

2015/ 2016 學年教學設計獎勵計劃

《甲午戰爭》

參選編號：G050

科目：歷史

教育階段：中二

簡介

本單元主要講述「甲午戰爭」的成因、經過、結果及影響，再指出「甲午戰爭」後清政府所面臨的問題(日本崛起、外國列強在中國劃分勢力範圍、中國被瓜分的危機)，最後透過這些問題探究清朝衰亡的原因。但是，為了使學生能夠清楚明白甲午戰爭深層次意義，另外，由於清政府在甲午戰爭中的戰敗，正是洋務運動的失敗及終結的標誌，故在本節課補充了洋務運動的相關內容，此了，甲午戰爭後，列強在華強行租借港灣及劃分勢力範圍，中國面臨被瓜分的危機，在此情況下，康有為、梁啟超等知識份子倡導變法，並在光緒帝的支持下展開維新運動，這是甲午戰爭帶來的影響，故在甲午戰爭後補充了維新運動的相關內容。

此外，在課堂教學中，除了老師講授外，會加入分組討論環節，使同學能夠透過互相討論，各自表述心中的意見，從而產生思維碰撞，形成獨特的見解。

本單元與生命教育有關聯，通過教授中國近代所經歷的事件，使學生能夠明白清朝衰亡的原因，首先講述洋務運動的背景、內容、失敗原因與影響，使學生能夠通過洋務運動的失敗，探討敢於創新、勇於接受新事物的重要。另外，能讓學生明白自己在面對不同的逆境及挑戰時都應勇敢面對和解決，並培養出積極的人生觀。

目次

簡介.....	I
教學進度表.....	III
壹、教學計劃內容簡介.....	1
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	1
三、設計創意和特色.....	2
四、教學重點.....	3
五、教學難點.....	3
六、教學用具.....	3
七、教學課時.....	3
貳、教案.....	4
一、洋務運動.....	4
二、甲午戰爭.....	9
三、甲午戰爭.....	13
四、維新運動.....	19
參、試教評估.....	22
肆、反思與建議.....	22
附錄.....	24
一、課件圖片.....	24

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課日期	課時
第一節	《洋務運動》	認識洋務運動的背景、內容、失敗原因與影響。	2015/10/5	40 分鐘
第二節	《甲午戰爭》	認識甲午戰爭的背景。	2015/10/7	40 分鐘
第三節	《甲午戰爭》	認識甲午戰爭的背景、經過及影響。	2015/10/9	40 分鐘
第四節	《維新運動》	理解維新運動的背景、發展概況及影響。	2015/10/12	40 分鐘

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

知識目標:從中國近代經歷洋務運動、甲午戰爭、維新運動、義和團與八國聯軍之役和晚清立憲運動等事件，讓學生認識近代列強侵略中國的史實，並了解清朝經過無數次對外戰爭失敗，部份官員提出改革圖強，以挽救清朝，洋務運動引進了西方軍事、實業及學術，但均未能使中國富強。清廷在甲午戰爭中的戰敗，正標誌着洋務運動的失敗及終結。甲午戰爭後，列強在華強行租借港灣及劃分勢力範圍，中國面臨被瓜分的危機。在此情況下，康有為、梁啟超等知識份子倡導變法，並在光緒帝的支持下展開維新運動，但最終失敗。

情意目標:通過學習洋務運動的失敗，探討敢於創新、勇於接受新事物的重要性，以及通過甲午戰爭及北洋海軍的失敗，明白不能只顧私利而妄顧國家整體利益，另外，通過義和團事件及八國聯軍之役，明白獨立、理性思考的重要性。

技能目標:通過學習中國近代史，使學生可以掌握理解、分析、綜合及歷史代入等技能，以及能透過地圖研習以掌握閱讀地圖的技能，再進一步認識以多元角度客觀評論歷史人物的技巧。

生命教育部份,能讓學生明白自己在面對不同的逆境及挑戰時都應勇敢面對和解決，並培養出積極的人生觀。以及透過認識甲午戰爭人物的事跡，從而培養無私奉獻、照耀別人的精神。另外，通過學習中國近代史，使學生能感受到和平的可貴，養成珍惜當下的生活態度。

二、主要內容

本單元分四個課節進行教學。首先讓學生了解清朝經過數次對外戰爭失敗後，曾經作出改革，以挽救清朝，洋務運動雖引進了西方軍事、實業及學術，

但均未能使中國富強。然後，利用日本明治維新與洋務運動作對比，再以清廷在中日甲午戰爭中的戰敗事例，說明洋務運動失敗的原因。甲午戰爭後，中國面臨被瓜分的危機。在此情況下，社會上康有為、梁啟超等知識份子倡導變法，並在光緒帝的支持下展開維新運動，但最終失敗，使學生了解清政府部份開明之士曾經力挽狂瀾作出改革，但是，在頑固派的阻礙下，改革最終失敗，使人民從此不再對清廷抱有希望，轉投革命行列的深層意義。

三、設計創意和特色

本單元會先由老師講解清朝的洋務運動內容，然後，再加入日本明治維新內容作對比，使學生了解日本與中國同樣面對外國入侵的情況，同樣作出改革，但最後結果卻不一樣原因。另外，有關「甲午戰爭」的內容，由學生主導分析甲午戰爭為清政府帶來的影響，一方面透過甲午戰爭中的抗戰過程讓學生領悟到中國將士「犧牲小我，完成大我」的精神，為國家而作出勇敢的對抗；另一方面透過「甲午戰爭」等史事，讓學生感受到和平的可貴；此外，當學生掌握基礎知識後，主要透過問題討論形式，會要求學生能將清政府與日本簽訂的《馬關條約》與其他的不平等條約作聯繫，比較各條約的不同點，從而探究清朝衰亡原因。

四、教學重點

- 1.洋務運動的內容和特色
- 2.評價洋務運動對中國的影響
- 3.甲午戰爭前的中國、日本和朝鮮局勢
- 4.甲午戰爭的經過及馬關條約
- 5.西方思想的傳入，使有識之士開展維新運動

五、教學難點

- 1.綜合甲午戰爭前的中國、日本和朝鮮局勢
- 2.比較洋務運動及明治維新之不同
- 3.歸納分析各不平等條約的內容及影響
4. 洋務運動與維新運動的比較

六、教學用具

老師準備課件、影片、漫畫、報章。

七、教學課時

每節 40 分鐘，共 4 節，合共需時間為 160 分鐘。

貳、教案

一、洋務運動

學科：中學歷史科		班級：S2C		學生人數：27人	
課題：洋務運動					
教學內容：第一節 共 40 分鐘					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析洋務運動的背景。 2. 了解洋務運動的內容及發展進程。 3. 探討洋務運動的失敗原因及其影響。 					
學生分析(已有知識)： 學生基本已學過清朝對外戰爭失敗的史實，並能初步分析洋務運動的背景。					
具體教學目標					
知識目標		情意目標		技能目標	
1.能瞭解洋務運動發生的原因，並能夠清楚了解整個改革運動發展的脈絡。		1.能通過洋務運動的失敗，探討敢於創新、勇於接受新事物的重要。		1.能綜合理解洋務運動的根本目的，在客觀上邁出了中國近代化的重要步伐，又具有明顯的保守性；掌握洋務運動的時間、代表人物、口號、主要內容。	
生命教育能力指標					
1.領悟到合作、協調對於衝突的重要性。					
教具與佈置：多媒體課件、工作紙					
教學過程					
教學環節	教學活動	教學資源	佔用時間	教學評量	
引入	1.思考問題：清廷為什麼要“強身健體”？	圖片 -- 清朝官員舉重	五分鐘	通過圖片讓學生開發聯想，並引起他們對這課題的興趣。	
發展	2. 通過思考問題，從而使老師引導學生探究洋務運動產生的背景，如：	多媒體課件	三十 分鐘	能夠瞭解洋務運動產生的背景。 。	

<p>課堂活動</p>	<p>a. “富國強兵”的需要 b.內憂 -- 太平軍 c.外患 -- 鴉戰、英法聯軍之役，意識國家的不足 d.官員體驗西方先進科技</p> <p>3.內容 初期 -- 加強軍備 引用例子：湖北兵工廠 外交（派使節）所引例子：總理衙門 後期 富國（興辦實業）所用例子：輪船招商局 人才（設翻譯學館、往外地留學）所引例子：同文館</p> <p>4.將洋務有關的內容簡介派發同學，然後再由同學猜想文中所敘述的是那個洋務的項目？（新聞資料詳見附件二）</p> <p>5.引用文字資料:李鴻章 - “師其法而不必盡用其人” 引入說明洋務運動的失敗原因。 a.改革欠全面-引用例子:洋務運動領導人之一的張之洞強調「中學為體，西學為用」的思想，使洋務運動偏重器物上的改革。 b.管理腐敗-引用例子:「官督商辦」模式和派系鬥爭。 c.守舊派的反對 - 引用例子:以慈禧太后為首的守舊派官員反對，甚至挪用海軍經費來修建頤和園，令北洋海軍無法添置新裝備。 d.風氣保守 - 引用例子:從社會風氣排斥西洋科技、興建鐵路等為</p>	<p>多媒體課件</p> <p>工作紙</p> <p>多媒體課件</p>		<p>能夠瞭解洋務運動的主要內容。</p> <p>。</p> <p>能夠使學生把洋務運動的各項內容作配對，加強記憶。</p> <p>能瞭解洋務運動失敗的原因。</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--	---

	<p>破壞風水為例說明。</p> <p>6.總結:洋務運動為清朝帶來的影響—引入西方學問、興辦近代事業、開展近代外交。</p> <p>7.複習本課節內容及讓學生記下重點。</p> <p>8.課後閱讀:在課室壁報欄張貼有關京張鐵路的新聞資料，讓學生在課後閱讀。(新聞資料詳見附件二)</p>	多媒體課件	五分鐘	<p>能了解洋務運動對中國的影響。</p> <p>能夠讓學生把歷史結合時事新聞，認識到歷史資料的來源和加深對洋務運動的認識。</p>
--	--	-------	-----	--

總體板書設計：

- 背景:
- 1.戰敗的刺激(知識份子主張學習西方、英法聯軍之役失敗、太平天國)
- 2.挽救國民經濟(因洋貨大量輸入中國，經濟受打擊)
- 主要人物:
- 中央:奕訢、文祥，地方:曾國藩、李鴻章、左宗棠
- 內容:
- 第一階段:1861 至 1869 年，以強兵為重點
- 第二階段:1870 至 1895 年，以富國為重點
- 內容:
- 第一階段:
- 改革外交(設立總理各國事務衙門)
- 加強軍備(創辦大型兵工廠及武器制造局)
- 第二階段:
- 興辦實業(輪船招商局、開平礦務局)
- 培訓人才(同文館、派遣學生赴西方學習)
- 失敗原因:
- 改革欠全面(中學為體，西學為用)
- 管理腐敗(官督商辦、派系鬥爭)
- 守舊派反對
- 風氣保守(排斥西洋科技，盲目反對各種洋務建設)
- 影響
- 引入西方學問
- 興辦近代實業

- 展開近代外交

教學檢討：

教學設計：

1. 整體設計目標清晰，節奏緊湊，首先，在課堂中以問題形式引入本課題，加強與本節課的聯系，另外，在課堂中加入洋務運動配對的課堂活動，使同學能夠更加投入其中。
2. 本節課重點講述洋務運動的內容、結果及失敗的原因，簡單講述洋務運動的背景和影響，目的是讓同學深刻認識洋務運動的現代化建設對中國的影響，以及認識清朝腐敗是失敗的主因。

教學活動：

1. 在課堂中給予同學洋務運動配對的環節，同學投入，秩序良好，但是，個別同學沒有積極投入活動，期望，下次能加大力度改善。
2. 在課後給予同學有關京张铁路的新聞資料，讓學生在課後閱讀，認識該鐵路是由洋務運動期間，第一批幼童、中國鐵路之父-詹天佑，所主持的中国人自行主持、自行勘测、自行设计、自行施工和自行管理的第一条铁路干线，成为近代中国铁路发展的里程碑。期望同學能把歷史與現實相結合，提高學習歷史的興趣。

附件一：

配對題：請把以下洋務運動的各項目配對起來。

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. 總理衙門 | A. 加強西式軍備 |
| 2. 湖北漢陽鐵廠 | B. 興建西式實業。 |
| 3. 江南製造局 | C. 建立西式政府部門。 |
| 4. 北洋艦隊 | D. 以西法培育人才。 |
| 5. 同文館 | E. 西式軍隊。 |

答案欄：

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

附件二：

京張高鐵將成為一道亮麗風景

6月27日，在新建的國家重點工程京張高鐵八達嶺隧道施工現場，中國中鐵啟動“詹天佑杯”京張高鐵勞動競賽暨“兩學一做”黨建主題實踐活動啟動儀式，拉開爭先創優建設會戰序幕。

京張高鐵是連接2022年冬奧會北京——張家口兩大舉辦城市的奧運專線。110年前，由“中國鐵路之父”詹天佑主持修建的京張鐵路，是由中國人自行主持、自行勘測、自行設計、自行施工和自行管理的第一條鐵路幹線，成為近代中國鐵路發展的里程碑。100多年後的今天，由中國中鐵勘測設計，中鐵三局、五局、六局、大橋局、電氣化局共同參與修建的正線全長173.964公里的京張高鐵，於今年3月下旬打響施工生產會戰。

為大力弘揚“天佑精神”和“奧運精神”，扎實開展“兩學一做”學習教育，中國中鐵決定在京張高鐵參建單位中組織開展“詹天佑杯”京張高鐵勞動競賽暨“兩學一做”黨建主題實踐活動，通過“比優質工程，創中國中鐵新品牌；比安全生產，創建築企業新佳績；比技術創新，創經濟技術新成果；比專案管理，創提質增效新成效；比黨建工作，創和諧企業新形象”，努力把京張高鐵建設成為精品工程、豐碑工程。

中鐵五局承建的京張鐵路八達嶺長城站為地下暗挖車站，設計總長470米，總建築面積約為41143平米，車站中心處線路最大埋深達到102.55米，是目前開工建設的世界最大高鐵地下車站。

八達嶺長城站創下多個第一：車站最大埋深102米，是目前國內埋深最大的高速鐵路地下車站；車站主洞數量多、洞型複雜，是目前國內最複雜的暗挖洞群車站；旅客進出站提升高度62米，是目前國內旅客提升高度最大的高鐵地下車站。

中鐵大橋局承建的京張高鐵控制性工程——官廳水庫特大橋自3月29日正式開鑽以來，項目部大力弘揚詹天佑精神，攻堅克難，截至目前，京張高鐵官廳水庫特大橋主橋施工棧橋全面貫通，搭設鑽孔平臺6個，完成築島平臺3個，鑽孔樁完成79根，在全線樹立了標杆。

官廳水庫特大橋全長9077米，主橋採用8孔110米支拱形鋼桁梁跨越官廳水庫，是國內首例適用於350公里時速有砟軌道高速鐵路的鋼桁梁橋。主橋由八個造型優美的曲弦桁梁組成一道長虹跨越寬闊平靜的官廳水庫，與湖面交相輝映，建成後將成為一道亮麗的風景線。

作者：劉靜

新聞來源：中工網-工人日報

2016-06-29

二、甲午戰爭

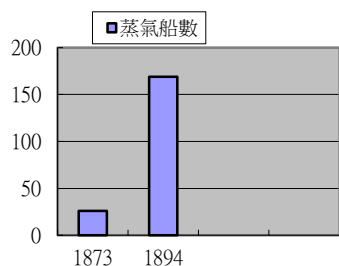
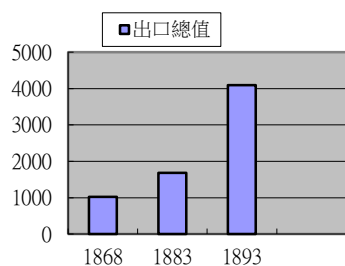
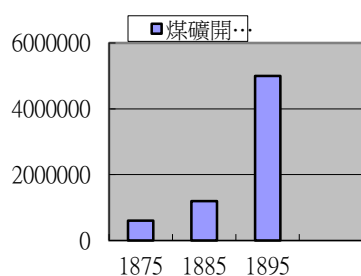
學科：中學歷史科		班級：S2C		學生人數：27人	
課題：甲午戰爭					
教學內容：第一節 共 40 分鐘					
1. 日本明治維新。 2. 甲午戰爭前日本的對外擴張。					
學生分析(已有知識)： 學生在初一時期已經學習過歷史的根本—因果關係。本課節希望在當時先進國家發展的一個前提下(即重視商業)引導學生自行歸納外國，特別是日本在此時期侵略中國的目的，從而明白歷史事件在社會環境下的因果關係，並加強學生自行歸納問題的能力。					
具體教學目標					
知識目標		情意目標		技能目標	
1.能了解明治維新後日本擴張的原因，並瞭解日本發動戰爭的根本目的。 2.能瞭解清廷對日本行為的反應，並分析搖擺不定態度對戰事的影響。		1.能領悟到人不能只為利益而行事，在對待比較弱勢的人時要適時提供幫助，同時培養與人協商的意識。		1.能知道明治維新與日本擴張的聯繫，並區分日本與外國在侵略行為上異同。	
生命教育能力指標					
1.能認識解決問題的方法不應只有武力，要學會協調。 2.在面對外來壓力的時候，要知道自身的定位，從而養成不斷學習的意識。					
教具與佈置：多媒體課件					
教學過程					
教學環節	教學活動	教學資源	佔用時間	教學評量	
引入	一.複習 1.以提問的形式簡單複習洋務運動的目標以及失敗的原因。	多媒體課件	五分鐘	能掌握上一課節的內容。	
發展	二.講授新課 1. 簡述日本進行明治維新的原因。 (1)日本經歷改革前的國家狀態，對外實行「閉關自守」政策。 (2)日本經歷「黑船事件」，國門被迫打開，為洗刷民族屈辱，銳意改革。 2.明治維新的主要內容。 (1)明治政府發表五條御誓文，表明上下一心，改革國家。	多媒體課件	三十分鐘	能夠瞭解明治維新出現的原因。	

<p>課堂活動</p>	<p style="text-align: center;">御誓文</p> <p>一、廣興會議，萬機決於公論。 二、上下一心，盛展經綸。 三、官武一體，以至庶民，各遂其志，毋使人心倦怠。 四、破除舊有之陋習，一本天地之公道。 五、求知識於世界，大振皇國之基業。</p> <p>簡單指出明治維新的改革方法(破除舊有之陋習)以及學習對象(世界)</p> <p>(2)以中日兩國對西方文化態度的對比，何國統治者更接受西方文化？統治者以身作則推行改革會對國家有甚麼積極作用？ 擬設答案:為民眾作榜樣 --學生從所給資料進行歸納回答。</p> <div data-bbox="304 1108 699 1422" data-label="Image"><p>我剛收到請柬，要去和外國孩子們慶祝聖誕節。我想要一套合適的西服。</p><p>你這不聽話的孩子！你怎可以在我們的地方穿那些野蠻人的討厭鬼衣裳！快回去你的房間，給我記住，都記住！</p></div> <p style="text-align: center;">一幅有關慈禧太后責罵光緒的外國漫畫</p> <div data-bbox="304 1496 555 1758" data-label="Image"></div>			<p>能夠理解及歸納資料內容，然後發表自己看法。</p>
--------------------	--	--	--	------------------------------

擬設答案:接受新事物使國力強盛

3.明治維新的主要成效。

以明治維新前後各方面(煤礦開採量、蒸氣船數、出口總值)的對比，引導學生並讓學生自行歸納明治維新後日本向貿易方向發展，並以此聯系鴉片戰爭與英法聯軍之役的根本目的，都是希望打開中國市場，獲得貿易利益。日本在改革後依賴商品出口，希望能找到龐大的市場，所以亦想通過武力獲得貿易利益



4.明治維新後日本的擴張方向

讓學生以地圖分析日本主要的擴張方向



5.歸納日本對中國發動戰爭的原因:1.

	<p>有能力(明治維新後社會全面改革國力上升:上下一心);2.經濟因素(依賴商品出口)</p> <p>6.中日直接衝突前的形勢 (1)侵佔琉球(讓琉球脫離中國) (2)入侵朝鮮(得到出兵權利) 指出(1)(2)兩者目的都是為了削弱中國對周邊藩屬國的控制，故意製造和中國的直接衝突，以侵佔琉球及入侵朝鮮作為出兵中國的跳板。</p> <p>7.清廷對日本銳意擴張的反應，出現主戰主和以及調停的多種意見的原因，並讓學生分析意見不一對政策施行的影響，希望同學面對困難時要認清困難的關鍵從而作出相應的行為，而不是爭吵或等待，坐失良機。 (國家興亡，匹夫有責)</p> <p>8.日本借朝鮮東學黨之亂擴大衝突 (1)東學黨出現的原因。 (2)從日本不退兵甚至襲擊中國看出日本出兵朝鮮的意圖。</p> <p>9.複習本課節內容。</p>		<p>五分鐘</p>	
--	---	--	------------	--

總體板書設計：

教學檢討：

教學設計: 本節課重點講述甲午戰的背景，主要從日本明治維新和甲午戰爭前日本的對外擴張方面，講述日本通過現代化建設，成為亞洲強國對中國的影響，目的是讓同學深刻認識明治維新對日本的影響，以及認識日本如何對外擴張。

教學活動:

在設計教學活動時，應該以學生的角度進行設計，即當設置問題或活動時，事前應當考慮採用何種方式才能達到預期的效果，而活動的引導必須簡單易明、直截了當，不拖泥帶水，不值得把學生的理解力花理解問題上，而活動的目的亦須明確，活動完結後要強調目的。

三、甲午戰爭

學科：中學歷史科		班級：S2C		學生人數：27 人	
課題：甲午戰爭					
教學內容：第二節 共 40 分鐘					
1.甲午戰爭的經過 2.《馬關條約》的內容 3.甲午戰爭的影響					
學生分析(已有知識)： 學生在《清代的中衰》、《鴉片戰爭》、《英法聯軍之役》中已習得清代中衰的概況，及有關海外航海事業的發展同時帶來了帝國主義的擴張。本章節主要針對同學既有的知識和概念，將其加以深化，並引導同學嘗試探究歷史背後的意義。					
具體教學目標					
知識目標		情意目標		技能目標	
1.能理解甲午戰爭在朝鮮發生的原因，並能夠清楚了解整場戰爭路線發展的因由。		1.能領悟到和平的可貴，假如遇到不同意見或訴求，不要單單以自我為中心，應抱有包容、接納的態度，避免衝突。		1.能將《馬關條約》與其他不平等條約作聯繫，比較各條約的不同點。	
生命教育能力指標					
1.能感受到和平的可貴，養成珍惜當下的生活態度。 2.能認識「犧牲小我，完成大我」的精神，從而樹立樂於助人的精神。					
教具與佈置：多媒體課件					
教學過程					
教學環節		教學活動		教學資源	
引入		一.複習 1.以提問的形式簡單複習甲午戰爭的背景。		多媒體課件	
發展		二.講授新課 1.加入甲午戰爭略圖，配合講述甲午戰爭經過(甲午戰爭略圖詳見附件一) 2.講述甲午戰爭的經過，包括兩場重大戰役(平壤之戰、黃海海戰)。		五分鐘 二十五分鐘	
教學評量					
能掌握上一課節的內容。 能夠從甲午戰爭略圖中清楚明白整個甲午戰爭過程。 能夠瞭解甲午戰爭的經過。					

<p>課堂活動</p>	<p>(1)<u>平壤之戰</u> 1894年8月初清政府派遣約萬餘人的陸軍抵達<u>朝鮮的平壤</u>，但軍隊佈置無方，進退失據。經過一輪激戰，日軍在9月攻破<u>平壤</u>，擊敗清軍。清廷主帥<u>葉志超</u>率兵撤退，渡過<u>鴨綠江</u>，退守<u>中國</u>境內。</p> <p>(2)<u>黃海海戰</u> 1894年9月17日，<u>北洋艦隊</u>在<u>黃海</u>被<u>日本艦隊</u>攻擊中，日雙方各擁有十多艘戰艦，交戰數小時後，日軍擊沉<u>北洋海軍</u>四艘船艦。<u>北洋海軍</u>隨即退守<u>威海衛</u>，被日軍艦隊包圍。其後，日軍先後佔領<u>大連</u>及<u>旅順</u>。1895年初，兩萬名日軍在<u>山東半島</u>登陸，攻佔<u>威海衛</u>，<u>北洋海軍</u>全軍覆沒，海軍提督<u>丁汝昌</u>堅拒投降，服毒自殺殉國。其後，日軍接連攻陷<u>牛莊</u>、<u>營口</u>，整個<u>遼東半島</u>失陷，威脅首都<u>北京</u>安全清廷與日本議和。</p> <p>3.<u>黃海海戰</u>中的人物介紹：<u>精忠報國鄧世昌</u> 黃海海戰期間，北洋軍艦「<u>致遠號</u>」彈藥耗盡，無力繼續作戰，將領<u>鄧世昌</u>意圖率艦撞毀日艦</p>			<p>能夠理解資料中英雄人物事跡，能認識「犧牲小我，完成大我」的精神，從而樹立樂於助人的精神。</p>
-------------	--	--	--	---

	<p>「吉野號」，但「致遠號」卻因被魚雷擊中而未竟全功，率先沉沒。鄧世昌決心與戰艦共存亡，最終與「致遠號」一同葬身海底，其犧牲使清朝舉國震動。</p> <p>問題設置:根據以上資料，你對<u>鄧世昌</u>的事跡有何感想?</p> <p>4.讓學生閱讀有關《馬關條約》的資料。</p> <p>(1)馬關條約： 1895 年，李鴻章代表清廷遠赴日本乞和，簽訂了《馬關條約》，主要內容如下:</p> <p>①中國承認朝鮮的獨立自主； ②割讓遼東半島、台灣及澎湖列島給日本； ③開放沙市、重慶、蘇州及杭州為商埠； ④允許日本在中國的通商口岸居住及設立工廠； ⑤賠償日本軍費二億兩； ⑥日本享有最惠國待遇。</p> <p>5.詳細解釋條約中每項內容對中國的影響。</p> <p>6.問題討論： (1)結合舊有知識:甲午戰</p>		<p>五分鐘</p> <p>五分鐘</p>	<p>能撮要《馬關條約》內容。</p> <p>能了解《馬關條約》的內容對中國的影響。</p> <p>能夠結合所學知識，發表自己的看法。</p> <p>能夠讓學生把歷史結合時事新聞，認識到歷史資料的來源和加深對<u>黃海海戰</u></p>
--	---	--	-----------------------	---

	<p>爭後，清政府與日本簽訂的《馬關條約》，與其他列強簽訂的不平等條約作聯繫(各條約比較圖詳見附件一)</p> <p>問題設置:《馬關條約》的內容與其他列強簽訂的不平等條約有何異同?</p> <p>7.總結「甲午戰爭」為清朝帶來的影響。 --清朝衰亡、財政危機、面臨瓜分危機。</p> <p>8.複習本課節內容及讓學生記下重點。</p> <p>9.課後閱讀:在課室壁報欄張貼有關黃海海戰中「致遠號」的新聞資料，讓學生在課後閱讀。(新聞資料詳見附件一)</p>		<p>的認識。</p>
<p>總體板書設計：</p>			
<p>教學檢討：</p> <p>教學設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體設計目標清晰，節奏緊湊，首先，在課堂中回顧上節課的內容，加強與本節課的聯系，在課堂中加入陸運會的例子，使同學能夠更加投入其中，最後，以列表形式總結各不平等條約內容。 2. 本節課重點講述戰爭的背景和影響，簡單講述戰爭的過程，目的是讓同學深刻反思戰爭過後，簽訂的不平等條約對中國的影響。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂中給予同學討論的環節，同學討論投入，秩序良好，但是，個別同學沒有積極投入討論，期望，下次能加大力度改善。 			

2. 在課後給予同學有關黃海海戰中「致遠號」的新聞資料，讓學生在課後閱讀。期望同學能把歷史與現實相結合，提高學習歷史的興趣。

附件一：

一、中日甲午戰爭略圖：



二、各不平等條約作比較圖：

	《南京條約》及其附件	《天津條約》	《北京條約》	《馬關條約》
簽訂年份	1842年	1858年	1860年	1895年
戰役名稱	鴉片戰爭	英法聯軍之役	英法聯軍之役	甲午戰爭
割地	香港島	/	九龍半島南部	遼東半島、台灣及澎湖列島
賠款	二千一百萬銀元	英國：四百萬銀元 法國：二百萬銀元	把《天津條約》中向英、法兩國的賠款各增至八百萬銀元	賠償日本軍費二億兩
開放港口	廣州、廈門、福州、寧波、上海	牛莊（營口）、登州、台南、淡水、潮州（汕頭）、瓊州、漢口、九江、南京、鎮江等	天津	沙市、重慶、蘇州及杭州
其他特權	領事裁判權、最惠國待遇	外國領事進駐京、商船及戰艦內河行駛權	/	承認朝鮮的獨立自主、最惠國待遇

三、黃海海戰中「致遠號」的新聞資料：

致遠艦炮彈出水悲壯史再現

【據新華社瀋陽六日電】在黃海北部海底發現的甲午海戰沉船致遠中，舷窗、炮彈等一些重要文物於近日陸續出水重見天日，再現百年前致遠艦的英勇悲壯。

還原當年海戰激烈中國國家文物局水下文化遺產保護中心“丹東一號”沉船發掘領隊周春水告訴記者，考古工作仍在繼續。五日，考古人員提取出水了一枚一百五十二毫米副炮炮彈，結合之前的發現，致遠艦的武器配備已經完整展現。

周春水說，經過近兩個月的水下考古調查，考古人員目前已經打撈出水的沉船相關文物種類有六十餘種，數量有一百多件，一件保存較為完好的方形舷窗也於四日打撈上岸，玻璃呈現龜裂狀態，為高溫下突然遇水造成，為人們還原了當時那場海戰的激烈。

北洋水師損五戰艦

致遠艦是北洋水師最先進的軍艦之一，愛國將領鄧世昌是致遠艦的管帶。甲午戰爭期間，一八九四年九月十七日，中日海軍主力在黃海北部（今遼寧丹東附近海域）爆發海戰。此役北洋水師損失五艘戰艦，其中“致遠”、“經遠”、“超勇”和“揚威”艦沉沒在交戰海區。此戰中，鄧世昌任管帶的“致遠”艦為掩護旗艦“定遠”，毅然衝向日軍艦隊，不幸被魚雷擊中沉入海底，全艦官兵除七人獲救外，全部壯烈殉國。

近代史專家、中國中日關係史學會理事關捷教授說：“當年在鹿島海域，北洋海軍投入了幾乎所有戰船和兵力與日本交戰。打撈致遠艦，打撈起的是一段歷史。”

資料來源：澳門日報 2015 年 10 月 7 日

四、維新運動

學科：中學歷史科		班級：S2C		學生人數：27人	
課題：維新運動					
教學內容：第一節 共 40 分鐘					
1. 探討維新運動的背景					
2. 理解戊戌維新的發展概況					
3. 分析維新運動的影響					
學生分析(已有知識)：					
學生在上節課內容甲午戰爭中已習得西方列強在華強行租借港灣及劃分勢力範圍，中國面臨被瓜分危機的概況。本章節主要針對同學既有的知識和概念，將其加以深化，並引導同學嘗試探究歷史背後的意義。					
具體教學目標					
知識目標		情意目標		技能目標	
1. 能理解維新運動的背景，並能夠清楚其發展概況。		1. 能領悟到完成偉大事業需要共同合作和團隊精神，同時培養與人協商的意識。		1. 能以元角度客觀評論歷史人物的技巧。	
生命教育能力指標					
1. 領悟到合作、協調對於衝突的重要性					
2. 能養成面對壓力時的抗壓性與學習能力。					
教具與佈置：多媒體課件					
教學過程					
教學環節	教學活動	教學資源	佔用時間	教學評量	
引入	一. 複習 1. 以提問的形式簡單複習甲午戰爭的內容以及影響。	多媒體課件	五分鐘	能掌握上一課節的內容。	
發展	二. 講授新課 1. 請同學回想一下之前的內容，洋務運動雖然失敗了，可是西方人仍然覬覦中國豐饒的土地，朝廷幾乎都是經歷一次教訓學一次乖，接下來清廷又吃了一場敗仗——甲午戰爭，戰後西方人堂而皇之進入中國劃定勢力範圍、占地為王，面對這等奇恥大辱，光緒皇帝決定不再沉默。想一想，如果你是光緒，檢討前一次自強運動失敗的原因，這一	多媒體課件	三十 分鐘	能夠瞭解維新運動出現的原因。	

	<p>次要先掃除那些阻礙？如何調整改革方向呢？</p> <p>(1) 保守派→慈禧？</p> <p>(2) 不只侷限於軍事，還要從制度層面著手</p> <p>2. 教師引導：洋務運動的提倡者是親王與大臣，他們的執行力不錯，卻沒有瞻前顧後，太多事情沒考量到。這次有光緒皇帝親自出馬，並搭配知識分子，不過他們最終還是失敗了，這組人馬的戰力為什麼會被大幅削減呢？上完今天的課程，相信同學們應該能夠找到答案</p> <p>(二)呈現主題</p> <p>1. 戊戌變法</p> <p>(1)緣由：</p> <p>a.甲午戰爭失敗說明洋務運動的政策錯誤</p> <p>b.內政腐敗問題亟待改善(三國還遼、中俄密約)</p> <p>(1)導火線:德國強佔膠州灣。(2)激化變法事件:「公車上書」。(3)性質：改革政治制度。(4)主事者：光緒帝、康有為、梁啟超。(5)時間：1898年</p> <p>內容：</p> <p>(1)政治:裁撤或合併閒散、重疊的機構。(2)軍事:採用西方軍制，以新法訓練海、陸軍。(3)教育：廢除八股文考試、設立京師大學堂等。(4)經濟：興辦實業，修築鐵路、開辦銀行</p> <p>2. 戊戌政變：</p> <p>(1)爆發原因:慈禧為首的守舊派反對新政。(2)情形：慈禧重新聽政，幽禁光緒帝、緝拿康有為等人。(3)最後：大部分恢復舊觀</p> <p>3. 變法失敗之因：</p> <p>(1)維新派缺乏經驗、(2)光緒帝無權、(3)保守派反對</p>			
--	--	--	--	--

<p>課堂活動</p>	<p>4.總結「維新運動」的影響。 --宣傳西方思想、加深守舊派的仇外思想、推動革命運動。</p> <p>三.問題討論： 1.洋務運動與維新運動的比較</p> <p>四. 複習本課節內容及讓學生記下重點。</p> <p>五.課後閱讀:在課室壁報欄張貼有關維新運動領軍人物之一譚嗣同在獄中的題詩，讓學生在課後閱讀。(資料詳見附件一)</p>			<p>能認識「犧牲小我，完成大我」的精神，從而樹立樂於助人的精神。</p>
-------------	---	--	--	---------------------------------------

總體板書設計：

教學檢討：

在此次授課中，學生能掌握教授內容的基本知識，亦能知道事件的起因、經過與結果。但此次授課過於把教學的注意力大量集中在教授內容上，較為忽視能達到良好教學效能的其他因素，所以整體而言，教學效能未至良好，未能深入探討人物之間複雜的關係，學生對於事件的影響之理解較為淺層，未能深入探討更深層次的影響。由此可見，在以後的教學，首先要注意教學環境，根據不同的教學環境適量調整教授的方法，同時，亦要注意不同學生對同一課題理解力的差異，因此也要根據不同班的情況對教授的方式，包括調整教學語言、設置教學活動等，讓所表達的語言要流暢、有所規範，字詞表達要清晰、具體，讓學生清楚授課表達。其次，教學活動的設置應當以學生角度而展開，深慮何種方式才能讓學生掌握所教授的知識，並積極鼓勵學生回應問題及參與活動。

附件一

我自橫刀向天笑，去留肝膽兩昆侖
 出自譚嗣同《獄中題壁》



叁、試教評估

本單元教學，惟一美中不足的地方就是時間掌握得不夠好，因此導致老師語速及步伐過快，這會導致學生未能及時記牢所學的內容。不過也有好的地方，教學多元化，不會過於單調乏味；課堂上多以問題發問，能訓練學生的組織說話能力，也加強了他們的自信心；課堂活動有用分組形式進行，培養了他們的合作性及加強了他們的專注力；課堂的討論部份，讓學生嘗試就熱門的時事話題，發表自身看法，學生對此十分感興趣，培養了他們的獨立思考能力；在最後一節中，學生能歸納出本單元所述的內容，證明了他們有記住每節所學的內容。

肆、反思與建議

本單元教學中，我安排了很多的教學活動，因此教學時間變得很緊，甚至出現了超時的情況，因此我以後會把時間分配妥當或把一節的內容分成兩節來教。學生在問題討論部分需多加訓練，加強學生主動提問和思考問題，另外，在課外閱讀方面，在課堂上應多加時事新聞，配合現今國際關係及新聞時事，鼓勵同學發表個人意見及有所反思。

優點—教學方式生動，善用多媒體教材呈現，貼近學生生活的例子，並成功引起學生的學習動機，且師生之間互動關係良好，課堂加入提問或討論形式，可強化學生的思考能力，以及語言運用的能力，打造一個全方位、多角度的思維模式。缺點—分組討論時，座位必須要再重新思考排列方式，不要讓學生背對老師；講授內容時的速度須要再放慢，常忘記給予發言學生正面的回饋（加分、記點的方式）。

參考文獻

《中國史遊蹤》，3 甲上，雅集出版社有限公司

《初中歷史教材基礎知識全解》，劉少琮，龍門書局

《中國近代史》，徐中約，香港中文大學出版社

《近代中國史綱》，郭廷以，曉園出版社

附錄

一、課件圖片

第一節:洋務運動

第三章 同治年間的民族危機與救國運動
第一節 洋務運動

第一節 洋務運動

本節重點

- › 分析洋務運動的背景
- › 了解洋務運動的內容及發展過程
- › 探討洋務運動的失敗原因及其影響

目錄

- 洋務運動的背景
- 洋務運動的內容
- 洋務運動的結果及失敗原因
- 洋務運動的影響

• 清廷為什麼要“強身健體”？

(一) 洋務運動的背景

重點出擊：

- 為甚麼清廷會推行改革運動？
- 這次的改革運動是由哪些人領導？

戰敗的刺激

林則徐：《四洲志》

- 林則徐在廣州禁煙時，積極探求國外的情況
- 派人收輯、翻譯外文書刊，以英人所著的《世界地理大全》作基礎，翻譯編成《四洲志》

魏源：《海國圖志》

- 林則徐被免職後，把《四洲志》交給魏源，魏源以此為基礎編成《海國圖志》
- 提出「師夷長技以制夷」，即「學習洋人的長處，反過來對付洋人」

□ 鴉片戰爭後，部份開明的知識份子開始留意世界大勢，並主張學習西方

□ 在英法聯軍之役，中國一敗塗地

奕訢

我國如此衰弱，改革是必需的！

□ 留京與聯軍締結和約的恭親王奕訢深明敵強我弱的局勢

曾國藩、李鴻章等在不平定太平天國時見識了西方的船隻炮利

英國人領導的洋槍隊

西洋科技實在令人十分驚訝！

曾國藩

李鴻章

他們均倡導學習西方的軍事及技術

挽救國民經濟

我們實在難與洋船競爭...

對外開放後，洋貨大量輸入中國，沿海的航運亦由外國輪船壟斷，嚴重打擊國民生計與國家財政

晚清時期的中國大街

為了抵制外商擴張的勢力，部份官員提出仿效西方，興辦各種實業，以挽救國家經濟

洋務派的推動

改革才是唯一的生機！

我們不能再讓列強如此放肆！

主張洋務的官員多為朝中要員

中央有恭親王奕訢及軍機大臣文祥
地方有曾國藩、李鴻章、左宗棠等地方督撫

奕訢

文祥

左宗棠

曾國藩

李鴻章

在他們推動下，洋務運動順利展開

(二) 洋務運動的內容

重點出擊：

洋務運動的目標是甚麼？
期間推行了哪些改革措施？

運動的目標及發展

洋務運動歷時三十多年(公元1861年至1895年)
• 當中分主要為兩個階段

第一階段：1861年至1869年
• 以「強兵」為重點，偏重發展軍備武器

第二階段：1870年至1895年
• 以「富國」為重點，着重興辦實業，輔助軍備發展

第一階段：1.改革外交



奕訢

自與洋人締結《北京條約》後，外國公使長駐京師。我們必需成立一個全新的、正式的外交機構，以應付嶄新的外交形勢！

□ 1861年
• 奕訢在北京成立總理各國事務衙門
• 專責一切外交及通商事宜

總理衙門

資料補充 總理各國事務衙門

總理各國事務衙門(簡稱「總理衙門」、「總署」)於1861年3月11日成立。位於北京東堂子胡同。是主管洋務及外交事務的中央機構。總理衙門存在達40年之久，至1901年方改為「外務部」。

□ 恭親王奕訢認為中國需要一段和平的時間推行改革
• 致力與外國保持良好關係



郭嵩燾

中國首位駐外使節
• 曾擔任駐英國公使及駐法國公使
• 主張仿效西方進行改革

□ 1876年
• 清廷首次派遣大臣出使外國，後來更派官員駐守外國



1878年，清廷遣使出席在巴黎舉行的世界博覽會

□ 洋務運動期間，清廷遵守和約，與外國的關係良好

第一階段：2.加強軍備



江南製造局的槍炮

□ 清廷創辦大型兵工廠及武器製造局
• 例如江南機器製造總局、金陵機器局及天津機器局等



北洋艦隊的水手

□ 清廷加強海防，建立新式海軍、陸軍及炮台，配以西法練兵

第二階段：1.興辦實業



江南製造總局鍊鋼廠

□ 為了解決建設軍事的龐大開支，清廷着手仿行新式實業



□ 1872年
• 清廷在上海倡辦輪船招商局

上海輪船招商局

□ 後來又在天津設立南北洋電報局

□ 清廷設立開平礦務局，用機器開採煤礦
□ 在各地設立織布局、紡紗局等



江西萍鄉煤礦

第二階段: 2. 培訓人才



京師同文館

□ 清廷於1862年在北京設立同文館
• 開辦外語、天文、算術等科目



江南水師學堂遺址

□ 清廷在各地成立武備學堂、水師學堂，培養軍事人才

□ 1872年起，清廷把學生分為四批，先後送赴美國留學

首批被派遣往海外留學的幼童

資料補充 容閔與赴美留學幼童

容閔是中國近代史上首位留學美國的學生，也是倡議派人出國留學的第一人。1870年，容閔提出派遣幼童前往美國學習的計劃，得到曾國藩與李鴻章的支持，隨後清政府同意派遣一百二十名學童，分為四批遠赴美國留學。至1872年8月，首批留美幼童終於在容閔的帶領下啟程赴美。

容閔

□ 挑選船政及水師學堂的學員赴英、法、德學習軍政

歷史部落格 古今穿梭

同文館的學生

近年，香港面對中、小學收生不足的問題，這也正是百多年前同文館所面對的問題。當時，洋務派官員成立同文館，希望訓練翻譯人才，但當時社會風氣保守，大部份人視學習洋文為「向西方屈服」，因此沒有幾個家庭願意讓子女學習洋文，同文館的收生遇到相當的困難。於是，洋務派官員制定新章程，規定入讀同文館的學生每月都可獲津貼：初進館的，每月可獲三兩銀子；學習滿一年而稍有成績者，可以獲六兩銀子，再按學生的進步，增至八兩或十二兩。新章程實施後，同文館的學生數目增加，但由於學生多為領取津貼而來，因而其質素普遍不高。

同文館學生



(三) 洋務運動的結果及失敗原因

重點出擊：

- 甚麼是洋務運動失敗的標誌？
- 為甚麼洋務運動會以失敗告終？

李鴻章對洋務運動的點評



- 「中國欲自強，則莫如學習外國利器。欲學習外國利器，則莫如覓制器之器，師其法而不必盡用其人。欲覓制器之器與制器之人，則或專設一科取士，士終身懸以為富貴功名之鵠，則業可成，藝可精，而才亦可集」

洋務運動不過如此...

唉...

□ 1895年

- 中國在甲午戰爭被日本打敗
- 這標誌着洋務運動未能達至「富國強兵」的目標



失敗的原因: 1. 改革欠全面



洋務運動的領導人認為西方的專長只是船堅炮利，始終抱有中國文化優於西方的成見

洋務派領導人之一的張之洞便強調「中學為體，西學為用」



我國的文化較西方優勝，所以學習西方的重點在於先進的技術，特別是他們的軍事科技...

張之洞

這種思想使洋務運動偏重器物上的改革



張之洞視察江西萍鄉煤礦的模擬情景蠟像

張之洞

沒有在政治、經濟及教育各方面推行相應的改革措施，西方的科技及企業因而未能在中國紮根

失敗的原因: 2. 管理腐敗



開平礦務局所發行的股票

洋務運動期間創辦的西式企業，多以「官督商辦」的方式運作，官員腐敗，從中貪污，不少企業因管理不善而倒閉

各地督撫出現派系之爭，未能通力合作，局限了洋務運動的成效



李鴻章要為洋務運動的失敗負責嗎？

李鴻章被視為洋務運動的舵手之一，對於運動的失敗，他自然亦難辭其咎。但近年學者通過研究其書信及奏摺，發現了當時他負責洋務運動的難處，而根據李鴻章與郭嵩焘書信往來內容便可窺知一二。

例子一：李鴻章詳細陳述煤礦必須開採，電線、鐵路必應鋪設，但軍機大臣文祥只笑而不答，廷臣會議亦沒有定論。

例子二：某年冬天，李鴻章前往恭親王府，向奕訢極陳鐵路利益，奕訢雖然同意，但指出無人敢於主持鐵路的修建工作，東、西太后又說不能定此大計，結果不了了之。

因此，甚至連李鴻章也自嘆，認為凡是他一手提倡的項目，功效尤如捕風，甚至被文人學士以「崇尚異端」、「先強後險」等詞責於他。

失敗的原因: 3. 守舊派反對



我大清根本不需要任何改革...

慈禧太后

資料補充 保守派的反對

保守派大臣倭仁曾說：「立國之道，尚禮義，不尚權謀；根本之途，在人心，不在技藝。」他對中國學習西方技術的反對可說是溢於言表。

以慈禧太后為首的朝中守舊派官員，一直不支持洋務運動

部份官員更在運動期間諸多阻撓，對新政一律彈劾，甚至挪用海軍經費來修建頤和園



由於欠缺軍費，艦隊自1880年代起已經無力添置新艦了...

李鴻章

北洋艦隊

北洋海軍無法添置新裝備，洋務事業亦難以擴展

失敗的原因: 4. 風氣保守



吳淞鐵路於1876年的通車情形

當時社會風氣保守，民眾排斥西洋科技，盲目反對各種洋務建設，例如視興建鐵路、鋪設電線等為破壞風水，大加反對

歷史部 格 文章補充

鐵路風波

鐵路與蒸汽火車被喻為十九世紀劃時代尖端的產物，西方各國皆常以鐵路作為陸上的主要大型運輸方法。在洋務運動期間，中國也嘗試引入這種新產物，卻面對極大的障礙。連接上海至吳淞鎮的吳淞鐵路是第一條建成營運的鐵路。這條鐵路由當地的英商出資建造及營運，但當地人認為火車的行駛會阻礙農作物及畜畜生長，並破壞祖墳風水，於是極力妨礙鐵路運作。其後，清廷向英商購回鐵路，在收回鐵路後隨即拆除路軌。1882年，另一條鐵路唐胥鐵路正式通車。由於這條鐵路較接近清皇室的陵墓—清東陵，部份官員擔心火車行駛會「震動龍脈」，於是便改用馬來拉行整列運煤的火車，唐胥鐵路因而被譏稱為「馬車鐵路」。

負責洋務運動的官員往往跟從民意而擱置甚至停止相關項目



「馬車鐵路」所用的火車頭

參考答案：
不能。
建築鐵路要開山闢路，部份人因害怕鐵路會破壞風水而反對興建。這例子反映國民的保守心態會成為推行改革/西化的阻礙。

思考點
鐵路的例子反映中國能否達至「西學為用」？當中最的阻礙是甚麼？

(四) 洋務運動的影響

重點出擊：

- 洋務運動帶來了甚麼影響？這些影響是否正面？



福州馬尾船政局

洋務運動雖然未能達至富國強兵的目標，但卻為奠定了中國現代化的基礎

引入西方學問



江南製造總局內設立的翻譯處

洋務運動翻譯了大量西洋書籍，開啟了研讀西洋學問的風氣

清廷派遣幼童前往西方留學，擴闊國人的眼光



唐紹儀

1872年，抵達三藩市的部分留學幼童合影

部份留學生學成歸來，為中國日後的发展作出貢獻

留學回國後的詹天佑參與興建中國多條鐵路



詹天佑與中國鐵路

詹天佑是洋務運動期間首批赴美留學幼童之一，於美國耶魯大學取得土木工程學位。回國後，詹天佑曾參與多項鐵路建設工程，包括擔任「京張鐵路」的總工程師。由於詹天佑對近代中國鐵路的建設有重大的貢獻，故有「中國鐵路之父」、「中國近代工程之父」之稱。

詹天佑

留學回國後的唐紹儀成為中國第一代外交官

興辦近代實業



湖北漢陽鐵廠

洋務運動創辦了中國第一批近代軍用及民用企業，開啟了興辦工業的風氣。中國的生產自此逐漸由機器代替人手



本課重點：

- 背景：
 1. 戰敗的刺激(知識份子主張學習西方、英法聯軍之役失敗、太平天國)
 2. 挽救國民經濟(因洋貨大量輸入中國，經濟受打擊)
- 主要人物：
 - 中央：奕訢、文祥，地方：曾國藩、李鴻章、左宗棠
- 內容：
 - 第一階段：1861至1869年，以強兵為重點
 - 第二階段：1870至1895年，以富國為重點

本課重點：

- 內容：
 - 第一階段：
 - 改革外交(設立總理各國事務衙門)
 - 加強軍備(創辦大型兵工廠及武器製造局)
 - 第二階段：
 - 興辦實業(輪船招商局、開平礦務局)
 - 培訓人才(同文館、派遣學生赴西方學習)

本課重點：

- 失敗原因：
 - 改革欠全面(中學為體，西學為用)
 - 管理腐敗(官督商辦、派系鬥爭)
 - 守舊派反對
 - 風氣保守(排斥西洋科技，盲目反對各種洋務建設)
- 影響
 - 引入西方學問
 - 興辦近代實業
 - 展開近代外交

第二節:甲午戰爭

<h3>甲午戰爭</h3> <p>P.85</p>	<h3>重溫</h3> <ul style="list-style-type: none">洋務運動的目標：富國強兵洋務運動的失敗：改革欠全面 → 觀念守舊
<h3>甲午戰爭的背景</h3> <p>日本明治維新 甲午戰爭前日本的對外擴張</p>	<h3>日本明治維新</h3> <p>學習西方的改革運動</p>
<h3>日本明治維新的背景</h3> <ul style="list-style-type: none">十九世紀中葉以前，日本與中國一樣，對外實行「閉關自守」政策。日本經歷「黑船事件」，國門被迫打開，為洗刷民族屈辱，銳意改革。	
	<h3>日本明治維新</h3> <ul style="list-style-type: none">一、廣興會議，萬機決於公論。二、<u>上下一心</u>，盡展經驗。三、官武一體，以至庶民，各遂其志，毋使人心倦怠。四、<u>破除舊有之陋習</u>，一本天地之公道。五、<u>求知識於世界</u>，大振皇國之基業。
<h3>中日兩國統治者對西方文化的態度</h3> <p>統治者以身作則推行改革會對國家有甚麼積極作用？</p> <div data-bbox="263 1713 494 1859"><p>慈禧太后賣罵光緒帝</p></div> <div data-bbox="518 1713 750 1859"><p>穿上西服的明治天皇</p></div>	<h3>日本政府對民眾的教育政策</h3> <ul style="list-style-type: none">主要以西方文化為主的義務教育 <p>令民眾都接受改革成果會為國力帶來甚麼增益？</p>

日本明治維新

全面改革 → 國力上升

日本明治維新

主要成就

日本明治維新後對外貿易的需求日益增加

日本明治維新

經濟因素 → 對華侵略

中日直接衝突前的形勢

1. 侵佔琉球
2. 入侵朝鮮

□ 其後，日本又在朝鮮培植親日勢力

資料補充 《甲申政變》與《中日天津條約》

1894年11月，朝鮮一批開化黨人(即革新派)秘密開會期間，聯同朝鮮日本領事發動政變，策殺朝鮮守舊派官員，是為「甲申政變」。同年12月，在朝鮮守舊派的要求下，清朝鮮大亞兵出師平壤後進入朝鮮王宮，擊死開化黨人與日軍，甲申政變結束。事後，中國與日本就朝鮮問題簽訂《中日天津條約》，為日後的甲午戰爭埋下了伏筆。

□ 1885年

- 日本與中國簽訂《天津條約》
- 規定凡朝鮮發生變故，雙方派兵干涉前必須知會對方

中日直接衝突前的形勢

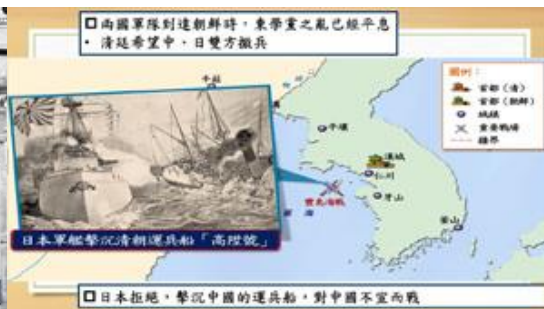
- 1. 侵佔琉球（讓琉球脫離中國）
- 2. 入侵朝鮮（《天津條約》得到出兵權利）



當時中國政府對日本的態度

- 光緒皇帝:主張積極備戰
- 慈禧太后:主張避戰求和
- 李鴻章:等待俄國調停

意見不一對政策施行的影響?



甲午戰爭的背景

- 明治維新
 - (1) 全面改革 → 有實力
 - (2) 經濟因素 → 對華侵略
- 逐步入侵
 - (1) 琉球 → 讓琉球脫離中國
 - (2) 朝鮮 → 《天津條約》得到出兵權利
- 清廷戰和未定: 沒有作好戰爭準備
- 日本挑起事端: 借東學黨之亂出兵朝鮮，並對華不宣而戰

- 以下哪項條約規定凡朝鮮發生變故，中日雙方派兵干涉前必須知會對方?
 - A. 《南京條約》
 - B. 《北京條約》
 - C. 《江華條約》
 - D. 《天津條約》
- 誰人曾相信俄國會出面調停，而沒有作好對日戰事的準備?
 - A. 慈禧太后
 - B. 光緒帝
 - C. 李鴻章
 - D. 張之洞

- 1894年，中日兩國聯合出兵朝鮮以平定哪場亂事?
 - A. 東林黨之亂
 - B. 東學黨之亂
 - C. 北洋之禍
 - D. 黨錮之禍
- 日本為洗刷民族羞辱而進行的改革是?
 - A. 立憲
 - B. 洋務運動
 - C. 明治維新
 - D. 百日維新

第三節:甲午戰爭

第三章 同、光年間的民族危機與救國運動

第二節 甲午戰爭

第一節 甲午戰爭

本節重點

- >> 分析甲午戰爭的背景
- >> 認識甲午戰爭的經過
- >> 理解《馬關條約》的內容及探討甲午戰爭的影響

目錄

- 甲午戰爭的背景
- 甲午戰爭的經過及結果
- 甲午戰爭的影響

(一) 甲午戰爭的背景

重點出擊：

- 為甚麼中、日兩國會爆發甲午戰爭？這與日本的發展有甚麼關係？



日本經過明治維新後，迅速現代化！

國勢日盛



出現輪船、鐵路等現代化建設

明治時期的橫濱



明治天皇

日本始終是個小島國，資源有限……

所以是時候向外侵略，拓展大日本帝國！



中、日、朝三國形勢圖

入侵中國的跳板

只要佔領朝鮮，入侵中國便易如反掌了！

明治天皇

入侵中國二步曲：
1879年，吞併琉球。於朝鮮培植親日勢力，以便佔領朝鮮。



日本侵佔琉球

- 1875年，日本先逼使琉球國王斷絕對清朝的朝貢關係，然後正式佔領琉球。
- 1879年，日本改琉球為沖繩縣。

日本先佔中國的藩屬國琉球，作為侵華的跳板



其後，日本又在朝鮮培植親日勢力

資料補充 《甲申政變》與《中日天津條約》

1884年11月，朝鮮一批開化黨人(即革新派)乘官員晚宴期間，聯同駐朝鮮日軍發動政變，襲殺朝鮮守舊派官員，是為「甲申政變」。同年12月，在朝鮮守舊派的要求下，清朝駐朝鮮大臣袁世凱率清軍攻入朝鮮王宮，擊散開化黨人與日軍，甲申政變結束。事後，中國與日本就朝鮮問題簽訂《中日天津條約》，為日後的中日磨擦埋下了伏線。

1885年

- 日本與中國簽訂《天津條約》
- 規定凡朝鮮發生變故，雙方派兵干涉前必須知會對方

清廷戰和未定

絕對不能任由日本放肆！

與日本的衝突可免則免！

光緒帝 **慈禧太后**

□ 面對日本吞併朝鮮的野心，清廷分為主戰及主和兩派。
 • 以光緒帝為首的一方，主張積極備戰。
 • 以慈禧太后為首的一方，則主張避戰求和。

李鴻章

俄國必會出面調停，別擔心... 別擔心...

□ 當時主理北洋軍務的李鴻章相信俄國會出面調停，沒有作好戰爭的準備。

日本挑起事端

有關東學黨之亂的油畫

□ 1894年
• 朝鮮發生東學黨之亂

□ 中國應朝鮮請求，派兵支援，並依約知會日本

1890年代的日本士兵

□ 日本乘機以保護使館為名，大舉出兵朝鮮

□ 兩國軍隊到達朝鮮時，東學黨之亂已經平息，清廷希望中、日雙方撤兵

日本軍艦擊沉清朝運兵船「高陞號」

□ 日本拒絕，擊沉中國的運兵船，對中國不宣而戰

(二) 甲午戰爭的經過及結果

重點出擊：

- 甲午戰爭的經過是怎樣？
- 中、日在戰後簽訂了哪條條約？
- 條約的內容是否苛刻？

平壤之戰

□ 1894年8月初
• 清廷派遣約萬餘人的陸軍抵達朝鮮的平壤

□ 清軍佈置無方，進退失據

1894年9月15日
平壤之戰

有關平壤之戰的日本油畫

□ 經過一輪激戰，日軍在9月攻破平壤，擊敗清軍

□ 清廷主帥葉志超率兵棄城撤退，渡過鴨綠江，退守中國境內

平壤之戰中的清軍戰俘

黃海海戰

1894年9月17日
黃海海戰

黃海海戰的戰鬥情形

日軍拍下的黃海海戰照片

□ 在平壤陷落後的第二天，北洋艦隊在黃海被日本艦隊攻擊

□ 中、日雙方各擁有十多艘戰艦
• 交戰數小時後，日軍擊沉北洋海軍四艘船艦

黃海海戰的戰鬥情形

資料補充 精忠報國鄧世昌

黃海海戰期間，北洋軍艦「致遠號」彈藥耗盡，無力繼續作戰，將領鄧世昌意圖率艦撞毀日艦「吉野號」，但「致遠號」卻因被魚雷擊中而未竟全功，率先沉沒。鄧世昌決心與戰艦共存亡，最終與「致遠號」一同葬身海底，其犧牲使清朝舉國震動。

吾輩從軍衛國，早置生死於度外！勢與日寇同歸於盡！

北洋艦隊遭受重創後，奉李鴻章之命退入威海衛。

□ 北洋海軍退守威海衛後，被日軍艦隊包圍

黃海海戰後在旅順休整的北洋艦隊

戰敗求和

向大連與旅順進發的日軍

□ 其後，日軍先後佔領大連及旅順

日軍於山東登陸的情形

被日軍摧毀的清軍炮台

□ 1895年初
• 兩萬名日軍在山東半島登陸，攻佔威海衛

北洋海軍全軍覆沒
• 海軍提督丁汝昌堅拒投降，服毒自殺殉國

把他們全部押上船！

寧為玉碎，不作瓦全！

威海衛的清軍被俘

海軍提督丁汝昌服食鴉片自盡

鴉片

□ 其後，日軍接連攻陷牛莊、營口

趕快議和吧！

慈禧太后

□ 整個遼東半島失陷，威脅首都北京安全
• 清廷與日本議和

簽訂《馬關條約》

《馬關條約》簽訂時的囂像情景

資料補充 李鴻章在日遇刺

1895年3月19日，李鴻章抵達馬關與日方進行談判。24日，李鴻章被日本刺客小山豐太郎開槍擊中左面，當場昏倒。隨後，他在負傷下仍繼續談判，最終與日方簽訂了《馬關條約》。

□ 1895年
• 李鴻章代表清廷遠赴日本乞和，簽訂了《馬關條約》

《馬關條約》的主要內容

- 中國承認朝鮮的獨立自主；
- 割讓遼東半島、台灣及澎湖列島給日本；
- 開放沙市、重慶、蘇州及杭州為商埠；
- 允許日本在中國的通商口岸居住及設立工廠；
- 賠償日本軍費二億兩；
- 日本享有最惠國待遇。

	《南京條約》及其附件	《天津條約》	《北京條約》	《馬關條約》
簽訂年份	1842年	1858年	1860年	1895年
戰役名稱	鴉片戰爭	英法聯軍之役	英法聯軍之役	甲午戰爭
割地	香港島	/	九龍半島南部	遼東半島、台灣及澎湖列島
賠款	二十一萬萬銀元	英國四百萬銀元 法國二百萬銀元	把《天津條約》中 向英、法兩國的賠款 各增至八百萬銀元	賠償日本軍費二億兩
開放港口	廣州、廈門、福州、 寧波、上海	牛莊(營口)、營口、 台灣、淡水、潮州 (汕頭)、煙台、漢口、 九江、南京、鎮江等	天津	沙市、重慶、蘇州 及杭州
其他特權	外國領事進駐各 領事館及領事館內河行	條約內容有 甚麼趨勢？	自主、 通商口岸居住及設 廠	承認朝鮮的獨立自 主、 最惠國待遇、 通商口岸居住及設 廠

答案：條約內容越益苛刻。

《馬關條約》內容

簽訂年份	《馬關條約》
1895年	甲午戰爭
割地	遼東半島、台灣及澎湖列島
賠款	賠償日本軍費二億
開放港口	沙市、重慶、蘇州及杭州
其他特權	承認朝鮮的獨立自主、最惠國待遇、通商口岸居住及設廠

割讓地方多，且為軍防重地

《馬關條約》賠款是鴉片戰爭以來給西方各國賠款總和的四倍以上。

開放港口的地方向中國內陸發展

日本想藉此解除中國對朝鮮的宗主權，方便它日後侵吞朝鮮

中國本土的工業大受打擊

面臨瓜分危機

有關甲午戰爭的日本油畫

□ 中國在甲午戰爭敗給島國日本，弱點表露無遺

□ 中國面臨被瓜分的危機

資料補充「門戶開放」政策

1899年，美國政府發表在中國實行「門戶開放」的宣言，要求中國全境開放，使各列強的貿易機會均等。「門戶開放」政策在表面上維持中國的主權獨立和領土完整，免於被列強瓜分，但實際上中國已淪為列強的「次殖民地」。

列強在華劃分的勢力範圍 (1896-98年)

□ 日本迅速崛起，列強恐防日本獨佔在華利益
• 紛紛強借中國港灣，並在中國劃分勢力範圍



本課重點：

- 背景：
- 1. 日本經過明治維新後，國勢日強，開始積極對外擴張，拓展大日本帝國。
- 2. 資本輸出，尋找更多的自然資源
- 入侵中國二步曲：
- 1879年，吞併琉球。於朝鮮培植親日勢力，以便侵佔朝鮮，入侵中國

本課重點：

1. 1884年，朝鮮爆發「甲申政變」。平息叛亂後日本與中國簽訂《天津條約》，規定凡朝鮮發生變故，雙方派兵干涉前必須知會對方。
2. 面對日本吞併朝鮮的野心，清廷分為主戰及主和兩派，以光緒帝為首的一方，主張積極備戰，以慈禧太后為首的一方，則主張避戰求和。
3. 1894年朝鮮發生東學黨之亂，兩國軍隊到達朝鮮時，東學黨之亂已經平息，清廷希望中、日雙方撤兵，日本拒絕，擊沉中國的運兵船，對中國不宣而戰。
戰爭過程：
平壤之戰
黃海海戰

本課重點：

- 戰爭結果：清政府戰敗，北洋海軍全軍覆沒，李鴻章代表清廷遠赴日本乞和，簽訂了《馬關條約》
- 《馬關條約》主要內容：
- 中國承認朝鮮的獨立自主；
- 割讓遼東半島、台灣及澎湖列島給日本；
- 開放沙市、重慶、蘇州及杭州為商埠；
- 允許日本在中國的通商口岸居住及設立工廠；
- 賠償日本軍費二億兩；
日本享有最惠國待遇。

本課重點：

- 甲午戰爭影響：
1. 列強在中國劃分勢力範圍，中國面臨被瓜分的危機。
 2. 激起救國熱潮
 3. 《馬關條約》容許日本人在通商口岸設廠，西方列強又援例共享，打擊本土經濟。
 4. 巨額賠款，被逼大借外債，國家財政更加枯竭。

第四節:維新運動

第三章 同、光年間的民族危機與救國運動

第三節 維新運動

第二節 維新運動

本節重點

- 探討維新運動的背景
- 理解戊戌維新的發展概況
- 分析維新運動的影響

目錄

- 維新運動的背景
- 維新運動的內容及結果
- 維新運動的影響

(一) 維新運動的背景

重點出擊：

- 為甚麼會有維新運動的出現？
- 哪些人倡議推行維新運動？

《馬關條約》訂立後.....

日本佔據遼東半島，會阻礙我國在中國東北的擴張。

中日甲午戰爭漫畫

好！

日本太霸道了，我們一同出面強迫日本放棄遼東半島吧！

德國 法國 俄國

今日日本國割占遼東，既有危害中國之首都（北京）之虞，也讓朝鮮國之獨立有名無實，有礙維持遼東之和平，故今勸諭貴國確認放棄佔領遼東半島。

1895年4月23日《三國公使致日備忘錄》

我們會以白銀三千萬兩作為補償的！

請貴國將遼東半島交還中國！

中國代表 俄國特使 日本代表

你們三國以多欺少，我可以說不嗎？

三國干涉遼東

亡國危機

有關三國干涉遼東事件的漫畫

呼！

法國 俄國 德國 中國 日本

三國干涉遼東後，中國對俄國心存感激，希望聯合俄國牽制日本，於是便與俄國維持友好關係。

貴國幫助我們奪回遼東半島，真是我們的恩人。

李鴻章像 俄國

那麼你打算怎樣報答我呢？

清廷誤以為俄國可靠，於是與俄國簽訂《中俄密約》。

不費吹灰之力就取得了眾多權益！

《中俄密約》規定：
中俄雙方共同防禦日本
與日本開戰時，俄國船艦可以駛入中國沿海的港口
中國允許俄國在東北修建鐵路、開礦山等

沙皇尼古拉二世

清

李鴻章

1896年
• 李鴻章遠赴俄國簽訂《中俄密約》
• 擴大俄國在華的利益

對！而且還要取得鐵路、開礦等特權。

既然俄國可租借中國沿海港灣，我們也要分一杯羹！

法國

德國

英國

俄國

日本

列強得悉此事，紛紛自行劃分勢力範圍

中國面臨被瓜分危機

列強瓜分中國漫畫

列強效法俄國
• 紛紛強租港灣，在華劃分勢力範圍
• 中國陷入被瓜分的危機

圖例：
• 首都
• 俄國勢力範圍
• 日本勢力範圍
• 法國勢力範圍
• 德國勢力範圍
• 英國勢力範圍
• 美國勢力範圍
• 未劃分勢力範圍地區
• 租借地
• 國界

列強在華劃分的勢力範圍圖 (1896-98年)

英國

俄國

列強瓜分中國漫畫

答案：英國。因為雖然它的勢力範圍不及俄國廣闊，但卻獲得經濟富庶、交通方便的沿海及江南地區，使之能獲得較大利益。

史料選讀 列強瓜分中國

俄羅斯，自北方，包我三面；英吉利，假通商，毒計中藏；法蘭西，佔廣州，窺伺黔桂；德意志，膠州領，虎視東方；新日本，取台灣，再圖福建。（陳天華《猛回頭》）

思考點

漫畫中的列強正在做甚麼？
他們的行動會為清朝的統治帶來甚麼影響？

參考答案：
• 漫畫中的列強正合力用鋸刀鋸斷中國官員坐着的椅子。
• 漫畫反映列強以武力在中國建立勢力範圍，使中國陷入被瓜分的危機，動搖清朝的統治。

一幅有關中國被列強瓜分的法國漫畫

甲午戰爭顯示中國不只敗於日本船堅炮利，也敗於領導和戰略錯誤。

船堅炮利
實業建設

+

自強方向

政治制度改革

有識之士有感國家正處於危急存亡的關鍵時刻
• 主張推行比洋務運動更深入的改革
• 以挽救中國當前的危機

甲午戰爭失敗，暴露了洋務運動的弱點，我們須加以改善...

只有深入而確切的改革，才能夠令我國振作起來！

清廷應制定憲法，成立國會，實行君主立憲政體。

康有為

孫中山

應該推翻帝制，實行共和政體。

康、梁的倡導



清朝的科舉試場

□ 《馬關條約》於1895年簽訂時，康有為與梁啟超正在北京參加會試

□ 兩人聯合各省舉人上書光緒帝，要求清廷拒和、遷都、變法，史稱「公車上書」

資料補充「公車上書」
雖然都察院拒絕接受「公車上書」，致使各舉人的意見未能上達光緒帝，但是「公車上書」卻因坊間的輾轉傳誦與刊行在全國廣為流傳，故此仍能對當時的社會帶來不少影響。



康有為 梁啟超

□ 其後，康有為等多次上書光緒帝

梁啟超主編的報刊《時務報》

康有為主辦的報刊《中外紀聞》

□ 在各地成立學會、籌辦雜誌，大力在民間宣傳維新思想



光緒決心改革

朕要掌握實權！
重振大清聲威！

光緒帝

□ 光緒帝親政後，希望扭轉國家的弱勢，並想擺脫慈禧太后的控制



□ 1898年初
• 德國強佔膠州灣的消息傳出

佔領膠州灣的德軍

德軍於1897年11月強行登陸膠州灣的情形



□ 康有為再次上書
• 指中國將近被列強瓜分，請求變法

朕明白了！就依康御家所言推行變法吧！

光緒帝

資料補充 康有為的七次上書

- (一) 1888年，首度上書光緒帝，提出「變成法，通下情，慎左右」。
- (二) 1895年4月，與千多名舉人聯名上書光緒帝，稱「公車上書」。
- (三) 1895年5月，呈上《上清帝第三書》，終至光緒帝手中，受到重視。
- (四) 1895年6月，呈上《上清帝第四書》，請求變法。
- (五) 1897年冬，德國佔領膠州灣，第五次上書光緒帝。
- (六)、(七) 1898年，連續呈上《上清帝第六書》、《上清帝第七書》，終得到光緒帝的接見。

□ 光緒帝備受感動，召見康有為，命他籌備變法



光緒帝在1889年親政後，有發奮圖強的志向。

朕要勵精圖治，不再做母后的「扯線公仔」！

臣知道有個人可以幫到你！

光緒帝 翁同龢



若不推行全面改革，國家難以扭轉劣勢！

說得好！朕決意推行變法！請康御家立即籌備。

光緒帝 康有為

光緒被康、梁打動，決定委任康有為統籌全局，推動變法維新。





譚嗣同

楊深秀

□ 光緒帝任用鼓吹變法的梁啟超、譚嗣同等「維新派」人士
• 正式下詔推行「維新運動」

歷史 部落格 史事補充

康有為變法的理據

1891年，康有為發表《新學偽經考》，否定傳統儒家經典。1892年，他又在新書《孔子改制考》中指出「六經」是孔子為了改革而親自寫成的作品，由此樹立孔子「改革者」的形象，從而成為他要求清朝變法的根據。此外，康有為在書中又把西方的進化論與中國儒家今文經學派的「三世論」相互附會，認為歷史是沿着「據亂世」、「升平世」、「太平世」的順序前進，而當時的中國正處於「據亂世」，所以必須建立屬於「升平世」的君主立憲制度，才能到達「太平世」。康有為的「三世說」與原來的「三世論」完全迥異，只是希望藉此衝擊頑固派「敬天法祖」的思想，為變法提供歷史根據。

這有為與梁啟超的總像

(二) 維新運動的內容及結果

重點出擊：

- 維新運動進行了哪些方面的改革？這些改革的具體內容是甚麼？

維新運動有汲取洋務運動失敗的教訓嗎？

兩者都向西方學習嗎？

洋務運動和維新運動都是清朝的改革，兩者有何異同呢？

維新派在百多日內頒佈了多少項改革措施？

改革措施

朕在此頒佈《明定國是詔》，決心實行變法！

希望諸位同心協力，重振大清聲威！

光緒帝

□ 1898年6月11日
• 光緒帝頒佈變法詔書
• 變法因歷時百多天而被稱為「百日維新」

改革措施: 1. 政治方面

光緒帝

光緒帝接見外國使節的情形

□ 裁撤冗員，撤銷或合併閒散、重疊的衙門
□ 允許官民上書言事，廣開言路

改革措施: 2. 軍事方面

甲午戰爭後清廷建立的新軍

□ 裁減綠營軍
□ 武舉改試槍炮
□ 採用西方軍制，以新法訓練海、陸新軍

改革措施: 3. 教育方面

維新運動期間所創立的京師大學堂譯學館

□ 廢八股文，科舉改試策論
□ 成立京師大學堂與譯學館（亦稱「譯書局」）
□ 在地方籌辦中、小學堂

改革措施: 4. 經濟方面



清末的鐵路建設

- 制定國家財政預算，公佈朝廷每年的收支
- 修築鐵路、開辦銀行、礦務局等
- 鼓勵興辦實業，推動工、商業發展等

慈禧太后派親信榮祿掌管軍權，對光緒帝諸多掣肘。



皇上，這項變革似乎有很大問題！

若我掌軍權，何用看你面色！

沒錯沒錯！多得卿家提醒！再商議一下吧！

榮祿 光緒

戊戌政變



請太后作主！

皇上受奸臣蒙騙，竟然要裁汰我等忠臣...

慈禧太后

朝中的守舊派大臣一開始便不滿光緒帝的變法



漢人欲借變法奪權呢！

太后，祖宗之法不能變呀！

光緒這小子有放本宮在眼內嗎？

變法命令惹起各方不滿時，慈禧有意廢掉光緒帝。



要廢掉光緒才行！

慈禧太后

唯太后馬首是瞻！

慈禧太后不滿光緒帝企圖變法以削弱她的權力，聯合滿洲貴族，密謀廢掉光緒帝

康有為等決定發動政變，並密召袁世凱護駕。



袁大人！請保護皇上！

我才不會那麼笨！

臣定當以死報答皇上！



朕可以依靠的就只有袁卿家了...

光緒帝

我應該自保還是效忠皇上...?

袁世凱

光緒帝得悉慈禧的計劃，希望借助在天津練兵的袁世凱，奪回守舊派手中的權力

維新派打算先殺你，然後逼太后太出大權！



榮祿

袁世凱


我立即趕回京師，稟告太后！

袁世凱出賣光緒帝，向慈禧太后親信通風報訊。

史料選讀

八月初四日黎明，太后直抵上(光緒帝)寢宮，盡括韋毳，攜之去。召上，怒詰曰：「我撫養汝二十餘年，乃聽小人之言謀我乎！」上戰慄不發一語，良久嗚咽曰：「我無此意。」太后唾之曰：「癡兒今日無我，明日安有汝乎！」遂傳懿旨，以上病不能理萬機為辭，臨朝訓政，凡上所興革悉反之。

(《道咸同光四朝佚聞》卷上)



光緒竟敢反哀家？

傳哀家懿旨，立即把光緒囚禁，其他維新派一個不留！

慈禧太后



「戊戌六君子」

- 戊戌政變後被捕殺的六名「維新派」
- 包括譚嗣同、楊銳、林旭、劉光第、楊深秀及康廣仁

慈禧太后幽禁光緒帝，宣佈取消新政，下令追捕「維新派」，史稱「戊戌政變」

北京瀛台

不知康、梁卿家的情況如何……



光緒帝

太后有命，今後皇上不可離開瀛台半步！

戊戌政變

慈禧囚禁光緒帝，重奪政權，取消一切維新政令。

慈禧太后下令緝捕維新派人士……



康啟超

譚嗣同

譚兄！你跟我一起逃往日本吧！

「各國變法，無不從流血而成」，我已準備捨身成仁！

譚嗣同等戊戌六君子被捕殺




康有為、梁啟超逃亡海外

康有為與梁啟超得外國使館幫助，逃亡海外



戊戌政變後遊歷美國芝加哥的康有為

康有為

歷史大搜查

結果，袁世凱向慈禧太后告密

袁世凱出賣光緒帝？

傳統的史學觀點認為袁世凱的告密導致了慈禧太后發動政變。近年不斷有學者對這說法提出質疑：

- 據考證，袁世凱於1898年9月20日乘坐上午11點40分的火車返回天津，在傍晚才抵達，所以袁世凱若向榮祿告密應在當天晚上。當時往來天津、北京的火車只在白天行駛，故榮祿得知消息後，不可能於當天晚上便趕至北京頤和園告密。但慈禧太后在第二天上午便發動政變，可見慈禧太后並非因袁世凱的告密而發動政變。



慈禧太后

歷史大搜查

- 此外，當慈禧太后發動政變之初，並沒有下令譚拿主力協助光緒帝奪權的譚嗣同，亦從沒提及維新派意圖政變。這說明慈禧太后發動政變時，袁世凱還沒有告密，又或是即使他已告密，消息還未傳到慈禧太后耳中。

因此，學者推論袁世凱是在政變發生後告密的。在政變前，袁世凱沒有表明態度。至9月21日上午，袁世凱看見榮祿的衛兵夾道迎接他，因而有感事態嚴重，加上他得悉慈禧太后已經訓政，於是才向榮祿告密，避免自己牽涉其中。但不論在事前或在事後，袁世凱確是進行了告密行動。



袁世凱



變法過急確是維新運動失敗原因之一。但維新運動的失敗，尚有其他因素導致……

光緒無權？

慈禧阻撓？

官員抵制？

光緒帝

失敗原因



由我帶領全國推行變法！

康有為

光緒帝

梁啟超

□康有為、梁啟超等維新派，希望借助光緒帝的力量，由上而下地推行變法

實權在我手中！

不可因為改革而導致清廷統治不穩、漢人過度掌權。

康有為

光緒帝

梁啟超

□可是光緒帝並無實權，處處受慈禧太后制肘
• 新法難以推行

原因二 維新派急於求成。

所以不用理他！

時人對維新運動的評價

康廣仁：（維新運動失敗原因在）規模太廣，志氣太銳，包攬太多，同志太孤，舉措太大，當此排者忌者、擠者，盈衢塞巷，而上又無權，安能有成？

皇上在短短百日間便頒佈了二百多項變法諭令。

清朝官員

新法既急且亂，十分擾民！

慈禧太后

資料補充 欠缺實權的維新派

康有為、梁啟超二人本無官位，主要是依靠光緒帝的支持推行變法。光緒帝宣佈實行變法後，任命維新派的康有為為「總理衙門章京」；但是「總理衙門章京」只有六品職銜。由此可見，維新派人物官職卑微，毫無實權可言，實難以順利推行變法。

□維新派急於求變，沒有制定推行新政的全盤計劃
• 政令推行過快，難以收效

慈禧太后

光緒帝

有關慈禧太后責罰光緒帝的漫畫

□朝中的守舊派官員群起反對新政
□新政威脅慈禧太后的權力

原因三 保守派官員對新法反感，執行時予以抵制。

快哉滅冗官和練營兵！

為甚麼不積極推行新政？

推行新政會觸怒太后的……

若推行新政，我可能飯碗不保呢！

□慈禧太后聯合守舊派官員發動政變
• 維新運動以失敗告終

瀕台：光緒帝被幽禁之地

洋務運動與維新運動比較表

比較項目	洋務運動	維新運動
推行時間	英法聯軍之役後(1861至1894年，歷時34年)	甲午戰爭後(1898年6至9月，歷時103天)
領導人物	奕訢、曾國藩、李鴻章、左宗棠、張之洞等	光緒帝、康有為、梁啟超等
改革方向	致力創辦兵工業、民用企業，並培育人才學習西方科技，從而達致富強強兵。	改革政治制度，藉以帶動軍事、經濟、文化等各方面的全面改革。
推行結果	北洋艦隊在甲午戰爭中全軍覆沒，標誌洋務運動失敗。	慈禧太后發動戊戌政變，維新運動失敗告終。

思考點

根據漫畫，為甚麼慈禧太后責罵光緒？這反映在外國人眼中，慈禧太后對外國人及事物存有甚麼態度？

我剛收到請柬，要去和外國孩子們慶祝聖誕節。我想穿一套合適的西服。

你這不聽話的孩子！你怎可以在我們的地方穿那些野蠻人的衣服！快回去你的房間，給我記住，都記住！

參考答案：
 • 漫畫中代表光緒帝的小孩希望與外國小孩慶祝節日想要一套西服，喻意光緒帝希望效法西方，引入西方的思想和制度。慈禧太后反對西方事物，因而責罵光緒。
 • 漫畫中的慈禧太后以「野蠻人」來稱呼外國人，反映她厭惡外國人和事物。

一幅有關慈禧太后責罵光緒的外國漫畫

(三) 維新運動的影響

重點出擊：

- 維新運動怎樣影響中國以後的發展？這與日後的革命活動又有甚麼關係？

宣傳西方思想

宣傳西方思想與維新變法的報刊

康有為、梁啟超等人積極引進民主、自由等西方思想，令國人眼界大開

推動了國人的思想解放
為日後的改革及革命活動產生了啟迪作用

維新運動如何宣傳西方思想

在維新運動前，康有為、梁啟超及譚嗣同等維新領袖人已積極宣傳西方思想，為維新變法製造輿論；而他們宣傳的手法，主要包括辦學會、辦報及辦學堂三種。「公車上書」後，康有為與梁啟超隨即創辦《萬國公報》，後易名為《中外紀聞》，刊登中外時事。康有為中進士後，又廣結北京官紳，與他們討論時事及中外新聞，並於1895年11月成立強學會，作為宣傳西方思想及鼓吹變法的組織。同時，梁啟超在上海主持《時務報》，譚嗣同則在長沙辦時務學堂，大力宣傳西方思想。在他們的鼓動下，談論西學成為一時風氣，相關的學會及報刊亦紛紛出現。這風氣在維新運動失敗後仍然持續。

加深守舊派的仇外思想

慈禧太后

這些洋人，不但救走康、梁二賊，更阻我廢帝！豈有此理！

康、梁能逃出北京，全賴英、日兩國公使相助
戊戌政變後，各國公使反對慈禧太后廢掉光緒帝

打倒洋人！

以慈禧太后為首的守舊派官員更為仇恨外國人
埋下八國聯軍之役的禍根

推動革命運動

朝廷根本無心改革！

我們只會繼續被列強欺凌...

清廷主持的變法再次失敗，使國人對清廷大為失望



本課重點:

- 背景:
- 三國還遼後，中國對俄國心存感激，亦希望聯合俄國牽制日本，與俄國維持友好關係，1896年，與俄國簽訂《中俄密約》後，掀起列強在華劃分勢力範圍，使中國陷入亡國危機。
- 康、梁倡導：《馬關條約》的簽訂，「公車上書」
- 導火線：1898年，德國強佔山東州灣

- 1898年，光緒帝頒佈「明定國是詔」變化詔書，變法因歷時百多天而被稱為「百日維新」
- 變法內容:

 1. 政治方面：裁撤冗員，撤銷或合併閒散、重疊的衙門，允許官民上書言事，廣開言路
 2. 軍事方面：裁減綠營軍，武舉改試槍炮，採用西方軍制，以新法訓練海、陸新軍
 3. 教育方面：廢八股文，科舉改試策論，成立京師大學堂與譯學館（亦稱「譯書局」），在地方籌辦中、小學堂
 4. 經濟方面：制定國家財政預算，公佈朝廷每年的收支，修築鐵路、開辦銀行、礦務局等鼓勵興辦實業，推動工、商業發展等

維新運動結果及影響

結果：慈禧太后幽禁光緒帝，宣佈取消新政，下令追捕「維新派」，史稱「戊戌政變」，戊戌六君子。

原因：1. 維新派並無實權 2. 維新派急於求成。3. 運動受慈禧太后的守舊派等官員反對。

影響：1. 宣傳西方思想
2. 加深守舊派的仇外思想（八國聯軍）
3. 推動革命運動（孫中山）