

2013-2014

學年教學設計獎勵
計劃

小小消防員



參選編號：J030

學期：K2 主題

科目：綜合

目錄

目錄.....	1
前言.....	3
試教日程.....	4
課程總目標.....	5
教學活動一.....	6
活動名稱：大紅狗當消防員.....	6
活動目標：.....	6
活動準備：.....	6
活動過程：.....	6
教學活動二.....	10
活動名稱：製作消防車.....	10
活動目標：.....	10
活動準備：.....	10
活動過程：.....	10
教學活動三.....	18
活動名稱：消防車出動啦.....	18
活動目標：.....	18
活動準備：.....	18
活動過程：.....	18
教學活動四.....	20
活動名稱：參觀澳門消防博物館和消防局.....	20
活動目標：.....	20
活動準備：.....	20
活動過程：.....	20
教學活動五.....	27

活動名稱：森林救火.....	27
活動目標：	27
活動準備：	27
活動過程：	27
教學活動六	34
活動名稱：消防安全演習	34
活動目標：	34
活動準備：	34
活動過程：	34
活動路線：	40
總結：	41
參考文獻：	42
附件：	43

前言

幼稚園必須把保護幼兒的生命和促進幼兒的健康放在工作的首位。然而對於火，幼兒缺乏相應的防火知識和能力。因此，增強幼兒的防火意識，提高幼兒的防火自救能力，加強幼兒防火安全教育至關重要。

幼兒的記憶力和理解力還處於發展階段，對他們僅僅進行說教不行，孩子聽後很快就忘，很難留下深刻的印象。那麼，將安全知識作為活動主題對幼兒進行集中教育就是必不可少的了。通過一系列的活動，幼兒在輕鬆與自然、積極與主動、認真與嚴肅的活動中瞭解有關的安全知識，同時也掌握了對突發事件的應對方法。為此，我們設計了《小小消防員》這個主題教育活動，把認識瞭解消防員工作和學習消防安全常識的教育融合起來。

- 1、 主題活動一：《大紅狗當消防員》，故事中的大紅狗形象生動，深受幼兒的喜愛，讓幼兒對消防員的工作有一個初步的認識。認識消防員，知道他們的工作任務是救人滅火和預防火災，瞭解預防火災的簡單知識，其次，強調瞭解火災帶來的危害。
- 2、 主題活動二：《製作消防車》活動，讓幼兒利用廢舊材料自己動手製作消防帽、消防車、雲梯，雖然製作起來對幼兒有一定的難度，但是在我們細心的教導下，幼兒還是順利的完成了任務，特別是在活動中他們體會到了分工合作的樂趣。
- 3、 主題活動三：《消防車出動啦》活動，讓幼兒在“消防車出動啦”遊戲中，他們積極的參與遊戲，從中懂得認識第一、第二、第三。他們在玩中學，學中玩，真正做到了寓教於樂。
- 4、 主題活動四：《參觀澳門消防博物館和消防局》活動，一聽說要去參觀澳門消防博物館和消防局，孩子們興奮不已。他們在消防博物館瞭解到了，消防徽的由來，歷代消防工具、消防服、消防車等。在消防局，他們還感受消防緊急滑梯，初步體驗消防員的生活。為了感謝消防員，我們唱了一曲《小小消防員》送給他們。最後，我們與消防員合影留念。
- 5、 主題活動五：《森林救火》活動，初步體驗消防員平日的訓練項目，根據K2 幼兒的身體素質發展的特點訓練他們匍匐爬行和跨越。匍匐爬行能充分新聯幼兒身體協調性和靈活性，而跨越動作能偶發展幼兒的下肢力量。此次活動結合了救火情景，使幼兒更加投入，再一次體現了我們寓教於樂的宗旨。
- 6、 主題活動六：《消防安全演習》活動，開展消防演習，讓幼兒掌握逃生自救常識和防火、滅火常識,為幼兒一生的安全健康 發展奠定基礎。

參加組別：幼低級

學科名稱：主題

參選類別：單元

教學主題：小小消防員

對 象： K2 學生

日期	教學內容
12月9日	活動名稱：大紅狗當消防員
12月16日	活動名稱：製作消防車
12月18日	活動名稱：消防車出動啦
12月26日	活動名稱：參觀澳門消防博物館和消防局
12月30日	活動名稱：森林救火
1月6日	活動名稱：消防安全演習

課程總目標

健康與體育：

- 1、能夠較好地控制身體，較平穩地走獨木橋
- 2、能較靈活地匍匐爬行
- 3、瞭解火災帶來的危害，注意防火安全
- 4、遇到危險時能聽從成人的指揮
- 5、初步掌握幾種自救逃生的方法與技能

語言：

- 1、瞭解澳門消防徽的由來。
- 2、勇於參加體驗消防員的訓練。
- 3、參觀消防局時能認真傾聽，消防員的解說。

個人社會與人文：

- 1、瞭解常見的消防工具
- 2、初步認識消防員的工作
- 3、參觀消防局時能認真傾聽

數學與科學：

- 1、能觀察並認識緊急救援車輛
- 2、能比較快和慢
- 3、懂得辨認第一、第二和第三的位置
- 4、能觀察並認識緊急救援車輛

藝術：

- 1、能唱歌曲《小小消防員》
- 2、願意跟隨音樂有節奏的跳舞《小小消防員》
- 3、能大膽地用水彩塗色（消防帽/消防車）
- 4、能利用廢舊材料製作消防服和消防設備

教學活動一

活動名稱：大紅狗當消防員

活動目標：

- 1、能認讀：消防員、大紅狗、消防車、救護車
- 2、能夠認讀句子：我是小小消防員。
- 3、理解故事《大紅狗當消防員》
- 4、初步認識消防員的工作

活動準備：

故事(PPT)--- 大紅狗當消防員

活動過程：

一、引入

出示故事(PPT)，並向幼兒進行提問

-封面上看到什麼人物?

-猜猜這故事跟什麼有關?

-請幼兒一起認讀題目

二、發展

教師講述故事，並在故事中加以提問

-大紅狗想當什麼?

-大紅狗幫助過什麼人?

-大紅狗是否馬上放棄?

-最後，他能真的幫上忙嗎?

-消防員又是用什麼方法去滅火?

-消防員是用什麼方法去救人?

-最後，大紅狗獲得了什麼獎勵?

三、總結

請幼兒一起完整地講述故事，然後請幼兒進行角色扮演活動

活動反思：

1、內容的選擇：

基於“小小消防員”的主題選擇了故事《大紅狗當消防員》，這本書作為一套成長教育類圖畫書，天真可愛的大紅狗、精美的圖畫、有趣的故事，借著大紅狗這一形象向孩子們潛移默化地傳遞著自信、公平、尊重、助人、誠實、善良、友好、責任、分享、親情、友誼、團隊、正義、規則等最基本的價值觀，由於文字淺顯易懂，大紅狗自身又魅力無窮，因此受到幼兒的喜愛。

諾爾曼·伯德韋爾編繪的《大紅狗當消防員》圖文並茂，有助於兒童閱讀和接受。讓幼兒對消防員這一職業產生濃厚的興趣和對消防員的工作有了初步瞭解。

2、活動的組織：

(1) **引導**：講故事前，我利用故事內容巧妙設置了一些問題，引導孩子進行思考，調動思維的積極性，並具有一定的啟發性，激發孩子們去動腦筋思考，讓他們在原有知識和經驗的基礎上，調動他們的想像力。

(2) **講訴故事**：選擇到適合幼兒的故事，這隻是吸引幼兒，促進發展的一個方面。幼兒的注意以無意注意為主，注意力不穩定，持續的時間比較短。讓他們全神貫注的聽完一個故事很難。適當的提問則有助於解決這個問題，使幼兒自始至終能思想集中，感受故事的意境，體會故事的韻味。所以我在故事進行中隨時提出一些有懸念的問題。這些

問題即有趣又簡單，讓幼兒通過自己的思考、通過專注於故事情節的發展能解決。

(3) **總結：**這一部份，也是十分重要的環節。這一部份，我所提的問題是要檢測幼兒對這個故事的整體內容和思想的把握程度。我讓幼兒對故事進行複述、再現與創造等多種辦法進行評估。在幼兒用語言表達的同時還讓幼兒接住動作進行角色表演，運用多種感官體會故事。

3、**活動效果：**幼兒興趣濃厚，能積極投入到聽故事，表演故事的活動中，初步瞭解了故事內容，對消防員的工作有了初步的認識，產生了濃厚的興趣。欣喜的是大部份幼兒能正確的回答我設置的問題，少部份幼兒能夠複述故事內容。

4、**不足之處：**

因學校資源有限幼兒只能夠通過我的講解，觀看 PPT 課件中的圖片，來閱讀故事。如果能夠為每一位幼兒購買這本書，讓他們課下，家中，也能閱讀到這本書就更好了。所以我購買了這一本書，輪流給幼兒帶回家中閱讀，講給爸爸媽媽聽。我的這一舉動深受幼兒和家長的歡迎。

附：活動中的精彩瞬間



故事開始啦！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



大紅狗的消防安全常識！

教學活動二

活動名稱：製作消防車

活動目標：

- 1、知道消防員的工作職責，以及消防與人們的生活關係。
- 2、通過觀察消防員的訓練和生活，知道消防員很辛苦，他們為保障人們生命和財產安全做了很多事。
- 3、尊敬消防員，體驗與消防員在一起的愉快心情。

活動準備：

- 1、每組已塗好顏色的立體紙箱 1 個，硬紙板車輪 4 個，紙板雲梯的外框架 1 個，環保紙若干張，火鳳凰的圖片 1 張，紙制警報器 1 個。

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品

- 2、已做好的紙箱消防車一輛。
- 3、每組提供勾線筆、油畫棒、白膠漿、棉簽、濕擦手布。
- 4、消防活動短片、急速音樂。

活動過程：

一、瞭解學習任務：裝車輪、做雲梯

- 出示已做好的消防車，請幼兒說說自己的消防車還有什麼部分沒有完成。
- 介紹今天的學習任務：裝車輪、做雲梯

二、教師示範

- 裝車輪：先畫上圖案，再貼到車箱上相應的位置。
- 做雲梯：將紙卷成圓筒——壓扁——用白膠漿封邊——將兩頭用白膠漿粘貼在雲梯的框架上。

三、幼兒進行分工

- 討論如何進行分工：裝車輪每組需要幾個人？做雲梯每組需要幾個人？
- 小組分工。

四、幼兒製作，教師輔導

五、小組展示：開消防車

- 請部分幼兒聽音樂“開動”本組的消防車。
- 幼兒互相評價。

活動反思：

1、內容的選擇：

基於“小小消防員”的主題選擇了做“消防車”，但首先思考的是：消防車的哪些內容是適合孩子們去做的？哪些內容既能滿足孩子們的成功感，又能促進他們在原有水準上得到發展？因此，根據自己對孩子們的瞭解，針對他們的興趣和能力對內容進行了定位：即做兩次活動，一是給消防車塗色，二是做消防車部件，如車輪、雲梯等。此次活動為第二次活動，將“做車輪”的主要任務定位在“畫車輪的圖案”、“貼車輪”上、將“做雲梯”的主要任務定位在“卷紙做梯級”方面，並且通過小組的分工合作去完成任務，以培養幼兒的初步合作能力。

2、材料的選擇：

較大的材料能培養幼兒的自信心，即孩子能體驗到自己駕馭材料的能力，體驗到成功感；真實的材料能激發幼兒的想像力與創造力。因此，我選擇了大紙箱做消防車的車身。5 人一組，每組合作做一輛消防車，共有 6 輛消防車。根據各組能力的總體情況，有 4 組做大的消防車（可以站進 3 個人），2 組做小的消防車（即消防指揮車），這樣，幼兒不管是塗色、畫輪子、還是做雲梯，魅族的任務量就是不一樣的。其中有 4 輛紅色的消防車，2 輛黃色的消防車，讓幼兒認識消防車有不同的顏色。

爲了給孩子們的學習提供一定的支撐，我用硬紙板做了圓形的車輪、長短不同的雲梯外框架，並提供了大小不同的環保紙，以及白膠漿、擦手布、繪畫筆等。並準備了一些已經做好的“梯級”，以提供給需要幫助的小組。爲了烘托“救火”的氣氛，在孩子們“開消防車”時，我還準備了急速的音樂（貝多芬的《命運交響曲》）

3、活動的組織：

（1）**講解與示範**：這節課的內容較多，是不是所有的要求都要給孩子們講解清楚？如果那樣的話，孩子們就缺少了動手操作的時間，於是我要對講解內容進行了取捨，主要講解了輪子圖案的畫法，卷紙的方法及用白膠漿的方法。

（2）**過程指導**：一是，重點觀察了幼兒的分工情況，二是指導幼兒選用適宜大小的紙張做梯級。

（3）**環節的過渡**：在孩子們收拾材料將近結束時，我以幼兒學過的“小小消防員”歌曲為背景，播放了本班幼兒開展主題活動的一些相片，幼兒興趣濃厚。這樣即保證了部份幼兒收拾材料的時間，也勾起了幼兒美好的回憶。

（4）**評價**：主要是在過程中對幼兒進行指導和評價。此外，還分別以獎勵每組“警報器”、“火鳳凰消防徽”的方式對幼兒分工合作製作消防車以及合作開消防車的情況進行了評價，也再一次鞏固了幼兒對消防車特別是澳門消防車標誌的認識。

4 活動效果：幼兒興趣濃厚，能積極投入到做車輪、做雲梯的活動中，初步體驗了分工、合作完成任務的方式，令人感動的是當請小組長選派人“開車”時，他們選擇了其他小朋友，而不是自己。

5、不足之處：

- 1、因幼兒人數多，對幼兒的個別觀察、指導與評價都不夠。
- 2、材料準備需要更加細緻些，如粘貼車輪的雙面膠不夠結實，配班老師大多忙於幫助貼車輪，而忽視了對其他孩子的觀察與指導。
- 3、沒有滿足每名幼兒現場開消防車的願望，有 2 名幼兒哭了。

附：活動中的精彩瞬間



哇！這麼多的材料！



分工合作中。。。。。。

小組長：“誰想畫車輪？”

小組員：“我！”

“我！”

小組長：“好，你們兩個畫車輪。那誰想製作雲梯？”

“我！”。。。。。。



看！
我的車輪做好了！



看！
我的雲梯也做好了！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



這是我們的消防
徽！



開消防車嘍！

教學活動三

活動名稱：消防車出動啦

活動目標：

- 1、 發展幼兒的運動水準，提高幼兒的肌體協調能力。
- 2、 能比較快和慢，並分辨第一、第二、第三的位置。
- 3、 能與同伴合作駕駛“消防車”，並能夠按照遊戲規則進行比賽。

活動準備：

- 1、 大、小兩種消防車各 3 輛
- 2、 消防帽子 30 頂

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品

- 3、 大、小雲梯 3 個

活動過程：

- 一、 與幼兒到遊樂場準備進行消防車救援比賽。
- 二、 講解遊戲規則，教師請幼兒師範
 - 每次請 3 組幼兒每組 2-3 人駕駛“消防車”，看看哪輛消防車最快到終點。
 - 請幼兒用“。。。消防車跑得快。”“。。。的消防車跑得慢。”說出比賽結果。
- 三、 比賽結束，提問幼兒那輛車子最快，那輛消防車最慢。哪消防車是第一，那輛車子是第二，那輛車子是第三。

活動反思：

1、 內容的選擇：

由於教學活動二“製作消防車”的順利的開展，我們已經擁有了大、小兩種消防車各 3 輛，大、小雲梯 3 個，消防帽子 30 頂。在教學活動二中，我發現孩子們都很喜歡自己製作的消防車，爲了滿足每名幼兒駕駛消防車的願望，我添加了這一活動，并結合了 K2 幼兒應掌握的數學概念，寓教於樂，我把發展幼兒的健康與體能和數學，這兩個領域相結合設計了本次教學活動。

2、 材料的選擇：

因為駕駛著自己製作的消防車，這是孩子們夢寐以求的。毋庸置疑，我採用孩子們自己製作的消防車，雲梯和消防帽。

3、 活動的組織：

- (1) **講解與示範：** 在上一次主題活動中幼兒部份幼兒駕駛過“消防車”，所以我講解遊戲規則后，請有經驗的幾名幼兒演示。
- (2) **過程指導：** 在遊戲過程中，指導幼兒沿著遊樂場的跑道行駛，強調起始位置和重點位置。在選擇幼兒一起駕駛“消防車”時，我注意能力弱的幼兒和能力強的幼兒的搭配，並在過程中給予指導和幫助。
- (3) **總結：** 每一組遊戲結束後，都請幼兒評價哪一組是“消防車”是第一，第二，第三。請幼兒用“。。。消防車跑得快。。。 ” “。。。的消防車跑得慢。。。 ” 說出比賽結果，注意規範幼兒的語言。

- 4、 **活動效果：**孩子們都很開心的參與到遊戲中，理解了“第一，第二，第三”的位置關係。在活動中，有一位小朋友帶來了他從美國買來的消防雨衣，小朋友們都很想穿上這個“消防雨衣”，他在遊戲時沒有自己穿，而是分享給了其他小朋友穿上。看著孩子們駕駛者自己製作的消防車遊戲時開心的模樣，聽著他們的笑聲在空中飛揚，我感到很欣慰。我希望以後為孩子們提供更多的戶外綜合教學。
- 5、 **不足之處：**
 - 1、 材料準備需要更加細緻些，如粘貼車輪的雙面膠不夠結實。有時幼兒，跑著跑著“消防車”的輪子掉下來了等等。
 - 2、 有些幼兒因為沒有得到第一名而哭泣，所以老師需要進行一些挫折教育，幫助幼兒正面的人認識失敗，減輕壓力。

附：活動中的精彩瞬間



看！第一組消防員準備出動啦！



哈哈，真開心！



我們也出動
啦！



我是第一名，真
開心呀！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品

教學活動四

活動名稱：森林救火

活動目標：

- 1、發展肢體的靈活性和協調性，提高反應力。
- 2、學習和體驗消防員救火時使用的匍匐爬行和跨越動作。
- 3、能夠按照老師講述的動作技術要領進行練習和遊戲。

活動準備：

- 1、消防員頭盔 30 個
- 2、泡沫墊子若干
- 3、小動物手偶 30 個
- 4、紙磚 20 個
- 5、呼啦圈 30 個。
- 6、《小小消防員》音樂

活動過程：

1、熱身部份：韻律操

- 按編排位置站隊。
- 熱身韻律操（小小消防員）。

2、複習和學習部份：匍匐爬行和跨越

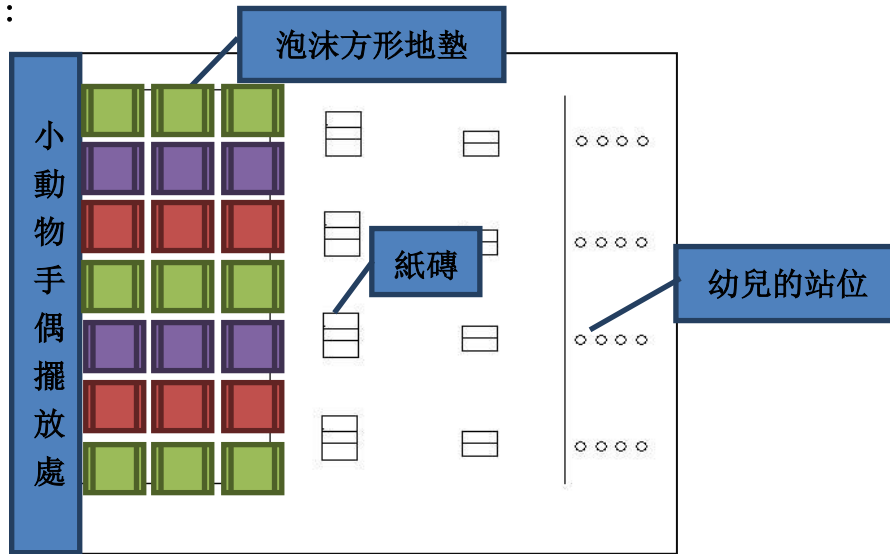
- 在原地複習匍匐爬行的動作：第一步手腳同時向前邁一步；第二步手腳同時用力把身體向前移動，然後依次進行。集體進行練習後請一位做的好的幼兒和一位做的有錯誤的幼兒出來做對比示範，並讓幼兒說出錯誤在哪裡。
- 學習跨越動作（擺放紙磚）：首先請出兩位幼兒嘗試如何跨越，然後觀看老師的示範，第一步左腳抬起；第二步左腳邁出同時右腳蹬地；第三步收回右腳。最後帶領幼兒按照 1、2、3 的步驟進行跨越練習，加快速度集體進行 3 次練習。

3、遊戲部份：森林救火

- 將幼兒分為 4 組排好隊，每位幼兒一頂消防員頭盔。
- 遊戲方法：每位幼兒從山腳出發（起點）跨過兩個破舊的矮牆，爬過草地，救到一個小動物後跑回與下一位幼兒擊掌，然後將救回的小動物放進籃子裏。至所有小動物全部獲救。[語言導入：消防隊長接到電話森林裏著大火了，需要派

消防員去進行救援，現在請消防員們排好隊從山腳（起點）準備出發]。然後老師進行一次示範並提出遊戲要求後幼兒開始遊戲。

• 圖示：



4、放鬆部份：駕駛消防車

-請出兩位幼兒幫助老師收教具，其他幼兒回到位置。

-所有幼兒回到位置後坐下，用呼啦圈做駕駛消防車動作慢慢向左右轉彎，做體側的拉伸動作（語言導入：所有的小動物都獲救了，消防員們高興的開著車回消防局了）。

活動反思：

1、內容的選擇：

學習和體驗消防員的訓練和救火是 K2 改革主題“小小消防員”的主要內容，匍匐爬行和跨越是體能訓練中的一個學習內容，其主要設計思路是結合主題對該年齡階段幼兒的身體素質發展特點，匍匐爬行能充分鍛煉幼兒身體協調性和靈活性，跨越動作能夠發展幼兒的下肢力量。森林救火遊戲結合了救火情景，使幼兒更加投入遊戲。

2、材料的選擇：

-消防帽，選擇幼兒自己製作的消防帽扮成消防員，使幼兒更加投入到遊戲情境中。

-若干泡沫墊子，讓又在泡沫墊子上做匍匐爬行的動作，因為泡沫墊子柔軟，

能夠保護幼兒的身體。

-小動物手偶，根據故事情境中，消防員到森林中救火，救援被困住的小動物，所以準備 30 個動物手偶，分別用夾子夾在一根拉直懸空的繩子上，高度方便幼兒拿取。

-紙磚，爲了讓幼兒練習跨越動作，準備 20 個紙磚，每隊幼兒需跨越兩組紙磚，每組需疊放兩個紙磚。

-呼啦圈，用於在遊戲結束時，請幼兒用呼啦圈當做消防車的方向盤，做體側的拉伸動作。

3、活動的組織：

(1) **講解與示範：**這節課的重難點在於複習匍匐爬行動作和學習跨越動作。我請幼兒做示範，強調動作要領，匍匐爬行時身體要保持貼住地面，不能抬高身體和臀部。跨越時一隻腳蹬和另一隻腳跨的動作要協調配合。

(2) **過程指導：**一是，重點觀察了幼兒的對匍匐爬行動作和學習跨越動作的掌握情況，給與指導。二是，在遊戲“森林救火”進行時指導幼兒遵守遊戲規則。

(3) **環節的過渡：**在遊戲結束時，我請所有幼兒，每人拿著一個呼啦圈做駕駛消防車動作慢慢向左右轉彎，做體側的拉伸動作，並設置情景，所有的小動物都獲救了，消防員們高興的開著車回消防局了。這樣的結束安排給幼兒一種故事情境的完整感，同時也讓他們真的當自己是小小消防員開開心心的駕駛著消防車回到消防局，讓幼兒充滿成就感。

(4) **評價：**主要是在過程中對幼兒進行指導和評價。

4、**活動效果：**教學內容各環節設計較好，能結合主題。教學重點和難點明確，並能較好實施。幼兒對遊戲有強烈的興趣，參與度較高。

5、不足之處：

在活動過程中，對於幼兒的紀律要求方式需進一步改進。

附：活動中的精彩瞬間



律動《小小的消防員》

“小小的消防員勇敢的衝向前！”



我們在訓練匍匐爬行！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



我們在訓練跨
越！



帶好消防帽！
準備去森林救
火啦！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



跨越！



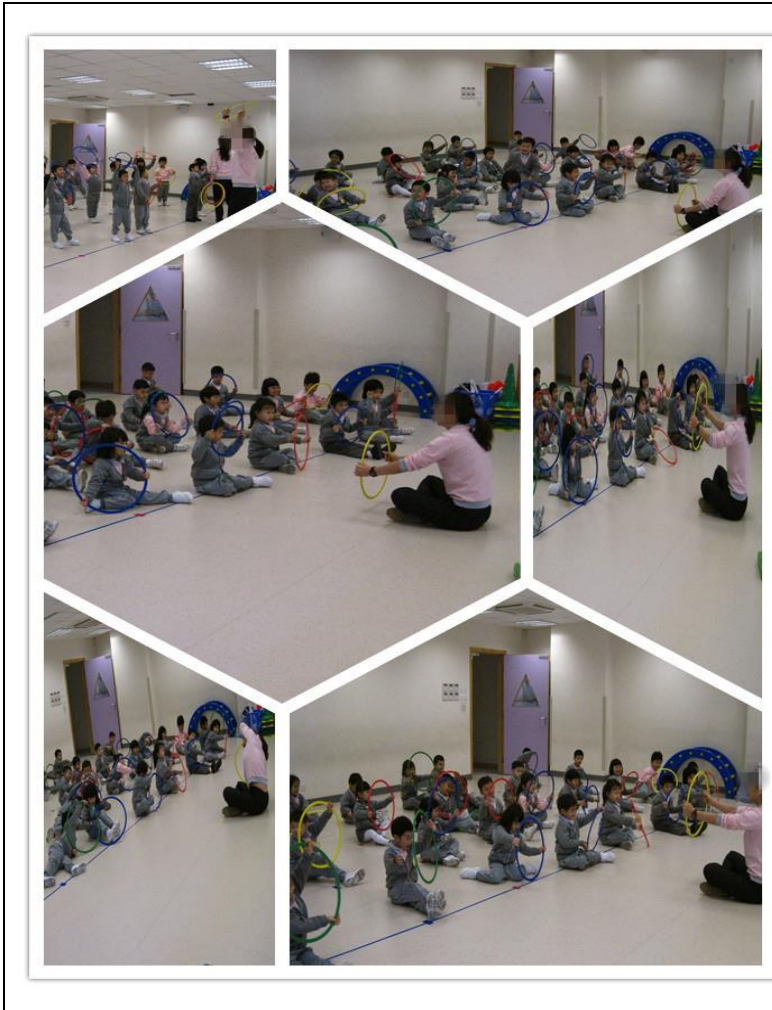
匍匐前進！



救援成功！



啦啦啦！
小動物們都得
救啦！



我們來開著消
防車！

教學活動五

活動名稱：參觀消防局

活動目標：

- 1、澳門消防徽的由來。
- 2、勇於參加體驗消防員的訓練。
- 3、參觀消防局時能認真傾聽，消防員的解說。

活動準備：

- 1、提前與澳門消防博物館和消防局溝通，預約好參觀時間。
- 2、提前與學校溝通預約好校車負責接送幼兒。

活動過程：

- 1、前講解參觀要求
 - 聽從老師的指揮。
 - 請幼兒排列整齊的隊伍，手牽手，不掉隊。
 - 在參觀時不大聲喧嘩，認真聽消防員講解。
- 2、觀澳門消防博物館（聽從消防員講解）
 - 瞭解消防徽的由來
 - 認識不同時代的消防服、消防工具、消防車。
- 3、觀澳門消防局
 - 認識現代消防員的工具、消防服、消防車。
 - 體驗消防員的生活。
- 4、兒與消防員合照
- 5、消防員表演節目，合唱歌曲《小小消防員》
- 6、乘校車回校

活動反思：

- 1、內容的選擇：

在學習了四個教學活動后，幼兒對消防安全知識已經有了初步的認識，接下來我爲了讓孩子們親身感體驗感受消防知識，瞭解澳門消防的歷史。我們組織幼兒參觀了澳門消防博物館和消防局。

2、活動的組織：

(1) **講解與示範**：到了澳門消防博物館，消防員帶著孩子們參觀，聽她講澳門消防的歷史。接下來參觀消防局，消防員讓幼兒體驗消防滑梯。

(2) **過程指導**：在整個參觀過程中，我和配班老師，主要負責組織孩子們排著整齊的隊伍有序的參觀。在孩子們體驗消防滑梯時，大部份幼兒都很勇敢，可有個別幼兒膽子很小，在我一再的鼓勵下，終於鼓起勇氣嘗試。

(3) **環節的過渡**：在參觀結束時，我們為消防員唱歌一曲《小小消防員》，感謝他們勇敢的，辛勤的工作，保護著我們的生命安全。消防員還送給我們一套消防工具模型玩具。

3、**活動效果**：參觀時消防員提問的有關消防安全知識，孩子們積極的舉手回答問題。消防員很驚訝的問：“你們才 K2 就知道這麼多的消防安全知識，你們太棒啦！”孩子們一直有序的參觀，每一個幼兒的小眼睛認真仔細的觀察周圍的一切，小耳朵仔細的傾聽消防員的解說。

4、不足之處：

如果能把消防員請到學校裡為幼兒上一節消防安全課程就更棒了！

附：活動中的精彩瞬間





消防徽的由
來。



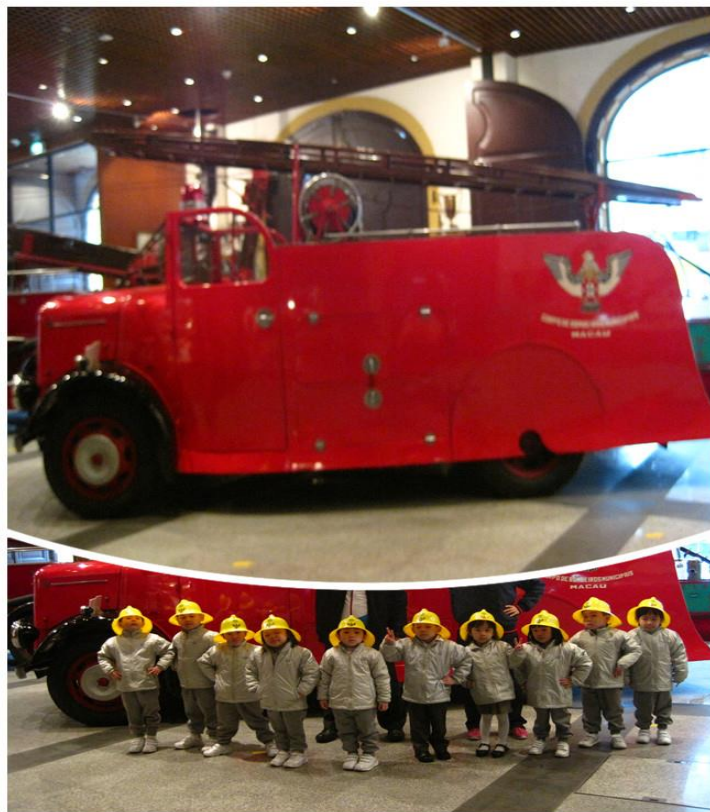
哇!好多以前
的消防帽!

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



消防車！



在澳門消防
博物館合影
留念！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



我們又來到
了澳門消防
局，消防員在
幫助我們體
驗滑梯。
真是太開心
啦！



消防員為我
們介紹現代
的消防車和
消防摩托車。

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



消防員為我們展示消防救援服。



為消防員演唱歌曲《小小消防員》并消防員合影留念！

J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品

教學活動六

活動名稱：消防安全演習

活動目標：

- 1、參與消防演習活動。
- 2、學習防火與自救的基本知識。
- 3、從教師的指揮，圓滿地完成消防演習活動。

活動準備：

- 1、毛巾、水、電話、警鐘的聲音
- 2、自救逃生的視頻、認識逃生路線與安全出口標識的 PPT。

活動過程：

- 1、提問：發生了火災大家最先做什麼？
- 2、總結如何正確的自救與逃生。讓幼兒初步掌握幾種自救逃生的方法與技能。
- 3、引導幼兒如何選擇合理的逃生路線，並且認識"安全出口"標誌。
- 4、消防自救演習：通過演習教育幼兒遇到危險時要聽從老師的指揮，學習防火與自救。
- 5、總結：演習中出現的問題。

活動反思：

1、內容的選擇：

爲了進一步加強幼兒對消防安全知識的認識與理解，使他們在火災真正來臨時，臨危不亂，擁有自救自護的應變能力，我覺得有必要對我們 K2 的幼兒進行一次消防演習。

2、材料的選擇：

毛巾-用來在演習中掩住口鼻，（平時我們就要求每一位幼兒隨身攜帶一條小毛巾。）

水-用來弄濕毛巾。

電話-在發現火災時撥打電話報警。

警鐘的聲音-在演習時，模擬警鐘報警。

課件-圖文並茂，幫助幼兒更好的理解逃生自救的方法。我選擇了溝通簡單，形象易懂的圖片，展示的逃生路線也是我自己拍攝的學校實景，幫助幼兒更好的理解教學內容。

（在選擇逃生路線時，我根據本班課室的地理位置，找出了 3 條可行的逃生路線。）

3、活動的組織：

(1) **講解與示範**：利用課件，為幼兒講解或則發生時應如何應對，例如，撥打報警電話 119、999，用濕毛巾掩住口鼻，認識安全出口標誌等。

(2) **過程指導**：請幼兒思考如果 K2A 班課室著火了，我們該怎麼辦呢？我為幼兒展示了 3 條逃生路線，請孩子們討論，我們選擇哪條逃生路線爲什麼？當 A 路線著火時，我們可以走哪條路線？孩子們各抒己見，積極發言。

(3) **環節的過渡**：我與孩子們探討好 K2A 班課室著火，如何逃生后，突然播

放了警報。孩子們聽到警報聲響起，全体幼儿在老师的组织下拿起湿毛巾，捂住口鼻，弯着身子，快速地逃出教室，集中到操场安全地带后全体蹲下，我急着清点人数，报数……這時配班老師說：“大火已經撲滅。”我帶領孩子們有序的回到了課室。

(4) 評價：我對孩子們在這次消防演習中的表現給予肯定，有些平時喜歡調皮的幼兒，在演習中也能聽從老師的指揮，這次消防演習圓滿結束。

4、活動效果：通過本次演習活動，增強了小朋友自我保護意識，懂得著火了要如何進行自救、如何逃走，學會遇事慌張、不害怕、沉著冷靜。幼兒的參與的積極性極高，能夠在活動中創設輕鬆、愉快、和諧的活動氛圍，並且時刻關注幼兒的情緒和參與程度。此外，動靜交替的活動設計和相關清淨的創設使幼兒在參與活動時能始終保持興趣，獲得發展，體驗到集體活動的快樂。

5、不足之處：

通過這次活動的展開，我覺得在演習時，幼兒沒有演習經驗，導致一些幼兒沒有投入到緊張的逃生自救的角色當中。而且只有警報聲，沒有其他內容（如人造的煙霧，火災實景），缺乏火災的真實性，如果在走廊上放一隻冒煙的桶子或用一個大的鐵罐裏放置點燃，製造火災現場效果會更好。

附：活動中的精彩瞬間



J030

2013/2014 學年教學設計獎勵計劃獲獎作品



我們已經學習
防火與自救的
基本知識。“請
小朋友們想一
想，如果 K2B
班著火了，可以
往那裡逃生
呢？”



我們可以選擇
這幾條路線逃
生！



鈴。 。 。 。 。 。
警鐘響了！
我們掩住口
鼻，準備逃生！



我們沿著最近的逃生路線逃到了安全地點啦！



我們的消防演習成功！

活動路線：

K2A →澳門消防博物館和消防局 →遊樂場 →體能室 →K2A

活動課室安排：

K2A 課室：主題活動一《大紅狗當消防員》

美勞室：主題活動二《消防車》

澳門消防博物館和消防局：主題活動三《參觀澳門消防博物館和消防局》

遊樂場：主題活動四《消防車出動啦》

體能室：主題活動五《森林救火》

K2A：主題活動六《消防演習》

總結及反思

本次主題活動的意義是深刻的，起到的作用是明顯的。幼兒是防火能力比較弱的一個群體，開展這樣一系列活動很有必要，也很有現實意義。幼兒平時對消防的瞭解只是電視裏看來的，人們聊天聽到的那麼模糊。此次活動使幼兒更直觀地、更真實地瞭解消防知識的同時又懂得如何自救與逃生。

特色

- 1、我們利用澳門本土的消防博物館，澳門消防局等資源，讓幼兒走進消防局，親身體驗消防員的工作，瞭解澳門消防局的歷史。
- 2、這是一次將教學和實際生活結合起來的教育活動，幼兒們在“消防演習”活動中增強孩子們的消防安全意識，不斷深入對消防知識的瞭解，增強自防自救能力。

安全教育不僅要在集體活動中集中進行，還應在日常生活中隨機進行，應滲透在幼兒的一日活動中。結合幼兒在活動中出現的問題，給予必要的、合理的安全教育，隨機教育及時提醒。同時通過幼兒的帶動，提醒其全家乃至周邊的人們共同關注安全問題，排除安全隱患，預防悲劇的發生。自然是如此美好，生活是如此安寧。然而，躲在和平、文明背後的火魔，正窺視著我們。在所有的自然災害中，發生頻率最高的，莫過於火災。一個小小的火星可以使人類創造的物質、精神財富化為灰燼，可以奪走人最寶貴的生命。

參考文獻

1. 網站-<http://www.2688.com/Shop/dProduct.aspx?Pid=b6361203> <大紅狗當消防員>
2. 網站 - <http://www.5ykj.com/Article/cygwssfa/56473.htm> (消防演習方案)
3. 網站 - <http://rj.5ykj.com/HTML/14368.htm> (森林救火方案)
4. 網站 - google 圖片搜尋

附件：見光碟