

2014/2015
教學設計獎勵計劃

學科：常識科



年級：小學一年級

單元：中國傳統節日



參賽編號：P083



簡介

中國的傳統節日是中華民族悠久的歷史文化的一個組成部分。澳門是受到中國文化影響深遠的地方之一。

本單元讓學生從生活經驗、課堂活動來認識中國傳統節日，感受、體會和欣賞中國傳統文化。從這些流傳至今的節日風俗裏，還可以清晰地看到古代人民社會生活的精彩畫面。

中國傳統節日當中，除了清明、冬至兩個節日是按公曆計算的，其他傳統節日如春節、端午節、中秋節、重陽節是用農曆計算的。小朋友會容易混淆，因此，在設計課堂活動內容，會讓學生先從月曆當中，查找各個節日的日期，然後說說在這些節日會有甚麼慶祝活動，引起學生學習動機，讓學生更想了解傳統節日的起源，一些風俗習慣一直流傳至今，讓學生學生欣賞傳統文化，讓課堂變得更加生動有趣。

小一的學生比較活躍，因此，在設計教學中，讓學生學會查找資料，如讓學生先搜集有關賀年食品及寓意，帶着資料到課堂，並在課堂當中與小組員分享。從中培養學生搜集資料，簡單地分析資料和進行匯報。除了培養學生小組合作的能力外，還培養了學生口頭匯報的能力，並學習給予評價，提出問題。

目次

簡介	1
目次	2
教學進度表	3
壹、教學計劃內容簡介	4
一、教學目標	4
二、主要內容	4
三、設計創意與特色	4
四、相關的基本學力要求	5
五、課時	5
貳、教案	6
參、試教評估	34
肆、反思及建議	35
參考文獻	36
附件說明	36
一、教學簡報	37
二、學生的學習成果	49
三、課堂情景	56

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	中國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 農曆新年的起源和意義 ➤ 新年的習俗和意義 	2015-04-8	1
第二課節	中國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 農曆新年的吉祥話 ➤ 賀年食品的名稱和寓意 	2015-04-9	1
第三課節	中國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過介紹慶祝農曆新年的活動，感受農曆新年的氣氛 ➤ 培養尊重親友和注意禮貌禮的態度 ➤ 培養善用利是錢的態度 	2015-04-13	1
第四課節	中國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 清明節的起源和習俗 ➤ 重陽節的起源和習俗 ➤ 端午節的起源和習俗 ➤ 欣賞並保留傳統節日的習俗 	2015-04-14	1
第五課節	中國傳統節日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中秋節的起源和習俗 ➤ 冬至的起源和習俗 ➤ 列舉慶祝節日要注意的事項 	2015-04-15	1
第六課節	中國傳統節日 玩具---燈籠	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作傳統節日的玩具---燈籠 	2015-04-16	1

壹、教學內容簡介

一、教學目標：

1. 認識中國傳統節日
2. 能說出中國傳統節日的由來、習俗和意義
3. 培養學生欣賞中國傳統文化
4. 培養尊重親友和注意禮貌的態度
5. 培養學生小組合作學習的能力
6. 列舉慶祝節日要注意的事項
7. 培養學生動手操作的能力
8. 發揮學生的創作的的能力

二、主要內容：

1. 農曆新年、清明、端午、中秋、重陽、冬至傳統節日的起源、習俗和意義
2. 欣賞並保留傳統節日的習俗
3. 慶祝節日要注意的事項
4. 培養尊重親友和注意禮貌的態度
5. 慶祝節日要注意的事項
6. 製作傳統小玩意---燈籠

三、設計創意與特色：

1. 讓學生搜集資料，從中了解賀年食品的名稱和寓意，及中國人重視好兆頭的觀念。培養學生自主學習的能力
2. 透過小組學習模式，培養學生分工合作的能力
3. 利用短片、互動遊戲的形式，提高學生的學習興趣

4. 課堂活動結合學生的生活經驗，讓學生聯繫生活經驗學習知識
5. 課堂活動有動有靜，有個人、有 2 人小組、4 人小組，讓學生從不同層面獲取知識
6. 通過製作小燈籠，培養學生動手操作的能力，感受中國傳統文化
7. 結合報章內容來進行教學，讓學生學會關心社會時事、關心社會

四、相關的基本學力要求：

- 小學常識基本學力要求：B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。
- 小學品德與公民基本學力要求：D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。

五、課時：

共 6 課節，每節 40 分鐘。

貳、教案

第一課節

日期：2015年4月8日		班級：小一級	
課題：中國傳統節日		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1下)	
教具：簡報、字卡(新年習俗)、學習卡、2014年日曆、校曆表、影片			
<p>相關的基本學力要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小學常識基本學力要求：B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。 • 小學品德與公民基本學力要求：D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。 			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用日曆找出傳統節日的日期。 2. 明白農曆新年的起源和意義。 3. 列舉農曆新年的習俗。 4. 感受中國傳統文化。 		
<p>重點：列舉農曆新年的習俗和意義。</p> <p>難點：1. 利用日曆找出傳統節日的日期。</p> <p>2. 培養欣賞中國傳統文化的態度。</p>			
時間分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
5'	<p>引入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示中國傳統節日圖片，以提問的形式引入課題---《中國傳統節日》 	<p>(中國傳統的節日有很多，如農曆新年、中秋節、重陽節、清明節、端午節、冬至等。)</p> <p style="text-align: center;">中國傳統節日</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>農曆新年</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>中秋節</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>重陽節</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>清明節</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>端午節</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>冬至</p> </div> </div> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這些中國傳統節日中，你喜歡哪些節日？為甚麼？ 	<p>學生聆聽並觀看節日圖片，知道中國的傳統節日。</p> <p style="text-align: right;">2人小組交</p>

		 <p>2人小組交流： 你喜歡哪個中國傳統節日？為甚麼？</p>	流，然後回答問題。												
5'	<p>發展：</p> <p>展示月曆，從中明白月曆有公曆和農曆。</p>	<p>2.同學們，今天是幾月幾號？ (指出4月13日是公曆的表示方式。)</p> <p>3.月曆中，除了有公曆外，還有農曆，農曆可以從哪裏知道呢？ 小結：月曆中，有公曆和農曆，公曆會以阿拉伯數字表示，農曆會以中國數字表示。</p>	<p>全班學生回答問題。 (4月13日)</p> <p>(農曆是用中國數字表示的。)</p>												
10'	<p>揭示主題：中國傳統節日 (透過月曆和校曆來認識中國傳統節日的日期。)</p>	<p>4.今天讓我們一起認識中國傳統節日。)</p> <p>* 派發學習卡，讓學生利用2014年的日曆找出中國傳統節日的日期。</p> <table border="1" data-bbox="587 1294 1136 1496"> <tr> <td>農曆新年</td> <td>清明節</td> <td>端午節</td> </tr> <tr> <td>農曆_____</td> <td>公曆_____</td> <td>農曆_____</td> </tr> <tr> <td>中秋節</td> <td>重陽節</td> <td>冬至</td> </tr> <tr> <td>農曆_____</td> <td>農曆_____</td> <td>公曆_____</td> </tr> </table> <p>正月初一 12月22日 九月初九</p> <p>五月初五 4月5日 八月十五</p>	農曆新年	清明節	端午節	農曆_____	公曆_____	農曆_____	中秋節	重陽節	冬至	農曆_____	農曆_____	公曆_____	<p>以4人小組找出中國傳統節日的日期，並完成學習卡。 (派一組代表進行匯報，其他同學一同檢視答案。)</p>
農曆新年	清明節	端午節													
農曆_____	公曆_____	農曆_____													
中秋節	重陽節	冬至													
農曆_____	農曆_____	公曆_____													
5	<p>從活動中發現清明和冬至是以公曆計算的，農曆新年、端午節、中秋節</p>	<p>5. 從學習卡中，你發現了甚麼？</p>	<p>2人小組交流，學生舉手作答。</p>												

	<p>和重陽節是以農曆計算的。</p>	<table border="1" data-bbox="587 197 1136 398"> <tr> <td>農曆新年</td> <td>清明節</td> <td>端午節</td> </tr> <tr> <td>農曆正月初一</td> <td>公曆 4月5日</td> <td>農曆五月初五</td> </tr> <tr> <td>中秋節</td> <td>重陽節</td> <td>冬至</td> </tr> <tr> <td>農曆八月十五</td> <td>農曆九月初九</td> <td>公曆 12月22日</td> </tr> </table> <div data-bbox="619 436 1045 577">  <p>從學習卡中，你發現了甚麼？</p> </div> <p>小結：除冬至和清明兩個節日是以公曆計算，農曆新年、端午、重陽、中秋節都是以農曆計算的。</p>	農曆新年	清明節	端午節	農曆正月初一	公曆 4月5日	農曆五月初五	中秋節	重陽節	冬至	農曆八月十五	農曆九月初九	公曆 12月22日	
農曆新年	清明節	端午節													
農曆正月初一	公曆 4月5日	農曆五月初五													
中秋節	重陽節	冬至													
農曆八月十五	農曆九月初九	公曆 12月22日													
<p>3'</p>	<p>認識農曆新年的來源和習俗。</p>	<p>6.展示揮春，然後提問：</p> <p>A.揮春讓你聯想到哪個日子？</p> <p>B.農曆新年又叫春節，你們知道春節會有甚麼習俗？</p> <div data-bbox="582 1052 1109 1444">  <h2 style="text-align: center;">農曆新年</h2>  </div>	<p>全班回答：新年。</p> <p>學生自由作答：</p> <p>貼揮春、討紅包、大掃除、吃賀年食品、放炮竹……</p>												
<p>1'</p>	<p>認識《年獸的傳說》故事</p>	<p>7.你們聽過《年獸的傳說》的故事嗎？</p> <div data-bbox="598 1568 1101 1915">  </div>	<p>學生舉手作答。</p>												
<p>8'</p>	<p>認識《年獸的傳</p>	<p>8.播放《年獸的傳說》的故事，然後讓學</p>	<p>學生觀看影</p>												

	<p>說》故事</p>	<p>生讓我們看看年獸的傳說，並了解年獸傳說與農曆新年的習俗有甚麼關係。</p> <p>年獸的傳說與哪些新年習俗有關？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>打鑼鼓</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>貼揮春</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>舞龍舞獅</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>放炮竹</p> </div> </div> <p>小結：年獸怕紅色的東西和嘈吵的聲音，所以人們在農曆新年會貼揮春、放炮竹、打鑼鼓等等。</p>	<p>片後，</p> <p>以 4 人小組討論並派代表匯報： (貼揮春、討紅包、大掃除、吃賀年食品、放炮竹……)</p> <p>學生舉手回答問題。(因為年獸很害怕紅色、響亮的聲音，因為我們會貼揮春、放炮竹。</p>
<p>3'</p>	<p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各節日的日期。 2.新年的起源。 3.新年的習俗。 4.新年的意義。 	<p>引導學生回顧本堂課所學的內容。</p> <div style="text-align: center;">  <p>你有甚麼收穫？</p> </div>	<p>學生舉手回答問題。</p>

學習卡

農曆新年	清明節	端午節
農曆____月初 _____	公曆____月 _____日	農曆____月初 _____
中秋節	重陽節	冬至
農曆____月 _____	農曆____月初 _____	公曆____月 _____日

板書設計



中國傳統節日


節日
在白板上)
春節
(正月初一)

習俗：(讓回答問題的學生貼


1. 貼揮春
2. 放炮竹
3. 打鑼鼓
4. 舞龍舞獅

第二課節

日期：2015 年 4 月 9 日		班級： 小一級	
課題：中國傳統節日		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1 下)	
教具：簡報、前置工作紙、影片、字咭			
<p>相關的基本學力要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小學常識基本學力要求： B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。 • 小學品德與公民基本學力要求： D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。 			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉農曆新年的習俗。 2. 列舉賀年食品的名稱和意義。 3. 培養學生小組分工合作的能力。 4. 培養尊重親友和注意禮貌的態度。 		
<p>重點：列舉農曆新年的習俗和意義。</p> <p>難點：培養欣賞中國傳統文化的態度。</p>			
時間分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
1'	<p>引入：</p> <p>中國傳統節日---春節</p>	<p>1.春節是農曆幾月幾日？</p> <p>考考你：</p> <p>1. 春節是農曆的幾月幾日？</p> <p>農曆正月初一</p>  <p>* * * * *</p> <p>(今堂課，讓我們一起來了解過年的習俗和賀年食品。)</p>	<p>學生舉手作答：(農曆正月初一。)</p>
5'	<p>認識過年的習俗和意義</p>	<p>展示簡報內容，着學生以 4 人小組分享：</p> <p>4人小組分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的家人怎樣準備過年？ 2. 過年時有哪些習俗？ 3. 1號組員進行匯報。 <p>可參考書 P. 24</p> 	<p>4 人小組分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你和你的家人怎樣準備過年？ 2. 過年時有哪些習俗？ 3. 1 號組員進行

		<p>同學們也可參考書 P.24</p>	<p>匯報。</p>
<p>6'</p>	<p>發展： 了解農村習俗，並從中知道中國人重視新年這個節日</p>	<p>(農村的人會怎樣過年呢?) 2.觀看短片，然後回答問題。</p>  <p>a. 說說農村的人有甚麼過年習俗？跟現在哪種過年習俗相似？</p>   <p>b.你們會在哪裏和家人一起吃團年飯？</p> <p>大除夕，你在哪裏和家人一起吃年夜飯？</p>  <p>小結：平日家人都各自忙碌，藉著這個機會回家團聚，家人們齊聚一吃團年飯，象徵一家團圓。</p>	<p>觀看短片內容。</p> <p>觀看短片後，然後舉手回答問題。 (農民會圍坐吃飯，慶祝豐收。與我們吃團年飯相似。)</p> <p>(學生自由舉手作答。)</p>
<p>6'</p>	<p>從生活中的觀察和經驗知道過年的習</p>	<p>(我們除了在過年時會吃團年飯之外，還有甚麼活動?)</p>	<p>學生以 4 人小組分享以下內</p>

	<p>俗</p>	<p>3.請同學以 4 人小組進行分享過年的準備和習俗。</p> <p>4人小組分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的家人怎樣準備過年？ 2. 過年時有哪些習俗？ 3. 1號組員進行匯報。 <p>可參考書 P.24</p> 	<p>容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你的家人怎樣準備過年？ 2.過年時有哪些習俗？ 3.1 號組員進行匯報。
<p>3'</p>	<p>過年的習俗</p>	<p>過年的準備和習俗：</p>  <p>4.補充及與學生一同小結：</p> <p>大掃除：有去舊迎新的意思。</p> <p>辦年貨：在春節前購買及準備賀年食品。</p> <p>做賀年食品：人們在過年會做年糕、油角等賀年食品。</p> <p>放炮竹：有吉慶和除舊迎新雙重意義，也可增添熱鬧氣氛。</p>	<p>學生聆聽及舉手回答。</p>
<p>8'</p>	<p>賀年食品 and 名稱和寓意</p>	<p>5.在過年時我們除了會吃團年飯外，還會吃賀年食品，賀年食品有甚麼寓意？</p> <p>4人小組活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過年時，你家裏有哪些賀年食品？ 2. 這些賀年食品有甚麼寓意？ <p>2號組員進行匯報。</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.拿出前置工作紙，以 4 人小組分享賀食品的名稱和寓意。 2.2 號組員進行匯報。
<p>8'</p>	<p>歸納出中國人重視好兆頭的觀念</p>	<p>啟動互動遊戲，讓學生</p>	<p>學生嘗試配對賀年物品與吉祥話。</p> <p>煎堆：俗語說「煎碌碌，金銀」</p>

		<p>齊齊來玩遊戲</p> 	<p>滿屋」，寓意金銀滿屋，富貴豐足。</p> <p>年糕：「糕」跟「高」同音，年糕有「年年高」的意思，寓意步步高升。</p> <p>湯丸：「丸」跟「圓」發音相近，寓意一家團圓，甜蜜美滿。</p> <p>蘿蔔糕：蘿蔔又叫做菜頭，與「彩頭」音近，有帶來好運氣的意思。</p> <p>糖果：寓意甜甜蜜蜜。</p> <p>蓮子：寓意年生貴子。</p> <p>魚：「魚」和「餘」音近，寓意年年有餘。</p>
<p>3'</p>	<p>總結： 學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>引導學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>學生舉手回答問題。</p>

第二節課前置作業：

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____ 班級：_____ 表現：_____

第5課 賀新年

過年時，你家裏有哪些賀年食品？請在下面貼出來或畫出來，並寫一寫這些賀年食品有甚麼寓意。

賀年食品	寓意

板書設計

農曆新年

賀年食品

煎堆

年糕

湯丸

蘿蔔糕

糖果

蓮子

魚

蝦

寓意

金銀滿屋，富貴豐足

步步高升

一家團圓，甜蜜美滿

好運氣

甜甜蜜蜜

年生貴子

年年有餘

開心

第三課節

日期：2015 年 4 月 13 日		班級： 小一級	
課題：中國傳統節日		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1 下)	
教具：簡報、前置工作紙、字咭			
<p>相關的基本學力要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小學常識基本學力要求： B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。 • 小學品德與公民基本學力要求： D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。 			
教學 目標	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 說出新年吉祥話 ➢ 了解澳門政府舉辦一系列的慶春節的活動，感受農曆新年的氣氛 ➢ 培養尊重親友和注意禮貌的態度 ➢ 培養善用利是錢的態度 		
	<p>重點：1.培養尊重親友和注意禮貌的態度 2.培養善用利是錢的態度</p> <p>難點：培養善用利是錢的態度</p>		
時間 分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
5'	<p>引入： 複習賀年食品及其寓意</p>	<p>1. 還記得賀年食品的名稱和寓意嗎？讓我們來玩遊戲。當同學看到賀年食品，鬥快舉手並回答賀年食品的名稱和寓意。</p> <p style="text-align: center;">遊戲</p> <p style="text-align: center;">看到賀年食品的圖片，鬥快舉手並說出賀年食品的名稱和寓意。</p> 	<p>觀看簡報的賀年食品圖片，鬥快舉手並回答賀年食品的寓意。</p>
5'	<p>發展： 1.過年活動：拜年 2.拜年時要注意的事項</p>	<p>2.除了吃賀年食品外，過年時，你和家人還有甚麼活動？</p>	<p>學生舉手作答。 (到親友家拜年)</p>

		<p>除了吃賀年食品外，過年時，你和家人還有甚麼活動？</p>  <p>3. 到親友家拜年時，要注意甚麼？</p> <p>到親友家拜年時，要注意甚麼？</p> 	<p>學生舉手回答問題。 (要講吉祥的說話和注意禮貌。)</p>
<p>8'</p>	<p>認識吉祥話</p>	<p>4. 過年時，大家都說吉祥話，你認識哪些吉祥話？</p> <p>遊戲：每組輪流派代表站起來說一句吉祥話，每次不能重覆，重覆的小組當輸，遊戲便結束。 (遊戲中，贏的小組加3分，輸的小組加2分，在遊戲中遵守規則的小組加2分。)</p> <p>過年時，大家都說吉祥話，你認識哪些吉祥話？</p>  <p>5. 同學們都很厲害，懂得不少吉祥話，給掌聲自己鼓勵鼓勵。</p>	<p>學生輪流站起來說吉祥話，每次不能重覆，重覆的小組當輸，遊戲便結束。</p> <p>學生給予自己掌聲鼓勵一下。</p>

		<p style="text-align: center;">吉祥話</p> 	
<p>2'</p>	<p>培養尊重親友和注意禮貌的態度</p>	<p>6.圖 1 的小朋友正在做甚麼？</p>  <p>圖 2 的小朋友正在做甚麼？</p> 	<p>學生舉手回答問題。 圖 1：男孩到祖母家拜年，祖母跟他打招呼，他只顧玩遊戲機，沒有理會祖母。</p> <p>圖 2：女孩收到長輩的紅包後，便立即在長輩面前拆開來看。</p>
<p>4'</p>	<p>培養尊重親友和注意禮貌的態度</p>	<p>7.圖中的小朋友做得對嗎？為甚麼？</p> <p>以下的小朋友做得對嗎？為甚麼？</p>  <p>小結：我們在拜年時，要對說吉祥的說話，還有要注意禮貌。</p>	<p>學生舉手回答問題。 (不對。) 觀看圖片，然後以 2 人小組討論和分享： 1.拜年時不應只顧玩遊戲機，不理睬長輩。這樣做很沒禮貌，也不尊重別人。 2.不應立刻在親友面前拆紅包來看。這樣是很沒禮貌的行為。)</p>

<p>8'</p>	<p>培養學生善用利是錢的態度</p>	<p>8.過年時，我們會收到長輩給的紅包，那麼如果家長給你決定怎樣運用利是錢，你會怎樣做？</p> <p>4人小組討論和分享： 你會怎樣運用利是錢？ 3號組員進行匯報。</p> 	<p>拿出前置工作紙，然後以4人小組分享： 你會怎樣運用利是錢？ (3號組員進行匯報。)</p>
<p>4'</p>	<p>政府部門為市民舉行的賀年活動</p>	<p>9.每年澳門特別行政區旅遊局也為了慶祝春節舉行了一系列活動讓市民參與。你知道有哪些嗎？</p> <p>a.澳門旅遊發展局舉辦的“羊洋喜氣花車巡遊匯演”於年初三和年初九舉行兩場。</p>  <p>b.民政總署與體育發展局合辦的新春單車行大運</p>   <p>c.設置爆竹煙花燃放區，讓市民可以更安全地享受燃放煙花的樂趣。</p>	<p>(學生自由舉手作答。)</p> <p>(學生觀看簡報和聆聽。)</p>

		<p>設置爆竹煙花燃放區</p>  <p>小結：政府人員為讓市民感受到新春節日的氣氛，舉辦了很多慶新春的活動。作為澳門市民，應多參與政府舉辦的活動，感受節日的歡樂。</p>	
4'	<p>總結： 學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>引導學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>學生舉手回答問題。</p>

板書設計

中國傳統節日

吉祥話

身體健康
新年快樂
如意吉祥
笑口常開
心想事成

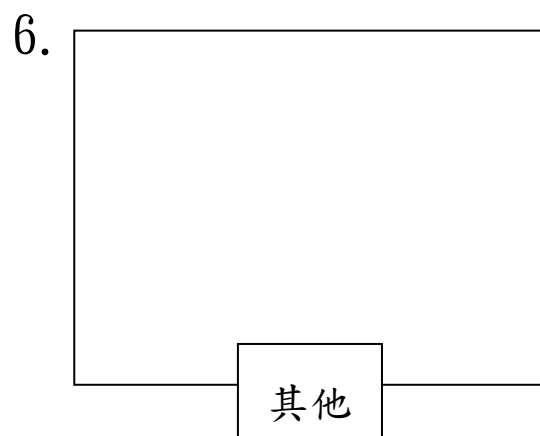
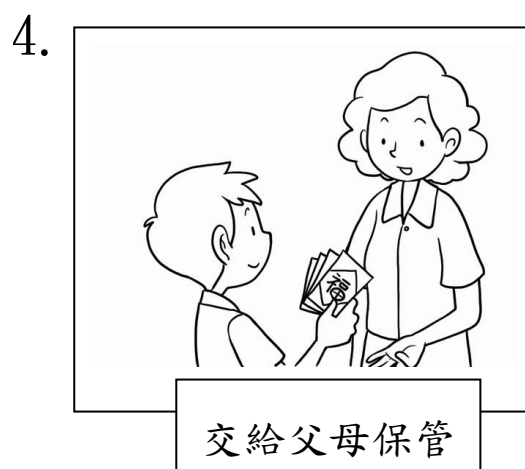
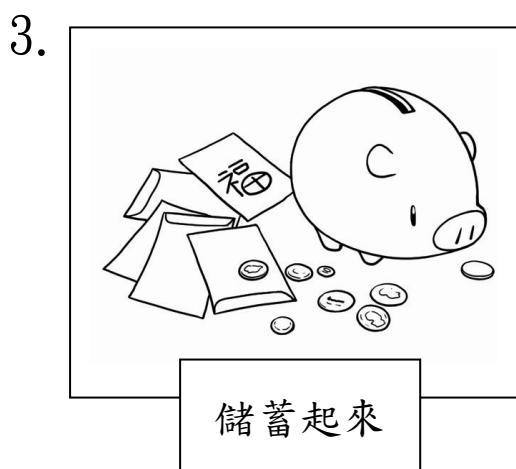
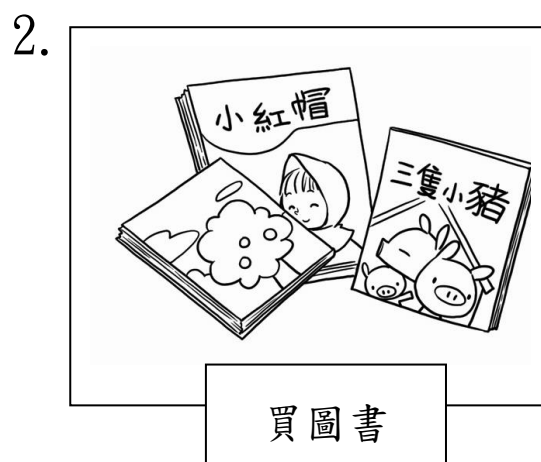
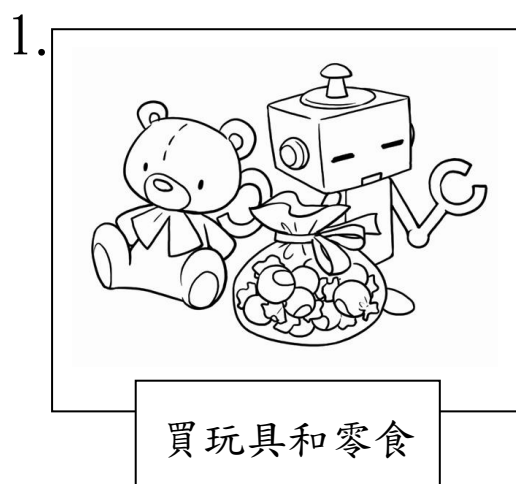
春節活動

拜年
花車巡遊
新春單車行大運
燃放煙花



第三節課前置工作紙：

運用利是錢

你收到「利是錢」後，會怎樣運用？把適當的圖畫塗色或畫出來。



第四課節

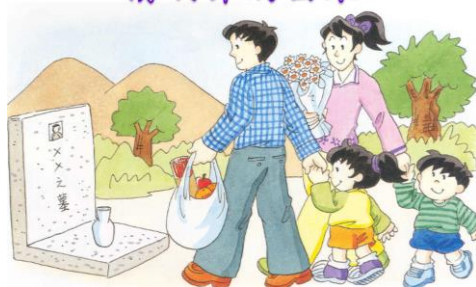
日期：2015年4月14日		班級：小一級	
課題：中國傳統節日		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1下)	
教具：簡報、字咭、短片			
相關的基本學力要求： • 小學常識基本學力要求：B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。 • 小學品德與公民基本學力要求：D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識清明節的起源和習俗 ➢ 認識重陽節的起源和習俗 ➢ 認識端午節的起源和習俗 ➢ 培養學生小組合作的精神 ➢ 欣賞並保留傳統節日的習俗 		
重點：1. 認識清明節的起源和習俗 2. 認識重陽節的起源和習俗 3. 認識端午節的起源和習俗 難點：欣賞並保留傳統節日的習俗			
時間分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
2'	引入： 懷念親人的節日 ---清明節、重陽節	1.中國傳統節日當中，有哪些節日是懷念親人的節日？  中國傳統節日當中，有哪些節日是懷念親人的節日？ 	學生自由舉手回答。 (清明節和重陽節)
10'	發展： 清明節的起源和	3.今年的清明節在公曆幾月幾日？ 4.播放《清明》的短片，着學生分組	學生舉手作答。(4月5日。)

習俗

進行討論。

觀看短片後，簡單說說清明節的由來。

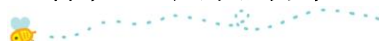
清明節的由來



與學生一同小結：

晉文公為了紀念介子推的孝心，定介子推死之日為寒食節，翌日為清明節。

5. 着學生 4 人小組分享：



4人小組分享：

1. 清明節的時候，人們怎樣對已去世的親人表示懷念和孝思？
2. 4號組員進行匯報。



- (1. 清明節的時候，人們怎樣對已去世的親人表示懷念和孝思？
2. 4號組員進行匯報。)

清明節的習俗和意義





給先人上香，或獻上水果、鮮花等祭品。



向先人鞠躬

4 人小組分享：

1. 清明節的時候，人們怎樣對已去世的親人表示懷念和孝思？
2. 4 號組員進行匯報。
(A.給先人上香，或獻上水果、鮮花等祭品。
B. 向先人鞠躬。
C. 清理雜草。)

		 <p>清理雜草</p> <p>小結：人們在清明節會掃墓，表達對親人的孝心和思念。這也是中國傳統的美德。</p>	
<p>10'</p>	<p>重陽節的起源和習俗</p>	<p>6. 農曆九月初九重陽節的時候，我們都會登高和掃墓，你知道為甚麼嗎？讓我們來觀看《重陽登高》的傳說故事。</p>  <p>重陽登高</p> <p>7.從短片中，你知道重陽節的起源和習俗嗎？(着學生2人小組交流。) 與學生一同小結：農曆九月初九即重陽節當天，我們會掃墓和登高。</p>	<p>學生觀看短片。</p> <p>2人小組交流：重陽節當天，桓景帶着村民上山避禍，自此之後，人們在農曆九月初九會拜祭先人和登高。</p>
<p>2'</p>	<p>引入端午節</p>	<p>8. 一邊展示簡報中的圖片，一邊提問： 圖中是甚麼？</p>  <p>吃粽子</p> <p>划龍舟</p> <p>甚麼節日會吃粽子和划龍舟？</p>	<p>全班一同作答： 粽子、划龍舟。</p> <p>端午節。</p>


<p>10'</p>	<p>端午節的起源和習俗</p>	<p>(同學們,你知道端午節與誰有關?為甚麼在農曆五月初五端午節的時候會吃粽子和划龍舟?) 播放短片---端午節</p> <p style="text-align: center;">端午節</p>  <p>提問： 1.端午節與誰有關? 2.人們為甚麼會在端午節吃粽子和划龍舟?</p> <p style="text-align: center;">你知道嗎?</p> <p style="text-align: center;">1.端午節與誰有關? 屈原。</p> <p style="text-align: center;">2.人們為甚麼會在端午節吃粽子和划龍舟? 為了紀念屈原忠心愛國。</p>  <p>小結：屈原的忠心愛國精神值得我們學習，但我們遇到不如意之事不要像屈原那樣，應該積極面對，尋求更好的解決方法。</p>	<p>觀看短片,找出答案。</p> <p>學生舉手作答。 (屈原。) (人們為了紀念屈原的忠心愛國的精神,在農曆五月初五划龍舟和吃粽子。)</p>
<p>6'</p>	<p>總結： 學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>引導學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>學生舉手回答問題。</p>

板書設計

中國傳統節日

節日	日期	習俗
清明節	4月5日	掃墓
重陽節	農曆九月初九	掃墓、登高
端午節	農曆五月初五	划龍舟、吃粽子

第五課節

日期：2015 年 4 月 15 日		班級： 小一級	
課題：中國傳統節日		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1 下)	
教具：簡報、字咭、短片			
相關的基本學力要求： • 小學常識基本學力要求： B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。 • 小學品德與公民基本學力要求： D-2-20 能瞭解澳門的主要節日和風俗，並指出其意義和局限。			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識中秋節的起源和習俗 ➢ 認識冬至的起源和習俗 ➢ 培養小組分工合作的精神 ➢ 欣賞並保留傳統節日的習俗 ➢ 說出慶祝節日時要注意的事項 		
重點：1.認識中秋節的起源和習俗 2.認識冬至的起源和習俗 3.說出慶祝節日時要注意的事項 難點：欣賞並保留傳統節日的習俗			
時間分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
3'	引入： 複習上一節課所學知識。	讓我來考考你： 1. 哪兩個節日是懷念親人的節日？ 2. 端午節是農曆幾月幾日？ 3. 端午節有哪些習俗？ 4. 重陽節是農曆幾月幾日？ 5. 重陽節有哪些習俗？ <div style="text-align: center;">  </div> 1. 哪兩個節日是懷念親人的節日？ 清明節和重陽節。 2. 端午節是農曆幾月幾日？ 農曆五月初五。 3. 端午節有哪些習俗？ 划龍舟和吃粽子。	學生鬥快舉手回答。 1.清明節和重陽節。 2.農曆五月初五。 3.划龍舟和吃粽子。 4.農曆九月初九。 5.掃墓和登高。

		<p style="text-align: center;">考考你</p> <p>4. 重陽節是農曆幾月幾日? 農曆九月初九。</p> <p>5. 重陽節有哪些習俗? 掃墓和登高。</p> 	
<p>10'</p>	<p>發展： 中秋節的起源和習俗</p>	<p>6. 你們聽過「嫦娥奔月」的傳說故事嗎? (讓我們來看看這個傳說故事, 了解一下這個故事與中秋節活動有甚麼關係。)</p> <p>7. 播放短片「嫦娥奔月」的傳說故事。</p>  <p>8. 「嫦娥奔月」的傳說故事與中秋節活動有甚麼關係? A. 着學生完成書 P.30 活動 4</p> <p>「嫦娥奔月」的故事與中秋節活動有甚麼關係? 完成書 P. 30 活動 4</p>  <p>B. 2 人小組互相檢查和分享自己的意見。 (派一位同學投影自己的答案, 全班一對檢查。)</p>	<p>(全班回答問題。)</p> <p>觀看短片內容。</p> <p>思考問題。</p> <p>A. 學生完成書 P.30 活動 4 (玩燈籠、賞月、吃月餅和水果。)</p> <p>B. 2 人小組互相檢查和分享自己的意見。 派代表匯報答案。 (賞月、玩燈籠、吃月餅。)</p>
<p>8'</p>	<p>中秋節的習俗--- 吃月餅、賞月</p>	<p>9. 你知道為甚麼在中秋節會吃月餅嗎? 讓我們來看看「月餅的由來」的短片, 一齊找出答案。</p>	<p>學生自由回答問題。</p> <p>學生觀看短片。</p>

		<p style="text-align: center;">吃月餅的習俗 整理／佩真 圖／小洛</p> <p>10.誰能簡單說說為甚麼農曆八月十五中秋節會吃月餅、賞月？ 小結：人們在中秋節吃月餅、賞月，有一家團圓的意思。而冬至這個節日也有同樣的意義，讓我們來了解一下這個節日。</p> <p>11.圖中有現代的燈籠和傳統的燈籠，它們有甚麼分別？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>現代</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>傳統</p> </div> </div>	<p>學生舉手回答問題。 (人們在月餅中放入紙條，為了在農曆八月十五日發動起義。)</p> <p>學生舉手回答問題。 (現代的燈籠用塑膠造的，有聲音、有光；傳統的燈籠用紙造的，用蠟燭發光的。)</p>
<p>4'</p>	<p>中國傳統節日---冬至</p>	<p>12. 還記得今年的冬至是幾月幾日？ (冬至這一天是一年中白天最短，夜間最長的日子。)</p> <p style="text-align: center;">還記得今年的冬至是幾月幾日？ 12月22日。</p> <p style="text-align: center;">這一天是一年中白天最短， 夜間最長的日子。</p> <p>13. 你還知道冬至有甚麼習俗嗎？</p>	<p>學生舉手作答。 (12月22日)</p> <p>學生舉手作答。 (吃湯圓，全家聚</p>

		<p>你還知道冬至有甚麼習俗嗎？</p>  <p>小結：冬至當天，全家會一起吃湯圓，有全家團圓的意思。</p>	<p>在一起吃飯。)</p>
6'	慶祝節日時要注意的事項	<p>14. 圖中的小朋友做得正確嗎？為甚麼？</p> <p>圖中的小朋友做得正確嗎？為甚麼？</p>  <p>小結：吃節日食品時，我們不要過量。參與節日活動時，我們要注意安全，遵守秩序。</p>	<p>4 人小組交流：</p> <p>1.圖中的小朋友做得正確嗎？</p> <p>4 號組員進行匯報。</p> <p>(圖 1：不正確。因為吃東西不可以過量。吃過量的食品會導致身體肥胖。</p> <p>圖 2：慶祝節日時，不能隨便玩火，以免發生火災。</p> <p>圖 3：在登高的時候，要拖緊大人的手，要守秩序，還要注意安全。</p>
4'	總結： 學生回顧本堂課所學的內容。	<p>引導學生回顧本堂課所學的內容。</p>	<p>學生舉手回答問題。</p>

板書設計

中國傳統節日

節日	習俗	要注意的事項
中秋節	賞月、吃月餅、玩燈籠	不要過量進食
冬至	一家人一起吃飯	注意安全，遵守秩序

第六課節

日期：2015年4月16日		班級：小一級	
課題：製作紙燈籠		教材來源：《澳門今日常識》---教育出版社(1下)	
教具：剪刀、漿糊筆、簡報、手工紙、顏色筆			
相關的基本學力要求： • 小學常識基本學力要求：B-1-6 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動。			
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作紙燈籠。 ➤ 培養學生動手操作的能力。 ➤ 發揮學生的創作力和想像力。 	
重點：1.製作傳統燈籠---紙燈籠。 2.發揮學生的創作力和想像力。 難點：發揮學生的創作力和想像力。			
時間分配	教學過程與內容	教師活動	學生活動
1'	引入： 吸引學生的注意力，並引入課題---製作紙燈籠	考考你： 中秋節有甚麼習俗？ 	學生舉手回答問題。 (吃月餅、賞月、玩燈籠。)
	發展： 製作花燈籠	讓我們一起製作花燈籠。	學生一邊聆聽，一邊按步驟製作花燈籠。



製作花燈籠



製作花燈步驟：

1. 取出書後的花燈圖樣卡紙

取出書後的花燈圖樣卡紙



2. 在卡紙上畫上喜愛的圖案，然後填上顏色。

在卡紙上畫上喜愛的圖案，然後填上顏色



3. 把紙對摺，然後沿虛線剪開

把紙對摺，然後沿虛線剪開



		<p>4.把卡紙卷成筒形，並貼好</p> <p style="text-align: center;">把卡紙卷成筒形，並貼好</p>  <p>5.在花燈的洞上繫上繩子。</p>	
	<p>總結： 你有甚麼收穫？</p>	<p>邀請同學展示和介紹自己的作品。</p>	<p>同學展示和介紹自己的作品</p>

板書設計

製作花燈籠

1. 取出書後的花燈圖樣卡紙
2. 在卡紙上畫上喜愛的圖案，然後填上顏色。
3. 把紙對摺，然後沿虛線剪開
4. 把卡紙卷成筒形，並貼好
5. 在花燈的洞上繫上繩子。

叁、試教評估

1. 學生透過短片、互動遊戲等方式，引發了學生的學習興趣，提高學生學習的積極性。
2. 預先讓學生搜集關於賀年食品的名稱和寓意，讓學生在課堂上與同學分享，培養了學生口語表達的能力，以及搜集資料的能力。在課堂上學生結合生活經驗來進行學習，知識更加牢固。
3. 對於小一的同學來說，如果直接由老師講述中國傳統節日的來源，會顯得沉悶；相反，利用短片來讓學生認識傳統節日的由來和習俗，同學們更容易明白。
4. 以小組形式進行學習，培養了學生小組分工合作的精神。
5. 在認識傳統節日的過程中，根據以往教學經驗，小一的同學在尋找日期會遇到困難，因此，以小組通過配對的形式、結合年曆找出日期，學生較易找到正確的日期，提高學生的自信心和成功感。
6. 小一的同學對製作花燈十分感興趣，但在製作花燈的過程中，把花燈圈成筒形並貼好這一步驟對於它們來說有點困難，需要老師的幫助下才能完成。
7. 結合社會時事，如介紹澳門特別行政區政府在新春期間舉辦各式各樣的活動，讓市民參與，明白到政府官員也十分關心市民；學生也要學會關心社會，關心政府。

肆、反思及建議

同學們對於中國傳統節日這個單元十分感興趣，很想了解節日的來源，由於教學中結合了學生已有的生活經驗來進行學習，學生更容易掌握。利用短片的形式讓學生了解節日的起源，學生投入其中。當中學生做前置作業---賀年食品和寓意，十分認真，再加上有互動遊戲，激發學生學習的興趣。

另外，在製作花燈方面，同學為自己的花燈花心思製作和塗顏色，提高了學生動手操作的能力。在進行同一活動中，可考慮給予學生製作材料，讓學生自行創作自己喜愛的花燈款色，更能發揮學生的創新思維。

參考文獻

- 1.《小學常識基本學力要求》(初稿)(教育暨青年局)
- 2.《澳門今日常識》教師用書 1 下(教育出版社有限公司)
- 3.《澳門今日常識》習題庫 1 下(教育出版社有限公司)
- 4.常識教育網：Newgs.ephhk.com
- 5.中國傳統節日網：
<http://big5.china.com.cn/ch-jieri/#>
- 6.中國節日的故事：
<http://comic.sinchew-i.com/festival/content.phtml>
- 7.澳門特別行政局旅遊局---節日盛事
<http://zh.macautourism.gov.mo/events/calendar.php>
- 8.2014 年澳門節日盛事
<http://www.cits.com.mo/2014/0107/38373.html>
- 9.澳門日報電子版：2015 年 2 月 22 日(星期日)
http://www.macaodaily.com/html/2015-02/22/content_976980.htm
- 10.部分圖片從互聯網中下載：www.google.com



附件說明

1. Microsoft Power Point 2010 編制的教學簡報(共 6 節課)。
2. 部份學生完成的工作紙。
3. 課堂教學活動照片。
4. 教學影片。

一、教學簡報

第一課節

中國傳統節日



農曆新年



中秋節



重陽節



清明節



端午節



冬至



2人小組交流：

你喜歡哪個中國傳統節日？為甚麼？



中國傳統節日



1. 從月曆中找出2014年春節、清明節、端午節、中秋節、重陽節、冬至的日期
2. 記錄在學習卡上

農曆新年	清明節	端午節
農曆__月初__	公曆__月__日	農曆__月初__
中秋節	重陽節	冬至
農曆__月__	農曆__月初__	公曆__月__日

農曆新年	清明節	端午節
農曆 正月初一	公曆 4月5日	農曆 五月初五
中秋節	重陽節	冬至
農曆 八月十五	農曆 九月初九	公曆 12月22日



農曆新年



從學習卡中，你發現了甚麼？





年獸的傳說與哪些新年習俗有關？



打鑼鼓



貼揮春



舞龍舞獅



放炮竹



第二課節



考考你：

1. 春節是農曆的幾月幾日？

農曆正月初一



4人小組分享：

1. 你的家人怎樣準備過年？
2. 過年時有哪些習俗？
3. 1號組員進行匯報。



過年的準備和習俗：



大掃除

貼揮春

辦年貨



做賀年食品

舞龍舞獅

放炮竹



農村的人有甚麼過年習俗跟現在哪種過年習俗相似？

吃團年飯



大除夕，你在哪裏和家人一起吃年夜飯？



4人小組活動：

1. 過年時，你家裏有哪些賀年食品？
2. 這些賀年食品有甚麼寓意？

2號組員進行匯報。



賀年食品及寓意



煎堆
寓意：金銀滿屋



年糕
寓意：步步高升



湯圓
寓意：全家團圓

賀年食品及寓意



開心果
寓意：笑口常開



瓜子
寓意：抓銀，賺錢



全盒
寓意：吉祥

齊齊來玩遊戲



第三課節

遊戲

看到賀年食品的圖片，鬥快舉手並說出賀年食品的名稱和寓意。



瓜子



煎堆
寓意：金銀滿屋



開心果
寓意：笑口常開



湯圓
寓意：全家團圓



年糕
寓意：步步高升



年糕
寓意：步步高升

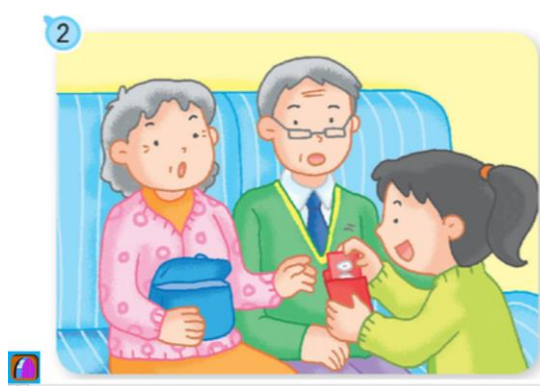
除了吃賀年食品外，過年時，你和家人還有甚麼活動？



過年時，大家都說吉祥話，
你認識哪些吉祥話？



吉祥話



2人小組討論和分享：
以下的小朋友做得對嗎？為甚麼？



4人小組討論和分享：
你會怎樣運用利是錢？
3號組員進行匯報。



2015年2月22日 星期日 澳門日報



澳門旅遊發展局舉辦的“洋洋喜氣花車巡遊匯演”



“羊洋喜氣花車巡遊匯演”



民政總署與體育發展局合辦的新春單車行大運



設置爆竹煙花燃放區



第四課節



中國傳統節日當中，有哪些節日是懷念親人的節日？

清明節和重陽節

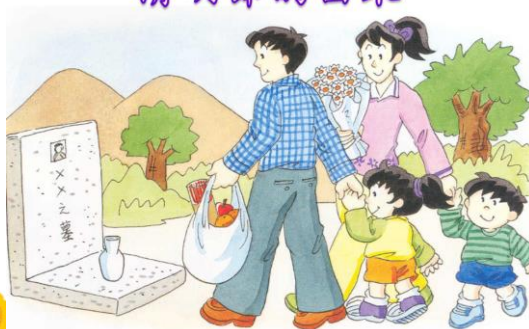


4人小組分享：

1. 清明節的時候，人們怎樣對已去世的親人表示懷念和孝思？
2. 4號組員進行匯報。



清明節的由來



清明節的習俗和意義



給先人上香，或獻上水果、鮮花等祭品。



向先人鞠躬



清理雜草

重陽節的時候，你會跟家人做甚麼？



你知道嗎？

1. 端午節與誰有關？

屈原。

2. 人們為甚麼會在端午節吃粽子和划龍舟？

為了紀念屈原忠心愛國。



第五課節

考考你



1. 哪兩個節日是懷念親人的節日？
清明節和重陽節。
2. 端午節是農曆幾月幾日？
農曆五月初五。
3. 端午節有哪些習俗？
划龍舟和吃粽子。

考考你



4. 重陽節是農曆幾月幾日？
農曆九月初九。
5. 重陽節有哪些習俗？
掃墓和登高。



「嫦娥奔月」的故事與中秋節活動有甚麼關係？
完成書P. 30 活動4



現代



傳統

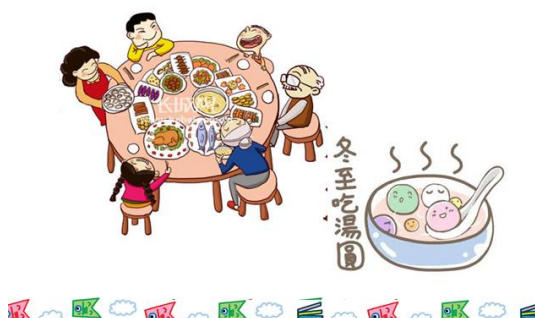


還記得今年的冬至是幾月幾日？
12月22日。

這一天是一年中白天最短，
夜間最長的日子。



你還知道冬至有甚麼習俗嗎？



圖中的小朋友做得正確嗎？為甚麼？



你有甚麼收穫？



第六課節



1 取出書後的花燈圖樣卡紙



2 在卡紙上畫上喜愛的圖案，然後填上顏色



3 把紙對摺，然後沿虛線剪開



4 把卡紙卷成筒形，並貼好



1 我有甚麼收穫？



二、學生的學習成果

第一節課課堂學習卡：

第一組

學習卡		
農曆新年	清明節	端午節
農曆 <u>正</u> 月初 <u>一</u>	公曆 <u>4</u> 月 <u>5</u> 日	農曆 <u>五</u> 月初 <u>五</u>
中秋節	重陽節	冬至
農曆 <u>八</u> 月 <u>十五</u>	農曆 <u>九</u> 月初 <u>九</u>	公曆 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日

學生作業：

5 賀新年

在農曆新年時，小芳怎樣和家人過年？觀察下圖，把答案圈起來。

- 

農曆新年前，小芳和家人一起 大掃除 / 拜年 / 買年花。
- 

大年初一，小芳和家人一起去 看巡遊 / 貼揮春 / 放炮竹。

以下哪些人做得對？把 ☺ 塗色。

- 
- 
- 

選出適當的答案填在 _____ 上。

拜年 賀年食品 春節 放炮竹 年夜飯

- 農曆新年又叫 春節。
- 大除夕，一家人一起吃 年夜飯。
- 過年時，我們會吃 賀年食品，也會向親友 拜年。

日期：4月10日
成績：98

品有甚麼寓意？把相關的物品和寓意

- 
- 
- 
- 
- 

金銀滿屋 大吉大利 全家團圓 步步高升 花開富貴

賀年卡上的吉祥話是甚麼？從貼紙頁選出適當的貼紙，貼在 ○ 內。



第一課節：

學習卡		
農曆新年	清明節	端午節
農曆 <u>正</u> 月初 <u>一</u>	公曆 <u>4</u> 月 <u>5</u> 日	農曆 <u>五</u> 月初 <u>五</u>
中秋節	重陽節	冬至
農曆 <u>八</u> 月 <u>十五</u>	農曆 <u>九</u> 月初 <u>九</u>	公曆 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日

第一組

第二課節：

過年時，你家裏有哪些賀年食品？請在下面貼出來或畫出來，並寫一寫這些賀年食品有甚麼寓意。

賀年食品	寓意
 <p>吃了芥菜，勤勤力力。</p>	 <p>吃了蝦，哈哈大笑。</p>
 <p>吃了魚，年年有餘。</p>	
  	

過年時，你家裏有哪些賀年食品？請在下面貼出來或畫出來，並寫一寫這些賀年食品有甚麼寓意。

賀年食品	寓意
	<p>步步高陞。</p>
	<p>一家團聚、歡 慶滿堂。</p>
	<p>煎堆石碌石碌 金銀滿屋</p>
	<p>年生貴子</p>

第三課節：

一下

5

賀新年

延展活動工作紙

姓名：陳美伊
 班別：小一甲 (13)
 日期：4月10日
 成績：_____

運用利是錢


13 APR 2015




你收到「利是錢」後，會怎樣運用？把適當的圖畫塗色或畫出來。

1. 


買玩具和零食

2. 

買圖書

3. 

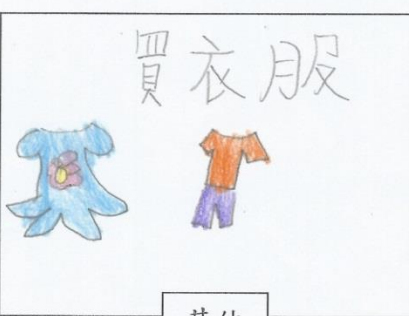
儲蓄起來

4. 

交給父母保管

5. 

做善事

6. 

其他



第五節課：

一、看圖判斷題：正確的，在○內加✓；不正確的加×。

1. 以下哪些是中國傳統節日的物品？

A.



B.



C.



D.



2. 以下哪些是中秋節的活動和習俗？

A.



B.



C.



D.



3. 以下哪些是端午節的習俗？

A.



B.



C.



D.



4. 以下哪些是重陽節的習俗？

A.



B.



C.



D.



5. 以下哪些小朋友懂得尊重親友？

A.



B.



C.

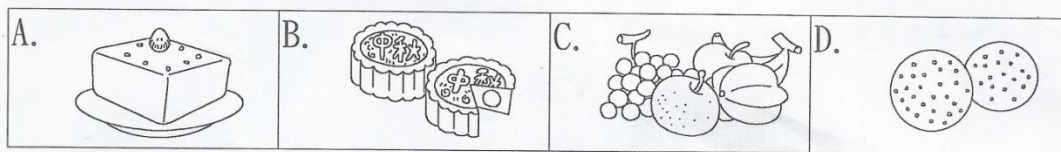


D.



二、看圖分類題：把適當的代表字母填在（ ）內。

1. 以下哪些是農曆新年的食品？哪些是中秋節的食品？



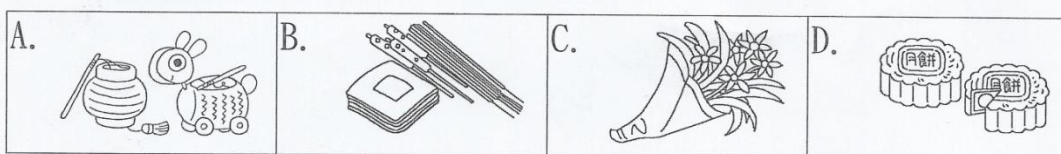
年糕
賀年的食品 (AD)

月餅

水果
中秋節的食品 (BC)

煎堆

2. 下列哪些是掃墓的物品？哪些是賞月的物品？



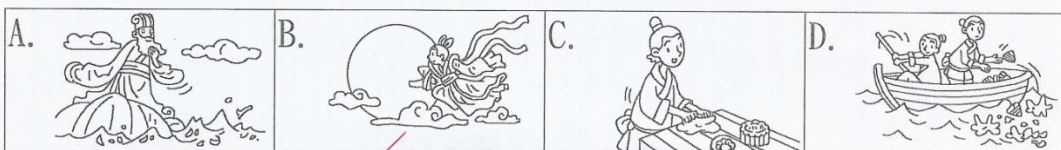
燈籠
掃墓的物品 (BC)

紙錢、冥鏹

鮮花
賞月的物品 (AD)

月餅

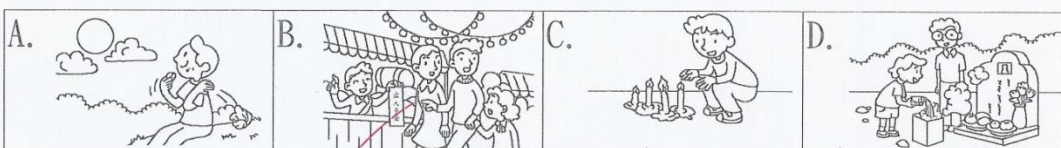
3. 以下哪些是關於中秋節的故事？哪些是關於端午節的故事？



中秋節的故事 (BC)

端午節的故事 (AD)

4. 以下哪些過節時的行為是正確的？哪些是錯誤的？



正確的行為 (BD)

錯誤的行為 (AC)

學生作業：

單元二 歡慶節日

5 賀新年

在農曆新年時，小芳怎樣和家人過年？觀察下圖，把答案圈起來。

1.  農曆新年前，小芳和家人一起 大掃除 / 拜年 / 買年花。

2.  大年初一，小芳和家人一起去 看巡遊 / 貼揮春 / 放炮竹。

塗一塗 以下哪些人做得對？把 ☺ 塗色。

1.  2.  3. 

填一填 選出適當的答案填在 _____ 上。

拜年 賀年食品 春節 放炮竹 年夜飯

1. 農曆新年又叫 春節。

2. 大除夕，一家人一起吃 年夜飯。

3. 過年時，我們會吃 賀年食品，也會向親友 拜年。

日期：4月18日
成績：98

品有甚麼寓意？把相關的物品和寓意

1.  2.  3.  4.  5. 

金銀滿屋 大吉大利 全家團圓 步步高升 花開富貴

貼一貼 賀年卡上的吉祥話是甚麼？從貼紙頁選出適當的貼紙，貼在 ○ 內。



想事 精神

第六課節：

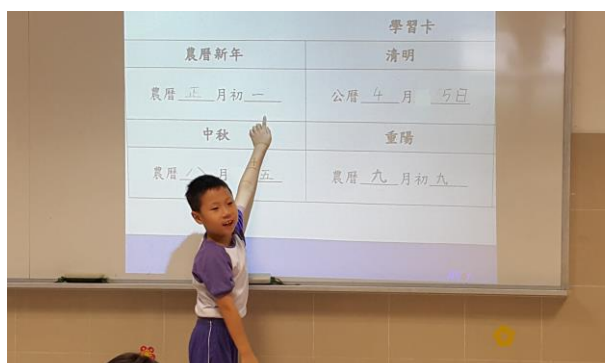


製作花燈

三、課堂情景



小組討論和分享



小組派代表分享



同學們認真聆聽分享內容

享受製作花燈的樂趣