





## 簡 介

根據小朋友喜歡玩玩具的年齡特徵，得知玩具就是小朋友的玩伴，也是他們心目中的好朋友，與他們的日常生活聯繫起來。期望藉此單元的教學，除了使學生學習一些語文基礎知識外，也能傳遞環保意識，並進行品德教育，讓學生明白要愛護和珍惜玩具，他們通過交換玩具活動，領略與人分享的樂趣。並從活動中從小培養他們在日常生活中珍惜資源的良好習慣，明白保護環境的重要性。

本單元《玩具百寶箱》共有三課，將分七節課進行。第一課《玩具換主人》共有五節，當中包括兩節是通過畫腦圖進行寫玩具簡介，其他主要內容是以學生為主，採用互動遊戲方式，教授課文中的生字、生詞，不同的詞類和句式，使學生能認識各種語文知識，提高寫作能力。第九課《我的玩具小兔》有一節，根據課文內容進行提問作引讀，讓學生認識閱讀，學會閱讀的基本方法，另一方面學生聯繫想像以肢體動作去學習如何描述動物，從活動中吸取知識。第十課《小勇的房間》聆聽練習，邊聆聽邊理解故事內容，通過故事鼓勵學生獨睡並積極面對克服怕黑的心理，並通過分組討論，讓學生互相說出自己的想法，表達如何幫助小勇對付壞人。

透過以上的教學方法，在聽說讀寫各方面由以往老師做主導的教學模式演變成以學生做主導的學習模式，令課堂的學習氣氛輕鬆，創設愉快、溫馨的學習環境，主要是希望能使學生多思考、多討論，能融入學習中，並能提高學生學習的主動性。課堂上也會透過學生學習畫腦圖、經驗分享、匯報活動，問題討論，從而提高學生的語言表達能力、觀察能力、理解分析能力、寫作能力、協作能力等。



## 目次

簡介	i
目次	ii
教學進度表	iii
壹、教學計劃內容說明	1
貳、教學活動	3
第一節	3
第二節	6
第三節	10
第四、五節	13
第六節	19
第七節	23
參、教學評估	27
肆、反思與建議	28
參考文獻	29
附錄	30
一、教學相片	30
二、工作紙	31
三、教學簡報	39



## 教學進度表



課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一教節	第八課 玩具換主人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習新字、新詞的正確書寫</li> <li>● 認識形聲字</li> </ul>	2014/3/10	40 分鐘
第二教節	第八課 玩具換主人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識新句式</li> <li>● 認識環保重要性</li> </ul>	2014/3/11	40 分鐘
第三教節	第八課 玩具換主人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習冒號和引號</li> <li>● 認識程度副詞</li> </ul>	2014/3/12	40 分鐘
第四、五教節	第八課 玩具換主人 (寫作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習利用畫腦圖進行寫作(玩具簡介)</li> </ul>	2014/3/13	80 分鐘
第六教節	第九課 我的玩具小兔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習閱讀的方法</li> <li>● 認識如何口頭描述動物的外型</li> </ul>	2014/3/17	40 分鐘
第七教節	第十課 小勇的房間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 細心聆聽理解故事內容</li> </ul>	2014/3/18	40 分鐘

## 壹、教學計劃內容說明

學科名稱：中文科

單元名稱：玩具百寶箱

教學對象：小二

學生人數：30人

### 一、教學目標：

1. 學生能通過借助閱讀課文和圖畫理解，認識和理解生字、生詞的形、義及懂得正確的讀音，並能運用適當的詞語來描述玩具的外型和特點。
2. 學生能進一步認識形聲字，能分辨形符和聲符。
3. 學生能認識及準確說出表示程度的詞語。
4. 通過此單元學習，學生能提高語言表達能力、觀察能力、理解分析能力、寫作能力、協作能力。
5. 通過介紹及交換玩具活動，學生能學會愛惜玩具，增強個人的環保意識及領略與人分享的樂趣。
6. 在分組討論的過程中，學生能發揮聯想力及能積極面對黑暗及克服怕黑的心理。

### 二、主要內容：

1. 閱讀理解：學生通過理解課文內容，聯繫上文下理，自行推猜字詞的意思，學會本單元生字、生詞的形、義及懂得正確的讀音，並運用適當的詞語來描述玩具的外型和特點。
2. 字詞遊戲：老師利用字卡的拼對，讓同學通過尋找活動，能進一步認識形聲字，並能分辨形符和聲符。
3. 圖形的比較：學生觀察圖形的內容，能說出表示程度的詞語。
4. 繪畫腦圖進行寫作：老師初步教學生如何繪畫腦圖來分析事物，提高學生的觀察能力和理解分析力，學生依據所繪畫的腦圖進行口頭造句，訓練學生的語言表達能力，由口頭造句演化成簡單的文字書寫，從而讓學生對寫作感興

趣，提高寫作能力。

5. 交換玩具活動：學生能透過交換玩具學會愛惜玩具，加強環保意識，並能領略與人分享的樂趣。
6. 分組看圖討論：學生經看圖討論後，能發揮聯想，並能在老師的引導和鼓勵下，能積極面對克服怕黑的心理。

### 三、設計創意和特色：

1. 根據學生喜愛玩玩具的年齡特徵，創設愉快、溫馨的學習環境，使學生能融入學習中，並能提高學生學習的主動性。
2. 學生通過學習畫腦圖，初步認識畫腦圖能學懂如何分析及理解事物，在學生閱讀和寫作的過程中有很大的幫助，能提高觀察能力、理解分析能力和寫作能力。
3. 每一位學生參與交換玩具活動都能親身領略與人分享的樂趣，學懂愛惜玩具及明白環保的重要性。

### 四、教學重點：

1. 使學生能投入互動遊戲學習字詞。
2. 使學生能通過畫腦圖對玩具分析進行寫玩具簡介。
3. 使學生學會先想後說，能與人分享自己的感受。

### 五、教學難點：

1. 遊戲設計須適合學生的程度，讓學生從遊戲中學習。
2. 老師須恰當簡單化介紹畫腦圖，讓學生認識畫腦圖，能完成寫作便可。
3. 引導學生多思考，組織有條理的言語，鼓勵每一位同學能勇敢發言。

### 六、教學用具：

字卡、圖片、教學簡報、光碟、玩具、工作紙

## 貳、教學活動



### 第一節



## 第八課：玩具換主人

### 本節教學重點：

- 一. 能正確、有感情地朗讀課文。
- 二. 能掌握本課文中生字、生詞的正確讀音及書寫。
- 三. 能進一步認識形聲字。

### 教學目的：

- 一. 掌握生字詞，增加閱讀興趣。
- 二. 加強對形聲字的理解。

### 教學準備：字卡、簡報、工作紙

### 教學過程：

- 一. 引入：運用標題聯想法猜測課文，引起學生的學習興趣。

1. 猜一猜，玩具換主人是甚麼活動？

(學生自由作答)

2. 你想參加玩具換主人的活動嗎？為什麼？

(學生自由作答)

- 二. 課堂發展：

1. 學生默讀，把自己不懂的字詞圈出來，先由同學嘗試正音，再由老師寫在黑板上補充解說。
2. 聆聽課文生字的讀音。
3. 老師帶讀課文，學生跟讀。



4. 集體朗讀課文一次，老師正音。
5. 選取部分學生，個別朗讀，邊讀邊正音。
6. 寫出易寫錯的字(具、為、參、惜、擦、乾淨)的正確筆順，強調數清筆劃數。學生跟老師邊寫邊數筆劃數，然後再寫在自己的練習紙上。
7. 請學生揀選並講出這些字中的形聲字。(例：惜、擦、淨……)
8. 跟學生一起複習形聲字的特點，利用播放形聲字簡報加強對形聲字的認識。

老師問：(1) 形聲字可分為哪兩部分？

學生回答：「形符和聲符。」

(2) 這兩部分各有甚麼功用？

學生回答：「形符提示字的類別，聲符提示字的讀音。」

如：「媽」字的形符是「女」，表示女性。媽媽就是母親。

「媽」字的聲符是「馬」，表示「媽」的讀音跟「馬」相近。



### 9. 活動

(1) 教師板書幾個學生說的課文中的形聲字

(如：換、洋、跑、娃……)

請學生用不同顏色粉筆圈出形聲字的形符和聲符。

(2) 尋找形聲字的拼圖，貼在白板上，請學生讀出來，並指出形符和聲符。

(3) 請學生給拼圖塗上顏色，黃色(代表形符)

淺藍色(代表聲符)。



### 三. 總結：

1. 複習課文不懂的字詞。
2. 學生說出形聲字結構。

### 四. 佈置預習和功課：

1. 把第八課《玩具換主人》再重讀一次，看看課文內容。

並把自己喜歡的句子劃下來，選出其中兩句，把它們抄下來。

2. 工作紙一

工作紙(一)

姓名: 陳敏莉 (20) 日期: 2014年 3月 10日 成績: 甲

依照筆順寫字，寫好一筆一畫。

一 一 一 一 一 一 一 一 玩 (8畫)

玩具 玩具 玩具 玩具

一 一 一 一 一 一 一 一 具 (8畫)

一 一 一 一 一 一 一 一 為 (9畫)

為了 為了 為了 為了

一 一 了 (2畫)

一 一 一 一 一 一 一 一 參 (11畫)

參加 參加 參加 參加

一 一 一 一 一 加 (5畫)

一 一 一 一 一 可 (5畫)

可惜 可惜 可惜 可惜

一 一 一 一 一 一 一 一 惜 (11畫)

一 一 一 一 一 如 (6畫)

如果 如果 如果 如果

一 一 一 一 一 一 一 一 果 (8畫)

一 一 一 一 一 沒 (7畫)

沒有 沒有 沒有 沒有

一 一 一 一 一 有 (6畫)

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 擦 (17畫)

擦 擦 擦 擦 擦 擦 擦 擦

一 一 一 一 一 一 一 一 乾 (11畫)

乾淨 乾淨 乾淨 乾淨

一 一 一 一 一 一 一 一 淨 (11畫)

一 一 一 一 一 交 (6畫)

交 交 交 交 交 交 交 交



## 第二節



### 第八課：玩具換主人

#### 本節教學重點：

- 一. 加深記憶，理解課文的內容及好詞、好句。
- 二. 能運用「……，再……。」句式練習說話。

#### 本節教學目的：

- 一. 引導學生加深領悟和理解課文內容。
- 二. 培養學生舊物利用的環保習慣。

#### 教學準備：教學簡報、工作紙

#### 教學過程：

##### 一. 引入：複習舊知，激趣導入：

1. 和老師一起來寫一寫，師生共寫課題「玩具換主人」，問玩具為什麼要換主人呢？

(學生自由作答)

##### 2. 引起興趣：

玩具已經有主人為什麼還要換？想知道嗎？跟老師一起到小君家看看就明白了，那我們就一起出發吧。



##### 二. 課堂發展：

###### (一). 字詞闖關

老師：不過到小君家前要闖關成功才行啊！請讀出下列生字。

老師：出示(玩具 為了 參加 可惜 如果 沒有 擦 乾淨)

(朗讀後)闖關成功，我們一起到小君家啦！

###### (二). 精讀課文，深入理解

1. 聆聽課文第一段，然後學生朗讀，把字音讀準。

老師問：(1) 班裏準備舉行甚麼活動呢？

學生回答：「玩具換主人的活動。」

(2) 小君準備帶甚麼玩具參加玩具換主人的活動？

學生回答：「小君準備帶洋娃娃參加玩具換主人的活動。」

(3) 媽媽認為這玩具合適嗎？

學生回答：「媽媽認為它很可愛，不過有點髒，可能沒有人會喜歡。」

2. 聆聽課文第二段，然後學生大聲齊讀。

老師問：(1) 小君聽了媽媽的話後怎樣做？

學生回答：把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。

(2) 假如你是小君，你會怎樣做呢？

(學生自由作答)

(3) 想一想：小君先做哪一件事？她接着做哪一件事？

「小君先把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。」

3. 播放句式簡報，認識及應用句式「……，再……。」

老師問：(1)平日你每天早上起床、放學後你會先做哪一件事，再做哪一件事？誰也來用這樣的句式說一說。

(學生依句式說出自己的句子)

4. 讀課文第三段，學生開心地讀。

老師問：(1)玩具換主人的活動是怎樣進行的？

學生回答：「大家把以前最愛的玩具帶回來。」

(2)小君換到了甚麼玩具？

學生回答：「一部紅色的小跑車。」

(3)誰是小君洋娃娃的新主人？

學生回答：「小君的好朋友千千。」

(4) 交換了玩具後，大家的心情怎樣？

學生回答：「大家都非常開心。」

(三). 品味課文，感情升華：

老師問：(1)小君的洋娃娃本來「有點兒髒」，為甚麼最後也能換到壬的小跑車？

學生回答：「因為小君把洋娃娃的衣服和臉洗得乾乾淨淨。」

(2)一個「有點兒髒」的小朋友，人家會喜歡嗎？

學生回答：「不喜歡。」

(3)那怎麼辦呢？

(學生自由作答。)

(4)你認為這個活動有意義嗎？為什麼？

(學生自由作答。)

如：「有意義。因為小朋友不用花錢就可以換到「新」玩具等。」

如：「沒有意義。」尊重學生的答案，細心聆聽同學的解釋，並加以引導。

(5)除了玩具換主人的活動外，還有甚麼方法處理家裏的舊玩具？

(學生自由作答 )

如：「把玩具送給慈善機構、送給朋友……」

小結：所以大家回家後一定要做到。

板書：愛惜玩具、支持環保

三. 總結

1.總結課文內容。

2.簡單重溫句式「……，再……。」

3.我們要學習愛惜玩具，懂得和同學分享。



四. 佈置功課：

1. 預習課後練習

2. 工作紙二

工作紙 (二)

姓名: 陳雨瑩 (2) 日期: 2014年 3月 11日 成績: 100

一. 句式:「……,再……。」

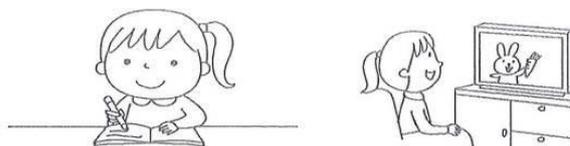
想一想,你每天早上、放學後和放假的時候先做哪一件事,接着做哪一件事?運用「……,再……。」的句式續寫句子。

(1)



每天早上,我先刷牙,再洗臉。

(2)



放學後,我先做功課,再看電視。

(3) 放假的時候,我先參加跳舞班,再參加

電腦班。



### 第三節



## 第八課：玩具換主人

### 本節教學重點：

- 一. 複習冒號和引號。
- 二. 怎樣分辨「有點兒」、「很」、「非常」所表示的程度。

### 本節教學目的：

- 一. 能更好運用標點符號。
- 二. 初步認識程度副詞，並學會運用。

**教學準備：**簡報、圖片、句子字卡、工作紙

### 教學過程：

- 一. 引入：出示冒號圖卡，讓同學說出是什麼符號，並猜猜什麼符號(引號)是它的好朋友，再出示引號圖卡。提高同學的興趣，引入課堂。

### 二. 課堂發展：

#### (一). 複習冒號和引號:

1. 找出課文中的冒號和引號，並一起訂正答案。

媽媽說：「洋娃娃很可愛，可惜有點兒髒，如果沒有人喜歡它，怎麼辦？」

小君說：「我的洋娃娃乾乾淨淨的，一定可以交到新朋友。」

2. 播放「冒號和引號」簡報，重溫冒號和引號的作用。
3. 完成課文練習，並一起訂正答案。

句子一：媽媽說：「如果沒有人喜歡它，怎麼辦？」

句子二：小君說：「我的洋娃娃一定可以交到新朋友。」

- (1) 提問：這兩句話中的冒號和引號有甚麼作用？

(學生自由作答)



(2) 小結：冒號用來表示下面有話要說；引號表示裏面是說話的內容；通常是一起使用的。

(二). 認識表示程度的詞語：「有點兒」、「很」、「非常」。

1. 教師出示圖片及句子，請學生讀出句子，然後請學生說一說感覺。

2. 小組學習活動：

(1)各組員看圖畫，然後朗讀句子。

a. 洋娃娃**有點兒**髒。

b. 洋娃娃**很**可愛。

c. 千千**非常**開心。

(2)組員把句子中的詞語互換，朗讀一遍，然後思考發現了甚麼？

(學生自由作答)

a.引導學生更明白三個詞的意思。

b.教師總結各詞所表示的程度。



這幾個詞語表示的程度不同，最輕的是「**有點兒**」，最重的是「**非常**」，用了不同的詞語，句子的意思不一樣。

(3)播放程度副詞簡報，練習表示程度的詞語：「有點兒」、「很」、「非常」。

三. 佈置功課：

1.工作紙三

2.明天帶一個自己喜歡的玩具回來，進行寫作，並一起分享及交換玩具。

工作紙(三)

姓名: 余思廷 ( 2 ) 日期: 2014 年 三 月 十二 日 成績: 100

一. 在句子裏適當的地方加上冒號和引號。

(1) 爸爸說:「春節是中國人的新年。」

(2) 我對外婆說:「祝你萬事如意!」

(3) 我問哥哥:「十二生肖中, 為什麼沒有大象呢?」

二. 按你喜歡的程度, 運用「有點兒」、「很」、「非常」擴寫句子。

(1) 玩具機械人好玩。

玩具機械人有點兒好玩。

(2) 我喜歡上數學課。

我很喜歡上數學課。

(3) 我愛爸爸、媽媽。

我非常愛爸爸、媽媽。



## 第四、五節



### 第八課：玩具換主人

#### 本節教學重點：

- 一. 利用腦圖協助，能清楚有條理地用說話介紹玩具。
- 二. 通過腦圖分析，能有意識地運用學過的詞語和句式寫意思完整的一段話，介紹玩具。

#### 本節教學目的：

- 一. 通過學習畫腦圖，對玩具進行思考分析並聯繫生活經驗，給玩具寫簡介。

**教學準備：**簡報、玩具實物、工作紙

#### 教學過程：

##### 一. 教師引入：

老師問：你想家裏的玩具換主人嗎？

學生回答：「想。」

我們要向同學介紹它，看誰想當它的新主人。我們現在一起學習如何向同學介紹自己心愛的玩具。



##### 二. 課堂發展：介紹畫腦圖

(一). 老師問：老師出示玩具汽車。提問以下的問題，請學生作答。老師根據學生的回答播放小汽車簡報並逐步畫出腦圖。

##### 1.這是甚麼玩具？

學生回答：「(主題)汽車。」

##### 2.它的外型特點是怎樣？

學生回答：「外型好像真的跑車一樣。」

3.它是甚麼顏色？

學生回答：「紅色、黑色……」

4.它是用甚麼材料造成的？

學生回答：「用鐵造成的。」

5.它的玩法是怎樣？

學生回答：「在地上推動時跑得很快。」

6.你喜歡它的原因是甚麼？

學生回答：「因為它像真的車子一樣。」

7.我們要怎樣對待玩具？

學生回答：「要愛惜它，要與別人分享一起玩。」

老師說明畫腦圖的方法和特點，如何利用腦圖幫助寫作。

總結時把句子寫出作範例，讓同學參考。

(二).請同學把範例的句子朗讀一次，認識怎樣介紹玩具。

(三).小組活動：介紹玩具

1.分組方法：4人一組

2.步驟：(1)請同學取出預先帶回來的心愛玩具，

組員口頭互相介紹自己的玩具。

(2)老師隨機選出同學向大家說出自己

玩具的特點。

(3)分發工作紙(四)，同學分析自己玩具的特點，然後在工作紙上

畫腦圖並依據腦圖進行寫作。

老師可提供有關的玩具名稱，製造玩具的材料和形容玩具的詞語以及介紹玩具的佳句，供同學參考，幫助同學用準確而豐富的詞語和優美的句子寫作。

老師不斷巡視，如同學未能掌握工作紙的寫作要求，教師可從旁協助指導。



(4)完成工作紙後，組員互相輪流有條理地  
說出自己玩具的特點。

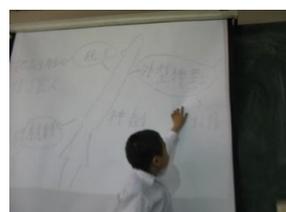
(5)教師隨機抽選不同組別同學向全班  
同學讀出工作紙介紹玩具的內容，由全班  
同學選出最喜歡哪一組的玩具介紹。

(6)小組長檢查組員填寫工作紙的情況，  
再交老師批改。



小結：同學能積極投入學習，增加寫作興趣。

三.佈置預習功課：預習第9課課文，把不懂的生字  
生詞圈出，嘗試根據文章內容推測字詞的意思。



四.延伸活動：

(一)「玩具交換角」：教師在教室設置「玩具交換  
角」，讓同學放置玩具，在下課時同學可互相介紹及交換自己喜愛  
的玩具。(可張貼同儕作品互相欣賞)

(二) 回家後向家人介紹家中其他的玩具。

工作紙(四)——寫作

姓名：陳敏莉 (20)班別：小二乙 日期：3月13日

給玩具寫簡介

一. 畫腦圖：



二. 給玩具寫簡介

這是雪條，它是黃色和藍色的，它是用布和毛造成的，按一下它就會發出聲音，還會走動。

三. 寫出喜愛的原因：

因為它是我的好朋友，放學後它會陪我做功課。

四. 寫出怎樣對待這玩具：

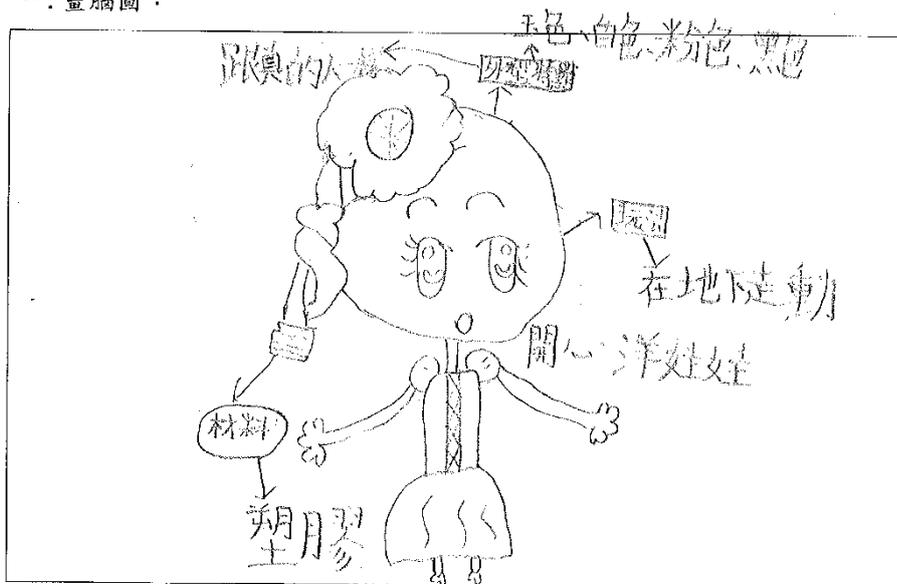
我會珍惜它，還會保護它。

工作紙(四)---寫作

姓名：徐靖桐 (10)班別：小乙 日期：三月三日

給玩具寫簡介

一. 畫腦圖：



二. 給玩具寫簡介

這是一個開心洋娃娃，它的外型特點跟真的人一樣，它的顏色有玉色、白色、粉色、黑色，它的玩法是在地下走動，它的材料是用塑膠、泥土做的。

三. 寫出喜愛的原因：

因為它很漂亮，它衣服的圖案也很美觀，所以我很喜歡它。

四. 寫出怎樣對待這玩具：

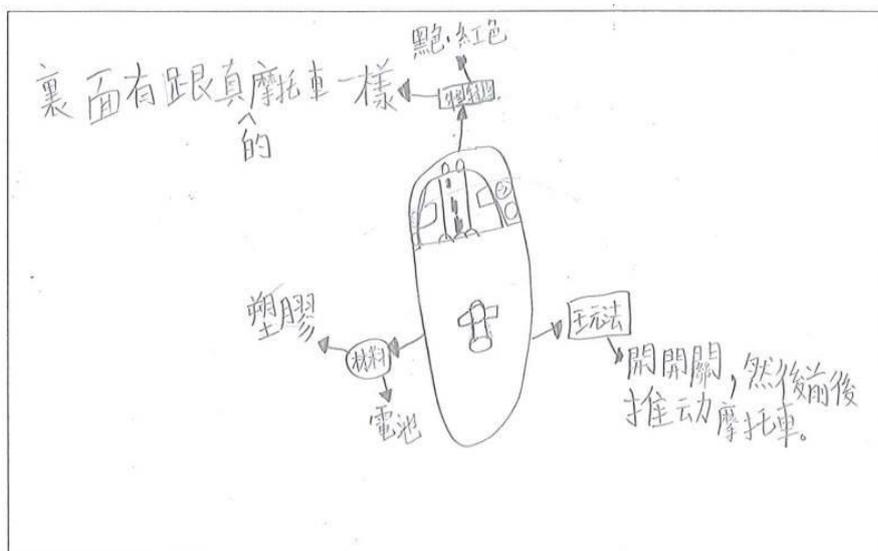
我會好好珍惜它，定時洗一洗，還會把它分享給同學玩。

工作紙(四)——寫作

姓名：潘文昊 (8)班別：小二乙 日期：三月三日

給玩具寫簡介

一. 畫腦圖：



二. 給玩具寫簡介

這是一個遊戲機，它的玩法是開開關，然後前後推動摩托車，它的材料是用電池和塑膠做的，它的外型特點是黑色和紅色的裏面有跟真的摩托車一樣。

三. 寫出喜愛的原因：

它很好玩，它開開關再前後推動摩托車，我很愛它。

四. 寫出怎樣對待這玩具：

我會很好地對待這玩具，每次我玩完這玩具後，我都會放在玩具箱裏。



## 第六節



### 第九課：我的玩具小兔

#### 本節教學重點：

- 一.認識和理解生字、生詞的形義進行閱讀。
- 二.學習如何描述動物的外型。

#### 本節教學目的：

- 一.能聯繫上文下理推測字詞的意思，進行閱讀。
- 二.能觀察動物外型，學習簡單的描述。

#### 教學準備： 玩具、工作紙

#### 教學過程：

##### 一. 引入：

(一) 老師讓同學回想上節對玩具的感覺，然後進行提問，引入課文。

1. 同學們在生日時會收到甚麼玩具作生日禮物？

(學生自由作答)

2. 如果同學收到禮物是玩具，你會怎樣對待這個玩具呢？

(學生自由作答)

(二) 請同學一起看看課中的「我」是怎樣做的？

##### 二. 課堂發展

(一)閱讀理解：借助閱讀和圖畫，聯繫上文下理推測字詞的意思，理解課文內容。

1. 學生默讀課文，把不懂的字詞圈出來，抽選同學讀字詞，再由其他同學嘗試正音，最後由老師寫在黑板上補充解說。



2. 提問課文有關內容，進行引讀，理解課文內容。

(1) 媽媽送了什麼給「我」？

學生回答：「玩具小兔。」

(2) 為什麼「我」說要好珍惜玩具小兔？

學生回答：「因它是幫助『我』入睡的守護天使，也是陪伴『我』玩耍的好朋友。」

(3) 「我」應怎樣做才算是珍惜玩具小兔？

(學生自由作答)

(二) 活動：如何描述動物的外型。

1. 學生先劃出書中描述玩具小兔的句子。

2. 老師板書：眼睛

全班朗讀描述玩具小兔眼睛的句子。(一雙明亮的紅眼睛。)

請學生做動作，想像小白兔的紅眼睛是怎樣的。



3. 老師板書：身體

全班朗讀描述玩具小兔身體的句子。(一身白毛，又柔軟又光滑。)

請學生做動作，感受小白兔的一身白毛，又柔軟又光滑。



4. 老師板書：耳朵

全班朗讀描述玩具小兔耳朵的句子。(兩隻長長的耳朵垂下來，好像兩條辮子。)

請學生做動作，體會小白兔兩隻長長的耳朵怎樣像兩條辮子。



5. 老師板書：胸前

全班朗讀描述玩具小兔胸前的句子。(兩個金色的小鈴鐺掛在胸前，常常叮叮噹噹地響。)

請學生做動作，聯想鈴鐺的響聲。



6. 經過以上的描述，讓同學想一想可用什麼形容詞來形容這玩具小

兔是最恰當。

學生回答：「可愛。」

老師板書：可愛

請學生做出認為是可愛的動作。



(接納學生有別的合理答案。)

7. 學生朗讀課文第二段，再次學習如何描述動物的外型。

8. 老師出示預先準備的玩具，要求學生模仿課文內容，進行簡單的口頭描述。

### 三. 總結

1. 鼓勵學生多閱讀。

2. 通過認識玩具小兔的描述，我們可觀察學習對動物進行描述。

### 四. 佈置功課：

1. 工作紙五

2. 自讀編章《臉譜》

### 五. 延伸活動：

課後可找一些動物圖片，嘗試對動物進行簡單描寫。

工作紙(五)——閱讀理解  
 姓名：胡月希 (2) 班別：小二乙 日期：3月17日

閱讀課文，然後回答問題。

從文中找出適當的詞語填在第1-3題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這隻小黑貓的毛柔軟而光滑，十分漂亮。
  2. 上課的鈴聲響了，同學們有秩序地排隊到教室去。
  3. 我每次玩耍後都會好好收藏每件玩具，非常珍惜它們。
4. 「我」在甚麼時候收到玩具小兔這份禮物？
- A. 生日       B. 開學  
 C. 聖誕節       D. 兒童節
5. 下列哪一項不是玩具小兔的特點？
- A. 眼睛又紅又明亮       B. 有一身白色的羽毛  
 C. 耳朵豎起來       D. 胸前掛着兩個小鈴鐺
6. 作者在哪一段敘述「我」和玩具小兔的生活片段？
- A. 第一段       B. 第二段  
 C. 第三段       D. 第四段
7. 「我」和玩具小兔一起做甚麼事情？（請選擇兩項）
- A. 大家一起做白日夢。       B. 大家一起睡覺。  
 C. 大家一起去旅行。       D. 大家一起去公園玩。
8. 下列哪項描述是正確的？
- A. 玩具小兔會在「我」患病時守護我。       B. 玩具小兔是「我」要好的玩伴。  
 C. 「我」沒有好好珍惜玩具小兔。       D. 「我」把玩具小兔當作弟弟般看待。



## 第七節



### 第十課：小勇的房間

#### 本節教學重點：

- 一. 學生聆聽簡短的故事，能掌握故事的主要內容。
- 二. 學生能有條理地表達自己的想法。
- 三. 克服怕黑的心理。

#### 本節教學目的：

- 一. 能留心聆聽故事，一邊聽一邊理解內容。
- 二. 能學會先想後說的表達方式。

#### 教學準備：圖畫、光碟、工作紙

#### 教學過程：

##### 一. 教師引入：

##### 1. 教師出示一副小朋友睡覺的圖畫進行提問：

(1)你是一個人睡覺，還是跟爸爸、媽媽一起睡覺？

個別學生回答：按實際情況作答

(2)自己一人睡覺的時候，你會害怕嗎？你會怎樣做？

個別學生回答：按實際情況作答

##### 2. 教師引入聆聽課題：請同學一起聆聽故事，看看小勇怎樣解決害怕一人睡覺的問題。

##### 二. 聆聽故事：

1. 請同學先看課本裏的問題。
2. 教師播放錄音《小勇的房間》。



3. 請同學一邊聆聽，一邊完成課本第1題。
4. 教師提問，並請全班同學把句子連同答案一起朗讀出來，全班同學一起訂正：

- (1) (今天/昨天)，小勇決定一人睡在自己的房間裏。
- (2) 小勇睡在小牀上，一閉眼睛，腦海裏便出現(有趣的玩具/電視裏的壞人)。

5. 教師請同學觀察第45頁小勇的房間，認識小勇房間的陳設，把貼紙放在手上作好準備，提醒學生聆聽時要注意小勇把玩具放在哪裏，當聽到時立刻把貼紙貼在正確的位置上。同學準備好後，再播放錄音帶。
6. 教師通過提問和利用動畫核對第2題(貼紙的正確位置)

- (1) 故事中提及小勇哪些玩具？

全班回答：「小老鼠、小恐龍、布娃娃。」

- (2) 小勇把小老鼠放在哪裏？

學生回答：「放在門背後。」

- (3) 小勇把小恐龍放在哪裏？

學生回答：「放在地上。」

- (4) 小勇把布娃娃放在哪裏？

學生回答：「放在牀頭。」



7. 教師可分發聆聽工作紙六，請學生完成。教師能測試同學聆聽理解的能力。
8. 小結：同學聽故事後，能明白甚麼道理？

(學生分別自由作答)

教師歸納同學的意見加以補充後作小結：藉着小勇的故事讓我們明白每個人的成長歷程中，都會遇到困難，因此感到害怕，只要我們勇敢面對，想辦法克服害怕的心理，一定能夠解決困難。

### 三. 看圖說話：分組：4人一組

1. 大家一起看第45頁的插圖，想想怎樣介紹小勇房間的擺設。
  - (1) 組員互相輪流介紹小勇房間的擺設。
  - (2) 教師隨機抽選同學向全班介紹，同學來評一評。
2. 每位組員為小勇多加一件玩具對付壞人，說出這是甚麼玩具，要放在哪裏，以及有甚麼作用。

- (1) 組員各自默讀課本第44頁第2題目，先想然後說。
- (2) 組員互相輪流介紹自己的想法。
- (3) 教師隨機抽選同學向全班介紹，同學來投票，選出最有效對付壞人的方法。



#### 四.佈置功課：

預習第11課課文，把不懂的生字生詞圈出，嘗試根據文章內容推測字詞的意思。



#### 五.延伸活動：

鼓勵同學回家嘗試一人睡覺，在下節課時，大家可分享獨自一人睡覺的經歷和感受。

工作紙(六)-----聆聽

姓名：林森濤 (5) 班別：小 2 日期：3月18日

細心聆聽故事內容，回答問題。

1. 小勇的房間是怎樣的？

- A. 面積很大       B. 設計有趣  
 C. 有很多玩具       D. 有很多圖書

2. 小勇不敢一個人睡覺，因為

- A. 害怕黑。       B. 害怕孤獨。  
 C. 害怕電視裏的壞人會出現。       D. 害怕玩具會動起來。

3. 小勇今天決定要獨個兒睡，因為

- A. 他膽子變大了，不再怕黑。       B. 他覺得自己長大了，應該嘗試一下。  
 C. 他知道電視裏的壞人不會出來傷害自己。       D. 他買了新玩具陪自己。

4. 小勇一個人睡時，起初有甚麼感受？

- A. 無奈       B. 高興  
 C. 害怕       D. 興奮

5. 故事裏沒有提及下列哪件玩具？

- A. 小老鼠       B. 小恐龍  
 C. 布娃娃       D. 小汽車

6. 為甚麼小勇最後很快就睡着了？

- A. 因為壞人沒有出現。       B. 因為小勇的玩具打敗了壞人。  
 C. 因為得到玩具的保護，小勇不再感到害怕。       D. 因為小勇很疲倦。



## 叁、教學評估

### 第八課《玩具換主人》

此課題以玩具為主題，教學過程中能引起學生的興趣，推動學生積極性的主動學習。字詞是低班學生的基礎，不懂字詞便不會閱讀，更不能理解課文內容，故學生通過互動學習，能掌握課文中字詞的正確讀音及書寫，便進行閱讀理解課文。根據低年級學生喜愛觀看圖畫和玩遊戲的特點，通過播放簡報和遊戲活動使學生能認識各種的字詞、句式及掌握其不同的特點，並能運用。如：形聲字、程度副詞等。

寫作方面，分組畫腦圖進行寫作「玩具簡介」，教師利用提問引導學生思考，通過學習畫腦圖對事物進行分析繼而寫作，小組分享時學生能說出自己的想法，由口頭造句演化成簡單的文字書寫，學生能投入學習，細心觀察，認真畫圖，嘗試寫作。

### 第九課《我的玩具小兔》

學生能自行閱讀，抓緊課文重點，能有條理迅速地回答老師的提問，藉此理解課文，學會閱讀。

學生能聯繫想像以肢體動作去感受課文如何描述動物的外型。學生通過活動能對動物細心觀察分析，對動物作口頭描述。

### 第十課《小勇的房間》

學生通過聆聽練習，能細心邊聆聽邊理解故事內容填寫工作紙。

分組討論：學生在小組中能積極投入討論，發揮創意互相說出自己對付壞人的方法。匯報活動時，學生能細心聆聽別人的說話，學會欣賞別人的想法，學生能根據同學的匯報，經思考選出自己最喜愛及認為最有效的的建議方法。

## 肆、反思與建議

根據小二年級學生的年齡特徵，喜愛玩玩具的特點，採用不同的手法教學，通過遊戲、簡報介紹、畫腦圖、引導閱讀、分組討論等不同形式的學習方法，學生不論在語文基礎知識上或品德培養上都吸收了一定的知識。但在教學過程中仍須注意一些細節問題，如：

1. 學習字詞、句式時，可多隨機抽學生認讀，使學生隨時準備學習，不致怠慢。
2. 提問時，個別學生的答案未如理想，在此情況下，應加以引導及鼓勵，使學生增強自信心，從而繼續投入學習。
3. 遊戲時，老師留意學生是否懂得遊戲如何進行，老師即時作出指引，使學生明白，並能積極參與。
4. 進行寫作時，老師多作巡視，照顧個別差異，從旁指導學生作文，使每位學生能完成寫作，產生成功感。
5. 分組討論時，老師要以異質分組，由強的同學帶領弱的同學，老師巡視每組，鼓勵不作聲的學生，勇敢說出自己的想法。
6. 匯報結果時：不可只注意進行匯報的同學，而忽略坐在位上的學生，讓他們開小差，應安排任務給他們，如觀察哪位同學最積極投入匯報或選出最喜愛哪位同學的匯報，務使學生學習虛心聆聽別人的說話，接納別人的意見。

老師要上好一堂課，除了認真備課，做好準備外，還要多從學生方面去想，注意學生的日常生活，了解學生的興趣，把這些方面融合在教學裏，學生才會容易學。以學生為主導，老師為輔導，照顧個別差異，了解學生的知識基礎等各方面去設計課程，讓學生輕鬆學習，投入課堂，達致良好教與學的效果。



## 參考文獻

1. 《我愛學語文》澳門版(教師用書)，香港，教育出版社有限公司。
2. 《我愛學語文》澳門版(習題庫)，香港，教育出版社有限公司。
3. 《創造思考技法於教育上之應用》(專題論述)  
陳昭儀 國立臺灣師範大學特殊教育系教授  
張書豪、蔡馥安 國立臺灣師範大學創造力發展碩士班研究生  
四月三十日 第七十期 ~北縣教育~中華民國九十九年
4. 部分圖片從互聯網下載

附錄

一、教學相片



積極回答問題

投入  
遊戲活動



朗讀生詞闖關

認真寫作



## 二、工作紙

附件一

### 工作紙(一)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 2014 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 成績: \_\_\_\_\_

依照筆順寫字，寫好一筆一畫。

一 一 一 王 王 王 玩 玩 玩 (8畫)

玩 具

玩 具

玩 具

玩 具

丨 丨 丨 目 目 且 具 具 (8畫)

為 了

為 了

為 了

為 了

ノ 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 (9畫)

了 (2畫)

人 人 人 人 人 人 人 人 參 參 (11畫)

參 加

參 加

參 加

參 加

丿 力 力 加 加 加 (5畫)

一 一 可 可 可 (5畫)

可 惜

可 惜

可 惜

可 惜

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 惜 惜 惜 (11畫)

丨 女 女 如 如 如 (6畫)

如 果

如 果

如 果

如 果

丨 丨 丨 丨 丨 旦 果 果 (8畫)

丨 丨 丨 丨 丨 沒 沒 (7畫)

沒 有

沒 有

沒 有

沒 有

一 一 才 有 有 有 (6畫)

一 丨 丨 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 (17畫)

擦

擦

擦

擦



附件二

工作紙(二)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 2014年\_\_月\_\_日 成績: \_\_\_\_\_

一. 句式:「……,再……。」

想一想,你每天早上、放學後和放假的時候先做哪一件事,接着做哪一件事?運用「……,再……。」的句式續寫句子。

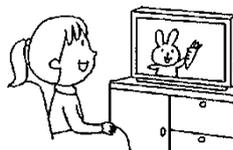
(1)



每天早上,我\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)



放學後, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 放假的時候, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

附件三

工作紙(三)

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 2014年\_\_月\_\_日 成績: \_\_\_\_\_

一. 在句子裏適當的地方加上冒號和引號。

(1) 爸爸說春節是中國人的  
新年。

(2) 我對外婆說祝你萬事如  
意！

(3) 我問哥哥十二生肖中，為  
什麼沒有大象呢？

二. 按你喜歡的程度，運用「有點兒」、「很」、「非常」擴寫句子。

(1) 玩具機械人好玩。

\_\_\_\_\_

(2) 我喜歡上數學課。

\_\_\_\_\_

(3) 我愛爸爸、媽媽。

\_\_\_\_\_

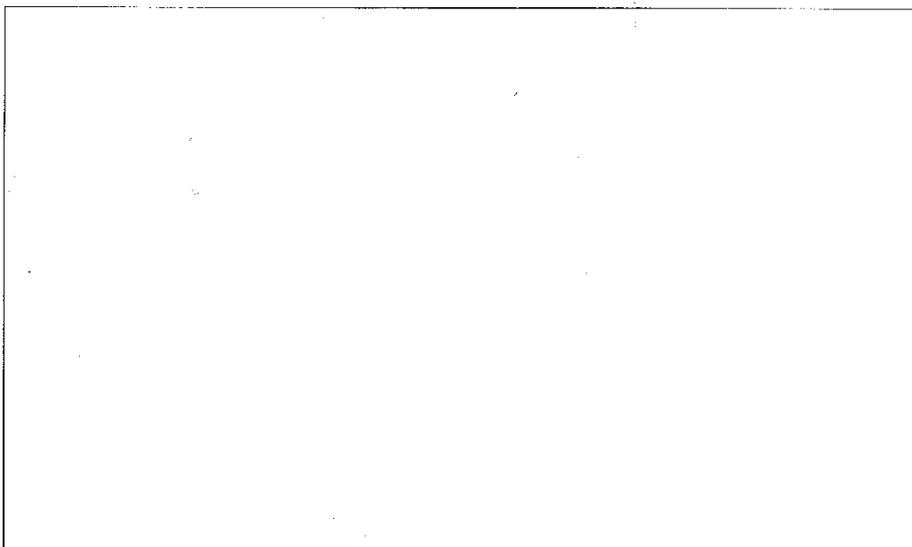
## 附件四

工作紙(四)---寫作

姓名：\_\_\_\_\_ ( )班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

給玩具寫簡介

一. 畫腦圖：



二. 給玩具寫簡介

這是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三. 寫出喜愛的原因：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

附件四

四. 寫出怎樣對待這玩具：

---

---

## 附件五

## 工作紙(五)-----閱讀理解

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

閱讀課文，然後回答問題。

從文中找出適當的詞語填在第 1-3 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這隻小黑貓的毛柔軟而\_\_\_\_\_，十分漂亮。

2. 上課的鈴聲\_\_\_\_\_了，同學們有秩序地排隊到教室去。

3. 我每次玩耍後都會好好收藏每件玩具，非常\_\_\_\_\_它們。

4. 「我」在甚麼時候收到玩具小兔這份禮物？

- A. 生日            B. 開學  
 C. 聖誕節        D. 兒童節

5. 下列哪一項不是玩具小兔的特點？

- A. 眼睛又紅又明亮    B. 有一身白色的羽毛  
 C. 耳朵豎起來        D. 胸前掛着兩個小鈴鐺

6. 作者在哪一段敘述「我」和玩具小兔的生活片段？

- A. 第一段        B. 第二段  
 C. 第三段        D. 第四段

7. 「我」和玩具小兔一起做甚麼事情？（請選擇兩項）

- A. 大家一起做白日夢。    B. 大家一起睡覺。  
 C. 大家一起去旅行。    D. 大家一起去公園玩。

8. 下列哪項描述是正確的？

- A. 玩具小兔會在「我」患病時守護我。    B. 玩具小兔是「我」要好的玩伴。  
 C. 「我」沒有好好珍惜玩具小兔。    D. 「我」把玩具小兔當作弟弟般看待。

## 附件六

工作紙(六)-----聆聽

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

細心聆聽故事內容，回答問題。

1. 小勇的房間是怎樣的？

- A. 面積很大       B. 設計有趣  
 C. 有很多玩具     D. 有很多圖書

2. 小勇不敢一個人睡覺，因為

- A. 害怕黑。                       B. 害怕孤獨。  
 C. 害怕電視裏的壞人會出現。  D. 害怕玩具會動起來。

3. 小勇今天決定要獨個兒睡，因為

- A. 他膽子變大了，不再怕黑。       B. 他覺得自己長大了，應該嘗試一下。  
 C. 他知道電視裏的壞人不會出來傷害自己。  D. 他買了新玩具陪自己。

4. 小勇一個人睡時，起初有甚麼感受？

- A. 無奈                       B. 高興  
 C. 害怕                       D. 興奮

5. 故事裏沒有提及下列哪件玩具？

- A. 小老鼠                   B. 小恐龍  
 C. 布娃娃                   D. 小汽車

6. 為甚麼小勇最後很快就睡着了？

- A. 因為壞人沒有出現。                   B. 因為小勇的玩具打敗了壞人。  
 C. 因為得到玩具的保護，小勇不再感到害怕。  D. 因為小勇很疲倦。

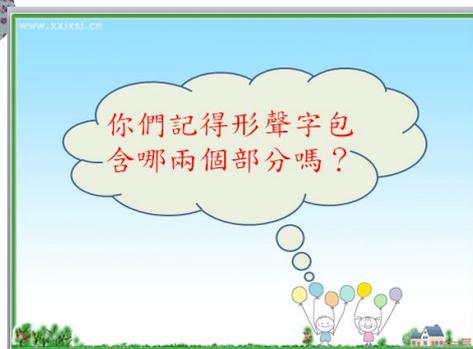
### 三、教學簡報

#### 第八課 玩具換主人(第一節) 形聲字簡報

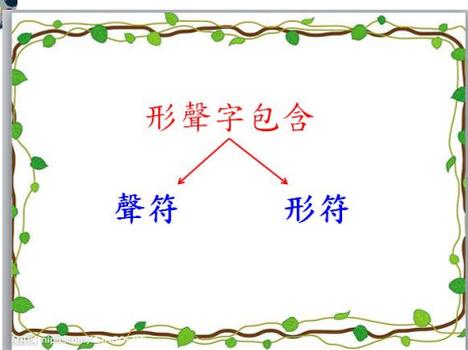
1



2



3



4

從聲符可猜出字的 讀音  
從形符可猜出字的 意思

5



6

**媽**  
聲符 馬  
形符 女

7

**媽**

- 讀音跟聲符「馬」相近。
- 形符是「女」，表示女性。媽媽就是母親。

8

**蝴**  
聲符 胡  
形符 虫

9

**蝴**

- 讀音跟聲符「胡」相同。
- 形符是「虫」，表示昆蟲的一種。

第八課 玩具換主人(第二節) 句式簡報

1

句式：  
「……，再……。」



2

小君把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。



大家先朗讀句子，留意「再」字的用法。

3

小君把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。



小君先做哪一件事情？

4

小君把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。



小君把洋娃娃的衣服洗一洗。

5

小君把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。



她接着做哪一件事情？

6

小君把洋娃娃的衣服洗一洗，再把它臉擦一擦。



她接着把洋娃娃的臉擦一擦。



小君把洋娃娃的衣服洗一洗，**再**把它的臉擦一擦。



我們可以用「再」字把先做和接着做的事情連接起來。



想一想課文裏的同學們先做甚麼事情，再做甚麼事情，運用「……，再……。」的句式把兩個句子連接起來。



大家把以前最愛的玩具拿出來。

大家給同學介紹玩具的特點和玩法。

大家把以前最愛的玩具拿出來，再給同學介紹玩具的特點和玩法。



大家交換玩具。

大家說出希望得到甚麼玩具。

大家說出希望得到甚麼玩具，再交換玩具。



大家說出自己的感受。

大家得到新玩具。

大家得到新玩具，再說出自己的感受。

# 第八課 玩具換主人(第三節) 冒號和引號簡報

1

冒號和引號

2

你們認識冒號和引號的用法嗎？

3

我是冒號，  
可以用來表示  
下面有話  
要說。

4

我是引號，表示  
我的裏面是  
說話的內容。

5

冒號和引號用來  
引述話語時，通常  
是（分別 / 一起）  
使用的。

6

在句子裏適當  
的地方加上冒  
號和引號。

7

妹妹好奇地問爸爸：  
「居住在台灣、澳門  
和香港的華人，全  
部都是中國人嗎？」

8

祖兒說：「我的爸爸是  
英國人，媽媽是  
中國人，所以我既是  
英國人，也是中國人。」

9

紹智對我說：「我的表  
弟是中國人，但他  
自小在美國長大，  
不會中文。」

### 第八課 玩具換主人(第三節) 程度副詞簡報

1



2

你掌握了各個表示程度  
的詞語的用法嗎？  
不如做一做下面的練  
習，確定一下。

3



4



5



6

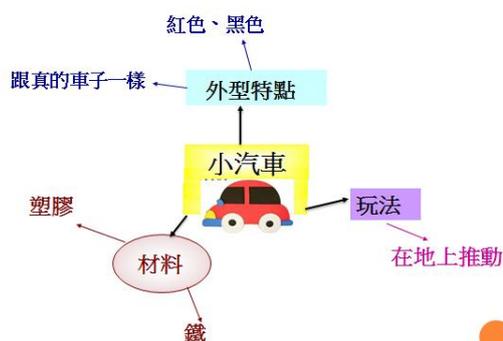




這本故事書有幾個深字，我讀起來雖然（有點兒 / 很 / 非常）困難，但我能明白故事內容。

## 第八課 玩具換主人(第四節) 小汽車簡報

1



2

### 給玩具寫簡介

這是一部小汽車。

它的外型好像真的跑車一樣，它是紅色的和黑色的，它是用鐵和塑膠造成的。只要把它放在地上推動時，它就會跑得很快。還可跟別的小汽車進行速度比賽。

每天放學後，我做原了功課，它便會陪我玩耍，所以它是我的好朋友，我很喜歡它。

我要愛惜它，把它介紹給我的朋友認識，並與朋友分享一起玩。

3

### 給玩具寫簡介

- (1)這是甚麼玩具? (小汽車)
- (2)它的外型特點是怎樣?
  - a. 它的樣子是怎樣?
  - (外型好像真的跑車一樣)
  - b. 它是甚麼顏色?
  - (紅色和黑色)
- (3)它是用甚麼材料造成的?
  - (用鐵和塑膠造成的)
- (4)它的玩法是怎樣?
  - (在地上推動時跑得很快)
- (5)喜歡它的原因?
  - (因為它像真的車子一樣)
- (6)我們要怎樣對待玩具?
  - (要愛惜它，要與別人分享一起玩)