



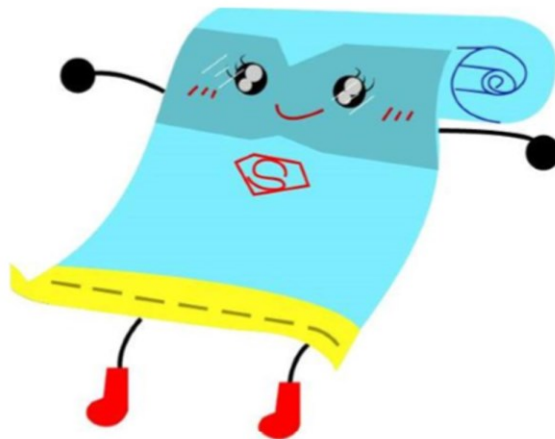
2015 / 2016學年



教學設計獎勵計劃



百變布超人



參選編號：J013

科目：綜合科

教育階段：幼兒教育第一階段



簡介

《百變布超人》是圍繞布來設計教學活動，布是製造衣服的原料，而衣服是幼兒日常生活中的必需品，從而展開探索布的旅程。首先用觸感去探索各種不同的布，接著去認識布的種類、特性、用途和製成品等，然後透過不同遊戲、科學實驗、動手創作藝術品、時裝表演等活動，我們一共設計了十三節課，將其延伸到各個不同的領域，在以往的題材上創意求新，令幼兒感受布的百變。

老師課前先向零售布匹店、製衣廠等收集一些舊布匹、布碎、鈕扣、拉鏈和絲帶等，更於校內設置舊衣回收箱，收集幼兒的舊衣物，用作課堂上的材料。

首先我們把課室佈置成「布的博覽會」，在課室的天花掛上各式各樣的布條，讓幼兒不限制於圖片上的學習，透過眼睛去觀察布的花紋，用手去觸摸到布的質感；繼而從「布的妙處多」帶出布用來做衣服的好處，以及布的不同製成品；在「一起排排布」中，用布塊和相關物料學習 10 的數與量；並利用布來做體能遊戲「齊齊運貨物」和「快樂彩虹傘」；又從「吸濕大笨布」透過觀察布吸水時的變化，探索布的吸水性，故此引導幼兒知道某些布料才可以造成毛巾，以及主要功能。

另外，為培養幼兒從小把環保概念融入個人生活當中，老師利用幼兒回收回來的舊衣物，設計了四個有關改造舊衣物的活動，讓幼兒認識環保的重要性，通過幼兒動手嘗試把回收物變為寶，讓其發揮創意——

- (一)：老師收集幼兒的舊衣服裁剪成小布塊讓幼兒來製作百家被，俗語說，“縫百家被，穿百家衣”。透過拼貼百家被，讓幼兒既能學習到中國傳統祝福的含義，又能學習到現今社會環保的美德。
- (二)：透過各種有趣的活動，就如紮染，老師先教導幼兒「紮」的技巧，然後才進行「染」的步驟；在準備紮染物料時，老師考慮幼兒小手肌肉發展，故準備一些較易操作的工具利用如：橡皮圈、衣夾、積木…等，指導和協助幼兒在衣服的任何地方紮實，最後放入不同顏色的染料桶，染出意想不到的圖案。
- (三)：區角小美勞，利用回收來鈕扣、絲帶和舊襪子，讓幼兒發揮創意想像力，運用以上材料編織布條，以及創作獨特的小手偶。
- (四)：設置親子美勞，讓幼兒和爸媽在家中利用舊衣物製作小圍裙，除了可以加環保意識，更可增進親子關係。

老師期盼透過大班教學活動、區角活動及親子活動等，讓幼兒除了可以學習到關於布的各種知識，更是為了讓幼兒學習追求知識的方法，就如不斷探索、觸摸、視覺、嘗試、猜測、玩中學習…等等不同的形式，當我們想學習新事物的時候，也可以運用這些學習的技巧去學習新的知識。

目次

簡介	i
目次	ii
教學進度表	iv
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	1
四、教學重點	2
五、教學難點	2
六、教學用具	3
七、教學課時	3
八、教學活動計劃表	4
九、教學活動網絡圖	8
貳、教案	8
一、布的博覽會	9
二、布的妙處多	12
三、一起來排排布	14
四、齊齊運貨物	16
五、美麗的格子布	18
六、安娜的新大衣	21
七、百變的布魔法	23
八、吸濕大笨布	26
九、快樂彩虹傘	28
十、舊衣變身術	31
十一、看看他們穿甚麼	34
十二、我要做 MODEL	36
十三、圍裙 FASHION SHOW	38
叁、試教評估	40
肆、反思與建議	41
參考文獻	42
附錄	43

一、區角活動相片	43
二、學習評估表	46
三、教材和教具圖片：	47

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	布的博覽會	介紹布的種類	2016-05-16	30 分鐘
第二課節	布的妙處多	發現布的不同用途	2016-05-17	30 分鐘
第三課節	一起來排排布	利用不同的布來排列及數數	2016-05-18	30 分鐘
第四課節	齊齊運貨物	用布來做體能運動	2016-05-19	30 分鐘
第五課節	美麗的格子布	利用舊衣回收裁剪後拼湊成一塊大布	2016-05-20	30 分鐘
第六課節	安娜的新大衣	透過故事教導幼兒環保、珍惜的道理	2016-05-23	30 分鐘
第七課節	百變的布魔法	布的兒歌	2016-05-24	30 分鐘
第八課節	吸濕大笨布	探索布的科學－不同材質的吸水性	2016-05-25	30 分鐘
第九課節	快樂彩虹傘	用布來做體能運動	2016-05-26	30 分鐘
第十課節	舊衣變身術	利用回收回來的白色內衣來作紮染	2016-05-27	30 分鐘
第十一課節	看看他們穿什麼？	認識不同國家文化的服飾	2016-05-30	30 分鐘
第十二課節	我要做 model！	播放影片讓幼兒認識模特兒，並讓幼兒創作自己的姿勢	2016-05-31	30 分鐘
第十三課節	圍裙 Fashion show	讓幼兒展示其親子作品	2016-05-31	45 分鐘

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

透過進行《百變布超人》教學，利用日常生活中「衣、食、住、行、樂」中的「衣」來創作教學主題，尋找「衣」的源頭，學習與「布」相關的事物，令幼兒對「布」有進一步的了解，在教學過程中，老師會以圍繞日常生活中所見到的、觸摸到的、經常用到的東西作為教學的內容，利用衣服來引起幼兒的學習動機，讓幼兒學習「布」是製作衣服的主要材料，學習「布」的不同種類、特性和用途…以探索、嘗試、遊戲等形式引導幼兒學習到「布」的知識；更可動手製作很多不同與「布」相關的物品，如布袋、被子等，更滲入舊衣循環再用等環保的知識，令幼兒把學習到的內容與日常生活相互結合，達到深刻印象的效果。

二、主要內容

透過不同的教學活動讓幼兒學習布的不同種類、材質、特性及其用途，透過舊衣回收再用，除了讓幼兒學習環保概念，更能發揮無限的想像力進行創作。

- (一) 學習「布」的不同種類、特性和用途；
- (二) 用感官去探索「布」的不同物料及分辨其功能和特性；
- (三) 體能課上，學習「布」的不同玩法，
- (四) 在科學方面，學習布的特性—吸水「吸濕大笨布」；
- (五) 在文化方面，認識不同國家的服飾；
- (六) 在美術方面，學習簡單的紮染方法，讓幼兒一起動手去染布；全體合作利用舊衣物去創作格子布。

三、設計創意和特色

在教學的設計上，老師以設計不同類型的活動教學，從探索中學習，例如：製作百家被、用舊襪製作手偶、紮染衣服、吸水實驗，以及環保時裝表演等…令本次主題教學更為好玩和有趣。

由於幼兒不斷長大，每年都會有不合穿的衣服，我們藉這次機會創作一個帶有環保訊息的教學《百變布超人》，設計各種新奇有趣的教學活動，讓幼兒多動手多動腦，敢於嘗試和創新，從快樂中學習。讓幼兒學習把舊衣物回收，進行各種不同的創作活動，探索布的種類、特性、用途…更讓幼兒嘗試紮染，把舊的衣服變成另一件新的衣服；透過家校合作，讓幼兒與父母利用舊衣製作一件獨特的圍裙。這些活動除了讓幼兒認識到布的用途外，更能加深幼兒的環保意識。

除了主題課外，課室設有不同的學習區角，有益智區、語言區、美勞區、圖書區、扮演區、科學區、積木區等，幼兒可以透過自由選擇的學習區活動，在探索、操作、遊戲中快樂學習；利用不同區角鞏固幼兒於主題課上學到的新知識，如扮演角內，幼兒可自行換上不同的服飾，感受不同國家的文化；美勞角，幼兒可以自由選擇喜愛的布條，設計和創作獨一無二的手偶。

四、教學重點

- (一) 認識布的不同種類、特性、功能和用途。
- (二) 學習簡單的紮染方法；能使用積木或任何硬物包在衣服裏面，用橡皮圈紮緊。
- (三) 利用舊襪子製作小手偶。
- (四) 能觀察和簡單說出布吸水時的變化。
- (五) 能用布作運送工具，與小伙伴合作運送物品到指定位置。
- (六) 能把不同的小布塊排列拼貼在一起，製作百家被。

五、教學難點

- (一) 能指出布的種類、特性和功能。
- (二) 染衣服前，能用不同的物品、繩子和橡皮圈紮緊衣服的不同處，染時能造出不同的圖案。
- (三) 能細心觀察和說出布吸水時變化，然後記錄。
- (四) 以布作工具運送物品時，能懂得拿起布的兩角平衡，使運送的物品不會掉到地上。
- (五) 能把不同的小布塊排列拼貼在一起，拼貼時能把膠水擠在布塊的邊沿，然後與另一布塊的邊沿貼上，如此類推，製作百家被。
- (六) 「快樂彩虹傘」，能聽從老師指令做出相同並一致的動作。
- (七) 能於時裝表演上，自信的走上舞台，展示自己的環保圍裙。

六、教學用具

- (一) 大量不同類型的布塊
- (二) 四種吸水力不同的布條、顏料水、觀察記錄表、膠盒、架子、衣夾、吸水性記錄表、音樂
- (三) 三件不同材料的衣服(葉、報紙、布)。
- (四) 回收幼兒的舊襪子舊衣物，剪成小布塊，百家被圖片、由舊衣服剪成的布塊、保麗龍膠水，舊內衣則用於紮染活動。
- (五) 神秘箱、兒歌大海報、律動音樂、布偶樂樂、不同物料的小布塊、數字「1-10」的字卡、布袋、任務卡、籃子、鈕扣、拉鏈、鞋帶、30卷布匹、毛巾
- (六) 故事《安娜的新大衣》的圖書及 PPT、製作衣服的程序圖、字圖卡「衣服」、羊毛團、毛線、布、安娜的衣服（自製）
- (七) 音樂(TRICK OR TREAT)
- (八) 大塑料桶、大攪拌棒、水、鹽、化學染料、水桶、水槽、乾淨的舊衣服
- (九) 快樂傘、律動「大兵操」音樂
- (十) 不同國家的服飾(中國、日本、韓國、印度…)、紙偶、音樂、紙偶拼圖

七、教學課時

本次教學計劃的施行期由 2016 年 5 月 16 日至 2016 年 5 月 31 日，合共編寫了十三個課節，第一至第十二個課節約三十分鐘，其中第十三課節約四十五分鐘，教學時數合共用了約六小時四十五分來完成，與預期的教學進度表時間相約。

八、教學活動計劃表

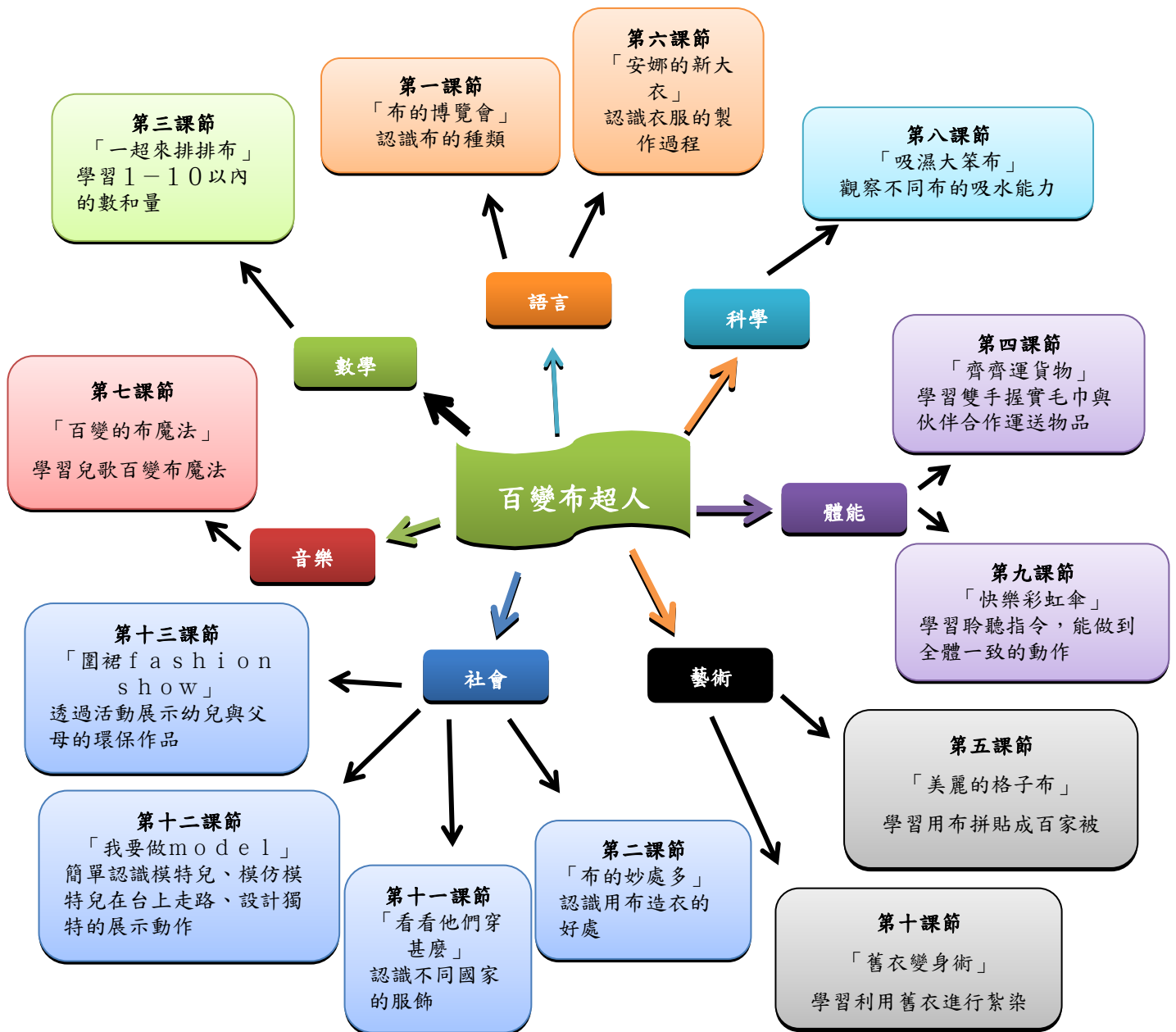
單元:百變布超人		適合年級：幼兒教育一年級		科目:綜合		
教學日：12日		日期：2016/05/16 至 2016/05/31				
單元目標	認識布的種類、用途及其特性。 培養幼兒環保的概念。 學習回收舊衣物並進行紮染。					
	體能與健康 1.齊齊運貨物 2.快樂彩虹傘	語言 1.布的博覽會 2.安娜的新大衣	個人社會與人文 1.布的妙處多 2.看看他們穿什麼? 3.我要做 model! 4.圍裙 Fashion show	數學與科學 數學 1.一起來排排布	科學 1.吸濕大笨布	藝術 視覺藝術 1.美麗的格子布 2.舊衣變身術
領域活動						
基本學力	A-2-4 A-4-1 A-4-2 A-4-3 A-4-4	B-1-4 B-2-3 B-2-4 B-3-4	C-2-2 C-2-3 C-3-1 C-3-2	D-1-1 D-3-2 D-4-4 D-5-3 D-5-4	E-1-4 E-2-2 E-2-3 E-2-4 E-3-1 E-3-2 E-3-3 E-3-4	

單元	周次	日期	星期	活動名稱	
百變布超人	十五周	5月16日	一	布的博覽會	
		5月17日	二	布的妙處多	
		5月18日	三	一起來排排布	
		5月19日	四	齊齊運貨物	
		5月20日	五	美麗的格子布	
	區角活動				
	每天下午 2:45 分至 3:35 分進行區角活動，幼兒自由選擇區角進行活動，以下為當周每個區個的主要活動，除了主要活動外，還有其他與主題相關的教具物品供幼兒活動。				
		閱讀角 活動名稱： 唸兒歌 《七色的布》 張貼兒歌大海報在牆上，讓幼兒去朗讀兒歌。	益智角 活動名稱： 我的衣櫥 用紙箱製作一個衣櫥，並用布製成10件小衣服，然後在衣櫥內貼上10以內的數字卡，請幼兒把正確的數量掛在衣櫥內。	美勞角 活動名稱： 襪子小手偶 把不同形狀的不織布拼貼在襪子上製成可愛小手偶。	科學角 活動名稱： 觸感小布塊 把不同種料的布塊貼在展示板上，讓幼兒觀察並探索不同質料的布，最後說出觸摸後的感覺。
		基本體操	上午:《我真的很不錯》、《我愛洗手》 下午:《大兵體操》 (註:我校基本體操，幼一至幼三用同一首歌曲，但各年齡層肢體動作均配合其年齡層發展。)		
		戶外體育活動	平衡木		
	備註				

單元	周次	日期	星期	活動名稱		
百變布超人	十六周	5月23日	一	安娜的新大衣		
		5月24日	二	百變的布魔法		
		5月25日	三	吸濕大笨布		
		5月26日	四	快樂彩虹傘		
		5月27日	五	舊衣變身術		
		區角活動				
		每天下午 2:45 分至 3:35 分進行區角活動，幼兒自由選擇區角進行活動，以下為當周每個區個的主要活動，除了主要活動外，還有其他與主題相關的教具物品供幼兒活動。				
		閱讀角 活動名稱： 布的大搜查 在區角內放置與主題相關的圖書和書籍以及用布做的小書。	語文角 活動名稱： 尋找「布」字 於閱讀本中，抽出圖卡並找出相對應的生字，並讀出該字詞。	益智角 活動名稱： 製布工廠 請幼兒於牆上張貼按順序1-5的製布程序卡，並於完成後自行翻開檢視圖核對。	美勞角 活動名稱： 小小編織師 老師首先固定好三條布條在硬紙板上，然後提供不同的布條讓幼兒自由把布條編織。	扮演角 活動名稱： 百變造型店 老師擺放些不同國家的服裝，請幼兒自由選取喜愛的服裝並讓老師拍照記錄。
		基本體操	上午:《我真的很不錯》、《我愛洗手》 下午:《大兵體操》 (註:我校基本體操，幼一至幼三用同一首歌曲，但各年齡層肢體動作均配合其年齡層發展。)			
		戶外體育活動	走跑			
備註						

單元	周次	日期	星期	活動名稱	
百變布超人	十七周	5月30日	一	看看他們穿什麼?	
		5月31日	二	我要做 model! (上午) 圍裙 Fashion show (成果展) (下午)	
		--	--	--	
		--	--	--	
		--	--	--	
		區角活動			
		每天下午 2:45 分至 3:35 分進行區角活動，幼兒自由選擇區角進行活動，以下為當周每個區個的主要活動，除了主要活動外，還有其他與主題相關的教具物品供幼兒活動。			
		閱讀角 活動名稱： 布的大搜查	語文角 活動名稱： 拼圖配字卡	益智角 活動名稱： 衣服大不同	扮演角 活動名稱： 百變造型店
		在區角內放置與主題相關的圖書和書籍以及用布做的小書。	於生字「布、衣服、被子、冷、暖、內、外」旁邊的影子圖案上拼出該字詞的圖案，並讀出該字詞。	書中有不同國家服裝的圖片，讓幼兒自由翻閱配對。	老師擺放些不同國家的服裝，請幼兒自由選取喜愛的服裝並讓老師拍照記錄。
		基本體操	上午:《我真的很不錯》、《我愛洗手》 下午:《大兵體操》 (註:我校基本體操，幼一至幼三用同一首歌曲，但各年齡層肢體動作均配合其年齡層發展。)		
戶外體育活動	環式：平衡/走跑/跳/投擲/爬				
備註	6月1日兒童節放假				

九、教學活動網絡圖



貳、教案

一、布的博覽會

單元	百變布超人	課節	第一課節	課題	布的博覽會	主要學習領域	語言	授課日期	2016年 5月 16日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 培養欣賞藝術的情操，樂意與老師和同伴交流。 2. 認讀「布」的生字卡。 3. 能遵守參觀時應有的秩序。				主要基本學歷要求	B-2-4 B-3-4 C-3-2					
活動準備	神秘箱、各種布料、佈置博覽會場地、「布」生字卡、衫、褲、襪、任務表、兒歌大海報				已有知識	1.顏色和形狀 2.厚和薄、軟和硬					
重難點分析	重點：認識到「布」有很多不同種類。 難點：能辨認出布料有不同的種類，指出兩種不同的布料。										
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師出示一個神秘箱，在箱內放有從衫、褲、襪剪下來的小布塊，請幼兒先觸摸箱內的物件，然後把物件逐一抽出來並說出這是什麼東西？ 老師講解這些小布塊是從那裡取得，並將該布塊貼回該衣物上。 <p>二. 主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提問幼兒「布」是如何造成的？(請幼兒猜猜嘗試說出) 老師簡略說出「布」就是用一條一條線編織成的。 接著老師出示「布」的生字卡，請幼兒一起認讀。 老師為了幼兒認識多一些不同種類的布料，稍後便帶幼兒參觀以「布」為主題的博覽會，並且講解在參觀的同時也請每位幼兒完成一份任務表，任務表印上一個格，然後請幼兒參觀後把喜歡的小布塊貼上任務表上。(見附件一) <p>三. 參觀「布」的博覽會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師預先把課室佈置成為一間博覽會陳列室，全班幼兒由老師帶領下，一度神秘門，然後請幼兒參觀室內的擺設，引導幼兒參觀時要進入注意布的顏色、布的花紋，布的質感等等。 室內並且設置幼兒動手區，可以拉扯懸掛的裝飾物，觀察跌下來的 										

	<p>「布」是怎樣的，也可以用手摸一摸各種「布」的不同感覺。</p> <p>3. 最後老師提示幼兒要完成任務表。</p> <p>4. 參觀時，老師也有介紹「布」的名稱，引導幼兒摸布，並感覺不同的質感。</p> <p>四. 參觀後的總結：</p> <p>1. 參觀完畢後，請全班幼兒圍圈坐著，老師提問幼兒參觀時看到些什麼？然後請每組幼兒出示自己完成的任務表講解，同時老師也要說出布料的正確名稱，可以讓幼兒認識及觸摸一下各種布料的分別。</p> <p>2. 主要告訴幼兒「布」不是一種，有很多不同種類的，也可以用來造出很多不同的物件。</p> <p>4. 老師與幼兒一起唸兒歌《七色的布》。(見附件一)</p> <p style="text-align: center;">《七色的布》</p> <p style="text-align: center;">紅橙黃綠藍靛紫，大大小小的格子， 寬寬長長的間條，多麼美麗的被子。</p> <p>* 延伸活動：老師把幼兒的任務表，輯製成一本布的百科書放在區角內。</p>
反 思 與 建 議	<p>優點：能讓幼兒觸摸不同質料及種類的布，上課形式有趣，能增強幼兒的專注力和探索能力，如各布條都可以讓幼兒自行拉下，感覺特別有趣。</p> <p>缺點：參觀後的分享時間較長，故課堂最後部分唸兒歌的時間較為倉促。</p> <p>建議：老師可以於博覽會陳列室內增加布版書或更多關於布的不同物品展示。</p>

活動實錄



摸一摸!神秘箱裡有甚麼?



原來是一塊從衣服上剪下來的布



一起去參觀「布的博覽會」



博覽會內有好多種類的布



大家都在觸摸不同的布條



摸一摸，這塊布好滑喔!



做工作紙:我最喜愛的布



分享我最喜愛的布

二、布的妙處多

單元	百變布超人	課節	第二課節	課題	布的妙處多	主要學習領域	人文	授課日期	2016年 5月 17日	授課時間	30分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識布的不同用途 2. 能分辨用布造的東西 3. 享受投票活動的樂趣 4. 學習運用句式：「布可以造成衣服/被子/帽子…。」 					主要基本學歷要求	<p>C-3-1 B-2-1 A-2-4</p>				
活動準備	小布偶、三種不同物料的衣服、律動音樂、不同種類的「布」和一些魔術貼					已有知識	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道「布」有很多不同的種類。 2.衣服的功用。 				
重難點分析	<p>重點：認識「布」的不同用途。 難點：能分辨出甚麼東西是用布造的，甚麼不是用布造的。</p>										
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小布、葉子和報紙正在爭吵造衣的問題，大家都說自己是最適合做衣服的材料，現在請幼兒幫幫忙，選出那種材料是最適合的。 <p>二. 主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師把小布、葉子和報紙分別貼在白板上，請全班幼兒猜想並投票選出那一種材料是最適合做衣服的才料，跟著幼兒利用自己的相片把心目中的答案貼上，最後老師和幼兒把人數統計出來寫在白板上。 2. 然後老師請三位幼兒穿上以小布、葉子和報紙造成的服裝，請幼兒一起跳一首律動《大兵體操》，引導幼兒觀察服裝在跳律動時有甚麼變化，是否與心中投票結果相符呢？ 3. 老師向幼兒解說「布」是最適合用來製造衣服的。(可保護身體的重要部分、保暖和容易清潔，也不容易破爛。) 4. 提問幼兒「布」除了可以用來造衣服外，還可以有甚麼用途，可以造成甚麼？ 5. 老師出示教具圖卡向幼兒介紹有甚麼物品是用布造成的。(圍裙、襪子、雨傘、窗簾…)，並請幼兒觀察及觸摸圖卡，感受不同的「布」可做出不同的東西。 6. 學習運用句式：「布可以造成衣服/被子/帽子…。」 7. 稍後老師把教具圖卡編制成小書，放在區角時讓幼兒學習。 <p>三. 延伸活動：</p> <p>玩遊戲：是非對與錯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預先準備於牆上貼上✓及×的符號，以及一個神秘袋，袋中有不同 										

	<p>的圖卡（如：洗澡、掃地、抹枱…）。</p> <p>2. 請幼兒抽出一張卡，請其他幼兒思考卡中內容然後選擇排到✓或×的前面。</p> <p>3. 最後一起分析圖卡中的內容是否與「布」相關。</p>
<p>反思與建議</p>	<p>優點：能讓幼兒觸摸不同質料及種類的布，上課形式有趣，能增強幼兒的專注力和探索能力，如各布條都可以讓幼兒自行拉下，感覺特別有趣。</p> <p>缺點：參觀後的分享時間較長，故課堂最後部分唸兒歌的時間較為倉促。</p> <p>建議：老師可以於博覽會陳列室內增加布版書或更多關於布的不同物品展示。</p>

活動實錄



小布、葉子和報紙在爭吵



一起來投票出那種物料最適合做衣服



請幼兒穿上不同物料的衣服



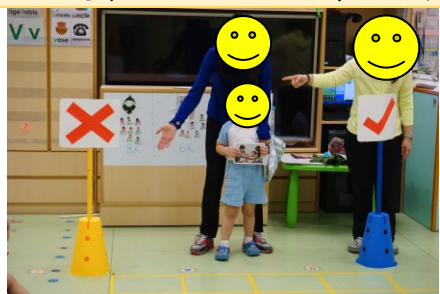
測試一下，穿上衣服一起做律動吧



測試過後葉子和報紙衣服有明顯損壞



利用教具，介紹布的製品



玩遊戲，是非對與錯



分辨出圖卡的內容是否與「布」相關

三、一起來排排布

單元	百變布超人	課節	第三課節	課題	一起來排排布	主要學習領域	數學	授課時間	2016年 5月 18日	授課時間	30分鐘
活動目標	1.享受與同伴進行集體遊戲的樂趣。 2.認讀「10」的數與量。 3.能選取「10」以內數量的物品				主要基本學歷要求	C-3-1 D-3-2 D-1-1					
活動準備	布偶樂樂、不同物料的小布塊、數字「1-10」的字卡、布袋、任務卡、籃子、鈕扣、拉鏈、鞋帶				已有知識	1.已知布可以製成日常生活的物品。 2.能認讀「1-9」的數與量。 3.懂得把物品分類。					
重難點分析	<p>重點：認識 10 以內的字和量。 難點：能共同合作搜集有關的物品。</p>										
活動過程	<p>一、引起動機： 1.小布今天跟它的朋友來玩捉迷藏，可是小布還是找不到它們。 2. 老師請幼兒來幫幫忙，一起找找小布的朋友們。</p> <p>二、主要教學內容： 1. 老師預先把小布塊收藏於課室的不同角落，請全班幼兒一起在課室內四處找找，找出來後放在籃子裏。 2. 跟著老師和幼兒一起點算數量，由老師協助下一塊一塊的貼在白板上，直至數到 10 的數量時出示數字「10」的字卡，讓幼兒一起認讀，並簡單說出「10」組合。 3. 老師有一個煩惱，有一袋小布塊，請幼兒幫忙分類並數出數量；從而重溫 10 以內的數量。 4. 老師向幼兒說出衣服除了用布造外，還有什麼東西配襯出才更完美？(如鈕扣、拉鏈、絲帶)</p> <p>三、延伸活動： 特別任務 1. 老師出示任務袋，請幼兒抽出任務卡 10 (●鈕扣、拉鏈、絲帶)放在枱上，請全班幼兒按指示找出正確數量的物品，放在相應的枱上， 2. 然後與全班一起檢視是成功完成任務。</p>										

反思與建議	<p>優點：幼兒可以透過有趣的遊戲「尋找小布塊」「特別任務」學習 10 的數與量，更可借做工作紙的方式鞏固對 10 的數量，亦能增強合作性。</p> <p>缺點：「尋找小布塊」的時候，幼兒會有爭吵，所以於教學實施上較不暢順。</p> <p>建議：建議老師用音樂作遊戲的起始，指令要清晰；另外老師可以把幼兒分組進行活動，指定各組別進行不同任務，減低爭吵，亦讓每位幼兒都能參與遊戲。</p>
-------	---

活動實錄






 <p>尋找小布的朋友</p>	 <p>10 個好朋友都找到了</p>
 <p>分類放好小布塊</p>	 <p>一起學習 10 的數與量</p>
 <p>我們找到拉鏈啦!</p>	 <p>你看!我也找到絲帶</p>
 <p>把拉鏈收集好，任務完成!</p>	 <p>把絲帶收集好，任務完成!</p>

四、齊齊運貨物

作品名稱	百變布超人	課節	第四課節	課題	齊齊運貨物	主要學習領域	體能	授課時間	2016年 5月 19日	授課時間	30分鐘
活動目標	1.發展手臂、手腕等的肌肉發育與平衡度，提高手眼協調能力。 2.培養與同伴的合作性。 3.初步學習持布運物品的技能。				主要基本學歷要求	A-4-3 A-4-2 A-4-4					
活動準備	音樂、布匹、毛巾、籃子				已有知識	1.能做出隊形的變化。 2.幼兒已懂得自由組合。 3.能分辨開始和結束的指令進行活動。					
重難點分析	重點：提高手眼協調能力，與小伙伴合作運送物品到指定位置。 難點：懂得拿起布的兩角平衡，使布匹不會掉到地上。										
活動過程	<p>一、課前熱身：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放音樂「進場歌」，幼兒沿白線繞半個操場步入。 2. 熱身律動:大兵操 <p>二、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說：「小朋友帶了很多布匹來學校，是為之後活動做準備，可是現在存放的地方會阻礙通道，又多又重，想請小朋友幫幫忙。」 2. 老師請幼兒協助將物品運送到指定地方，如果一個人搬的話則太重了，請幼兒找一位好友合作運送。(引導幼兒想辦法利用工具把布匹搬運到指定的地方) <p>三、主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預先準備了一些毛巾，請幼兒利用毛巾來運送，然後請兩位幼兒拿著毛巾及物品探索運送的方法。 2. 請幼兒二人一組，分成四隊，面對面站立排隊，幼兒持毛巾兩邊的角，把布匹放在毛巾上，運送到指定地方，提醒幼兒運送時盡量不要把布匹掉下來，否則就不能造衣服了。 3. 將幼兒分成兩組每組 12 人進行比賽，請每組 2 位幼兒為合作利用毛巾運送布匹到對面籃內，2 位幼兒並同時折返跑回起點，以擊掌提示另一組幼兒出發，最快完成一組為勝利。 <p>四、結束活動：</p>										

	1. 老師帶領幼兒一起做舒緩操，播放音樂，請幼兒返回課室。
反思與建議	優點：老師先讓幼兒探索如何用毛巾運送物品的方法，增強思考和解決問題的能力，讓幼兒示範並講述如何握緊毛巾的方法，帶領其他幼兒一起嘗試，幼兒們都玩得很開心。 缺點：討論和探索的時間較長，因此課堂後半部分遊戲活動時間稍短。 建議：除了可以用布匹運送外，更可以利用其他不同物料替代布匹，如不同重量的物品，增強幼兒感知能力。

活動實錄

 <p>示範拿毛巾的方法</p>	 <p>首先練習一下吧</p>
 <p>一起探索運貨物的方法</p>	 <p>加油加油!還有很多布匹要運送啊!</p>
 <p>加油!加油!</p>	 <p>運完布匹了，來做舒緩操吧!</p>

五、美麗的格子布

單元	百變布超人	課節	第五課節	課題	美麗的格子布	主要學習領域	視覺藝術	授課日期	2016年5月20日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 培養良好的藝術習慣，樂意與老師和同伴交流。 2. 認識百家被由來和做法。 3. 懂得把不同的小布塊排列拼貼在一起。				主要基本學業要求	C-2-3 E-1-4 E-2-2					
活動準備	百家被、百家被圖片、由舊衣服剪成的布塊、保麗龍膠水、濕毛巾				已有知識	1. 懂得使用漿糊/膠水黏貼。					
重難點分析	重點：認識什麼是百家被及其做法。 難點：能把不同的小布塊排列拼貼在一起。										
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師拿出一塊百家被向幼兒提問。 (1.) 知道這塊是什麼嗎？漂亮嗎？ (2.) 你們覺得它有什麼用途呢？ (請幼兒猜想，並嘗試說出自己的答案) 向幼兒介紹這塊大布叫「百家被」並解釋百家被的由來，並展示數張不同百家被的圖片給幼兒認識。 <i>* 百家被是由不同的小布塊所拼出來的，而每一塊布塊都代表着一個祝福，古時候的人都會製作一張百家被來祝福家裡的小孩，希望他們能健康快樂地成長。</i> <p>二、主要教學內容:一起製作百家被</p> <ol style="list-style-type: none"> 各位小朋友，你們之前不是帶了很多舊衣服回來嗎？老師已經把你們的舊衣剪成不同的小布塊，我們一起來做百家被來祝福各位小朋友都能健康快樂地成長吧。 老師向幼兒示範製作程序 (1.) 拿取一塊小布，然後把布的一邊塗上保麗龍膠水； (2.) 把已塗好膠水的小布塊拼貼在另一塊布塊上，老師提醒幼兒每一塊小布塊都要排列貼好，不可以胡亂貼。 把幼兒分成4組，每組6個人，一起合作製作百家被。 										

	<p>三、活動分享: 1. 欣賞各組作品並請每組幼兒出來分享他們的百家被。</p>
<p>反思與建議</p>	<p>優點：利用自己的舊衣服來作材料，能將不合穿的衣服變成一張新的被子，並且可以和全班幼兒的衣服來個大拼貼，使有幼兒對自己班級更有歸屬感和親切感。</p> <p>缺點：幼兒於拼貼方面，由於空間概念未能掌握，故此布塊之間的空位仍需要老師從旁指導去填補；</p> <p>建議：在取材方面，幼兒使用 15ml 的保麗龍膠水因為樽身較小，所以比較難擠出，建議改用 150ml 的保麗龍膠水容易擠出膠水，而且較易操作。</p>

活動實錄



介紹什麼叫百家被



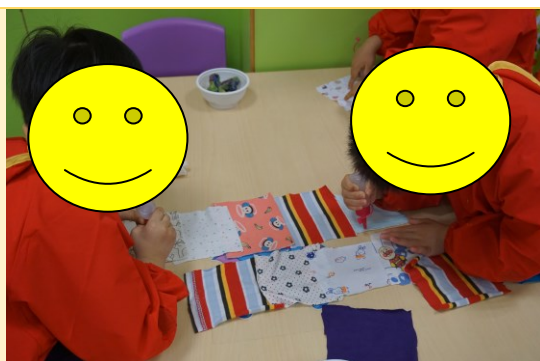
介紹不同款式的百家被



幼兒很認真地在拼貼



幼兒很認真地在拼貼



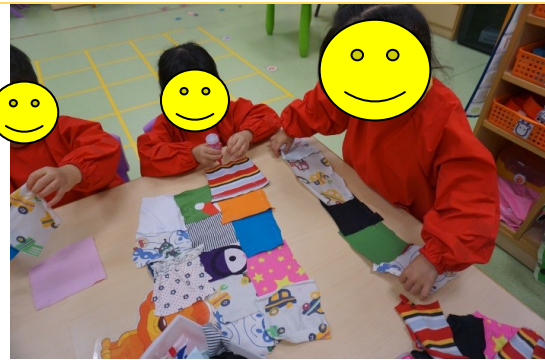
幼兒把兩塊小布條拼起來



我們的百家被完成了一半啦



大家都認真地拼貼



把貼好的小布條拼起來



這是我們組的，漂亮吧！



這是我們組的，漂亮吧！



一起把四組的百家被拼起來！



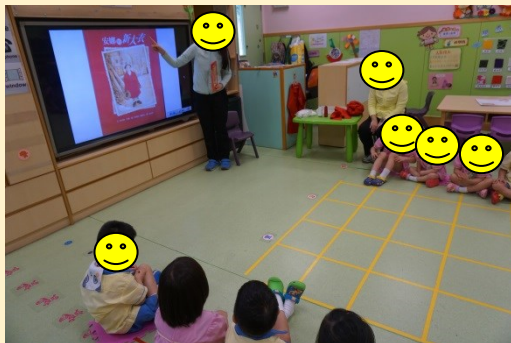
完成了！這張被可以很多人一起蓋的！

六、安娜的新大衣

單元	百變布超人	課節	第六課節	課題	安娜的新大衣	主要學習領域	語言	授課日期	2016年 5月 23日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 樂於聆聽故事。 2. 認識製作衣服的過程並認讀字詞「衣服」。 3. 能順次序排列出製作衣服的流程。				主要基本學歷要求	B-1-4 B-3-4 B-2-3					
活動準備	故事《安娜的新大衣》的圖書及 PPT、製作衣服的程序圖、字圖卡「衣服」、羊毛團、毛線、布、安娜的衣服（自製）				已有知識	1. 「布」的種類。 2. 「布」的用途。					
重難點分析	重點：介紹製作衣服的過程。 難點：能順次序排出製作衣服的過程。										
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 首先老師拿出故事書《安娜的新大衣》和幼兒一起討論封面。 <ol style="list-style-type: none"> 你們看到封面上有什麼呢？ 你們覺得這個故事是說什麼的？ 與幼兒討論過後，和幼兒一起閱讀書名。 <p>二、主要教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師播放《安娜的新大衣》PPT 講述故事。 故事簡介：在戰爭結束後，有一個小女孩叫安娜，因為她的藍色大衣已經穿太久都破掉了，所以她希望能有一件新的大衣，可是戰爭剛結束，家裡沒有金錢，於是安娜的媽媽想到以物換物的方法，用東西換取安娜做大衣所需的物料。媽媽用家裡不同的物品和村內的人，換了羊毛、毛線、布以及最後的製成品衣服。 <u>*當說到衣服時，老師拿出「衣服」字卡與幼兒一起認讀。</u> <u>*每當說到一件換取的物品時，就展示出該真實的物件，如說到羊毛就拿出羊毛團；說到毛線就拿出毛線等等。</u> 老師向幼兒提問： <ol style="list-style-type: none"> 故事的主角叫什麼名字啊？ 安娜她怎麼了？ 媽媽和安娜幫忙飼養什麼動物才取得所需物品呢？ 安娜的衣服是怎樣做成的？ 										

	<p>三、綜合活動:順序排列製作衣服過程圖</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師拿出程序圖介紹衣服的製作過程。(見附件二) 羊毛→毛線→布→衣服2. 與幼兒一起進行排列順序遊戲。3. 最後請幾位幼兒出來試穿安娜的衣服，並分享其感受。
反思與建議	<p>優點：課堂上，老師能準備與繪本內容有關的實物，幼兒除了可以看到繪本的圖畫外，還可以用手觸摸到毛線、布…等相關實物，能加深幼兒對製成衣服過程的印象。</p> <p>缺點：繪本內的畫風未能吸引幼兒，故事內容較長。</p> <p>建議：建議於課堂的延伸課中，可加入繪畫小美勞，讓幼兒當設計師為安娜另外設計一件新的衣服。</p>

活動實錄



介紹故事《安娜的新大衣》



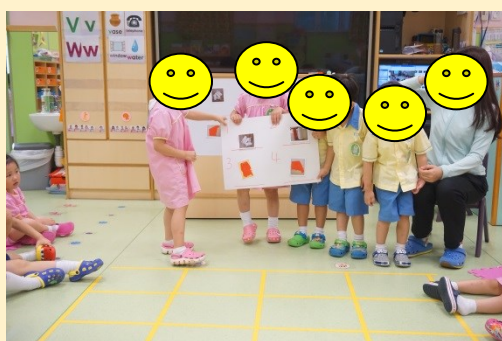
摸一摸羊毛團



摸一摸這是真的線



分組排出製作衣服的流程



這是我們組的答案



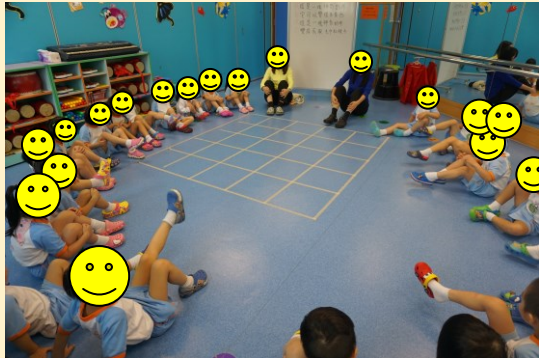
試穿安娜的大衣

七、百變的布魔法

作品名稱	百變布超人	課節	第七課節	課題	百變的布魔法	主要學習領域	音樂	授課時間	2016年 5月 24日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 樂於參與音樂活動，享受與同伴一起合作遊戲的樂趣。 2. 認識說白二重唱。 3. 能聽到音樂後與同伴一起拍手並四處走動找新朋友。				主要基本學要求	C-2-3 E-2-3 E-3-1					
活動準備	魔法布、兒歌大海報、音樂 (TRICK OR TREAT)(見附件三)				已有知識	1. 懂得用手拍出拍子。 2. 能數出樂句。					
重難點分析	重點：學習聽從音樂做出相應指令動作。 難點：說白二重唱對幼兒來說較難分清楚，說白組的幼兒很容易會跟着唱歌而忘了說白。										
活動過程	<div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>《百變布魔法》</p> <p>A 這是一塊神奇的布，</p> <p>B 它可以變很多東西，</p> <p>A 這是一塊神奇的布，</p> <p>C 變成衣服，毛巾和被子。</p> </div> <p>1. 各位小朋友，我們今天要來變魔術，變魔法的話需要什麼工具呢？(請幼兒猜想，並嘗試說出自己的答案)</p> <p>2. 老師拿出一塊布，並說出這是一塊的神奇的布，它可以變很多東西的，你們想變什麼就會變成什麼的，不過要變魔術的時候，我們要唸一首咒語喔。</p> <p>二、主要教學內容：</p> <p>身體節奏練習</p> <p>1. 老師帶領幼兒進行身體節奏練習。 首先老師帶領幼兒配合節奏拍手練習，之後再提問幼兒身體除了雙手能拍出聲音外，還有那些部位可以拍出聲音，接着再根據幼兒回答的部位進行練習。 T:這是一塊神奇的布(配合節奏拍手，約重複四次) T:小朋友，我們的身體除了手外，還有什麼部位可以拍出聲音? C:手、腳、肚、頭……(配合說白節奏拍各部位)</p>										

	<p>T:我們一起來聽音樂吧!(老師帶領幼兒一起唱歌並熟悉音樂歌詞)</p> <p>2. 老師首先提問幼兒這首歌有多少句曲句,當幼兒回答過後,播放音樂和幼兒一起數曲句,然後再提問幼兒能否發現那兩句歌詞是一樣的。</p> <p>T:小朋友,你們聽到歌曲裡有多少句啊?</p> <p>C:兩句、四句……</p> <p>T:沒關係,老師再播一次給你們聽,你們要仔細地聽啊! (老師做動作明顯提示幼兒歌曲分句)(出示兒歌大字報)</p> <p>T:剛剛你們聽到有多少句歌詞了嗎?</p> <p>C:四句!</p> <p>T:那你們有發現那兩句是一樣的嗎?</p> <p>C:第一和第三句。</p> <p>3. 老師引導幼兒當聆聽到 A 段就利用身體樂器拍出節奏,當聽到 B、C 段音樂時就安靜地聆聽老師唱歌。</p> <p>T:當你們聽到第一和第三句(這是一塊神奇的布)時,便一起拍打節奏,而當聽到第二和第四句時便專心聆聽。</p> <p>4. 直到幼兒熟悉歌曲後,帶領幼兒唱歌。</p> <p>5. 將幼兒分成 A、B 兩組進行說白二重奏,老師 A 帶領 A 組幼兒重複說出 A 段說白並拍出節奏,老師 B 帶領 B 組幼兒說白歌詞。</p> <p>6. 接着利用音樂來遊戲,老師先把幼兒分成每 2 人一組,然後教導幼兒以面對面互相拍手的方式拍出 A 段節奏。</p> <p>T:各位小朋友,現在和你們隔壁的好朋友面對面坐,你跟他玩*Give me ten (拍手遊戲)(老師清唱歌曲讓幼兒配合)</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 結合音樂來進行遊戲。</p> <p>2. 老師向幼兒解說遊戲規則。</p> <p>一開始先讓幼兒找一個好朋友兩兩相對站好,然後老師播放音樂,當幼兒聽到 A 段音樂時就和好朋友對拍手,聽到 B 段音樂在課室裡隨意走動找新的朋友,又當幼兒聽到 A 段音樂時和新朋友對拍手,接着 C 段音樂又去找新的朋友。</p>
反思與建議	<p>優點：幼兒能聽指令進行遊戲,遊戲簡單好玩,非常投入。說白二重奏中,幼兒能掌握到自己要唱的部分,能聽從老師的指示控制聲量,合唱得非常動聽。</p> <p>缺點：探索身體節奏練習時間較長,故此教授唱歌部分時間減少,部分幼兒唱音不太準確。</p> <p>建議：老師可以讓幼兒玩不同樂器,如：沙槌、馬鈴等。</p>

活動實錄



探索身體有那些部位可以打出節奏



找出相同的樂句



分成兩組進行說白二重奏



小遊戲：找好朋友擊掌



小遊戲：找好朋友抱在一起



小遊戲：找好朋友抱在一起

八、吸濕大笨布

作品名稱	百變布超人	課節	第八課節	課題	吸濕大笨布	主要學習領域	科學	授課時間	2015年5月25日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 樂於參與科學實驗活動，並能分享其實驗結果。 2. 學習不同的布質有不同的吸水性。 3. 能把觀察到的結果記錄在記錄表。				主要基本學歷要求	D-4-4 D-5-3 D-5-4					
活動準備	不同材質的布條、顏料水、膠盒、架子、衣夾、吸水性記錄表、音樂				已有知識	1. 「布」的不同材質。 2. 已知「布」可以製成的物品（如衣服、毛巾）。					
重難點分析	重點：認識布的吸水性。 難點：能觀察出那種布條吸水性較強並做記錄。										
活動過程	<p>一、引起動機：</p> 1. 老師向幼兒提問： (1) 小朋友，你們什麼時候會用到毛巾呢？ (幼兒回答：擦汗、洗澡、洗完澡後擦身體、抹枱等) (2) 為什麼這些時候會用到毛巾呢？引導幼兒回答出因為有水。 2. 原來，布是可以吸水的，不如我們一起來做實驗，看看那一種布吸的水最多。 <p>二、主要教學內容：</p> 1. 老師首先介紹三種不同的材質的布，並貼在白板上，接着讓幼兒投票選出最能吸水的一種。 2. 投票結束後，老師拿出一個裝有顏料水的膠盒，然後把三種不同材質的布條(如：不織布、毛巾、線布)夾在支架上。 3. 老師進行實驗並讓幼兒觀察那一塊布條吸水吸的最快最多。 4. 實驗結果得出，老師與幼兒一起檢視結果，請幼兒說說發現了甚麼。(不織布的吸水性是最強的，而線布的吸水性較差。) <p>一起做吸水小實驗</p> 1. 老師另外拿出四種不同的布條，請幼兒用相同的方法做實驗，然後記錄在記錄表上。(見附件四) 2. 全班幼兒分成三人一組，派發每人一張實驗記錄表，實驗物品已預先放到桌上，一起共用一個小盤子和支架，接着進行實驗。 3. 老師播放一首約三分鐘的兒歌，讓幼兒在這三分鐘內觀察布的變化，										

	<p>然後自行記錄觀察的結果。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>完成後，請幼兒出示實驗記錄表並分享實驗結果。</p>
反思與建議	<p>優點：利用小小的實驗課，探索日常生活中常見的毛巾，透過觀察、觸摸、試驗，尋找想知道的答案，學習做實驗的不同方法。</p> <p>缺點：實驗用的顏料水未夠鮮豔，故未能明顯被布吸收；另外，實驗布條有圖案，較難觀察其吸水性。</p> <p>建議：實驗時建議使用吸水性差別較大的布條，讓幼兒能容易觀察其變化。</p>

活動實錄



觸摸一下布的材質



投票選出那塊布最吸水



投票結果:最多人選毛巾



小組實驗進行中



認真觀察並作出記錄



實驗記錄表完成了



幼兒的實驗結果



老師和幼兒一起檢視實驗結果

九、快樂彩虹傘

單元	百變布超人	課節	第九課節	課題	快樂彩虹傘	主要學習領域	體能	授課時間	2016年 5月 26日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 學習聽從老師指做動作 2. 能全體幼兒做出相同的動作 3. 享受集體遊戲的樂趣				主要基本學歷要求	A-4-1 A-4-2 A-4-3					
活動準備	快樂傘、小球、音樂(舒緩操)及(回課室)				已有知識	1. 能跟隨音樂踏步 2. 能聽指令圍圓形					
重難點分析	<p>重點：能聽從老師指令做出一致的動作。</p> <p>難點：老師向幼兒講解本活動需要全體共同做出動作，如有其中一人不合群也會導致動作失敗；也需要全體專注聆聽老師發出的指令作出一致的動作。</p>										
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師帶領幼兒一起做熱身操「大兵操」。 老師邀請幼兒一起來玩遊戲，然後出示一塊彩色的大布，讓幼兒猜一猜這是甚麼？可以怎樣玩呢？ <p>二. 主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請幼兒圍著並用手捉著快樂傘的邊緣，然後跟隨老師的指示，簡單進行上升及下降等動作。 老師向幼兒講解本遊戲需要全體幼兒共同做出動作，如有其中一人不合群也會導致動作失敗；也需要全體幼兒專注聆聽老師發出的指令作出一致的動作。 遊戲(一)升高與降下：老師喊「升高高」時，全體幼兒一起舉起雙手使快樂傘升起；當喊「降低低」時，全體幼兒蹲下，並將快樂傘降至地面；喊「手平平」時，全體幼兒站著，手垂下。 遊戲(二)大風與微風：老師喊出三種指令代表風力的強度，幼兒按風力強度顫動雙手，製造出波浪，風力越大，製造出越大的波浪，看大家的風浪有多大。口號順序為「無風」、「微微風」及「好大風」。老師在快樂傘上放數個小球，使這動作更有趣。 遊戲(三)小蛋糕：老師先向幼兒講解一連串動作，才一起行動。全體幼兒順次序做「升高高」、「降低低」並用雙腳跪著快樂傘邊緣。這樣使快樂傘下充滿空氣，像小蛋糕一樣。老師可邀請幼兒一起用手摸摸小蛋糕。幼兒熟練一連串動作後，老師可以口號「小蛋糕」指示全體幼兒進行。最後可以請幼兒以爬行形式在快樂傘上向中央邊擠出空氣邊爬行，這個叫作「吃蛋糕」。 										

	<p>*玩法(見附件五) 三. 結束活動： 1. 老師帶領幼兒一起做舒緩操(見附件六)，然後聆聽音樂回課室。</p>
反思與建議	<p>優點：幼兒對彩虹傘感到非常好奇，遊戲時指令簡單明確，幼兒都能按老師的要求玩樂，十分投入遊戲。 缺點：在遊戲三「小蛋糕」時，因難度的增加，部分幼兒未能完全掌握手部握著彩虹傘的正確姿勢，故此需要老師的協助才能合作做出「小蛋糕」。 建議：由於活動是分成兩組同時進行，為方便老師發出指令及觀察幼兒，建議可以用一個更大的彩虹傘，讓幼兒可以全班一起玩，增強幼兒的聽從指令的專注力及合作性。</p>

活動實錄



拿出大布來探索玩法



一起用大布來遊戲



練習如何握好彩虹傘



一起升高高



一起手平平



一起降低低



加入小球的小微風



好大的風啊!



升高高準備做一個大蛋糕



嘩 好大的蛋糕啊!



我們把蛋糕吃掉了!



嘩 好大的蛋糕啊!



吃蛋糕囉!



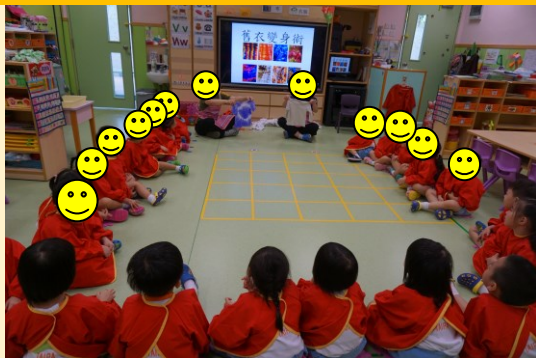
齊來做舒緩操

十、舊衣變身術

作品名稱	百變布超人	課節	第十課節	課題	舊衣變身術	主要學習領域	視覺藝術	授課時間	2016年5月27日	授課時間	30分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡單的紮染方法 2. 享受紮染過程的樂趣 3. 能使用老師預備的材料去創作 				主要基本學歷要求	<ol style="list-style-type: none"> E-2-4 E-3-2 E-3-4 					
活動準備	大塑料桶、大攪拌棒、水、鹽、化學染料、水桶、水槽、乾淨的舊衣服				已有知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已懂得用布包住物件 2. 懂得簡單擦洗衣服 					
重難點分析	<p>重點：能使用積木或任何硬物包在衣服裏面，用橡皮圈紮緊</p> <p>難點：能用橡皮圈紮緊衣服成一團</p>										
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示一件很舊的衣服，並表示很想掉了這件衣服， 2. 此時，另一位老師表示有很利害的方法，可以把舊衣服變成新衣服。 <p>二. 主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒觀察製作材料共同討論材料的用途和操作方法，學習簡單的紮染。 2. 我會欣賞： <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師出示一件已紮染好的衣服，以及其他已紮染的布和衣服的图片，請幼兒一起欣賞上面的圖案、線條、顏色… (2) 老師講解甚麼是紮染，並演示紮染的方法和程序(見附件七) 3. 老師示範紮染的操作程序： <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師任意選取衣服中的一點，作為頂點； (2) 將衣服團成一團，也可以放大小積木或硬物在裏面，用衣夾、皮筋圈或繩紮緊； (3) 把紮好的衣服放到自己喜歡的彩色水裡浸一會兒，然後過清水，晾乾後打開，就會發現衣服上出現了一朵鮮亮的紮染花。 4. 一起來紮染： <ol style="list-style-type: none"> (1) 設置圖案，鼓勵幼兒用大小積木或硬物在衣服上紮緊，老師觀察並協助幼兒操作，給予適當指導。 (2) 請幼兒把紮好的衣服放進染料桶，等待 10 分鐘； (3) 把染好的衣服拿起，解開繩子或橡皮圈，然後洗一洗衣服，晾乾。 										

	<p>三. 活動分享:</p> <p>1. 請幼兒一起到走廊欣賞自己和別人的作品。</p>
反思與建議	<p>優點：提供幼兒多動手的機會，增強小手肌肉的發展，幼兒非常享受紮染的過程，紮衣服的時候，幼兒都會想像自己的成品，但當成品出來時，幼兒都感到很驚喜，各有不同的花紋，都認為自己的作品是最美的。</p> <p>缺點：紮衣服的時候，幼兒都能捆綁衣服的一角，可是力度不夠強，仍需老師幫忙紮實。</p> <p>建議：如選用較薄的內衣，比較容易捆綁，以及染出來的效果會突出明亮。</p>

活動實錄



舊衣可以變成什麼呢？



老師示範紮衣服的方法



齊來動手紮緊衣服



用橡皮筋紮緊衣服



老師從旁協助幼兒



幼兒很認真地紮緊衣服



包入積木和樽蓋



全班一起動手做!



我們包好了!



把包好的衣服放在染料筒內



來洗衣服啦!



把洗好的衣服晾在走廊上



我們的衣服染好了!



把舊衣服製成小小環保袋

十一、看看他們穿甚麼

單元	百變布超人	課節	第十一課節	課題	看看他們穿甚麼	主要學習領域	社會與人文	授課日期	2016年5月30日	授課時間	30分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習欣賞不同國家服飾的圖案和花紋 2. 知道不同國家有不同的代表服飾 3. 能樂於參與討論 				主要基本學歷要求	C-2-2 C-3-1					
活動準備	不同國家的服飾(中國、日本、韓國、印度…)、紙偶、音樂、紙偶拼圖				已有知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得形容不同的圖案和花紋 2. 懂得拼圖 					
重難點分析	<p>重點：能欣賞不同國家的服飾。</p> <p>難點：能以形容詞描述自己欣賞的服飾。</p>										
活動過程	<p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請幼兒一起欣賞舞蹈表演 (老師準備不同國家的紙偶，造成扯線公仔在幼兒面前表演) <p>二. 主要教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問幼兒關於表演的問題 <ol style="list-style-type: none"> (1) 表演好看嗎？ (2) 你覺得他們的衣服漂亮嗎？ (3) 你知道他們穿的是甚麼服飾嗎？ 2. 老師向幼兒解釋表演手偶的特別服飾，是來自不同的國家，每個國家都有他們獨特的地方，同樣衣服也很獨特，我們一起來欣賞吧！(花紋、圖案、顏色等…) 3. 請幼兒猜猜哪個是我國中國的服飾。 4. 請幼兒出來說說最喜愛的是哪國的服飾，為什麼？它和我們平時穿的衣服有什麼不同？ 5. 來遊戲：拼一拼 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師把紙偶造成拼圖，分佈在白板上， (2) 請幼兒幫忙把紙偶拼回原來的樣子， (3) 然後提問幼兒為什麼能找到拼圖另一半的原因，從哪裏看出呢？ <p>三. 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒說說自己最喜愛的是哪件衣服， 2. 請幼兒穿上不同國家的服飾，一起來跳舞。 <p>*溫馨提示幼兒明天要帶回與家長一起設計的環保圍裙。</p>										

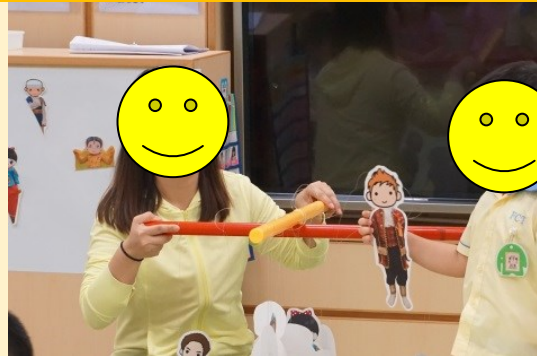
反思與建議

優點：能提供不同服飾讓幼兒穿著，不限制於欣賞圖片，可以近距離觀察到衣服的不同特點，觸摸和感受不同物料和色彩的衣服，更能扮演不同國家人士，幼兒都很樂於參與活動。

缺點：某些服飾比較複雜，穿著時需要老師的幫助，故此較為費時。

建議：課室應加設直身鏡，可以讓幼兒觀察和欣賞自己穿著不同服飾後的樣子。

活動實錄



選出最喜愛的服裝：英國



選出最喜愛的服裝：日本



各國衣服小拼圖



試穿各國衣服



我們都穿上各國衣服，漂亮嗎？



來跳個舞吧！

十二、我要做 MODEL

單元	百變超人	課節	第十二課節	課題	我要做 MODEL	主要學習領域	社會與人文	授課時間	2016年5月31日上午	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 知道甚麼是模特兒 2. 能模仿模特兒走路 3. 增強自信心				主要基本學歷要求	E-1-5 E-3-3					
活動準備	時裝表演的短片 用地墊在課室裡製作天橋				已有知識	1. 懂得模仿不同動物的形態					
重難點分析	重點：能模仿模特兒走路。 難點：能自信地在擺出動作進行時裝表演。										
活動過程	一. 引起動機： 1. 請幼兒欣賞短片--時裝表演 二. 主要教學內容： 1. 提問幼兒關於短片中的情節 (1) 你知道片中的人物是甚麼職業嗎？(模特兒) (2) 你又知道片中的模特兒在展示甚麼嗎？(衣服) (3) 你知道他們在走路的地方叫甚麼？(舞台、天橋) (4) 你覺得他們走路時候好看嗎？有沒有覺得像甚麼動物？ 2. 老師請幼兒欣賞貓步，讓幼兒知道模特兒走路是模仿貓兒的走路姿態，故時裝表演又叫 CAT WALK。 3. 請幼兒一起模仿貓走路時的姿態。 4. 也請幼兒自己創作定型動作。 三. 延伸活動： 1. 請幼兒穿上自己設計的環保圍裙，於課室內進行練習，為下午的時裝表演作準備。										
反思與建議	優點：讓幼兒欣賞各種小小模特兒的影片，從中幼兒可以模仿片中模特兒行天橋的步姿，自我設計不同的定點造型，加增幼兒的創意力。 缺點：因部份幼兒較為內向，需要老師從旁帶領去行走天橋。 建議：建議老師可以利用手機或相機，即時拍下幼兒行天橋的情況，並利用電子螢幕播放給幼兒觀看，可供幼兒觀察自我步姿並作修正，展現出更好更有自信的姿勢。										

活動實錄



一起觀賞模特兒影片



排好隊練習如何走秀



看我的動作可愛嗎?



我是大力士!



很帥吧!



大家好!



我們的環保小圍裙!



我們的環保小圍裙!

十三、圍裙 FASHION SHOW

單元	百變布超人	課節	第十三課節	課題	圍裙 FASHION SHOW	主要學習領域	社會與人文	授課日期	2016年5月31日	授課時間	30分鐘
活動目標	1. 能模仿模特兒在台上展示作品 2. 增強自信心 3. 能欣賞別人的作品				主要基本學歷要求	C-3-1 E-3-3					
活動準備	舞台、幼兒自製的創意圍裙、音樂				已有知識	1. 懂得甚麼是模特兒 2. 知道模特兒是怎樣表演的					
重難點分析	重點：能模仿模特兒於台上展示自己的作品。 難點：能在舞台上進行時裝表演。										
活動過程	一. 引起動機： 1. 老師飾演主持人，請其他班級的幼兒一起到台下當觀眾 二. 主要教學內容： 1. 提問觀眾知道今天有甚麼活動嗎？ 2. 我們 K1 的小朋友和他們的爸媽合作造了一件藝術品，我們一起來欣賞好嗎？ 3. 老師請表演的幼兒於後台準備一下，將要表演展示的作品穿好，聽到音樂就可以走在台上，模仿模特兒進行時裝秀。 4. 表演完畢後，請所有幼兒於台前向觀眾致敬 5. 拍大合照 三、延伸活動： 老師把作品掛到走廊或展示區，請大家慢慢欣賞我們用心的作品。										
反思與建議	優點：透過舊衣改造圍裙的活動，增強親子之間的關係，能在學校的舞台上展演其作品，讓幼兒有展示作品的機會，十分有成就感。 缺點：因當天活動在學校的操場舉辦，老師未能預測到當天天氣的變化，當時天氣較為炎熱，幼兒穿上圍裙後都滿頭大汗，所以出場時表現都不太自然。 建議：因本次活動只有幼兒當模特兒，建議可以加入家長一起當模特兒，來一個親子合作的表演。										

活動實錄



我們準備好了!



我們準備好了!



我們是小小模特兒!



我們是小小模特兒!



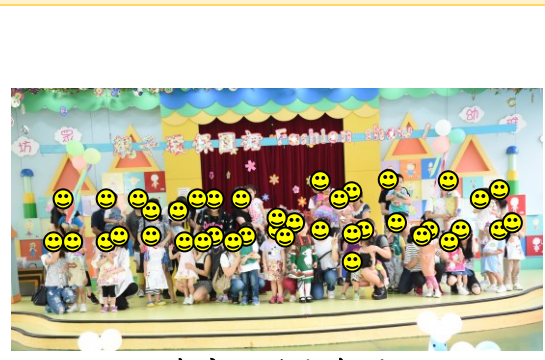
我們是小小模特兒!



我們是小小模特兒!



我們是小小模特兒!



與家人的大合照

叁、試教評估

整個教學活動中，老師感受到幼兒熱愛新事物的興奮程度是有多高，雖然布是經常接觸到的東西，但從未試過如此深入的探究，老師設計一系列有趣的課題活動，以多動腦、多探索、多動手為主的形式去學習，幼兒對於探索布的種類、拼布、織布、紮染等活動都非常感興趣，樂於參與各項活動。但在紮染活動上，由於課題內需要更長的時間才能染好衣服，所以當天老師立即調整課堂時間，利用午飯後的小休時間，讓幼兒把染好的衣服沖洗並晾在走廊上，而當幼兒每天路過走廊的時候都不禁向上看，更充滿自信地告訴別人這是我的衣服，可說是多麼有成功感呢。

區角活動中，提供幼兒可實際操作的教材教具，鼓勵幼兒自己動手做，使幼兒能從實際操作活動中發揮潛能；

老師為配合主題活動教學，讓幼兒把環保的訊息帶回家，並設計親子美勞環保圍裙，可增強親子關係，又可以加強家校合作的緊密度，更重點是把環保概念帶出校園，融入各個家庭中。

肆、反思與建議

是次單元活動中，我們用到很多關於不同種類的布作教材，由於回收舊衣舊布亦需要一段時間，其間老師們自制了「舊衣回收箱」，目的是要讓幼兒於主題課前先建立一個初步的環保意識，亦能引起幼兒學習的好奇心；很幸運地，本校家長很勇躍也很支持是次的活動，收集到很多衣舊衣物，這表示家長和校方同樣看重親子參與活動活躍度，更看重為下一代建立環保概念。

我校以往都是以衣服為主題，去教授幼兒相關知識，但是次我們求創新、求突破，以布為主題出發，大膽假設小心求證，就如紮染活動一樣，老師先自行試驗各種紮染的方法，不斷嘗試不斷改進務求讓每位幼兒都能得到成功。透過設計不同的活動，讓幼兒發揮團隊合作和創意的精神，主要以探索的形式來學習，提供幼兒多動手和動腦的機會，教學活動多元化，動靜交替設置在每個學科及領域內，靜態方面，如安娜的新大衣:透過故事的引入，學習製作衣服的過程，並利用圖卡排序，使幼兒能對衣服的製作有更深刻的印象。動態方面，利用布來進行體能遊戲，使幼兒知道布除了是日常生活用品外，還可用布來做遊戲，例如：齊齊運貨物、快樂彩虹傘都是用布作材料。

在「舊衣變身術」中，幼兒對這課題表現得很興奮，整個過程非常開心，首先幼兒是進行「紮」部分，才進行「染」的部分，由於「紮」對幼兒班的小孩來說，是比較需要時間去摸索，故此於時間上未能足夠完成整個課節，最後成品展示時，觀察到部分幼兒的紮染衣服顏色未如理想，若可以把紮染活動分成兩節進行，第一節課是紮，第二節課就是染和洗，效果或會更佳。

建議：

- (一) 舊衣回收方面，發覺幼兒帶回來的舊衣主要是綿質衣物，若幼兒要認識到更多不同質料的布，就需要家長為幼兒帶來較特別的布料，這樣就能讓幼兒摸到、看到和認識到更多不同種類的布。
- (二) 「吸濕大笨布」實驗中，由於三位幼兒一組進行觀察同一實驗物料，在觀察的時候，可能角度的不同，引致某些幼兒的實驗結出現差別，建議每位幼兒各自一份實驗材料，方便觀察得更仔細。
- (三) 紮染活動過程中，雖然幼兒的小手肌肉未能控制得十分好，但透過是次活動也是訓練小手肌肉的好機會之一，讓幼兒用橡皮圈、繩子、夾子去紮實衣服，是有一定的難度；染的過程中，可能未有足夠或長時間浸染衣服，導至某些衣服未能完全上色，感覺未如理想，建議加長或延伸課堂時間。
- (四) 若來年度或有其他學校的老師想嘗試進行是次主題活動，建議要預先收集不同類型質料的布，更要觀察季節和天氣的變化，如果夏天進行活動，「的確涼」、「雪紡」、「麻布」…等的布會較多，若要收集冬天衣物的布料則較難找到。

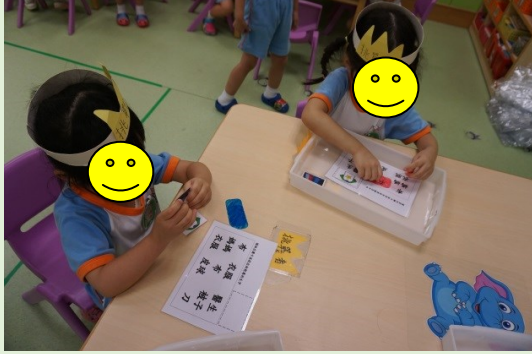
參考文獻

1. 松本道子 (2013) 快樂的植物染。台北市:積木文化。
2. 幼兒教育課程指引(2015)。教育暨青年局。
3. 南京市第三幼兒園(2000)幼兒園美術活動設計。江蘇美術出版社。
4. 遊戲精華結集(2011)智樂兒童遊樂協會。
5. 如何紮染:<http://zh.wikihow.com/%E6%89%8E%E6%9F%93>
6. 百家被：http://baijiabeiquilts.blogspot.com/p/blog-page_05.html
7. 布的種類：http://web2.bhes.ntpc.edu.tw/~s950134/theme_7.html
8. 小小模特兒: https://www.youtube.com/watch?v=_b-sX7thSOA

附錄

一、區角活動相片

語文角



教具：尋找「布」字



教具：尋找「布」字

扮演角



百變造型店



在區角選取自己想穿的衣服



老師協助幼兒穿上衣服



穿好了~好看嗎?

美勞角



襪子小手偶



為襪子貼上五官



認真製作小手偶



小小編織師

科學角



在用手觸摸不同的布



在用手觸摸不同的布

益智角



在排列製作的順序



檢視答案是否確



數學教具：我的衣櫃



幼兒在玩翻翻書及夾衣服

閱讀角



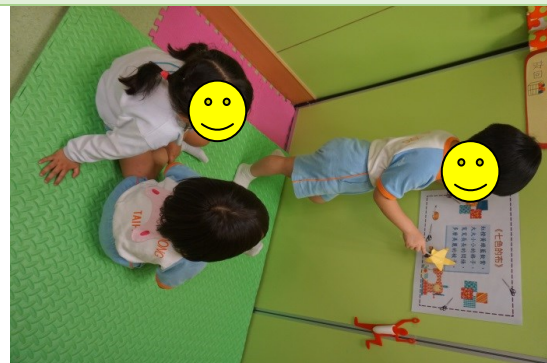
閱讀角內的圖書



幼兒在區角內看關於布的書



幼兒在區角內看關於布的書



在區角內唱兒歌

二、學習評估表

為了讓家長了解學生在校的學習狀況，老師為幼兒編制單元《百變布超人》後的學習評估表。評估準則：1—未能掌握 2—初步掌握 3—部分掌握 4—大部分掌握 5—充分掌握

學習領域	基力編號	評估專案(教學目標)	評量				
			1	2	3	4	5
體能與健康	A-4-1	享受集體遊戲的樂趣					
	A-4-2	能專注聆聽老師發出的指令做出一致的動作，例如：快樂傘「升高高、降低低」					
	A-4-3	能與小伙伴合作運送物品到指定位置					
	A-4-4	初步學習持布運物品的技能，懂得拿起布的兩角平衡，使布匹不會掉到地上。					
語文	B-2-1	能運用句式：「布可以造成衣服/被子/帽子…。」					
	B-2-5	能流暢地唸兒歌：「七色的布」					
	B-3-6	順序排列出製作衣服的流程					
	B-4-3	能認讀：布、衣服					
個人、社會與文化	C-1-2	能主動投票選出心目中的答案					
	C-2-2	在觀察各國服飾後，能分享各國服飾的特徵					
	C-3-1	能模仿模特兒在舞台上進行時裝表演					
	C-4-1	能把舊衣回收再利用的概念帶回家中 <u>(家長填寫)</u>					
數學與科技	D-1-3	能分辨厚和薄					
	D-3-2	學習 1-10 數和量					
	D-5-1	用感官去探索「布」的不同物料及分辨其特性					
	D-5-3	吸水實驗後能把觀察到的結果記錄在記錄表上					
藝術	E-1-5	聽到音樂後與同伴一起拍手並四處走動找新朋友					
	E-3-1	能唱歌曲：《百變布魔法》					
	E-3-2	能把不同的小布塊排列拼貼在一起					
	E-3-4	在老師輔導下，能嘗試使用積木或任何硬物包在衣服裏面，用橡皮圈紮緊進行紮染					
意見和建議							

老師簽署：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____

三、教材和教具圖片：



區角教具

閱讀角



關於布的圖書

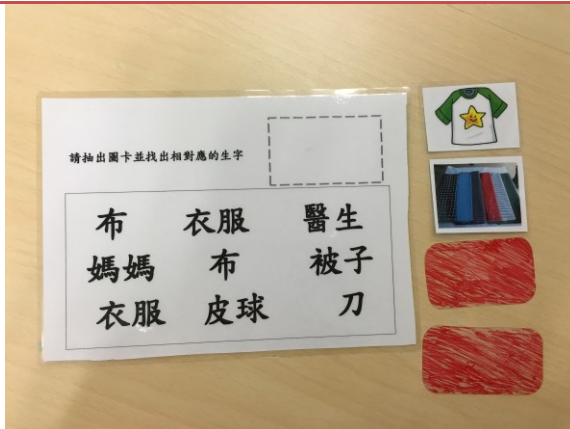


布造的小書



我最喜愛的布小冊子

語文角



尋找「布」字

益智角



數學教具:我的衣櫥



與布相關的生活教具:如摺衣服、拉鏈和鈕扣練習、繞線練習等



衣服大不同翻翻書



衣服大不同翻翻書

科學角



觸感小布塊

美勞角



襪子小手偶



小小編織工

扮演角



百變造型店



各國衣服

課堂教具

收集回來的物品



不同種類的布和物料

布的博覽會

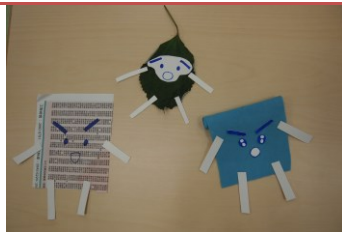


神秘箱



博覽會

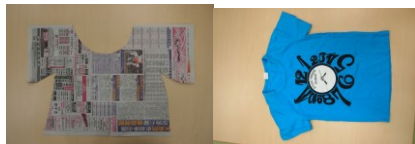
布的妙處多



小布、葉子和報紙



任務卡



三種物料的衣服



觸感書

一起來排排布



10 的數字卡和小布塊



拉鏈、鈕扣和絲帶

齊來運貨物



小布匹

美麗的格子布

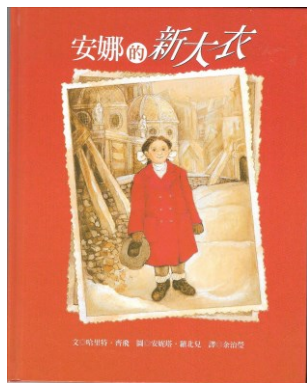


百家被



布塊和保麗龍膠水

安娜的新大衣



故事書《安娜的新大衣》



物料和程序表

吸濕大笨布



實驗用品

快樂彩虹傘



快樂傘

舊衣變身術



染料



舊白色內衣



物品

走廊佈置



百家被和衣服



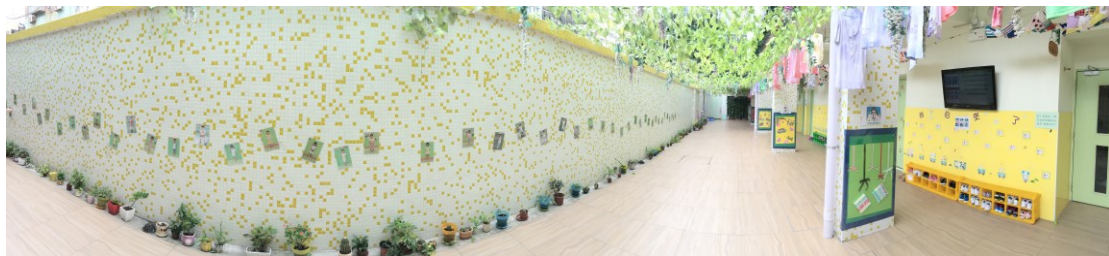
掛在走廊上的衣服



活動小海報



柱上貼滿小海報



走廊全景圖--牆壁上貼滿學生的圍裙照

作品展示



襪子小手偶



織布



紮染的衣服



把衣服綁製成環保袋

布的博覽會任務表

布的博覽會—我最喜愛的布

學生姓名：_____ 班別：_____

請幼兒選出最喜愛的布貼在空格內。

布

兒歌：七色的布



製作衣服的程序圖



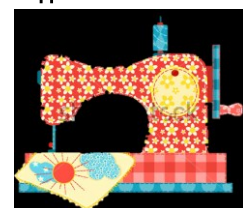


原曲： knock knock ,Trick or Treat? 歌詞：（校本）由本校老師所創作

KeyC 4/4

百變布魔法

5 3 5 3 | 2 23 4 — |
這 是 一 塊 ， 神 奇 的 布 ，
2 — 34 — | 32 34 5 — |
它 可 以 ， 變 很 多 東 西 ，
5 3 5 3 | 2 23 4 — |
這 是 一 塊 ， 神 奇 的 布 ，
2 3 4 4 | 34 32 1 — ||
變 成 衣 服 ， 毛 巾 和 被 子



吸濕大笨布觀察記錄表

「吸濕大笨布」實驗記錄表

實驗後，請幼兒選出能吸水較多的布條，並於方格內貼上 😊。

學生姓名：_____ 班別：_____

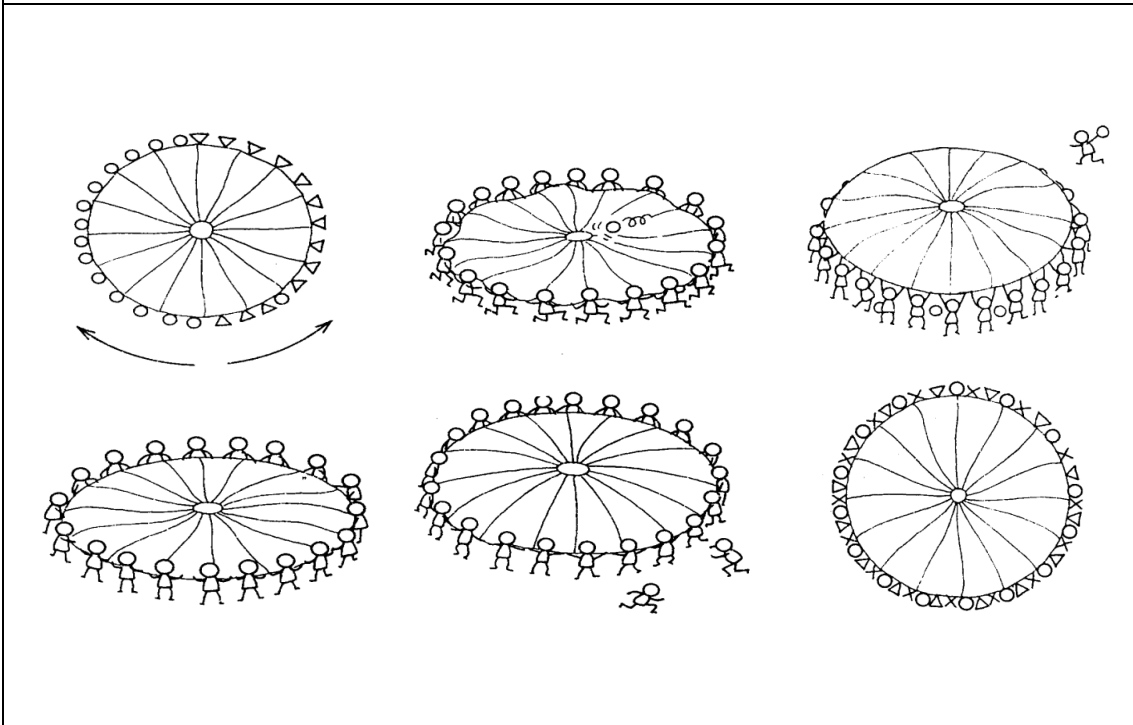


「吸濕大笨布」實驗記錄表

實驗後，請幼兒選出能吸水較多的布條，並於方格內貼上 😊。



快樂傘玩法圖



舒緩操

動作一：側頸伸展

- 站直；微微張開兩腳；兩手叉腰，頭部向左面轉至肌肉拉緊(維持 8 秒)；頭部向右面轉至肌肉拉緊(維持 8 秒)

動作二：肩部伸展

5. 站直，微微張開兩腳；兩手放在身體兩側；兩肩向上伸至肉拉緊(維持 8 秒)

動作三：擴胸伸展

6. 雙手放在身體後側握著；手肘伸直；挺起胸部時肩部向後拉(維持 8 秒)

動作四：側腰伸展

7. 站直，微微張開雙腿；右手叉腰，身體向右後側身；努力地去最遠點(維持 8 秒)

動作五：大、小腿後側伸

8. 坐下、左右側弓箭步；雙手放置雙膝上；將右腿伸直，右腳跟向上勾起；轉換方向，重覆動作(維持 8 秒)

紮染的方法

A. 紮衣服的方法有：

1. 把布攤開來鋪在平坦表面上，用拇指和兩個手指捏着布的中心。一隻手捏着布料中心，另一隻手則握着其餘部分繞着中心旋轉。布料開始形成螺旋形。每盤繞一圈後，盡量把布壓平，以防皺褶突起，用橡皮筋、麻繩或細繩把布料綁起來
2. 打結，你想打多少個結都可以，只要把布料變成長條狀用橡皮筋、麻繩或細繩把布料綁起來。打結的布經過染色，形成延伸到各個方向的白色細線條圖案。
3. 把布料捲成長條狀。一手抓緊其中一端，一手則將另一端捲起來，直至變成牢固的繩索狀。用橡皮筋、麻繩或細繩把布料綁起來
4. 把繩子打結。你想打多少個結都可以，不要把布料扯開就好。把橡皮筋套進去，加固你打的結。
5. 任意地把布料聚成一小團，將整塊布捲成球形。盡量把更多布料正面露出來。
6. 用橡皮筋、麻繩或細繩把布
7. 料綁起來，讓它保持球形。不要扎得太緊，如有必要，可以多捆綁幾次，以保持布料形狀。

B. 染布

1. 準備一個禁進的起高溫加熱的器具，把器具中放上一半的水 然後高溫煮沸
2. 把染料放入沸水中 1 分鐘就可以
3. 把扎好的衣服放入沸水中煮，等待 3---5 分鐘便可以關火，再等待 10 分鐘，就可以把衣服拿出來(注意水燙，可以用筷子把衣服挑出來)
4. 把衣服上的塑膠繩解下來，然後把衣服放到流動的涼水中沖洗，最後把衣服晾干