

# 2015/2016 學年教學設計獎勵計劃

**參選編號：J036**

**參選類型：教案**

**作品名稱：美麗的花兒**

**適合年級：K1**



# 目錄

目錄.....	I
前言.....	II
課程總目標.....	III
健康與體能：.....	III
語文：.....	III
個人、社會與人文：.....	III
數學與科學：.....	III
藝術：.....	IV
教學進度表.....	V
教學活動一.....	1
試教評估.....	2
《花的種子》活動花絮：.....	3
教學活動二.....	6
試教評估.....	8
《花兒真美麗》活動花絮：.....	9
教學活動三.....	11
試教評估.....	12
《五顏六色的花》活動花絮：.....	13
教學活動四.....	15
試教評估.....	17
《公園里的花兒》活動花絮：.....	18
教學活動五.....	20
試教評估.....	22
《小蜜蜂採花蜜》活動花絮：.....	23
反思與建議.....	24
參考文獻.....	26
附件.....	27

## 前言

大自然的萬物，既奇妙又美麗，相信每個童真的幼兒都會熱愛大自然、熱愛大自然的萬物。熱愛萬物甦醒的春天，種子、美麗的花兒和昆蟲也愛暖和的春天。

本單元《美麗的花兒》以幼兒認識各種花的種子作為開展，認識后，請幼兒種植種子，為了增強親子關係，老師還派發花的種子給家長，請家長與幼兒一同在家種植。幼兒通過種植活動，親身體驗和感受植物由發芽到生長的奇妙，感受植物生長的生命力，認識種子生長所需要的條件，學習照顧植物，培養幼兒愛護植物的態度，也進一步發展幼兒對大自然的興趣。

為了讓幼兒更好地了解種子與花的關係，老師請家長在幼兒種植種子的花盆上寫上幼兒名字及種子名稱，幾天後把發了芽的種子帶回校，幼兒在介紹自己發了芽的種子時，老師拿出相應的鮮花出來，這樣，幼兒就能清楚知道花與種子的關係。

美麗的春天和花兒不止局限于幼兒課本和課室，老師就帶領幼兒踏出教室，一起走進花城公園，看看、聽聽、聞聞、摸摸和說說，親身感受和探索萬物充滿生機的美，認識美麗的春天和各種各樣美麗的花兒。

花兒與昆蟲，特別是蝴蝶與蜜蜂，關係密切，花兒為蝴蝶和蜜蜂提供食物，蝴蝶與蜜蜂則為花兒傳播花粉，有助種子繁殖。所以，老師在本單元的活動《小蜜蜂採花蜜》、《五顏六色的花》都嘗試讓幼兒扮演蜜蜂和蝴蝶，引發幼兒對其生命的好奇心，最重要是教導幼兒要愛護這個美麗的大自然。

## 課程總目標

### 健康與體能：

1. 運用花瓣拼貼圖畫，鍛煉小肌肉的活動能力。
2. 運用小手撿豆豆，鍛煉小肌肉的靈活性。
3. 扮演蜜蜂採花蜜。
4. 學習鑽過 70 釐米高的障礙物。
5. 遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。
6. 享受集體遊戲的樂趣。

### 語文：

1. 專心聆聽故事《美麗的花兒》，朗讀故事中簡單的句子。
2. 認識生字：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。
3. 認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花并區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。
4. 介紹各種花兒的形狀和顏色。
5. 探索種子與花兒的關係。
6. 說出種子生長所需要的條件。

### 個人、社會與人文：

1. 感受植物生長的生命力。
2. 知道可以用花表示愛和關懷。
3. 懂得欣賞別人的作品。

### 數學與科學：

1. 認識七的字和量。
2. 復習顏色。
3. 按事物的大小分類。
4. 把物品分類擺放。

## 藝術：

- 1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。
- 2、大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。
- 3、利用不同物料製作花朵。
- 4、利用花瓣進行創作畫。
- 5、製作乾花。
- 6、欣賞不同顏色、形狀、種類的花并進行水粉繪畫。
- 7、學習歌曲《小蝴蝶》，享受唱歌跳舞的樂趣。

## 教學進度表

作品名稱：美麗的花兒

科目：綜合

教學階段：K1

參選形式：個人

參選類別：單元

日期	教學內容
2016年3月21日-4月15日	綜合活動一（3月29日）：《花的種子》
	綜合活動二（3月30日）：《花兒真美麗》
	美術活動三（4月6日）：《五顏六色的花》
	認知活動四（4月8日）：《公園里的花兒》
	體能活動五（4月11日）：《小蜜蜂採花蜜》

## 教學活動一

<b>活動名稱</b>	花的種子	<b>學習領域</b>	綜合	<b>主題</b>	美麗的花兒
<b>教師</b>		<b>班級</b>	K1A	<b>日期</b>	2016.3、29
<b>教學目標</b>	1、種植各種花的小種子，并觀察小種子的成長 2、認識各種花的種子。 3、了解種子生長需要什麼。 4、探索花和種子的關係。				
<b>教學分析</b>	重點：認識各種花的種子。 難點：探索花和種子的關係。				
<b>教學準備</b>	1、各種花（玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨）的種子。 2、鮮花：玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨。 3、若干小花盆。 4、澆水瓶一個。				
<b>教學過程</b>	一、認識各種花的種子。 1、老師逐一介紹玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨的種子。 2、把各種種子拿給幼兒看，給幼兒比較，給幼兒認識。 二、幼兒種植小種子，并觀察小種子的成長。 1、老師講解種子生長需要陽光、水等。 三、放學時，把一些小種子給家長，請家長與幼兒在家也一起種植小種子，并觀察小種子的成長。 四、幾天後把種植的種子帶回校，讓幼兒、家長與花的種子合照，見證種子的成長。 五、探索花和種子的關係。 1、讓幼兒介紹自己種的是什麼花的種子，（花盆上有花的種子名稱、幼兒的名稱） 2、老師拿出相應的鮮花出來，讓幼兒知道花與種子的關係。 六、請幼兒給自己的種子澆水，還再次提醒幼兒每天也要給種子澆水，并觀察種子的成長。				

<b>教學資源</b>	電腦 電視
<b>評價與反思</b>	<p>幼兒透過種植各種小種子，親身體驗和感受植物由發芽到生長的奇妙，認識種子生長所需要的條件，感受植物生長的生命力，學會照顧和愛護植物，也進一步引發幼兒對大自然的興趣。</p> <p>老師除了讓幼兒在課室種植小種子，還派發了小種子給家長，請家長與幼兒在家種植，從而也可增加幼兒與家長的親子關係。</p> <p>為了讓幼兒更好地了解種子和花的關係，老師請家長在幼兒種植種子的花盆上寫上幼兒的名字和種子的名字，幾天後把發了芽的種子帶回校，幼兒在介紹自己發了芽的種子時，老師拿出相應的鮮花出來，這樣，幼兒就能清楚知道花與種子的關係。老師的設計與構思十分合理，十分適合幼兒的年齡特征。</p>

#### 試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、種植各種花的小種子，並觀察小種子的成長。	☆			
2. 認識各種花的種子。		☆		
3. 了解種子生長需要什麼。	☆			
4、探索花和種子的關係。		☆		

《花的種子》活動花絮：



這是向日葵的種子！

各種花的種子真的不一樣，好神奇哦！

把種子放進泥土里。



我和媽媽種植的種子發芽啦，好開心哦！



我在學校種植的種子也發芽啦！



我們天天給種子澆水，觀察種子的成長。



我們很認真聽老師介紹各種發了芽的種子。



原來康乃馨的種子發了芽是這樣的。



我們也要看看！

在我和爸爸媽媽的細心照顧下，向日葵種子真的長出向日葵花出來，好開心呀！



好神奇呀，真的長出向日葵來！



長得比我們還高呢！

## 教學活動二

<b>活動名稱</b>	花兒真美麗	<b>學習領域</b>	綜合	<b>主題</b>	美麗的花兒
<b>教師</b>		<b>班級</b>	K1A	<b>日期</b>	2016.3.30
<b>教學目標</b>	1、專心聆聽故事，理解故事內容 2、認識和區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 3、認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 4. 複習顏色 5. 學說句子：我變我變我變變變。				
<b>教學分析</b>	重點：認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 難點：區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。				
<b>教學準備</b>	小仙子披肩、小仙子魔法棒。 字詞：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 故事《花兒真美麗》PPT。 若干百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 大箱子一個 若干個花瓶。				
<b>教學過程</b>	一、 導入：老師扮演森林小仙子，引出故事《花兒真美麗》。 二、 老師講述故事《花兒真美麗》，幼兒專心聆聽故事，理解故事內容。 1、認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 2、認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 3、學說句子：我變我變我變變變。 三、區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花并進行分類。 1、(出示各種花) 老師：其實在我們生活中，百合花除了有白色，還有 其它顏色；康乃馨除了有粉紅色還有其它顏色；玫瑰花除了有紅色，還 其看，給幼兒認識。 3、請幼兒出來給百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花進行分類，把四種 花插到相應的花瓶里。 4、老師進行檢查并總結。				

	<p>四、活動結束：舞蹈《小蝴蝶》。</p> <p>它顏色；菊花除了有黃色，還有其它顏色。</p> <p>1、老師：K1A 班有這麼多美麗的花兒，引來了許多小蝴蝶來採花蜜。</p> <p>2、幼兒舞蹈《小蝴蝶》。</p>
<p><b>評價與反思</b></p>	<p>1、活動一開始，老師穿上披肩、手拿魔法棒，扮演森林小仙子，一下子就把幼兒的注意力集中下來，接著“森林小仙子”開始引出故事《花兒真美麗》並講述故事，在講述故事中用魔法棒變出百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花，還請個別幼兒出來拿著魔法棒來變花出來，一邊變，一邊說：“我變我變我變變變”，就這樣，幼兒在輕鬆愉快的心情下，掌握了教學目標：認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花，還學句子：我變我變我變變，還複習了各種顏色。</p> <p>2、為了面向全體幼兒，讓每位幼兒都有說的機會，都有參與的機會，老師準備了足夠的花兒，派給每位幼兒一支花，請幼兒說說自己拿了什麼花，然後把花插到相應的花瓶里。</p> <p>3、為了增加活動的趣味性，在活動的最後，“森林小仙子”說：“課室有很多花兒，引來許多小蝴蝶來採花蜜”，小朋友們紛紛戴上小蝴蝶的胸牌，扮演小蝴蝶採花蜜。就這樣，活動又滲透了藝術舞蹈的教育。</p> <p>4、當天的活動有很多家長來觀課，課後家長們都給予這節課很高的評價：老師語言規範、老師十分重視對幼兒的啟發和引導、每位幼兒都有說和參與活動的機會、小朋友們對活動特別感興趣，特別積極參與，特別守紀律、看得出老師特別愛幼兒等等。</p>

試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1. 專心聆聽故事，理解故事內容。	☆			
2. 認識和區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。		☆		
3. 認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。			☆	
4. 複習顏色。	☆			
5. 學說句子：我變我變我變變變。	☆			

《花兒真美麗》活動花絮：

小朋友很專注聽“森林小仙子”講故事。！



小仙子真的變一朵百合花出來，好神奇呀！



哈哈！我也變了一朵真的玫瑰花出來！



原來百合花還有粉紅色的。



玫瑰花有好多漂亮的顏色呀！



你拿了什麼花？



這是什麼花？應該放哪個花瓶？



我拿的是康乃馨，應該放康乃馨的花瓶里。

每人拿著一種花進行分類。



一起扮演小蝴蝶採花蜜！

### 教學活動三

活動名稱	五顏六色的花	學習領域	美術	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016.4.6
教學目標	1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。 2、大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。				
教學分析	重點：大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。 難點：會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。				
教學準備	1、顏料碟子（紅色、黃色、藍色、粉色、玫色） 2、PPT(開滿五顏六色花的花園、綠色草地) 3、綠色紙 26 張 4、喜羊羊圖片一張 5、蜜蜂頭飾 26 個 6、紙巾 5 卷				
教學過程	<p>一、以喜羊羊做客導入，引出故事：春天來到了，喜羊羊花園裡開滿了五顏六色的花，昨天晚上，因為忘記關門，給大灰狼偷偷跑進來，把花園裡的花全摘了，今天來，想請小朋友想個好辦法，給花園再種上五顏六色的花。</p> <p>二、幼兒討論種花的方法，老師請個別幼兒回答。（幼兒各抒己見）</p> <p>三：引導幼兒學習手指點畫。</p> <p>1. 師：老師也想了一個好辦法，你們想知道我是用什麼好辦法嗎？</p> <p>2. 老師邊講述邊演示點畫過程：我呀是請了我的手指來幫忙，你們看（簡單介紹顏料碟裡的 3 種顏色）我先用我的手指放在顏料的碟子裡輕輕的蘸一蘸，然後再把我的手指在草地上輕輕按一下，種種種……種紅花，我已經種了那麼多紅花了，現在，我想種黃花了，可是，我的手指上還有一點紅色怎麼辦呢？（提醒幼兒用紙巾把手指上的顏料擦乾淨，然後再蘸另外一種顏色。）</p> <p>3. 請個別幼兒出來試一試手指點畫。</p> <p>四、交代要求，幼兒作畫，教師指導。</p> <p>1、發給幼兒綠色工作紙。</p> <p>2、提出作畫要求：注意衛生，強調在換顏色之前把手指擦乾淨，然</p>				

	<p>後再去蘸其它顏色。</p> <p>3、幼兒作畫，老師進行個別指導。</p> <p>五：老師請幼兒欣賞作 。</p>
<b>教學資源</b>	<p>電腦</p> <p>電視</p>
<b>評價與反思</b>	<p>根據幼兒 3-4 歲注意力容易分散的年齡特征，我以講故事的形式導入，一下子吸引幼兒的注意力，并讓故事貫穿整個美術活動，幼兒學起來特別感興趣，特別認真，特別專注，常規也特別好，連班上平時特別調皮的馬建南、符晉、李明致等小朋友也特別投入、特別認真學習。因為我把作畫的要求講得十分清楚，所有幼兒在進行作畫時，都能按老師的要求沒有把幾種顏料混亂，作畫效果很好。在活動的最後環節，我還讓幼兒去欣賞所有的作品，在欣賞的過程中，我還請小朋友說說最喜歡哪些作品，為什麼？從而也發展幼兒的語言表達能力和欣賞能力。總之，整個美術活動，老師和幼兒都特別享受和開心。</p>

### 試教評估

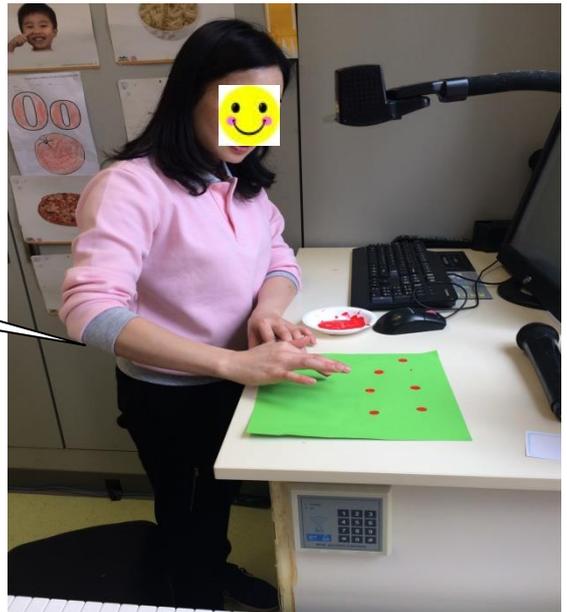
目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。	☆			
2. 大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。	☆			

《五顏六色的花》活動花絮：



你們看喜洋洋開心嗎？

老師在示範手指點畫。



我也來幫忙！

五顏六色的花真的好漂亮呀！





讓我把手擦干净再换其它颜色。



慢慢欣赏小朋友的画。



我最喜歡這幅畫！



## 教學活動四

<b>活動名稱</b>	公園里的花兒	<b>學習領域</b>	認知	<b>主題</b>	美麗的花兒
<b>教師</b>		<b>班級</b>	K1A	<b>日期</b>	2016、4、8
<b>教學目標</b>	<p>1、認識春天的主要特征。</p> <p>2、到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p> <p>3、接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p>				
<b>教學分析</b>	<p>重點：接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p> <p>難點：到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p>				
<b>教學準備</b>	<p>1、學校植物園。</p> <p>2、花城公園。</p>				
<b>教學過程</b>	<p>一、認識春天的主要特征。</p> <p>1、引導幼兒說出春天來到了，天氣變暖和了，人們的衣著也穿得變少了，草兒也長出來了，各種各樣的花兒也開了。</p> <p>二、帶領幼兒來到學校植物園，接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p> <p>1、引導幼兒觀察春天來到了，植物園的花花草草有什麼變化。</p> <p>2、引導幼兒觀察完後，說說大自然如何的美麗。</p> <p>三、再帶領幼兒去到學校附近的花城公園，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p> <p>1、自由活動看看各種花和草。</p> <p>2、輕輕的摸一摸花和草。</p> <p>3、聞一聞各種花的味道。</p> <p>4、說一說自己認識什麼花？什麼顏色？</p> <p>5、看到自己不認識的花，幼兒可以問老師，老師介紹給幼兒認識。</p> <p>6、幼兒之間可以互相介紹認識各種花，互相學習。</p> <p>7、老師可引導幼兒觀察大自然其他的景物，例如：樹木、蝴蝶和蜜蜂等。</p> <p>8、引導幼兒知道不可以隨意採摘花朵。</p> <p>四、組織幼兒在這美麗的花園里玩遊戲。</p>				

	<p>1、講解遊戲規則：注意安全，不用碰撞小朋友，不要自己走開；別踩在花草上面，愛惜公園里的花草樹木。</p> <p>五、帶領幼兒回課室，老師請幼兒分享逛公園的感受。</p>
<p><b>教學資源</b></p>	<p>電腦 電視</p>
<p><b>評價與反思</b></p>	<p>1、因為是第一次帶幼兒去花城公園，為了幼兒的安全，老師在去之前，在課室很詳細地講清楚去公園的要求。所以整個過程，幼兒都特別聽話、特別遵守紀律、特別乖巧、特別有禮貌，并贏得了在花城公園晨運的公公婆婆的讚賞！作為老師，也感到特別自豪和欣慰！</p> <p>2、美麗的春天和花兒，不止局限于幼兒課本和課室，老師帶領幼兒踏出課室，一起走到花城公園，看看、聽聽、聞聞、摸摸和說說，親身感受和探索萬物充滿生機的美,認識美麗的春天和各種各樣美麗的花兒。</p> <p>3、因為幼兒有親身感受，所以回到課室，每位幼兒都很積極主動地舉手回答問題，分享逛公園的感受。</p>

### 試教評估

	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1. 認識春天的主要特征。	☆			
2. 到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。	☆			
3. 接觸大自然，親身體驗大自然的美。	☆			

《公園里的花兒》活動花絮：

先來張大合照吧！



這是什麼花？

紅紅的玫瑰花好漂亮呀！



好多花瓣已經掉在地下啦！

黃色的萬壽菊好香呀!



讓我仔細看清楚吧!



原來這也是菊花來的!



在公園里玩遊戲多開心呀!



## 教學活動五

<b>活動名稱</b>	小蜜蜂採花蜜	<b>學習領域</b>	體能	<b>主題</b>	美麗的花兒
<b>教師</b>		<b>班級</b>	K1A	<b>日期</b>	2016、4、11
<b>教學目標</b>	1、扮演小蜜蜂採花蜜。 2、享受集體遊戲的樂趣。 3、練習鑽過 70 釐米高的障礙物。 4、遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。				
<b>教學分析</b>	重點：1、扮演小蜜蜂採花蜜。2、練習轉過 70 釐米高的障礙物。 難點：遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。				
<b>教學準備</b>	1、27 個小蜜蜂頭飾。 2、4 個 70 釐米高的拱門、4 個籃子。 3、若干多花。 4、音樂：《蜜蜂做工》				
<b>教學過程</b>	一、隊列訓練。 1、老師引導幼兒走一個大圈。 2、再引導幼兒走成四列縱隊。 3、聽口令踏步走。 二、做一套伸展運動。 三、遊戲：“小蜜蜂採花蜜”。 1、幼兒扮演“小蜜蜂”四散站在場地的一端——蜜蜂的家中，老師：春天來到了，小蜜蜂最勤勞，你們跟著媽媽一起去採花蜜好嗎？（好）老師給每位幼兒一個蜜蜂頭飾，讓幼兒戴上做“小蜜蜂”。 2、老師講解遊戲的玩法：幼兒分四組，從家里出發，一邊念兒歌：小蜜蜂，嗡嗡，飛到西，飛到東，飛到花叢中。一邊飛到拱門旁邊，然後鑽過拱門，再飛到花園里的花中採花蜜，每人采一朵花后，再飛回家，把花放在籃子里。 3、幼兒遊戲 3-4 次，提醒幼兒每次鑽過拱門采一朵花飛回來，把花放籃子里；提醒幼兒根據拱門的高度調整身體的動作；提醒每次只能采一朵花。 四、放鬆活動：律動“蜜蜂做工”。				

<p><b>教學資源</b></p>	<p>兒歌：嗡嗡嗡，飛到西，飛到東，飛到花叢中。</p>
<p><b>評價與反思</b></p>	<p>老師給幼兒每人戴一個小蜜蜂頭飾，小朋友們可開心啦，十分積極地參與遊戲，扮演小蜜蜂飛去採花蜜。老師還根據本主題體能與健康的目標：練習鑽過 70 釐米高的障礙物，讓幼兒在飛去採花蜜的途中，鑽過 70 釐米高的山洞，再飛去花叢中採花蜜。老師在活動室另外一邊的牆上貼上許多花，請小朋友扮演小蜜蜂飛過去採花蜜。因為遊戲情景設計十分合理、有趣、生動，所以能充分發揮幼兒的主動性、參與性及操作性，教學目標也能順利完成。</p> <p>不足的地方是：幼兒分四組去採花蜜，遊戲開始，老師沒有講清楚每次去採花蜜，每一組只請一位小朋友先去採花蜜，採完花蜜回來，拍一拍下一位小朋友的手，下一位小朋友才開始去。因為沒有講清楚遊戲規則，一開始玩遊戲就有點亂，所有的小朋友都一起飛去採花蜜。</p> <p>還有不足的地方是：有幾個比較調皮的幼兒如：馬建南、李明致、符晉等不按遊戲規則玩遊戲：不鑽自己組的山洞，故意飛去鑽其它組的山洞。</p>

### 試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、扮演小蜜蜂採花蜜。	☆			
2、練習鑽過 70 釐米高的障礙物。	☆			
3、遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。		☆		
4、享受集體遊戲的樂趣。	☆			

《小蜜蜂採花蜜》活動花絮：



小蜜蜂，嗡嗡嗡，飛到西，飛到東。



小蜜蜂開始出發啦！



我鑽、我鑽、我鑽鑽鑽！



鑽過拱門繼續飛去採花蜜。



小蜜蜂们飞到花丛中采花蜜。

采到花蜜好开心呀！



我要赶紧钻回去把花蜜送回家。

快点拍我的手，我要赶紧飞去采花蜜哦！



## 反思與建議

春天，萬物生長，到處生機勃勃，總給人一種積極、奮發向上的感覺。

本單元《美麗的花兒》以親子種植各種花兒的種子開展，小種子在暖和的天氣下，在幼兒與爸爸媽媽的悉心照料下，冒出小小的嫩芽，並不斷成長。當各種各樣的花朵紛紛綻放，爭妍鬥麗，世界便增添了不少色彩，也從而引發幼兒對生命的好奇心，從而感受大自然的奇妙！

在本單元《美麗的花兒》設計的各個活動中，老師以幼兒為主體，創造條件讓每位幼兒都有參與活動的機會。例如：活動《花的種子》，老師派發花的種子給每位幼兒自己親手種植種子；活動《花兒真美麗》，老師準備了足夠的鮮花，派發給幼兒每人一支鮮花，在區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花的環節時，請幼兒說說自己拿了什麼花，然後把花插到相應的花瓶上，在活動的最後環節，還派發給每位幼兒一個蝴蝶胸牌，讓每位幼兒扮演小蝴蝶採花蜜；活動《公園里的花兒》，老師帶領全體幼兒去花城公園，看看、摸摸、聞聞、說說和認認各種美麗的花兒，回到課室后，請每位幼兒說說逛花城公園的感受；活動《五顏六色的花》，老師派給每位幼兒一張綠色紙，指導幼兒用手指點畫的方法表現五顏六色的花兒；活動《小蜜蜂採花蜜》，老師派發給每位幼兒一個蜜蜂頭飾，讓他們扮演小蜜蜂採花蜜。因為每個活動，每位幼兒都有參與的機會，所以幼兒特別感興趣、特別開心、特別認真、特別投入、常規也特別好，學習目標也能順利完成。

作為指導老師，看到幼兒每天都開開心心投入每個學習活動，自己也感到特別開心和欣慰！

## 參考文獻

- 1、創意學習套 一學與教育資源手冊幼兒班第八冊《花花世界》。
- 2、劉敏編著。《幼兒園教育活動的組織與實施》。成都：四川大學出版社，2011.8.
- 3、陳芊主編。《幼兒園教育的 50 個細節》。福建教育出版社。2011.2
- 4、王化敏主編。《給幼兒教師的一把鑰匙》。北京教育科學出版社。
- 5、吳慧鳴主編。《幼兒教育教學活動設計案例精選》。北京大學出版社。2012.3

## 附件

美麗的花兒視頻