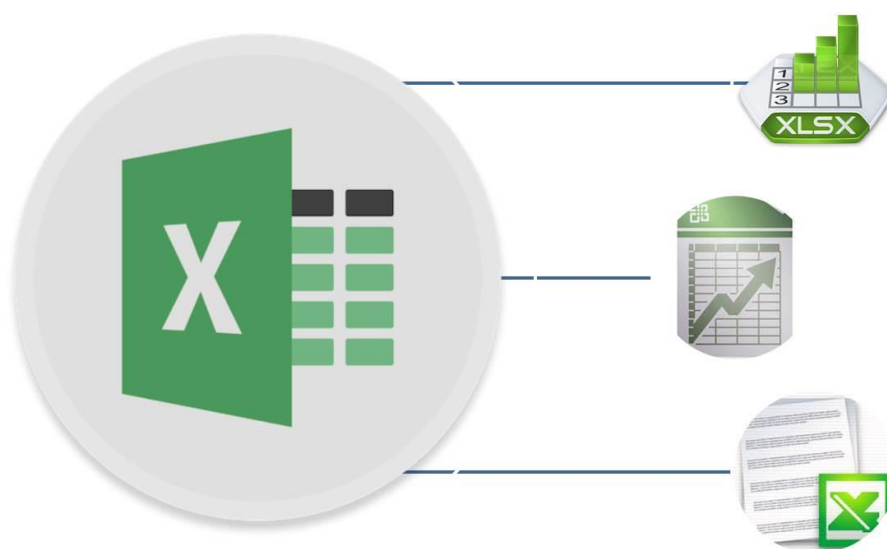


# 2015 / 2016學年教學設計獎勵計劃



## Excel 函數在生活中的應用

參選編號：G008

科目：電腦資訊

教育階段：初三

## 簡介

初三的電腦課程着重掌握文書處理,以及為高中的編程打下基礎,培養好學生的邏輯思維,故此 excel 是學習的不二之選。

利用生動有趣的教學模式,將有用但枯燥乏味的 excel 函數,從死記硬背的格式中解放出來,其中利用學校完善的內聯網及內聯網資源,說明各統計函數的功用,以實例說明如何運用各函數的應用場合. 以問答形式來提高學生的興趣及課堂氣氛,以堂課形式來鞏固學生學習的知識,以合作學習來提高學生的創意及動手解決實例問題的能力。

設計完善的電子學習平台,簡要明確地說明各函數的運用方法,在堂課方面,設計生動實用的課堂實例,設計實用的合作學習以利用所學來解決生活的問題,令學生在各方面均能學以致用。

## 目次

簡介 .....	1
目次 .....	2
教學進度表 .....	3
壹、教學計劃內容簡介 .....	4
一、教學目標 .....	4
二、主要內容 .....	4
三、設計創意和特色 .....	4
四、教學重點 .....	5
五、教學難點 .....	5
六、教學用具 .....	5
七、教學課時 .....	5
貳、教案 .....	6
參、試教評估 .....	20
肆、反思與建議 .....	21
參考文獻 .....	23
附錄 .....	25
一、教學相片 .....	25
二、教材和教具圖片 .....	25
三、學生作品 .....	27

## 教學進度表

科目:電腦

年級:初三

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	統計函數的基本入門	<ul style="list-style-type: none"><li>● 公式與函數的輸入方法</li><li>● sum、average、max、min 四個函數的應用方面</li></ul>	2015-12-03	1
第二課節	統計函數的進階	<ul style="list-style-type: none"><li>● sum、sumif、count、countifs 四個函數的應用方面</li></ul>	2015-12-08	1
第三課節	統計函數的進階應用	<ul style="list-style-type: none"><li>● large、small、round、rank.eq 四個函數的應用</li><li>● 圖表建立</li></ul>	2015-12-10	1
第四課節	統計函數的綜合應用	<ul style="list-style-type: none"><li>● 計費或其他生活上問題的解決方法</li><li>● 佈置小組合作學習報告</li></ul>	2015-12-15	1

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

1. 認識 EXCEL 解決資料生活化問題的方法。
2. 認識函數的使用方法。
3. 認識各種統計函數的應用場合。
4. 訓練靈活運用函數的技巧。
5. 提高學生實作能力。
6. 利用 EXCEL 解決實例問題的能力

### 二、主要內容

1. 介紹 EXCEL 公式與函數的使用方法。
2. 介紹 EXCEL 統計函數的作用及格式。
3. 介紹 count、countif、countifs、sum、sumif、sumifs、small、large、max、min、round 各函數的應用。
4. 介紹圖表的初步應用。
5. 講解 EXCEL 在成績計算方面的實例。
6. 介紹利用 EXCEL 解決購買和資料統計的合作學習報告。

### 三、設計創意和特色

1. 在第一課先會給予學生預習工作紙進行預習,使其大概明白基本的操作方法及效果。每一堂課分為幾個部份,1)簡介教學部份,以簡短的時間,介紹各函數的使用方法,使學生有一個初步概念 2)任務部份,以任務形式給予學習實習操作,並抽問其操作結果,確保學生的參與性 3)給予堂課作鞏固所學;4)總結學習過的知識,並整理其脈絡。
2. 給予合作學習的報告,將數堂所學到的知識技巧,應用到現實生活中,令到學有所依、增強學生學習的動機、實作能力、引發其興趣。
3. 將優秀的合作學習報告的作品,貼到教學網站上,作為示範,令學生有榮譽感、其他學生知道自己的不足,能促進相互學習,教學相長的效果。
4. 本課程與澳門生產力暨科技轉移中心舉辦的澳門學生 office 軟件技能比賽以及微軟(Microsoft)辦公室軟件專業技能測試(MOS)在內容上掛鉤,每年均會派出優秀學生參加比賽,以獲取獎項及考取證書,故此在課程編排上,盡量配合 MOS 的測試內容作講解,以確保學生能掌握必要的技能,對以後升學就業定下良好的基礎。

#### **四、教學重點**

第一課重點: 對公式函數輸入的正確方法、儲存格位址參與計算的正確理解、Excel 軟體中公式的正確輸入和填充。

第二課重點: 解各統計函數使用格式。

第三課重點: 各統計函數使用格式,使用場合,融匯所學。

第四課重點:融匯貫通各函數的使用,了解各函數在日常生活中的應用。

#### **五、教學難點**

第一課難點: 使用函數與使用公式的時機與限制,對兩者的區別清楚,兩者進行混合使用的方法。

第二課難點: 區分各函數的使用場合。

第三課難點: 了解利用函數及圖表兩種方式所表達資料統計的形式。

第四課難點: 綜合運用所學在日常生活的合作學習報告上。

#### **六、教學用具**

電腦、投影機、資訊網路、教學網站

#### **七、教學課時**

授課共 4 課時,每課時 45 分鐘

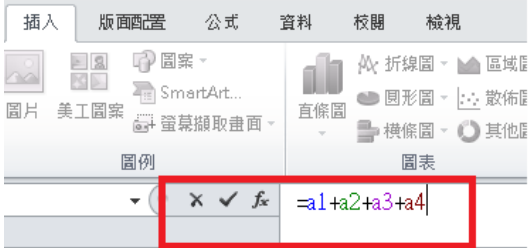
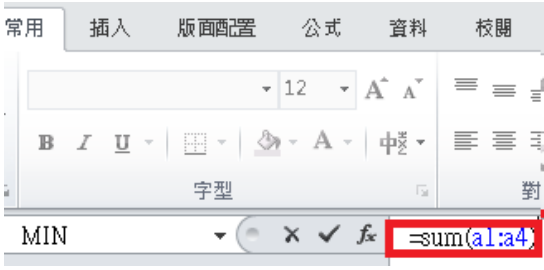
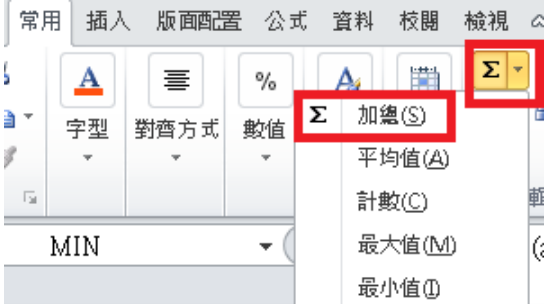
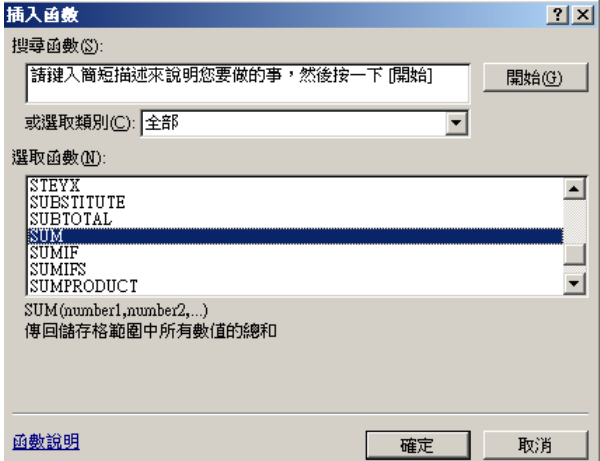
## 貳、教案

<b>題目:</b> 統計函數初探,使用的基礎			
<b>課時:</b>	1 課時	<b>日期:</b>	2015-12-03
<b>班級:</b>	初三	<b>課室:</b>	404 電腦室
<p><b>教學設想:</b>介紹 Excel 軟體的核心功能---資料的計算，讓學生嘗試使用公式和函數。</p> <p><b>教學目標:</b> 認知目標：1、Excel 的基本統計函數的使用方法。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、Excel 的公式和使用方法。</p> <p style="padding-left: 40px;">3、Excel 使用公式以及統計函數計算的比較</p> <p style="padding-left: 40px;">4、Excel 中參與運算式的儲存格地址。</p> <p style="padding-left: 40px;">5、使用統計函數解決生活問題</p> <p style="padding-left: 40px;">能力目標：通過課堂練習，使學生嘗試 Excel 基本的計算相關操作並進行練習。</p> <p><b>教學重點：</b>對公式函數輸入的正確方法、儲存格位址參與計算的正確理解、Excel 軟體中公式的正確輸入和填充。</p> <p><b>教學難點：</b>使用函數與使用公式的時機與限制,對兩者的區別清楚,兩者進行混合使用的方法。</p> <p><b>德育目標：</b>正確使用電腦及網路的要求。</p> <p><b>教學準備：</b>資訊技術多媒體教室、教學資源網站、Excel 原始資料。</p>			

教學過程：

主題	教學內容	教學目的	時間
<p>引入</p>	<p>1) 簡介預習工作紙的函數。</p> <p>2) 要同學拿出預習工作紙,請學生說明各函數的應用方法。</p> <p>3) 抽問各學生做預習工作紙的結果。</p> <p>4) 抽問學生除了以上函數,還有沒有其他用公式的方法。</p> <p>預習工作紙:</p> <p>插入函數步驟:</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p>	<p>1) 通過交互式的回答問題,可加強學生預習的知識。</p> <p>2) 可檢查學生是否真的預習了工作紙。</p>	<p>5 分鐘</p>



主題	教學內容	教學目的	時間
<p>教授公式與函數的輸入方法</p>	<p><b>輸入公式</b></p>  <p><b>輸入函數</b></p> <p><b>方法 1</b></p>  <p><b>方法 2</b></p>  <p><b>方法 3</b></p> 	<p>使學生學會以下輸入公式及函數的格式</p>	<p>10 分鐘</p>

主題	教學內容	教學目的	時間																																																																																																						
教授各函數的使用格式	1. <b>sum(數字 1,數字 2,)</b> 將儲存格範圍中的值加總起來 2. <b>average(數字 1,數字 2,…….)</b> 將引數的值平均起來，引數可為數字,範圍 3. <b>max(數字 1,數字 2,)</b> 取出引數中最大數值 4. <b>min(數字 1,數字 2,)</b> 取出引數中最小數值	使學生學會各函數的格式	5 分鐘																																																																																																						
基本統計函數應用	佈置任務一 <table border="1" data-bbox="325 631 892 1097"> <thead> <tr> <th colspan="6">初三第一次段考成績單</th> </tr> <tr> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th>國文</th> <th>英文</th> <th>歷史</th> <th>數學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>黃明慶</td><td>78</td><td>98</td><td>68</td><td>78</td></tr> <tr><td>2</td><td>蕭雅芳</td><td>56</td><td>86</td><td>66</td><td>55</td></tr> <tr><td>3</td><td>張育皓</td><td>45</td><td>88</td><td>88</td><td>78</td></tr> <tr><td>4</td><td>吳玆穎</td><td>65</td><td>80</td><td>66</td><td>60</td></tr> <tr><td>5</td><td>周李民</td><td>85</td><td>74</td><td>54</td><td>68</td></tr> <tr><td>6</td><td>簡佩儀</td><td>35</td><td>66</td><td>72</td><td>70</td></tr> <tr><td>7</td><td>鍾刀群</td><td>55</td><td>70</td><td>86</td><td>74</td></tr> <tr><td>8</td><td>林鳳宜</td><td>62</td><td>80</td><td>58</td><td>65</td></tr> <tr><td>9</td><td>李育如</td><td>72</td><td>63</td><td>75</td><td>88</td></tr> <tr><td>10</td><td>林淳瑜</td><td>75</td><td>60</td><td>65</td><td>73</td></tr> <tr><td>11</td><td>陳怡端</td><td>82</td><td>70</td><td>83</td><td>62</td></tr> <tr><td>12</td><td>涂毓寧</td><td>66</td><td>55</td><td>39</td><td>43</td></tr> <tr><td>13</td><td>廖瑋政</td><td>67</td><td>58</td><td>49</td><td>66</td></tr> <tr><td>14</td><td>陳軒羽</td><td>85</td><td>64</td><td>49</td><td>59</td></tr> <tr><td>15</td><td>何宜玄</td><td>78</td><td>64</td><td>59</td><td>63</td></tr> </tbody> </table> <p>給予 EXCEL 做的成績表計,完成以下步驟</p> 1) 計算成績表各科的總分 =SUM(C3:G3) 2) 計算成績表各科的平均分 =AVERAGE(C3:G3) 3) 計算成績表各科的最低分 =MIN(C3:G3) 4) 計算成績表各科的最高分 =MAX(C3:G3)	初三第一次段考成績單						學號	姓名	國文	英文	歷史	數學	1	黃明慶	78	98	68	78	2	蕭雅芳	56	86	66	55	3	張育皓	45	88	88	78	4	吳玆穎	65	80	66	60	5	周李民	85	74	54	68	6	簡佩儀	35	66	72	70	7	鍾刀群	55	70	86	74	8	林鳳宜	62	80	58	65	9	李育如	72	63	75	88	10	林淳瑜	75	60	65	73	11	陳怡端	82	70	83	62	12	涂毓寧	66	55	39	43	13	廖瑋政	67	58	49	66	14	陳軒羽	85	64	49	59	15	何宜玄	78	64	59	63	使學生學會使用以下函數 1) SUM 函數 2) AVERAGE 函數 3) MIN 函數 4) MAX 函數	10 分鐘
初三第一次段考成績單																																																																																																									
學號	姓名	國文	英文	歷史	數學																																																																																																				
1	黃明慶	78	98	68	78																																																																																																				
2	蕭雅芳	56	86	66	55																																																																																																				
3	張育皓	45	88	88	78																																																																																																				
4	吳玆穎	65	80	66	60																																																																																																				
5	周李民	85	74	54	68																																																																																																				
6	簡佩儀	35	66	72	70																																																																																																				
7	鍾刀群	55	70	86	74																																																																																																				
8	林鳳宜	62	80	58	65																																																																																																				
9	李育如	72	63	75	88																																																																																																				
10	林淳瑜	75	60	65	73																																																																																																				
11	陳怡端	82	70	83	62																																																																																																				
12	涂毓寧	66	55	39	43																																																																																																				
13	廖瑋政	67	58	49	66																																																																																																				
14	陳軒羽	85	64	49	59																																																																																																				
15	何宜玄	78	64	59	63																																																																																																				

主題	教學內容	教學目的	時間
公式方法	<p>任務二</p> <p>要求學生利用公式完成以下任務</p> <p>1) sum 函數 =A1+B1+C1+D1</p> <p>2) average 函數 =(A1+B1+C1+D1)/4</p>	<p>1) 比較使用公式及函數對總計的運算</p> <p>2) 比較使用公式及函數對總計的運算</p>	5 分鐘
檢查提問	<p>抽出 3 位同學抽問</p> <p>1) 提問任務一的函數</p> <p>2) 提問任務二的公式</p> <p>提問那些函數可用公式,哪些不可以</p>	說明函數同公式使用的異同,使用場合	5 分鐘
總結	今天我們學習了 Excel 的精華，進行了資料的計算，今後的學習過程中會逐漸的熟練使用更複雜的公式或者函數進行資料計算	總結所學函數	5 分鐘
課堂練習	佈置以”工資表計算”作計算堂課	操作所學到的函數作實作應用	5 分鐘

<b>題目:</b> 統計函數使用二			
<b>課時:</b>	1 課時	<b>日期:</b>	2015-12-08
<b>班級:</b>	初三	<b>課室:</b>	404 電腦室
<p><b>教學設想:</b>介紹 Excel 軟體的核心功能---資料的計算，讓學生嘗試使用公式和函數。</p> <p><b>教學目標:</b> 認知目標：1、回顧 Excel 的基本統計函數的使用方法。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、認識 EXCEL 普通統計函數與帶條件統計函數的應用。</p> <p style="padding-left: 40px;">3、了解帶條件統計函數的使用場合。</p> <p>能力目標：通過課堂練習，使學生嘗試 Excel 基本的計算相關操作並進行練習。</p> <p><b>教學重點：</b> 了解各統計函數使用格式。</p> <p><b>教學難點:</b>區分各函數的使用場合。</p> <p><b>德育目標：</b> 正確使用電腦及網路的要求。</p> <p><b>教學準備:</b> 資訊技術多媒體教室、教學資源網站、Excel 原始資料。</p>			

## 教學過程：

主題	教學內容	教學目的	時間																																																																																																																																																																		
教授各函數的使用格式	1. count(值 1,值 2,...)傳回引數中，具有數值資料的儲存格數目 2. countif(範圍，條件)計算一個範圍內符合條件的儲存格數目 3. countifs(範圍 1,條件 1, 範圍 2,條件 2)計算一個範圍內符合條件的儲存格數目 4. sumif(加總範圍,範圍，條件)計算一個範圍內符合條件的儲存格做加總	使學生學會各函數的格式	5 分鐘																																																																																																																																																																		
新授課	任務一給予 EXCEL 做的成績表計,完成以下步驟  <table border="1" data-bbox="323 808 847 1534"> <thead> <tr> <th colspan="6">狄仁傑紀念中學分數表</th> </tr> <tr> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>數學</th> <th>英文</th> <th>語文</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>獵海勝</td><td>男</td><td>76</td><td>80</td><td>99</td></tr> <tr><td>2</td><td>劉海嫻</td><td>女</td><td>90</td><td>91</td><td>93</td></tr> <tr><td>3</td><td>廖海片</td><td>女</td><td>58</td><td>75</td><td>82</td></tr> <tr><td>4</td><td>郭海頭</td><td>女</td><td>71</td><td>76</td><td>82</td></tr> <tr><td>5</td><td>郭海家</td><td>女</td><td>99</td><td>70</td><td>83</td></tr> <tr><td>6</td><td>許海旺</td><td>女</td><td>45</td><td>86</td><td>49</td></tr> <tr><td>7</td><td>莫海去</td><td>女</td><td>60</td><td>95</td><td>65</td></tr> <tr><td>8</td><td>畢海瘋</td><td>女</td><td>65</td><td>60</td><td>86</td></tr> <tr><td>9</td><td>沈海宜</td><td>男</td><td>61</td><td>89</td><td>61</td></tr> <tr><td>10</td><td>胡海熙</td><td>男</td><td>99</td><td>59</td><td>99</td></tr> <tr><td>11</td><td>胡海佳</td><td>男</td><td>96</td><td>85</td><td>78</td></tr> <tr><td>12</td><td>胡海車</td><td>男</td><td>95</td><td>86</td><td>86</td></tr> <tr><td>13</td><td>林海宗</td><td>男</td><td>90</td><td>48</td><td>85</td></tr> <tr><td>14</td><td>林海宗</td><td>男</td><td>84</td><td>68</td><td>78</td></tr> <tr><td>15</td><td>拉海登</td><td>男</td><td>54</td><td>95</td><td>92</td></tr> <tr><td>16</td><td>車海炮</td><td>男</td><td>58</td><td>100</td><td>84</td></tr> <tr><td>17</td><td>李海謹</td><td>男</td><td>56</td><td>65</td><td>49</td></tr> <tr><td>18</td><td>李海正</td><td>男</td><td>86</td><td>67</td><td>84</td></tr> <tr><td>19</td><td>吳海適</td><td>男</td><td>68</td><td>67</td><td>82</td></tr> <tr><td>20</td><td>李海子</td><td>男</td><td>74</td><td>82</td><td>76</td></tr> <tr><td>21</td><td>我海吾</td><td>男</td><td>45</td><td>63</td><td>76</td></tr> <tr><td>22</td><td>你海應</td><td>男</td><td>65</td><td>67</td><td>86</td></tr> <tr><td>23</td><td>羊海利</td><td>男</td><td>84</td><td>63</td><td>81</td></tr> <tr><td>24</td><td>卡海東</td><td>男</td><td>45</td><td>84</td><td>78</td></tr> <tr><td>25</td><td>包海清</td><td>女</td><td>70</td><td>80</td><td>86</td></tr> </tbody> </table> 1) 計算人數有多少? =COUNT(B3:B32)  2) 計算男的學生人數 =COUNTIF(B3:B32,"男")  3) 計算成績表多少男同學中文不合格 =COUNTIFS(B3:B32,"男",F3:F32,"<60")	狄仁傑紀念中學分數表						學號	姓名	性別	數學	英文	語文	1	獵海勝	男	76	80	99	2	劉海嫻	女	90	91	93	3	廖海片	女	58	75	82	4	郭海頭	女	71	76	82	5	郭海家	女	99	70	83	6	許海旺	女	45	86	49	7	莫海去	女	60	95	65	8	畢海瘋	女	65	60	86	9	沈海宜	男	61	89	61	10	胡海熙	男	99	59	99	11	胡海佳	男	96	85	78	12	胡海車	男	95	86	86	13	林海宗	男	90	48	85	14	林海宗	男	84	68	78	15	拉海登	男	54	95	92	16	車海炮	男	58	100	84	17	李海謹	男	56	65	49	18	李海正	男	86	67	84	19	吳海適	男	68	67	82	20	李海子	男	74	82	76	21	我海吾	男	45	63	76	22	你海應	男	65	67	86	23	羊海利	男	84	63	81	24	卡海東	男	45	84	78	25	包海清	女	70	80	86	使學生學會以下函數  1. count 函數  2. countif 函數  3. countifs 函數  4. sumif 函數	15 分鐘
狄仁傑紀念中學分數表																																																																																																																																																																					
學號	姓名	性別	數學	英文	語文																																																																																																																																																																
1	獵海勝	男	76	80	99																																																																																																																																																																
2	劉海嫻	女	90	91	93																																																																																																																																																																
3	廖海片	女	58	75	82																																																																																																																																																																
4	郭海頭	女	71	76	82																																																																																																																																																																
5	郭海家	女	99	70	83																																																																																																																																																																
6	許海旺	女	45	86	49																																																																																																																																																																
7	莫海去	女	60	95	65																																																																																																																																																																
8	畢海瘋	女	65	60	86																																																																																																																																																																
9	沈海宜	男	61	89	61																																																																																																																																																																
10	胡海熙	男	99	59	99																																																																																																																																																																
11	胡海佳	男	96	85	78																																																																																																																																																																
12	胡海車	男	95	86	86																																																																																																																																																																
13	林海宗	男	90	48	85																																																																																																																																																																
14	林海宗	男	84	68	78																																																																																																																																																																
15	拉海登	男	54	95	92																																																																																																																																																																
16	車海炮	男	58	100	84																																																																																																																																																																
17	李海謹	男	56	65	49																																																																																																																																																																
18	李海正	男	86	67	84																																																																																																																																																																
19	吳海適	男	68	67	82																																																																																																																																																																
20	李海子	男	74	82	76																																																																																																																																																																
21	我海吾	男	45	63	76																																																																																																																																																																
22	你海應	男	65	67	86																																																																																																																																																																
23	羊海利	男	84	63	81																																																																																																																																																																
24	卡海東	男	45	84	78																																																																																																																																																																
25	包海清	女	70	80	86																																																																																																																																																																

	<p>4) 計算中文科不合格科的總分</p> <p>=SUMIF(F3:F32," &lt;60" ,F3:F32)</p> <p><b>操作指南</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 函數的使用格式</li> </ul> <p>函數的參數使用方法</p>		
檢查抽問	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提問任務一的函數</li> <li>2) 提問函數具體參數</li> <li>3) 提問具體函數的使用</li> </ol>	檢測學生對各函數掌握的程度	5 分鐘
總結	今天我們學習了 Excel 幾個帶條件的統計函數,了解各使用場合,規則的種類		5 分鐘
課堂練習	銷售表計算、籌款表計算		

<b>題目:</b> 統計函數使用三			
<b>課時:</b>	1 課時	<b>日期:</b>	2015-12-10
<b>班級:</b>	初三	<b>課室:</b>	404 電腦室
<p><b>教學設想:</b>介紹 Excel 軟體的核心功能---資料的計算，讓學生嘗試使用公式和函數。</p> <p><b>教學目標:</b> 認知目標：1、回顧 Excel 的基本統計函數的使用方法。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、幾個排名函數的使用。</p> <p style="padding-left: 40px;">3、了解幾個排名函數的異同與限制。</p> <p style="padding-left: 40px;">能力目標：通過課堂練習，使學生嘗試 Excel 基本的計算相關操作並進行練習。</p> <p><b>教學重點：</b> 各統計函數使用格式,使用場合,融匯所學。</p> <p><b>教學難點:</b>了解利用函數及圖表兩種方式所表達資料統計的形式。</p> <p><b>德育目標：</b> 正確使用電腦及網路的要求。</p> <p><b>教學準備:</b> 資訊技術多媒體教室、教學資源網站、Excel 原始資料。</p>			

## 教學過程：

主題	教學內容	教學目的	時間																																																																																																																																																						
教授各函數的使用格式	1. round(數字,小數點位數)將數字依小數點位數四捨五入 2. large(範圍,第 n 位)範圍中取第 N 大 3. small(範圍,第 n 位) 範圍中取第 N 小 4. rank.eq(數字,參考範圍)將數字在參考範圍排第幾	使學生學會各函數的格式	5 分鐘																																																																																																																																																						
任務佈置	給予 EXCEL 做的成績表計,利用上述成績表完成以下功能 <table border="1" data-bbox="343 728 853 1467"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>數學</th> <th>英文</th> <th>語文</th> <th>總平均分</th> <th>排名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>獵海勝</td><td>76</td><td>80</td><td>99</td><td>85</td><td>6</td></tr> <tr><td>劉 娣</td><td>90</td><td>91</td><td>93</td><td>91</td><td>1</td></tr> <tr><td>廖 片</td><td>58</td><td>75</td><td>82</td><td>72</td><td>21</td></tr> <tr><td>郭 落頭</td><td>71</td><td>76</td><td>82</td><td>76</td><td>14</td></tr> <tr><td>郭 家</td><td>99</td><td>70</td><td>83</td><td>84</td><td>8</td></tr> <tr><td>許 旺</td><td>45</td><td>86</td><td>49</td><td>60</td><td>28</td></tr> <tr><td>莫 去</td><td>60</td><td>95</td><td>65</td><td>73</td><td>17</td></tr> <tr><td>畢 要瀾</td><td>65</td><td>60</td><td>86</td><td>70</td><td>22</td></tr> <tr><td>沈 佳宜</td><td>61</td><td>89</td><td>61</td><td>70</td><td>22</td></tr> <tr><td>胡 宜熙</td><td>99</td><td>59</td><td>99</td><td>86</td><td>4</td></tr> <tr><td>胡 宜佳</td><td>96</td><td>85</td><td>78</td><td>86</td><td>3</td></tr> <tr><td>胡 宜車</td><td>95</td><td>86</td><td>86</td><td>89</td><td>2</td></tr> <tr><td>林 宗嵩</td><td>90</td><td>48</td><td>85</td><td>74</td><td>16</td></tr> <tr><td>林 宗嵩</td><td>84</td><td>68</td><td>78</td><td>77</td><td>13</td></tr> <tr><td>拉 登</td><td>54</td><td>95</td><td>92</td><td>80</td><td>10</td></tr> <tr><td>車 大炮</td><td>58</td><td>100</td><td>84</td><td>81</td><td>9</td></tr> <tr><td>李 講先</td><td>56</td><td>65</td><td>49</td><td>57</td><td>29</td></tr> <tr><td>李 正綱</td><td>86</td><td>67</td><td>84</td><td>79</td><td>11</td></tr> <tr><td>吳 適仁</td><td>68</td><td>67</td><td>82</td><td>72</td><td>19</td></tr> <tr><td>李 子龍</td><td>74</td><td>82</td><td>76</td><td>77</td><td>12</td></tr> <tr><td>我 吾廣</td><td>45</td><td>63</td><td>76</td><td>61</td><td>27</td></tr> <tr><td>你 應愛</td><td>65</td><td>67</td><td>86</td><td>73</td><td>18</td></tr> <tr><td>羊 利偉</td><td>84</td><td>63</td><td>81</td><td>76</td><td>15</td></tr> <tr><td>卡 東歐</td><td>45</td><td>84</td><td>78</td><td>69</td><td>24</td></tr> </tbody> </table> 1) 使用 large 找出全班倒數第三名 =LARGE(E2:E25) 2) 使用 small 找出全班倒數三名 =SMALL(E2:E25) 3) 使用 RANK.EQ 對全班進行排名 =RANK.EQ(E2.E\$2:E\$25,0)	姓名	數學	英文	語文	總平均分	排名	獵海勝	76	80	99	85	6	劉 娣	90	91	93	91	1	廖 片	58	75	82	72	21	郭 落頭	71	76	82	76	14	郭 家	99	70	83	84	8	許 旺	45	86	49	60	28	莫 去	60	95	65	73	17	畢 要瀾	65	60	86	70	22	沈 佳宜	61	89	61	70	22	胡 宜熙	99	59	99	86	4	胡 宜佳	96	85	78	86	3	胡 宜車	95	86	86	89	2	林 宗嵩	90	48	85	74	16	林 宗嵩	84	68	78	77	13	拉 登	54	95	92	80	10	車 大炮	58	100	84	81	9	李 講先	56	65	49	57	29	李 正綱	86	67	84	79	11	吳 適仁	68	67	82	72	19	李 子龍	74	82	76	77	12	我 吾廣	45	63	76	61	27	你 應愛	65	67	86	73	18	羊 利偉	84	63	81	76	15	卡 東歐	45	84	78	69	24	使學生學會以下函數 1. large 函數 2. small 函數 3. rank.eq 函數 4. round 函數	10 分鐘
姓名	數學	英文	語文	總平均分	排名																																																																																																																																																				
獵海勝	76	80	99	85	6																																																																																																																																																				
劉 娣	90	91	93	91	1																																																																																																																																																				
廖 片	58	75	82	72	21																																																																																																																																																				
郭 落頭	71	76	82	76	14																																																																																																																																																				
郭 家	99	70	83	84	8																																																																																																																																																				
許 旺	45	86	49	60	28																																																																																																																																																				
莫 去	60	95	65	73	17																																																																																																																																																				
畢 要瀾	65	60	86	70	22																																																																																																																																																				
沈 佳宜	61	89	61	70	22																																																																																																																																																				
胡 宜熙	99	59	99	86	4																																																																																																																																																				
胡 宜佳	96	85	78	86	3																																																																																																																																																				
胡 宜車	95	86	86	89	2																																																																																																																																																				
林 宗嵩	90	48	85	74	16																																																																																																																																																				
林 宗嵩	84	68	78	77	13																																																																																																																																																				
拉 登	54	95	92	80	10																																																																																																																																																				
車 大炮	58	100	84	81	9																																																																																																																																																				
李 講先	56	65	49	57	29																																																																																																																																																				
李 正綱	86	67	84	79	11																																																																																																																																																				
吳 適仁	68	67	82	72	19																																																																																																																																																				
李 子龍	74	82	76	77	12																																																																																																																																																				
我 吾廣	45	63	76	61	27																																																																																																																																																				
你 應愛	65	67	86	73	18																																																																																																																																																				
羊 利偉	84	63	81	76	15																																																																																																																																																				
卡 東歐	45	84	78	69	24																																																																																																																																																				
主題	教學內容	教學目的	時間																																																																																																																																																						



<p><b>檢查抽問</b></p>	<p>抽出 3 位同學抽問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問任務一的函數</li> <li>2. 提問函數具體參數</li> <li>3. 提問具體函數的使用</li> </ol>	<p>檢測學生對各函數掌握的程</p>	<p>5 分鐘</p>																						
<p><b>建立圖表</b></p>	<p>任務二</p> <p>建立圖表分析排名</p>   <table border="1"> <caption>總平均分</caption> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>劉煒</td><td>91</td></tr> <tr><td>胡宜軍</td><td>89</td></tr> <tr><td>胡宜佳</td><td>86</td></tr> <tr><td>胡宜熙</td><td>86</td></tr> <tr><td>包清盈</td><td>85</td></tr> <tr><td>羅海勝</td><td>85</td></tr> <tr><td>蕭魚蛋</td><td>84</td></tr> <tr><td>郭家</td><td>84</td></tr> <tr><td>車大炮</td><td>81</td></tr> <tr><td>拉登</td><td>80</td></tr> </tbody> </table>	姓名	分數	劉煒	91	胡宜軍	89	胡宜佳	86	胡宜熙	86	包清盈	85	羅海勝	85	蕭魚蛋	84	郭家	84	車大炮	81	拉登	80	<p>使學生通過圖表分析出利用函數及圖表兩種方式表達出排名</p>	<p>10 分鐘</p>
姓名	分數																								
劉煒	91																								
胡宜軍	89																								
胡宜佳	86																								
胡宜熙	86																								
包清盈	85																								
羅海勝	85																								
蕭魚蛋	84																								
郭家	84																								
車大炮	81																								
拉登	80																								
<p><b>總結</b></p>	<p>今天我們學習了 Excel 幾個排名統計函數,了解各使用場合,規則的種類</p>		<p>5 分鐘</p>																						
<p><b>堂課</b></p>	<p>某公司銷售表計算、籌款表計算</p>		<p>10 分鐘</p>																						

<b>題目:</b> 綜合使用及合作學習佈置			
<b>課時:</b>	1 課時	<b>日期:</b>	2015-12-15
<b>班級:</b>	初三	<b>課室:</b>	404 電腦室
<b>教學設想:</b>			
<b>教學目標:</b> 認知目標：1、總結以上幾節所學到的統計函數。			
2、靈活運用和統計函數			
3、能夠明白如果運用統計函數到各種場合			
能力目標：通過合作學校，使學生總結 Excel 進行綜合訓練。			
<b>教學重點：</b> 融匯貫通各函數的使用,了解各函數在日常生活中的應用。			
<b>教學難點:</b> 綜合運用所學在日常生活的合作學習報告上。			
<b>德育目標：</b> 正確使用電腦及網路的要求。			
<b>教學準備:</b> 資訊技術多媒體教室、教學資源網站、Excel 原始資料。			

## 教學過程：

主題	教學內容	教學目的	時間				
引入	回顧前三課所學過的函數	檢測學生對各函數掌握的程度	10 分鐘				
收集數據	<p>說明如何在購物網站上收集數據</p> 	認識數據收集方法	5 分鐘				
整理表格	<p>在多個購物網站上搜索某樣貨品,以價錢、銷售量、好差評個數等,生成表格</p>  <p>以多個統計函數分別作計算。 (例:最大值、最小值、平均...)</p> <table border="1" data-bbox="343 1848 790 1937"> <tr> <td>最平售價</td> <td>¥ 4,588.00</td> </tr> <tr> <td>最貴售價</td> <td>¥ 5,658.00</td> </tr> </table>	最平售價	¥ 4,588.00	最貴售價	¥ 5,658.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>將收集的數據整理成表格</li> <li>了解統計函數在表格統計中的作用</li> </ul>	10 分鐘
最平售價	¥ 4,588.00						
最貴售價	¥ 5,658.00						

主題	教學內容	教學目的	時間
<p>生成圖表</p>	<p>說明如何利用生成的表格生成圖表</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 1) 的數據生成圖表。</li> <li>● 了解生成表格生成圖表方法</li> </ul>	<p>10 分鐘</p>
<p>虛擬購物計劃</p>	<p>預算 1000 元,假設在購物網站上,模擬購物指定主題的物品,(例如:旅行,飲食娛樂,轉季衣服,系列書籍...等),擷取購物網站上相關商品畫面,並作適當美化。</p> 	<p>利用各種工具自定虛擬購物計劃</p>	<p>10 分鐘</p>

### 叁、試教評估

課程	教學主題	試教評估
第一課	統計函數初探,使用的基礎	<p>本課教授 Excel 公式和函數的入門、之前學生都是學 Excel 的格式和資料的處理,未有接觸過公式和函數的經驗,故此在輸入公式時有如下問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 往往不知道”=”號的使用</li> <li>● 不明白儲存格的引用方式,何時需要加\$號去鎖定欄列</li> <li>● 不明白函數的各種參數的使用</li> </ul>
第二課	統計函數 2	<p>本課教授 Excel 統計函數的使用,教授了,條件計數 countif,條件總計 sumif,多條件計數函數 countifs,及多條件總計函數 sumif。在使用時出面如下問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不知道計數及總計的分別</li> <li>● 不知道條件需要加” “</li> <li>● 往往使用 sumif 及 sumifs 在何種場合應用</li> </ul>
第三課	統計函數 3	<p>本課教授 Excel 統計函數的使用,教授了,如果利用表格生成簡單圖表並學會了如果使用 large,small,rank.eq,round 函數,在使用時會有以下啟發</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 發現 large 和 max 有某情況下可交替使用</li> <li>✓ 發現 small 和 min 有某情況下可交替使用</li> <li>✓ 圖表及函數法作比較分析</li> </ul> <p>在使用出面如下問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rank.eq 的範圍,沒有鎖定</li> <li>● round 的參數,不知如何設置</li> </ul>
第四課	統計函數應用	<p>本課總結了前三課所教授的統計函數了,介紹了如何利用學過的技巧去解決生活上的問題,並得到以下啟發:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在製作時,不明白應該使用那些函數</li> <li>● 在收集數據時,不太明白哪些數據是重要的</li> <li>● 在製作圖表時,建立太多無用的圖表,亦未能表達出重點</li> </ul>

## 肆、反思與建議

本次利用這個教案作試教,給了我很多的啟發,在課程設置方面,本課程安排在初三級,在此前,初中甚至小學的電腦課,均以操作為主,以操作界面上的選單按鈕,即可實現相應的功能,學生只要熟練相應的操作步驟即可,而 Excel 這個軟件則有一個本質上的不同,它不是以操作為核心,而是以函數作為核心功能,而它亦保留操作介面作為編寫函數的另一種形式,亦可算為”從操作界面到編寫程式”的一種轉化,在此過程中,同學必須緊記每個函數的功能之余,還需記得每個函數應使用什麼參數,參數的參照性等,亦是一個重點難點,在操作過程中,學生往往開始時是利用操作介面去實踐這個功能,久而久之則轉為利用程式編寫介面,但在操作上經常使用錯誤而出錯,從而需要 DEBUG,故亦需訓練學生的排錯能力,故此,在教學上,需要說明清楚每一種函數的使用格式,多以啟發性的形式作提問及教學,多以多個函數混合使用的例子作實作,提高的抽象思維,為將來學習其他編寫程式打下良好的基礎。

在應用上,學生之前在初中及小學階段學習了一些辦公及繪圖軟體,是解決單一的文書處理或圖像處理功能,在 Excel 這個軟體上,它作為一個電子表格軟件,不僅方便作為資料的表格化計算,還可解決圖表生成、資料分析、統計、流程圖繪制等強大功能,這就要求學生必須有穩固的操作能力,以及全面的資料處理知識。在這方面,必須要求學生對文書處理,圖像處理等軟件有較好的實作技巧,另外在佈置例子上,需有幾大部分 1)大量基礎的函數運用,熟習每種函數的使用技巧;2)复合的函數運用,來提高進階函數使用能力;3)來自生活的例子作為教學,使學生在學習上有目標性以及實用性;4)綜合各種能力技巧,合作學習報告;培養學生收集數據、整理、分析等能力。在本教案的各個課程中均滲透以上的各種要求能力。

另外,反思本課程的內容及設置,在內容上,需由淺入深,學生能力有高有低,需要多花心思關注能力較低的學生,在實制操作時,很多學生對函數格式的認知

不足以及對編寫函數覺得乏味,在編寫時容易出錯,可能會做成放棄,故需多加注意及指導,故在課程編排及教學上需多留意學生作動態安排。在教授過程中需貼近生活,用詞需生動有趣,具啟發性,引發學生思考及提高其興趣。

在報告佈置方面,本次報告是以收集網上購物平台的貨品資料作為基礎,包提取出有用的資料,形式表格化資料,利用已學會的函數知識,計算出各種有用的統計資訊,利用資料生成統計圖表,說明資料從直觀視覺上的比較,給予一定的金額,自己計劃及擬定某種商品的購買計劃,在教學過程中,以示例形式作為介紹,中間穿插各知識點及技巧,而收回來的報告中,看出各同學已掌握大部分的基礎知識並已應用在報告上,同學利用大量精力投放在別具心思的表格,圖表及圖像美化能熟練地運用上,唯在資料整理及圖表生成方面欠重點及突出的觀點,在虛擬購品計劃的部分中,亦欠缺預算,部分同學只是隨機購買相應的幾件產品充數,未能發揮 Excel 的強大計算能力作為支持,以上幾點亦是利用本教案作課程講解時得出的建議和反思。

## 參考文獻

- [1] 范進偉(2004a)：澳門中小學資訊科技使用程度研究。澳門教育暨青年局：老師雜誌，第七期，頁 57
- [2] 范進偉(2004b)：資訊科技融入教學教師面臨之挑戰與改變-澳門的經驗。兩戶四地資訊與通訊科技教育研討會。澳門大學
- [3] 范進偉、張立明(2003)：學校資訊科技使用程度指標研究 I — 學校基礎設施配備、教師使用資訊科技及教師培訓。澳門教育暨青年局
- [4] 范進偉、張立明(2004a)：澳門學校資訊科技課程與基礎設施綜合研究。澳門大學，澳門，中國
- [5] 范進偉、張立明(2004b)：澳門學校資訊科技應用綜合研究。澳門大學，澳門，中國
- [6] 澳門教育暨青年局(2002)：學校資訊科技教育概況問卷調查。澳門教育暨青年局。
- [7] 澳門教育暨青年局(2007)：教師使用手提電腦指引及聲明書。網址：[http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp\\_sch/doc/NB\\_manual.pdf](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp_sch/doc/NB_manual.pdf)
- [8] 澳門教育暨青年局(2008a)：教育暨青年局年刊。澳門教育暨青年局。
- [9] 澳門教育暨青年局(2008b)：教育統計。澳門教育暨青年局。
- [10] 澳門教育暨青年局(2008c)：2008/2009 學校發展計劃資助申請。網址：[http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp\\_sch/edudev\\_fund/0809\\_subsidio\\_reg\\_c.pdf](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp_sch/edudev_fund/0809_subsidio_reg_c.pdf)
- [11] 澳門教育暨青年局(2008d)：資訊科技教育人員。網址：[http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp\\_sch/0708\\_SubsidyApplication-c.pdf#page=26](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www/grp_sch/0708_SubsidyApplication-c.pdf#page=26)
- [12] 澳門教育暨青年局(2008e)：資訊科技教育人員在職培訓課程。澳門教育暨青年局。
- [13] 教育資源中心(2008)：培訓速遞。網址：



<http://www.dsej.gov.mo/cre/training/course.htm>

[14] 澳門電訊(2008b)：i .校園簡介。網址

<http://www.ctm.net/cgi-bin/ctm/jsp/cn/NHS2/iCampus/content.jsp?OID=25226>

[15] 澳門電訊(2008)：易學網簡介。網址

<http://www.ctm.net/cgi-bin/ctm/jsp/cn/NHS2/iCampus/course.jsp>

[16] 澳門教育資源中心:中心簡介。網址:

[http://www.dsej.gov.mo/cre/intro/main\\_c.htm](http://www.dsej.gov.mo/cre/intro/main_c.htm)

## 附錄

### 一、教學相片



### 二、教材和教具圖片



# 教學網站

【首頁】 【初一】 【初二】 【初三】 JSABC 【高三】 (快速下載) (備案上傳) (測驗/考試下載)

【初三級】

第一段報告 第二段報告 第三段報告

第一段 EXCEL

e1 EXCEL基本操作 背景圖	e2 數字處理	e3 日期處理	e4 設定格式化的條件,設定儲存格式
e5 設定格式化的條件,選擇性粘貼	e6 圖樣格式化規則	e7 SmartArt圖樣設定	e8 表格製作、列印設定及存成PDF檔
e9 製作3D圖表	e10 版面設計、覆印及取代功能	e11 工作表的操作	e12 圖例、修改標題樣式
e13 連結、插入符號	e14 函數應用	e15 圖表製作	e16 統計函數2
e17 連結、插入符號	e18 圖表製作	e19 圖表製作	e20 圖表製作
e21 圖表製作	e22 圖表製作	e23 圖表製作	e24 圖表製作
e25 圖表製作	e26 圖表製作	e27 圖表製作	e28 圖表製作
e29 圖表製作	e30 圖表製作	e31 圖表製作	e32 圖表製作
e33 圖表製作	e34 圖表製作	e35 圖表製作	e36 圖表製作
e37 圖表製作	e38 圖表製作	e39 圖表製作	e40 圖表製作
e41 圖表製作	e42 圖表製作	e43 圖表製作	e44 圖表製作
e45 圖表製作	e46 圖表製作	e47 圖表製作	e48 圖表製作
e49 圖表製作	e50 圖表製作	e51 圖表製作	e52 圖表製作
e53 圖表製作	e54 圖表製作	e55 圖表製作	e56 圖表製作
e57 圖表製作	e58 圖表製作	e59 圖表製作	e60 圖表製作
e61 圖表製作	e62 圖表製作	e63 圖表製作	e64 圖表製作
e65 圖表製作	e66 圖表製作	e67 圖表製作	e68 圖表製作
e69 圖表製作	e70 圖表製作	e71 圖表製作	e72 圖表製作
e73 圖表製作	e74 圖表製作	e75 圖表製作	e76 圖表製作
e77 圖表製作	e78 圖表製作	e79 圖表製作	e80 圖表製作
e81 圖表製作	e82 圖表製作	e83 圖表製作	e84 圖表製作
e85 圖表製作	e86 圖表製作	e87 圖表製作	e88 圖表製作
e89 圖表製作	e90 圖表製作	e91 圖表製作	e92 圖表製作
e93 圖表製作	e94 圖表製作	e95 圖表製作	e96 圖表製作
e97 圖表製作	e98 圖表製作	e99 圖表製作	e100 圖表製作

【首頁】 【初一】 【初二】 【初三】 JSABC 【高三】 (快速下載) (備案上傳) (測驗/考試下載)

【下載練習15】 統計函數

◆ 檔名名稱: ByXXex15

【練習1】

問卷調查統計表

類別: 第一, 第二, 第三, 第四, 第五, 第六, 第七, 第八, 第九, 第十

第一至第十: 第一, 第二, 第三, 第四, 第五, 第六, 第七, 第八, 第九, 第十

說明: 1) 使用count函數統計問卷調查第一至第十類

2) What? 2) Ande! 3) What?

COUNTIF 函數會計算單元格內符合您所指定單一條件的儲存格數量。

## 網站首頁

## 教學頁面 1

【首頁】 【初一】 【初二】 【初三】 JSABC 【高三】 (快速下載) (備案上傳) (測驗/考試下載)

◆ 下載練習16 統計函數2

◆ 檔名名稱: ByXXex16

【練習1】

好產品公司

編號	產品名稱	製造地	售價	銷售數量	總計
1	真木櫃	日本	\$1,800	412	\$741,600
2	小皮包	中國	\$300	563	\$168,900
3	大沙發	美國	\$880	352	\$309,760
4	腳踏車	菲律賓	\$780	845	\$659,100
5	腳踏車	美國	\$1,000	1,038	\$1,038,000
6	香檳酒	加拿大	\$360	875	\$315,000
7	金錶	日本	\$360	641	\$230,760
8	小瓶	中國	\$540	748	\$403,520
9	飛行傘	馬來西亞	\$1,100	260	\$286,000
10	腳踏車	菲律賓	\$780	845	\$659,100
11	腳踏車	美國	\$1,000	1,038	\$1,038,000
12	香檳酒	加拿大	\$360	875	\$315,000
13	金錶	日本	\$360	641	\$230,760
14	小瓶	中國	\$540	748	\$403,520
15	飛行傘	馬來西亞	\$1,100	260	\$286,000
16	大皮包	美國	\$880	352	\$309,760
17	腳踏車	菲律賓	\$780	845	\$659,100
18	康衣褲	美國	\$1,200	1,039	\$1,449,600
19	金錶	日本	\$360	641	\$230,760
20	小瓶	中國	\$540	748	\$403,520

1) 總計每"售價X數量"加貨幣符號  
2) 計算製造地為日本的總計的總和  
3) 計算製造地為中國的總計的總和  
4) 計算製造地為美國的總計的總和

【首頁】 【初一】 【初二】 【初三】 JSABC 【高三】 (快速下載) (備案上傳) (測驗/考試下載)

◆ 下載練習17 統計函數3

◆ 檔名名稱: ByXXex17

上傳檔案 <http://10.32.56.100>

【練習1】

序號	姓名	第一階段分數	第二階段分數	第三階段分數
1	王文彬	97	92	53
2	王文傑	88	66	55
3	王宏偉	71	91	64
4	王書豪	59	76	56
5	王維麟	99	70	89
6	陳冠豪	80	61	66
7	吳松霖	97	99	84
8	呂榮水	78	98	71
9	李冠文	60	81	69
10	李書浩	74	81	55
11	林冠輝	77	76	89
12	陳道成	70	77	97
13	劉曉彤	78	92	99
14	黃文傑	99	71	75
15	馬榮興	97	87	84
16	黃奕豪	88	61	98
17	許冠忠	70	90	63
18	陳中夢	89	78	96

1) 找出第三段考卷最高的學生分數  
2) 找出第三段考卷五名的學生分數  
3) 找出第三段考卷六名的學生分數  
4) 找出第三段不及格的人數  
5) 找出第三段部分為幾分?

## 教學頁面 2

## 教學頁面 3

三、學生作品



### MacBook Pro 13寸網上購物統計

貨品名稱	價錢	銷售量	好評	中評	差評
Apple/蘋果 MacBook Pro MF840CH/A MF839,13吋retina筆記本定制	¥ 5,588.00	44	24	0	0
香港代購Apple/蘋果 MacBook Pro MF840CH/A/839 841 13吋retina	¥ 7,788.00	181	109	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF840CH/A/ME865 MGX82 13吋筆記本電腦	¥ 5,680.00	20	11	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF839CH/A/MGX72 ME864 13吋筆記本電腦	¥ 6,980.00	392	157	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF839CH/A/MF840 13吋retina網網筆記本	¥ 5,588.00	853	420	1	1
Apple/蘋果 MacBook Pro MF839CH/A/MF840 MGX72 X82 13吋筆記本	¥ 5,580.00	212	96	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF840CH/A/841 13吋retina 圓行筆記本	¥ 7,099.00	141	36	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF839CH/A 網網網筆記本電腦13吋	¥ 4,099.00	16	7	1	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MF839CH/A/MGX72 ME864 13吋筆記本電腦	¥ 4,990.00	3	2	0	0
Apple/蘋果 MacBook Pro MD104CH/A 13吋超薄蘋果筆記本電腦	¥ 4,799.00	25	12	1	0

價錢最貴的是多少?	¥ 7,788.00
沒有差評的共有多少個?	9
銷售量最差的共賣出多少部?	3
好評最多的有多個少好評?	420

### 購買物品：野外露營用品系列

預算：1000元

序號	產品名稱	價格
1	康時多1.5升容量的康時多戶外自動抽水車	157.00
2	康時多康時多戶外自動抽水車	59.00
3	康時多康時多戶外自動抽水車	98.00
4	康時多康時多戶外自動抽水車	571.00
5	康時多康時多戶外自動抽水車	99.00
合計：		984.00

## F3C

高靜怡(14)	梁麗盈(18)	繆安琪(30)
● 技術	● 資料搜集	● 數據整理
● 美工	● 美工	● 搜尋圖片

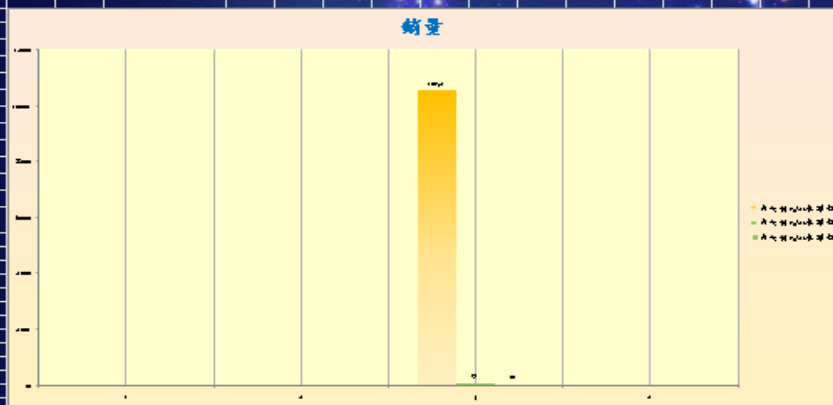
圖片及資源來源

第一組

名稱	價錢	銷量	好評	差評
潮女粉 i5/4s軟膠殼	\$ 8.90	1052	4416	118
潮女粉 i5/4s軟膠殼	\$ 5.00	9	33	3
潮女粉 i5/4s軟膠殼	\$ 169.00	0	0	0
最大值	\$ 169.00	1052	4416	118
最小值	\$ 5.00	0	0	0
平均值	\$ 60.97	353.7	1483	40.3

(取至小數點後一位)

名稱	銷量
潮女粉 i5/4s軟膠殼	1052
潮女粉 i5/4s軟膠殼	9
潮女粉 i5/4s軟膠殼	0

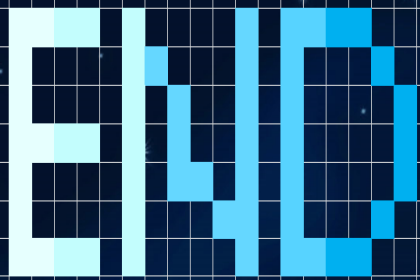


韓式冬季禦寒衣裝系列

品名	價錢	銷量	好評	差評
加厚絨面韓式外套	\$ 118.00	118	33	1
加厚毛呢大衣	\$ 118.00	118	18	1
韓式加厚毛呢外套	\$ 118.00	33	11	4
加厚毛呢羽絨服	\$ 118.00	2000	200	12
韓式加厚毛呢大衣	\$ 118.00	147	45	3
加厚毛呢羽絨服	\$ 118.00	118	33	1
加厚毛呢羽絨服	\$ 118.00	118	33	1
加厚毛呢羽絨服	\$ 118.00	118	33	1
加厚毛呢羽絨服	\$ 118.00	118	33	1

組員名單

組員	學號	分工
洪宜靖	10號	構思、搜尋資料
韋兆南	12號	構思、搜尋資料
張巧怡	16號	搜尋資料、填色
蔡穎彤	29號	搜尋圖片、打字



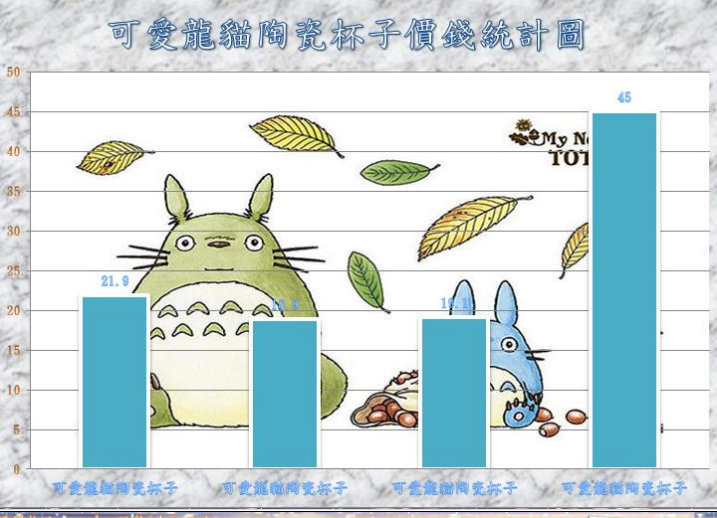
第二組

### Excel網上可愛龍貓陶瓷杯子購物統計

貨品名稱	價錢	銷售量	合計	銷售量最高	銷售量最低	銷售量平均值
可愛龍貓陶瓷杯子	21.9	363	64	363	0	108.25
可愛龍貓陶瓷杯子	18.9	64	31			
可愛龍貓陶瓷杯子	19.1	6	2			
可愛龍貓陶瓷杯子	45	0	0			

銷售量最高的數量	合計最高	合計最低
1	64	0



購買物品: cosplay服裝(女) (日本)

序號	產品名稱	價錢
1	新款長袖學生服裝班級制服cosplay服裝女裝日本學生校服長袖	¥116.82
2	親仙 市松小雛cosplay服裝女 長袖修身款連衣裙 日本學生制服	¥168.00
3	日本動漫學校水手服4代COSPLAY衣服女裝制服女裝制服全套	¥157.41
4	大夜叉 cosplay服裝 日星文藝 日星飾 日本女生校服水手服假髮鞋	¥244.80
5	日本動漫cosplay 元氣少女絨絨褲 套裝生cos服 和服 cosplay服裝	¥158.00
6	地獄少女闇魔雙cos服 其制服水手服 日本cosplay全套女夏裝服裝	¥119.00
總計:		¥ 964.03
餘額:		¥ 35.97

- F3E\_02\_04\_08\_30
- 技術 -- 吳泓儀 -- 02
  - 資料收集 -- 李曉霖 -- 04
  - 美工 -- 洪茹晴 -- 08
  - 資料收集 -- 譚倩妍 -- 30

**Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS 統計表**

序號	來源地	貨品	評價	評分	銷售量	售價
1	俄羅斯	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	New User	0%	14	\$21.73
2	印尼	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	四星半	95%	522	\$22.36
3	白俄羅斯	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	New User	0%	13	\$22.28
4	印尼	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	四星半	97%	163	\$22.84
5	俄羅斯	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	四星半	98%	62	\$22.84
6	印尼	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	四星半	95%	133	\$23.28
7	俄羅斯	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	四星半	99%	3831	\$24.47
8	烏克蘭	Grand Theft Auto V STEAM CD-KEY RUCIS	New User	0%	20	\$26.74

該商品有 430 個評論  
 好評率 99%  
 售價 \$21.73

STEAM

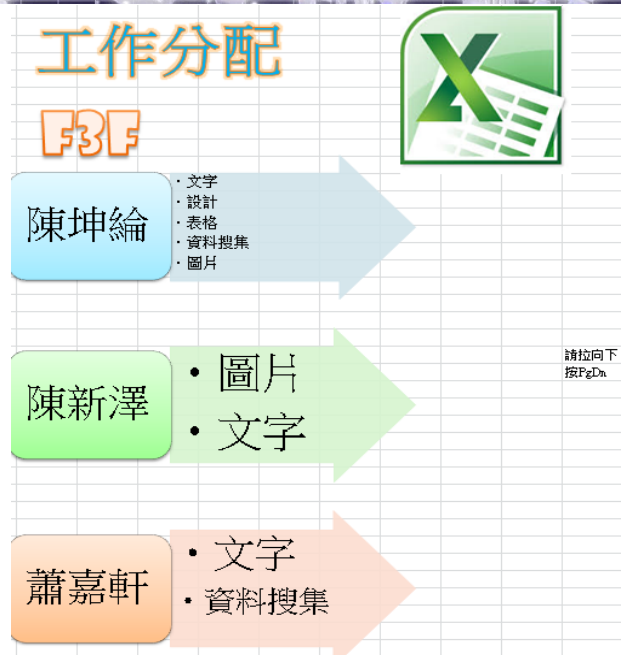
來源地	評價	評分	銷售量	售價
俄羅斯	四星半	95%	522	\$22.36
白俄羅斯	New User	0%	13	\$22.28
印尼	四星半	97%	163	\$22.84
俄羅斯	四星半	98%	62	\$22.84
印尼	四星半	95%	133	\$23.28
俄羅斯	四星半	99%	3831	\$24.47
烏克蘭	New User	0%	20	\$26.74



**購買物品: G2A遊戲系列**  
預算: 100美元

序號	貨品名稱	售價
1	Garry's Mod STEAM CD-KEY GLOBAL	\$3.77
2	Left 4 Dead 2 STEAM CD-KEY GLOBAL	\$4.59
3	Street Fighter V STEAM CD-KEY GLOBAL	\$33.92
4	Sid Meier's Civilization V STEAM CD-KEY GLOBAL	\$12.09
5	HIZI STEAM CD-KEY GLOBAL	\$17.21
6	Battlefield 4 EA ORIGIN PC CD-KEY GLOBAL	\$9.18
7	MINECRAFT CD-KEY GLOBAL	\$6.13
8	The Forest STEAM CD-KEY GLOBAL	\$12.86

共付 \$99.75



第四組