

2014/2015學年 教學設計獎勵計劃



K2 公民/道德
單元

愛同行

J008

目錄

目錄.....	1
前言.....	2
總目標(幼兒基本學力要求).....	3
教學進度表.....	4
教學活動.....	5
活動一：小葉子.....	5
活動二：惜食.....	10
活動三：救救地球.....	15
活動四：感恩的心.....	20
總結及建議.....	25
參考書目.....	26
附件.....	27
資料光碟.....	27

前言

愛是一種衍生自親人之間的強烈關愛、忠誠及善意的情感，愛不只是存在心中，更重要的是要適時的表達，把愛說出來，並實踐在生活中，付出愛的行動，這樣人與人之間的關係便存著愛，世界才會更美好。

幼兒良好的品德，需透過身教和言教讓幼兒在日常生活中體驗及感受，漸漸培養成習慣，並使他們能把知識、情感和行為合一。是次設計的活動內容利用大班教學、小組活動、體驗學習，透過不同的活動讓幼兒感受到愛是無處不在的，愛是環繞著我們身邊的，那怕一粒米那麼少也要珍惜，因為對人對物對事也要懂得愛護和尊重。

在課程的總目標上，期望是次的教學活動能達到以下的目標：

1. 確實檢討自己的生活習慣，並願意維持良好的生活習慣；
2. 能夠知道服務的意義；
3. 觀察大自然的變化，懂得欣賞自然生態；
4. 建立環境保護的概念，培養良好的公民意識；
5. 培養幼兒良好的品格，包括認知層面、情感意念和行為實踐。

總目標(幼兒基本學力要求)

1. 能注意飲食衛生和營養均衡；
2. 會表達情緒；
3. 能安靜、專注地傾聽他人說話；
4. 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容；
5. 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的；
6. 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談；
7. 喜歡學習，樂於參與學習活動；
8. 能感受和體會到生活中人、事、物的美好；
9. 初步瞭解自己周圍的社區和環境；
10. 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感；
11. 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；
12. 樂於參與摹擬表演和創編活動。

教學進度表

日期	教學內容
2014年11月13日	活動一：小葉子
2014年12月9日	活動二：惜食
2015年4月17日	活動三：救救地球
2015年5月29日	活動四：感恩的心

教學活動

活動一：小葉子

上課日期：2014年11月13日(星期四)	班級：K2	人數：30人
具體教學目標		
知識目標	情意目標	技能目標
1. 知道秋天的天氣特徵 2. 認識不同樹葉的形狀 3. 初步了解個人與自然的關係，對自然環境有好奇心	1. 欣賞秋天的景色 2. 感受天氣的轉變 3. 樂於與別人合作	1. 能說出秋天的天氣特徵 2. 能模仿樹葉飄下的情景 3. 能創作不同的樹葉形態 4. 能利用不同的樹葉進行創作畫
基本學力要求		
B-1-2能安靜、專注地傾聽他人說話； B-1-3喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容； C-1-4喜歡學習，樂於參與學習活動； C-2-2能學習相互欣賞； C-2-3樂於與人溝通、合作及分享； E-1-1能感受和體會到生活中人、事、物的美好； E-1-2喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美； E-1-4能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣。		
幼兒先備經驗 已知道秋天樹葉會變色。		
教具與佈置： 秋天景色 PPT、一把扇子、故事 PPT、一片枯葉、葉子手帶(綠黃棕)、柔和音樂、樹葉創作畫、各國秋天景色圖片		

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、引起機動	2'	(一) 秋天景色 出示秋天景色 PPT，提問幼兒： 1. PPT 中是什麼季節？(秋天) 2. 你是如何知道的？(落葉、黃葉)	秋天景色 PPT	能說出秋天的天氣特徵
二、發展部分	3'	(一) 感受秋風 1. 老師出示一把扇子，利用扇子讓幼兒感受秋風。 2. 請幼兒說出感受，讓幼兒知道秋天的風是微微的、輕柔的。	一把扇子	能說出自己的感受
	10'	(二) 聆聽故事 1. 說故事《小葉子》。 2. 故事完結後提問幼兒： (1) 樹林裏的人進行甚麼活動？(風箏、吹泡泡) (2) 甚麼季節來到，小葉子變了黃色？	故事 PPT	能回答故事的相關問題

	4'	<p>(3) 小葉子看見螞蟻做甚麼？為何搬食物？</p> <p>(4) 你知道小女孩拾起樹葉做甚麼嗎？</p>  		
	5'	<p>(三) 飄呀飄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示一片細小的葉子，老師把葉子從高處掉下，讓幼兒欣賞葉子在空中飄盪時的形態。 2. 請幼兒嘗試形容葉子在空中飄盪的情況及其形態。   <p>(四) 風中的秋葉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組形式派發一個葉子手帶，共三種不同顏色的葉子。 2. 播放柔和的音樂，請幼兒想像自己是一片被秋風吹下的樹葉，被秋風吹下後，隨音樂在空中飄落的樣子。 3. 最後慢慢被吹落在地上，請幼兒創作自己落地後的形態。 	<p>一片枯葉</p> <p>葉子手帶 (綠黃棕) 柔和音樂</p>	<p>能形容葉子飄盪的形態</p> <p>能模仿葉子在空中飄盪的形態</p> <p>能創作不同的形態</p>



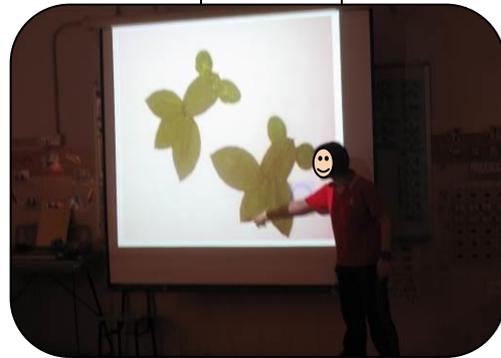
三、綜合活動

6'

(一) 有趣的圖案

出示一些以樹葉創作的畫，讓幼兒欣賞，然後請幼兒回家與家長利用葉子創作樹葉畫。

樹葉創作畫



下午延伸活動--K2 小畫廊:(30分鐘)

在 K2A 與演講廳對出的空地設一畫廊，擺放不同國家在秋天時的景象，以及一些較為特別的葉子在秋天時的樣子，讓幼兒認讀澳門以外不同國家的秋天景象。



教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

1. 課題與幼兒這次主題有關聯，因此幼兒很快就能進入狀態；
2. 請幼兒感受秋天的環節中，幼兒都能做到閉目感受，事後也能說出被風吹後覺得涼爽，更有幼兒能說出“好舒服”；
3. 在欣賞樹葉飄下前，老師請幼兒想一想樹葉會如何落下，有幼兒能用手做出樹葉飄下的形態，令老師很意外；幼兒欣賞完後都能說出樹葉在空中會飄來飄去才落下的；
4. 在模仿樹葉飄下時，最初幼兒都較為含蓄地表達的，因此老師要親身作一示範，幼兒才知道原來可以到處飄，而落下時的形態基本上都能做到，幼兒都很樂在其中，非常享受；
5. 延展活動方面，幼兒都表現得很興奮，在欣賞的時候，幼兒都很留心聆聽老師的介紹，而他們都覺得相中的樹葉很漂亮，與日常生活中經常看到的樹葉不一樣。

教學活動

活動二：惜食

上課日期：2014年12月9日(星期二)	班級：K2	人數： 30 人
具體教學目標		
知識目標	情意目標	技能目標
1. 知道世界上有些地方的人是沒有糧食 2. 知道食物對人們重要性 3. 了解珍惜食物的方法 4. 知道浪費食物是不對的行為	1. 培養良好的進食態度(不偏食) 2. 培養珍惜食物的習慣 3. 培養感恩之心	1. 能透過遊戲和觀看影片感受到珍惜食物的重要性 2. 能說出保存食物的方法 3. 能把食物圖片放入正確的位置
基本學力要求		
A-2-2能注意飲食衛生和營養均衡； B-2-1發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的； B-2-4能清楚表達自己的生活經驗； C-1-5初步具有誠實的品格； C-3-3初步瞭解自己周圍的社區和環境； C-4-1有珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。		
幼兒先備經驗 已學習過食物金字塔中五大類食物。		
教具與佈置： 被吃一口的蘋果、廚餘的圖片、誠實豆沙包、短片、貼上垃圾箱圖片的紙箱、吃剩的食物圖片、廣告短片		

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、引起機動	2'	<p>出示一個被吃了一口、樣子不開心的蘋果，請幼兒問一問這個蘋果為什麼不开心？(蘋果因主人只吃了一口就丟掉它而感到不开心)從而帶出廚餘的問題。</p> 	被吃一口的蘋果	能主動慰問別人
二、發展部分	12'	<p>(一)廚餘天天都多</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示廚餘的圖片，請幼兒說出圖片中的情況。讓幼兒感受我們每天都在製造廚餘，而且數量非常多。 出示“誠實豆沙包”，只要手持誠實豆沙包就要做一個誠實的小孩子，想一想自己有沒有曾經浪費過食物，讓幼兒自由發表。 最後，讓幼兒明白我們所製造的廚餘是一種浪費的行為，世界上仍有很多人在捱餓，所以不應隨便浪費食物，讓幼兒明白珍惜食物的重要性。 請幼兒思考如何處理吃不完的食物。 	<p>廚餘的圖片</p> <p>誠實豆沙包</p>	<p>能描述圖片中的情況</p> <p>能反思自己的行為</p> <p>能說出保存食物的方法</p>
				
				



7'

(二)影片觀賞 (約 00:00~1' 40 左右)

1. 播放一段有關人們製造廚餘、貧窮地區的人食物短缺以及如何做才能減少廚餘的影片。
2. 短片完結後，與幼兒討論短片的內容。

短片

能說出自己的感受及意見



6'

(三)廚餘大分類

1. 出示兩個紙箱，一個貼上普通垃圾箱的圖片，另一個貼上廚餘垃圾箱的圖片。
2. 出示一些吃剩的食物圖片，請幼兒想想什麼的食物能成為廚餘，然後把能成為廚餘的放入廚餘垃圾箱內，不能的則放在普通垃圾箱。
3. 最後，與幼兒一起檢示兩個垃圾箱內的食物，讓幼兒知道什麼能成為廚餘，什麼不能成為廚餘，並讓幼兒知道

貼上垃圾箱圖片的紙箱
吃剩的食物圖片

能把食物圖片放入正確的位置

我們要珍惜食物，盡量減少廚餘。



三、綜合活動

3'

(一)我不是“浪費鬼”

1. 觀看有關廚餘的廣告短片，讓幼兒知道珍惜食物是要從自己做起，切勿像廣告中的“浪費鬼”一樣隨便浪費食物。
2. 另外，讓幼兒知道除了自己要珍惜食物之外，也可以捐錢到一些慈善機構，讓他們代我們去幫助一些缺乏糧食的人。

廣告短片

能用心觀看短片



教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

1. 老師提問蘋果為何不開心時，幼兒很積極和踴躍回答；
2. 幼兒觀看廚餘的圖片時，幼兒都表示平日裡都與家人吃飯都有這個情況；
3. 老師出示“誠實豆沙包”時，幼兒在老師的引導下，都有誠實地表示自己曾有浪費食物，也能說明原因；老師覺得這個“誠實豆沙包”也可應用在日常中，可以有推動幼兒誠實的動力；
4. 在看短片的過程中，幼兒都會把自己當時的感受說出來，如：好慘呀！點解咁黑？佢地好瘦等，因此老師在看完短片後，再與幼兒重溫一次，在每個畫面作停頓並與幼兒討論，讓幼兒能知道現在的自己是非常幸福及在世界上仍有很多人是沒有足夠食物的，重而加強他們珍惜食物的意識；
5. 由於幼兒基本上是沒有接觸過廚餘，因此在遊戲中他們都是憑自己的概念來分辨哪些能放入廚餘回收筒內，而老師與他們一起檢視時，幼兒都很專注去聆聽，而在放圖片入垃圾箱時，可以看到幼兒是會認真思考的，而不是亂放入去的。

教學活動

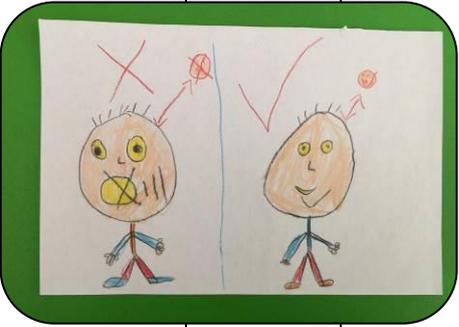
活動三：救救地球

上課日期：2015年4月17日(星期五)	班級：K2	人數： 30 人
具體教學目標		
知識目標	情意目標	技能目標
1. 學習保護地球的方法 2. 知道地球生病的原因 3. 認識減少空氣污染的方法 4. 認識減少嘈音的方法 5. 知道嘈音及空氣污染對人類的影響	1. 養成愛護和保護環境的習慣 2. 培養團體合作的重要性	1. 能說出乘坐公共交通工具的好處 2. 能唱出歌曲「救救地球」 3. 能描述救地球的方法 4. 能描述出減少空氣污染及嘈音的方法 5. 能分辨出嘈音及非嘈音的聲音
基本學力要求		
B-1-6能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動； B-2-2能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談； B-2-3說話有禮貌和自信； C-4-1有愛護環境的意識，並在這方面表現出初步的責任感； D-4-2愛護和關心周圍環境； E-3-1能隨音樂旋律哼唱。		
幼兒先備經驗： 對環保有初步的認識。		
教具與佈置： 地球生病時所需物品的圖片，音樂(救救地球)、單車與電單車的圖片及短片、大/小報紙。		

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、引起動機	5'	<p>(一) 手偶劇：地球生病了以生病的地球 PPT 引起注意，地球被一層黑煙包圍著，不停地咳嗽。</p> <p>甲、自由發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據地球的病徵，說出地球生病的原因。 2. 老師與幼兒一同總結出地球生病的原因有以下幾方面： <ul style="list-style-type: none"> ● 空氣(空氣污染使地球先生咳嗽) ● 嘈音污染(嘈音令地球先生休息不了) 	生病的地球 PPT	<p>能描述出地球生病了</p> <p>能指出地球生病的原因</p>
二、發展活動	10'	<p>(一) 地球的自述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示 PPT，請地球自述生病的原因，帶出污染空氣的源頭，並提問幼兒：我們應該怎樣做不讓空氣受到污染？ 2. 介紹環境污染，並請幼兒討論，尋找解決辦法，帶出乘坐公共交通工具的重要性。 	PPT(污染環境的圖片)	<p>能說出減少空氣污染的方法</p> <p>能描述出公共交通工具能減少空氣污染及改善路面情況</p>



<p>三、綜合活動</p>	<p>5'</p>	<p>(二) 嘈音知多少?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放不同聲音，讓幼兒聽後說出感想。 2. 小結出嘈音也是一種環境的污染，請他們想解決的方法。  <p>(一) 看誰載得多?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師把小報紙當成汽車，請幼兒模擬駕駛。與幼兒討論這個時候馬路上會怎樣？(塞車及多廢氣) 2. 另外老師把大報紙比喻成巴士，請幼兒上車，比較兩者所載的人數，及馬路上的 	<p>不同的聲音</p> <p>大/小報紙</p>	<p>能分辨出嘈音及非嘈音的聲音</p> <p>能合作地用報紙載最多的人</p>
	<p>5'</p>	<p>(二) 靜悄悄</p> <p>團體活動：共同討論出安靜模式動作，當小老師做出動作時，其他幼兒亦需跟隨，讓教室立時安靜下來；</p> 	<p>能共同討論出安靜模式動作，並能跟隨小老師做出動作</p> 	<p>能共同討論出安靜模式動作，並能跟隨小老師做出動作</p>

5'	<p>(三) 請幼兒想想還有那些污染的問題，並與其家長在家中作資料搜集，明天與同學分享。</p> <p>下午延伸活動--設計標語：(30</p>	能回家搜集資料
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>		

教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

- 生病地球的出現，引發起幼兒討論其生病的原因(如亂拋垃圾、浪費水電等)，當中有些幼兒會說出日常自己亦曾做了一些破壞地球的行為，讓地球生病起來；
- 當私家車和巴士遊戲出現，部份幼兒已能說出巴士可多載人，亦可減少多輛私家車同時出行，環境能更美麗一點並減少廢氣的排放，亦環保一點；
- 幼兒聆聽到不同的聲音時，會有不同的表現出來，他們會知道嘈音出現時會掩蓋耳朵，但他們並不知道原來嘈音也是環境污染的來源，而當老師扮演日常幼兒在課室時製造的嘈音，他們便意識到原來這些行為也在污染環境的；
- 下午進行活動時，幼兒透過故事及遊戲明白到乘坐交通工具的好處，能多載一點乘客，減少空氣污染；而繪畫提示標語時，幼兒會畫出大聲說話是不對的，要輕聲說話才是對的，或繪畫不可以拖枱等製造噪音的行為。

教學活動

活動四：感恩的心

上課日期：2015年5月29日(星期五)	班級：K2	人數： <u>30</u> 人
具體教學目標		
知識目標	情意目標	技能目標
1.透過故事，更深入地了解消防員的工作 2.準確地辨別不同職業的名稱、其工作性質及配備 3.應用句式「謝謝 xx，幫助我們 xx。」及用不同語言的謝謝向曾幫助我們的人表達謝意	1.能在故事中初步體會幫助我們的人的辛勞 2.向別人主動地表達謝意	1.透過故事，能觀察到消防員的工作內容 2.能準確地操作不同職業與其工作配備的活動 3.對於幫助我們的人嘗試表達自己的謝意
基本學力要求		
A-3-2會適當表達自己的情緒； B-1-3喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容； B-1-5能將所聽的內容以自己喜歡的方式表達出來； B-2-1發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句； B-2-3說話有禮貌和自信； C-3-2能尊敬不同行業的人物； E-1-1能感受和體會到生活中人、事、物的美好； E-3-3樂於參與摹擬表演。		
幼兒先備經驗： 已對不同職業的名稱及工作性質有所認識，如：醫生、護士、警察、老師等。		
教具與佈置： 故事 PPT，不同職業及其配備的圖咭，不同語言的感謝語句。		

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、引起動機	2'	<p>(一)封面導覽及自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用故事封面，請幼兒自由發表對於故事內容的想法； 2. 與幼兒一起唸讀故事名稱及講述故事內容。 	故事 PPT	大部份幼兒能觀察到故事封面內容並自由發表意見
二、發展活動	14'	<p>(一) 說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用故事《我的爸爸是消防員》PPT，講述故事內容； 2. 提問： <ul style="list-style-type: none"> ● 故事中消防員做了哪些事情？ ● 救火救人危險嗎？為什麼？ ● 如果沒有消防員叔叔來滅火會怎麼樣呢？ ● 如果你的爸爸也像故事中的消防員爸爸般工作繁重，你會有甚麼感想？ 3. 小結：爸爸除了是消防員外，亦是故事中主角的家人，亦是幫助別人的人，會常常幫助我們，我們懂得用感恩的心去體諒及應該感謝他們。 	故事 PPT	<p>透過故事，全體幼兒能更深入地了解消防員的工作</p> <p>部份幼兒能在故事中初步體會幫助我們的人的辛勞</p> <p>透過故事，大部份幼兒能觀察到消防員的工作內容</p>



	8'	<p>(二) 謝謝大朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 除了消防員要感謝外，請幼兒在神秘箱中抽出各種職業的配備圖咭，請幼兒嘗試扮演與配備相配的職業，讓幼兒一起猜猜同學扮演的人物，並找出相應的職業圖咭； 請幼兒根據所扮演的職業，並以句式「謝謝 xx，幫助我們 xx。」口頭造句，感謝幫助我們的人； 小結：日常生活中，每天都有不同的人在幫助我們，能做到主動表達謝意是答謝別人幫忙的體現。 	不同職業及其配備的圖咭	<p>大部份幼兒能準確地辨別不同職業的名稱、其工作性質及配備</p> <p>部份幼兒能應用句式表達謝意</p> <p>大部份幼兒能向別人主動地表達謝意</p> <p>大部份幼兒能準確地操作不同職業與其工作配備的活動</p>
三、綜合活動	6'	<p>(一) 謝謝怎樣說?</p> <ol style="list-style-type: none"> 與幼兒一起學習不同語言的感謝語，學習以不同的語言向別人道謝； 出示小朋友及感謝語 	不同語言的感謝語句	<p>部份幼兒能應用不同語言的謝謝表達謝意</p> <p>對於幫助我們的人大部份幼</p>



	<p>句圖片</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中國人—謝謝 xie xie ● 英國/美國—thank you ● 日本人—arigato ● 德國人—danke (down-ka) ● 韓國人—kamsa hamnida 	<p>兒能嘗試表達自己的謝意</p>
--	---	--------------------



(二) 總結：一句「謝謝」看似簡單，但內裏包含了無限的謝意，我們除了可以以說話感謝曾幫助我們的人外，亦可以實際的行動來表示，如簡單的肢體或一張簡單的心意咭，均可答謝身邊曾幫我們的人，表達我們的謝意。



課後延展活動—謝謝你心意咭

1. 老師講解心意咭，請幼兒想想誰是最想感謝的人，並選取出一種語言的感謝語句貼在心意咭上，請幼兒帶回家與家長分享及一同進行完成，並於下週交回；
2. 在下週分組時間內，請幼兒與老師分享其最想感謝的人

是誰並說出原因，並協助幼兒把心意咭貼在展示版上。



教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

- 在編寫教學計劃前，已考慮到「感恩」此內容較難於一節課堂內呈現較大的變化，故只預設他們能透過故事的分享讓幼兒可以從一句簡單的謝謝開始，進而慢慢地內化起來，讓幼兒明白到感恩之心應常在的道理，並多向曾幫助他們的人說謝謝；
- 因應幼兒曾有參觀消防局的經驗，而且對消防員的工作頗感興趣，故是次選材亦相應地選擇了以消防員為中心的故事內容，幼兒於課堂中能留心聆聽故事的內容及發展，並在過程中與老師熟絡地互動；
- 從幼兒在課堂裏的表現，對於故事《我的爸爸是消防員》內容是理解的，但當中爸爸因為工作繁忙而未能有更多時間與幼兒互動，這情節與現今部份幼兒的處境是相似的，部份幼兒是未能理解的，正好與故事內容相呼應，使幼兒從中感悟更多；另外，亦從小結中加入經驗分享，讓幼兒抒發自己的感想；
- 透過日常生活經驗及主題活動學習的點滴累積，幼兒都能準確地配對不同職業與其工作配備；同時，口語句式因已曾在主題活動裏學習，幼兒大都可以按照職業替換句式內容；
- 活動「謝謝怎樣說」是整節課堂中幼兒最喜歡的環節，透過模仿學習不同語言的謝謝，讓他們從中認識不同語言的感謝語句，課後繼續聽到一些幼兒與同學不斷練習，亦有部份幼兒說回家有教導家人學習，可看出此活動是能達致目標的；
- 在課後的延展活動中，幼兒都能畫上最想感謝的職業，並畫上或寫上一些自己想表達的謝意。

總結及建議

如何引導幼兒去“愛”？看似簡單的一個字，在操作上可不容易。是次設計利用了童書、短片、遊戲和活動滲入主題教學及延展活動，並在內容帶出正確道德價值觀，期望能使之能成為幼兒日常生活的一部分和習慣。課程內容和活動設計能切合幼兒的發展階段，在過程中老師吸收以往的經驗和回饋，反思→修訂→實踐→回饋，持續深化自己的學與教，不但幼兒能學會和學到，老師的專業同時也在不斷成長。

在“沒有最好，只有更好”的理念下，課程設計有以下的建議和跟進：

- “小葉子”的課題中，如能帶幼兒到花園觀察和感受情境，相信效果會更明顯。
- “惜食”的課題中，可在班中茶點時間進行“食物大使”延伸活動，幼兒可互相提醒珍惜食物、保持清潔、良好的飲食態度和習慣等，加強幼兒生活化的實踐。
- “救救地球”的課題中，可延伸幼兒在討論過程中提到的節約用水用電的情況，加強用行動去展現珍惜資源。
- “感恩的心”的課題中，將“謝謝”別人的口語，在日常生活強化，使成為有禮貌的其中一個元素。

以上的建議在教學反思後，除“小葉子”的課題外，其他的建議隨即實行在校園生活當中，效果是自然和明顯的。期望這些“愛”能漸漸成為幼兒的習慣和生活的一部分。

參考書目

1. 現代教育研究社有限公司
2. 教育出版社有限公司
3. 牛津大學出版社(中國)有限公司
4. 晶晶教育出版社
5. 朗文香港教育

附件

資料光碟