

2015/2016 學年教學設計獎勵計劃

衣服嘉年華



編號: J006

科目: 教案

幼兒一年級

目次

簡介.....	iii
主題目標.....	iv
網絡圖.....	v
活動名稱及其目標.....	vi-vii
教學進度表.....	viii-vx
教案.....	1-19
試教評估.....	22
反思及建議.....	23
參考文獻.....	24

簡介

主題「衣服嘉年華」，其實衣服與我們日常生活有莫大的關係，是幼兒每天都有機會接觸的必需品，了解到幼兒的求知慾極強，從而觸動幼兒的積極探索及好奇心，如布是如何造成的？一塊布又是怎樣變成衣服的，染布、紮染的技巧等，這些有趣的問題都是幼兒天生愛探索的學習內容。所以設計了「衣服嘉年華」這個學習主題。通過是次主題學習讓幼兒了解衣服是怎麼造成的？布的組成、織布機、染布、紮染及衣服的製造過程等，都是有趣的學習內容，讓幼兒知道布的質料、花紋、顏色及用途的廣泛，通過季節的變更，需要收納衣物，從而讓幼兒知道衣服的厚薄，要切合不同季節的需要。繼而伸展到不同場合要穿合適的衣服，而不合身的衣服又可把它們捐贈到慈善機關或衣物回收箱，培養幼兒珍惜衣物的態度。現在就讓老師帶領幼兒進入「衣服嘉年華」探索和創作，透過各種遊戲活動，讓幼兒通過觀察、發現、透過直接感知、親身體驗及動手操作獲得寶貴的知識經驗。本次學習內容通過親子合作，設計衣服及裝飾，從而增進親子間的互動。最後環節會變身成華麗舞台，讓小朋友自信地踏上舞台作時裝表演及講述自己的設計意念。通過各項的教學模式及活動，激發幼兒求知慾及引導幼兒探索，進而對衣服有更深入的了解。

主題目標：

健康與體育

- 1.多感受大肌肉活動，樂於參與體能集體遊戲；
- 2.學習手持布的兩角，知道可以用布運送物件；
- 3.提升大小肌肉的鍛鍊；

語言

- 1.認讀生字；
- 2.能說出布的製成品；
- 3.能說出布料的花紋、顏色、質感；

個人、社會與人文

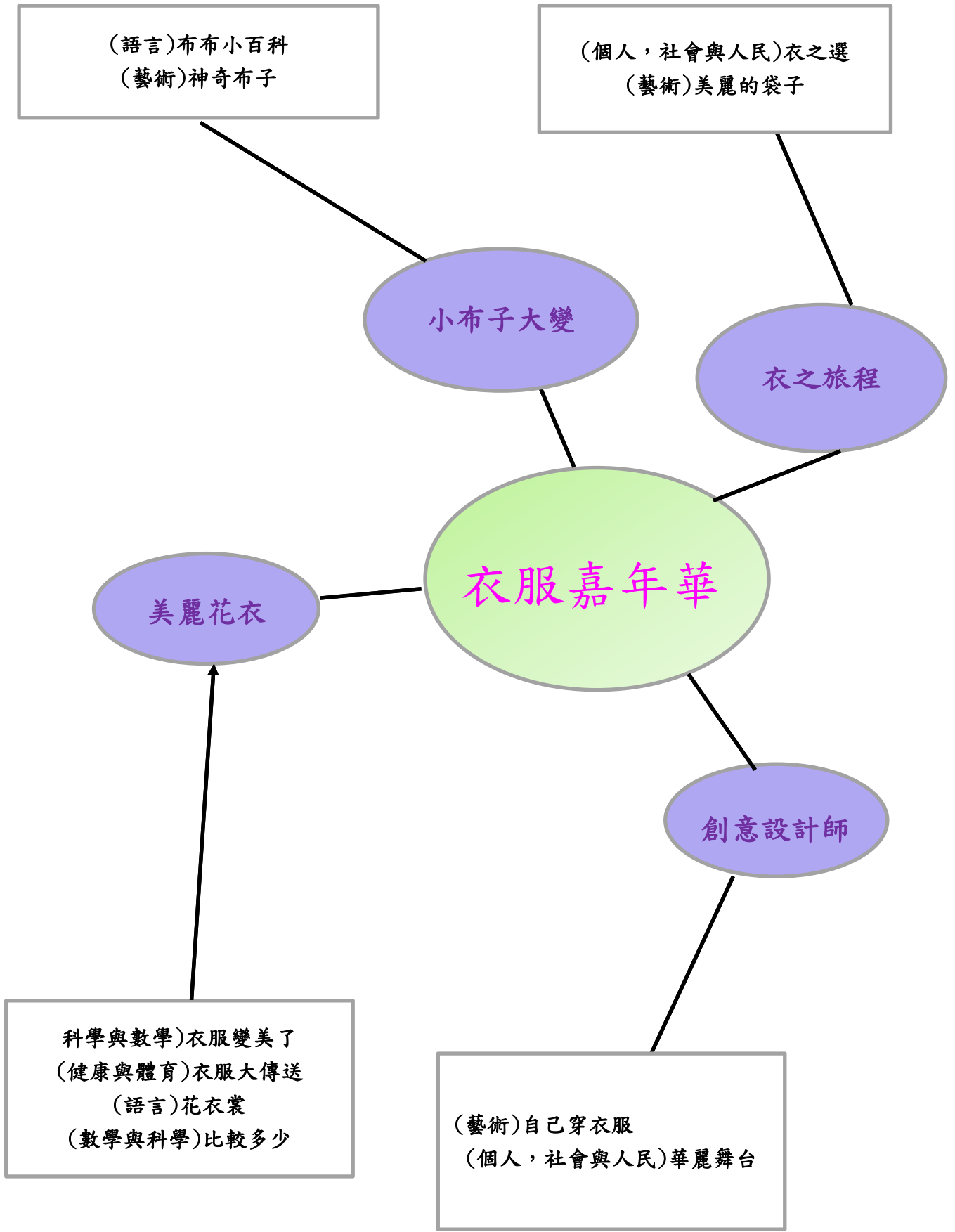
- 1.讓幼兒認識布的組成、布的用途、布的製成品；
- 2.知道布料有不同的花紋、顏色、質感；
- 3.知道衣服的用途；
- 4.知道男女衣服不同之處；
- 5.能分辨在不同的場合穿不同的衣服；
- 6.培養幼兒珍惜衣物，善用資源的好習慣；

數學與科學

- 1.學習比較多、比較少、一樣多的概念；
- 2.知道用植物可製成染料；
- 3.懂得用衣服進行簡單的紮染方法；

藝術

- 1.樂於參與活動，並跟着音樂動起來；
- 2.對歌曲的旋律感興趣，從而積極投入活動中；
- 3.能運用身體表達節奏感；
- 4.利用不同的物料進行創作
- 5.培養幼兒積極探索、發揮創造力。



各活動名稱及其目標

主題內各活動的目標：

學習領域	活動名稱	活動目標	基本學力要求
健康與體育	衣服大傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1.多感受大肌肉活動，樂於參與體能集體遊戲 2.學習手持布的兩角，知道可以用布運送物件 3.懂得互相手持布運送不同的物件 4.懂得遵守遊戲規則 	C-3-1 樂意參與群體活動; A-4-4 會使用簡易的運動器材; A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調; A-4-2 能遵守遊戲規則;
語言	花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀衣字 2.能從物件中找出衣物 3.知道衣服的用途 4.樂於欣賞別人的衣服 5.知道男女衣服不同之處 	B-3-4 能認讀簡單的文字; B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動;
	布布小百科	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀布字 2.知道布的製成品 3.能從不同的物料中找出布料 4.能從物品中找出用布做的東西 6.能說出布料的花紋、顏色、質感 	B-3-4 能認讀簡單的文字; B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動;
個文、社會與人文	華麗舞台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己作品的特色 2. 能欣賞別人的作品 3. 通過表演活動增強自信心 4. 知道用舊衣物可做成各種物品 	C-2-3 樂於與人溝通、合作與分享 B-2-2 說話有禮貌及自信 B-2-3 能清楚表達簡單的事物
	衣之選	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道要珍惜衣物 2.知道將舊衣物處理的方法 3.積極參與遊戲活動，從而 	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗; C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在

		提升自理能力 4.能分辨在不同的場合穿不同的衣服	這方面表現出初步的責任感; C-3-1 樂意參與群體活動; A-2-4 能按照場合的變化穿著合適的衣服;
數學與科學	數學	比較多少 1.學習比較多比較少一樣多的概念 3.能從物件中比較多少 4.樂於參與遊戲活動	D-1-3 能按物件的多少進行比較 C-3-1 樂於參與群體活動;
	科學	衣服變美了 1.知道用植物可製成染料 2.能用衣服進行簡單的紮染方法 3.樂於參與遊戲活動	D-5-1 能運用感官探索自然現象; D-4-4 積極參與科學活動,並分享探索收獲 C-3-1 樂於參與群體活動;
藝術	美麗的袋子	1.能運用材料製作及裝飾手袋 2.樂於欣賞別人的作品	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作; E-2-2 樂於展視自己的作品,願意欣賞和簡單評價他人的創作;
	神奇布子	1.對歌曲的旋律感興趣,從而積極投入活動中 2.學習並掌握歌曲的節奏 3.學會唱歌曲	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情;
	自己穿衣服	1.對歌曲的旋律感興趣,從而積極投入活動中 2.學習並掌握歌曲的節奏 3.學會唱歌曲 4.能利用搖鼓演奏歌曲	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情;

教學進度表

因應學校的教學進度而日期作出相應的調整

學習領域/ 日期	活動名稱	活動目標	基本學力要求
2016-4-5 語言	布布小百科	1.能認讀布字 2.知道布的製成品 3.能從不同的物料中找出布料 4.能從物品中找出用布做的東西 6.能說出布料的花紋、顏色、質感	B-3-4 能認讀簡單的文字; B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動;
藝術	神奇布子	1.對歌曲的旋律感興趣，從而積極投入活動中 2.學習並掌握歌曲的節奏 3.學會唱歌曲	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情;
2016-4-6 科學	衣服變美了	1.知道用植物可製成染料 2.能用衣服進行簡單的紮染方法 3.樂於參與遊戲活動	D-5-1 能運用感官探索自然現象; D-4-4 積極參與科學活動，並分享探索收穫 C-3-1 樂於參與群體活動;
健康與體育	衣服大傳送	1.多感受大肌肉活動，樂於參與體能集體遊戲 2.學習手持布的兩角，知道可以用布運送物件 3.懂得互相手持布運送不同的物件 4.懂得遵守遊戲規則	C-3-1 樂意參與群體活動; A-4-4 會使用簡易的運動器材; A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調; A-4-2 能遵守遊戲規則;
2016-4-7 語言	花衣裳	1.能認讀衣字 2.能從物件中找出衣物 3.知道衣服的用途	B-3-4 能認讀簡單的文字; B-1-2 能聽懂日常生

		4.樂於欣賞別人的衣服 5.知道男女衣服不同之處	活中的用語及指令， 並能按照指令行動;
數學	比較多少	1.學習比較多比較少一樣多的概念 3.能從物件中比較多少 4.樂於參與遊戲活動	D-1-3 能按物件的多少進行比較 C-3-1 樂於參與群體活動;
2016-4-11 個文、社會 與人文	衣之選	1.知道要珍惜衣物 2.知道將舊衣物處理的方法 3.積極參與遊戲活動，從而提升自理能力 4.能分辨在不同的場合穿不同的衣服	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗; C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感; C-3-1 樂意參與群體活動; A-2-4 能按照場合的變化穿著合適的衣服;
藝術	美麗的袋子	1.能運用材料製作及裝飾手袋 2.樂於欣賞別人的作品	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作; E-2-2 樂於展視自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作;
2016-4-12 個文、社會 與人文	華麗舞台	5. 能說出自己作品的特色 6. 能欣賞別人的作品 7. 通過表演活動增強自信心 8. 知道用舊衣物可做成各種物品	C-2-3 樂於與人溝通、合作與分享 B-2-2 說話有禮貌及自信 B-2-3 能清楚表達簡單的事物
藝術	自己穿衣服	1.對歌曲的旋律感興趣，從而積極投入活動中 2.學習並掌握歌曲的節奏 3.學會唱歌曲 4.能利用搖鼓演奏歌曲	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情;

教案<一>

主題	衣服嘉年華	副題	小布子大變身	活動名稱	布布小百科·布之大傳送
學習領域	語言，體能	日期	2016-4-5	時間	40 分鐘，40 分鐘
教學目標	1.能認讀布字 2.知道布的製成品 3.能從不同的物料中找出布料 4.能從物品中找出用布做的東西 5.能說出布料的花紋、顏色、質感 6.多感受大肌肉活動，樂於參與體能集體遊戲 7.學習手持布的兩角，合作運送不同的物件 8.懂得遵守遊戲規則	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	
			健康與體育	A-4-2;A-4-3;A-4-4	
			語言	B-1-2;B-3-4	
			個人、社會與人文	C-3-1	
			數學與科學		
			藝術		
教具	不同質料顏色的碎布、<布>字咭、製造布的短片、織布機圖片、實物圍巾、衫、褲、裙等 布、欄杆組合二套、				
教學重點	知道布的用途 使幼兒能學習如何合作用布運送物件。				
教學難點	從不同的物件中找出布 懂得持布兩邊的角運送物件。				
活動過程	引入: 老師出示一塊布，提問小朋友這是甚麼? 發展: 如何做成一塊布?(播短片介紹布的組成)介紹早期的織布機。 1. 老師出示布字咭請小朋友跟讀。分組派發一些布料給小朋友觸摸及欣賞，請小朋友說出布的顏色，圖案及質感。 2. 老師出示一些物料及布料，請小朋友從籃內找出布料，並把它貼在板上。 3. 老師出示一些用布造成的物件如衫、褲、裙、圍巾等等。被子，袋子，請數位小朋友用布變成自己喜歡的物件如包着頭部變成帽子，披在身上變成披肩，包在腰部變成裙子等。				

	<p>總結: 老師提問小朋友布有何用途?回家看看有哪些用布造成的東西?明天告訴老師。</p> <p>體能: 引入: 一塊布可以造衣服外,還可以把布的四角束起來,變成袋子袋物件。現在,讓我們用一塊布與小朋友一起運送衣服吧。</p> <p>發展: 從籃子取一件衣服和一塊布,把布平放在地上,然後將衣服放在布上,手持布的兩邊的角,合作用布運送衣服至籃前,把衣服放在籃內,而布放在另一個籃內,再走到隊末排隊輪候。</p> <p>總結: 我們用一塊布除了可以與小朋友一起運送衣服外。還可以利用執布的四角把毛巾摺得很整齊,回家也可嘗試替媽媽摺被鋪。</p>
<p>反思 及 建議</p>	<p>布布小百科: 從物品中找出布做的東西,小朋友選擇有些遲疑。用了很多時間才選擇出布料,老師事先應多加解釋,令小朋友可深入了解。</p> <p>分派一些布料給小朋友觸摸的部分,小朋友感覺有新鮮感,踴躍討論,過程有點混亂,但小朋友對布料感興趣及樂於討論。</p> <p>布之大傳送: 由於需要二人的合作,有的行得快,有的行得慢,有時會令衣服掉下,需互相配合。經過反覆練習就比較熟練。</p>

活動過程





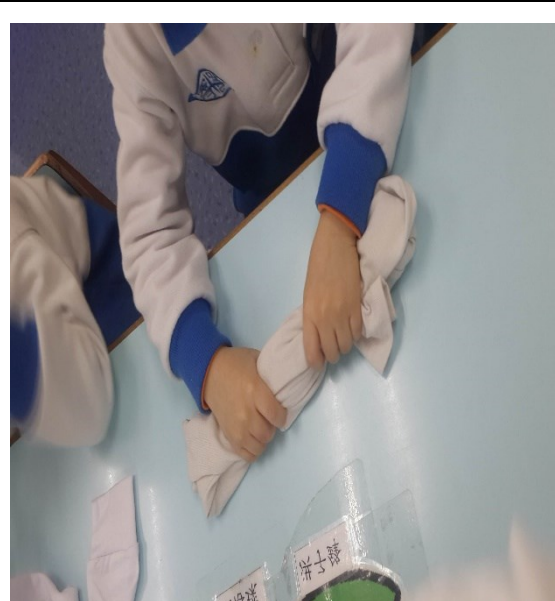


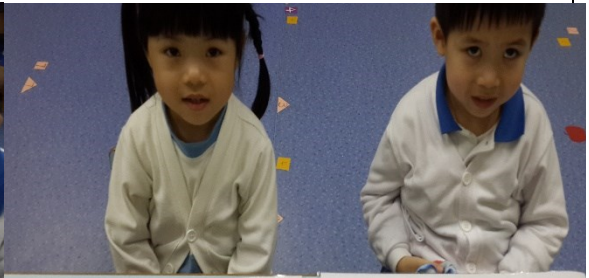
<教案二>

主題	衣服嘉年華	副題	小布子大變身	活動名稱	衣服變美了,神奇布子
學習領域	科學, 音樂	日期	2016-4-6	時間	60 分鐘, 40 分鐘
教學目標	1.知道用植物可製成染料 2.能用衣服進行簡單的紮染方法 3.樂於參與遊戲活動 4.對歌曲的旋律感興趣,從而積極投入活動中 5.學習並掌握歌曲的節奏 6.學會唱歌曲			學習領域	基本學力要求指標編號
				健康與體育	
				語言	
				個人、社會與人文	C-3-1
				數學與科學	D-4-4;D-5-1
				藝術	E-3-1
教具	紮染衣服, 攪拌機、火龍果果皮, 樹葉、白色 T 恤(全班)、繩一卷、顏料、布或被子數張				
教學重點	能動手進行紮染的方法 學會唱歌曲				
教學難點	能大膽進行創作 掌握歌曲的節奏及旋律				
活動過程	引入:老師出示一件衣服, 提問小朋友美麗嗎?衣服的圖案及顏色好看嗎?介紹給小朋友知道這是用紮染的方法造成的。 發展:透過短片給小朋友認識甚麼是紮染而染料可用植物來製造的。老師利用葉子, 火龍果的皮放入攪拌器中, 便可製成染料。 老師派發每位小朋友一件白色 T 恤, 老師從旁協助製成紮染衣服。 總結:完成後, 互相欣賞作品。 伸延活動:老師著小朋友將作品帶回家與家長共同裝飾衣服後, 再作‘華麗舞台’表演之用 音樂: 引入: 老師出示一塊布提問小朋友這是什麼?有什麼用?				

	<p>發展:</p> <p>用鋼琴彈奏歌曲‘神奇布子’的旋律。出示歌詞，解釋歌詞的內容，教做動作。模仿不同動物的叫聲哼出旋律。老師範唱。教唱歌曲。音樂遊戲：老師在地上放數張大布子，當音樂開始時，幼兒可隨意走動，當音樂停止後，老師說出數字，例如3，幼兒便要拿起被子，組合成三人。</p> <p>總結: 全班小朋友一起唱出歌曲‘神奇布子’。</p> <p>歌曲:</p> <p>3 5 5 4 6 6 3 3 4 2 小布子 小布子 可造衣服</p> <p>3 5 5 4 6 6 5· 4 3 2 1 又保暖 又漂亮 用途真正多</p>
<p>反思 及 建議</p>	<p>衣服變美了:</p> <p>小朋友對紮染甚感興趣，表現興奮，由於過程較難控制，有點手忙腳亂，需要分組進行，但當小朋友見到自己的作品都表現得十分雀躍。</p> <p>神奇布子:</p> <p>音樂遊戲要經過多次學習才能明白玩法，有些小朋友跟隨別人走在一起便算了，不懂得數數量，有些小朋友會提議他走到哪一組才對。</p>

活動過程



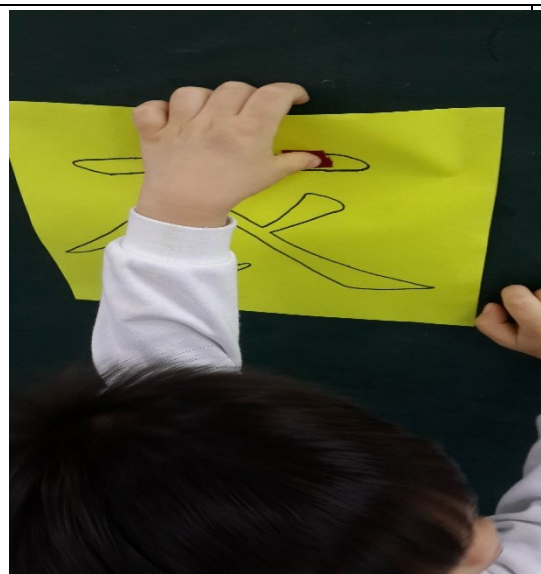


<教案三>

主題	衣服嘉年華	副題	美麗花衣裳	活動名稱	花衣裳,比較多少
學習領域	語言,數學	日期	2016-4-7	時間	40 分鐘, 35 分鐘
教學目標	1.能認讀衣字 2.能從物件中找出衣物 3.知道衣服用途 4.知道男女衣服不同之處 5.學習比較多比較少一樣多的概念 6.能從物件中比較多少 7.樂於參與遊戲活動	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	
			健康與體育		
			語言	B-3-4;B-1-2	
			個人、社會與人文	C-3-1	
			數學與科學	D-1-3	
			藝術		
教具	碎布、「衣」字咭、T 恤、外套 T 恤、外套、裙、男女衣服咭				
教學重點	能認讀生字「衣」 能把物件作出相應的比較				
教學難點	能用物料拼出「衣」字 能掌握數目的多少概念				
活動過程	<p>引入: 老師出示一些 T 恤、外套、問小朋友這是甚麼? 出示字咭「衣」</p> <p>發展: 用布拼貼出衣字。老師用畫紙勾畫出衣字,請小朋友用布拼貼出衣字,完成後請小朋友跟讀衣字。出示一箱物件,請小朋友在箱內找出衣服,貼在板上。出示一些男女衣服,教導小朋友男女衣服不同之處。</p> <p>總結: 請小朋友看看家中的衣服和爸爸媽媽有那些不同,明天告訴老師。</p> <p>數學: 引入: 老師利用短片介紹兩位小朋友家中的衣櫃內的衣服,提問小朋友衣櫃內 T 恤、裙、褲哪樣多? 哪樣少?或一樣多。</p>				

	<p>發展:</p> <p>老師請數位小朋友出來在盒內拿出衣服，著其餘小朋友比較衣服的多 少，如衫多，裙少，之後再分組自行作比較，再將答案告之老師。</p> <p>總結: 老師請小朋友回家後與家長用物件玩比較多少的遊戲。</p>
<p>反 思 及 建 議</p>	<p>花衣裳:</p> <p>由於箱比較小，小朋友很難找出衣物，需要一個比較寬敞的空間或放在 地上會比較適合，其他的活動過程都進行得比較流暢。</p> <p>比較多少:</p> <p>數學方面由於是實物數數，用的空間也比較多，他們會偏向別人拿裙 子，之後自己便拿裙子，有時需要老師的協助才能完成比較。</p>

活動過程

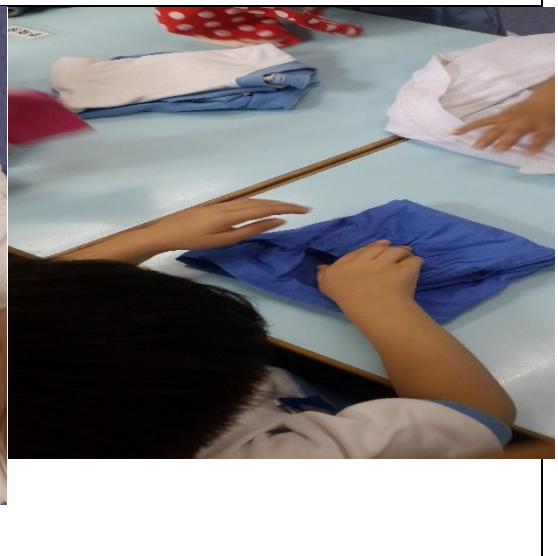
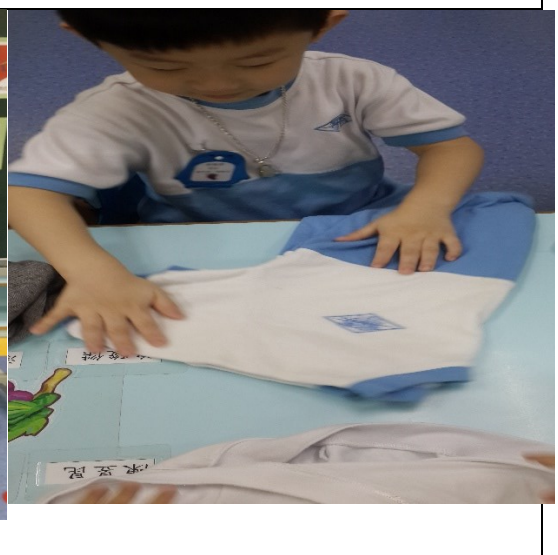


<教案四>

主題	衣服嘉年華	副題	衣之旅程	活動名稱	衣之選,美麗袋子
學習領域	常識,美勞	日期	2016-4-11	時間	40分鐘,60分鐘
教學目標	1.知道要珍惜衣物 2.知道將舊衣物處理的方法 3.積極參與遊戲活動,從而提升自理能力 4.能分辨在不同的場合穿不同的衣服 5.能運用材料製作及裝飾手袋 6.樂於欣賞別人的作品	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	
			健康與體育	A-2-1	
			語言	B-2-3	
			個人、社會與人文	C-3-1;-C-4-1	
			數學與科學		
			藝術	E-2-2;E-3-2	
教具	裙子、衣服圖咭、大箱數個、大量衣服、短片、碎布、纖維筆、漿糊				
教學重點	衣服的功用 能動手獨自完成作品				
教學難點	能分辨出不同場合穿着不同的衣服 能大膽地進行創作				
活動過程	<p>引入: 老師出示一條裙子,很想現在穿着,提問幼兒可以嗎?(有些說可以,有些說不可以)老師問為甚麼不可以,引導小朋友知道不同場合穿不同的衣服。</p> <p>發展: 老師介紹幾款衣服如運動服,泳衣、睡衣、禮服,在不同場合穿着。老師預備圖咭,當老師說出要睡衣時,小朋友便選出睡衣,如此類推。老師提問幼兒家中有沒有這些衣服,那麼你家中便有很多衣服了。但是你們長大了,衣服會不合穿,那怎麼辦?教導幼兒珍惜衣物,不合穿的可捐到慈善機構,幫助有需要的人。教導小朋友將衣服摺好,捐到慈善機構,分組分派數件衣物給小朋友摺疊,再放入箱內。</p> <p>總結: 老師教導小朋友要穿著合適的衣服及珍惜衣物。</p> <p>伸延活動: 老師請小朋友回家看看有沒有舊衣物,把它捐到慈善機構 美勞</p>				

	<p>引入: 老師說舊衣物除了捐到慈善機構外,還可以變成一些環保用品的。例如:利用短片介紹一些環保物品。</p> <p>發展: 老師展示一件 T 恤如何變成一個環保袋,老師展示一件 T 恤,剪去衫袖,再將衫腳貼上雙面膠紙,請小朋友注意雙面膠紙要緊貼不要留有空隙,一個環保袋已經初步完成了,我們可以用纖維筆繪畫圖畫。再用一些碎布作裝飾物品,但塗漿糊時不要塗得太多,以免漿糊黏在一起很難乾透,完成後,老師將物品放入環保袋中,展示給小朋友看。老師派發所需物品,著小朋友自己動手製作環保袋。老師從旁協助。</p> <p>總結: 完成後,老師請小朋友展示及介紹自己的作品及互相欣賞別人作品。請小朋友回家後看看家中有沒有舊衣物,與爸爸媽媽動動腦可否變成更多的環保用品。</p> <p>伸延活動: 老師請把環保袋留下,用作<華麗舞台>表演之用</p>
<p>反思 及 建議</p>	<p>衣之選: 在不同的場合穿不合的衣服時,老師選了睡衣、泳衣及禮服三種衣服,對比是明顯的,但可能小朋友平時在家中並不是穿睡衣睡覺的,有些小朋友參加宴會時,可能亦未必穿着禮服,所以小朋友在概念上是比較模糊及容易混淆。玩收納遊戲時就比較流暢,原來大部分的小朋友都有幫忙做家務,摺疊衣服都有板有眼。有些更主動幫忙不懂摺衣服的小朋友。令老師有點驚喜。</p> <p>美麗袋子: 小朋友表現投入,認真繪畫,只有個別小朋友用漿糊時有點忙亂,整體表現理想,小朋友大部分都能獨自完成作品。</p>

活動過程





<教案五>

主題	衣服嘉年華	副題	創意設計師	活動名稱	華麗舞台,自己穿衣服
學習領域	常識,唱遊	日期	2016-4-12	時間	60分鐘,40分鐘
教學目標	1. 能說出自己作品的特色 2. 能欣賞別人的作品 3. 通過表演活動增強自信心 4. 知道用舊衣物可做成各種物品 5. 對歌曲的旋律感興趣,從而積極投入活動中 6. 學習並掌握歌曲的節奏 7. 學會唱歌曲 8. 能利用搖鼓演奏歌曲	基本學力要求	學習領域	基本學力要求指標編號	
			健康與體育		
			語言	B-2-2;B-2-3	
			個人、社會與人文	C-2-3	
			數學與科學		
			藝術	E-3-1	
教具	歌詞、衣服、椅子、紮染衣服、環保袋、音樂				
教學重點	小朋友能結合音樂表演及裝扮演出 學會唱歌曲				
教學難點	小朋友能介紹自己的作品 掌握歌曲的節奏及旋律				
活動過程	引入: 老師播放時裝表演的短片,提問小朋友短片的內容,若小朋友一起參加「華麗舞台」環保時裝表演好嗎? 發展: 請小朋友將之前的紮染衣服與爸媽進行裝飾後,帶回來穿上後,再加美勞創作的環保袋,一同展示給其他幼兒欣賞。表演完後,小朋友表演時會介紹自己衣服的特點,再由小朋友投票選出最喜愛的環保服裝。 總結:由老師進行頒獎及得獎者說說感受 伸延活動:把表演錄影後發給各小朋友,回家與家長一同欣賞及討論。 唱遊: 引入: 老師說有點涼,要穿多一件外套,提問小朋友,你會自己穿衣服嗎? 發展: 用鋼琴彈奏歌曲‘自己穿衣服’的旋律。出示歌曲的歌詞,解釋歌詞的內容,教做動作。模仿不同動物的叫聲哼出旋律。老師範唱。教唱歌曲。 用樂器演奏歌曲。音樂遊戲:老師在把椅子圍成圓形,椅背上放着衣服,				

	<p>幼兒圍著椅子一邊拍掌一邊走動，老師叫停止時，幼兒便要在最近的椅子上穿上衣服坐下，便為之勝出，勝出的幼兒可當小老師，如此類推。</p> <p>總結: 全班小朋友一起唱出歌曲 ‘自己穿衣服’</p> <p>歌曲: <u>5 5 6 5 1 7 7</u> 我是一個好寶寶 <u>5 5 6 5 2 1 1</u> 自己穿衣與扣鈕 <u>5 5 5 3 1 7 6</u> 穿好衣服真漂亮 <u>4 4 3 1 2 1</u> 誇啦啦 誇啦啦</p>
反思 及 建議	<p>華麗舞台: 由於鋪上紅色地膠及加上音樂，小朋友都表現得很投入及認真，但介紹設計時就比較害羞，有些跟着別人說的便算了，但有個別甚有表演慾，自己擺 pose，十分可愛。</p> <p>自己穿衣服: 用搖鼓打節奏時有點混亂，有些小朋友不懂得聽樂曲，音樂遊戲可以將衣服放在地上，音樂停止便在地上拿起衣服穿會比較適合。不用局限於在椅子上，令可多些人參與。</p>

活動過程





課程設計評估

評估項目	評估結果		
	非常好	好	一般
構思的創新性		✓	
難度的適合性	✓		
內容的全面性		✓	
材料的豐富性	✓		
方法的啟發性		✓	

試教評估

評估項目	評估結果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
能用布運送物件		✓		
能認讀衣字	✓			
能從物件中找出衣物		✓		
知道衣服的用途	✓			
樂於欣賞別人的衣服	✓			
知道男女衣服不同之處		✓		
知道布的製成品	✓			
能從不同的物料中找出布料		✓		
能從物品中找出用布做的東西		✓		
能說出布料的花紋、顏色、質感		✓		
知道布的製成品		✓		
能欣賞別人的作品		✓		
知道用舊衣物可做成各種物品	✓			
能說出自己作品的特色		✓		
知道要珍惜衣物		✓		
知道將舊衣物處理的方法		✓		
能分辨在不同的場合穿不同的衣服		✓		
能運用材料製作及裝飾手袋		✓		
樂於欣賞別人的作品	✓			
能從物件中比較多少		✓		
樂於參與遊戲活動	✓			
學習並掌握歌曲的節奏	✓			
學會唱歌曲	✓			
能利用搖鼓演奏歌曲		✓		

反思及建議

主題以多方面形式展示，多角度的探索，說一說，想一想，在探索中獲得經驗的提升。幼兒通過觀察、表達、回憶、實踐、感知，培養幼兒理解能力及完整表述語言的能力，繼而促進幼兒比較、綜合能力的發展。

透過親子製作，家長更加了解幼兒在學校的學習內容，並加強親子間的溝通，透過科技資訊互相溝通，加強環保並配合一些藝術元素塑造表演。參加時裝表演，滿足幼兒的表演意願，加強其自信心。在健康與體育方面，能增強大小肌肉的練習、手眼協調的能力。

活動形式多樣性，集體、分組及個別，各科形式需相互運用，多傾聽幼兒的發問、分析，判斷和回應，引導幼兒進一步自由探索和思考，汲取經驗。

在基本學力的五大範疇中，幼兒比較喜歡科學、因為他們覺得有點像魔術般那麼奇妙，對各類現象都比較感興趣，所以是次單元可加入多些科學元素，而 K1 年級的幼兒較自我中心，希望加強一些群體合作性的活動，除可訓練幼兒的社交能力，讓幼兒喜歡群體、融入群體生活。

參考文藝

創意學習套.....幼兒教育出版社