

2015/2016 學年教學設計獎勵計劃

名稱：放眼世界，認識世界

參選編號：G006

科目：地理

教育階段：初二

類別：學年

目次

作品簡介.....	7
教學進度表.....	10

教案

第一單元 亞洲.....	13
第一節 東方之珠——香港.....	13
第二節 日本.....	17
一、雄偉壯觀——福岡.....	17
二、魅力滿點——北海道.....	20
三、奔向湛藍——沖繩縣.....	24
四、盡情享受——大阪.....	27
五、古色古香——京都.....	30
六、純樸鄉土——白川鄉.....	33
七、世界都會——東京.....	36
第三節 潮流勝地——韓國.....	39
第四節 花園城市——新加坡.....	43
第五節 美麗寶島——臺灣.....	46
第六節 泰國.....	49
一、暢遊河畔——曼谷.....	49
二、泰北玫瑰——清邁.....	53
三、水上歷奇——布吉.....	57
第七節 越南.....	60
一、美不勝收——河內.....	60
二、尋幽探秘——胡志明市.....	64
第八節 阿拉伯聯合酋長國.....	68
一、度假天堂——阿布達比.....	68
二、奢華豪氣——杜拜.....	72
第二單元 歐洲.....	76

第一節	世外桃源——克羅地亞	76
第二節	如詩如畫——捷克	79
第三節	英國	82
一、名人輩出——劍橋		82
二、皇家氣派——倫敦		85
第四節	浪漫悠閒——法國	89
第五節	奇幻之旅——德國	92
第六節	多瑙河之戀——匈牙利	96
第七節	意大利	100
一、文藝復興——佛羅倫斯		100
二、歷史古城——羅馬		104
第八節	風車之國——荷蘭	108
第九節	倍感親切——葡萄牙	112
第十節	盡情體驗——西班牙	116
第三單元	大洋洲	119
第一節	澳大利亞	119
一、大開眼界——凱恩斯		119
二、獨特難忘——墨爾本		122
三、城市探索——悉尼		126
四、塵世之美——塔斯曼尼亞		130
第二節	回味無窮——紐西蘭	133
第四單元	美洲	136
第一節	巴西	136
一、氣勢磅礴——伊瓜蘇		136
二、七大奇蹟——里約熱內盧		139
第二節	秘魯	143
一、印加古蹟——庫斯科		143
二、古樸秀麗——利馬		147
第三節	美國	151

一、金碧輝煌——拉斯維加斯	151
二、星光大道——洛杉磯	155
三、繁華都會——紐約	158
四、藝術氣息——三藩市	162

教材

第一單元 亞洲	165
第一節 東方之珠——香港	165
第二節 日本	167
一、雄偉壯觀——福岡	167
二、魅力滿點——北海道	167
三、奔向湛藍——沖繩縣	168
四、盡情享受——大阪	169
五、古色古香——京都	170
六、純樸鄉土——白川鄉	171
七、世界都會——東京	171
第三節 潮流勝地——韓國	173
第四節 花園城市——新加坡	175
第五節 美麗寶島——臺灣	177
第六節 泰國	178
一、暢遊河畔——曼谷	178
二、泰北玫瑰——清邁	178
三、水上歷奇——布吉	180
第七節 越南	181
一、美不勝收——河內	181
二、尋幽探秘——胡志明市	182
第八節 阿拉伯聯合酋長國	184
一、度假天堂——阿布達比	184
二、奢華豪氣——杜拜	184
第二單元 歐洲	186

第一節	世外桃源——克羅地亞	186
第二節	如詩如畫——捷克	187
第三節	英國	189
一、名人輩出——劍橋		189
二、皇家氣派——倫敦		190
第四節	浪漫悠閒——法國	192
第五節	奇幻之旅——德國	194
第六節	多瑙河之戀——匈牙利	196
第七節	意大利	197
一、文藝復興——佛羅倫斯		197
二、歷史古城——羅馬		198
第八節	風車之國——荷蘭	200
第九節	倍感親切——葡萄牙	201
第十節	盡情體驗——西班牙	202
第三單元	大洋洲	203
第一節	澳大利亞	203
一、大開眼界——凱恩斯		203
二、獨特難忘——墨爾本		203
三、城市探索——悉尼		205
四、塵世之美——塔斯曼尼亞		206
第二節	回味無窮——紐西蘭	207
第四單元	美洲	209
第一節	巴西	209
一、氣勢磅礴——伊瓜蘇		209
二、七大奇蹟——里約熱內盧		210
第二節	秘魯	211
一、印加古蹟——庫斯科		211
二、古樸秀麗——利馬		211
第三節	美國	213

一、金碧輝煌——拉斯維加斯·····	213
二、星光大道——洛杉磯·····	213
三、繁華都會——紐約·····	215
四、藝術氣息——三藩市·····	217
試教評估·····	219
反思與建議·····	221
參考文獻·····	223
基本學力要求的所屬內容·····	224
遊戲 APP 圖片·····	225
學生剪報·····	231

作品簡介

作品名稱：放眼世界，認識世界

科目：地理

教育階段：初二

參選編號：G006

參選類別：學年

教學目標：

1. 放眼世界豐富的旅遊資源、絢麗多彩的文化和各異的風俗習慣。
2. 認識世界美麗的熱帶風光，眾多的名勝古跡，獨特的風土人情。
3. 掌握搜集各國家資料的方法，形成對地理的好奇心和學習地理的興趣。
4. 進一步培養學生的讀圖能力，以及對地理資訊的提取、歸納、推理、對比及分析判斷等思維能力；樹立人地協調發展的觀念。
5. 通過對旅遊資源的學習，可以擴展學生視野，增加旅遊地理知識。
6. 懂得保護世界文化遺產的意義。
7. 養成在日常生活中使用地圖的習慣。
8. 使學生初步瞭解旅遊業和發展旅遊業的重要意義，使學生懂得愛惜旅遊資源，保護旅遊環境是我們每個人的職責。
9. 結合師生的旅遊經歷，通過交流欣賞旅遊景觀的親身體驗，進行分析和比較、聯想和創新，培養學生理論聯繫實際，分析問題、解決問題以及進行求異思維、創新思維的能力。
10. 進一步培養學生對旅遊資源審美情趣和鑒賞能力。

主要內容：

第一單元 亞洲

第一節 東方之珠——香港

第二節 日本

- 一、雄偉壯觀——福岡
- 二、魅力滿點——北海道
- 三、奔向湛藍——沖繩縣
- 四、盡情享受——大阪
- 五、古色古香——京都
- 六、純樸鄉土——白川鄉

七、世界都會——東京

第三節 潮流勝地——韓國

第四節 花園城市——新加坡

第五節 美麗寶島——臺灣

第六節 泰國

一、暢遊河畔——曼谷

二、泰北玫瑰——清邁

三、水上歷奇——布吉

第七節 越南

一、美不勝收——河內

二、尋幽探秘——胡志明市

第八節 阿拉伯聯合酋長國

一、度假天堂——阿布達比

二、奢華豪氣——杜拜

第二單元 歐洲

第一節 世外桃源——克羅地亞

第二節 如詩如畫——捷克

第三節 英國

一、名人輩出——劍橋

二、皇家氣派——倫敦

第四節 浪漫悠閒——法國

第五節 奇幻之旅——德國

第六節 多瑙河之戀——匈牙利

第七節 意大利

一、文藝復興——佛羅倫斯

二、歷史古城——羅馬

第八節 風車之國——荷蘭

第九節 倍感親切——葡萄牙

第十節 盡情體驗——西班牙

第三單元 大洋洲

第一節 澳大利亞

- 一、大開眼界——凱恩斯
- 二、獨特難忘——墨爾本
- 三、城市探索——悉尼
- 四、塵世之美——塔斯曼尼亞

第二節 回味無窮——紐西蘭

第四單元 美洲

第一節 巴西

- 一、氣勢磅礴——伊瓜蘇
- 二、七大奇蹟——里約熱內盧

第二節 秘魯

- 一、印加古蹟——庫斯科
- 二、古樸秀麗——利馬

第三節 美國

- 一、金碧輝煌——拉斯維加斯
- 二、星光大道——洛杉磯
- 三、繁華都會——紐約
- 四、藝術氣息——三藩市

設計創意和特色：

1. 給學生展示一些關於世界各地的圖片，激發學生的學習熱情，使學生在好奇中開始新內容的學習。
2. 可利用多媒體手段，將有關世界各地的風光、名勝、文化、特色直觀地展現給學生；也可組織學生在課下收集有關的資訊、資料，在課上進行交流、描述。
3. 課堂“活動”從學生的角度出發，利用虛擬情境，將本課所知所學串聯起來，並通過學生的描述，達到加深印象，培養地理綜合分析、判斷能力和表達能力的目的。

4. 在教學中，要堅持以學生活動為主，教師講述為輔；學生活動在前，教師點撥評價在後。樹立學生的自主學習意識。
5. 課前可安排學生通過報紙、電視或互聯網，有意識地收集相關的新聞報導和時事評論、資料分析。
6. 可以利用電腦將地圖、圖片、視頻等採編成地理課件，以加強授課的直觀性以及趣味性。也可直接採用錄影光碟資料，增加課堂的紀實性內容。
7. 課件“世界的旅遊勝地”以地圖與景觀相結合的方式，展現了世界各國最具特色的旅遊項目與名勝，引導學生從自然環境、歷史、文化和風土人情各方面歸納各國的旅遊資源，分析旅遊業的發展條件。
8. 授課時要注意每幅地圖不同的呈現形式及不同作用，對地圖資訊要進行有效的提取和充分的挖掘。要引導學生學會從地圖入手，從感性入手，探究性地學習地理知識。

放眼世界，認識世界 教學進度表

週次	日期	授課時數	授課內容
1	2015.9.3	1	第一單元 亞洲 第一節 東方之珠——香港
2	2015.9.8	1	第一節 東方之珠——香港
3	2015.9.15 2015.9.17	2	第二節 日本 一、雄偉壯觀——福岡 二、魅力滿點——北海道
4	2015.9.22 2015.9.24	2	三、奔向湛藍——沖繩縣 四、盡情享受——大阪
5	2015.9.29	1	五、古色古香——京都
6	2015.10.6 2015.10.8	2	六、純樸鄉土——白川鄉 七、世界都會——東京
7	2015.10.13 2015.10.15	2	第三節 潮流勝地——韓國
8	2015.10.20 2015.10.22	2	第四節 花園城市——新加坡
9	2015.10.29	1	第五節 美麗寶島——臺灣
10	2015.11.3 2015.11.5	2	第五節 美麗寶島——臺灣
11	2015.11.10 2015.11.12	2	第六節 泰國 一、暢遊河畔——曼谷
12	2015.11.17 2015.11.19	2	二、泰北玫瑰——清邁 三、水上歷奇——布吉

13	2015.11.24	1	溫習考試
14	2015.11.1 2015.11.3	2	第七節 越南 一、美不勝收——河內 二、尋幽探秘——胡志明市
15	2015.12.8 2015.12.10	2	第八節 阿拉伯聯合酋長國 一、度假天堂——阿布達比
16	2015.12.15 2015.12.17	2	二、奢華豪氣——杜拜
17	聖誕節假期	0	
18	2015.12.29 2015.12.31	2	第二單元 歐洲 第一節 世外桃源——克羅地亞
19	2016.1.5 2016.1.7	2	第二節 如詩如畫——捷克
20	2016.1.12 2016.1.14	2	第三節 英國 一、名人輩出——劍橋 二、皇家氣派——倫敦
21	2016.1.19 2016.1.21	2	二、皇家氣派——倫敦
22	2016.1.26 2016.1.28	2	第四節 浪漫悠閒——法國
23	2016.2.16 2016.2.18	2	第五節 奇幻之旅——德國
24	2016.2.23 2016.2.25	2	第六節 多瑙河之戀——匈牙利
25	2016.3.1 2016.3.3	2	第七節 意大利 一、文藝復興——佛羅倫斯
26	2016.3.10	1	二、歷史古城——羅馬
27	2016.3.15	1	溫習考試
28	2016.3.22 2016.3.24	2	第八節 風車之國——荷蘭
29	2016.3.29 2016.3.31	2	第九節 倍感親切——葡萄牙
30	2016.4.7	1	第十節 盡情體驗——西班牙
31	2016.4.12 2016.4.14	2	第十節 盡情體驗——西班牙
32	2016.4.19 2016.4.21	2	第三單元 大洋洲 第一節 澳大利亞 一、大開眼界——凱恩斯

33	2016.4.26 2016.4.28	2	二、獨特難忘——墨爾本
34	2016.5.3 2016.5.5	2	三、城市探索——悉尼
35	2016.5.10 2016.5.12	2	四、塵世之美——塔斯曼尼亞
36	2016.5.17 2016.5.19	2	第二節 回味無窮——紐西蘭
37	2016.5.24 2016.5.26	2	第四單元 美洲 第一節 巴西 一、氣勢磅礴——伊瓜蘇 二、七大奇蹟——里約熱內盧
38	2016.5.31 2016.6.2	2	第二節 秘魯 一、印加古蹟——庫斯科
39	2016.6.7	1	二、古樸秀麗——利馬
40	2016.6.14 2016.6.16	2	第三節 美國 一、金碧輝煌——拉斯維加斯 二、星光大道——洛杉磯
41	2016.6.21 2016.6.23	2	三、繁華都會——紐約
42	2016.6.28 2016.6.30	2	四、藝術氣息——三藩市 溫習考試
43	考試	0	

教學課題	第一單元 亞洲 第一節 東方之珠——香港	教學時間	2015.9.3 2015.9.8
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解香港作為國際金融城市在對外貿易、資金流動、國際會議、民間往來等方面的表現及優勢。 2.運用圖片、資料和多媒體課件，讓學生認識香港的地理、氣候和經濟。 3.認識香港是中西方文化交流之地，擁有深厚的文化底蘊、文化活動豐富多彩。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過在教學中運用現代化教育技術和多種教學方法，合理設境、創設激趣，因境激情，創新昇華，達到輕鬆愉悅的課堂氛圍。 2.學會通過網路、書籍報刊等各種途徑收集與處理資訊的能力，強化學生的參與意識，引導學生充分發揮他們的主觀性，在解決問題的同時培養學生的團隊意識和能力，學會傾聽他人的意見和看法，培養從不同角度分析和解決問題的能力。 3.啟發學生發散性、開放性的思維；能夠用聯繫的觀點看問題，用恰當的形式展示探究成果的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體會香港作為國際金融城市在社會經濟發展中的作用，積極關注城市建設與發展。 2.通過圖片、短片、資料等方式創設情境，瞭解香港的地理，知道香港回歸祖國以後在經濟發展上所取得的成就，增進對祖國的熱愛之情。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.初步掌握從相關地圖和資料中提取地理資訊的能力。 2.讓學生認識香港的地理、氣候和經濟。 		
教學難點	從香港的學習分析推廣到對其他各個地方的學習分析。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對香港已經有初步的認識和了解。 2.經過初一的地理學習，學生基本掌握學習地理的方法，明白學習地理課的意義。 3.學生具有閱讀、網上學習、制作簡報的能力。 4.學生具有學習世界地理和認識新事物的好奇心。 		
教學方法	為了完成教學任務，培養學生學習地理的能力，掌握學習方法，掌握香港的知識，本節課“引導法”為主，通過問題的方式，引導學生思考，尋找規律。同時，增加課堂趣味，鼓勵學生參與課堂，提高興趣，適當的穿插討論，播放短片，展示圖片，讓學生帶著興趣進行學習。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程	教學活動		


引入	老師教學活動	學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到太平山頂、迪士尼樂園、香港海洋公園、金紫荊廣場、香港會議展覽中心、黃大仙祠、尖沙咀海濱花園、星光大道、昂坪 360 等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對香港有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>香港是全球高度繁榮的國際大都會之一，全境由香港島、九龍半島、新界等 3 大區域組成，管轄陸地總面積 1104.32 平方公里，截至 2014 年末，總人口約 726.4 萬人，人口密度居全世界第三。</p> <p>1840 年之前的香港還是一個小漁村；1842—1997 年間，香港為英國殖民地；二戰後的香港經濟和社會迅速發展，東西方文化在此交匯，成為“亞洲四小龍”之一。1997 年 7 月 1 日，中國正式恢復對香港行使主權，成為中國的特別行政區之一。香港允許保留原有經濟模式、法律和社會制度，並可享受外交及國防以外所有事務的高度自治權。</p> <p>香港是繼紐約、倫敦後的世界第三大金融中心，齊稱為“紐倫港”，在世界享有極高聲譽。是國際和亞太地區重要的航運樞紐和最具競爭力的城市之一，連續 21 年經濟自由度指數位居世界首位。</p> <p>香港素以優良治安、自由經濟和健全的法律制度等而聞名於世，素有“東方之珠”、“美食天堂”和“購物天堂”等美譽，也是全球最富裕、經濟最發達和生活水平最高的地區之一。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有經常到香港旅遊、娛樂和購物嗎？ 2. 香港與祖國內地的密切聯繫。 3. 香港有哪些著名的名勝古蹟？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對香港的地理、氣候和經濟有</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p>

	<p>一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.憑藉當地的地理環境優勢，香港應大力發展哪些產業？ 2.香港有哪些旅遊資源？香港的轉口貿易給香港和祖國內地的發展帶來了帶來了哪些影響？ 3.運用地圖說出香港的地理位置及其優越性。 <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——香港(由旅遊達人親身講解香港的有山有水、有古有今、萬千姿采的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p> <p>划獨木舟穿越奇岩怪洞探險，不一定要出外旅遊才可體驗，在香港也可以享受這種刺激暢快的玩意，而且毋須等待長假期才出發，價錢亦抵玩得多。此一天遊讓你可以划獨木舟暢遊香港地質公園的著名景點、位於西貢的吊鐘洲（位於滘西洲以南，因山勢看似吊鐘而得名），乘風破浪地欣賞其看似吊鐘的山勢，以及流紋岩被海浪侵蝕後形成的海蝕洞、海岩柱、海蝕拱及海蝕隙等奇觀，並可划獨木舟穿梭洞穴，刺激又好玩。於船上享用自助午餐後，便載你到橋咀珊瑚區自由活動，大玩浮潛、游泳等。一天旅程盡享有如外遊度假般的精彩水上活動，更可了解香港生態。趁著還是夏末、初秋，立即把握出海消暑玩樂的機會。</p>	<p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：香港挪亞方舟、香港杜莎夫人蠟像館、維港景致、幻彩詠香江、「閃躍維港」3D光雕匯演、香港動漫海濱樂園、女人街、廟街夜市、前九廣鐵路鐘樓、蘭桂坊、天星小輪、香港摩天輪。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>學生簡報分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “大嶼山一日遊” 2. 香港地理  	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015年9月2日 星期三 冬日墨爾本、首爾古今兼容、世遺都市日光</p> <p>2015年9月9日 星期三 東歐小瑞士奧荷維特、古姆洛夫漫遊童話國度、感受三祖寺靈光</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第二節 日本 一、雄偉壯觀——福岡	教學時間	2015.9.15
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生知道福岡歷史悠久，旅遊資源豐富，種類繁多。 2.瞭解福岡旅遊資源的分佈特徵。 3.運用圖片和資料，讓學生認識福岡的地理、歷史和經濟。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對多媒體課件相關統計圖表的分析，提高讀圖、析圖能力。 2.通過對福岡的地理、歷史和旅遊的學習，培養學生對優美自然資源的認識，並進一步提升學生的文化內涵。 3.通過閱讀相關材料、觀看一些福岡景觀的文字圖片、音像資料，啟發學生思維，讓學生掌握學習地理科的一些基本方法。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進一步瞭解世界自然文化遺產的特點或豐富內涵，培養人文素養和審美情操。 2.分享旅遊過程中的所見所聞，可以啟發學生思維、拓展學習思路，激發學習熱情，增強學生熱愛大自然的情感。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識福岡的地理、歷史、經濟和旅遊。 2.提高學生讀圖、析圖的能力。 		
教學難點	學生能欣賞福岡的歐陸風情和傳統色彩。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.初二年級學生好動、好奇、好思考。 2.學生對學習日本有濃厚的興趣。 3.學生對日本的飲食、文化、旅遊等有一個初步的認識和了解。 4.學生對日本福岡的瞭解較少，認識不夠深刻。 		
教學方法	本節課程設計特別注意學生主動參與、積極思考，抓住學生對日本福岡的好奇心理，讓其在自覺的“動手”和“動口”過程中掌握知識要點，在“發現”中獲得地理興趣從而不斷地主動學習。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到紅磚文化館、水鏡天滿宮、福岡縣立美術館、ACROS 福岡、天神中央公園、福岡天神地下街、警固公園、索拉麗亞廣場、福岡天神大丸百貨店、三越百貨店、天</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	神岩田屋本店、親富孝通大街等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對福岡市有一個初步的感知。	
發 展	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。 帶您到九州最大的滑雪場「九重森林公園滑雪場」體驗玩雪，前往位於阿蘇九重國家公園、坐擁豐富自然環境的溫泉旅館，浸泡各種風格迥異的溫泉，樂趣十足，午餐請您品嚐大分名菜——麵疙瘩。道路休息站有販賣新鮮美味的米、蔬菜、農作物、農產加工品等，讓您盡享購物樂趣。</p> <p>(二) 提問學生： 1. 你知道日本的福岡嗎？ 2. 在地圖上找出福岡的地理位置。 3. 在澳門出發，有去福岡直航的班機嗎？</p> <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材： 五分鐘的快速閱讀，讓學生對福岡市的地理、歷史、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生： 1. 福岡有什麼吸引人的地方？福岡的經濟實力如何？ 2. 福岡有什麼旅遊資源？福岡有什麼樣的飲食文化？ 3. 為什麼日本的工業區分佈在沿海地帶？</p> <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享： miramar travel——福岡市(由旅遊達人親身講解福岡市歐陸風情、充滿傳統色彩的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 福岡縣位於九州本島的北部，人口約 499 萬，是九州的所有縣當中人口最多。福岡市是九州第一大城市，更是九州地方</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>

	<p>經濟、文化及交通的中心。</p> <p>福岡因為在地理位置上距離中國較近，自古與中國有深厚的來往，保留許多歷史遺蹟。福岡的魅力不僅如此，山明水秀的自然景觀、舒適又可美容天然溫泉、充滿時尚流行的購物商區、刺激好玩的娛樂設施、以及博多豬骨拉麵與屋台都是旅客所愛。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：海濱博多灣、馬林美瑟福岡、小倉城、小倉城庭園、太空世界、國營海中道海濱公園、海洋世界海中道、金印公園、潮見展望台、福岡塔、福岡市博物館、瑪利遜、大濠公園、福岡市美術館、太宰府天滿宮、大宰府政廳遺蹟、光明禪寺。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p style="text-align: center;">福岡賞櫻推介</p> <p>天氣漸漸回暖，又到了春天賞花季節。很多日本人也有賞花的雅興，尤其是櫻花。每年到了櫻花的季節，總有不少人三五成群在櫻花樹下享用美味的便當和賞花。</p> <p>在這裏為大家介紹幾個福岡賞花好去處。</p> <p>西公園：位於福岡市，被選為「日本櫻花百選」之一。</p> <p>舞鶴公園：福岡城所在地，舞鶴公園內的「櫻園」種有染井吉野，山櫻，大島櫻等多種櫻花。</p> <p>勝山公園：位於北九州的小倉城內，園內櫻花與小倉城隻輝映，別有一番景色。</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p style="text-align: center;">2015年9月16日 星期三</p> <p style="text-align: center;">走馬看德國、澳洲小企鵝賣萌、血拼心齋橋</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>


教學課題	第二節 日本 二、魅力滿點——北海道	教學時間	2015.9.17
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在地圖上指出日本的地理位置、領土範圍、主要的組成部分及其首都東京。 2.了解日本的人口和民族構成，以及東西方相容的文化。 3.結合圖片和資料，讓學生認識北海道多樣的飲食文化、觀光熱點地區、自然風景。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過讀圖，得出北海道的地理位置； 2.學生在教師的引導下，通過閱讀文字和分析圖表資料以及小組討論、交流看法等學習活動，學習知識、達成目標。 3.利用短片、圖片和相關資料，認識北海道的文化和藝術。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.日本是多地震的國家，我國也是多地震的國家。在防震減災的經驗和教訓方面，中、日兩國應互相交流和借鑒。利用地理課堂教學，對學生進行防災避險的教育。 2.日本對傳統文化的繼承，有利於民族意識和民族精神的形成，有利於良好的社會道德觀念和社會風氣的形成；對西方現代文化的吸納，有利於人們解放思想，開拓進取。 3.感受北海道的魅力滿點，真正體驗北海道的迷人和精彩。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識北海道的地理、飲食、觀光和旅遊。 2.在地圖上指出日本國的地理位置，領土範圍和主要的組成部分，首都。 3.了解日本的人口和民族構成，以及東西方相容的文化。 		
教學難點	學生能欣賞北海道的精彩、迷人和魅力滿點。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對北海道已經有初步的認識和了解，但僅局限於書面上的認知。 2.通過多媒體、學生分組討論、觀看短片分享等多種教學方法，讓學生更能直觀、形象地深入了解北海道的地理、歷史、氣候和經濟。 		
教學方法	通過講授法、討論法、媒體演示法、啟發式教學法、學生分組討論、觀看短片分享等多種教學方法，把學生已有的知識與新知識結合。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程 引入	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到函館、富良野、札幌、拉麵橫町、阿寒國家公園、洞爺湖、小樽、旭川等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對北海道有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>北海道分道央、道南、道東和道北四地區，每個地區都有其不同的特色，頗富盛名的富良野、美瑛、札幌、小樽等區，就屬於道央地區。北海道整塊大地可說是火山活動的副產品，支笏湖、洞爺湖、阿寒湖、摩周湖、屈斜路湖等道內有名的湖泊，都是火山湖。而大雪山、有珠山、旭岳、風不死岳、樽前山等名峰也都因屬於火山地形而有絕美的山型，但最讓人稱道的火山副產品則是溫泉。託火山之福，北海道的溫泉量是全日本之冠。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀圖，要求學生說出北海道的地理位置。 2. 你到過日本的北海道旅遊嗎？ 3. 北海道有什麼吸引人的地方？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對北海道的地理、飲食、觀光和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北海道有什麼著名的旅遊景點？ 2. 北海道有什麼樣的飲食文化？ 3. 了解日本最美的薰衣草和花田(農村) 4. 日本國土狹小，海域有限，你有什麼辦法可以捕獲到更多的魚？ 5. 通過這節課的學習，你學到了什麼？理解最深的是哪個知識點？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——北海道(由旅遊達人親身講解北海道的迷人、精彩、魅力滿點的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>

	<p>泡湯是日本獨有的文化，而北海道由於火山甚多、溫泉量是高居日本全國之冠，大大小小的旅館中，幾乎都附有溫泉浴池，只要投宿就可免費享用，洗去旅途上的疲累。登別與洞爺是北海道內最著名的溫泉鄉，其中不少大型溫泉旅館都擁有 20、甚至 30 種以上的溫泉浴池，讓人可以盡情享受泡湯的樂趣。</p> <p>北海道其他獨步全日本的自然景觀還有鄂霍次克海沿岸的原生花園、冬季時的流冰及黑熊、姬鱒等受保護動物。為了保存這片自然大地，北海道內共設有 6 個國立公園(知床、阿寒、釧路濕原、大雪山、支笏洞爺、利尻禮文 Sarioptsu)、5 個國定公園和 12 個北海道立自然公園。不論是湖畔或是山巔，都有規畫良善的露營地或散步道，讓人垂釣、踏青、遊湖、騎自行車。</p>	理解
資料搜集	課後學生網上資料搜集：富良野薰衣草、旭山動物園、松前城城堡、定山溪溫泉、知床國家公園、大雪山國家公園、二世古聯合滑雪場、小樽運河。	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：富良野夏日有芬芳的薰衣草，秋日有滿山的紅葉。</p>  <p>說到夏天的北海道，絕對不能錯過富良野的薰衣草花田，盛開的薰衣草將整個富良野染成一大片紫色，夏日成為富良野最美的季節。</p>	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 9 月 16 日 星期三</p> <p>走馬看德國、澳洲小企鵝賣萌、血拼心齋橋</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>


教學課題	第二節 日本 五、古色古香——京都	教學時間	2015.9.29
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初步學會讀圖指出京都的位置及其重要性。 2.初步學會正確評價京都發展旅遊的條件。 3.運用圖片和資料，讓學生認識京都的歷史、地理和旅遊。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過自學、討論、回答問題等方式，培養學生的自學能力、實踐能力、口語表達能力和創新思維。 2.培養讀圖、填圖及分析圖表資料的能力。 3.京都古色古香的傳統文藝可通過短片、圖片和文字的介紹和問題的設計，讓學生從主動探究中獲得感性認識。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.樹立“可持續發展”的觀念，使學生樹立“發展旅遊的同時要注意保護環境”的觀念。 2.使學生樹立地理環境整體觀，因地制宜地發展生產，保護自然環境。 		
教學重點	讓學生認識京都的歷史、地理和旅遊。		
教學難點	學生能欣賞京都的歷史古蹟和傳統文藝。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過前面的學習，學生對日本國有更深的認識，對學習京都奠定了基礎。 2.學生喜歡採取分小組的方式學習，有利學生進行自主探究。 3.教師要充分利用學生已有的生活體驗和學過的知識，幫助學生將這些零散的感性認識上升為理性認識。 		
教學方法	根據學生的年齡、認知水平及教材本身的需要，通過師生之間和生生之間的互動交流，實現教學目標，採取多媒體、學生分組討論、觀看短片等多種教學方法相結合，這樣的方法易於調動學生的積極性，有益於教學目標的落實。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到西本願寺、京都塔、河原町、西陣織會館、京都國立博物館、八坂神社、平安神宮、龍安寺、嵐山公園、地藏院、京都府立植物園等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對京都有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>千年古城京都，隱藏著許多鮮為人知的巷弄留待發掘。怕走得累，搭巴士觀光又嫌倉促？乘單車遊覽也是另一個好選擇。騎車時清風撲面，不徐不疾，讓你在聽導遊講解的同時，好好享受尋幽探勝的樂趣，也不怕迷路。除京都五大花街宮川町、祇園外，更伴你到各神社、柳樹群等感受京都浪漫情懷，了解不為人知的秘聞。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道京都曾是日本的首都嗎？ 2. 你欣賞過日本京都櫻花和紅葉以及山明水秀的美景嗎？ 3. 在地圖上找出京都的地理位置。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對京都的地理、歷史和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 京都有哪些旅遊資源？ 2. 日本除了京都外，還有什麼著名的旅遊景點？ 3. 有去過日本泡溫泉嗎？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——京都(由旅遊達人親身講解京都歷史古蹟、傳統文藝的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>來到日本古色古香的京都，怎可以不著典雅的傳統和服，好好留下倩影呢？從 300 件和服精挑細選最適合自己的一件後，乘搭人力車代步，身穿和服，穿梭於祇園街道、清水寺，霎時如時空倒流般回到江戶時代的京都，簡直是最棒的和式體驗。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>


	<p>京都旅遊事業也頗發達，到京都旅遊的最佳時間是春秋兩季，櫻花節通常在 4 月份，大約持續一週，每年在櫻花節期間，平民百姓會在樹蔭湛濃密的櫻花樹下鋪上蓆子和塑料布，帶上酒菜，又唱又喝又跳，熱鬧一番。而在漫長的冬季裡，遊客們又會蜂湧到觀賞紅葉的勝地“京都嵐山”觀看多姿的楓葉和悅目的紅葉以及山明水秀的美景。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：下鴨神社、曼殊院、詩仙堂、修學院離宮、圓光寺、京都府立植物園、上賀茂神社、三千院、寂光院、大德寺、伏見稻荷大社、東映太秦、遊保津川、觀光小火車、松尾大社、地藏院、嵐山、京都御苑、北野天滿宮。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p>京都背包攻略 backpackers.com.tw</p> <p>京都為一歷史古城(西元 794—1867 年，相當中國的唐-清朝)，至明治遷都前，共歷日本首都 1074 年，所以又叫千年古都。全城皆仿建於當時的唐長安城，呈棋盤式的規劃，並座落在一盆地中，因此在有歷史古蹟、傳統文藝及明確的交通規畫下，再加上近郊山上清幽的名勝古剎，使得京都地區每年湧入上百萬的旅人想要一窺這個被尊為「日本之心」的都市。</p>  <p>京都是背包客棧討論區中，各棧友認為最喜歡的日本城市第一名。自助旅行是細細品味體會京都之美的最好方法。</p> <p>京都的寺廟很多，除了參觀各寺廟之外，行程安排上也可以去京都周邊的郊區一遊，品嚐著名的京料理及京菓子，或是參觀具現代感的京都車站以換換口味。</p>	聆聽 思考 理解
遊戲與閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊數世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 9 月 30 日 星期三</p> <p>窮奢極侈人民宮、北方威尼斯聖彼得堡、紫色浪漫足利花園</p>	在 IPAD、I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	第二節 日本 六、純樸鄉土——白川鄉	教學時間	2015.10.6
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.通過閱讀使用地理圖表，培養獲取資訊、歸納地理知識的能力；收集、整理資料的能力；自我展示能力和合作競爭能力。</p> <p>2.運用圖片和資料，讓學生認識白川鄉的地理、地方特色和旅遊。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.培養學生的動手能力、表達能力和綜合思維能力，昇華所學知識。</p> <p>2.充分利用地理圖表，使其成為學生學習的重要工具；充分利用課件，突出重點，突破難點。</p> <p>3.通過閱讀白川鄉氣溫和積雪量的資料，提高學生讀圖能力，從中培養學生分析綜合、比較等能力；掌握分析氣候特徵的方法。</p> <p>4.教學中盡可能發揮學生的參與意識。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.培養關心和尊重不同國家民族的風俗習慣和文化。</p> <p>2.讓學生感悟白川鄉的夢幻和浪漫，培養學生欣賞美、鑒賞美的能力，陶冶學生情操。</p>		
教學重點	<p>1.讓學生認識白川鄉的地理、地方特色和旅遊。</p> <p>2.參觀世界遺產白川鄉合掌構造民宅村落，冬季佈滿白雪的村落更顯夢幻浪漫。</p>		
教學難點	學生能欣賞白川鄉純樸的鄉土氣息。		
學習者背景分析	<p>1.學生喜歡日本的文化，包括濃厚的傳統色彩，如歌舞伎、花道、柔道、相撲；仿唐建築風格的皇宮、寺院、神社；生魚片、壽司、榻榻米等。</p> <p>2.在初一的學習中，學生具有一定的氣候知識。</p> <p>3.學生具有網上資料搜集、讀圖分析的能力。</p>		
教學方法	通過教師的講解，學生瞭解白川鄉氣溫和積雪量的資料，掌握分析氣候特徵的方法，培養從地理圖像中獲取資訊的能力、讀圖與用圖的能力。通過歸納、對比等方法，發現規律和問題，並把分析問題的方法應用於其他地點。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到「世界文化遺產」白川鄉合掌村、「日本三大名園」金澤兼六園、飛驒懷舊街等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對白川鄉有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖 思考</p>
<p>發展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。 五箇山是富山縣西南端的南礪市的舊平村、舊上平村、舊利賀村所構成的地域。自古以來這裡就是北陸豪雪的地方，加上位居偏遠山中，自然就成為了秘境中的秘境，跟白川鄉同被列入世界遺產。相對於其他合掌構造的村落，菅沼規模較小，您可以在此感受溫馨舒適的五箇山獨特的舊時風貌。</p> <p>(二) 提問學生： 1. 你知道日本的白川鄉嗎？ 2. 白川鄉什麼時間能看到雪呢？ 3. 知道「世界文化遺產」白川鄉合掌村嗎？</p> <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材： 三分鐘的快速閱讀，讓學生對白川鄉的地理、地方特色和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生： 1. 白川鄉有什麼著名的旅遊景點？ 2. 認識白川鄉內重要的節慶活動。 3. 到白川鄉旅遊需要注意的事項？</p> <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享： miramar travel——白川鄉(由旅遊達人親身講解白川鄉的純樸、鄉土、溫馨舒適的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 1995年，白川鄉被登錄為世界文化遺產。在文化遺產的中心——白川鄉合掌構造村落中的生活一如既往，您可以在此感受到自古以來與大自然共存的人們的智慧，享受片刻悠閒時光。 在野外博物館的“合掌造民家園”裏，將27棟在白川鄉各地使用過的“合掌造”房屋移建、保存在這裏。園內還按古代農村的模樣，建有寺廟、水車小屋、燒炭小屋、馬廄等建築。其中有染色、機織等傳統工藝的表演，遊人在這裏還能親自體</p>	<p>聆聽 理解 思考 討論、回答 閱讀 思考 討論、回答 觀看短片 聆聽</p>

	<p>驗一下。在蕎麥面道場，可體驗日本蕎麥面的打制。</p> <p>秋天，舉辦濁酒節，節日期間請普通觀光者喝上一盅混有米飯的白濁酒。在會場之一的白川八幡神社內，辦有濁酒節之館，利用木偶人模型介紹在節日上舉行的獅子舞等。荻町城迹瞭望台則是俯瞰村落風光的絕好場所。</p> 	理解																																																				
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：五箇山菅沼村落、白川鄉合掌構造村落城山觀景台、五箇山合掌聚落、東茶屋街、天德院、長町武士住宅遺址、兼六園等。</p>	網上資料搜集																																																				
教學分享	<p>教師分享：白川鄉的氣候——什麼時候去白川鄉能夠看到雪？準備什麼樣的衣服？請參考以下表格。</p> <table border="1" data-bbox="308 1025 1166 1666"> <thead> <tr> <th></th> <th>最高氣溫 (°C)</th> <th>最低氣溫 (°C)</th> <th>最深積雪量 (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 月</td><td>2.6</td><td>-4.4</td><td>133</td></tr> <tr><td>2 月</td><td>2.7</td><td>-4.9</td><td>171</td></tr> <tr><td>3 月</td><td>7.1</td><td>-2.3</td><td>133</td></tr> <tr><td>4 月</td><td>14.9</td><td>2.8</td><td>36</td></tr> <tr><td>5 月</td><td>20.7</td><td>8.2</td><td>0</td></tr> <tr><td>6 月</td><td>23.9</td><td>13.9</td><td>0</td></tr> <tr><td>7 月</td><td>27.0</td><td>18.0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8 月</td><td>28.7</td><td>19.1</td><td>0</td></tr> <tr><td>9 月</td><td>23.9</td><td>15.0</td><td>0</td></tr> <tr><td>10 月</td><td>18.2</td><td>8.2</td><td>0</td></tr> <tr><td>11 月</td><td>12.3</td><td>2.6</td><td>14</td></tr> <tr><td>12 月</td><td>12.3</td><td>2.6</td><td>78</td></tr> </tbody> </table>		最高氣溫 (°C)	最低氣溫 (°C)	最深積雪量 (cm)	1 月	2.6	-4.4	133	2 月	2.7	-4.9	171	3 月	7.1	-2.3	133	4 月	14.9	2.8	36	5 月	20.7	8.2	0	6 月	23.9	13.9	0	7 月	27.0	18.0	0	8 月	28.7	19.1	0	9 月	23.9	15.0	0	10 月	18.2	8.2	0	11 月	12.3	2.6	14	12 月	12.3	2.6	78	聆聽 思考 理解
	最高氣溫 (°C)	最低氣溫 (°C)	最深積雪量 (cm)																																																			
1 月	2.6	-4.4	133																																																			
2 月	2.7	-4.9	171																																																			
3 月	7.1	-2.3	133																																																			
4 月	14.9	2.8	36																																																			
5 月	20.7	8.2	0																																																			
6 月	23.9	13.9	0																																																			
7 月	27.0	18.0	0																																																			
8 月	28.7	19.1	0																																																			
9 月	23.9	15.0	0																																																			
10 月	18.2	8.2	0																																																			
11 月	12.3	2.6	14																																																			
12 月	12.3	2.6	78																																																			
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歡世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 10 月 7 日 星期三</p> <p>世界盡頭巴塔哥尼亞、露芙堡中古風、盛夏加州漫遊</p>	在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀																																																				


教學課題	第二節 日本 七、世界都會——東京		教學時間	2015.10.8
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過圖片、資料等瞭解日本的地域文化，初步掌握收集資料、分析並統計資料的能力。 2.運用圖片和資料，讓學生認識東京的地理、歷史、氣候和經濟。 3.通過學習日本因地制宜、揚長避短的發展經濟方式，對從化經濟發展的方向和趨勢有所理解並能學以致用。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過分組活動，讓學生通過動腦、動手、學會閱讀和繪製地圖。 2.培養學生讀圖、繪圖、析圖能力，判斷能力及主動探究能力。 3.善於應用學過的知識分析解決新的問題。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生感受到日本國豐富多彩，地區差異顯著，同時又是有規律可循的。從而激發學生認識日本的興趣和願望。 2.感受東京的歷史悠久，真正體驗東京的時尚和國際魅力。 3.通過讀圖、繪圖的訓練，進一步培養學生的動手、動腦和審美能力。 			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識東京的地理、歷史、氣候和經濟。 2.通過直觀形象的多媒體素材（文字、圖片、短片等）的演示，瞭解並掌握東京的最新資訊。 			
教學難點	學生能欣賞東京的時尚潮流和國際色彩的魅力。			
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.有個別學生曾經到日本東京旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享東京遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 2.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 3.學生喜歡親自動手制作簡報。 			
教學方法	教學中強調圖片、資料的運用，並引入身邊日常的例子，讓學生感知經濟發展的策略應與現實條件相適應；通過設計問題情景，引導學生思考問題，調動每一位學生的參與意識和學習積極性。			
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報			
教學過程	教學活動			
	老師教學活動		學生活動	
引 入	用眼睛領略世界的精彩： 利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到明治神宮、六本木、東武百貨店、淺草		讀圖	

	<p>括簡單的美髮造型和頭飾，你更可按喜好選擇基本（Basic Plan）或豪華（Luxury Plan）的款式。穿上傳統和服在淺草街上漫步，遊歷淺草神社、雷門、天空樹等景點，並可安排攝影師隨行拍照，很適合情侶或一班朋友一同參與，為旅程留下難忘回憶。</p> <p>到長野縣的地獄谷野猿公苑（Snow Monkey Mountain 或 Jigokudani Monkey Park），你可以近距離欣賞日本獼猴泡在四周滿是皚皚白雪的露天風呂浴池，樣子可愛有趣，是冬季才有的「奇景」。你還可以在湯田中感受當地著名的溫泉鄉澀溫泉每分鐘湧出 2,200 公升的泉源，盡享熱騰騰的泡湯之樂，洗滌倦意，以及參觀善光寺被列為日本國寶的正殿。</p>	理解
資料搜集	雷茵布橋、德克斯東京灣海濱購物中心、東京 JOYPOLIS、淺草（Asakusa）、新宿（Shinjuku）、新宿御苑、上野（Ueno）、上野恩賜公園、國立科學博物館、原宿（Harajuku）、國立代代木競技場等。	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：東京遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。</p> 	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 10 月 7 日 星期三</p> <p>世界盡頭巴塔哥尼亞、露芙堡中古風、盛夏加州漫遊</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第三節 潮流勝地——韓國	教學時間	2015.10.13 2015.10.15
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.培養學生運用地圖說明韓國的地理位置及人口的分佈特點，並能夠在地圖上指出韓國的首都和主要組成部份。</p> <p>2.讓學生讀圖，採用自主式學習法找出韓國的人口、經濟和旅遊的特點，再做小組研究分析出各地理要素之間的內在聯繫。</p> <p>3.教師重點引導學生歸納韓國旅遊業發展的有利條件(自然方面、人文方面)，點明旅遊業在韓國經濟中的重要地位。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.初步學會通過不同方法，運用多種手段，搜集韓國的地理、氣候、人口、經濟和旅遊資訊，整理分析、總結歸納學習地理學科的特點，培養學生搜集材料、獲取資訊、綜合分析處理問題的能力。</p> <p>2.通過學生交流旅遊韓國的感受，並製作成多媒體課件，在課堂上向其他同學分享韓國遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士，讓學生知道韓國旅遊資源豐富，種類繁多。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.創設情境，激發學生探究問題的好奇心和求知欲。</p> <p>2.引導學生主動參與課堂討論、小組合作，形成積極思考，樂於探究的學習態度。</p> <p>3.樹立因地制宜的發展經濟和可持續發展的觀念。</p>		
教學重點	讓學生認識韓國的地理、氣候、人口、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能欣賞韓國的流行時尚和傳統文化。		
學習者背景分析	<p>1.學生通過澳門日報“旅遊歎世界” 首爾古今兼容，學生能加深對韓國首爾的認知。</p> <p>2.學生對學習韓國的文化、潮流、美容、飲食等都充滿興趣。</p> <p>3.學生對韓國地理的認知不多，僅僅局限在課本上，現通過圖片、短片等多媒體，能加深學生對韓國的認識。</p>		
教學方法	<p>1.自學討論法：教師提出問題，引導學生讀書讀圖，找出解決問題的辦法，促使學生積極思考，變學會為會學。</p> <p>2.分析講解法：對地理原理和難點，教師運用多媒體及圖片輔助，分析講解，予以突破。</p>		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程引入	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	


	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到小法蘭西主題村、韓國民俗村、MBC 龍仁電視劇攝影場、普羅旺斯村、晨靜樹木園、廣寒樓苑、一山湖水公園、漢江夜景、韓國奧林匹克公園、N 首爾塔、新羅千年公園、新世界百貨公司等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對韓國有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>韓劇迷一定看過《藍色生死戀》系列第二部曲——《冬日戀曲》，劇集當年便在南怡島上取景，想跟裴勇俊、崔智友同遊？現在有機會啦，今次帶大家登上南怡島，遊走主角曾幸福地徜徉於白樺林之間，再前往愛情橋，感受兩人在《冬》劇中第一次接吻的地方，十分浪漫。之後再前往揚州，返回古代重現昔日《大長今》御膳廚房，讓你回憶當時她忙忙碌碌炮製御膳佳餚的景象。然後再穿梭於小法蘭西重溫《來自星星的你》，都敏俊親吻千頌伊浪漫一刻。如果自己去南怡島、再於同日遊小法蘭西，交通實在費時麻煩，現在由專人接送安排行程，讓你輕鬆暢遊。</p> <p>如果想全面了解首爾市，非要全天遊不可，本次優點可以一次過暢遊多個重要景點，包括：景福宮、昌德宮、民俗博物館、仁寺洞等。從早到晚已為你安排行程，有專車接你從酒店出發前往景點，交通、門票已安排，不需再費心花時計劃行程。</p> <p>韓劇《來自星星的你》熱潮席捲整個亞洲，很多韓迷都急不及待追「星」遊景點，不知怎樣前往《星星》的拍攝地點？現在專人安排前往及由酒店接送，輕鬆暢遊各景點。小法蘭西是《來自星星的你》的取景地，內裡可觀賞法蘭西手偶劇、19世紀八音盒演出等，我們一起去看看小王子指引的小法蘭西吧。要追「星」，怎可不吃炸雞？本團還會帶你品嚐地道炸雞，親身體會為何令千頌伊如此著迷。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在日常生活中有什麼產品來自韓國？ 2. 讀圖，要求學生說出韓國的地理位置有什麼特點？ 3. 你到過韓國旅遊嗎？ 	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p>

<p>(三)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四)學生閱讀教材： 五分鐘的快速閱讀，讓學生對韓國的地理、氣候、人口、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生： 1.韓國有那些著名的潮流人物？ 2.韓國有哪些旅遊資源？ 3.韓國有什麼樣的飲食文化？</p> <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——韓國(由旅遊達人親身講解韓國流行時尚、購物天堂的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 小法蘭西（Petite France）以法國聖埃克蘇佩的童話《小王子》為主題的村莊，極具法國氣息，當中可看到作品中的主人翁和不少動物造型，以及身兼作者及飛行員的紀念館；另外設有歐洲玩偶之家場景、法國傳統住宅展示館等。這裡也是很多著名韓劇如人氣的《來自星星的你》，以及當地綜藝節目、電影、廣告的主要拍攝地。 首爾塔亦即是南山塔，坐落首爾的最高點，你可以將最美麗的風景盡收眼底。新開放的「N 首爾塔」採用最新 LED 照明技術，入夜時整座塔的燈光會不斷變化，首爾塔變成另一種美。 南山韓屋村修復了 5 間傳統的韓式住宅，再加上涼亭、蓮花池等，讓這裡變成了散步休憩的好去處。 雪嶽山(Seoraksan)被韓國人譽為「韓國的阿爾卑斯山」，要欣賞這座宏偉高山，從首爾前往單程車已經要花 3 個多小時以上，還未計算等車、轉接時間。爭取更有效率的遊覽時間，讓專人為你安排前往最好，雪嶽山於 1982 年被聯合國教科文組織指定為生物保存區，置身其中可欣賞到大型的瀑布、在狹長的</p>	<p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
---	--

	山谷中奔騰的溪流以及神秘古廟，還可吸吸純淨的空氣，感覺有如世外桃源。	
資料搜集	課後學生網上資料搜集：南怡島、景福宮、63 大廈、春川明洞、愛寶樂園、濟州民俗村博物館、昌德宮、樂天世界、咖啡王子一號店、大關嶺牧場、南山纜車、首爾 Plaza 酒店、漢拏山國家公園、一山湖水公園、新羅千年公園、BCJ 碧草池文化樹木園、味加本粥、廣寒樓苑。	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：韓國遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。</p> 	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 10 月 14 日 星期三</p> <p>雪鄉遊蹤、童話世界荷蘭風車村、旗山處處驚喜</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>


教學課題	第四節 花園城市——新加坡	教學時間	2015.10.20 2015.10.22
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過讀圖，讓學生認識新加坡地理位置的重要性。 2.運用圖片、資料和多媒體課件，讓學生認識新加坡的地理、氣候和名勝。 3.了解新加坡領土組成和居民特點，以及新加坡經濟迅速發展的條件和發展途徑。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過讀圖、描圖、填圖訓練，提高學生利用圖表學習地理知識的能力。 2.學會讀圖分析新加坡的位置及其重要性。 3.學會正確評價新加坡發展經濟的條件。 4.通過閱讀、討論、回答問題等方式，培養學生的讀圖能力、實踐能力、口語表達能力和創新思維。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.樹立“發展經濟應因地制宜，揚長避短，獨立自主，對外開放”的觀點。 2.樹立“發展經濟的同時要保護好環境”的觀念。 3.通過分組討論和演講，培養學生的合作精神和競爭，創新意識。 		
教學重點	讓學生認識新加坡的地理、氣候和名勝。		
教學難點	學生能感受新加坡的童趣藝術、精采絕倫。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.在東南亞的學習中，學生對新加坡已經有一定的了解。 2.引導學生參與自學活動，訓練比較分析的思維能力非常有效，但要求學生有一定的生活經歷和學習準備，例如參加過旅遊活動，見過地圖、使用過地圖等。 		
教學方法	堅持“以學生為主體，以教師為主導”的原則，營造寬鬆和諧的課堂氛圍，採用多媒體演示法、小組合作學習法和講述法相結合的教學方法，儘量多管道、多角度地調動學生的學習積極性，以達到最佳教學效果。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到聖淘沙名勝世界、克拉碼頭、魚尾獅像公園、烏節路、聖淘沙、牛車水、麥士威小販中心、浮爾頓酒店、聖淘沙 4D 魔幻劇院、維多利亞紀念堂、聖淘沙海灘等。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對新加坡有一個初步的感知。	
發 展	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。 新加坡環球影城（Universal Studios Singapore）屬於東南亞首個環球影城，是大人細路和電影迷必到的主題樂園。園內有24個電影題材的景點，分別位於不同的主題區中，其中7個主題區包括：古埃及、遙遠王國、荷里活、馬達加斯加、紐約、科幻城市、迷失世界。環球影城座落於聖淘沙島（Sentosa Island）。</p> <p>(二) 提問學生： 1. 讀圖，要求學生說出新加坡的地理位置有什麼特點？ 2. 你到過新加坡旅遊嗎？ 3. 新加坡的氣候具有什麼特點？</p> <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材： 八分鐘的快速閱讀，讓學生對新加坡的地理、氣候和名勝有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生： 1. 新加坡有那些著名的歷史人物？ 2. 新加坡是用什麼貨幣？ 3. 到新加坡旅遊注意的事項？</p> <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享： miramar travel——新加坡(由旅遊達人親身講解新加坡的寧靜、童趣藝術、精采絕倫的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 新加坡是家庭旅遊的熱門地點，一家大細到此暢遊，當然也不能錯過毗鄰的馬來西亞樂高樂園（Legoland），這是全亞洲</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>

	<p>首座樂高主題樂園，分有 7 個主題區，共 40 多項遊樂設施，包括著名的過山車、4D 電影院及令樂高迷瘋狂的大量樂高積木模型。</p> <p>聖淘沙是遊新加坡必到之處，近年更開了不少新景點，包括全新 S.E.A 水族館，內有 800 多種海洋生物，是全亞洲大型的水族館；另有高達 131 米的旋轉觀景塔 Tiger Sky Tower，及設有 4D 影院、虛擬機動過山車及槍擊遊戲的全新 4D 探險樂園。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：雙溪布洛濕地保護區、新加坡環球影城、範克裏夫水族館、馬來傳統文化館、維多利亞紀念堂、道伊澤爾大橋、羅歇德多姆公園、聖淘沙名勝世界海洋生物園、新加坡海底世界、聖淘沙音樂噴泉、馬裏安曼興都廟、新加坡和平紀念碑、聖淘沙胡姬花園。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：新加坡遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。</p> 	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歡世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 10 月 21 日 星期三</p> <p>歐洲最美城堡佩萊斯、玫瑰花節不容錯過、中華文明話山西</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第五節 美麗寶島——臺灣	教學時間	2015.10.29、11.3、11.5
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解臺灣的自然環境條件，人們各具特色的生產和生活。 2.運用圖片和資料，讓學生認識臺灣的地理、氣候和經濟。 3.指導學生通過上網查找、收集、整理、演示作業，進一步瞭解和考察臺灣的風土人情和自然環境的概況。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學會通過網路、書籍報刊等各種途徑收集與處理資訊的能力，能夠用恰當的形式展示探究成果的能力。 2.在解決問題的同時培養學生的團隊意識和能力，學會傾聽他人的意見和看法，培養從不同角度分析和解決問題的能力。 3.通過小組為單位組織教學，小組成員分工明確，不僅有利於每位學生的參與，學會與人合作，提高效率，而且還可以體現個性差異。 4.再次考查閱讀採集、運用地圖和文字材料的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對臺灣的生產、生活狀況的學習，瞭解臺灣的自然風情與人文特色，增長自己的見識，開拓自身的視野。 2.通過分析，讓學生感受到人文要素對臺灣文化的影響，提高學生的人文素養。 		
教學重點	讓學生認識臺灣的地理、氣候和經濟。		
教學難點	學生能感受臺灣的迷人美景與充滿人情味的地方特色。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對學習臺灣的文化、潮流、美容、飲食等都充滿興趣。 2.有學生曾經到臺灣旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享臺灣遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 3.學生喜歡親自動手制作簡報，學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 		
教學方法	關注全體學生，充分尊重學生的主體地位，培養學生的讀圖能力，鍛煉學生的形象思維能力。在教學中採取靈活多樣的教學方法，如圖片分析法、小組討論法等，力求突出重點，突破難點。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到中正紀念堂、台北市立美術館、民俗文物館、日月潭旅遊、金門國家公園、國立歷史博物館、陽明山、萬和宮、樂成宮、林氏宗祠、文昌廟、張家祖廟、張廖家廟、積善樓、台中公園湖心亭等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對臺灣有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>位於台灣北海岸的金山，以奇特的自然風貌、懷舊的老街風情和地道美食，以及天然溫泉見稱，想一次過盡覽金山的旅遊特色，參加這項由台灣交通部觀光局認可的「台灣觀巴」金山之旅，就可以暢遊獅頭山公園，欣賞燭臺雙峙及臨海的自然奇觀，再踏足金包里老街，嚐盡卜肉、蚵仔酥、芋餅、烤紅心蕃薯、鴨肉等著名小吃。於程完結前還可於溫泉區浸溫泉，驅走倦意，簡直是最佳享受。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用地圖說出臺灣的位置範圍？ 2. 瞭解臺灣的人口分布？ 3. 臺灣有哪些旅遊資源？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對臺灣的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣優越的自然條件和豐富的資源。 2. 掌握臺灣的自然環境特徵和經濟特色。 3. 你到過臺灣旅遊嗎？ 4. 臺灣島位於我國南方，這裡的糧食作物和糖料作物以什麼為主？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——臺灣(由旅遊達人親身講解臺灣充滿美景與人情味的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>台灣北部的東北角海岸線，擁有眾多難得一見的奇岩、岬</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 觀看短片</p> <p>聆聽</p>

	<p>角、海灣等天然奇景，被列為國家風景區山，是絕佳的觀光度假勝地。想寫意暢遊，由台灣交通部觀光局認可的「台灣觀巴」行程是最理想的選擇，你可以無須擔心交通安排，全程由專車接送，並有導遊講解，輕鬆遊覽東北角海岸的自然奇觀，包括南雅奇岩、鼻頭港、北關海潮等，更特別安排到福隆火車站品嚐當地最有特色的著名便當。旅程亮點還有位於外澳山頂上的城堡咖啡館，過往因為山路狹小而無法讓旅遊車前往，而此行程特意安排小型旅遊車載你到達這個私房景點，十分難得。</p> <p>熱愛生態旅遊的人士，一定不會錯過台灣北岸野柳地質公園的「女王頭」奇石，公園內還有不少壯麗的天然景觀，包括有如巨龜的海岸岬角、天然海蝕洞、蜂窩石、燭狀石、壺穴等，是全球著名的天然奇觀。這項由台灣交通部觀光局認可的「台灣觀巴」行程，細心安排先在上半參觀天然景點，下午則走訪平溪及九份兩大特色古鎮，感受老街風情，更可品嚐傳統地道小食、選購手信。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：台北 101 大樓、陽明山國家公園、木柵貓空茶山、台北市立木柵動物園、士林夜市、北投溫泉區、國立故宮博物院、小油坑、迪化街、二二八和平公園、台北市公館夜市、華西街觀光夜市、饒河街夜市、台北忠烈祠、國父紀念館、大龍峒保安宮、國立中正紀念堂、台北龍山寺。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.台灣之旅 2.台北之旅 3.台北市北投區簡介 	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 <p>2015 年 10 月 28 日 星期三 奧赫里德湖透心涼、淳樸美麗馬山縣、見識茶卡鹽湖</p> <p>2015 年 11 月 4 日 星期三 藍山三姊妹、楚格峰德國之巔、開平美食此中尋</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第六節 泰國 一、暢遊河畔——曼谷	教學時間	2015.11.10 2015.11.12
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用地圖瞭解泰國所處的地理位置。 2.運用圖片和資料，讓學生認識曼谷的地理、經濟和旅遊。 3.瞭解泰國與我國南方地區的生活方式和生產方式的差異及其造成這些差異的主要原因。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有一定的獨立解決實際問題的能力。 2.引導學生觀察、閱讀、逐步發現問題並提出問題，並在此過程中培養學生的觀察能力、閱讀和運用資料的能力。 3.通過小組合作探究問題，讓學生初步嘗試從不同角度分析和歸納曼谷經濟和旅遊發展的因素。 4.指導學生收集、分析泰國的生產特點和生活習俗等方面的資料。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生明白因地制宜、充分利用自然條件發展經濟的重要性，認識到保護和合理利用資源的意義。 2.感悟人類適應和改造自然環境的智慧和能力，樹立各地區文化多元性，尊重不同地區文化的價值觀。 3.樹立與人合作學習的精神。 		
教學重點	讓學生認識曼谷的地理、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受曼谷的傳統風情和令人回味之旅。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.在東南亞的學習中，學生對泰國曼谷已經有一定的了解。 2.學生對泰國的食物、文化、宗教信仰和旅遊資源都有初步的認識。 3.學生喜歡老師分享旅程中的所見所聞和欣賞旅程中所拍的照片。 		
教學方法	探究式教學：在教學中，營造寬鬆和諧的課堂氛圍，激勵學生在解決問題中探究，有利於激發學生學習地理的積極性、主動性，培養學生的創新精神和地理實踐能力。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
引 入	老師教學活動		學生活動
	用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到大皇宮、玉佛寺、鄭王廟、四面佛、國		讀圖

	<p>3.曼谷有什麼吸引人的地方？</p> <p>4.為什麼港澳人都喜歡到泰國旅遊呢？</p> <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——曼谷(由旅遊達人親身講解曼谷傳統風情、令人回味、讚歎與美麗的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>有沒有想過，熱帶雨林可以成為歷奇探險的場地？這個刺激的旅程，讓你在 Chonburi 的熱帶雨林內一次過玩盡泰國著名的叢林滑索及 Go Gibbon 障礙歷奇。這是全泰國最高的滑索道，全程 3 公里，設有 24 個平台分站，其中一段滑索道更超過 300 米長。沿着森林巨樹上的鋼索俯衝滑行，完全是膽量的考驗。然後再進行 Go Gibbon 障礙歷奇，通過 16 種障礙競技，包括吊橋、繩網、泰山跳、高空鞦韆、Flying Fox 等，令你恍如變身長臂猿，於森林內滑翔、飛行、攀爬、跳躍，刺激好玩。旅程還包括乘電車遊覽 KhaoKheow 開放式野生動物園，並可親身餵飼野生動物，活動內容豐富有趣。</p> <p>追求心跳加速的刺激感？一連 2 天的精彩活動，讓你從市區現到玩到郊野，從水中玩到陸地，由室內玩到戶外！在位於曼谷市中心的 Flow House Bangkok，設有大型的室內波浪製造裝置，能製造急速的水流和浪濤，讓你可以大玩衝浪、滑板，甚至花式滑水等。盡享水上活動的樂趣後，再帶你走到進熱帶雨林，展開另一項刺激活動——叢林滑索，你可以體驗全泰國最高的滑索道，猶如泰山般在樹頂之間飛翔，全長 3 公里，讓你徹底感受高度和速度帶來的快感。旅程還包括 Khao Kheow Safari Park 導賞團，由導遊帶你認識野生動、植物，親親大自然。</p>	<p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：暹羅夢幻劇場、拉塔納科辛展覽館、披耶泰國宮、泰國文化中心、考艾國家公園、賽寺院水上集市、泰國國家藝術館、沙慕普蘭大象樂園、蘇泰寺、九世王禦園、泰國國家博物館、丹嫩沙多水上集市。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>教師分享：2007 年、2013 年泰國遊的照片、經歷、見聞、撰寫旅遊文章和旅遊貼士。</p> 	<p>聆聽 思考 理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 11 月 11 日 星期三 陽光下的旅程、葡萄牙大航海時代、瑞典凡爾賽宮</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀</p>

教學課題	第六節 泰國 二、泰北玫瑰——清邁		教學時間	2015.11.17
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生通過地圖的閱讀，說明清邁的地理位置。 2.運用圖片、資料和多媒體課件，讓學生認識清邁的氣候、歷史和旅遊。 3.學會利用地圖等資料獲取自己需要的資訊，能夠運用景觀圖等資料描述清邁自然環境的基本特徵及其具有特色的生活方式。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過閱讀、觀察、探究，運用合作交流等方法，學會從各種資料中獲取、分析資訊，並在實際生活中加以運用。 2.能夠運用所學知識，理解生活中的一些常見現象。 3.通過相互交流與評價，進一步加強同學之間的合作意識。 4.學會充分使用圖片資料來說明對課堂的理解，並有所拓展和創新。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對比學習，初步學會分析區域自然環境和人們的生產生活之間的關係，形成比較和聯繫的眼光。 2.初步樹立因地制宜，人與自然和諧共處的觀念。 3.培養學生正確的人地觀點。 			
教學重點	讓學生認識清邁的地理、氣候、歷史和旅遊。			
教學難點	學生能感受清邁的古樸氣質和風景秀麗。			
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.在上一節曼谷的學習中，學生對泰國的地理知識已經有一個初步的了解。 2.學生對學習清邁的傳統文化和旅遊特色感興趣。 			
教學方法	小組合作學習：這種方式既有利於培養學生的合作學習意識，又能增強學生競爭意識，提高參與各種活動的積極性，促進全體學生的共同發展。			
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”			
教學過程	教學活動			
引 入	老師教學活動		學生活動	
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到雙龍寺、松達寺、帕邢寺、美人村、蘭花園、清邁的夜市、湄沙大象訓練學校、茵他農國家公園、瑪哈泰寺、素可泰遺跡公園、彭世洛等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對清邁有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>	


<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>清邁素以“美女和玫瑰”享譽天下，手工藝品名聞全國，遠銷國外，是泰國北部政治、經濟、文化教育中心，也是泰國第二大城市。距曼谷 700 公里，位於海拔 300 米的高原盆地，四周群山環抱，清澈的濱河流經市區，氣候涼爽，樹木蔥翠，百花爭艷，景色旖旎，古跡眾多，商業繁榮，民風淳樸，交通便利，設施配套，是東南亞著名的避暑旅遊勝地，每年有上百萬遊客前往觀光。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道泰國的清邁嗎？ 2. 清邁的地理位置有什麼特點？ 3. 清邁有哪些旅遊資源？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對清邁的地理、歷史和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清邁的氣候有什麼特徵？ 2. 清邁有那些著名的歷史人物？ 3. 到清邁旅遊注意的事項？ 4. 如果想到清邁旅遊，想一想應該準備什麼？英語水平較差的人，會不會有語言障礙？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——清邁(由旅遊達人親身講解清邁古樸氣質、風景秀麗、清幽自然的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
-------------------	---	---

	<p>遊清邁，划獨木舟及叢林滑索都是不可錯過精彩玩意，這個 2 天旅程讓你玩盡 2 大活動。第 1 天的 Mae Ngat Reservoir 水庫獨木舟之旅，特別適合沒有划獨木舟經驗的人士，這個位於 Sirilanna 國家公園的水庫，是流水平靜的大型湖泊，讓你可以輕鬆泛舟，欣賞兩岸風景及特色船屋，更可在獨特的水上餐廳用膳，同時設有跳台等設施，讓你可大玩跳水和在清涼的湖水中暢泳。第 2 天是刺激歷險活動 Flight of the Gibbon 叢林滑索，這是當地非常著名的活動，你可以攀上熱帶雨林的樹頂，利用鋼索飛越滑翔，跟坐過山車一樣令你興奮和心跳加速，全程 5 公里的滑索道，能夠令你尖叫狂吼足足 3 小時。</p>	理解
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：界遙寺、清邁古城區、大塔寺、烏孟寺、素貼寺、清邁觀光夜市、週日市集、瓦落落市集、週六市集、機場商城、清邁果菜市集、昌卜克市集、景湖畔風景區、STARDOME 會館、康托克帝王餐、清邁動物園、夜間動物園、清邁文化中心。</p>	網上資料搜集
<p>教學分享</p>	<p>教師分享：</p> <p>關懷生命協會——大象飽受虐待，去泰國玩別去騎大象</p> <p>澳門人想去旅行的國家排名中，泰國一直以來都是名列前茅；除旅遊景點外，泰國大象更是極富盛名。但最近有文章報導，內容指稱泰國大象其實飽受虐待，人類為了能夠控制大象，不但把大象眼睛戳瞎、還拿針刺滿大象眼睛與指甲四周，甚至還因為每天讓觀光客騎乘，許多懷孕母象都胎死腹中。這麼殘忍的情節，真的是每一隻泰國大象都要面對的現實。</p> <p>根據 2005 年 10 月號《國家地理雜誌》的報導，泰國大象可分為「野生大象」、「馴化大象」，數量各約 3000 隻；野生大象受到泰國野生保育法規保護，而受馴養的大象則沒有這麼好運，主人可以販賣、宰殺食用、拔取象牙，就像是一般的家畜一樣。當然，訓練成為動物表演秀的主角，表演畫畫、踢足球，當然也是其中一個選項。</p> <p>關懷生命協會諮詢顧問林育如表示，象主人會繁殖大象個體，來</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>

	<p>達成主人想要訓練牠們做的工作；換個說法來解釋，當大象表演的市場越大時，這些依賴大象表演維生的人會「生產」更多的大象，來滿足表演節目的大象需求量。「這些被生出來的大象，一出生就註定這輩子是要被利用，而不是自然野生的繁衍保育，事實上，牠們也回不去野外了。」</p>	
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015年11月18日 星期三 聖托里尼夢幻夕陽、樂活大溪花海、英國圓廳艾克沃斯宮</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>


教學課題	第六節 泰國 三、水上歷奇——布吉	教學時間	2015.11.19
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用圖片和資料，讓學生認識布吉的旅遊和觀光。 2.瞭解布吉的地理位置，認識布吉沿海島嶼風景秀麗，旅遊資源十分豐富，成為重要的經濟來源。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過觀看圖片、短片並閱讀相關材料，瞭解布吉豐富的旅遊資源和發達的旅遊業，提高學生觀察、分析問題的能力。 2.結合教師自己的旅遊經歷，通過交流欣賞旅遊景點的親身體驗，進行分析和比較、聯想和創新，培養學生理論聯繫實際，分析問題、解決問題以及進行求異思維、創新思維的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對布吉島嶼水底天堂的瞭解，讓學生感悟布吉異國的魅力。 2.通過對布吉旅遊資源分佈的學習和研究，培養學生發現自然美、欣賞自然美的情趣，激發他們對自然科學和個人美的追求志向。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識布吉的地理、旅遊和觀光。 2.通過讀圖，得出布吉的地理位置。 3.通過豐富的旅遊文化展示，使學生學會不同國家的文化和傳統。 		
教學難點	學生能欣賞布吉的美麗壯觀和尋幽探秘。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生喜歡老師分享旅程中的所見所聞和欣賞旅程中所拍的照片。 2.學生通過上周澳門日報“旅遊歎世界”陽光下的旅程，學生能加深對布吉的認知。 3.學生具有網上資料搜集、讀圖分析的能力。 		
教學方法	電腦輔助教學：利用課件，將文字、圖形、動畫等媒體綜合在一起，創設直觀性與探索性相結合的教學情境，以強化教學的直觀性，提高課堂教學效率。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
	用眼睛領略世界的精彩： 利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到珊瑚島、珊瑚礁、攀牙灣、紅樹林、鐘乳石洞及蝙蝠洞、激流、騎大象、獨木舟、占士邦島等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對布吉有一個初步的感知。	<p style="text-align: center;">讀圖</p> <p style="text-align: center;">思考</p>	

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一)教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>世界上被譽為水底天堂的地方已越來越少，Similan Island 斯米蘭群島是少數之一。有泰國最美麗海洋國家公園之稱，亦被美國潛水雜誌評為世界十大潛水勝地之一，由9個島嶼組成，一直被高度保護，故擁有清澈見底的海水、潔白柔軟的沙灘、種類繁多的海洋生物及壯觀的珊瑚礁；島上亦呈現原始、純樸的大自然之美。本團帶你乘快艇暢遊其中幾個島嶼，可於島上享受世外桃源的清幽，或在水中暢泳及浮潛，盡情投入這漂亮得令人驚歎的水底天堂。</p> <p>(二)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.布吉的地理位置有什麼特點？ 2.你到過布吉旅遊嗎？ 3.知道布吉的芭東海灘、邁考海灘嗎？ <p>(三)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四)學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對布吉的地理、旅遊和觀光有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.布吉有什麼著名的旅遊景點？ 2.布吉有泰國最美麗的海洋國家公園。 3.布吉有清澈見底的海水、潔白柔軟的沙灘、種類繁多的海洋生物及壯觀的珊瑚礁。 4.到布吉旅遊注意的事項？ <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——布吉(由旅遊達人親身講解布吉美麗、原始、尋幽探秘的一面) youtube.com</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>
---------------------------------	--	---

	<p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>走進峭壁奇石、星羅棋佈的 Khao Sok 熱帶雨林（其蔚為奇觀更被譽為「泰國桂林」），除了眼前的自然景象令你歎為觀止，此遊更為你安排獨特的體驗。坐上大象，隨着靈巧活潑的步伐走過隱密叢林和瀑布，感覺新奇有趣。再來一趟獨木舟之旅，感受刺激的漂流旅程，還要不忘觀賞兩岸的生態景致，以及難得一見的奇花異草，包括直徑 80 厘米的 Rafflesia 大王花。</p> <p>先到 Suwannakuha 寺跟猴子拍照，再坐特色的長尾船及獨木舟遊覽攀牙灣（Phang Nga Bay）和占士邦島（James Bond Island），這兩個在電影《鐵金剛大破金槍客》拍攝後而成為生態旅遊點，欣賞風景和石雕，還有築有一排排高蹺屋的寧靜水鄉班宜島（Panyee Island），全都是美不勝收的景點。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：芭東海灘（Patong Beach）、邁考海灘（Mai Khao Beach）、蘇林海灘（Surin Beach）、卡馬拉海灘（Kamala Beach）、布吉島蘭花園與泰國村、布吉動物園、布吉水族館、布吉幻多奇、國家博物館。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>教師分享：2006 年布吉遊的照片、經歷、見聞、撰寫旅遊文章和旅遊貼士。</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲與閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 11 月 18 日 星期三</p> <p>聖托里尼夢幻夕陽、樂活大溪花海、英國圓廳艾克沃斯宮</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第七節 越南 一、美不勝收——河內		教學時間	2015.11.1
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.讀圖說明東南亞地區的範圍、位置；在地圖上找到越南及其首都，說明越南重要的地理環境特徵，使學生掌握閱讀和使用地圖的基本技能。</p> <p>2.運用地圖描述越南的地理位置特點；運用圖片和資料，讓學生認識河內的地理、氣候、經濟和旅遊。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.以小組活動，訓練學生運用適當的方法和手段表達自己的看法和成果，並與他人交流。</p> <p>2.進一步培養學生的讀圖能力，以及對地理資訊的提取、歸納、推理、對比及分析判斷等思維能力；樹立人地協調發展的觀念。</p> <p>3.以小組為單位而開展的學習活動，培養了學生群體合作的技能、交流和表達的能力等，並在學生小組活動的課堂相互評價上做了創新的嘗試。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.通過豐富的旅遊文化展示，使學生學會尊重其它國家的文化和傳統。</p> <p>2.培養學生從地圖上獲取地理知識的能力，以及從課外書籍上獲取地理知識的能力。</p>			
教學重點	讓學生認識河內的地理、氣候、經濟和旅遊。			
教學難點	學生能欣賞河內的歷史文物和名勝古跡。			
學習者背景分析	<p>1.根據過去兩個月的學習經驗，學生對生活中的地理知識有一定的認知。</p> <p>2.學生具備一定的讀圖、閱讀和查找資料的能力。</p> <p>3.學生喜歡上網查資料，從網絡中吸收知識。</p>			
教學方法	參與式開放型教學，根據教學進度的需要，設置一些富有啟發性的問題和練習，盡可能給學生提供動腦、動手、動口的機會，發揮教師主導作用，體現學生主體地位。			
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”			
教學過程	教學活動			
	老師教學活動		學生活動	
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到河內歷史博物館、還劍湖、胡志明陵、胡志明故居、西湖、水上木偶戲、巴亭廣場、主席府等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對河內有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>	

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>世界自然遺產下龍灣 (Halong Bay) 風景美不勝收，登上遊船穿越著名景點，參觀天宮洞 (Thien Cung Cave) 或宋索洞 (Sung Sot Cave) 以及季托夫泳灘 (Titov Beach)，並在甲板上輕鬆享受陽光，在船上品嚐豐富的美味海鮮，全程讓你感受這個獨一無二的人間仙景。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道越南的首都河內嗎？ 2. 說出在日常生活中有什麼產品來自越南？ 3. 河內的地理位置有什麼特點？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對河內的地理、氣候、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 河內有什麼吸引人的地方？ 2. 你對河內的認識有多少？ 3. 河內有哪些旅遊資源？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——河內(由旅遊達人親身講解河內歷史文物豐富、名勝古跡遍佈的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>這個歷史、神話、文化遊，由參觀越南歷史的國家博物館開始，回顧從 1,000 年前直至 1945 年越南不同的歷史時期，館內珍藏多件古董和複製品。之後會繼續風景如畫的午後暢遊，遊覽「湖歸國之劍」(Lake of the Returned Sword)，這是當地人最喜歡的地方之一，欣賞湖面寧靜之美。在湖上還有一條矚目由紅漆木製的克橋 (Huc Bridge)，過橋後參觀玉山寺 (Ngoc Son Temple)，廟內供奉陳興道 (Tran Hung Dao) 和保存了獨特巨龜的標本。接下來參觀當地的水上木偶劇院，看水木偶栩栩如生表演傳統民間故事，而這些演出可以追溯到在 11 世紀。</p> <p>要認識當地文化就要從飲食開始，走入河內老區 (Old Quarter) 的大街小巷，用雙腿慢步城區發掘地道美食，經驗導遊更會帶你認識當地的歷史、文化及風俗等。熙來攘往街道上</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
-------------------	--	---

	<p>擺滿食物攤檔，烤肉小販不畏 35°C 高溫，在煙霧瀰漫的烤爐炮製美食，又有推著車子的水果小販售賣各式水果，讓你盡情享受地道美食，體驗居民生活。在這個旅程你可以認識至少 20 款美食，如烤肉串、越式芋頭糕、枕頭餅、炸魚、炸蝦、地道雪糕等，而價錢都只在 10,000 越南盾以內。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：獨柱寺、文廟、醫廟、玉山寺、鎮武觀、鎮國寺、金蓮寺、河內戲劇院、鎮國寺、越南軍事歷史博物館、聖約瑟夫大教堂、越南美術博物館、文廟與國立大學、升龍水上木偶劇院、龍邊橋。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p>「海上桂林」越南下龍灣——寫意遊船</p> <p>下龍灣是越南北部最著名的旅遊名勝，由近 2,000 個石灰岩島嶼組成，地貌就像桂林一半沉下了海洋一樣，因此又有「海上桂林」的稱譽，1994 年成為聯合國世界自然遺產。</p> <p>很多遊客會從河內參加一天團前往下龍灣。由於車程已要約 3 小時，實際遊覽的時間不會多，加上同行朋友之前曾參加過這些一天團，不想再重覆。最後我們參加了一個兩日一夜的下龍灣海上假期，並選擇了價錢相對較高、住在船上的團種，實行好好享受一番。</p> <p>雖然遊船未算十分豪華，但可能前往的時候並非旅遊旺季，同船除我們便只有另一名伊朗裔的英國人。當遊船徐徐駛過石灰岩島嶼之間，迎著海風躺臥在甲板的椅子上，一邊喝著冷飲，的確十分寫意。</p> <p>更令人嚮往的可能是船上一日三餐的越南海鮮美食，無論魚、蝦、蟹等都烹調得十分好味，大大補償之前路上常為了省時而餓壞了的肚皮。</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>

<p>遊 戲 與 閱 讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015年11月25日 星期三</p> <p>波羅的海長天一色、藝術之城旭川、昆斯敦驚險刺激</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>
----------------------------------	--	--

教學課題	第八節 阿拉伯聯合酋長國 一、度假天堂——阿布達比	教學時間	2015.12.8 2015.12.10
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解阿拉伯聯合酋長國經濟結構的變化，知道阿拉伯聯合酋長國經濟得到迅速發展的原因。 2.瞭解阿拉伯聯合酋長國的位置、自然地理環境，水文特徵及礦產資源的分佈。 3.運用圖片和資料，讓學生認識阿布達比的地理位置、歷史、氣候、經濟和旅遊業的發展狀況。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發揮學生在課堂中的主體地位，利用討論、發言等形式培養學生提出問題、分析問題的思維習慣，並進一步通過練習訓練學生的文字表達能力。 2.讓學生形成關注社會、關注生活、關注時事的習慣，並把知識用於分析實際問題，提高學生的知識遷移和應用能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生通過探究阿布達比資源與經濟的關係，初步形成正確的人地觀和可持續發展觀念。 2.學生通過阿布達比發展旅遊業和工礦業的事實，增強對因地制宜發展經濟重要性的理解。 		
教學重點	讓學生認識阿布達比的歷史、氣候、經濟和地理。		
教學難點	學生能感受阿布達比的異國魅力。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對阿布達比的認識較少，甚至沒有接觸和認知。 2.現在通過多媒體、學生分組討論、觀看短片分享等多種教學方法，讓學生更能直觀、形象地深入了解阿布達比的歷史、氣候、經濟和旅遊業的發展狀況。 		
教學方法	本節內容使用的資料和圖表較多，學生在前面學習的基礎上，讀圖、析圖能力已經有了很大提高，教師應重點引導學生在各地域橫向聯繫、對比，縱向發展上多探究，並找出區域特徵和區域差異的主導因素，培養學生的綜合思維能力，避免空乏的知識堆積，卻無內在的因果關係。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到法拉利主題樂園、Yas Marina 海濱大道、阿布達比大清真寺等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對阿布達比有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>做為阿聯酋的首都——阿布達比，或許不像杜拜有旺盛的企圖心，創造無數的建築怪獸和優質的經貿環境；然而，只要你一進入這個地方，就會對它茂盛的綠木花草和蔚藍的海灣美景深深著迷，整座城邦就仿如一座花園令人心曠神怡；顯然這裡要與杜拜做明顯區隔，阿布達比要以阿聯酋 7 個酋長國中石油產量和財富最多的絕對優勢，打造出無與倫比的優美溫馨環境，來展現另一種價值的國家實力。</p> <p>也因此，這裡更適合想要回歸自然的觀光客前來度假，不論是欣賞壯觀精緻的清真寺、潔白古樸的舊城堡，或是入住代表國家的酋長皇宮酒店，徜徉在海天一色的沙灘，都讓人可以感受無比的輕鬆快意，在豐富的阿拉伯氣息下，尋回度假的真諦。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阿布達比的地理位置有什麼特點？ 2. 阿布達比有哪些旅遊資源？ 3. 阿布達比的氣候具有什麼特點？ 4. 阿布達比的經濟收入來源？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對阿布達比的歷史、氣候、經濟和地理有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阿布達比發達的旅遊業。 2. 阿拉伯聯合大公國的首都。 3. 阿拉伯聯合大公國的石油儲藏量。 	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p>

	<p>4.到阿布達比旅遊注意的事項？</p> <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——美麗旅遊日記(阿布達比) (由旅遊達人親身講解阿布達比有趣、好玩、異國魅力的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 在先進繁華的度假天堂阿布達比，乘坐 Yellow Boat 快艇暢遊，既帶來刺激體驗，更可從水中飽覽名勝，別具特色。此快艇遊在被譽為全球最奢華的酋長國皇宮酒店 Emirates Palace Hotel 出發，近距離欣賞這座恍如皇宮的豪華建築，再經過滿載阿拉伯民族歷史的 Heritage Village 駛往 Corniche 海灘，長達 2 公里的海岸線水清沙幼，因此有阿布達比最美沙灘之稱。繼而到達現代化的旅遊勝地、大型人工島 LuLu Island。50 分鐘的快艇旅程帶你從不同角度欣賞阿布達比的繁盛、悠閒與民族文化。 法拉利主題樂園：位在阿布達比的法拉利主題樂園將會是全世界最大的室內主題樂園。來自 Ferrari GT 的啟發，帶著巨大法拉利標誌的火紅色屋頂直徑綿延 215 英尺，也創下另一個世界之最。主題樂園將結合了模擬實境賽車體驗，駕駛與比賽學校，法拉利博物館，從中心點突出屋頂的高塔，以及全世界最快的雲霄飛車。</p>	<p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：Corniche 海灘、阿布達比購物中心、艾赫森宮殿、文化廣場、阿聯酋傳統民俗村、黃金購物中心 Gold Centre、海洋購物中心 Marina Mall、榭赫扎伊清真寺 Sheikh Zayed、皇宮區 The Palace、婦女傳統手工藝品中心 Women's Craft Center 等。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>學生分享：阿聯大公國清真寺的特別注意事項：尊重回教習俗，阿聯大公國清真寺不歡迎非回教徒進入，特別是服飾暴露婦女。與回教徒共餐時，宜避免有豬肉食品及含酒精飲料並儘量不用左手接觸食物。購置阿拉伯傳統服飾當紀念品時，宜避免在公共場所隨意穿著。</p> 	<p>分享 思考 理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015年12月9日 星期三 金秋盡染壩上、條條大道通羅馬、銀杏照韶關</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀</p>

教學課題	第八節 阿拉伯聯合酋長國 二、奢華豪氣——杜拜	教學時間	2015.12.15 2015.12.17
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過直觀形象的多媒體素材（文字、專題地圖、圖片、聲音等）的演示，瞭解並掌握杜拜的地理位置、氣候、經濟和環境。 2.知道阿聯酋杜拜文化的形成過程及其鮮明的文化特色。 3.引導學生在動手實踐、自主探索、合作交流中發現新知和發展能力。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生瞭解杜拜一些基本的地理常識，並通過閱讀和思考培養分析原因、總結規律等地理思維能力，其中也滲透了對讀圖、搜集歸納地理資訊能力的訓練。 2.充分利用課堂所提供的圖片和資料，體現地理課堂的特色。同時通過多媒體課件來突破重點與難點。 3.利用精彩的錄影片段和精美的圖片解說教材中的地理知識，調動學生的學習積極性，讓學生在美的觀賞中瞭解地理知識，積極參與活動的全過程。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對本節的學習，樹立正確的資源觀、環境觀和人口觀，激發對地理學習興趣，探討地理學習的方法。 2.讓學生感受杜拜非凡的一面，體會杜拜發展經濟和旅遊所取得的矚目成就。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識杜拜的地理、氣候、經濟和環境。 2.通過直觀形象的多媒體素材（文字、圖片、短片等）的演示，瞭解並掌握杜拜的最新資訊。 		
教學難點	學生能感受杜拜的繁華富裕和引人入勝。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.在上一節杜拜的學習中，學生對阿聯酋的地理知識已經有一個初步的了解。 2.有個別學生曾經到阿聯酋杜拜旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享杜拜遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 3.學生喜歡學習與生活有關的知識。 4.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 		
教學方法	課堂上讓學生充分思考、發言、活動，讓課堂變的有生機，激發學生的學習興趣和動機，教學中積極引入富有情感的時事，讓地理知識富有人情味，豐富了情感態度價值觀的培養。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	


<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到人工棕櫚島、帆船酒店、仙巴歷險水上樂園、法拉利主題樂園、杜拜博物館、香料市場、黃金街、杜拜奇蹟花園、哈利法塔、海底水族館、冰雪世界等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對杜拜有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一)教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>獨特的 Yellow Boat 快艇船河遊，在 75 分鐘內載你暢遊杜拜兩大奇蹟建築：棕櫚島 Palm Jumeirah 及帆船酒店 Burj Al Arab。棕櫚島是耗資 140 億美元打造的人工島，從高空俯瞰就如一棵棕櫚樹浮於水面，被譽為世界八大奇蹟之一，島上有不少豪華建築，如亞特蘭蒂斯酒店。而帆船酒店則是全球著名的七星級酒店，因外形像帆船而成為杜拜地標。乘坐快艇，讓你可以海中從另一角度拍攝這兩個極盡奢華豪氣的景點。當快艇在水中飛馳，乘風破浪，時而高速轉向激起浪花，更可為你帶來刺激難忘的海上體驗。</p> <p>棕櫚島是因為杜拜王子在夢中得到的靈感而建成——棕櫚樹在海中的倒影，加上創意及雄厚的財力打造而成的夢幻人工島。從高空俯瞰島的外貌就如一棵棕櫚樹。棕櫚島工程由朱邁拉 (Jumeirah) 棕櫚島、阿里山 (Jebel Ali) 棕櫚島、代拉 (Deira) 棕櫚島和世界島 (The World) 等 4 個島嶼群以及後期的濱水灘 (Waterfront) 項目組成，耗資 140 億美元，島上設有豪華酒店、港口、水上主題公園、高級餐館及購物中心等設施。帆船酒店由英國設計師 W.S. Atkins 設計，共 56 層樓，以極緻奢華的七星級酒店而舉世聞名。其仿如帆船的優美外形，成為旅客指定的拍照背景。</p> <p>(二)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.杜拜的地理位置有什麼特點？ 2.杜拜有哪些旅遊資源？ 3.杜拜的氣候具有什麼特點？ 4.杜拜的經濟收入來源？ <p>(三)學生分組討論並回答問題。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p>

	<p>(四)學生閱讀教材： 五分鐘的快速閱讀，讓學生對杜拜的地理位置、氣候、經濟和環境有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生： 1.杜拜發達的旅遊業。 2.杜拜的環境問題。 3.杜拜有哪些旅遊基礎設施？ 4.到杜拜旅遊注意的事項？</p> <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——美麗旅遊日記(杜拜)(由旅遊達人親身講解杜拜非凡、繁華富裕、引人入勝的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。 遊覽繁華富裕的杜拜，有不少設計新穎的現代化建築令人津津樂道。除了陸上暢遊，其實從水路遊覽，亦能為你帶來不一樣的體驗。本團備有日遊或夜遊行程，坐上獨特的 Yellow Boat 黃色快艇，暢遊杜拜碼頭海濱區，從另一個角度欣賞這個仿照威尼斯水鄉打造、世界最大的人工碼頭，逾 3 公里的海濱區內有多達 200 座高樓群，盡是豪華而富建築特色的摩天大廈，包括著名的 Infinity Tower，其巧奪天工的旋轉扭曲設計令人驚歎不已。到了晚上，則是不一樣的景致，當霓紅燈亮起，景色更加迷人。快艇還為你帶來速度感，乘著涼風，還不時濺起浪花，刺激好玩。 欣賞杜拜碼頭海濱區 (Dubai Marina)：沿著 3.34 公里的海岸發展而成，是世界上最大的人工碼頭，亦被稱為世上最高的公寓住宅區。海濱區的設計靈感源自威尼斯傳統的水城，內有 200 座高樓群，其中 300 米以上的超級摩天大樓就有 80 座，包括：Al Sharq (高 102 層)、Marina 101 (高 101 層)、Princess Tower (高 107 層)、Burj Al Alam(高 108 層)等，而當中的 Infinity Tower 更以旋轉扭曲的設計成為著名地標。</p>	<p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
--	---	--

	<p>杜拜繁華的一面，旅客一定不會錯過，但其實要真正認識這裡的文化，就一定要到沙漠走一趟。在杜拜的原始沙漠地區，能深入體會這個大都會在掘起之前的阿拉伯民族風情，摒棄現代化的汽車，以駱駝作為交通工具，帶你在沙丘上遊走，你更可以在充滿民族色彩的 Bedouin Camp 營地內，體驗傳統的 henna 彩繪紋身、欣賞獵鷹表演、音樂、舞蹈表演及親手製作麵包等。入夜時份，置身於遠離城市的沙漠星空，在星河影照下的戶外享用一頓地道晚餐，感覺浪漫難忘。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：沙漠四驅車越野之旅、YAS MALL、Dubai Mall、杜拜碼頭海濱區、阿拉伯民族風情等。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>學生簡報分享：杜拜“未來之城，夢想之城”。</p> 	<p>分享</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歡世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 12 月 16 日 星期三</p> <p>巴庫綺麗迷人、赤坎鎮古舊建築、台灣東北吃喝玩樂</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第二單元 歐洲 第一節 世外桃源——克羅地亞	教學時間	2015.12.29 2015.12.31
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.記住克羅地亞主要旅遊資源的分佈。 2.能在地圖上找出克羅地亞的位置、範圍及首都，說明克羅地亞重要的地理環境特徵，使學生掌握閱讀和使用地圖的基本技能。 3.運用圖片和資料，讓學生認識克羅地亞的地理、經濟和文化； <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生從地圖上以及從課外資料上獲取地理知識的能力。 2.加強學生的運用地圖的能力和培養學生自主學習能力，發揮其主體地位。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用多媒體，精心設計一系列活動，讓學生進行探索，在探索的過程中培養學生的團結協作精神和探究問題的興趣，達到主動獲取知識的目的。 2.使學生樹立熱愛自然、保護自然的觀點。 		
教學重點	讓學生認識克羅地亞的地理、經濟和文化。		
教學難點	學生能欣賞克羅地亞的人間仙境和世外桃源。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學會閱讀教材圖片和資料，了解克羅地亞豐富的旅遊資源和繁榮的旅遊業。 2.學生喜歡歐洲的建築物和深厚的歷史文化。 3.學生學會歸納克羅地亞旅遊業發展的有利條件(自然方面、人文方面)。 		
教學方法	課堂上展示資料、圖片、所見所聞等，鼓勵學生對地理問題的興趣，並通過簡報圖片的演示和短片分享，趣味故事，分組探究等活動設計，有意識地讓學生親自體驗解決問題的過程，形成主動學習的興趣。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
引 入	老師教學活動		學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到薩格勒布舊城區、聖母升天教堂、聖馬克教堂、杜布羅夫尼克、十六湖國家公園、史賓尼克、Šibenik 舊城、Zadar（札達爾）、Split（斯普利特）等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對克羅地亞有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>
發	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>克羅地亞的 Plitvice National Park 十六湖國家公園，素有「人間仙境」美譽，這個沒有被污染的天然園林，早已被列為世界</p>		聆聽

<p>展</p>	<p>自然遺產。公園由十六個大大小小的湖泊組成，跟周邊的樹林映照，夏季藍天白雲與翠綠湖水，美得如明信片。冬季鋪上白雪，有如童話世界。帶你走進世外桃源，欣賞雄偉的巨型瀑布、探索野生生物，更可乘船遊湖及坐火車暢遊，緊記帶備相機及足夠的記憶咭，因為眼前美景將會令你拍個不停。</p> <p>(二)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你知道歐洲的克羅地亞嗎？ 2.了解 90 年代初南斯拉夫爆發的內戰。 3.克羅地亞的地理位置有什麼特點？ <p>(三)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四)學生閱讀教材：</p> <p>六分鐘的快速閱讀，讓學生對克羅地亞的地理、經濟、文化和旅遊資源有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你到過克羅地亞旅遊嗎？ 2.克羅地亞有哪些旅遊資源？ 3.找到克羅地亞的首都薩格勒布市。 4.克羅地亞是用什麼貨幣？ <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——克羅地亞(由旅遊達人親身講解克羅地亞的名氣景點和大自然氣息) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>由導遊帶領暢遊被譽為歐洲最美麗的公園、於 1979 年被聯合國教科文組織列為世界自然遺產的 Plitvice National Park 十六湖國家公園。公園建於 1949 年，是歐洲東南部最古老的國家公園之一。公園位地 29685 公頃，主要有 16 個湖泊，面積達 200 公頃，碧綠的湖水、瀑布與環抱的森林互相襯托成天然美景，</p>	<p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
----------	---	---

	<p>亦可在此探索不同的野生動物。</p> <p>必到景點包括 Veliki Slap，這個高 78 米、克羅地亞最高的瀑布，氣勢磅礴、壯觀宏偉。</p> <p>旅程包括徒步遊覽、乘船及乘佳電動火車暢遊，從不同角度欣賞湖泊及山林美景，並體驗不同樂趣。</p> 	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：聖馬爾谷教堂、聖母升天大教堂、Dolac 市場、美樂高墳場、克羅地亞國家劇院、市中心廣場 (Trg Bana Josip Jelačića)、King Tomislav 廣場、Nikola Šubić Zrinski 廣場以及滿佈 café 的 Tkalčićeva 街、普利特維采湖國家公園、Treasury 主教座堂、Rector 皇宮及方濟會修道院 (Franciscan Monastery)。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p>簡介巴爾幹半島的歷史。</p> <p>南斯拉夫各共和國由於政治背景、宗教信仰、文化傳統和經濟發展上的差異致使各成員國深層次矛盾很尖銳。在東歐劇變和蘇聯解體後，各民族開始各自爭取自治和獨立。1991 年至 1992 年，斯洛維尼亞、克羅埃西亞、波赫（波士尼亞和赫塞哥維那）、馬其頓相繼宣布獨立，南斯拉夫社會主義聯邦共和國 1992 年宣告解體。原南斯拉夫社會主義聯邦共和國的塞爾維亞與蒙特內哥羅兩個共和國於 1992 年 4 月 27 日宣布成立南斯拉夫聯盟共和國。</p>	聆聽 思考 理解
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2015 年 12 月 23 日 星期三 張掖丹霞色彩斑斕、情迷米島藍與白、白川鄉釋放心靈</p> <p>2015 年 12 月 30 日 星期三 盧比安娜童話味濃、挪威峽灣魅力迷人、闖進策馬特</p>	在 IPAD、I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	第二節 如詩如畫——捷克	教學時間	2016.1.5 2016.1.7
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指導學生學會從報刊、雜誌、電視、網路等途徑搜集資料，培養學生分析整理資料的能力。 2.在地圖上指出捷克的地理位置，領土範圍和主要的鄰國及其首都。 3.運用圖片和資料，讓學生認識捷克的氣候類型、經濟和旅遊業的發展狀況。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學過程中採用直觀性教學原則，運用多媒體輔助教學。 2.教學過程貫穿師生互動為主的原則，利於學生認知規律的形成。 3.培養學生利用網路資源收集地理資訊的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過師生互動，構建一種民主、平等、交往的新型師生關係。 2.使學生在從各方面瞭解地理知識，進而提高學生綜合素質。讓學生全面分析地理現象，培養良好學習習慣。 3.在學習過程中培養學生的團隊協作精神。 		
教學重點	讓學生認識捷克的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能欣賞布拉格的文化特色和傳統藝術。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生喜歡老師分享旅程中的所見所聞和欣賞旅程中所拍的照片。 2.學生通過 2015 年 9 月 9 日澳門日報“旅遊歎世界” 古姆洛夫漫遊童話國度，學生能加深對捷克的認知。 3.學生具有網上資料搜集、讀圖分析的能力。 4.學生喜歡歐洲的大教堂和牆上的壁畫。 		
教學方法	採用啟發式談話法、多媒體演示法、比較法、查找地圖、分小組合作等方法來完成，培養了學生對比、歸納和綜合等方面的能力，在培養學生利用現有資料獲取資訊，根據自己興趣查找和組織資訊並表達出來，靈活地運用所學習的地理知識來分析和解決生活中的地理問題等方面做出了嘗試。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的國家是？學生看到布拉格的火藥塔、大教堂、舊城廣場等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對捷克有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
發展	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>穿梭於舊城、城堡和古老的約瑟夫城，跨越伏爾塔瓦河，走上 Letna Park 看布拉格的現代化建築和全市 100 個頂尖古建築全收眼底。遊到城堡區你會感受到這個城中之城的真正輝煌和莊嚴，更會驚嘆於 St Vitus 大教堂的宏偉，從 Lesser 區到 Kampa Island 島，再回到舊城區經過 Charles Bridge，欣賞這個迷人城市。你還可在最美麗的景色下，享受一頓美味的野餐。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捷克的地理位置有什麼特點？ 2. 找到捷克的重要的河流，伏爾塔瓦河，摩拉瓦河。 3. 捷克有哪些旅遊資源？ 4. 找到捷克的首都布拉格，世遺小鎮——古姆洛夫。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對捷克的地理、氣候、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捷克的氣候具有什麼特點？ 2. 捷克是用什麼貨幣？ 3. 捷克的玻璃製造和啤酒釀造聞名世界。 <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——美麗旅遊日記(捷克) (由旅遊達人親身講解捷克的創新、精彩、玩樂的一面) youtube.com</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>古姆洛夫是捷克必到的古鎮，充滿南部波希米亞風情。從布拉格出發，乘車來到如詩如畫的古姆洛夫，位處伏爾塔瓦河上游，坐擁蜿蜒河谷的壯麗景致之餘，集 300 多幢歷史建築的老城區更被列入世界文化遺產。到埗後，立即參觀舉世著名的巨大中世紀城堡，細看糅合哥德、文藝復興及巴洛克風格的建築，宏偉而壯觀。你更可自由漫步古城中，感受夜間美態。可自由探索這個美如童話的歷史老城區，尋訪鎮內古老的聖維特教堂、博物館和藝廊等。讓你可以悠閒領略古城的迷人之處，絕不會走馬看花。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：布拉格城堡 Prague Castle、萊特納公園 Letna Park、查理大橋 Charles Bridge、St Vitus Cathedral 聖維特大教堂、康帕島 Kampa Island、國家戲劇院 National Theatre、約瑟夫城 Jewish Quarter、史托拉霍夫修道院 Strahov Monastery、皇家花園 Royal Gardens 等。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結捷克的歷史人物，名勝古跡，經濟發展狀況等。 2. 教師分享 2010 年捷克遊的照片、經歷、見聞、撰寫旅遊文章和旅遊貼士。 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲與閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 <p>2016 年 1 月 6 日 星期三</p> <p>簡潔雅致根特城、北極之光、肯亞庫馬利三海交匯</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第三節 英國 一、名人輩出——劍橋	教學時間	2016.1.12
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在地圖上指出英國的地理位置，領土範圍和主要的組成部分及其首都。 2.運用圖片和資料，讓學生瞭解劍橋的地理位置、歷史、高等教育和旅遊。 3.積極參與讀圖分析、分組討論等活動，發展邏輯思維，培養創新與合作精神。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生通過觀看圖片、課件，可以對所介紹的內容產生一定程度的感性認識，有助於教學過程的實施。同時，在教學過程中，教師可以針對圖片、課件中的內容提問，以培養學生的觀察能力。 2.通過閱讀地圖，培養讀圖、用圖能力；通過結合當地實例，培養理論聯繫實際的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對西方現代文化的吸納，有利於人們解放思想，開拓進取。 2.從劍橋的高等教育瞭解到，科技創新的進步是促進社會發展的巨大動力，並領會人類應因地制宜發展的意義。 3.提高學生關注高等教育發展的情況，激勵學生的學習熱情。 		
教學重點	讓學生認識劍橋的地理位置、歷史、高等教育和旅遊。		
教學難點	學生能感受劍橋的浪漫氣息和濃厚的書卷味。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生在地理課和歷史課上對英國有一定初步的認識和了解。 2.學生喜歡外國的教學方式和教學方法，對外國所採用的活動教學法感興趣。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.盡可能地聯繫學生的生活實際和當地實際，採用啟發式教學。 2.充分運用圖片進行教學，以增強直觀性。根據圖片去指導學生讀圖，繪簡易示意圖，讓學生動腦、動口、動手，引導學生從讀圖中獲取知識。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到菲茨威廉博物館、茶壺院、考古與人類博物館、動物學博物館、古典考古博物館、惠普科學歷史博物館、塞德威克地球科學博物館、史考特北極研究所、植物園等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對劍橋有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>劍橋是英國英格蘭東區域劍橋郡的城市、自治市鎮、非都市區，是英國歷史最悠久的大學城。在這裏，除了劍橋大學建築之外，還有商店、公園、茶藝館，以及代表劍橋現代化一面的百貨公司，商店及運動設施。康河上可以泛舟，在劍橋可以參加音樂會或步行到郊外欣賞幽美景色，也可以和劍橋居民一樣，享受騎腳踏車的樂趣。</p> <p>(二)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你知道英國的劍橋大學嗎？ 2.劍橋的地理位置有什麼特點？ 3.除了劍橋大學，你還知道著名的牛津大學嗎？ <p>(三)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四)學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對劍橋的地理位置、歷史、高等教育和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.到劍橋可以感受浪漫的氣息和濃厚的書卷味。 2.劍橋有哪些旅遊資源？ 3.劍橋大學培養的博士生的數量為全英高校第一。 <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——劍橋(由旅遊達人親身講解劍橋的旅遊、深厚文化底蘊的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>乘坐開篷雙層觀光巴士暢遊劍橋（Cambridge），可以舒適悠閒地感受這裡的浪漫氣息和書卷味。城內有不少偉大的古老教堂、博物館和美術館，而且著名大學林立，名人輩出，學院</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
-------------------	--	---

	<p>大多是具悠久歷史的英式建築，你可以入內感受一下名人的足跡。</p> <p>觀光巴士可以 24 小時內無限次任乘，方便你於有興趣的景點下車遊覽，亦不妨於 River Cam 乘坐平底船暢遊，穿越多道特色小橋，體驗水上觀光之旅後再乘巴士繼續行程，行程安排絕對靈活具彈性。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：聖約翰學院、國王學院、Trinity Street 連接著幾間最多遊客參觀的學院、Great St Mary's Church 和旁邊的市場 (Market Square)，貫通劍橋市中心區的南北，是遊客必會走過的街道，兩旁則可見一些富有小鎮風味的房屋。劍橋市中心面積不大，很多街道都不准車輛進入。遊客可漫步市內，走訪市內的幾間小教堂。市內亦有一間博物館 (Fitzwilliam Museum)，可惜博物館當天休息而未能參觀。在劍橋沿康河 (River Cam) 河畔有幾處碼頭，每當遊人走近便會有學生推銷遊河。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：向學生介紹一些澳門和世界著名的高等學府。</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 1 月 13 日 星期三</p> <p>洛基山詩情畫意、古都托萊多、感悟少林禪武文化</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	二、皇家氣派——倫敦	教學時間	2016.1.14、1.19、1.21
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解倫敦地理位置的重要性。 2.運用圖片和資料，讓學生瞭解倫敦的地理、氣候和經濟。 3.瞭解世界遺產的基本特點。 4.能運用資料，描述倫敦著名旅遊景點的景觀特徵，並從地理角度說明其形成原因。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確填注英國主要島嶼、臨海、國家組成部份及其首都名稱。 2.開展互幫互學和學生講評活動，培養協作學習能力，語言表達能力。 3.通過讀圖、描圖、填圖訓練，提高學生利用圖表學習地理知識的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初步使學生樹立“人類是經濟活動的主體，人類要揚長避短，因地制宜地發展生產”的人地觀。 2.激勵學生努力學習，振興中華，培養學生面向世界，借鑒外國成功經驗的意識。 3.通過互幫互學，以優幫差的活動，培養團結協作的精神。 		
教學重點	讓學生認識倫敦的地理、氣候和經濟。		
教學難點	走進倫敦魅力文化之旅。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過上一節“英國劍橋”的學習，學生對英國的地理知識有更進一步的了解。 2.學生對英國的皇室成員、足球明星、英文歌曲等感興趣。 3.學生通過 2015 年 11 月 18 日澳門日報“旅遊歎世界”英國圓廳艾克沃斯宮，學生能加深對英國的認知。 		
教學方法	在英國倫敦這一節中，教師要充分結合學生的日常生活，提高學生的學習興趣，使學生能夠積極參與、勤於討論，樂於實踐，讓學生在參與中體驗成功，在討論中展示才能，在實踐中得到快樂。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
引 入	老師教學活動		學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到唐寧街 10 號、大笨鐘、杜莎夫人蠟像館、倫敦眼、大英博物館、白金漢宮、倫敦聖馬丁教堂、約翰索恩爵士博物館、皇家艾伯特演奏廳、吉爾伯特收藏館等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對倫敦有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

發	(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。	聆聽
展	<p>離倫敦市遠處有不少值得細看的景點名勝及歷史遺產，包括巴庫 (Bath)、羅馬浴場 (Roman Baths and Pump Room)、巨石陣 (Stonehenge) 及梳士巴利市 (Salisbury)，如果要自己前去，單在交通安排已十分麻煩。在倫敦自由遊，大家可以選擇探索皇家著名景點又或者尋找那些年披頭四的工作和玩樂地方。</p> <p>遊倫敦有兩個景點不可錯過，第一個是倫敦眼 (London Eye) 摩天輪，第二個是英倫命脈的泰晤士河 (River Thames)。人氣景點倫敦眼，每天人龍不絕，購買優先登入證，可以免浪費排隊時間。另外，還可以優先進入 4D 影院，如果非優先入場至少要輪候 45 分鐘。登上倫敦眼，安坐寬敞的包廂內，迴轉一圈大概 30 分鐘，從高空飽覽市內多個景點。上完天空之後從河欣賞倫敦美景，同樣浪漫，40 分鐘船遊泰晤士河讓你慢慢感受英倫之美。</p>	理解
	<p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地圖上找出“英國倫敦”的位置？ 2. 為什麼我們的課程表裡要學習英語？ 3. 你有到過英國倫敦旅遊嗎？ 	思考
	(三) 學生分組討論並回答問題。	討論、回答
	<p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>十分鐘的快速閱讀，讓學生對倫敦的地理、氣候、旅遊和經濟有一個初步的了解。</p>	閱讀
	<p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倫敦有哪些旅遊資源？ 2. 英國的氣候具有什麼特點？ 3. 英國有什麼“王國”的美譽？ 4. 了解倫敦的經濟地位和影響力。 	思考
	(六) 學生分組討論並回答問題。	討論、回答

	<p>(七)觀看短片分享： miramar travel——倫敦(由旅遊達人親身講解倫敦的魅力、時尚、文藝氣息的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 想知道英女皇周末最喜歡的地方嗎？溫莎堡（Windsor Castle）是英國皇室一直的居所，今次帶你看看皇室的私生活，在這個華麗的古堡，單是掛在牆上的名畫已經價值連城，作品包括倫勃朗（Rembrandt）和達文西（Leonardo da Vinci）的畫作。大家還可看到瑪麗皇后的玩具屋（Queen Mary’s Dolls’ House），一個漂亮的皇室家庭模型，具有電力，自來水和工作升降機，保證大開眼界。同時也會參觀聖佐治教堂 St George Chapel，這裡有不少過去的君主，包括亨利八世和他最愛的妻子，瑪麗和伊莉莎白女皇太后的長眠之地。本團由出發至回程均有專人接送。</p> <p>倫敦是雙層巴士的起源地，所以暢遊倫敦，又怎可不以此作為交通工具。現在只需一個票價，就可以任乘 3 條開篷觀光巴士路線，途經眾多著名景點，包括倫敦眼摩天輪 London Eye、大笨鐘 Big Ben、倫敦塔 Tower of London 及塔橋 Tower Bridge、大英博物館 British Museum、Science Museum、Natural History Museum、聖保羅大教堂 St Paul's Cathedral 及 Harrods 百貨等，遊盡倫敦多個地標、博物館、公園及購物熱點。車票還送你泰晤士河船河遊，可免費乘遊艇從河中以不同角度欣賞倫敦景致。11 月至 2 月期間車票有效期更會延長至 48 小時，立即把握這個超值機會。</p> 	<p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
--	---	---------------------------------

資料搜集	課後學生網上資料搜集：狄更斯故居、威斯敏斯特教堂、英國皇家歌劇院、威斯敏斯特大教堂、聖史蒂芬教堂、瑪麗皇后花園、布魯克蘭博物館、約翰遜博士故居、漢普斯特德希斯公園、維多利亞堤岸花園、維多利亞和艾伯特博物館、聖保羅大教堂、考陶爾德美術館、弗洛伊德博物館、聖詹姆士宮、阿爾伯特博物館。	網上資料搜集
教學分享	學生分享：倫敦 2012 年夏季奧林匹克運動會的矚目成就。	分享 思考 理解
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 1 月 20 日 星期三</p> <p>哥本哈根童話國、大理古城千古情、艾格爾飲公牛血</p>	在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	第四節 浪漫悠閒——法國	教學時間	2016.1.26 2016.1.28
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀圖說明法國的範圍、地理位置；在地圖上找到其首都，說明法國重要的地理環境特徵。 2.通過讀圖和資料，讓學生了解法國的氣候類型和旅遊業的發展狀況。 3.運用地圖和資料，瞭解法國自然環境的基本特點和因地制宜發展經濟的觀念。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多媒體教學課件“法國的旅遊勝地”以地圖與景觀相結合的方式，展現了法國最具特色的旅遊項目與名勝，引導學生從自然環境、歷史、文化和風土人情各方面歸納法國的旅遊資源，分析旅遊業的發展條件。 2.讓學生讀圖，採用自主式學習法找出法國的城市、文化和旅遊資源的分布，再做小組研究分析出區域地理要素之間的內在聯繫。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.感受巴黎的多采多姿，真正體驗法國的浪漫和藝術氣息。 2.給學生以美的享受，讓學生有身臨其境的感覺，激發學生對法國的學習渴望。 		
教學重點	讓學生認識法國的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受巴黎的浪漫悠閒和異國情調。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.有個別學生曾經到法國旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享法國遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 2.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 		
教學方法	通過本節教學讓學生瞭解到法國資源富饒、景色優美、經濟發達，讓學生認識所學區域的自然地理和人文地理的主要特徵，課堂中設計了較多的“活動”，希望通過各類活動的開展培養學生讀圖、析圖和用圖的能力；培養學生課外搜集地理資訊的能力；培養地理思維的能力。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
引入	老師教學活動		學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的國家是？學生看到艾菲爾鐵塔（Eiffel Tower）、羅浮宮、凡爾賽宮、巴黎迪士尼等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對法國有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>要盡覽巴黎風光，最浪漫莫過於在一頓午餐的時間，一邊享受精緻的法式美食，一邊透過玻璃船頂飽覽河畔的歷史名勝了。賽納河上，途經巴黎鐵塔、聖母院、愛情橋(Pont des Arts)、羅浮宮…配上大廚精心烹調的午餐盛宴，加上美味的一口甜品拼盤 Café Gourmand，讓你悠閒享受完美的巴黎體驗。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法國的輪廓有什麼特點？ 2. 法國瀕臨的海，海灣，海峽以及陸地上的鄰國？ 3. 通過讀圖分析法國的最北端和最南端的地理緯度？法國大部分屬於那個緯度區？ 4. 找出法國的中央高原，巴黎盆地，阿爾卑斯山脈，知道法國的地勢特徵？ 5. 找到法國的重要的河流，塞納河，盧瓦爾河，羅納河。 6. 法國的第一大城市巴黎，法國的最大的海港馬賽，法國的第三大城市、法國的紡織工業中心里昂。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對法國的地理、氣候、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法國發展農業的優越自然條件？ 2. 法國的輪廓形狀？ 3. 法國的氣候具有什麼特點？ 4. 法國的首都坐落在？ 5. 法國的地勢特點？ 6. 法國有哪些旅遊資源？ 7. 從什麼地方反映法國是一個文化大國和旅遊大國？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——法國(由旅遊達人親身講解法國的浪漫、精彩、異國情調的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>在這座藝術寶庫，您將可以與世界上最知名的藝術作品進</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>
-------------------	---	---

	<p>行零距離的接觸：斷臂的維納斯、勝利女神像和蒙娜麗莎油畫。您自由參觀盧浮宮，欣賞世界上處處聞名的藝術品，另可透過語音講解器聆聽博物館內一些最著名的作品的錄音解說。</p> <p>巴黎的精采夜生活，令人趨之若鶩。位於香榭麗舍大道，擁有近 90 年歷史的麗都夜總會(Lido de Paris)自 1946 起改造起，以最奢華的裝修、精采絕倫的表演在巴黎獨佔鰲頭，與紅磨坊(Moulin Rouge)和瘋馬並列 3 家巴黎最聞名遐爾的夜總會。在 4 月 2 日，裝修多時的麗都將重開，並帶來全新華麗的歌舞秀，Blue Bell Girls 的表演絕不可錯過，在飽覽巴黎優雅夜景和精緻法式大餐後，欣賞歌舞表演，盡情享受巴黎夜生活的精采之處。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：巴黎各大景點，包括：巴黎聖母院 Notre Dame、Berthillon 冰淇淋店 Berthillon Ice Cream、拉丁區 Latin Quarter、聖路易島 The Islands、羅浮宮博物館 Louvre Museum、艾菲爾鐵塔 Eiffel Tower、塞納河遊船享白酒 Boat Cruise with Wine、聖禮拜堂 St. Chapelle、法蘭西學院 Académie Française、藝術橋 Pont des Arts 等。</p>	網上資料搜集
教學分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結法國的歷史人物，名勝古跡，經濟發展狀況等。 2. 學生分享法國遊(學聯主辦)的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 	<p>分享</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 <p>2016 年 1 月 27 日 星期三 北海道冰雪世界、小桂林好山好水、非洲明珠馬達加斯加</p> <p>2016 年 2 月 3 日 星期三 塞薩洛尼基夕陽揚帆、無屋頂的博物館、悉尼多重享樂</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第五節 奇幻之旅——德國	教學時間	2016.2.16 2016.2.18
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀圖說明德國的地理位置；在地圖上找到主要的鄰國及其首都。 2.讓學生了解德國的氣候類型和德國為歐洲最大且最具影響力的經濟體。 3.學會運用地圖、統計圖說明德國在歐洲的作用以及在世界經濟和政治領域的重要地位和作用。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以小組為單位而開展的學習活動，培養了學生群體合作的技能、交流和表達的能力。 2.引導學生閱讀教材圖片和資料，或課後搜集相關資料，了解德國高度發達的工業和先進的技術。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.創設情境，激發學生探究問題的好奇心和求知欲。 2.通過以上學習，樹立人地協調的觀念，並使學生從德國經濟聯合發展的成功經驗中獲得啟示，得以借鑒。 3.樹立因地制宜的發展經濟和可持續發展的觀念。 		
教學重點	德國的地理位置、氣候類型和德國為歐洲最大且最具影響力的經濟體。		
教學難點	學生能感受德國的歷史見證、經濟繁榮和深厚的文化氣息。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生通過 2015 年 9 月 16 日、2015 年 11 月 4 日澳門日報“旅遊歎世界” 走馬看德國、楚格峰德國之巔，學生能加深對德國的認知。 2.學生喜歡德國的風土人情、汽車、電子產品、足球明星和生活方式。 3.學生在歷史課中對德國的歷史有一定的認知和了解。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.在教學中應採用綜合分析和比較法，通過歐洲各國地理知識的學習，重點培養學生的綜合分析和比較能力。 2.給學生創造使用知識的機會，放手讓學生搜集資訊、分析探究、形成能力。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到夏洛滕堡宮、柏林大教堂、聖伯多祿大殿、柏林圍牆、舊國家畫廊、波茨坦廣場。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對德國有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>慕尼黑是歐洲最重要的體育城市之一，來到這裏又怎可不到球場看看。無論你是否拜仁球迷，都值得一到現代化的安聯體育場朝聖，這裏是 2006 年德國世界杯的開幕場地，亦是球隊拜仁慕尼黑的主場。因擁有獨特外型而被當地人稱作 Schlauchboot “橡皮艇”，建築結構由充氣氣墊組成，可發出白色、藍色、紅色燈光，令整場館幻變成不同的顏色，藉以標示館正進行的不同賽事。導遊會為你講解場館的歷史，並可到拜仁慕尼黑的訓練場，尋找足球巨星高路斯、薛羅拔圖的足跡，以及走進 Olympic Stadium 和 Olympic Park 的貴賓區參觀。行程亦包括暢遊慕尼黑，欣賞市內建築精巧華麗的市政廳、皇宮、教堂等歷史古跡，感受中世紀美輪美奐的藝術氣息。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你知道德國的柏林圍牆嗎？2. 歷史課老師有教過東德和西德嗎？3. 說出在日常生活中有什麼產品來自德國？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對德國的地理、經濟、工業和旅遊資源有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解德國工業的影響力。2. 德國的交通位置有什麼優勢？3. 你到過德國旅遊嗎？4. 德國是歐洲最大且最具影響力的經濟體，為歐元區的主導力量。 <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>
---------------------------------	---	---

	<p>miramar travel——德國(由旅遊達人親身講解德國的浪漫迷人和文化氣息) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p> <p>浪漫之路(Romantic Road)，教人心動的名字，這是德國極具特色的旅遊路線，途經眾多古堡、小城鎮及酒莊，景緻迷人。此團由專車及導遊帶你踏上浪漫之旅，先到達德國歷史最悠久、規模最大及保存最完整的城堡，一睹中世紀的宏偉建築。然後再到達滿佈歷史遺蹟的古老城鎮羅騰堡，城內隨便一座教堂、長廊、噴泉、雕像，都有七、八百年歷史，只需圍繞市集廣場逛逛，各式景點建築包括市政廳、博物館、歌德式大教堂，以及特色商店盡在眼前，你可以盡情觀光、購物，又或享用一頓休閒午餐或下午茶，感受有如時光倒流的異國風情。</p> <p>登上德國最高峰 Zugspitze 楚格峰(高 9,788 英尺)，可以從絕美角度欣賞德國、奧地利、意大利及瑞士四大城市美景，而且毋須艱辛地登山，輕鬆坐上纜車，沿途欣賞令人屏息讚嘆的阿爾卑斯山美景，便可到達楚格峰頂峰，以廣闊的視野一次過將四國及阿爾卑斯山山巒的風光盡收眼下，是難得一看的景緻。山峰上亦有滑雪度假村、觀景台及德國最高的教堂。盡情觀光拍照後，再乘坐特色的齒輪火車下山，在火車上感受另一次飽覽美景的旅程。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：德國羅曼蒂克大道、充滿世界遺產的德國漢斯、小紅帽的故鄉、阿斯菲德爾、探索格林童話、古龍水大城、科隆、電子商城、漢諾威、有心的世界之都、慕尼黑賓士城、斯圖加特、德國東部的商業大城、萊比錫、慕尼黑新天鵝堡、紐倫堡重要旅遊景點。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>學生分享：德國國家足球隊的球衣、榮譽、著名球員等。</p>	<p>分享</p> <p>思考</p>



		理解
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016年2月10日 星期三</p> <p>巴爾幹感受和平可貴、孔雀影視城新招數、音樂之都維也納</p> <p>2016年2月17日 星期三</p> <p>日不落城赫爾辛基、好客的毛里求斯、洛東紅葉黃金線</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第六節 多瑙河之戀——匈牙利	教學時間	2016.2.23 2016.2.25
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生初步瞭解匈牙利的自然風光、文化古跡和特色建築等豐富的旅遊資源。 2.讀圖說明匈牙利的範圍、地理位置；在地圖上找到其首都布達佩斯。 3.通過讀圖和資料，讓學生了解匈牙利的氣候類型、經濟和旅遊業的發展狀況。 4.熟悉匈牙利主要的旅遊資源或旅遊景點的分佈。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習時要注意結合地圖或地理圖片來學習，培養學生的讀圖能力和總結歸納能力。 2.使學生掌握瞭解一個國家的基本方法和思路。 3.以“引導法”為主，通過問題的方式，引導學生思考，尋找規律。同時，增加課堂趣味，鼓勵學生參與課堂，提高興趣，適當的穿插活動，播放音樂短片，展示圖片，讓學生帶著興趣進行學習。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生懂得愛惜旅遊資源，保護旅遊環境是每個人的責任。 2.培養學生從地圖上獲取地理知識的能力，以及從課外書籍上獲取地理知識的能力。 3.通過對旅遊資源的學習，可以擴展學生結合增加旅遊地理知識。 		
教學重點	讓學生認識匈牙利的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受和欣賞多瑙河的故事，從另一角度欣賞布達佩斯。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生喜歡老師分享旅程中的所見所聞和欣賞旅程中所拍的照片。 2.學生具有網上資料搜集、讀圖分析的能力。 3.學生喜歡“藍色多瑙河、土耳其進行曲”等古典音樂。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.在教學過程中注意對學生讀圖能力、用圖能力的培養；並且利用四人小組討論形式，多媒體課件輔助教學，引導學生學習過程中如何分析問題，解決問題。 2.教師可採用多種方法來講授，但在講授時儘量讓學生對照地圖得出結論，以培養學生對地理圖像和地理事物的判斷、分析能力。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程 引入	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的國家是？學生看到位於布達佩斯的國會大廈、英雄廣場、漁夫堡等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對匈牙利有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>布達佩斯最重要的名勝都位於多瑙河畔。在西岸布達一邊岩石陡峭的山上樹立著自由碑和城堡。山下有布達佩斯溫泉浴，其下游是布達佩斯技術和經濟大學的主樓。城堡的北面的山上有布達皇宮。今天皇宮裡是國家圖書館、匈牙利國家畫廊和市博物館。皇宮邊的桑多爾宮是匈牙利總統的駐地。</p> <p>山北樹立著馬加什教堂，它與多瑙河之間是漁人堡。整個這個皇宮區以及多瑙河畔的景色從 1987 年開始被世界教科文組織列入世界遺產。這個區的地下有一個錯綜複雜的迷宮似的地道結構。這個迷宮部分可以被參觀。</p> <p>在多瑙河東岸，也就是平緩的佩斯一邊樹立著議會大廈、匈牙利科學院、多座大酒店、佩斯舞廳，繼續向南國家歌劇院和藝術宮。在布達佩斯有九座橋樑跨越多瑙河，其中最老的是鏈子橋，它同時也是布達佩斯的標誌之一。</p> <p>從鏈橋出發沿內環可以在佩斯一邊經過大猶太會堂、國家博物館、市場大廳一直到自由橋。大猶太會堂標誌著歷史上布達佩斯猶太區的入口，位於內環和外環之間。內環基本上沿原佩斯的城牆而築，這座城牆最後的一座城門於 18 世紀被拆毀，有些地方還有城牆遺跡。內環與多瑙河之間是布達佩斯真正的內城。這裡與多瑙河平行的 Vaciutca 過去是城市的商街，今天是市內最著名的購物街。它連接市場大廳與 Vorosmarty 廣場。內城北部是布達佩斯最大的教堂建築：布達佩斯巴西利卡。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你對匈牙利的認識有多少？ 2. 有聽過“藍色多瑙河”嗎？ 3. 布達佩斯有“多瑙河上的明珠”之稱。 4. 匈牙利的地理位置有什麼特點？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p>

	<p>(四)學生閱讀教材： 五分鐘的快速閱讀，讓學生對匈牙利的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生： 1.匈牙利有哪些旅遊資源？ 2.匈牙利的氣候具有什麼特點？ 3.匈牙利的河流蒂撒河（Tisza）與多瓦河（Dráva）。 4.匈牙利的經濟危機。</p> <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——美麗旅遊日記(匈牙利) (由旅遊達人親身講解匈牙利的歷史、文化、背景的資料) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。 遊覽布達佩斯，乘坐開篷雙層觀光巴士玩盡所有主要景點。還包括 60 分鐘船河遊，讓你可以乘坐觀光船暢遊多瑙河，從另一角度欣賞布達拉斯。從鏈子橋出發沿小環路可以在佩斯一邊經過煙草街猶太會堂、國家博物館、市場大廳一直到自由橋。煙草街猶太會堂標誌着歷史上布達佩斯猶太區的入口，位於內環和外環之間，是歐洲最大的猶太會堂，世界第二大猶太會堂。小環路基本上沿原佩斯的城牆而築，這座城牆最後的一座城門於 18 世紀被拆毀，有些地方還有城牆遺蹟。小環路與多瑙河之間是布達佩斯真正的內城。這裏與多瑙河平行的瓦茨街過去是城市的商街，今天是市內最著名的購物街。它連接市場大廳與弗洛斯馬提廣場。內城北部是布達佩斯最大的教堂建築：聖伊什特萬聖殿。</p>	<p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：馬加什教堂、漁夫堡、塞切尼鏈橋、匈牙利國會大廈、聖伊什特萬聖殿、匈牙利國家歌劇院、英雄廣場、城市公園、塞切尼溫泉浴場。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>教師分享：2010 年匈牙利遊的照片、經歷、見聞、撰寫旅遊文章和旅遊貼士。</p> 	<p>聆聽 思考 理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 2 月 24 日 星期三 塞爾維亞古色古香、魅力之都塔林、闖蕩龍門石窟</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀</p>

教學課題	第七節 意大利 一、文藝復興——佛羅倫斯	教學時間	2016.3.1 2016.3.3
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讀圖說明意大利的範圍、位置；在地圖上找到佛羅倫斯及首都羅馬； 2.運用圖片和資料，讓學生認識佛羅倫斯的地理、氣候和名勝； 3.讓學生認識佛羅倫斯豐富的旅遊資源。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學過程從學生的角度出發，利用各種情境，將學生所知所學串聯起來，並通過學生的描述，達到加深印象，培養地理綜合分析、判斷能力和表達能力的目的。 2.小組討論中，通過表達自己的看法，與別人交流，學會合作學習。 3.培養學生搜集、整理資料及聯繫實際的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.懂得保護世界文化遺產的意義。 2.分析意大利的地理、經濟、文化等問題，並聯繫我國的國情分析可供借鑒的經驗和教訓，形成學生理論聯繫實際、活學活用的思維。 3.通過對意大利文化發展的認識，加深對文化特色含義的理解，培養全面看問題的辯證觀點。 		
教學重點	讓學生認識佛羅倫斯的地理、氣候和名勝。		
教學難點	學生能欣賞佛羅倫斯的藝術文化和悠久歷史。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生在歷史課中對意大利的文藝復興有一定的認知和了解。 2.學生在生活中對意大利一些知名的品牌有認識。 3.學生喜歡一些著名的歐陸式建築物，例如：比薩斜塔、聖羅倫佐教堂等。 4.學生喜歡觀看短片，感覺課堂較輕鬆，營造民主型的教學氛圍。 		
教學方法	本節教學採用“設疑——探究——嘗試——小結”的“四步循環導學教學法”展開教學。充分利用課堂中提供的各種圖文資源積極為學生創設問題情境，盡可能利用多媒體課件等現代化手段，豐富學生的學習資源，促使學生在教師指導下自主探究，達到掌握學習方法並形成能力框架的目的。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	用眼睛領略世界的精彩： 利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到維奇歐橋、米開蘭基羅廣場、烏茲美術		讀圖

miramar travel——佛羅倫斯(由旅遊達人親身講解佛羅倫斯的藝術、文化及歷史魅力的一面) youtube.com

(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。

位於 Italian Riviera 左方，意大利西北部的 Cinque Terre 五漁村，由五條美得令人驚歎的漁村：Riomaggiore, Manarola, Corniglia, Vernazza 及 Monterosso 組成，這裏因為陡峭的山脈和峽谷而與內陸相隔，令它成為遠離煩囂的世外桃源，也令天然美景沒有被破壞，至今已成為受保護的世界遺產和國家公園。此團由專業導遊帶領，一次過盡覽五漁村的優美風光。村莊都是沿岬岸懸崖興建，錯落有致的粉色浪漫小屋與藍天碧海，構成一幅幅充滿地中海風情的風景畫。你可於各村莊內參觀，更可於地道小館品嚐午餐。旅程還會帶你行走沿崖邊而建的棧道，刺激而又能無拘無束的飽覽天然海岸美景，亦會乘坐連接村莊的火車或小船(視乎天氣而定)，更可以在美麗的海灘中暢泳，一天旅程讓你深醉於寧謐漁村風光與天然美景之中。




一趟遊走於意大利最美麗城市 Tuscany 的旅程，在瑰麗的晨光下展開。Tuscany 是意大利文藝復興的發源地，以漂亮的風景及藝術遺產著稱。先遊歷小鎮 Siena，眼前的街道、建築，還有全球最古老的銀行及有 600 年歷史的派利奧傳統賽馬會場 Piazza del Campo 廣場，都令你彷彿回到 13 世紀。然後於郊區一個由家庭經營的葡萄園和農場內，品嚐一頓極具特色的傳統 Tuscan 午餐及葡萄酒後，再到鄰近被列入世界遺產的「中世紀曼哈頓」San Gimignano，遊走於鵝卵石街道，一邊品嚐 gelatos，

聆聽

理解

	一邊在古建築及聞名的塔樓間穿梭，並可參觀特色工藝店，享受悠閒時光。之後經過迷人的郊區到達 Chianti 的奇蹟廣場，在大遍綠油油的草地上一覽舉世著名的古羅馬建築，包括白色的大教堂及比薩斜塔，當然少不了跟這地標名勝拍照留念，再於市內街道漫步遊覽。	
資料搜集	課後學生網上資料搜集：聖母百花大教堂、米開朗基羅廣場、聖母百花大教堂、領主廣場、大教堂廣場、學院美術館、布魯內萊斯基穹頂、韋奇奧宮、聖馬可博物館、傭兵涼廊、皮蒂宮、新聖母瑪利亞教堂、海神噴泉、聖十字廣場。	網上資料搜集
教學分享	教師分享： 短片 文化旅遊系列—佛羅倫斯—rthk.hk 香港電台網站 www.rthk.org.hk/elearning/travel/09_03.htm	觀看短片
遊戲 與 閱讀	1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 2016年3月2日 星期三 北海道純色之美、古城土庫、美麗的泉水	在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	二、歷史古城——羅馬	教學時間	2016.3.10
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解羅馬的自然環境特徵、歷史文化和城市職能。 2.運用圖片和資料，讓學生認識羅馬的地理、氣候、旅遊、建築和經濟。 3.運用地圖，熟悉羅馬的旅遊景點。 4.瞭解意大利旅遊發展的得天獨厚的有利條件。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過課題研究，培養學生收集羅馬旅遊的相關資料，提取並加工有效資訊，深入分析旅遊景觀與建築、經濟之間的關係。 2.通過小組合作研究，培養相互協作、表達、傾聽的能力。 3.通過討論，培養學生關注身邊實物，並能夠根據背景資料進行分析和評價，闡述自己觀點的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過對羅馬旅遊資源分佈的調查研究，培養學生欣賞美、鑒賞美的情趣，激發他們對地理科和個人美的追求志向。 2.使學生正確認識人類活動與環境的關係，懂得在旅遊資源的建設中遵循自然規律，促進人類與地理環境的協調發展。 		
教學重點	讓學生認識羅馬的地理、氣候、旅遊、建築和經濟。		
教學難點	學生能欣賞羅馬的歷史悠久和藝術瑰寶。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過上一節“意大利佛羅倫斯”的學習，學生對意大利的地理知識有更進一步的瞭解。 2.學生知道澳門漁人碼頭的“羅馬廣場”是模仿古羅馬的鬥獸場，學生在生活的澳門也充滿歐式的建築物。 3.學生了解澳門的世界文化遺產，明白澳門是一個中西文化交匯的地方。 4.學生通過 2015 年 12 月 9 日澳門日報“旅遊歎世界”條條大道通羅馬，學生能加深對意大利的認知。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過對如何開發羅馬旅遊資源的討論，培養學生的發散性思維、創造性思維。 2.教案在編寫上的一個顯著特點是以學生活動為主。讓學生在活動中瞭解了各地域的特色，增強了學生學習的主動性和趣味性。 3.學生在學習的過程中應注重地圖的應用，突出區域特色學習，多使用對比法。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		

引 入	老師教學活動	學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到聖瑪利亞教堂、比薩斜塔、米蘭大教堂、鬥獸場、西班牙廣場、聖三一教堂、雙子教堂、歷史中心區、阿雷格里港等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對羅馬有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>米高安哲盧每一件作品都是稀世奇珍，他最知名的畫作——創世紀和最後的審判，收藏在梵蒂岡博物館的西士汀教堂 (Sistine Chapel) 更是萬人朝拜，旅遊旺季總是人頭湧湧。想輕鬆入場？今次不用排隊，全程專人講解，讓你全方位了解藝術歷史，欣賞提香、達文西、拉斐爾等眾多文藝復興大師作品。</p> <p>神秘的龐貝古城 (Pompeii)，因維蘇威火山爆發，全城被火山灰覆蓋二千多年。從房屋、街道到古建築，通通如時間靜止，連人們死前掙扎的姿態亦被完整封存下來。漫步遺跡，感受時間與死亡，絕對是一生中不可不去的地方，今次還會前往拿坡里 (Naples)，意大利三大城市之一，探索 Pizza 起源地的文化風采。</p>  <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道羅馬的鬥獸場嗎？ 2. 歷史課老師有教過羅馬嗎？ 3. 在地圖上找出羅馬的地理位置。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p>

	<p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對羅馬的地理、氣候、旅遊、建築和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.羅馬有哪些旅遊資源？ 2.你到過意大利旅遊嗎？ 3.意大利除了首都羅馬外，還有什麼著名的旅遊景點？ <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——羅馬(由旅遊達人親身講解羅馬的熱情、歷史悠久、藝術瑰寶的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>對宗教發源地有興趣嗎？阿西西，貴為天主教的朝聖小鎮，是天主教重要人物聖方濟各出生、受感召、安息之地，在優美風光下，孕育出許多天主教聖人，在宗教史上，佔據重要地位。一天帶你漫步古城，呼吸神聖氣息，遊歷聖方濟各聖殿、聖嘉勒聖殿及天使之后聖殿，深入了解宗教人文史。</p> <p>阿西西——中古羅馬小鎮，從公元十世紀開始，已見證修道院的興起，亦是著名天主教聖人聖方濟出生及安葬之地。於1180年，聖方濟出生於貴族家庭，但卻不慕繁華，當時在阿西西受教宗賞識，任命為牧師，自於開設了貧窮修女會(The order of Saint Clares)，途中欣賞拉吉歐(Latium)和 Umbria 的美麗風光。</p> <p>世界遺產聖方濟各聖殿，是著名的天主教朝聖地，亦是聖人聖方濟各安息之處。十三世紀建成，聖殿由兩間風格截然不同的教堂組成，上層是歌德式，下層走簡樸風格。內藏大師 Giotto（喬托）的壁畫，和在1818年發現的聖方濟各聖陵。聖嘉勒聖殿，十三世紀時，由著名建築師 Filippo Campello 指導建築，奉獻給貧窮修女會創始人聖嘉勒，亦是她的遺體安放之處。天使之后聖殿，在十六、十七世紀，圍繞九世紀小教堂寶尊堂建成。當時，聖方濟各就是在此受到感召，毅然過苦行貧窮的生活，創立方濟各會。在1909年，被教宗升級為「聖殿」。</p>	<p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
--	---	--

資料搜集	課後學生網上資料搜集：萬神殿、特萊維噴泉、西班牙廣場、古羅馬廣場、梵蒂岡博物館、聖彼得大教堂、聖彼得廣場、西斯廷教堂、威尼斯廣場、納沃納廣場、聖天使橋、聖天使堡、帕拉蒂尼山、君士坦丁凱旋門、皇家廣場、圖拉真廣場、真理之口、波格賽美術館、共和國廣場。	網上資料搜集
教學分享	教師分享： 短片 文化旅遊系列—羅馬—rthk.hk 香港電台網站 www.rthk.org.hk/elearning/travel/09_01.htm	觀看短片 思考 理解
遊戲 與 閱讀	1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 2016年3月9日 星期三 韓國繽紛遊、清境花蓮好風光、萊茵瀑布美如畫	在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	第八節 風車之國——荷蘭	教學時間	2016.3.22 2016.3.24
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用地圖描述荷蘭的地理位置特點。 2.了解荷蘭發展旅遊業對其經濟帶來的影響。 3.運用圖片和資料，讓學生瞭解荷蘭的地理、氣候、填海造陸和經濟。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過分析荷蘭的旅遊業的發展水平，過渡到荷蘭的經濟、畜牧業發達的特徵，並結合短片，讓學生對荷蘭的發展有一個初步的認識，進一步學習打下基礎。 2.通過學生對地圖的閱讀，使學生學會從地圖上學習地理知識的能力。 3.理解填海造陸是擴展土地的主要方法，荷蘭人從 13 世紀就開始填海造陸，進一步了解澳門的填海工程是緩解澳門人地矛盾的重要途徑之一。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.貼近學生生活，營造了學生參與的氛圍。 2.通過以上學習，樹立人地協調的觀念，並使學生從荷蘭填海造陸的成功經驗中獲得啟示，得以借鑒。 3.創設情境，激發學生探究問題的好奇心和求知欲。 		
教學重點	讓學生認識荷蘭的地理、氣候和經濟。		
教學難點	學生能感受荷蘭的童話世界。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.有個別學生知道荷蘭是世界著名的“乳畜產品”和“鮮花”的王國。 2.學生通過 2015 年 10 月 14 日澳門日報“旅遊歎世界” 童話世界荷蘭風車村，學生能加深對荷蘭的認知。 3.學生喜歡使用 APP 在遊戲中進行學習，遇到一些困難的題目會主動上網找資料。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過各種媒體獲取了豐富的地理相關資訊，並能夠用所學的地理知識去理解和分析這些資訊。 2.教學中建議教師充分利用學生已有的學習能力和知識基礎、充分調動學生參與的深度和廣度，不拘泥於教材內容，為學生提供一個較廣闊的探究天地，提供展現才能的充分機會。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程 引入	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到阿夫魯戴克攔海大堤、阿姆斯特丹音樂廳、馮德爾公園、韋斯特教堂、阿姆斯特丹王宮、霍倫梅德佈雷克等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對荷蘭有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>阿姆斯特丹是水城，領略水城的風味一定要乘阿姆斯特丹的觀光遊船。遊船巡航運河以白天的一小時行程較為適合。從阿姆斯特丹中央火車站前，每種航線的遊覽船每隔 15—30 分鐘開一班。在船上常常可以發現在街道行走時所未留意到的景色。參觀博物館時，利用博物館遊船相當方便。這條航線巡迴於市內各主要博物館，隨時可以上下船。對自己體力有信心的遊客，不妨試試乘船來遊覽運河。阿姆斯特丹的夜晚，運河沿岸及橋上都會點亮燈光，充滿了浪漫氣息。</p> <p>阿姆斯特丹四周運河環繞，不妨先租艘小船或搭乘遊船流覽一回。你若喜愛都會風味，也可以水壩大道作為由阿姆斯特丹中心的起點，順著水壩大道一一造訪皇宮、新教堂、國家紀念碑和杜沙夫人蠟像館。你也可以選擇位在 Prins Hendrikkade 街頭的“淚之塔”作為遊覽舊城區的開始，循著河道順次照訪阿姆斯特格林博物館、舊教堂。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 荷蘭的地理位置有什麼特點？ 2. 荷蘭有什麼“王國”的美譽？ 3. 找到荷蘭的首都阿姆斯特丹。 4. 找到荷蘭的港口城市鹿特丹。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對荷蘭的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p>

- 1.荷蘭的氣候具有什麼特點？
- 2.荷蘭是世界上主要的乳畜產品供應國。
- 3.荷蘭有哪些旅遊資源？

(六)學生分組討論並回答問題。

(七)觀看短片分享：

miramar travel——荷蘭(由旅遊達人親身講解荷蘭的自由、奔放、歐洲花園的一面) [youtube.com](https://www.youtube.com)

(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。

阿姆斯特丹是荷蘭最大的城市，乘坐開篷雙層觀光巴士讓你可以輕鬆暢遊城內各個主要景點，盡情體驗這座文化名城的藝術氣息，巴士途經著名的梵高博物館、《安妮日記》(The Diary of Anne Frank)作者的故居 Anne Frank's House、皇宮、阿姆斯特丹的歷史博物館、杜莎夫人蠟像館、猶太歷史博物館等，更會載你到賭場、紅燈區，以及富特色的花卉市場及跳蚤市場等。你可以在各個車站無限次上、下車，進入景點遊覽，非常方便。阿姆斯特丹亦設有完善的運河區，此套票已包括運河觀光船河遊，讓你一次過體驗精彩的陸上和海上觀光旅程。



討論、回答

觀看短片

聆聽

理解

資料搜集	課後學生網上資料搜集：水壩廣場(Dam)、運河遊船、國立博物館、梵谷博物館、現代藝術美術館、林布蘭博物館、海尼根啤酒博物館、桑斯安斯風車村、阿克馬乳酪交易市場、乳酪博物館、北海小漁村、庫肯霍夫鬱金香公園、鮮花拍賣市場、國會大廈、莫瑞泰斯皇家美術館、梅斯達夫 360 度全景博物館、馬德羅丹小人國、風車博物館。	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p>1.荷蘭人從 13 世紀就開始填海造陸，目前，荷蘭有 1/5 的國土是從海中圍起來的。</p> <p>2.澳門的填海造陸：填海造陸是緩解沿海地區人多地少，有限的土地資源不能滿足澳門發展居住、綠化、交通、工業、商業等建設需要的矛盾的重要途徑。</p> <p>3.教師展示“澳門歷年土地面積的變化表”，讓學生了解澳門面積的變化。</p> <p>4.讓學生認識到自從中國《海域使用管理法》正式實施，新的填海工程需要取得中國政府的同意。</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 3 月 16 日 星期三</p> <p>世界名城聖彼得堡、檀香木之城邁索爾、京都賞櫻</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第九節 倍感親切——葡萄牙	教學時間	2016.3.29 2016.3.31
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解葡萄牙豐富的海洋資源，並列舉其具有典型特色的海產品。 2.認識葡萄牙豐富的旅遊資源，熟悉各主要旅遊景點分佈。 3.瞭解葡萄牙的地理位置、範圍、組成、氣候特徵和旅遊資源等基本地理概況。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解葡萄牙豐富的旅遊資源，熟悉本區主要旅遊景點分佈，並分析其旅遊業發達的原因，進一步培養學生讀圖和分析問題的能力。 2.培養學生運用適當的方法和手段，表達自己學習的體會、看法或成果，並與別人進行交流、合作的能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增強學生對環境資源的保護意識，形成可持續發展的觀念，逐步養成關心和愛護環境的行為習慣。 2.通過回歸後澳門經濟的迅速發展，體會澳門擺脫葡萄牙殖民統治後所取得的成就。 3.回歸後澳門經濟發展迅速，到處生機勃勃、欣欣向榮的繁榮景象，激發學生的愛國主義情感。 		
教學重點	讓學生認識葡萄牙的地理、氣候和經濟。		
教學難點	學生能感受葡萄牙在大航海時代的海上強國。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對葡萄牙有較深刻的認識和了解。 2.學生在澳門生活可以深深感受到葡萄牙的建築特色和飲食文化。 3.有個別學生有學習葡萄牙語的興趣和需要。 4.學生通過 2015 年 11 月 11 日澳門日報“旅遊歎世界” 葡萄牙大航海時代，學生能加深對葡萄牙的認知。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.以老師為導線；以學生為中心；以舊知識為基礎；以課堂中的活動為線索展開討論，在活動和討論中掌握知識。 2.教師應該指導學生搜集更多的資訊，從而加深對葡萄牙的瞭解，也幫助學生加深對課堂知識的理解。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程 引入	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的國家是？學生看到位於里斯本的航海紀念碑、修道院、葡萄牙蛋撻。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對葡萄牙有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>里斯本有許多紀念塔和紀念碑。位於大西洋岸邊的貝倫塔，建於 16 世紀初期，漲潮時，似浮在水面上，景色動人。塔前的熱羅尼莫斯修道院，是流行於 16 世紀初期的曼努埃爾式建築的典型，氣魄宏偉，雕刻華麗。院內有全國知名人士的墓地，葡萄牙航海家達伽馬和著名詩人卡摩安茲就長眠於此。附近的航海紀念碑，造型優美，宏偉壯觀，遠看好像航行在碧波萬頃中的巨型帆船。碑上的浮雕，再現了當年葡萄牙航海家周遊世界、搏擊風浪的英雄壯舉。廣場的水泥地上，能工巧匠們製作的一幅巨大的世界地圖，清晰地標出了葡萄牙航海家遠航世界各地的年代、地點和航線，使遊人對葡萄牙航海史一目了然。亨利紀念碑是一艘石刻的大帆船（亨利在 15 世紀對葡萄牙航海事業作出了重大貢獻），亨利像屹立在船頭，四周站立著協助亨利的船長、地理學家、數學家、木工等人物雕像。龐包爾廣場是為紀念龐包爾侯爵重建里斯本作出的巨大貢獻而建立的，廣場的中央豎立著龐包爾侯爵的雕像。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 葡萄牙瀕臨的海，海灣，海峽以及陸地上的鄰國？ 2. 通過讀圖分析葡萄牙的最北端和最南端的地理緯度？法國大部分屬於那個緯度區？ 3. 葡萄牙的氣候具有什麼特點？ 4. 葡萄牙有哪些旅遊資源？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對葡萄牙的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p>

	<p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.首都里斯本。 2.葡萄牙在大航海時代中扮演活躍的角色，成為重要的海上強國。 3.欣賞臨近大西洋壯觀的景色。 4.葡萄牙長達近六百年的殖民活動。 <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——葡萄牙(由旅遊達人親身講解葡萄牙的建築、航海、宗教背景的資料) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>里斯本（Lisbon）被譽為世上最古老城市，乘坐觀光巴士暢遊，即可隨自己的步伐探索城內的歷史古蹟，既可安坐於開篷雙層巴士上欣賞這個歐洲最美麗的首都，並於有興趣的景點下車參觀。備有兩條巴士路線，從 Marques do Pombal Square 廣場出發，途經被列入世界遺產的修道院 Jerónimos Monastery、多個著名廣場、美麗的花園和動物公園，亦有不少雄偉的教堂和宗教建築，都很值得參觀。觀光巴士每 30 分鐘一班，非常方便，並行駛至傍晚，讓你可於黃昏時份到達餐廳、酒吧林立的 Bairro Alto，輕鬆享用晚餐再感受一下古城的夜生活。</p>	<p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：Parque das Nacoes、Colombo Amusement Park、海洋水族館 Oceanario de Lisboa、海事博物館 Museu de Marinha，地標建築如 Monument to the Discoveries 紀念碑、Tower of Belem。亦可到古城區 Castelo de Sao Jorge、Alfama 城堡欣賞保存完整的古城建築。更有不少富有宗教特色的名勝如天主教聖地 Fatima、Jeronimos Monastery 修道院、Sé de Lisboa 大教堂等。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>學生分享：葡萄牙對澳門長達四百多年的殖民統治所造成的影響。</p> 	<p>分享 思考 理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016年3月23日 星期三 舊山河新生國科索沃、倫敦漫遊、南方澳漁村風情</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答 閱讀</p>


教學課題	第十節 盡情體驗——西班牙	教學時間	2016.4.7、4.12、4.14
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生收集、處理資訊獲取地理知識的能力和自主學習、合作學習能力及創新精神。 2.運用圖片和資料，讓學生瞭解西班牙的地理位置、文化、經濟和旅遊。 3.培養讀圖能力，以及表達能力。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.充分利用教材中提供的各種圖文資源積極為學生創設問題情境，利用多媒體課件等現代化手段，豐富學生的學習資源，促使學生在教師指導下自主探究，達到掌握學習方法並形成能力框架的目的。 2.通過師生交流討論，培養學生良好的地理思維能力。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高學生的欣賞能力和審美能力，培養學生探究問題的興趣和能力。 2.通過學習西班牙的文化和旅遊，瞭解世界各地異彩紛呈的優美風光，激發學生對學習地理的熱愛。 3.學會尋找生活中有用的“地理”，引發興趣，並將學會的知識用於生活。 		
教學重點	讓學生認識西班牙的地理、文化、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受馬德里的熱情洋溢和特色建築。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生在電視和報章中對西班牙有一定的認知和了解。 2.學生在體育項目和足球運動中對西班牙有更深的認識。 3.有個別學生曾經到西班牙旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享西班牙旅遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 4.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.本節內容的教學，將充分利用學生已有的知識，引導學生通過遊覽西班牙的主要景點，結合閱讀各類型的西班牙地圖，分析西班牙旅遊業發達的原因，並組織學生討論、分析自然和人文環境對經濟發展的影響。 2.通過對旅遊線路的設計，培養學生綜合思維和靈活運用地圖的能力。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的國家是？學生看到迷人的建築（包括建築大師高第的傑作）、充滿地中海風情的小漁村等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對西班牙有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>可以仔細遊歷古舊的石板街道及四周迷人建築，包括十世紀建造的教堂、清真寺、七彩的小屋，更可參觀猶太歷史博物館和阿拉伯澡堂等歷史建築。然後再到訪充滿地中海風情的小漁村 Calella de Palafrugell，錯落有致的白色小屋一直延伸至海邊，更有許多傳統餐廳可享用地道風味午餐，亦有優美的海岸、植物公園，讓你可以輕鬆遊覽和暢泳，享受一個悠閒寫意的地中海下午。</p> <p>遊歷巴塞隆拿多個著名景點、欣賞迷人的建築（包括建築大師高第的傑作）和認識有趣的背景、歷史，當然還有著名的公園和沙灘。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西班牙瀕臨的海，海灣，海峽以及陸地上的鄰國？ 2. 首都與最大都市為馬德里。 3. 西班牙語成為世界上總使用人數第三多、以及做為母語人數第二多的語言。 4. 在地圖上找出伊比利亞半島。 <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對西班牙的地理、文化、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西班牙有哪些旅遊資源？ 2. 西班牙有那些著名的歷史人物？ 3. 了解西班牙持續高企的失業率。 4. 西班牙的氣候特徵？ 5. 從什麼地方反映西班牙是一個文化大國和旅遊大國？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——西班牙(由旅遊達人親身講解西班牙的建</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 觀看短片</p>

	<p>築、歷史文化、自然美景的資料) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>巴塞隆拿有許多值得遊覽的景點，選擇乘坐開篷觀光巴士，就可輕鬆遊遍城內主要名勝。兩條主要路線共有 40 多個車站，帶你遊盡舊城區 Gothic Quarter，欣賞中世紀時期建築群，當中不少已被列入世界文化遺，包括天才建築師高第 Antoni Gaudi 自 18 世紀開始興建而至今尚未完工的 Sagrada Familia 聖家堂；亦可參觀畢加索博物館、中央公園 The Parc de la Ciutadella 的動物園、湖泊、大型噴泉及多個重要博物館。城內還有不少歌劇院和音樂廳，亦有不少著名海鮮餐廳、露天酒吧和 café，讓你享受舒適寫意的悠閒時光。</p> 	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：巴塞隆拿各大景點，包括：歌德區 Gothic Quarter、大教堂 Cathedral、聖家堂 Sagrada Familia、米拉之家 La Pedrera (Casa Milà)、巴特婁之家 Casa Batlló、舊港 Old Harbour、休達德亞公園 Ciutadella Park、奧運港 Olympic Port 等。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>學生分享：西班牙國家足球隊的球衣、榮譽、著名球員等。</p>	<p>分享 思考 理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 3 月 30 日 星期三 元陽梯田秀麗迷離、鶴嘴聽濤、大關嶺牧場舒身心</p> <p>2016 年 4 月 6 日 星期三 內卡河畔海德堡、美艷十六湖、湘南鐵道之旅</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	<p style="text-align: center;">第三單元 大洋洲 第一節 澳大利亞 一、大開眼界——凱恩斯</p>	教學時間	<p style="text-align: center;">2016.4.19 2016.4.21</p>
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.培養學生運用地圖找出凱恩斯的地理位置，並能夠在地圖上指出澳大利亞的首都和主要城市。</p> <p>2.運用地圖和資料，瞭解凱恩斯的地理、氣候、旅遊和經濟，增加對凱恩斯自然環境的基本特點和因地制宜發展經濟的觀念。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.通過引導學生觀看景觀圖片和澳大利亞生物的短片，運用小組探究式提高學生的學習興趣，記住主要的動物名稱和生活特性。</p> <p>2.引導學生閱讀教材圖片和資料，或課後搜集相關資料，了解凱恩斯豐富的旅遊資源和繁榮的旅遊業。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.學生通過探究凱恩斯旅遊業發展與生態環境的關係，初步形成正確的人地觀和可持續發展觀念。</p> <p>2.學生通過凱恩斯發展旅遊業和服務業的事實，增強對因地制宜發展經濟重要性的理解。</p>		
教學重點	<p>1.讓學生認識凱恩斯的地理、氣候、旅遊和經濟。</p> <p>2.探索名列世界遺產的大堡礁，壯闊風光沿著昆士蘭海岸線延伸超過 2,000 公里。</p>		
教學難點	<p>學生能欣賞凱恩斯熱帶雨林的原始之美。</p>		
學習者背景分析	<p>1.學生對澳大利亞凱恩斯的認識較少，甚至沒有接觸和認知。但個別學生在電視、報章和網絡中有聽過澳大利亞著名的大堡礁。</p> <p>2.學生喜歡學習澳大利亞特有的動物，透過課堂教學可以學習到澳大利亞的“古生物博物館”。</p> <p>3.學生通過 2015 年 9 月 16 日澳門日報“旅遊歎世界” 澳洲小企鵝賣萌，學生能加深對澳大利亞的認知。</p>		
教學方法	<p>教師利用多媒體工具創設情境，激發學生興趣。學為主體則是體現在學生對課堂學習的參與程度上，參與的越早、越深入，主體地位越突出，因為有了網路，學生參與的時間更多，參與的內容也更廣泛。而教師在備課到授課上的主導地位則體現在引導學生去積極參與，去實現其主體地位。</p>		
教學資源	<p>電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”</p>		
教學過程	<p>教學活動</p>		

引 入	老師教學活動	學生活動
	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到大堡礁、昆士蘭、黛恩樹雨林、赫維海灣、任務海灘、道格拉斯港等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對凱恩斯有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>澳洲以豐富多彩的大自然風光聞名，而戴恩樹(Daintree)更是其中的原生態瑰寶。坐擁繁茂雨林與碧海藍天交接的景致；生態棲息地居有稀有特殊的動物，鱷魚、翠鳥、樹蛙、彩虹鸚鵡、斑斕翩翩的蝴蝶……；多樣的植物，如殺手樹、扇葉棕櫚等。各種動植物讓你大開眼界，感受野外遠離塵囂的寧謐。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道澳大利亞的凱恩斯嗎？ 2. 知道凱恩斯的世界遺產嗎？ 3. 凱恩斯有什麼著名的旅遊景點？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對凱恩斯的地理、氣候、旅遊和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 凱恩斯的地理位置有什麼特點？ 2. 凱恩斯有哪些旅遊資源？ 3. 凱恩斯的旅遊業在經濟中占的地位。 4. 為什麼只有在澳大利亞才有如此多的古老生物呢？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——凱恩斯(由旅遊達人親身講解凱恩斯的原始、精彩、城市繁華的一面) youtube.com</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>還記得大堡礁《海底總動員》中的瀕危綠海龜、小丑魚、天使魚、鰓棘鱸嗎？今次導賞團讓你一次過盡覽色彩斑斕的珊瑚礁，從普通的水中遊覽、半潛式玻璃船水下觀賞、到專人指導水下浮潛，再讓你近乎零距離接觸多樣海洋生物，觸摸水槽(Touch tank)、餵魚示範等，多方面完全體驗七彩多姿的海洋世界。全程由專人導賞，豐富午餐，讓你盡情享受澳洲的碧水藍天和水下旅程。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：世界遺產熱帶雨林、水陸兩用車進入雨林探險、土著文化體驗、野生動物園和無尾熊抱抱、凱恩斯熱氣球之旅、蝴蝶谷和鳥園、庫朗達景觀火車。</p>	<p>網上資料搜集</p>
教學分享	<p>教師分享：</p> <p style="text-align: center;">大堡礁受到的環境威脅</p> <p>大堡礁是世界上最大的珊瑚礁群，由大約 3000 個礁體和 900 個島嶼組成，綿延 2,600 公里 (1,616 英里)，覆蓋約 344,400 平方公里。大堡礁位於澳洲東北部昆士蘭州的珊瑚海上，其中很大一部分是由大堡礁海洋公園負責保護的。</p> <p>大堡礁受到的環境壓力包括：來自徑流的低劣水質，其中含有懸浮沉積物、過剩營養物、殺蟲劑，且鹽度波動不定；氣候變化的影響，例如氣溫上升、風暴天氣以及珊瑚礁白化現象；此外棘冠海星的周期性大量出現，過度捕撈導致食物鏈破壞，以及運輸航線上的石油泄漏或不當的壓載水排放都會影響大堡礁的生態環境。</p> 	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與	<ol style="list-style-type: none"> 1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。 2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的 	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p>

閱讀	閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。 2016年4月13日 星期三 斯德哥爾摩寧靜典雅、檳城藝文魅力、小城都會伯恩	閱讀
----	--	----

教學課題	二、獨特難忘——墨爾本	教學時間	2016.4.26 2016.4.28
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.讓學生讀圖和資料，採用自主式學習法找出墨爾本的地理、氣候和經濟，再做小組研究分析出區域地理要素之間的內在聯繫。</p> <p>2.使學生學會運用地圖和資料，說明墨爾本自然環境的基本特點和特有的自然地理現象。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.通過引導學生採用合作學習、小組探究的活動方式分析墨爾本豐富的旅遊資源和繁榮的旅遊業，分析出它們之間內在的聯繫。</p> <p>2.運用適當的方法和手段，來表達自己學習的體會、看法和成果並與他人交流。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.創設情境，激發學生探究問題的好奇心和求知欲。</p> <p>2.引導學生主動參與課堂討論、小組合作，形成積極思考，樂於探究的學習態度。</p> <p>3.教育學生學習澳大利亞崇尚自然保護環境的做法。</p>		
教學重點	<p>1.讓學生認識墨爾本的地理、氣候和經濟。</p> <p>2.探索墨爾本的旅遊勝地，壯麗的大洋路，可愛的小企鵝島，百年的蒸汽火車等。</p>		
教學難點	學生能欣賞墨爾本的放鬆休閒和時尚活力。		
學習者背景分析	<p>1.通過上一節“澳大利亞凱恩斯”的學習，學生對澳大利亞的地理知識有更進一步的了解。</p> <p>2.學生通過 2015 年 9 月 2 日澳門日報“旅遊歎世界” 冬日墨爾本，學生能加深對澳大利亞的認知。</p> <p>3.學生喜歡澳大利亞的生活水平、居住環境、空氣質素和教育方式等。</p>		
教學方法	在內容編排上注重培養學生自學、分析、總結的學習習慣，每一節都安排了一定量的圖片、閱讀材料和活動，學生既可以從中獲得大量的地理資訊，拓寬知識面，又可以從中學會解決地理問題的方法，對培養學生學習興趣，發揮學生潛能非常有利。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到墨爾本板球場、聖科達、皇家植物園、波希米亞風格的布朗斯威克街、華洛克農莊、英雄紀念館、菲</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	<p>利普島觀看神仙企鵝等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對墨爾本有一個初步的感知。</p>	
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>墨爾本的 the Great Ocean Road 大洋路，被選為「世上最美的海濱公路」之一，更有旅客比喻為「此生必遊的美景」。其吸引力在於迷人的海岸線，有著眾多令人目不暇給的美景，包括延綿的海灘、浪潮澎湃的衝浪聖地、熱帶雨林與天然侵蝕形成的岩石峭壁等。不少旅客會自駕遊，此旅程就由觀光巴士接送，令你可以更輕鬆無憂地遊覽，並於著名景點下車觀光，你可以在金黃色的沙灘漫步、行走於崎嶇棧道欣賞十二門徒、拱門島等大自然的鬼斧神工，更可暢遊國家公園。中午更安排於悠閒的阿波羅灣享用午餐。一天旅程行非常豐富，絕對不枉此行。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀圖，要求學生說出墨爾本的地理位置？ 2. 你到過澳大利亞墨爾本旅遊嗎？ 3. 知道世上最美的海濱公路嗎？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對墨爾本的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 墨爾本有什麼著名的旅遊景點？ 2. 墨爾本的氣候具有什麼特點？ 3. 到墨爾本旅遊注意的事項？ 4. 澳大利亞有了一個非常美麗的稱號，有誰知道？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——墨爾本(由旅遊達人親身講解墨爾本的時</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>尚、體育、充滿活力的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p> <p>澳洲豐富的大自然景觀與獨特的生態環境，一直令旅客油然神往。此一日遊旅程，帶你走進原始森林，呼吸大自然氣息，在參天樹木環抱下，欣賞種類繁多的鳥類，並乘坐古老的 Puffing Billy 蒸氣火車在叢林穿梭，乘客可以把雙腿伸出窗外，與大自然來個親密接觸，感覺獨特難忘。行程還包括探訪樹熊、海豹、海鷗，以及暢遊小鎮、漁村，感受悠閒風情及傳統工藝。玩足一天，到了傍晚還有重頭戲：觀賞 Phillip Island 最著名的小企鵝回巢巡遊，旅客可獲安排於 Penguins Plus 高級觀賞區，近距離細看大群體型嬌小的企鵝，絡繹不絕地從海中登岸回巢的奇景，牠們的步伐婀娜多姿，場面壯觀，非常有趣。</p> <p>墨爾本（Melbourne）是一個糅合獨特建築、歷史文化、美食與購物熱點的城市，值得遊覽的景點眾多，乘觀光巴士暢遊是既方便又划算的方法。坐上開篷觀光巴士，一邊享受墨爾本的陽光，一邊欣賞沿路風光，巴士會途經多個著名景點，包括水族館、阿提哈德體育場、板球場，讓你體驗動感一面，靜態的有聖巴特利爵主教座堂、菲茨羅花園等，此外亦有特色的維多利亞女皇市集、Harbour Town 等讓你盡情購物，當然不可錯過萊貢街 Lygon Street 的著名意大利美食。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：墨爾本博物館、世界遺產的皇家展覽館、聖派翠克大教堂、聖保羅大教堂、費蓮達街火車站、曼徹斯特大樓、美麗的裝飾藝術、小科林斯街、聖科達濱海大道、墨爾本市集。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>教師分享：</p> <p>澳洲十二門徒石 水底有新同伴</p> <p>澳洲維多利亞省著名旅遊景點「十二門徒石」(Twelve Apostles) 有新「同伴」，科學家周四表示，他們在十二門徒石附近的水下發現 5 座新石灰岩柱。</p> <p>墨爾本大學科學家在《海岸研究期刊》發表研究指出，研究員用聲納測繪海牀時，在大洋路離岸約 6 公里、距海面約 50 米的水下發現 5 塊新石灰岩。研究員表示，這是首次在海底發現線性排列的石灰岩柱。墨爾本大學地理部的貝佐雷(Rhiannon</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>

	<p>Bezore) 說：「當我們發現它們，實在很震驚……我們沒預期會發現沒被侵蝕的海岩柱。」</p> <p>科學家將新發現的岩柱稱為「被淹沒的門徒」，貝佐雷稱估計這 5 條岩柱可追溯至逾 6 萬年前。她說，這些海底石灰岩柱得以保存，是因海平面急速上升，這讓它們被侵蝕倒塌前就被海水淹沒。</p> <p>十二門徒石位於墨爾本西南 230 公里大洋路對開的南大洋，在 2000 萬年前開始形成，經過長年海浪拍擊和風雨侵蝕，目前只剩下 7 條岩柱屹立。2005 年，十二門徒石中一條 45 米高的岩石被海水沖塌。</p> 	
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 4 月 20 日 星期三</p> <p>塔斯馬尼亞享受自然、布加勒斯特走馬看人民宮、立山風光明媚</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>


教學課題	三、城市探索——悉尼	教學時間	2016.5.3 2016.5.5
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用圖片和資料，讓學生瞭解悉尼的地理、氣候和經濟。 2.培養學生從地圖中獲取地理資訊的技能，並學會運用已獲得的地理資訊，對地理事物進行分析，做出判斷。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生收集分析、處理地理資訊的能力和語言表達能力。 2.陶冶學生的情操，給學生以美的享受，讓學生對悉尼有身臨其境的感覺，激發學生對悉尼的學習和探究的渴望。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.結合時事地理內容，培養關心社會和關心世界的情感。 2.進一步瞭解世界旅遊資源的特點及其豐富內涵，培養人文素養、愛美情感和審美情操。 		
教學重點	讓學生認識悉尼的地理、氣候和經濟。		
教學難點	學生能感受悉尼的多元文化。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生通過 2016 年 2 月 3 日澳門日報“旅遊歎世界” 悉尼多重享樂，學生能加深對澳大利亞的認知。 2.學生對悉尼著名的地標建築物有一定的認知和了解。 3.學生喜歡旅遊達人的講解，旅遊達人用輕鬆、幽默的語言把澳大利亞的建築、飲食、文化在短片中作出一一介紹。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.建議在本節的教學中，充分利用學生對悉尼學習的濃厚興趣，引導學生積極主動參與到課堂教學活動中，引導學生從多方面、多角度來瞭解、分析悉尼的突出特徵。 2.課件插圖豐富、拓展了課本內容，同時也是很好的教學材料，教師組織學生搜尋更多的相關圖片和視頻、文字材料，使課堂教學更豐富多彩。 		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到悉尼海港、訪邦代、布朗特、庫吉、聖克來爾湖、新南威爾斯中央海岸、棕櫚海灘、藍山等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對悉尼有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>藍山(Blue Mountain)是以風景怡人著名的國家公園，其山巒起伏、面積廣闊，要遊歷整個藍山區需要花上多天。此旅程特別用一天的行程讓你體驗最熱門、最有特色的活動，包括於獲獎的 Featherdale Wildlife Park 野生動物園接觸澳洲最有代表性的動物樹熊和袋鼠，遊覽地標名勝 Echo Point 和三姊妹石(The Three Sisters)，並暢遊清幽寧靜的 Leura，感受小鎮風情。旅程中除了徒步穿梭森林和橫度吊橋，欣賞自然生態之外，當然不會缺少讓你玩盡藍山有名的 Scenic World 三大纜車，包括可從高空俯瞰藍山風景的玻璃底吊車 Skyway、全澳洲最陡峭的登山吊車 Cableway，以及傾斜角度超過 45°的 Railway，刺激好玩。回程更特別安排乘坐 Captain Cook Cruises 郵輪暢遊 Parramatta River 至 Darling Harbour 或 Circular Quay，欣賞兩岸風光，為旅程劃上完美句號。</p> <p>(二)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從什麼地方反映悉尼是一個旅遊城市？ 2.澳大利亞的位置在哪裡？出發時衣服應帶多少？ 3.悉尼有什麼吸引人的地方？ <p>(三)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四)學生閱讀教材：</p> <p>八分鐘的快速閱讀，讓學生對悉尼的地理、氣候和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五)提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說出在日常生活中有什麼產品來自澳大利亞？ 2.悉尼的氣候具有什麼特點？ 3.你到過澳大利亞悉尼旅遊嗎？ 4.悉尼有什麼標誌性的建築物？ <p>(六)學生分組討論並回答問題。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p>
-------------------	---	---

<p>(七)觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——悉尼(由旅遊達人親身講解悉尼無與倫比、流連忘返、得天獨厚的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>被列入世界遺產的藍山(Blue Mountain)，及擁有全澳洲最大最著名的鐘乳石洞 Jenolan Caves，每年吸引不少旅客慕名而至。跟藍山一般的同類旅程不同，此行程安排遊覽藍山 Scenic World 會乘坐著名的登山吊車(Scenic Cableway)、鐵路纜車(Scenic Railway)、空中吊車(Scenic Skyway)。走進鐘乳石洞 Jenolan Caves 內有如進入了世外桃源，不同形態的天然石柱與光線交織出壯麗景象，還有寶石藍色的湖泊，均會令你歎為觀止。全程由導遊帶領，與你在洞內穿梭探秘，欣賞不同景點，並沿途講解地質生態，好玩有趣。午餐後並探訪澳洲獨特的野生動物鴨嘴獸(platypus)。回程時還可登上郵輪暢遊 Parramatta River 至 Circular Quay，欣常悉尼港口漂亮的黃昏景致。</p>  <p>位於澳洲海岸線的悉尼 (Sydney) 市區及市郊的海灘區，都有不少值得遊覽的景點。不想為交通安排而煩惱，乘坐觀光巴士是最佳選擇。只需一個票價即可於 24 或 48 小時內任乘悉尼市區及邦迪海灘 (Bondi Beach) 兩條路線的開篷雙層觀光巴士，前者帶你遊覽地標景點，包括歌劇院 (Sydney Opera House Beaches)、皇家植物公園 (Royal Botanic Gardens)、英皇十字區 (Kings Cross)、達令港 (Darling Harbour) 和悉尼海港大橋 (Harbour Bridge) 等；後者則可參觀以美景聞名的海港及沖浪海灘。</p>	<p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
--	---------------------------------

資料搜集	課後學生網上資料搜集：悉尼歌劇院、悉尼海港大橋、皇家植物園、岩石區、邦迪海灘、悉尼魚市、達令港（情人港）、維多利亞女皇大樓、悉尼塔 360 度旋轉餐廳。	網上資料搜集
教學分享	學生分享：悉尼 2000 年奧運會的矚目成就。	分享 思考 理解
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 4 月 27 日 星期三</p> <p>莫斯科光華璀璨、古東景色宜人、詩人之城波爾沃</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	四、塵世之美——塔斯曼尼亞	教學時間	2016.5.10 2016.5.12
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.使學生學會運用地圖和資料，了解塔斯曼尼亞的地理、旅遊和經濟，培養學生收集整理資料的能力，拓展學生的知識。</p> <p>2.鍛煉學生的歸納總結能力。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.通過讀圖、觀看風景資料、影像資料和多媒體課件，進一步培養學生對塔斯曼尼亞審美情趣的認識和鑒賞能力。</p> <p>2.初步學會運用多種手段，不同方法搜集塔斯曼尼亞的地理資訊，然後整理，分析、歸納他們的特點及形成原因，培養學生綜合分析問題的能力。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.積極參與讀圖分析、討論、探究等活動，發展邏輯思維，培養創新與合作精神。</p> <p>2.通過學生交流旅遊活動的感受，分享旅遊景觀欣賞的經驗方法，啟發學生思維、拓展學習思路，激發學習熱情，增強學生熱愛大自然、熱愛世界的情感。</p>		
教學重點	<p>1.讓學生認識塔斯曼尼亞的地理、旅遊和經濟。</p> <p>2.探索塔斯曼尼亞的旅遊勝地，令人陶醉的島嶼、沿海徒步的精彩體驗。</p>		
教學難點	學生能欣賞塔斯曼尼亞的絕美風光。		
學習者背景分析	<p>1.學生對澳大利亞塔斯曼尼亞的認識較少，甚至沒有接觸和認知。但個別學生在電視、報章和網絡中有聽過澳大利亞的塔斯曼尼亞島。</p> <p>2.學生喜歡接觸和學習新的事物，對美麗的自然風光感興趣。</p> <p>3.學生在課堂中可以感受大自然的氣息，透過圖片和短片可以看到水清沙幼的海灘景致以及延綿的海岸線。</p>		
教學方法	<p>1.採用多媒體輔助教學，放映有關塔斯曼尼亞的景觀錄影，採用創設情景、興趣引入、從感性到理性、音樂律動等方法，適時的將學生引入情境。</p> <p>2.引導學生判讀各種地圖，並從地圖中獲取相應的地理知識。並設置一些啟發性強的問題，促使學生積極思考。</p>		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到荷伯特、菲爾德山國家公園、亞瑟港、朗賽斯頓、搖籃山國家公園、威靈頓山、卡倫嘉農莊、菲爾德</p>	讀圖	


	 <p>塔斯曼尼亞的山谷、叢林、地貌，一向都是最吸引遊人的自然景緻。別以為只可以靜靜地觀賞，來到被譽為塔斯曼尼亞必遊登山徑之一的「Tahune AirWalk 空中走道」，便會有驚喜發現。一邊呼吸着新鮮空氣，一邊沿架空的走道穿梭茂密森林，以廣闊的視野與各種參天巨樹和自然資源近距離接觸，居高臨下俯瞰河谷風貌，不少得走過著名的搖擺吊橋，全程讓你左右搖晃之制更感受到 Huon River 及 Picton River 河水在腳底急流奔騰，刺激萬分。再挑戰 EAGLE HANG GLIDING 滑翔傘，在 50 米高的樹頂滑翔，全程興奮心跳，小朋友亦可參與。你更可在森林裏的旅館留宿，夜間活動當然不是造夢，攜着小電筒在森林中探險，欣賞被稱為「貓頭鷹之眼」的夜景，適合一家大小一同享受難得又奇妙的親親大自然旅程。</p>	理解
資料搜集	課後學生網上資料搜集：莎拉曼卡廣場、菲瑟涅國家公園和酒杯灣、搖籃山和聖佳爾湖、戈登河、思特雅寒和西海岸、威靈頓山、卡德奈特峽谷、亞瑟港。	網上資料搜集
教學分享	教師分享：短片 陳奕迅 Eason Chan 在塔斯馬尼亞－澳大利亞現代塵世美 Tasmania - Fantasy Land	觀看短片 思考 理解
遊戲與閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 5 月 4 日 星期三 猛煥大金塔金光燦燦、格林威治海軍氣派、台北後花園烏來</p>	在 IPAD、I PHONE 內作答 閱讀

教學課題	第二節 回味無窮——紐西蘭	教學時間	2016.5.17 2016.5.19
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用地圖和資料，分析紐西蘭的國情以及根據其國情說出紐西蘭的地理、人口和經濟。 2.初步學會運用圖片和資料分析說明紐西蘭的自然條件對農牧業發展的影響。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在教師的引導下，通過閱讀文字和分析圖表資料以及小組討論、交流看法等學習活動，學習知識、達成目標。 2.通過自主、合作與探究性的學習過程，來培養學生讀取資訊、分析資訊的能力。 3.嘗試從學習和生活中發現地理問題，提出探究思路。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與讀圖分析、討論、觀看短片等活動，發展邏輯思維，培養創新與合作精神。 2.通過教與學活動，使學生感悟到紐西蘭的簡單淳樸之美。 		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識紐西蘭的地理、人口和經濟。 2.探索紐西蘭的旅遊勝地，冰河、高山火車、峽灣之旅。 		
教學難點	學生能欣賞紐西蘭的風景優美和簡單淳樸。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對紐西蘭已經有初步的認識和了解，但僅局限於書面上的認知。 2.學生喜歡欣賞多媒體課件的圖片和播放旅遊達人介紹的短片。 3.學生喜歡老師分享旅程中的所見所聞和欣賞旅程中所拍的照片。 		
教學方法	在教師引導下通過學生交流材料等一系列的課堂活動，學生能自主地發揮特長，不僅有知識能力的發展，也有技能及情感態度的發展；不僅個人的才智提高，更注重集體協作學習。這樣既拓展了學生的知識面，又從中學會解決地理問題的方法，提高了學習興趣，鍛煉了語言表達能力。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到天空城、奧克蘭博物館、維多利亞市場、教會灣、基督城、庫克山國家公園、愛圖塔基環礁、霍克斯灣、大屏障島等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對紐西蘭</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	<p>有一個初步的感知。</p>	
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p> 百分百純淨的紐西蘭，堪稱是南半球最閃亮的國度，提到紐西蘭，純淨、自然、無污染以及獨一無二的自然美景，就像是有意識地躍入人們的腦海中，且深深烙印其中。</p> <p> 紐西蘭地形呈現狹長形，且分為北島、南島兩部份，國土大小與英國或日本相近，約為台灣的 7 倍大，人口約有 380 萬人，可說是全球人口密度最小的國家之一，在此寬闊的空間中，紐西蘭是人們任意翱翔、追尋寧靜的最佳國度之一。動、靜兼具的紐西蘭，同時也是「好動者」尋找刺激與冒險的天堂，高空彈跳、噴射快艇、獨木舟、冰河健行…等，各式各樣水上、陸地活動，任君挑選。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <p> 1. 讀圖，要求學生說出紐西蘭的地理位置？</p> <p> 2. 你到過紐西蘭旅遊嗎？</p> <p> 3. 紐西蘭有哪些旅遊資源？</p> <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p> 五分鐘的快速閱讀，讓學生對紐西蘭的地理、人口和經濟有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <p> 1. 紐西蘭的氣候具有什麼特點？</p> <p> 2. 紐西蘭是用什麼貨幣？</p> <p> 3. 到紐西蘭旅遊注意的事項？</p> <p> 4. 找出紐西蘭的首都和最大的城市。</p> <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p> miramar travel——紐西蘭（由旅遊達人親身講解紐西蘭的世外桃源、風景優美、簡單淳樸的一面） youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p> 坐上四驅車，遠離城市繁囂，到野生自然區穿梭探險。導遊跟大家分享野生生態和動物的知識，從威靈頓海港出發沿途</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p>

	<p>看見崇山峻嶺，更有機會沿著大斷層而行，途中將會遇上野生山羊、駝鳥和各式海洋鳥類，還保證閣下一定見到海豹。</p>  <p>以環保的 Segway 賽格威電動雙輪車遊皇后鎮 (Queenstown)，是一個相當獨特的體驗。你可以自在地享受 Segway 的智能移動技術，靈活地穿梭於城中的道路。加上出發前先為旅客預備操作訓練課程，而且操作簡單容易，即使新手也能輕易掌握平衡和控制，瞬間便能領略駕駛的樂趣。開始遊覽皇后鎮，由市中心到湖邊，導遊沿途會介紹景點及值得留意的景觀，比起在旅遊巴士上，這不但是一種特別的暢遊城市方式，而且更能作近距離接觸。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：哈威亞湖、毛利文化村、峽灣國家公園、亞斯比靈山國家公園、第阿納螢火蟲洞、淘金小鎮仙蒂鎮、阿爾卑斯山號 (TRANZ ALPINE) 高山觀景火車、密佛頌峽灣國家公園區、愛哥頓牧場和遊園乾草車奇異果園、亞瑟隘口國家公園、皇后鎮和蒂卡波湖、奇異鳥生態館和波里尼西亞溫泉浴。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：2006 年紐西蘭旅遊的照片、經歷、見聞、撰寫旅遊文章和旅遊貼士。</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲與閱讀	<p>1. 下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2. 每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 5 月 11 日 星期三</p> <p>婺源金黃花海、石垣海島風情、北碧重溫悲慘歷史</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

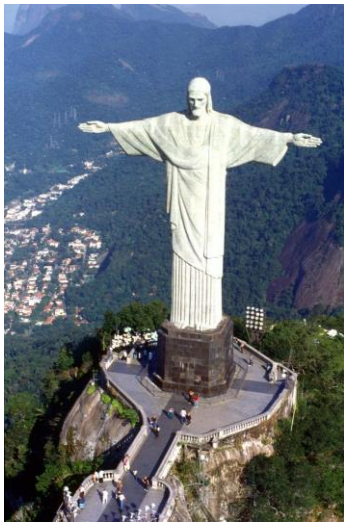
教學課題	<p style="text-align: center;">第四單元 美洲 第一節 巴西 一、氣勢磅礴——伊瓜蘇</p>	教學時間	2016.5.24
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.利用地圖說出伊瓜蘇的地理位置，並運用圖片和資料，讓學生認識伊瓜蘇的地理、氣候、經濟和旅遊。</p> <p>2.理解瀑布的分佈與河流和地形之間的關係。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.通過閱讀相關材料、觀看伊瓜蘇瀑布的文字圖片、音像資料，啟發學生思維，讓學生掌握旅遊景觀欣賞的一些基本方法。</p> <p>2.培養學生從地圖中獲取地理資訊的技能，並學會運用已獲得的地理資訊，對地理事物進行分析，做出判斷。</p> <p>3.以小組活動，訓練學生運用適當的方法和手段表達自己的看法和成果，並與他人交流。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.通過圖片、文字說明、播放短片等，讓學生對一些旅遊景觀產生美的感受和知覺。</p> <p>2.進一步激發愉悅的想像和美好的情感，產生舒適、愜意、興奮和滿足感，即得到審美的享受，同時提高對藝術的欣賞水平。</p>		
教學重點	讓學生認識伊瓜蘇的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能欣賞伊瓜蘇的壯觀和震撼。		
學習者背景分析	<p>1.學生對北美的尼亞加拉瀑布較熟悉，但對南美的伊瓜蘇瀑布較陌生。</p> <p>2.學生對 2016 年將要舉辦奧運會的巴西感興趣。</p> <p>3.學生對巴西的足球運動、森巴舞、咖啡豆有一定的認知。</p>		
教學方法	本單元內容豐富多彩，可供利用的教學素材多種多樣，教師應充分利用。發動學生進行專題性的搜集和探究，在資訊採集和組織過程中實現知識的掌握和能力的培養。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	

<p>引入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到伊瓜蘇國家公園、魔鬼喉瀑布、伊瓜蘇瀑布等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對伊瓜蘇有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>位於阿根廷與巴西邊界的 Iguassu Falls 伊瓜蘇大瀑布，由大大小小的瀑布群組成，是世界最闊的瀑布，亦是聯合國世界自然遺產之一。此團由導遊帶領走進伊瓜蘇大瀑布國家公園，從不同的角度欣賞氣勢磅礴的大瀑布美景，急湍的流水拍打出澎湃的聲響，感覺極為震撼。同時亦會穿梭於森林小徑，觀賞花卉動物，吸呼大自氣息。更會帶你逛 Feirinha Market，體驗當地人的文化生活，兼可買地道特產。</p>  <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大家有看過瀑布嗎？ 2. 我國有什麼著名的瀑布？ 3. 其它大洲有什麼著名的瀑布？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對伊瓜蘇的地理、氣候、經濟和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道巴西的伊瓜蘇瀑布嗎？ 2. 讀圖，要求學生說出伊瓜蘇的地理位置？ 3. 到伊瓜蘇旅遊注意的事項？ 	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——伊瓜蘇(由旅遊達人親身講解伊瓜蘇壯觀、震撼的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 觀賞瀑布後，前往 Puerto Iguazú(伊瓜蘇港)——伊瓜蘇河與 Parana Ribers(巴拉那河)交匯的地方，也是巴西、阿根廷、巴拉圭的分界線。既可欣賞美麗的自然景觀，又可深入當地人生活的社區，逛逛著名 Feirinha Market，購買當地特色的商品，如葡萄酒、芝士、橄欖、alfajores(夾心餅)等等。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
資料搜集	課後學生網上資料搜集：伊瓜蘇瀑布的成因、旅遊、瀑布的傳說、瀑布拍攝取景。	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p>Youtube 短片</p> <p>1.尼亞加拉大瀑布 Niagara Falls, Ontario</p> <p>2.維多利亞瀑布 Victoria Falls</p>	<p>觀看短片</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016年5月18日 星期三</p> <p>斯里蘭卡探索自然、感受重慶風情、串本繽紛海底世界</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	二、七大奇蹟——里約熱內盧	教學時間	2016.5.26
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用地圖指出里約熱內盧的地理位置、巴西的首都和主要城市。 2.運用圖片和資料，讓學生認識里約熱內盧的地理、氣候、社會條件、種族和文化活動。 3.在小組的活動和學習中，培養分工協作、團體意識及表達能力。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過讀圖和觀看短片，培養學生的讀圖能力、想像能力和觀察能力。 2.在學習過程中，通過教師指點、小組互動合作等形式，學會搜集、查閱資料並進行整理、加工的方法，建立起學習地理的方法。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過戰後里約熱內盧經濟的迅速發展，體會巴西擺脫殖民統治後所取得的成就。 2.使學生樹立熱愛自然、保護自然的觀點。 3.讓學生明白因地制宜、充分利用自然條件發展經濟的重要性，認識到保護和合理利用資源的意義。 		
教學重點	讓學生認識里約熱內盧的地理、氣候、社會條件、種族和文化活動。		
教學難點	學生能感受里約熱內盧的陽光沙灘和熱情洋溢的氣息。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過上一節“巴西伊瓜蘇”的學習，學生對巴西的地理知識有更進一步的了解。 2.有學生知道巴西位於南半球，在季節上正好與北半球相反；巴西也位於西半球，在晝夜上與東半球相反。 3.學生期待 2016 年里約熱內盧的夏季奧運會。 		
教學方法	學生充分體現學習的主體性、活動性、全面性的教學原則，多使用綜合、分析、比較、調查、討論等學習方法，不僅讓學生從知識中獲取樂趣，更能從過程、方法、思維中獲得心理上的極大滿足。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到甜麵包山、耶穌基督救世主雕像、柯巴卡巴納海灘、大西洋大道、科帕卡巴納堡、裡約搖滾音樂節、基督山、科帕卡瓦納海灘、天梯教堂等。利用五分鐘的圖片介</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	<p>紹，讓學生對里約熱內盧有一個初步的感知。</p>	
<p>發</p> <p>展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>里約熱內盧擁有令人嚮往的優美的景觀，也有着同樣是舉世著名，卻令人感到複雜而神秘的貧民窟。讓你盡覽這個城市截然不同的兩面。你將會暢遊地標名勝：新世界七大奇跡之一的耶穌山 Corcovado，欣賞這座張開雙手擁抱着整個城市的宏偉基督像，以及從山上俯瞰城市美景。更獨特的是會深入一般遊客絕少踏足的貧民窟，了解這個特別的社區和當地人最地道的日常生活，深刻體會城市的繁盛與貧窮，真正認識里約熱內盧。</p> <p>登上新世界七大奇景之一的 Corcovado 耶穌山，這裏是舉世聞名的白色基督像座落的地方，在此更可鳥瞰里約熱內盧城市的 360 度全景，包括一草一木、沙灘、湖泊、森林、海灣以及群山峻嶺，景緻壯觀。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有聽過巴西的里約熱內盧嗎？ 2. 里約熱內盧的地理位置有什麼特點？ 3. 里約熱內盧的氣候有什麼特徵？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>六分鐘的快速閱讀，讓學生對里約熱內盧的地理、氣候、社會條件、種族和文化活動有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 年奧運會舉辦的地點是？ 2. 到里約熱內盧旅遊注意的事項？ 3. 運用地圖說出里約熱內盧的位置範圍？ 4. 里約熱內盧有哪些旅遊資源？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p>

	<p>(七)觀看短片分享： miramar travel——里約熱內盧(由旅遊達人親身講解里約熱內盧陽光沙灘和熱情洋溢的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。 里約熱內盧的貧民窟世界著名，但因予人複雜而神秘的感覺故一直令旅客卻步。在導遊的帶領下可以安心進入 Santa Marta 遊覽，穿梭於狹窄小巷，了解當地人的生活和這個獨特的社區。並會前往 Michael Jackson 的 MV 取景地點，欣賞 Guanabara Bay 及 Botafogo 的迷人景色。</p>  <p>「有人說，上帝花了六天的時間來締造世界，第七天創造了里約熱內盧」，這裏的而且確是一個美麗的大都會，不過一般旅客多只遊歷其繁盛的一面。要真正了解這個城市，此團由導遊帶領走進甚少遊人踏足的地區——Santa Marta 貧民窟，穿梭於狹窄小巷，探索這個獨特社區，了解居民的日常生活和故事，從最深刻的國度認識當地風土人情、文化歷史，絕非一般旅行團所能體驗。此行亦會帶你逛逛 Micheal Jackson 拍攝 MV 的場景及欣賞 Guanabara Bay、Botafogo 的怡人景色。</p>	<p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：伊帕內瑪海灘、馬拉卡納球場、裡約植物園、羅西尼亞貧民窟、巴西國家博物館、塞勒隆臺階、里約熱內盧市立劇院、聖康拉多、佩德拉達加維亞山、博塔佛戈海灘、森巴舞賽場、坎德拉利亞教堂。</p>	<p>網上資料搜集</p>

<p>教學分享</p>	<p>學生分享：</p> <p>里約熱內盧 2016 年夏季奧林匹克運動會的矚目成就。</p> <p>將於 2016 年 8 月 5 日至 8 月 21 日在巴西里約熱內盧舉行的一屆綜合性運動會。里約熱內盧既成為奧運史上首個主辦奧運的南美洲城市，同時也是首個葡萄牙語城市主辦奧運，同樣亦繼美利堅合眾國之後第二個同時獲得世界盃足球大賽之奧運東道主；此外，此次夏季奧運會也是繼 2014 年世界盃後又一巴西體育盛事。</p>	<p>其他學生聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 5 月 25 日 星期三</p> <p>伊朗友善好客、龍脊梯田世界之冠、竹筏遊武夷山</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第二節 秘魯 一、印加古蹟——庫斯科	教學時間	2016.5.31 2016.6.2
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過圖片和資料引導學生認識庫斯科的地理、氣候、歷史和旅遊。 2.瞭解南美洲是世界上旅遊業最繁榮的地區之一，並分析其原因，熟悉本區的主要旅遊資源和旅遊景點的分佈。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過分析庫斯科的地理位置，過渡到庫斯科的氣候、歷史的特徵，並結合短片，讓學生對庫斯科的旅遊有一個初步的認識，為進一步的學習打下基礎。 2.運用地圖，鞏固學習描述一個地區或城市地理位置的特點。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過豐富的旅遊文化展示，使學生學會尊重不同國家的文化和傳統。 2.培養學生從地圖上獲取地理知識的能力，以及從課外書籍上獲取地理知識的能力。 3.通過對庫斯科旅遊資源的學習，可以擴展學生結合增加旅遊地理的知識。 		
教學重點	讓學生認識庫斯科的地理、氣候、歷史和旅遊。		
教學難點	學生能感受庫斯科的殖民歷史和奇異世界。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對秘魯庫斯科的認識較少，甚至沒有接觸和認知。但個別學生在電視、報章和網絡中有聽過秘魯的庫斯科。 2.學生喜歡庫斯科神秘和奇異的一面，對學習可以提升動機和興趣。 3.學生通過 2015 年 10 月 7 日澳門日報“旅遊歎世界” 世界盡頭巴塔哥尼亞，學生能加深對南美洲的認知。 		
教學方法	課前佈置學生有針對性的收集有關資料，並在組內交流、編排、處理。課堂上通過教師有意識的創設情境，師生共同參與討論、探究等方式來完成掌握知識的過程。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到巨石城堡、印加聖地、薩克塞瓦曼、前哥倫比亞藝術博物館、印加博物館、傳統紡織博物館、庫斯科耶穌會教堂、聖克裡斯托瓦爾教堂、武器廣場、烏魯班巴、太陽神廟等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對庫斯科有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

<p style="text-align: center;">發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>位於印加古道終點的 Machu Picchu 馬丘比丘，是一個充滿神秘色彩的印加迷城，吸引來自世界各地的史學家、旅行家、天文學家、神秘主義者等到來考古探秘。此團不用像傳統行程般需花上幾天時間行走印加古道，而是乘火車前往，既輕鬆方便，更可沿途欣賞高山、沙漠、平原及 Aguas Calientes 小鎮的美景。到達 Machu Picchu 古建築遺址後，導遊會帶領參觀，並沿途介紹其歷史文化背景，讓你有深刻了解，你更可以在這裏野餐及享受自由活動時間，以自己的步伐遊走於 The Sun Gate 太陽門、Inca Bridge 印加橋、UNESCO World Heritage Site 世界文化遺產區等著名景點，沉醉於濃厚的歷史氣息之中。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有聽過秘魯的庫斯科嗎？ 2. 庫斯科的地理位置有什麼特點？ 3. 庫斯科的氣候有什麼特徵？ 4. 庫斯科的地形有什麼特徵？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>四分鐘的快速閱讀，讓學生對庫斯科的地理、氣候、歷史和旅遊有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 庫斯科有哪些旅遊資源？ 2. 到庫斯科旅遊注意的事項？ 3. 運用地圖說出庫斯科的位置範圍？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p> <p>miramar travel——庫斯科(由旅遊達人親身講解庫斯科充滿殖民歷史、秘魯奇異世界的一面) youtube.com</p> <p>(八) 教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>要重溫在歷史中消失的印加帝國的輝煌歷史，最佳方法就是走進庫斯科仍然保存的古蹟之中。由專業導遊帶領遊走於海拔 3400 米的高峰，走訪傳統市場 San Pedro market，了解當地人傳統的生活方式及風土文化，再到達郊外的印加遺址，參觀古時舉行典禮的場地 Q' enqo、白色基督像 Cristo Blanco、古城堡</p>	<p style="text-align: center;">聆聽</p> <p style="text-align: center;">理解</p> <p style="text-align: center;">思考</p> <p style="text-align: center;">討論、回答 閱讀</p> <p style="text-align: center;">思考</p> <p style="text-align: center;">討論、回答 觀看短片</p> <p style="text-align: center;">聆聽</p>
---	---	---

	<p>Sacsayhuaman、印加古道等，眼前以巨石堆砌而成的建築，讓你回顧當年的浩大工程，令人驚歎不已。你更有機會在古蹟下野餐及俯瞰整個庫斯科城全貌。</p>  <p>從歷史中消失了的國度：印加帝國，曾經是顯赫一時的文明古國，無論宗教、建築、農耕、風俗等都充滿傳奇。秘魯庫斯科北部的山谷 Sacred Valley 聖谷，是印加帝國時期最重要的聖地，亦是一個古老、傳統而又神秘的地方，至今就像是停留在歷史裏的世外桃源。讓你在一天的旅程中，遊覽這神秘小鎮，包括仍保留着以物易物的傳統市場、Ollantaytambo 的古建築遺址，更可體會當地人簡單純樸的生活、風俗表演、傳統手藝，及品嚐地道美食，了解源遠流長的印加文化。</p>	理解
資料搜集	<p>課後學生網上資料搜集：印加古道和十二邊形印加石、大教堂、歐雁台、聖布拉斯、欽切羅、聖法蘭西斯科廣場、薩利納斯·馬拉斯、庫斯科耶穌會教堂、庫斯科神聖植物與草藥博物館、塔姆博馬柴、聖克裡斯托瓦爾教堂、庫斯科傳統紡織品中心、聖佩德羅市場、聖布拉斯廣場、Pisac market 集市。</p>	網上資料搜集
教學分享	<p>教師分享：</p> <p style="text-align: center;">必去的奇蹟之地——馬丘比丘</p> <p>馬丘比丘位於秘魯庫斯科省烏魯班巴河左岸海拔 2430 米高的山上，三面臨河，一面是連山的熱帶山林的懸崖峭壁，常年籠罩在雲霧中。馬丘比丘建於公元 15 世紀，佔地 13 平方公里，包括太陽神廟、軍事堡壘、祭壇、貴族庭院、平民住房、市場、作坊、廣場、浴池等近 200 座建築和連接山坡與城市的約 3000 級台階，與周圍的自然環境渾然一體。山脊斜坡和後山辟有百餘層梯田，用於種植糧食、蔬菜。遺址境內分佈著許多「衛星城」，處處可見花園、通道、宮殿等宏偉建築。公元</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>

	<p>16—17 世紀之交時，遭到廢棄。在大多數印加城市被西方殖民者破壞的情況下，此處遺址還保留著印加時代的風貌。</p> <p>秘魯印加遺址，20 世紀初，傳說在秘魯安第斯山脈的崇山峻嶺中有座神秘古城。西班牙人在長達 300 多年的殖民統治期間對它一無所知，秘魯獨立後 100 年裡也無人涉足。在 400 年的時光中，只有翱翔的山鷹目睹古城的雄姿。這就是秘魯人為之驕傲的馬丘比丘印加古城遺跡。馬丘比丘被稱為印加帝國的「失落之城」，距當時的都城庫斯科 120 公里，坐落在安第斯山脈最難通行的老年峰與青年峰之間陡峭而狹窄的山脊上，海拔 2400 米。在印加語中，馬丘比丘代表「古老的山巔」。數百年前，連接馬丘比丘與庫斯科的，只有群山間一條狹窄的印加古道。而今，當遊客乘坐旅遊列車到達這裡時，會感受到強烈的震撼：面前的馬丘比丘，似乎隨時都可能從狹窄的山脊滑下萬丈深淵，而正是在這陡峭的、荒無人煙的山脊上，印加人建起了自己的城市。作家余秋雨曾說：「廢墟不會阻礙街市，妨礙前進，現代人目光深邃，知道自己站在歷史的第幾級台階。他不會妄想自己腳下是拔地而起的高台。因此，他樂於看看身前身後的所有台階。」人們對馬丘比丘這片廢墟的嚮往，不僅因其隱秘而逝去的光華，更因這座古城記載著印加人無與倫比的智慧。</p>	
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 6 月 1 日 星期三</p> <p>維也納古典與破格、歐洲花園索菲亞、吳哥之美</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	二、古樸秀麗——利馬		教學時間	2016.6.7
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過直觀形象的多媒體素材（文字、專題地圖、圖片、聲音等）的演示，讓學生瞭解並掌握利馬的歷史、人口、氣候、經濟和文化。 2.會用地圖、景觀圖片和相關資料，總結歸納出利馬的基本特點。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在教師的引導下，通過閱讀文字和分析圖表資料以及小組討論、交流看法等學習活動，學習知識、達成目標。 2.培養學生收集、整理資料及聯繫實際的能力。 3.在收集、運用資料描述利馬富有特色的文化的過程中，學會尊重不同地區的文化 and 傳統。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過閱讀、資料搜集的訓練，進一步培養學生的動手、動腦和審美能力。 2.通過設計問題情景，引導學生思考問題，調動每一位學生的參與意識和學習積極性。 			
教學重點	讓學生認識利馬的歷史、人口、氣候、經濟和文化。			
教學難點	學生能感受利馬建築的巧奪天工和體驗當地高雅的文化。			
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過上一節“秘魯庫斯科”的學習，學生對秘魯的地理知識有更進一步的了解。 2.學生喜歡富有波西米亞風情的建築物。 3.學生對利馬的當地特色和地方習俗感到興趣。 4.學生喜歡學習新的事物，提升閱讀能力和擴闊國際視野。 			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.通過課本、書籍、報刊、雜誌、網路等多種資源有針對性的收集有關資料，在此基礎上通過組內交流、小組合作等方式對所搜集的資料進行編排與處理，來完成探究活動。 2.課堂上伴隨教師有意識的創設情境，組內合作、代表演示講解資料，教師和其他同學進行點評並補充完善的方式來完成知識的學習。 			
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”			
教學過程	教學活動			
	老師教學活動			學生活動

<p>引 入</p>	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到秘魯總統府、拉斯萊延達斯公園、利馬大廣場、帕恰卡馬克遺址、聖馬路丁廣場、中央廣場、利馬大教堂等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對利馬有一個初步的感知。</p>	<p>讀圖</p> <p>思考</p>
<p>發 展</p>	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>來到秘魯首都 Lima 利馬，放下遊客身份，不再參觀傳統觀光景點，而是由導遊帶你變身成為當地人，在漂亮的歐洲與阿拉伯特色建築之間的大街小巷穿梭，到訪教堂、公園、廣場和街市，聽聽城市的背景軼事，並品嚐地道美食和 Pisco Sour 雞尾酒，體驗利馬人最地道的日常生活方式。準備出發了嗎？等一等，緊記先跟導遊學幾句實用的西班牙語，方便跟當地人輕鬆應對。</p> <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有聽過秘魯的利馬嗎？ 2. 利馬的地理位置有什麼特點？ 3. 利馬的氣候有什麼特徵？ 4. 秘魯有什麼特產和特色的農產品？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對利馬的歷史、人口、氣候、經濟和文化有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利馬有哪些旅遊資源？ 2. 到利馬旅遊注意的事項？ 3. 運用地圖說出利馬的位置範圍？ <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>miramar travel——利馬(由旅遊達人親身講解利馬巧奪天工和體驗高雅文化的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>騎單車遊利馬，讓你可以最舒適的步伐，自由自在地穿梭於秘魯的歷史與現代之中，從優美山丘欣賞壯觀的海灣、並沿著太平洋海岸線感受城市神秘浪漫的氣息，而且從平民住宅區到時尚藝術區都會一一經過。坐在單車上，體驗這個糅合了古老印加傳統、波西米亞風情和現代化特色的優美城市。</p>  <p>接着前往充滿波西米亞風情的 Barranco 巴蘭科區，這裏是藝術家、音樂人、作家聚集的地區，到處都是街頭藝術和壁畫，在感受豐富的藝術氣息的同時，也不忘用鏡頭拍下這街頭美景。沿著波光粼粼的太平洋海岸線騎至最後一站，Miraflores 米拉弗洛雷區的 Love Park，感受醉人的浪漫氣息，欣賞 Gaudi 高第以愛為主題的浪漫主義雕塑。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：愛情公園、博覽會公園、總統府、聖法蘭西斯科教堂及修道院、拉斯納薩雷納聖殿、米拉弗洛雷斯、阿利亞加總督府、梅西教堂、嘆息橋、利馬市中心、國家博物館、帕查卡馬克、海岸商場、黃金博物館。</p>	<p>網上資料搜集</p>


<p>教學分享</p>	<p>教師分享：</p> <p style="text-align: center;">利馬當地特色</p> <p>秘魯人在社交場合與客人相見和告別時，都慣以握手為禮。男朋友之間相見，一般慣施擁抱禮，並互相拍肩拍背。秘魯婦女之間相見習慣施親吻禮（親吻對方的面頰），嘴裏都不停地發出表示友好的嘖嘖聲或說問候的話。任何情況下，都可用花作為禮品。</p> <p>秘魯人具有拉丁民族的特徵，熱情、好客，聽話最好打些折扣，不能盡信，有會常不守時。</p> <p>利馬市每年在 10 月、11 月的祭奠期間，每逢週日在 ACHO 廣場皆有鬥牛比賽。</p> <p>秘魯居民中絕大多數人信奉天主教。秘魯基巴羅族人視巫師如神明，並對其異常崇敬。秘魯人特別忌諱“死亡”這個字眼，若以“死亡”來詛咒他人，必定會引起一場大歐鬥。</p> <p>秘魯的印加印第安人，在每年 9 月舉行定期驅魔節日。因 9 月是雨季。瘟疫易於流行。為了驅除病魔，秋分後月圓的第一天，所有的人要禁食。晚上各家聚會，烤制一種摻有小孩鮮血的玉米餅。人們在洗浴之後，用這種面餅擦頭、臉、胸、肩、腿，認為這樣可以消除病痛。然後用這種面餅再擦門檻，證明全家都已齋戒淨身。</p> <p>秘魯人忌諱“13”和“星期五”。認為這都是不吉利的數字和日期，遇其必將會大難臨頭。他們忌諱烏鴉。認為烏鴉是一種不祥之鳥，給人以厄運和災難的印象。他們忌諱以刀劍為禮品。認為送這些東西意味著割斷友誼。他們在飲食上忌食海參一類的奇形怪狀的食品。</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p style="text-align: center;">2016 年 6 月 8 日 星期三</p> <p style="text-align: center;">情迷匈牙利、悉尼魚市場嘗鮮、札幌多姿多采</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	第三節 美國 一、金碧輝煌——拉斯維加斯	教學時間	2016.6.14
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠通過查找地圖確認拉斯維加斯的地理位置。 2.運用圖片和資料，讓學生認識拉斯維加斯的地理、人口、經濟和旅遊。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.充分運用資料，讓學生討論、比較澳門與拉斯維加斯發展博彩業的異同。 2.利用短片、圖片和相關資料，認識拉斯維加斯文化的形成過程及其鮮明的文化特色。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道拉斯維加斯在快速發展經濟的同時，對地球資源的大量消耗和對環境的嚴重污染，已經對環境造成嚴重影響。 2.增強對環境、資源的保護意識和法制意識，培養學生從小樹立人口、資源、環境、經濟的協調可持續發展的觀念。 		
教學重點	讓學生認識拉斯維加斯的地理、人口、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受拉斯維加斯的五彩繽紛和大峽谷國家公園的曠世奇景。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.因為澳門的博彩業世界聞名，因此學生對拉斯維加斯的博彩業也有一定的認知和了解。 2.學生對拉斯維加斯的認識僅局限於博彩業，通過課堂的教學，讓學生進一步認識拉斯維加斯的自然景觀，讓學生欣賞到絕美景致之餘，亦對它加深了解。 		
教學方法	為學生創設了一種開放式的學習氛圍，調動了學生的學習積極性、主動性，把課堂延伸到課外，使學生在完成課堂學習的同時，對拉斯維加斯有更深入的瞭解與探討，達到自主學習、合作學習與探究學習及全體參與的目的。另外還培養了學生搜集處理資訊的能力、團結協作的精神及語言表達的能力，取得了較好的學習效果。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動	學生活動	
引入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到拉斯維加斯永利酒店、黑幫博物館、胡佛水壩旁路、泰坦尼克文物展、弗銳曼街大體驗、雲霄塔、霓虹博物館、KA 劇—太陽馬戲團、威尼斯人大運河商店等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對拉斯維加斯有一個初步的感知。</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	<p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——拉斯維加斯(由旅遊達人親身講解拉斯維加斯五彩繽紛、賭博娛樂之都的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p> <p>除了博彩業，拉斯維加斯還有被譽為世界七大奇景及人生必到的景點——大峽谷國家公園(Grand Canyon National Park)，你又怎能錯過，大峽谷到處都是值得拍照的景點，足足3小時的國家公園之旅可遊覽胡佛水壩(Hoover Dam)、66號火車博物館(Route 66 Train Museum)，還有經過千百萬年沉積的岩層，在不同季節、不同光線下更會呈現出粉紅、橘紅、棕黃等瑰麗多變的色彩，以及延綿起伏的山巒、經風化侵蝕形成的峭壁巨石等，令人不禁驚嘆大自然的鬼斧神工。導遊會沿路講解大峽谷的背景，讓大家欣賞絕美景致之餘，亦對它加深了解。你可以選擇步行暢遊世上最美徒步觀景區的Rim Trail，亦可乘坐觀光車舒適地遊覽。記謹準備充足的記憶卡，因為全程盡是令你按不住要拍攝的曠世奇景。</p> <p>遊大峽谷和水壩，除了登崖俯瞰外，此旅程讓你以另一角度欣賞。乘坐橡皮艇從科羅拉多河(Colorado River)遊歷胡佛水壩(Hoover Dam)底部，還可進入黑峽谷(Black Canyon)探索。三個半小時的泛舟之旅，沿途可仰望兩峽的懸崖峭壁、瀑布、沸騰的溫泉以及雄偉的水壩建築，並可觀賞高空的飛鳥和大角羊。在沙灘享用午膳後轉乘豪華觀光車展開陸上之旅，更會安排進入水壩的旅客中心及發電機房，了解水壩巧奪天工的設計。這裡更是著名的攝影勝地，緊記舉機拍下水壩壯麗的景色和世界最大人工湖(Lake Mead)的美景。</p>	<p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：紅岩峽谷國家野生生物保護區、貝拉吉歐溫室植物園、查爾斯頓山、貝拉吉奧賭場、威尼斯人酒店賭場、凱撒宮、凱薩拉皇宮大酒店賭場、流行秀購物商場、杜莎夫人蠟像館、拉斯維加斯小巴黎、拉斯維加斯市鎮廣場、好萊塢奇跡哩購物中心。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>教師分享： 短片：當今美國拉斯維加斯 最酷炫的主秀 youtube.com</p>	<p>觀看短片</p> <p>思考</p>


		理解
遊戲 與 閱讀	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016年6月15日 星期三</p> <p>活力城市斯德哥爾摩、內灣老街悠遊樂、暢遊利物浦</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	二、星光大道——洛杉磯		教學時間	2016.6.16
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠通過查找地圖確認美國洛杉磯的地理位置。 2.運用圖片和資料，讓學生認識洛杉磯的地理、歷史、氣候、經濟、旅遊、藝術和博物館，培養學生學科內的綜合能力。 3.結合美國的國情，分析洛杉磯發達的貿易經濟的發展特點。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過學生的討論，將地理知識與日常生活緊密相聯，增強趣味性，同時培養學生收集分析、處理地理資訊的能力和語言表達能力。 2.通過閱讀地理圖表，數據分析資料，了解美洲的國家之間經濟發展的差異。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生經歷探索、體驗成功，增強學好地理的信心，形成應用意識、創新意識。 2.初步掌握搜集各國家資料的方法，通過交流進一步激發學習興趣。同時培養學生尊重各國家風俗習慣的良好情感。 			
教學重點	讓學生認識洛杉磯的地理、歷史、氣候、經濟、旅遊、藝術和博物館。			
教學難點	學生能欣賞洛杉磯的美麗迷人和陽光明媚。			
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對美國的迪士尼樂園和好萊塢具備初步的認識。 2.學生喜歡迪士尼樂園的遊戲設備。 3.有個別學生曾經到香港迪士尼樂園旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享迪士尼樂園的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。 4.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。 5.學生喜歡觀看美國好萊塢的電影，並透過電影提升自身的英語水平。 			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.圖片、youtube 短片引入：課前準備一些有關洛杉磯的圖片資料和 youtube 短片，用猜猜看的形式，請學生說出圖片中展現的景觀在哪裡。學生答出城市的名稱，最後總結所有這些景觀都在美國洛杉磯。 2.通過圖片、資料等了解洛杉磯多種多樣的地域文化特點，初步學會分析不同地域文化產生的自然環境背景。 			
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報			
教學過程	教學活動			
	老師教學活動		學生活動	
引 入	用眼睛領略世界的精彩： 利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到洛杉磯音樂中心、好萊塢環球影城、洛杉磯迪士尼樂園、美籍日本人國家博物館、羅迪歐大道、萬特		讀圖	

	樂大道、日落大道、洛杉磯郡立美術館、好萊塢星光大道等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對洛杉磯有一個初步的感知。	思考
發 展	<p>(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。</p> <p>洛杉磯是美國第二大城市，要盡情暢遊，有一個比租車自駕遊更舒適、方便又划算的方式，就是乘坐開篷雙層觀光巴士。既可安坐巴士上層以廣闊視野欣賞這個夢幻的大都會，感覺如走進電影場景，因為許多街道建築都曾是荷李活電影的拍攝地點，更可遠眺巨型「HOLLYWOOD」標記。巴士設有 6 條路線接近 90 個車站，覆蓋所有重要景點，包括荷里活星光大道、Chinese Theatre、著名購物娛樂熱點 Rodeo Drive、Sunset Strip 及 Venice Boardwalk，還有擁有摩登建築風格的 The Walt Disney Concert Hall 等。</p>  <p>(二) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道美國的迪士尼樂園嗎？ 2. 你知道美國的好萊塢嗎？ 3. 運用地圖說出洛杉磯的位置範圍？ <p>(三) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(四) 學生閱讀教材：</p> <p>五分鐘的快速閱讀，讓學生對洛杉磯的地理、歷史、氣候、經濟、旅遊、藝術和博物館有一個初步的了解。</p> <p>(五) 提問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解洛杉磯經濟的影響力。 2. 洛杉磯的氣候具有什麼特點？ 3. 洛杉磯的藝術建築物和出類拔萃的博物館。 <p>(六) 學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七) 觀看短片分享：</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p> <p>思考</p> <p>討論、回答 閱讀</p> <p>思考</p> <p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p>

	<p>miramar travel——洛杉磯(由旅遊達人親身講解洛杉磯名聞世界、美麗迷人和陽光明媚的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的内容作進一步的講解。</p> <p>洛杉磯一望無垠的沙灘和明媚的陽光、聞名遐邇的“電影王國”好萊塢、引人入勝的迪斯尼樂園、峰秀地靈的貝佛利山莊使洛杉磯成爲一座舉世聞名的“電影城”和“旅游城”。洛杉磯市區廣闊，布局分散，整座城市是以千千萬萬棟一家一戶的小住宅爲基礎。綠蔭叢中，鱗次櫛比的庭院式建築，色彩淡雅，造型精巧，風格各異，遍布於平地山丘上。市中心有十幾幢數十層的高樓。高速公路與城市街道縱橫交錯、密如蛛網，四通八達。洛杉磯道路面積占全市面積 30%左右，是美國高速公路最發達的城市，也是全美擁有汽車最多的城市。藝術和博物館洛杉磯有很多博物館。洛杉磯的藝術活動也很活躍。每年夏天晚上，在好萊塢的碗形劇場（Hollywood Bowl）會有很多著名音樂家舉行的音樂會，有時候會放煙火。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：棕櫚泉、斯臺普斯球館、聖塔莫尼卡、洛杉磯聖地亞哥海洋世界、第二羅德歐大道、比佛利中心、世紀城購物中心、葛瑞菲斯公園、荷莉霍克之屋、金氏世界紀錄博物館、利普瑞信不信由你博物館、阿維拉泥磚屋、拉哥龍德裡納餐廳、迪士尼音樂廳、現代藝術美術館、色波佛達住屋、歐維拉街。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>學生簡報分享：香港迪士尼樂園的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。</p>	<p>分享</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲與閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016年6月15日 星期三</p> <p>活力城市斯德哥爾摩、內灣老街悠遊樂、暢遊利物浦</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	三、繁華都會——紐約	教學時間	2016.6.21 2016.6.23
三維目標	<p>知識與技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解紐約豐富的旅遊資源和發達的旅遊業。 2.運用圖片和資料，讓學生認識紐約的地理、氣候、經濟和旅遊，掌握城市發展的規律。 3.通過讀圖、閱讀資料、影像資料和多媒體課件，進一步培養學生對各地旅遊資源審美情趣的認識和鑒賞能力。 <p>過程與方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通過學生的小組討論，將地理知識與日常生活緊密相聯，增強趣味性，同時培養學生收集分析、處理地理資訊的能力和語言表達能力。 2.通過圖片、資料等了解美洲多種多樣的地域文化特點，初步學會分析不同地域文化產生的環境背景。 <p>情感態度與價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生經歷探索、體驗成功，增強學好地理的信心，形成應用意識、創新意識。 2.培養學生欣賞美、鑒賞美的能力，陶冶學生情操，從熱愛自然昇華到探究自然美的境界。 		
教學重點	讓學生認識紐約的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受紐約的藝術風格和時尚獨特。		
學習者背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生透過電視、網絡、報章等途徑對美國紐約有一定的認識。 2.有學生知道美國紐約的地標性建築物。 3.學生了解美國的國土組成、人口、民族、語言、生活方式等基礎知識。 		
教學方法	課堂仍然安排了相當的“活動和討論”，希望通過這種形式引起學生對地理現象或地理事物的探究興趣，積極參與到教學活動中，並通過這種探究性的學習過程，培養學生讀取資訊、分析資訊、運用比較和綜合的方法，概括總結地理事物規律的能力，判讀和分析地圖的能力，通過知識遷移解決新問題的能力。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到華爾街、自由女神像、中央公園、大都會藝術博物館、聯合國總部、紐約第五大道、現代藝術博物館、威廉斯堡、紐約河濱公園等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	對紐約有一個初步的感知。	
發 展	(一) 教師對簡報的圖片作進一步的講解。 遊覽紐約這個繁華大都會，乘坐開篷雙層觀光巴士玩盡 5 大路線，蓋覆所有主要景點，包括 Downtown Route 讓你體驗多姿多采的曼哈頓區；Uptown Route 帶你暢遊世界級博物館及中央公園；Brooklyn Route 會穿越 Manhattan Bridge 讓你發現曼哈頓的新市鎮；Night Route 令你感受紐約的夜生活；還有 Bronx Route，載你暢遊 Harlem Market、Grand Concourse 及 Yankee Stadium 等名勝。票價還包括紐約市博物館門票，與及 90 分鐘船河遊，讓你可以乘坐觀光船暢遊紐約港，從另一角度欣賞紐約市、Brooklyn Bridge 及近距離觀看自由神像。	聆聽
		理解
	(二) 提問學生： 1. 讀圖，要求學生說出紐約的地理位置？ 2. 紐約是全球三大金融中心之一。 3. 你知道美國的首都是哪個城市嗎？	思考
	(三) 學生分組討論並回答問題。	討論、回答
	(四) 學生閱讀教材： 八分鐘的快速閱讀，讓學生對紐約的地理、氣候、經濟和旅遊有一個初步的了解。	閱讀
(五) 提問學生： 1. 了解紐約經濟的影響力。 2. 紐約的氣候具有什麼特點？ 3. 紐約有什麼著名的旅遊景點？	思考	

	<p>(六)學生分組討論並回答問題。</p> <p>(七)觀看短片分享： miramar travel——紐約(由旅遊達人親身講解紐約獨特的藝術風格及時尚的一面) youtube.com</p> <p>(八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。 紐約市一直是世界上最重要的商業和金融中心。紐約市是一座全球化的大都市，也是世界級城市。並直接影響着全球的媒體、政治、教育、娛樂以及時尚界。紐約與英國倫敦、日本東京並稱為世界三大國際大都會。紐約市坐落在世界上最大的都會區——大紐約都會區的心臟地帶，是國際級的經濟、金融、交通、藝術及傳媒中心，更被視為都市文明的代表處，由於聯合國總部設於該市，因此被世人譽為“世界之都”。紐約市還是眾多世界級博物館、畫廊和演藝比賽場地的所在地，使其成為西半球的文化及娛樂中心之一。由於紐約 24 小時運營地鐵和從不間斷的人群，紐約又被稱為“不夜城”。</p>	<p>討論、回答</p> <p>觀看短片</p> <p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：布魯克林大橋、百老匯和外百老匯、牙買加灣、法拉盛、GABAYS 購物村、紐約 WoodburyCommon 奧特萊斯、紐約聯合廣場、紐約上東城、紐約上西城、紐約古根海姆博物館、布魯克林音樂學院、布賴恩特公園。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>教師分享：</p> <p>紐約景點：帝國大廈</p> <p>我們到達紐約那天，夜遊就遇上了一場大雨，第二天天氣還是不好，我們遊覽了紐約景點華爾街之後，紐約旅遊行程 下一個項目是帝國大廈，由於下雨，天空陰沈，煙雨蒙蒙，導遊想改變原定線路，先去其他景點，再到帝國大廈，但是司機不同意，依然前往帝國大廈。在底下仰望帝國大廈，大廈頂部完全被雲霧籠罩，站在 102 層觀景台上能見度僅幾十米，還是見不到頂，往下俯瞰，霧蒙蒙一片，只好返回大樓，順便看了看介紹帝國大廈的一個展廳。就這樣很遺憾地結束了紐約第一高樓的參觀。</p> <p>帝國大廈（Empire State Building）是紐約一棟著名的摩天大樓，共有 102 層，它位於紐約第五大道 350 號，夾在 33 大街</p>	<p>聆聽</p> <p>思考</p> <p>理解</p>

	<p>與 34 大街之間。它和自由女神像共同成爲紐約的地標，911 之後它再次成爲了紐約最高的建築。</p> <p>紐約帝國大廈始建於 1930 年 3 月，是當時使用材料最輕的建築，建成於西方經濟危機時期，成爲美國經濟復蘇的象征，如今仍然和自由女神一起成爲紐約永遠的標志。曾爲世界第一高大樓和紐約市的標志性建築。 是世界七大工程奇迹之一，在世界貿易中心在 911 事件倒塌後，繼續接任紐約第一大樓的頭銜，直到自由塔建成。</p> <p>帝國大廈原本共 381 米，20 世紀 50 年代安裝的天線使它的高度上升至 443.5 米。大廈總共擁有 6500 個窗戶、73 部電梯，從底層步行至頂層須經過 1860 級台階。它的總建築面積爲 204385 平方米。</p>	
<p>遊戲 與 閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 6 月 22 日 星期三</p> <p>粉蝶浪漫花海、亞茲德與拜火教、浪漫日內瓦</p>	<p>在 IPAD、 I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

教學課題	四、藝術氣息——三藩市	教學時間	2016.6.28 2016.6.30
三維目標	<p>知識與技能：</p> <p>1.通過對經濟統計資料的分析，瞭解高新技術產業在現代經濟中的地位及對三藩市的發展所起的作用。</p> <p>2.運用圖片和資料，讓學生認識三藩市的地理、氣候、經濟和旅遊。</p> <p>過程與方法：</p> <p>1.學生在課後利用自己收集三藩市的資料進行交流從而達到獲取知識的途徑。</p> <p>2.初步學會通過不同方法，運用多種手段，搜集三藩市的資訊，整理分析、總結歸納這些景觀的特點，培養學生搜集材料、獲取資訊、綜合分析處理問題的能力。</p> <p>情感態度與價值觀：</p> <p>1.通過對三藩市旅遊資源分佈的調查研究，培養學生發現自然美、欣賞自然美的情趣，激發他們對自然科學和個人美的追求志向。</p> <p>2.通過學生交流旅遊活動的感受，分享旅遊景觀欣賞的經驗方法，啟發學生思維、拓展學習思路，激發學習熱情。</p>		
教學重點	讓學生認識三藩市的地理、氣候、經濟和旅遊。		
教學難點	學生能感受三藩市的風景秀麗和氣候宜人。		
學習者背景分析	<p>1.學生通過 2016 年 1 月 13 日澳門日報“旅遊歎世界” 洛基山詩情畫意，學生能加深對美國的認知。</p> <p>2.有學生知道美國三藩市的地標性建築物。</p> <p>3.有個別學生曾經到美國三藩市旅遊，課堂上展示其制作的簡報，向其他同學分享三藩市遊的照片、經歷、見聞和旅遊貼士。</p> <p>4.學生享受與同學們分享旅程中的所見所聞，學習的過程中能帶來滿足感。</p>		
教學方法	本節課學習的關鍵是在積極創設問題情境，使學生的注意力處於高度集中的狀態，並產生強烈的求知欲和濃厚的學習興趣。在教學目標和學生求知心理之間製造一種“不協調”，從而把學生引入與課題有關的探討情景，即“不協調——思考——探究——發現——解決問題”。		
教學資源	電腦、投影機、miramar travel youtube 短片、簡報圖片、閱讀教材、網上資料搜集、世界地理 Apps、澳門日報“旅遊歎世界”、學生簡報		
教學過程	教學活動		
	老師教學活動		學生活動
引 入	<p>用眼睛領略世界的精彩：利用簡報引入圖片，讓學生思考圖片中的地方是？學生看到金門大橋、纜車博物館、聖瑪麗古教堂、赫伯特劇院、布埃納文圖拉公園、環美金字塔大樓、海洋公園、奧克蘭灣大橋等。利用五分鐘的圖片介紹，讓學生對</p>		<p>讀圖</p> <p>思考</p>

	<p>宜人、風景秀麗、物產豐富的一面) youtube.com (八)教師對教材和短片的內容作進一步的講解。</p> <p>加州 Sonoma 及 Napa Valley(索諾馬及納帕山谷)，不但風光怡人，更是世界著名的新興葡萄酒產地，因為當地的氣候和土壤俱佳，故盛產不少頂級佳釀。當地有數以百計的酒莊，大多是歐陸式庭園計設的漂亮莊園，本團帶你暢遊其中三個極具特色的酒莊，走進葡萄園、釀酒廠及酒窖，專業導遊為你細意講解釀酒歷史、文化背景和技術，當然你還可以親身品嚐美酒。行程還包括暢遊 Yountville 楊特維爾鎮及於市集享用午餐，盡享悠閒寫意的美妙時光。</p> <p>Yosemite National Park 優勝美地國家公園，是美國最知名的國家公園，也是全美最多旅客前往的國家公園之一。公園內飛流千尺的瀑布、直立的花崗岩絕壁、深不見底的高山湖泊都令人沉醉。此一天行程由專車從酒店接載至國家公園，並由導遊帶領漫步於公園的壯觀景緻及旅客中心，盡情飽覽這個與著名的大峽谷國家公園、黃石國家公園齊名的自然奇景。</p>	<p>聆聽</p> <p>理解</p>
<p>資料搜集</p>	<p>課後學生網上資料搜集：海灣大橋、漁人碼頭、柯伊特塔、聯合廣場、市政廳、聖彼得與聖保羅教堂、倫巴底街、雙子峰、17 里灣風景線、惡魔島、太浩湖、纜車博物館、約塞米蒂、超美金字塔、日本中心、赫斯特城堡、大蘇爾、布埃納文圖拉公園、ATT 公園、太平洋高地、舊金山溫室花房、笛洋美術館、安巴卡德羅中心、菲爾莫爾大劇院。</p>	<p>網上資料搜集</p>
<p>教學分享</p>	<p>學生簡報分享： San Francisco of America</p>	<p>分享</p> <p>思考</p> <p>理解</p>
<p>遊戲與閱讀</p>	<p>1.下載“世界地理 APP”地理遊戲，課後學生可以在愉快、主動的氣氛下進行學習，使學習變得更順暢、生動、活潑。</p> <p>2.每星期三閱讀澳門日報的“旅遊歎世界”，加強學生的閱讀能力，也可組織學生進行剪報活動。</p> <p>2016 年 6 月 29 日 星期三 土耳其古絲路情愫、東歐小巴黎、探秘諾夫哥洛德古城</p>	<p>在 IPAD、I PHONE 內作答</p> <p>閱讀</p>

第一單元 亞洲

第一節 東方之珠——香港

香港簡稱港，位於南海沿岸，地處珠江口以東，北接廣東省深圳市、西接珠江，其餘兩面與南海鄰接，其中西面與澳門隔珠江相望。全境由香港島、九龍、新界等 3 大區域組成，其中香港島是全港的發展核心；地理環境上則由九龍半島等大陸土地、以及 263 個島嶼構成，人口約 723 萬人。1842 年起成為英國殖民地，期間曾在二戰時被日本軍事佔領約 3 年 8 個月。1997 年 7 月 1 日，香港移交中國，香港特別行政區成立，成為現時中國兩個特別行政區之一。

香港開埠前，未計九龍和新界，香港島已經是一個有數千人口的小島。英國人看中維多利亞港是一個水深港闊、四季不結冰，而且不在地震帶的天然良港。1842 年，清廷在鴉片戰爭中戰敗後，分階段割讓和租借香港土地予英國，英國人開始發展香港，令香港成為一個大城市（亞洲四小龍、紐倫港），生活水平遠高於中國，而且不受清朝亂局影響。不過，第二次世界大戰期間，日本在香港保衛戰中攻佔香港，香港成為大日本帝國的境外領土，經歷三年零八個月的香港日佔時期。1945 年，日本無條件投降後，英國恢復對香港行使主權。香港基於殖民地身份和地理環境下，又一次避免受到中國大陸長期亂局影響；太平天國、國共內戰、階級鬥爭、大躍進運動和文化大革命期間，大量中國大陸難民逃港，香港人口迅速增長，因而帶來充足勞動力，加上資金和技術，使香港經濟於 20 世紀後期急速增長，逐步發展成亞太地區具有重要地位、以工商業為主的現代化國際大都會，獲譽為亞洲四小龍和紐倫港之一。根據《中英聯合聲明》，中國依此在 1997 年 7 月 1 日對「一國兩制」的基本統治原則，《香港基本法》訂明香港不實行社會主義，保持原有資本主義制度和生活方式五十年不變。除國防和外交外，香港實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權、終審權以及參與國際事務的權利。

香港是全球重要的國際金融、服務業及航運中心，以政府廉潔、治安優良、經濟自由、稅制簡單和法律制度健全而聞名於世。香港連續第 20 年獲得全球最自由經濟體系評級，經濟自由度指數排名第一。香港同時為全球最安全、生活水平高、繁榮及人均壽命最長的大都會之一，素有東方之珠、美食天堂、購物天堂和東方曼哈頓等美譽，亦擁有幅員遼闊而且近在咫尺的郊野公園。2012 年，《經濟學人》評選香港為「全球最宜居城市」。「亞洲國際都會」則為官方香港品牌。

氣候

香港位處北半球亞熱帶、北回歸線的南部，背靠歐亞大陸及面向太平洋，形成了海洋性副熱帶季風氣候，四季分明。每年年底，西伯利亞聚積的高氣壓將乾燥而寒冷的空氣吹向低氣壓的太平洋，成為了香港冬季時間的季候風。年中時間，太平洋形成了高氣壓，這股夏季季候風則會吹向歐亞大陸，為香港帶來多雨潮濕的夏季。每年約3月至5月為春季，氣候溫和潮濕，多雲有霧，能見度低。6月至8月為夏季，氣溫炎熱，潮濕，降雨量高。9月至11月為秋季，大致涼爽，陽光充沛。夏秋兩季亦是颱風季節，有時會引發水浸及山泥傾瀉；經常受到熱帶氣旋吹襲。12月至翌年2月則是冬季，清涼乾燥，高地偶有霜降，不會降雪。

香港市區高樓集中而且密佈，香港人口稠密，所形成的氣候容易產生熱島效應，導致市區和郊區有明顯的氣溫差別，新界一些地區例如打鼓嶺、石崗及北潭涌等地比較接近內陸，早晚溫差亦普遍地比較市區大，一般平均日溫差約8度。

受到中國大陸的影響，工業發展產生污染物經東北風吹至香港，以致空氣污染日益嚴重。高樓大廈林立的市區也令到空氣中的懸浮粒子和微塵難以被吹散，屏風樓阻礙空氣流通，煙霞密佈及低能見度的日子變得越來越多。由其在冬季，煙霞多在弱北風剛到達香港或者當影響香港的東北季候風緩和時發生。另外，當有熱帶氣旋於台灣附近，香港就會受到其外圍環流影響而轉吹西北風及出現下沉氣流，空氣污染亦會變得嚴重。

經濟

香港奉行自由市場資本主義經濟體系，其經濟重點在於政府施行自由放任政策。縱使政府於2006年9月宣佈香港首創「積極不干預」政策不再適用，政府經濟政策理念仍然是讓市場力量主導經濟，避免操控或者指導市場發展。商業規管精簡、政府廉潔而高效率、簡單低稅制、法制健全及具高透明度、產權觀念牢固及貨幣穩定等因素，加上香港擁有高技能及高效率勞動力，令大部分經濟學家均認為香港是市場經濟運作的佼佼者。優秀的地理位置、資訊流通、高效率的配套設施及服務，都對香港經濟作出極大貢獻。2014年11月發表的全球金融中心指數評分，香港位居第5名，僅次於紐約、倫敦、東京與新加坡。

第二節 日本

一、雄偉壯觀——福岡

福岡市是位於日本九州的北部，福岡縣西部的一個重要城市，同時也是福岡縣的縣廳所在地，屬於政令指定都市之一。擁有 150 萬以上的人口，是九州地區最大的都市，許多政府機關及公司分社設於此地，和周邊的地區共同組成了福岡都市圈。

福岡市的地理位置比較特殊，距離日本主要都市（大阪、東京、札幌）以及東亞主要都市（釜山、首爾、上海、北京與台北）的距離都很接近，除了國內的航路以外，定期的國際航路也非常多，可以說是個與亞細亞諸國的交流最佳地區。

地理

福岡縣位於日本九州地方的北部，而福岡市位於福岡縣的西部，東經 130° 24′ 6″、北緯 33° 35′ 24″，總面積約為 340.6 平方公里。新興市街往東、南與西三方向擴展，而博多的灣岸地區有許多掩埋而成的新生土地，用於擴大業務用地。

在福岡市北方有玄界灘，中間凸出的系島半島形成了博多灣，南方有脊振山地以及東方有三郡山地所包圍起來的福岡平原。整體面積約為 340.6 平方公里，平均氣溫約在攝氏 17.2 度左右，人口約有 140 萬人，是日本九州地方最大的都市。平均年齡大約在 38.6 歲，是全國政令指定都市中第二年輕的都市。

經濟

福岡市的產業結構大都以第 3 次產業為中心，其中更以流通業、零售業、飲食店與服務業占最大的比例。整體來說是個以商業都市有名的地方，也是許多公家機關的廳舍與日本全國企業集中的一個都市。

二、魅力滿點——北海道

北海道是位於日本最北端的一個行政區，亦是日本唯一的一個以「道」為名稱的行政區劃，道廳所在地是札幌市。北海道面積 83,457.48 平方公里，是日本面積最大的一級行政區。北海道的人口約有 544 萬人，是日本人口第八多的一級行政區。北海道亦可以指北海道行政區所在的島嶼。北海道本島和本州、四國、九州並為日本四大島嶼之一，面積 77,984.86 平方公里，是日本面積第二大島嶼，亦是世界面積第 21 大島嶼。

北海道的原住民愛努人在過去曾將北海道和庫頁島、千島群島等愛努人居住的地區統稱為阿依努茅希利，意為人類居住之處。此外和人還曾使用過渡島、越渡島等名稱代指北海道。北海道的人口密度遠較日本其他地區為低，這使得北海道擁有日本四分之一的農地，成為日本重要的食糧提供基地；亦讓北海道保留有未經人工干預的自然環境，吸引眾多遊客到訪。

飲食

北海道是日本的農業基地，豐富的食材也造就了北海道多樣的飲食文化。北海道水產資源豐富，使得壽司、蟹肉料理等各類海鮮料理成為北海道具代表性的高級料理。北海道是日本拉麵文化最為興盛的地區之一。北海道拉麵中，以旭川拉麵（醬油風味）、札幌拉麵、函館拉麵三種拉麵最具代表性。現在北海道是日本拉麵文化最為興盛的地區，札幌還有拉麵共和國和拉麵橫丁等聚集大量拉麵店的飲食街。北海道是日本最大的乳製品產地區，而使用牛奶的各類甜品亦是北海道飲食文化中不可或缺的一部分。北海道著名的甜品企業包括了石屋製菓、ROYCE 和六花亭等。北海道也是日本最早開始普及啤酒文化的地區，札幌啤酒是日本四大啤酒企業之一。由於北海道在過去物流網相對獨立，使得許多企業生產只在北海道銷售的北海道限定品。一些北海道限定品也已成爲北海道飲食文化的標誌，為北海道人所喜愛，如瓜拉那飲料和勝源。

觀光

北海道是日本的觀光熱點地區，廣闊的面積使得北海道不同地區的旅遊資源有著迥然不同的特徵。松前城是日本最北，也是北海道唯一的日本式城堡。函館市是道南地區的觀光中心。作為日本最早對外開放的五個港口，函館以其西洋式建築而著稱，代表作包括了金森紅磚倉庫、舊函館區公會堂等。函館山的夜景被譽爲世界三大夜景。此外函館郊外的大沼公園是道南著名的濕地。道央地區是北海道觀光客最多的地區。札幌市擁有北海道廳舊本廳舍、札幌市鐘樓等開拓時代的建築，大通公園則是日本具代表性的都會型公園。札幌附近的小樽市曾是北海道的玄關，以小樽運河、西洋式建築和玻璃工藝品而著稱。新雪谷地區則擁有北海道規模最大的滑雪場和度假區，戶外體育活動十分興盛。道央南海岸的登別溫泉和洞爺湖則是日本最具盛名的溫泉度假地之一。

道東地區地廣人稀，觀光資源亦以自然風景為主。釧路市附近的釧路濕地是日本最大的濕地，也是日本最大的丹頂鶴棲息地。野付半島則擁有人跡罕至的濕地，被列入濕地公約。知床是北海道唯一的世界自然遺產。道北地區南北跨度大，觀光資源亦十分多樣化。以薰衣草和花田著稱的富良野市，被評爲「日本最美的農村」。其北側的旭川市最著名的景點則是旭山動物園。北海道地勢最高的大雪山和以飛瀑著稱的層雲峽同樣位於道北的南部地區。位於日本最北端的稚內地區擁有佐呂別原野的濕地景觀，宗谷岬的日本最北端紀念碑亦吸引眾多觀光客到訪。

三、奔向湛藍——沖繩縣

沖繩縣是日本最南的縣，毗鄰鹿兒島縣，古代稱爲琉球國，後來被日本統治，今首府爲那霸市，也是日本唯一亞熱帶氣溫的一個縣。全年溫暖，屬於熱帶海洋性氣候。

地理和氣候

沖繩為熱帶海洋氣候，碧海藍天，並擁有眾多美麗的島嶼、珊瑚礁和沙灘。被觀光客奉為度假和潛水的聖地，旅遊景點豐富。

沖繩屬於亞熱帶氣候，由於位處西太平洋，亦受海洋性氣候所影響。全年氣溫平均 23°C，冬天也有 20°C 左右。雨季在 4 月至 6 月，7 月至 9 月通常受西太平洋副高壓脊影響而晴朗炎熱，8 月至 10 月則常受到在西北太平洋形成的熱帶氣旋侵襲，颱風會橫過沖繩向西北或北趨向中國或朝鮮及韓國，或向東北轉向趨九州。沖繩因為每年多颱風，所以被稱作「颱風銀座」。

旅遊

聯合國世界遺產——首里城

首里城位於那霸市內的「首里金城町」，是著名琉球王國的王宮衛城。當年只有王親國戚才可進城，亦見證著琉球王國的興衰。始建於 1429 年，其布局是依照同時期明清的紫禁城作藍本而建，只不過規模沒有紫禁城那麼大。

首里城成為琉球王國的政治和權力的中心，國王辦公的地方便是「正殿」，這正殿亦是沖繩最大的木建築。「北殿」是接待中國使節的場所；「南殿」則是接待來自宗主國薩摩藩的使者。

首里城曾歷經 4 次火災，在第二次世界大戰更被美軍轟毀。後來經過日本政府將之重建，復至 1992 年重新對外開放，作為琉球文化的展覽所。2000 年 12 月成功登記為聯合國世界文化遺產。

四、盡情享受——大阪

大阪市是一個位於日本西部近畿地方大阪府的都市，為大阪府的府廳所在地，也是政令指定都市之一。大阪市面積 223 平方公里，夜間總人口約有 268 萬人，是日本人口第三多的城市。白天總人口則超過 353 萬人，位居日本第二。大阪市亦是大阪都市圈和京阪神大都市圈的中心城市。「大阪」在古代多稱為「大坂」，而「大坂」一詞最早出現在室町時代。

自奈良時代開始，大阪就因其臨海的地理位置成為貿易港口。當時的日本政府還在大阪修建難波宮，大阪一度曾是日本的首都。在江戶時代，大阪和京都、江戶並稱為「三都」，是當時日本經濟活動最為旺盛的商業都市。明治時代之後，大阪仍曾是日本最重要的產業都市，人口數曾一度超過東京，有「大大阪」之稱。在戰後由於東京一極集中的進展，大阪雖然在人口數和經濟發展上被東京拉開距離，但仍然是西日本的最大都市和經濟中心。除了經濟之外，大阪也以其獨特的文化而著稱。今日的大阪和東京並為日本最具代表性的大都市，也是在世界具有知名度的國際性都市。

表演藝術

江戶時代，大阪市作為上方文化的發源地，傳統表演藝術特別發達，其中最為著名的是人形淨瑠璃（文樂）、歌舞伎、狂言、能劇和上方落語。文樂起源於江戶時代初期，在戰後一度面臨消失，但在文樂協會的努力下，文樂實現復興，現在大阪的國立文樂劇場定期舉辦文樂公演。2003年，「人形淨瑠璃文樂」成為聯合國非物質文化遺產。能劇和狂言都起源自猿樂，也是開始於日本中世時期的傳統表演藝術。道頓堀的松竹座則是大阪歌舞伎的表演中心。上方落語起源於江戶時代中期，在江戶時代就是人氣極高的娛樂活動。戰後雖然一度陷入低潮，但在年輕藝人的努力下，上方落語已經重現生機，並且開始在電視和廣播上演出。同時在戰後，漫才取代落語成為大阪最受歡迎的語言表演藝術。

節慶活動

大阪市節慶活動眾多，其中最著名的是天神祭。天神祭於舉辦時間是每年的6月下旬至7月25日，時間可長達一個月，和京都的祇園祭、東京的神田祭並列為日本三大祭之一。天神祭起源於安土桃山時代，自江戶時代開始規模日趨盛大，成為日本三大祭之一。在天神祭的所有活動中，以7月24日的鉾流神事和7月25日的陸渡御、船渡御、花火大會活動規模最為盛大。除了天神祭之外，生玉夏祭和住吉祭也被稱為大阪夏季三大祭之一。

觀光

大阪市擁有眾多的觀光資源，是日本重要的旅遊都市。2010年，有1億1,595萬人到訪大阪觀光，其中6,145萬人來自大阪府以外。大阪歷史悠久，市內也曾有不少歷史建築。大阪市的主要傳統建築和古蹟包括大阪城天守閣、難波宮遺跡、住吉大社、大阪天滿宮和四天王寺。

其中住吉大社更被定為日本國寶。大阪城附近的大阪城公園也是賞櫻的聖地，被評為日本百大賞櫻名所之一。通天閣及其附近的新世界一帶以懷舊風情而聞名。新世界的小吃和劇場等表演藝術使得這一地區成為大阪庶民文化最發達的地區之一。大阪眾多的超高層建築也吸引了不少遊客，其中日本最高的摩天大樓阿倍野 Harukas 和擁有空中庭園的梅田藍天大廈堪稱大阪南北的兩大地標。大阪擁有眾多規模不一、各具特色的商店，是一座適合購物的都市。

大阪主要的百貨商店多集中在兩大交通樞紐梅田、難波一帶，而梅田和難波之間的心齋橋商店街則聚集了眾多中小店鋪和品牌旗艦店，是大阪的主要購物區。大阪灣沿岸一帶在過去曾是工業地帶，但現在已經變身為大阪最大的觀光區，這一地區主要的觀光景點主要分佈在天保山一帶。天保山是日本海拔高度最低的山峰，附近有大摩天輪和海遊館等景點。海遊館開業於1990年，無論規模還是遊客數都是日本前列的水族館。

大阪灣沿岸的另一著名景點是日本環球影城開業於2001年，內有八個遊樂

園區。2014 年 7 月，日本環球影城新開闢了哈利波特遊覽區，成為大阪觀光的新熱點。2012 年，日本環球影城的入場者數到達 970 萬人，僅次於東京迪士尼樂園和東京迪士尼海洋，是日本入場者數第三多的主題樂園。2013 年 4 月至 2014 年 3 月期間，環球影城的入場者數更超過了 1,000 萬人。大阪市有各種不同類型的博物館，其中規模較大的有大阪市立科學館、大阪歷史博物館等。

五、古色古香——京都

京都是日本一座擁有悠久歷史的城市，於 794 年起被定為日本的首都，當時名為「平安京」，此後多次成為日本首都，成為日本的政治及文化的中心。「首都」在日本當時稱為「京都」，之後，次第演變成「京之都」、「京」、「京都」，因此「京都」後來成為了此城市的專有名詞。

歷史

17 世紀政治中心轉移到江戶（今東京），京都人口超過 50 萬，成為繼江戶、大阪之後的日本第三大都市。明治維新以後設立京都府，將以前的京都分為「上京區」和「下京區」。1889 年，上京區和下京區合併為京都府管轄下的京都市。

現在的京都市因為將周邊的村莊合併，以前京都的範圍嚴格的說僅是現在京都市內的一部分，和現在的京都府，京都市都有所不同，但京都這個稱呼一般就是指京都市。

六、純樸鄉土——白川鄉

白川鄉是指岐阜縣（飛驒國）內的庄川流域。相對大野郡白川村及舊庄川村（現高山市），前者稱作「下白川鄉」，後者稱作「上白川鄉」。今天大多只指白川村。白川鄉的荻町地區因合掌造而著稱。白川鄉與五箇山（相倉地區、菅沼地區）等具有獨特景觀的村落以「白川鄉與五箇山的合掌造聚落」之名於 1995 年 12 月被登錄為聯合國教科文組織的世界遺產（文化遺產）。

特色

鄉內的合掌屋是世界遺產。因屋的形狀很尖，像一個合着的手，因而得名。白川鄉每年秋天會有濁酒祭，以慶祝一年的豐收，也是鄉內重要的節日。

七、世界都會——東京

東京是一個位於日本本州島東部的都市，也是現今的日本首都，以東京都區部為中心，人口數約 912 萬；若包含擴張相連之城區的東京首都圈，人口總數則達 3 千 5 百萬，是目前全球規模最大的都會區，亦為亞洲最重要的世界級城市。東京在 2014 年全球城市指數排名中排名第四位（亞洲第一位），也是全球第三大金融中心，僅次於紐約及倫敦。

東京古稱江戶，自德川幕府時代以來開始成為日本主要都市之一，之後在明治維新改為現名與成為首都後，更發展為日本政治、經濟、文化、交通等眾多領域的樞紐中心。經過二戰後的繼續發展，東京不僅成為世界商業金融、流行文化與時尚重鎮，亦為世界經濟發展度與富裕程度最高的都市之一。此外，東京還有目前全球最複雜、最密集且運輸流量最高的鐵道運輸系統，其中東京的地鐵系統每日平均運量達 880 萬人次，繁忙程度居全球地鐵首位。

概況

東京都總面積為 2,162 平方公里，包括 23 個特別區、26 個市、5 個町和 8 個村，並與周邊的千葉、神奈川、埼玉等縣構成「首都圈」。各特別區、市、町、村皆設有獨立的行政役所，東京都廳則位於西新宿。目前東京都內約有 1,328 萬人口（相當於全日本的 1/10），整個東京都會區（包括橫濱、埼玉等周邊城區相連的衛星都市）總人口高達 3700 萬，是全球最大的都市區和都會區，約等於紐約都會區加倫敦都會區、或紐約都會區加巴黎都會區人口的總和。2013 年 4 月「世界城市區域研究」發布第 9 屆調查報告，東京是全世界人口最多的都會區，共有 3700 萬人。

每天約有數百萬人從首都圈外圍地區通勤至東京上班，使得東京的中心區域白天經常人聲鼎沸，新宿、丸之內、日本橋等辦公大樓林立的區域聚集了不少上班族；到了夜晚，人潮則轉移至銀座、澀谷、六本木、台場等休閒娛樂場所林立的區域，開啟夜生活的序幕。

東京不但人口密集，同時也是各種物資與各類資訊的巨大集散地。除了長期作為亞洲金融、貿易等經濟活動的要地之外，亦為亞洲流行文化最大的傳播中心。儘管東京在都市發展上如同許多國際大都市，經常出現日新月異的變化，但在發展的同時仍舊保留了許多歷史文物、古蹟與一些傳統儀式、活動，現代與傳統共存成為這座城市的一大特徵。

氣候

東京都及關東地區的多屬於溫帶季風氣候。春天天氣週期變化，也可能因寒冷旋渦的影響出現雷雨。在梅雨季時容易受滯留風影響長期降雨。夏天因太平洋高壓籠罩而高溫炎熱，並時常有颱風侵襲。此外，也可能因鄂霍次克海高氣壓的影響成為陰和雨磨蹭的天氣。秋天前半部分因太平洋高壓籠罩而持續炎熱，不過，後半由於秋雨鋒面的影響變得容易下雨。於冬季前後，發達的低氣壓通過，易發生強風和強雨。冬天時，南岸的低氣壓變得容易通過，造成關東各地大雪，交通容易受到影響。

經濟

東京都會區無論是在經濟還是人口兩方面，都是世界上最大的都會區。據統計，2008 年大東京地區人口達 3,520 萬人，按購買力平價調降後的國內生產總值

依舊高達 14,790 億美元，2010 年按國際匯率計價的實際國內生產總值更高達 1.9 兆美元，約近紐約都會區及韓國的兩倍、更達臺灣的 4 倍多。另外，東京都會區也是世界上擁有最多財富 500 強公司總部的地區，於 2009 年達 51 家，幾乎是第 2 名巴黎的兩倍。

東京綜合實力評價為亞洲城市第一位，國際社會慣例上將其視為與西方倫敦、紐約、巴黎並列，為已開發世界中具有全方位主導性的四大全球城市之一。2012 世界城市綜合競爭力排行榜等，東京皆為亞洲地區一枝獨秀的世界級城市。

第三節 潮流勝地——韓國

大韓民國，位於東亞朝鮮半島南部的民主共和國，簡稱韓國，或稱為南韓，首都為首爾。韓國三面環海，西南瀕臨黃海，東南緊接朝鮮海峽，東邊是日本海，北面隔著三八線南北韓非軍事區與朝鮮民主主義人民共和國相鄰，總面積 10.02 萬平方公里（占朝鮮半島總面積的 4/9），人口約 5,000 萬。

韓國是 20 國集團和經合組織（OECD）成員之一、亞太經合組織（APEC）和東亞峰會的創始國，亦是亞洲四小龍和未來 11 國之一。自 20 世紀 60 年代以來，韓國政府實行了「出口主導型」經濟戰略，推動了韓國經濟的飛速發展，締造了舉世矚目的「漢江奇蹟」。目前韓國國內生產總值按國際匯率計算在世界排名第 15，按相對購買力指標計算世界排名第 12，人均國內生產總值超 2 萬美元，名列世界銀行、國際貨幣基金組織和美國中央情報局《世界概況》已開發國家名錄。

氣候

韓國屬溫帶大陸性濕潤和副熱帶濕潤氣候。一年四季分明，春、秋兩季較短；夏季炎熱潮濕；冬季寒冷乾燥。夏季韓國大部分地區氣溫都會超過 30℃。冬季氣溫寒冷，內陸地區最低氣溫可達零下 20℃。首爾 1 月份的平均氣溫範圍是零下 7℃到零上 1℃。首爾 8 月份的平均氣溫範圍是 22℃到 30℃。南部沿海地區冬季的溫度會高些，而內陸山區的氣溫則非常低。

韓國年平均降水量為 1500 毫米左右，由南向北逐步減少。受東亞季風影響，夏季雨水多而集中，6 月底至 7 月底有「梅雨」。6-8 月的降雨量為全年的 70%。南部沿海地區在夏末時常有颱風。首爾的年平均降雨量為 1370 毫米；釜山 1470 毫米。

韓國大部分地區為中溫帶，植被以韓松，闊葉落葉植物為主。韓國南部海岸和濟州島為暖溫帶。植被為闊葉常綠植被。

人口

韓國是世界人口密度最大的國家之一，每平方公里 487 人，是世界平均值的十倍。2013 年韓國人口 5095 萬人，大部分為韓民族，還有部分華人、日本人與美國人，通用語言為韓語。韓國媒體統計，約有近百萬中國人在韓國，其中有 8 萬餘名留學生在韓國讀書。

韓國人口出生率為每千人 8.26，生育率為 1.25，是世界人口出生率和生育率最低的國家之一。《世界概況》發布的韓國人預期壽命在 2014 年是 79.8 歲，世界排名第 39。韓國人口老齡化問題嚴重，是 OECD 國家中青壯年勞動力人口下降最快的國家。

經濟

韓國是 20 國集團成員之一的世界主要經濟體，是擁有完善市場經濟制度的經合組織已開發國家。其國內生產總值按國際匯率計算在世界排名第 15，按相對購買力指標計算世界排名第 12。韓國是亞洲四小龍之一，也是未來 11 國中唯一一個已開發國家。

韓國是個外向型經濟，國際貿易在韓國 GDP 占有很大的比重，是世界第 7 大出口國和第 7 大進口國。《韓歐自由貿易協定》與《韓美自由貿易協定》的正式生效，使韓國成為全球第一個與歐盟和美國兩大經濟體都簽署自貿協定的國家。2014 年 9 月 23 日，韓國與加拿大簽署了《韓加自由貿易協定》，成為亞洲第一個與加拿大簽署自貿協議的國家。2015 年，韓國與中國簽署了《中韓自貿協定》。

第四節 花園城市——新加坡

新加坡不僅只是一個城市，與此同時也是一個國家，是東南亞的一個城邦島國。該國位於馬來半島南端，毗鄰馬六甲海峽南口，其南面有新加坡海峽與印尼相隔，北面有柔佛海峽與西馬來西亞相隔，並以新柔長堤與第二通道等這兩座橋梁相連於新馬兩岸之間。新加坡的國土除了新加坡本島之外，還包括周圍數島，最大的外島為德光島。

1965年8月9日，新加坡脫離馬來西亞獨立建國。自1965年獨立後，新加坡在李光耀領導下迅速轉變成為富裕的亞洲四小龍之一。新加坡是個多元文化種族的移民國家，並非單一民族國家，也是全球最國際化的國家之一。新加坡同時也是亞洲重要的金融、服務和航運中心之一，根據2011年7月美國Dow Jones世界金融中心指數排行，是繼紐約、倫敦、東京和香港之後，位於全球第五名。整個城市在綠化和保潔方面效果顯著，故有“花園城市”的美稱。

經濟

1965年獨立以前，新加坡為英國海峽殖民地首都，也是當時英國於東亞最主要的海軍基地，新加坡海軍基地擁有當時世界最大的乾船塢，而有「東方直布羅陀」之稱。隨着1869年蘇伊士運河開通，帶動全球貿易迅速成長，新加坡成為世界主要貿易據點，新加坡港也成為世界最繁忙的港口之一。於獨立前的1965年，新加坡人均國內生產總值為511美元，居東亞國家第三位；獨立後，外商直接投資、李光耀、吳慶瑞及阿爾伯特·魏森梅斯（Albert Winsemius）的國家主導經濟政策刺激了經濟成長。

新加坡是東南亞國家中唯一的已開發國家，國民所得至2013年為止已是遙遙領先東南亞各國至少有六倍以上的差距，如果以人均國內生產總值計算的話，新加坡更在全球最富有國家內名列第四。1965年獨立後，新加坡經濟迅速成長，使之逐漸發展成為新興的已開發國家，並因此被譽為「亞洲四小龍」之一。在重工業方面，主要包括了區內最大的煉油中心、化工、造船、電子和機械等，擁有著名的裕廊工業區。國際貿易和金融業在機場經濟中扮演重要角色，是亞洲最重要的金融和貿易中心之一。此外，新加坡也是亞洲的區域教育樞紐，每年吸引不少來自中國和馬來西亞等地的留學生前來升學，為國家帶來豐厚的外匯和吸納許多人才。旅遊業也在總體經濟結構中占重要比例，遊客主要來自日本、中國、歐美地區和東南亞其他國家。

早期的新加坡是個眾多跨國公司在東南亞投資的首選地，得益於新加坡穩定的政局、廉潔高效的政府以及較低的成本。但是隨着人力成本的提高，以及東南亞其他國家的工商發展，新加坡的這些優勢逐漸喪失，許多工業、製造業紛紛外遷。然而受限於自身環境，易受全球經濟蕭條影響，尤其2003年肇於SARS因素，新加坡當年GDP負增長率達2.2%，迫使政府開始考慮其他的發展政策。新

加坡政府長期鼓勵私人創業以及依靠中國及印度的崛起調整經濟結構，鼓勵企業到新興工業國家拓展投資，但還未見成效。

新加坡的旅遊業十分發達，每年來訪本地的外國遊客逾 900 萬人次，其中中國遊客人數增長最顯著，主要是由於政府減少了中國的公民簽證程序、以及延長逗留的時間所致。為進一步鼓勵旅遊業的發展，新加坡也非常重視廉價航空的發展趨勢；除了建立兩家私營的廉價航空公司外，也鼓勵馬來西亞、泰國、印度尼西亞和澳洲等國的廉價航空公司將新加坡列為目的地之一，也表示願意降低樟宜國際機場的費用。

地理

新加坡共有大小島嶼 63 個，地勢起伏和緩，主島新加坡島的面積佔到 90% 以上。於北部建有新柔長堤，西部有第二通道，兩者成為新加坡與馬來西亞柔佛間的通聯繫道。

新加坡很多地區都是填海產生，建國後曾經進行多次填海工程，至 2013 年 3 月，填海土地面積達到逾 13,000 公頃，佔據新加坡原有國家土地面積達約 1/4。1950 年至今，約 20% 的國土面積由填海產生，新加坡國土面積於 1960 年代時為 581.5 平方公里（224.5 平方英里），現在約為 704 平方公里（272 平方英里），至 2030 年以前，將會增加 100 平方公里（40 平方英里）。新加坡約有 23% 的國土屬於森林或自然保護區，而都市化限縮了雨林面積，森林主要分佈於武吉知馬自然保護區，新加坡境內共有逾 300 座公園及 4 個自然保護區；新加坡在城市綠化方面相當成功，而有「花園城市」之稱。

新加坡並無採行夏時制，新加坡標準時間為 UTC+8，較其地理位置時間快 1 小時。

新加坡地處熱帶，長年受赤道低壓帶控制，為赤道多雨氣候，長夏無冬，氣溫年溫差和日溫差小，年平均溫度在 24 攝氏度至 34 攝氏度之間：最冷月為 1 月，受來自中國的東北季風影響，加上低壓帶的南移，較乾燥的東北風會令新加坡的平均低溫徘徊在攝氏 23 至 24 度左右。在此期間，新加坡的天氣也會比較好；而到了 4 月至 5 月這段期間，在低壓帶的北移和東亞大陸高壓帶的減弱的影響下，氣溫會有輕微回升，而且雨量也會增多，濕度較高，每日平均相對濕度早上為 79%，下午為 73%。降雨充足，也常有雷暴，年均降雨量在 2,400 毫米左右，每年 11 月到 1 月為雨季，受較潮濕的季風影響，雨水較多。此外，新加坡由於在數十年來市區發展迅速，使全國皆受熱島效應影響下，平均溫度也比鄰近熱帶城市明顯更高。

由於缺乏大型縱深的河流，新加坡政府專門修建了多個蓄水池，用以收集平常降雨所帶來的水源。儘管降雨量有時會很大，這些雨水還是無法滿足新加坡的用水需要，因此目前接近 40% 的水源都是主要從馬來西亞進口的。新加坡政府也在積極開發其他水源，包括海水淡化以及再生水，計劃會大大降低對外來水的依賴。

第五節 美麗寶島——臺灣

臺灣是位於亞洲東部、太平洋西北側的島嶼，地處琉球群島與菲律賓群島之間，西隔臺灣海峽與歐亞大陸相望；面積約 3.6 萬平方公里，為世界第 38 大島嶼，其中 7 成為山地與丘陵，平原則主要集中於西部沿海，地形海拔變化大。由於地處熱帶及亞熱帶氣候區之交界，自然景觀與生態系資源相當豐富而多元。現今人口約兩千三百萬，構成上以原住民族與漢族為兩大民族，或分為原住民族、河洛人、客家人、外省人、新住民等 5 大族群。人口分佈上，超過七成集中於西部的五大都會區，其中以首都臺北為中心的臺北都會區最大，亦是亞洲主要都會圈之一。

歷經日治時期所打下的現代化基礎，臺灣自 1960 年代起在經濟與社會發展上突飛猛進，締造舉世聞名的臺灣奇蹟，名列亞洲四小龍之一；之後在 1990 年代躋身已開發國家之列，目前無論人均所得或人類發展指數均具世界先進國家水平。臺灣擁有蓬勃的製造業及尖端科技，在半導體、資訊科技、通訊、電子精密製造等領域執牛耳。貿易方面主要透過高科技產業賺取外匯，經濟發展上以高科技產業與服務業為中心，亦朝向文化產業及觀光業發展。

經濟

臺灣是一個由政府當局主管投資、和逐漸減少的國外投資引導的動態的資本主義經濟體，政府在經濟體系內扮演的角色逐步縮小。實施市場經濟後，不論投資、消費或儲蓄等皆能自由選擇，很多大型的國營銀行及企業逐步邁向私有化。過去 30 年內，平均年均經濟成長率達到 8%，而出口導向政策賺取的外匯為工業化提供資金保證。臺灣的外匯儲備是世界第 6。根據中華民國行政院主計處的統計顯示，臺灣人均國民生產毛額，在 1961 年是 153 美元，2013 年已成長至 20,925 美元。如以購買力平價計算，則已達到 41,539 美元，與世界主要先進國家相當。

主計處公佈資料，2012 年臺灣人民儲蓄總額佔 GDP 為 28.8%，投資總額佔 GDP 只有 19.2%，超額儲蓄高達 9.6%。

經濟發展

1980 年代，政府成立新竹科學工業園區，大力鼓勵內外廠商投資積體電路、電腦等高科技產業，以耗能少、污染低、附加價值高的技術密集型科技產業取代傳統產業，民間中小企業也被電子產業的蓬勃發展所影響。臺灣的個人電腦主板產量位居世界第一，臺灣成為新興工業化國家。並於 1995 年 2 月國科會依行政院決議，設置南部科學工業園區。之後在 2002 年由行政院核定成立中部科學工業園區，園區分佈於臺灣中部的臺中市及雲林縣。其中以新竹科學園區最為成熟且最具規模，又加上鄰近工業技術研究院、國立清華大學及國立交通大學，每年培育出許多優秀的科技人才，也奠定了今日臺灣為「科技島」的重要地位。

第六節 泰國

一、暢遊河畔——曼谷

曼谷是泰國首都與最大城市，在當地華人社區亦作泰京，為泰國政治、經濟、貿易、交通、文化、科技、教育與各方面中心。

地理

曼谷直轄市面積 1568.7 平方公里，在泰國府面積排名為 68 位，乃是世界上最大的城市之一。曼谷地處平原，位於湄南河流域。該河被稱為曼谷的母親河，全長 372 公里，曼谷市內繁忙的水上交通使曼谷有「東方威尼斯」的美稱。

曼谷的平均海拔 2 米左右，這使得曼谷經常在雨季面臨洪水的困擾。大雨過後，曼谷的街道經常會出現積水。

曼谷在氣候分類中屬於熱帶季風氣候。在 1960 年—1990 年，曼谷的平均氣溫升高了 2 度。氣象記錄的歷史最高溫和最低溫分別為 40.8°C 和 9.9°C。

經濟

曼谷是泰國的經濟中心，也是貴金屬和寶石的交易中心。湄南河允許曼谷有港口的功能有助貿易發展，另外旅遊業亦是十分受歡迎，為重要的經濟支柱，市內有大量高級酒店，設施齊全，一年接待近 1500 萬的旅客，以馬來西亞、日本、中國（包含香港、澳門）等國家最多。曼谷是國際大都市，經濟占全泰國經濟總量的 44%。但是泰國發展極度不平衡，大部分首都經濟區外人生活水平較低。

泰國有 536 家上市公司，在泰國證券交易所上市，總資本約為 10 兆泰銖（約合 3 千億美元）（2012 年 4 月 30 日）。曼谷已經成為東南亞的重要經濟支柱，排名第三，僅次於新加坡和吉隆坡。1997 年泰國經濟疲弱，成為亞洲金融危機的導火索，因此泰國也是受影響最嚴重的國家之一。

旅遊

泰國曼谷最近三十年被發展成世界旅遊的好城市，每年吸引大量東、西方遊客。觀光業是佔泰國國民總收入百分之十二的重要外匯來源。這個城市有四百多座佛教寺廟，其中最有名的是大皇宮內的玉佛寺和在其河斜對面的黎明寺。其他景點有沙法里野生動物園等，另外曼谷亦是購的好地方之一，價廉物美且購物設施充足，所以購物亦是重點活動之一。

二、泰北玫瑰——清邁

清邁市，是泰國第二大的城市，是清邁府的首府，也是泰國北部政治、經濟、文化的中心。人口約 25 萬人。

清邁是泰國北部最大的歷史文化城市，也是泰北政治經濟中心。為清邁府首府，在 1296 年至 1768 年間為蘭納王國首都，蘭納王國其後於 1774—1939 發展為清邁王國的朝貢國。清邁距離曼谷 700 公里，倚靠著泰國最高的山。清邁在平河的流域中，平河是昭拍耶河的主要支流。清邁在泰語的意思是新城市，在蘭納王國 1296 年訂定首都時所取的。清邁取代了清萊成為藍納的首都。

清邁位於平河流域以及主要貿易樞紐的位置使他具有相當歷史重要性。

雖然清邁市區內的人口只有 25 萬，但是在整個泰北與鄰近衛星城鎮，形成了一個清邁都會生活圈，該都會區有近百萬人，佔了清邁府一半人口以上。

旅遊

清邁古城——建於 1296 年的清邁古城，呈四方形，每邊城界長約 1.5 公里，四邊均由城牆和護城河包圍著，現時城牆和護城河均保存良好。為防止古城景觀受到破壞，清邁市政府於 1990 年禁止市區建築高樓，並為護城河加建瀘水設施。

清邁素貼山——素貼寺的平台(海拔 1053 公尺)，本可以把清邁市全景盡收眼底（但是由於近幾年到了冬季的耕種季節，農民們買不起肥料就燒瀝青來肥沃土地，結果整個泰國北部都是煙霧繚繞，能見度極差）。清邁皇后的舊宮，雖然不大但是裡面鳥語花香，蝴蝶飛舞，異常漂亮。

清邁藝術文化中心——這座博物館的建築物建於 1924 年，有展示清邁的歷史資料、清邁人古今生活、清邁佛教文化、農業及山地民族資料等。位於文化中心的正前方，是著名的三王雕像，三位對清邁有重大貢獻的人物：蘭甘亨大帝、孟萊王和南蒙王並立，常有當地人在雕像前燒香獻花，以示尊敬。

柴迪隆寺——位於清邁古城的中央，柴迪隆寺在泰文的意思是「大塔寺」，又譯作隆聖骨寺。這座納蘭泰王朝建築形式的大佛塔建於公元 1441 年原高 90 公尺，於 1447 年於此寺舉行著名的第 8 屆世界佛教會議。但經歷 1545 年大地震和 16 世紀泰緬戰爭，現時寺廟略見傾頗，高度僅剩 60 公尺高，原存於此塔東面神龕的玉佛，後移至曼谷玉佛寺。近年由聯合國教科文組織和日本政府出資修繕，以保存原貌。

松達寺——泰文意思是「花園寺」。此地位於清邁古城外西邊，建於公元 1373 年，原本是為佛學大師素瑪那泰拉雨季時的居所，後曾成為納蘭泰王朝的「御花園」，傳說在松達寺的最大佛塔下埋了佛舍利子，而每個超過一人高的白色塔林亦是納蘭泰王室過世後埋葬處。此寺有一座建於 16 世紀的青銅佛像，每年 4 月清邁潑水節的主要儀式都會在該寺舉行。

帕邢寺——位於清邁古城內 Rajdamnoen Road 和 Samlam Road 交界。被視為清邁歷史最悠久的佛寺之一，由明萊王朝的帕邀王建於 1345 年，目的是用來供奉其父王的骨灰。屹立該寺的大佛像，據說是由斯里蘭卡請來的，不過外貌則是泰北風格。每年潑水寺帕邢寺會為佛像淨身。

清邁夜市景象

夜市——清邁最熱鬧的地方，原只是昌康路的一群攤販，因附近旅館林立，得地利之便，現已成為固定上有棚架、路邊攤販雲集的夜市，販售各式各樣的廉價品，每天晚上都有，從日落到晚間 11 點。大部分的當地特產都可在這兒買到，如木雕、漆器、銀器、古董、香腸、各式服飾、水果和點心，一應俱全。

三、水上歷奇——布吉

布吉是一座位於泰國南部安達曼海海域上的島嶼，布吉府則管轄全島。布吉是世界知名的熱帶觀光勝地，其豐富的天然資源也替泰國帶來不小的財富。布吉島是泰國境內最大的島嶼，也是唯一一個擁有自己獨立一級行政區劃的島嶼，以該島全境再加上 32 個離島為範圍，布吉府是泰國 77 個一級行政區之一，府治為與行政區同名的布吉城。

地理

布吉島屬於泰國南部地區，座落於本身屬於印度洋一部份的安達曼海上，是一座南北較長（最長處 48.7 公里）、東西稍窄（最寬處 21.3 公里）的狹長狀島嶼。布吉島北以巴帕海峽與泰國本土的攀牙府相鄰，而東側則是隔着攀牙灣與對岸的甲米府呼應，西岸及南岸則都瀕臨着安達曼海。主島與大小達 32 個的離島加起來，土地面積約為 570 平方公里。

布吉島有大小 32 個離島，其中大部分的離島都是聚集在島北的攀牙灣與東到南岸的近海。少數例外的是最大的離島披披島（Ko Phi Phi Don），與其附屬的小披披島（Ko Phi Phi Ley，即電影《迷幻沙灘》（*The Beach*）拍攝場地）位於東方正好與布吉島和泰國本土等距離的較遠海面上。由於這兩座島皆屬甲米府而非布吉府管轄，已自成一個獨立的觀光區。

第七節 越南

一、美不勝收——河內

河內市是越南社會主義共和國的首都，古時曾稱「東京」，位於越南北部，紅河三角洲西北部，紅河右岸和紅河與墩河的匯流處，因處紅河與蘇瀝江之間而得名「河內」。

河內是越南的工業、文化中心，同時也是越南歷史古都，其擁有 1000 多年歷史，從西元 11 世紀起就是越南政治、經濟和文化中心，市區歷史文物豐富，名勝古跡遍布。人口約為 620 萬，多為越族。

氣候

河內地處熱帶季風氣候地帶，氣候四季分明，春季，溫潤多細雨；夏季高溫多雨；秋季涼爽，時有颱風、洪澇；冬季較冷，氣溫常在 14°C 至 18°C 之間，有時在 10°C 以下，也會刮寒冷的東北風。河內年平均降雨量為 1678 毫米，6 月份平均溫度為 28.8°C，元月份平均溫度為 16.5°C。最低溫度是 2.7°C，最高溫度是 42.8°C。

經濟

從二十世紀 90 年代開始，河內的工業開始迅速發展，工業生產總值年均增長率 1991-95 年在 19.1%，1996-2000 年在 15.9%，2001-03 年在 20.9%。此外，現已有 8 個工業園區，正在興建的有 5 個大型工業園區，16 個中小型的工業群。非國有經濟機構快速擴展，據 2007 年 3 月的統計資料顯示，現有私有營企業 48000 家。河內建有自己的工業體系，擁有機械、化工、紡織、製糖、捲菸等工業部門，其中機器製造成為全國中心，如河內機器製造廠能生產各種精密程度很高的工作母機和新式農業機械供應全國，使河內已由消費城市變成了生產城市。

貿易是河內的另一大主要的支柱產業。2003 年，河內有 2000 家對外貿易公司，與 161 個國家和地區建立了貿易關係。河內的貿易額年均增長率 1996-2000 年為 11.6%，2001-2003 年為 9.1%。經濟框架也在經歷一個重要的轉型，目前旅遊、金融和銀行業逐漸佔據重要地位。

與經濟增長相應的，河內的景觀發生了翻天覆地的變化，特別是在近幾年，基礎設施一直在升級、更新換代，新建多條道路，公共運輸系統也在不斷完善。今日的河內市，城市面積由 1954 年的 152 平方公里擴展到 1000 餘平方公里，人口由當時的 40 餘萬增加到約 310 萬，是越南政治、經濟和文化中心。河內市區幾條寬廣筆直的大街，以還劍湖為中心，向四周成輻射狀延伸，街道兩旁生長著的高大樹木。

旅遊

河內分為內城（市區）和外城（郊區）兩部分。內城又分紫城、皇城和京城 3 部分。皇帝、後妃及其子孫、侍從居住的地方稱紫城；環繞紫城的是皇城，是朝臣、官吏的辦事機構所在地；皇城之外的街坊、集市、居民區是京城。昔日，皇城内御苑園林，景色秀麗，紫城內樓臺殿閣，金碧輝煌，京城內寶塔高聳，寺廟林立。後來因改朝換代，兵荒馬亂，戰事頻發，近千年的李、陳、黎、阮朝的古建築屢遭破壞，宮殿已蕩然無存，城垣也只保存下來不足 200 米的正北門以及官掌門。今天的河內市，許多街道依然沿用舊時的名稱，如皮行、銅行、棉行、糖行、麻行、桃行、帆行等，一些街道依然保持昔日專業性的傳統，如皮行街專售皮貨，銅行街專售銅器。

二、尋幽探秘——胡志明市

胡志明市，原名「西貢」，古名也稱西京，曾作為南越首都，越南最大的城市，也是越南的五個中央直轄市之一，為越南經濟、貿易、交通及文化中心。該城市現在的名字是為了紀念建國領導人、越南勞動黨主席兼越南民主共和國主席胡志明。

氣候

胡志明市是熱帶季風氣候，平均濕度為 75%。一年分為兩個明顯的季節。雨季介於五月到十一月之間，平均降雨量大約為 1,800mm（一年有大約 150 個雨天）。乾季介於十二月到四月之間。年平均溫度為 28°C（82°F），年最高溫有時發生在四月下旬的中午達到 39°C（102°F），最低溫發生在十二月下旬的凌晨會下降到 16°C（61°F）。

經濟

胡志明市在越南的經濟中，佔了很大比例。胡志明市扮演一個重要的驅動動力。這個城市只佔全國土地面積的 0.6%，但人口佔超過 8%，並佔了越南國內生產總值的 20.2%、工業產值佔全國 27.9%、外國直接投資佔全國 34.9%。2005 年，這個城市有 434.40 萬勞動人口，其中 13.0 萬頃在勞動年齡常模。到 2009 年，人均 GDP 達到 2800 美元，而越南的人均 GDP 為 1042 元，因此比國內其他地方還要高。

胡志明市的經濟涵蓋不同領域，從採礦、海產品加工、農業、施工至旅遊、金融業、貿易。國有部門佔 33.3%，私營部門 4.6%，餘下的其他外國企業在規定的百分比。至於經濟結構而言，服務業佔 51.1%，工業和建築業佔 47.7%，林業、農業和其他佔了 1.2%。在胡志明市的消費需求是遠高於其他省市在越南，其中高於河內 1.5 倍。

市內有大約 30 萬的企業，包括許多大型企業，涉及高科技、電子、加工、輕工業等行業，還從事建築、建材和農業產品。原油產業是胡志明市一個較新的流行產業，投資者仍然注入大量資金。共有本地私人投資 160,000 億盾（100 億美元）的 18,500 名新成立的公司。投資對象以高科技、房地產項目最為熱門。目前，全市有 15 個工業園區和加工出口區，除了光中軟體園區和胡志明市高科技園區。英特爾投資約 10 億美元。超過 50 家銀行與數百個分支機構和 20 家保險公司也位於城內。

旅遊

胡志明市的旅遊景點集中，有大量法國殖民時代的建築物，另外亦有不少有關越戰的博物館，旅遊設施等給旅客參觀。如今，城市的核心仍然是具有廣泛的裝飾優雅的林蔭大道和歷史悠久的法國殖民建築。最突出的建築，在市中心的統一宮、市政府、市劇院、市郵政局、國家銀行營業廳、市人民法院和西貢聖母聖殿主教座堂。一些歷史悠久的酒店都在 Majestic 酒店，建於法國殖民時代，雷克斯酒店，帆船酒店的一些前流連場所為美國軍官和戰地記者在 1960 年代和 1970 年代。

全市有各類博物館，如胡志明市博物館、博物館的越南歷史博物館、革命博物館、博物館東南武裝部隊、戰爭遺跡博物館、博物館南婦女、美術館、在芽榮紀念館、和本 Duoc 遺址的地下隧道。在古芝隧道是西北城市古芝區。西貢動物園和植物園，在 1 區，建於 1865 年。

除了市政劇院，還有其他地方的娛樂如：濱城和華平劇院和蘭映音樂舞台上。該 Đầm 森旅遊和文化公園，仙泉娛樂及文化公園和海灘度假勝地可以吉奧生態三個康樂場地內的城市，很受遊客。胡志明市是數百家電影院和劇院，電影院和具有戲劇性的票務收入佔 60—70%，對越南的總收入在這個行業。

像許多越南的城市，全市擁有眾多的餐廳，供應典型的越南菜餚，如河粉或米粉。

第八節 阿拉伯聯合酋長國

一、度假天堂——阿布達比

阿布達比是阿拉伯聯合大公國阿布達比酋長國的首府，也是阿拉伯聯合大公國的首都。阿布達比位於阿拉伯聯合大公國的中西邊海岸，位於波斯灣的一個 T 字形島嶼上。阿布達比亦是阿拉伯聯合大公國的首都，於 2006 年大約有 180 萬人住在阿布達比，80% 的人口持有外國國籍，很多外國人在該國獨立前一直生活在那裡。政府不希望歸化他們，即使他們已經促成了國家建設。

石油改變了阿布達比的命運，阿布達比因為坐擁全球第五大石油蘊藏，石油的財富讓阿勒納哈揚家族登上阿聯總統寶座，杜拜邦長拉希德則登上總理寶座。

歷史

阿布達比的殖民歷史最早可以追溯到公元前 3 千年，當時在當地生活的都是游牧民族，以畜牧及捕漁為生。

經濟

阿布達比是真正的石油國家，整個阿聯的石油儲藏量，阿布達比酋長國就占了 90% 以上，而杜拜的石油儲藏量相當小。阿布達比的旅遊業也相當的發達，年平均增長率是 15 至 20%。1997 年，70% 的遊客來自德國，其餘的來自其它的歐洲國家。有商務目的的遊客對阿布達比的飯店業有著相當的重要性。在一些比較重大的會議和貿易博覽會期間，飯店賓館的客房使用率可以達到百分之百。

氣候

陽光和藍天是一年中典型的天氣。六月至九月一般是既炎熱又乾燥的季節，平均氣溫攝氏 40 度。從十月到五月的天氣一般很好。一、二月份比較涼爽，可能需要穿薄夾克。

二、奢華豪氣——杜拜

杜拜是阿拉伯聯合大公國人口最多的酋長國，從面積上計算是繼阿布達比之後第二大酋長國。杜拜市亦是阿拉伯聯合大公國最大的城市，也是中東地區的經濟和金融中心。

地理

杜拜位於阿拉伯半島中部、阿拉伯灣南岸，波斯灣、沙迦的西南、阿布達比的東北，與南亞次大陸隔海相望，並往陸地內延伸。哈塔作為杜拜的外飛地，為阿曼所包圍。

杜拜海岸線長 734 公里，它沿海岸線呈西南到東北的走向，長 30 公里，最寬處 10 餘公里。一條長約 14 公里的海汊將它分為兩部分，西南部分稱為迪拉，東北部叫巴爾杜拜。

氣候

杜拜屬於亞熱帶氣候，杜拜的夏季（四至十月）氣溫高達 45°C 以上，局部沙漠地區有小沙暴。十一月至次年三月為冬季，最低氣溫一般在 11 至 13°C 左右，歷史最低氣溫為 7°C。

經濟

杜拜是西方廠商的重要通商港口。許多的城市新金融中心都設在港區，成為 1970 年代與 1980 年代的重要貿易中心。直到 1990 年代，杜拜市區仍允許黃金自由貿易，因印度的黃金進口受限，所以杜拜成為走私黃金到印度的地點。

杜拜的石油蘊藏量比阿布達比還少百分之幾至二十幾，杜拜政府不想倚重不多的石油存量，所以致力使經濟多元化，大力發展商業及刺激公司活動，以增加財政收入來源。杜拜經濟從依賴石油向服務、觀光業轉變，使得杜拜不動產升值，建築業的快速增長，讓城市建設經歷了前所未有的發展。旅遊業隨著杜拜樂園及其他主題公園、度假勝地、體育場地等旅遊基礎設施的建造也得到了快速發展。

今日，杜拜不僅成為重要的觀光勝地與港口（傑貝拉里人工港，自 1970 年代起建設，世界最大的人工港），更是資訊技術與金融的產業重鎮，並將有杜拜國際金融中心。1985 年在杜拜成立的阿聯國際航空，坐落於杜拜國際機場，在 2005 年搭載了 1200 萬名的旅客。杜拜機場為中東最重要的航空中轉站之一。石油經濟現在只占杜拜經濟的小部分。

環境

杜拜沒有水資源，降雨量非常稀薄，於是進行海水淡化，生產淡水同時排出大量的二氧化碳，加上該地奢華的生活方式，導致杜拜平均碳足跡世界最高，甚至超過美國人的兩倍以上。城市廢水經常不做處理就排入大海。

第二單元 歐洲

第一節 世外桃源——克羅地亞

克羅地亞共和國簡稱克羅地亞，是位於東南歐，中歐十字路口的主權國家，採行議會共和制，處於地中海及巴爾幹半島潘諾尼亞平原的交界處。首都及最大城市為薩格勒布。克羅地亞領土面積為 56,594 平方公里，氣候多樣，以大陸性氣候及地中海式氣候為主，克羅地亞在亞得里亞海海岸有超過一千座島嶼。克羅地亞人口約 428 萬人，大多數為克羅地亞人，主要宗教信仰為天主教。克羅地亞在 1991 年從南斯拉夫社會主義聯邦共和國獨立，於 2013 年 7 月 1 日起成為歐洲聯盟會員國。

地理

克羅地亞位於中歐、南歐、西歐交界處，國土狹長而曲折，北面與匈牙利接壤，東面與塞爾維亞相界，東南毗波黑及黑山，西北面臨斯洛文尼亞，西南面臨亞得里亞海，隔海與意大利相望。克羅地亞國土位於北緯 42 至 47 度、東經 13 至 20 度間。而國土最南端的杜布羅夫尼克地區並未與主要領土相連，僅與領海相連。

克羅地亞國土面積總計 56,594 平方公里，包括 56,414 平方公里的陸域及 128 平方公里的水域，國土面積居世界第 127 位。地理最高點為狄那裏克阿爾卑斯山脈的狄那拉峰（Dinara），標高 1,831 公尺，位於南方與波斯尼亞和黑塞哥維那的交界地區。

經濟

克羅地亞為高收入市場經濟體，國際貨幣基金組織統計顯示克羅地亞於 2011 年國內生產總值為 638.42 億美元，人均國內生產總值 14,457 美元；同年購買力平價為 803.34 億美元，人均購買力平均為 18,191 美元；根據歐洲統計局發佈的資料，克羅地亞於 2012 年的人均國內生產總值僅達歐洲聯盟平均的 61%。克羅地亞於 2007 年國內生產總值實質成長率為 6.0%；2013 年 3 月時，平均每月薪資為 5,516 庫納（988 美元），同期，失業率達 20.9%。

克羅地亞經濟以第三產業為主，於 2010 年，第三產業約佔國內生產總值 66%，第二產業為副，佔 27.2%，農業（第一產業）佔 6.8%；勞動力分佈，第一、二、三級產業分別為 2.7%、32.8%及 64.5%。克羅地亞工業以造船、食品加工、製藥、資訊科技、生化、木材加工為主。2010 年出口總額為 649 億庫納（86.5 億美元），進口總額為 1,103 億庫納（147 億美元），最大貿易夥伴為歐洲聯盟。旅遊業是國家經濟的重要組成部分。

克羅地亞原屬南斯拉夫，經濟處於從計劃經濟到市場經濟的轉型期。獨立初期由於內戰，經濟發展受到嚴重影響，近年來有所復甦，但失業率依然高居不下，2002 年度為 21.7%。

文化

在有着 13 個世紀的歷史克羅地亞內，擁有許多歷史遺址和誕生不少傑出人物的城市。克羅地亞擁七個世界遺產和八個國家公園。兩位諾貝爾獎獲得者來自克羅地亞並有特斯拉等許多重要發明家和著名人物。值得一提的是鋼筆最早使用於克羅地亞。南斯拉夫總統鐵托是克羅地亞人。

第二節 如詩如畫——捷克

捷克共和國，簡稱捷克，是一個中歐地區的內陸國家，其前身為捷克斯洛伐克，於 1993 年與斯洛伐克和平地分離。

地理

位於歐洲核心地帶的捷克為一中歐內陸國，其四個鄰國分別為北方的波蘭，西北方的德國，南方的奧地利，與東南方的斯洛伐克。今日的捷克主要包含了過去奧匈帝國時代波希米亞與摩拉維亞這兩個傳統省份，與一小部分的西里西亞之土地範圍。

首都與最大城市為布拉格，跨伏爾塔瓦河兩岸，風景秀麗。捷克為一個三面隆起的四邊形盆地，西部是波希米亞高地，東部是喀爾巴阡山地。河網稠密，主要河流是伏爾塔瓦河和摩拉瓦河。

氣候

屬海洋性向大陸性氣候過渡的溫帶氣候。夏季炎熱，冬季寒冷多雪。其中 7 月最熱，1 月最冷。布拉格年降水量平原地區 451~600 毫米，山區 1201~1500 毫米，平均氣溫 7 月份為 20°C，1 月份為 0°C。

經濟

捷克主要有機械製造，化工，冶金，紡織，製鞋，木材加工，玻璃製造和啤酒釀造等工業部門。

捷克於 2006 年被世界銀行列入已開發國家行列。在東部歐洲國家中捷克擁有高水平的人類發展指數。

捷克的出口對象是歐盟成員，尤其是德國。目前該國經濟大多已經私有化，包括銀行和電信業。目前中央政府正計劃要繼續私有化能源業和布拉格機場。2009 年捷克經濟協會針對捷克經濟學家的一項調查證明，大多數經濟學家願意捷克大多數經濟部門實現更多自由化。

捷克於 2007 年 12 月 21 日成為申根公約成員國，取消了同周邊國家的邊境限制。捷克目前還不是歐元區成員，暫時不考慮加入歐元區。

旅遊

旅遊也是捷克經濟收入的重要來源。2001 年，旅遊業的總收入達到 1181.3 億捷克克朗，占國民生產毛額的 5.5%。旅遊業雇用職員超過 11 萬人，占全國人口的 1%。2008 年，來到布拉格的遊客人數有所下降，可能是由於強勁的捷克克朗使捷克對於遊客過於昂貴，相對於可得到的服務水平。該國的計程車司機索價過高和扒手問題也遭到旅遊指南和遊客的批評。2005 年，布拉格市長 Pavel Bém，努力通過撲滅小型犯罪來改善該市的名聲。不過，除了上述問題外，布拉格還是

一個相對安全的城市，大部分地方甚至在黑暗中行走也很安全。大致而言，捷克的犯罪率還是較低的。

在捷克有好幾個旅遊業中心。古老的布拉格城是最主要的旅遊目的地，也是遊客們訪問該國其他地區的主要入口。捷克其他許多城市也吸引了大量的遊客，卡羅維發利、瑪麗亞溫泉市和 Františkovy Lázně 等溫泉城鎮，都是特別受歡迎的度假勝地。其他的熱門旅遊目的地有許多城堡，例如卡爾什特因城堡、捷克克魯姆洛夫和 Lednice - Valtnice 地區。在這些城鎮以外，波西米亞天堂、波西米亞森林和 Krkonoše 山等地區也吸引了尋求戶外消遣的遊客。

比爾森啤酒起源於波西米亞西部城市比爾森，而南部城市百威也成為百威啤酒名稱的由來。

第三節 英國

一、名人輩出——劍橋

劍橋，英國英格蘭東區域劍橋郡的城市、自治市鎮-非都市區，是英國歷史最悠久的大學城。在這裏，除了劍橋大學建築之外，還有商店、公園、茶藝館，以及代表劍橋現代化一面的百貨公司，商店及運動設施。康河上可以泛舟，在劍橋可以參加音樂會或步行到郊外欣賞幽美景色，也可以和劍橋居民一樣，享受騎腳踏車的樂趣。

劍橋大學（英語：University of Cambridge）為一所坐落於英國劍橋市的研究型書院聯邦制大學。劍橋為英語世界中歷史第二悠久的大學，前身是一個於 1209 年成立的學者協會。這些學者本為牛津大學的一員，但後因與牛津鎮民發生衝突而移居至此。這兩所古老的大學在辦學模式等多方面都非常相似，並經常獲合稱為「牛橋」。

劍橋大學由 31 所成員書院及 6 所學術學院組成。雖大學本身為公立性質，但享有高度自治權的書院則屬私立機構。它們有自己的管理架構、收生以及學生活動安排，工作有別於負責教研的大學中央。劍橋大學是多個學術聯盟的成員之一，亦為英國「金三角名校」及劍橋大學醫療夥伴聯盟的一部分，並與產業聚集地矽沼（英語：Silicon Fen）的發展息息相關。

除了各學系安排的課堂，劍橋的學生也需出席由書院提供的輔導課程。學校共設八間文藝及科學博物館，並有館藏逾 1500 萬冊的圖書館系統及全球最古老的大學出版社。除了學習，學生可加入各學會、學團及體育校隊，參與不同的課外活動。劍橋大學校友包括了多位著名數學家、科學家、經濟學家、作家、哲學家。共有 91 位諾貝爾獲獎者、4 位菲爾茲獎得主、4 位圖靈獎得主曾為此校的師生、校友或研究人員。

大學與鎮民的關係

以前，大學與當地鎮民的關係並不一直都是那麼和諧。就在 1381 年，當地居民因不滿大學一些處處受到政府袒護的貴族教職員的行為，而破壞及搶掠大學資產，後來，大學校長獲授予特權去捉拿滋事者歸案，並一直嘗試改善學校與本地居民的關係。雙方甚至在十六世紀簽署了和平協議書，但這寧靜很快被 1630 年在劍橋爆發的鼠疫打破。當時大學書院方面拒絕為受感染的居民治病，並封鎖他們的住處。這又一次牽起衝突。今天，這樣的糾紛已經漸漸減退。大學為當地帶來了新的科技創新及就業機會，並因而改善了居民的生活素質。

排名聲譽

劍橋大學在眾多排行榜中，均在十強之列，並經常與牛津大學爭奪「全英最佳」之名譽。其中，泰晤士的《世界聲譽排名》自 2011 年創辦以來，一直將劍

橋列作全球前四。個別學科方面，其則以數理見長。劍橋大學的研究實力亦獲得多個組織的認可。英國研究評核調查（RAE）在 2001 年及 2008 年將劍橋列作全英第一。2005 年《衛報》報告指，劍橋培養的博士生的數量為全英高校第一，比位列第二的牛津大學多出了 30%。

二、皇家氣派——倫敦

倫敦是大不列顛及北愛爾蘭聯合王國及英格蘭的首都和最大城市。該城位於泰晤士河河岸，由羅馬人前建立，在此後兩個世紀內為這一地區最重要的定居點之一。倫敦的歷史核心區倫敦城仍舊維持其中世紀的界限，面積 1.12 平方英里（2.9 平方公里），2011 年人口為 7,375，為全英格蘭最小的城市。自 19 世紀起，「倫敦」一稱亦被用於指代圍繞這一核心區開發的周圍地帶。這一城區集合構成大倫敦行政區（與倫敦區覆蓋區域相同），由倫敦市長及倫敦議會管轄。

倫敦亦是一個全球城市，在文藝、商業、教育、娛樂、時尚、金融、健康、媒體、專業服務、研究與發展、旅遊和交通方面都具有顯著的地位，同時還是全球主要金融中心之一，根據計算方式不同，為全球國內生產總值第五或第六大的都市區。倫敦亦是全球文化首都之一，還是全球國際訪客數量最多的城市，根據客流量計算則擁有全球最為繁忙的城市機場系統。倫敦擁有 43 所大學，其高等教育密機構集度在全歐洲最高。2012 年，倫敦成為史上首座三次舉辦現代夏季奧林匹克運動會的城市。

倫敦的人口和文化十分多樣，在大倫敦地區內使用的語言就超過 300 種。這一區域 2013 年的官方統計人口為 8,416,535，為歐盟中最大城市，人口佔全英國的 12.5%。倫敦的城市區為歐盟第二大，根據 2011 年普查其人口達到 9,787,426，僅次於巴黎。其都市區為歐洲最大，人口達 13,614,409，而大倫敦政府則稱倫敦都市區的總人口為 2,100 萬。1831 年至 1925 年間，倫敦為世界最大的城市。

有四項世界遺產位於倫敦，分別為：倫敦塔；邱園；西敏宮、西敏寺和聖瑪格麗特教堂；以及格林尼治歷史區（其中的皇家天文台為本初子午線、0°經線和格林尼治標準時間所經之地）。其他著名景點包括白金漢宮、倫敦眼、皮卡迪利圓環、聖保羅座堂、倫敦塔橋、特拉法加廣場和碎片大廈。倫敦亦是諸多博物館、畫廊、圖書館、體育運動及其他文化機構的所在地，包括大英博物館、國家美術館、泰特現代藝術館、大英圖書館以及 40 家西區劇院。倫敦地鐵是全球最古老的地下鐵路網絡。

氣候

與全英國南部相似，倫敦為溫和的海洋性氣候。雖有多雨之名，倫敦本身的年降雨量（601mm）卻要小於羅馬、波爾多、圖盧茲、那不勒斯甚至悉尼。全倫敦的極端氣溫高至 2003 年 8 月邱園的 38.1 °C（100.6 °F），低至 1962 年 1 月諾索爾特的 -16.1 °C（3.0 °F）。

倫敦夏季通常溫暖，時而炎熱，七月平均最高溫度為 24 °C（75.2 °F）。每年

平均有 31 日最高氣溫高於 25 °C (77.0 °F)，4.2 日最高氣溫高於 30.0 °C (86.0 °F)。2003 年歐洲熱浪期間有連續 14 日最高氣溫高於 30 °C (86.0 °F)，連續兩日氣溫達 38 °C (100.4 °F)，導致數百人因相關原因喪生。冬季通常濕冷，氣溫變化較小。降雪時有發生，對交通會產生一定影響。春季和夏季氣候相近，較為怡人。作為大城市，倫敦受熱島效應影響顯著，市中心氣溫有時比郊區要高出 5 °C 變化 (9 °F 變化)。在下表中，這一效應可由倫敦希斯路機場（倫敦以西 15 英里）同倫敦氣候中心（倫敦中部）的比較中看出。

旅遊

倫敦是一個頗受歡迎的旅遊中心，旅遊業是倫敦的首要產業之一，在 2003 年提供了近 350,000 個全職就業崗位，旅客每年開銷接近£150 億。每年倫敦吸納超過 1400 萬的國際旅客，使之成為歐洲受訪量最高的城市。每年在倫敦過夜的旅客達到 2700 萬。

經濟

倫敦貢獻了英國大約 20% 的 GDP（2005 年合\$4460 億）；而倫敦都會區（世界城市國內生產總值列表歐洲最大）則貢獻了英國大約 30% 的 GDP（2005 年約合\$6690 億）。倫敦是全球最為顯赫的金融中心之一，與紐約並列為國際金融最為重要之地。

倫敦最大的產業為金融業，其金融出口對於英國的國際收支有很多影響。在 2007 年年中之前，有 325,000 人從業於金融服務業。倫敦有超過 480 家海外銀行，為世界上最多。大倫敦超過 85%（320 萬）的受僱傭人口在服務業中工作。由於其國際地位，2000 年代末的金融危機對倫敦經濟影響頗大，但至 2010 年其已恢復，新的監管措施開始實施，倫敦也收復了其經濟上的失地，重新與紐約並駕齊驅。倫敦城亦是英格蘭銀行、倫敦證券交易所和勞合社的所在地。

超過一半的英國百強公司（富時 100 指數）和超過 100 家歐洲五百強企業均在倫敦市中心設有總部。超過 70% 的富時 100 指數公司位於倫敦都會區內，75% 的財富美國 500 強則在倫敦設有分部。

媒體企業多集中於倫敦，媒體發行行業則是倫敦第二具競爭力的產業。英國廣播公司提供大量就業，而其他廣播公司亦在倫敦設有總部。許多全國性報紙在倫敦進行編輯。倫敦還是重要的零售業中心，2010 年其非食品零售量在全球居首，總支出近£642 億。倫敦港為全英國第二大港，年吞吐量達 4500 萬噸。

第四節 浪漫悠閒——法國

法蘭西共和國是一個本土位於西歐並具有海外大區及領地的單一主權制國家，國都為其最大兼文化商業重鎮巴黎。該國本土由地中海一直延伸至英倫海峽及北海，並由萊茵河一直延伸至大西洋，整體呈六角狀；與西班牙及摩洛哥為同時擁有地中海及大西洋海岸線的三個國家。法國面積位列全球第四十二位，但卻為歐盟及西歐國土面積最遼闊的國家，宏觀整個歐洲則為第三。

法國至中世紀末期起便為歐洲大國之一。國力於 19—20 世紀時達致巔峰，建立了世界第二大殖民帝國，亦為 20 世紀人口最稠密的國家。在漫長的歷史中，法國培養了不少對人類發展影響深遠的著名哲學家、文學家及科學家，亦為全球文化重鎮，具有第四多的世界遺產。

法國至今仍為大國之一，在政治、外交、軍事及經濟上均有舉足輕重的地位。法國實行半總統制，國家由經普選產生的總統，以及由其委任之總理與相關內閣共同執政。該國國防預算金額為全球第 5 至 6 位，並擁有世界第三大核武貯備量。法國為已發展國家，其 GDP 為全球第五大經濟體系，具備世界第七大購買力，並擁有全球第二大專屬經濟區；若以家庭總財富作計算，該國是歐洲最富有的國家，位列全球第四。法國國民享有高生活素質，在教育、醫療、預期壽命、民主自由、人類發展等各方面均有出色的表現。該國目前是歐盟人口第二多的成員。

地理

法國含海外屬地面積 67 萬 4843 平方公里，不含海外屬地則為 54 萬 3965 平方公里，法國地勢東南高西北低，西部和東部地區屬西歐平原，法國在此瀕臨英倫海峽、地中海和大西洋。南部地區有比利牛斯山脈同時也是法國與西班牙的國界，東南部是阿爾卑斯山脈，中南部還有中央高原。主要的河流有盧瓦爾河、羅訥河、隆河和塞納河等。

法國河流眾多，便於航行。巴黎的塞納河左岸涵蓋了塞納河畔一個整體的扇形區域。在巴黎市區內如果乘船由塞納河順流而下，船首左側所展現的巴黎左岸風光。

氣候

法國大部分地區屬於闊葉林溫帶海洋性氣候，冬溫夏涼，常年有雨，東部和山地大陸性較顯著，南部屬於地中海氣候。

月平均氣溫：1 月西部及南部約 4—7℃，東部及北部約 1—3℃；7 月北部及西部約 16—18℃，南部及東部約 21—24℃。年降水量 600—800 毫米，山區達 1500 毫米以上。

經濟

法國經濟結合了現代化的資本主義經濟以及政府干預。政府在各個行業的主要版塊依然有重要影響；在鐵路、電力、航空和電訊企業，政府還擁有主要的控制權。這使得法國經濟有較強的國家資本主義色彩。從 1990 年代初開始，法國政府就一直在逐漸放寬對這些版塊的控管，並正在緩慢地釋出在法國電信、法國航空以及保險、金融、國防企業的控股份額。除此之外，肥沃的田土、先進的技術以及政府的補助使法國成為西歐領先的農業生產的國家。

作為八大工業國之一，法國名義上的國內生產總值排行第五或第六。法國與歐盟其餘十一個成員國在 1999 年 1 月 1 日開始使用歐元，到 2002 年才全面取代法國法郎。

根據經濟合作與發展組織，法國在 2004 年是世界上第四大出口國、第四大製成品入口國。2003 年，法國是經合組織中第二大接受外國直接投資的國家，投資總額大約 470 億歐元。2004 年美國本土公司對外直接投資達創紀錄的 2520 億美元。同年，法國公司的境外投資總額達 573 億歐元，僅次於美國的 1738 億歐元，超過了英國的 553 億歐元，在經合組織中排行第二。

根據經合組織 2005 年的數據，法國是八大工業國中生產力（國內生產總值與工作時數之比）最高的國家。2004 年，法國的每個工作小時的國內生產總值為 47.7 美元，美國則為 46.3 美元，德國 42.1 美元，英國 39.6 美元，而日本則為 32.5 美元。

法國是世界上最發達的國家之一，按國內生產總值計算，是世界第五大經濟體；按購買力平均計算，是第六大經濟體；按名義上的國內生產總值計算，是歐洲第二大經濟體、僅次於德國。在家庭總體財富方面，法國是最富有的歐洲國家（同時是世界第四）。法國人享有高水平的生活質量，教育水平和較長的預期壽命。

第五節 奇幻之旅——德國

德意志聯邦共和國是一個中歐聯邦議會共和制國家，首都與最大城市為柏林。德國領土面積為 357,021 平方公里，氣候以溫帶氣候為主，人口約 8,180 萬人，是歐洲聯盟中人口最多的國家。德國亦是歐洲大陸主要的經濟與政治實體之一，按國際匯率計算為世界第 4 大經濟體，以購買力平均計算則為世界第 5 大經濟體，同時還是世界第 3 大出口國及第 3 大進口國。德國國民生活水平在世界各國中名列前茅，並具備完整的社會保障制度。德國是世界上第二個最流行的遷移目的地，僅次於美國。

德意志帝國於 1914 年參加了第一次世界大戰，後於 1918 年國內爆發革命而被迫停戰，帝國解體、成為共和制的魏瑪共和國。由於德國在停戰協定——《凡爾賽條約》中深受不公正待遇、經濟崩潰、政局混亂，促使激進派政黨抬頭，最終於 1930 年代的經濟大蕭條時，由阿道夫·希特拉領導的納粹黨取得政權、建立納粹德國，從此之後進入了法西斯專政時期。1939 年，德國入侵波蘭，最終引爆了第二次世界大戰。最終德國於 1945 年戰敗，國土被分區佔領，後分裂形成了東德及西德兩個國家，一直到 1990 年重新統一。

德國為歐洲各共同體於 1957 年設立時的創始國之一，該組織後於 1993 年統合於歐洲聯盟之下；德國為申根區的一部份，並於 1999 年成為歐元區成員國。德國參與聯合國、北大西洋公約組織、八大工業國組織、20 國集團、經濟合作與發展組織等國際組織，並任聯合國安全理事會 2011 年至 2012 年間的非常任理事國。

地理

德國在地區分類上屬於西歐或中歐，東面與波蘭和捷克接壤，南面臨奧地利和瑞士，西面與法國、盧森堡相界，西北毗比利時以及荷蘭，北面與丹麥相連並臨北海和波羅的海，德國國土位於北緯 47 至 55 度、東經 5 至 16 度間。德國面積為 357,021 平方公里，其中包括 349,223 平方公里的陸地及 7,798 平方公里的水域，德國為歐洲面積第 7 大國家及世界面積第 62 大國家。

德國地勢南高北低，高度由南方的阿爾卑斯山向北海及波羅的海遞減。萊茵河、多瑙河及易北河等大河穿行而過德國中部的森林高地及北部低地，在阿爾卑斯山地區仍有冰河存在，但冰河逐漸消退。德國重要的自然資源包括鐵礦、煤、草木灰、木材、褐煤、鈾、銅、天然氣、鹽、鎳、耕地及水。

氣候

德國大多數地區受潮濕的西風影響，屬溫帶海洋性氣候。此地區氣候因墨西哥灣暖流向北延伸的北大西洋漂流而較為溫和，而該暖流較溫暖的海水影響北海周邊區域。全年皆有降水，夏季降水較多。冬季時北部較南部溫暖，而夏季時則為南部較北部溫暖。

德國東部偏向大陸性氣候，冬季寒冷，夏季溫暖，較常出現長時間的乾燥。德國中部及南部地區為海洋性氣候及大陸性氣候的過渡帶，最南部的阿爾卑斯山區氣溫較低，德國中部的高地屬山地氣候，氣溫較低且降雨較多。

經濟

德國採行社會市場經濟，工業基礎堅固，擁有高技術的勞工、龐大股本和相對其他歐盟國家罷工較少發生，而且具有高創新能力。德國為歐洲最大且最具影響力的經濟體。按國際匯率計算，德國為世界第 4 大經濟體，以購買力平價計算則為世界第 5 大經濟體。於 2011 年，德國為歐盟預算最大出資國。服務業約佔德國國內生產總值 71%，而工業與農業則分別佔 28% 及 1%。德國於 2012 年 5 月時失業率為 6.7%。

德國對歐洲經濟上及政治上整合持正面態度，在經濟政策上逐步遵循歐盟各國及歐洲會議之決議；德國於 2002 年 1 月 1 日起改採歐洲共同貨幣－歐元為流通貨幣，該項貨幣政策由歐洲中央銀行負責，而德國為歐元區的主導力量。雖然兩德統一已逾 20 年，但西德地區的生活水平及人均所得仍明顯高於東德地區，而促進東德經濟整合及現代化的長期政策將持續至 2019 年，西德每年約向東德投入 800 億美元。德國政府於 2009 年 1 月批准規模 500 億歐元的刺激經濟方案，以避免部分產業衰退及所伴隨的失業率上升。

以企業營業額排名的財富世界 500 強排行榜中，有 32 家企業的總部設於德國。德國 DAX 指數則由 30 家市值最大的德國公司組成。德國較著名的企業包括梅賽德斯-平治、BMW、SAP、西門子、福士汽車、Adidas、奧迪、安聯、保時捷、拜耳、羅拔·博世、妮維雅等。德國具備專業技術的中小型企業也相當重要，約有 1,000 家此類企業在各領域居領先地位而被認為是隱形冠軍。

第六節 多瑙河之戀——匈牙利

匈牙利是一個位於歐洲中部的內陸國家，與奧地利、斯洛伐克、烏克蘭、羅馬尼亞、塞爾維亞、克羅地亞和斯洛文尼亞接壤，人口約 1000 萬，首都為布達佩斯。官方語言為匈牙利語，這是歐洲最廣泛使用的非印歐語系語言。

地理

匈牙利大部為喀爾巴阡盆地的平原，北部同斯洛伐克交界處有丘陵和山地。多瑙河將國土分為兩部，其它河流有蒂撒河（Tisza）與多瓦河（Dráva），西部巴拉頓湖是主要水體，也是歐洲最大的淡水湖。世界最大的溫泉湖—赫維茨湖也在匈牙利。首都布達佩斯有“多瑙河上的明珠”之稱。

氣候

匈牙利地處北半球溫帶區內，是大陸性氣候、溫帶海洋性氣候和地中海氣候的交匯點，其中受大陸性氣候的影響較大，屬溫帶大陸性氣候。匈牙利氣候變化較大，不同地區之間溫差也較大，年平均氣溫 10.8℃。夏天 7 月和 8 月的平均氣溫 21.7℃。冬天也不很冷，1 月和 2 月平均氣溫為-1.2℃。全年日照時間 2038 小時，南方日照時間較多。

經濟

該國自然資源貧乏，主要礦產是鋁土，蘊藏量居歐洲第三。全國 2/3 的地區有地熱資源。農業占重要地位，主要產品有小麥，玉米，馬鈴薯和甜菜。工業以機械製造，精密儀器，食品加工和紡織為主，葡萄酒釀造非常出名。

自 2004 年 5 月 1 日成為歐盟新成員之一，匈牙利經濟增長繼續表現出強勁勢頭。目前私有企業已貢獻占該國 80% 以上的 GDP。

2007 年以後，由於全球經濟危機影響，匈牙利經濟迅速衰退。據統計，匈牙利是本次全球經濟危機的重災國之一。

為了實現 2020 年加入歐元區的目標，該國需要進一步的經濟改革以增強市場自由化程度。

第七節 意大利

一、文藝復興——佛羅倫斯

佛羅倫斯是意大利中部塔斯卡尼大區和佛羅倫斯省的首府，擁有 366,091 名城市人口，是該地區面積最大、人口最多的城市，以及主要的歷史、文化和商業中心。從該市延伸出去的佛羅倫斯-普拉托-皮斯托亞都會區共有 1,506,098 名居民。

佛羅倫斯曾經長期處於美第奇家族控制之下，是歐洲中世紀重要的文化、商業和金融中心，並曾一度是意大利統一後的首都（1865—1871 年）。

佛羅倫斯被認為是文藝復興運動的誕生地，藝術與建築的搖籃之一，擁有眾多的歷史建築，和藏品豐富的博物館（諸如烏菲茲美術館、學院美術館、巴傑羅美術館、碧提宮內的帕拉提那美術館等）。歷史上有許多文化名人誕生、活動於此地，比較著名的有詩人但丁、畫家列奧納多·達·文西、米開朗基羅、科學家伽利略、政治理論家馬基維利、雕塑家多納太羅等。佛羅倫斯歷史中心被列為世界文化遺產。

氣候

佛羅倫斯的氣候通常歸類為地中海氣候，不過柯本氣候分類法將佛羅倫斯的氣候歸類為亞熱帶濕潤氣候。由於地處群山環抱的山谷，阿諾河從中穿過的地理位置，佛羅倫斯的夏季缺少盛行風，從 6 月到 8 月炎熱潮濕，氣溫顯著超過塔斯卡尼大區的沿海地區，最高氣溫可達到 40 攝氏度。在夏季的少量降雨屬於對流雨類型。由於逆溫現象，佛羅倫斯的冬季陰冷而潮濕，最低氣溫有時會降到冰點以下，不過冰雪相當少見。該市有記錄的最高紀錄為 42.6 攝氏度（1983 年 7 月），而最低氣溫為 -23 攝氏度（1985 年 1 月 10 日），均接近意大利全國氣溫的極限值。降水主要集中在冬季。

名勝

佛羅倫斯被公認為是一個藝術城市，擁有建築、繪畫、雕塑、歷史與科學的寶貴遺產，它們構建了這座城市，整座城市如同一個環環相扣的博物館。

佛羅倫斯的心臟位於領主廣場，這裏有宏偉的舊宮，蘭奇長廊中的雕塑傑作長廊，以及附近舉世聞名的烏菲茲美術館。不遠處是該市的宗教中心聖母百花大教堂，連同其莊嚴的穹頂，在塔斯卡尼大公國時期，據說其陰影能覆蓋整個塔斯卡尼；陪伴巨大的主教座堂的是極為美麗的喬托鐘樓，以及佛羅倫斯聖若望洗禮堂，在其青銅大門之中，還有一扇黃金的「天國之門」。

阿諾河橫貫整個城市，在佛羅倫斯歷史和居民生活中佔有重要地位。在歷史上，這條河一段時間帶來商業的利益，一段時間又帶來泛濫的洪水，因此佛羅倫斯人對阿諾河是愛恨交加。在阿諾河上的橋樑中，老橋是一座獨特的橋樑，橋上

開設珠寶店，上層還有貴族行走的瓦薩利走廊，這也是該市唯一在第二次世界大戰中倖存下來的橋樑。

除了烏菲茲美術館之外，佛羅倫斯還擁有在世界各大城市中出類拔萃的眾多博物館：佛羅倫斯美術學院、巴傑羅美術館以及碧提宮。佛羅倫斯人自稱同時擁有女性美的最佳範例（桑德羅·波提切利的「維納斯的誕生」）和男性美的最佳範例（米開朗琪羅的「大衛像」）。

阿諾河的左岸（南岸），稱為奧特拉諾區，也是一個名勝眾多的地區，那裏古老的店鋪還保存着普拉托利尼所描繪的佛羅倫斯舊日的氣氛。不過濃郁的文化氛圍更是遍及整座城市：擁有塔樓的街區，那裏的墓碑激發了但丁作詩的靈感；在平靜的美第奇別墅，「華麗的洛倫佐」洛倫佐·德·美第奇經常招待新柏拉圖學派的哲學家；佩哥拉劇院和波波里花園，是歌劇第一次上演的地方。

佛羅倫斯是「文藝復興的搖籃」，擁有眾多藝術大師的傑作：伯魯乃列斯基（育嬰堂、佛羅倫斯聖老楞佐大殿、佛羅倫斯聖神大殿）；萊昂·巴蒂斯塔·阿爾伯蒂（新聖母大殿的正立面和魯切拉宮）。其他風格的傑作也出現在佛羅倫斯：羅曼式的聖米尼亞託大殿，哥德式的佛羅倫斯聖十字大殿，風格主義的詹波隆那或者貝爾納多·布翁塔倫蒂（海神噴泉和波波里花園），以及 20 世紀意大利建築大師的傑作，如佛羅倫斯新聖母車站和弗朗奇球場，分別由米歇爾西和皮埃爾·奈爾維設計。

二、歷史古城——羅馬

羅馬為意大利首都，也是意大利的政治、經濟、文化和交通中心，為世界著名的歷史文化名城，古羅馬帝國的發祥地，因建城歷史悠久而被暱稱為「永恆之城」。其位於意大利半島中西部，台伯河下游平原地的七座小山丘上，市中心面積有 1200 多平方公里。羅馬是全世界天主教會的中心，有 700 多座教堂與修道院，7 所天主教大學，市內的梵蒂岡是天主教教宗和教廷的駐地。羅馬與佛羅倫斯同為意大利文藝復興中心，現今仍保存有相當豐富的文藝復興與巴洛克風貌；1980 年，羅馬的歷史城區被列為世界文化遺產。

地理

羅馬位於意大利中部拉齊奧大區的台伯河平原上，台伯河和阿涅內河在羅馬城外匯合，羅馬地跨在台伯河兩岸，東面是阿布魯佐，東北面是 Sabini 山脈，南面是 Albani 山脈。市中心在距離第勒尼安海約 24 公里的內陸，但城市向西南一直延伸到僅距離海岸 5 公里處，海拔高度從 13 米到 120 米，平均海拔高度 37 米，市區總面積約 1285 平方公里。

氣候

羅馬由於地處地中海沿岸，是典型的地中海氣候，年平均氣溫 15.5 攝氏度，年降水量 880 毫米。每年 4 月至 6 月氣候最為怡人；7 月和 8 月是最熱和最乾燥

的季節，平均氣溫 24.5 至 24.7 攝氏度，降水量 14 至 22 毫米，8 月的日最高氣溫可以超過 32 攝氏度，以前的傳統是 8 月份會停止許多商業活動，羅馬人習慣在夏日離開炎熱的城市出去避暑度假，但這種習俗正在慢慢被改變，整個夏季羅馬市仍舊正常運作，以便迎合日益增加的遊客需求，和羅馬人自己工作習慣的改變；9 月中旬至 10 月是最為晴朗的季節，被稱為「羅馬的美麗十月天」；10 月至 12 月是最潮濕的季節，降水量可達 106 至 128 毫米；12 月的平均最高氣溫約為 14 攝氏度，1 月最寒冷，平均氣溫為 6.9 攝氏度。

經濟

自從第二次世界大戰以後，羅馬的經濟增長超過了它的國內對手那不勒斯和米蘭，成為意大利最重要的經濟中心。羅馬的 GDP 在意大利各城市中位居第一位，占意大利全國 GDP 的 6.7%，並以每年 4.4% 的速度繼續增長，這在整個意大利也處在最前列。

如今的羅馬擁有多樣化而且充滿活力的經濟，包括國家管理、旅遊業、服務業、科研、通信和個體經商業。旅遊業是羅馬的支柱產業之一，市內的眾多博物館包括梵蒂岡博物館、博爾蓋塞美術館、卡比托利歐博物館等。作為一個工業城市，羅馬的工業產業集中在傳統的紡織品和旅遊紀念品，以及食品、醫藥、機械、造紙和冶金等新興的行業。此外，羅馬憑藉良好的氣候條件和保存完整的歷史建築，成為影視業的重要基地，經常成為電影的拍攝地和場景地。羅馬同時也是銀行業、電子工程工業和航空業中心。

眾多國際企業和組織將總部設在羅馬，比如聯合國糧食及農業組織、聯合國國際農業發展基金會、聯合國世界糧食理事會和聯合國世界糧食計劃署等。

建築

羅馬市作為歐洲最大的文化城市之一，擁有伊特魯里亞時代至今不計其數的歷史遺蹟，是伊特魯里亞時代王朝和羅馬早期至晚期的歷史見證，羅馬帝國同樣也給這座城市留下了無數珍貴的歷史財富。從幾乎保存完好的萬神廟（始建於公元前 27 年，118 年至 128 年重建）——地中海古代文明唯一保留下來的圓頂建築，到宏偉的羅馬鬥獸場（完工於 80 年）——古代最大的圓形露天劇場，是角鬥士角斗和其他表演的舞台，整個城市到處可見由著名藝術家建造的宏偉歷史建築、廣場、噴泉和方尖碑。

萬神廟（Pantheon）是前 27 年的羅馬共和國時期，屋大維的副手阿格裏帕為了紀念打敗安東尼和「埃及豔后」克利奧帕特拉而建造的。這座廟宇在 80 年被大火焚毀，直到公元 125 年由哈德良皇帝下令重建。609 年拜占庭皇帝將萬神廟獻給羅馬教宗卜尼法斯四世，後者將它更名為「聖母與諸殉道者教堂」，這也是今天萬神廟的正式名稱。萬神廟至今還是一個教堂，這裏會定期舉行彌撒以及婚禮慶典，同時也是世界各國觀光客們競相參觀的地方。

羅馬競技場由維斯帕先皇帝下令興建，於 80 年建成大圓形的競技場。當時稱能容納 5 萬人在這裏觀賞猛獸與鬥獸士或者鬥獸士之間淒慘悲壯的角鬥，中場休息時間則安排處死人犯，而這樣殘忍的大眾娛樂活動到 523 年才被完全禁止，最後共約有七十萬人死於競技場。442 年和 508 年發生的兩次強烈地震對競技場結構本身造成了嚴重的損壞，加上 15 世紀時教廷為了建造教堂和樞密院，竟然拆除了競技場的部分石料，所以形成現在殘缺的模樣。

羅馬國家博物館是由米開朗基羅在可同時容納 3000 多人入浴的 4 世紀的蒂奧庫勒茲阿諾浴場的遺跡上所建造的，因此別名又叫特魯美（浴場）博物館。這裏陳列著從浴場遺跡出土的文物，希臘、羅馬時代的雕刻、鑲嵌物，都是古代藝術的世界級珍品。

第八節 風車之國——荷蘭

荷蘭是主權國家荷蘭王國下的主要構成國，與美洲加勒比海地區的阿魯巴、庫拉索和荷屬聖馬丁 4 個構成國，共同組成主權國家「荷蘭王國」。

荷蘭的領土可分為歐洲區與加勒比區兩個部份。歐洲區領土位於歐洲西北部，瀕臨北海，與德國、比利時接壤。加勒比海區，位於美洲加勒比海地區，包括博奈爾島、聖尤斯特歇斯島和薩巴島三個小島。荷蘭最大的三個城市分別為阿姆斯特丹、鹿特丹與海牙。阿姆斯特丹是憲法確定的正式首都，然而，政府、國王的王宮和大多數使館都位於海牙。此外，國際法庭也設在海牙。鹿特丹港，位於鹿特丹，為全世界進出量第八的大型港口。

荷蘭的字面意義，為低地國家，這個名稱來自於它國內平坦而低濕的地形。其國土中，只有約 50% 的土地高於海拔 1 公尺。其國土中，低於海平面的土地，絕大多數是人造的。從 16 世紀開始，荷蘭人，利用風車及堤防排乾積水，逐步由海中及湖中製造出圩田。現今荷蘭國土總面積中，有 17% 是人造的。荷蘭是一個人口非常稠密的國家，其人口密度為每平方公里 406 人，若不計入水域面積則是每平方公里 497 人。

荷蘭是以市場經濟為主的經濟體，在經濟自由度指數列出的全球 177 個國家中，排名第 17。在 2011 年，它是全世界人均收入第 10 高的國家。在 2013 年，聯合國世界快樂報告中，將荷蘭列為全世界第四快樂的國度，顯示了這個國家人民的高品質生活。

地理

平坦是荷蘭地形最突出的特點。其國土面積的一半海拔低於 1 米，26% 甚至低於海平面。部分地區甚至是由圍海造地形成的，比如夫利佛蘭省的大部分地區。這些低地都修建了海堤來保護。而荷蘭人世代與海爭地，在荷蘭人眼中最大的敵人是海洋。荷蘭的最高點是位於國家最東南角的瓦爾斯堡山，海拔 321 米。

氣候

盛行來自亞速爾高壓的西南風，屬溫帶海洋性氣候，冬暖夏涼，年降水量 650~700 毫米。

經濟

荷蘭經濟高度發達，人均 GDP 超過 5 萬美元，居世界前十位，2011 年人類發展指數高居世界第三位，為西方十大經濟強國之一。是世界第三大農產品出口國和世界主要造船國。荷蘭自然資源相對貧乏，但天然氣儲量豐富，2005 年開採量達 745 億立方米，自給之餘還能出口。荷蘭交通十分發達，運輸總量佔歐盟的 30%。

有「歐洲花園」和「風車之國」之稱的荷蘭旅遊業較為發達，久負盛名的攔

海造陸工程、美麗宜人的鬱金香種植區（荷蘭有「鬱金香王國」之稱）、著名的
奶酪小城豪達（擁有世界第一家奶酪交易中心）、充滿古老氣息的大型風車群（荷
蘭是風車最多的國家）都是旅遊觀光的好去處。

第九節 倍感親切——葡萄牙

葡萄牙共和國通稱葡萄牙或葡國，是歐洲伊比利亞半島上的一個國家。其國名源自拉丁語的 Portus Cale，字面意義為「溫暖的港口」。葡萄牙的西部和南部瀕臨大西洋，北部和東部與則西班牙相接；首都里斯本以西的羅卡角是歐洲大陸的最西端。除了歐洲大陸的本土之外，大西洋的亞速群島和馬德拉群島也是葡萄牙的領土。

現今葡萄牙邊界內的疆土，自史前時代開始就屢屢易主。葡萄牙曾是羅馬帝國版圖下的一員，期間曾被西哥德人和蘇維匯人入侵，多方勢力相互角鬥；八世紀時，回教徒摩爾人的擴張一舉征服了大部分的伊比利半島，出現了較為一統的政權，也因而開啟了葡萄牙和西班牙的收復失地運動。長達數世紀的戰爭當中，葡萄牙以今天西班牙的加里西亞地區為基地，於 1139 年成立葡萄牙王國，由北而南逐步完成征服。

16 世紀起，葡萄牙在大航海時代中扮演活躍的角色，成為重要的海上強國。全盛時期的葡萄牙甚至和西班牙共同簽署了托爾德西里亞斯條約，意圖瓜分世界為兩半。現存歐洲國家當中，葡萄牙是為殖民歷史最悠久的一國，自從 1415 年攻占北非休達到 1999 年澳門政權移交（亦有一種算法為到 2002 年的東帝汶獨立為止），殖民活動長達幾近六百年。昔日龐大的殖民帝國，曾包括世界五十三個國家的部分領土，也使其官方語言葡萄牙語成為兩億四千萬人的共同母語，和世界第六大語言。但十九世紀開始，隨著最大殖民地巴西的獨立，葡萄牙的國勢快速地衰落。1910 年 10 月 5 日革命推翻了葡萄牙王室，而成立不穩定的民主政權——葡萄牙第一共和；卻在不久後又被獨裁者薩拉查領導的右翼份子推翻，是為新政時期，即葡萄牙第二共和。直到 1974 年葡萄牙殖民地戰爭結束，反戰的康乃馨革命爆發，葡萄牙才重新成為民主政權。

地理

葡萄牙位於歐洲大陸的西南盡頭，東面與北面與唯一的鄰國西班牙接壤，西面則是大西洋，故一直以來不少人特意走到葡萄牙西岸，欣賞臨近大西洋壯觀的景色。在地中海區域，葡萄牙屬於邊緣國家，但是在大西洋區域，葡萄牙則是前線國家。這個獨特的地理位置極大地有利於大航海時代葡萄牙發揮出重要作用，不過也因為如此，葡萄牙也是歐洲區內有最多熱帶氣旋正面吹襲（每年出現熱帶氣旋的機率在全球總體比率依然較低，主要是亞速群島較多）。葡萄牙境內北部是山地，中部沿海地區有許多漁村和度假勝地，南部是丘陵地帶。此外葡萄牙在大西洋中還有兩個群島，位處大西洋外海，分別是亞速群島和馬德拉群島。葡萄牙北部屬於溫帶海洋性氣候，南部屬地中海氣候，年降水量 800~1000 毫米。

經濟

葡萄牙是現代工業-農業國家，農業中栽種橙乃葡萄牙最享負盛名。工業方

面則有金屬提煉、化工、石油等，但最出名的卻是以水松木製造的軟木塞，居世界前列，有「軟木王國」之稱。昔日葡萄牙在海外擁有大量殖民地，為葡萄牙經濟帶來源源不絕的原料，但自各殖民地相繼獨立後，這方面優勢已日漸消失。葡萄牙貨幣目前是用歐元，是歐元創始國成員之一。

第十節 盡情體驗——西班牙

西班牙王國是位於歐洲西南部的君主立憲制國家，與葡萄牙同處於伊比利亞半島，東北部與法國及安道爾接壤，國土面積則佔伊比利亞半島的五分之四。其領土還包括地中海中的巴利阿里群島、大西洋的加那利群島、以及在非洲北部的休達和梅利利亞。首都與最大都市為馬德里。

由於位處歐洲與非洲的交界，西班牙自史前時代以來就一直受許多外來影響，中世紀時有多個國家並立，至 15 世紀始建立單一國家，在近代史上是影響其他地區文化的一個重要發源地。其全球帝國興盛時給世界帶來的影響是，現今全球有 5 億人口使用西班牙語，使西班牙語成為世界上總使用人數第三多、以及做為母語人數第二多的語言。

地理

西班牙位於伊比利亞半島上。地形多山，梅塞塔高原是構成高原與多山地的主幹，西班牙的最高峰是泰德峰，海拔 3,718 米。北有庇里牛斯山與法國為界。東有地中海。北有大西洋的比斯開灣。地中海式氣候，陽光充足，春秋多雨，年平均降水 500—1500 毫米。

經濟

西班牙在世界範圍內屬於已開發的工業國，屬於東擴前的舊已開發歐盟內部較貧窮的國家。不過和東歐的歐盟新成員，如匈牙利、波蘭、羅馬尼亞等，以及日本、亞洲「四小龍」以外的大部分亞洲國家相比，西班牙當然富裕先進得多，2011 年人均國內生產毛額大約在 32,000 多美元，屬於世界上高度發展的歐洲先進工業國家之列。

旅遊業

西班牙在歐洲和世界上是非常著名的一個旅遊勝地，因為它有着很舒適的地中海氣候並且陽光特別充足，是很多其他歐洲國家旅行者度假天堂。在 2010 年西班牙的旅遊人口數量達到了 5 千 3 百萬，這個成績讓它排在了全世界第四位，僅次於第一位的法國、第二位的美國和第三位的中國。在 2010 年旅遊業在西班牙國家的國內生產總值佔 8.9%，並且在旅遊業上的年收入總值世界排名第二，僅次於美國。

失業率

西班牙近年來的經濟改革效果卓越，不過失業率持續高企。根據統計，到 2013 年 3 月底，西班牙共有 620 萬人失業，失業率高達 27.2%，為近 19 年來最高，也是 17 個歐元區國家中最高失業率。

文化

西班牙民風奔放熱情，當地人喜愛鬥牛，並且熱衷跳弗拉明戈舞。同時也是結他之鄉，近代古典結他就發源並興盛自西班牙。在 2005 年 7 月 3 日，西班牙成為全球第三個將同性婚姻合法化的國家。

第三單元 大洋洲

第一節 澳大利亞

一、大開眼界——凱恩斯

凱恩斯是澳大利亞昆士蘭州北部的濱海城市和一個地方行政區域，於 1876 年開埠。該城以當時昆士蘭總督威廉·惠靈頓·凱恩斯之名以命名。早期是礦工前往 Hodgkinson River 金礦的中途補給站，之後發展成出口蔗糖、黃金、礦物和農產品的海港城市。今日凱恩斯發展迅速，人口約 15.9 萬，觀光業尤為發達。

由於距離州內多處旅遊勝地很近，所以成為許多外籍觀光客來訪的第一站；前往大堡礁搭船僅一個半小時，戴茵森林國家公園和考驗角國家公園是當地著名的熱帶雨林園區；許多遊客也經此前去庫克城、約克半島和阿瑟頓高原。

凱恩斯成功利用周遭的自然資源，為觀光客建立了許多小型的主題公園。其中包括哲布凱原住民族文化公園和一個 7.5 公里長、懸浮於世界遺產的熱帶雨林上的觀光電纜車。

地理

凱恩斯位於約克角半島的東部基部，珊瑚海和大分水嶺之間的海濱。城市的北方濱臨聖三一灣(Trinity Bay)，市中心則座落在聖三一水道旁 (Trinity Inlet)，茂貴乎河(Mulgrave River)及巴倫河(Barron River)流經市郊。市中心對開海旁是一大片泥灘。

氣候

凱恩斯屬溫暖的熱帶季風氣候。從 6 月到 10 月是旱季，從 11 月到 5 月是雨季。城市南部的巴濱達是澳大利亞降雨量最高的地方，年降雨量 4200 毫米。凱恩斯夏季潮濕炎熱，冬季溫和。許多旅遊者認為凱恩斯的氣候與夏威夷差不多。在雨季的凱恩斯可能受到颱風襲擊。此外在雨季時，市轄區內的茂貴乎河(Mulgrave River)及巴倫河(Barron River)可能發大水，有時甚至所有進入城市的公路皆無法通行。

經濟

旅遊業在凱恩斯的經濟中占有重要地位，它離大堡礁、熱帶雨林和阿瑟頓高原近。凱恩斯海旁設有一瀉湖游泳池和燒烤區，遊客可在此享受日光浴。市內有許多觀光飯店、旅館和針對背包遊客的平價旅社，適合高爾夫球和滑水，遂成為澳大利亞著名的觀光城市。

二、獨特難忘——墨爾本

墨爾本簡稱墨城，有時亦被華僑稱為新金山，是位於澳洲東岸維多利亞州南部的一座城市。墨爾本是維多利亞州首府和最大城市，亦是澳洲人口排名的第2大城市。大墨爾本地區面積達到 3400 平方英里（8806 平方公里），是全球最廣大的都會區之一。墨爾本中央商業區是整個大都會區的中心，經 1993 年的行政改制後，現時中央商業區人口約 20,000。大墨爾本坐落於菲利普港灣旁，一直往內陸伸延。中央商業區位處港灣的北端，亦即是雅拉河河口灣。市民大多數居住在中央商業區周邊，大都會區截止 2012 年共有 425 萬人。都會區由墨爾本市及 31 個地方政府區域組成。

墨爾本被譽為「澳洲的文化首都」，同時亦是全國的文化、商業、教育、娛樂、體育及旅遊中心。墨爾本在服飾、藝術、音樂、電視製作、電影及舞蹈等潮流文化領域引領澳洲，甚至於全球該領域範圍都具備一定的影響力。墨爾本曾經舉辦過 1956 年夏季奧運會和 2006 年大英國協運動會。

氣候

墨爾本地處大分水嶺以東，常年受南太平洋暖流影響，屬溫帶海洋性氣候，全年氣溫變化較為和緩，降水分布均勻（下半年降水量略多），但由於同時受到印度洋冷風的影響，墨爾本日溫差大（超過 10°C）的天氣狀況比較常見。冬季溫暖，略微潮濕，降雪少見（墨爾本地區上一次降雪追溯到 1986 年 7 月）；夏季溫熱，相對乾燥，高溫天氣少見，偶有極端高溫（尤其是熱浪發生時）。最冷月為 7 月，平均氣溫 9.8°C；最熱月為 1 月，平均氣溫 20.1°C。極端最低氣溫 -2.8 °C（1901 年 7 月 4 日），極端最高氣溫 46.4°C（2009 年 2 月 7 日）。

墨爾本的氣候雖然普遍較為舒適，但由於受氣候變暖的影響，近年來其平均溫度（尤其是夏季）呈明顯上升趨勢，極端天氣事件發生的頻率和程度也顯著升高和加深。例如 2009 年 1 月末至 2 月初，熱浪突襲澳洲，墨爾本是主要的受影響城市之一。該市保持了 150 年之久的最高溫紀錄就在此期間被打破。加上臭氧層空洞的問題，墨爾本夏季的陽光更加容易引起皮膚癌。市民在外出時，均會塗上防曬油以減少紫外線的傷害。

經濟

墨爾本是全澳乃至亞太地區的經濟和商業中心城市之一。多家澳洲大型公司的總部位於墨爾本中央商務區以及東南區的莫納什大學周邊，包括澳洲四大銀行當中的澳紐銀行，澳洲國民銀行；全球礦業巨頭力拓集團；Medibank 私人保險，電信行業巨頭 Telstra，零售業巨頭 Coles 超級市場，百貨行業巨頭邁爾；汽車業巨頭霍頓；電子零售業巨頭 JB HI-FI 等。亦有多家跨國公司的澳洲乃至南半球總部設立於墨爾本，包括奔馳、寶馬、東芝、惠普、索尼、馬自達汽車、豐田汽車、

本田汽車、日產汽車、福特汽車、7-Eleven、安聯、野村證券、德勤會計師事務所、畢馬威會計師事務所、ING 集團、摩根大通、KFC 等。

2012 年 4 月，墨城的失業率為 5.2%，略低於全國平均水平的 5.4%。根據《經濟學人》於 2012 年的統計，墨爾本是世界上生活成本第 8 昂貴的城市。而墨城的房價自 1990 年代開始後亦逐年遞增，漲幅度在 20 年間達到了 400%。

墨爾本是澳洲全國的工業中心城市，亦是全澳的汽車工業中心，生產包括福特以及豐田在內的多個在澳洲銷售的汽車品牌。澳洲最大的汽車品牌霍頓總部位於墨爾本，而其生產線亦位於墨城的衛星城市基隆。

墨爾本亦是全球生物科技的中心城市之一和全澳的科技中心，澳洲以及世界各國的大多數生命科學、電子、高科技、能源企業總部或是澳洲（澳紐）總部都位於墨城東南部的莫納什大學周邊地區；該地區附加了多個莫納什大學以及墨爾本大學的大型實驗室，亦被稱為是「澳洲矽谷」。墨爾本的服務行業極為發達，是澳洲和南半球的購物中心城市。眾多大型購物中心遍布大墨爾本地區。

三、城市探索——悉尼

悉尼(雪梨)位於澳洲東南沿海地帶，是新南威爾斯州的首府，是澳洲人口最多也是人口最稠密的城市。都會區人口 4,575,532 人（2011 年）。

雪梨是歐洲首個澳洲殖民聚落以及充當罪犯的流放地，1788 年由英國第一艦隊的船長阿瑟·菲利普於雪梨灣建立。雪梨環傑克遜港（包括雪梨港）而建，曾被稱為「海港城市」。它是澳洲最大的金融中心，也是國際主要旅遊勝地，以海灘、歌劇院和港灣大橋等聞名。雪梨長期以來都是生活質量極高的世界都市，曾獲全球化與世界級城市研究小組與網絡列為第一級世界都市。雪梨舉辦過多項重要國際體育賽事，包括 1938 年英聯邦運動會、2000 年雪梨奧運會及 2003 年世界盃橄欖球賽。主要機場為雪梨機場，主要港口為植物灣。

地理

雪梨位於東面的塔斯曼海與西面的藍山之間的沿岸盆地。雪梨擁有全球最大的天然海港——傑克森港（Port Jackson，即雪梨港），以及超過 70 個海港和海灘，包括著名的邦迪海灘。雪梨的市區佔地 1,687 平方公里（651 平方英里），面積跟大倫敦相若。雪梨都會區（雪梨統計局）佔地 12,145 平方公里（4,689 平方英里），其有效範圍是國家公園和其他未開發的土地。

雪梨佔據了 2 個地理區域——坎伯蘭峽谷（Cumberland Plain）和宏士比高原（Hornsby Plateau）。坎伯蘭峽谷是一個比較平坦，有些起伏的地域，橫臥於傑克遜港以西和以南。康士比高原是海港以北的高原，海拔 200 公尺（656 英尺），被草木叢生的溪谷切割開。雪梨最舊的區域位於平坦的地區。宏士比高原，稱為北岸，由於地勢陡峭，發展得較慢，一直以來是人跡罕至。後來 1932 年雪梨港灣大橋啟用，將高原與城市連接起來，才發展迅速。

氣候

雪梨屬於副熱帶濕潤氣候，全年平均氣溫變化較為和緩，降水無明顯季節變化，由於東風調節，上半年的雨量稍微高一點。冬季溫和濕潤，氣溫很少降至 5°C 以下，降雪極為罕見（雪梨地區上一次降雪出現在 1836 年）。夏季相對炎熱，多雨，平均溫度雖然不高，高溫天氣也不多見，但在熱浪來襲時也常出現極端高溫。最熱月為 1 月，平均氣溫 22.3°C，日最高氣溫超過 30°C 的天數為 14.9 天，極端最高氣溫 45.8°C（2013 年 1 月 18 日）。最冷月為 7 月，平均氣溫 12.2°C，極端最低氣溫 2.1°C（1932 年 6 月 22 日）。年平均降水量約 1214.3 毫米。雖然雪梨不會遭遇氣旋或大地震的破壞，但厄爾尼諾現象和厄爾尼諾南方濤動正愈發深地影響着雪梨的天氣狀況：乾旱和林區大火；風暴和洪水，都變得越來越頻繁。雪梨有許多毗鄰森林的地區曾發生林區大火，尤其是 1994 年和 2002 年——林區大火傾向於春夏兩季發生。雪梨容易遭受罕見的雹暴和暴風的侵襲。

經濟

2003 年 9 月，雪梨的失業率是 5.3%。2005 年 12 月，在澳洲眾多首府中，雪梨以 485,000 澳元錄得最高的樓價中位數。根據《經濟學人》全球訊息部的生活指數調查，雪梨是全球第 6 大最昂貴的城市。而瑞銀集團的調查則以收入淨值將雪梨列為全球第 20 位。

根據經濟合作與發展組織於 2005 年 11 月出版的報告，在西方世界中，澳洲擁有最多估價過高的樓宇，樓價比證明租值的高出 52%。

雪梨經濟體系裏最大型、擁有最大部分在職人士的行業包括財產及商業服務業、零售業、製造業、健康及社會服務業。1980 年代起，職位從製造業遷移至服務及資訊行業。

現在，雪梨發展成澳洲最大的集團與金融中心，也是亞太地區的重要金融中心。雪梨是澳洲證券交易所、澳洲儲備銀行以及許多本國銀行與澳洲集團的全國總部。雪梨也是不少跨國集團的地區總部。二十世紀福斯在雪梨設有大型製片廠。雪梨期貨交易所是亞太地區最大的金融期貨與期權交易所之一，2005 年有總值 6,430 萬澳元的合同交易。雪梨期交所是全球第 12 大期貨市場，以及第 19 大期貨與期權市場。

雪梨是著名的旅遊勝地，2004 年有 780 萬名本地旅客和 250 萬名國際旅客。

四、塵世之美——塔斯曼尼亞

塔斯曼尼亞州是澳洲唯一的島州，位於澳洲大陸東南角約 240 公里的外海，是一座呈心型的島，與澳洲本土最南方的維多利亞州首府墨爾本隔海相望。塔斯曼尼亞州的範圍包括塔斯曼尼亞本島與周圍的小島，官方和民間都將塔斯曼尼亞州簡稱為「塔州」。

塔斯曼尼亞州面積 90,758 km²，在六個州中佔地面積最小。該州人口 49.3 萬（2007 年），最大城市是首府霍巴特，人口 21 萬（2006）。

塔斯曼尼亞為澳洲自然生態保護得最完善的地方。塔斯曼尼亞號稱「天然之州」，亦被譽為「蘋果之島」，亦有「澳洲版的新西蘭」之稱，以秀麗風光和樸素人文為特色。地理上，作為獨立島嶼，當地有較大的未開發天然地帶，全州約 40% 被正式列為國家公園、自然保護區或世界自然遺產。

經濟

傳統而言，塔斯曼尼亞重要的經濟產業有礦產業（銅、鋅、錫、鎢）、農業、林業、旅遊業。不過，逐漸這些行業的情況也有所轉移，比如礦產、羊毛需求下降。

塔斯曼尼亞有着蓬勃的葡萄酒業，有產品率先為澳洲引起了國際注意。塔斯曼尼亞本身較低的氣溫，能使出產的葡萄酒有別於澳洲其他區域的出品。全州有 110 多間葡萄園，約 200 間釀酒廠，種植葡萄種類有 Pinot noir、Chardonnay、Riesling、Cabernet Sauvignon、Merlot、Shiraz 等。食物企業方面，塔斯曼尼亞出產鮑魚、大西洋鱒魚、扇貝、淡水螯蝦等海鮮；國王島聞名於出產精品乳酪和奶類製品。

第二節 回味無窮——紐西蘭

紐西蘭又譯新西蘭，是位於太平洋西南部的一個島嶼國家，首都為惠靈頓，但最大的城市為奧克蘭都會區。紐西蘭主要由兩大島嶼組成，即北島和南島，兩島以庫克海峽分隔，首都惠靈頓即位於北島末端處，除此之外還包含了一些其他小的島嶼。新西蘭與澳大利亞隔塔斯曼海相望，距離澳大利亞東海岸約 1500 公里，與南太平洋群島的新喀里多尼亞、湯加和斐濟相隔大約 1000 公里，所以特殊的地理位置使得新西蘭成為最後幾個被人類聚居的地區之一。由於長時間的與世隔離，新西蘭發展出了與眾不同且具有多樣性的生態環境。由於陸地構造隆升及火山噴發，新西蘭地形多變，南阿爾卑斯山縱貫南島中西部。紐西蘭風景優美，氣候宜人，旅遊勝地遍佈。在 2014 年聯合國開發計劃署公佈的人類發展指數報告中，新西蘭排名全球第 7 位。

地理

紐西蘭包含兩個主要島嶼，南島與北島，此外還有周圍一些小島；兩島之間為科克海峽；而首都威靈頓則位於北島的南端，臨柯克海峽。

山地約占總面積的一半，其餘為丘陵和平原；南島西部有高大的南阿爾卑斯山脈，最高峰庫克山，海拔 3764 米，多冰川和湖泊；北島東部地勢較高，中、西部有廣大的火山區，多湖泊、瀑布、溫泉，湖泊周圍為平原；河流短小湍急，富水力。

北島的奧克蘭半島為副熱帶濕潤氣候，其餘為溫帶海洋性氣候；年降水量北島 1000—1500 毫米，南島 600—1000 毫米，南阿爾卑斯山脈西南部則多達 6300 毫米。由於氣候溫潤，牧草豐美。畜牧業採天然放牧，以節省人工和飼料。

經濟

紐西蘭經濟發達，屬於已開發國家。過去二十年，紐西蘭經濟成功地從農業為主，轉型為具有國際競爭力的工業化自由市場經濟。農業的勞動力只佔紐西蘭 10%，但其畜牧業卻是國家經濟基礎。全國一半的出口總值在農牧產品。羊肉、奶製品和粗羊毛的出口值皆為世界第一。

紐西蘭是全球最大的鹿茸生產國和出口國，產量占世界 30%。主要礦藏有煤、金、鐵、天然氣，和銀、錳、鎢、磷酸鹽、石油等，但儲量不大。石油儲量 3,000 萬噸，天然氣儲量 1,700 億立方米。森林資源豐富，面積 810 萬公頃，達全國土地 30%。天然林有 630 萬公頃，人造林 180 萬公頃。主要產品有原木、圓木、木漿、紙和木板等。漁產豐富。工業產品偏重農林牧加工，主要為奶製品、毛毯、食品、釀酒、皮革、煙草、造紙和木材加工等輕工業，產品主要供出口。農業已高度機械化，主要農作物為小麥、大麥、燕麥、水果等。糧食需從澳洲進口，不能自足。畜牧業用地 1,352 萬公頃，占國土一半。粗羊毛產量占世界 25%，出口

量世界第一。紐西蘭的 200 海里專屬經濟區為世界第四大，漁產豐富，區內捕魚潛力每年約 50 萬噸。

紐西蘭氣候宜人、環境清新、風景優美、旅遊勝地遍布、地表景觀富變化。旅遊業占國內生產總值約 10%，是僅次於乳製品業的第二大創匯產業。北島多火山和溫泉，南島多冰河和湖泊。尤其北島的魯阿佩胡火山地區，四周 14 座火山、1,000 多個高溫地熱噴泉、各種沸泉、噴氣孔、沸泥塘和間歇泉等千姿百態的奇景，形成世界罕有且獨特的火山地熱異常帶。

紐西蘭的生活水平相當高，在聯合國 2014 年人類發展指數排名第 7。

人口

紐西蘭人口約有 450 萬人。紐西蘭是個高度都市化的國家，約有 72% 人口住在 16 個主要都會區，其中 53% 住在奧克蘭、基督城、惠靈頓與漢密爾頓。紐西蘭城市普遍具有高度適居性，例如奧克蘭就曾於 2010 年時被評為全球最適合人類居住城市的第 4 名；惠靈頓則排名第 12。

2008 年，紐西蘭人口的預期壽命是 82.4 年（女性）和 78.4 年（男性）；預計在 2050 年時，紐西蘭的出生時平均餘命將從 80 歲上升至 85 歲，嬰兒死亡率也將持續降低。另一方面，紐西蘭的總和生育率是 2.1%，較其它已開發國家為高，且自然出生率於人口增長中佔顯著地位。並且，紐西蘭擁有較其它工業國家年輕的人口分布，約有 20% 人口為 14 歲或 14 歲以下兒童。2050 年時，紐西蘭人口預計將達 530 萬人，中值年齡預計將由 36 歲上升至 43 歲，老年人口比例將由 18% 上升至 29%。

第四單元 美洲

第一節 巴西

一、氣勢磅礴——伊瓜蘇

伊瓜蘇是巴西巴拉那州的一個城市。位於巴西、巴拉圭、阿根廷三國交界的巴拉那河與伊瓜蘇河匯合處。世界第二的大水電站——伊泰普水電站距市區 12 公里，著名的伊瓜蘇瀑布距市區 28 公里。該市距巴拉圭東方市僅 6.5 公里（每年巴西約有 600 萬人次前往東方市購物），距阿根廷境內的伊瓜蘇港市 10 公里，距阿境內的大瀑布 29 公里。

伊瓜蘇瀑布

伊瓜蘇瀑布（葡萄牙語：Cataratas do Iguazu，西班牙語：Cataratas del Iguazú，當地的瓜拉尼語意為「大水」）是由位於巴西巴拉那州和阿根廷邊界上的伊瓜蘇河從巴西高原輝綠岩懸崖上落入巴拉那峽谷形成的瀑布。現時成為聯合國世界自然遺產的一部分。

瀑布的成因

伊瓜蘇瀑布與東非維多利亞瀑布及美加的尼亞加拉瀑布是世界三大瀑布。伊瓜蘇瀑布實為一組瀑布群，由 275 股大小瀑布或急流組成，總寬度 4 公里，比尼亞加拉瀑布寬 4 倍，落差由平均 60 公尺至最高 82 公尺。年均流量 1,750 立方公尺/秒，雨季時瀑布最大流量為 12,750 立方公尺/秒，這時大小飛瀑也匯合成一個馬蹄形大瀑布。

旅遊

伊瓜蘇瀑布群位於伊瓜蘇河上。伊瓜蘇河在與巴拉那河會合前的約 23 公里前有一段高崖，因而造成差落為 72 公尺的瀑布群。其實，此高崖的成因是由於巴拉那河的河谷是由南至北走，而伊瓜蘇河的河床岩層卻正好與巴拉那河垂直。因此，巴拉那河承受的河水沖刷遠較伊瓜蘇河高。在經過長年累月的侵蝕下，巴拉那河漸漸變得越來越低，從而造成寬達 4000 公尺伊瓜蘇瀑布群的形成。

伊瓜蘇瀑布群所在的阿根廷伊瓜蘇國家公園和巴西伊瓜蘇國家公園先後在 1984 年及 1986 年被列為聯合國世界遺產。自此巴西政府當局在 1990 年代末開始發展該瀑布為旅遊區，亦吸引到企業投入了大量資金，修建了約 20 公里長的遊覽棧道，鋪設了電氣鐵路，旅遊設施煥然一新。

由於旅遊業帶旺經濟，由伊瓜蘇瀑布地區附近的伊瓜蘇河口一帶幅射開去的三國邊境地區：包括巴西的伊瓜蘇市（Foz do Iguazu）、阿根廷的伊瓜蘇港市（Puerto Iguazú）及巴拉圭的東方市（Ciudad del Este），都有受惠於日漸增長的旅客量。

二、七大奇蹟——里約熱內盧

里約熱內盧是位於巴西東南部的一座城市，是巴西第二大城，僅次於聖保

羅，面積 1,256 平方公里，人口 6,094,183 人（2005 年），曾經是巴西（1763 年 - 1960 年）及葡萄牙帝國首都（1808 年 - 1821 年），風景優美，每年吸引大量遊客到此觀光，市境內的里約熱內盧港是世界三大天然良港之一，而里約熱內盧基督像也是世界新七大奇跡之一。里約熱內盧於 2009 年 10 月 2 日，獲得 2016 年第 31 屆夏季奧林匹克運動會舉辦權。

氣候

里約熱內盧屬於熱帶草原氣候，終年高溫，一年中有明顯的乾季與濕季，年降雨量在 1300 毫米左右。在 5 月到 11 月的乾季，由於受副高或乾燥信風帶控制，氣流乾燥以下沉為主，不易形成降水；在 12 月到 4 月的雨季，由於受赤道低壓帶控制，降水豐富，降水類型多為對流雨。

社會條件

里約熱內盧是一個貧富對比鮮明的城市。儘管該市無疑屬於世界主要大都市之一，該市 650 萬居民中卻有高達 15% 的人居住條件惡劣。窮人區中條件最差的貧民窟稱為「favela」，擁擠在山坡上，在那裡不容易建造牢固的建築，遇到暴雨時經常發生事故。貧民窟地區還有毒品犯罪、團伙毆鬥、警察暴力、缺乏衛生設施等各種社會問題。

里約熱內盧貧民窟的獨特之處在於它們距離富人區非常之近。上流社會的社區伊帕內瑪和科帕卡瓦納夾在海灘和群山之間，而山上就是窮人區所在。

種族

里約熱內盧的大部分人口屬於葡萄牙人後裔，也有很多人是非洲人後裔，或葡萄牙人與黑人的混血。該市其他重要的族裔還有德國裔、義大利裔、西班牙裔、阿拉伯裔、猶太人、韓國裔、日本裔以及印第安人。

人口構成中，白人占 56%，混血種占 32.3%，黑人占 11.4%，亞洲裔和印第安人各占 0.1%。

文化活動

里約熱內盧是南美洲最大的城市之一，但該市更為知名的是它一年中舉行的各種各樣的文化慶典活動，其中最著名的就是狂歡節，在傳統的天主教四旬齋禁食期的兩周之前舉行。

屆時來自世界各地的人來到里約熱內盧參與並見證這次狂歡。狂歡節意味著大量的人群、美食、色彩，當然還有森巴舞。狂歡節的慶祝結束於「Mardi Gras」星期二。

除了狂歡節，新年也是里約熱內盧的一個重要節日，屆時會舉辦幾場音樂會，並且在全市燃放焰火，規模最大的焰火在 Copacabana 海灘。人們穿著白色的衣服，一些人還用跳舞祭祀葉瑪亞。

第二節 秘魯

一、印加古蹟——庫斯科

庫斯科是秘魯東南方的城市，人口約有 30 萬人，座落在 Huatanay 谷中（Huatanay 有神聖的意思），被安地斯山脈環繞，是古老的印加帝國的搖籃。庫斯科是庫斯科大區及庫斯科省的首府。

庫斯科是一個高海拔城市，海拔有 3400 公尺。1983 年，城市中的古城列入聯合國教科文組織世界遺產，登錄名稱為科斯科古城。

地理

庫斯科延伸到胡簡奧里河谷。海拔最高 3,300m。庫斯科的北部是一片山區，海拔在 4000 - 6000 米左右。最高峰是距離城市西北方向大約 60 公里的薩爾坎泰，海拔 6271 米。

氣候

庫斯科屬於海洋性氣候中的亞熱帶高原氣候，氣候一般溫暖乾燥，有兩個明顯的季節。旱季從 4 月底持續到 10 月，日照充足，夜晚結冰的現象偶爾發生，7 月為全年最冷月，平均氣溫 9.6°C。雨季從 11 月到 3 月，月平均 13.4°C。最後一次降雪記錄在 1911 年 6 月。

2006 年人們發現庫斯科是地球上紫外線照射最強的地方。

旅遊

雖然印加人建立的這座城市通常被認為始建於 11 世紀，但是一些學者最近認為印加人在 1200 年才占領該處。16 世紀，西班牙殖民統治該地，但沒有毀壞原有的建築。同時，又在城市內建造了一些具有巴洛克風格的建築，例如聖多明各大教堂。

二、古樸秀麗——利馬

利馬是南美洲國家秘魯的首都，位於秘魯西海岸線的中央，西臨太平洋，與海港卡亞俄組成利馬都會區。

利馬於 1535 年 1 月 18 日由西班牙殖民者法蘭西斯克·皮澤洛所建，是秘魯的西班牙文化重地，著名的天主教建築包括了 16 世紀的大教堂和聖·馬可仕全國大學。在 1500 年代和 1600 年代，秘魯是西班牙語美洲僅次於波哥大和墨西哥城的經濟、文化重心。

人口

近年來人口增加快速，1995 年統計人口約有 612 萬人，2000 年時達 750 萬人。氣候潮濕，氣溫宜人，夏天溫度很少超過 31 度，冬天則很少低於 13 度。

氣候與環境

目前利馬的空氣污染很嚴重，所以正在強制執行汽機車的廢氣排放檢查和推廣使用電動機車。

經濟

利馬城的工業包括有紡織、紙、油漆、和食品。主要機場是豪爾赫·查維茲國際機場。大部份來利馬觀光的旅客，都會參觀著名的 Miraflores 玻璃公寓高級住宅區，此區有相當多的咖啡館、餐廳等。然而緊鄰在這一區旁的卻是利馬的貧民窟，造成相當強烈的對比，貧民窟目前占整個利馬市的三分之一，多集中在郊區的山坡上，是緊密的簡陋木屋式建築。

文化

利馬古城區是聯合國世界遺產之一。在這個古城區包括了巨大的聖法蘭西斯修道院地下墓穴(Convento de San Francisco)，和裝飾的五顏六色的中央廣場(Plaza de Armas)、聖馬路丁廣場(Plaza de San Martin)和大教堂(Catedral)。

鄰近利馬的有巴恰卡馬遺址(Pachacamac)：類似中國新疆絲路上的高昌故國遺址。

利馬市的著名博物館有黃金博物館(Museo de Oro del Peru)、國立人類學博物館(Museo Nacional de Antropologia y Arqueologia)。

利馬市靠近太平洋，因此也有不少的海灘成為觀光景點，近年來，卡亞俄附近的海域(如巴諾米諾馬海島)由於是海獅的重要聚集地，也吸引了不少的觀光客。

第三節 美國

一、金碧輝煌——拉斯維加斯

拉斯維加斯是美國內華達州人口最多的城市，也是內華達州克拉克縣的縣治，有着以賭博業為中心龐大的旅遊、購物、度假產業，是世界知名的度假地之一。2005年人口普查局的官方數字為59萬1536人。2005年，此城的都會區人口為191萬2654人。

經濟

拉斯維加斯的主要經濟支柱是博彩業，由於賭場是個淘金碗，美國各地的大亨紛紛向拉斯維加斯投資興建賭場，甚至日本的富豪、阿拉伯的王子、著名演員均來投資。博彩業帶動了旅遊業、娛樂業的發展。為了使經濟穩定發展，賭業公會實行嚴格的自律機制，對投資人進行嚴格的審查，對各賭場進行嚴格的監督，一旦發現問題，當事人將永遠從允許在當地經營賭業的名單中除名。為了吸引遊客，社會治安治理的非常好，對中了頭獎的人，如果需要，由兩名警察將其全程護送到在美國任何地方的家中。

雖然內華達州是美國唯一性交易合法的州，但惟獨拉斯維加斯所在的克拉克縣以便維持社會治安為由禁止性交易。各個賭場的設計以金碧輝煌、奇形怪狀的建築物來吸引遊客，所有賭場24小時開業，賭博玩法五花八門，賭場內由小賭怡情到一擲千金的賭客都有。機場的班機通往世界各地，任何私人飛機都很容易在拉斯維加斯降落。在賭場中，只要付款，招手就有人給你送飯，從普通熱狗到豪華大餐應有盡有。雖然後來內華達州的其他城市如雷諾也發展賭博業，但拉斯維加斯憑著交通便利和接近大城市洛杉磯不遠距離的地理優勢，仍然佔據着美國賭博業的頭把交椅。

因拉斯維加斯賭博業蓬勃的關係，並帶動起了當地娛樂事業的發展，各國著名的歌舞團體及世界知名影星和歌星都以能登上拉斯維加斯的華麗大舞台而感到自豪，並因此吸引了眾多遊客進場欣賞其演出。1990年甚至唐人街也在拉斯維加斯落戶，很快成為亞洲裔美國人的聚集地，因為這些關係拉斯維加斯成為美國發展最迅速的城市之一，且當地賭博事業為該地區重要的經濟支柱。

地理

拉斯維加斯地處內華達州被荒涼的沙漠和半沙漠地帶包圍的山谷地區，雨量很少，冬季和夏季的溫差相當大。受焚風影響，夏季極之酷熱，最高溫度可達攝氏50度；冬季寒冷多風沙，偶然的暴雨會導致洪水。總面積293平方公里。

人口

拉斯維加斯平均人口密度為每平方公里8547人，其中白人74.7%，黑人12.1%，亞洲人4.3%，印第安人和阿拉斯加當地人12%，除了在唐人街經商的黃種人外，在賭場中的發牌員有很多亞洲人。

二、星光大道——洛杉磯

洛杉磯是一座位於美國西岸加州南部的城市，按照人口排名，洛杉磯是加州的第一大城（擁有超過 400 萬人口），也是美國的第二大城，僅次於紐約市。它的面積為 469.1 平方英里（1214.9 平方公里）。洛杉磯-長堤-聖安娜都會區擁有 1300 萬人口。大洛杉磯地區所涵蓋的範圍更大，包括 5 個郡，大約 1800 萬人口。

洛杉磯在 1781 年由西班牙總督菲利普·德·內維所創建。它曾是西班牙領土的一部分，自 1821 年墨西哥從西班牙贏得獨立後屬於墨西哥，在 1848 年，墨西哥在美墨戰爭中失敗，將加利福尼亞割讓給美國。1850 年 4 月 4 日，洛杉磯正式建市（5 個月之後，加利福尼亞成為美國的一個州）。洛杉磯市也是洛杉磯郡的郡治所在。

洛杉磯是全世界的文化、科學、技術、國際貿易和高等教育中心之一，還擁有世界知名的各種專業與文化領域的機構。該市及緊鄰的區域，在大眾娛樂一諸如電影、電視、音樂方面構成了洛杉磯的國際聲譽和全球地位的基礎。2014 年全球城市排名中排名第 6 位。

歷史

僅次於紐約的美國第二大城市，至今有幾百年的歷史。1781 年，墨西哥北部的一群人在加州建立了一個小城。其中兩個是西班牙人後裔，其他為印第安人或非洲人血統。1876 年，美國南太平洋鐵路修建到洛杉磯；1890 年左右，洛杉磯地區發現石油，大量吸引人才。從此開始了洛杉磯的大規模發展。

氣候

洛杉磯位於地中海型氣候帶，氣候溫和。大體上終年乾燥少雨，只是在冬季降雨稍多。全年陽光明媚，基本上極少機會會在冰點以下，因此降雪的機率可說是絕無僅有。年降水量僅 379 毫米，以冬雨為主。洛杉磯日夜溫差較大，日間比較炎熱，就算是冬季，日間氣溫經也有攝氏 20 度，夏季日間溫度則常超越 35 度，甚至常因熱浪襲擊而造成山林失火的情況。降雨主要集中在冬季和春季，2 月是最潮濕的季節。

旅遊

在洛杉磯西區的好萊塢更是世界知名。但是現在很多的電影公司都不在這個區域了。好萊塢星光大道上鑲嵌了很多明星的星星，成龍，李小龍都有一顆。那裡的中國戲院也是歷史悠久，現在還在播放電影。門前有很多明星的腳印，手印和簽名。

藝術和博物館

洛杉磯有很多博物館。洛杉磯的藝術活動也很活躍。每年夏天晚上，在好萊

塢的碗形劇場（Hollywood Bowl）會有很多著名音樂家舉行的音樂會，有時候會放煙火。1990 年代，還舉行過一次「為中國喝彩」（Bravo, China）的音樂會。市中心的迪士尼音樂廳造型獨特。

經濟

洛杉磯為 19 世紀末 20 世紀初，隨著石油的發現，洛杉磯開始崛起，迅速發展成美國西部一個最大的城市。第二次世界大戰後，現代工業的崛起，商業、金融業和旅遊業繁榮，移民激增，城區不斷向四周擴展，洛杉磯成為美國的特大城市。現在的洛杉磯，已成為美國石油化工、海洋、航天工業和電子業的最大基地，它是美國科技的主要中心之一，擁有科學家和工程技術人員的數量位居全美第一，享有「科技之城」的稱號。近年來，洛杉磯的金融業和商業也迅速發展，數百家銀行在洛杉磯設有辦事處，包括許多著名的國際大財團，如洛克希德，諾斯洛普，洛克威爾等以航空工業為主的大型公司都在此設立總部，使得洛杉磯已成為美國境內僅次於紐約的金融中心。

洛杉磯也是美國西岸的貿易、運輸、物流、倉儲產業的重心，更是美國與亞洲的進出口貿易中心。位於聖佩卓的洛杉磯港與副港長堤位於市區南面，是全美國最大的海港所在地，一共大約處理了美國西海岸 70% 的總貨櫃量。

汽車業也是洛杉磯的重要經濟支柱。雖然洛杉磯本身並沒有汽車生產工業，但是以洛杉磯為中心的南加州地區是全世界最大的單一汽車市場（其中光是大洛杉磯地區就有約 1000 萬輛汽車），更是美國汽車潮流的發源地。除了日產和富士重工之外，所有來自日本及韓國的汽車公司皆在大洛杉磯地區設立其美國地區的營運總部，例如豐田，本田，馬自達，三菱汽車，鈴木汽車，五十鈴，現代汽車及起亞。還有其他不少歐美汽車公司均在大洛杉磯地區設有設計室，以便了解美國汽車潮流的趨勢，使得洛杉磯已儼然成為底特律以外，美國的另一汽車之城。每年 12 月初時在洛杉磯會議中心（Los Angeles Convention Center）所舉辦的洛杉磯車展（LA Auto Show）是美國國內規模僅次於底特律北美國際車展

（NAIAS）的第二大汽車展，且與注重量產車與技術概念的北美國際車展不同，洛杉磯車展主要是以車輛的設計風格作為討論重點。

電影業是洛杉磯另一個聞名全球的重要產業，主要集中在市區內的好萊塢地區。電影業在洛杉磯能夠紮根發展，與洛杉磯的氣候及地理環境有著極大的關係。由於全年少雨又基本上不會降雪，陽光普照的時間長，成為了取外景的最佳地點。加上洛杉磯附近地理變化多，有山有海，取外景非常容易，因此漸漸成為了電影業的重心。

洛杉磯是美國西部最大的工業中心，製造業產值約占加利福尼亞州的 1/2，居全國第三位。洛杉磯設有現代化的深水海港，附近的長堤有著名的瑟摩斯工程，是開採石油的人工島，島上有世界獨一無二的大斜井。

根據世界銀行的數據，2010 年大洛杉磯地區 GDP 達到 7706 億美元，其中洛杉磯都市區 GDP 為 7357 億美元。是美國僅次於紐約的第 2 大城市經濟體，也是

世界上僅次於東京和紐約的第 3 大城市經濟體。如果將其視為一個獨立的國家，其經濟實力可以在全世界名列第 17 位，僅次於美國、中國、日本、德國、法國、英國、巴西、義大利、印度、加拿大、俄羅斯、西班牙、墨西哥、韓國、澳洲、荷蘭，並且與荷蘭基本持平。

三、繁華都會——紐約

紐約是美國人口最多的城市，世界最大的城市之一，是紐約都會區的核心。它經常被稱為紐約市（New York City，官方名稱為「The City of New York」），以與其所在的紐約州相區分。逾一個世紀以來，紐約在商業和金融的方面發揮巨大的全球影響力。紐約是一座世界級城市，直接影響著全球的經濟、金融、媒體、政治、教育、娛樂與時尚界。聯合國總部也位於紐約市，因此紐約也被認為是世界外交的重要中心，也被稱作世界文化之都。

紐約位於美國大西洋海岸的東北部，坐擁世界上最大的天然港口之一。該市有五個行政區，同時每一個區也各自是紐約州的一個縣。這五個行政區——曼哈頓區、皇后區、布魯克林區、布朗克斯區及史泰登島區於 1898 年被合併為一個市。在人口方面，紐約也是全美國人口最密集的重要城市，2012 年估計約有 8,336,697 人居住於 302.64 平方英里（783.8 平方公里）的土地上。紐約都市區在全美的大都市統計區中也高居第一，人口達到 1980 萬，同時也是全美最大的聯合統計區的一部分，在大區中人口達到 2340 萬。在語言和人口族群方面，紐約也是最為多元化的城市，在此使用的語言達到 800 種，而在 2005 年，有 36% 的人口是非美國出生的。

紐約的起源可以追溯至 1624 年，當時荷蘭共和國殖民者在此地建立貿易站，名為新阿姆斯特丹。1664 年，紐約及其周邊地區為英國所占。1785 年至 1790 年，紐約是美國的首都，自 1790 年以來取代費城成為美國的第一大城市。自由女神像在 19 世紀末 20 世紀初迎接了數百萬移民的到來，它同時也是美國及其民主制度的象徵。

每年來到紐約的遊客達到近 5500 萬，許多區域和地標為人們所熟知。紐約還被不同媒體選為世界上被拍照最多的城市。時代廣場位於百老匯劇院區樞紐，被稱作「世界的十字路口」，是世界上行人來往最密集的步行地段之一，亦是世界娛樂產業的中心之一。城中的許多橋樑、高樓和公園世界聞名。紐約的金融區，以曼哈頓下城的華爾街為龍頭，被稱為世界的金融中心，同時世界上最大的證券交易所（按上市公司市值）紐約證券交易所也位於此地。曼哈頓的房地產是世界上最為昂貴的之一，同時曼哈頓的唐人街是西半球最為密集的華人集中地。紐約地鐵是世界上最為發達的快速交通系統之一，提供一日 24 小時一周七日的服務。紐約同時還是許多高等學府的所在地，其中包括哥倫比亞大學、紐約大學和洛克菲勒大學，這幾所學校的排名位於世界前 35。紐約在 2014 年全球城市排名中排名第一位。

地理

紐約市地處美國東北紐約州東南部，大約在華盛頓特區和波士頓中間位置，緊鄰的哈德遜河讓紐約市享有運航之便，使其快速發展成為一個貿易重鎮。紐約城區大多落在曼哈頓、史泰登島和長島，因為土地狹小所以人口密度很高。

紐約市整體面積約 468.9 平方英里（1,214 平方公里），其中 164.1 平方英里（425 平方公里）為水域，304.8 平方英里（789 平方公里）為陸地。城內最高海拔位在史泰登島的托德山，約 409.8 英尺（124.9 公尺），是緬因州以南的東部沿岸的最高地。

旅遊

旅遊業是紐約最重要的產業之一，在過去五年內到訪的國內外旅客達到年均 4000 萬，最主要的旅遊目的地包括帝國大廈、自由女神像、埃利斯島、百老匯劇院、博物館（如大都會藝術博物館）、城市綠地（如中央公園和華盛頓廣場公園）、洛克菲勒中心、時代廣場、曼哈頓華埠及第五大道和麥迪遜大道的奢侈品購物游；活動還包括格林尼治村的萬聖節遊行、梅西的感恩節大遊行、洛克菲勒中心聖誕樹的點亮、聖派屈克節遊行、冬季的中央公園滑冰、翠貝卡電影節和中央公園的夏季表演。其他特色目的地包括布朗克斯動物園、康尼島、法拉盛草原可樂娜公園和紐約植物園。前市長布隆伯格於 2012 年 9 月 27 日宣布將於斯塔滕島北岸建造世界上最大的摩天輪紐約輪，遙望自由女神像、紐約港和曼哈頓下城。

2010 年紐約的遊客達到 4900 萬，而在次年這一紀錄立刻被打破，2011 年遊客達到 5000 萬。

經濟

紐約市是全球商業和經貿的樞紐，與倫敦和東京並列為世界上三個最重要的金融中心，此外還是全美的銀行業、零售業、世界貿易、運輸、旅遊業、地產業、新媒體、傳統媒體、廣告業、法律服務、會計業、保險業、戲劇、時尚和藝術產業的中心。

根據 2010 年的數據，紐約都會區的都會生產總值（GMP，與國內生產總值概念類似）達到近 1.28 萬億美元，是美國最大的區域經濟體。2008 年年底，紐約掌控了全球 40% 的金融資金，使之成為全球最大的金融中心。

在針對 120 座城市的研究調查中，紐約在吸引資本、商業和遊客的能力上排名第一。2012 年 7 月，英國曼切斯特聯足球俱樂部宣布將在紐約證券交易所進行首次公開募股。

許多大型企業都在紐約市設立總部，財富美國 500 強中就有 45 家公司的總部位於該市。同其他美國大城市相比，紐約還有較高比例的外國公司，平均每十個就業崗位中就有一個來自外國公司。強大的吸引外資的能力使紐約在《FDi 雜誌》2013 年的「美國未來城市」榜單中排列首位。

房地產是紐約市經濟成長的重要動力。2015 財年紐約全市的地產總值估計為 9,148 億美元，其中時代華納中心的估值最高，在 2006 年達到 11 億美元。紐約同時還是全國乃至全世界最有價值的一些地產的所在地。2007 年 7 月 2 日，公園大道 450 號以 5.1 億美元的價值售出，每平方英尺價值約為 1,589 美元（17,104 美元/平方米），打破了一個月前（2007 年 6 月）由麥迪遜大道 660 號創造的每平方英尺 1,476 美元（15,887 美元/平方米）的辦公樓地產記錄。

紐約的電影與電視產業為全美第二大，僅次於好萊塢。新媒體、廣告、時尚、設計和建築等創意產業的就業機會與日俱增，競爭力也相當強大。

紐約是多條跨大西洋光纖纜線的終點，由此促進了生物科技、軟體開發、遊戲設計和網絡服務等高科技產業的成長。其他重要的經濟領域包括醫療研究與科技、非營利組織和大學。製造業在就業方面比例也很高，但近年在呈下降態勢，其主要產品包括服飾、化工產品、金屬製品、加工食品和家具等。其中，食品加工業是紐約最為穩定的製造行業，產業價值達到 50 億美元，員工數超過 19,000 人，巧克力是最主要的出口特產，年出口額達 2.34 億美元。

四、藝術氣息——三藩市

三藩市是美國加利福尼亞州北部的一座都市，也是加州唯一市縣合一的行政區，中文又名舊金山，另有音譯聖·弗朗西斯科，亦別名「金門城市」、「灣邊之城」、「霧城」等。位於三藩市半島的北端，東臨三藩市灣、西臨太平洋，人口約 83 萬，為加州第四大城。其與南邊的聖馬刁縣、南灣的聖荷西與矽谷地區、東灣的奧克蘭與柏克萊、以及北邊的馬林縣與納帕縣合稱為三藩市灣區。

三藩市是北加州與三藩市灣區的商業與文化發展中心，當地住有很多藝術家、作家和演員，在 20 世紀及 21 世紀初一直是美國嘻皮文化和近代自由主義、進步主義的中心之一。這個城市同樣以其眾多的互聯網公司而聞名。三藩市也是受歡迎的旅遊目的地，與其涼爽的夏季、多霧、綿延的丘陵地形、混合的建築風格，和金門大橋、纜車、惡魔島監獄及唐人街等景點聞名。此外，三藩市也是五大主要銀行和許多大型公司的總部所在，包括 GAP、太平洋瓦電公司、Yelp、Pinterest、Twitter、優步、Mozilla 和 Craigslist 等。

水道和橋樑

三藩市市內沒有河流，城市用水主要是靠海岸山脈的積雪流入山脈附近的 Hetch Hetchy 水庫，經由管路運輸到城內。城內有兩座橋樑，連接北部 101 號高速公路到馬林縣的橘色金門大橋，和 580 號高速公路通往東灣奧克蘭和柏克萊，銀灰色的雙節式海灣大橋。三藩市另有地鐵經由海底隧道通往東灣奧克蘭。

氣候

三藩市半島三面環水，並受太平洋加利福尼亞寒流影響，三藩市是典型的涼夏型地中海式氣候。因長期受海風影響，三藩市夏天的日高溫通常只有 20 攝氏

度左右，一年大約只有一個星期會因強勁陸風影響而超過攝氏 30 度。9 月是最暖和的月份。同時因太平洋水溫長年在攝氏 10 至 15 度間，夏天半夜也可能下降到 10 度以下。三藩市因臨近海邊和金門海峽，下半夜和早上多受霧的影響，但夏季降雨極少，雨季為一月到四月間，冬天雖冷，但鮮有降雪或霜。市中心上一次 0 °C (32 °F) 或以下的氣溫為 1990 年 12 月 24 日；最近一次降小雪是在 2011 年 2 月 25 日，而在此之前上一次降雪則是在 1976 年 2 月 5 日。

經濟

旅遊業是三藩市經濟的骨幹，也常被描述在歌曲、電影、與流行文化裏，同時也使得三藩市這個城市和它的地標得以舉世聞名。三藩市吸引了全美國第五多的旅客，市政府也聲稱北岸靠近漁人碼頭的 39 號碼頭吸引了在全國任何景點裏第三多的旅客。2007 年時共有超過 1600 萬旅客來訪，注入超過 82 億美元到三藩市的經濟。在擁有大型旅館、良好餐飲服務、和世界等級馬斯科尼展覽館的優勢下，三藩市是北美舉行展覽會和大會的最受歡迎地點前十名之一。

三藩市於 19 世紀中的加州淘金潮時逐漸發展成美國西岸的金融中心。在金融商業區的蒙哥馬利街 (Montgomery Street) 有「西部的華爾街」之稱，位於這條街上的有聯邦儲備銀行三藩市分行和太平洋證券交易所 (Pacific Stock Exchange) 舊址。全美最大銀行美國銀行即創始於三藩市。許多其他國際金融機構、跨國銀行、以及創投基金都在三藩市創立或設有地區總分部，六家財星 500 公司、和許多包含法律、公共關係、建築、和平面設計的專業服務公司都設立在市中心。三藩市是二級全球城市的成員之一。

三藩市合宜的氣候和開放的風氣，加上市政府為了吸引科技公司進駐和鼓勵投資創業，提供了許多減免優惠，讓許多世界級科技總公司願意落腳在三藩市。邁向 21 世紀的三藩市朝向成為生化科技和生物醫學重鎮為主，目前在 AT&T 球場南端新開闢了米慎灣科學園區，由三藩市加大醫學院和基因科技公司的合作帶領下，成立了世界數一數二的再生醫學研究中心注重於幹細胞方面的研究。

試教評估

教學設計中使用“眼睛去領略世界的精彩”，在整學年中，各單元都使用了Powerpoint 為主導並配以其他多媒體的資訊，例如音樂、短片欣賞等作為教學媒體，同時在課堂中也盡可能加入一些活動及相關內容的演示，對於重點及難點的掌握就較容易了。教師充分利用教材中給出的圖表、閱讀材料，通過創設問題情境，從“問題”入手，讓學生閱讀、思考、討論、歸納，從而培養學生的閱讀能力和創新意識，符合當前地理課堂教學改革的方向。

教育心理學研究表明：在課堂教學開始的 10 分鐘內，學生的思維逐漸集中。因此在導入新課時，教師提出富有啟發性的問題，引導學生產生“解疑”的心情，從而激發學生的學習興趣和動機。例如，在講泰國布吉時，首先展示有關布吉迷人的熱帶風情景觀圖，並設問：“你知道這個迷人的地方在哪里嗎？那裏的風土人情怎樣？你想走進他、了解他嗎？”這樣學生就會隨著老師的疑問而疑，產生急於“解疑”的心理，從而為學生“樂學”創設了良好的氛圍環境。

在教學活動中，學生是學習的主體，教師則是教學設計、課堂引導的主體，媒體僅是為收到良好教學效果而使用的一種手段，它起輔助作用，絕非決定作用。如盲目依賴多媒體，所有的教學環節全部使用課件演示，則教師已不再是知識的傳授者，而成了現代化教學設備的操作者，學生只顧觀看，無暇思考與練習，學生和老師都成了多媒體技術的奴隸。所以，地理教師在教學觀念上，應擺正主體與媒體的關係，充分發揮教師的主體作用，合理設計教學環節，在選用多媒體進行教學時，也要著眼於優化教學過程，著眼於學生和諧發展的宏觀目標，決不能被多媒體所左右，這樣，才能讓多媒體更好地為教學服務。

地理觀察是學生獲得地理感性知識的最重要的方式，要使學生能夠正確地感知地理事物，就必須有全面、正確的觀察方法。然而，學生由於受到知識經驗以及年齡特點的限制，在對周圍事物的觀察中，往往容易只看表象而看不到實質，只看局部而忽略整體，同時在觀察過程中往往缺乏耐心和細心，注意力不集中，因而常常收不到應有的觀察效果。因此，教師在組織地理觀察活動中，要善於引導和加強指導，使學生通過地理觀察活動不僅增加地理感性知識，而且學會地理觀察的方法，養成善於觀察地理事物的習慣，以及認真、細緻、善於發現問題、勤於思考等優良品質。

在課堂教學中，教師一個十分重要的任務就是培養和激發學生主動學習的欲望，使其經常處於一種渴求知識的欲望之中。在傳統的地理教學過程中，一般是通過教師講解、分析然後把結果灌輸給學生，在此後同樣或類似的情景中大多數學生能“複製”結果，這樣學生只用到“心”，沒有形成真正意義上的學習，久而久之失去學習地理的興趣。真正的學習是一種心智活動，能開發學生思維能力

的。在交互教學過程中，教師通過創設合理情境，把教學生活化、自然化，通過讓學生自己體驗，或是教師的示範，激發學生主動學習的欲望。

組織全班學生分成 4 人~5 人小組進行討論，可以克服學生的膽怯心理，使學生通過自己的思考自由地、暢所欲言地發表自己的見解，這樣不僅有利於學生之間的相互啟發，集思廣益，深化對知識的理解，更為重要的是為每位學生提供了發言的機會，有利於調動學生獨立思考的積極性，錘煉獨立思考的能力。教師應事先提出討論題目和討論的具體要求，指導學生搜集、閱讀有關資料或進行調查研究，提倡獨立思考，鼓勵發表獨特的見解，在討論時，要善於引導他們相互協調合作，圍繞著中心議題，展開有理有據的爭論，讓學生真正是在用自己的頭腦思考、說話。討論使學生產生愉快而成功的心理體驗，學生為自己的思考而欣慰，為自己能夠獨立思考而感到自豪。這對學生保持主動探索，獨立思考的積極性大有好處。

通過遊戲和閱讀，不僅可以檢查課堂教學的效果，彌補課堂教學的不足，加深對所學知識的理解和運用，而且也可以培養學生的地理思維能力、探究能力和創新能力，同時還可以讓學生探索獲得知識的方法，體驗知識形成的過程。活用澳門日報，把一些旅遊報章加入學習中，使學生知道學習是可以跳出課本，用於現實之中。還可以提高學生的學習興趣及拓寬學生的視野。除了老師提供的“世界地理 APP”，學生在網上還搜尋了一些與地理課相關的地理 APP，例如：“FREE GEOGRAPHY”、“認識中國”等，現代的教育不應再把知識局限於課堂和課本，應把學習融入到生活中，學生可透過各式各樣的電子媒體進行持續的學習。

反思與建議

作為初二年級的學生，他們好奇、好表現、求知欲強，已經初步具備了讀圖、用圖、綜合分析問題的能力，所以教學中一方面要運用直觀、生動的教學手段給學生提供大量的資訊，另一方面要努力構建學生合作、交流、展示的平臺，在掌握知識、培養能力的同時，獲取成功的幸福體驗。

可考慮在初二級成立地理興趣小組，學生通過初一的學習，已積累了一定的知識，有一定的基礎。地理課外活動是地理教學活動的主要組成部分。它不僅是地理課堂教學的補充和延伸，而且是一種理論與實踐相結合的教學形式，它是更廣闊、更生動、更富有吸引力的大課堂。在課外活動過程中學生的創新能力能得到充分的體現和培養。地理學科綜合性強、涉及面廣，課堂教學受時空限制，教材中的地理知識不可能在課堂上完全理解。組織學生開展地理小模型的製作活動、舉辦地理壁報、組織地理活動興趣小組，特別是利用鄉土地理的知識組織學生野外考察、社會調查等，這些活動的開展，既符合理論聯繫實際的教學原則，提高學生的綜合素質，又能讓學生充分地去實現自我，展現其才華，更重要的是培養學生學習地理科學的興趣，開發培養學生的創新潛能。但課外活動需要一定資金的投入，包括交通費用、印刷資料、人力資源、製作教具等，需要校方的大力支持與配合。

隨著初中地理課程改革的不斷深入，如何改變傳統的初中地理課堂教學的“師→生”單向形式，改變令學生覺得“枯燥無味”的地理課堂，使地理課堂形成多向互動而“活”起來呢？在眾多的教學方法中，互動式教學就是其中一種，一種可以使“師←→生”和“生←→生”之間多向互動的教學方法。互動式教學強調在交互過程中，學生是課堂教學中的主體，教師只是學生學習活動的參與者、合作者、引導者。所以互動式教學符合現代建構主義的學習理論，可以變“教”為“導”，變“接受”為“自主”，使課堂實現多向互動。

教師將旅遊時拍攝的作品展示給學生，首先可以讓學生對老師的認可度、崇拜感增強，增加師生之間的親和度；其次可以把學生帶到一個身臨其境的情境當中，迅速點燃學生學習的興趣，讓一些學生在課堂中難以感知的地理事物和現象“真實”地呈現在自己面前，有利於學生學習情境的創設，使學生的學習變得生動、有趣，更加符合學生的認知規律；同時攝影作品精美直觀，也有助於培養學生的審美情趣，使之產生更強的情緒體驗和感受。但要精選圖片，要把最符合教學內容的照片即時地運用到教學的關鍵處，不能滿堂課都是圖片，這樣對學生的興奮中心刺激會逐漸降低，難以達到教學效果。有時單張照片上所獲得資訊要大於幾張圖片的資訊。要加強教學設計，在教學內容和攝影圖片之間選擇恰當的資訊聯繫，注重學生的興趣點，在對教學內容理解的難點處進行圖片的應用，效果

會更佳。

可以嘗試利用圖書館或互聯網來查找資料。甚至學生去查找資料時，如果發現有用的資料，可以反過來由學生提供予老師，老師還可以給予適當的表揚或稱讚，以示鼓勵。使同學們知道知識不一定完全由教師傳授，激發同學的學習動機和積極性。所以學校圖書館、電腦及互聯網配套也是個重要條件。組織學生上網查找與教材內容相關的圖片、視頻、文字材料進行彙編，建立資源庫。通過這些豐富多彩的地理課外活動，學生不僅體驗到知識的力量，學習興趣大增，更能培養學生理論聯繫實際，解決實際問題的能力，達到教書育人的目的。

利用現代化的大眾傳媒：看電視、聽廣播、上網、讀書、看報是現代人生活中必不可少的內容。這些現代的和傳統的媒體所提供給我們的是包羅萬象的資訊，其中地理知識則處處有，時時有。網際網路上有綜合性的地理網站，如中國國家地理的網站、中央電視臺的“國家地理”網站等；有地理教育的專題網站；有人口、水資源、礦產、河流、旅遊資源、環境保護等專題網站等等，應有盡有，甚至連所有的地理專業名詞都能在這裡找到多條資訊。用“百度”搜索“旅遊資源”，得到了多個相關的網頁。學習地理知識最便捷、省時省力又經濟的方式就是上網暢遊，是地理學習的首選。

由於教授初中地理的老師，一般要教八至九個班級，各班學生學習的情況有所差異，教師要適時、適量地對教學內容、教學方法、問題設計進行調整，不能一個教案、一種教法用於所有班級，還會因為教授學生的人數較多，教師難以照顧每一個學生，尤其對資優生和後進生難免會有所忽視。教師在教學過程中，應該多關愛學生，尤其是中下生。在課堂活動時，對學生的回答作出有建設性的口頭評論，多給予支持與表揚。

除了用試卷外，還應採用多元評核的方法，包括學生上課表現、學習態度、課堂回答問題、小組討論、積極參與地理課程相關的課外活動，避免學生只為分數和考試而學習，而令學生明白、領悟學習地理真正的意義，讓地理知識融合在學習中、生活中。

由於本教學設計上傳的空間有限，定為 700MB，所以一學年的教學短片、教學資源未能全部遞交，只能選取一部份，並且遞交的教學短片經壓縮處理後較模糊，但試教時播放的短片很清晰，不影響教學的效果。

參考文獻

1. 《世界地理地圖集》編委會，世界地理地圖集，北京：中國大百科全書出版社，2011
2. 文永明，初中地理概念地圖，桂林：廣西師範大學出版社，2010
3. 周順彬，龔湘玲主編，地理學習冊，北京：中國地圖出版社，2005
4. 課程教材研究所，地理課程教材研究開發中心，地理(義務教育課程標準實驗教科書) 北京：人民教育出版社，2001
5. 國家地理雜誌
6. MOOK 雜誌

參考網站

1. 維基百科
2. <http://hk.knowledge.yahoo.com/>
3. <http://baidu.com>
4. 人民教育出版社 <http://www.pep.com.cn>
5. u2travel.net
6. europe.go2c.info
7. On.cc
8. Skyscanner.com.hk
9. Goeugo.com
10. www.jetour.com.hk
11. www.spoilclub.com
12. www.traveleurope.com.tw
13. u2travel.net/america-travel
14. www.books.com.tw
15. www.meethk.com/?cat=416
16. www.travel.com.tw/hall.aspx?hall_id=FG04
17. www.toursforfun.com/america-tours

基本學力要求（初稿）的所屬內容

初中社會與人文基本學力要求：

B 人與環境

B-1 空間與區域

B-1-1、B-1-2、B-1-12

B-2 自然環境

B-2-7

D 經濟與發展

D-1 人口、資源與經濟

D-1-5、D-1-6、D-1-7、D-1-8、D-1-9、D-1-10

D-2 聚落與城市化

D-2-1、D-2-2

遊戲 APP 圖片



闯关成功

排名	时间	小鸟
第1名:	24.3秒	
第2名:	29.6秒	
第3名:	39.5秒	
第4名:	59.2秒	

准确率: 81.8% 速度: 27.1 /分钟

错误问题:
 不丹的首都? = 廷布
 唯一分属三国的岛屿? = 加里曼丹!





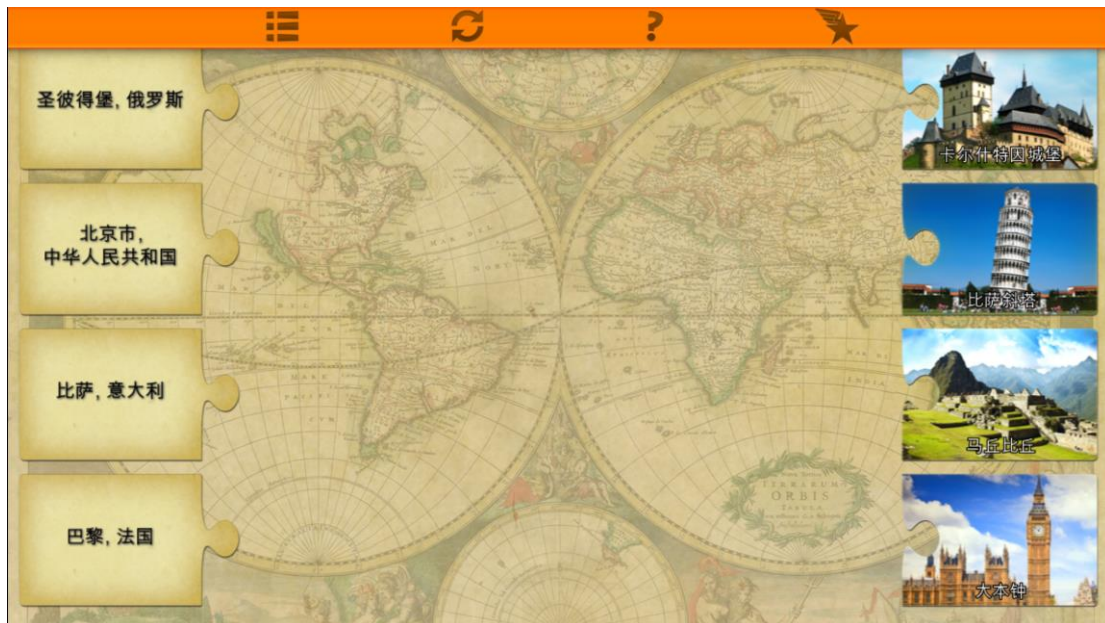
 ①选择自己的小鸟， 它会跟其他小鸟比赛。

在游戏中获得"第一"才能过关 ②

③按照问题选择答案，小鸟到达终点  即可获胜。

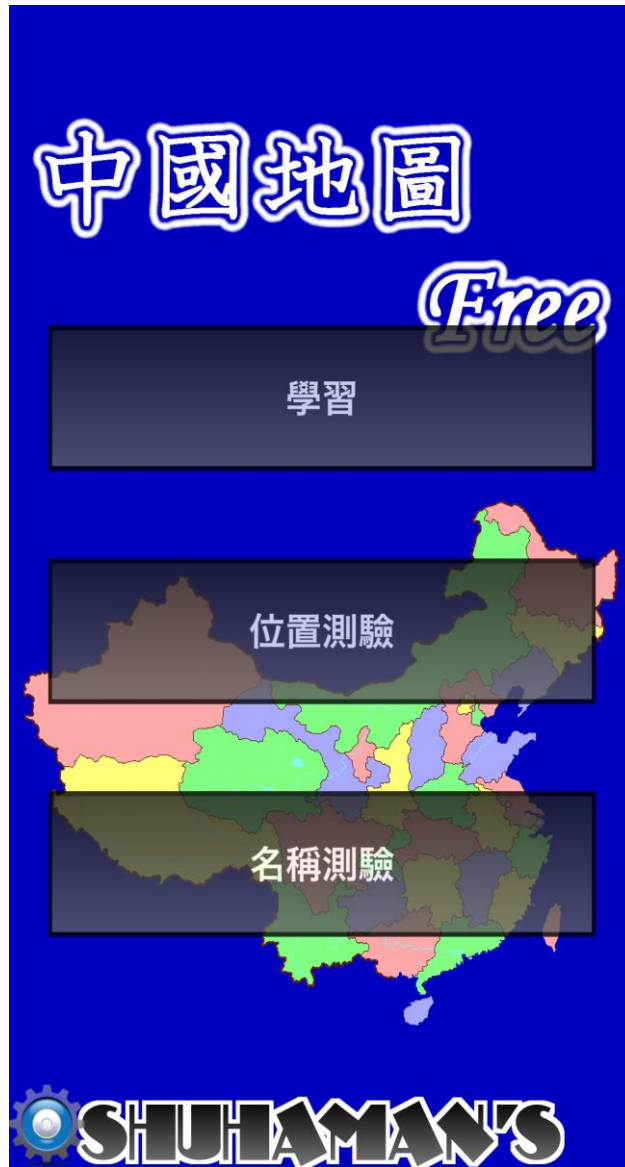
答题的准确率越高过关获得的  越多 ④

⑤日历  中保存了最近30天的战绩









學生剪報





國際口訊 二〇一〇年八月二十日 星期三 第XXXXX期

旅遊世界

迷人小國話

黑山

黑山共和國，位於巴爾幹半島，是一個迷人的小國。它擁有壯麗的自然風光和豐富的文化遺產。首都波德戈里察，是一座充滿活力的城市，擁有悠久的歷史和獨特的建築風格。黑山的海岸線蜿蜒曲折，擁有清澈的海水和美麗的沙灘。這裡是度假和探險的理想之地。黑山的國旗由藍、綠、紅、黃、白、黑六種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

黑山共和國，位於巴爾幹半島，是一個迷人的小國。它擁有壯麗的自然風光和豐富的文化遺產。首都波德戈里察，是一座充滿活力的城市，擁有悠久的歷史和獨特的建築風格。黑山的海岸線蜿蜒曲折，擁有清澈的海水和美麗的沙灘。這裡是度假和探險的理想之地。黑山的國旗由藍、綠、紅、黃、白、黑六種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

黑山共和國，位於巴爾幹半島，是一個迷人的小國。它擁有壯麗的自然風光和豐富的文化遺產。首都波德戈里察，是一座充滿活力的城市，擁有悠久的歷史和獨特的建築風格。黑山的海岸線蜿蜒曲折，擁有清澈的海水和美麗的沙灘。這裡是度假和探險的理想之地。黑山的國旗由藍、綠、紅、黃、白、黑六種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

重慶

鹿兒島滿瀨走一回



國際口訊 二〇一〇年八月二十日 星期三 第XXXXX期

旅遊世界

歷史名都說羅馬

羅馬，這座歷史悠久的名都，坐落在意大利半島的台伯河畔。它擁有悠久的歷史和豐富的文化遺產。羅馬的建築風格獨特，充滿了藝術氣息。這裡是旅遊和探險的理想之地。羅馬的國旗由藍、白、紅三種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

羅馬，這座歷史悠久的名都，坐落在意大利半島的台伯河畔。它擁有悠久的歷史和豐富的文化遺產。羅馬的建築風格獨特，充滿了藝術氣息。這裡是旅遊和探險的理想之地。羅馬的國旗由藍、白、紅三種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

羅馬，這座歷史悠久的名都，坐落在意大利半島的台伯河畔。它擁有悠久的歷史和豐富的文化遺產。羅馬的建築風格獨特，充滿了藝術氣息。這裡是旅遊和探險的理想之地。羅馬的國旗由藍、白、紅三種顏色組成，象徵著國家的團結和進步。

當
歷
惜
遊

惜花戀桂遊東京









ET 旅遊世界 2011年11月11日 星期三 乙未年九月廿二日

東歐小瑞士 奧荷維特



奧荷維特位於科索沃自治區，曾是南斯拉夫的一部分。由於其獨特的地理位置和歷史背景，這裡被譽為「東歐小瑞士」。這裡的建築風格獨特，色彩鮮艷，與瑞士的阿爾卑斯山麓有異曲同工之妙。此外，這裡還擁有壯麗的自然景觀和悠久的歷史遺蹟。

古姆洛夫漫遊童話國度

古姆洛夫位於捷克，是一個充滿童話色彩的度假勝地。這裡的建築風格獨特，色彩鮮艷，與童話故事中的城堡無異。這裡還擁有壯麗的自然景觀和悠久的歷史遺蹟。

感受三祖寺靈光

三祖寺位於中國，是一個具有深厚歷史和文化底蘊的佛教聖地。這裡的建築風格獨特，色彩鮮艷，與佛教聖地的莊嚴無異。這裡還擁有壯麗的自然景觀和悠久的歷史遺蹟。

當... 下一...

東歐 馬... 拉夫... 出現... 組織... 反對... 波斯... 統治... 部... 守...

8E01版：旅遊美世界

ET 旅遊世界 2011年11月11日 星期三 甲午年十月十一日

煙雨漫遊十六湖



十六湖國家公園位於意大利北部的多洛米特山脈，以其壯麗的自然景觀和清澈的湖水而聞名。這裡的景色如畫，是旅遊和攝影的絕佳去處。

清洞夢多奇

清洞位於中國，是一個具有神秘色彩的洞穴。這裡的景觀奇特，色彩鮮艷，與夢境無異。這裡還擁有悠久的歷史和豐富的文化底蘊。

天境祁連晉

祁連山位於中國，是一個具有深厚歷史和文化底蘊的山脈。這裡的景觀壯麗，色彩鮮艷，與天境無異。這裡還擁有悠久的歷史和豐富的文化底蘊。

8E01版：旅遊美世界

