



2013/2014學年
教學設計獎勵計劃



我的夢想列車



參選編號：J016



科目：綜合

教育階段：幼兒教育二年級



前言

每當討論起「我的夢想」這個主題，在大家的臉龐上，總都能看到讓人緬懷往昔，又讓人嚮往未來的表情，這就是這個主題的魅力，能激發起人們無窮無盡的想像力，讓人充滿巨大的好奇心。

我們都知道，幼兒對於志願的選擇，總是「變幻莫測」、「貪新忘舊」，往往只看到表面上的光鮮亮麗，對於其中必須付出的辛酸勞苦，卻是一知半解，這些都是基於幼兒對現實知識、對各行各業沒有充分的認識、理解和體會所致，如果沒有基礎知識的扎根、沒有執行力的堅決實踐、沒有做夢想像的熱情，夢想又能支撐多久呢？這就是我們最終決定以此作為本年度教學設計獎勵計劃主題的原因。

本次計劃主題為「我的夢想列車」，其中分有五個學習內容，包括「夢想啟航家」、「傳心傳意的人」、「健康最有營」、「美麗地球謝謝你」、「我的夢想樂園」。整個主題學習內，我們配合有趣的遊戲及五大學習領域而編寫，另外還包括實踐、參觀、話劇表演及親子活動等多元化內容，使幼兒能在這些活動中，不單認識和了解各職業的責任和其特質，更能培養出克服困難的能力、合群互助的精神及對習以為常、理所當然的生活懷抱感謝，從而找到屬於自己的夢想。為了讓幼兒成為學習的主體，教師在編排上主要以遊戲、扮演及親身實踐來體會工作的辛勞，讓其自由的、大膽的去演繹學習的內容，教師亦能在旁窺見幼兒的學習成果。

本次計劃重點介紹了郵差、廚師及清潔工人，我們衷心盼望此次計劃能讓幼兒體會及認識到，並不是某些職業才是崇高的、光榮的，只要是對社會有助益的，每種職業都是值得尊敬的，並且啟發他們對更多職業的好奇、觀察及探索，同時更希望透過親子活動，也讓家長明白幼兒在「尋夢」的過程中，他們的尊重及支持對孩子是何等的重要。

大家都說：「有夢想的人最幸福了，因為他找到了人生的目標和意義！」既

說是夢想，即大膽做夢、愛想像，教師在計劃內每個活動都經過精心的策劃，雖然仍有許多不足之處，但是我們最終目標是一致的，讓他們在愉快的環境下學習，敢言、敢想、敢做夢，從而啟發其思考及觀察力，讓我們為孩子們在立定志向前提供更多的資源和參考吧！

目次

前言	1
教學總目標	4
主題學習網絡圖	6
教學進度表	7
教學活動	
副題一：夢想啟航家	8
副題二：傳心傳意的人	13
副題三：廚師最有「營」	20
副題四：美麗地球謝謝你	25
副題五：我的夢想樂園	31
總結	38
參考文獻	40
附件	41

教學總目標

領域 1：健康與體育

- 1.4 有保持個人及周邊環境衛生的意識；
- 1.9 懂得保護自身安全的基本方法及注意安全；
- 1.15 對不同環境有初步的適應能力；
- 1.16 能面對困難，在活動中表現出自信；
- 1.19 能做簡單的運動；
- 1.22 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；

領域 2：語言

- 2.2 能安靜、專注地傾聽他人說話；
- 2.5 能將所聽的內容以自己喜歡的方式表達出來；
- 2.6 能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動；
- 2.9 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談；
- 2.10 說話有禮貌和自信；
- 2.11 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物；
- 2.12 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇或進行角色扮演；
- 2.13 有良好的閱讀興趣和習慣，喜歡閱讀圖書和圖片；

領域 3：個人、社會與人文

- 3.4 喜歡學習，樂於參與學習活動；
- 3.6 有初步的思考和解決問題的能力；
- 3.8 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；
- 3.9 樂於與人溝通、合作及分享；
- 3.11 能尊敬師長；

3.12 初步瞭解自己周圍的社區和環境；

領域 4：數學與科學

4.2 能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序；

4.9 能理解及在他人的幫助下製作簡單的圖表；

4.10 能認識常見的數字符號；

4.11 能在分類中數出10 以內物體的數量；

4.16 喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案；

4.22 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄；

領域 5：藝術

5.4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；

5.7 樂於展示自己的作品，並欣賞他人的創作；

5.8 能分辨聲音的快慢、高低與強弱；

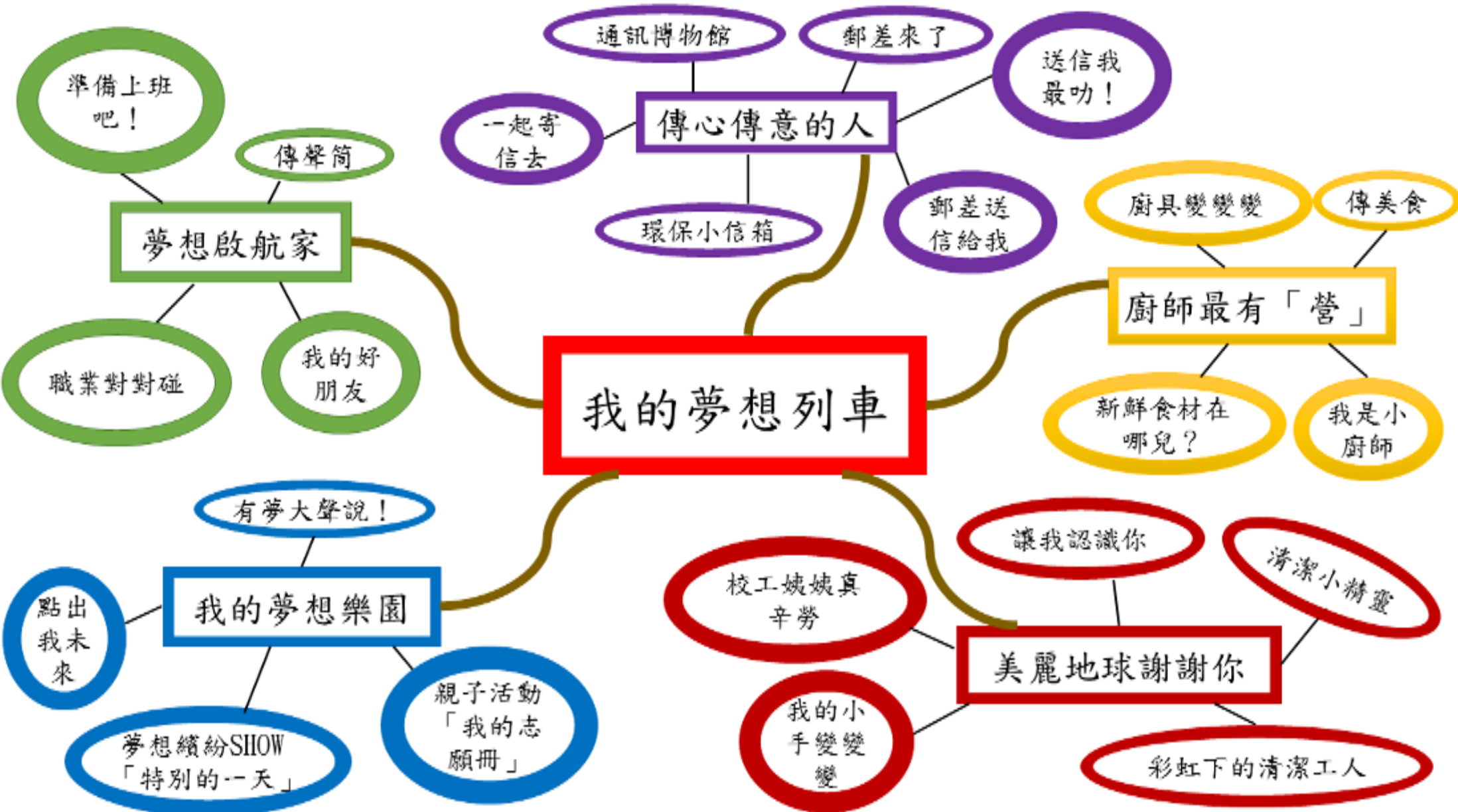
5.12 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；

5.13 能運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計；

5.15 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；

5.16 樂於與人分享藝術創作的感受。

主題學習網絡圖



教學進度表

日期	主題
3月31日－4月4日	教案一：夢想啟航家(認識各職業)
4月7日－4月11日	教案二：傳心傳意的人(郵差)
4月14日－4月16日	教案三：廚師最有「營」(廚師)
4月21日－4月25日	教案四：美麗地球謝謝你(清潔工人)
4月28日－5月2日	教案五：我的夢想樂園(我的志願)

教學活動

副題一：夢想啟航家

科目：綜合	班級：幼低	班級人數：27
平均年齡：4-5 歲	日期：3 月 31 日-4 月 4 日	地點：校園
學生已有知識： 1. 對各職業有基本的認識。		
教學目標： <u>A 認知</u> A-1 認識各職業的工作 A-2 認識各職業的工作地點及裝備 A-3 認識 15 的數與量 A-4 辨別「相同」及「不相同」 <u>B 情意</u> B-1 懂得感謝服務我們的人 B-2 享受集體遊戲的樂趣 <u>C 技能</u> C-1 懂得分辨各職業人物及其裝備 C-2 學習配合身體動作表達歌詞意境 C-3 訓練幼兒的反應及節拍感 C-4 訓練平衡能力 C-5 學唱歌曲《我的好朋友》		

教學目標	時間	教學活動	教具
A-1 A-2 B-1 C-1	15mins 35mins	<p style="text-align: center;">一、 引入動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放一些職業人物的工作短片； 2. 幼兒觀看後，並提問： 他們是誰？在做甚麼？他們的工作是甚麼？他們對我們有甚麼幫助？ <p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一(語言)：準備上班去吧!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒在法寶箱內把各職業人物的圖片抽出，並貼在白板上，對幼兒說：「大家要準備去上班了，我們來幫助他們準備上班的工具吧!」 2. 教師把各種裝備的圖卡放進法寶箱內，請幼兒在法寶箱內將其抽出，貼到相關的職業人物圖卡下方，並說說這些裝備有甚麼用途； 3. 請幼兒找出隨意放置在課室內不同位置的各職業工作地點圖卡，並配對到人物的下方； 4. 最後，向幼兒介紹各職業，告訴幼兒各職業人物的辛勞，並要感謝服務我們的人。 <div style="text-align: center;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職業人物的工作短片數個(見附件一) 1. 法寶箱一個 2. 「售貨員」、「收銀員」、「警察」、「侍應」、「郵差」、「廚師」、「清潔工人」、「新聞報導員」的圖卡(見附件二) 3. 各種裝備的圖卡(見附件三) 4. 各職業工作地點的圖卡(見附件四)

A-3 A-4 B-2	35mins	<p style="text-align: center;">活動二(數學)： 職業對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 將全班幼兒分為「廚師組」、「警察組」、「郵差組」三組，請幼兒以接力賽的形式進行比賽； 讓幼兒利用磁力鈎子在地上釣出一張與自己組名相應的職業人物圖卡，並前往終點貼在職業博物館的紙板上，然後再返回起點讓第二個幼兒接力釣出第二張圖卡，直到釣出 15 張為止； 最後，請幼兒一同數數，並比較多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 磁力鈎子 3 枝 廚師、警察、郵差頭套各 10 個 廚師、警察及郵差圖卡各 18 張 職業博物館紙板一張 1-15 的數字卡
C-2 C-3 C-5	35mins	<p style="text-align: center;">活動三(藝術)： 我的好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 學唱歌曲《我的好朋友》； 接著播放數個音效，請幼兒猜猜這是誰？他正在做甚麼呢？並將歌詞改成相應的職業名稱，一同歌唱； 當幼兒熟識歌曲後，教師彈奏樂曲讓幼兒隨著節奏拍手或拍打鈴鼓，其他幼兒跟著歌曲詞意舞蹈。 	<ol style="list-style-type: none"> 歌曲《我的好朋友》 數個音效（見附件五） 鋼琴 鈴鼓數個



B-2 35mins

C-3

C-4

活動四(健康與體育)：傳聲筒

1. 教師說：「我們來玩『傳聲筒』遊戲。」
2. 將幼兒分成為兩組，各排成一直線；
3. 教師對兩組分別說出不同的職業，由第一位幼兒輕聲告訴第二位幼兒，由最後一位幼兒做出與該職業相關的動作；
4. 請另一組幼兒按動作猜測對方做的是甚麼職業，如果猜對了，便請該組幼兒小心地走上平衡木來回一次；
5. 兩組比賽，看看那一組走上平衡木的次數較為勝。

1. 平衡木
2. 傳聲筒 2 條(每條 14 小個)



教學檢討：

教師在整個主題的教學設計上，先用各職業人物的工作短片作為教學的引入，吸引幼兒的興趣和注意力，再而開展主題。由於各職業的工作短片內容豐富，且一些工作的細節和情境幼兒在日常生活中較難接觸，在觀看短片時大家都非常專注和投入，面對教師的提問亦十分積極回答。

本主題教學活動二的「職業對對碰」識數遊戲，讓幼兒利用磁力鈎子在地上釣出相應數量的人物磁卡到終點的職業博物館紙板上，教師配合幼兒的能力發展策劃活動，讓幼兒用愉快的遊戲形式學習數量，大家在活動過程中都非常活躍和投入，惟教師在策劃上課的地點方面仍須改善，幼兒在設定起點到終點的距離可以更遠一些，讓其有更大的空間進行遊戲，亦讓其他幼兒在觀看隊友進行遊戲時更清晰。

活動四的「傳聲筒」遊戲，幼兒透過模仿職業人物，從而鞏固對各職業的認識，以競賽形式讓獲勝的幼兒走上平衡木，鼓勵幼兒在遊戲過程中專心聆聽同伴說話，惟在傳聲筒的應用上，教師未來可安排得更恰當，避免幼兒重複使用過程中出現的衛生問題。教師們反思整個主題教學的設計上，以不同的學習領域圍繞主題教學，讓幼兒加深及鞏固對各職業認識的同時，在數學、藝術、唱遊等各個方面的學習皆可兼顧。

副題二：傳心傳意的人

科目：綜合	班級：幼低	班級人數：27
平均年齡：4-5 歲	日期：4 月 7 日-4 月 11 日	地點：校園、通訊博物館
學生已有知識： 1. 對郵差的工作已有基本的認識。		
教學目標： <u>A 認知</u> A-1 認識郵差的工作 A-2 認識郵差的制服和裝備 A-3 認識字詞「郵差」 A-4 觀察郵箱、信件的外形和功用 A-5 認識 1-10 的順數 A-6 溫習形狀：三角形、圓形、正方形、長方形、橢圓形 A-7 學習配對 A-8 學習排列 <u>B 情意</u> B-1 懂得向郵差表達謝意 B-2 培養與人合作的態度 B-3 培養幼兒遵守活動規則 B-4 享受外出參觀的樂趣 B-5 培養創作力 B-6 培養幼兒樂於分享經驗或感受 <u>C 技能</u> C-1 懂得寄信的步驟 C-2 會說句子「謝謝郵差」 C-3 學習拓印的創作技巧 C-4 增強語言表達能力 C-5 訓練幼兒雙腳跳的能力		

教學目標	時間	教學活動	教具
A-1 A-2 A-3 B-2	15mins 40mins	<p style="text-align: center;">一、 引入動機</p> <p>1. 邀請 2 位幼兒穿起郵差的制服、背起郵袋及戴上帽子一起走進教室，並對其他的幼兒說：「小朋友，猜猜這是誰？」引導其他的幼兒回答：「郵差」，開展此主題。</p> <p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一(語言)： 郵差來了</p> <p>1. 預備信封，並把字卡「郵差」放進信封裡；</p> <p>2. 請 2 位小郵差拿著信封，說：「小朋友，我是郵差，猜猜我要把信送給誰？」請想收到信件的幼兒舉手，並把信件交給他；</p> <p>3. 收到信件的幼兒打開信封，把字卡「郵差」拿出來，請全部幼兒一起認讀：「郵差」；</p> <p>4. 接著，請收到信件的幼兒當郵差，把信送給另一個幼兒，重複數次；</p> <p>5. 遊戲結束後，教師在白板上展示郵差、其制服及裝備的大圖卡，並向幼兒介紹其工作及工作地點。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1. 郵差的制服 2 套</p> <p>2. 郵袋 2 個</p> <p>3. 帽子 2 頂</p> <p>1. 信封 2 個</p> <p>2. 「郵差」字卡 2 張</p> <p>3. 郵差、其制服及裝備的大圖卡（見附件六）</p>

A-5 B-3 C-5	35mins	<p style="text-align: center;">活動二(數學、健康與體育)：送信我最叻!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先在地上隨意貼上 1-10 的數字卡，相同的每個數字貼有 2-3 張； 2. 請幼兒扮演小郵差拿著信件，以數字 1 為起點，尋找 1 至 10 的順數，以雙腳跳的方式將信件送到數字 10 的終點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-10 順數的簡報(見附件七) 2. 1-10 以內的數字卡各 3 張 3. 信封 3 個 4. 籃子 3 個
B-1 B-3 C-2	35mins	<p style="text-align: center;">活動三(藝術)：郵差送信給我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預備一個信封； 2. 請一位幼兒當小郵差，其他幼兒則圍圈坐下； 3. 播放歌曲《郵差叔叔，謝謝您!》，小郵差拿著信件以順時針方向行走，把信件隨意放在其中一個幼兒的背後，當那位幼兒收到信件後便要立刻站起來，對小郵差說：「謝謝郵差。」 4. 由收到信的幼兒扮演郵差，原來的郵差則坐在他的座位上，遊戲繼續。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信封 1 個 2. 音樂光碟 3. 郵袋 1 個

郵差叔叔，謝謝您！

D 大調

曲、詞：橋頭老師


s l m 0 m f r | s - - - | f m f f f m r d | r .

我希望 做個郵差， 每日送信，天天上街。

l | s . l s l s | f d f 0 s f | f m 0 m r f d t | d - - - :||

不 怕 風雨，不怕太陽曬， 工作努力，將信件每日派。



A-6 A-7 A-8 B-5 C-3	80mins	<p style="text-align: center;">活動四(藝術、數學)： 環保小信箱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示一些大廈信箱的簡報，先讓幼兒觀察信箱的外形特徵； 2. 請幼兒將三角形、圓形及正方形的印模隨意的印在長方形粉畫紙上； 3. 教師派發小手工紙，請小朋友寫上自己的班別及學號當作信箱的大廈樓層及單位； 4. 待乾透後，把長方形粉畫紙及小手工紙貼在牛奶盒上，並將全級的牛奶盒合併在一起； 5. 最後，請幼兒扮演小郵差派信，將信件正確配對到信箱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「環保小信箱」簡報（見附件八） 2. 三角形、圓形、正方形及橢圓形印模各 4 個 3. 長方形粉畫紙 4. 小手工紙 5. 已割口的牛奶盒 6. 已編號的信件
A-4 B-4 C-1	40mins	<p style="text-align: center;">活動五(實踐)： 一起寄信去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示一封已貼好郵票及寫上地址的信件，讓幼兒觀察後，自由創作一封信給家人； 2. 將幼兒分成三組，分別帶領幼兒到學校附近的郵箱寄信，親身體驗怎樣寄信。 3. 請幼兒觀察郵箱，詢問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ● 信從哪裡投進郵箱？ ● 郵差怎樣取信？ ● 信箱上的價錢代表甚麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信封 2. 信紙 3. 郵票



B-3 80mins
 B-4
 B-6
 C-4

活動六(參觀)：通訊博物館

1. 預先給幼兒觀看通訊博物館的網站，讓幼兒對所參觀的地點有所了解。出發前，與幼兒製定參觀的守則；
2. 教師帶領幼兒參觀通訊博物館，請幼兒仔細觀看博物館內的工具和設備；
3. 在過程中，為幼兒拍照留念；
4. 離開前，提醒幼兒向負責接待的職員道謝；
5. 回校後，請幼兒分享參觀時的所見所聞和感受，並一起分享照片，回憶參觀時的點滴。

1. 網站資料
 (見附件九)
2. 照相機



教學檢討：

整個主題活動的策劃較為全面，而且內容豐富，幼兒上課時非常投入。幼兒在活動二的「送信我最叻！」中，以雙腳跳的方式模仿郵差去送信，感受身體力行為人服務的喜樂，同時學習 1-10 以內的順數，大家都玩得不亦樂乎，教師在活動的策劃及教具的設計上花了不少心思。


藝術創作方面，藝術不應被局限，我們將生活藝術化，亦將藝術生活化。幼兒用日常的玩具進行水彩拓印，發揮創作力，並按形狀去排列，最後貼在已割開口的維他奶盒上。原來一些我們日常生活中不起眼的物件，甚至廢物都可用來做創作的材料。

最後，將全級幼兒的信箱合併在一起，讓其模仿郵差派發信，將信件配對到相應單位的信箱內。惟教師請幼兒寫上自己的班級及學號當作信箱的大廈樓層及單位時，因幼兒的字體存在個體差異，在幼兒操作的過程中需時較長；未來，教師在編號的安排上會增加讓幼兒更容易識別的小紙條。

另外，此主題加入了參觀和實踐活動，由於本次參觀活動時間較為緊迫，倘若再安排此類活動，教師在時間上安排會更為恰當。透過此類活動，讓幼兒離開課室親身外出體驗和感受，主動地學習。

副題三：廚師最有「營」

科目：綜合	班級：幼低	班級人數：27
平均年齡：4-5 歲	時間：4 月 14 日-4 月 16 日	地點：校園
學生已有知識： 1. 對廚師的工作有基本的認識。		
教學目標： <u>A 認知</u> A-1 認識廚師的工作、裝備及工具 A-2 知道廚具使用方法和注意安全 A-3 認讀字詞「廚師」 A-4 認識 12 的數與量 <u>B 情意</u> B-1 享受集體遊戲的樂趣 B-2 培養分工合作的態度 B-3 享受自由創作的樂趣 B-4 喜歡和小朋友進行音樂活動 <u>C 技能</u> C-1 懂得分辨廚師的用具 C-2 說句子「多謝廚師為我們煮出_____！」 C-3 訓練跨越的能力 C-4 大膽選擇各式材料進行創作		

教學目標	時間	教學活動	教具
A-1 A-2 A-3 C-1	15mins 30mins	<p style="text-align: center;">一、 引入動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在大魔法門後放置了各式的廚具，請出魔法師將其逐一拿出； 2. 對幼兒說：「請猜猜看誰在上班時會用這些工具呢？」引導幼兒回答：「廚師」； 3. 並請幼兒到前觀察廚師的制服和廚具，開展主題。 <p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一(語言)：廚具變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹廚師的工作，展示實物廚具，如鏟、鏟鏟、勺子、刀、砧板等……並解說示範每種廚具的功用，提醒幼兒使用廚具時必須注意安全； 2. 請幼兒轉動魔法輪盤，找找哪些才是廚師的用具； 3. 最後，一起認讀字詞「廚師」。 <div style="text-align: center;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大魔法門一個 2. 各式廚具 3. 廚師的制服 <ol style="list-style-type: none"> 1. 魔法輪盤一個 2. 各式廚具 3. 「廚師」字卡
B-4 C-2	40mins	<p style="text-align: center;">活動二(藝術)：傳美食</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圍圈而站，把一隻膠碟子交給其中一位幼兒； 2. 教師播放歌曲《小廚師》，請幼兒以順時針或逆時針方向傳碟子，一邊歌唱一邊想像廚師正把煮好的食物傳給客人品嚐； 3. 音樂停止，拿著碟子的幼兒要說出：「多謝廚師為我們煮出（如：蕃茄炒蛋）」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一隻膠碟子 2. 音樂光碟

小廚師

曲：梁智軒
詞：編舞師

C 大調

小廚師，入廚房，洗菜切肉忙！

煎煎炒，煮煮炸，美食快來嚐。



A-4
B-1
C-3

40mins

活動三(數學、健康與體育)：新鮮食材在哪兒？

1. 全班幼兒分成兩組，一組扮演廚師站在起點處，另一組扮演食物站在終點處，並走進呼拉圈內；
2. 請幼兒戴上頭套後，便開始遊戲；
3. 扮演廚師的幼兒須跨越 12 個紙磚去尋找食物，一邊跨越一邊大聲數數，找到食物後便帶同食物一同折返。

1. 廚師頭套 14 個
2. 各式食物頭套 14 個
3. 紙磚 12 塊



B-2
B-3
C-4

80mins

活動四(藝術)：我是小廚師

1. 出示已掏空臉型的廚師及食物大珍珠板；
2. 引導幼兒分組討論，討論選用哪些材料進行創作；
3. 決定材料後，便分工合作。



1. 「我是小廚師」簡報(見附件十)
2. 已掏空臉型的珍珠板
3. 各式美工材料



教學檢討：


教師在設計此主題的引入部份放置了各式廚具在大魔法門後，請幼兒聽聽廚具碰撞時所發出的聲音，讓其猜猜看到底是甚麼？以此作為整個主題的引入，幼兒顯得非常好奇和投入，成功的吸引了全體的注意力，從而向他們介紹廚師的工作、用具及廚具的正確使用方法等。而整主題的活動設計上亦能配合教學內容，大家在活動過程中十分愉快，亦對廚師的工作有相對的了解。


活動二的「傳美食」，幼兒一邊唱歌一邊傳碟子，雖然碟子內有許多食物，但幼兒在最後音樂停止時須立刻說出一個菜色，許多有趣且新穎的答案，有的是咖哩雞炒飯，有的是紅蘿蔔煮牛肉、有的是蕃茄蒸魚等，教師在上課的過程中亦感到非常的欣喜。幼兒在活動過程中不單發揮團體合作精神，而且用自己的創意大膽想像和分享。

活動四的藝術創作「我是小廚師」，教師將大型珍珠板先掏空脸型，讓幼兒分組討論後利用各式各樣的手工材料及顏料在其上進行拼貼及繪畫，在過程中幼兒大膽發揮和創作，待作品乾透後，讓幼兒自己站立在珍珠板後合照，大家都非常的有成功感和開心，惟教師在為幼兒掏空珍珠板時，未能顧及每位幼兒的脸形大小，故需改善。

副題四：美麗地球謝謝你

科目：綜合	班級：幼低	班級人數：27
平均年齡：4-5 歲	時間：4 月 21 日-4 月 25 日	地點：校園
學生已有知識： 1. 對清潔工人的工作有基本的認識。		
教學目標： <u>A 認知</u> A-1 認識清潔工人的工作、裝備及工具 A-2 知道要保持街道清潔 A-3 認讀字詞「清潔工人」 A-4 辨別前、中、後 A-5 溫習分類 <u>B 情意</u> B-1 懂得感謝幫助我們的人 B-2 透過分工合作與同伴建立關係 B-3 培養幼兒對創作立體作品的興趣 B-4 體會清潔工人的辛勞 B-5 享受角色扮演的樂趣 <u>C 技能</u> C-1 懂得做簡單的清潔工作 C-2 學習在彩麗皮上進行繪畫 C-3 增強口語表達能力		

教學目標	時間	教學活動	教具
A-1 A-3 B-1 C-3	20mins	<p style="text-align: center;">一、 引入動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴幼兒：「我們今天會坐時光毯回到我們放學後的時光，看看到底會發生甚麼事情呢？」 2. 請幼兒閉上眼睛一同數數到 30 後便打開，告訴幼兒：「大家都不要發出聲音，我們隱形了喔！」 3. 教師請出學校校工，並模擬日常的課後打掃情況，請幼兒細心觀察。 	1.快樂傘一個
	40mins	<p style="text-align: center;">二、 發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一(語言)： 讓我認識你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請校工到班上接受幼兒的訪問； 2. 幼兒分組商量訪問的內容，並用簡單的文字或圖畫記錄下來。教師可引導幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ● 平日有甚麼工作？ ● 特別情況下，例如下雨天、假期後、有客人到訪時，有甚麼特別的工作？ ● 每天工作多少小時？ 3. 訪問後，鼓勵全班幼兒親口向校工說聲：「謝謝你的幫忙。」 4. 教師總結清潔工人的工作及其裝備，並出示「清潔工人」字卡。 <div style="text-align: center;">  </div>	1. 「清潔工人」字卡

A-4	40mins	<p style="text-align: center;">活動二(數學)： 清潔小精靈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今日有幾個清潔小精靈來做客，他們要和小朋友一同上課玩遊戲； 2. 清潔小精靈排著整齊的隊伍來了，來看看這些小精靈是誰，一起說出他們的名字； 3. 小精靈想和小朋友們玩遊戲，先讓大家說出他們的位置，誰在第一？接下來的是誰？ 4. 把幼兒分成三組，每位幼兒戴上不同的小精靈頭套，玩《麻鷹捉小雞》的遊戲。遊戲前，每位幼兒說出前／後／中間的幼兒姓名，然後開始遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小精靈頭套 15 個 2. 字卡
			
A-5 B-2	40mins	<p style="text-align: center;">活動三(健康與體育)：彩虹下的清潔工人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將幼兒分為兩組，一組幼兒拿著快樂傘，另一組幼兒扮演垃圾車； 2. 教師預先在彩虹傘下放置五種不同類的垃圾（汽水罐、廢紙、樹葉……），播放音樂，請拿著彩虹傘的幼兒把傘舉起並沿圈行走； 3. 扮演垃圾車的幼兒須背上垃圾籃每人收拾一種垃圾，音樂停下，立即走出彩虹傘，並將其放入相應的垃圾桶裡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂傘一個 2. 垃圾（汽水罐、廢紙及樹葉等） 3. 垃圾桶 5

B-3 80mins
C-2



活動四(藝術)：我的小手變變變

1. 展示實物手套，讓幼兒觀察；
2. 請幼兒把自己的手放在彩麗皮上，用粉彩沿邊畫出掌形；
3. 選自己喜愛的顏色進行添畫；
4. 教師幫忙剪出彩麗皮後，請幼兒在彩麗皮上貼上雙面膠紙，
5. 最後，對稱地貼在一次性手套上便完成。



個
4. 垃圾車頭
套 6 個

1. 「我的小手變變變」簡報
(見附件十一)
2. 彩麗皮
3. 粉彩
4. 一次性手套

B-4
B-5
C-1

20mins

活動五(實踐)：校工姨姨真辛勞

1. 告訴幼兒：「這個星期校工姨姨很忙碌，我們幫忙分擔他們的工作，好嗎？」。
2. 幼兒獲分派一些清潔用品，負責當天校工姨姨的工作，例如：午餐派飯、飯後清潔、分派茶點、倒牛奶、抹桌子等工作；
3. 完成後，分享工作的情況，例如：有沒有遇到困難的地方？感到疲累嗎？



1. 清潔用品
2. 圍裙

教學檢討：

在開始實踐活動前，教師先透過語言、數學、體育、藝術等活動，讓幼兒在各領域的學習和遊戲過程中認識清潔工人的工作性質，再以真實的實踐活動讓其體驗清潔工人的工作內容及辛勞，提醒幼兒我們要時刻保持環境清潔衛生，因為如果大家都能自覺這樣做，就能減輕清潔工人的工作。

整個主題以實踐活動作結束，幼兒在一個星期內輪流做分派午餐盒、倒牛奶、抹桌子、分派茶點、搬移桌椅等工作，讓他們透過分工合作親身體驗校工的工作，大家都非常積極，幼兒正正因為在活動過程中體會過髒亂，又自己嘗試過清潔、整理，更能深刻感受這一點。雖然在過程中也有一些幼兒表現出疲累的時候，但經過老師和同伴們多次的鼓勵後，幼兒皆可愉快的完成各項任務，大家都充滿成功感。透過此活動幼兒在回家後亦能自己的事情自己完成，甚至去幫助別人。建議日後可繼續推行，能培養幼兒認識清潔衛生的重要性，從而提高幼兒的自理能力。

副題五：我的夢想樂園

科目：綜合		班級：幼低	班級人數：27
平均年齡：4-5歲		時間：4月28日-5月1日	地點：校園
<p>教學目標：</p> <p>A 認知</p> <p>A-1 知道每個人都有自己的志願</p> <p>A-2 認讀句子「長大後，我要做_____。」</p> <p>B 情意</p> <p>B-1 享受參與話劇表演的樂趣</p> <p>B-2 懂得從小立定志願</p> <p>B-3 培養專注力及耐心</p> <p>C 技能</p> <p>C-1 初步學習統計</p> <p>C-2 懂得模仿職業人物</p> <p>C-3 學習說：「長大後，我要做_____。」</p> <p>C-4 能運用不同方法搜集資料</p> <p>C-5 學習用棉花棒點印的技巧</p>			
教學目標	時間	教學活動	教具
A-1 A-2 C-1 C-3	60mins	<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p style="text-align: center;">活動一：有夢大聲說！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放有關幼兒志願的短片，請幼兒一起觀看，並提問有關短片的內容； 2. 播放輕音樂，讓幼兒再次細心想想自己的夢想； 3. 將幼兒分成為三組，其中一個幼兒手拿玩具麥克風，扮演小記者採訪組員； 4. 請幼兒運用句式「長大後，我要做_____。」回答，說出自己的志願後，小記者便派發一個小膠球給同組幼兒； 5. 教師把各職業圖卡，分別貼在不同的透明膠筒外，請幼兒選擇自己長大後想從事的職業，把小膠球放進適當的透明膠筒裡； 6. 最後，一起檢視統計結果，看看最多幼兒長大後想做的工作是甚麼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短片數個（見附件十二） 2. 玩具麥克風 3. 小記者掛牌4個 4. 各職業人物的小圖卡 5. 句子卡 6. 小膠球

90 個
7. 透明膠
筒 8 個



延續活動：夢想繽紛 SHOW「特別的一天」

故事名稱：「特別的一天」（見附件十三）

故事內容：人們都說有夢想的人最幸福了，因為他找到了人生的目標和意義。今天樂樂和小朋友跟著老師一起外出參觀和體驗，過了非常快樂和充實的一天，到底他遇見了甚麼人和事呢？讓他有甚麼改變呢？我們一起來參與樂樂的尋夢之旅吧！

1. 各職業
的表演
服飾及
道具

B-1 20mins

B-2

C-2



B-3
C-5

40mins

活動三：點出我未來

1. 教師先預備各職業的填色底稿；
2. 請幼兒選擇自己喜歡的底稿，利用棉花棒粘染顏料，進行點印；
3. 待作品乾透後，將幼兒的大頭照貼上。



1. 「點出我未來」簡報(見附件十四)
2. 填色底稿(見附件十五)
3. 棉花棒
4. 照片
5. 各色顏料

A-1
C-4



活動四：親子活動「我的志願冊」

1. 引導幼兒討論自己長大後想做的工作，請每人做一本「我的志願冊」，記錄長大後想做的職業名稱、其服飾及工作範圍等；
2. 鼓勵幼兒從不同的途徑自行搜集有關的資料，如書籍、報刊、互聯網等；
3. 引導幼兒把搜集得來的資料，有系統地記錄在「我的志願冊」中，並寫上「長大後，我要做_____。」表達自己的志願。



教學檢討：

本週我們分別以集體投票活動「有夢大聲說！」、話劇表演活動「夢想繽紛 SHOW「特別的一天」」、藝術活動「點出我未來」、親子活動「我的志願冊」此四個活動作結束。幼兒透過四星期的學習、遊戲、體驗、創作及探索，認識各個職業人物及其工作。我們先安排了集體投票活動，教師在課堂開始時，用短片吸引幼兒，也讓其重新思考自己的夢想，然後再進行投票，教師將投票的名單及結果紀錄下來。幼兒在「玩」的過程中學習、吸取知識，扮演各職業角色，演繹他們的學習內容，教師亦能在旁窺見成果。惟教師在劇本的編排上少讓幼兒作主，未來在劇本的策劃上可以讓幼兒多加意見，引領幼兒更多的發揮創意和想像力，讓其既能享受設計的樂趣，又能享受演繹的樂趣。

總結

對於職業這份教學設計上，我們大概可以從以下這三點作出總結：

困難：

1. 教師在資料搜集上，對於圖片、影片及一些教材資源都是偏向適用於香港，所以當要切合澳門教學上時相對困難。
2. 對於教學設計，無論在設計及活動上老師們都需要作出多方面的配合及溝通。

建議：

1. 由於我們幾位教師都是第一次參加教學設計獎勵計劃，所以在選題上可能不夠大膽，而選擇了較為保守的題目，教師在反思此次計劃，其實不為獲獎與否，更重要的是學生和教師間皆有增益和成長。故此，我們下次會更大膽的嘗試一些創新主題，讓幼兒發掘更多身邊有趣的事物。
2. 在活動遊戲的設計與實際操作時，幼兒的表現有一定的落差，所以老師在教學過程中即時的應變是很重要，令設計的活動可行性相對提高。
3. 幼兒常有先入為主的想法。所以老師在職業這課題時可多引導幼兒，職業是多種多樣的，夢想並不是單一的。

收穫：

1. 現今的教學用書一應俱全，老師們能有這種教學設計活動參與，這不但令老師們豐富了活動策劃經驗，更重要的是從這次教學設計活動中體驗出教學雙長。
2. 學生能從這次活動中有新的體會，且嘗試發掘出自己的理想。讓幼兒從小找到自己的夢想，是幫助他們踏出成長之路的重要一環。
3. 讓幼兒們明白各職業在社會上擔任了不同的崗位及責任，且各種職業都是社會不可缺少的。藉這次教學令幼兒懂得感謝各職業人員為社會付出的辛勞，

將來長大後能貢獻社會。

4. 為了發揮更好的教學，教師在藝術課中讓幼兒在創作作品上配合了主題內容，作品不但效果好且能幼兒具滿足及自豪感。
5. 從教學設計這次活動中，令教師們得著的是增進了大家的團結合作精神，這不單是一次體驗，更為我們提供教學上的經驗。
6. 感謝學校大力的支持與各方面作出配合，讓老師可以大膽嘗試、令教學得以順利進行。

參考文獻

1. 李輝主編 (2013)。牛津故事樂成長學習套—課程統整網。香港：牛津大學出版社。
2. 李輝主編 (2013)。牛津故事樂成長學習套—全方位資源手冊 (小象的生日會)。香港：牛津大學出版社。
3. 田中衡、伍素嫻、麥燕華編著 (1996)。牛津幼稚園活動教材套—教師手冊 (低班上學期下冊)。香港：牛津大學出版社、啟思出版社。
4. 陸趙鈞鴻 (1999)。主題教學資料—高班 (11) 教師手冊—我們的朋友。香港：晶晶教育出版社。
5. 陸趙鈞鴻 (2008)。主題學習資料—低班8 (我們的朋友) (澳門版)。香港：晶晶教育出版社。
6. 黃蕙吟 (2008)。創意學習套—學與教資源手冊 (謝謝你幫忙) (澳門版)。香港：幼兒教育出版社有限公司。

附件

附件一：職業人物的工作短片數個

<http://www.youtube.com/watch?v=qGaGXcKVIde> 澳門交通警 38 秒開始—1 分 40 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=F76B1pNbTzs> 澳門巡邏警 1 分 47 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=95j3-ZoRSqo> 澳門治安警新聞 47 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=KNiG19Q3r1k> 香港警巡邏小隊 3 分 55 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=kICL-gmrRLs> 澳門消防員火警分級製 2 分 24 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=ZEQPWkQFX3k> 澳門消防員美高梅火警演習 29 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=tXkXNOY-qcM> 澳門餐廳服務員 2 分（只看前 10 秒便可）

<http://www.youtube.com/watch?v=kmY1z3N9z8c> 澳門郵票售賣機 17 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=tT7UmhwMQio> 澳門郵差工作(天使在人間)8 分 35 秒(只看 3 分 15 秒也可)

<http://www.youtube.com/watch?v=3z1wc4-4sac> 廚師 1 分 52 秒

<http://www.youtube.com/watch?v=KH5jec1ph8U> 澳門清潔工人 1 分 59 秒

附件二：「售貨員」、「收銀員」、「警察」、「侍應」、「郵差」、「廚師」、
「清潔工人」、「新聞報導員」的圖卡

「售貨員」



「收銀員」



「警察」



「侍應」



「郵差」



「廚師」



「清潔工人」



「新聞報導員」



附件三：各種裝備的圖卡





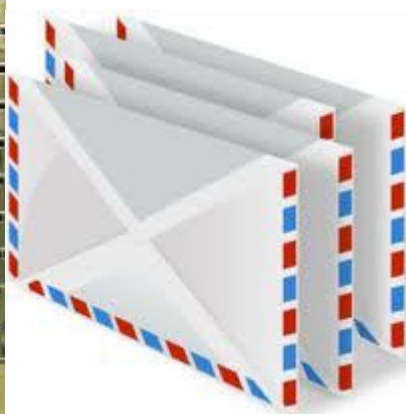
附件四：各職業工作地點的圖卡





附件五：數個音效（見 CD）

附件六：郵差、其制服及裝備的大圖卡



附件七：1-10 順倒數的簡報（見 POWERPOINT）

附件八：「環保小信箱」簡報（見 POWERPOINT）

附件九：網站資料

<http://macao.communications.museum/chi/main.html> 澳門通訊博

物館

附件十：「我是小廚師」簡報（見 POWERPOINT）

附件十一：「我的小手變變變」簡報（見 POWERPOINT）

附件十二：我的志願短片數個（見 VIEDO）

附件十三：故事「特別的一天」（見 VIEDO）

附件十四：「點出我未來」簡報（見 POWERPOINT）

附件十五：填色底稿





