tree?」「I see one leaf/two leaves/three leaves in the tree.」的英文語句對答 3. 學會「What color leaves in the tree?」「I see a red leaf/a yellow leaf/an orange leaf in the tree.」的英文語句對答 4. 積極與同學進行「How many leaves?」的兒歌對唱 5. 懂得根據不同顏色/數量，作出正確的句子對答	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-1-5 能聽說簡單的第二語言 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句
個人、社會與人文	一片葉子落	1. 認識葉子的生長過程 2. 認識葉子在四季中不同的變化	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-1-4 喜歡聆聽幼兒文





		下來	3. 簡單認識生命中各個必經的階段 4. 願意以不同的方式表達自己對故事的深刻感受 5. 提高幼兒對「生命」的意義的理解	學作品，並能理解內容 B-3-5 能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解 C-1-3 初步懂得尊重及愛惜生命 C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人 D-6-3 能分辨天氣變化和四季的特徵；
數學與科學	數學	紅的綠的飄呀飄	1. 學習 10 以內的單雙數 2. 簡單認識葉子的不同型態 3. 樂於發現生活環境中不同的事物	C-3-1 樂意參與群體活動 D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題
	科學	水珠滾呀滾	1. 簡單認識幾種不同的葉子 2. 初步認識蓮葉的「蓮花效應」 3. 對各種葉子的表面結構感興趣 4. 樂於發表自己對各種葉子所觀察出來的結果	D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫 D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法 D-5-2 能嘗試比較自然環境中各種現象和材料的異同
		猜猜我是誰	1. 樂於創作葉子各種的擺放方式，並進行拓印 2. 積極參與拓印葉子活動 3. 能根據別人的拓印成品，嘗試模仿並擺放出葉子成品原來的擺放模樣	E-1-3 能瞭解簡單的藝術表現方式和方法 E-2-1 對一種或多種的藝術類型表現出興趣 E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作





藝術			E-2-4 能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同 E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方法
	Autumn leaves are falling down	1. 認識鈴鼓、沙蛋及彩虹鈴的演奏方式 2. 認識音樂節奏- 2 拍 3. 能夠使用彩虹鈴演奏出由高音至低音的音階 4. 懂得根據歌詞中的「red」、「yellow」、「brown」、「orange」的提示，演奏相應顏色的樂器	E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣 E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情
	葉子過端午	1. 認識端午節的由來及習俗 2. 認識葉子的功用 3. 學習簡化的包糉子步驟 4. 樂於展示自己製作的糉子	C-3-5 初步知道重要的節日及其含義 E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作 E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作 E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方法

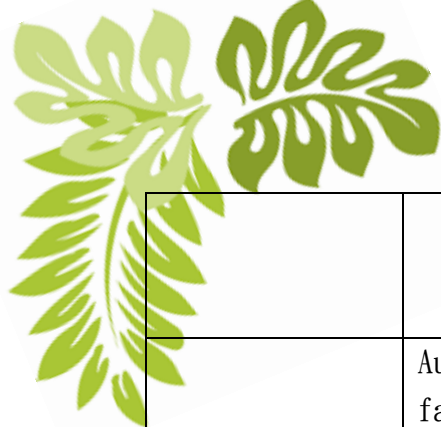




五、教學活動日程表

實行日期	分題名稱	教學目標	教學內容
第一天	紅的綠的飄呀飄	鞏固幼兒單數及雙數的概念	地上佈滿葉子，學生需按指定算式計算正確答案，如答案為單數則需收集綠色葉子，如答案為雙數則需收集橙色葉子，用時最少的組別為之贏出
第二天	猜猜我是誰	通過拓印認識葉子的外形及構造	學生收集葉子利用多種物料進行拓印 通過拓印成品，觀察葉子的外形及葉脈
第二天	一片葉子落下來	通過繪本認識死亡	透過繪本讓幼兒初步認識生命的始與終，並在老師引導下能大膽表達出對故事的感受
第三天	水珠滾呀滾	認識蓮葉的特別構造	學生收集不同的葉子，將水珠分別放置於不同的葉子上，觀察蓮葉上的水珠以及其他葉子上的水珠的滾動方式之不同
第三天	青蛙青蛙跳	通過體能遊戲學會數與量之間的關係	學生創作不同形式的跳，並按老師指定的青蛙數量，模仿青蛙跳到蓮葉上集合
第四天	How many leaves?	認識落葉的顏色	透過兒歌，讓幼兒





		及英文歌對唱	學會落葉顏色的英文及簡單的英文對唱
第四天	Autumn leaves are falling down	認識鈴鼓、沙蛋及彩虹鈴的演奏方式	老師播放兒歌，小朋友聽見英文歌詞中的顏色名稱，便要使用相應顏色的樂器演奏
第五天	葉子過端午	認識端午節及葉子的作用	教師教導小朋友利用糉葉製作糉子

六、教案

(一)第一天教案

<教案>

主題	樹葉兒的一生			活動名稱	
學習領域	數學與科學	日期	5月30日		紅的綠的飄呀飄
教學目標	1. 認識 10 以內的加減數 2. 簡單認識葉子的不同型態 3. 樂於發現生活環境中不同的事物			學習領域	基本學力要求指標編號
				健康與體育	
				語言	
				個人、社會與人文	C-3-1 樂意參與群體活動
				數學與科學	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題
基本學力要求				藝術	
教具	1. 紅色和綠色的葉子 2. 箱子 3. 簡報 4. 數字卡				
教學重點	懂得運算 10 以內的加減數				
教學	通過運算算出答案後, 辨別答案是單數還是雙數				

難
點

活
動
過
程

- 一、引入動機
1. 老師從箱裏抽出不同的數字卡，讓幼兒辨別單雙數
- 二、發展活動
- 活動一
1. 幼兒分成五組
 2. 老師播放 10 以內的加減算式簡報
 3. 每組幼兒派一代表進行運算，並鬥快舉起適當的數字卡顯示答案
 4. 讓全班幼兒判斷答案是否正確，並辨別其是單數還是雙數
- 活動二
1. 改變遊戲方式，老師繼續播放 10 以內的加減算式簡報
 2. 每組幼兒派一代表進行運算，並鬥快到課室中間收集葉子
 3. 若答案為單數，幼兒需收集綠色葉子，若答案為雙數，則需收集紅色葉子
 4. 每完成一次運算後，讓全班幼兒判斷答案是否正確
 5. 正確次數最多的一組為勝出
- 三、總結
1. 邀請幼兒在綠色的葉子上寫上單數，在紅色的葉子上寫上雙數
 2. 老師將兩棵樹幹貼在黑板上
 3. 幼兒進行單雙數的分類，將葉子分類貼在適當的樹幹上

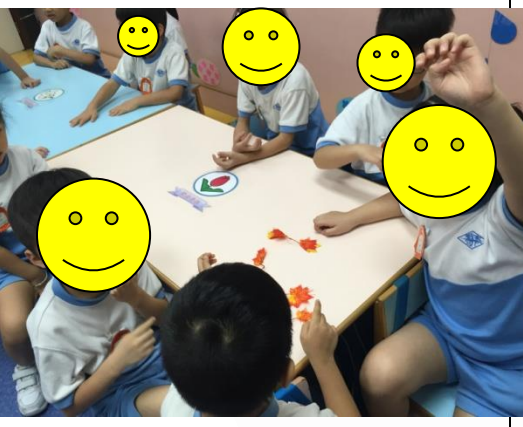
活
動
實
錄



8+2 到底等於多少呢



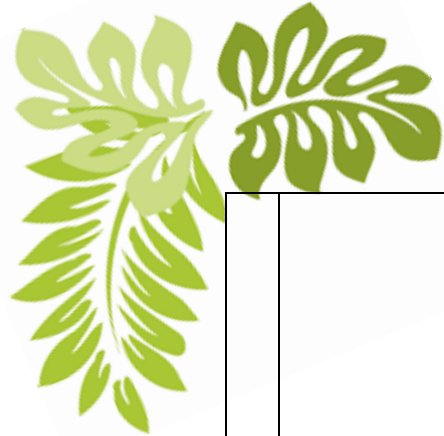
我們該拿紅色的還是綠色的呢

		
	好似拿多了呢	我們完成了，老師你來看一看
反思及建議	在進行活動一的時候，幼兒都能很快並正確地計算出正確的算式答案，但在活動二進行的時候，幼兒除了需進行運算外，亦需記住答案並辨別其是單數還是雙數，然後跑到課室中間選擇正確顏色的葉子，這對幼兒來說比較困難，很多幼兒出現的狀況是，收集的葉子數目是正確的，但他們一心只顧收集葉子，已忘了單數是綠色，雙數是紅色的條件，故於活動二成功進行的組別不太多，故活動二進行前可讓幼兒用紙筆記下運算答案，然後才去收集葉子，最後才加大難度進行活動二，這樣能讓幼兒慢慢適應幼兒，提高成功感。	

(二)第二天教案

<教案>

主題	樹葉兒的一生			活動名稱	葉子說故事	
學習領域	個人、社會與人文藝術	日期	5月31日			
教學目標	4. 樂於創作葉子各種的擺放方式，並進行拓印 5. 積極參與拓印葉子活動 6. 能根據別人的拓印成品，嘗試模仿並擺放出葉子成品原來的擺放模樣 7. 認識葉子的生長過程 8. 認識葉子在四季中不同的變化 9. 簡單認識生命中各個必經的階段 10. 願意以不同的方式表達自己對故事的深刻感受 11. 提高幼兒對「生命」的意義的理解			基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號
				基本學力要求	健康與體育	
				基本學力要求	語言	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容 B-3-5 能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解
				基本學力要求	個人、社會與人文	C-1-3 初步懂得尊重及愛惜生命 C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人
				基本學力要求	數學與科學	D-6-3 能分辨天氣變化和四季的特徵；
				藝術	E-1-3 能瞭解簡單的藝術表現方式和方法 E-2-1 對一種或多種的藝術類型表現出興趣 E-2-2 樂於展示自己	



				的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作 E-2-4 能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同 E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的方法
教 具	5. 樹葉 6. 木筆 7. 繪本簡報			
教 學 重 點	1. 掌握拓印技巧將樹葉的外形及葉脈描出來 2. 認識生命中的各個階段			
教 學 難 點	能將故事內容代入人生階段, 明白生命的意義			
活 動 過 程	四、引入動機 - 老師邀請幼兒收集葉子 - 讓幼兒觀察葉子的外形及結構 - 讓幼兒發表所見的葉子結構及各種葉子的不同 五、發展活動 活動一 - 根據幼兒所發表的意見, 讓他們思考葉子會出現不同的外形及結構的原因 - 播放「一片葉子落下來」的繪本簡報 - 鼓勵幼兒發表觀看繪本後的感受 - 老師嘗試誘導幼兒思考生活中有關生命的事情, 並與他們分享相關的經驗 活動二 - 老師與幼兒回顧有生命的物體都是獨特的繪本內容 - 讓幼兒再次深入觀察葉子之間的異同 - 老師邀請幼兒將葉子用另類的繪畫方法呈現出來			





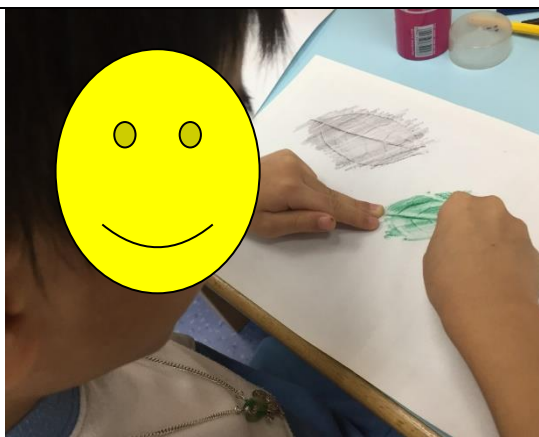
8. 教幼兒簡單的拓印技巧(執筆技巧、力度及面積範圍的控制)
9. 老師與幼兒進行執筆掃描練習
10. 幼兒選擇心儀的葉子放在紙張下,開始拓印
11. 幼兒選用不同的顏色筆及葉子完成自己的拓印作品
12. 幼兒與其他組員交換作品,嘗試根據別人的拓印成品,找出原本的那塊葉子並模仿當拓印時的擺放方向
13. 讓幼兒學會欣賞每塊葉子獨特的輪廓及葉脈的美

六、延伸活動

1. 邀請幼兒創作自己喜歡的葉子款式
2. 鼓勵幼兒發表自己的創作特色,及學會欣賞別人的作品



活動一:我們在安靜的看繪本





活動二:我們在學拓印呢

活動二:拓印出來的葉子很漂亮

活動二:配一配,這到底是哪塊葉子呢?



延伸活動:我們在創作自己喜歡的葉子款式





反
思
及
建
議

在引入活動時，幼兒對自己收集回來的葉子都很有興趣，已在研究誰的葉子已經「老了，變黃了」，接下來播放的繪本簡報，幼兒都很安靜地看著故事的發展情節，雖然故事內容對他們來說比較難明白，但他們似乎都明白生命都會有離去的一刻，在觀看繪本後，我邀請他們發表感受，他們都有表達一些覺得遺憾的心情，亦有與同學分享自己亦有親人離去的經歷，此時老師的角色應立即為他們調整，與他們分享自己一些相關的經驗與正確的想法，讓他們明白生命的離去為他們帶來的並不止負面的情緒，這一課讓我比較深刻的是，小朋友原來已經對生命有一些比我想像中還要成熟的想法，他們可能明白，但沒有說出來，故成人應多與他們分享經驗與感受，以適時作出適當的輔導。



(三)第三天教案

主題	樹葉兒的一生			活動名稱	
學習領域	健康與體育、科學	日期	5月10日		青蛙青蛙 跳
教學目標	5. 簡單認識幾種不同的葉子 6. 初步認識蓮葉的「蓮花效應」 7. 對各種葉子的表面結構感興趣 8. 樂於發表自己對各種葉子所觀察出來的結果 9. 認識青蛙的運動方式 10. 積極參與課堂遊戲 11. 樂於創作各種跳的方式 12. 學習「深蹲跳」			學習領域	基本學力要求指標編號
				健康與體育	A-4-1 喜愛運動及能體驗運動的樂趣 A-4-2 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神 A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調
				語言	
				個人、社會與人文	C-3-1 樂意參與群體活動
				數學與科學	D-3-2 初步感知和理解數量之間的關係 D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫 D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法 D-5-2 能嘗試比較自然環境中各種現象和材料的異同
				藝術	
教	8. 兩棲類動物的生活影片				



具	9. 葉子 10. 蓮葉 11. 針筒 12. 大片蓮葉(活動二用)
教學重點	1. 發現各種葉子表面結構的異同 2. 認識「蓮葉效應」
教學難點	能夠在遊戲中進行正確的減數
活動過程	七、引入動機 5. 老師邀請幼兒觀看不同的兩棲類動物的生活影片(烏龜、青蛙、鱷魚、河馬等) 6. 讓幼兒模仿各種動物的運動方式 八、發展活動 活動一 1. 老師請幼兒觀察青蛙的運動方式 2. 邀請幼兒嘗試創作青蛙的運動方式 3. 老師將荷葉放在地上，讓幼兒自由跳動 4. 老師說出一數目(例：3 個)，幼兒需 3 個 3 個跳到荷葉上集合，而且身體各部分都不能外露於荷葉外，如此類推 5. 幾次以後，老師可邀請幾名幼兒負責拿著荷葉移動，當老師說出一數目(例：5 個)，負責拿著荷葉的幼兒須立即放下荷葉，然後再召集 4 個(5 個減 1 個)幼兒一起在荷葉上集合 活動二 1. 老師請學生收集不同的葉子，請他們說出各種葉子的外形特徵 2. 老師展示自己收集的葉子(荷葉)，讓幼兒觀察及摸摸看，請他們向其他幼兒分享荷葉與其他葉子的不同之處 3. 老師請幼兒拿著不同的葉子，用針筒將水滴到各片葉子表面。 4. 讓幼兒嘗試搖動葉子，觀察水珠的滾動情況。 5. 邀請幼兒表達觀察結果 6. 老師為幼兒總結，水珠能成顆粒狀在荷葉上滾動的原因，是荷葉葉面上有特殊的結構 7. 讓幼兒再次觀察各葉面上的結構 九、延伸活動 1. 讓幼兒想想荷葉的功用並發表出來



2. 老師再介紹其他葉子的功用(如:當茶葉、當扇子、當香料、當食材)



活動一:我們像青蛙嗎?

活動一:青蛙青蛙跳



活動一:你們人太多了!

活動一:抱緊一些,不要跌到荷葉外呀!



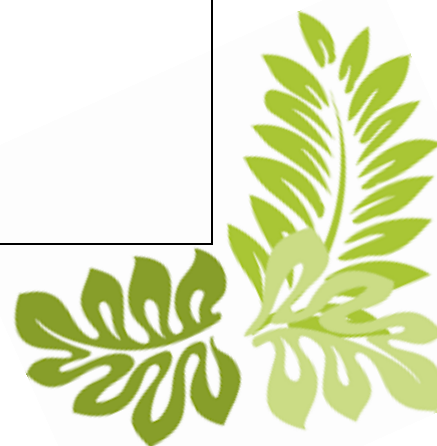
活動一:老師說6個6個集合,再來5個小朋友吧

活動一:快跳到荷葉上

活動實錄



		
	活動二:水珠圓圓的好可愛	活動二:為什麼我的水珠不是圓圓的??
		
	活動二:有時會分成兩顆呢!	活動二:什麼時候換我呢?
反 思 及 建 議	活動一對幼兒來說遊戲比例很重,故他們相當投入,而且他們已掌握減數的技巧,故遊戲進行得非常順利,小朋友玩得不亦樂乎。而活動二對他們來說,知識比較新穎,其實老師對這活動都非常感興趣,雖然奈米現象比較科學,但都能簡單向幼兒解釋荷葉表面上有一層特別的構造,讓水珠能成顆滾動,總結來說,這兩節課對幼兒都是充滿趣味的。	



(四)第四天教案

<教案>

主題	樹葉兒的一生	副題	葉子去哪兒	活動名稱	
學習領域	藝術、語言	日期	5月17日		Wonderful leaves
教學目標	1. 懂得根據不同顏色/數量，作出正確的句子對答 2. 鞏固對各種樂器(雙響木、彩虹鈴、馬鈴及沙鉦)的演奏技巧 3. 認識音樂節奏-二拍 4. 懂得根據歌詞中的「red」、「yellow」、「brown」、「orange」的提示,演奏相應顏色的樂器			學習領域	基本學力要求指標編號
				健康與體育	
				語言	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-1-5 能聽說簡單的第二語言 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句
				個人、社會與人文	C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享 C-3-1 樂意參與群體活動
				數學與科學	
				藝術	E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣 E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情
教具	13. 樹幹 14. 紅、橙、黃色葉子 15. 寶箱 16. 雙響木 17. 彩虹鈴 18. 馬鈴 19. 沙鉦 20. 音樂播放器 21. 八個呼拉圈				



	22. 歌詞 23. 數字及顏色生字字卡
教學重點	認識簡單英文語句對答 認識並能利用樂器拍打出音樂節奏-二拍
教學難點	能正確地因應歌詞中的提示, 使用相應顏色的樂器演奏出正確的拍子
活動過程	十、引入動機 7. 老師邀請小朋友分享生活經驗, 邀請他們說出所見過的葉子的顏色種類。 十一、發展活動 活動一 (How many leaves?) 1. 老師展示一樹幹, 將一塊葉子貼在樹枝上 2. 以英文語句「How many leaves in the tree?」「I see one leaf in the tree.」與幼兒進行英文對答 3. 邀請一名幼兒將葉子貼在樹枝上, 進行英文語句對答「How many leaves in the tree?」「I see two leaves/three leaves in the tree.」, 如此類推 4. 將葉子除下, 將紅色葉子貼在樹枝上 5. 以英文語句「What color leaves are in the tree?」「I see a red leaf in the tree.」與幼兒進行英文對答 6. 邀請一名幼兒將其他顏色的葉子貼在樹枝上, 進行英文語句對答「What color leaves in the tree?」「I see a yellow leaf/an orange leaf in the tree.」, 如此類推 7. 將全部葉子除下, 邀請幼兒於箱內抽出字卡「one leaf」、「two leaves」、「three leaves」、「red」、「yellow」、「orange」, 並將相應顏色及數量的葉子貼上樹幹 8. 貼上樹葉的幼兒與其他幼兒進行英文語句對答 9. 播放音樂, 讓幼兒跟隨音樂唱出兒歌「How many leaves」 活動二 (Autumn leaves are falling down) 1. 老師簡述音樂「It's fall」, 讓幼兒聯想這首歌是關於哪個季節的歌 2. 播放音樂「It's fall」, 邀請小朋友一起隨著音樂打拍子, 並思考歌的拍子(2拍)





3. 請幼兒細心聆聽歌詞裏面所包含的四種顏色(red、yellow、brown、orange), 並將顏色字卡貼到歌詞紙中相應的位置
4. 邀請四名幼兒從樂器堆中選出指定顏色的樂器, 學習拍打 2 x 2 拍, 然後隨著音樂輪流演奏
5. 播放全首音樂, 坐著的幼兒一起演奏 A 段, 被邀的四名幼兒則按指定顏色的歌詞及二拍拍子演奏 B 段
6. C 段演奏時, 該四名幼兒需放下樂器, 與其他三位幼兒交換代表顏色的位置
7. 待整首歌重覆播放時, 坐著的幼兒同樣演奏 A 段, 該四名幼兒則需按新的顏色的歌詞演奏
8. 再邀請其他幼兒參與活動

十二、 延伸活動

1. 黑板隨機排上一行四種顏色字卡, 地面兩側放置兩行各四個呼啦圈, 兩行呼啦圈中間放置一堆不同顏色及種類的樂器
2. 邀請 8 名幼兒, 分成兩組按順序 1、2、3、4, 站在兩側呼拉圈內, 首先背向黑板, 然後老師將顏色字卡重新排序
3. 幼兒聽指令轉身, 需立即按黑板的顏色順序到樂器區拿取相應顏色的樂器, 並回到自己的呼啦圈內, 用時最短的一組為勝出

十三、 附件

【How many leaves】

How many leaves do you see?

How many leaves in the tree?

Lets all count them 1, 2, 3

How many leaves do you see?

I see one leaf in the tree.

I see two leaves in the tree.

I see three leaves in the tree.

Lets all count them 1, 2, 3

What color leaves do you see?

What color leaves are in the tree?

Lets all count them 1, 2, 3

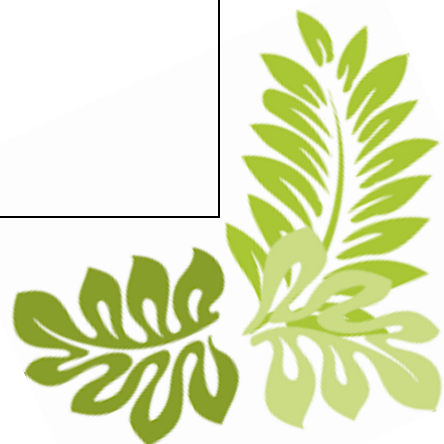
What color leaves do you see?

I see a red leaf in the tree.

I see an orange leaf in the tree.

I see a yellow leaf in the tree.

Red, orange, yellow, 1, 2, 3



【It' s fall】

A 段:It' s fall ,feel the breathe.
The leaves are gently falling from the trees.
B 段:Red leaves and yellow leaves.
Brown leaves and orange leaves.
C 段:They turning turning all around.
Gently falling to the ground.
We know that fall is here.

活
動
實
錄



活動一：我們來說說英文語句



活動一：想一想怎樣回答呢？



活動二：來練練二拍吧

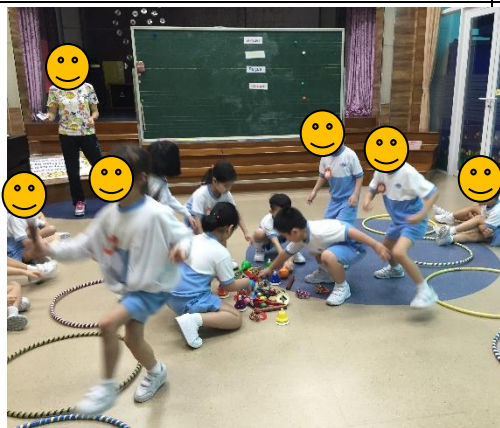


活動二：快交換位置拿好樂器



延伸活動：我們準備玩什麼遊戲呢？

延伸活動：不知道是什麼順序呢？



延伸活動：選好樂器，快回呼拉圈

延伸活動：哪一組會勝出呢？

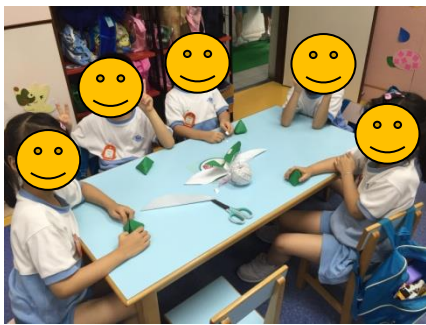
反思及建議

活動一及活動二包含的英文內容比較多，在活動一中，幼兒大多能基本進行對答，但所有句子對他們來說比較長，故當邀請幼兒隨著音樂唱歌時，幼兒顯然不太適應音樂的速度；而活動二是關於音樂及節拍的，幼兒大多能掌握二拍的節奏，但二拍對他們來說比較少接觸，故使用樂器演奏前可以讓他們先多感受幾首二拍的音樂才開始活動，而演奏樂器及交換樂器的環節中，活動進行得相當流暢，幼兒比老師預計中能更快掌握二拍。

(五)第五天教案

<教案>

主題		樹葉兒的一生		活動 名稱	葉子過端午
學習領 域	藝術	日期	6 月 3 日		
教學目 標	5. 認識端午節的由來及習俗 6. 認識立體形狀-三角錐體 7. 認識葉子的功用 8. 學習簡化的包糰子步驟 9. 樂於展示自己製作的糰子	基 本 學 力 要 求	學習領 域	基本學力要求指 標編號	
			健康與 體育		
			語言		
			個人、社 會 與人文	C-3-5 初步知道重要的 的節日及其含義	
			數學與 科學	D-2-2 認識正方體、 長方體、球體、圓柱 體等基本立體圖形；	
			藝術	E-2-2 樂於展示自己 的作品，願意欣賞和 簡單評價他人的創 作 E-3-2 能運用各種美 勞材料進行簡單的 創作 E-3-4 能在教師的引 導下，利用不同的工 具和道具進行藝術 創作，學習探索藝術 創作的方法	
教 具	24. 糰子 25. 端午節的故事書 26. 紙製糰葉 27. 白棉繩 28. 三角錐體包裝的糖果				
教學重 點	知道端午節與糰子的關係				
教學難 點	能利用糰葉將糰子包成三角錐體的形態				

活動過程	十四、 引入動機 8. 老師邀請小朋友分享生活經驗,邀請他們發表葉子在生活中的用處 十五、 發展活動 活動一 14. 老師向幼兒說出屈原的故事,說到最後留伏線讓幼兒思考要將糉子丟到河裏的原因 15. 讓幼兒觀察真實的糉子,讓幼兒說出糉子的形狀 16. 向幼兒介紹三角錐體 17. 向幼兒派發紙製糉葉,簡略講述包糉的步驟,將三角錐體的糖果包在糉葉內 18. 協助幼兒用棉繩綁起糉子 十六、 總結 1. 邀請幼兒出來發表將糉子丟到河裏的原因,並與其他幼兒相互欣賞糉子製成品	
活動實錄		
	小朋友在努力研究兩塊糉葉如何包成一個三角錐體	差不多成功了
		
	我們都包好糉子啦,真高興	看看我們的糖果糉

反思
及
建議

在這個活動中，幼兒首次自己建立三角錐體，顯然這個活動對他們來說難度比較高，需花時間逐一教授技巧，但在過程中他們漸漸掌握包糰子的技巧，在他們的糰子成功包起的一刻，他們都很有成功感，在這個活動中，雖然他們都受到少許失敗的挫折，但有些幼兒能靠自己解決困難，相信這隻糰子對他們來說意義很大。





(六)教案總反思

在完成這份「樹葉兒的一生」的教案後，小朋友對樹葉又增添了一份了解，他們真的會說：「啊！原來樹葉是這樣子的。」這時，老師必須抓緊機會告訴他們，大自然其實真的很美，很值得他們去探索，他們平日去公園、與父母去散步都應該多留意身邊的事物，這比看電視、平板電腦的螢幕更美妙。

此外，這份教案更特別的地方是涉及生命教育，生命這一主題可以讓小朋友通過種植、養小動物去體會生命的到來，可是生命的結束卻很難實實在在地通過一件實物去教育小朋友，曾經有家長向我請教，家中有人離世，小朋友很難明白及接受這個事實，最後，我找了一本繪本「一片葉子落下來」，提供給家長向小朋友教導及解釋，結果家長的反饋是小朋友觀看繪本後，開始慢慢明白離世的意思，並漸漸的接受事實。那時，我才明白，原來生命教育對小朋友來說是很重要的，有些成人在這方面可能會避免提及此話題或向小朋友有作隱瞞，但作為教育者，我們可以做的是向小朋友灌輸正確的訊息，縱使他們未能完全明白，但至少他們知道生命離去是怎樣的一回事，人的離世固然並非一件值得高興的事，但當發生在我們身邊的時候，我們應該可以教導小朋友該以什麼心態去面對，故此我選用了這本繪本來在此主題讓小朋友讓初步接觸有關生命的始與終的課題，學習生命的歷程及領略生命意義。通過該繪本，我看到大部分小朋友在課堂上都表現出其實他們都經歷過生命的到來與離去，但當老師讓他們表達感受時，他們卻表現出不太自然，亦有小朋友表達離世就是睡覺的意思，那時我覺得生命教育的意義就在於向幼兒灌輸正確的資訊，希望通過這份教案，小朋友除了能學會欣賞大自然外，亦能對生死產生正確的概念及良好的態度。





七、參考書目

李奧.巴斯卡力（1999）。一片葉子落下來。 台北：經典傳訊。

