

2012-2013學年
教學設計獎勵計劃
幫助我們的人

參選編號：J018

學科名稱：綜合

教育階段：幼三



目錄

一. 目錄.....	1
二. 前言.....	2
三. 教學活動網絡圖.....	3
四. 課程總目標.....	4
五. 教學日程.....	5
六. 教學活動教案.....	6
七. 教學活動評核表.....	34
八. 總結與反思.....	52
九. 附錄.....	54
十. 參考文獻.....	66

前言

在整體的教學過程中，學前教育有著重要的地位，幼稚園教育是幼兒的啓蒙教育，是整个人生的基礎。我們必須明確教學目標，根據幼兒的發展而設計適而的課程，採取適當的方式施教，設置理想的教學環境，定期評估教學成果，家長與教師、學校的溝通，以達到最佳教學成果。

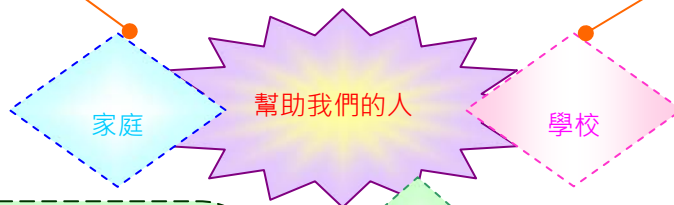
幼兒的學習過程，與生活環境有著很密切的關係，而幼兒的學習成果是從經驗累積中獲得的，因此在編寫教學內容時要以全面性作為基礎，並以幼兒為主體，讓幼兒能完全發揮其個人潛能。

編寫“幫助我們的人”為主題課目，設計課程是基於“社會”“家庭”“學校”三個維度的理念作為依據，循步漸進地利用五大學習領域(健康與體育、語言、個人、社會與人文、數學與科學、藝術)設計適宜並具有可行性的目標來編寫各個副題，透過出外參觀，角色扮演等活動去提升幼兒的學習動力，為幼兒奠定穩健的學習基礎。設計這個課程時我們必須顧及到幼兒的全面性，避免單向發展而忽略整體性。透過課程讓幼兒提升學習和溝通能力、學會尊重別人、與人分享等。

主題：“幫助我們的人”教學活動網絡圖 年級：幼兒教育3年
級 日期：2013年3月4日至3月27日

B.語言 活動名稱：親親爺爺孃孃
E.藝術 活動名稱：我愛我的爸媽
C.個人、社會與人文
活動名稱：能幹的家傭
E.藝術 活動名稱：感恩的心

B.語言 活動名稱：學校裏的人
C.個人、社會與人文 活動名稱：探訪老人院
A.健康與體育 活動名稱：學校裏的飲食
A.健康與體育 活動名稱：衛生小助手
B.語言 活動名稱：校工姨姨叔叔！謝謝



C.個人、社會與人文 活動名稱：信件到我家
C.個人、社會與人文 活動名稱：參觀通訊博物館
C.個人、社會與人文 活動名稱：麵包師傅了不起
D.數學與科學 活動名稱：齊來當餅師
C.個人、社會與人文 活動名稱：營養自助餐
D.數學與科學 活動名稱：美味的飲品(實驗—溶解)
E.藝術 活動名稱：我的志願(視覺)MP_LAB

D.數學與科學 活動名稱：美味的飲品
D.數學與科學 活動名稱：超級市場中的難題
D.數學與科學 活動名稱：參觀超級市場
E.藝術 活動名稱：我的志願 MP_LAP

課程總目標

1. 了解家人、家傭及社會上幫助我們的人的工作情況、工作環境及對我們的幫助,明白他們的辛勞。培養尊敬長者,關心幫助我們的人的良好情操,並學習對幫助我們的人表達感激之情。
2. 認識食物金字塔中各層的食物及種類。培養幼兒珍惜食物,建立均衡飲食的良好習慣。
3. 初步瞭解世界美食,認識常見的澳門特色小食。懂得自助餐的禮儀,養成珍惜食物的好習慣。
4. 學會使用量度工具,正確量度分量及製作餡料麵包。培養幼兒對科學探究活動的興趣,探索與觀察水可以溶解物質的科學概念。
5. 嘗試運用不同的顏色、美勞材料及電腦繪圖,進行繪畫和設計,喜歡欣賞優美的藝術作品,並感受當中的含意。享受唱歌及改編歌曲的樂趣。
6. 學習按貨品的種類、性質和價格進行分類,初步探索統計方法並運用加法計算貨品的價值。

教學日程

日期	維度	教學活動	主要學習領域
2013-3-4 日 至 2013-3-7 日	家庭	親親爺爺嫲嫲	語言
		我愛我的爸媽	藝術
		能幹的家傭	個人、社會與人文
		感恩的心	藝術

日期	維度	教學活動	主要學習領域
2013-3-11 日 至 2013-3-15 日	學校	學校裏的人	語言
		探訪老人院	個人、社會與人文
		學校裏的飲食	健康與體育
		衛生小助手	健康與體育
		校工姨姨叔叔！ 謝謝您！	語言

日期	維度	教學活動	主要學習領域
2013-3-18 日 至 2013-3-27 日	社會	信件到我家	個人、社會與人文
		參觀通訊博物館	個人、社會與人文
		麵包師傅了不起	個人、社會與人文
		齊來當餅師	數學與科學
		營養自助餐	個人、社會與人文
		美味的飲品	數學與科學
		超級市場中的難題	數學與科學
		參觀超級市場	數學與科學
我的志願 MP_LAP	藝術		

教學活動教案

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	親親爺爺嫲嫲	幼兒教育 3 年級 (I 3)	語言	2013 年 3 月 4 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行 目標
1. 感受爺爺嫲嫲對自己的關心和愛護、尊敬和熱愛自己的長輩 2. 知道幫助長者的方法 3. 學會說兒歌，並初步學會運用句式：「我會幫爺爺/嫲嫲 xxx。」		健康與體育	A-3-5	能在爺爺嫲嫲的遇上困難時，想出協助的方法，並表現出自信
		語言	B-1-3	喜歡與同伴一起討論故事內容
			B-2-1	能說出完整和連貫的語句，「我會幫爺爺/嫲嫲執拾水果。」
			B-2-2	樂於與爺爺嫲嫲相處之情，並學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人
			B-2-4	能清楚表達自己在日常生活和祖父母相處中感受到長輩的愛護
B-2-5	樂於有表情地演繹兒歌和扮演祖父母			
B-3-3	能認讀簡單的文字			
個人、社會 與人文	C-2-2	能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人		
C-3-2	能尊敬家人和師長			
數學與科學	D-1-4	能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果		
藝術	---	---		
活動準備	1. 「老奶奶的開心房」故事圖片 2. 字咭 3. 句式咭 4. 爺爺和嫲嫲頭飾 5. 水果/水果籃 6. 情境圖 7. 兒歌紙			
重難點分析	重點：培養尊敬和熱愛自己的長輩，從而懂得如何關心老人家； 難點：鼓勵並嘗試說出和做出幫助長者的方法；			

活動過程	<p>一. 導入：</p> <p>1.喚起回憶，激發興趣---老師：小朋友，還記得「老奶奶的開心房」故事嗎？(與幼兒一起回憶並簡單討論故事情節。老師同時展示故事圖，幫助回憶。)</p> <p>2.介紹家人與自己的關係---爺爺和嫲嫲(爸爸的父母)、公公和婆婆(媽媽的父母)，他們的書寫方法是「祖父」、「祖母」、「外祖父」、「外祖母」。(出示字咭)</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1.老師戴上嫲嫲的頭飾，拿着一籃水果，慢慢地走近小朋友面前，裝出很辛苦的樣子，看看小朋友的反應，並加以討論。給2分鐘時間讓小朋友向同伴介紹自己在家中如何與爺爺嫲嫲相處和互相愛護及照顧之情。</p> <p>過渡語：在家裏爺爺嫲嫲都是幫助我們的人，今天我們也來扮演爺爺嫲嫲，好不好？</p> <p>2.請能力較強的小朋友戴上爺爺或嫲嫲的頭飾，並抽出情境圖(老師預先準備)---水果籃倒翻了，怎麼辦？</p> <p>3.再請另一位小朋友出來幫助解決問題。並讀出句子：「我會幫爺爺/嫲嫲收拾水果。」</p> <p>4.學習運用句式：「我會幫爺爺/嫲嫲收拾水果。」、「我會讓座給爺爺/嫲嫲。」、「我會扶爺爺/嫲嫲。」並用圖片和句子一一對應。</p> <p>5.學習兒歌：<u>兩個活寶貝</u>---我家兩個活寶貝。一個是爺爺，爺爺愛喝茶。一個是嫲嫲，嫲嫲愛插花。我最愛，他們笑哈哈！(讓小朋友創作動作)</p> <p>三.結束部分：</p> <p>總結小朋友的表現並表揚會幫助爺爺嫲嫲的好孩子。</p>
------	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	我愛我的爸媽	幼兒教育3年級(I3)	藝術	2013年3月5日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 享受唱歌及改編歌曲的樂趣。		健康與體育	---	---

	語言	---	---
	個人、社會與人文	---	---
	數學與科學	---	---
	藝術	E-1-3 E-1-5 E-2-3 E-3-1 E-3-5	能瞭解簡單的唱歌表現方式和方法； 能通過參加唱歌活動，體驗到自由表達和創作的樂趣； 能分辨聲音的快慢、高低與強弱； 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意創作動作和表情； 樂於與人分享創作扮演長輩的感受；
活動準備	1. 鋼琴 2. 頭套：(爸爸、媽媽、爺爺、嫲嫲)		
重難點分析	重點：培養享受唱歌的樂趣及領悟歌曲的含意； 難點：鼓勵並嘗試改編歌曲的樂趣；		
活動過程	<p>一.導入： 老師展示頭套，請幼兒為它們配以角色，請幼兒模仿家人的形態及表情。</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1.老師請出四位幼兒並戴上頭飾，與全體幼兒討論在日常生活中與爸爸、媽媽、爺爺及嫲嫲的各種家庭。</p> <p>2.老師帶領幼兒朗讀歌詞：(我愛我的爸媽，爸媽真偉大，爸媽教我努力做個好乖乖，爸媽，爸媽，我要做個好乖乖。)</p> <p>3.老師帶領幼兒唱歌及創作原歌詞動作；</p> <p>4.改編歌曲樂繽紛： 鼓勵幼兒把歌詞改編及創作原歌詞動作； 如：我愛我的爺爺，爺爺真偉大，爺爺帶我飲茶，做個好乖乖，爺爺，爺爺，我愛我的好爺爺。 我愛我的嫲嫲，嫲嫲真偉大，嫲嫲教我淋花，做個好乖乖，嫲嫲，嫲嫲，我愛我的好嫲嫲。 我愛我的爸爸，爸爸真偉大，爸爸教我寫字，做個好乖乖，爸爸，爸</p>		

	<p>爸，我愛我的好爸爸。 我愛我的媽媽，媽媽真偉大，媽媽教我讀書，做個好乖乖，媽媽，媽媽，我愛我的好媽媽。 ---如此類推---</p> <p>三.結束部分： 全體幼兒一同歌唱及做律動結束課堂。</p>
--	--

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	能幹的家傭	幼兒教育 3 年級 (I3)	個人、社會與人文	2013 年 3 月 6 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 瞭解家傭的工作，學習欣賞身邊幫助我們的人； 2. 學習主動與家傭溝通，建立良好的主僕關係； 3. 喜歡及尊重幫助我們的人，以感恩有禮的語言讚美別人；		健康與體育	A-3-3	表現出樂觀的態度，懂得以禮對待傭人
		語言	B-2-3 B-2-4	能用有禮貌的話與傭人溝通 能清楚及完整描述簡單的事物；「家傭在打掃房子。」
		個人、社會與人文	C-1-2 C-1-6 C-2-1 C-2-2 C-2-3 C-3-2	能協助家傭工作，學習自理 能觀察到傭人工作的辛勞及能幹，而去思考做小助手的能力 能主動與家傭溝通，建立良好的主僕關係 瞭解家傭的工作，學習欣賞身邊幫助我們的人 樂於與家傭溝通、合作及分享 能尊敬家傭
		數學與科學	D-4-3	通過玩尋寶遊戲提出所觀察到的問題，並試圖找到答案
		藝術	A-3-3	表現出樂觀的態度，懂得以禮對待傭人
活動準備	1. 家傭工作圖 2. 六張中畫紙 3. 顏色筆 4. 佈告員/繪本員頭飾 6 個 5. 字咭及句式咭 6. 清潔用具-- 掃把抹布小花灑			

	7. 三張錦囊咭(寫上尋寶指引提示)
重難點分析	重點：學習主動與家傭溝通，建立良好的主僕關係； 難點：懂得主動說感謝的話；
活動過程	<p>一. 導入：</p> <p>老師：「今日吃了甚麼早餐？」(舉手作答) 「早餐是誰給你預備的？」 「家傭是不是你的親人？」 (可引導並鼓勵小朋友大膽說出答案)</p> <p>過渡語：家傭不是我們的家人，但他們都是家裏的好幫手。讓我們分組討論家傭能為爸爸媽媽分擔甚麼工作吧？</p> <p>二. 基本部分：</p> <p>1. 家傭的工作：討論--全班分成 6 組、每組選出一位佈告員/一位繪本員、每組一張印有 4 格的工作圖(繪畫及文字均可)。老師可負責協助文字書寫或適度的提示。</p> <p>2. 匯報結果：請每組的佈告員出來作總結佈告，老師把預先準備的圖咭，小朋友邊說邊貼進白板上。 6 組佈告完畢，指着圖片並利用口語表達說出句子：「家傭在打掃房子。」等</p> <p>小結：家傭每天的工作真不少，我們可以說句甚麼話來感謝她呢？(謝謝、辛苦了等) 除了說謝謝，我們也可當小助手。主動地幫幫家傭姐姐做家務吧！</p> <p>三. 結束部分：</p> <p>1. 尋寶遊戲---大家也來幫幫手： 老師預先擺放 1.掃把 2.抹布 3.小花灑在課室內三處隱藏起來。三張錦囊咭(寫上尋寶指引提示)，每組抽一張。</p> <p>2. 尋寶完畢，每組要說出自己的句子：「我會幫家傭姐姐掃地。」 「我會幫家傭姐姐抹枱。」「我會幫家傭姐姐淋花。」 拍照結束課堂。</p>

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	感恩的心	幼兒教育 3 年級 (I3)	藝術	2013 年 3 月 7 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標

<p>1. 感受和體會到生活中幫助我們的人所做的好人好事，萌發出感恩的情懷；</p> <p>2. 喜歡欣賞優美的藝術作品，並感受當中的含意；</p> <p>3. 嘗試運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計，以表感恩的心意；</p>	<p>健康與體育</p>	<p>A-3-1</p>	<p>能在藝術作品『奶奶的生日』中區分快樂、惱怒、哀傷、等情緒</p>
	<p>語言</p>	<p>B-2-2</p>	<p>能發表個人意見和參與『奶奶的生日』的討論，樂於與人交談</p>
	<p>個人、社會與人文</p>	<p>C-2-2</p>	<p>能欣賞身邊幫助我們的人</p>
	<p>數學與科學</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
	<p>藝術</p>	<p>E-1-1 E-1-2 E-1-4 E-1-5 E-3-2 E-3-5</p>	<p>能感受和體會到生活中幫助我們的人所做的好人好事，萌發出感恩的情懷</p> <p>喜歡欣賞優美的藝術作品『奶奶的生日』，並能感受到其中的美</p> <p>能用不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣</p> <p>能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣</p> <p>能運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計</p> <p>樂於與人分享藝術創作的感受</p>
<p>活動準備</p>	<p>1. Power Poin 圖片：美術作品欣賞---『奶奶的生日』</p> <p>2. 不同行業的人、褒獎的感謝狀等；</p> <p>3. 各種不同的顏色和美勞材料；</p>		
<p>重難點分析</p>	<p>重點：能感受和體會到生活中幫助我們的人所做的好人好事，萌發出感恩的情懷；</p> <p>難點：能運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計，以表感恩的心意；</p>		
<p>活動過程</p>	<p>一.導入：</p> <p>美術作品欣賞---『奶奶的生日』，老師與小朋友討論作品要表達的內容、人物的表情(喜、怒、哀、樂)、動作等。</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1.欣賞及表揚「幫助我們的人」---展示圖片</p> <p>2.老師與小朋友一起討論，感受及體會到周遭有很多不同行業的人在幫助自己，從而萌發出感恩的心。</p> <p>小結：為了感謝幫助我們的人，我們可以做甚麼去表達心意呢？(舉手發表意見)</p> <p>3.美勞創作---小朋友運用老師提供的材料製作感謝狀、心意咭、獎</p>		

	<p>座等，以表達對「幫助我們的人」作出感謝。</p> <p>三.結束部分：</p> <p>1.作品陳列---能清楚介紹並展示自己的作品，懂得欣賞他人的創作，說出讚美的說話。(選出2至3位小朋友出來分享)</p> <p>2. 把作品陳列在壁報板上，以資獎勵。</p>
--	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	學校裏的人	幼兒教育3年級 (I3)	語言	2013年 3月11日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 培養幼兒有敬愛師長的情操。 2. 介紹校長、主任、老師及社工等的工作。 3. 加強幼兒口語表達能力		健康與體育	A-3-2	會與校內的工作人員對話並適當表達自己的感受
		語言	B-1-2 B-2-1 B-2-2 B-3-3 B-3-7	能安靜、專注地傾聽他人說話
				發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、說出我們的學校裏有校長/主任/老師/社工/校工
				能發表個人意見和樂於參與討論校內各工作人員的工作並樂於與人交談
				對文字產生興，能認讀校內工作人員的字卡 能改編兒歌
個人、社會與人文	C-3-2	能用兒歌表達對師長的尊敬		
		數學與科學	---	---
		藝術	E-1-1	能感受和體會到生活中學校裏人的美好
活動準備	1. 學校內各室的圖片 2. 校長、任主、老師、社工等校內各工作人員的照片。 3. 字卡			
重難點分析	重點：培養幼兒懂得尊敬師長。			

	<p>難點：懂得在日常生活中主動有禮貌地與人打招呼。</p>
<p>活動過程</p>	<p>一.導入： 1.老師帶領幼兒參觀校舍，與碰面的人打招呼。</p> <p>二.基本部分： 導語：小朋友你們剛才參觀過什麼地方?看到誰? 1.請幼兒分享並說出句式我們的學校裏有<u>校長</u>。(如：我們的學校裏有校長/ 主任 / 老師 / 社工/ 校工等。</p> <p>2.討論—校內各工作人員的工作(校長、主任、老師、社工、校醫.....等)</p> <p>3.老師出示一些校內各室的圖片，請幼兒猜猜是甚麼地方?有誰在圖中地方工作?並出示相關工作人員的相片和相關字卡。</p> <p>4.引導幼兒思考：圖中是甚麼地方?有甚麼人在圖中地方工作?他們在學校裏的工作是做甚麼的?我們應該用怎樣的態度來對待他們?</p> <p>5..真情對話—互動:老師預先邀請校內某一工作人員(例如：校長、主任、校內社工、校醫等)到課室和幼兒談談他的日常工作。</p> <p>三.結束部分： 1. 請幼兒介紹學校人員的工作 過渡語：小朋友現在我們一起唸兒歌給在學校裏幫助我們工作的人員聽好嗎?一起唸兒歌： 我愛學校裏的人 老師好，老師好，老師愛我我知道。 友善關心愛護我，我要說聲謝謝您!</p> <p>2.兒歌中老師可換成其他校內的工作人員的名字，如社工好，社工好，社工愛我.....。(請幼兒提出工作人員的名字。)</p> <p>3. 鼓勵幼兒放學後去找校內一位工作人員把兒歌用他們的名字唸給他們聽。</p>

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	探訪老人中心	幼兒教育 3 年級 (I3)	語言	2013 年 3 月 12 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標

<p>1. 讓幼兒懂得珍惜身邊的人，學會尊重長輩</p> <p>2. 認識老人院的設施</p> <p>3. 通過舞蹈和歌曲表達對長輩的敬意</p>	<p>健康與體育</p>	<p>A-3-2</p>	<p>會適當表達自己對老人的看法</p>
	<p>語言</p>	<p>B-1-2</p>	<p>能安靜、專注地傾聽他人說話</p>
	<p>個人、社會與人文</p>	<p>C-3-2 C-1-4</p>	<p>能用舞蹈和歌曲表達對長輩的敬意</p> <p>樂於參與參觀活動</p>
	<p>數學與科學</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
	<p>藝術</p>	<p>E-1-1 E-3-1</p>	<p>能感受和體會人生是美好的</p> <p>根據歌詞的旋律展現肢體動作和表情</p>
<p>活動準備</p>	<p>1. 表演錄音帶、錄音機。</p> <p>2. 心意咭</p> <p>3. 禮物(毛巾、蛋糕)</p>		
<p>重難點分析</p>	<p>重點：培養幼兒懂得尊敬輩長。</p> <p>難點：懂得在日常生活中主動表達對長輩的愛意。</p>		
<p>活動過程</p>	<p>一. 導入：</p> <p>1. 在學校內先與幼兒討論：</p> <p>(1) 人老了會怎樣？</p> <p>(2) 為什麼他們要入住安老院？</p> <p>二. 基本部分：</p> <p>1. 乘坐校巴去安老院。</p> <p>2. 與公公婆婆招呼。</p> <p>3. 表演歌舞給公公婆婆觀看。</p> <p>4. 送心意咭及禮物給公公婆婆。</p> <p>5. 與公公婆婆交談談。</p> <p>6. 與公公婆婆拍照。</p> <p>7. 參觀老人院的設施。</p> <p>8. 乘車回校。</p> <p>三. 結束部分：</p> <p>1. 請兒說說他們對公公婆婆的感受。</p> <p>2. 請幼兒回家與父母分享今天的所見所聞。</p>		

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	學校裏的飲食	幼兒教育 3 年級 (I3)	健康與體育	2013 年 3 月 13 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 讓幼兒懂得真珍惜食物，學會感恩。 2. 認識食物金字塔中各層的食物及種類。 3. 懂得在日常生活中按食物金字塔份量進食，培養均衡飲食的良好習慣。		健康與體育	A-2-2	能注意飲食衛生和營養均衡
			A-3-2	能適當表達自己喜愛的食物
		語言	B-1-3	喜歡聽故事、並能主動參與故事內容
			B-2-1	能自覺地發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句
			B-2-2	
			B-3-3	能發表個人意見及圍繞話題討論
個人、社會與人文	C-1-4	對文字產生興，能認讀簡單的文字		
	C-3-2	喜歡學習，樂於參與學習活動 能尊敬幫我們煮飯的姨姨，學會感恩		
數學與科學	D-1-2	能按重類分類、多少等屬性，進行比較和排序		
	D-3-2	能在分類中數出 10 以內的數量		
藝術	E-3-1	能隨音樂旋哼唱並根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情		
活動準備	1. 音樂 2. 故事圖 3. Power Point 4. 字卡、圖卡 5. 食物金字塔的膠模型及食物模型			
重難點分析	重點：認識食物金字塔中各層的食物及種類。 難點：懂得在日常生活中按食物金字塔份量進食。			
活動過程	一. 導入： 老師出示一張中午看管食飯姨姨的相片，請幼兒說說她是誰？ 過渡語：小友朋知不知道姨姨現在做什麼？(給我們做午飯)並出示			

<p>程</p>	<p>一張午飯餐單，和小朋友一起讀出當天的菜單。並請幼兒說說自己喜歡吃的食物。</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1.故事分享： 過渡語： 今天是食物界一個大日子，要選舉對人類最有貢獻的食物。請幼兒說說哪一類食物對人類最有貢獻。</p> <p>(1)用《對人類最大貢獻食物》ppt.說故事： 依次序出場有五穀類(飯、麵、麵包.....)、魚肉類(豬肉、牛肉.....)、蔬果類、蛋奶類每種類都話自己對人類最有貢獻，大家爭吵不休，選舉沒有結果。</p> <p>(2)組句(句式運用) 一邊說故事一邊出示相關字卡及圖卡--「蔬果類」、「肉類」、「五穀類」，「蛋奶類」並放在白板上，請幼兒運用句式「__是__類的食物。」例如飯是五穀類的食物。</p> <p>(3)引導幼兒思考： 哪一類食物對人類最有益？ 我們為什麼要不要偏食？</p> <p>2.統計活動及多少概念： 過渡語： 小朋友選舉沒有結果，不如讓我們幫幫他們啦！</p> <p>(1)請幼兒投票選出對人類最有貢獻的食物。(請全班幼兒出來拿起一個用卡製成手掌放在自己最喜愛的食物下面。)一邊投票一邊播放音樂(均衡飲食歌)。</p> <p>(2)完成後與幼兒一起數數投票結果，哪一類較多人喜愛？哪一類較少人喜愛？</p> <p>3.食物金字塔 過渡語： 小朋友你地知唔知道我地中午飯餐有一個秘密架，原來係按食物金字塔的份量做的。</p> <p>(1)利用 EVI「食物金字塔」故事介紹食物金字塔。並與幼兒討論哪一類食物應該多吃，哪一類應該少吃。</p> <p>(2)分小組參與遊戲：把幼兒分成兩組，出示食物金字塔膠模型，請幼兒把的食物模型放在相配的位置,看看哪一組最快完成。</p> <p>三.結束部分：</p> <p>1.與幼兒一起討論食物金字塔中的食物是否放在相配的位置，並請幼兒說說哪一類食物應該多吃，哪一類應該少吃。</p> <p>2.與幼兒討論我們學校的午餐都是否按食物金字塔份量來做的。鼓勵幼兒不要偏食。並懂得感謝為我們煮午餐的姨姨。</p> <p>3.鼓勵幼兒回家與父母分享食物金字塔重要並要按照食物金字塔份量來進食。</p> <p>4.延展活動:回家與父母一起設計建康飲食單餐單，再回校與其他幼兒一起分享。</p>
----------	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	衛生小助手	幼兒教育3年級 (I3)	健康與體育	2013年 3月14日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 培養幼兒衛生清潔良好的習慣。 2. 了解校工在校內的工作。 3. 通過體能活動鍛煉幼兒大小肌肉、手眼肢體協調及敏捷性的能力。		健康與體育	A-2-1	能說出邀請校工幫忙清潔的禮貌用語
			A-4-3	能做單簡的熱身運動
			A-4-4	能保持身體動作的協調
			A-4-5	能使用簡易的運動的器材
		語言	A-4-6	能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神
			B-1-2	能安靜地、專注地傾聽他人說話
個人、社會 與人文	B-1-6	能聽懂活動中的指令，並按照指令進行動。		
	C-1-4	樂於參與活動；		
	C-3-2	能尊敬在校內幫我們的人		
數學與科學	C-4-1	能說出處理環境清潔的方法		
	---	---		
藝術	E-1-1	能感受和體會環境清潔的美好		
活動準備	1. 圖片 2. 字卡 3. 體能用具：豆袋、軟墊、藤圈、平衡木、籃子			
重難點分析	重點：鍛煉幼兒大小肌肉、手眼肢體協調及敏捷性的能力。 難點：懂得按指令自己完成整個體育活動過程。			
活動過程	一. 導入： 導語：老師出示一幅地上有垃圾課室的圖片，提問幼兒可找誰幫忙？引導幼兒說出可找校工姨姨或校工叔叔幫忙。並出示校工字卡。 二. 基本部分： 老師提議幼兒一起做校工的小助手幫忙清潔學校。 1. 請幼兒先望望四周，看看哪裡有不清潔的地方。(頭部運動)			

	<p>2.請幼兒假裝拿着毛巾上下左右作清潔牆壁或窗的動作。</p> <p>3.請幼兒看看還有甚麼地方不清潔(來回跑到原回地)。</p> <p>過度語：我們一起幫忙校工姨姨或叔叔把垃圾運到垃圾站，可是到垃圾站有很多障礙物，大家要留心啊!</p> <p>4.幼兒取一個豆袋(即垃圾)然後身體用滾動的方式經過軟墊。</p> <p>5.接着幼兒逐一跳過三個藤圈。</p> <p>6.幼兒走過平衡木，跑到指定位置再把豆袋拋入籃子內。</p> <p>三.結束部分： 過度語：每位小朋友都做得很好，不如我們一起看看清潔後的學校。</p> <p>1.老師帶領幼兒順同一方向慢走 2 至 4 個圈(老師應多提醒幼兒深呼吸)。</p> <p>2.然後朝反方向，慢走 2 至 4 個圈。</p> <p>3.老師帶幼兒進行伸運動。</p> <p>4.請幼兒說說是誰令我們學校環境這樣清潔?平常怎樣做可以幫助校工姨姨或叔叔?</p> <p>5.引導幼兒思考： (1)垃圾應放進哪裡? (2)看見垃圾應怎麼處理? (3)最後請幼兒回家父母分享及討論清潔環境的重要。</p>
--	--

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	校工姨姨 叔叔! 謝謝您!	幼兒教育 3 年級 (I3)	語言	2013 年 3 月 15 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目 標
1. 激發學生對校工的感激之情，尊重校工的勞動。		健康與體育	A-2-1	有保持個人及周邊環境衛生的意識
2. 讓學生瞭解校工工作的辛苦，知道校工在為他				

	<p>語言</p> <p>B-1-2 B-1-3</p> <p>能安靜、專注地傾聽他人說話 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容</p>
	<p>個人、社會與人文</p> <p>C-2-1 C-4-1</p> <p>有初步的責任感及待人處事的正確的態度 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感</p>
	<p>數學與科學</p> <p>---</p> <p>---</p>
	<p>藝術</p> <p>---</p> <p>---</p>
活動準備	<p>1. PPT 圖片 2. 故事繪本<<萬能校工>> 3. 語句、圖卡 4. 卡紙和顏色筆</p>
重難點分析	<p>重點：讓學生學習尊重校工們辛勤工作。</p> <p>難點：認識校工工作的重要，激發幼兒對校工感恩之情。</p>
活動過程	<p>一. 導入： 導言:出示校園環境圖片，提問學生這些相片有甚麼分別?你們喜歡那種學習環境?</p> <p>二. 基本部分： 1. 說故事<<萬能的校工>>故事內容: 今天是學校的開學禮，小欣是這間學校的 K3 轉校新生，她的心情既興奮又緊張，她緊緊地握住媽媽的手進入這所新學校，來到學校，看見同學開心地進入學校,老師和校工的帶著親切的笑容來迎接。 小欣的緊張心情也慢慢放鬆了,這時走過來一位校工看著小欣。主動對她說：“小朋友,你是新生嗎?”小欣害羞地說：“是的!”接著，校工細心地帶領小欣去到 K3A 的班房上課，在吃茶點的時候,小欣不小心把牛奶撒到在地上和弄髒了校服。老師連忙請校工來清理並帶小欣去換衣服，這時小欣覺得自己很不對，並向校工說：“對不起。”，校工溫柔地對小欣說“不緊要，下次要小心點。”回家後，小欣把今天在學校認識的新同學和發生的事告訴媽媽。</p> <p>2. 根據故事提問: (1)你們有沒有遇過小欣的遭遇? (2)在學校時你們有沒有那些事情需要校工的幫助嗎? (3)當校工幫助後,小欣是怎樣說的? (4)在學校生活中,校工怎樣幫助你?</p> <p>3. 邀請校工到課室接受幼兒的訪問如：每天的上班時間是多少?每</p>

	<p>天負責甚麼工作?訪問後,與幼兒討論怎樣做可以減輕校工工作辛勞。</p> <p>4.出示圖片(展示校工負責的工作:打掃課室,擺好桌椅,擦乾淨白板,清潔玩具,洗擦牆壁等)</p> <p>導言:同學們你們想過嗎?如果有一天,學校裡沒有了校工,會是甚麼樣子?(引導幼兒自由發揮想像回答)</p> <p>三.結束部分:</p> <p>學習兒歌: 是誰最早打開校門,微笑着把我們歡迎, 天天清潔不言勞苦,默默悉心照料我們。 校工!校工!我們愛您們! (讓小朋友創作動作)唱着兒歌離開課堂。</p> <p>活動延伸:製作心意卡 分組設計心意卡,並且自己添上各種美麗的圖案送給校工,表達對校工辛勞的感恩之情。</p>
--	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	信件在我家	幼兒教育 3 年級 (13)	個人、社會 與人文	2013 年 3 月 18 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 感受郵差的辛勞和對人們的幫助。 2. 瞭解郵差收發信件的處理方法。 3. 能把信件放在正確的位置上。		健康與體育	A-4-6	在遊戲過程中能遵守規則,善意指出同伴的問題
		語言	B-2-2 B-2-3	能發表個人意見和圍繞問題討論 能說話有禮,自信
		個人、社會 與人文	C-1-4	能主動學習,樂意參與討論活動
			C-1-6	能以不同的角度思考問題
			C-2-2	學習感恩的心和說謝謝
		C-3-3	初步瞭解自己周圍的社區和環境	
數學與科學	D-2-4	能指出物件的位置及與其他物件的關係		
藝術	E-3-3	樂於參與扮演活動		

活動準備	1. 教學 PPT (郵差工作的資料) 2. 信封 3. 大廈信箱圖片 4. 感恩卡。
重難點分析	1. 重點：掌握收發信件時都要有正確的地址，瞭解郵差是幫助我們的人。 2. 難點：體會郵差在收發信件過程中的辛勞。
活動過程	<p>一、導入：</p> <p>1. 出示大廈圖片，利用圖片講解信箱為何經常有信件出現，是誰放進去的？引導幼兒想像及自由作答。</p> <p>小結：引出原來是郵差叔叔幫助我們的。</p> <p>2. 引導幼兒思考：郵差是怎樣將信件送到我們的信箱，讓幼兒自由作答思考。</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1.出示 PPT(郵差工作的資料) 讓幼兒瞭解整個收發信件的過程。 總結出： (1) 信件上需要有正確的地址。 (2) 信件是要經過很多步驟處理。 (3) 是由郵差叔叔將信件送到我們的信箱。</p> <p>2.遊戲：</p> <p>(1)分別請出幾位幼兒分成兩組，一組扮演郵差發信，另一組出視郵寄信件的地址。 (2)出示 PPT(大廈)顯示大廈的信箱。 (3)要求扮演郵差的幼兒將信件正確地放到另一組幼兒所指示的信箱位置上。</p> <p>三. 結束部分：</p> <p>請幼兒回家將居住的地址正確地抄寫下來帶回校進行郵寄感恩卡活動。</p> <p>1.請幼兒自行設計感恩卡，感謝家裏幫助他們的人。 2.將感恩卡放進在校校內抄寫了正確地址的信封內。 3.正確地將郵票貼上，寄出信件。</p>

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	參觀 通訊博物館	幼兒教育 3 年級 (I3)	個人、社會 與人文	2013 年 3 月 19 日
活動目標		學習領域	基本學力要 求指標編號	本年齡段幼兒的可行目 標
1. 感受通訊悠久歷史的偉 大		健康與體育	A-4-6	在遊戲過程中能遵守規則, 善意指出同伴的問題

2. 瞭解通訊科技的進步對我們有什麼幫助，認識其他通訊的方法 3. 能懂得用正確的步驟把信件寄出	語言	B-2-2	能發表個人意見和圍繞問題討論
		B-2-3	能說話有禮，自信
	個人、社會與人文	C-1-4	能主動學習，樂意參與討論活動
		C-2-2	學習感恩的心和說謝謝
		C-3-3	初步瞭解自己周圍的社區和環境
數學與科學	---	---	
藝術	E-3-3	樂於參與扮演活動	
活動準備	1. 教學 PPT (郵差工作的資料) 2. 信封 3. 大廈信箱圖片 4. 感恩卡。		
重難點分析	重點：掌握收發信件時都要有正確的地址，瞭解郵差是幫助我們的人。 難點：體會郵差在收發信件過程中的辛勞。		
活動過程	<p>一. 導入：</p> <p>在校內與幼兒討論通訊和寄信的方法。</p> <p>二. 基本部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乘坐校車到達通訊博物館。 2. 由導賞員進行導賞，講解。 3. 近距離接觸並觀看各類通訊展品，認識更多通訊的歷史。 4. 運用遊戲的方法讓幼兒認識郵票的形狀和種類。 5. 進行郵寄的活動，使幼兒加深了解郵寄的過程。 6. 自行制作有特色的明信片作為紀念。 7. 乘坐校車回校。 <p>三. 結束部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒各自表達通訊科技發達對人們的好處。 2. 鼓勵幼兒回家實踐郵寄信件的方法。 		

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	麵包師傅了不起	幼兒教育 3 年級 (I3)	個人、社會與人文	2013 年 3 月 20 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標

<p>1.知道麵包師傅的辛勞並學習感恩</p> <p>2.認識麵包工場的環境設計及用具</p> <p>3.參觀時學會注意安全</p>	<p>健康與體育</p>	<p>A-2-5</p>	<p>懂得注意麵包工場中的危險物品(如不伸手入攪拌器、遠離焗爐等)</p>
	<p>語言</p>	<p>B-1-2</p>	<p>能留心聆賞麵包師傅解釋製作麵包的程序</p>
	<p>個人、社會與人文</p>	<p>C-2-2</p> <p>C-3-1</p> <p>C-3-3</p>	<p>懂得對麵包師傅說出感恩的說話,尊敬他作對我們出的貢獻</p> <p>坐校車及參觀時能遵守秩序</p> <p>認識學校以外的環境</p>
	<p>數學與科學</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
	<p>藝術</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>活動準備</p>	<p>1.預約麵包制作工場</p> <p>2.確定參觀人數</p> <p>3.預約校車前往參觀</p>		
<p>重難點分析</p>	<p>重點: 了解麵包師傅的專業及工作的辛勞。</p> <p>難點: 學習感謝幫助我們的人及珍惜食物。</p>		
<p>活動過程</p>	<p>一.導入：</p> <p>1.透過網上 YOU TUBE 讓幼兒觀察製作麵包的過程。</p> <p>2.請幼兒簡單介紹製作麵包的材料及用具。</p> <p>二.基本部分：</p> <p>1. 乘坐校巴到麵包工場。</p> <p>2. 幼兒合唱“午安歌”向麵包師傅們問好。</p> <p>3. 麵包師傅在介紹工場的用具及介紹製作麵包的材料。</p> <p>4. 請幼兒細心觀察製作香腸包的過程。</p> <p>5. 一起分享新鮮出爐的香腸包及說出感謝麵包師傅的感言。</p> <p>6. 懂得珍惜食物。</p> <p>三. 結束部分：</p>		

	<p>1.請幼兒簡單介紹製作麵包的準備和製作程序，說說麵包師傅辛勞的原因。</p> <p>2.請幼兒回家與父母分享今天的所見所聞。</p>
--	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	齊來當餅師	幼兒教育3年級 (I3)	數學與科學	2013年 3月21日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
<p>1.知道製作餡料麵包的用具。</p> <p>2.了解麵包師傅的工作。</p> <p>3.懂得使用量度工具，正確量度分量及製作餡料麵包。</p>		健康與體育	A-2-1	能保持個人衛生
			A-2-2	能注意飲食均衡，不偏食
		語言	---	---
		個人、社會與人文	C-1-2	能獨立製作餡料麵包
			C-1-4	樂於參與討論、使用電子磅及製作餡料麵包
數學與科學	C-2-2	能欣賞同儕的製成品及有需要時為同儕給予幫忙		
	D-1-2	懂得正確量度20-25克的蔬果		
	藝術	D-1-4	能按順序製作餡料麵包	
		---	---	
活動準備	<p>1. 餡料麵包</p> <p>2. 夾餅機</p> <p>3. 電子磅</p> <p>4. 製造餡料麵包的材料: 麵包、芝士、火腿、粟米、提子乾等</p>			
重難點分析	<p>重點: 了解麵包師傅的工作</p> <p>難點: 懂得使用量度工具，正確量度分量及製作餡料麵包</p>			
活動過程	<p>一.開始部份:</p> <p>1. 出示老師製作的餡料麵包，請幼兒說說其所需的材料。(麵包、粟米、芝士、火腿等)</p> <p>2. 請幼兒分享討論喜歡什麼樣的餡料麵包。</p> <p>小結:請幼兒多吃有益的食物。</p> <p>二.基本部份:</p>			

	<p>1.請幼兒嘗試成為麵包師傅，一起動手,親身體驗製作餡料麵包的樂趣。</p> <p>2.老師請幼兒說出材料的名稱及介紹夾餅機的使用方法。</p> <p>3.引導兒討論及說出製作餡料麵包的注意事項:</p> <p>(1) 請先洗手;</p> <p>(2) 準備食物時請保持安靜;</p> <p>(3) 自由選取 3 種食物，其一種需是蔬果;</p> <p>(4) 正確使用夾餅機;</p> <p>(5) 剛完成的餡料麵包是熱燙的，請小心取出及食用。</p> <p>4.老師介紹製作餡料麵包的任務: 每位幼兒的麵包餡料內需有 15-20 克的蔬果，請使用電子磅量度 20-25 克的粟米、提子乾等。 小結:請幼兒必需注意安全及按照程序製作餡料麵包。</p> <p>5. 分組活動:</p> <p>(1) 請幼兒分組製作餡料麵包。</p> <p>(2) 請幼兒分享製作餡料麵包的過程和材料;說出麵包師傅的辛勞。</p> <p>(3) 品嚐自己的美食，懂得珍惜食物。</p> <p>三. 結束部份: 讚賞幼兒的成果及請幼兒說出製作餡料麵包時的感受。</p>
--	--

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	營養自助餐	幼兒教育 3 年級 (I3)	個人、社會與人文	2013 年 3 月 22 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 懂得自助餐的禮儀，養成珍惜食物的好習慣		健康與體育	A-2-1	角色扮演廚師，侍應時懂得注意個人衛生;扮演食客在飲食時能保持清潔
2. 初步瞭解世界美食，認識常見的澳門特色小食			A-2-2	坐在椅上進食;保持環境清潔及不偏食
3. 能獨立按照扮演的角色進行活動		語言	B-1-6	能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動
			B-2-5	能有表情地進行角色扮演

	個人、社會 與人文	C-1-2 C-3-1 C-3-6	能學習自理 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則 知道並能初步體會到澳門飲食文化的多樣性
	數學與科學	---	---
	藝術	---	---
活動準備	1. 《包子卷子》的手指操 PPT 2. 世界美食 PPT 3. 世界大地圖 4. 進行自助餐的餐廳圖片 5. 食物: 豬扒包、葡撻、杏仁餅、學生自備的食物—水果、芝士、 麵包 飲品:牛奶、豆奶、果汁		
重難點分析	重點: 初步瞭解世界美食，認識常見的澳門特色小食 難點: 能獨立按照扮演的角色進行活動		
活動過程	<p>一.開始部分 :齊做食物手指操 導語：小朋友，你喜歡吃東西嗎？讓我們一起動動手指來做一個《包子卷子》的手指操: 包子這麼大，卷子這麼長，打開一看裏面包著糖， 左看看，右看看，左看看，右看看，左看右看，左看右看， 寶 寶嘗一嘗。</p> <p>二. 基本部份: 1. 世界美食 請幼兒取出帶回校分享的營養食物，讓幼兒介紹是什麼國家的美食 (1)世界：展示網上的世界大地圖，先向幼兒介紹中國的位置及代表性的美食;並以中國為起點，老師以坐飛機的 時數，由近而遠地介紹日本、義大利等國家的代表性美食。 中國——餃子 烤鴨 日本——壽司 義大利——義大利薄餅 瑞士—芝士 美國—橙 (2)澳門：請幼兒繫上安全帶，一起乘坐飛機回澳，並出示 POWERPOINT 向旅客介紹澳門有什麼特色美食呢? (豬扒包、葡撻、馬介休球 杏仁餅等) (3)自己：讓幼兒說說自己最愛吃的食物並在桌上找出正確的美食。</p> <p>2.環球美食自助餐 請幼兒想想在什麼地方可以一次過嘗試環球美食呢？（自助餐） (1)出示一些在進行自助餐的餐廳圖片，請幼兒介紹在餐廳中有什麼人物？引導幼兒說出一一廚師/侍應顧客。</p>		

	<p>(2)請幼兒討論餐廳中的廚師/侍應在哪裡？他們在做些什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 廚師在小心烹煮食物，出示水果/芝士等，請幼兒討論廚師可以為顧客做些什麼？（切開製成水果沙律/芝士三文治） ● 侍應把準備好食物遞給顧客；幫忙顧客結帳；收拾桌上的餐具 ● 顧客在選取適量食物；坐在椅上進食；保持環境清潔 <p>小結:在餐廳中，廚師/侍應/顧客各有不同的活動，請你說說看。</p> <p>3.我們的小型自助餐</p> <p>(1)預先引領幼兒在學校大堂模擬進行自助餐活動。</p> <p>(2)請幼兒分組扮演廚師/侍應/顧客，進行角色扮演。</p> <p>三.結束部份:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請幼兒分享扮演廚師/侍應/顧客的感受。 2.讚揚發肯定幼兒的表現。
--	---

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	美味的飲品	幼兒教育3年級 (I3)	數學與科學	2013年3月23日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1.培養幼兒對科學探究活動的興趣		健康與體育	A-2-1	在實驗中能保持清潔
2.探索與觀察水可以溶解物質的科學概念		語言	B-2-2	能勇敢地說出實驗的過程及結果
3.懂得記錄實驗的結果		個人、社會與人文	---	---
		數學與科學	D-4-3 D-4-4 D-4-5 D-5-4	能留意物品溶於水並動手做實驗找出實驗結果 積極參與實驗,樂於把實驗的結果與同儕分享 對實驗產生興趣,嘗試說出自己的看法 能口述觀察的過程及結果,並正確記錄實驗結果
		藝術	---	---

<p>活動準備</p>	<p>1.實驗物品:朱古力粉、豆奶晶、檸檬、紅糖、花瓣、茶葉、水 奶粉和水果粒 2.實驗用具--透明水杯、大水桶、托盤 3.實驗記錄表</p>
<p>重難點分析</p>	<p>重點: 探索與觀察水可以溶解物質的科學概念 難點: 懂得記錄實驗的結果</p>
<p>活動過程</p>	<p>一. 開始部分: 1. 請幼兒想想在餐廳裡有什麼服務人員? 2. 出示飲品的圖片,請幼兒說說是誰為我們調製出來。與幼兒介紹在餐廳中也有服務人員為我們調製飲品。 過渡語:請幼兒想想飲品調製師,如何讓水可以變得有味道?鼓勵幼兒一起扮演飲品調製師,調校美味的飲品。 二.基本部分: 1.老師出示奶粉和水果粒,請一位幼兒嘗試放入水中攪拌,看看水中有什麼變化。 2.讓幼兒在實驗中知道溶解於水中和不溶解於水中的概念。 3.引導幼兒說出:奶粉能溶解於水中。和 水果粒不能溶於水中。 (1)實驗前猜想: 出示朱古力粉、豆奶晶、紅糖、茶葉、檸檬、花瓣,請幼兒猜估哪些物品可溶於水;哪些物品不能溶於水。 請幼兒記錄於實驗記錄表上。 (2)動手做實驗: 每 6 位幼兒一組,每組分派實驗用具(透明杯中裝有朱古力粉、豆奶晶、紅糖、茶葉、檸檬、花瓣),請幼兒自由攪拌杯中物品,動手做實驗。 提示幼兒在做實驗時留心觀察水中的變化及飲品調製師應該保持清潔。 請幼兒說說實驗的結果。 三. 結束部分: 1.請幼兒在實驗完成後填寫實驗後記錄表並請幼兒作簡單總結實驗的過程及結果。 2.請幼兒扮演飲品調製師,一起製作美味的飲品 3.說說自己調較的飲品味道如何?有什麼需要改善的地方? 總結:讓幼兒明白飲品調製師需要經過多番嘗試熟練才可製作美味的飲品供我們飲用。</p>

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	超級市場的難題	幼兒教育 3 年級 (I3)	數學與科學	2013 年 3 月 25 日
活動目標		學習領域	基本學力要求指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 通過小組分工合作，體驗到分享的樂趣； 2. 在參觀超市過程中，學習按貨品的種類、性質和價格進行分類，初步探索統計方法； 3. 做到初步嘗試填寫簡單的統計表；		健康與體育	---	---
		語言	B-1-2	能安靜、專注地傾聽他人說話
		個人、社會與人文	C-1-4	喜歡學習，樂於參與學習活動
			C-1-6	有初步的思考和解決問題的能力
		數學與科學	D-2-5	能理解及在他人的幫助下製作簡單的圖表
D-4-3	喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案			
		藝術	---	---
活動準備	1. 特價宣傳單 2. 各種各樣的貨品，上面標有名稱和價錢 3. 收銀機 4. 紙、筆每人一份 5. 統計示範圖			
重難點分析	重點：知道貨品按種類和各有價值的知識，認識貨品有效地分類對我們購買時既很方便又節省時間 難點：會做簡單的統計表			

活動過程	<p>一. 導入：</p> <p>導言:展示超級市場的特價宣傳單，提問它的作用，然後播放擺放貨品的圖片和超市工作人員的工作情況，為甚麼他們會這樣做，讓學生一起討論及發表意見？</p> <p>二.基本部分：</p> <p>小朋友們你們看我們的“貝貝超市”已經開張了，裡面有許多不同的貨品，你們想去參觀一下嗎？</p> <p>1.老師帶領幼兒參觀超級市場，請幼兒介紹貨品的名稱和</p>
-------------	---

	<p>種類。介紹可按分類找到需要的貨品。帶領幼兒到付款處，請幼兒介紹付款處的用途，並付款時應注意的禮貌。提醒幼兒先付款才可把物品帶離超級市場。</p> <p>2.分組，模擬顧客到超級市場購物；模擬超級市場的收銀員及模擬理貨員。</p> <p>要求: 給學生 10 元，讓學生購買喜歡的東西，計算自己的錢是否足夠。</p> <p>3.師示範講解統計表的使用方法。</p> <p>4.小朋友相互協助找到合作下統計貨品並在統計表上填上要取的錢數就可以陸續進入超市購買貨品。</p> <p>(1)教師在超市內觀察幼兒選購貨品的。</p> <p>(2)在收銀台觀察幼兒們交錢和找錢的過程。</p> <p>(3)選好貨品交錢後，要在統計表上記錄今天你們買了幾元的貨品，還剩了多少钱？</p> <p>三.結束部分： 幼兒講述取錢、用錢的過程，分享購物的樂趣。</p> <p>【活動延伸】 到超級市場參觀前準備</p>
--	--

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	參觀 超級市場	幼兒教育 3 年級 (I3)	數學與科學	2013 年 3 月 26 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可 行目標
1. 通過活動讓幼兒感受到 超市工作的人辛苦		健康與體育	---	---
2. 了解超級市場銷售貨物 的程序				
3. 能運用加法計算貨品的 價值		語言	B-1-2	能安靜、專注地傾聽他人說話
		個人、社會 與人文	C-1-6	有初步的思考和解決 問題的能力
			C-3-3	初步瞭解自己周圍的 社區和環境

		D-3-3 D-5-4	能借助實物或圖片對10以內的數量進行組合與分解 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄
	數學與科學		
	藝術	---	---
活動準備	1. 聯絡學校附近的超級市場 2. 記錄表 3. 金錢		
重難點分析	重點：讓幼兒懂得超市工作的辛勞並學習感恩。 難點：利用加法進行運算。		
活動過程	<p>一. 導入:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我們可以在那裏買東西?(超級市場) 超級市場裏的貨品需經過甚麼程序才能給我們購買呢? <p>二. 基本部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在參觀超級市場途中程序和讓幼兒留心觀察沿途的商店裏幫助我們的人。 到達超級市場，請幼兒細心觀察超市的環境和設置。 了解超級市場內的工作人員所負責的工作情況和售賣貨品的程序。 請幼兒分組記錄各種各樣的貨品價格和種類。 給幼兒選購心愛的東西後，學習排隊付款並學習10以內的加減運算，體驗購物的過程。 <p>三. 結束部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 鼓勵幼兒說出參觀超市的過程和情況。 請幼幼向超級市場內的工作人員說出感謝的說話。 		

主題	活動名稱	班級	主要學習領域	日期
幫助我們的人	我的志願 MP_LAP	幼兒教育 3 年級 (I3)	藝術	2013 年 3 月 27 日
活動目標		學習領域	基本學力要求 指標編號	本年齡段幼兒的可行目標
1. 感受各行各業對人們的幫助。 2. 初步瞭解各行各業的工作性質。 3. 能運用言語或圖畫表達自己對未來的志願。		健康與體育	---	---
		語言	B-2-2 B-2-3	能發表個人意見和圍繞問題討論 能說話有禮，自信
		個人、社會與人文	C-1-4 C-1-6 C-2-2 C-3-3	能主動學習，樂意參與討論活動 能以不同的角度思考問題 學習感恩的心和說謝謝 初步瞭解自己周圍的社區和環境
		數學與科學	D-2-2 D-2-3	能指認及勾畫出各平面圖形 能指認各立體圖形
		藝術	E-1-1 E-1-5 E-3-4	能體會生活中人，事，物的美好 能通過活動，體會到自由表達和創作的樂趣 利用不同工具進行藝術創作
活動準備	1. 教學 PPT (各行各業工作的資料) 2. 各行各業 MP-Lap 圖片。 3. 電腦室			
重難點分析	重點：瞭解職業不分高低.最重要是有益社會。 難點：體會各行業的性質，我們都要尊敬他們。			

<p>活動過程</p>	<p>一、導入 以談話的形式與小朋友溝通討論各行各業的工作性質，引導幼兒自由想像，表達。 小結：引出無論某何職業都是幫助人們的。</p> <p>二、活動過程 1. 出示 PPT(各行各業的資料) 讓幼兒瞭解各行各業的： (1)制服 (2) 工作性質 (3) 時間 與幼兒一同討論，並引導幼兒表達自己未來想做什麼工作</p> <p>2.請幼兒運用 MP_Lap 軟件將自己的未來志願用圖畫表示出來。</p> <p>三. 結束部分: 1. 教師請幼兒與其他幼兒互相分享與討論。 2. 請幼兒自行描述作品的工作性質和指出各行業對我們的幫助。</p>
-------------	--

教學活動評核表

主題名稱：幫助我們的人		活動名稱：親親爺爺嫲嫲		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 語言								
本次抽樣學生人數：10 人		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____												
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計		
														人 數
<p>A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信</p> <p>B-1-3 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容</p> <p>B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句</p> <p>B-2-2 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談</p> <p>B-2-4 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物；</p> <p>B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇或進行角色扮演</p> <p>B-3-3 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字</p> <p>C-2-2 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人</p> <p>C-3-2 能尊敬家人和師長</p> <p>D-1-4 能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果</p>	<p>1. 能面對爺爺嫲嫲的困難，在活動中想出解決的方法，並表現出自信</p> <p>2. 喜歡與同伴一起參與討論故事內容</p> <p>3. 能說出完整和連貫的語句，「我會幫爺爺/嫲嫲執拾水果。」</p> <p>4. 樂於和同伴交談與爺爺嫲嫲相處之情，並學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人</p> <p>5. 能清楚表達自己在日常生活和祖父母相處中感受到長輩的愛護</p> <p>6. 樂於有表情地演繹兒歌和扮演祖父母</p> <p>7. 對文字產生興趣，能認讀祖父、祖母、外祖父及外祖母</p> <p>8. 能說出幫助長輩的方法，懂得尊重身邊的人</p> <p>9. 能尊敬家人和師長</p> <p>10. 能說出長輩年紀大，力量較弱，因而易受傷</p>	感受爺爺嫲嫲對自己的 關心和愛 護、尊敬和 熱愛自己的 長輩	完全達到											
		基本達到												
		尚未達到												
		嘗試說出和 做出幫助長 者的方法	完全達到											
		基本達到												
		尚未達到												
		學會說兒 歌，並初步 學會運用句 式：「我會幫 爺爺/嫲嫲 xxx。」	完全達到											
		基本達到												
		尚未達到												
		簡 要 分 析												

評核人：

評核時間：2013 年 3 月 4 日

主題名稱：幫助我們的人		活動名稱：我愛我的爸媽		班級：幼兒教育3年級 (I3)				主要學習領域： 藝術								
本次抽樣學生人數：10人		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____														
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計		
																人數
E-1-3 能瞭解簡單的唱歌表現方式和方法 E-1-5 能通過參加唱歌活動，體驗到自由表達和創作的樂趣 E-2-3 能分辨聲音的快慢、高低與強弱 E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意創作動作和表情 E-3-5 樂於與人分享藝術創作的感受	1. 能瞭解「我愛我的爸媽」簡單的歌詞意思 2. 通過自由創作改編歌曲而得到樂趣 3. 能用溫柔的聲音，以輕快旋律表現歌曲的演唱手法 4. 能根據歌詞的詞意創作動作和表情； 5. 樂於與人分享創作扮演長輩的感受	1. 享受唱歌及改編歌曲的樂趣	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		2. 學習唱歌曲<<我愛我的爸媽>>	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		3. 嘗試創作與歌曲相配的律動	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
簡要分析																

評核人：

評核時間：2013年3月5日

主題名稱： 幫助我們的人	活動名稱：能幹的家傭	班級：幼兒教育3年級 (I3)	主要學習領域： 個人、社會與人文
本次抽樣學生人數：10人	評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____		

一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計					
																人 數	比 例 (%)		
<p>A-3-3 表現出樂觀的態度，初步具有容忍的品質</p> <p>B-2-3 說話有禮貌和自信</p> <p>B-2-4 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物</p> <p>C-1-2 能學習自理</p> <p>C-1-6 有初步的思考和解決問題的能力</p> <p>C-2-1 有初步的責任感及待人處事的正確態度</p> <p>C-2-2 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人</p> <p>C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享</p> <p>C-3-2 能尊敬家人和師長</p> <p>D-4-3 喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案</p>	<p>1.表現出樂觀的態度，懂得以禮對待傭人</p> <p>2.能用有禮貌的話與傭人溝通</p> <p>3.能清楚及完整描述簡單的事物；「家傭在打掃房子。」</p> <p>4.能協助家傭工作，學習自理</p> <p>5.能觀察到傭人工作的辛勞及能幹，而去思考做小助手的能力</p> <p>6.能主動與家傭溝通，建立良好的主僕關係</p> <p>7.瞭解家傭的工作，學習欣賞身邊幫助我們的人</p> <p>8.樂於與家傭溝通、合作及分享</p> <p>9.能尊敬家傭</p> <p>10.通過玩尋寶遊戲提出所觀察到的問題，並試圖找到答案</p>	<p>1. 瞭解家傭的工作，學習欣賞身邊幫助我們的人</p>	完全達到																
			基本達到																
			尚未達到																
		<p>2. 學習主動與家傭溝通，建立良好的主僕關係</p>	完全達到																
			基本達到																
			尚未達到																
		<p>3. 喜歡及尊重幫助我們的人，以感恩有禮的語言讚美別人</p>	完全達到																
			基本達到																
			尚未達到																
		簡要分析																	

評核人：

評核時間：2013年3月6日

主題名稱：幫助我們的人		活動名稱：感恩的心		班級：幼兒教育3年級 (I3)				主要學習領域： 藝術								
本次抽樣學生人數：10人		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____														
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計		
																人數
<p>A-3-1 能在日常生活中區分快樂、惱怒、哀傷、等情緒；</p> <p>B-2-2 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談</p> <p>C-2-2 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；</p> <p>E-1-1 能感受和體會到生活中人、事、物的美好</p> <p>E-1-2 喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美</p> <p>E-1-4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；</p> <p>E-1-5 能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣</p> <p>E-3-2 能運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計</p> <p>E-3-5 樂於與人分享藝術創作的感受。</p>	<p>1.能在藝術作品『奶奶的生日』中區分快樂、惱怒、哀傷、等情緒</p> <p>2.能發表個人意見和參與『奶奶的生日』的討論</p> <p>3.能欣賞身邊幫助我們的人</p> <p>4.能感受和體會到生活中幫助我們的人所發出的感恩的情懷</p> <p>5.喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美</p> <p>6.能用不同的材料進行藝術表達和創作的樂趣</p> <p>7.能通過參加各種藝術活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；</p> <p>8.能運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計</p> <p>9.樂於與人分享藝術創作的感受</p>	<p>1. 感受和體會到生活中幫助我們的好人好事，萌發出感恩的情懷</p>	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		<p>2.喜歡欣賞優美的藝術作品，並感受當中的含意</p>	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		<p>3.嘗試運用不同的顏色和美勞材料，進行繪畫和設計，以表感恩的心意</p>	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
簡要分析																

評核人：

評核時間：2013年3月7日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：學校裏的人			班級：幼兒教育3年級 (I3)			主要學習領域： 語言									
本次抽樣學生人數：10人		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____															
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計					
														人數	比例 (%)		
A-3-2 會適當表達自己的情緒 B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、說出較完整和連貫的語句 B-2-2 能發表個人意見和參與簡單討論、樂於與人交談 B-3-3 對文字產生興趣，能認讀單的文字 B-3-7 能改編兒歌 C-3-2 能尊敬師長 E-1-1 能感受和體會到生活中、人、事物的美好	1. 會與校內的工作人員對話並適當表達自己的感受 2. 能安靜、專注地傾聽他人說話 3. 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、說出我們的學校裏有校長/主任/老師/社工/校工 4. 能發表個人意見和樂於參與討論校內各工作人員的工作及並樂於與人交談	1. 培養幼兒有敬愛師長的情操	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		2. 介紹校長、主任、老師及社工等工作	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
	3. 加強幼兒口語表達能力	完全達到															
		基本達到															
		尚未達到															
	簡要分析																

主題名稱：幫助我們的人		活動名稱：探訪老人中心		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 個人、社會與人文									
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____													
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計	
A-3-2 會適當表達自己的情緒 B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話 C-3-2 能尊敬家人和師長； C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動 E-1-1 能感受和體會到生活中人、事、物的美好 E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情	1. 會適當表達自己對老人的看法 2. 能安靜、專注地傾聽他人說話 3. 能用舞蹈和歌曲表達對長輩的敬意。 4. 樂於參與參觀活動 5. 能感受和體會人生是美好的 6. 根據歌詞的旋律展現肢體動作和表情	1. 讓幼兒懂得真珍惜身邊的人，學會尊重長輩	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
		2. 認識老人院的設施	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
		3. 通過舞蹈和歌曲表達對長輩的敬意	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
簡要分析															

評核人：

評核時間：2013年3月12日

主題名稱：幫助我們的人	活動名稱：學校裏的飲食	班級：幼兒教育3年級 (I3)	主要學習領域： 健康與體育
本次抽樣學生人數：	評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____		

一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計				
																人 數	比 例 (%)	
A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡 A-3-2 會適當表達自己的情緒 B-1-3 喜歡聽故事，並能主動參與討論故事內容 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句 B-2-2 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句 B-3-3 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字 C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動 C-3-2 能尊敬家人和師長 D-1-2 能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序 D-3-2 能在分類中數出10以內物體的數量 E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情	1. 能注意飲食衛生和營養均衡 2. 能適當表達自己喜愛的食物 3. 喜歡聽故事、並能主動參與故事內容； 4. 能說出完整和連貫的語句：「_____是_____類的食物。」 5. 能發表個人意見及圍繞話題討論 6. 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字 7. 喜歡學習，樂於參與學習活動 8. 能說出要尊敬幫助我們煮飯的姨姨，學會感恩 9. 能把食物正確地放回食物金字塔模型 10. 能在點票中數出10以內的數量 11. 能隨音樂旋律哼唱出<均衡飲食歌>歌詞並按詞意展現肢體動作和表情	1. 讓幼兒懂得真珍惜食物，學會感恩	完全達到															
		基本達到																
		尚未達到																
		2. 認識食物金字塔中各層的食物及種類	完全達到															
		基本達到																
		尚未達到																
		3. 懂得在日常生活中按食物金字塔份量進食，培養均衡飲食的良好習慣	完全達到															
		基本達到																
		尚未達到																

簡要分析	
------	--

評核人：

評核時間：2013年3月13日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱： 衛生小助手		班級： 幼兒教育 3 年級 (I3)		主要學習領域： 健康與體育									
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____													
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計			
												人數	比例 (%)		
1. 能說出請校工幫忙清潔地方 2. 能做單簡的熱身運動 3. 能保持身體動作的協調 4. 能使用簡易的運動的器材 5. 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神 6. 安靜地、專注地傾聽他人說話 7. 能聽懂活動中的指令，並按照指令進行活動 8. 樂於參與活動 9. 能說出尊敬在校內幫我們的人 10. 能說出處理環境這樣清潔的方法 11. 能感受和體會環境清潔的美好	1. 能說出請校工幫忙清潔地方 2. 能做單簡的熱身運動 3. 能保持身體動作的協調 4. 能使用簡易的運動的器材 5. 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神 6. 安靜地、專注地傾聽他人說話 7. 能聽懂活動中的指令，並按照指令進行活動 8. 樂於參與活動 9. 能說出尊敬在校內幫我們的人 10. 能說出處理環境這樣清潔的方法 11. 能感受和體會環境清潔的美好	1. 培養幼兒衛生清潔良好的習慣	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
		2. 了解校工在校內的工作	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
		3. 通過體能活動鍛煉幼兒大小肌肉、手眼肢體協調及敏捷性的能力	完全達到												
			基本達到												
			尚未達到												
簡要分析															

評核人：

評核時間：2013 年 3 月 14 日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：校工姨姨叔叔！ 謝謝您！		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 語言								
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____												
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計		
												人 數	比 例 (%)	
A-2-1 有保持個人及周邊環境衛生的意識 B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話 B-1-3 喜歡聽故事，並能主動參與討論故容。 C-2-1 有初步的責任感及待人處事的正確的態度 C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感	1. 在活動過程中能保持清潔及注意到環境衛生 2. 能口述環境清潔的好處 3..對故事內容產生興趣，並專心聽故事 4. 喜歡和同伴分享自己的經驗及感受，瞭解表達對校工的感恩 5. 能夠清楚表達與校工要如果相處及如何減輕校工的工作，學懂尊重校工的辛勤 6. 瞭解每件事都得來不易，學習互相愛護，幫助別人並存有感恩之心	1. 激發學生對校工的感激之情，尊重校工的勞動	完全達到											
			基本達到											
			尚未達到											
		2. 讓學生瞭解校工工作的辛苦，知道校工在為他們的成長辛勤工作	完全達到											
			基本達到											
			尚未達到											
		3.通過體驗、採訪等方式，學會用行動尊重他們的勞動	完全達到											
			基本達到											
			尚未達到											
簡要 分析														

評核人：

評核時間：2013年3月15日

主題名稱： 幫助我們的人	活動名稱：信件在我家	班級：幼兒教育3年級 (I3)	主要學習領域： 個人、社會與人文
本次抽樣學生人數：	評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____		

一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計				
																人 數	比 例 (%)	
A-4-6 在遊戲過程中能遵守規則,善意指出同伴的問題 B-2-2 能發表個人意見和圍繞問題討論 B-2-3 能說話有禮,自信 C-1-4 能主動學習,樂意參與討論活動 C-1-6 能以不同的角度思考問題 C-2-2 學習感恩的心和說謝謝 C-3-3 初步瞭解自己周圍的社區和環境 D-2-4 能指出物件的位置及與其他物件的關係 E-3-3 樂於參與扮演活動	1 能遵守遊戲的規則; 2 能發表個人意見與人交談 3 說話有禮貌和自信 4 參與簡單的討論,樂於與人交談 5 能以多方面思考問題 6 能感受和體會到生活中人、事、物的美好 7.能認識和瞭解周圍事物 8 能指出物件的位置 9.樂於參與活動遊戲	1 感受郵差的辛勞和對人們的幫助	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															
		2 瞭解郵差收發信件的處理方法	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															
		3 能把信件放在正確的位置上	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															

簡要分析																
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

評核人：

評核時間：2013年3月18日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：參觀通訊博物館		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 個人、社會與人文											
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____															
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計			
																人 數	比 例 (%)
A-4-6 在遊戲過程中能遵守規則,善意指出同伴的問題 B-2-2 能發表個人意見和圍繞問題討論 B-2-3 能說話有禮,自信 C-1-4 能主動學習,樂意參與討論活動 C-2-2 學習感恩的心和說謝謝 C-3-3 初步瞭解自己周圍的社區和環境 E-3-3 樂於參與扮演活動	1.能遵守遊戲規則 2.能發表個人意見和參與簡單的討論 3.說話有禮貌和自信; 4.樂於學習並與人交談討論; 5.能尊敬和感謝師長和同伴; 6.對社區有一定知識,感受和體會到生活中人、事、物的美好; 7.能通過參加各種活動,體驗到自由表達的樂趣;	1. 感受通訊悠久歷史的偉大	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		2. 瞭解通訊科技的進步對我們有什麼幫助,認識其他通訊的方法	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		3. 能懂得用正確的步驟把信件寄出。	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
簡要分析																	

評核人：

評核時間：2013年3月19日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：麵包師傅了不起		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 個人、社會與人文										
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____														
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計		
																人數
A-2-5 能辨別生活中常見的危險物品 B-1-2 能安靜、專注地傾聽他人說話 C-2-2 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人 C-3-1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則 C-3-3 初步瞭解自己周圍的社區和環境	1. 懂得注意麵包工場中的危險物品(如不伸手入攪拌器、遠離焗爐等) 2. 能留心聆賞麵包師傅解釋製作麵包的程序	1. 知道麵包師傅的辛勞並學習感恩	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
	3. 懂得對麵包師傅說出感恩的說話,尊敬他對我們作出的貢獻	2.認識麵包工場的環境設計及用具	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
	4. 坐校車及參觀時能遵守秩序 5. 認識學校以外的社區環境	3.參觀時學會注意安全	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
簡要分析																

評核人：

評核時間：2013年3月20日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：齊來當餅師		班級：幼兒教育3年級 (I3)				主要學習領域： 數學與科學										
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____																
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計				
																人 數	比 例 (%)	
A-2-1 有保持個人及周邊環境衛生的意識 A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡 C-1-2 能學習自理 C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動 C-2-2 能學習相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人 D-1-2 能按物體的大小、輕重、多少等屬性，進行比較和排序 D-1-4 能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果	1. 能保持個人衛生 2. 能注意飲食均衡，不偏食 3. 能獨立製作餡料麵包 4. 樂於參與討論、使用電子磅及製作餡料麵包 5. 能欣賞同儕的製成品及有需要時為同儕給予幫忙 6. 懂得正確量度 20-25 克的蔬果 7. 能按順序製作餡料麵包	1.知道製作餡料麵包的用具。	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															
		2.了解麵包師傅的工作。	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															
		3.懂得使用量度工具，正確量度分量及製作餡料麵包。	完全達到															
			基本達到															
			尚未達到															
簡要分析																		

評核人：

評核時間：2013年3月21日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：營養自助餐		班級：幼兒教育3年級 (I3)				主要學習領域：個人、社會與人文									
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____															
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計			
																人數	比例 (%)
A-2-1 有保持個人及周邊環境衛生的意識； A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡； B-1-6 能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動 B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇或進行角色扮演 C-1-2 能學習自理 C-3-1 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則 C-3-6 知道並能初步體會到澳門文化的多樣性；	1. 角色扮演廚師，侍應時懂得注意個人衛生，扮演食客在飲食時能保持清潔 2. 坐在椅上進食；保持環境清潔及不偏食 3. 能聽懂學校日常活動中的指令，並按照指令行動 4. 能有表情地進行角色扮演 5. 能學習自理 6. 初步理解和遵守日常生活中基本的行為規則 7. 知道並能初步體會到澳門飲食文化的多樣性	1. 懂得自助餐的禮儀，養成珍惜食物的好習慣	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		2. 初步瞭解世界美食，認識常見的澳門特色小食	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		3. 能獨立按照扮演的角色進行活動	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
簡要分析																	

評核人：

評核時間：2013年3月22日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：美味的飲品		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 數學與科學										
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____														
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計				
														人 數	比 例 (%)	
A-2-1 有保持個人及周邊環境衛生的意識 B-2-2 能發表個人意見和參與簡單的討論，樂於與人交談 D-4-3 喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案； D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人分享探索的收穫； D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法 D-5-4 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄	1. 在實驗中能保持清潔 2. 能勇敢地說出實驗的過程及結果 3. 能留意物品溶於水並動手做實驗找出實驗結果 4. 積極參與實驗，樂於把實驗的結果與同儕分享 5. 對實驗產生興趣，嘗試說出自己的看法 6. 能口述觀察的過程及結果，並正確記錄實驗結果	1.培養幼兒對科學探究活動的興趣	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		2.探索與觀察水可以溶解物質的科學概念	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		3.懂得記錄實驗的結果	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
簡要分析																

評核人：

評核時間：2013年3月23日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：超級市場的難題		班級：幼兒教育3年級 (I3)				主要學習領域： 數學與科學								
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____														
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號										匯總統計		
																人數
B-1-2 能安靜、專注傾聽他人說話； C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動； C-1-6 有初步的思考和解決問題的能力； D-2-5 能理解及在他人的幫助下製作簡單的圖表； D-4-3 喜歡提出所觀察到的問題，並試圖找到答案；	1. 能夠聆聽老師的指示，進行分組探究統計 2. 認識不同行業的人的工作情況，懂得感謝幫助我們的人。 3. 熟悉禮貌用語，懂得向別人說謝謝及樂意學習幫助別人 4. 明白學習內容，能夠將所學與日常生活聯繫 5. 對數學產生興趣，能積極完成活動並主動參與討論	1. 通過小組分工合作，體驗到分享的樂趣	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		2. 在參觀超市過程中，學習按貨品的種類、性質和價格進行分類，初步探索統計方法	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
		3. 做到初步嘗試填寫簡單的統計表	完全達到													
			基本達到													
			尚未達到													
簡要分析																

評核人：

評核時間：2013年3月25日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱： 參觀超級市場		班級： 幼兒教育 3 年級 (I3)		主要學習領域： 數學與科學											
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____															
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計					
														人 數	比 例 (%)		
B-1-2 能安靜、專 注地傾聽 他人說話； C-1-6 有初步的思 考和解決 問題的能力； C-3-3 初步瞭解自 己周圍的 社區和環 境； D-3-3 能借助實物 或圖片對 10 以內的 數量進行 組合與分 解； D-5-4 能口述觀察 的過程及結 果，並用自 己熟悉的方式 記錄；	1. 能留心聆聽老師的要求完成分組學習活動； 2. 樂於合作和分享，並積極表達自己的意見； 3. 勇於探究新事物，從觀察中嘗試找出答案； 4. 能遵守常規的秩序，表現良好習慣的品格； 5. 懂得尊重及感謝身邊我們的人辛勞； 6. 能夠通過生活體驗對數學進行加法運算；	1. 通過活動讓幼兒感受到超市工作的人辛苦。	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		2. 了解超級市場銷售貨物的程序。	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
3. 能運用加法計算貨品的價值。	完全達到																
	基本達到																
			尚未達到														
簡要 分析																	

評核人：

評核時間：2013 年 3 月 26 日

主題名稱： 幫助我們的人		活動名稱：我的志願 MP-LAP		班級：幼兒教育3年級 (I3)		主要學習領域： 藝術											
本次抽樣學生人數：		評核方法(以✓表示) <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 談話法 <input checked="" type="checkbox"/> 作品分析法 其他：_____															
一級目標 (基本學力要求)	二級目標 (本年級可行性 目標)	三級目標 (本次活動目標)	學生評核 情況 (以✓表示)	抽樣學生學號								匯總統計					
														人 數	比 例 (%)		
B-2-2 能發表個人 意見和圍繞問題 討論 B-2-3 能說話有 禮，自信 C-1-4 能主動學 習，樂意參與討論 活動 C-1-6 能以不同的 角度思考問題 C-2-2 學習感恩的 心和說謝謝 C-3-3 初步瞭解自 己周圍的社區和 環境 D-2-2 能指認及勻 畫出各平面圖形 D-2-3 能指認各立 體圖形 E-1-1 能體會生活 中人，事，物的美 好 E-1-5 能通過活 動，體會到自由表 達和創作的樂趣 E-3-4 利用不同工 具進行藝術創作	1 能發表個人意 見和參與簡單的 討論 2 說話有禮貌和 自信 3. 樂於學習並 與人交談 4.能多方面思考 問題 5.能尊敬家人和 師長 6.對社區有一定 知識 7.能畫多種平面 圖形和認識 8. 能畫多種立 體圖形和認識 9 能感受和體會 到生活中人、 事、物的美好 10 能通過參加 各種藝術活動， 體驗到自由表達 和創作的樂趣 11.能運用不同 工具表達藝術	1 感受各行 各業對人們 的幫助	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		2 初步瞭解 各行各業的 工作性質	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
		3 能運用言 語或圖畫表 達自己對未 來的志願	完全達到														
			基本達到														
			尚未達到														
簡 要 分 析																	

評核人：

評核時間：2013年3月27日

總結及反思

教育局大力推動幼兒課程改革，進行了先導計劃，我校積極響應，成為先導學校成員之一。我們的幼兒改革均貼近幼兒生活，並以「幫助我們的人」為主題課目，課程設計朝著「課程即生活」這教育理念發展。利用五大學習領域範疇，包括 1.健康與體育；2.語言；3.個人、社會與人文；4.數學與科學；5.藝術。藉着教研活動制定及設計適合 I_1 至 I_3 年齡階段幼兒具體可行性學習的目標，更有效地加強了課程的連貫性。

I_3 老師組織是次教學活動利用了家庭、學校及社會三大網絡去計劃教育目標。並因應幼兒的興趣，積極設計不同形式的活動，從而提昇他們的學習效能。

家庭方面，利用幼兒身邊的長輩或照顧他們的人中選材，這些是孩子們熟悉的人和事，能引起孩子們討論的興趣。孩子們有話可說，表達積極，充分體現了語言活動，培養孩子語言表達能力這一目標。又能通過遊戲活動，讓幼兒體驗到長輩在小朋友成長過程中付出的辛苦，引導幼兒尊敬和熱愛長輩及照顧他們的人(包括家傭)。

學校方面，通過學校周邊的環境和人物(如：校長、主任、校醫、社工、校工等)，他們都是孩子們認識的人物，從而引起幼兒學習的興趣。在「學校裏的飲食」之活動中，首先從孩子們熟悉的中午看管食飯的阿姨的照片入手，提問小朋友她是誰？現在在幹什麼？引起幼兒探究的興趣，接著以遊戲活動，選出對人類最有貢獻的食物，引發幼兒思考，哪一類食物對人類最有益。更進一步激發幼兒討論烹調食物的廚師、傳菜的侍應；在當天中午吃飯前讓幼兒對看管食飯的阿姨說出感謝的話。每個人都參與到遊戲當中去，孩子的學習興趣很濃，整個教學過程設計合理，環環相扣。

社會方面，幼兒在社會學習時產生的群性發展，可讓他們明白和諧的人際關係之重要性。透過認識麵包師、郵差、速遞員、售貨員、理貨員等人和事的學習，進而關心社會。在「美味的飲品(實驗—溶解)」的活動中，主要學習領域是科學。老師首先請幼兒想想在餐廳裡有什麼服務人員？繼而出示飲品的圖片，請幼兒說說是誰為我們調製出來。與幼兒介紹在餐廳中也有服務人員為我們調製飲品。再請幼兒想想飲品調製師，如何讓水可以變得有味道？並鼓勵幼兒一起扮演飲品調製師，調校美味的飲品。讓幼兒從實驗中知道溶解於水中和不溶解於水中的概念，並填寫實驗後記錄表及讓幼兒作簡單總結實驗的過程及結果。能使每位幼兒都有操作的材料，都有親自操作，調動每位幼兒的積極性，參與到科學探究活動中去。

走出校門進入社區。為了讓幼兒有更多機會接觸生動、多樣的社會與文化，開展集體性的社會教學活動。我們組織幼兒參觀了麵包店、超級市場、探訪老人院、通訊博物館等活動；讓幼兒在大社會中學習，更好地達到幼兒基本的學力要求。

幼兒透過學習，提昇溝通能力，並學會尊重別人，更學會與人分享、珍惜身邊的人和地球的資源。

這一課程的最終目的，是為了培養未來社會的棟樑，讓孩子們自主學習，自我發展，學會創造，學會生活，為他們一生的發展奠定良好的基礎。培養出懂溝通、講道理、能思考、懂合作的，健康快樂孩子。

教師通過與內師的教研討論工作，每位老師都積極參與。老師們在專業的成長、教學的方法、教案的編寫、同事們的教學觀課評核等都獲得了很大的提高。

附錄一 綜合教學相片

活動一、「親親爺爺嫲嫲觀課活動」



活動二、「我愛我的爸媽」



齊來大合唱!!~



活動三、「能幹的家傭」



活動四、「感恩的心」



多謝！各行各業的人！

活動五、「學校裏的人」



認識學校裏工作的人

活動六、「探訪老人中心」



送禮物給公公婆婆及與他們交談



活動七、「學校裏的飲食」



一人一票選出對人類最有貢獻的食物

活動八、「衛生小助手」



天天運動身體好



活動九、「校工姨姨叔叔！謝謝您！」



活動十、「信件在我家」



將心意寄出

活動十一、「參觀通訊博物館」

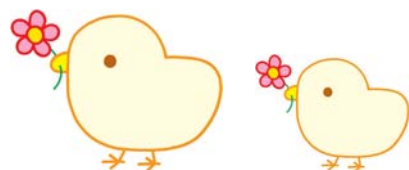
親身體驗郵政的工作



活動十二、「麵包師傅了不起」



香噴噴的面包出爐了!



活動十三、「齊來當餅師」



齊齊動手當小餅師

活動十四、「營養自助餐」



認識有"營"食物

活動十五、「美味的飲品」



動動腦筋，哪些糖果果西可溶於水

活動十六、「超級市場中的難題」



理貨員在擺放不同的貨物

活動十七、「參觀超級市場」



記錄貨品的價格

活動十八、「我的志願 MP_LAB」

運用電腦制作
“我的志願”
“圖片”



附錄二 活動兒歌

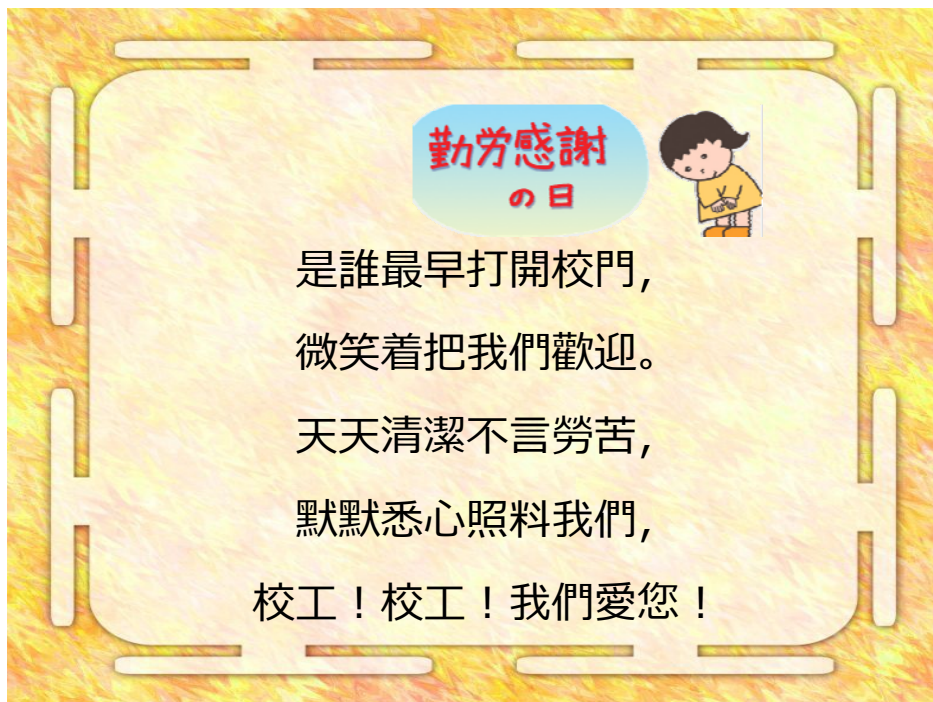
兒歌一、「親親爺爺麻麻觀課活動」



兒歌二、「學校裏的人」



兒歌三、「學校裏的人」



美味的飲品—實驗記錄表

姓名: _____

實驗前:

實驗後:

請✓出可溶於水的物品

請✓出可溶於水的物品

豆奶晶 		豆奶晶 	
檸檬 		檸檬 	
紅糖 		紅糖 	
茶葉 		茶葉 	
朱古力粉 		朱古力粉 	
玫瑰花瓣 		玫瑰花瓣 	




我發現_____可溶解於水中。

我發現_____不可溶解於水中。

記錄表二、「參觀超級市場」

貨物統計表

數一數，每項貨物有多少種類，統計後填寫方格內。

			
貨物名稱	蘋果	芝士	盒裝牛奶
種類			

完成統計後，幼兒可用 10 元購買心愛貨物。

我能用 10 元買購買_____種貨物。

參考文獻

《幼兒多元能力探索課程》，2009年3月，歐用生 許卓婭，江蘇教育出版社

《兒童心理學》中華民國九十八年三月修訂，謝麗紅
僑務委員會中華函授學校出版

《幼兒學習檔案》，2004，Elizabeth F. Shores & Cathy Grace
南京師範大學出版社

《科學發現-幼兒的探究活動之一》，2005，賴德勝，北京師範大學出版社

《教育科學研究方法與原理》，2011，陳伙平，福建科學技術出版社