

2015 - 2016 學年教學設計獎勵計劃



齊來認識端午節



參選編號：J051

科目：全科

教育階段：幼兒教育一年級





前言

節日是一種文化，不僅有著慶祝活動，而且還有著深刻的內涵和意義，在幼稚園開展節日文化教育活動，對幼兒的意義非常重大，另一方面，在幼兒的不同階段開始節日活動，不僅是讓幼兒知道節日的存在，而是為幼兒創設一個合適的環境，提供一個展示自我的機會，讓幼兒能夠發揮自我潛力，並且透過節日活動培養幼兒熱愛祖、熱愛我國文化，是傳承中華文化的有效途徑，因為幼兒階段的節日教育活動會以最直接的體驗，感受中國節日獨有的魅力，讓中國的傳統節日能夠世世代代綿延下去。

中國有很多不同的傳統節日，這些節日都是寶貴的教育資源，農曆五月初五是我們中華民族的傳統節日——端午節。過端午節是我國兩千多年來的習慣，為了讓幼兒更好地了解端午節，感受端午節的文化內涵，激發初步的愛國主義情感，豐富幼兒的生活經驗，今年展開了以端午節為主題的節日教學活動。老師希望通過節日的教育漸漸讓幼兒關心自己身邊的人和事，

十九世紀的重要學者杜威(Dewey)反對閉門造車的教育方式，強調「教育及生活」；知識起源於實際生活中，主張「做中學」。學校即社會，教育的功能不只在智力的成長及知識的獲得，而是要鼓勵幼兒對人及社會產生興趣，付出關懷。主張理論與實際並重，認為學校及社會應相互配合——實驗主義大師。

因此，本主題系列活動以節日作為主體，將由傳統的教學變化至發現學習模式，老師在選定節日主題後，透過統整教材，使教材生活化及教學活動化，重點關心幼兒「怎樣學」，並強調「過程」重於「結果」，讓幼兒在自然、活潑而且開放的環境下學習，從而達至快樂學習的目的。



目錄

前言.....	ii
目錄.....	iii
教學活動日程表.....	v
網絡圖.....	1
教學計劃內容簡介.....	2
一.教學目標.....	2
二.教學內容.....	2
三.設計創意和特色.....	2
四.教學重點.....	3
五.教學難點.....	3
六.教學用具.....	3
七.教學課時.....	3
教案一.....	4
端午節的由來---活動實錄 1	6
端午節的由來---活動實錄 2	7
教案二.....	8
澳門和中國是如何慶祝端午節---活動實錄 1	10
澳門和中國是如何慶祝端午節---活動實錄 2	11
教案三.....	12
齊來包糉子---活動實錄 1	14
齊來包糉子---活動實錄 2	15
教案四.....	16
澳門的龍舟---活動實錄 1	18
澳門的龍舟---活動實錄 2	19
教案五.....	20
美麗的龍舟---活動實錄 1	22
美麗的龍舟---活動實錄 2	23
教案六.....	24
龍舟大比拼---活動實錄 1	27
龍舟大比拼---拼活動實錄 2	28
反思與建議.....	29



參考資料.....30



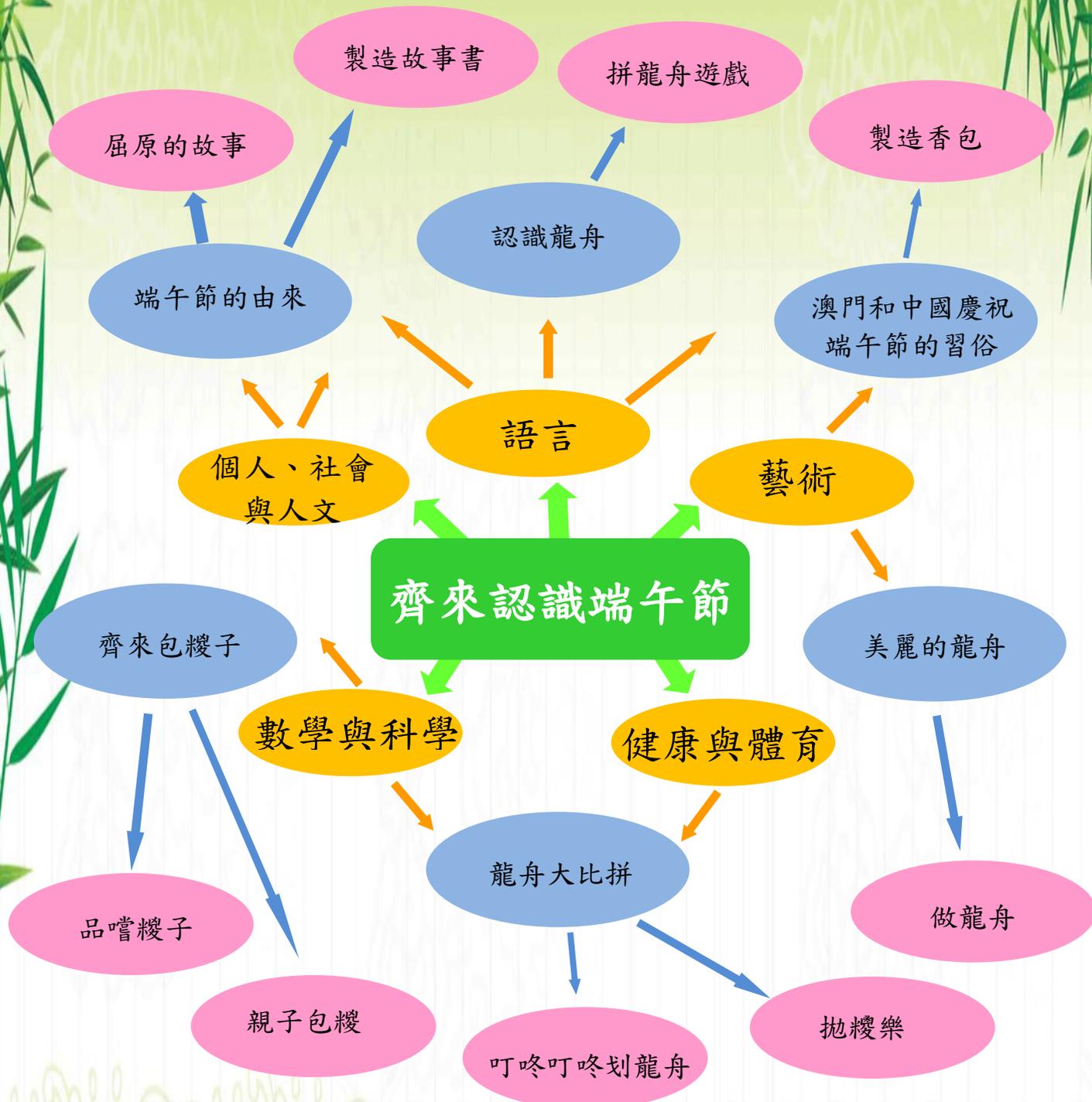
教學活動日程表

日期 年/月/日	活動名稱	相關領域	活動 形式	基本 學歷 要求	活動內容
2016/05/30	端午節的由來	語言	集體	B-1-1 B-1-3 B-2-1 B-2-5 B-3-4 C-1-4 C-3-5 C-2-2 C-2-3 C-3-1	1.知道端午節是中國的傳統節日。 2. 感受傳統文化的特色和意義。 3. 懂得互相合作的精神。
2016/05/31	澳門和中國是如何慶祝端午節	綜合	集體	B-1-2 B-2-3 C-1-6 C-3-1 C-3-5 C-3-7 D-4-3	1. 認識澳門和中國慶祝端午節的習俗 2. 培養愛國愛澳的情懷。 3. 能分辨出和端午節有關的物品。
2016/0531	齊來包糉子	綜合	親子 集體	A-2-2 B-1-2 B-1-3 B-2-1 B-2-4 B-3-4 C-2-2 C-3-1 D-2-1 D-3-2	1. 認識糉子食材的名稱 2. 體驗包糉的過程和樂趣和透過活動增進親子關係 3. 能完成包糉子的工序



2016/06/01	澳門的龍舟	綜合	集體	<p>A-3-5 A-4-2 B-1-2 B-2-2 B-1-3 C-1-4 C-1-6 C-2-1 C-2-3 C-3-5 C-3-7 D-1-2 D-4-3 D-1-3 E-1-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識龍舟的用途及其意義 2. 認識澳門龍舟賽事 3. 感受龍舟比賽氣氛 4. 能回答龍舟構造的名稱
2016/06/01	美麗的龍舟	藝術	分組	<p>B-2-2 B-1-3 C-1-6 C-2-3 E-1-4 E-2-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識龍舟的基本部份。 2. 能互相欣賞別人的作品和培養合作精神。 3. 能利用不同物料創作龍舟。
2016/06/02	龍舟大比拼	體能	集體	<p>A-3-5 A-4-1 A-4-2 A-4-3 B-1-2 B-1-3 C-3-1 D-1-3 E-2-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情景引入，讓幼兒感受划龍舟的情景和氣氛。 2. 感受參與團體比賽。 3. 學生能模仿划龍舟的動作。

網絡圖





教學計劃內容簡介

一.教學目標

- 1.幼兒能夠知道端午節的意義、由來和風俗習慣，讓幼兒懂得說出端午節的相關活動。
- 2.幼兒能夠透過示範及角色扮演，從而提昇幼兒的愛國情操。
- 3.幼兒能夠通過共同參與製作圖書，並親身經歷愉快閱讀的歷程，讓幼兒提昇閱讀的興趣。
- 4.幼兒透過各種活動，通過味覺、聽覺、視覺、嗅覺、觸覺來感受端午節一些有趣的風俗習慣，從而加深對端午節的認識。
- 5.幼兒能夠體驗包糉子的樂趣來增強親子、同學間的相互合作精神。
- 6.幼兒能夠選擇不同的物料來製作龍舟，可以提高幼兒創作的的能力。
- 7.幼兒能夠與同學共同進行划船遊戲，體驗合作遊戲的快樂，及遵守遊戲的規則，從而養成良好的禮儀習慣。
- 8.家長能夠注意傳統文化傳承問題，懂得藉著有趣的親子活動，來喚醒我們對習俗的重視和激發愛國愛澳的情感。

二.教學內容

隨著時代的變遷，社會型態的轉變，幼兒對於傳統節慶活動已日趨陌生，也不甚理解傳統節日所蘊藏的文化意義，所以在設計這個單元上就透過角色扮演，閱讀故事、影片學習、遊戲與實際體驗來進行教學活動，更重要的是家長樂意參與這個設計方案，讓是次的學習領域既能配合傳統節慶生活化，又能欣賞多元文化的民族活動，使教學更具有意義。

本次設計的單元教案共分為六個課節，並於第三課節共享親子歡樂時光。

- 1.透過講解及實物，提昇幼兒對傳統風俗習慣的關注。
- 2.透過示範及角色扮演，提高幼兒對端午節的習俗和活動的學習興趣。
- 3.透過合作的遊戲形式，讓幼兒感受團體合作的精神和樂趣。
- 4.透過親子互動，讓親子享受製作糉子的過程。

三.設計創意和特色

- 1.透過認識端午節這個中國傳統的節日，加深幼兒對中華文化的認識。
- 2.透過設計並組織有關端午節的主題活動，介紹各項端午節習俗以及相關歷史故事；並結合幼兒在澳門的生活經驗，讓幼兒加深認識及體驗中國的傳統文化，激發初步的愛國愛澳主義情感。
- 3.現今時代的發展，很多父母都忙於工作，缺乏親子共聚的時間；另外由於



日常生活愈來愈便利，幼兒吃的糰基本是從商店直接購買回家的，很少看過糰的製造過程，透過是次設計的包糰活動，不但可以使幼兒知道包糰的各種材料，還透過活動，促進親子之間的感情。

四.教學重點

- 1.引導幼兒認識端午節的由來，了解中國及澳門慶祝端午節的習俗，激發幼兒對中華文化的熱愛。
- 2.引導幼兒體驗閱讀的樂趣，提高幼兒的求知慾。
- 3.引導幼兒探索和接觸端午節有關的物品，增加幼兒的學習興趣。
- 4.引導家長與幼兒合作製作糰子，增進親子間的情感。

五.教學難點

由於社會型態的轉變，幼兒對於中國傳統節慶活動沒有太大的認識和了解，因此在教學上配合澳門的情況來設計教學活動。

六.教學用具

- 1.電腦、投影機、短片
- 2.實物：糰子、製作糰子的材料、菖蒲、艾草、香包材料、小龍舟模型、龍舟船槳
- 3.美勞環保材料(如廁紙筒、紙碎)
- 4.場地佈置

七.教學課時

共六個教節，第一、二、四個教節為三十分鐘，第三、五、六個教節為六十分鐘。



教案一

主題：齊來認識端午節		班級：K1
副題：端午節的由來		小朋友人數：35
活動日期：2016/05/30		時間：30 分鐘
活動目標		
認知： 知道端午節是中國的傳統節日 知道端午節的日期、食品和活動 認讀端午節等詞語	情意： 感受傳統文化的特色和意義	技能： 懂得互相合作的精神
活動準備： 1. 龍舟小模型 2. 角色扮演道具 3. 簡報 4. 字卡、圖卡		

活動過程	時間
一. 引起動機 老師展示龍舟小作品，讓幼兒猜猜是甚麼。	2'
二. 發展活動 1. 老師以角色扮演形式來講述端午節的來歷和端午節的日期。 2. 老師邀請數名幼兒參與端午節故事的角色扮演。 3. 老師讓幼兒瞭解端午節的意義以及延伸的活動與風俗習慣，並用簡報展示端午節、龍舟、糉子字卡和圖卡。 4. 老師展示端午節及其他活動的字卡和圖卡，請幼兒指出那些活動與端午節有關，並認讀端午節、龍舟和糉子字卡。 5. 老師請幼兒自由講述端午節的經歷。	25'
三. 分享與總結 1. 老師提問幼兒端午節的日期及紀念那位愛國詩人。	3'



2. 老師請幼兒認讀端午節、龍舟、糉子字卡。

四. 延伸活動

故事書：老師請幼兒把有關端午節的故事圖畫填上顏色並製作成故事書，讓幼兒閱讀圖書。

反思及建議：

端午節是中國傳統的節日，有著獨特的風俗習慣，如：吃糉子、賽龍舟、佩香囊、掛菖蒲艾草等，不同地區的端午節，其風俗習慣亦有所不同，再加上幼兒年紀小，未必能夠記起從前端午節的生活經驗，因此進行這個活動的目的就是讓幼兒感受中國傳統文化的魅力和特色。

所以建議在教學活動前，可以邀請家長與幼兒一起收集有關端午節一些風俗習慣的資料，讓家長、師生們進一步感受屈原愛國精神和感人的事跡，增強幼兒熱愛祖國的情懷。

通過老師與幼兒的角色扮演，讓幼兒有深刻的印象，從而了解端午節的來歷和意義，建議邀請家長與幼兒一同扮演端午節故事的人物，更可利用布偶的形式來演繹故事的內容，最後可讓幼兒把自己製作的故事書自行講述內容及重演愛國詩人的故事，來增進幼兒對中國傳統文化的了解和興趣。



端午節的由來----活動實錄 1



老師開始講述端午節屈原的故事



以角色扮演來增添故事的趣味性



老師扮演漁夫拋糉子到水裏



讓小朋友認讀詞語：
端午節、龍舟、糉子



小朋友踴躍參與和回答問題



讓小朋友找出有關端午節的圖畫



端午節的由來----活動實錄 2



請小朋友扮演海浪和漁夫



請小朋友扮演漁夫划龍舟和拋糉子



老師講解製作屈原故事書



小朋友專注地把故事書填上顏色



小朋友細心聆聽老師的提示



請小朋友欣賞和閱讀自己製作的故事書



教案二

主題：齊來認識端午節		班級：K1
副題：澳門和中國是如何慶祝端午節		學生人數：35
活動日期：2016/05/31		時間：30 分鐘
活動目標		
認知： 認識澳門和中國慶祝 端午節的習俗	情意： 培養愛國愛澳的情懷。	技能： 能分辨出和端午節有關 的物品。
活動準備：		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 2. 糉 3. 箱子房屋 4. 香包 5. 艾草 6. 菖蒲 7. 鍾馗像 8. 香包材料 		

活動過程	時間
<p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預備一個神秘的箱子，請小朋友摸一摸，猜猜箱子內放了什麼？ 	3'
<p>二. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示箱子內的糉子，向小朋友提問：「糉」是和哪一個節日有關？ 2. 老師提問小朋友端午節會進行什麼活動？ 3. 老師利用簡報向小朋友介紹澳門慶祝端午節的習俗（吃糉、龍舟比賽） 4. 介紹中國慶祝端午節的習俗（吃糉、龍舟比賽、掛香包、插艾草和菖蒲、立蛋、掛鍾馗像等等） 	20'



<p>三. 分享與總結</p> <p>遊戲：端午習俗知多少？</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師預備房屋的模型2. 請小朋友從不同物件中(艾草、菊花、鍾馗像、卡通人物圖、揮春、糉、雪糕、蛋糕、菖蒲)挑選出適合端午節的物品掛/放在屋上。 <p>四. 延伸活動</p> <p>製作香包</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師介紹製作香包的材料及方法2. 老師和小朋友一起製作屬於自己的香包，並和小朋友一起分享自己的作品。	8'
<p>反思及建議：</p> <p>本節課的設計意念是讓小朋友認識中國和澳門端午節的習俗，因此在教學過程中，老師介紹的部分較多，互動的部分較少。建議可在介紹端午節用品之前，增加探索的環節，激發小朋友的思考和創意。</p>	



澳門和中國是如何慶祝端午節----活動實錄 1



老師請小朋友猜一猜箱子內放的是什麼？



小朋友摸一摸箱子內的東西



小朋友猜對了!箱子內放的是糉子啊
糉子是和端午節有關



齊來觀察香包的外型



感受製作香包的材料，很有趣啊



老師向小朋友介紹艾草和菖蒲



澳門和中國是如何慶祝端午節----活動實錄 2



又到遊戲時間，到底哪些東西和端午節有關呢？



小朋友好厲害，很快就選出糉子



小朋友認真思考



小朋友選出鍾馗像並放在玩具屋上



老師示範製作香包



小朋友動手試做



教案三

主題: 端午節		班級: K1
副題: 齊來包糉子		學生人數: 35
活動日期: 2016/05/31		時間: 60 分鐘
活動目標		
認知: 認識糉子食材的名稱 認識糉的外形是三角形	情意: 知道製造食物前要洗手 體驗包糉的過程和樂趣 透過活動增進親子關係	技能: 能完成包糉子的工序
活動準備: 1. 包糉的材料: 竹葉、糯米、綠豆、鹹蛋黃、燒肉、鹹水草、電鍋 2. 糉子: 紅、綠豆糉、裹蒸糉、甜糉 3. 圖片: 各地糉子 4. 字咭: 糉子 5. 三角形圖咭		

活動過程	時間
一. 引起動機 老師拿出竹葉問小朋友是甚麼? 從哪裏來? 有甚麼用途?	5'
二. 發展活動 1. 老師展示糉的圖片讓小朋友觀察。 2. 老師展示糉的實物給小朋友觀察, 請小朋友觀察糉子的外形。 3. 請小朋友品嚐糉的味道並猜猜糉子是用什麼食材造的。 4. 老師介紹糉子的材料 (糯米、鹹蛋黃、燒肉、綠豆、竹葉、鹹水草)。 5. 老師示範糉的做法, 並和家長一起示範。 6. 老師將小朋友分組, 每組由家長帶領, 和小朋友一起包糉。 7. 提醒小朋友包好的糉需要煮熟才可以吃。 8. 老師請小朋友和家長把包好的糉集合並一起數數糉的數量。 9. 請小朋友和家長把包好的糉放入鍋裏煮。	50'



<p>三. 分享與總結</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請小朋友說出包糰的感受。2. 老師提醒小朋友食物都得來不易，請小朋友珍惜食物。	5'
<p>反思及建議：</p> <p>端午節吃糰子是中國的傳統習俗，但懂得包糰子的人比較少。藉此次親子活動除了可增進親子關係外也可讓更多家長懂得包糰子的方法，因參與本次親子活動的家長大多是不懂得包糰，同時也讓小朋友對中國的傳統習俗更深入了解從而讓小朋友更熱愛祖國。</p> <p>如可以的話包糰的時間可以延長，因大部分家長都不懂包糰需要時間練習。</p>	



齊來包糰子----活動實錄 1



老師預備好所有材料準備上課



介紹不同種類的糰子



老師出示字咭請小朋友一起朗讀



小朋友觀察不同的糰子和材料



小朋友和家長一起品嚐味道



原來糰子是用這些做的



齊來包糉子----活動實錄 2



老師把食材拌勻



老師示範包糉子的方法



家長們和小朋友一起包糉



我們成功包糉了！



一齊數數我們包了多少隻糉子



把糉子放進鍋裏煮熟後才可以吃



教案四

主題: 端午節	班級: K1	
副題: 澳門的龍舟	學生人數:	
活動日期: 2016/06/01	時間: 30 分鐘	
活動目標		
認知: 認識龍舟的構造 認識龍舟的用途及其意義 認識澳門龍舟賽事	情意: 感受龍舟比賽氣氛	技能: 能回答龍舟構造的名稱
活動準備: 1. 龍舟模型、簡報(龍舟的構造及其用途) 2. 大圖卡(龍舟拼圖) 3. 龍舟比賽短片 4. 多媒體器材		

活動過程	時間
一. 引起動機 老師提問小朋友端午節會進行什活動？	3'
二. 發展活動 1. 老師利用模型及簡報講解龍舟的構造（頭部、船身、船尾，船內部結構和划龍舟用的船槳），講解箇中所包含的意義。 2. 展示龍舟運動員所用的船槳並邀請小朋友觸摸。 3. 播放影片介紹並欣賞澳門舉行的龍舟比賽。 4. 老師邀請小朋友模擬龍舟比賽，老師當鼓手，小朋友跟著節拍進行龍舟比賽。	22'
三. 分享與總結 1. 老師以抽問形式作總結 2. 能完成拼圖的小朋友獲得一隻紙龍舟	5'



四. 延伸活動

老師預備龍舟拼圖，請小朋友進行分組活動。

反思及建議：

現今世代，幼兒物質上的享受十分豐富，尤其在科技發達的時代，一部電子器材便可以掌握到幼兒一天的慾望所需，以致部分幼兒不懂得與別人溝通。老師在課程上設計了團體活動(模擬龍舟比賽情景)、(大拼圖)讓幼兒參與其中，享受當中的樂趣。

今次的教學活動，幼兒認識了龍舟比賽但沒有親身體驗坐上龍舟，如再有機會，希望可以能幼兒坐上龍舟感受。



澳門的龍舟----活動實錄 1



小朋友觀察龍舟是怎樣組成的



龍舟是由有頭、身、尾三部分組成



這是龍舟運動員所用的船槳



原來比賽用的船槳是很重和很高呢!



老師展示龍舟模型



小朋友細心觀察龍舟的外型和結構



澳門的龍舟----活動實錄 2



我們來看看澳門的龍舟比賽



老師請各位小朋友當鼓手



小朋友和老師一起玩划龍舟遊戲



這隻紙龍舟漂亮嗎?



請各位小朋友完成以下拼圖



分工合作去完成，很有趣呀！



教案五

主題：齊來認識端午節		班級：K1
副題：美麗的龍舟		學生人數：35
活動日期：2016/06/01		時間：60 分鐘
活動目標		
認知： 認識龍舟的基本部份	情意： 能互相欣賞別人的作品 培養合作精神	技能： 能利用不同物料創作龍舟 積極參與製造龍舟
活動準備： 1. 龍舟比賽片段 2. 龍舟圖片 3. 影印龍舟圖畫、 4. 顏色筆、水彩筆 5. 大紙箱 6. 不同形狀色紙、紙條 7. 雜誌紙、皺紙、梯紙		

活動過程	時間
一. 引起動機 播放龍舟比賽片段，提問小朋友片段中進行什麼活動？每一首龍舟是否相同？請小朋友自由作答。	3'
二. 發展活動 1. 老師出示龍舟的模型，請小朋友觀察及說出龍舟的外型和組成部份。 2. 展示老師預備的龍舟圖畫，提問小朋友如何製作一首龍舟？請小朋友觀察老師的材料，然後和小朋友一起討論可以用什麼材料裝飾和製造龍舟？ 3. 請小朋友觀察物料和討論，老師把相意見的小朋友組成一組，然後各自分工合作製作龍舟。 4. 小朋友分組後把需要的材料收集，然後進行龍舟製作活動。老師在各組協助小朋友製作龍舟。	52'



<p>三. 分享與總結 完成龍舟後，請小朋友展示及介紹自己組的龍舟,和一起分享製作時的樂趣。</p> <p>四. 延伸活動 完成的龍舟會作為體能堂龍舟比賽時的道具。小朋友可以用自己製造的作品比賽會令小朋友更加投入。</p>	5'
<p>反思及建議：</p> <p>小朋友要自己選材料和自己分工表現得很雀躍，他們較喜歡選擇環保物料，和喜歡製作龍身，對於龍頭和龍尾的填色部份興趣不大，要老師提議他們不如輪流製作才可以解決問題。</p> <p>因為龍頭和龍尾比較大，要花很多時間填色，建議可以用色紙製作，令小朋友專注在設計龍身。</p>	



美麗的龍舟----活動實錄 1



小朋友一齊欣賞龍舟比賽



老師向小朋友講解龍舟的三個部份及貼上印有龍舟的圖畫



老師介紹不同的物料和講解這些物料都是環保物料的



老師請小朋友觀察及選擇不同物料



小朋友分組填顏色



小朋友同心合力填色



美麗的龍舟----活動實錄 2



老師協助小朋友用水彩印掌印



小朋友把雜誌紙條貼在龍舟身上



小朋友用紙粒裝飾龍舟



大家都好注心製作龍舟



一齊分工合作砌出美麗圖案



龍舟完成了



教案六

主題：端午節	班級：K1	
副題：龍舟大比拼	學生人數：35	
活動日期：2016/06/02	時間：60 分鐘	
活動目標		
認知： 通過活動，讓小朋友知道端午節是中國的傳統節日，而“賽龍舟”是慶祝端午節的一項歷史悠久的水上競技活動	情意： 小朋友能透過體能遊戲，體驗賽龍舟團結合作的精神和樂趣	技能： 學生能模仿划龍舟的動作 學生能依老師的節拍有節奏地進行
活動準備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 道具糶 140 隻 2. 美勞作品龍舟 4 艘 3. 船槳 35 支 4. 呼拉圈 5. 鼓 6. 河流(布和玻璃紙) 		

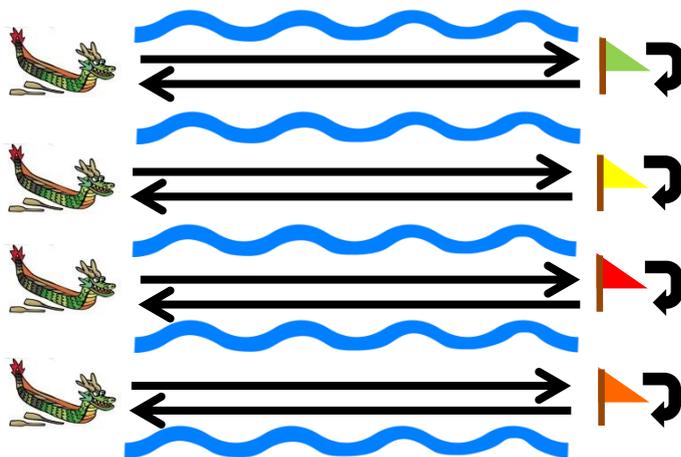
活動過程	時間
一. 引起動機 老師和小朋友一起以“活力健康操”作為背景音樂，老師設計與划龍舟有關的熱身動作。	5'
二. 發展活動 (一) 熱身活動 (感受節奏) 老師作為鼓手，小朋友分別組成四組，在聽到老師的鼓聲後，小朋友隨著鼓聲節奏的快慢划龍舟。	10'
(二) 叮咚叮咚划龍舟 <ol style="list-style-type: none"> 1. 預備：老師把環境佈置成河流，並在河流的終點放置旗桿。 2. 玩法： 小朋友分別組成四組，在聽到老師的發號施令後，小朋友划起龍舟，到達終點後繞過旗桿，回到起點後與同組小朋友接力，繼續比賽。 	20'



3. 規則：

- (1) 小朋友必須要隨著老師的節奏來划龍舟；
- (3) 每個小朋友只有兩次划龍舟的機會；
- (2) 過程中必須以跑、划的動作來完成。

4. 遊戲隊形：



(三) 拋糉樂

1. 玩法：

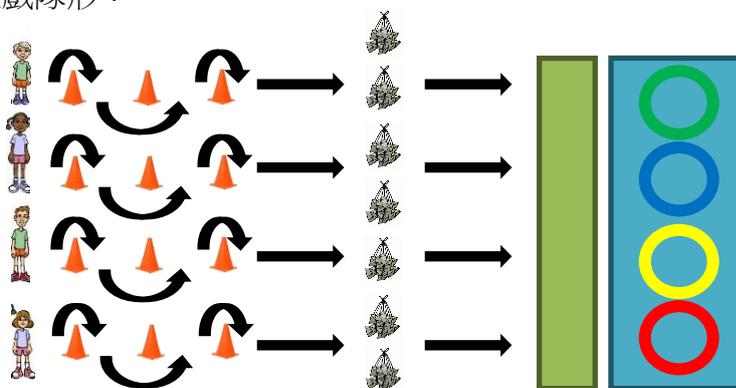
老師請小朋友分別組成四組，首先以 S,形繞過雪糕筒，然後跳起擲下糉子，再跑到河岸，把糉子拋到河中的呼拉圈內，最後統計每組拋入呼拉圈糉子的數量以定勝負。

20'

2. 規則：

- (1) 每組小朋友必須要按自己的組別顏色擲下相同顏色的糉子(粉紅、綠、藍、黃)；
- (2) 每個小朋友每次只可以擲下一隻糉子；
- (3) 過程中必須以跑、跳和擲的動作來完成。
- (4) 統計數量是以拋入相應顏色的呼拉圈為準，最多數量的一組勝出。

3. 遊戲隊形：





<p>三. 分享與總結</p> <p>經過激烈的遊戲後，小朋友與老師一起做舒緩操，以放鬆緊張的情緒。</p> <p>四. 延伸活動</p> <p>完成體能活動後，透過相片與小朋友分享和討論比賽緊張的情節，最後請小朋友回家與家人分享感受。</p>	5'
<p>反思及建議：</p> <p>是次體能教學活動以競賽形式進行，小朋友表現十分積極和投入，而且富有連貫性和配合端午節主題，讓小朋友可以在體能競賽中知道龍舟競賽是一項集體性的活動，感受端午節賽龍舟時激烈的氣氛，體會團隊的合作精神，然而親身的經歷富有趣味性，令小朋友留下深刻的印象。</p>	



龍舟大比拼----活動實錄 1



場地環境設置



以划龍舟的動作進行一系列熱身操



小朋友認真地練習划龍舟



小朋友根據老師的節奏進行划船活動



準備好啦！小朋友好緊張啊！



小朋友十分投入比賽



龍舟大比拼----拼活動實錄 2



老師講解拋糉樂的遊戲規則



老師提醒小朋友要把糉子拋到自己顏色的圈圈內



小朋友投入參與



小朋友拋了好多糉子



老師和小朋友一起數圈內的糉子



大家替勝出的小朋友開心



反思與建議

老師為這主題所設計的活動，主要是圍繞五大領域，提昇幼兒的語言、藝術、健康與體育、數學與科學和個人、社會與人文等方面知識和技能，讓幼兒能得到全面的發展。

這次活動，我們打破以往單一領域發展的教學模式，嘗試以綜合五大領域設計一系列圍繞端午節的教學活動。首先透過幼兒參與角色扮演活動，認識端午節的由來；接著介紹端午節在不同地方的習俗活動，提昇幼兒對端午節的興趣；通過親子的包糰活動，讓老師、家長和幼兒能共同合作，享受節日的氣氛；以影片形式來認識龍舟的結構及賽事；然後在美勞活動中，幼兒以組別形式利用環保物料設計龍舟，最後在體能堂利用幼兒設計的龍舟進行划龍舟比賽，體驗團隊合作的精神。一系列的教學活動環環相扣，有著承上啟下的積極作用。通過各式各樣的教學活動，幼兒利用聽覺、視覺、嗅覺、味覺、觸覺，以親身實作的方式去學習，例如以共同協作完成的美勞作品進行划龍舟比賽，幼兒在比賽過程中表現得十分投入，增強了幼兒的自信心，老師對於這個結果感到十分滿意。整個教學活動讓幼兒認識端午節是中國的傳統節日，既增加了幼兒的生活經驗，更牽動幼兒熱愛祖國的情懷。

總結整個教學活動，幼兒在各個課堂的表現積極。若學校舉辦同類的活動，可將幼兒在各個活動中的相片和作品，以作品展的形式展示給全校師生及家長欣賞。



參考資料

參考書目：

1. <<你比想像的更聰明>>-作者: Thomas Armstrong
2. 中國節日故事 - 節目小百科

參考連結：

1. [https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%AB%AF%E5%8D%88%E7%AF%80_\(%E8%8F%AF%E4%BA%BA\)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%AB%AF%E5%8D%88%E7%AF%80_(%E8%8F%AF%E4%BA%BA)) - 端午節的由來
2. <http://readygo.taiwantravelmap.com/?p=1105> 端午節的傳統習俗
3. <https://www.youtube.com/watch?v=W6-GCrrPxno> - 一口粽子的做法
4. <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%BE%8D%E8%88%9F> - 龍舟
5. http://ind.ntou.edu.tw/~ondb/5_inside.htm - 龍舟的結構
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KUpFOZbIDSg> - 紙龍舟