

2015/2016 教學設計獎勵計劃

教育階段：幼兒一年級



簡介

《有營食物-玉米》這個專題主要是圍繞著富有營養的食物來展開，《有營食物-玉米》這個專題是《食物派對》的主題延伸，幼兒在《食物派對》的主題裡，對於食物已經有了基本的知識和概念。而食物為幼兒最有興趣的其中一個主題，而把《有營食物-玉米》細分為玉米課題是根據幼兒投票而得出最喜愛的營養食物是玉米而去再深化，從而了解玉米的構造，顏色，功用，不同的烹調方式可使玉米的變化也不同，課題從視覺(玉米的顏色)，嗅覺(玉米的味道)，聽覺(玉米變成爆米花時所發出的聲音)，味覺(品嚐玉米湯和爆米花的味道)和觸角(玉米的結構外形)，帶領幼兒對玉米有全新的概念，對玉米有更深刻的認識。

課題一《有營食物》是以熙熙肚子痛故事為引入課題，最後帶出了營養食物要多吃才健康，引導幼兒對營養食物的初步認識。分析自己喜歡吃的食物，瞭解自己日常的飲食習慣，並有意識克服不良的飲食習慣。老師指導幼兒投票下，選出大家喜愛的食物。

課題二《我喜歡吃的食物》投票已經選出了食物為玉米，老師經幼兒對玉米的了解再加以深化。討論，在最後延展部份，老師帶領幼兒一起在課室建立一個玉米家園。

課題三《我是小廚師》這一課節是讓幼兒初嘗廚師的滋味，在老師的指導下，完成美味的玉米湯，並觀察到煮玉米湯時的變化。品嚐到共同努力的成果。

課題四《蔬果派對》以健康蔬果舞會為總結，由於只是本班幼兒投票而得出最喜愛的營養食物是玉米，另外班別選出食物為蘋果，草莓，蕃茄，蘿蔔，馬鈴薯，南瓜…等等的健康食物，讓幼兒對其他營養食物有更加深刻認識。



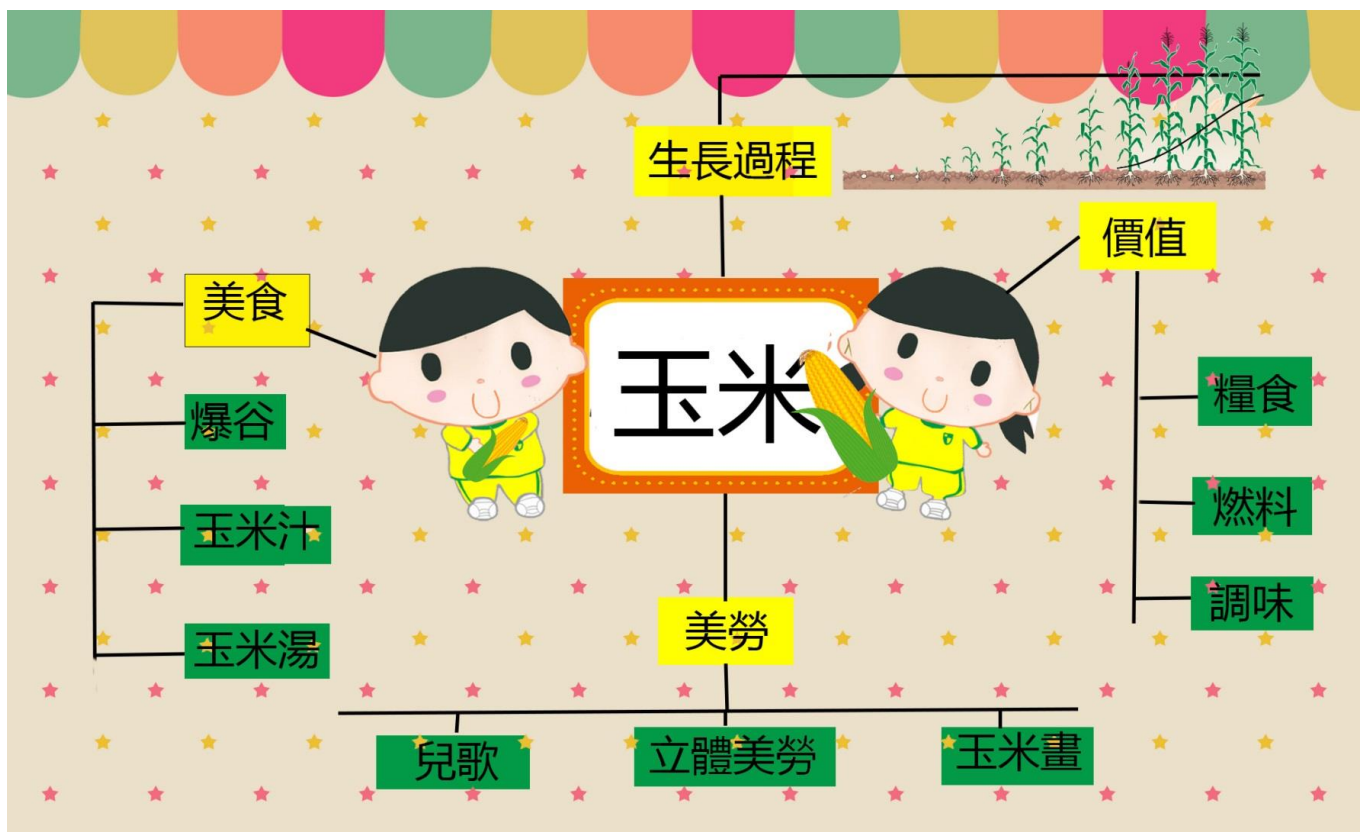
目次

簡介	II
目次	III
教學進度表	IV
壹、教學計劃內容簡介	2
一、教學目標	2
二、主要內容	2
三、設計創意和特色	2
四、教學重點	2
五、教學難點	2
六、教學用具	3
七、教學課時	3
貳、教案	4
一、有營食物	4
二、我喜歡吃的食物	9
三、我是小廚師	17
四、蔬果派對	21
叁、試教評估	28
肆、反思與建議	30
參考文獻	31

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	有營食物	重溫食物的名稱、來源及種類 及知道可以購買食物的地方	2016-03-1	60 分鐘
第二課節	我喜歡吃的食物	從投票選出喜愛的食物,作出初步了解	2016-03-2	60 分鐘
第三課節	我是小廚師	讓幼兒親受感受烹調玉米的樂趣,並觀察玉米的變化	2016-03-3	60 分鐘
第四課節	蔬果派對	讓幼兒與其他班別分享自己班上所學到的成果	2016-03-4	60 分鐘

玉米網絡圖



壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

透過進行《有營食物-玉米》主題，他們已能簡單的瞭解和區分各種不同食物，但如今的食物種類玲琅滿目，這也容易給孩子們造成許多誤區，為了令幼兒對有營食物有進一步的瞭解，老師設計活動教學，以學生投票選出最喜愛的食物,得出最喜愛的營養食物是玉米而去再深化，帶領幼兒對玉米有全新的概念,對玉米有深刻的認識。

二、主要內容

課題一：《有營食物》

課題二：《我喜歡吃的食物》

課題三：《我是小廚師》

課題四：《蔬果派對》

三、設計創意和特色

- 以幼兒為本,讓幼兒可根據自己喜歡的食物去投票。
- 總結以幼兒舞台表演,加深了幼兒對主題的認識。
- 主題延展帶領幼兒前往天台參與種植過程,幼兒可親身觸摸日常并不常見的玉米植物。了解玉米植物的構造。

四、教學重點

- (一) 認識玉米的名稱。
- (二) 認識玉米的外形特徵，不同的玉米種類顏色也不同。
- (三) 讓幼兒親身感受烹調玉米的樂趣並觀察玉米不同烹調方法玉米也變化不同。
- (四) 認識健康飲食的重要性。
- (五) 讓幼兒親自感受種植玉米的快樂過程。

五、教學難點

- (一)幼兒能分辨食物有益與無益。
- (二)幼兒能分辨食物的種類。
- (三)能夠了解食物金字塔一些食物在放在最底部，一些食物放在最高處。
- (四) 能觀察並簡單說出烹調時玉米的變化。

六、教學用具

玉米的簡報，圖片，實物玉米，水彩筆，煮食工具,相關玉米的兒歌

七、教學課時

約 4 小時

貳、教案

一、有營食物

主題	有營食物-玉米	班級	幼兒教育一年級		
活動名稱	有營食物	日期	2016-03-1	時間	60 分鐘
活動目標	1.重溫食物的種類及其名稱。 2.讓幼兒投票選出最喜愛的食物。 3.知道可以購買食物的地方。 4.齊來畫玉米。			基本學力要求	A-2-2 B-1-3 B-2-3 B-2-4
活動準備	◇ 簡報故事 ” 熙熙肚子痛” 。 ◇ 食物圖片。 ◇ 投票板。 ◇ 水彩顏料,紙碟				
重難點分析	重點：認識食物的名稱及種類。 讓幼兒知道可以購買食物的地方。 幼兒投票選出最喜愛的食物。 難點：能正確分辨食物的種類。 能正確分辨有益與無益的食物。				
活動過程	一、引起動機： 播放簡報,老師利用故事“熙熙肚子痛”讓幼兒認識到有那些食物是有益的與那些無益的食物。 熙熙是吃了什麼才肚子痛的呢? 故事引入:熙熙是一位喜愛吃零食的小朋友,有一天,熙熙肚子痛了,媽媽帶熙熙前往醫院給醫生診治,醫生診斷出熙熙肚子痛原因是零食吃太多,而蔬果太少。於是身體感到不適。 - 熙熙并不知道食物是有益的還是無益的,媽媽展示不同的食物圖片請幼兒幫忙,分辨出誰是對身體有益的食物,最後醫生總結每一種食物都有不同的營養價值,而不健康的食物應少吃為宜,從而將食物分為健康食物和不健康食物。 - 老師出示食物金字塔,提問幼兒看到什麼食物。 - 提問幼兒食物金字塔呈三角形,為什麼有一些食物在放在最底部,為什麼有一些食物放在最高處? - 教導幼兒什麼種類食物最健康,應該要多吃,什麼食物較不健康,應該少吃。 - 老師簡單介紹幼兒五穀類食物最健康,應該要多吃,其次是水果類、蔬菜類,繼而肉類、蛋類,油糖類較不健康,應該少吃。				

老師提問幼兒生活中有什麼食物是最健康的？平時會常吃的健康食物有哪些？

6. 請幼兒說出最自己喜歡吃的健康食物。

7. 幼兒教會了熙熙認識到基本的健康食物,但是,這些食物可以在哪裡能夠買得到的呢?
(超級市場,菜市場……)

二、發展活動：

1. 老師請全班幼兒進行投票，選出“我最喜愛的食物”。

老師出示多種幼兒日常生活能接觸到的食物圖片(馬鈴薯、草莓、蘋果、番茄、南瓜、蘿蔔、玉米),並進行投票。

2. 老師把選出的我最喜愛的玉米作為是次有營食物-玉米的專題題目。

3. 老師請幼兒在家中請父母協助搜集有關玉米的資料,明天老師會在課堂上作出講解。

三、結束部分：

老師準備美勞用品,在區角活動時間引領幼兒用上水彩顏料,顏色筆等,請幼兒繪畫玉米與老師一起在課室建立一個玉米家園。

教學簡報



熙熙肚子痛了



醫生診斷出熙熙肚子痛原因是零食吃太多,而蔬果太少。



食物分為健康食物和不健康食物。

健康食物



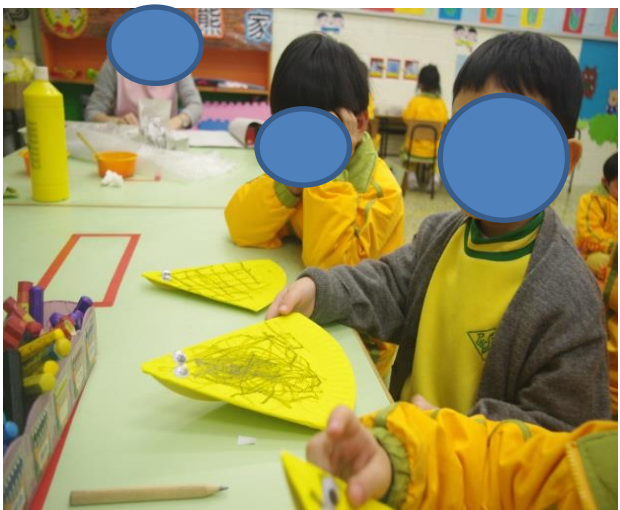
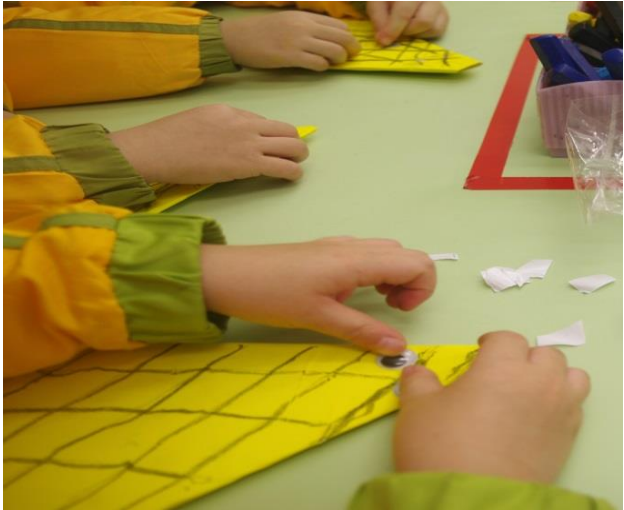
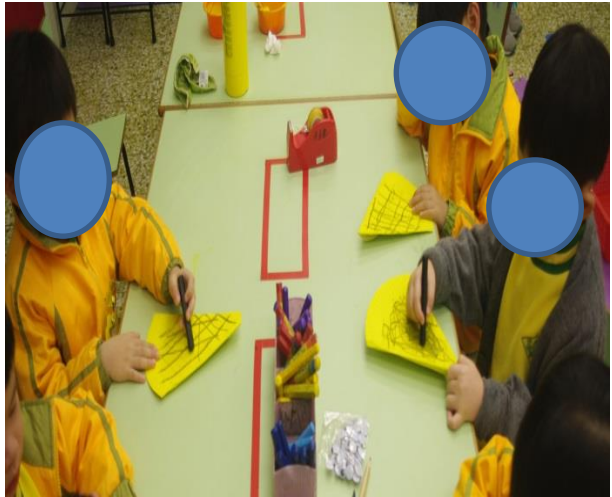
糖果健康嗎?

食物金字塔



活動相片





二、我喜歡吃的食物

主題	有營食物-玉米	班級	幼兒教育一年級		
活動名稱	我喜歡吃的食物	日期	2016-03-2	時間	60 分鐘
活動目標	1.讓幼兒了解玉米的構造與功用。 2. 逛逛菜市場。 3. 齊來畫玉米的微笑 。			基本學力要求	A-2-2 B-1-3 B-2-3 B-2-4
活動準備	◇ 簡報玉米圖書。 ◇ 玉米的種類圖片。 ◇ 顏料,色紙, 玉米的相片。				
重難點分析	重點：認識玉米的名稱、玉米來源及種類。 難點：能了解玉米的生長過程。玉米生長所需要的條件。				
活動過程	一、引起動機： 經過上一節課的投票,大家都選出了最喜愛食物為玉米,老師展示出玉米的播放簡報圖片。 老師出示實物玉米，提問幼兒這是什麼食物? 老師重溫上一節課所提問幼兒的問題，食物可以在哪裡能夠買得到的呢? (超級市場,菜市場……)原來玉米也可以在超級市場,菜市場購買得來。 老師帶領幼兒前往模擬室內的超級市場,讓幼兒幫忙購買玉米。 1 老師再讓幼兒觀看玉米的模型,提問幼兒是否所有的玉米顏色都是黃色的嗎? 原來玉米除了黃色外,還有紫色,黑色,白色等等不同的顏色…… 2 老師展示玉米粒,請問幼兒會在玉米的什麼部分,原來玉米粒是玉米的種子,把玉米粒放在泥土上根據一定的條件會長成玉米植物。 3 老師展示出玉米的成長過程, 提問幼兒玉米在那裏長大的?并引導幼兒說出玉米在土裡生長。除了泥土的營養,水份,陽光和空氣也是玉米健康成長的因素,因為玉米長成需要一段長時間,稍後會安排幼兒上天台了解植物的生長過程,及後由校工的幫忙下讓幼兒體會和感受如何種植玉米。 4 老師再提問玉米頂部上長的是頭髮嗎?那是玉米的鬚。本來是玉米的花但慢慢枯萎再成了玉米的鬚。 5 老師請幼兒細心欣賞掰玉米童謠,了解如何掰玉米。并一起頌唱兒歌。				

二、發展活動：

1. 老師準備水彩顏料,色紙,和玉米的相片,并在區角活動分成二組別去完成玉米家園。
2. 第一組使用玉米的相片,設計成幼兒心目中的玉米名畫。
3. 第二組讓幼兒使用用紙做成的玉米粒的造型。同時也訓練手部小肌肉發展。

三、結束部分：

1. 全體幼兒一起把課室佈置成玉米家園。
2. 佈置完成後請幼兒與玉米家一起拍照留念。

教學簡報





活動相片









三、我是小廚師

主題	有營食物-玉米	班級	幼兒教育一年級		
活動名稱	我是小廚師	日期	2016-03-3	時間	60 分鐘
活動目標	1. 讓幼兒品嚐爆谷的味道。 2. 讓幼兒享受烹調玉米的樂趣。 3. 讓幼兒觀察到生與熟食物的變化。			基本學力要求	A-2-2 B-1-3 B-2-3 B-2-4
活動準備	◇ 爆谷 ◇ 煮玉米湯食物的材料。 ◇ 煮食用具。				
重難點分析	重點：認識玉米讓幼兒親受感受烹調玉米的樂趣並觀察玉米不同烹調方法,玉米也產生變化不同。讓幼兒能分夠工合作,共同享受烹調玉米的成果。 難點：能正確分辨生與熟食物。				
活動過程	一、引起動機： 1. 老師提問幼兒,“你們吃過玉米嗎?”嘗試過用玉米造成的食物嗎?玉米是甚麼味道的呢?” 二、發展活動： 1. 老師拿起煮玉米湯食物的材料。介紹幼兒煮玉米湯除了玉米之外,還需要其他食材才使玉米湯更美味。 2. 老師請幼兒協助完成烹調玉米湯,指導幼兒如何拿出玉米粒,幫忙準備煮食用具。老師在煮食前請幼兒注意煮食的安全。如不能亂跑,要老師陪同或家中有父母或大人陪同方可協助烹調。幼兒不能擅自使用不經批准的工具等。 3. 老師播放有關玉米湯的烹調網上視頻,讓幼兒能於烹調前更進一步了解烹調的過程 4. 在煮食玉米湯的同時,老師準備了已經煮好的爆谷讓幼兒品嚐,原來玉米使用不同的烹調方式,所造成的食品也不同。 5. 在食用爆谷的時候,老師也讓幼兒觀看爆谷的製造過程。 6. 老師提問幼兒: 爆谷是由什麼食物造成的?引導幼兒說出正確的答案。				

三、結束部分：

- 1.全體幼兒一兒起品嚐玉米湯。
- 2 老師教授爆谷兒歌,讓幼兒一起歌唱。

爆米花兒歌

嗶嗶啵啵嗶嗶啵
嗶嗶啵啵嗶嗶啵
爆米花 爆米花
一顆玉米一朵花
二顆玉米二朵花
很多玉米很多花
有一顆玉米不開花
問一問他
為什麼你呀不開花
嗶嗶啵啵嗶嗶啵
嗶嗶啵啵嗶嗶啵
爆米花 爆米花
一顆玉米一朵花
二顆玉米二朵花
很多玉米很多花
我們的心裡也開花
美麗的花
快樂地開心花

活動相片





四、蔬果派對

主題	有營食物-玉米	班級	幼兒教育一年級		
活動名稱	蔬果派對	日期	2016-03-4	時間	60 分鐘
活動目標	1.讓所有幼兒對健康食物有更深的認識和了解。 2.讓幼兒在舞台上表演和參與回答問題。 3.齊來種植玉米。				
活動準備	◇ 各班的營養食物簡報。 ◇ 食物的種類表演展板。 ◇ 玉米種子。				
重難點分析	重點：認識各班投票所得食物的名稱、來源及種類。 難點：種植玉米時并不能即時可看到玉米的生長過程。				
活動過程	一、引起動機： 老師邀請 K1 全級的幼兒一起在禮堂觀看各班幼兒投票所得食物的名稱、來源及種類簡報。並展示幼兒對於本次專題活動的學習成果。 七班的老師共同介紹各班的健康蔬果。(A 班馬鈴薯，B 班草莓，C 班蘋果，D 班番茄，E 班蘿蔔，F 班南瓜，G 班玉米)。 老師設定七班的老師各有一條問題,請幼兒用心聆聽解答。 二、發展活動： 3. 老師提問幼兒馬鈴薯發芽時可以食用嗎?引導幼兒回答。 4. 老師打開馬鈴薯發芽圖片,并說出馬鈴薯發芽含有毒素,人們不可食用。 5. 老師提問幼兒草莓是什麼顏色的呢? 引導幼兒回答。 6. 老師打開馬草莓圖片,告訴幼兒原來常說的士多啤梨另外的名稱叫做草莓。 7. 老師提問幼兒蘋果就只有紅色的嗎?引導幼兒回答。 8. 中場片段,老師邀請幼兒表演蔬果派對舞會表演,讓幼兒在舞台上介紹自己是扮演蔬菜的什麼角色。 9. 老師提問幼兒番茄的外形像什麼形狀? 引導幼兒回答。 10. 老師提問幼兒蘿蔔生長在哪裡的? 引導幼兒回答。 11. 老師提問幼兒南瓜可以做成什麼美味的菜色呢? 引導幼兒回答。 12. 老師提問幼兒爆谷是由什麼蔬果做成的呢? 引導幼兒回答。 13. 再次邀請幼兒表演健康蔬果兒歌, 推廣健康飲食的重要性。				

健康蔬果 YUMMY YUMMY 兒歌

健康蔬果 YUMMY YUMMY
有馬鈴薯，紅草莓，大蘋果
健康蔬果 YUMMY YUMMY
番茄蘿蔔真好吃
還有南瓜和玉米
多吃蔬果好健康

14. 表演完結後,由老師帶領幼兒前往各班欣賞其他幼兒與老師的作品。

三、結束部分：

- 1 活動結束後, 老師帶領幼兒前往六樓天台種植玉米。
- 2 老師指導幼兒如何安放玉米種子。
- 3 老師指出種植玉米時并不能即時可看到玉米的生長過程。在泥土裡放玉米種子加上合適條件下(適量的水,充足的陽光,泥土養份足夠時),還要多等兩個月才可以完全成長并長成玉米。

活動相片







爆米花兒歌歌詞

嘩嘩啵啵嘩啵啵 ，嘩嘩啵啵嘩啵啵

爆米花 爆米花 ，一顆玉米一朵花

二顆玉米二朵花 ，很多玉米很多花

有一顆玉米不開花，問一問他

為什麼你呀不開花

嘩嘩啵啵嘩啵啵，嘩嘩啵啵嘩啵啵

爆米花 爆米花，一顆玉米一朵花

二顆玉米二朵花，很多玉米很多花

我們的心裡也開花，美麗的花

快樂地開心花



健康蔬果 YUMMY YUMMY

健康蔬果 YUMMY YUMMY

有馬鈴薯，紅草莓，大蘋果

健康蔬果 YUMMY YUMMY

番茄蘿蔔真好吃

還有南瓜和玉米

多吃蔬果好健康



叁、試教評估

在整個教學活動《有營食物-玉米》主題中，幼兒獲得的知識非常多，由於是幼兒經投票所得出我最喜愛的食物，對於是自己所喜歡的食材，投入感自然大大增加。

如何讓幼兒在探索玉米生長過程是是次主題的一大難點，因為種植玉米時并不能即時可看到玉米的生長過程。如果是直接觀看片段也很難讓幼兒理解。

所以種植玉米是作為延展活動，讓幼兒直接探索，親身感受種植過程，即使主題完結，孩子們也一直在體驗、發現的快樂中，讓探索也可以延續下去。

我是小廚師這個課題也讓幼兒了解玉米的構造,顏色,功用,不同的烹調方式可使玉米的變化也不同, 課題從視覺(玉米的顏色),嗅覺(玉米的味道),聽覺(玉米變成爆米花時所發出的聲音),味覺(品嘗玉米湯和爆米花的味道)和觸角(玉米的結構外形),帶領幼兒在一個小時裡感受到多方面的觸感，使簡單的烹調也能讓幼兒獲得豐富的知識。幼兒也能掌握得比較好。

在繪畫的過程中，老師讓幼兒作出主導，利用不同的繪畫工具與素材，感受繪畫與美勞的樂趣。





肆、反思與建議

透過以玉米為主題所設計不同的活動，讓幼兒親身感受烹調玉米的樂趣，並觀察玉米不同烹調方法玉米也變化不同。同時也讓幼兒能分辨食物的種類，分辨食物有益與無益。認識健康飲食的重要性。幼兒對活動積極參與，通過分組合作做玉米湯，更是引起起幼兒喜愛吃蔬果的情感，培養健康不挑食的飲食習慣。

為讓幼兒更加能認識玉米所做的食米－爆米花，老師選取了經典歌曲爆米花作為教學，讓幼兒在了解歌曲的內容和意境後，能跟着歌曲愉快地演繹舞蹈，達到預期理想的教學成果。

建議老師可以再多增加有關烹調玉米時玉米的變化短片片段，讓幼兒能於烹調前更進一步了解烹調的過程。而來年希望增加主題的活動時數，讓主題更加豐富。可以給予幼兒更多的時間自由發揮，使他們能充分探索、發現，從而建構豐富的知識。



主題資料

陳幗眉（2007）。幼兒教育心理學。北京師範大學出版社。

掰玉米

<https://www.youtube.com/watch?v=nTSXiUgf-JI>

爆米花怎麼爆？

<https://www.youtube.com/watch?v=IvglreXfJsY>

爆米花之歌

<https://www.youtube.com/watch?v=N4PIU73ciUE>