

2014 / 2015 學年教學設計獎勵計劃

《狐狸和葡萄》



參選編號：P053

科目：中文

教育階段：二年級

目錄

簡 介	2
教學進度表	3
教學計劃內容說明	4
教 案	5
《狐狸和葡萄》試教評估	17
教學反思	18
參考資料	19
附 件	20
1. 教材	20
2. 教學簡報	22
3. 工作紙	27
4. 報章新聞	33
5. 寓言故事	34
6. 學生作業	34
7. 學生工作紙	39
8. 課堂相片	48

簡介

寓言故事是文學體裁的一種，含有諷喻或明顯教訓意義的故事。它的結構簡短，多用借喻手法，使富有教訓意義的主題或深刻的道理在簡單的故事中體現。

《狐狸和葡萄》是一個經典的伊索寓言故事，內容講述一隻狐狸試圖去把長在樹上的葡萄拿下來，但試了多遍都不成功，於是就離開，並怨恨地說：「那一串葡萄是酸的！一點也不好吃！我才不希望吃到呢！」。故事簡短但隱含深刻的道理。本課的學習希望學生透過閱讀故事，引發學生的思考，領略當中的道理。

本課文會分四節課完成，第一教節主要讓學生認識本課生詞，瞭解故事內容，教師以腦圖方式講解，學生能清晰故事內容，並讓學生嘗試以個人方式把故事敘述出來。第二教節主要是學習獨體字，以分組形式進行活動，除了課文中的獨體字，讓學生在一段小報章中尋找獨體字，使能對獨體字有更深的認識。第三教節主要是讓學生認識數量詞和形容詞的應用。在第四教節學生以小組形式閱讀不同的寓言故事，進行意見交流，討論故事當中帶出的道理，最後讓學生分組匯報故事的內容大意及帶出的道理。

寓言故事吸引人的原因在它用一有具體形象的故事來設喻，以具體顯現抽象，所以再難理解的哲理經由寓言故事的敘述馬上可得到一個完整的概念，有「化抽象為具體」的神奇功用，值得讓人細細咀嚼箇中道理。這亦是本課的設計理念，透過故事的內容，並結合生活中的經驗，讓學生產生共鳴及體會深刻的道理。

教學進度表

周次	日期	星期	時間	教學內容	班級
36	12/5	二	40 分鐘	二下二冊 第十三課 《狐狸和葡萄》 第一教節	小二乙
36	13/5	三	40 分鐘	二下二冊 第十三課 《狐狸和葡萄》 第二教節	
36	14/5	四	40 分鐘	二下二冊 第十三課 《狐狸和葡萄》 第三教節	
36	15/5	五	40 分鐘	二下二冊 第十三課 《狐狸和葡萄》 第四教節	

教學計劃內容說明

A. 參選編號	P053
B. 學科名稱	中文
C. 單元名稱	伊索寓言《狐狸和葡萄》
D. 教學對象	二年級學生
E. 學生人數	32 人
F. 教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本課生字，能正確、流利地朗讀課文。 2. 認識字形間的結構：獨體字。 3. 認識數量詞和形容詞。 4. 學習「無論……都……」句子。 5. 認識伊索寓言的特點。 6. 欣賞寓言故事帶出的道理。 7. 培養學生的合作能力和互助精神。
G. 教學時數	共 4 課時，每課時 40 分鐘。
H. 教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文大意，明白故事帶出的道理。 2. 正確分辨獨體字。 3. 正確運用數量詞和形容詞。 4. 認識伊索寓言的特點。
I. 教學難點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「無論……都……」造句。 2. 能說出寓言故事帶出的道理。
J. 教材準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：二十一世紀現代中國語文二下二冊 2. 媒體：電腦、教學簡報、實物投影機 3. 工作紙三張

教案

第一教節

科目	中文	日期	2015/5/12	年級	二年級
課題	《狐狸和葡萄》				
上課時間	40 分鐘				
教學目標	1. 能正確、流利閱讀課文。 2. 初步瞭解課文，學習生字新詞。 3. 明白《狐狸和葡萄》的課文大意。				
教學重點	理解新詞，正確朗讀課文。				
教學難點	理解課文大意，明白故事帶出的道理。				
教學準備	教學簡報				
教學過程	教學活動			設計意圖	
	<p>一、引起動機</p> <p>1. 師：今天，老師帶了一個小故事和大家分享。 板書課題 《狐狸和葡萄》</p> <p>二、發展</p> <p>初讀課文</p> <p>1. 學生按要求自由朗讀課文。 2. 老師提問，引導學生初步理解課文。 ➤ 這篇課文是屬於哪一種體裁？ ➤ 課文一共分了多少個自然段？</p> <p>3. 教師簡介寓言。 4. 老師朗讀課文，理解課文內容。 5. 觀看簡報，出示第一段課文，指名學生朗讀課文，教師出示圖片教授新詞。 “饑餓”：餓，肚子很空，想吃東西。 “發現”：第一次看到或知道。</p>			<p>通過故事形式引入，提起學習動機。</p> <p>介紹作者和體裁，使學生更易理解課文。</p> <p>以圖片、例句及造句的方式解決學生不會的詞</p>	

	<p>“飽滿”：豐滿，充實。</p> <p>➤ 請第一和第二組的同學齊聲朗讀第一段課文。</p> <p>6. 出示第二段課文，指名學生朗讀課文，教師出示圖片教授新詞。</p> <p>“彷彿”：好像。</p> <p>“可惜”：值得惋惜。</p> <p>➤ 請第三和第四組的同學齊聲朗讀第二段課文。</p> <p>7. 出示第三段課文，指名學生朗讀課文，教師出示圖片教授新詞。</p> <p>“失望”：喪失信心，希望沒能實現。</p> <p>“氣惱”：氣憤、惱怒。</p> <p>“難受”：身體或心情感覺不佳。</p> <p>➤ 請第五和第六組的同學齊聲朗讀第三段課文。</p> <p>活動</p> <p>1. 以腦圖的形式引導學生重溫課文生字新詞。</p> <p>2. 分組活動：教師把全班分成六組，每組 5-6 人。按照腦圖給出的生詞，以小組為單位複述課文大意。</p> <div data-bbox="475 1688 1023 1912" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A(狐狸和葡萄) --> B(難受) A --> C(氣惱) A --> D(失望) A --> E(可惜) A --> F(彷彿) A --> G(饑餓) A --> H(發現) A --> I(飽滿) </pre> </div> <p>3. 播放影片，鞏固理解課文寓意。</p>	<p>語，提高學生口頭造句的能力。</p> <p>訓練學生口述能力。</p>
--	--	--

	<p>三、 總結</p> <p>1. 教師總結：在我們日常生活中，你是不是 一隻“狐狸”呢？會不會因為得不到想 要的東西而產生“酸葡萄”的心理？</p> <p>2. 佈置功課：寫字工作紙第十三課，鞏固新 詞。</p>	
--	---	--

第二教節

科目	中文	日期	2015/5/13	年級	二年級
課題	《狐狸和葡萄》				
上課時間	40 分鐘				
教學目標	1. 理解課文大意。 2. 說出獨體字的特性。 3. 能在文章中找出獨體字。 4. 培養學生的合作能力和互助精神。				
教學重點	1. 正確回答課文的問答。 2. 能正確分辨獨體字。				
教學難點	1. 學生能在文章中正確找出獨體字。				
教學準備	計時器、報章新聞、A4 白紙、工作紙一				
教學過程	教學活動			設計意圖	
	<p>一、引起動機：</p> 1. 教師提問學生： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 誰願意口述一遍《狐狸和葡萄》的故事？ ➤ 教師選一位學生把故事內容簡單敘述一遍。 2. 全班學生朗讀課文一遍。			讓學生重溫故事內容，提取記憶。	
	<p>二、發展：</p> <p>課文討論：</p> 1. 教師提問學生「課文討論」部份的問題： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 從哪些字詞可以看出狐狸很想吃葡萄？ ➤ 狐狸用甚麼方法取葡萄吃？ ➤ 為甚麼狐狸說葡萄肯定是酸的？ ➤ 故事中狐狸吃不到葡萄，感到很氣惱，還說葡萄是酸的。你會跟狐狸說些甚麼去安慰、鼓勵或勸喻他呢？ 				

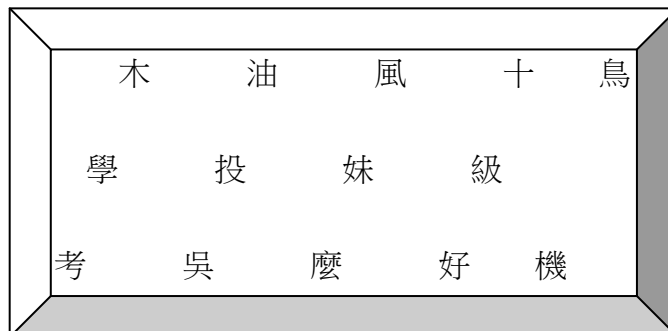
	<p>認識獨體字：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師在黑板上寫出「狸」字，提問學生此字的結構是甚麼？（答案：左右組合） 教師在黑板上寫出「怎」字，提問學生此字的結構是甚麼？（答案：上下組合） 教師在黑板上寫出「口」、「鳥」、「父」，提問學生這些字的結構是甚麼？ 教師解釋何謂「獨體字」？ <ul style="list-style-type: none"> 字的結構不能分拆成幾部分的，屬「獨體」結構。 讓學生完成課文 P.55 的習題，圈出「獨體字」。 <p>活動一：（尋找獨體字遊戲）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師把全班分成五組，以六人為一組，其中兩組有七人。 教師向每組學生分別派發一段新聞報紙及一張 A4 白紙。 教師讓每組學生自行選擇分工合作，小組內包括有負責在報章裏尋找獨體字，並把它們圈出來；也有負責記錄的。 教師解釋計分方法和需要遵守的遊戲規則。 學生在老師指示下開始尋找獨體字，並把它們圈出來，看誰圈得又對又快。 老師請每組派一位學生把找出的獨體字寫在黑板上。 <p>三、總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師總結每組學生寫的獨體字是否正確，並給予評分。 教師讓學生說出「獨體字」的特性。 	<p>讓學生認識字的結構。</p> <p>讓學生對「獨體字」有深刻的理解。</p>
--	---	---

3. 佈置功課：完成工作紙一。

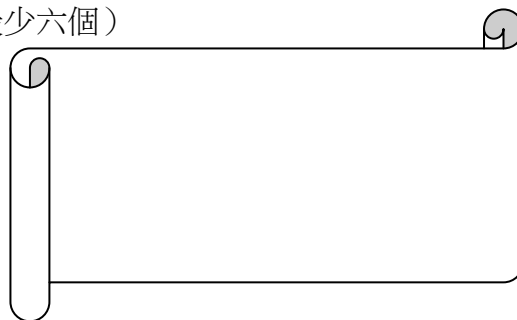
工作紙一

姓名: _____ 學號: _____ 班級: _____

一、 以下哪些是獨體字，請把它們圈出來。



二、 除了以上的獨體字，你還能寫出其他的獨體字嗎？（最少六個）



利用工作紙鞏固學生對獨體字的認識。

第三教節

科目	中文	日期	2015/5/14	年級	二年級
課題	《狐狸和葡萄》				
上課時間	40 分鐘				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數量詞和形容詞。 2. 學習句子「無論……都……」。 				
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習數量詞。如：「一顆」、「一顆顆」的不同。 2. 分辨形容動作及形容事物外貌的形容詞。 3. 學習句子「無論……都……」。 				
教學難點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把數量詞放在句子的正確位置上。 2. 分辨形容動作及形容事物外貌的形容詞。 				
教學準備	教科書、工作紙二及習作				
教學過程	教學活動			設計意圖	
	<p>一、引起動機</p> <p>朗讀課文，溫故知新</p> <p>二、發展</p> <p>認識數量詞</p> <p>1. 讓學生讀一讀以下詞語。</p> <p>一<u>顆</u>葡萄 一<u>顆顆</u>葡萄</p> <p>板書課題：數量詞</p> <p>2. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課本中粗體字的兩組詞有甚麼不同？（答案：字數不同。第一組由兩個字組成，第二組由三個字組成。） ➤ 第二組的詞語有甚麼特點？（答案：量詞重疊。） ➤ 意思相同嗎？（答案：不同，一顆是指單一的，一顆顆是指很多顆。） 			<p>認識數量詞的形式。</p>	

3. 教師講解：
 - 把量詞重疊，所描述的事物數量會由少變多。
4. 讓學生在課文中找出數量詞。並請學生把答案板書在黑板上。(一串串、一陣陣)
5. 讓學生完成工作紙二。

工作紙二

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、選出適當的詞語，填寫在____上，使句子的意思通順合理。

一本	一本本	一隻	一隻隻	一條	一條條
一對	一對對	一個	一個個	一件	一件件

1. 我有_____溫暖的家。
2. 弟弟把散滿地上的玩具_____放進箱子裏。
3. 小白兔有_____長長的耳朵。
4. 書架上放滿了_____圖書。
5. 你看！_____小狗在「寵物公園」裏玩，牠們真可愛！

二、把()內的數量詞適當地加在句子中。

1. 媽媽把全家人的鞋子放好。(一雙雙)
- _____

2. 我們把小樹苗埋進泥土裏。(一棵棵)
- _____

3. 聰明的妹妹把唐詩背誦出來。(一首首)
- _____

認識形容詞

1. 教師講解：形容詞是用來修飾「名詞」或「代名詞」。在形容詞中，有些用來形容動作，有些用來形容事物的外貌，必須分辨清楚。
2. 教師把全班分成兩組，讓學生分辨習題中

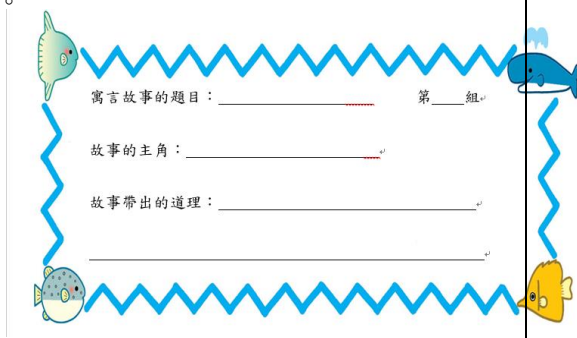
鞏固數量詞的運用

讓學生對形容詞有更深入的認識。

	<p>「亮晶晶、飽滿、氣惱、饑餓」是屬於哪一類。然後每組選出學生，並把答案寫在黑板上後，再由教師講解。</p> <p>3. 請學生利用這些詞語完成課文中的練習，最後由教師講解。</p> <p>齊來學句子：「無論……都……」</p> <p>1. 請學生齊讀書中例句：</p> <p style="padding-left: 2em;"><u>無論他怎樣努力地跳呀蹦呀，都不能抓到上面的葡萄。</u></p> <p>2. 教師講解：「無論……都……」屬於條件複句。在條件複句中，前面分句說明條件，後面分句表示在該條件下產生的結果。</p> <p>3. 教師補充：課文中的句子指狐狸即使怎樣努力（在任何情況下），都得不到葡萄（有同樣的結果）。</p> <p>4. 讓學生根據課文圖畫，仿照上面的例句，運用「無論……都……」口頭造句。</p> <p>5. 教師提供例句。</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ <i>無論困難有多大，我們都能克服。</i></p> <p>三、總結</p> <p>1. 教師佈置作業：做習作十三。</p>	<p>激發學生的思考</p>
--	--	----------------

第四教節

科目	中文	日期	2015/5/15	年級	二年級
課題	《狐狸和葡萄》				
上課時間	40 分鐘				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寓言故事的特點。 2. 概述寓言故事內容。 3. 能說出寓言故事所帶出的道理。 4. 學會欣賞寓言故事。 				
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寓言故事的特點。 2. 學會欣賞寓言故事。 				
教學難點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出寓言故事所帶出的道理。 				
教學準備	教學簡報、寓言故事、工作紙三				
教學過程	教學活動			設計意圖	
	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示《狐狸和葡萄》故事，請學生說出這個故事帶出的道理。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 《狐狸和葡萄》：有些人總愛自欺欺人，他們沒能力幹好事情，就找藉口說時機未成熟，吃不到葡萄就說葡萄酸。 2. 提問學生：這篇文章是甚麼文章體裁？（寓言） <p>二、發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示教學簡報講解甚麼是寓言故事。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 用故事帶出道理或教訓的短篇故事，叫做寓言。 2. 教師講解寓言故事的特點。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事簡短有趣，主要運用記敘的表達 			<p>重溫故事內容，引起學習動機。</p>	

	<p>方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事的主角可以是人、動物、植物等。 ➤ 透過故事，帶出道理或教訓。 <p>欣賞寓言故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 植物怎樣才能生長得好？ ➤ 如果在生長途中把它拔起會有甚麼後果？ 2. 播放「拔苗助長」影片，提問： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 這個故事告訴我們甚麼道理？ 3. 教師講解：這故事告訴我們做事要按步就班，不可以過度急燥。 <p>分組閱讀——寓言故事欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把全班分成八組，每組四人。 2. 每兩組閱讀相同的寓言故事，共四個故事。 3. 教師分發工作紙，每組閱讀故事後完成工作紙。 <div data-bbox="582 1272 1161 1608" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>寓言故事的題目：_____ 第_____組</p> <p>故事的主角：_____</p> <p>故事帶出的道理：_____</p> <p>_____</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師請四組同學分享，每組派一位同學負責概述故事內容，另一位同學負責說出故事帶出的道理。 <p>三、總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：教師派發工作紙三「牧羊人與狼」，請學生完成。 	<p>欣賞寓言故事， 激發學生思考。</p> <p>學生通過交流互動， 找出寓言故事帶出的道理。</p> <p>加強學生欣賞寓言故事的能力。</p>
--	---	--

工作紙三

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、閱讀以下的寓言故事，然後回答問題。

從前有一個牧羊人，他每天都到山上放羊。有一天，他發現一隻狼遠遠地跟在羊羣後面，機警的牧羊人立即拿起木棍，留意着狼的一舉一動，提防牠傷害羊兒。

第二天，那隻狼仍然遠遠地跟着羊羣，無論狼怎樣饑餓，都沒有傷害任何一隻羊。

日子一天天過去，狼漸漸走近羊羣，牧羊人想：「這隻狼看起來十分善良，應該沒有危險的，把牠當作一頭牧羊犬，讓牠幫忙看管羊羣吧。」從此，他不再提防狼。

一天，牧羊人家裏有急事，要趕快回家，於是便把羊交給狼看管。他想：「我只是離開一會兒，有狼幫忙看管羊羣，應該沒有人敢偷走我的羊。」牧羊人走遠了，狼滿心歡喜地叫了幾聲，接着來了一隻隻狼，狼羣很快就吃掉了那些肥美的羊。

牧羊人回來，看見羊都給狼吃掉，嚇得說不出話來。這時候，他後悔也來不及了。

- 文章第四段中「後悔也來不及」是甚麼意思？
()
A 非常後悔。 B 後悔也沒有用。 C 不用後悔。
D 後悔得說不出話來。
- 根據故事內容，狼是一隻怎樣的動物？ ()
A 善良。 B 機警。 C 愚蠢。 D 狡猾。
- 根據故事內容，牧羊人是一個怎樣的人？
他是一個_____的人。
- 這個故事主要告訴我們甚麼道理？ ()
A 我們不可以把自己的工作交給別人做。
B 我們不應輕易相信別人。
C 我們做錯事要勇於改過。
D 我們做事要認真盡責。
- 為甚麼狼最後能輕易吃掉羊？

- 如果你是牧羊人，你會把羊交給狼看管嗎？為甚麼？

《狐狸和葡萄》試教評估

評估學生項目		評估結果		
		優	良	一般
1. 學會本課生字，能正確、流利地朗讀課文。		✓		
2. 認識獨體字。			✓	
3. 認識量詞及形容詞。			✓	
4. 認識寓言的特點。			✓	
5. 小組合作時能互相交流表達意見，並找出故事的道理。			✓	
6. 完成工作紙三張。			✓	
評估教師項目		評估結果		
		優	良	一般
1. 教學 計劃	1.1 學習目標清晰明確		✓	
2. 教學 技巧	2.1 語言精簡清晰並緊扣教學目標		✓	
	2.2 板書清晰有序	✓		
	2.3 問題清晰並能按不同思考層次作引導		✓	
3. 教學 檢視	3.1 安排足夠的課後延伸作業，強化學生學習		✓	
	3.2 能清晰有組織地總結學習目標		✓	
	3.3 教學活動能促進學生學習興趣	✓		
	3.4 學生主動積極參與課堂學習活動	✓		
4. 課堂 管理	4.1 課堂中學生守規有禮		✓	
	4.2 教學活動紀律良好		✓	

教學反思

伊索寓言有很多家喻戶曉的作品，它不但深得讀者喜愛，還對後世帶來影響，不少讀者都從故事裏獲得啟發。伊索寓言通過精簡的故事來表現人們在日常生活中察覺不到的道理。寓言是通過一個個小故事，用比喻、擬人等手法來說明某個道理或教訓，這些故事言簡意賅，平易淺近，富有趣味。故事內容愛以動物為比喻，教導學生處事的智慧，蘊含哲理。

課後反思成功之處：

1. 在整個教案設計中，各位老師集合不同意見，取長補短充分發揮團隊合作精神，使教案能順利完成，老師們都各有得着。
2. 教師以腦圖方式引領學生深入理解課文，並讓學生直觀腦圖口述故事內容大意，以提升學生的語言表達能力。
3. 在教學過程中，通過提問、小組討論、分析及歸納，學生們能說出箇中的道理。
4. 教師以分組形式進行教學活動，培養學生的合作能力，明白互相合作的重要性。
5. 寓言故事帶出的道理與生活息息相關，而且寓言多以動物為主角，所以學生對寓言故事有濃厚的興趣。學生在通過分析寓言故事情節時，學習到待人處事的正確態度。

課後反思不足之處：

1. 誦讀課文時，感情表達技巧有待增強。
2. 學生運用數量詞的能力有待提高，個別學生未能把數量詞放在句子的正確位置上。
3. 個別學生在口語表達能力仍顯不足，在口頭複述寓言故事時流暢度欠佳，語言表達內容不夠豐富。

參考資料

二十一世紀現代教育出版社網(<http://www.mers.hk/platform/prichin2012/>)

二十一世紀現代中國語文二下二冊課本(漢語拼音版)

二十一世紀現代中國語文二下二冊備課錦囊

附件

1. 教材





單元七 伊索寓言

狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

第十三課

狐狸和葡萄

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣香味，引得狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀蹦呀，都不能抓到上面的葡萄。

52

53

認讀字詞

發現 發亮 彷彿 口水 直流 可惜 肯定
 酸 難受

運用字詞

發現 飽滿 亮晶晶 一陣陣 怎樣 努力
 摘 失望 氣惱

句子示例

無論他怎樣努力地跳呀跳呀，都不能抓到上面的葡萄。

課文討論

- 1 從哪些字詞可以看出狐狸很想吃葡萄？
- 2 狐狸用甚麼方法取葡萄吃？
- 3 為甚麼狐狸說葡萄肯定是酸的？
- 4 故事中狐狸吃不到葡萄，感到很氣惱，還說葡萄是酸的。你會跟狐狸說些甚麼去安慰、鼓勵或勸喻他呢？



語文基礎知識

一 齊來學寫字

- 1 「狸」字和「怎」字都可以分成兩部分，這兩部分是怎樣組合的呢？

狸 → 犭 + 里
 怎 → 乍 + 心

- 2 看一看以下的字，你能說出它們屬於哪種結構組合嗎？它們跟第1題的字，在結構上有甚麼不同？

口 鳥 父

有些字的結構是不能分拆成幾部分的，屬「獨體」結構。

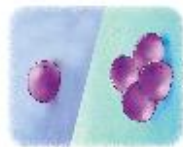
- 3 看一看以下文字，圈起其中屬「獨體」結構的字。

葡萄好吃，
 木瓜也好吃！

齊來學詞語

1 數量詞

(1) 讀一讀以下的詞語，說一說着色的詞語有甚麼不同。



一顆葡萄

一顆顆葡萄

把量詞置盞，所描述的事物數量會由少變多。

(2) 從課文中找出其他像「一顆顆」的形式的數量詞。

2 形容詞

選出適當的詞語，填寫在_____上，使句子的意思完整。

餓餓 飽滿 失望 氣惱 亮晶晶

- (1) 天空上掛着一顆顆_____的星星。
- (2) 樹上的果實都已長得很_____，可以摘下來吃了。
- (3) 花貓對走遠了的小老鼠_____地說：「下次一定要抓到你！」
- (4) _____的小狗一口氣把碟內的食物全都吃光了。

形容詞中，有些用來形容動作，有些用來形容事物的外觀，必須分清是。

齊來學句子

1 讀一讀以下句子。

無論他怎樣努力地跳呀蹦呀，都不能抓到上面的葡萄。

指出情況

2 口頭造句：根據圖意，運用

「無論……都……」說出句子。

指出在這情況下的結果



說話活動

分組活動：跟同學討論寓言故事的特點，然後在適當的□內打「✓」。

- 1 故事裏包含道理。
- 2 故事簡單而短小。
- 3 故事中的主角多是人類。
- 4 故事的結局多是快樂的。
- 5 故事中主角多是擬人化的動植物。



討論時舉出圍繞議題，分析以下哪些項目才是寓言故事的特點。

2. 教學簡報

第一教節



1 ★

狐狸和葡萄

伊索寓言

伊索寓言，是通過一個小故事，用比喻、擬人等手法，來說明某個道理或教訓的文學作品，通常帶有諷刺和勸誡的性質。

2 ★

朗讀全文：

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣香味，引的狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀跳呀，都不能抓到上面的葡萄。

狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

3 ★

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

4 ★

我做完運動後，感到十分饑餓。

例句：

餓，肚子很空，想吃東西。

饑餓：

5 ★

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

6 ★

發現：

第一次看到或知道。

例句：

弟弟發現自己掉了一顆牙齒。

7 ★

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

8 ★

飽滿：

豐富，充實。

例句：

今年收成的葡萄，粒粒都長得非常飽滿。

9 ★

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

10 ★

一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣陣香味，引的狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀跳呀，都不能抓到上面的葡萄。

11 ★

彷彿：

好像。

例句：

在炎熱的天氣下，人們彷彿生活在火爐中。

12 ★



一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣香味，引的狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀蹣呀，都不能抓到上面的葡萄。

13 *

可惜葡萄架太高了，狐狸抓不到葡萄。

例句：
可惜：
值得惋惜。

14 *



一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣香味，引的狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀蹣呀，都不能抓到上面的葡萄。

15 *



狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

16 *

考不到理想的成績，同學們失望地哭了。

例句：
失望：
喪失信心，希望沒能實現。

17 *



狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

18 *

哥哥氣憤地說，同學撕破了他的書。

例句：
氣惱：
氣憤，惱怒。



19 *



狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

20 *

外婆去世了，我的心難受了很久。

例句：
難受：
身體或心情感覺不佳。

21 *



狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

22 *

(寓言) 狐狸和葡萄

難受 氣惱 失望 可惜 彷彿 饑餓 發現 飽滿

23 *



分組複述遊戲

遊戲規則：
全班共分成6小組，按照剛學的新詞說說故事的起因、經過、結果。

24 *



25

朗讀全文：

饑餓的狐狸來到一個葡萄架下，發現上面長着一串串飽滿的葡萄，他的眼睛馬上發亮了。

一顆顆葡萄在陽光中亮晶晶的，彷彿還發出一陣陣香味，引的狐狸口水直流。可惜葡萄架太高了，無論他怎樣努力地跳呀跳呀，都不能抓到上面的葡萄。

狐狸連一顆葡萄也摘不到，只好失望地走了。他十分氣惱，一邊走，一邊說：「算了，這些葡萄肯定是酸的，我又何必讓自己的牙齒難受呢！」

26



27

問題

在我們日常生活中，
你是不是一隻“狐狸”呢？

28

問題

會不會因為得不到想要的東西而產生“酸葡萄”的心理？

29

作業

寫字工作紙13
狐狸和葡萄

30

第四教節



狐狸和葡萄

有些人總愛自欺欺人，他們沒能力幹好事情，就找藉口說時機未成熟，吃不到葡萄就說葡萄酸。

1 *



想一想，說一說：

- 這個故事是真實的嗎？
- 故事的主角是誰？
- 請簡單說出故事內容大意。
- 通過這故事帶出甚麼道理？
- 這個故事的作者是誰？
- 這是甚麼類型的故事？

2 *



寓言

用故事帶出道理或教訓的短篇故事，叫做寓言。

3 *



寓言的特點

故事簡短有趣，主要運用記敘的表達方式。

故事的主角可以是人、動物、植物等。

透過故事，帶出道理或教訓。

4 *



欣賞寓言故事

5 *



植物怎樣才能生長得好？

如果在生長途中把它拔起會有甚麼後果？

拔苗助長

<https://www.youtube.com/watch?v=Xlr6u9h-K94>

6 *

這個故事告訴我們甚麼道理?
 你認為他急著要取得成功, 而作出
 違背自然、反得其害的事情來。
 做事要按步就班, 不可以過度急燥。

7 *

分組閱讀——寓言故事欣賞

8 *

兩個樵夫
 狐狸和鶴
 母雞和金蛋
 老鼠開會

9 *

狐狸和鶴

要先尊重他人才能得到他人的尊重;
 存心害人, 最終只會害了自己。

10 *

母雞和金蛋

人們應該滿足現有的東西, 貪得無厭的行為不可取。

11 *

兩個樵夫

這個故事告訴我們做人要誠實, 不要貪心。

12 *



3. 工作紙

工作紙一

姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 成績：__

一、 以下哪些是獨體字，請把它們圈出來。

木	油	風	十	鳥
學	投	妹	級	
考	吳	麼	好	機

二、 除了以上的獨體字，你還能寫出其他的獨體字嗎？（最少六個）



工作紙二

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、選出適當的詞語，填寫在____上，使句子的意思通順合理。

一本	一本本	一隻	一隻隻	一條	一條條
一對	一對對	一個	一個個	一件	一件件

1. 我有_____溫暖的家。
2. 弟弟把散滿地上的玩具_____放進箱子裏。
3. 小白兔有_____長長的耳朵。
4. 書架上放滿了_____圖書。
5. 你看！_____小狗在「寵物公園」裏玩，牠們真可愛！

二、把()內的數量詞適當地加在句子中。

1. 媽媽把全家人的鞋子放好。(一雙雙)



2. 我們把小樹苗埋進泥土裏。(一棵棵)



3. 聰明的妹妹把唐詩背誦出來。(一首首)



工作紙三

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、閱讀以下的寓言故事，然後回答問題。

從前有一個牧羊人，他每天都到山上放羊。有一天，他發現一隻狼遠遠地跟在羊羣後面，機警的牧羊人立即拿起木棍，留意着狼的一舉一動，提防牠傷害羊兒。

第二天，那隻狼仍然遠遠地跟着羊羣，無論狼怎樣饑餓，都沒有傷害任何一隻羊。

日子一天天過去，狼漸漸走近羊羣，牧羊人想：「這隻狼看起來十分善良，應該沒有危險的，把牠當作一頭牧羊犬，讓牠幫忙看管羊羣吧。」從此，他不再提防狼。

一天，牧羊人家裏有急事，要趕快回家，於是便把羊交給狼看管。他想：「我只是離開一會兒，有狼幫忙看管羊羣，應該沒有人敢偷走我的羊。」牧羊人走遠了，狼滿心歡喜地叫了幾聲，接着來了一隻隻狼，狼羣很快就吃掉了那些肥美的羊。

牧羊人回來，看見羊都給狼吃掉，嚇得說不出話來。這時候，他後悔也來不及了。

1. 文章第四段中「後悔也來不及」是甚麼意思？ ()
A 非常後悔。 B 後悔也沒有用。 C 不用後悔。 D 後悔得說不出話來。
 2. 根據故事內容，狼是一隻怎樣的動物？ ()
A 善良。 B 機警。 C 愚蠢。 D 狡猾。
 3. 根據故事內容，牧羊人是一個怎樣的人？
他是一個_____的人。
 4. 這個故事主要告訴我們甚麼道理？ ()
A 我們不可以把自己的工作交給別人做。
B 我們不應輕易相信別人。
C 我們做錯事要勇於改過。
D 我們做事要認真盡責。
 5. 為甚麼狼最後能輕易吃掉羊？
-
6. 如果你是牧羊人，你會把羊交給狼看管嗎？為甚麼？
-

4. 報章新聞

西班牙檢察院提訴訟 靴里拉和阿古利涉假波案

【新華社倫敦十二日專電】西班牙檢察院十五日對二〇一一年的一起假波案，其中包含現效力於英超曼聯隊的西班牙中場埃雷拉、安達魯西亞和現日本國家隊主教練阿古利。

這起假波案發生在二〇一〇至二〇一一賽季西甲聯賽的最後一輪，涉及球隊是薩拉戈薩隊和利雲特隊，埃雷拉當時正效力於薩拉戈薩，阿古利則是薩拉戈薩隊的主教練。

據檢察院提供的資料，薩拉戈薩在這場比賽中只有贏球才能保級成功，而最終他們也以二比一擊敗利雲特。但檢察院也如願以償，將面臨最高監禁四年的處罰。

除了埃雷拉和阿古利，起訴名單中還包括三十六名當時效力薩拉戈薩和利雲特的球員和職員。檢察院目前正將案件提交巴倫西亞市的法院，西班牙媒體稱，如果埃雷拉等人被判有罪，將面臨最高監禁四年的處罰。

二十五歲的埃雷拉今夏以三千六百萬歐元的身價從西甲畢爾包隊轉會曼聯隊。

曼聯在聯賽漸復勇 朗尼豪言當可奪冠

【新華社倫敦十二月十五日專電】在二比一的大勝利過後，曼聯已在聯賽中取得六連勝，眼見球隊正在重回正軌。曼聯前鋒朗尼也表示球隊有實力奪取聯賽冠軍。

經過了賽季初的困難之後，曼聯在曼高爾的調教下正在一點點地恢復一戰一性，目前球隊排名第三，距離領頭羊車路士還有八分的差距。儘管在大多數人眼裏車路士是奪冠大熱，但朗尼卻並不這麽認為。他說：「儘管我們與第一名之間還有八分的分差，但還有八分的好話。」

曼聯上一年奪冠是在二〇一〇年，談到那個賽季，朗尼說：「兩年前我們在那個場次中的表現也不是非常好，但我們還需要高爾的調教下正在一點點地恢復一戰一性，目前球隊排名第三，距離領頭羊車路士還有八分的差距。」

罷賽、群毆醜聞迭現 女籃聯賽仍繼續進行

【新華社北京十二月十六日電】(記者李鈞)罷賽、群毆、一直不溫不火的女籃聯賽以這樣的方式出名了。在連續兩週的WCBA聯賽八強循環賽十六日進行三場比賽後，上海八個籃球隊，衛冕冠軍山西隊也在高強位上。所以八強循環賽的四強位置變成三強。其中山西隊是衛冕冠軍，山西隊主場迎戰北京隊。這是場最精彩最火爆的門法戰。結果山西隊以三十四分、十五個籃板，不敵衛冕冠軍北京隊。十五個籃板，八個三分上籃，但他們能打球的人太少，一共只有六人獲得了出場機會。WCBA八強循環賽第七輪將於十八日進行。

到最後以七十七比五十八獲勝。山西隊在八強循環賽的戰績提高到了三勝三負，與江蘇隊持平，並列第四位。

此間北京隊隊員四勝一負的八一隊和上海隊也獲得了勝利。繼續積分榜領跑。上海隊在場上在外援身上，福爾摩斯拿下了三十分，十一個籃板。另外，她們的黃靖、曾美玲、李穎韻也都得分上雙。從第二節開始，上海隊就奠定了穩固的領先優勢。最終八十一比六十九戰勝江蘇隊。

兩支勁旅的比賽一直纏鬥到最後一刻。八一隊八十一比七十七戰到最後。最終八一隊以三十分、十個籃板，是八一隊獲勝的最大功臣。而上海隊方面，儘管有五人得分上雙，但他們能打球的人太少，一共只有六人獲得了出場機會。WCBA八強循環賽第七輪將於十八日進行。

世盃功勳比亞士利 退出美國國家足球隊

【新華社華盛頓十二月十五日專電】代表美國國家隊出戰過四屆世界盃的功勳球員邁馬庫斯·比亞士利十五日宣佈退出國家隊。

今年三十二歲的比亞士利是唯二位參加了四個世界盃的美國球員。他代表國家隊出場一百二十一次名列歷史第五位，為國家隊攻進十七球位列歷史第九位。巴西世界盃上，比亞士利以首發身份參加了美國隊的全部四場比賽。

比亞士利退出國家隊出乎很多人意料。今年七月份他還告訴媒體說自己不會在短期內考慮退出國家隊。今年十一月比亞士利還在倫敦代表美國參加哥倫比亞的友誼賽。

比亞士利目前在美國職業足球大聯盟的侯斯敦戴拿模隊效力。

文仙尼迎來回歸國米首勝

【新華社羅馬十二月十五日專電】在十五球後傳中，拉洛基亞在禁區中路的射門再日進行的意甲第十五輪比賽中，國際米蘭再次攻破了對方門將的十指關。國際米蘭也奪回了在歐冠杯進球在客場拿三分。

志在獲得歐冠杯資格的國際米蘭目前排在積分榜第十一位，距離聯賽第三的拉素僅一分之差。文仙尼在賽後表示：「這是一場重要的勝利，我們因此重拾信心。」

在本場比賽中，國際米蘭在第九分鐘取得領先。長友佑都左路傳中，伊卡爾迪在禁區內搶點擺渡，對方中衛甘貝里尼解圍失敗被高華錫抓住機會，後者在小禁區線附近推射破門。易邊後再戰，國米在下半場第十分鐘利用角球機會擴大比分，國米開出的角球被對方頂出，丹布羅西奧得

愛華頓挫昆士柏流浪

【新華社倫敦十二月十五日專電】英超十五日進行了第十六輪的最後一場比賽，愛華頓在主場以三比一擊敗昆士柏流浪，取得四場比賽以來的首場勝利。

英格蘭國腳羅德里巴利在第三十三分鐘打入一記遠射世界波。他從本方半場帶球狂奔，二十米外起腳，球徑直飛入昆士柏流浪隊大門。米拿拉斯在上半場結束前為愛華頓再入一球，賴史密斯下半場將比分變成三比〇。昆士柏流浪最後由森摩拿打入一球。

此役過後，愛華頓積二十一分，超過同城對手利物浦名列第十，昆士柏流浪依然位居倒數第三。

紐卡素老闆遭指控

【新華社倫敦十二月十五日專電】因增購蘇格蘭格拉斯哥流浪者隊的股份，英超紐卡素俱樂部老闆麥克·阿什利在十五日受到蘇格蘭足總指控。

阿什利在今年十月把自己在流浪者隊的持股比例增加到了百分之九，同時獲得了球隊主場的冠名權。而根據蘇格蘭足總的規定，個人不能同時掌控或影響一支以上球隊。

阿什利和流浪者俱樂部將在明年一月二十七日至二十八日在格拉斯哥漢普頓公園面臨蘇格蘭足總提出的聽證會。而在蘇格蘭足總提出指控的同一天，格拉斯哥流浪者老闆麥考伊斯特也確認了他辭職的想法。

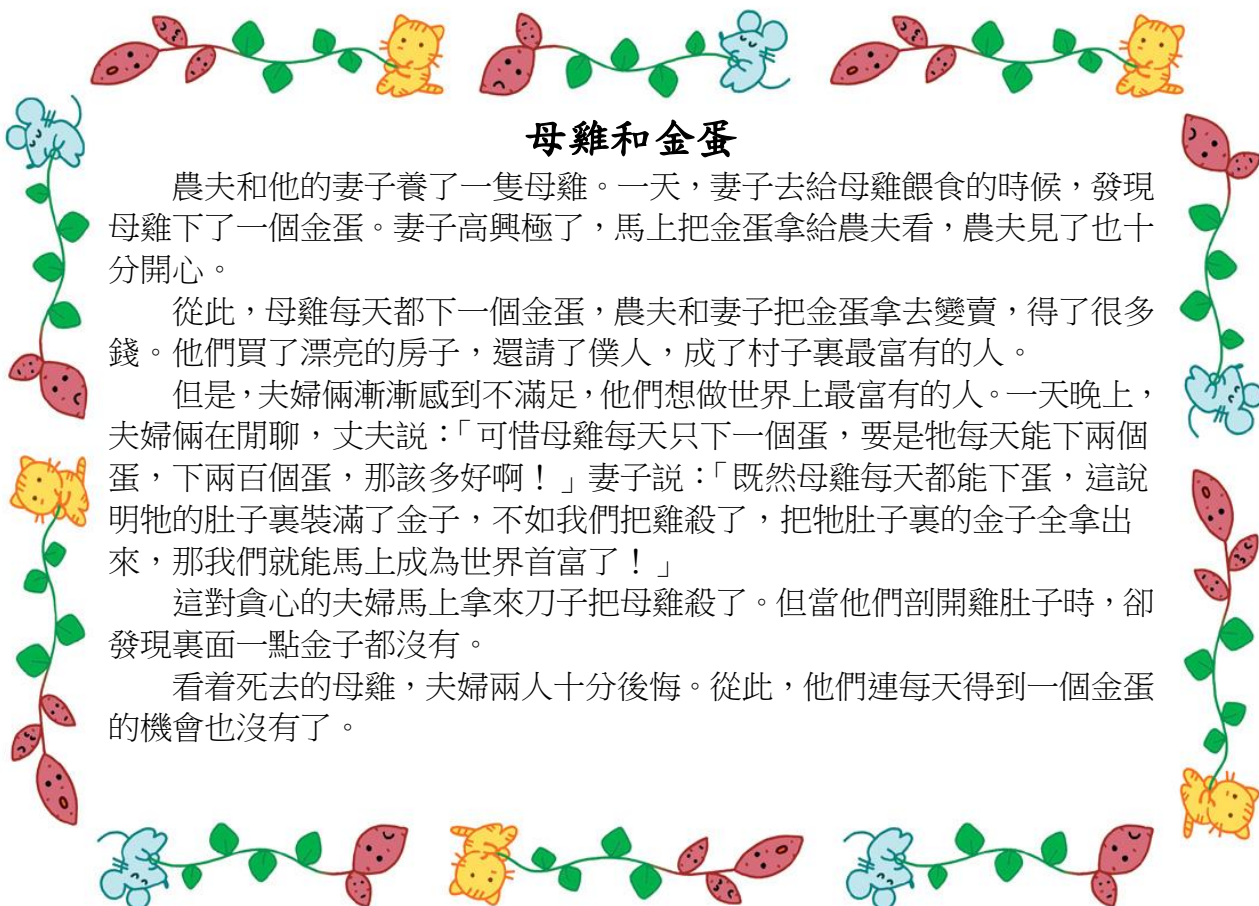
禾爾與夏登膺上周最佳

【新華社華盛頓十二月十五日專電】(記者李博聞)NBA官方十五日公佈了上周末、西區最佳球員名單，華盛頓巫師隊的禾爾和休斯敦火箭隊的夏登分別當選。

上周禾爾帶領奇才取得四勝〇負的佳績，他場均十八點三分、聯盟最高的場均十一點八次助攻以及聯盟排名第二的場均二點五次搶斷。上周，禾爾三次拿到兩雙。十二月八日巫師雙加時一百三十三比一百三十二擊敗塞爾特人的比賽，禾爾砍下二十六分、十七次助攻。

上周夏登場均三十四分排名聯盟第一，幫助火箭取得兩勝一負。他場均七點三次助攻排名聯盟第五，二點六次搶斷排在聯盟第二。十二月十一日火箭一百一十三比一百零九擊敗帝王的比賽，夏登轟下賽季新高四十四分。

5. 寓言故事



母雞和金蛋

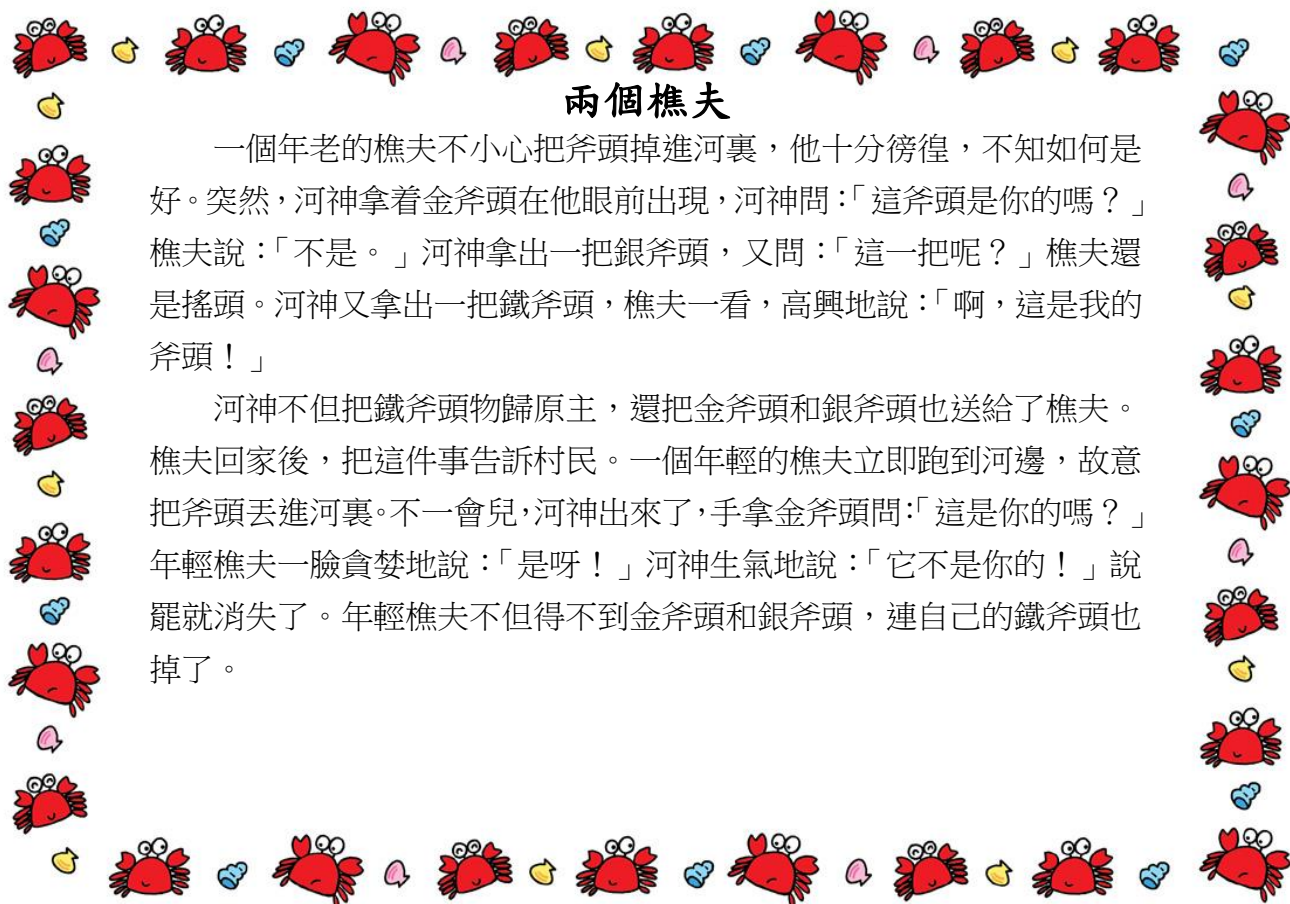
農夫和他的妻子養了一隻母雞。一天，妻子去給母雞餵食的時候，發現母雞下了一個金蛋。妻子高興極了，馬上把金蛋拿給農夫看，農夫見了也十分開心。

從此，母雞每天都下一個金蛋，農夫和妻子把金蛋拿去變賣，得了很多錢。他們買了漂亮的房子，還請了僕人，成了村子裏最富有的人。

但是，夫婦倆漸漸感到不滿足，他們想做世界上最富有的人。一天晚上，夫婦倆在閒聊，丈夫說：「可惜母雞每天只下一個蛋，要是牠每天能下兩個蛋，下兩百個蛋，那該多好啊！」妻子說：「既然母雞每天都能下蛋，這說明牠的肚子裏裝滿了金子，不如我們把雞殺了，把牠肚子裏的金子全拿出來，那我們就能馬上成為世界首富了！」

這對貪心的夫婦馬上拿來刀子把母雞殺了。但當他們剖開雞肚子時，卻發現裏面一點金子都沒有。

看着死去的母雞，夫婦兩人十分後悔。從此，他們連每天得到一個金蛋的機會也沒有了。



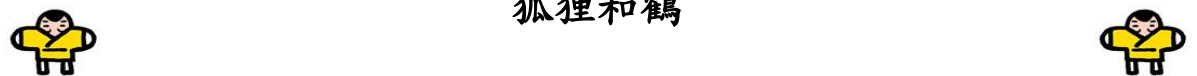
兩個樵夫

一個年老的樵夫不小心把斧頭掉進河裏，他十分徬徨，不知如何是好。突然，河神拿着金斧頭在他眼前出現，河神問：「這斧頭是你的嗎？」樵夫說：「不是。」河神拿出一把銀斧頭，又問：「這一把呢？」樵夫還是搖頭。河神又拿出一把鐵斧頭，樵夫一看，高興地說：「啊，這是我的斧頭！」

河神不但把鐵斧頭物歸原主，還把金斧頭和銀斧頭也送給了樵夫。樵夫回家後，把這件事告訴村民。一個年輕的樵夫立即跑到河邊，故意把斧頭丟進河裏。不一會兒，河神出來了，手拿金斧頭問：「這是你的嗎？」年輕樵夫一臉貪婪地說：「是呀！」河神生氣地說：「它不是你的！」說罷就消失了。年輕樵夫不但得不到金斧頭和銀斧頭，連自己的鐵斧頭也掉了。



狐狸和鶴



狐狸請鶴來吃晚飯。然而他並沒有真心真意地準備甚麼飯菜來款待客人，僅僅只用豆子做了一點湯，並把湯倒在一個很平很平的石盤子中，鶴每喝一口湯，湯便從他的長嘴中流出來，怎麼也吃不到。鶴十分氣惱，狐狸卻十分開心。

後來，鶴回請狐狸吃晚飯，他在狐狸面前，擺了一隻長頸的瓶子，自己很容易地把頭頸伸進去，從容地吃到瓶裡的飯菜，而狐狸卻一口都嘗不到。狐狸受到了應得的回報。



老鼠開會

老鼠和貓是死敵。老鼠們因為總受到貓的襲擊，偷東西愈來愈困難。他們還常常成為貓的飯食，家族裏便有兩名家長死在貓爪之下，所以大家都苦惱。

一天，老鼠們召開大會，商量怎樣才能夠在貓出現前及時逃走，減少傷亡。會上，大家絞盡腦汁想辦法、出主意，可是討論了很久，都沒想出一個十全十美的方法。

這時，一隻小老鼠站了起來，說：「有了，我們在貓的脖子上掛個鈴鐺，這樣，只要聽到鈴鐺響，我們就知道貓來了，就可以馬上逃跑。」大家都覺得這方法很好，於是鼓掌通過了。

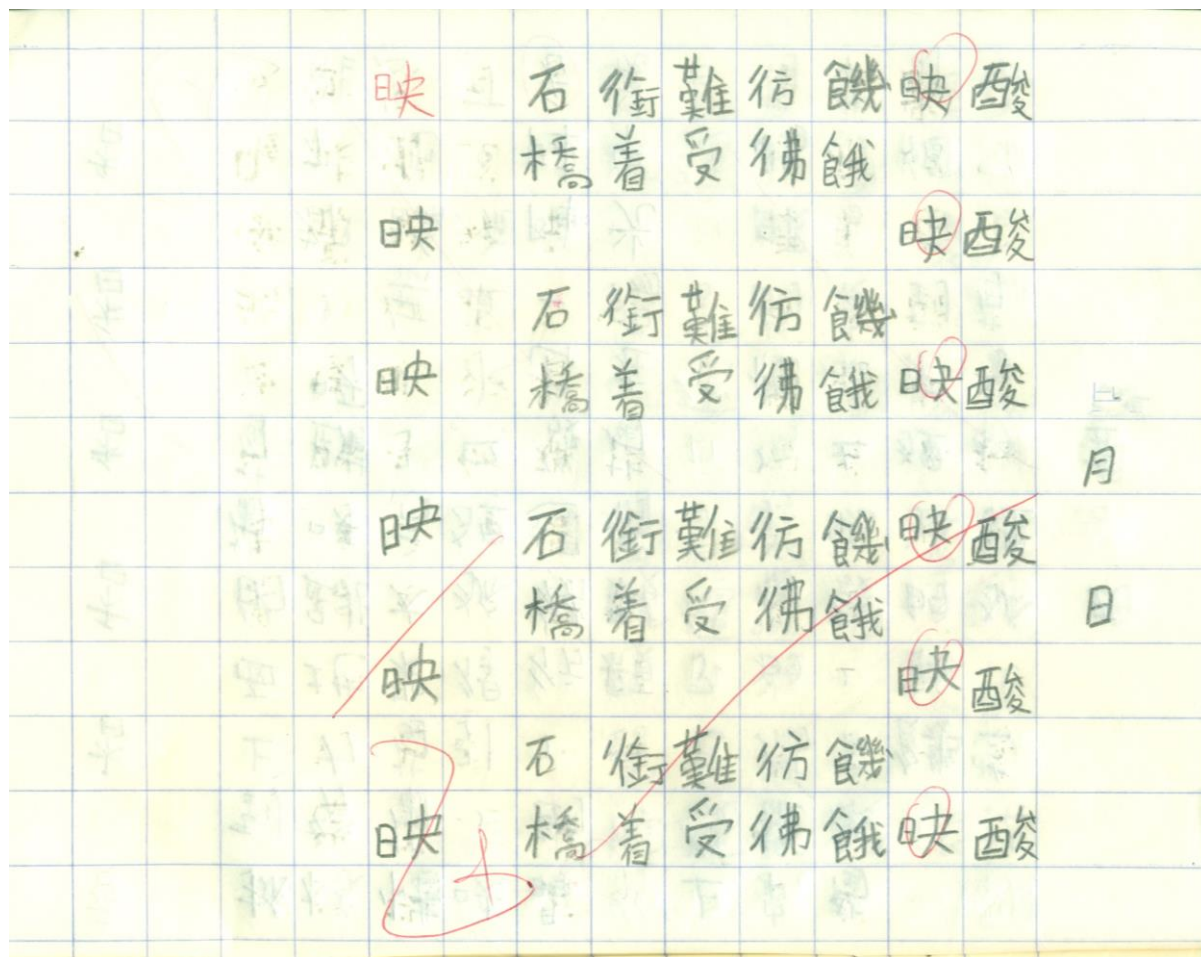
一隻年長的老鼠說：「小老鼠的辦法很好，但還有個小問題要解決，那就是究竟誰去把鈴鐺掛在貓的脖子上呢？」

老鼠們都愣了，你看看我，我看看你，因為他們誰也不敢去給貓掛鈴鐺。

老鼠們只好仍舊過着提心吊膽的日子。



6. 學生作業



寫字工作紙
第十三課
狐狸和葡萄

二下二 單元七 伊索寓言

姓名：_____ 日期：____月____日
班別：_____ () 成績：_____

發 八部 共12畫
發發發發發發發發

現 五部 共11畫
現現現現現現現現

飽 食部 共13畫
飽飽飽飽飽飽飽飽

滿 水部 共14畫
滿滿滿滿滿滿滿滿

亮 二部 共9畫
亮亮亮亮亮亮亮亮

晶 日部 共12畫
晶晶晶晶晶晶晶晶

© 現代教育研究社有限公司 31

一 一部 共1畫
一一一一一一一一

陣 阜部 共10畫
陣陣陣陣陣陣陣陣

怎 心部 共9畫
怎怎怎怎怎怎怎怎

樣 木部 共15畫
樣樣樣樣樣樣樣樣

努 力部 共7畫
努努努努努努努努

力 力部 共2畫
力力力力力力力力

© 現代教育研究社有限公司 32

摘 手部 共14畫
摘摘摘摘摘摘摘摘

失 大部 共5畫
失失失失失失失失


望 月部 共11畫
望望望望望望望望

氣 气部 共10畫
氣氣氣氣氣氣氣氣

惱 心部 共12畫
惱惱惱惱惱惱惱惱

© 現代教育研究社有限公司 33

7. 學生工作紙

非常好! 

工作紙(一)

姓名: _____ 班級: CP2 () 學號: _____

一、 以下哪些是獨體字，請把它們圈出來。


木 油 了 十 鳥

學 投 妹 馬

片 級 奶 好 機

二、 除了以上的獨體字，你還能寫出其他的獨體字嗎？（最少六個）

一、心、中、山、血、八、牛、火、生、文

 做得好

工作紙(一)

非常棒!



姓名: _____ 班級: CP2 ()

學號: _____

一、 以下哪些是獨體字，請把它們圈出來。

木	油	了	十	鳥
學	投	妹	馬	
片	級	奶	好	機

二、 除了以上的獨體字，你還能寫出其他的獨體字嗎？（最少六個）

大、小、一、心、中、手

工作紙(一)



甲

姓名: _____ 班級: CP2 () 學號: _____

一、 以下哪些是獨體字，請把它們圈出來。

木	油	了	十	鳥
學	投	妹	馬	
片	級	奶	好	機

二、 除了以上的獨體字，你還能寫出其他的獨體字嗎？（最少六個）

火、牛、小、中、不、也、瓜

工作紙二

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、選出適當的詞語，填寫在_____上，使句子的意思通順合理。

一本	一本本	一隻	一隻隻	一條	一條條
一對	一對對	一個	一個個	一件	一件件

1. 我有一個溫暖的家。
2. 弟弟把散滿地上的玩具一個個放進箱子裏。
3. 小白兔有一對長長的耳朵。
4. 書架上放滿了一本本圖書。
5. 你看！一隻隻小狗在「寵物公園」裏玩，牠們真可愛！

二、把()內的數量詞適當地加在句子中。

1. 媽媽把全家人的鞋子放好。(一雙雙)



媽媽把全家人的鞋子一雙雙放好。

2. 我們把小樹苗埋進泥土裏。(一棵棵)



我們把一棵棵小樹苗埋進泥土裏。

3. 聰明的妹妹把唐詩背誦出來。(一首首)



聰明的妹妹把唐詩一首首背誦出來。

工作紙二

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、選出適當的詞語，填寫在_____上，使句子的意思通順合理。

一本	一本本	一隻	一隻隻	一條	一條條
一對	一對對	一個	一個個	一件	一件件

1. 我有 一個 溫暖的家。
2. 弟弟把散滿地上的玩具 一件件 放進箱子裏。
3. 小白兔有 一對 長長的耳朵。
4. 書架上放滿了 一本本 圖書。
5. 你看！ 一隻隻 小狗在「寵物公園」裏玩，牠們真可愛！

二、把 () 內的數量詞適當地加在句子中。

1. 媽媽把全家人的鞋子放好。(一雙雙)



媽媽把全家人的 一雙雙 鞋子放好。

2. 我們把小樹苗埋進泥土裏。(一棵棵)



我們把 一棵棵 小樹苗埋進泥土裏。

3. 聰明的妹妹把唐詩背誦出來。(一首首)



聰明的妹妹把 一首首 唐詩背誦出來。

工作紙二

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、選出適當的詞語，填寫在_____上，使句子的意思通順合理。

一本	一本本	一隻	一隻隻	一條	一條條
一對	一對對	一個	一個個	一件	一件件



1. 我有 一個 溫暖的家。
2. 弟弟把散滿地上的玩具 一件件 放進箱子裏。
3. 小白兔有 一對 長長的耳朵。
4. 書架上放滿了 一本本 圖書。
5. 你看！ 一隻隻 小狗在「寵物公園」裏玩，牠們真可愛！

二、把 () 內的數量詞適當地加在句子中。

1. 媽媽把全家人的鞋子放好。(一雙雙)



媽媽把全家人的鞋子 一雙雙 放好。

2. 我們把小樹苗埋進泥土裏。(一棵棵)



我們把 一棵棵 小樹苗埋進泥土裏。

3. 聰明的妹妹把唐詩背誦出來。(一首首)



聰明的妹妹把唐詩 一首首 背誦出來。

工作紙三

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____



一、閱讀以下的寓言故事，然後回答問題。

從前有一個牧羊人，他每天都到山上放羊。有一天，他發現一隻狼遠遠地跟在羊羣後面，機警的牧羊人立即拿起木棍，留意着狼的一舉一動，提防牠傷害羊兒。

第二天，那隻狼仍然遠遠地跟着羊羣，無論狼怎樣饑餓，都沒有傷害任何一隻羊。

日子一天天過去，狼漸漸走近羊羣，牧羊人想：「這隻狼看起來十分善良，應該沒有危險的，把牠當作一頭牧羊犬，讓牠幫忙看管羊羣吧。」從此，他不再提防狼。

一天，牧羊人家裏有急事，要趕快回家，於是便把羊交給狼看管。他想：「我只是離開一會兒，有狼幫忙看管羊羣，應該沒有人敢偷走我的羊。」牧羊人走遠了，狼滿心歡喜地叫了幾聲，接着來了一隻隻狼，狼羣很快就吃掉了那些肥美的羊。

牧羊人回來，看見羊都給狼吃掉，嚇得說不出話來。這時候，他後悔也來不及了。

- 文章第四段中「後悔也來不及」是甚麼意思？ (B)
 A 非常後悔。 B 後悔也沒有用。 C 不用後悔。 D 後悔得說不出話來。
- 根據故事內容，狼是一隻怎樣的動物？ (D)
 A 善良。 B 機警。 C 愚蠢。 D 狡猾。
- 根據故事內容，牧羊人是一個怎樣的人？
 他是一個 木幾警 輕易相信別人 的人。
- 這個故事主要告訴我們甚麼道理？ (B)
 A 我們不可以把自己的工作交給別人做。
 B 我們不應輕易相信別人。
 C 我們做錯事要勇於改過。
 D 我們做事要認真盡責。
- 為甚麼狼最後能輕易吃掉羊？
因為牧羊人不小心信了狼。
- 如果你是牧羊人，你會把羊交給狼看管嗎？為甚麼？
不會，因為狼扮乖。

工作紙三

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____



一、閱讀以下的寓言故事，然後回答問題。

從前有一個牧羊人，他每天都到山上放羊。有一天，他發現一隻狼遠遠地跟在羊羣後面，機警的牧羊人立即拿起木棍，留意着狼的一舉一動，提防牠傷害羊兒。

第二天，那隻狼仍然遠遠地跟着羊羣，無論狼怎樣饑餓，都沒有傷害任何一隻羊。

日子一天天過去，狼漸漸走近羊羣，牧羊人想：「這隻狼看起來十分善良，應該沒有危險的，把牠當作一頭牧羊犬，讓牠幫忙看管羊羣吧。」從此，他不再提防狼。

一天，牧羊人家裏有急事，要趕快回家，於是便把羊交給狼看管。他想：「我只是離開一會兒，有狼幫忙看管羊羣，應該沒有人敢偷走我的羊。」牧羊人走遠了，狼滿心歡喜地叫了幾聲，接着來了一隻隻狼，狼羣很快就吃掉了那些肥美的羊。

牧羊人回來，看見羊都給狼吃掉，嚇得說不出話來。這時候，他後悔也來不及了。

- 文章第四段中「後悔也來不及」是甚麼意思？ (B)
A 非常後悔。 B 後悔也沒有用。 C 不用後悔。 D 後悔得說不出話來。
- 根據故事內容，狼是一隻怎樣的動物？ (D)
A 善良。 B 機警。 C 愚蠢。 D 狡猾。
- 根據故事內容，牧羊人是一個怎樣的人？
他是一個 輕易相信別人 的人。
- 這個故事主要告訴我們甚麼道理？ (B)
A 我們不可以把自己的工作交給別人做。
B 我們不應輕易相信別人。
C 我們做錯事要勇於改過。
D 我們做事要認真盡責。
- 為甚麼狼最後能輕易吃掉羊？
牧羊人對狼沒有提防，完全相信牠。
- 如果你是牧羊人，你會把羊交給狼看管嗎？為甚麼？
不會，因為狼會吃羊。

工作紙三

姓名：_____ 班級：CP2() 學號：_____

一、閱讀以下的寓言故事，然後回答問題。

從前有一個牧羊人，他每天都到山上放羊。有一天，他發現一隻狼遠遠地跟在羊羣後面，機警的牧羊人立即拿起木棍，留意着狼的一舉一動，提防牠傷害羊兒。

第二天，那隻狼仍然遠遠地跟着羊羣，無論狼怎樣饑餓，都沒有傷害任何一隻羊。

日子一天天過去，狼漸漸走近羊羣，牧羊人想：「這隻狼看起來十分善良，應該沒有危險的，把牠當作一頭牧羊犬，讓牠幫忙看管羊羣吧。」從此，他不再提防狼。

一天，牧羊人家裏有急事，要趕快回家，於是便把羊交給狼看管。他想：「我只是離開一會兒，有狼幫忙看管羊羣，應該沒有人敢偷走我的羊。」牧羊人走遠了，狼滿心歡喜地叫了幾聲，接着來了一隻隻狼，狼羣很快就吃掉了那些肥美的羊。

牧羊人回來，看見羊都給狼吃掉，嚇得說不出話來。這時候，他後悔也來不及了。

- 文章第四段中「後悔也來不及」是甚麼意思？ (B)
A 非常後悔。 B 後悔也沒有用。 C 不用後悔。 D 後悔得說不出話來。
- 根據故事內容，狼是一隻怎樣的動物？ (D)
A 善良。 B 機警。 C 愚蠢。 D 狡猾。
- 根據故事內容，牧羊人是一個怎樣的人？
他是一個 愚蠢 的人。
- 這個故事主要告訴我們甚麼道理？ (B)
A 我們不可以把自己的工作交給別人做。
B 我們不應輕易相信別人。
C 我們做錯事要勇於改過。
D 我們做事要認真盡責。
- 為甚麼狼最後能輕易吃掉羊？
因為牧羊人以為狼是善良的，放心把羊給狼看管
- 如果你是牧羊人，你會把羊交給狼看管嗎？為甚麼？
不會。因為我不會輕易相信陌生的動物。

8. 課堂相片

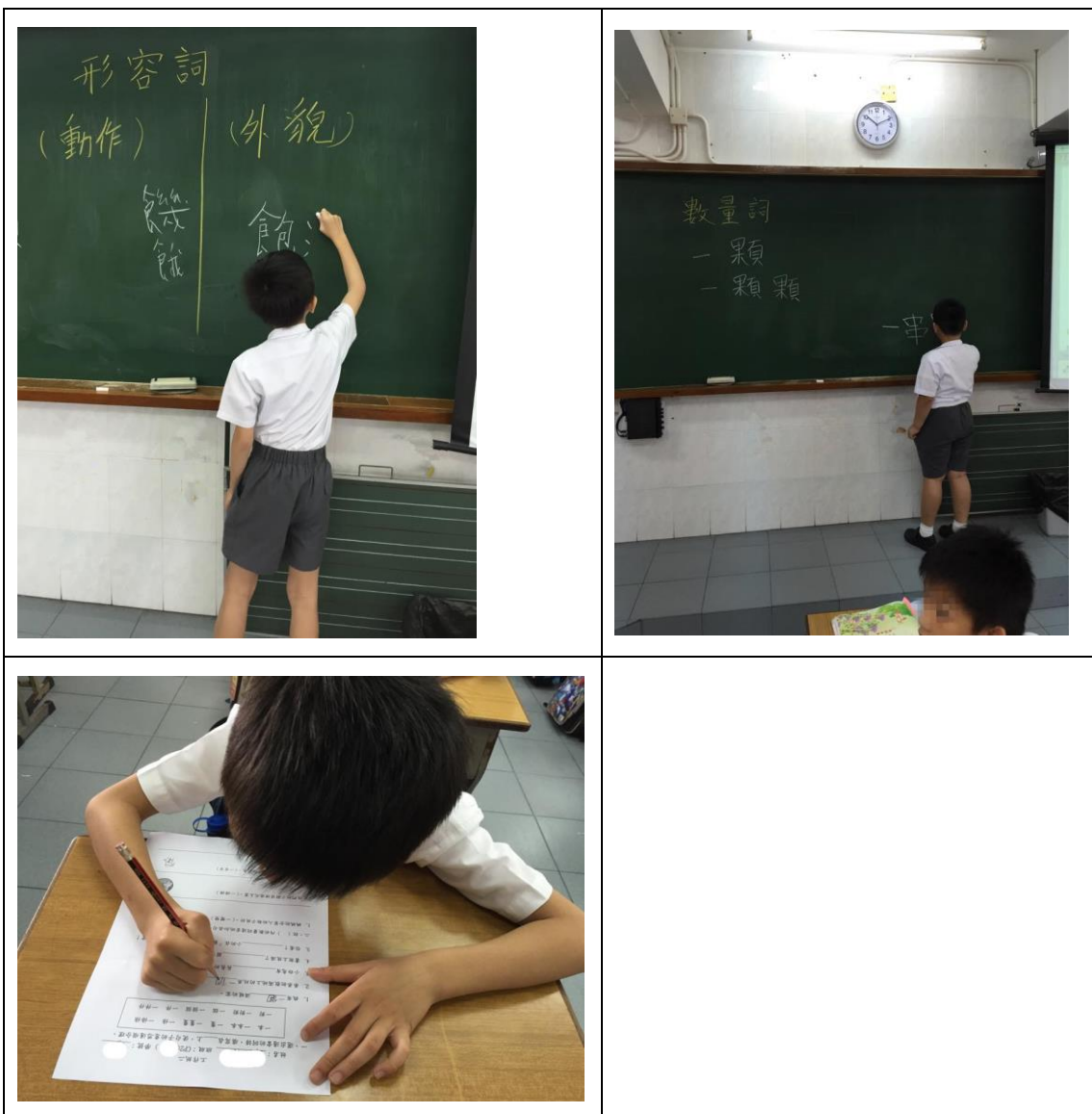
第一教節：學生口述課文大意



第二教節：學生分組尋找獨體字



第三教節：學習數量詞和形容詞



第四教節：學生進行小組討論及匯報

