

2015/2016 學年教學設計獎勵計劃

參選編號：J036

參選類型：教案

作品名稱：美麗的花兒

適合年級：K1



目錄

目錄.....	I
前言.....	II
課程總目標.....	III
健康與體能：.....	III
語文：.....	III
個人、社會與人文：.....	III
數學與科學：.....	III
藝術：.....	IV
教學進度表.....	V
教學活動一.....	1
試教評估.....	2
《花的種子》活動花絮：.....	3
教學活動二.....	6
試教評估.....	8
《花兒真美麗》活動花絮：.....	9
教學活動三.....	11
試教評估.....	12
《五顏六色的花》活動花絮：.....	13
教學活動四.....	15
試教評估.....	17
《公園里的花兒》活動花絮：.....	18
教學活動五.....	20
試教評估.....	22
《小蜜蜂採花蜜》活動花絮：.....	23
反思與建議.....	24
參考文獻.....	26
附件.....	27

前言

大自然的萬物，既奇妙又美麗，相信每個童真的幼兒都會熱愛大自然、熱愛大自然的萬物。熱愛萬物甦醒的春天，種子、美麗的花兒和昆蟲也愛暖和的春天。

本單元《美麗的花兒》以幼兒認識各種花的種子作為開展，認識后，請幼兒種植種子，為了增強親子關係，老師還派發花的種子給家長，請家長與幼兒一同在家種植。幼兒通過種植活動，親身體驗和感受植物由發芽到生長的奇妙，感受植物生長的生命力，認識種子生長所需要的條件，學習照顧植物，培養幼兒愛護植物的態度，也進一步發展幼兒對大自然的興趣。

為了讓幼兒更好地了解種子與花的關係，老師請家長在幼兒種植種子的花盆上寫上幼兒名字及種子名稱，幾天後把發了芽的種子帶回校，幼兒在介紹自己發了芽的種子時，老師拿出相應的鮮花出來，這樣，幼兒就能清楚知道花與種子的關係。

美麗的春天和花兒不止局限于幼兒課本和課室，老師就帶領幼兒踏出教室，一起走進花城公園，看看、聽聽、聞聞、摸摸和說說，親身感受和探索萬物充滿生機的美，認識美麗的春天和各種各樣美麗的花兒。

花兒與昆蟲，特別是蝴蝶與蜜蜂，關係密切，花兒為蝴蝶和蜜蜂提供食物，蝴蝶與蜜蜂則為花兒傳播花粉，有助種子繁殖。所以，老師在本單元的活動《小蜜蜂採花蜜》、《五顏六色的花》都嘗試讓幼兒扮演蜜蜂和蝴蝶，引發幼兒對其生命的好奇心，最重要是教導幼兒要愛護這個美麗的大自然。

課程總目標

健康與體能：

1. 運用花瓣拼貼圖畫，鍛煉小肌肉的活動能力。
2. 運用小手撿豆豆，鍛煉小肌肉的靈活性。
3. 扮演蜜蜂採花蜜。
4. 學習鑽過 70 釐米高的障礙物。
5. 遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。
6. 享受集體遊戲的樂趣。

語文：

1. 專心聆聽故事《美麗的花兒》，朗讀故事中簡單的句子。
2. 認識生字：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。
3. 認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花并區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。
4. 介紹各種花兒的形狀和顏色。
5. 探索種子與花兒的關係。
6. 說出種子生長所需要的條件。

個人、社會與人文：

1. 感受植物生長的生命力。
2. 知道可以用花表示愛和關懷。
3. 懂得欣賞別人的作品。

數學與科學：

1. 認識七的字和量。
2. 復習顏色。
3. 按事物的大小分類。
4. 把物品分類擺放。

藝術：

- 1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。
- 2、大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。
- 3、利用不同物料製作花朵。
- 4、利用花瓣進行創作畫。
- 5、製作乾花。
- 6、欣賞不同顏色、形狀、種類的花并進行水粉繪畫。
- 7、學習歌曲《小蝴蝶》，享受唱歌跳舞的樂趣。

教學進度表

作品名稱：美麗的花兒

科目：綜合

教學階段：K1

參選形式：個人

參選類別：單元

日期	教學內容
2016年3月21日-4月15日	綜合活動一（3月29日）：《花的種子》
	綜合活動二（3月30日）：《花兒真美麗》
	美術活動三（4月6日）：《五顏六色的花》
	認知活動四（4月8日）：《公園里的花兒》
	體能活動五（4月11日）：《小蜜蜂採花蜜》

教學活動一

活動名稱	花的種子	學習領域	綜合	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016.3、29
教學目標	1、種植各種花的小種子，并觀察小種子的成長 2、認識各種花的種子。 3、了解種子生長需要什麼。 4、探索花和種子的關係。				
教學分析	重點：認識各種花的種子。 難點：探索花和種子的關係。				
教學準備	1、各種花（玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨）的種子。 2、鮮花：玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨。 3、若干小花盆。 4、澆水瓶一個。				
教學過程	一、認識各種花的種子。 1、老師逐一介紹玫瑰花、向日葵、菊花、百合花、康乃馨的種子。 2、把各種種子拿給幼兒看，給幼兒比較，給幼兒認識。 二、幼兒種植小種子，并觀察小種子的成長。 1、老師講解種子生長需要陽光、水等。 三、放學時，把一些小種子給家長，請家長與幼兒在家也一起種植小種子，并觀察小種子的成長。 四、幾天後把種植的種子帶回校，讓幼兒、家長與花的種子合照，見證種子的成長。 五、探索花和種子的關係。 1、讓幼兒介紹自己種的是什麼花的種子，（花盆上有花的種子名稱、幼兒的名稱） 2、老師拿出相應的鮮花出來，讓幼兒知道花與種子的關係。 六、請幼兒給自己的種子澆水，還再次提醒幼兒每天也要給種子澆水，并觀察種子的成長。				

教學資源	電腦 電視
評價與反思	<p>幼兒透過種植各種小種子，親身體驗和感受植物由發芽到生長的奇妙，認識種子生長所需要的條件，感受植物生長的生命力，學會照顧和愛護植物，也進一步引發幼兒對大自然的興趣。</p> <p>老師除了讓幼兒在課室種植小種子，還派發了小種子給家長，請家長與幼兒在家種植，從而也可增加幼兒與家長的親子關係。</p> <p>為了讓幼兒更好地了解種子和花的關係，老師請家長在幼兒種植種子的花盆上寫上幼兒的名字和種子的名字，幾天後把發了芽的種子帶回校，幼兒在介紹自己發了芽的種子時，老師拿出相應的鮮花出來，這樣，幼兒就能清楚知道花與種子的關係。老師的設計與構思十分合理，十分適合幼兒的年齡特征。</p>

試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、種植各種花的小種子，並觀察小種子的成長。	☆			
2. 認識各種花的種子。		☆		
3. 了解種子生長需要什麼。	☆			
4、探索花和種子的關係。		☆		

《花的種子》活動花絮：



這是向日葵的種子!

各種花的種子真的不一樣，好神奇哦!

把種子放進泥土里。



我和媽媽種植的種子發芽啦，好開心哦!



我在學校種植的種子也發芽啦!



我們天天給種子澆水，觀察種子的成長。



我們很認真聽老師介紹各種發了芽的種子。



原來康乃馨的種子發了芽是這樣的。



我們也要看看！

在我和爸爸媽媽的細心照顧下，向日葵種子真的長出向日葵花出來，好開心呀！



好神奇呀，真的長出向日葵來！



長得比我們還高呢！

教學活動二

活動名稱	花兒真美麗	學習領域	綜合	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016.3.30
教學目標	1、專心聆聽故事，理解故事內容 2、認識和區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 3、認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 4. 複習顏色 5. 學說句子：我變我變我變變變。				
教學分析	重點：認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 難點：區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。				
教學準備	小仙子披肩、小仙子魔法棒。 字詞：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 故事《花兒真美麗》PPT。 若干百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 大箱子一個 若干個花瓶。				
教學過程	一、 導入：老師扮演森林小仙子，引出故事《花兒真美麗》。 二、 老師講述故事《花兒真美麗》，幼兒專心聆聽故事，理解故事內容。 1、認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 2、認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。 3、學說句子：我變我變我變變變。 三、區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花并進行分類。 1、(出示各種花) 老師：其實在我們生活中，百合花除了有白色，還有 其它顏色；康乃馨除了有粉紅色還有其它顏色；玫瑰花除了有紅色，還 其看，給幼兒認識。 3、請幼兒出來給百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花進行分類，把四種 花插到相應的花瓶里。 4、老師進行檢查并總結。				

	<p>四、活動結束：舞蹈《小蝴蝶》。</p> <p>它顏色；菊花除了有黃色，還有其它顏色。</p> <p>1、老師：K1A 班有這麼多美麗的花兒，引來了許多小蝴蝶來採花蜜。</p> <p>2、幼兒舞蹈《小蝴蝶》。</p>
<p>評價與反思</p>	<p>1、活動一開始，老師穿上披肩、手拿魔法棒，扮演森林小仙子，一下子就把幼兒的注意力集中下來，接著“森林小仙子”開始引出故事《花兒真美麗》並講述故事，在講述故事中用魔法棒變出百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花，還請個別幼兒出來拿著魔法棒來變花出來，一邊變，一邊說：“我變我變我變變變”，就這樣，幼兒在輕鬆愉快的心情下，掌握了教學目標：認識百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花，還學句子：我變我變我變變，還複習了各種顏色。</p> <p>2、為了面向全體幼兒，讓每位幼兒都有說的機會，都有參與的機會，老師準備了足夠的花兒，派給每位幼兒一支花，請幼兒說說自己拿了什麼花，然後把花插到相應的花瓶里。</p> <p>3、為了增加活動的趣味性，在活動的最後，“森林小仙子”說：“課室有很多花兒，引來許多小蝴蝶來採花蜜”，小朋友們紛紛戴上小蝴蝶的胸牌，扮演小蝴蝶採花蜜。就這樣，活動又滲透了藝術舞蹈的教育。</p> <p>4、當天的活動有很多家長來觀課，課後家長們都給予這節課很高的評價：老師語言規範、老師十分重視對幼兒的啟發和引導、每位幼兒都有說和參與活動的機會、小朋友們對活動特別感興趣，特別積極參與，特別守紀律、看得出老師特別愛幼兒等等。</p>

試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1. 專心聆聽故事，理解故事內容。	☆			
2. 認識和區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。		☆		
3. 認讀：百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花。			☆	
4. 複習顏色。	☆			
5. 學說句子：我變我變我變變變。	☆			

《花兒真美麗》活動花絮：

小朋友很專注聽“森林小仙子”講故事。！



小仙子真的變一朵百合花出來，好神奇呀！



哈哈！我也變了一朵真的玫瑰花出來！



原來百合花還有粉紅色的。



玫瑰花有好多漂亮的顏色呀！



你拿了什麼花？



這是什麼花？應該放哪個花瓶？



我拿的是康乃馨，應該放康乃馨的花瓶里。

每人拿著一種花進行分類。



一起扮演小蝴蝶採花蜜！

教學活動三

活動名稱	五顏六色的花	學習領域	美術	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016.4.6
教學目標	1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。 2、大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。				
教學分析	重點：大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。 難點：會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。				
教學準備	1、顏料碟子（紅色、黃色、藍色、粉色、玫色） 2、PPT(開滿五顏六色花的花園、綠色草地) 3、綠色紙 26 張 4、喜羊羊圖片一張 5、蜜蜂頭飾 26 個 6、紙巾 5 卷				
教學過程	<p>一、以喜羊羊做客導入，引出故事：春天來到了，喜羊羊花園裡開滿了五顏六色的花，昨天晚上，因為忘記關門，給大灰狼偷偷跑進來，把花園裡的花全摘了，今天來，想請小朋友想個好辦法，給花園再種上五顏六色的花。</p> <p>二、幼兒討論種花的方法，老師請個別幼兒回答。（幼兒各抒己見）</p> <p>三：引導幼兒學習手指點畫。</p> <p>1. 師：老師也想了一個好辦法，你們想知道我是用什麼好辦法嗎？</p> <p>2. 老師邊講述邊演示點畫過程：我呀是請了我的手指來幫忙，你們看（簡單介紹顏料碟裡的 3 種顏色）我先用我的手指放在顏料的碟子裡輕輕的蘸一蘸，然後再把我的手指在草地上輕輕按一下，種種種……種紅花，我已經種了那麼多紅花了，現在，我想種黃花了，可是，我的手指上還有一點紅色怎麼辦呢？（提醒幼兒用紙巾把手指上的顏料擦乾淨，然後再蘸另外一種顏色。）</p> <p>3. 請個別幼兒出來試一試手指點畫。</p> <p>四、交代要求，幼兒作畫，教師指導。</p> <p>1、發給幼兒綠色工作紙。</p> <p>2、提出作畫要求：注意衛生，強調在換顏色之前把手指擦乾淨，然</p>				

	<p>後再去蘸其它顏色。</p> <p>3、幼兒作畫，老師進行個別指導。</p> <p>五：老師請幼兒欣賞作 。</p>
教學資源	<p>電腦</p> <p>電視</p>
評價與反思	<p>根據幼兒 3-4 歲注意力容易分散的年齡特征，我以講故事的形式導入，一下子吸引幼兒的注意力，并讓故事貫穿整個美術活動，幼兒學起來特別感興趣，特別認真，特別專注，常規也特別好，連班上平時特別調皮的馬建南、符晉、李明致等小朋友也特別投入、特別認真學習。因為我把作畫的要求講得十分清楚，所有幼兒在進行作畫時，都能按老師的要求沒有把幾種顏料混亂，作畫效果很好。在活動的最後環節，我還讓幼兒去欣賞所有的作品，在欣賞的過程中，我還請小朋友說說最喜歡哪些作品，為什麼？從而也發展幼兒的語言表達能力和欣賞能力。總之，整個美術活動，老師和幼兒都特別享受和開心。</p>

試教評估

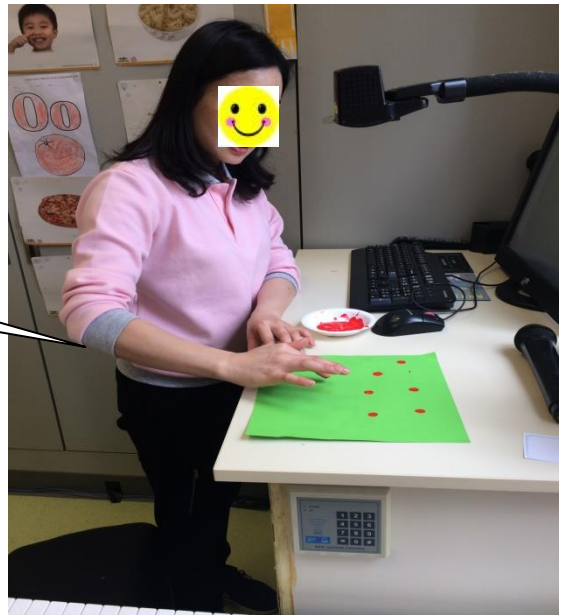
目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、會用手指作畫的方法表現不同顏色的花朵。	☆			
2. 大膽作畫，體驗點畫活動的樂趣。	☆			

《五顏六色的花》活動花絮：



你們看喜洋洋開心嗎？

老師在示範手指點畫。



我也來幫忙！



五顏六色的花真的好漂亮呀！





讓我把手擦干净再换其它颜色。



慢慢欣赏小朋友的画。



我最喜歡這幅畫！



教學活動四

活動名稱	公園里的花兒	學習領域	認知	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016、4、8
教學目標	<p>1、認識春天的主要特征。</p> <p>2、到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p> <p>3、接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p>				
教學分析	<p>重點：接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p> <p>難點：到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p>				
教學準備	<p>1、學校植物園。</p> <p>2、花城公園。</p>				
教學過程	<p>一、認識春天的主要特征。</p> <p>1、引導幼兒說出春天來到了，天氣變暖和了，人們的衣著也穿得變少了，草兒也長出來了，各種各樣的花兒也開了。</p> <p>二、帶領幼兒來到學校植物園，接觸大自然，親身體驗大自然的美。</p> <p>1、引導幼兒觀察春天來到了，植物園的花花草草有什麼變化。</p> <p>2、引導幼兒觀察完後，說說大自然如何的美麗。</p> <p>三、再帶領幼兒去到學校附近的花城公園，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。</p> <p>1、自由活動看看各種花和草。</p> <p>2、輕輕的摸一摸花和草。</p> <p>3、聞一聞各種花的味道。</p> <p>4、說一說自己認識什麼花？什麼顏色？</p> <p>5、看到自己不認識的花，幼兒可以問老師，老師介紹給幼兒認識。</p> <p>6、幼兒之間可以互相介紹認識各種花，互相學習。</p> <p>7、老師可引導幼兒觀察大自然其他的景物，例如：樹木、蝴蝶和蜜蜂等。</p> <p>8、引導幼兒知道不可以隨意採摘花朵。</p> <p>四、組織幼兒在這美麗的花園里玩遊戲。</p>				

	<p>1、講解遊戲規則：注意安全，不用碰撞小朋友，不要自己走開；別踩在花草上面，愛惜公園里的花草樹木。</p> <p>五、帶領幼兒回課室，老師請幼兒分享逛公園的感受。</p>
<p>教學資源</p>	<p>電腦 電視</p>
<p>評價與反思</p>	<p>1、因為是第一次帶幼兒去花城公園，為了幼兒的安全，老師在去之前，在課室很詳細地講清楚去公園的要求。所以整個過程，幼兒都特別聽話、特別遵守紀律、特別乖巧、特別有禮貌，并贏得了在花城公園晨運的公公婆婆的讚賞！作為老師，也感到特別自豪和欣慰！</p> <p>2、美麗的春天和花兒，不止局限于幼兒課本和課室，老師帶領幼兒踏出課室，一起走到花城公園，看看、聽聽、聞聞、摸摸和說說，親身感受和探索萬物充滿生機的美,認識美麗的春天和各種各樣美麗的花兒。</p> <p>3、因為幼兒有親身感受，所以回到課室，每位幼兒都很積極主動地舉手回答問題，分享逛公園的感受。</p>

試教評估

	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1. 認識春天的主要特征。	☆			
2. 到公園去，看看、摸摸、嗅嗅、說說、認認春天大自然的各種花兒。	☆			
3. 接觸大自然，親身體驗大自然的美。	☆			

《公園里的花兒》活動花絮：

先來張大合照吧！



這是什麼花？

紅紅的玫瑰花好漂亮呀！



好多花瓣已經掉在地下啦！

黃色的萬壽菊好香呀！



讓我仔細看清楚吧！



原來這也是菊花來的！



在公園里玩遊戲多開心呀！



教學活動五

活動名稱	小蜜蜂採花蜜	學習領域	體能	主題	美麗的花兒
教師		班級	K1A	日期	2016、4、11
教學目標	1、扮演小蜜蜂採花蜜。 2、享受集體遊戲的樂趣。 3、練習鑽過 70 釐米高的障礙物。 4、遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。				
教學分析	重點：1、扮演小蜜蜂採花蜜。2、練習轉過 70 釐米高的障礙物。 難點：遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。				
教學準備	1、27 個小蜜蜂頭飾。 2、4 個 70 釐米高的拱門、4 個籃子。 3、若干多花。 4、音樂：《蜜蜂做工》				
教學過程	一、隊列訓練。 1、老師引導幼兒走一個大圈。 2、再引導幼兒走成四列縱隊。 3、聽口令踏步走。 二、做一套伸展運動。 三、遊戲：“小蜜蜂採花蜜”。 1、幼兒扮演“小蜜蜂”四散站在場地的一端——蜜蜂的家中，老師：春天來到了，小蜜蜂最勤勞，你們跟著媽媽一起去採花蜜好嗎？（好）老師給每位幼兒一個蜜蜂頭飾，讓幼兒戴上做“小蜜蜂”。 2、老師講解遊戲的玩法：幼兒分四組，從家里出發，一邊念兒歌：小蜜蜂，嗡嗡嗡，飛到西，飛到東，飛到花叢中。一邊飛到拱門旁邊，然後鑽過拱門，再飛到花園里的花中採花蜜，每人采一朵花后，再飛回家，把花放在籃子里。 3、幼兒遊戲 3-4 次，提醒幼兒每次鑽過拱門采一朵花飛回來，把花放籃子里；提醒幼兒根據拱門的高度調整身體的動作；提醒每次只能采一朵花。 四、放鬆活動：律動“蜜蜂做工”。				

<p>教學資源</p>	<p>兒歌：嗡嗡嗡，飛到西，飛到東，飛到花叢中。</p>
<p>評價與反思</p>	<p>老師給幼兒每人戴一個小蜜蜂頭飾，小朋友們可開心啦，十分積極地參與遊戲，扮演小蜜蜂飛去採花蜜。老師還根據本主題體能與健康的目標：練習鑽過 70 釐米高的障礙物，讓幼兒在飛去採花蜜的途中，鑽過 70 釐米高的山洞，再飛去花叢中採花蜜。老師在活動室另外一邊的牆上貼上許多花，請小朋友扮演小蜜蜂飛過去採花蜜。因為遊戲情景設計十分合理、有趣、生動，所以能充分發揮幼兒的主動性、參與性及操作性，教學目標也能順利完成。</p> <p>不足的地方是：幼兒分四組去採花蜜，遊戲開始，老師沒有講清楚每次去採花蜜，每一組只請一位小朋友先去採花蜜，採完花蜜回來，拍一拍下一位小朋友的手，下一位小朋友才開始去。因為沒有講清楚遊戲規則，一開始玩遊戲就有點亂，所有的小朋友都一起飛去採花蜜。</p> <p>還有不足的地方是：有幾個比較調皮的幼兒如：馬建南、李明致、符晉等不按遊戲規則玩遊戲：不鑽自己組的山洞，故意飛去鑽其它組的山洞。</p>

試教評估

目標	完全掌握	大部份掌握	基本掌握	暫未掌握
1、扮演小蜜蜂採花蜜。	☆			
2、練習鑽過 70 釐米高的障礙物。	☆			
3、遊戲中能根據障礙物的高度調整身體的動作并克服困難。		☆		
4、享受集體遊戲的樂趣。	☆			

《小蜜蜂採花蜜》活動花絮：



小蜜蜂，嗡嗡嗡，飛到西，飛到東。



小蜜蜂開始出發啦！



我鑽、我鑽、我鑽鑽鑽！



鑽過拱門繼續飛去採花蜜。



小蜜蜂们飞到花丛中採花蜜。

採到花蜜好开心呀！



我要赶紧钻回去把花蜜送回家。



快点拍我的手，我要赶紧飞去採花蜜哦！



反思與建議

春天，萬物生長，到處生機勃勃，總給人一種積極、奮發向上的感覺。

本單元《美麗的花兒》以親子種植各種花兒的種子開展，小種子在暖和的天氣下，在幼兒與爸爸媽媽的悉心照料下，冒出小小的嫩芽，並不斷成長。當各種各樣的花朵紛紛綻放，爭妍鬥麗，世界便增添了不少色彩，也從而引發幼兒對生命的好奇心，從而感受大自然的奇妙！

在本單元《美麗的花兒》設計的各個活動中，老師以幼兒為主體，創造條件讓每位幼兒都有參與活動的機會。例如：活動《花的種子》，老師派發花的種子給每位幼兒自己親手種植種子；活動《花兒真美麗》，老師準備了足夠的鮮花，派發給幼兒每人一支鮮花，在區分百合花、康乃馨、玫瑰花、菊花的環節時，請幼兒說說自己拿了什麼花，然後把花插到相應的花瓶上，在活動的最後環節，還派發給每位幼兒一個蝴蝶胸牌，讓每位幼兒扮演小蝴蝶採花蜜；活動《公園里的花兒》，老師帶領全體幼兒去花城公園，看看、摸摸、聞聞、說說和認認各種美麗的花兒，回到課室后，請每位幼兒說說逛花城公園的感受；活動《五顏六色的花》，老師派給每位幼兒一張綠色紙，指導幼兒用手指點畫的方法表現五顏六色的花兒；活動《小蜜蜂採花蜜》，老師派發給每位幼兒一個蜜蜂頭飾，讓他們扮演小蜜蜂採花蜜。因為每個活動，每位幼兒都有參與的機會，所以幼兒特別感興趣、特別開心、特別認真、特別投入、常規也特別好，學習目標也能順利完成。

作為指導老師，看到幼兒每天都開開心心投入每個學習活動，自己也感到特別開心和欣慰！

參考文獻

- 1、創意學習套 一學與教育資源手冊幼兒班第八冊《花花世界》。
- 2、劉敏編著。《幼兒園教育活動的組織與實施》。成都：四川大學出版社，2011.8.
- 3、陳芊主編。《幼兒園教育的 50 個細節》。福建教育出版社。2011.2
- 4、王化敏主編。《給幼兒教師的一把鑰匙》。北京教育科學出版社。
- 5、吳慧鳴主編。《幼兒教育教學活動設計案例精選》。北京大學出版社。2012.3

附件

美麗的花兒視頻