

2012 / 2013 學年教學設計獎勵計劃

美麗村

參選編號：J007

學科名稱：綜合

適合程度：幼二



目錄

壹、	前 言.....	2
貳、	主題學習網絡圖.....	3
參、	教學計劃.....	4
一、	主題教案--美麗村的故事.....	4
二、	主題教案---垃圾哪裏來.....	6
三、	主題教案---地球先生肚子脹.....	8
四、	主題教案---自備購物袋，真有用.....	10
五、	主題教案---珍惜食物和玩具.....	12
六、	主題教案---廢紙要珍惜，製作再造紙.....	14
七、	主題教案--節能減碳--珍惜水和電.....	15
八、	主題教案---保護環境，我有辦法.....	17
肆、	總 結.....	19
伍、	反思及建議.....	21
陸、	參考資料.....	23
柒、	附件.....	24
一、	活動相片/光碟.....	24

壹、 前言

隨著全球人口增長，社會各方面迅速發展。全球每天產生的垃圾數量驚人，造成自然環境和空氣污染問題嚴重威脅人類，空氣質素不斷下降，危害人類健康，也影響生態。從而萌生起「保護環境」、「救救地球」已成了全球刻不容緩的課題。環保其實與日常生活息息相關，因此，我們設立「環保」這個主題，希望幼兒從小培養正確的環保生活態度，知道每個人都有責任愛惜環境。

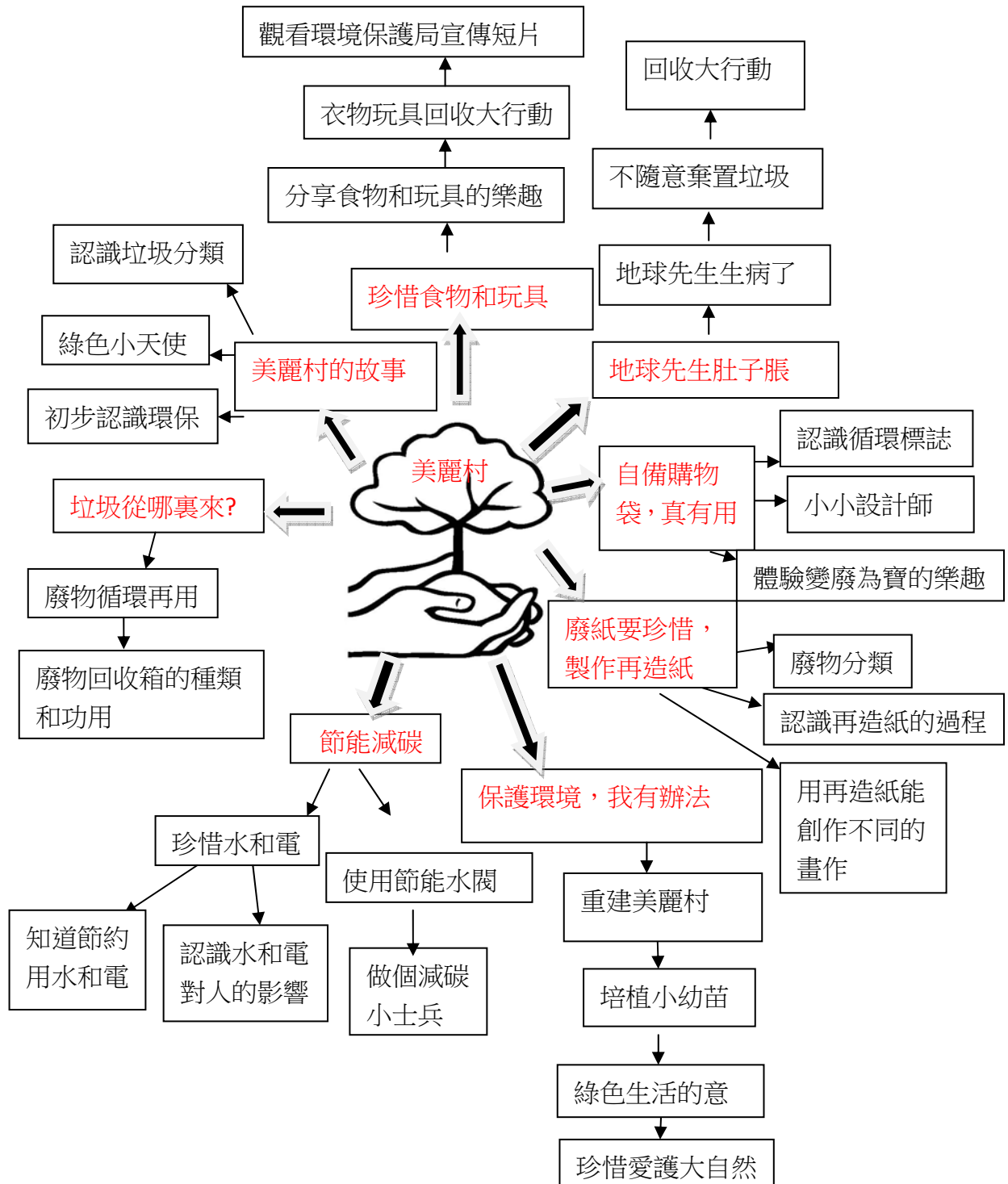
怎樣令幼兒知道人類正面對環境污染的問題呢？最簡單和有效的方法就是從關注生活開始。以《美麗村》這個有趣的故事，探討造成環境污染的原因 ---- 濫用塑膠袋、浪費玩具、浪費食物，讓幼兒討論及反思，這些破壞環境的行為，從中建立環保意識。

幼兒有了環保的概念後，我們可開始引導他們如何從自身做起，實踐環保生活。玩具、紙張、膠瓶、盒子等都是幼兒日常接觸的東西，老師可鼓勵幼兒把舊玩具送給別人，利用舊玩具創新玩法，利用廢紙、膠瓶、盒子等進行創作，通過簡單的活動幼兒已能學習減少垃圾，為環保出一分力。

社區內亦提供了不少環保設施，如廢物回收箱，提醒幼兒善用這些社區資源，把廢物分類，方便回收再造；同時也可鼓勵幼兒與家人多參與各項環保活動，如舊衣物回收、植樹等，幼兒不但可以為環保出力，也能意識到自己是社會一份子，社會上的事物是與自己息息相關。

希望透過《美麗村》的主題教學活動，能讓幼兒與家長珍惜資源，不隨意棄置垃圾，培養良好的習慣。

貳、 主題學習網絡圖



<p>令美麗村回復美麗。」而村民討論後一致同意牛先生的話，大家決心要保護環境。</p> <p>三. 與幼兒討論：(10')</p> <ol style="list-style-type: none">1.若你生活在滿佈垃圾的地區內，你會如何幫它改新的名字？ (學生分組自由討論及作答)2.請小朋友想一想，為什麼村子會有那麼多垃圾？ (因為村民把棄掉很多垃圾)3.請你考慮一下，村民所棄掉的垃圾是不是真的沒用了？為什麼？ (學生分組討論，並把沒用的垃圾和有用的垃圾用圖表示出來)4.當遊樂場和河流都堆滿垃圾，對村民的生活有什麼影響？ (小豬不能到遊樂場玩滑梯，河馬先生不能在河流釣魚)5.若給小朋友選擇，你會住在這個美麗村嗎？為什麼？ (學生分組自由討論及作答)6.請小朋友討論一下，如何能讓美麗村回復美麗？ (學生分組自由討論及作答) <p>四. 總結：(2')</p> <p>老師出示滿佈垃圾的街道圖片說：「我們人類每天都會製造很多不同垃圾，而這些垃圾會破壞我們的環境，嚴重影響社區衛生，因此大家要努力保護環境。」</p> <p>五. 綠色小天使</p> <p>請小朋友把老師預先準備的垃圾進行分類，把一些可以回收的垃圾挑選出來，放置在適當的回收箱。</p>	<p>學生自由地發表自己意見</p> <p>學生積極參加活動，運用學到的知識進行遊戲。</p>
---	---

二、 主題教案---垃圾哪裏來

單元：美麗村

副題：垃圾哪裏來

班級：幼中班(K2)

日期：2013/1/29

時間：30 分鐘

準備用品：

1. 學生在家中帶來的廢舊物品(水樽、紙巾、汽水罐、紙箱、紙杯、布袋等)
2. 分類的垃圾箱
3. 環境保護局宣傳片
4. 膠瓶、鋁罐、廢紙圖卡/實物
5. 《美麗村》大圖書或電子書
6. 《廢物分類》兒歌大掛圖

目的：

1. 認識廢物回收箱的種類和功用。
2. 認識可以循環再用的廢物。
3. 培養珍惜資源的態度。
4. 能說出哪些是可循環再用的物品。
5. 能朗讀兒歌《廢物分類》。

活動內容	評估
<p>一. 引起動機：(3’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問小朋友有沒有看過媽媽把舊報紙放到資源回收垃圾桶呢？回收垃圾桶和普通垃圾桶有什麼不一樣？ 2. 觀看環境保護局宣傳片”構建低碳澳門 共創綠色生活” <p>二. 發展活動 (12’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道垃圾是如何產生的嗎？提問：如果把垃圾亂丟，地球會變得怎麼樣？(引導小朋友思考為什麼不能亂丟垃圾) 2. 老師補充說明：我們每天會製造很多垃圾，例如飲品的空瓶子，爸爸看過的報紙，媽媽煮菜的菜葉、用過的電池等。 3. 哪些廢物是可以回收再造的？(廢紙、塑膠、金屬。) 4. 家人有把廢物分類的習慣嗎？(自由作答。) 5. 老師出示大圖書或電子書第 18-19 頁，與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> • 啡色、黃色、藍色蓋的箱子是甚麼？ • 啡色蓋的廢物回收箱收集甚麼廢物？請指出來。 • 黃色蓋的廢物回收箱收集甚麼廢物？請指出來。 • 藍色蓋的廢物回收箱收集甚麼廢物？請指出來。 • 圖中最左的回收箱是用來收集甚麼廢物？請指出來。 	<p>學生能思考問題</p> <p>學生參與討論及回答</p> <p>學生參與討論及回答問題</p>

<p>三. 分類回收大行動: (10')</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師在地上放黃色、藍色、啡色蓋的箱子做廢物分類、回收2. 出示《廢物分類》兒歌大掛圖，與幼兒一起唸兒歌： 廢物分類 廢物分類要清晰，黃鋁罐，藍廢紙， 啡膠瓶，充電池，回收再造最合適。 <p>四. 總結: (5')</p> <p>老師告訴幼兒塑膠、金屬和廢紙，可用來再造其他有用的東西，如廢紙可製成再造紙等。把廢物分類，就可方便回收再造，這是珍惜資源、保護環境應有的態度。</p>	<p>學生能進行 垃圾分類</p> <p>學生能朗讀 兒歌</p> <p>學生能留心 聆聽</p>
--	---

三、 主題教案---地球先生肚子脹

單元：美麗村

副題：地球先生肚子脹

班級：幼中班(K2)

日期：2013/1/30

時間：30 分鐘

準備用品：

1. 《美麗村》大圖書或電子書
2. 《地球先生生病了》影片
3. 各類垃圾物件或圖卡
4. 環保垃圾膠袋
5. 環境污染有關圖片資料

目的：

1. 認識如何愛護環境。
2. 認識垃圾如何污染環境。
3. 認識可循環再用的物品。
4. 培養責任感--不隨意棄掉垃圾。

活動內容	評估
<p>一. 引起動機: (4')</p> <p>老師出示《地球先生生病了》影片</p> <p>二. 與幼兒討論: (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地球先生發生了什麼事? (學生自由討論及作答) 2. 為什麼地球先生會生病及受傷?做了什麼事情? (學生自由討論及作答) 3. 有什麼辦法令地球先生的病有好轉? (學生自由討論及作答) 4. 我們能做些什麼去改善現在的狀況? (學生自由討論及作答) <p>三. 欣賞圖片: (5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭中有哪些會影響地球環境? (學生自由討論及作答) 2. 社區上有哪些會影響地球環境? (學生自由討論及作答) 3. 這些垃圾如何污染環境? 4. 是否所有垃圾都沒有用的?有哪些能可循環再用? <p>四. 表達自我感受: (5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當你看完圖片後你覺得會有什麼感受? (難受、喉嚨癢、咳嗽) 2. 你有什麼解決的方法可以幫忙? 3. 你認為這些污染除對我們有影響之外，對地球先生有沒有影響? 	<p>學生觀看影片後能按老師要求說出感受</p> <p>學生把一些以往的生活經驗講述出來</p>

<p>4. 地球先生被污染了，對動物、植物、人類和地球有什麼危害呢？</p>	
<p>五. 總結: (6')</p>	
<p>老師引導幼兒知道棄掉垃圾前，應想想它還有甚麼用途。以減少垃圾，為保護環境盡一點力。</p>	<p>學生能留心聆聽</p>
<p>六. 回收大行動</p>	
<p>請幼兒回家看看哪些物品能循環再用，把物品帶回校後作循環再用大行動之用。</p>	<p>學生在家中找尋一些能循環再用的物品</p>

<p>過呢？（幼兒發散性回答）</p> <p>5. 出示大圖書的兒歌：</p> <p style="text-align: center;">《自備購物袋》</p> <p style="text-align: center;">上街自備購物袋， 報紙麪包放進來， 減少使用塑膠袋， 環境美麗人人愛。</p> <p>四. 總結: (5')</p> <p style="text-align: center;">散落的塑膠袋會造成“污染”，危害我們的城市，有廢舊的塑膠進入環境後，由於它很難溶解在土壤裏，就會影響農作物吸收水份和養份，導致農作物死亡。</p> <p>五. 小小設計師《我來變》</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你們喜歡當一名小小設計師嗎？（喜歡）2. 那我們一起動動小手選擇不同的廢舊材料，設計一個有趣的環保袋，比比誰設計的作品新穎獨特。（幼兒操作，老師巡迴指導）3. 引導幼兒用不同的廢舊物品，通過剪、粘貼、包裝等組合創新出新穎獨特的玩具和物品，從中體驗成功的樂趣。	<p>學生能朗讀 兒歌</p> <p>學生能留心 聆聽</p> <p>學生能發揮 自己的創造 力，創作出 一個獨一無 二的環保袋</p>
---	--

五、 主題教案---珍惜食物和玩具

單元：美麗村

副題：珍惜食物和玩具

班級：幼中班(K2)

日期：2013/2/4

時間：30 分鐘

準備用品：

1. 環境保護局宣傳片
2. 《美麗村》大圖書及電子書
3. 《美麗村》大圖書第 14 頁製成的程序卡
4. 小豬布偶

目的：

1. 認識如何珍惜食物和玩具。
2. 享受與別人分享食物和玩具的樂趣。
3. 培養珍惜食物和玩具的態度。
4. 能知道資源有限，必須珍惜資源。
5. 能用各種各樣的舊物品組合變換出不同玩法及用途，感受到廢舊物品組合創新的樂趣。

活動內容	評估
<p>一. 引起動機: (3')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示一些食物的圖片，問幼兒是否喜愛它們，如果取食太多吃不完，怎麼辦？ 2. 開啟環境保護局網址的宣傳影片"綠滿·傳承"之「珍愛霓裳篇」。 <p>二. 說說小故事: (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示《美麗村》大圖書第 14 頁製成的程序卡，和幼兒分享故事。 2. 小豬布偶開心地說：「爸爸今天讚我懂得珍惜食物。」出示程序卡，請幼兒排序，並口頭創作故事，例如：今天是豬寶寶的生日，豬爸爸買了一個雜果蛋糕回來。蛋糕真好味，不過，蛋糕太大了，牠們吃剩了一些。豬爸爸問：「吃剩的蛋糕該怎樣處理？」豬寶寶說：「我會把吃剩的蛋糕放入食物盒，再放入冰箱，留待明天進食。」豬爸爸於是稱讚豬寶寶是個懂得珍惜食物的好孩子。 3. 請幼兒介紹帶回學校的玩具，然後想想自己的玩具和同學的玩具可以怎樣組合來玩，按自己的想法玩遊戲。遊戲前，先與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> • 你會怎樣邀請同學與自己玩遊戲？ 	<p>學生能思考問題</p> <p>學生能發揮創意排序圖卡</p> <p>學生參與討論及回答</p> <p>學生能學會珍惜食物及玩具的觀念</p>

<ul style="list-style-type: none">• 如果同學不同意你的遊戲方式，怎麼辦？• 如果有另一位同學想加入來玩，你會怎樣做？ <p>三. 總結</p> <ol style="list-style-type: none">1. 資源回收後贈送別人，如：舊衣服、舊玩具。2. 地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量。 <p>四. 衣物玩具回收大行動</p> <p>請幼兒回家後將舊玩具或舊衣物帶回校，將舊物品收集後全交給救世軍協會。</p>	<p>學生能留心 聆聽</p> <p>學生能參與 活動</p>
---	---

六、 主題教案---廢紙要珍惜，製作再造紙

單元：美麗村

副題：廢紙要珍惜，製作再造紙

班級：幼中班(K2)

日期：2013/2/5

時間：30 分鐘

準備用品：

1. 森林圖片
2. 作業簿、包裝紙、盒子、紙袋等
3. 再造紙張樣板
4. 再造紙所需的用品：如攪拌機、毛巾、桶、過濾格

目的：

1. 認識廢紙可循環再用。
2. 認識再造紙製作程序。
3. 培養不浪費資源的意識。
4. 培養互相合作及欣賞別人作品的精神。

活動內容	評估
<p>一. 引起動機: (3')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜歡樹木嗎? 2. 樹木可造成甚麼? <p>二. 愛護樹木，珍惜用紙: (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示幼兒用完的作業簿、禮物盒上的包裝紙、盒子、紙袋等 2. 請幼兒想想這些物品還有用嗎? 3. 出示森林被砍伐後的圖片，認識失去一棵樹，重新種植需要很長的時間，因此我們要珍惜和救救樹木。 4. 出示再造紙張，讓幼兒觸摸後說說感受。 <p>三. 齊齊動手製作再造紙: (15')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒細心觀看老師製作再造紙的流程。 2. 請幼兒分組製作屬於自己的再造紙。 <p>四. 總結: (2')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想想平日用紙的態度? 2. 請幼兒試說出善用紙張的計劃。 <p>五. 塗鴉創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示幼兒自己親手製作的再造紙，請幼兒分享過程及感受。 2. 請幼兒試試用再造紙畫畫，看看效果如何? 3. 幼兒進行自由創作，完成後，大家合作把畫貼在牆上，使牆壁變成一幅大壁畫，幼兒互相介紹和欣賞。 	<p>學生能回答老師的問題</p> <p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能留心觀看 學生能參與活動</p> <p>學生能創作出不同創意的作品</p>

七、 主題教案--節能減碳--珍惜水和電

單元：美麗村

副題：節能減碳--珍惜水和電

班級：幼中班(K2)

日期：2013/2/20

時間：30 分鐘

準備用品：

1. 家中的水電費單
2. 環境保護局宣傳片
3. 節約用水電的調查表（用圖片表示）
4. 《美麗村》大圖書或電子書
5. 水的用途和家居電器的實物圖片
6. 貧困地區缺水電的圖片

目的：

1. 瞭解電與人們生活的關係，知道生活中一些節能減碳的好方法。
2. 引導幼兒用多種方法表現節能減碳的好辦法，爭取節約用水和電。
3. 增強小朋友的環保意識，樂意為保護環境出一份力。
4. 認識水和電對日常生活的影響。

活動內容	評估
<p>一. 引起動機: (5')</p> <p>1. 觀看環境保護局宣傳片”低碳節能 齊來實行”及”珍惜用水”歌曲</p> <p>二. 分享電的作用: (5')</p> <p>1. 鼓勵學生發言講述在我們的生活中哪些地方需要用電？（電視機、電冰箱、電飯鍋、微波爐、洗衣機、空調、燈等）</p> <p>2. 電能帶給我們什麼生活？（電能給我們帶來各種的便利，如電飯煲通過電帶來香噴噴的飯、洗衣機通過電能把髒衣服變乾淨、電視通過電能帶給我們精彩的節目等等）</p> <p>3. 請幼兒說說水的重要。</p> <p>4. 說出人、動物和植物都要水維持生命，清洗物件、做飯煮菜也要用水等。</p> <p>三. 水的重要: (5')</p> <p>1. (出示《美麗村》大圖書或電子書第 26 頁，與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河馬先生洗澡的方法對嗎？為甚麼？ • 熊太太忘記了甚麼？ • 河馬先生和熊太太應怎樣做？ • 你試過像牠們一樣浪費食水嗎？ • 有甚麼方法可以節約用水？ <p>四. 電會用完嗎？ 3'</p> <p>1. 現在還有許多地方的人沒電照明，更看不到電視及吹不到空</p>	<p>學生能留心觀看影片</p> <p>學生按問題來分享生活經驗</p> <p>學生能討論問題</p>

<p>調，那麼我們應該如何幫助他們呢？（節約用電）</p> <p>2. 觀看一些貧困地區缺電的圖片，激發學生節約用電的意識。</p> <p>五. 我能節能減碳，少用電 12’</p> <p>1. 在班上進行電費單用量比較，看看誰的家用電量最少。（出示電費單，幫助學生進行比較）</p> <p>2. 請學生介紹在家是如何進行節能減碳的？（學生能說出不浪費用電。）</p> <p>3. 你們還知道生活中有哪些節能減碳的好方法？（到街上買東西時不開車多走路。）</p> <p>六. 做個減碳小士兵 師生共同實行”齊來熄燈一小時大行動”</p>	<p>學生在老師指導下能對電費單作出比較</p> <p>學生能樂於參與活動</p>
--	---

<p>三. 分組活動 --- 感受體驗 請學生到街上體驗一下周圍的環境，我們日後應如何保護環境，回來以圖畫作出總結。</p>	<p>學生到街上 親身感受作 出自己的總 結</p>
--	--

肆、總 結

我們根據幼兒年齡特點進行一些主要與環保有關的環保活動，內容如：垃圾從哪裏來？愛惜玩具，珍惜食物，珍惜資源，保護環境，減碳節能大行動等滲透在幼兒日常生活和學習範疇中。如：在活動中給幼兒講《地球先生生病了》的故事，幼兒知道地球先生吃了太多一次性的餐具、塑膠袋、廢物垃圾等不可分解的垃圾而病了，我們如何幫地球先生呢？幼兒說出了很多方法，並把這些想法惟妙惟肖地畫了出來。

我們利用影片對幼兒進行珍惜資源的教育時，在播放洪水泛濫片段時，有個小朋友在繪畫時畫出了正在砍伐樹木的大人、被污水染黑的海水中魚兒沒了自己的家，並希望大人不要再砍伐樹木了。我們就是通過這些適宜而豐富的內容，使幼兒了解到樹木製造紙張的過程，活動後慢慢發現班上紙巾的用量真的減少了，於是告訴幼兒：“大家救了不少樹木哦”！平時做美勞剩下的小片紙張怎麼處理呢？原來可以拿來剪成圓形裝飾用，做東西的時候也會再用到。讓幼兒知道人們不亂丟垃圾，不吵著買玩具，珍惜用紙，多愛護地球上的植物和動物。大家一起來種樹，地球漸漸美麗起來了。

與家長密切聯繫，共同合作。如我們通過家長參與活動，家校合作等途徑，讓家長及時瞭解了“美麗村”教育的目的、內容和要求。以幼兒為媒介，對校內的幼兒及其家庭成員進行保護環境，減少垃圾的宣傳，結合家庭教育，配合日常工作，讓幼兒從小就養成清潔，講衛生的良好行為習慣。平時和幼兒交流時會讓他們知道，不能採摘樹葉花朵，不能亂扔垃圾；我們也發現了一些需要加強教導的地方：家長經常會提到孩子在家裡浪費食物、水等的行為。出現這樣的情況我們認為最主要是幼兒正處在低年齡階段，雖然老師常常教育幼兒要愛護環境及珍惜食物，並展開一系列的活動來增強幼兒的環保意識，但是有些家長自身環保知識欠缺，沒有良好的環保意識和環保行為習慣；有的知道怎麼做，但是實際的行動卻是我行我素，造成家庭的環保教育與幼稚園的環保教育沒有同步，作為現代的家長，有責任讓幼兒從小意識到環境保護的重要性，並在家庭生活的各個方面潛移默化地培養幼兒的環保意識和良好的生活習慣。然而，幼稚園在實施環保教育的同時，也清楚的認識到這項艱巨的任務單靠幼稚園的力量是難以承擔的，因為影響幼兒發展的不只是幼稚園教育，幼稚園只是幼兒接受教育的環境之一，家庭是幼兒更重要的成長環境，它無時無刻不在發揮教育的功能，我們必須將環保教育滲透家長工作中，實施家校環保一體化教育，培養兒童環保意識，例如將塑膠袋、紙袋、垃圾袋等物品可以保存循環再使用；購物時自備購物袋；洗臉、刷牙、洗碗等不用長流水，而且還能用洗過的米的水來淋花；買家用電器時首選節省資源及節能型產品等等；從日常生活的細節中來培養幼兒環保習慣。

21 世紀是人類應對氣候變化的重要時代，國際社會對節能減碳，持續發展的目標沒有分歧，正以不同的方式著力於低碳社會的建設，積極推動能源利用的轉變方式，訂定減排目標，規劃低碳發展的生產和生活方式，全力部署應對氣候

變化的工作。節約能源，低碳發展是社會發展和經濟增長的必由之路，也是民生福祉改善的重要指標。讓我們一起努力，改變生活方式，堅持節約態度，一起攜手走節能之路！

伍、 反思及建議

在進入二十一世紀，隨著全球暖化日益嚴重，環保是全人類反思的重要課題，由於人類過度開發，加上工商業經濟發達，造成全球面臨能源日漸短缺的問題，而在開發或使用能源的過程中，對環境產生的污染逐漸增加。環境問題已成為全球普遍的熱門話題，美化環境、保護環境、創設環境成為人們共同的責任。節能減碳已經變成現今社會越來越重視的問題，希望透過這次的教學活動，能讓幼兒了解到造成全球暖化的原因，而最重要是如何減緩地球資源耗盡，最根本方法就是改變我們的生活習慣，愛地球就從日常生活中的細節做起，你盡一點力量，我盡一份力，大家建立綠色生活方式、增進環境保護、降低污染、資源回收做好環保等等，相信在這樣的努力之下，我們未來的生活會改變，幼兒也在大人良好示範下，學到愛惜身邊資源的良好品格行為，相信我們的世界會因為大家而美麗起來!作為老師，從小培養幼兒的環境保護意識是我們老師義不容辭的責任。在教學中我們根據幼兒的年齡特點，圍繞培養幼兒環保意識注意了以下幾個方面：

環境創設是幼兒參與環保的一個重要途徑，我們為此創設了一系列的活動。如家校合作.....幼兒在收集、利用廢舊物品的過程中，不僅積累了很多知識，還向家長宣傳環保。家長們也大力支援幼兒的行為，收集牙膏盒、舊報紙、瓶蓋、廢紙箱等配合孩子們制作了一些可愛的動物筆筒、環保服飾、各種環保袋等、並送來了一份份環保的資料、圖片。最引人注目的是我們利用幾個廢舊的紙皮箱製作棋子娃娃來玩下棋遊戲，引來幼兒及家長的讚賞，又用舊餅乾罐來做環保紙筒來裝紙巾等等，引發幼兒把家裡可回收的物品帶到幼稚園進行分類存放後再利用，又讓他們了解到垃圾的回收再用好重要。

在主題教學活動後，配合我們學校展開的品德教育，邀請香港救世軍人員到校介紹循環再用計劃的活動，讓幼兒參與社會上救世軍回收舊衣物的環保活動，活動中家長和幼兒捐贈舊衣物很踴躍。另外讓幼兒收集在家中廢棄的玩具進行互換玩具，可以把玩具二次使用，通過這次的活動使幼兒知道自己是社會的一份子，社會上的事情是與自己息息相關，幼兒作為將來的小主人公不但可以為環保出一分力，更是環保的宣傳者。

在開展本主題時，幼稚園的小花園和課室的自然角發揮著不可低估的作用，我們組織幼兒到小花園一起為植物澆水，還帶幼兒觀察自然角的植物，還帶幼兒在課室進行豆類種植活動，使幼兒在觀察幼苗的成長過程時，隨機滲透環保的意識，我們知道要教幼兒保護地球，不只是跟幼兒講道理，更要他們感受大自然之美，使他們自覺不要破壞美麗的環境，在幼兒心中栽種環保小幼苗，培養幼兒熱愛植物，關心周圍環境，親近大自然，珍惜自然資源。培養幼兒愛惜植物，激發熱愛生活、關心環境的情感。

幼兒在家中收集回來的廢紙，我們將廢紙浸泡後，讓幼兒認識制作再造紙的過程，使幼兒覺得做紙的過程很有趣；並用廢紙箱來做成幻影彩虹美勞作品，使幼兒從中領悟到廢物可以在日常生活中充分利用。

陸、 參考資料

1. 黃蕙吟：《美麗村》《學與教資源手冊》，香港教育出版社，2008，重版
2. 《節水手冊》，澳門得別行政區政府推動構建節水型社會工作小組，2010年
3. 《自然環境資訊》民政總署出版
4. 《減少廢物指引》民政總署出版
5. 《電的故事》《能源國遊記》《節能行動》《能源皇宮》《大自然的力量》能源業發展辦公室 <http://www.gdse.gov.mo>
6. 《低碳生活·家庭篇》，世界自然基金
<http://www.growthmagazine.com.hk/content.php?cat=Community&page=3>
7. 《綠旭環保袋 低碳 綠色消費- Recycle Bags》，作者： Green Rise Bag
<http://bearecycleman.blogspot.com/2010/03/blog-post.html>
8. 《六種環保生活方式》，2011/03/15，
http://www.recycling3.com/news.php?news_id=68
9. 《環保生活錦囊》，香港房屋委員會，
http://www.housingauthority.gov.hk/hdw/b5/aboutus/events/green/tips_01/tips_1.htm
10. 《青空》、《愛綠 · 愛生活之情牽初夏篇》、《愛綠 · 愛生活之明媚春日篇》、《地球我們知道了》、《珍惜用水主題曲》，澳門環境保護局，
<http://www.dsqa.gov.mo/zhmo/%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%AE%A3%E5%82%B3%E5%8F%8A%E6%95%99%E8%82%B2/%E7%92%B0%E4%BF%9D%E6%AD%8C%E6%9B%B2.aspx>

柒、 附件

一、 活動相片



做好垃圾分類。
乾淨的餅乾罐用來裝紙巾，真好用！



用回收的膠瓶來創作各種筆筒，
看，它們是不是很可愛。



廢舊紙箱變變變！多可愛的棋子娃娃！



每天自帶毛巾、杯子，減少紙張的使用。



擤鼻涕、擦嘴都需要用的紙巾，怎麼用比較環保呢？
幼兒說：「可以把一張紙巾分開變成兩張用。」



利用節水閥在每次洗手洗好後，就要趕緊關水龍頭，隨手關燈或其它電源—在校提醒老師離開教室時要關燈，在家提醒爸媽關掉不用的電源這樣就是『愛護地球』



我們用環保紙製作的幻影彩虹真好玩！



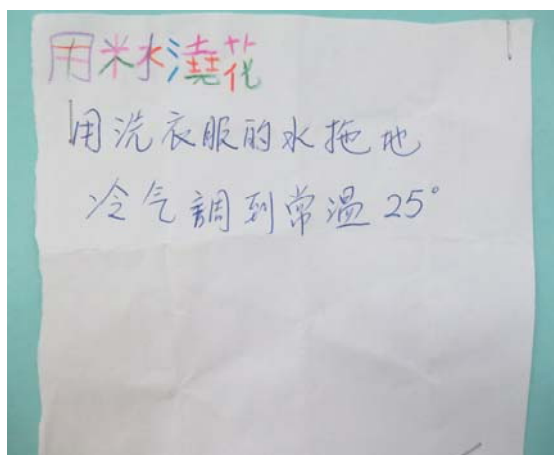
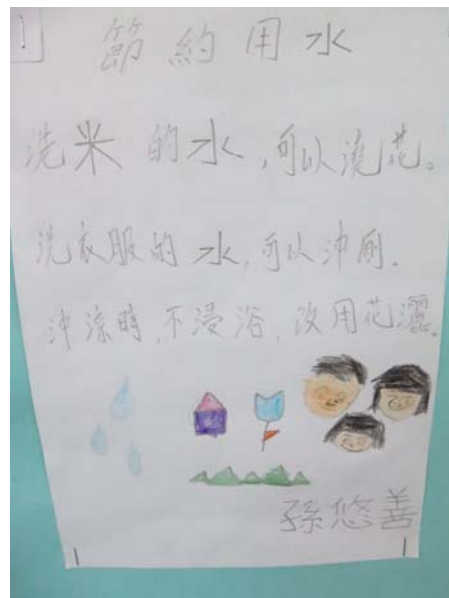
請不要再砍伐樹木了，地球上的樹木越來越少了，
救救可愛的魚吧，海水的污染使它們找不到自己的家。



舊衣服回收行動



大家想出來的環保方法真不錯！



我和植物做朋友，給它們天天澆水真開心。



再造紙真有趣，齊做環保小戰士。

