

2014/2015學年 教學設計獎勵計劃



玩具變變變



K2 單元
綜合
J004

目錄

前言	2
網絡圖	3
總目標	4
教學進度表	5
分題一：童玩真有趣	7
分題二：民間小玩意	11
分題三：舊玩具.新發現	15
分題四：喜喜洋洋賀新禧	18
教學評量表	21
總結	22

前言

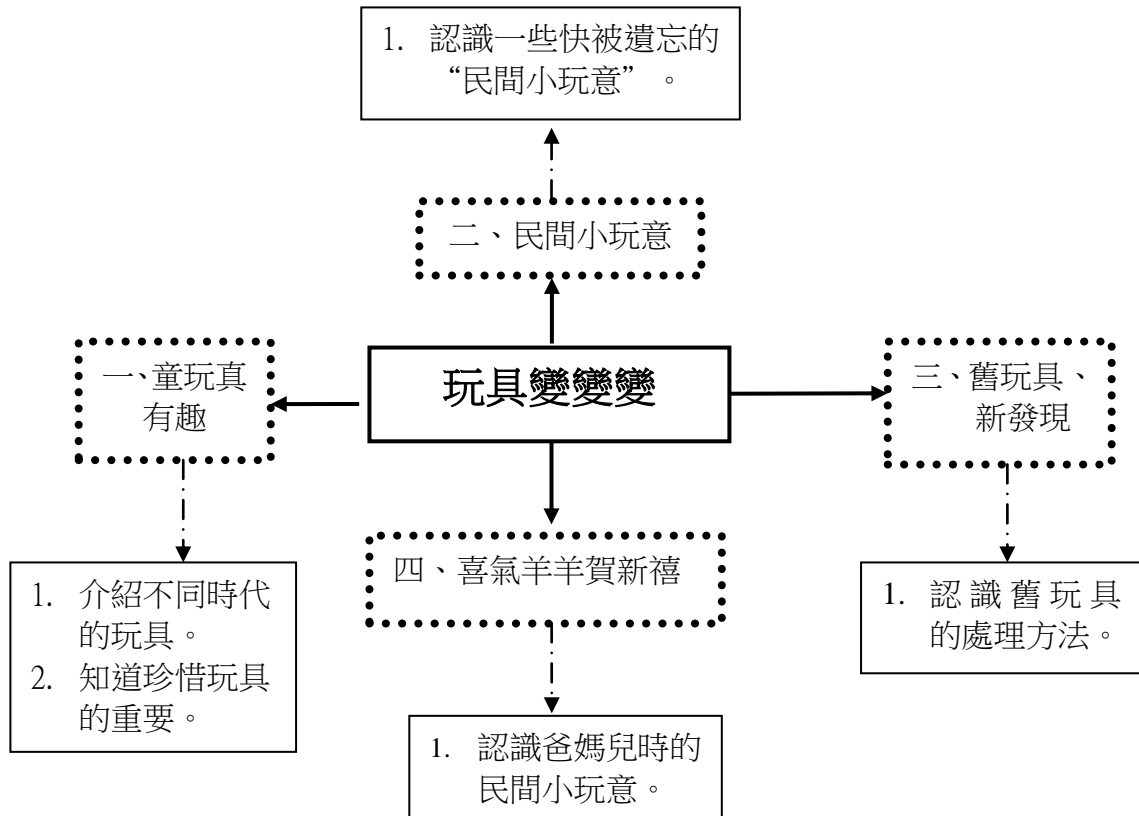
玩具是人生第一本教科書，是幼兒成長“良師益友”。好的玩具能使幼兒有一個快樂的童年，對兒童的身心發展起著重要用。很多家長以為只有玩具店和百貨店的玩具櫃檯出售的才是玩具。其實，只要幼兒喜歡玩，不管是落在地上的小石子、報章雜誌、紙盒……甚至簡單到一條橡皮筋也好，都是極好的玩具。

玩具具有一定的娛樂性，如果父母能精心為子女挑選並加以引導，玩具能夠幫助子女建立自我意識，並有助於子女的智慧開發。但在現今發展迅速的年代裡很多家庭的父母都是雙職的，父母很多時都忙於工作根本無暇陪伴子女，而子女的玩具慢慢變成了電子產品，因為這些電子產品不需要與人交往也可以自得其樂，看見我們的下一代將逐步踏入“低頭族”真的很心痛。

因此設計者就著此情況設計了一系列的活動，讓幼兒及其家長認識到除了電子產品，簡單到一張紙、一根繩或一些日常生活中隨手拿到的物品也能成為有趣味的玩具。活動過程將與農曆新年【中國傳統節日】連結起來，「新年」是中國民間最隆重、最熱鬧的一個古老傳統節日。在千百年的歷史發展中，形成了一些較為固定的風俗習慣，設計者期望讓幼兒從活動中體驗到中國的民間小玩意也是值得代代相傳下去的小玩意，從他們身上埋下小種子，讓他們發揮蒲公英的精神將訊息傳送到身邊每一個人。並透過這些玩具提升幼兒與人溝通的能力，明白到玩具的意義，進而感受到愛護與珍惜玩具的重要性。

本活動的設計特色會採用「區角活動」，「區角活動」過程中幼兒可以在沒有壓力的情況下進行學習，同時亦是培養幼兒良好個性的有效途徑，幼兒在一定的遊戲環境中，根據自己的興趣和需要，以快樂和滿足為目的，自由選擇、自主展開、自由交流，對幼兒起著積極的促進作用。角落的佈置與規劃看起來好像是分科，其實幼兒的學習卻是統整性的，每一個角落都能激發幼兒在認知、社會、動作技能各方面能力的發展。

網絡圖：



總目標

1. 認識不同時代的玩具
2. 分辨不同時代玩具的特徵
3. 認識多種不同的民間小玩意
4. 認識舊玩具的處理方法
5. 訓練手眼協調及小肌肉的技巧
6. 能與同學一起討論問題
7. 培養珍惜玩具的情操
8. 感受分享玩具的喜悅
9. 樂於與同伴合作進行遊戲
10. 樂於與人分享節日的樂趣

2014 年度 K2 玩具變變變 教學進度表

周次	日期	分題內容 課本頁次	大班教學內容	句子/句型/生字/生詞	備註
	2月9日 (星期一)	童玩真有趣	透過故事---[新年快來了]，介紹爸媽兒時的玩具給幼兒認識，讓幼兒知道珍惜玩具的重要。	認讀生字：抓子、玩具 認讀句子：我會珍惜玩具。	
	2月10日 (星期二)	民間小玩意	藉由幼兒親身的體驗，在過程中意會到一些似乎被人們遺忘了的“小玩意”，它們所隱藏的趣味性。	認讀字詞：民間小玩意	
	2月11日 (星期三)	舊玩具、新發現	讓幼兒通過活動，使他們明白到玩具舊了，不一定要丟掉，可以選擇不同的方法讓玩具有延續生命的意義。	認識句子：__喜歡玩__。	
	2月12日 (星期四)	喜氣洋洋賀新禧	藉著農曆新年的氣氛,讓幼兒可以玩玩爸媽兒時的民間小玩意。		

2014 年度 K2 玩具變變變 教學進度表

學習區角設計與佈置							
周次	日期	名稱	探索區	益智區	語文區	美勞區	扮演區
	2月9日 (星期一)	教具與教材內容		玩具分類對 對碰 請幼兒把古今不同的玩具的圖卡配對起來。	年年有魚串串 樂 請幼兒根據句子的順序將小魚玩具穿起來,使之成為完整的句子。	製作爪子 請幼兒用米放入袋中製作爪子。	玩具管理員 學生扮演玩具管理員,負責將玩具借給幼兒玩耍。
	2月10日 (星期二)		陀螺轉轉 大發現 請幼兒進行陀螺的遊戲並觀察其轉動的情況。	玩轉七巧板 請幼兒利用七巧板進行創作活動。		創意剪紙 老師教授幼兒學習不同的摺紙的方法,然後再進行創意剪紙。	
	2月11日 (星期三)		玩具躲貓 貓 幼兒伸手入小袋子內摸索袋子裏的玩具並將其配對在正確的圖片上。		排排樂 請幼兒用夾子在衣架上進行排列,把句子拼起來。		
	2月12日 (星期四)		全級活動日 喜氣洋洋賀新禧				

教學計劃-----分題一

主題： 玩具變變變	分題名稱： 一、童玩真有趣	班別： K2	學生人數： 30 人	日期： 2月9日 (星期一)
已有知識： 1.幼兒有穿飲管之經驗。 2.幼兒有借閱圖書之經驗。				
教學目標： A. 認知： 1.分辨不同時代玩具的特徵。 2.能認讀句子:我會珍惜玩具。 B. 技能： 1.訓練手眼協調及小肌肉的技巧。 2.能把相同的圖咭作配對。 C. 情意： 1.學習對別人的尊重。 2.培養愛護玩具的情意。		基本學力要求： B-1-3喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容。 B-2-1發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整的語句。 B-2-2 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談。 C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動。 C-2-3 樂於與人溝通。		
學習區角設計與佈置				
名稱	扮演區	益智區	語文區	美勞區
教具與教材內容	玩具管理員----- 幼兒扮演玩具管理員,負責將玩具借給幼兒玩耍。	玩具分類對對碰----- 請幼兒把古今不同的玩具的圖卡配對起來。	年年有魚串串樂----- 請幼兒根據句子的順序將小魚玩具穿起來,使之成為完整的句子。	製作爪子----- 請幼兒用米裝入袋子製作屬於自己的爪子。
主題牆佈置: 分別於各個區角貼上設計所需的相片牆。				

教學目標	活動內容及過程	教學資源	教學評量
<p>C-1</p> <p>A-1</p> <p>B-1</p> <p>B-2</p>	<p>一、引起動機 老師出示多種不同的玩具讓幼兒猜猜是誰人的玩具?(請幼兒自由作答)</p> <p>二、發展活動 故事-----新年快來了 農曆新年快來了，媽媽和爸爸忙著進行家居大掃除，這個時候小軒發現弟弟坐在客廳中間，不斷把一包包的物品向上拋呀拋，玩得十分開心。小軒好奇地走到爺爺身旁問：「爺爺，弟弟在做什麼？」爺爺回答說：「我和弟弟正在玩爸爸兒時愛玩的玩具—抓子」，剛巧今天大掃除時發現的。 小軒不解又問：「玩具?為什麼爸爸兒時玩的玩具跟我們現時的不一樣？」 爺爺說：「不同時代，小朋友所玩的玩具會有所不一樣。好像爸爸小時候，很喜歡玩剪紙、毬子、七巧板等。小軒就你最愛玩的玩具是機械人、電動玩具車、寵物電子等。而現在弟弟比較小，喜歡玩一些能發出不同聲音的物品。」 爺爺：「不論我們玩什麼玩具，我們都要學會尊重別人所喜歡的，同時也要學懂珍惜玩具。」出示句子卡:我會珍惜玩具。 小軒：「嘩！爸爸以前玩的玩具很特別，你可以跟我多分享一些嗎？」 爺爺：「好！我讓你認識一下。」</p> <p>三.綜合活動--區角活動： A 美勞區：製作抓子</p>	<p>字卡、故事 PPT</p> <p>句子卡</p> <p>不同時代的玩具圖片。</p> <p>米、袋子</p>	<p>全部幼兒能留心聆聽故事。</p> <p>全部幼兒知道尊重別人的重要。</p> <p>大部分幼兒能認識不同時代玩具的特徵。</p> <p>大部分幼兒能創作屬於自己的抓子。</p>

	<p>請幼兒用米放入袋中子製</p>  <p>作屬於自己的抓子。</p>	<p>配對圖卡</p>	<p>大部分幼兒能把圖卡正確配對。</p>
<p>A-2</p>	<p>B 益智區：玩具分類對對碰 請幼兒把古今不同的玩具的圖卡配對起來。</p>	<p>小魚玩具、飲管、字卡</p>	<p>大部分幼兒能認讀句子。</p>
<p>C-2</p>		<p>玩具借玩證、不同種類的玩具</p>	<p>全部幼兒知道愛惜物品的重要。</p>
	<p>C 語文區：年年有餘穿串樂 請幼兒根據順序將小魚玩具</p>  <p>具穿起來，使之成為完整的句子。</p>	<p>Ipad、投影機</p>	<p>大部分幼兒能分享自己的感受。</p>

D 扮演區：玩具管理員

學生扮演玩具管理員,負責將玩具借給幼兒玩耍。



四 總結：教師用 Ipad 拍攝幼兒進行區角時之相片與幼兒進行交談討論。



活動檢討：

全部幼兒對於本課題的區角內容都表現得十分有興趣，其中美勞區的抓子創作及扮演區都非常受幼兒歡迎，幼兒真的能用心創作屬於自己的抓子。

教學計劃-----分題二

主題： 玩具變變變	分題名稱： 二、民間小玩意	班別： K2	學生人數： 30 人	日期： 2 月 10 日 (星期二)
已有知識： 1. 幼兒有操控制剪刀之經驗。 2. 幼兒有剪直線之經驗。 3. 幼兒有塗漿糊之經驗。				
教學目標：			基本學力要求：	
A. 認知： 1. 認讀字詞：民間小玩意。 2. 認識多種不同的民間小玩意的名稱。 3. 認識多種不同的民間小玩意的方法。			B-1-3 能主動參與討論。 B-1-6 能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動。 B-3-3 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字。 C-2-3 樂於與人溝通及分享。	
B. 技能： 1. 運用口語句式“民間小玩意有 /XX”。 2. 利用七巧板進行創作活動。 3. 利用剪刀進行剪紙活動。 4. 能動手探索陀螺的玩法。				
C. 情意： 1. 培養對中國民間小玩意的興趣。 2. 樂於與同伴合作進行遊戲。				
學習區角設計與佈置				
稱名	探索區	益智區	語文區	美勞區
教具與教材內容	陀螺轉轉大發現 請幼兒探索陀螺轉動的情況及玩法。	玩轉七巧板 請幼兒利用七巧板進行創作活動。	創意剪紙 老師教授幼兒學習不同的摺紙的方法,然後再進行創意剪紙。	
主題牆佈置： 分別於各個區角貼上設計所需的相片牆。				

教學目標	活動內容及過程	教學資源	教學評量
<p>A-1</p> <p>A-2, A-3</p> <p>B-1, C-1</p> <p>B-4, C-2</p> <p>B-2</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.老師預先將“民間小玩意”這組字詞分別印在不同顏色的色紙上，並分成五個獨立的字。</p> <p>➤ 遊戲玩法</p> <p>(1)請幼兒出來拿起一個字，</p> <p>(2)老師播放音樂，</p> <p>(3)幼兒在這段時間要找出手持相同顏色字咭的幼兒站在一起，</p> <p>(4)在音樂停止前，幼兒要把字詞正確組織出來。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.老師將幼兒分成四小組，每組幼兒分給兩種《民間小玩意》的圖片，分別如下：</p> <p>(1) 剪紙、挑棍</p> <p>(2) 毬子、抓子</p> <p>(3) 七巧板、公仔紙</p> <p>(4) 陀螺、翻繩</p> <p>請幼兒以小組的形式討論這些遊戲是該如何進行或玩法。</p> <p>2.以小組的形式報告或示範其《民間小玩意》的玩法，並運用口語句式“民間小玩意有/XX。”</p> <p>三.綜合活動--區角活動：</p> <p>A 探究區：陀螺轉轉大發現</p>	<p>字卡</p> <p>《民間小玩意》 圖片</p> <p>陀螺</p>	<p>大部份幼兒能正確組織字詞</p> <p>全部幼兒能參與討論</p> <p>大部分幼兒能示範其玩法並能運用口語句式說出“民間小玩意有/XX。”</p> <p>大部分幼兒能動手探索陀螺的玩法</p>

<p>B-3</p>	 <p>請幼兒探索陀螺轉動的情況及玩法。</p> <p>B 益智區：玩轉七巧板 請幼兒利用七巧板進行創作活動。</p>  <p>C 美勞區：創意剪紙</p> <p>(1)老師教授幼兒學習不同的摺紙的方法，如：正方形→三角形→三角形，正方形→長方形→三角形，正方形→長方形→正方形。</p> <p>(2)利用鉛筆在紙上畫出簡單的線條；</p> <p>(3)利用剪刀把線條剪去；</p> <p>(4)將剪紙打開，完成。</p>	<p>七巧板 剪刀、手工紙</p>	<p>大部分幼兒能利用七巧板進行創作</p> <p>大部分幼兒能跟步驟進行剪紙創作</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------



部分幼兒能
享區角活動
樂趣

四 總結：

老師播放有關《民間小玩意》的 PPT(捏面人、毬子、陀螺、七巧板、剪紙、公仔紙、翻繩、挑棍及抓子)，並請幼兒分享參與區角活動後的經驗作總結。

活動檢討：

本課題的每個區角活動幼兒都很感興趣，“玩轉七巧板”能讓幼兒拼出不同的圖畫，能發揮他們的想像力，“創意剪紙”的過程中幼兒更說出可以利用一些雜誌紙、廢紙等等作為剪紙的材料，可體現出幼兒的環保精神。

教學計劃-----分題三

主題： 玩具變變變	分題名稱： 三、舊玩具、新發現	班別： K2	學生人數： 30 人	日期： 2月11日 (星期三)
------------------	------------------------	---------------	-------------------	---------------------------

已有知識： 1.幼兒有操作拼圖之經驗。
2.幼兒有分享故事之經驗。

教學目標：

A. 認知： 1. 認識舊玩具的處理方法
2. 認識舊玩具的生命可以再延續

B. 技能： 1.能與同學一起討論問題
2.透過排列的方式進行重組句子的活動：
_____ (我、爸爸、媽媽)喜歡玩_____ (玩
具車、七巧板、陀螺)。

C. 情意： 1.感受分享玩具的喜悅
2.學習珍惜及愛護玩具的優良品德


基本學力要求：

B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話。
B-2-2 能發表個人意見樂於與人交談。
C-1-3 初步懂得愛惜玩具。
C-4-1 有愛護珍惜資源的意識。

學習區角設計與佈置

名稱	探索區	益智區	語文區	美勞區
教具與教材內容	懷舊玩具新玩法 幼兒嘗試自己摸索懷舊玩具的玩法並可創作其新的玩法。		排排樂 請幼兒用夾子在衣架上進行排列，把句子拼起來。	

主題牆佈置：
分別在所屬區角貼上懷舊玩具圖片，讓學生欣賞。

教學目標	活動內容及過程	教學資源	教學評量
<p>B-1</p> <p>C-2</p> <p>A-1, A-2</p> <p>B-2</p>	<p>一、引起動機： 前置作業：老師請每位幼兒準備一件父母時代的舊玩具回校分享。 老師出示一新年大掃除的大圖片。</p> <p>問題討論： 1. 新年很快就到了，你們在家有沒有協助爸媽大掃除？ 2. 你們有收拾一些舊的、不常玩的玩具嗎？ 3. 你們有沒有想過如果家裡舊的、不再玩的玩具太多了，你會如何處理？</p> <p>二、發展活動： 玩具的自述： 大家好！我是一個舊玩具(老師自備)---叫鈴鈴。新年到了，你們是不是正在煩惱如何處理舊玩具？</p> <p>其實我有幾種處理舊玩具的方法與大家分享： 1. 二手玩具換換樂：可以把你舊的玩具跟別人交換帶回家。 2. 捐贈顯愛心：把舊的或多餘的玩具捐到貧困的幼兒。 3. 同分享：可以把你認為很好玩的玩具帶回到班上跟你的同學分享。</p> <p>註:網上 EVI 影片分享</p> <p>三.綜合活動--區角活動： 探索區：玩具躲貓貓 幼兒伸手入小袋子內摸索袋子裏的玩具並將其配對在相同的玩具上。</p> 	<p>新年大掃除的大圖片</p> <p>舊玩具</p>	<p>大部分幼兒能思考及討論問題</p> <p>全部幼兒能留心聆聽故事</p> <p>大部分幼兒懂得珍惜及愛護玩具的優良品德</p> <p>大部分幼兒知道舊玩具的處理方法</p>

語文區：排排樂

請幼兒用夾子在衣架上進行排列，把句子拼起來。



四 總結：

通過活動，讓幼兒明白到玩具舊了，不一定要丟掉，可以選擇以上的方法，使玩具能有延續的方法。

大部分幼兒能排列出完整的句子

活動檢討：

幼兒在處理舊玩具的方法上，表現得十分很專注，並能留心聆聽故事內容。在課堂上老師講授的內容能帶回家與父母、弟妹分享，對區角內的活動十分感興趣。

教學計劃-----分題四

主題： 玩具變變變	分題名稱： 四、喜氣洋洋賀新禧【全級活動日】	班別： K2	學生人數： 120 人	日期： 2 月 12 日 (星期四)
已有知識： 1. 幼兒已有玩跳飛機遊戲的經驗。 2. 幼兒對十二生肖有所認識。				
教學目標：		基本學力要求：		
A. 認知： 1. 能將圖卡正確配對出來。 B. 技能： 1. 能正確跟著步驟摺紙。 2. 能單雙腳跳進行遊戲。 C. 情意： 1. 樂於與同伴合作進行遊戲。 2. 樂於與人分享節日的樂趣。		A-4-3 能做簡單的運動。 A-4-4 能保持身體動作的協調。 A-4-6 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神。 C-3-1 初步理解和遵守活動基本的行為規則。 E-2-2 樂於展示自己的作品，並欣賞他人的創作。		

教學目標	活動內容及過程	教學資源	教學評量
<p>B-1</p> <p>B-2</p> <p>A-1</p> <p>C-1</p>	<p>是日全級舉行新春聯歡活動-----喜氣洋洋賀新禧 K2 四班分別輪流進入四個不同的活動室進行遊戲賀新年</p> <p>活動一：摺東摺西迎新春 教授幼兒進行老師兒時摺紙遊戲-----東南西北</p>  <p>活動二：蹦蹦跳跳接福羊 請幼兒玩跳飛機的遊戲去拿取揮春。</p>  <p>活動三：開心遊戲賀羊年 遊戲一 ----- 十二生肖對對碰 幼兒兩人一組進行十二生肖對對碰遊戲。</p> 	<p>手工紙、顏色筆</p> <p>揮春、地上貼上跳飛機的圖案</p> <p>十二生肖配對圖卡</p>	<p>大部分幼兒能跟著步驟摺紙。</p> <p>大部分幼兒能單雙腳跳進行遊戲。</p> <p>全部幼兒能將圖卡正確配對出來。</p>

遊戲二 ----- 拍公仔紙
 幼兒兩人一組進行拍公仔紙遊戲



C-2

活動四：得意洋洋糖果屋
 介紹多種傳統的賀年糖果給幼兒享用。



印有賀年食物的
 公仔紙

全部幼兒能與
 同伴合作進行
 遊戲。

多種賀年糖
 果、全盒

全部幼兒能與
 人分享節日的
 樂趣。

活動檢討：

是次舉行”喜氣洋洋賀新禧”之活動日，可算是非常成功。全體學生及老師都玩得十分投入，特別是一些懷舊的小玩意，對於幼兒來說就十分新奇有趣；但對於老師而言就非常懷念，總括來說，活動當天大人小朋友都是開開心心迎羊年。

玩具變變變 教學評量表

評量項目	完全掌握	基本掌握	初步掌握
1. 認識不同時代的玩具	✓		
2. 分辨不同時代玩具的特徵		✓	
3. 認識多種不同的民間小玩意		✓	
4. 認識舊玩具的處理方法			✓
5. 訓練手眼協調及小肌肉的技巧	✓		
6. 能與同學一起討論問題	✓		
7. 培養珍惜玩具的情操		✓	
8. 感受分享玩具的喜悅	✓		
9. 樂於與同伴合作進行遊戲	✓		
10. 樂於與人分享節日的樂趣	✓		

總結及建議

遊戲是幼兒的“工作”，而玩具是幼兒成長過程中最親密的夥伴，為幼兒提供合適的玩具是成人的責任，千萬不要為了方便自己便隨意給予幼兒一部電子產品玩具，不正確使用電子產品對年紀小小的幼兒只是有害而無益。透過本次的活動，幼兒回家與父母分享了父母年代及父母的父母年代的玩具，幼兒發現了原來一張紙也可以變成不同的小玩意，如：摺紙遊戲、拍公仔紙遊戲、剪紙活動等。

幼兒能常常處於快樂的遊戲中，有助幼兒心理的健康，人格也得以正常的發展。區角活動是幼兒在一定的遊戲環境中，根據自己的興趣和需要，在沒有壓力的環境中玩玩做做，生動、活潑、自主、愉快地活動，潛移默化地學習，體驗到成功的樂趣。

總之，各種“區角活動”的設置，能豐富幼兒的生活，滿足了幼兒的求知願望和愛動的天性。幼兒在“區角活動”中展開了想像的翅膀，豐富了知識，發揮了創造性，交往能力也得到了鍛煉。家長及老師，讓我們一起為孩子的成長共同努力。 互勉之！

參考資料: 網上區角教學資料