

2014 / 2015 學年教學設計獎勵計劃

交響樂欣賞——《春的旋律》

參選編號：D014

科目：幼兒教育

教育階段：幼三

簡介

古希臘哲學家蘇格拉底說“音樂教育比起其他的教育都要重要的多。”我國古代教育的四大領域“詩書禮樂”，也包含了音樂教育。可見音樂教育在兒童成長過程中的重要性。

音樂所涵蓋的內容豐富多樣。交響樂作為一種表現形式豐富的音樂演奏形式，能表達豐富的情感，描繪動人的旋律。但交響樂也通常被認為是高不可攀、無法理解的音樂。怎樣讓幼稚園階段的孩子能喜歡欣賞交響樂、樂於欣賞交響樂，就需要從幼兒年齡特點出發，為他們設計屬於他們自己的交響樂欣賞活動。

本次交響樂欣賞活動的素材來自於日本森林樂團。跟其他交響樂團不同的是，森林樂團是一個為孩子們而建的樂團。樂手們在演奏時會帶上不同造型的動物頭飾，富有童趣。在本次活動所選的素材中，他們將多首世界名曲的片段糅合在一起，風格各異。我在活動設計時，結合幼稚園正在開展的“小動物過冬”主題，將不同類型的過冬動物和與之特徵相吻合的交響樂片段進行匹配。幼兒通過聆聽想像、創編動作、律動展示來感受、欣賞交響樂。知道交響樂中強音、弱音、跳音、連音等不同的音響效果能表達出不同的情境。

目次

簡介	i
目次	ii
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	1
四、教學重點	1
五、教學難點	1
六、教學用具	1
七、教學課時	1
貳、教案	2
一、春的旋律	錯誤! 尚未定義書籤。
參、試教評估	3
肆、反思與建議	4
參考文獻	5
附錄	6
一、教學相片	6
教學相片	7
教學相片	8
教學相片	9
二、教材和教具圖片	10

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

1. 能聽辨不同音樂的特徵，並通過角色大膽表演。
2. 初步瞭解交響樂，喜歡欣賞交響樂。

二、主要內容

通過音樂遊戲初步欣賞交響樂。

三、設計創意和特色

本次活動將深奧的交響樂用適合幼兒理解的形式進行設計，結合幼稚園正在開展的“小動物過冬”主題，將不同類型的過冬動物和與之特徵相吻合的交響樂片段進行匹配。幼兒通過聆聽想象、創編動作、律動展示來感受、欣賞交響樂。知道交響樂中強音、弱音、跳音、連音等不同的音響效果能表達出不同的情境。

四、教學重點

能聽辨不同音樂的特徵。

五、教學難點

能在角色中大膽表演。

六、教學用具

1. 音樂、視頻
2. 動物圖片、字卡。
3. 頭飾

七、教學課時

30 分鐘

貳、教案

活動名稱：春的旋律

一、活動目標

- 1.能聽辨不同音樂的特徵，並通過角色大膽表演。
- 2.初步瞭解交響樂，喜歡欣賞交響樂。

二、活動準備

- 1.音樂、視頻
- 2.動物圖片、字卡。
- 3.頭飾

三、活動過程

1. 導入

-播放春的視頻。

2. 聽辨不同交響樂片段

-複習小動物過冬的種類。

Q：小動物們用什麼方法度過寒冷漫長的冬天？

Q：老師這裡有幾種動物，他們分別是怎樣過冬的？

-分段聽音樂，按特徵配對音樂與動物。

每段音樂分別是什麼小動物。孩子說說音樂感覺，老師調整圖片順序。

-創編動物動作

Q：到了春天小松鼠會怎樣？

-模仿動物在音樂中律動

Q：小動物們渡過了漫長的冬天，要在春天到來的時候到處走一走。

幼兒用動物頭飾確認自己的身份，並在聽到相應的音樂出來律動。

3. 瞭解並完整欣賞交響樂

-認識部分樂器。

Q：剛才這些好聽的音樂是用一種還是多種樂器演奏的？

Q：你聽到了什麼樂器？

-瞭解交響樂配置。

給出簡單的交響樂定義

-欣賞完整交響樂視頻。

Q：森林裏的一羣小動物給我們帶來了一段好聽的交響樂。聽一聽這其中有沒有你們熟悉的片段。

交代欣賞交響樂規則：安靜、鼓掌致謝。

小結：今天的交響樂演出怎麼樣？以後有機會我們也可以跟爸爸媽媽一起去音樂廳欣賞交響樂。

叁、試教評估

本次活動所選的音樂素材因為是來自多首不同交響樂片段的組合，所以特徵各不相同。在之前的試教中，我將整首音樂分成了八個段落，並設計了八種小動物角色與之匹配。但試教後發現，過多的動物角色讓孩子們應接不暇，無法靜下來聆聽，感受和創編。只是跟隨著老師，盲目、忙亂地律動。卻不能自主思考。所以試教後將動物角色減少到四種，孩子們就有時間聆聽感受。沒能聽到的部分音樂片段，就放在最後音樂會模擬場景中完整欣賞。

在活動第三個環節的試教中，我先用不同樂器的圖片給孩子們介紹，然後才用 PPT 進行分類介紹樂器。但發現圖片與 PPT 有些雷同，這塊內容所花費的時間也超過了其應當所占的恰當比例。所以試教後決定刪除圖片，直接用 PPT 介紹交響樂隊中的樂器。

肆、反思與建議

本次活動與幼兒在學校的主題相結合。使幼兒在進行交響樂欣賞活動的同時，不脫離主題進程進行學習。“小動物過冬”的主題可以有很多不同的切入點。考慮到所選交響樂素材的特點。本次交響樂欣賞活動選擇以幾種不同的小動物為切入點，借用春天萬物甦醒的情景，進行活動設計。將不同類型的過冬動物和與之特徵相吻合的交響樂片段進行匹配。根據備糧、冬眠、遷徙、換毛四種不同的過冬方式，選擇了四種孩子們熟悉的動物角色。分別為松鼠、棕熊、天鵝、兔子。與這四種動物相匹配的音樂都是節選自森林交響樂團演奏的同一首音樂。雖然四個音樂片段特徵鮮明，但因為交響樂之於幼兒欣賞能力本身就有相當的難度，所以在聽辨順序上有一定的編排，從最易的入手，循序漸進。四個交響樂片段的聽辨、感受與表現是整個活動的重點環節。孩子們可以根據自己對音樂的理解去表達表現。

在活動尾聲，我將交響樂中常見的樂器介紹給孩子們，使他們對交響樂團有初步的印象。並關閉室內的燈光，模仿音樂會場景，將整首交響樂完整地展現給孩子們。讓他們瞭解聽音樂會的規則，感受音樂會的氛圍，也有進一步欣賞交響樂的意願。增加了他們對交響樂的興趣，及欣賞交響樂的能力。

參考文獻

音樂視頻來自 YouTube 網站：

1、Disney '32 Silly Symphonies Flowers and Trees Pluto Dingo Daisy Donald Duck Minnie：

<https://www.youtube.com/watch?v=rdjzXOR1OuI>

2、ズーラシアンフィルハーモニー管弦樂團『森のくまさん～』：

https://www.youtube.com/watch?v=bBWpccO_IMQ

附錄

一、教學相片











二、教材和教具圖片

