



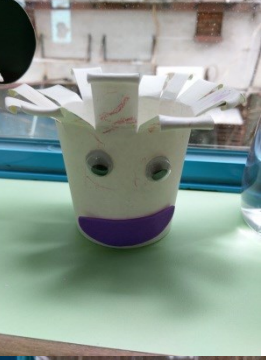
2015/2016 學年

教學設計

獎勵計劃

神奇小種子

J015-綜合-單元-K1



目錄

目錄.....	ii
前言.....	iii
主題設計意念.....	iv
教學目標.....	v
教學活動日程表.....	vi
教學活動:	
小種子劇.....	1
小種子的身體.....	6
水果B B.....	9
種子大變身.....	12
小種子去旅行.....	15
小小髮型師.....	18
小種子大搜查.....	28
豆豆交響樂.....	29
小小小食店.....	30
反思及建議.....	31

前言

地球上每天都上演著很多生命的開始，一根微細的雜草；一棵百年的大樹，全都是由一粒細小的《神奇小種子》開始。雖然種子似乎在幼兒的生活中不常出現，但其實它們只是靜悄悄的藏起來而已。我們每天吃的水果；每天走過的街道，兩旁所種的植物；每天到公園遊玩時，公園裡的花草樹木，這些植物都會開花結果，都會有種子的。還有我們所吃的東西，好像玉米、栗子、花生、瓜子、果仁等等、還有我們每天所吃的白米飯，其實也是種子。所以說種子其實與我們每天都在一起的。因此想透過這個活動讓幼兒了解種子的種類、特性、作用的不同，對人們的重要性，並讓幼兒多觀察身邊的環境事物。以及讓幼兒了解平時食的水果、蔬菜、米飯等等的食物都要經過很長時間的種植才可以得到，要學會珍惜食物，不能浪費食物。

主題設計意念

老師先從故事開始，把幼兒帶入神奇的種子世界，透過故事情節讓幼兒產生興趣。幼兒在活動中可以自己動手種植，感受由種子由發芽到長葉、開花的神奇過程，同時也體會到農夫的辛勞，學會珍惜食物。幼兒也會有機會親自搜集不同種類的種子，了解自己喜歡吃的水果的種子，可以帶不同種類的水果到學校與小朋友分享，大家一起研究各種水果的種子在哪裡，是甚麼樣子的。還有利同不同種類的種子製作各種美勞及樂器，還幼兒知道原來種子除了可以種植、食用、還可以用來裝飾，美化物品等用途，以及不同的種子，會發出各種不同的聲音，更受大自然的偉大。活動中還有讓小朋友和家長到公園去發掘不同的種子，增加親子間的互動。

教學目標

(一) 健康與體育

- 1.注意到自己長大的變化
- 2.注意到自己長大的變化
- 3.對不同環境有初步的適應能力
- 4.有保持個人衛生的習慣及愛護周邊環境衛生的意識
- 5.能注意飲食衛生和營養均衡

(二) 語言

- 1.有表情地演繹兒歌
- 2.專注地傾聽他人說話
- 3.能清楚表達自己的生活經驗

(三) 社會與人文

- 1.樂於參與學習活動
- 2.愛護環境和珍惜資源
- 3.有思考和解決簡單問題的能力
- 4.樂於與人溝通、合作及分享
- 5.樂意參與群體活動

(四) 數學與科學

- 1.嘗試比較自然環境中各種材料的異同
- 2.喜歡親近大自然
- 3.初步感知和理解數量之間的關係
- 4.會說出與生活相關的重要自然資源的重要性
- 5.能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄

(五) 藝術

- 1.隨音樂旋律哼唱
- 2.參加各種音樂及表演活動
- 3.能瞭解簡單的藝術表現方式和方法
- 4.能感受和體會到生活中事物的美好

教學活動日程表

教學活動日程表		分題名稱	教學目標	教學內容
	5月30日	小種子劇場	能夠因應故事內容回答老師的提問。	故事引入，讓幼兒產生興趣。
	5月31日	小種子的身體	樂於參與活動，對種子的構造感興趣。	觀看種子發芽的影片。
	6月3日	水果 B B	積極投入活動的過程。 知道不同的水果有不同的種子。	幼兒介紹自己的水果。 分組討論。 分享水果。
	6月6日	種子大變身	能模仿種子發芽成長的形態。	兒歌引入，再讓幼兒討論出動作。
	6月10日	小種子去旅行	對各種種子的傳播方式感興趣。	影片介紹種子的傳播方式。
	6月13日	小小髮型師	感受種植帶來的樂趣。 積極參與創作活動。	請幼兒介紹自己的髮型去引起。 介紹各種工具用品，讓幼兒動手種植。 分組進行創作。
	6月20日	小種子大搜查	願意在新環境中尋找種子。	(親子活動) 與家長一起到公園去找尋種子。
	6月22日	豆豆交響樂	感覺用樂器拍打出節奏的樂趣。	請幼兒介紹不同的種子。 拿出空瓶引入，引起幼兒興趣，進行創作。
	6月24日	小小小食店	感動扮演售貨員及客人的樂趣。	老師與幼兒一起佈置情景。 請幼兒角色扮演。

主題	神奇小種子	活動名稱	小種子劇場	人數	34人	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1. 認識種子的生長過程。 2. 能了解種子在不同的環境的生長情況。 3. 能回答老師的問題。 4. 培養幼兒能積極參與活動的精神。 5. 增強幼兒的好奇心。 6. 培養幼兒互相合作的精神。			基本學力	學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育		
					語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話。
					個人、社會與人文	C-1-4	樂於參與學習活動。
					數學與科學		
					藝術	E-2-4	能分辨環境與藝術作品中的色彩的不同。
活動準備	1. 知識經驗準備：對春、夏、秋、冬的四季變化及種子的生長過程已有初步的認識。 2. 物質材料準備： 教具：《小種籽》故事（PPT）。 學具：（1）花圖案的大畫紙。 （2）貼紙。						
重點分析	重點：認識小種子落地生根、發芽、茁壯成長的過程。 難點：1.能扮演種子發芽生長的過程。 2.能把相對應的顏色貼紙貼在畫紙上。 3.能從記憶中回想故事情節及回答老師的提問。						
活動過程	1. 引起動機: 老師拿出一包小種子，問幼兒知不知道這是甚麼，及請幼兒摸一摸猜一猜，再向幼兒介紹這是一包小種子。 2. 活動: （1）老師向幼兒講述《小種籽》這個故事。 （2）老師請幼兒扮演小種子發芽生長的過程。 （3）老師拿出一張畫有大花圖案的畫紙，問幼兒畫紙上的圖案是甚麼，之後再拿出貼紙，問幼兒知不知道貼紙的用途，之後再向幼兒解釋貼紙是貼在畫紙上的大花圖案中。之後請幼兒按組別出來貼貼紙，互相合作把作品完成。 （粉色及紅橙色類的貼紙貼在花瓣） （黃色類的貼紙貼在花蕊） （綠色類的貼紙貼在花莖及葉子上） 3. 總結與討論						

與幼兒一起討論今天的故事內容：

- (1) 問幼兒小種子飛到了哪些地方？
- (2) 小種子要在怎樣的地方才能健康成長？
- (3) 有一些小種子沒有發芽長大，為甚麼？



活動實錄









主題	神奇小種子	活動名稱	小種子的身體	人數	3 4 人	主要學習領域	語言
活動目標	1. 樂於參與活動，對種子的構造感興趣。 2. 知道種子的簡單結構。 3. 能夠說出種子不同部位的名稱。 4. 培養幼兒的好奇心和觀察力。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			健康與體育				
			語言	B-1-3	能安靜、專注地傾聽他人說話；		
				B-3-4	對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；		
			個人、社會與人文				
			數學與科學	D-6-2	初步認識自然界常見的生物和非生物的特性；		
藝術							
活動準備	3. 知識經驗準備：從故事中了解到種子的發芽情況。 4. 物質材料準備： 教具：種子發芽影片。 學具：小種子結構圖片。						
重點分析	重點：認識小種子發芽、茁壯成長的過程。 難點：1.能扮演種子發芽生長的過程。						
活動過程	4. 引起動機: 老師跟小朋友一起回憶《小種籽》故事的內容。 活動: 1. 老師播放各種種子發芽的影片，讓小朋友觀看影片，觀察不同的種子發芽的速度，形態的不同。 2. 老師拿出種子結構圖向小朋友講解種子的結構，再讓小朋友跟老師一起讀生字。 5. 總結與討論 1. 問小朋友種子發芽的樣子是怎樣的？ 2. 小種子要在怎樣的地方才能健康成長？						



活動實錄





主題	神奇小種子	活動名稱	水果 B B	人數	3 4 人	主要學習領域	數學與科學	
活動目標	1. 積極投入活動的過程，對不同種類的水果及種子感興趣。 2. 知道不同的水果有不同的種子。 3. 能夠分辨各種水果及種子的形狀、大小、顏色。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標	
					健康與體育			
					語言	B-2-4	樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；	
					個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動；	
					數學與科學	D-1-3	能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；	
						D-2-1	認識圓形、正方形、三角形等基本平面圖形；	
藝術								
活動準備	1. 知識經驗準備：從生活中對各種水果已有初步的認識。 2. 物質材料準備： 教具：各種水果圖卡。 學具：各種水果。							
重難點分析	重點：認識不同種類的水果，其種子也會不一樣。 難點：能知道種子是屬於那一個水果的。							
活動過程	1. 引起動機： 老師拿出水果圖卡問小朋友，水果的名字、顏色、形狀及味道。 2. 活動： 老師拿出水果，問小朋友水果的名字，再由老師把水果切開，讓小朋友觀察水果的橫切面，再觀察佈裡的種子形狀、顏色、大小及排列，看看有甚麼不一樣的地方。之後再大家一起品嚐水果。 3. 總結與討論 (1) · 剩下的種子有甚麼用途？ (2) · 問小朋友今日介紹了哪些水果？ (3) · 各種水果的種子有甚麼不一樣的地方？							



活動實錄





主題	神奇小種子	活動名稱	種子大變身	人數	3 4 人	主要學習領域	健康與體育
活動目標	1. 感受模仿種子發芽成長的形態，體驗體能的樂趣。 2. 知道種子的發芽成長的過程，學習身體及四肢的伸縮。 3. 能夠自如地卷曲身體及四肢，增強大肌肉的發展。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			健康與體育	A-4-1	喜愛運動及能體驗運動的樂趣；		
				A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；		
			語言	B-2-5	能有表情地演繹兒歌，並嘗試進行表演；		
			個人、社會與人文				
			數學與科學				
藝術	E-1-5	能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；					
	E-3-1	能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；					
活動準備	1. 知識經驗準備：從〔小種子的身體〕的活動中已簡單了解種子的生長形勢。 2. 物質材料準備： 教具：兒歌〔神奇種子〕。 學具：／						
重點分析	重點：能夠自如地卷曲身體及四肢。 難點：能夠跟隨歌曲的節奏去活動身體。						
活動過程	1. 引起動機： 老師播放〔小種子的身體〕活動中的影片，讓小朋友回憶及加深印象。 2. 活動： 老師播放音樂讓小朋友聆聽，再請小朋友跟老師一起唱，之後請小朋友自行創作動作。 3. 總結與討論 (1)· 與小朋友討論還可以做甚麼動作，請小朋友回家與父母一起討論，明天再回校教其他小朋友。						



活動實錄





主題	神奇小種子	活動名稱	小種子去旅行	人數	3 4 人	主要學習領域	數學與科學
活動目標	1 · 對各種種子的傳播方式感興趣。 2 · 了解不同種子的傳播方式。 3 · 能仔細觀察種子的傳播方式，再配合動作進行肢體遊戲。			基本學力	學習領域	基本學力 要求指標 編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-4-3	能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；
					語言		
					個人、社會與人文	C-3-4	初步瞭解自己周圍的社區；
					數學與科學	D-4-1	喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇；
藝術							
活動準備	1 · 知識經驗準備：從過往的故事中有看過種子傳播的經驗。 2 · 物質材料準備： 教具：種子傳播的影片。 學具： /						
重點分析	重點： 能知道不同種子的傳播方式。 難點： 能了解不同種子有不同的外形，不同的方式去傳播。						
活動過程	1 · 引起動機: 老師播放〔小種子的身體〕活動中的影片，讓小朋友回憶及加深印象。 2 · 活動: 老師播放音樂讓小朋友聆聽，再請小朋友跟老師一起唱，之後請小朋友自行創作動作。 3 · 總結與討論 (1) · 與小朋友討論還可以做甚麼動作，請小朋友回家與父母一起討論，明天再回校教其他小朋友。						



活動實錄





主題	神奇小種子	活動名稱	小小髮型師	人數	3 4人	主要學習領域	藝術
活動目標	1. 積極參與創作活動。 2. 能夠在作品中貼上不同的表情。 3. 能感受種植帶來的樂趣。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	C-1-4	C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；
					語言		
					個人、社會與人文		
					數學與科學		
				藝術	E-2-4	能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同；	
					E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；	
活動準備	1. 知識經驗準備：從過往的經驗中對各種美勞材料的操作已有簡單的概念。 2. 物質材料準備： 教具： 學具：紙巾、紙杯，顏色筆，小種子，泥土。						
重點分析	重點： 能創作美勞作品。 難點： 1. 能靈活運用小肌肉，在紙杯上填色。 2. 能正確貼上眼睛和嘴巴的正確位置。						
活動過程	1. 引起動機: 老師拿出樣版，跟小朋友說一說紙杯上有甚麼，有眼睛，有嘴巴，那有沒有頭髮？ 2. 活動: 老師請小朋友先把已經剪好的紙杯邊摺好，再把摺下來的紙杯邊填上顏色，之後請小朋友先放入紙巾，再放入種子，之後老師幫忙加入泥土，之後再澆水。 3. 總結與討論 請小朋友每天回家照顧小種子，每天要澆適量的水，及要放在有陽光的地方。						



活動實錄



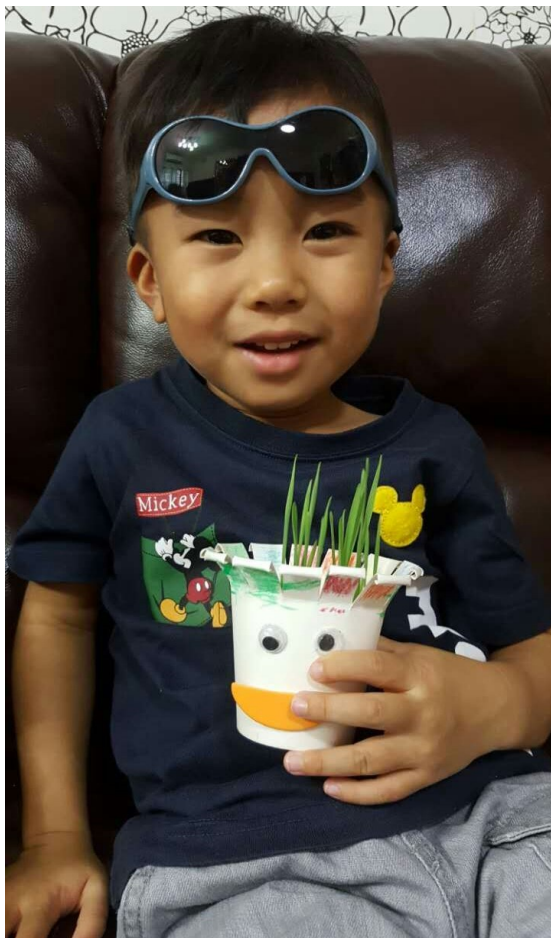
















主題	神奇小種子	活動名稱	小種子大搜查	人數	3 4人	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1 · 願意在新環境中尋找種子。 2 · 發現在有植物的地方會更容易找到種子。 3 · 能夠觀察身邊不同的環境，提升觀察力。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			健康與體育	A-3-4	對不同環境有初步的適應能力；		
			語言				
			個人、社會與人文	C-3-4	初步瞭解自己周圍的社區；		
				C-4-1	有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。		
			數學與科學	D-4-2	愛護動、植物，關心周圍環境；		
藝術							
活動準備	1 · 知識經驗準備：從日常生活中對自己的社區環境已有簡單的了解。 2 · 物質材料準備： 教具：／ 學具：／						
重點分析	重點： 親子一起到社區尋找種子的蹤跡。 難點： 1 · 能夠了解自己的社區環境。 2 · 能發現並知道種子。						
活動過程	1 · 引起動機: 老師在課堂上向小朋友介紹澳門常見的植物，並介紹其種子。 2 · 活動: 老師請小朋友與爸爸媽媽一起到自己的社區去觀察不同的植物，並找一找看看會否發現其種子。並把其畫下來是甚麼樣子的，帶回學校。 3 · 總結與討論 請小朋友向同學展示自己的作品並介紹。						

主題	神奇小種子	活動名稱	豆豆交響樂	人數	3 4 人	主要學習領域	藝術
活動目標	1 · 感覺用樂器拍打出節奏的樂趣。 2 · 知道不同的種子和不同的器皿組合起來會發出不同的聲音。 3 · 能夠利用種子樂器一邊唱歌一邊拍打出節奏。	基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標		
			健康與體育				
			語言	B-1-1	能分辨不同的聲音；		
			個人、社會與人文				
			數學與科學				
			藝術	E-1-4	能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；		
			E-3-2	能運用各種美勞材料進行簡單的創作；			
活動準備	1 · 知識經驗準備：從過往的經驗中對各種美勞材料的操作已有簡單的概念。 2 · 物質材料準備： 教具：輕快的音樂。 學具：水樽、不同種類的豆、彩麗皮貼紙。						
重難點分析	重點： 1 · 能製作出樂器。 2 · 能跟隨音樂拍打出節奏。 難點： 1 · 能跟隨音樂拍打出不一樣的節奏及旋律。						
活動過程	1 · 引起動機: 老師播放音樂讓小朋友聆聽，並請小朋友一起打節奏。老師問小朋友，我們只可手可以拍打出音樂，讓可以用甚麼拍打出音樂呢？引導小朋友說出可以用樂器。 2 · 活動: 老師拿出樣牌與小朋友一起打節奏，之後請小朋友猜一猜水樽裡的東西是甚麼？為甚麼可以發出聲音。老師打開水樽，再把豆子倒出來，讓小朋友看一看及摸一摸，再把不一樣的豆子放進水樽內，看看聲音會否不一樣。之後老師再與小朋友一起製作，先在水樽外貼上彩麗皮貼紙進行創作，再打開樽蓋，把不同的豆子放入水樽內。 3 · 總結與討論 請小朋友跟隨音樂拍打出不一樣的節奏。						

主題	神奇小種子	活動名稱	小小小食店	人數	3 4人	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1 · 感動扮演售貨員及客人的樂趣。 2 · 知道不同的種子可以製作出各式各樣的食物。 3 · 能夠說出各種食物的名稱。			基本學力	學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
					健康與體育	A-2-2	能注意飲食衛生和營養均衡；
					語言	B-1-2	能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動；
					個人、社會與人文	C-2-1	喜歡交往，與人相處有禮和睦；
						C-2-3	樂於與人溝通、合作及分享；
					數學與科學		
藝術							
活動準備	1 · 知識經驗準備：在日常生活中對購物已有初步的認識。 2 · 物質材料準備： 教具：各種食物的字卡。 學具：各種可食用的種子、小盤子、假錢。						
重難點分析	重點：知道有一些種子是可食用的，而且不同種子的味道是不一樣的。 難點： 1 · 懂得分辨不同的種子。 2 · 懂得買賣的概念。						
活動過程	1 · 引起動機: 老師向小朋友講購物的經歷，再請問小朋友有沒有跟父母去買東西。 2 · 活動: 老師拿出不同的種子，逐一問小朋友知不知道是甚麼，再請小朋友當售貨員及客人作買賣遊戲。遊戲結束後與大家一起分享食物。 3 · 總結與討論 老師問小朋友買了甚麼種子來吃，是甚麼味道的。						
活動實錄							

反思及建議

利用故事引入，配合一系列的活動，讓幼兒在不同的遊戲中學習。再透過家長的引導，一起認識自己的社區環境，對自己的社區環境更了解，學習如何愛護環境，培養幼兒對從小就有感恩的心，不會去浪費食物，建立正確的價值觀。

培養幼兒有良好的品德，所以要以遊戲的方式，更能吸引幼兒的興趣，令幼兒產生濃厚的興趣。此外，幼兒喜歡模仿，讓幼兒跟隨種子的生長形態自由創作動作，去伸展肢體，發展肢體潛能，讓學習事半功倍。

種子是我們日常生活中經常接觸到的東西，但我們常常很容易會忽略它的存在，但其實它是天地萬物的生息的開始。一棵樹也是由一粒小種子演變而來的，所以不要因為種子小，而看輕它的力量，就好比我們，而不要因為自己一個人而看輕自己的能力，自己小小的手也可以創造出大大的力量。