

2013 / 2014學年教學設計獎勵計劃

美麗的春天

參選編號：J025

科目：全科

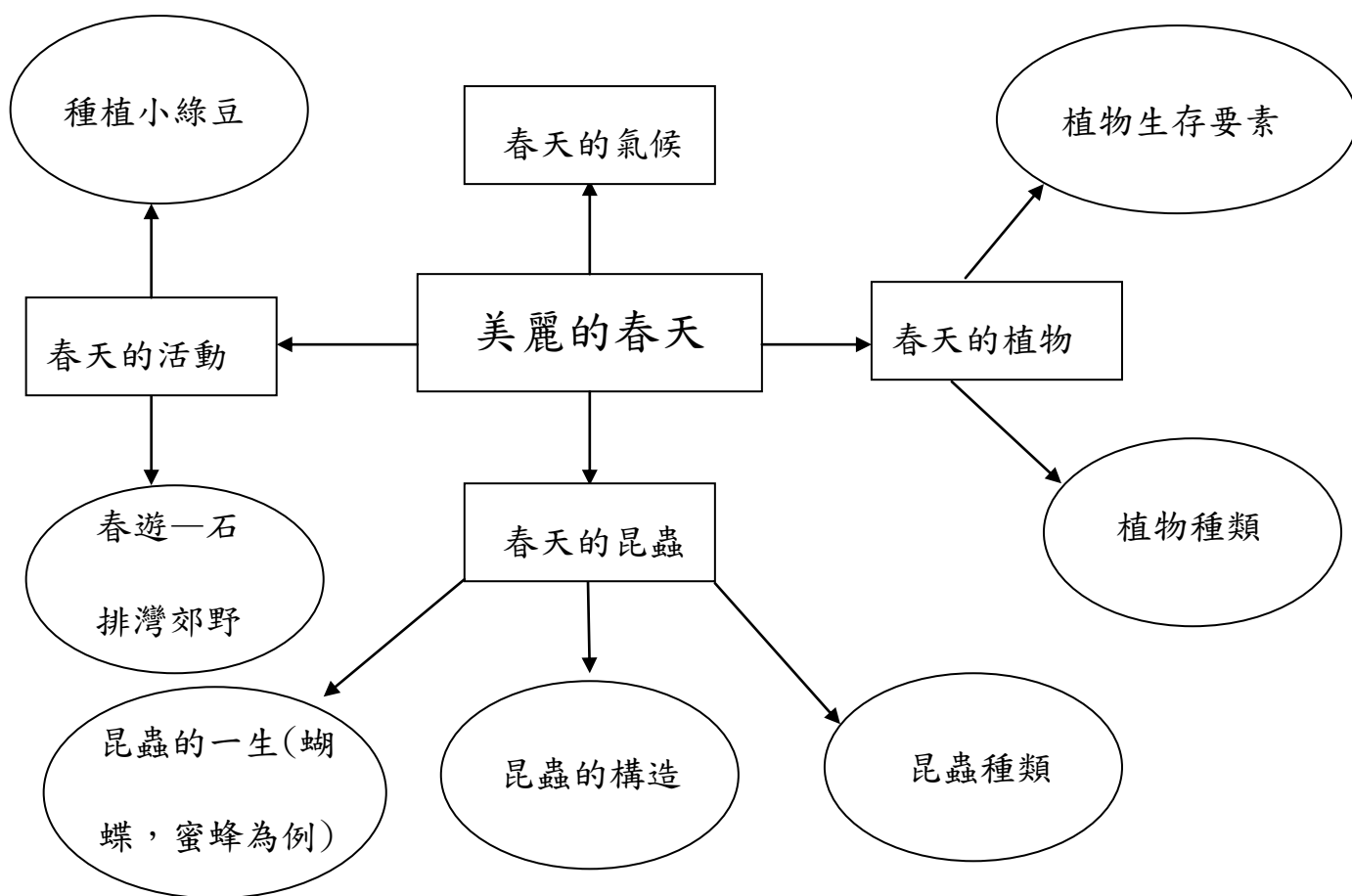
教育階段：幼兒教育二年級

簡介

美麗的春天是因應幼稚園的主題課程而定，這個課題的設立是讓幼兒知道四季的循環，春天是四季裏的第一個季節，大地萬物重新，認識春天的天氣特徵、春天周圍景物的轉變；知道春天適合植物生長，並了解其生長過程，除此之外，春天也是昆蟲活動的季節，可加深對春天常見的昆蟲的認識及生活習性，利用豐富的圖片，讓幼兒認識昆蟲的身體結構及其特徵，懂得如何分辨哪些是昆蟲；再透過春遊，帶領幼兒到戶外，在公園內親身感受和發現春天的天氣，學習觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌，感知春天來了。藉由身體感官探究環境中的事物，接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，進而關懷自然與生命。

透過多元的教學，運用說、唱、跳、製作、種植、郊遊等各種方式表徵春天，體驗箇中的快樂，了解這個美麗的季節帶來的一切變化，欣賞春天的美，陶冶幼兒的審美情趣，使幼兒從不同的學習環境下認識春天，並掌握學習內容重點，能學以致用。

美麗的春天教學內容圖：



目次

簡介.....	i-ii
目次.....	ii-iv
教學進度表.....	v
壹、教學計劃內容簡介.....	1-3
一、教學目標.....	1
二、主要內容.....	2-3
三、設計創意和特色.....	4
四、教學重點.....	5
五、教學難點.....	5
六、教學用具.....	5
七、教學課時.....	5
貳、教案.....	6-19
一、春天到.....	6-7
二、花和草.....	8-9
三、變化的天氣.....	10
四、公園真美麗(一).....	10

五、公園真美麗(二).....	12
六、種子和果實.....	13
七、綠芽長出來了.....	14-15
八、春天的昆蟲(一).....	16
九、春天的昆蟲(二).....	17
十、勤勞的蜜蜂.....	18
十一、美麗的蝴蝶.....	19
叁、綜合評估.....	20-21
肆、反思與建議.....	22
參考文獻.....	23
附錄.....	24-26
一、教學相片.....	24-26
二、PowerPoint.....	27

教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	春天到	知道四季的循環及春天的到來	2014-02-11	30-40分鐘
第二課節	花和草	認識春天的天氣特徵和知道春天是植物生長的季節	2014-02-12	30-40分鐘
第三課節	變化的天氣	認識季節轉變的天氣變化	2014-02-13	30-40分鐘
第四課節	公園真美麗 (一)	認識春天裏公園的景象。知道遊公園的一些注意事項及安全守則。(植物篇)	2014-02-17	30-40分鐘
第五課節	公園真美麗 (二)	認識春天裏公園的景象。知道遊公園的一些注意事項及安全守則。(動物篇)	2014-02-19	30-40分鐘
第六課節	種子和果實	了解植物生長的基本要素和條件。	2014-02-20	30-40分鐘
第七課節	綠芽長出來了	懂得觀察和描述植物的生長過程。	2014-02-21	30-40分鐘
第八課節	春天的昆蟲 (一)	認識春天常見的昆蟲及其身體結構。	2014-02-24	30-40分鐘
第九課節	春天的昆蟲 (二)	複習春天常見的昆蟲及其身體結構。知道春天天氣是適合昆蟲生長及活動的季節。	2014-02-25	30-40分鐘
第十課節	勤勞的蜜蜂	認識蜜蜂的生長過程及其特徵。知道蜜蜂的生活習性。	2014-02-26	30-40分鐘
第十一課節	美麗的蝴蝶	認識蝴蝶的生長過程及其特徵。認識對稱的概念。	2014-02-27	30-40分鐘

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

通過不同的教學模式，讓孩子認識春天的天氣特徵，知道四季的循環，了解大自然的多元樣貌，感受周圍環境的變化，欣賞花草樹木的不同美態，並樂於分享其個人感受，進而體會春天來臨的樂趣。

其主要教學目標包括：

- a. 能讓幼兒瞭解春天的主要特徵，知道春天是一個美麗的季節，感受大自然在不同季節所帶來的氣象，培養熱愛大自然的情感。
- b. 認識春天常見的昆蟲及其基本結構特徵，生活習性，並知道春天天氣是適合昆蟲生長及活動的季節。
- c. 能讓幼兒認讀有關春天的字詞及句子表達。
- d. 感知春天的美景，能發現春天的變化，知道春天是播種和植物生長的季節。
- e. 能調動幼兒的積極性，激發其探索興趣，鼓勵幼兒大膽想像，在課堂或外出參觀時，學習用各種方式表達自己對春天的感受使幼兒提升語言能力，體驗與同伴互相討論，一起學習的愉快情感。

二、主要內容

1. 認識春天的天氣特徵

春天是美好的季節。根據春天的天氣特徵，播放一些有關春天的圖片，藉着抓住春天“花兒香，鳥兒唱”等的特點展開活動，讓孩子接觸一些粗淺的知識，讓幼兒在認識春天的同時、感受春天美景，產生愉悅感，激發其熱愛春天的情感。

2. 知道春天是植物生長的季節

春，絕對是一幅染著生命之色的畫布。新綠、嫩綠、鮮綠、翠綠，滿眼的綠色，溫柔著我們的視線。還有那星星般閃動的一點點紅、一點點黃、一點點粉、一點點紫，也驚喜著我們的目光。運用鮮豔明亮的顏色及各種造型表現春天的景物特徵，讓幼兒認識春天是大地重生，適合植物生長的季節。

3. 認識春天裏公園的景象

春天這麼美，是因為溫暖的陽光，藍藍的天空，嫩綠的樹葉，美麗的花朵，還有從冬眠中蘇醒的可愛的小動物，小朋友在春天裏能快樂地玩耍，通過遠足、郊遊等活動，鍛煉和發展孩子們的各種能力。讓幼兒感受春天的氣息，充分感受大自然的美麗；觀察春天動植物和人的變化。

4. 認識春天常見的昆蟲

在探索春天的美的同時，認識、觀察並學習春天常見昆蟲的形態特徵、生活習性，了解牠們的生長變化，以蝴蝶的生長歷程作例子，用比較的方法發現蝴蝶在外形上的不同，知道蝴蝶等昆蟲是間接幫助花朵傳播花粉，使植物結出果實；了解自然生態的奧妙，進而愛護大自然。培養觀察、研究、驗證的科學精神與素養。

5. 能指出衣物特徵與季節的關係

季節的轉換不但影響環境的變化；除了讓幼兒懂得因應四季的轉換指出衣物特徵外，還要根據當下的天氣情況在穿著衣物上作出適當的配合。

6. 春天細菌容易滋生，引導幼兒注意清潔，保持公共和個人衛生。

春意融融，天氣慢慢變暖，細菌容易滋生，而在幼稚園、學校等這樣的公共空間裏，病菌更容易相互傳播，故引導幼兒如何保持個人清潔，注意公共衛生，教導他們多鍛煉身體，提高抗病力。

三、設計創意和特色

1. 通過故事形式，讓幼兒具體明白春天的天氣特徵和季節的循環，認識季節的變化對人類和動植物的影響。透過故事引入，帶動幼兒的學習興趣，使其更易投入課堂，輕鬆地跟着老師的教學進度，逐一達成學習目標。
2. 設計不同的副題，使幼兒多方面認識春天的景象和周圍環境的變化，運用各種教學模式，鼓勵幼兒表達己見，培養多方面思考問題，多體驗與同伴一起討論、一同發現的樂趣。
3. 透過一些小勞作，加深對春天這個季節的印象，享受其製作過程和加強認識小昆蟲的形態結構。是次勞作特別加入有關主題的元素，除了讓幼兒對學習內容加深認識外，還能感受春天帶給他們數不盡的歡樂以及同伴間共同活動留下的美好回憶。
4. 該教案結合中、英、數、常及生活健康教育多方面知識，運用各動活動，使幼兒掌握其內容重點，能學以致用。
5. 主題以多方面的形式展示，多角度的探索；通過幼兒的觀察、表達，回憶，培養幼兒理解能力及完整表述的語言駕禦能力，繼而促進幼兒比較，綜合能力的發展。

四、教學重點

透過各式各樣的教學，使幼兒認識四季的循環，春天的天氣特徵及常見的昆蟲。

五、教學難點

由於季節是比較抽象的課題，難以用實物讓幼兒感知。

六、教學用具

教學用具	PowerPoint
	主題故事大書及電子書
	字卡
	圖卡
	春天圖片

七、教學課時

課題	節數	課時(小時)
主題課	11	約 385

貳、教案

輔題(一)	春天到	教學日期	11/02/2014(二)
授課時數	約 30-40 分鐘		
學習目標	認知	情意	技能
	1.認字：「春天」，「天氣」 2.認識春天的天氣特徵和景象 3.正確數出指定的數量的東西	1.樂於與別人分享身邊的事物 2.培養觀察周圍事物的轉變。 3.享受聽故事的樂趣	1.提升說話能力 2.能說出春天的天氣特徵
基本學力要求			
1. 能安靜、專注地傾聽他人說話 2. 樂意參加討論，能用適當的詞、句、語段等大膽表達自己的意見 3. 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字 4. 初步感知和理解數量之間的關係 5. 能分辨天氣變化和四季的特徵			
教學過程			
一. 引入 1. 老師準備一些春天景象的圖片，讓幼兒描述圖片中的東西，如很多花草，昆蟲和小動物等。 2. 請幼兒說出今天的天氣是怎樣的，然後把感覺與同學一起分享(溫暖或寒冷、陰或晴、潮濕或乾燥)。 二. 故事分享(梨子樹的四季<<春天>>，第 1-9 頁故事) 和暖的春天來到了，天空灑下毛毛雨。青青覺得全身癢癢的，為什麼呢？是不是因為輕輕的春風吹拂青青，令她癢癢的呢？是不是因為細細的雨絲落在青青身上，令她癢癢的呢？是不是因為頑皮的小動物在青青的身上爬來爬去，令她癢癢的呢？啊！原來是因為青青正長出綠芽！其他樹也長滿了綠芽啊。日子一天、一天的過去，青青的綠芽長成了綠葉。不久，青青發現樹幹上長了花苞，跟着花苞放成漂亮的白花啊！青青在想：「我什麼時候會結果呢？」青青的動物朋友說：「我們很想吃你的梨子啊！」 1. 提問幼兒知道這是什麼季節？ 2. 出示字卡「春天」和「天氣」讓幼兒認讀。 3. 請幼兒說出根據故事的內容描述春天的天氣特徵。 4. 讓幼兒討論：1. 為什麼青青覺得全身癢癢的？ 2. 青青的綠芽變成了什麼？			

3. 你有見過春天樹木的生長情況嗎？是怎樣的？ 5. 口語表達：” 春天到，花兒開。” 三. 數一數 1. 老師在白板貼上一些花朵圖卡，讓幼兒數出正確的數量。 2. 老師給幼兒扮演花店店主及顧客，讓幼兒買賣指定數量的花朵。
小結 1. 讓幼兒能說出春天的天氣特徵和景象 2. 培養幼兒細心聆聽故事內容並能回答老師的提問 3. 能正確數出指定數量的東西

輔題(二)	花和草	教學日期	12/02/2014(三)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習 目標	認知	情意	技能
	1.認讀字詞：「公園」 及口語表達：「春天到了， 讓我們一起去郊遊/公園。」 2.認識不同的花朵名稱 3.知道花除了供欣賞，還有其 他功用(泡茶，香包等)	1.欣賞身邊的不 同景物 2 樂於參與討論及 發表意見 3.培養探索精神	1.分辨真花和假 花 2.說出某些花朵 的名稱
基本學力要求			
1. 喜歡聆聽優秀的文學作品，並能理解內容 2. 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感 3. 會說出與生活相關的重要自然資源的重要性 4. 喜歡學習，樂於參與學習活動			
教學過程			
一.看一看，摸一摸 1.老師出示一些花朵圖片，讓幼兒觀察和辨別那些是真花，那些是假花。 2.老師準備一些真花和假花，讓幼兒摸一摸，聞一聞，並說出其感覺。 3. 出示一些花兒開放和凋謝的過程圖片，讓幼兒明白花兒是有生命的。 二. 分享 1. 老師讓幼兒分享去公園時有否看見不同顏色的花朵，讓他們一起分享。 2. 老師提問幼兒喜歡什麼種類和顏色的花朵？ 3. 出示一些花朵圖片，並介紹它的名稱。 4. 出示字卡「公園」及口語表達：春天到了，讓我們一起去郊遊/公園。 三. 唸讀唐詩---<<春曉>> 孟浩然 春眠不覺曉，(春天氣候溫暖宜人，使人在夜裏睡得香甜，連天亮了也不曉得。) 處處聞啼鳥。(當睡醒時，四周傳來小鳥啼叫的聲音。) 夜來風雨聲，(昨夜聽到風雨的聲音。) 花落知多少？(不知道有多少花朵給風雨打落呢？) 四. 春天的花 1.花是有生命的，讓幼兒看見花朵都以欣賞的目光觀賞，特別在公園裏的花朵，不能採摘。 2.介紹花除了供人欣賞和放置作裝飾外，還有其他用途(如泡茶、製成香包或乾花等)。			
小結			

1. 分辨真假花，明白花是有生命的，知道花有其他不同的用途
2. 唸讀唐詩<<春曉>>
3. 能認讀字詞及口語表達

輔題(三)	變化的天氣	教學日期	13/02/2014(四)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習目標	認知	情意	技能
	1.認字：「晴天」，「陰天」 2. 口語表達：「今天的天氣是晴天/陰天/XX。」 3. 認識不同天氣的景象	1. 享受不同天氣帶來的樂趣 2. 欣賞大自然的各種天氣景象	1. 說出不同天氣的景象 2. 知道在不同的天氣應如何對應
基本學力要求			
1. 能嘗試比較自然環境中各種現象的異同 2. 能分辨天氣變化和四季的特徵 3. 有初步的思考和解決問題的能力			
教學過程			
一.猜一猜 1. 老師請幼兒閉上眼睛，然後用噴水壺，輕輕的向幼兒噴出水花，請幼兒猜一猜這是什麼？讓幼兒想想什麼天氣會有這樣的感覺？ 2. 老師用電筒照在幼兒的頭頂，讓幼兒感覺電筒發出的熱力，請幼兒想想什麼的天氣會有這樣的感覺？ 3. 老師打開書本把幼兒的頭頂遮蓋，再請幼兒聯想什麼的天氣是暗暗的？			
二.分享及認讀 1. 請幼兒分享在不同的天氣景象，會有什麼感覺？心情如何？ 2. 再請他們分享在不同的天氣下需要準備什麼東西(如太陽眼鏡，雨傘等)，還會進行什麼活動？ 3. 出示字卡「晴天」，「陰天」及口語表達「今天的天氣是晴天/陰天/XX。」			
三.音樂小遊戲 --請幼兒說出下雨天時我們會用什麼工具來遮雨(雨傘)，請 11 位幼兒在各自的書包內拿出一本書本當作雨傘，當老師播放音樂時，他們就把書本放在頭頂上圍着圓走，當音樂停下，他們就要趕快把書本打開當雨傘遮雨。最慢打開書本的小朋友就需要返回坐位，請其他幼兒數一數剩下的小朋友數量，讓他們複習 11 以內的數與量。			
小結			
1. 說出不同天氣的景象 2. 懂得欣賞大自然的美 3. 知道在不同的天氣應如何對應			

輔題(四)	公園真美麗(一)	教學日期	17/02/2014(一)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習 目標	認知	情意	技能
	1.認讀字詞：「花草」 2.口語表達：「公園裏有美麗的花草/xx」 3.認識春天裏的公園景象 4.知道遊公園的一些注意事項及安全守則	1.享受遊公園的樂趣 2.樂於參與討論	1.說出一些植物的名稱
基本學力要求			
1. 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇 2. 愛護動、植物，關心周圍環境 3. 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則			
教學過程			
一. 聯想 1. 老師利用 ppt 製作遊公園的圖片，請幼兒一起聯想我們在校準備出發遊公園。 2. 請幼兒想想我們準備出發了，今天天氣如何？(晴天、陰天還是雨天) 3. 再請他們說出遊公園會看見什麼？(如花，草，動物等) 二. 思考討論 1. 討論到公園的事項，如：禮貌、秩序、安全守則，注意事項等。 2. 請他們說出到公園應遵守什麼規則。 3. 引導幼兒說說遊公園時，怎樣可以愛護大自然，如不要傷害小動物，不要採摘花朵和踐踏草地等。 三. 導賞 1. 老師利用 ppt 圖片(公園圖片、植物和動物)和幼兒一同聯想到了公園的情景。 2. 欣賞春天公園裏周圍的景象，花草的生長，樹木發芽長出綠葉。 3. 老師利用圖片介紹不同花朵及樹木的名稱 四. 提問及認讀 1. 提問他們喜歡遊公園嗎？ 2. 數一數看過多少種花朵，並嘗試說出它們的名稱。 3. 出示字卡：「花草」及口語表達：「公園裏有美麗的花草/xx。」			
小結			
1. 知道遊公園的一些注意事項及安全守則 2. 認識春天裏的公園景象 3. 懂得如何愛護大自然			

輔題(五)	公園真美麗(二)	教學日期	18/02/2014(二)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習目標	認知	情意	技能
	1. 認識一些常見動物和昆蟲的名稱 2. 認讀字詞：「樹木」 3. 口語表達：「我會愛護花草樹木」 4. 知道遊公園的一些注意事項及安全守則	1. 培養探索精神 2. 享受遊公園的樂趣	1. 能說出一些動物和昆蟲名稱 2. 懂得排隊輪候
基本學力要求			
1. 能初步瞭解人與常見動、植物和環境的關係 2. 初步懂得尊重生命及愛惜生命 3. 能清楚表達自己的生活經驗，需要及情感，完整描述簡單的事物			
教學過程			
一. 承接繼續遊公園 1. 老師帶領幼兒遊覽欣賞各種植物後，再讓幼兒聯想我們到了公園的另一邊(觀看小動物和昆蟲館)。 2. 老師繼續用 PPT 為幼兒介紹公園內的小動物，讓幼兒嘗試說出動物的名稱。讓他們思考在公園內的動物，我們可以餵飼牠們嗎？怎樣才能愛護小動物等？ 3. 接着排隊進入昆蟲館，讓幼兒說出昆蟲的名稱；思考當看見小昆蟲如蝴蝶，蜜蜂等應如何做？ 二. 結束旅程和總結 1. 老師和幼兒一同總結遊公園看見什麼？ 2. 當我們有機會真正外出遊覽時，應遵守的規則和注意事項。 3. 鼓勵幼兒說出最喜歡在公園觀賞什麼？ 4. 分享這兩天課堂模擬遊公園的樂趣。 三. 複習及認讀 1. 出示字卡「花草」，「樹木」及口語表達：「公園裏有美麗的花草/xx。」和「我會愛護花草樹木。」 2. 出示花、樹木、昆蟲的圖片，讓幼兒複習數數。			
小結			
1. 知道遊公園的一些注意事項及安全守則 2. 加強幼兒說話的組織和表達能力 3. 說出一些春天常見的昆蟲的名稱和一些小動物的名稱			

輔題(六)	種子和果實	教學日期	19/02/2014(三)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習目標	認知	情意	技能
	1. 認識植物是由種子長成的 2. 認讀字詞：種子，果實 3. 了解植物生長的基本要素和條件	1. 享受種植的樂趣 2. 培養勇於發問的精神	1. 能了解植物生長的要素和條件 2. 懂得如何種植簡單的植物
基本學力要求			
1. 能清楚表達自己的生活經驗，需要及情感，完整描述簡單的事物 2. 樂意參加討論，能用適當的詞、句、語段等大膽表達自己的意見 3. 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄			
教學過程			
一.猜一猜 1. 老師帶了一些小綠豆給幼兒認識，讓幼兒猜猜它是什麼？ 2. 幼兒觀察老師準備不同果核的圖片，讓他們猜猜它是什麼水果？ 3. 讓幼兒描述水果核和水果的形狀，顏色。 二. 認讀字詞 1. 出示字咭「種子」和「果實」。 2. 認識果核是種子，把種子放在泥土裏加以悉心種植，將來便可以長成水果樹。 三.分享討論 1. 讓幼兒分享有否種植植物的經驗。 2. 請他們說說如何把種子種植成植物。 3. 老師和幼兒一同總結種植植物的基本要素和條件。 四.齊動手 1. 老師請每組幼兒各拿兩顆小綠豆，把兩顆小綠豆各自放在兩個放有濕棉花的杯中。 2. 一個杯放在有陽光照射的地方，一個杯放在沒有陽光照射的地方，看看他們變化。 3. 請幼兒提醒老師每天一起看看兩杯小綠豆有何分別和變化。			
小結			
1. 能了解植物生長的要素和條件 2. 樂於參與分享和討論 3. 認識植物是由種子長成的			

輔題名 (七)	綠芽長出來了	教學日期	20/02/2014(四)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學 習 目 標	認知	情意	技能
	1.知道綠芽會長出綠葉 2.認讀字詞：「蝸牛」 3.口語表達：「春天到， 種子長得又大又快」 4.植物的生長過程	1.培養驗證精神 2.養成守規和合作的態度	1.懂得觀察和描述植物的生長過程
基本學力要求			
1.能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄 2.能安靜、專注地傾聽他人說話 3.發音正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句			
教學過程			
一.齊來觀察和驗證 1. 老師讓每組幼兒排隊觀察昨天一起種植的兩杯小綠豆有何變化。 2. 分組討論。 3. 請每組派一位小朋友說出小綠豆有何變化和比較兩杯小綠豆有什麼分別。 二. 故事分享 春天來到了，萬物復甦，森林學校也開學了，小鳥、小兔、蝸牛、小松鼠、小猴一早就來到學校，他們在討論一個問題—老師今天要教給我們什麼？ “鈴鈴鈴”，上課鈴聲響了，大家趕快坐好，小熊老師走進課室，微笑着看着大家，”小朋友們，現在是什麼季節？大家都異口同聲地說，”春天”！那麼，你們眼中的春天是什麼樣的？聽了老師的問題，大家都動起腦筋想起來。 小鳥第一個舉手說：我眼中的春天是美麗的，我從天空飛過來，看到樹木，草地都變綠了，各種顏色的花也開了，漂亮極了。小熊老師點了點頭。小兔第二個發言：我眼中的春天是溫暖的，看我們大家都脫了棉衣，換上五顏六色的春裝，多精神。接着小松鼠也站起來說：我眼中的春天是香香的，到處飄着花的香味，連小草，泥土都散發着淡淡的清香；蝸牛也慢慢地說：我眼中的春天是溫潤的，毛毛細雨飄落下來，滋潤了大地，把大自然沖刷得乾乾淨淨的。最後小猴看到大家都積極的回答問題，也着急地站起來說：我說我說，我眼中的春天是快樂的，到郊外春遊，在柔軟碧綠的草地上唱歌，跳舞，做遊戲多有趣。小熊老師聽了大家的回答高興地說，你們說得太好了，看來，在生活中你們都愛觀察愛思考的好孩子。			

三. 提問及認讀

- 1.森林學校開學了，有什麼小動物一早來到學校？
- 2.小熊老師給了一個什麼問題給小動物們思考？
- 3.誰是第一個發言的小動物？牠說了什麼？(如似類推第二個，第三個……)
- 4.最後小態老師滿意牠們的答案嗎？
- 5.老師請幼兒也說說：眼中的春天是什麼樣的？
- 4.認讀字詞及句子「蝸牛」，「春天到，種子長得又大又快。」

小結

- 1.懂得觀察和描述植物的生長過程。
- 2.細心聆聽故事內容。

輔題(八)		春天的昆蟲(一)	教學日期	24/02/2014(一)
授課時數			約 30-40 分鐘	
學習目標	認知		情意	技能
	1.認識春天常見的昆蟲 2.認讀字詞：「昆蟲」 及口語表達：「春天常見的昆蟲有蝴蝶/xx。」 3.能指出衣物特徵與季節的關係		1.培養觀察及分析力 2.享受集體遊戲的樂趣	1.辨別不同昆蟲的特徵
基本學力要求				
能初步認識自然界常見的生物和非生物的特性				
能按照天氣和場合的變化穿著合適的衣服				
發音正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句				
教學過程				
一.拼拼看 1. 老師準備一些剪開的昆蟲圖片，讓幼兒分組把圖片拼湊。 2. 老師請每組幼兒嘗試說出拼圖的昆蟲名稱。 3. 老師介紹春天常見的昆蟲和牠們的特徵。				
二. 認讀及牢固知識 1. 老師出示字咭「昆蟲」及口語表達句子「春天常見的昆蟲有蝸牛/xx。」 2. 老師出示昆蟲的不同的部位，讓幼兒嘗試憑着這些特徵猜出是什麼昆蟲，如未能猜出，老師可繼續出示昆蟲的另一部位。				
三. 分一分 1. 老師把一些衣物圖片給幼兒看看，請他們衣物的特點。(如長袖、短袖、毛衣等) 2. 請幼兒把衣物分類，什麼季節適合穿什麼衣物。				
小結				
1. 認識春天常見的昆蟲 2. 辨別不同昆蟲的特徵 3. 能指出衣物特徵與季節的關係				

輔題 (九)	春天的昆蟲(二)	教學日期	25/02/2014(二)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習 目標	認知	情意	技能
	1.認識春天常見的昆蟲 2.認讀字詞：「甲蟲」， 「螞蟻」 3. 正確數出數量	1.欣賞不同昆蟲的美態 2.欣賞大自然生生不息的 生命力	1.正確數數 2.辨別不同昆蟲的 特徵
基本學力要求			
1.發音正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句 2.能初步認識自然界常見的生物和非生物的特性 3.初步感知和理解數量之間的關係			
教學過程			
一. 說一說，數一數 1. 老師把不同的昆蟲圖案貼在白板上，請幼兒說出是什麼昆蟲及其特徵。 2. 再讓幼兒數一數牠們的數量。 二. 溫故知新 1. 出示字咭「甲蟲」及「螞蟻」。及溫習已學的字詞。 2. 老師再介紹春天常見的昆蟲及其特徵。 3. 展示不同昆蟲的圖片，讓幼兒欣賞牠們的美態。 三. 分組遊戲 1. 老師讓幼兒商量自己在組中扮演的昆蟲的角色。 2. 老師播放音樂，讓他們模擬在萬物重新的春天各種昆蟲活動的樣子。當音樂停下，昆蟲靜止的樣子。 3. 老師讓扮演最神似的幼兒再度在音樂下活動，讓其他幼兒欣賞他們表演。			
小結			
1. 認識春天常見的昆蟲。 2. 正確數出數量。 3. 辨別不同昆蟲的特徵。			

輔題 (十)	勤勞的蜜蜂	教學日期	26/02/2014(三)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學習 目標	認知	情意	技能
	1.認識蜜蜂的生長過程及其特徵 2.知道蜜蜂的生活習性 3.認讀字詞及口語表達 4. 1-12 的前後數	1.培養兒童學習蜜蜂勤勞工作的美德	1.正確數數 2.能說出蜜蜂的特徵
基本學力要求			
1.能初步認識自然界常見的生物和非生物的特性 2.初步感知和理解數量之間的關係 3.初步懂得尊重及愛惜生命			
教學過程			
一.圖片分享 1. 老師播放「蜜蜂」歌曲，請兒童聆聽歌詞中出現哪一種小昆蟲？ 2. 蜜蜂的外型特徵：出示蜜蜂圖片讓兒童認識牠的外型特徵： • 口像吸管，用來吸取花蜜。 • 身體長滿細毛，作用是傳播花粉。 • 尾部有針，作用是抗敵及保護自己。 • 出示字咭及口語表達讓幼兒認讀：「蜜蜂」，「春天到，蝴蝶/蜜蜂飛來飛去。」 1. 勤勞的蜜蜂：• 利用圖片讓幼兒認識蜜蜂在花間採蜜，吸取花蜜後會帶回蜂巢儲存起來。 • 認識蜂蜜和蜂蠟的製成品。 • 告訴幼兒蜜蜂是勤勞的小昆蟲，我們不要捕捉牠們，並且學習牠們不怕辛勞，做一個勤力讀書的好孩子。(讓兒童認識如果捕捉蜜蜂，就會很容易被蜂針刺傷。) 4. 播放歌曲「蜜蜂」與兒童一起模仿蜜蜂在花間採蜜的情況。 二. 快快數 1. 老師出示一定蜜蜂的數量，讓幼兒在指定秒數內數出正確的數量。 2. 老師把 12 隻蜜蜂編了 12 個號碼，讓幼兒由 1-12 順序排放在白板上，接着老師拿走其中的蜜蜂，讓幼兒指出拿走蜜蜂的號碼，然後放回正確的位置上，讓幼兒學習 1-12 的前後數。			
小結			
1. 認識蜜蜂的生長過程及其特徵 2. 知道蜜蜂的生活習性 3. 正確數數及認知 1-12 的前後數			

輔題 (十一)	美麗的蝴蝶	教學日期	27/02/2014(四)
授課時數		約 30-40 分鐘	
學 習 目 標	認知 1.認讀字詞及口語表達 2.認識蝴蝶的生長過程 3.認識對稱的概念	情意 1.增強肢體的表達能力 2.享受遊戲的樂趣	技能 1.理解故事內容 2.知道蝴蝶的生長過程
基本學力要求			
1.能初步認識自然界常見的生物和非生物的特性 2.能安靜、專注地傾聽他人說話 3.有初步的思考和解決問題的能力			
教學過程			
一.故事分享 1. 講述故事《毛蟲和小蜜蜂》 毛蟲丁丁和蜜蜂之之是好朋友。當小蜜蜂之之在花間飛舞時，毛蟲丁丁就想飛到花間，與之之一起玩耍。他們每天都會見面。有一天，之之見不到丁丁，牠到處找丁丁，但都找不到。由這天開始，之之就再沒有看見丁丁。過了一了段日子，一隻蝴蝶飛來找之之，牠說：「之之，很久沒見了，我們一起玩耍吧！現在我可以飛了，我們到花間玩吧。」之之說：「我不認識你，你是誰呀？」丁丁說：「我是丁丁啊！」之之很奇怪，他問：「丁丁是毛蟲啊！可是你是蝴蝶。」丁丁說：「有一天，我發現自己結了蛹，過了一段日子後我竟然變了蝴蝶，並從蛹裏爬出來，拍拍翅膀就飛起來了。我第一時間飛來找你的。」之之很開心，說：「我們可以一起到天上玩了。」			
二. 討論及活動 1.小蜜蜂之之跟誰是好朋友？ 2.毛蟲丁丁有什麼願望？ 3.為什麼毛蟲丁丁不見了？他後來變成什麼？ 4.利用電子書《梨子的四季》「蝴蝶變變變」圖片播放，請幼兒欣賞蝴蝶的成長過程。 5.老師準備蝴蝶成長過程的圖片，讓幼兒順序排出牠的成過程。 6.老師讓幼兒扮演毛蟲丁丁，在地墊上爬行。當老師說：「變蝴蝶了。」幼兒就要扮成蝴蝶，在花間飛舞。 7.講解對稱圖形的概念。			
小結			
1. 認識蝴蝶的生長過程 2. 認識對稱圖形的概念 3. 理解故事內容			

叁、綜合評估

「春天」的課題是大部份幼稚園都會立入主題的課程，讓幼兒從小逐步認識四季的循環，大自然的各種景象和面貌；通過不同的教學模式和各項活動，使幼兒不僅在視覺、聽覺認識春天的美，還親身到公園郊遊感受春天的氣色；尤其在種植小綠豆的過程中，幼兒們從杯中已經開始冒出芽來的綠豆，充滿希冀又帶點驚喜的眼光看著更為這個課題提供了最好的實物參照。「春天」這個詞，已經隨著小芽而進入到幼兒們的腦海中。

以下是參照各個教案的三大目標作為幼兒和整體教案的評量。

認知目標	1. 每日安排認讀的字詞及句子能適當配合輔題，使幼兒更易掌握認讀的內容，每當說有關輔題內容的時候，幼兒都能立即說出有關輔題的字詞，如輔題是「變化的天氣」，幼兒就說出「晴天」、「陰天」等字詞。 2. 教學課件 ppt 和書本相互利用，老師運用不同的教具，使幼兒感覺置身於春天的景象中，且放置有關春天的字卡，使幼兒更投入課堂及牢固其學習知識。 3. 在認識春天昆蟲的基本特徵和以蝴蝶、蜜蜂為例的課節，幼兒表現非常雀躍，他們都能清楚初步認識昆蟲的構造，知道牠們的生長過程。 4. 由於今年春天天氣特徵不太明顯，故幼兒只能在老師的解說和圖片中認識春天，未能完全認識春天的天氣特徵和景象。 5. 幼兒在模擬遊公園時能說出有關遊公園的一些注意事項及安全守則。 6. 在種植綠豆的過程中，幼兒初步了解植物生長的基本條件和要求。	分值	
		佔	得
		45	36
情意目標	1. 季節是一個比較抽象的課題，加上天氣是變幻莫測，是不能讓幼兒解摸及嘗試的，只能靠圖片及外出去感受春天這個課題帶來的美妙及樂趣。 2. 幼兒在課堂中都能積極參與討論、發問和回應，特別在聯想外出公園時，表現非常投入，認真聽從老	佔	得
		25	21

	師的要求，發揮探索的精神，享受模擬遊公園的樂趣。 3. 幼兒十分喜愛種植小綠豆的環節，他們細心傾聽老師的指示，擁有驗證的精神，用心觀察和照顧綠豆的生長。 4. 故事是最能吸引幼兒學習的教學模式之一，老師通過提問、角色扮演等使他們對課堂的學習內容更深刻，勇於回應、敢於表達。享受課堂的樂趣。		
技能 目標	1. 大部分幼兒都能認讀有關春天的字詞及句子 2. 幼兒未能完全清楚瞭解春天的天氣特徵，他們需多親身經歷才能累積對季節氣候特徵的分辨和認知 3. 初步掌握和懂得種植植物的基本要素和條件 4. 在「花和草」的輔題中，能分辨真假花和說出某些花朵的名稱，知道了植物也有生命，懂得如何愛惜花草樹木 5. 懂得分辨哪些是昆蟲，辨別牠們的基本特徵	估 30	得 21

肆、反思與建議

春天可形容是一幅意境優美，色彩斑斕的畫作，在幼兒教育二年級的主題上加入這一幕美境，不但使幼兒透過這主題學習春天的天氣特徵和景象變化，還初步認識了四季的循環，探索大自然的美景；通過各項的教學模式、活動，引導幼兒感受春天、體驗春天，進而誘發幼兒對春天產生共鳴。

反思內容	分析及建議
教學目標	1. 全面性：主題的設計要關注幼兒的情感表達、培養良好的學習習慣及態度 2. 適切性：課題要符合班上實際及幼兒的已有經驗，並具有一定的挑戰性 3. 操作性：目標要確切，突出創新精神，實踐能力的培養
教學內容	1. 內容應具有整合性 2. 內容要來自幼兒的生活，提供有益的學習經驗，調動幼兒的興趣，切合不同的教學情境 3. 提供豐富的圖片，學習內容適宜
教學方法	1. 提問要具有開放性、針對性及挑戰性 2. 教學中可參入小遊戲，激發幼兒的積極性，投入課堂 3. 活動形式要多樣性，集體、分組及個別，各種形式相互運用 4. 傾聽幼兒的發問、分析、判斷和回應，引導幼兒進一步自由探索和思考，汲取經驗。
幼兒發展	1. 引導幼兒主動參與討論，樂意表達己見，投入各項活動 2. 要培養幼兒有積極的學習態度、激發其思考能力、解決問題的能力 3. 使幼兒在原有的基礎上得到一定的發展

參考文獻

1. 網站

<http://www.baby611.com/jiaoan/tsjy/cut>

<http://www.51yey.com/jiaoan/list.aspx?tag=%B4%BA%CC%EC>

<http://www.youjiao.com/e/20090817/4b8bce0a190af.shtml>

<http://www.cn0-6.com/school/63/201431294048180.html>

2. 書籍

簡楚瑛教授 黃潔薇博士 主題教學資源手冊 奇妙的季(2013 年) 教育出版社

簡楚瑛教授 黃潔薇博士 教學資源手冊 梨子的四季(2007 年) 教育出版社有限公司

茱莉·福萊諾 (Julie Fogliano) 譯者：劉清彥 然後，春天就來了 (2013 年)
道聲出版社

釋證嚴 春天的約定(2008 年) 靜思人文.小天下聯合出版

附錄

一、教學相片

嘩！快樂傘可以用來焗蛋糕
呢！^^ 你看！



你好呀！





春天到了，小青蛙醒了，準備過河找食物啦！跳呀！跳呀！



我地一齊將食物
運返屋企先 1 2
1 2 ...





你睇！我 GE 小綠
豆長得幾高。



好似我哥杯高 D 㗎…



二、PowerPoint

見附件一