

2015/ 2016 學年教學設計獎勵計劃



鱷魚怕怕， 牙醫怕怕

參選編號：J052

科目：主題

教育階段：K2

簡介

《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》用簡單、反復的語句刻畫了故事人物從害怕看到對方，到勇敢地克服了心理障礙，迎難而上的心理變化過程。我們的主題從這個有趣的故事引入，通過故事人物導入語言、藝術、體能活動，並引導幼兒關注牙齒的保健。

活動一：語言活動，帶領幼兒傾聽故事人物的對話，發現反復的語句模式，感受故事人物的心理變化過程，並大膽表演出來。

活動二：音樂活動，熟悉歌曲旋律，並通過歌曲了解有關刷牙的常識，用舞蹈的形式表現出刷牙的過程，感受刷牙的樂趣。

活動三：健康活動，老師扮演牙疼的鱷魚尋醫，幼兒當醫生來給鱷魚拔牙，並探索引起蛀牙的原因，知道定期去看牙醫，並養成早晚刷牙的好習慣，保護牙齒健康。

活動四：體能活動，幼兒思考如何用身體表現鱷魚的大嘴巴，練習開合跳。

活動五：美術活動，小組合作製作鱷魚。老師提供鱷魚的身體，由幼兒自行剪貼完成眼、鼻、四肢、背甲和牙齒，然後扮演醫生為鱷魚看牙。

本次的主題圍繞故事進行，注重活動的趣味性。故事人物——鱷魚和牙醫均是幼兒喜愛的角色，幼兒在活動中感受、體驗並扮演，在快樂中學習。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表.....	ii
1、教學目標.....	1
1.1 體能與健康.....	1
1.2 語言.....	1
1.3 個人、社會與人文.....	1
1.4 數學與科學.....	1
1.5 藝術.....	1
2、教案.....	1
2.1 故事：鱷魚伯伯，牙醫伯伯.....	2
活動照片.....	3
2.2 刷牙歌.....	5
活動照片.....	6
2.3 我是小牙醫.....	7
活動照片.....	8
2.4 大鱷魚的嘴巴.....	10
2.5 色彩繽紛的鱷魚.....	11
活動照片.....	12
3.試教評估.....	14
4.反思與建議.....	15
5.參考文獻.....	15

教學進度表

授課日期 Date	活動名稱 Content	主要學習領域 Main Areas	課時 (分鐘)
2015-10-5	故事：鱷魚怕怕,牙醫怕怕	語言	40
2015-10-7	刷牙歌	藝術（音樂）	30
2015-10-8	我是小牙醫	健康	30
2015-10-13	大鱷魚的嘴巴	體能	30
2015-10-15	色彩繽紛的鱷魚	藝術（美術）	50

1、教學目標

1.1 體能與健康

能判斷哪些食物不利於牙齒健康
知道要定期看牙醫
養成早晚刷牙的好習慣
能做出開合跳的基本動作

1.2 語言

能安靜欣賞故事，認真傾聽他人說話
理解故事內容，能嘗試讀出對話內容
學習詞彙：鱷魚、牙醫
勇於發表意見

1.3 個人、社會與人文

體驗故事人物的感受
懂得與同伴共用工具
能與小組員分工合作，培養團隊精神

1.4 數學與科學

觀察鱷魚的外形特徵
探索引起蛀牙的原因

1.5 藝術

感受歌曲旋律
用舞蹈的形式表現出刷牙的過程
運用剪和貼的方法製作鱷魚
感受色彩繽紛的美
嘗試角色扮演

2、教案

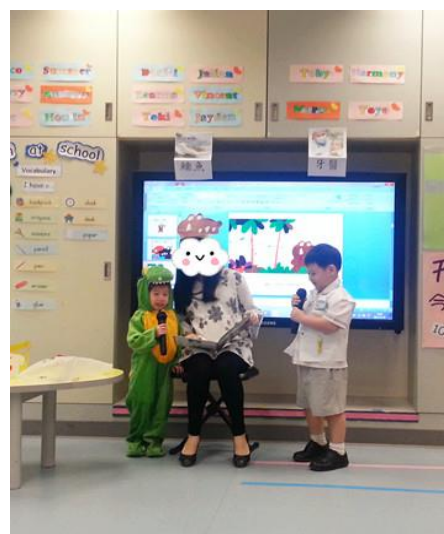
活動一

活動名稱	故事：鱷魚怕怕，牙醫怕怕	學習領域	語言	主題	鱷魚怕怕，牙醫怕怕
教學目標	1. 理解故事內容，體會鱷魚和牙醫的心理變化過程，知道保護牙齒的重要性 2. 嘗試讀出對話內容 3. 體驗人物的感受，嘗試扮演人物角色				
教學分析	重點：嘗試讀出對話內容 難點：理解故事內容，體會鱷魚和牙醫的心理變化過程				
教學準備	1. 故事 PPT 2. 鱷魚道具 3. 牙醫道具				
教學過程	1. 出示鱷魚和牙醫的圖片，結合幼兒的生活經驗，使幼兒對故事人物的心理感受產生共鳴 2. 出示故事圖片，引出故事 -觀察圖片中鱷魚表情，問：鱷魚怎麼了？哪裏不舒服？應該怎麼辦呢？請幼兒模仿鱷魚的表情。 -介紹故事名字，請幼兒猜測鱷魚怕什麼，牙醫怕什麼。 3. 初步閱讀故事 PPT，引導幼兒觀察故事畫面，大膽猜測並嘗試表述 -引導幼兒觀察故事人物表情，鼓勵幼兒模仿與猜測他們的心理感受。 -深入挖掘作品內涵——勇敢面對生活中的可怕和困難。 4. 二次閱讀故事 PPT，教師講述故事內容，引導幼兒發現故事人物相同的對話 -認讀：鱷魚、牙醫 -問：鱷魚和牙醫的對話是怎麼樣的？誰發現了？ 角色扮演，進行對話的學習 -教師扮演鱷魚，幼兒扮演牙醫，學習對話。 -邀請幼兒扮演鱷魚和牙醫，教師在旁輔助。 5. 交流保護牙齒的心得，共唱《刷牙歌》				
教學資源	故事《鱷魚怕怕牙醫怕怕》 歌曲《刷牙歌》				

評價與反思

1. 教學過程注重對幼兒的啟發，活動流暢、有趣，幼兒的主動性高。
2. 整個活動進行需時 40 分鐘以上，幼兒在兩次閱讀故事的過程中注意力較集中，但在後面的角色扮演故事時，一些沒有被請出來表演的幼兒注意力開始分散。
3. 在第四部分中，引導幼兒發現故事人物相同的對話，對於剛剛升上 K2 的幼兒來說還是存在較大的難度，並不是太多幼兒能自行發現。

活動照片





完

活動二

活動名稱	刷牙歌	學習領域	音樂	主題	鱷魚怕怕， 牙醫怕怕
教學目標	1. 熟悉歌曲旋律，並通過歌曲了解有關刷牙的常識。 2. 能夠用舞蹈的形式表現出刷牙的過程。 3. 感受刷牙的樂趣，養成愛刷牙的好習慣。				
教學分析	重點：熟悉歌曲旋律，並通過歌曲了解有關刷牙的常識。 難點：能夠用舞蹈的形式表現出刷牙的過程。				
教學準備	《刷牙歌》				
教學過程	1. 活動導入 回顧小熊不刷牙的故事，請幼兒思考要怎麼保護牙齒，怎麼刷牙。 師：上一次我們看了《小熊不刷牙》的故事，故事裡面的小熊發生了什麼事請？我們應該怎樣做？ 2. 歌曲學習 -討論日常生活中小朋友們刷牙的時間、方法。 -播放歌曲，請幼兒傾聽歌曲中的內容。 -請小朋友回憶所聽到的歌曲內容，並再次播放，加深幼兒對歌曲的印象。 -幼兒熟悉歌詞後，請幼兒跟唱。 3. 動作創編 -請幼兒根據歌詞表現出刷牙的動作。 -動作創編的過程中導入魔法遊戲，增添幼兒的興趣。 4. 歌表演 -幼兒集體演唱並表演歌曲，根據幼兒的表現調整次數。 -根據歌曲內容，給幼兒分組，分角色表演。 -根據幼兒的表現可適當請大膽的幼兒進行表演。 5. 活動結束 老師檢查幼兒的牙齒，看看有沒有刷乾淨，並鼓勵幼兒養成愛刷牙的好習慣。				
教學資源	故事《小熊不刷牙》				
評價與反思	1. 幼兒參與興趣 活動以幼兒較為熟悉的故事導入，幼兒較容易理解，且已經有較多相關生活經驗，在聽歌曲時，幼兒很容易集中注意。而歌曲本身朗朗上口，節奏感強，幼兒容易傾聽和記憶。歌詞內容容易理解，幼兒在聽歌曲時便能自發的做出相應動作。 2. 幼兒活動表現 傾聽和學唱時幼兒都很認真，能夠跟隨老師的引導，專注於歌曲本身。尤其是在請幼兒表演時，幼兒表現欲都很強，很樂意向大家展示自己。但是個別幼兒存在自控能力較差，對集體活動造成較大干擾				

的情況，需要老師多加關注，促使其形成良好的活動常規。

3. 活動效果 活動過程層層深入，以遊戲、表演等多種方式，讓幼兒對歌曲的印象都較為深刻，能夠大膽的進行表演，且很樂於參與音樂活動。不過在幼兒的自主性方面體現還不夠，需要日後老師多放手，讓幼兒獨立思考，大膽創編。

活動照片



完

活動三

活動名稱	我是小牙醫	學習領域	健康	主題	鱷魚怕怕，牙醫怕怕
教學目標	1. 探索都有哪些原因會引起的蛀牙。 2. 讓幼兒知道哪些食物不利於牙齒健康，知道定期去看牙醫，並養成早晚刷牙的好習慣。 3. 幼兒能夠真正的做到，保護牙齒健康。				
教學分析	重點：讓幼兒知道哪些食物不利於牙齒健康，知道定期去看牙醫，並養成早晚刷牙的好習慣。 難點：幼兒能夠真正的做到，保護牙齒健康。				
教學準備	材料準備： 1. 教具：鱷魚頭飾，牙醫頭飾，壞牙齒，好牙齒，各種食物圖片，健康牙齒圖表，蛀牙圖表 2. 工作紙：健康牙齒工作紙 3. 教學多媒體：PPT 牙醫診所背景、刷牙歌曲視頻 知識準備：K1 時幼兒對保護牙齒有初步的認識。				
教學過程	導入： 《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》故事情景再現，老師扮演鱷魚，全體幼兒扮演小牙醫。 教師扮演鱷魚捂著臉說：“哎呦，哎呦，我的牙齒好痛啊，我真的不想去看牙醫，可是我非去不可。”“小牙醫們，快來幫我看看，我的牙齒怎麼啦？”請幼兒回答問題，並引導幼兒當牙醫給鱷魚拔牙。 活動過程： 一、引導幼兒探索哪些食物有利於牙齒健康，哪些食物不利於牙齒健康？ -請幼兒以小組的形式幫鱷魚選擇正確的的圖片黏貼在正確的圖表上。 -教師總結各組的圖表。 二、知道定期看牙醫和早晚刷牙的可以保護牙齒。 -播放視頻。 三、請幼兒做工作紙。 延伸活動： 請你把如何保護牙齒的方法教給你的弟弟妹妹或者好朋友吧。				
教學資源	視頻- http://www.youtube.com/watch?v=CnSwUe41rG0 videos- http://www.youtube.com/watch?v=CnSwUe41rG0				
評價與反思	1、教學目標，不夠規範。 2、教師組織能力強，會調動幼兒的學習興趣。 3、課程設計富有創意。				

活動照片





完

活動四

活動名稱	大鱷魚的嘴巴	學習領域	健康與體育	主題	鱷魚怕怕,牙醫怕怕
教學目標 Objectives	1. 能做出開合跳的基本動作。 2. 能在動作探索時勇於發表。				
教學分析 Goal Analysis	重點：開合跳的基本動作。 難點：探索身體不同部位能做出開合的動作。				
教學準備 Preparation	1. 呼拉圈 2. 食物圖卡				
教學過程 Procedure	引起動機 與幼兒一起回顧《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》的故事內容，並向幼兒提問鱷魚的嘴巴長什麼樣子？ 教學過程 1. 出示食物圖卡，讓幼兒想像鱷魚吃東西的動作。 2. 通過提問的方式與幼兒一起探索身體哪些部位可以做出開合的動作。 3. 示範如何用雙腳做出開合的動作——開合跳 4. 分組進行練習 課堂總結。 回故探索的動作，並進行放鬆運動。				
教學資源 Resources					
評價與反思	1. 引起動機部份時間控制太長。 2. 動作探索幼兒能舉出很多不同的例子，可見幼兒明白開合的方式。 3. 在分組練習時可以增加更多的呼拉圈以增加練習難度和時間。				

活動五

活動名稱	色彩繽紛的鱷魚	學習領域	藝術	主題	鱷魚怕怕,牙醫怕怕
教學目標	1. 觀察鱷魚的外形特徵 2. 運用剪和貼的方法，把鱷魚製作完成。 3. 小組員分工合作，培養團隊精神。 4. 感受色彩繽紛的美。				
教學分析	重點：運用剪和貼的方法，把鱷魚製作完成。 難點：小組員分工合作，培養團隊精神。				
教學準備	1. 只有大體輪廓的鱷魚形狀五份 2. 各色彩紙若干 3. 剪刀 4. 膠水				
教學過程	第一部分（色彩繽紛的鱷魚） 1. 出示鱷魚圖片，讓幼兒觀察鱷魚外觀 -和幼兒一起探討鱷魚的外觀特點和身上的斑紋。 2. 出示只有大體輪廓的鱷魚形狀 -提出要求：將幼兒分成五組，每組小組員需分工合作，用彩紙剪出不同形狀並把鱷魚拼貼完成（眼睛、鼻孔、斑紋、背甲）。 3. 商量分工 -教師引導幼兒商量——誰分別負責做眼睛，鼻孔，斑紋，背甲。 4. 幼兒操作，小組合作完成鱷魚的整體拼貼。 第二部分（為鱷魚補牙） 5. 結合故事《鱷魚怕怕牙醫怕怕》情節，請幼兒扮演牙醫來給鱷魚補牙。 -教師與幼兒討論護牙知識和鱷魚的飲食與牙齒之間的關係，請幼兒想像鱷魚的牙齒應該是怎樣的。 -請幼兒畫出並裁剪鱷魚的牙齒。 6. 為鱷魚補牙 -幼兒扮演牙醫，為小組製作的鱷魚粘貼上牙齒。 7. 賞析與評價作品				
教學資源 Resources	故事《鱷魚怕怕牙醫怕怕》				
評價與反思 Assessment and Reflection	剛上 K2 的幼兒在運用線條流暢地畫出各種形狀和使用剪刀方面十分的有待加強，這次的藝術活動使幼兒在以上兩方面獲得了較充分的練習機會。由於大部分幼兒仍需教師個別輔導使用剪刀，所以不建議全班一起進行，每次兩組幼兒進行的效果會比較好。在活動中發現幼兒對於自己畫出形狀並裁剪成形的慾望非常強，在前後兩個部分進行的過程中發現個別幼兒繪畫形狀的表現更大膽了，使用剪刀時更細心和耐心了。				

活動照片





完

3. 試教評估

課程設計與實施

評價內容	評價結果			
	非常好	好	一般	差
構思的創新性	★			
內容的全面性		★		
難度的適宜性		★		
材料的豐富性	★			
情景的佈置	★			

幼兒發展

主題目標	評價結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
能判斷哪些食物不利於牙齒健康	★			
知道要定期看牙醫		★		
能做出開合跳的基本動作		★		
能安靜欣賞故事，認真傾聽他人說話		★		
學習詞彙：鱷魚、牙醫		★		
理解故事內容，能嘗試讀出對話內容			★	
體驗故事人物的感受	★			
懂得與同伴共用工具		★	★	
能與小組員分工合作，培養團隊精神			★	
觀察鱷魚的外形特徵		★		
探索引起蛀牙的原因	★			
用舞蹈的形式表現出刷牙的過程		★		
運用剪和貼的方法製作鱷魚	★			
嘗試角色扮演		★		

4.反思與建議

本次主題挑選的故事、歌曲等資源都比較注重趣味性，適合 K2 幼兒的年齡段發展，活動設計也較吸引，能刺激幼兒的主動性，因此幼兒在活動中表現專注，與教師的互動交流較多。

在語言活動故事《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》中，人物對話的重複是故事的關鍵，教師著重引導幼兒感受人物的心理變化歷程，說出對話內容，並發現對話的重複性。在這個過程中，教師能站在幼兒的角度思考，提問具有啟發性，幼兒的表現十分積極投入。

音樂活動中，歌曲本身朗朗上口，節奏感強，並且老師以幼兒較為熟悉的故事導入，幼兒也有較多相關生活經驗，所以在聽歌曲時，幼兒很容易集中注意和記憶。而歌詞內容容易理解，幼兒在聽歌曲時便能自發的做出相應動作。

活動過程層層深入，以遊戲、表演等多種方式，讓幼兒對教學內容的印象都較為深刻，尤其是在請幼兒表演時，幼兒表現欲都很強，很樂意向大家展示自己。不過在幼兒的自主性方面體現還不夠，需要日後老師多放手，讓幼兒獨立思考，大膽創編。

不足的是在設計當中一些活動時，對於時間的長度沒有把握好，有些活動可能對於幼兒來說用時過長了，所以效果也因此受到影響；還有部分教具沒有達到教學理想效果，這些都需要再斟酌。

5.參考文獻

1. 繪本故事《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》。信誼出版社。
2. 繪本故事《小熊不刷牙》。湖北美術出版社