

2013/ 2014 學年教學設計獎勵計劃

<胖國王>

參選編號：J040

科目：綜合

教育階段：幼兒教育三年級

簡介

食物對成長中的幼兒尤其重要，飲食習慣是不健康，飲食是否均衡等都會直接影響他們的健康和發育。

本次主題「胃先生的故事」透過人體消化系統和體內各個消化器官的功能，藉此令幼兒探索人體的奧妙；而當中除了以主題書為主軸外，還加插一本繪本「胖國王」，以繪本形式結合主題書，透過生動有趣且配合幼兒年齡發展的內容，帶領幼兒投入於故事當中，且能夠發揮其想像力，體驗各種領域的樂趣。

活動一：以故事〈胖國王〉引入，讓幼兒初步認識食物對我們人體產生的直接變化，從直覺感官中分辨出肥胖與食物有一定的關聯，當中透過胖國王的故事，令幼兒知道除了注意飲食外，還要多做運動，並有適當的飲食時間，並且增強幼兒的口語表達能力。

活動二：從故事中結合主題書中的內容－〈五大類食物〉，透過〈胖國王〉中的部份故事環節，加入了食物村這個新增故事內容，除了讓幼兒能夠順暢地整合故事，又能鞏固主題書的內容，透過食物村不見了食物的一件事，引導幼兒學會解決問題並學習到食物分類的數學及科學概念。

活動三：結合胖國王中途遇見的問題－肚餓，讓幼兒學習 A-B-A 的音樂節奏變化，透過活動中一個情境－胖國王要進廚房偷東西吃，輔以不同的音樂節奏，增加了幼兒的想像空間，更能推動幼兒學習音樂的動力。

活動四：透過重覆性的單詞複習，讓幼兒在遊戲中能夠鞏固所學的單詞。

目次

簡介.....	i
目次.....	ii
教學進度表	iii
1. 教學目標.....	1
1.1 體能與健康	1
1.2 語言	1
1.3 個人、社會與人文	1
1.4 數學與科學	1
1.5 藝術	1
2. 教案.....	6
2.1 故事：胖國王	6
2.2 胖國王:食物村的食物不見了	10
2.3 Making Sandwiches	14
2.4 貪吃的胖國王	16
3. 反思與建議.....	19
參考文獻.....	20

教學進度表

授課日期 Date	活動名稱 Content	主要學習領域 Main Areas	課時 (分鐘)
2013-11-18	胖國王	語言、健康	30
2013-11-19	食物村	綜合	30
2013-11-21	Making Sandwiches	英語	30
2013-11-29	貪吃的胖國王	音樂	30

1、教學目標

1.1 體能與健康

- 培養幼兒良好的飲食習慣
- 增強幼兒樂於做運動的良好習慣

1.2 語言

- 能夠加強幼兒的語言表達能力
- 了解故事中人物的語言及創編句子“加油！加油！_____”

1.3 個人、社會與人文

- 體會遇到困難時，朋友的幫助和支持很重要。培養幼兒與同伴合作的能力
- 能發揮團體合作精神進行小組活動

1.4 數學與科學

- 能夠分辨五大類食物
- 能具邏輯化的組織能力進行排序配對活動

1.5 藝術

- 欣賞音樂，感受樂曲輕快、詼諧的風格，初步把握樂曲中的重音
- 認識 A-B-A 曲式，能按規則進行遊戲，享受遊戲的快樂。

2、教案

活動一

活動名稱 Content	胖國王 Fat King	學習領域 Main Areas	語言、健 康 Language health	主題 Theme	胃先生的故事 Story of Mr. Stomach
		班級 Class	K3C	日期 Date	18/11
教學目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 理解故事內容，知道健康的飲食和運動有益身體健康。體會遇到困難時，朋友的幫助和支持很重要。 Understand the story, know that a healthy diet and exercise are good for health. Experience the important of friend's help and support when we face difficulties. 了解故事中人物的語言及創編句子“加油！加油！_____”。 Learn the language and the characters in the story, compose sentences "Fighting! Fighting! ----- ..." 學習字詞：胖國王、醫生、廚師、皇后、公主、不愛運動、大吃大喝、加油 Learn words : fat king, doctor, cook, queen, princess, do not love sports, eating and drinking, fighting 				
教學分析 Goal Analysis	重點 Key Points：知道健康的飲食、運動及朋友的幫助很重要。Know that a healthy diet, exercise and the help of friends are very important 難點 Difficult Points：學習故事中人物的語言及創編句子。Learn the language and the characters in the story and compose sentences				
教學準備 Preparation	<ol style="list-style-type: none"> 故事 PPT story PPT 字詞卡：胖國王、醫生、廚師、皇后、公主、不愛運動、大吃大喝、加油 Words Cards: fat king, doctor, cook, queen, princess, do not love sports, eating and drinking, fighting 				
教學過程 Procedure	<ol style="list-style-type: none"> 封面導入，瞭解書名，理解封面。 師：封面上有什麼？ Import cover, understand the title, understand the cover. Teacher: What is on the cover? 分段欣賞，理解圖書內容 appreciate in paragraph and understand the contents <ol style="list-style-type: none"> 欣賞第一部分，幫助幼兒理解 enjoy the first part, help children to understand -師：想一想，國王為什麼會那麼胖？ 國王因為太胖而遇到什麼困難呢？ -小結：不愛運動，大吃大喝會長胖，長得太胖，會走路走不動，會綁不到鞋帶，還會常常打瞌睡、生病。 - Teacher: Think about why the King is so fat? What difficulties caused by fat? - Summary: do not love sports, eat and drink too much will gain weight, grow too fat make us walk hard, could not tie the shoes, and also doze and get sick. 欣賞第二部分，繼續理解繪本內容 Enjoy the second part, continue to 				

	<p>understand the content</p> <ul style="list-style-type: none"> -互相交流：你有什麼好辦法幫助國王呢？ -國王身邊都有些什麼人呢，他們會有什麼好建議？逐個觀察畫面，引導幼兒說出不同人的建議 - Communicate with each other: What would you like to suggest the king? - Who are those people around the king? Did they have any good suggestions? Observe pictures one by one, guide children say the different suggestions from different people. <p>(3) 欣賞第三部分，感受繪本中蘊含的情感。 Enjoy the third part, feel the emotion.</p> <ul style="list-style-type: none"> -國王堅持住了嗎？當國王堅持不下去的時候他周圍的人是怎樣幫助他的？你會怎麼跟他說？ -國王的瘦身計畫成功了嗎？他現在心情怎麼樣啊？ - Did the Kings hold on? When the king can't insist, what did those people help him? How would you tell him? - King's plan of lose weight succeed? How does he feel now? <p>3· 師幼共同完整欣賞 Teacher and children enjoy the full story together.</p> <p>4· 總結：你們真能幹，知道要少吃垃圾食品、多運動，才會有很棒的身體。</p> <p>還有當夥伴遇到困難的時候，大家要去幫助他，這樣就會成功。</p> <p>Summary: You are really competent, know that eat less junk food, exercise more, then will have a great body. When your partner stay in the difficulties, should help him, then will be successful.</p> <p>5.拓展：一起來做健康操。 Develop: Together to do gymnastic exercise</p>
<p>教學資源 Resources</p>	<p style="text-align: center;">胖國王</p> <p>從前有一個國王，他很胖，走路走快一點，就會流很多汗，一直喘氣。彎下腰來綁鞋帶一根本綁不到。</p> <p>有時候，和大家開會，話講到一半，就累得睡著了。</p> <p>國王不喜歡運動，只喜歡大吃大喝。</p> <p>身體常常不舒服，只好天天看醫生。</p> <p>醫生說：「國王的身體不健康，這樣下去不得了。」</p> <p>大家都說：「我們的國王太胖了，噢，不對！是太胖太胖了！」</p> <p>國王很不快樂，因為他也很想瘦下來，只是不知道該怎麼辦才好，他讓大家一起來幫忙想辦法。</p> <p>廚師說：「國王以後要少吃——」「吃飯的時候要多吃——」</p> <p>醫生說：「國王三餐之間，不要再吃零食了。」「而且要常常運動。」</p> <p>公主說：「國王可以一邊玩呼拉圈，一邊聽音樂。」</p> <p>皇后說：「把國王的床搬到高高的地方，這樣國王就可以爬樓梯做運動了。」</p> <p>國王聽了大家的想法，覺得很好，就開始照著做了。」</p> <p>照著計劃做了幾天，國王說：「我受不了了！」</p> <p>廚師說：「忍耐一下，加油加油！我來說笑話給您聽。」</p> <p>又過了幾天，國王說：「我實在受不了了！」</p> <p>廚師和醫生說：「再忍耐一下，加油！加油！我們唱歌給您聽。」</p> <p>又過了許多天，國王說：「我真的受不了了！」</p> <p>大家都說：「再忍耐一下，加油！加油！我們演戲給您看。」</p> <p>又過了許多許多天，國王變成什麼樣子了呢？</p>

	<p>國王在哪裡？國王在這裡，而且國王變瘦了！ 從此以後，大家都說：「我們的國王很健康！」國王開心的笑了。</p> <p style="text-align: center;">The fat king</p> <p>Once upon a time, there was a king who was so fat, when he went faster; he began sweating and breathing deeply. When he bended down to tie his shoelace -- he could not do it. Sometimes, when he had a meeting with his staff, he just talks for a minute then falls asleep. The king did not like to do exercise; he just likes eating and drinking. His body always felt sick, and everyday he needed to see a doctor. The doctor said: “the king’s body is not health, that is not good for him.” Everybody said: “Our king is overweight, oh, no, it is too chubby!” The king was very unhappy because he really wanted to lose his weight, he did not know how to solve it so he asked for help. The chef said:”King should eat less---“”you have to eat more---“ The doctor said:”During a normal day, king should not eat snacks.” “And do more exercise as well.” The princess said:”Dad, you can play the hula hoop while listening to music.” The queen said:”We can place the king’s bed on the top floor so that he can go up and do some exercise.” The king listened to everybody’s suggestion, he felt good and followed it. After a few days following this schedule, the king said:” I cannot stand it!” The chef said:”Slow down and keep going! I will tell some funny jokes to you.” The following day, the king said again:”I really cannot stand it!” The chef and the doctor said:”Please continue! You can do it! We will sing a song for you.” Many days later, the king said:”I really cannot do it.” Everybody said:”Please go ahead, keep going! We are going to show you a drama.” After several days, how does the king change? Where is our king? The king is here, and he has become thinner! In the end, everyone said:”Our king is very fitness now!” and the king had a big smile on his face.</p>
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<p>《胖國王》講述了國王不愛運動，愛吃零食、愛吃不健康的食品，結果身體太胖了，給生活帶來了很多的不便；最後在大家的幫助下，變成一個很健康的人。故事非常詼諧有趣，繪本圖片非常誇張、清晰，所有這些對孩子都具有很大的吸引力。在整個教學過程中，教師都很注意引導幼兒觀察繪本中的畫面，並提出相應的問題，循循善誘地啟發幼兒想像，為國王減肥出主意。第二遍，在欣賞故事時，教師根據幼兒的能力，及時對計劃進行調整，變安靜欣賞為主動參與，跟老師一起複述故事，教師很好地運用了退位的方法，借助圖面，幫助孩子由老師帶動逐漸過渡到自由的複述。在教學過程中，有一段時間是讓孩子相互交流，這樣保證了每個孩子針對一個話題都有話語權。由於時間的關係，對每個孩子的不同的觀點沒有充分地去進行討論。</p>

活動照片



胖國王，你有多胖呢？

大家跟著來做運動加吧！



我們學到的生詞屋！



活動二

活動名稱 Content	故事:胖國王- <食物村> Story : The Fat King <The food village>	學習領域 Main Areas	綜合 Comprehensive	主題 Theme	胃先生的故事 Making Sandwiches
		班級 Class	K3B	日期 Date	2013/11/19
教學目標 Objectives	1. 能認讀五大類食物的名稱- 水果類、蔬菜類、肉類、五穀類、奶類。 Students will be able to recognize the food pyramid—fruits, vegetables, meat, grains, milk. 2. 能分辨五大類的食物; Students will be able to identify the five basic classifications of food. 3. 能發揮團體合作精神進行小組活動。 Students will be able to work in group during activities.				
教學分析 Goal Analysis	重點：能夠分辨五大類食物。 Key Point: Students will be able to identify the food pyramid. 難點：能夠合作地完成小組活動。 Difficult Point : Students will be able to collaborate in groups.				
教學準備 Preparation	1.各種食物圖片； Food Pictures; 2.胖國王與廚師紙偶； The fat king and the chef paper patterns; 3.食物村 PPT； The food village PPT; 4.分組學習教具。 Group work teaching aids.				
教學過程 Procedure	1.引入動機 —憶述胖國王前部份的故事，引入廚師角色，在準備食物時發現食物村出現了問題。 Beginning —Helping students to remember the story-The fat king. Introduce a new character who is in charge to prepare King’s meal—A chef and he find out a food problem appear in the food village. 2.發展--食物村食物不見了！ —出示 PPT，村長講述食物村中各個村落的名稱(水果村、蔬菜村、五穀村、肉村和奶村)； —幼兒根據名稱進行猜測，自由說出各種對應的食物； —幫助食物村尋回相關食物(老師課前把相應食物圖片貼在教室外) Development--The village’s food disappears! —Teacher displays the PPT, The village head introduces the food village(fruit cottage, vegetables cottage, grains cottage, meat cottage and milk cottage.) —Students have to inference which kind of food is belongs to each cottage. —Help villages to find out the food (Teacher putting on the food pictures outside the classroom.)				

	<p>3.小組合作</p> <ul style="list-style-type: none">– 請幼兒分組進行分類活動;– 村長謝謝小朋友們的幫忙。 <p>Group work</p> <ul style="list-style-type: none">– Cooperatively work to classify food.– Village head grateful for the students assistance.
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	

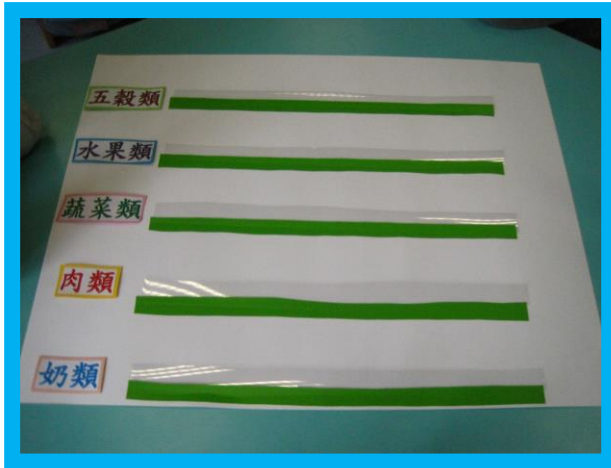
活動照片



食物村食物都不見了！

出發去找食物囉！





大家一起來找找五大類的食物吧！



活動三

活動名稱 Content	Making Sandwiches	學習領域 Main Areas	English	主題 Theme	Making Sandwiches
		班級 Class	K3B	日期 Date	2013/11/21
教學目標 Objectives	1. Acquisition of vocabulary –ham, jam, vegetables and cheese. 認讀生字 – ham, jam, vegetables, cheese. 2. Math logical thinking – sorting and categorizing. 能具邏輯化的組織能力進行排序配對活動。 3. Matching word to picture. 能進行字圖配對學習活動。				
教學分析 Goal Analysis	Key Point : Recognizing written words- ham, jam, vegetables and cheese. 重點：辨別生字 – ham, jam, vegetables and cheese. Difficult Point : Logical, fast thinking 難點：能具邏輯化組織及敏捷的思維能力。				
教學準備 Preparation	1. PowerPoint presentation, sorting boards, sets of words and pictures PPT、排序底板、字圖配對教具。				
教學過程 Procedure	1. Beginning - Recalling vocabulary – bread, butter, cheese, ham, jam, chef, sandwiches, and vegetables. 引入 -引導幼兒溫習生字- bread, butter, cheese, ham, jam, chef, sandwiches, vegetables. 2. Development - Handing out the boards and the set of words and pictures. - Children are asked to sort the words and pictures according to the board. 發展 -老師分發幼兒每人一套字圖配對教具 -幼兒需利用學習教具進行字圖配對活動 3.Revision - Counting activity, revising of the vocabulary- ham, jam, vegetables, and cheese. 總結活動 -重溫生字 ham, jam, vegetables, cheese.				
評價與反思 Assessment and Reflection	學生能夠投入地進行學習活動，主動性高，由於本班幼兒的邏輯思維能力較強，故讓他們進行獨立的操作教具活動，成效不錯；唯缺乏了多讓幼兒有口語練習的機會，應在本次教學上增加部份口語表達能力的過程。				

活動照片



配對看看！



活動四

活動名稱 Content	貪吃的胖國王 The Gluttonous fat King	學習領域 Main Areas	音樂（唱遊） Music	主題 Theme	胃先生的故事 Story of Mr. Stomach
		班級 Class	K3B	日期 Date	2013.11.29
教學目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞音樂，感受樂曲輕快、詼諧的風格，初步把握樂曲中的重音。 Appreciating the music, feeling the light and humorous style of the music, and preliminary grasping stresses of the music. 2. 嘗試用動作表現對樂曲重音的感知，能大膽想像、表現樂曲所描繪的音樂形象。 Trying to let children use their actions to feel stresses of the music, and boldly imagining and performing the image depicted by the music. 3. 認識 A-B-A 曲式，能按規則進行遊戲，享受音樂遊戲的快樂。 Following rules of the game, and enjoying the happiness of the game. 				
教學分析 Goal Analysis	<p>重點：欣賞音樂，感受樂曲輕快、詼諧的風格，初步把握樂曲中的重音。 Key Points : Feeling the light and humorous music style, and preliminary grasping stresses of the music.</p> <p>難點：認識 A-B-A 曲式，能按規則進行遊戲，享受遊戲的快樂。 Difficult Points: Know the A-B-A form Following rules of the game, and enjoying the happiness of the game.</p>				
教學準備 Preparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 胖國王手偶一個。 A fat king hand puppet. 2. 冰箱模型一個。 A refrigerator model. 3. 國王王冠，絲巾一條。 A king's crown, and a silk scarve. 4. 背景裝飾月亮。 A background decorated by the moon. 5. 模型食物若干。 Several food models. 				
教學過程 Procedure	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步欣賞音樂，導入活動內容 Preliminary appreciating the music with a story to start the class. 2. 欣賞 A 段 <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合手偶表演，第一遍欣賞音樂 A 段，請幼兒感受胖國王當時的心情。 Combining with the hand puppet show, appreciating the first part of the music first time, and letting children feel the mood of the fat king. 2. 第二遍聽音樂 A 段，感受音樂特點，提問：胖國王是在音樂怎麼樣的時候回頭的？ Listening the first part of the music second time, and feeling the characteristic of the music. Following by the question, how does the music go when the fat king looks back? 3. 第三遍欣賞音樂 A 段，請幼兒在座位上和老師一起根據音樂做動作，讓幼兒再次感受和熟悉音樂。 Feeling the first part of the music third time, then letting children do actions on the seat according to the music with the teacher, and letting children feel and be familiar with the music again. 3. 欣賞 B 段 教師繼續講述故事環節，導入音樂欣賞的第二部分，教師首先用手偶 				

	<p>表演啟發幼兒，引導幼兒能夠用自己的動作體會胖國王見到美食高興的心情。並再次播放音樂，請幼兒表演。</p> <p>The teacher continues to tell the story, and plays the second part of the music. The teacher acts the hand puppet to inspire children, and guides children to act happiness as the fat king when he sees the food. Then, playing the music again, and letting the children performance.</p> <p>4. 音樂遊戲 The music game</p> <p>教師繼續故事導出遊戲部分，並請幼兒遊戲，由老師扮演胖國王，由幼兒扮演小士兵們，按規則遊戲。</p> <p>The teacher continues to tell the story and imports the game, and asks kids play the game. The teacher acts as the fat king, and children as little soldiers, following rules of the game.</p> <p>提問：最後士兵有沒有抓住他呢?有沒有發現他是國王呢?國王在被發現之後怎麼辦啦?</p> <p>Question: In the end, do those soldiers catch him? Do they find that he is the king? How does the fat king do after he is caught by soldier.</p> <p>教師總結，國王知道要想減肥就得持之以恆，不能這樣偷吃東西，為了自己的健康，他決定再也不這樣做了，而且還堅持做運動。</p> <p>Conclusions by the teacher, the fat king knows that he has to insist on losing fat instead of eating secretly. He decides that he is not going to do that anymore, and is going to do exercises.</p> <p>6. 圖譜教學 Atlas study</p> <p>教師以音樂有魔力請小朋友和老師一起畫畫圖，并從中找找規律，認識 A-B-A 結構。</p> <p>the children with teacher draw some lines together ,during the activity children will be able to find the regular and know the structure of A-B-A.</p> <p>6. 結束 The end</p> <p>那現在就讓我們一起和胖國王做做運動吧!</p> <p>So, we are going to do some exercises with the fat king now.</p>
<p>教學資源 Resources</p>	<p>續編故事 Continue the Story 撥弦音樂 Plucked instruments music</p>
<p>評價與反思 Assessment and Reflection</p>	<p>在教學中語言的運用很重要，要怎樣才能運用合適的語言去引導幼兒，能夠更好的理解音樂，更好的參與到活動中來這個很重要，在本次活動當中看圖譜的部分，我對幼兒的引導就不是很到位，所以他們的反應和我預期的有差距，課程之後也有老師給我就這方面提出了很寶貴的建議，我發現引導的語言哪怕字、詞的運用不當都會誤導幼兒的思維方向。</p> <p>本次活動應該在活動中再放開一點，把自己的引導者的角色做到最弱化，要和孩子們一起去感受，去聆聽，去遊戲，更多的和他們一樣做一個遊戲的參與者，這樣活動的氣氛會更加活躍，教學活動的效果也會更好。</p>

活動照片



胖國王要偷東西吃了！



大家來學A - B - A的節奏！

3. 反思與建議

是次主題以食物為主，輔以繪本教學的目的是想更能吸引幼兒對食物與人體健康的認知，在活動的過程中，透過生動有趣的故事內容，能夠讓幼兒對均衡飲食起了一個重要的作用，當中老師的構思也非常重要，讓幼兒能夠在教學遊戲中體驗學習的樂趣，能以幼兒的年齡特點為主，加入幼兒能夠接受的教學內容，能令其容易掌握，從而產生對學習的動機。

在教學過程中，若老師能夠與幼兒一起做一些簡單的食物，如飯糰、沙拉等健康食材的食物，讓幼兒在享受做廚師的過程中結合教學，感受製作和分享食物的喜悅，又可以通過模擬進餐的遊戲，學習餐桌禮儀。

總括來說，〈食物〉這個課題可以幫助幼兒學習攝取均衡的營養，養成良好飲食習慣，在教育工作上，可替幼兒多花點心思在每日餐單與茶點上，一點一點地讓幼兒養成良好的飲食習慣。

參考文獻

- 兒童繪本：〈胖國王〉，台灣信誼基金出版社。
- 學與教資源手冊－胃先生的故事，幼兒教育出版社有限公司