

2014-2015 學年 教學設計獎勵計劃

食物總動員

參選編號：J016
學科名稱：綜合
教育階段：幼二



簡介

一、 設計意圖：

民以食為天，每每談起食物，總會有說不完的話題。食物對幼兒來說更是充滿了吸引力。小朋友經常會帶食物來分享，除了津津有味的品嚐美味的食物之外，又開始討論，食物的做法，食物的來源，食物是跟誰去買的，某種食物多吃對身體有沒有好處等等。幼兒到了 K2 階段，已經對食物有了一定的認識經驗，求知欲和探究意識逐漸加強，幼兒的主動性也增強。為了讓幼兒更好的瞭解食物的屬性，種類，做法，來源，知道多吃健康食物，所以我們設計了以食物為載體的主題。這一主題符合幼兒的現實需要，調動幼兒的主動性，培養幼兒的吃健康食物。

二、 情況分析：

實施這個課程的是本校 K2 的所有小朋友，4 個班級，每個班 29 人，年齡在 3-4 歲。食物的來源，食物的做法是幼兒最好奇的，對於食物的健康性倒是略顯不感興趣。幼兒發展情況看，K2 幼兒主動思考問題的能力增強，願意問“為什麼”，與同伴和成人的溝通也明顯增強，會嘗試用辦法解決問題。在設施過程中，我們調動幼兒的各種感官（摸、看、講、聞），通過不同的途徑和形式（語言、音樂、美術、體育遊戲）讓幼兒感知樹木的特徵和用途，讓幼兒在自由自在的情景中主動參與，積極表達。

三、 主要活動：

1、集體教學活動：

- 綜合活動：《班班的健康餐》
- 綜合活動：《南瓜先生找鄰居》
- 體育活動：《一起救班班》
- 音樂活動：《買菜》

2、項目活動：

- 參觀超級市場
- 故事《班班愛漢堡》
- 美術活動：好吃的胡蘿蔔
- 操作活動：製作食物
- 我喜歡吃的食物
- 美工製作：好吃的漢堡

目次

簡介.....	P. 1
設計意圖.....	P. 1
情況分析.....	P. 1
目次.....	P. 2
教學進度表.....	P. 3
主題總目標.....	P.4
教學設計及實施.....	P.5
教學活動.....	P.5
活動一：班班的健康餐.....	P.5
活動二：南瓜先生找鄰居.....	P.8
活動三：一起救班班.....	P.11
活動四：買菜.....	P.14
項目活動.....	P.17
參觀超級市場.....	P.17
故事《班班愛漢堡》.....	P.29
操作活動：製作食物.....	P.20
好吃的胡蘿蔔.....	P.22
我喜歡吃的食物.....	P.24
美工製作：好吃的漢堡.....	P.26
課程評價及反思.....	P.27
參考文獻.....	P.28
附錄.....	P.29

教學進度表

第一週 (12·8-12·12)	第二週 (12·15-12·21)	第三週 (12·22-12·26)	第四週 (12·29-01·02)
我喜歡的食物 參觀超級市場： 故事：班班愛漢堡	班班的健康餐 歌曲：買菜 南瓜先生找鄰居	製作食物 好吃的胡蘿蔔	一起救班班 好吃的漢堡

主題總目標：

（一）健康與體育

- 能注意飲食衛生和營養均衡，知道不偏食、不挑食的好處
- 能在環式過程中遵守遊戲規則
- 能做出跨跳的基本動作
- 有興趣參加體育活動，並有自己喜歡的運動項目

（二）語言

- 能夠理解故事《班班愛漢堡》
- 學習句式：我是小男孩！不是漢堡！不要跟著我！
- 學習形容詞紅紅的、黃黃的、長長的、圓圓的等並用其形容食物
- 體驗用語言表達自己喜歡食物的快樂

（三）個人、社會與人文

- 能發揮團體合作精神進行小組討論活動
- 能發現問題並樂意按提供的線索積極思考，大膽表達自己的看法
- 能夠有秩序的參觀超市
- 體驗與同伴自主購買食物的快樂

（四）數學與科學

- 能夠初步比較食物的輕重
- 觀察圖片，瞭解數出圍成圈的食物總數的方法
- 初步瞭解蔬菜的不同特徵，對生活中常見的蔬菜感興趣

（五）藝術

- 能夠大膽的用手指點畫方式，創作各種各樣的胡蘿蔔
- 通過圖譜和情景表演的方式學習歌曲《買菜》
- 能用橡皮泥大膽的想像並創造漢堡包

教學設計及實施

（一）集體教學活動

活動一：班班的健康餐

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	班班的健康餐(一) Banban's Healthy meals(I)	學習領域 Main Areas	綜合 Comprehensive	主題 Theme	食物總動員 A Food Party
		班級 Class	K2C	日期 Date	2014/12/15
教學目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 知道什麼食物都要吃，知道不偏食、不挑食的好處 To know that any kind of food we need to eat and the benefits of not being a partial and picky food person. 學習形容詞紅紅的、黃黃的、長長的、圓圓的等並用其形容食物 Learning the adjectives of red, yellow, long, round and use them to describe of food. 體驗合作的快樂 Experiencethe happiness of the cooperation 				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點 Key Points :</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道什麼食物都要吃，知道不挑食、不偏食的好處 To know that any kind of food we need to eat and the benefits of not being a partial and picky food person. 學習形容詞紅紅的、長長的等等 Learning theadjectives ofred,yellow,long etc... <p>難點 Difficult Points :</p> <ol style="list-style-type: none"> 能夠記住所學形容詞並大膽運用形容詞形容各種食物 Retain learnedthose adjectivesanduse them to describeall kinds of food 				
教學準備 Preparation	<ol style="list-style-type: none"> 字卡：紅紅的、黃黃的、長長的、圓圓的、綠綠的 Word cards:red,yellow,long,round, green 食物圖片：蘋果、橘子、西紅柿、辣椒、香蕉、芒果、青菜、黃瓜 Pictures :apple,orange,tomato,pepper,banana,mango,vegetables, cucumber 分組工作紙 Worksheets of group 班班頭飾 The head ornament of Ban Ban 巧虎短片 The video of “Qiao Ku” 				

<p>教學過程 Procedure</p>	<p>1. 導入，引入主題 Introducing the topic</p> <p>2. 討論不挑食、不偏食的好處 Discussing the benefits of not being a partial and picky food person. -找出不挑食、不偏食的圖片 -討論不挑食和偏食的好處（播放巧虎短片） -小結：不挑食和偏食的好處（可以跑的快、長高、身體變強壯、不生病） Find out the pictures of not being a partial and picky food person. Discussing the benefits of not being a partial and picky food person. (Play the video of “Qiao Ku”) Summary: The benefits are--(can run faster, taller, grow strong, not sick)</p> <p>3. 學習形容詞紅紅的、綠綠的、黃黃的、長長的、圓圓的並用其形容食物 Learn the adjectives of red, green, yellow, long, round and used them to describe some kind of foods. -認識食材，學習形容詞 -啟發幼兒用形容詞形容食物 -分組操作將食物和形容詞對應 -分享 -To recognize the food: Study different adjectives. -Inspire student to use those adjectives they learned and use them to describe different kind of food. -Matching the food pictures and relative to the adjectives by groups. -Sharing.</p>
<p>教學資源 Resources</p>	<p>巧虎短片 The video of “Qiao Ku”</p>
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<p>此次活動內容比較適合次年齡段幼兒。在討論不挑食、不偏食的好處時，幼兒的回答比較單一，後來看過巧虎短片後，加深了幼兒的印象，討論起來就更深刻。</p> <p>幼兒分組操作中食物圖片提供的較少，幼兒很快就做完。另外，難度要增加，注意個體幼兒差異。形容詞的學習，通過圖片和顏色，幼兒能夠記住一些，但也是需要反復練習。</p>

片段欣賞



我來找一
找



巧虎也不
挑食



紅紅的蘋果



我們一起



來分享我



完

活動二：南瓜先生找鄰居

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 subject	南瓜先生找鄰居 Mr. Pumpkin find neighbors	學習領域 Main Areas	綜合 Comprehensive	主題 Theme	食物總動員 A Food Party
		班級 Class	K2D	日期 Date	12月16日 16 of December
教學目標 Objectives	<p>1. 觀察圖片，瞭解數出圍成圈的食物總數的方法。 Observe pictures, find ways to count the total number of food which in a circle</p> <p>2. 初步瞭解蔬菜的不同特徵，對生活中常見的蔬菜感興趣 Preliminary understand the different characteristics of vegetables, be interested in common vegetables</p> <p>3. 能發現問題並樂意按提供的線索積極思考，大膽表達自己的看法 Can find some problems and be willing to think actively about the clues, express own views</p>				
教學分析 Analysis	<p>重點 Key Points：. 初步瞭解蔬菜的不同特徵，對生活中常見的蔬菜感興趣。 A preliminary understanding of the different characteristics of vegetables, interested in common vegetables.</p> <p>難點 Difficult Points： 能發現問題並樂意按提供的線索積極思考，大膽表達自己的看法。 Can identify problems and think actively about the clues, daring to express their views</p>				
教學準備 Preparation	<p>1.PPT</p> <p>2.詞卡：鄰居 蔬菜 word cards: Neighbor, vegetable</p> <p>3.圖卡：大白菜、土豆、胡蘿蔔、鴨子、辣椒、雞蛋、黃瓜 Picture cards: Cabbage, potatoes, carrots, duck, pepper, egg, cucumber</p> <p>4 記錄卡 Record cards</p>				
教學過程 Procedure	<p>1. 數客人</p> <p>(1) 師：今天南瓜先生的家裡來了好多的客人（將實物圖片的影子圍繞南瓜先生排成一個圈），請你數一數一共有幾位？</p> <p>(2) 交流數的方法</p> <p>小結:先找一個東西把它記牢了,數過的東西不能再數了</p> <p>1. count guests</p> <p>(1) Teacher: Today a lot of guests come to Mr. pumpkin's home (put the shadow of pictures arranged in a circle around of Mr. pumpkins), how many guests here?</p> <p>(2) Discuss several methods of counting</p> <p>Summary: first, find something to note which things are already counted.</p> <p>2. 猜一猜（根據影子猜猜是什麼客人）</p> <p>2.Guess (Guess what the guests according to shadow)</p>				

	<p>3. 找鄰居</p> <p>(1) 瞭解"鄰居"的概念(房子挨在一起, 住在旁邊的朋友)</p> <p>(2) 認識"蔬菜"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒第一次操作記錄卡:把你覺得是蔬菜的東西勾出來, 勾在上面一行. ● 交流什麼是蔬菜?(是種出來的、可以做成菜的植物) ● 幼兒第二次操作記錄卡:在蔬菜圖片上直接畫圈 <p>(3) 共同驗證: 一共有幾樣蔬菜</p> <p>3. Find Neighbors</p> <p>- Understand the concept of "neighbors" (house side by side, friends live nearby)</p> <p>- Understand "vegetables"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The first step for children to do with record cards: tick off the pictures which you think are vegetables, tick above the pictures. ● Discuss what is vegetable? (be planted, plants which can be made into food) ● The second step for children to use record cards: circle directly on the pictures of vegetables <p>(3) Co-verification: how many vegetables here in total?</p> <p>4. 給鄰居分配房子</p> <p>3 間房子 5 樣蔬菜 該怎麼住啊?(學習合理的分類)</p> <p>小結:南瓜先生找到了鄰居, 你們還幫它們安排了新房子, 他很開心!</p> <p>4. Distribution of neighbor houses</p> <p>3 houses, 5 vegetables, how to distribute?(Learn to distribute in reason)</p> <p>Summary: Mr. Pumpkin found neighbors, you also helped them arrange new houses. He is very happy!</p>
<p>教學資源 Resources</p>	<p>1.故事 PPT</p> <p>2.詞卡：鄰居 蔬菜 word cards: Neighbor, vegetable</p> <p>3.圖卡：大白菜、土豆、胡蘿蔔、鴨子、辣椒、雞蛋、黃瓜 Picture cards: Cabbage, potatoes, carrots, duck, pepper, egg, cucumber</p> <p>4 記錄卡 Record cards</p>
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<p>活動開始讓幼兒猜猜從影子裏看出它會是誰, 這個環節既增加活動的趣味性, 又瞭解了孩子對蔬菜的知識掌握多少。由於幼兒有玩找影子的遊戲的經驗, 所以很快就從影子中找出各種實物。</p> <p>在數南瓜先生家來了客人這個環節中, 我設計了一個圍合的數數方法。讓幼兒學會了圍成圈的東西也可以數的。並從中得出個結論: 數圓圈時, 要先找一個有特徵的開始數, 數過的就不能再數了! 無形中又讓孩子學會了一個新知識。由於幼兒對蔬菜的知識掌握的不夠多, 對蔬菜是種出來的不太理解, 因而還需要多提供一些蔬菜的實物和蔬菜種植過程的錄影, 結合錄影、圖片的呈現, 讓幼兒感知蔬菜是種出來的, 這樣更符合幼兒的特點。</p>

片段欣賞

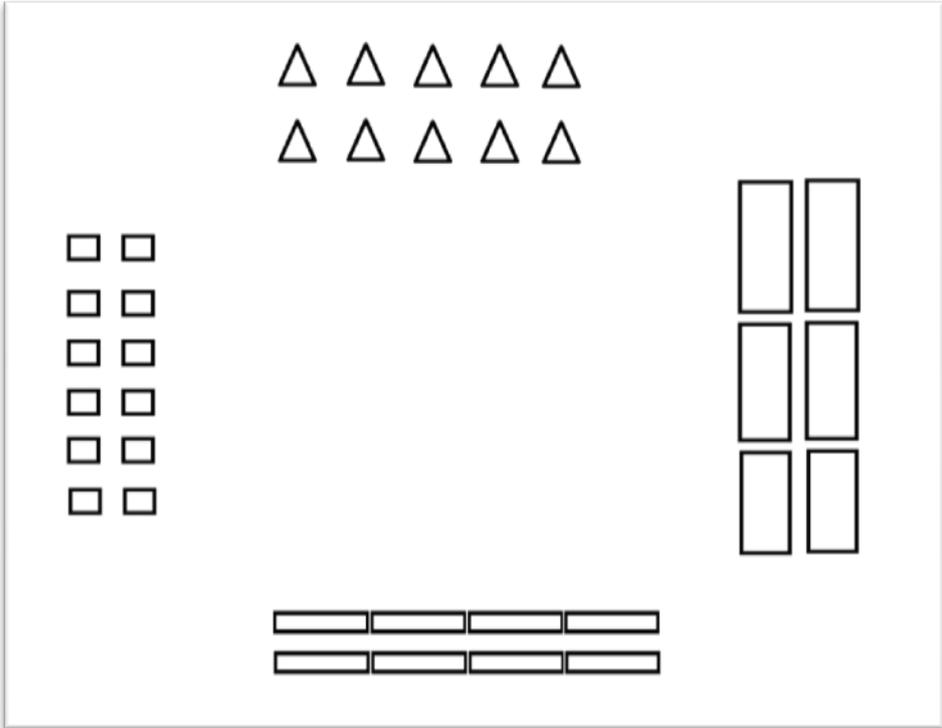


完

活動三：一起救班班

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	一起救班班 BenBen need help	學習領域 Main Areas	健康與體育 Health and Physical	主題 Theme	食物總動員 A Food Party
		班級 Class	K2C,D	日期 Date	2014.12.29
教學目標 Objectives	1. 能在環式過程中遵守遊戲規則。 To comply with the rules of the game in the ring process. 2. 能做出跨跳的基本動作。 Cross-hop can make basic movements.				
教學分析 Goal Analysis	重點：跨跳的基本動作。 Focus: Cross-hop basic movements. 難點：環式活動的遊戲方式。 Difficulty: Ring activity game play.				
教學準備 Preparation	地毯 x6 The carpet x 雪糕筒 x10 Ice cream cone x10 平衡木 x8 The balance beamx8 積木 x 20 Building blocksx20 星星貼紙 x5 starsx5				
教學過程 Procedure	熱身操---Yummy 王國 warm-up exercise - Yummy kingdom 引起動機 motivation 1.故事引入，班班被很多動物追著跑，我們要在班上選出最棒的五位幼兒去救班班。 The story is introduced, These are a lot of animals running from BenBen, we need to choose five children to help BenBen. 2.老師以哨子聲帶領幼兒以不同節奏進行原地跑練習。 Children place to run exercises with whistle. 學習內容 Learning 1. “班班跑著跑著不見了，去哪了”，引導幼兒說出要去救班班。 Use the story to tell the children. We need to help BenBen. “去救班班之前先要學習一個新本領”，展示積木並堆砌出不同的高度。 Before we help BenBen, We need to learn a new skill. Show the bricks on different height. 2.進行跨跳動作探索。 Cross-hop movement exploration. 3.進行跨跳動作練習。 Cross-hop movement exercises.				

	<p>環式活動 Ring type activities</p> <p>1.介紹在救班班路上會遇到的障礙。 Introduction obstacles on the way to save the BenBen will be encountered.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●要踩著獨木橋經過一條小河 To tread a difficult path through a river ●要跨過很多石頭 To cross a lot of stones ●會繞過很多的樹木 Bypasses a lot of trees ●要爬過一個矮小的山洞 To climb a little cave <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a course layout. At the top, there are two rows of five triangles each, representing stones. Below the stones is a row of six squares, representing trees. At the bottom, there are two rows of four rectangles each, representing a cave entrance. To the left of the trees, there are two columns of three squares each, representing a river with a plank bridge.</p> </div> <p>總結 Sum 進行舒緩操，並選出最努力去救班班的五位幼兒。 Soothing exercise and select five children who save BenBen the most effort.</p>
<p>教學資源 Resources</p>	
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●場地較空曠，聲量不足。 ●在示範動作時應注意後排幼兒能否看清動作，可改為站在兩排中間進行示範和增加示範的次數。 <p>在進行環式活動時能加進音樂會更有趣味性。</p>

片段欣賞



去救班班要跨過“小河”



要爬過“草地”



繞過“小山”



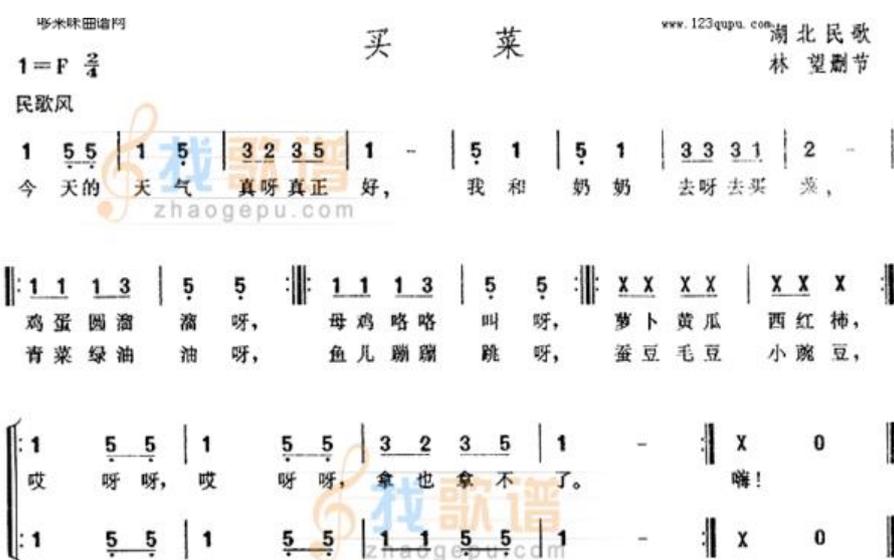
要走過“小橋”



活動四：買菜

教學活動設計 Lesson Plan

活動名稱 Content	買菜 Buy vegetables	學習領域 Main Areas	音樂 Music	主題 Theme	食物總動員 A Food Party
		班級 Class	K2C	日期 Date	2014 · 12.17
教學目標 Objectives	1. 能夠通過圖譜學唱歌曲《買菜》 Able to map the learning songs "shopping" 2. 在情景遊戲中理解歌曲 The understanding of the happy song in the scene play 3. 體驗合作遊戲的快樂 To experience the happy cooperation game				
教學分析 Goal Analysis	重點 Key Points： 在情景遊戲中理解歌曲 學習看圖譜的方法，並學唱歌曲 Learning ways of map, and sing songs 難點 Difficult Points： 通過圖譜與歌詞建立關係 Through the map building relationship with lyrics				
教學準備 Preparation	1. 歌曲《買菜》 Song 'Buy vegetables' 2. 頭飾：奶奶、小姑娘、賣菜老爺爺 Headwear: Grandma, little girl, grandpa 3. 圖譜：買菜 Map: Buy vegetables				
教學過程 Procedure	1.以遊戲的方式進行情景導入 -教師扮演賣菜老爺爺，幼兒扮演老奶奶和小姑娘買菜，引導幼兒說出菜的名稱 -引導幼兒用詞語形容買來的蔬菜 如：雞蛋圓溜溜、雞蛋紅紅的 青菜綠綠的、蔬菜長長的 The form of games scene import -Eaers play a vegetables seller grandpa, children play grandma and little girl buy vegetables, guide children tell the names of dishes Urage children to use words to describe to buy vegetables 2.學唱歌曲 -初步感受歌曲，體驗歌曲的旋律 -看圖譜聽歌曲 -看圖譜學歌曲 Learn to sing songs Preliminary feel songs, experience the song melody				

	<p>See map listen to the song See the map to learn songs 3· 情景在現，在歌曲中進行遊戲，熟悉歌曲 Game scene in the present, in the song, be familiar with the song</p>
<p>教學資源 Resources</p>	 <p>这首根据湖北民歌音调填词的儿童歌曲，富有浓郁的地方特点，音域8度。 1. 旋律由四分、八分音符组成。演唱时，要注意开始句1 5 5 和第二句5 1不要混淆，要有对比。“1 1 1 3 5 5”反复唱了四次，唱时要有弹性稍有变化，并注意保持原有的速度，不要越唱越快。 2. 结束句中，有一小节的二声部要掌握好音准，防止第二声部跑调。 3. “哎”、“呀”要吐字清晰，防止字音扁、散，结尾的“嗨”，要短而有力，声调上扬。</p>
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<p>此次活動，以情景遊戲為手段，即充滿了趣味性，又容易被幼兒接受。幼兒沉浸在遊戲的快樂中，但因為幼兒喜歡，以至此階段花費時間較長。 圖譜的提供清晰明瞭，不過是第一次看，幼兒識譜的速度比較慢。一節課的時間學習一首歌時間是不夠的，需要反復練習。以更多方式方法學習唱歌。</p>

片段欣賞



完

（二）項目活動

1、參觀超級市場

目標：能夠按照任務卡片進行購買

能夠安靜有序的參觀超市

體驗自主購買食物的快樂







2、故事《班班愛漢堡》

目標：學習句式“我是……，不是……”

理解故事內容，初步講出故事內容

願意表演故事，能夠與同伴合作遊戲





3、美術活動：好吃的胡蘿蔔

目標：用手指點畫大膽的進行創作

大膽的想象將胡蘿蔔擬人化

體驗創作的樂趣







4、製作食物

目標：通過製作食物，知道什麼食物都要吃

體驗製作食物的快樂

能夠耐心的和同伴一起製作食物





5、我喜歡吃的食物

目標：能夠將自己喜歡和不喜歡的食物畫出來

能夠大膽的表達自己的想法



6、美工製作：好吃的漢堡

目標：大膽運用泥工進行創作漢堡

體驗創作的快樂



反思與建議

1、主題具有較強的持續性

《食物總動員》主題在單元學習中雖然只是一段時間，但他的影響力卻涉及到每天的生活當中，一日三餐，都需要食物。幼兒飲食習慣的養成，營養的均衡，身體的健康狀況，來源於食物。通過本次活動，讓幼兒清楚知道，不挑食不偏食的好處，知道要什麼都愛吃，每頓飯營養要均衡。也許遇到不愛吃的東西時，會想起主題的一個故事，一個片段或者是老師的一段話，就能夠少吃一些不愛吃的東西。

2、主題能夠激發幼兒的想像力，創造和操作能力

在活動中孩子是完全的小主人。提供給幼兒材料和場地，幼兒就用他們無限的想象力，創造力設計不同的作品。用他們的求知的慾望和認真的態度做好事情，在這裡，沒有了無事可幹、四處遊蕩的孩子，有的只是忙忙碌碌的參與。在美術活動“有趣的胡蘿蔔”中幼兒大膽的創造和想象不同造型的胡蘿蔔，使畫面又生動又有趣，幾乎每個孩子都能講出一段故事來。

3、主題給孩子創設交流合作平臺

孩子的學習除了來源與教師的引導，父母的教育，還來源與同伴的互相影響。在這裡，孩子們自然而然的開始了合作，從兩人合作到小組合作再到群體合作，他們逐漸的明白了，只有大家共同的合作，才能實現更大的目標。例如：在進行“參觀超級市場”的活動中，因為需要團隊合作去完成，有的幼兒就會分工等待同伴，有的幼兒則自己去完成任務。需要團隊協商跟合作在能很好的完成任務。

在活動中存在的很多問題和努力方向，覺得與同一年級的老師之間要加強合作、交流，拓寬觀察面，挖掘出更多有價值的幼兒教育的方法，從而通過教師的合作學習與研究更有效的促進主題活動的開展，促進幼兒的發展。另外，主題要更細化，要以小見大，深挖各種可以提供孩子們的知識。

參考文獻

1. 學前學與教資源手冊（幼低班），教育出版社。
2. “澳門幼兒教育課程框架與幼兒教育基本學力標準要求”。
3. “澳門幼兒教育課程指引（初稿）”

附錄

一、故事《班班愛漢堡》PPT

二、教具圖片

買菜歌曲圖片

www.123qpu.com 湖北民歌
林望節

1=F 2/4
民歌風

1 5 5 | 1 5 | 3 2 3 5 | 1 - | 5 1 | 5 1 | 3 3 3 1 | 2 - |

今 天 的 天 氣 真 呀 真 正 好 ， 我 和 奶 奶 去 呀 去 買 菜 ，

1 1 1 3 | 5 5 | 1 1 1 3 | 5 5 | X X X X | X X X |

雞 蛋 圓 溜 溜 呀 ， 母 雞 咯 咯 叫 呀 ， 蘿 卜 黃 瓜 西 紅 柿 ，
青 菜 綠 油 油 呀 ， 魚 兒 蹦 跳 跳 呀 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

1 5 5 | 1 5 5 | 3 2 3 5 | 1 - | X 0 |

哎 呀 呀 ， 哎 呀 呀 ， 拿 也 拿 不 了 。 嗨 ！

1 5 5 | 1 5 5 | 1 1 5 5 | 1 - | X 0 |

這首根據湖北民歌音調填詞的兒童歌曲，富有濃郁的地方特點，音域8度。

1. 旋律由四分、八分音符組成。演唱時，要注意開始句1 5 5 5 和第二句5 1 不要混淆，要有對比。“1 1 1 3 | 5 5 |”反復唱了四次，唱時要有彈性稍有變化，並注意保持原有的速度，不要越唱越快。

2. 結束句中，有一小節的二聲部要掌握好音準，防止第二聲部跑調。

3. “哎”、“呀”要吐字清晰，防止字音扁、散，結尾的“嗨”，要短而有力，聲調上揚。

參觀超市的任務卡





班班健康餐圖片





三、其他

見光盤