

2014/2015 學年教學設計獎勵計劃

鴨子騎車記

參選編號：J046

科目：綜合

適合年級：K1



目錄

前言	2
課程總目標	3
1.健康與體育	3
2.語言	3
3.個人與社會	3
4.數學與科學	4
5.藝術	4
試教日程	6
教學活動	7
活動一	7
活動花絮	9
活動二	11
活動花絮	13
活動三	15
活動花絮	17
活動四	19
活動花絮	20
反思與建議	22
參考資料	24
附件	25
教學光碟	25

前言

幼兒對自己周圍的環境總是充滿好奇，也特別敏感；特別是對於會動的物件，總是在非常留意著，而在我們日常生活中，在成人眼中最簡單不過的交通工具，例如：巴士、的士、汽車、火車、船、飛機等，在幼兒眼中，卻是最新奇不過和最具吸引力的東西之一。

在幼兒日常生活中的車子，包括：汽車、的士、電單車總是在幼兒身邊走動經過，除了不停地在幼兒身邊出現，更為我們生活帶來很大的方便，很舒服地、快速地從一個地方帶去另一個地方，車子總是帶給幼兒一種很神奇、很棒的感覺。

那麼車子為什麼會動呢？車上那圓圓叫做輪子的東西為什麼那麼有趣？本教學設計是透過有關輪子的故事---《鴨子騎車記》、《輪子不見了》，切合幼兒對車的親身經驗，引出車的用途、車為人類帶來的各項方便，豐富幼兒對交通工具的經驗及瞭解，加強幼兒對日常乘車安全的意識。

課程總目標

1. 健康與體育

- 通過視覺、觸覺去感知輪子的滾動
- 滾動不同的物品
- 鍛鍊手眼協調的能力
- 認識行人的安全守則
- 認識乘車的安全守則
- 認識乘車時要戴安全帶
- 學習遇到問題時，懂得找出解決問題的方法

2. 語言

- 說出輪子的用途和功能
- 分享坐車坐船的經驗
- 說出乘坐巴士的程式和注意事項
- 說出交通安全設施的名稱和用途
- 說出安全帶的用途
- 說出過馬路的安全規則
- 能掌握及理解日常用語，包括字、詞、單句、複句、短語等……
- 能樂於利用語言及非語言方式去表達心中所想

3. 個人與社會

- 與同學合作進行活動
- 能主動有禮貌地與人溝通
- 能理解並說出簡單的文字所表達的意義

- 能安靜、專注地聆聽他人的說話
- 認識自己家附近的交通設施
- 培養公民意識，遵守交通規則
- 懂得表達自己的喜好
- 學會欣賞別人的態度
- 樂於聆聽受與人分享，如資料搜集中及生活經驗
- 學習與人分工合作，及分享烹調食物的樂趣和成果

4. 數學與科學

- 觀察車的外形和車廂設備
- 探索輪子的形狀
- 找出可以滾動的東西
- 探索輪子與日常生活的關係
- 探索形狀的特性
- 比較長短的概念
- 學習 1-5 的次序
- 比較 5 以內的多少
- 培養幼兒對周圍事物的主動觀察、分析、專注、判斷力
- 培養幼兒學習的興趣和創造力，發展其多方面的潛能
- 喜歡做實驗和分享發現

5. 藝術

- 製作汽車模型
- 設計有輪子的物品
- 創作輪子畫

- 自製輻子玩具
- 運用幾何圖形拼貼汽車
- 能主動表達自己的想法和體驗
- 發展幼兒的創意和想像力，享受活動的樂趣
- 培養幼兒感受和欣賞生活中美好事物的能力
- 運用敲擊樂器伴奏歌曲

試教日程

作品名稱：鴨子騎車記

科目：綜合

教學階段：K1

參選形式：組合

參選類別：單元

日期	教學內容
2015 年 1 月	活動一：車輪滾畫
	活動二：輪子真有用
	活動三：我會乘巴士
	活動四：Shapes in Houses and Buildings

教學活動一

活動名稱：車輪滾畫

教學目標：

1. 嘗試用車輪滾畫,初步感受車輪花紋的美。
2. 培養幼兒的想像力，激發幼兒用車輪作畫的興趣。

教學準備：

1. 活動前請每個幼兒帶一輛玩具車來學校。
2. 圖片（山、馬路）
3. 幼兒用紙 25 張，每組濃度適中的顏料（紅、藍、綠、黃、橙），容器內放棉花以免流淌。
4. 少許紙巾

教學過程：

一、談話引出活動內容。

1、孩子們，今天我們班來了很多老師，我們來向老師們問聲好吧！這裡還來了一位小客人，你們想知道它是誰嗎？（出示小汽車）噢！原來是小汽車。“大家好！

2、小汽車最喜歡旅行了，他去過高山，去過海邊，去過沙漠等很多很多的地方，每個地方都留下了他的腳印。

二、出示範畫，講解小汽車開到了哪裡。

1、出示圖片（幾座連綿的山）現在我們看小汽車開到了哪裡？（山上），老師拿著小汽車示範在山上開車，老師一邊開一邊引導幼兒知道小汽車在山上留下腳印。

2、出示圖片（馬路背景圖）現在小汽車又開到了哪裡？（馬路上），老師拿著小汽車示範在馬路上開車。老師一邊開一邊引導幼兒知道小汽車在馬路上也留下腳印。

3、老師想把小汽車留在山上的、馬路上的腳印都畫下來，你們想知道怎樣畫嗎？
(想)，好，現在你們可要認真看老師是怎麼畫的。

三、教師講解車輪滾畫的方法。

- 1、讓車子在顏料盆裡前後開開，讓輪子滾上顏料，然後把車子放在紙上的一邊，示範開一條去高山的線條。
- 2、又讓車子在顏料盆裡前後開開，讓輪子滾上顏料，然後把車子放在紙上的一邊，示範開一條去馬路的線條。
- 3、我知道，這是 XX 小朋友帶回來的小汽車，現在，老師請你出來幫你的小汽車去過的地方留下的腳印也畫下來，(老師給幼兒用另外一種顏色來示範。)
- 4、再請另外一個小朋友出來用自己的小汽車，用另外一種顏色來示範。
- 5、小汽車的腳印好不好看？(好看)它就像一幅漂亮的畫，我們把這樣的畫叫車輪滾畫。

四、幼兒操作，教師巡迴指導。

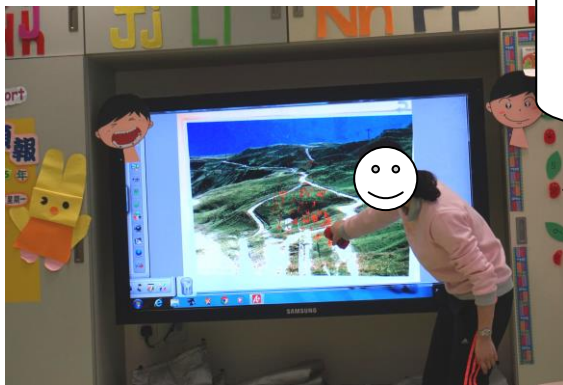
- 1、小朋友你們想不想也畫一幅車輪滾畫？那就不用你們的小汽車在紙上試一試吧，在畫的時候想一想你的汽車開到了哪些地方去旅遊？
- 2、老師講解作畫的要求。
- 3、幼兒作畫。
- 4、教師巡迴指導並及時肯定幼兒的大膽嘗試及色彩表現。

五、相互欣賞、評價。

教學反思：

- 1.以小汽車去旅遊的內容開展活動，幼兒特別感興趣。
- 2.老師能明確圍繞目標開展活動，幼兒樂在其中。
- 3.因為老師能講清幼兒作畫的要求，所以幼兒的作品完成得很好。
- 4.老師最後以幼兒開火車的遊戲讓幼兒去相互欣賞作品，效果特別好。

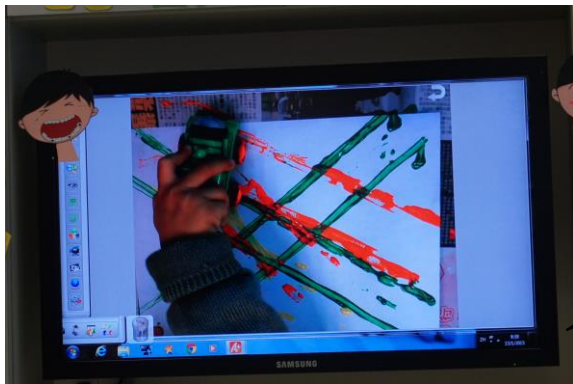
活動花絮



車子旅行了,它在山上留了
很多痕跡!



老師跟小朋友探索車
輛的痕跡!



小朋友在探索中!

小朋友在說中對車輛
滾動的感受!



小朋友利用自己所帶的車子來進行
活動!



教學活動二

活動名稱：輪子真有用

教學目標：

- 1、 探索輪子的形狀，瞭解輪子會滾的本領。
- 2、 探索輪子與日常生活的關係，知道生活中有很多地方都需要輪子。
願意參加遊戲活動，體驗與同伴一起遊戲的樂趣。

教學準備：

1. 小烏龜指偶、輪子圖片、立體圖形（正方形、三角形、圓形）
2. 故事 PPT《輪子不見了》和電子書《輪子真有用》
3. 有輪子的實物（滑板車、書包、椅子、白板、手推車、床{短片}等）

頭飾、圖片、音樂

教學過程：

一、 出示指偶，主題引入

師：請小朋友看看誰來了？（小烏龜）

師：有什麼辦法可以幫助小烏龜快點回到學校呢？（坐巴士）

二、 講述故事《輪子不見了》，探索輪子的形狀

師：今天老師給你們講一個有關巴士的故事《輪子不見了》

提問：

- 1、藍巴可以用正方形的輪子嗎？
- 2、藍巴可以用三角形的輪子嗎？
- 3、輪子是什麼形狀的？

小結：原來圓形的東西才可以滾動

師：為什麼坐車會快點？（引導孩子說出因為車有輪子）

三、播放電子書《輪子真有用》，探索輪子與生活的關係

- 1、師：輪子真的有很多的用處，現在我們和小烏龜一起開車去看看還有哪些東西需要加上輪子的。

師引導：

原來的籃子加了輪子會變成什麼？（手推車）

原來的椅子加了輪子會變成什麼？（輪椅）

原來的鞋子加了輪子會變成什麼？（溜冰鞋）

你希望在哪些物品上加上輪子？為什麼？（自由說）

2、尋找有輪子的東西

師：小烏龜說請小朋友找一找課室裡有什麼東西是有輪子的？（滑板車、書包、椅子、白板、手推車、床等）

師小結：請小朋友回家也找一找家裡哪些物品是有輪子的，哪些物品是你想幫它加上輪子。

四、集體活動：輪子遊戲

1、出示圖片、頭飾，講解遊戲規則

2、播放音樂，集體遊戲

3、師小結遊戲情況，結束課時！

教學反思：

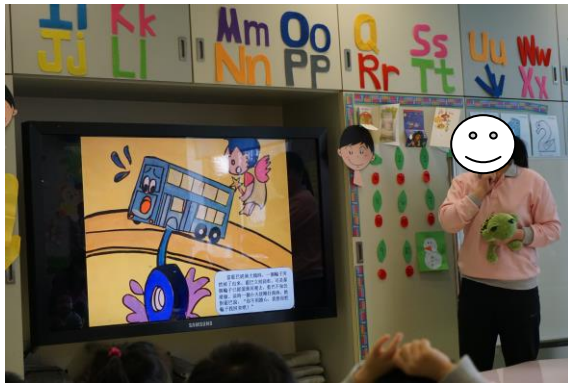
欣賞：

1. 整節課孩子們的學習興趣很濃，課堂常規較好。
2. 教師課前準備充足，故事 PPT《輪子不見了》較好。
3. 在第二部分讓孩子觀看短片並找出有輪子的物品，孩子很投入，並較好地按老師的要求找出相關的物品。

建議：

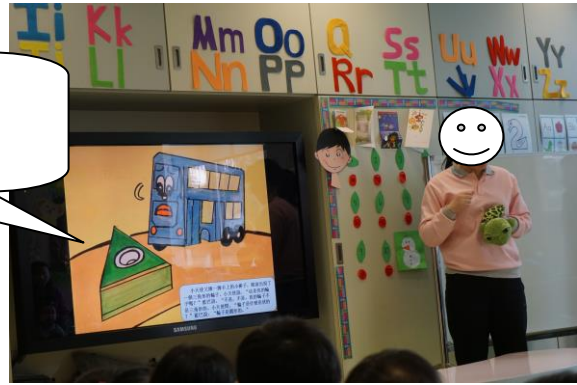
1. 要注意細節，如小烏龜指偶引導，
可以將第一部分與第二部分分開講述，這樣能讓孩子更詳細地瞭解輪子的形狀和為什麼要用圓形做輪子。

活動花絮



轆子掉了出來，甚麼辦?

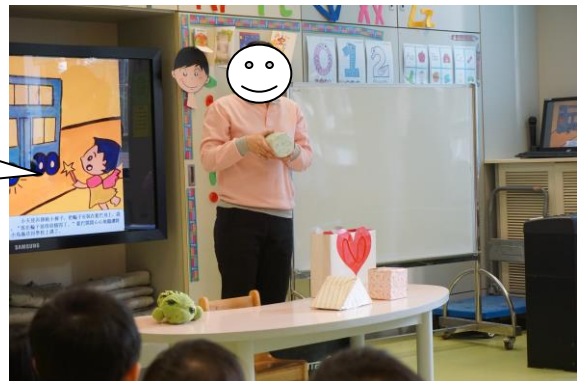
三角形的轆子是它的嗎?



小朋友，你們說什麼形狀的轆子比較好?



請小朋友在桌上找出最適合巴士的轆子!





利用遊戲，學習輪子的重要性!

請小朋友示範有輪子的椅子之好處!



小朋友在試驗輪子對人類帶來的方便!

學習輪子滾動的動作!



教學活動三

活動名稱：我會乘巴士

教學目標：

1. 認識乘巴士的程式
2. 認識巴士車廂的注意事項及標語
3. 享受玩遊戲的樂趣

教學準備：

PPT、短片、情景道具

教學過程：

一、引入

出示巴士站圖片，提問幼兒我們會在那裡等什麼？等巴士

二、發展

澳門的巴士

出示不同巴士公司的巴士圖片，與幼兒一起討論巴士的外觀，從而複習簡單的數學概念。

怎樣乘巴士

請幼兒說說乘巴士的經驗，然後播放乘車短片，加強幼兒對乘巴士程式的認識，引出乘巴士的情況。

透過 PPT，介紹車內各主要設施的用途(巴士站等車、付車資，包括澳門通、金錢、月卡、找坐位或站位、緊握扶手，按下車鐘，在下車門下車)，展示乘車步驟，加強幼兒對乘巴士的程式的認識。

注意安全

播放行車時車內情況短片，提醒幼兒要注意安全，緊握扶手，因車搖晃情況，小朋友站不穩；如別人讓位給自己要說謝謝，以及留心開車門的位置，

免生意外。

認識標語

教師出示車內的標語，透過猜測活動，來讓幼兒認識不同的標語及其意思。

三、總結

巴士遊戲

教師跟幼兒一起進行扮演乘車遊戲，上車時要假裝支付車資，上車後要坐好或站好，請配班老師扮演不同情景，請幼兒按照所學的知識，與幼兒一起完成乘車的流程及注意事情作總結。

教學反思：

1. 活動及影片切合幼兒生活經驗，充分引發幼兒學習興趣。
2. 課堂的上半部分，即 ppt 及影片可減少一點，讓下半部分遊戲時間更多。

活動花絮



認識日常生活中所見到的巴士站!

討論坐巴士的過程!



利用短片，加深幼兒認識巴士上的情況!



提高幼兒對坐巴士時的安全意識!



認識巴士上的標誌!





模擬坐巴士的程序!
(排隊付費)



坐巴士了，大家都坐好，並握好扶手!



大人要讓位置給孕婦!

互相關心，扶老人家下車!



教學活動四

活動名稱：Shapes in Houses and Buildings

教學目標：

- 1.能夠知道什麼是建築的房子.
- 2.區分建築的房子
- 3.知道什麼形狀，我們可以使用，使建築物或房屋.
- 4.創建和裝修建築物或房屋的形狀。

教學準備：

- 1.讓孩子們知道，建築物和房屋是由形狀。
- 2.為了區分建築的房子。

教學過程：

- 1.查看形狀
- 2.讓他們談談他們在他們的周圍看到。
- 3.詢問什麼形狀，他們可以看到的問題。
- 4.介紹一下建築物和房屋新課，區分他們，告訴更多。
- 5.調用一些孩子來裝飾房屋或建築物和欣賞他們的創造力。
- 6.給了一張空白的白紙，彩色形狀，膠水，讓他們自己設計的建築物或房屋。

教學反思：

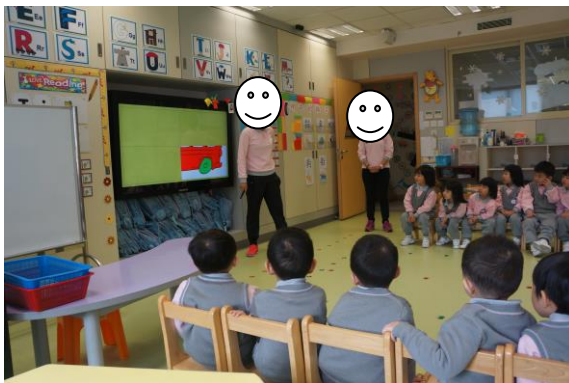
- 1.老師會給切出顏色的形狀，並讓孩子做一個建築物或房子作為最終評價
- 2.孩子們會知道的建築和房屋的形狀。

活動花絮



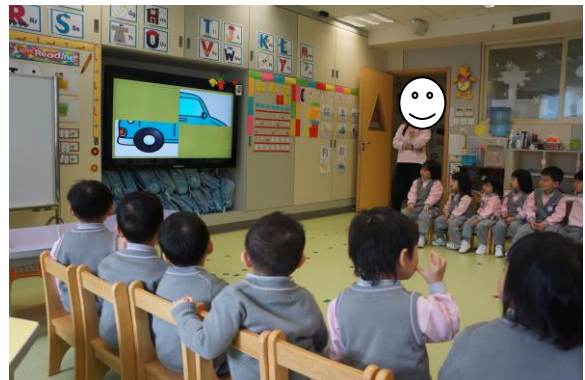
唱唱兒歌!

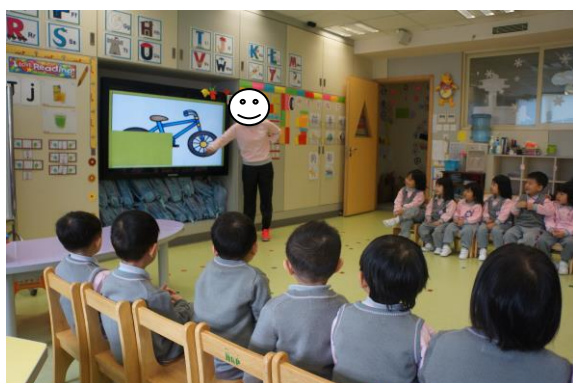
認識不同類別的車!



猜猜是什麼車?

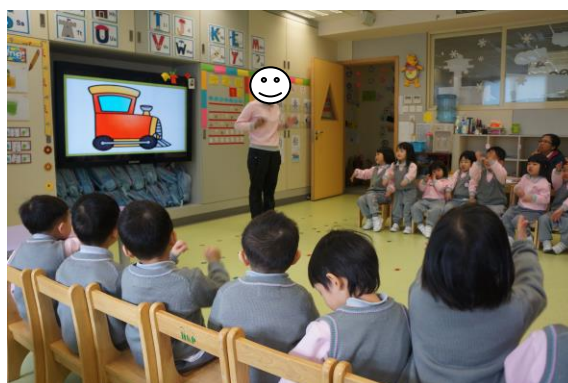
這是什麼車?





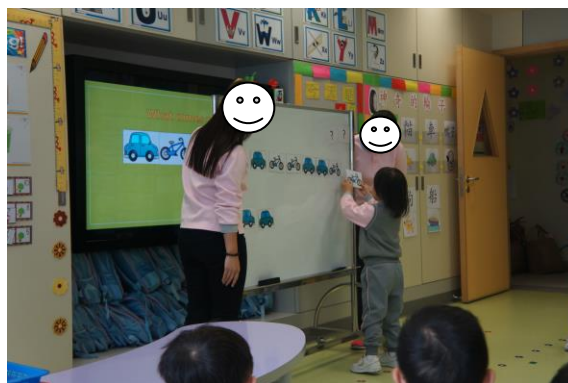
你覺得它的輪子是什麼形狀的?

我們一起扮演火車!



大家一起學排序!

試試看，接下來應該是什麼?



反思與建議

首先，好高興幼兒對此課題感到十分興趣，本來以為只有男孩子才會較為喜歡車的課題，但沒想到女孩子對車也感到十分喜愛，當請幼兒一起討論坐車經驗，車的不同類型、在日常中對車的感受等等，幼兒都表現得興高采烈，並滔滔不絕地想說出自己的所思所想。

其次，在整個活動中，我們以故事方式進行引入，並加以探索、發現的科學活動，在整個單元中，充份利用不同的科學方法，包括：

1. 觀察---在日常及活動中，利用五官五感去注意車及輪子的關係
2. 解說---將觀察得的事實，利用自己的努力去加以解釋
3. 預測---在探索輪子的形狀時，幼兒假說出許多引申出來的可能性
4. 確定---透過對車進一步觀察和不斷的實驗去證明預測的結果
5. 評估---根據經驗和結果主觀地進行評比或對事件下結論

透過初步的嘗試，幼兒學會了用科學方法去瞭解事實，豐富幼兒對事物的看法，提供幼兒多方面的思考機會。

接著，幼兒的觀察力是無限的，有個別幼兒引出了一個老師們沒有預設的問題，有幼兒會用眼睛觀察到有些車行使時，會噴出又熱又黑的煙；亦有幼兒說到，那些煙很臭；甚至有幼兒用自身經驗說，他跟大人一起等巴士時，大家都沒有排隊，因而帶出了環境保護及品德教育的課題。

此外，在課堂活動中，我們都一致認為，幼兒學會了分享的重要性，在此單元活動中，我們請家長為幼兒準備玩具車回校，幼兒需要利用車子進行多次的課堂內容，有時，更需要分享交互使用別人的玩具車，在整個單元活動中，幼兒更學會把自己心愛的玩具車跟別人一起分享。

最後，經過我們小組的建議，在課堂開始前，讓幼兒感受坐巴士是重要課題之一，但由於安全理由，沒有帶幼兒一起去嘗試坐巴士的過程，包括：排隊、上巴士、付費、握好扶手、找坐位、並留意預早按鈴、小心安全下車等，但亦建議

可嘗試帶幼兒去巴士公司，觀察巴士的外形及內部設施，再進行活動會較好。

參考資料

1. 幼兒教育出版社有限公司
2. 現代教育研究社有限公司
3. 晶晶教育出版社
4. 朗文香港教育
5. 教育出版社有限公司
6. 牛津大學出版社(中國)有限公司

附件

教學光碟