

2013 / 2014 學年教學設計獎勵計劃

經典故事主題課程系列——

《母雞蘿絲去散步》



參選編號：J013

科目：綜合科

教育階段：幼兒教育二年級

簡介

《母雞蘿絲去散步》是講述母雞蘿絲從家中到外面散步的途中，遇上一隻想傷害她的狐狸，蘿絲散步本身並無奇特之處，而狐狸卻在它身後上演了一場場滑稽可笑的“捉雞”故事。這些激發了幼兒不斷挖掘其中所隱藏的“背後故事”，為孩子有目的地講述。另外，繪本中蘿絲散步所經過的院子、池塘、磨坊、蜂房等，就如同我們每天生活的社區一樣，有餐廳、圖書館、街市、商店等，從而讓孩子更加關注身邊的生活。當最後蘿絲回到家裏，借喻家是我們溫暖的港灣。這樣文字簡單，圖畫豐富的繪本，非常適合4—5歲幼兒及二年級的幼兒閱讀。

本課程參照澳門幼兒教育基本學力要求（徵詢意見稿）的五大領域指引，以繪本為中心進行延展性活動設計，包括：健康與體能、語言、個人、社會與人文、數學與科學和藝術，是一個全面學習的主題系列活動。

另外，主題活動中的一個重點是表演活動。在對繪本內容熟悉後，會讓幼兒自選角色表演繪本內容，從而讓他們在與同伴的互助中，自主地運用繪本中的詞彙和句式進行表演，大大促進了幼兒對語言的表述與運用。這不僅滿足了幼兒表演的意願，更讓他們在活動中體驗成功，獲得自信。

目次

簡介	II
目次	III
教學進度表	IV
壹、教學計劃內容簡介	1
一、教學目標	1
二、主要內容	1
三、設計創意和特色	2
四、教學重點	3
五、教學難點	4
六、教學用具	5
七、教學總時間	5
貳、教案	6
第一天：《母雞蘿絲去散步》、我的故事角色、我是小演員	6
第二天：動物的大餐、散步歌、一起去散步	11
第三天：我的社區、故事中的路、表演前練習	15
第四天：線條畫《我去散步》、我們的繪本、表演前練習	18
第五天：穿梭小社區、歡樂棋盤、表演活動	21
參、其他配套活動	23
一、日常生活	23
二、戶外體能活動	23
三、環境與角落佈置	23
四、家園互動	23
肆、教學評估	24
一、課程設計與實施	24
二、幼兒發展	24
伍、反思與建議	26
陸、課後延續	26
參考文獻	27
附錄(工作紙)	28
附錄(幼兒製作的繪本、親子閱讀及光碟資料)	29

教學進度表

授課日期	主要學習領域	活動名稱	課時(分鐘)
星期一 2013-12-02	語言	《母雞蘿絲去散步》	60
	藝術	我的故事角色	45
	語言	我是小演員	60
星期二 2013-12-03	科學	動物的大餐	60
	藝術	散步歌	45
	健康與體能	一起去散步	60
星期三 2013-12-04	社會與人文	我的社區	60
	健康與體能	故事中的路	45
	語言、健康與體能	表演前練習	60
星期四 2013-12-05	藝術	小書《我去散步》	60
	藝術、數學與科學	我們的繪本	45
	語言、健康與體能	表演前練習	60
星期五 2013-12-06	社會與人文 數學與科學	穿梭小社區	60
	數學與科學	歡樂棋盤	45
	語言、健康與體能	表演活動	60

壹、教學計劃內容簡介

一、教學目標

- 〈一〉喜歡故事《母雞蘿絲去散步》，理解故事的內容，並嘗試通過肢體等展現故事內容。
- 〈二〉激發幼兒的表演欲望，嘗試合作進行表演童話劇表演，體驗集體表演的樂趣。
- 〈三〉通過歌曲、手工製作、律動等不同形式，深入了解故事情節。
- 〈四〉鼓勵幼兒觀察生活的社區環境，並學習不同設施的用途。
- 〈五〉初步了解動物可分草食性、肉食性和雜食性動物。
- 〈六〉學習統計的基本技巧。
- 〈七〉透過律動、體能遊戲，提高幼兒身體的協調能力。

二、主要內容

以繪本《母雞蘿絲去散步》為主題拓展涵蓋五大領域的課程內容。

- 〈一〉健康與體能：學習律動《一起去散步》；學習不同動作，包括：走過、繞過、穿過、鑽過……
- 〈二〉語言：欣賞故事《母雞蘿絲去散步》，運用故事中的主要對話進行角色扮演。
- 〈三〉社會與人文：認識動物可分草食性和肉食性；注意生活中的社區，並學習各社區設施的用途。
- 〈四〉數學與科學：學習統計的基本技巧；懂得看簡單的地圖，並能描述途中所經過的地方。
- 〈五〉藝術：歌曲《散步歌》、律動《一起去散步》、製作故事角色頭飾、表演話劇等。

三、設計創意和特色

《母雞蘿絲去散步》這一本繪本文字很少，全文就只有兩句話——「母雞蘿絲出門去散步。她走過院子，繞過池塘，越過乾草堆，經過磨坊，穿過籬笆，鑽過蜜蜂房，按時回到家吃晚飯。」是一本巧妙利用圖畫來講故事的繪本。

故事的文字只是對母雞蘿絲散步作出描述，對於母雞蘿絲身後想追捕她，但卻非常倒楣的狐狸隻字不提，就是希望孩子可以仔細觀察繪本畫面，說出母雞蘿絲背後的故事，講述狐狸追捕的過程。這不僅鍛煉了幼兒的觀察能力、想像能力，更為幼兒提供了一個想說、敢說、愛說的語言環境，充分發揮了幼兒的語言表達能力。在這個過程中，還可以提醒幼兒，我們身邊可能會隱藏著一些壞人，因此外出時要跟著父母，不可隨便自己走開，從而提高幼兒的安全意識。

本課程的設計思路，先從故事開始，設計一連串，涉及不同學習領域的活動，讓幼兒從瞭解故事角色、情節開始，再延伸到我們生活的社區，使幼兒從小關注我們生活的環境，融入到社會中。當最後蘿絲回到家裏，借喻家是我們溫暖安全的地。這樣文字簡潔，圖畫豐富的繪本，最適合 4—5 歲幼稚園教育二年級的幼兒閱讀。

四、教學重點

授課日期	主要學習領域	活動名稱	教學重點
星期一 2013-12-02	語言	《母雞蘿絲去散步》	初步瞭解繪本內容。
	藝術	我的故事角色	用塗色、繪畫等方式製作故事中自己喜歡的角色頭飾。
	語言	我是小演員	能根據故事圖說故事情節。
星期二 2013-12-03	科學	動物的大餐	瞭解動物的不同飲食習慣，如：草食類、肉食類。
	藝術	散步歌	感受音樂《hens and roosters》和《The wolf》的旋律，理解歌詞內容。
	健康與體能	一起去散步	跟老師學習律動《一起去散步》。
星期三 2013-12-04	社會與人文	我的社區	瞭解社區中的各種公共服務設施，如：各類商店、圖書館、餐廳等。
	健康與體能	故事中的路	在情境中進行走、繞、穿、鑽等技能。
	語言、健康與體能	動物園	學習根據故事圖和旁白扮演故事角色。
星期四 2013-12-05	藝術	線條畫《我去散步》	學習用線條裝飾的方法進行繪畫。
	藝術、數學與科學	我們的繪本	學習用統計的方法記錄同伴想去的地方。
	語言、健康與體能	表演前練習	能較完整地根據故事進行角色扮演。
星期五 2013-12-06	社會與人文 數學與科學	穿梭小社區	能夠用語言描述自己經過的社區環境。
	數學與科學	歡樂棋盤	學習玩歡樂棋的方法。
	語言、健康與體能	表演活動	大膽積極地表演故事。

五、教學難點

授課日期	主要學習領域	活動名稱	教學難點
星期一 2013-12-02	語言	《母雞蘿絲去散步》	初步瞭解繪本中的詞匯‘走過’、‘繞過’、‘越過’、‘經過’、‘穿過’、‘鑽過’。
	藝術	我的故事角色	能較準確的繪製出動物形象。
	語言	我是小演員	嘗試用動作模仿故事中的角色
星期二 2013-12-03	科學	動物的大餐	在遊戲中正確判斷動物的飲食習慣。
	藝術	散步歌	學唱歌曲《散步歌》。
	健康與體能	一起去散步	隨音樂完整地表演律動。
星期三 2013-12-04	社會與人文	我的社區	在實踐中體驗人們工作的辛苦。
	健康與體能	故事中的路	發展平衡能力及肢體的協調性。
	語言、健康與體能	表演前練習	能大膽在同伴前進行角色對話。
星期四 2013-12-05	藝術	線條畫《我去散步》	能夠大膽運用不同的線條進行作品創作。
	藝術、數學與科學	我們的繪本	能夠按不同特徵進行統計。
	語言、健康與體能	表演前練習	初步嘗試與同伴合作進行表演。
星期五 2013-12-06	社會與人文 數學與科學	穿梭小社區	能按自己的想法規劃社區行走路線。
	數學與科學	歡樂棋盤	能夠耐心等待，與同伴合作下棋。
	語言、健康與體能	表演活動	完整地根據故事內容進行話劇表演。

六、教學用具

授課日期	活動名稱	教學用具
星期一 2013-12-02	《母雞蘿絲去散步》	音樂、故事書、圓點貼紙、故事 PPT。
	我的故事角色	卡紙、故事圖片、剪刀、顏色筆。
	我是小演員	故事影片、動物頭飾。
星期二 2013-12-03	動物的大餐	故事圖、字卡、圖片、工作紙、顏色筆。
	散步歌	兒歌《散步歌》、音樂(hens and rooster)(The wolf)。
	一起去散步	音樂(一起去散步)。
星期三 2013-12-04	我的社區	故事圖、字卡、圖卡、音樂。
	故事中的路	音樂(一起去散步)、平衡木、雪糕筒、毛蟲。
	表演前練習	影片、角色頭飾、音樂。
星期四 2013-12-05	線條畫《我去散步》	故事圖、工作紙、圖片。
	我們的繪本	幼兒的作品、統計圖、文件夾。
	表演前練習	影片、角色頭飾、音樂。
星期五 2013-12-06	穿梭小社區	故事圖、社區圖、雪糕圖、學校地方圖。
	歡樂棋盤	棋子、棋盤、骰子。
	表演活動	角色頭飾、音樂。

七、教學總時間

總共 13 小時 45 分鐘課時。

貳、《母雞蘿絲去散步》教案

第一天：母雞蘿絲去散步

2013-12-02

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
天氣播報 語言 社會 9:30-9:40	-樂於觀察天氣的變化。 -能用中文句子表達天氣特徵。	-請一名幼兒擺放天氣圖及字卡。 -請大家判斷對與否。 -集體練習說今天的天氣情況。	-天氣預報角及相關字卡、圖片。
《母雞蘿絲去散步》 語言 9:40-10:30	-踴躍回答問題 -學習動詞： <u>走過</u> 、 <u>繞過</u> 、 <u>越過</u> 、 <u>經過</u> 、 <u>穿過</u> 、 <u>鑽過</u> 、跳。	一、引入活動 1. 天氣很好，老師提議到課室外散步一圈再回來上課。 2. 提問：剛才我們散步經過了什麼地方？ 3. 請幼兒運用句式「我經過_____。」來回答。 二、發展活動 (一) 母雞蘿絲散步的地方 1. 介紹故事主角「母雞蘿絲」，原來母雞蘿絲今早也去了散步，請幼兒猜猜母雞蘿絲散步經過了什麼地方？ 2. 請幼兒聽到音樂後，一個跟一個繞著課室散步，音樂一停，腳踏白板前預先貼在地上的圓點的幼兒，便要抽一張故事圖（這些故事圖只有母雞蘿絲）。 3. 老師引導幼兒說出故事圖中的句子，並模仿其動作。(詳細如下) (1) <u>走過</u> 院子。 (2) <u>繞過</u> 池塘。 (3) <u>越過</u> 乾草堆。 (4) <u>經過</u> 磨坊。 (5) <u>穿過</u> 籬笆。 (6) <u>鑽過</u> 蜜蜂房。	-音樂 -故事圖（只有母雞蘿絲的圖） -圓點貼紙 (可提供可供鑽、繞等的道具，讓幼兒邊練習動作邊學習詞) (可認識釘鈹等)

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
	-喜歡聆聽故事，並樂趣參與扮演活動。 -能根據故事圖說故事 -能根據圖或語言的敘述，大膽模仿故事中的動作。	(二) 故事《母雞蘿絲散步》 1. 講述故事《母雞蘿絲去散步》 2. 提問： (1) 母雞蘿絲到過什麼地方？ (2) 故事中，還有什麼角色？ (3) 狐狸在做什麼呢？（想吃掉母雞） 3. 請幼兒為狐狸改名字。 (三) 故事《_____狐狸吃母雞》 1. 引導幼兒以狐狸為主角講述故事。 2. 並模仿狐狸在故事中的動作。 3. 詳細內容如下： (1) _____狐狸想吃掉母雞。 (2) <u>他一跳</u>。 (3) 踩到釘耙。 (4) <u>他一跳</u>。 (5) 掉進池堂。 (6) <u>他一跳</u>。 (7) 埋進乾草堆。 (8) <u>他一跳</u>。 (9) <u>撞破麵粉包</u>。 (10) <u>他一跳</u>。 (11) <u>撞倒蜜蜂房</u>。 4. 請幼兒猜猜狐狸最後會怎樣？ 三、結束活動 1. 把全部份為兩組，分別扮演母雞和狐狸。 2. 根據內容，做出對應的動作。	-故事 PPT -故事 PPT -故事 PPT

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
我的故事 角色 藝術 11:00-11:45	-對自己做頭飾感興趣。 -能決定自己喜歡的角色。 -能採用塗色、繪畫等方式製作故事中的角色頭飾。	一、引入活動 請幼兒分享故事《母雞蘿絲去散步》中，喜歡的角色，並說說為什麼。 二、發展活動 請幼兒選取自己喜歡的角色圖，並進行填色，再製作成頭飾。 三、結束活動 1. 完成頭飾後，把頭飾戴上。 2. 老師講故事，幼兒根據自己的角色做出對應的動作。	-做頭飾的卡紙若干。 -故事角色圖片若干（無底色）。 -白紙、繪畫筆、剪刀若干。
我是小演員 語言 3:20-4:20	-對表演故事感興趣。 -能大膽地表演。	一、引入活動 播放《母雞蘿絲去散步》的影片，讓幼兒觀看。 二、發展活動 1. 請幼兒出來抽一故事圖。 2. 扮演故事中的動作，請幼兒猜猜是什麼情節。 三、結束活動 1. 兩兩一組，幼兒們自行進行角色扮演。 2. 可交換自製頭飾，根據故事進行扮演遊戲。 3. 最後，老師可請表現較好的組別出來表演。	-《母雞蘿絲去散步》影片 -故事圖 -幼兒做的頭飾。

第一天教學相片



說出當天的天氣



說出句子



一隻狐狸從後面悄悄跟了上來



穿過籬笆



鑽過蜜蜂房



把角色圖填上顏色

第一天教學相片



剪出角色圖



把角色圖塗上漿糊



一起製作頭飾



戴上頭飾進行角色扮演



戴上頭飾合照

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
天氣播報 語言 社會 9:30-9:40	-樂於觀察天氣的變化。 -能用中文句子表達天氣特徵。	-請一名幼兒擺放天氣圖及字卡。 -請大家判斷對與否。 -集體練習說今天的天氣情況。	-天氣預報角及相關字卡、圖片。
動物的大餐 科學 9:40-10:30	-踴躍回答問題 -專心聆聽，並能大膽表達自己的想法。	一、引入活動 1. 出示《母雞蘿絲去散步》第六頁故事圖。  2. 狐狸想做什麼？（想吃掉母雞） 3. 那麼母雞會吃掉狐狸嗎？為什麼？ 二、發展活動 （一）介紹動物的食性 1. 原來狐狸只吃動物的，他是肉食性動物。 2. 同時出示字卡「肉食性」。 3. 有只吃植物的動物嗎？例如有那些？ 4. 原來只吃植物的，是草食性動物。 5. 同時出示字卡「草食性」。 （二）誰是草食性？肉食性 1. 給每位幼兒抽一張動物圖。 (1) 狐狸、老虎、獅子、貓、狗。 (2) 長頸鹿、馬、兔、牛、大象。 2. 請幼兒思考手上的動物是什麼食性的動物。	-故事圖 -字卡 -動物圖 -兩個箱子（箱子外必須貼有草食性、肉食性和雜食性的字與圖）

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
	-細心思考， 表達意見。 -樂趣參與遊 戲。 -能採用塗 色、繪畫等方 法，完成工作 紙。	3. 再把這些圖放到對應的箱子中。 4. 接著，全班一起討論對與錯。 （三）動物馴獸師 1. 每一選一張動物圖掛在自己身上。 2. 跟著音樂圍圈踏步。 3. 音樂一停，老師扮演動物馴獸師說出指令，如：肉食性坐下等。 4. 一起來檢查對與錯。 5. 待幼兒熟識遊戲後，請幼兒扮演動物馴獸師角色。 三、結束活動 1. 每人各選一張工作紙。 2. 請幼兒先把圖中的動物填上顏色，接著在旁邊的碟上繪畫這動物喜歡吃的食物，再選出這動物的食性。（我是草食性/肉食性動物。） 3. 完成後，請幼兒出來分享作品。	-工作紙 -顏色筆
散步歌 藝術 11:00-11:45	-能細心聆 聽。 -學習兒歌 《散步歌》； -樂意用動作 表現兒歌的意 境。	一、引入活動 發聲練習 二、發展活動 （一）歌曲中的景象 1. 聆聽兒歌《散步歌》。 2. 提問：兒歌中提及到什麼景象。 3. 每個景象請一位幼兒出來在白板上繪畫。 (1)樹木花草遍滿地。 (2)玩玩秋千。 (3)跑跑小徑。 (4)藍的天。	-兒歌《散步 歌》 -兒歌《散步 歌》

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
	-能專心聆聽音樂； -學習欣賞與表達音樂。	(二) 兒歌《散步歌》 1. 請幼兒聆聽兒歌《散步歌》的音樂。 2. 帶領幼兒進行哼唱。 3. 教導兒歌的歌詞。 4. 請幼兒為兒歌創作動作。 三、結束活動 1. 聆聽音樂《hens and roosters》。 2. 提問幼兒聽這音樂想到故事中什麼動物？為什麼？ 3. 再聆聽音樂《The wolf》。 4. 再提問幼兒聽這音樂想到故事中什麼動物？為什麼？ 5. 比較兩首音樂。 6. 最後邊聆聽音樂《hens and roosters》，邊聽故事《母雞蘿絲去散步》。	-音樂《hens and roosters》 -音樂《The wolf》
一起去散步 健康與體能 3:20-4:20	-能主動模仿動作。 -大膽利用肢體進行表演。	一、引入活動 聽音樂在課室外踏步走。 二、發展活動 1. 老師示範律動《一起去散步》。 2. 分段教學律動《一起去散步》。 三、結束活動 整體練習律動《一起去散步》。	-音樂 -音樂 -音樂

第二天教學相片



介紹動物的食性



幼兒思考手上的動物是甚麼食性



把動物圖掛在自己身上



繪畫這動物喜歡吃的食物



分享作品



整體練習律動

第三天：我的社區

2013-12-04

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
天氣播報 語言 社會 9:30-9:40	-樂於觀察天氣的變化。 -能用中文句子表達天氣特徵。	-請一名幼兒擺放天氣圖及字卡。 -請大家判斷對與否。 -集體練習說今天的天氣情況。	-天氣預報角及相關字卡、圖片。
我的社區 社會與人民 9:40-10:30	-踴躍回答問題 -積極參與討論。 -細心思考，表達意見。	一、引入活動 1. 請幼兒輪流講述故事《母雞蘿絲去散步》。 2. 從故事得知母雞蘿絲的周圍有些什麼設施？ 二、發展活動 (一) 我的社區設施 1. 我們的學校周圍有什麼設施？ 2. 我們一起去散步。 3. 音樂播放，一起踏步，模擬散步，音樂一停，便出示地方圖。(商店) 4. 同時出示字卡「商店」，討論我們在商店裡可以做些什麼？ 5. 如此類推，散步到圖書館→餐廳→街市。 (二) 我做不到 1. 老師說今天我想去社區中買一些東西，想請小朋友幫忙。 2. 任務： (1) 到商店買杏仁餅。 (2) 到圖書館借一本書。 (3) 到餐廳買一碗麵。 (4) 到街市買水果。 3. 音樂播放，一起踏步，模擬散步，音樂一停，便出示地方圖。 4. 老師利用手偶扮演店員，老師引導幼兒說出句子「唔該！我想買/借……」。 三、結束活動 1. 每人完成工作紙。 2. 工作紙內容：配對以下內容。	-故事圖 -字卡 -圖卡 -音樂 -字卡 -圖卡 -音樂 -手偶 - -工作紙

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
	-專心完成工作紙。	連線 餐廳(圖) 餐廳(字) 生的食物(圖) 商店(圖) 街市(字) 熟的食物(圖) 街市(圖) 商店(字) 杏仁餅(圖) 圖書館(圖) 圖書館(字) 圖書館(圖)	
故事中的路 健康與體能 11:00-11:45	- 能聽從教師指令進行活動。 -學習動作 (走過、繞過、穿過、鑽過)	一、引入活動 熱身運動。 二、發展活動 (一) 律動《一起去散步》 1. 分段練習。 2. 整體練習 (二) 故事中的路 1. 提問幼兒(走過、繞過、穿過、鑽過)的動作是怎樣的? 2. 各動作分別是: (1)走過平衡木 (2)繞過雪糕筒 (3)穿過山洞(毛蟲隧道) (4)鑽過布礙(一幅大布,請幼兒蹲下來從布下鑽過去) 3. 先逐一練習,再發展成環式活動。 4. 可根據幼兒的情度,不斷提高難度。 三、結束活動 放鬆運動。	-音樂《一起去散步》 -平衡木 -雪糕筒 -毛蟲隧道 -布 -音樂
表演前練習 語言 健康與體能 3:20-4:20	-能主動模仿動作。 -大膽利用肢體進行表演。	一、引入活動 播放《母雞蘿絲去散步》的影片,讓幼兒觀看。 二、發展活動 1. 鼓勵幼兒以小組形式進行角色扮演。 2. 再請幼兒出來進行角色扮演。 3. 老師根據幼兒的情況進行個別指導。 三、結束活動 1. 練習律動《一起去散步》。	-影片《母雞蘿絲去散步》 -角色頭飾 -音樂

第三天教學相片



連線工作紙(圖字圖)



鑽過布礙



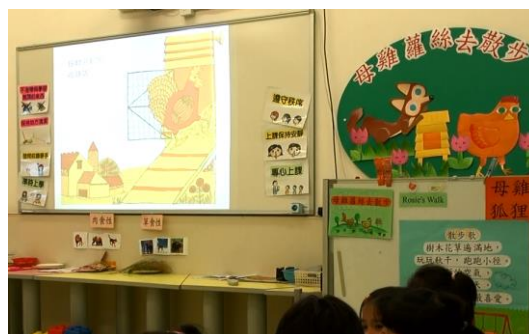
走過平衡木



繞過雪糕筒



穿過山洞(毛蟲隧道)



觀看影片

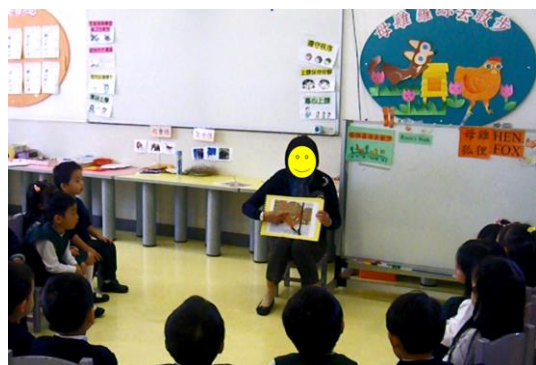
第四天：線條畫《我去散步》

2013-12-05

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
天氣播報 語言 社會 9:30-9:40	-樂於觀察天氣的變化。 -能用中文句子表達天氣特徵。	-請一名幼兒擺放天氣圖及字卡。 -請大家判斷對與否。 -集體練習說今天的天氣情況。	-天氣預報角及相關字卡、圖片。
小書《我去散步》 藝術 9:40-10:30	-初步認識線描畫 -嘗試將點、線、面、形的有效組合變化出豐富多樣的裝飾圖案。 -鼓勵幼兒大膽作畫，合理佈局。	一、引入活動 1. 引導幼兒觀察《母雞蘿絲去散步》的故事圖。 2. 再出示一般的故事圖，作對比。 （母雞蘿絲的故事圖並不是一般填色，還利用很多線條來裝飾） 二、發展活動 1. 發現線條可以來裝飾，接著，出示線描畫。 2. 教導幼兒畫線描畫的技巧。 3. 請幼兒繪畫出他想去的地方的線描畫。（可提供圖來引導幼兒聯想可以去的地方）	-《母雞蘿絲去散步》的故事圖 -一般的故事圖 -如：公園、麥當勞、圖書館、八百伴、學校等…… -畫紙、水筆
我們的繪本 藝術	-勇於展示自己的作品，並學習欣賞別人	一、引入活動 請幼兒介紹自己的作品。 二、發展活動	-幼兒作品

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
數學與科學 11:00-11:45	的創作。 - 學習統計的基本技巧。 - 提升看圖說故事的技巧。	統計我們班最想去的地方是那裡。 三、結束活動 1. 把全班的作品放在一個文件夾中。 2. 引導幼兒利用全部作品，講故事「我經過……」。	- 統計圖 - 幼兒作品 - 文件夾
表演前練習 語言 健康與體能 3:20-4:20	-能主動模仿動作。 -大膽利用肢體進行表演。	一、引入活動 播放《母雞蘿絲去散步》的影片，讓幼兒觀看。 二、發展活動 1. 鼓勵幼兒以小組形式進行角色扮演。 2. 再請幼兒出來進行角色扮演。 3. 老師根據幼兒的情況進行個別指導。 三、結束活動 1. 練習律動《一起去散步》。	-影片《母雞蘿絲去散步》 -角色頭飾 -音樂

第四天教學相片



引導幼兒觀察《母雞蘿絲去散步》的故事圖



出示一般的故事圖



繪畫線條畫



統計圖



角色扮演



練習律動

第五天：穿梳小社區

2013-12-06

活動名稱 及領域	活動目標	活動過程	活動材料
天氣播報 語言 社會 9:30-9:40	-樂於觀察天氣的變化。 -能用中文句子表達天氣特徵。	-請一名幼兒擺放天氣圖及字卡。 -請大家判斷對與否。 -集體練習說今天的天氣情況。	-天氣預報角及相關字卡、圖片。
穿梭小社區 數學與科學 9:40-10:30	-初步認識路線圖。 -學習描述自己經過的路。 -學習聽指令找出目的地。	一、引入活動 1. 把故事圖放在地上，一起散步，引導幼兒說「我經過……」。 2. 請幼兒說出剛才出發散步經過什麼地方（需順序圖答） 3. 發現從起點到目的地，會經過不同的地方。 二、發展活動 1. 出示社區圖，先介紹圖中的地方。 2. 老師說出想去的地方，請幼兒出來指出可行的路線。（如此進行數次） 3. 遊戲：把學校附近的地方圖貼在雪糕筒上，老師說出或幼兒說出想去的地方後，請幼兒一位幼兒出來嘗試行一遍再帶全班行，過程中引導說「我經過……」。	- 故事圖 - 社區圖 - 雪糕筒 - 學校附近的地方圖
歡樂棋盤 數學與科學 11:00-11:45	-鞏固 1-6 數數與一一對應的技巧。 -學習耐心等待 -享受與同儕玩樂的時光	小組遊戲： 1. 介紹玩歡樂棋的玩法。 2. 請幼兒示範玩。 3. 之後約二至三人一組進行遊戲。	- 棋子 - 骰子 - 棋盤
表演活動 語言 健康與體能 3:20-4:20	-能主動模仿動作。 -大膽利用肢體進行表演。	1. 表演前最後練習。 2. 話劇表演《母雞蘿絲去散步》。 3. 律動表演《一起去散步》。	-角色頭飾 -音樂

第五天教學相片



分組進行歡樂棋遊戲



表演前練習



話劇表演



齊唱散步歌



幼兒的繪本



幼兒的作品

叁、其他配套活動

一、日常生活

1. 每天請幼兒找合適的日期字卡貼在“晴雨表”上。
2. 日常口語練習：開展配合親子閱讀的教育：如有針對性地複習親子閱讀的故事，加強日常口語訓練；開展“生活經驗分享”、“新聞時事分享”等活動。

二、戶外體育活動

1. 每天在大肌肉時段進行腳踏車、兒童車、波波池、砌大積木、搖搖船、呼拉圈、跳飛機等活動。
2. 每星期安排一至兩次到大操場玩球、跑步及障礙賽。

三、環境與角落佈置

1. 壁報：根據故事的內容，設計壁報。
2. 語文角：放置故事繪本、故事中相關的字卡與圖卡、兒歌歌詞。
3. 美勞角：提供不同類型的動物圖，以及一般美勞材料，讓幼兒自己創作小動物及動物頭飾。
4. 數學角：放置歡樂棋盤，讓幼兒與同伴合作下棋。
5. 科學角：放置不同的動物圖咭和實物，讓幼兒分辨草食性和肉食性動物。。

四、家園互動：

1. 開展“親子閱讀工作坊”，為家長提供親子閱讀的策略與方法。
2. 開展家長訪談、瞭解幼兒家中生活情況及語言背境。
3. 家長和幼兒共同製作故事繪本。

肆、教學評估

一、課程設計與實施

評價內容	評 價 結 果			
	非常好	好	一般	差
故事的適宜性	✓			
構思的創新性	✓			
內容的全面性		✓		
難度的適宜性		✓		
材料的豐富性	✓			
方法的啟發性	✓			

二、幼兒發展

領 域	主 題 目 標	評 價 結 果			
		完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
健康與體育	1.能做出故事中的各動作（走過、繞過、穿過、鑽過）。	✓			
	2.樂於參與體能活動，能與同儕一起玩體育遊戲。	✓			
	3.能基本理解體育活動指令和遊戲玩法。	✓			
	4.能保持身體動作的協調。	✓			
	5.能跳律動《一起去散步》。	✓			
語 言	1.喜歡故事《母雞蘿絲去散步》。	✓			
	2.能根據動作說出故事中的動詞。		✓		
	3.能用語言簡單地描述自己經過的路。		✓		
	4.對文字感興趣，樂於看字講故事。	✓			
	5.能看圖說故事。		✓		
	6.練習聽雙重技巧的指令，如塗色，並把圖案剪出來。	✓			

個人、 社會 與 人文	1. 學習以動物的飲食習慣分類，如：肉食性、草食性和雜食性。	✓			
	2. 能自信地表演故事。		✓		
	3. 能分辨出各社區設施的用途。	✓			
數學 與 科學	1.能進行簡單的統計。	✓			
	2. 懂得看簡單的路線圖。	✓			
	3. 完全掌握 1-6 數數與一一對應的技巧。	✓			
藝 術	1. 享受跟音樂跳律動《一起去散步》。	✓			
	2. 能運用點、線、面、形的有效組合變化出豐富多樣的裝飾圖案。	✓			
	3.懂得唱兒歌《散步歌》	✓			
	4.初嘗欣賞與感受音樂的意境。	✓			
	5.能創造性玩音樂遊戲和表演故事。	✓			
	6.能均勻地塗色、剪貼做動物頭飾等。	✓			

伍、反思與建議

透過經典故事建構幼稚園課程，是我校幼稚園課發展思路之一，主要是為創設一定的情境，讓外籍幼兒比較順利地學習中文，同時也促進他們力的全面發展。

在本主題《母雞蘿絲去散步》中，幼兒在各方面的評量都表現得不錯，其中總結出主要原因是繪本《母雞蘿絲去散步》以圖為主，文字為副，給予更大的空間讓幼兒發揮想像力，從說故事中更能發展其語言能力。除此，幼兒也喜歡模仿故事中的動作，發展肢體潛能。從幼兒的參與情況實踐證明，幼兒非常喜歡這個故事，讓學習得以事半功倍。

另外，在這課程中，會讓幼兒自選角色表演所學的內容，他們對表演有著濃厚的興趣，也更願意說出故事中的詞彙和句式。在基本熟悉故事的情況下，我讓幼兒錄音，並給錄音故事配上音樂，準備相應的服裝道具(角色扮演)讓幼兒表演。滿足幼兒表演的意願，加強他們的自信心。

建議：透過科技資訊與家長互相溝通，提高幼兒學習的能力及發展幼兒良好的品德教育。

陸、課後延續

設計了字配圖的簡報，讓幼兒在遊戲中鞏固認識字彙。

參考資料

母雞蘿絲去散步

(美)佩特·哈群斯 著

(美)佩特·哈群斯 圖

上誼出版部 譯

明天出版社 2009 年 1 月 1 日出版

幼稚圖繪本教學理念與實務

黃文樹 著

台北市秀威資訊科技股份有限公司 2010 年 11 月 1 日出版

參考網址：悅學越好親子網

<http://www.happylearningclub.com/>

學前學與教資源手冊(幼兒班)

教育出版社

澳門教育暨青年局(2009)幼兒教育課程框架與基本學力標準要求(諮詢意見稿)

澳門教育暨青年局

附錄

工作紙

2013/2014 學年
幼兒教育二年級 工作紙 姓名：_____

連線：把有關連的字與圖連起來







草食性

肉食性

2013/2014 學年
幼兒教育二年級 工作紙 姓名：_____

連線：把有關連的字與圖連起來






麥當勞

街市

商店

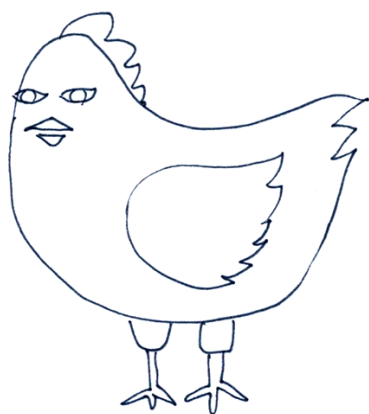
圖書館





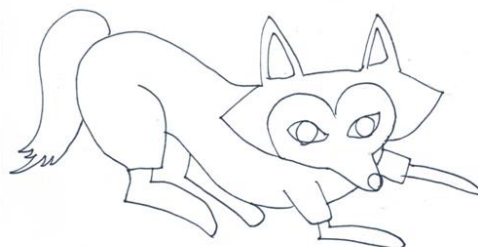

2013/2014 學年
幼兒教育二年級 工作紙 姓名：_____

把母雞填上顏色



2013/2014 學年
幼兒教育二年級 工作紙 姓名：_____

請把狐狸填上顏色



幼兒製作的繪本



親子閱讀報告



光碟資料

1. 活動設計與實施電子稿
2. 主題資料(文本故事、電子故事、歌曲樂曲、教具學具、電腦遊戲、工作紙)
3. 活動照片與錄影