

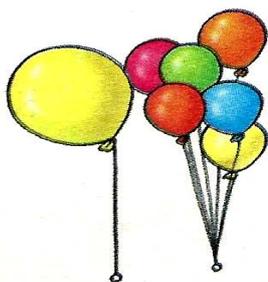
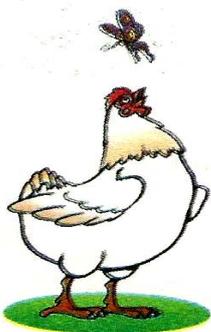
2012/2013 學年教學公開課獎勵計劃

教學主題：拼音字母教學

參選編號：D001

學科名稱：語文

適合程度：小一



一． 簡介

「快樂學拼音，興趣學語文。」這是我的教學設計總體目標。
本單元是中文拼音 6 個聲母教學。本次教學設計分五部分內容。

第一部分：

g k h j q x 六個聲母的發音教學。教師在教學生發音的時候，每個字母都配有一幅圖，編一個兒歌。如：g 配上一幅圖，一隻和平鴿銜著彎曲的橄欖枝飛來。借助鴿子的鴿教給學生發 g 的音，兒歌：鴿子鴿子 g g g.學生在唱遊中很快就記住字母的發音了。字母 K 配一幅蝌蚪的圖片。兒歌：蝌蚪蝌蚪 k k k.字母 h 配一幅兩個小朋友在喝水的圖。兒歌：喝水喝水 h h h .字母 j 配一幅小雞的圖片，兒歌：小雞小雞 j j j.字母 q 配一幅五顏六色的氣球圖片。兒歌：氣球氣球 q q q. 字母 x 的教學配一幅半個切開的西瓜。兒歌：西瓜西瓜 x x x .

第二部分：

g k h j q x 六個聲母的形狀記憶。我創編了一套手指操幫助學生記住這些字母的形狀。



(g)



(k)



(h)



(j)



(q)

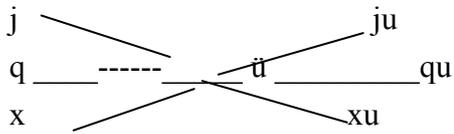


(x)

第三部分：

聲母 g k h j q x 與單韻母的拼音練習。

(1) 講解 j q x 與 ü 拼讀的規則。



兒歌：j q x 小淘氣，見到兩點就挖去。

(2) 練習拼讀，(看圖填聲母)

蘋果 _____ uǒ 荷花 _____ é

鴿子 _____ ě 氣球 _____ ì

第四部分：

聲母 g k h j q x 六個聲母的書寫格式和筆順。

第五部分：

聲母 g k h j q x 的運用。有工作紙練習。

這是小學一年級的字母教學課，我們學校是一所普通話教授語文的學校，學習拼音尤為重要。拼音教學是學習普通話的工具，深入學習普通話的基礎。一年級的學生要體現教學的靈活性，趣味性。所以，我設計的拼音教學以「快樂學拼音，興趣學語文」為主旨。充分體現兒童的學習特徵。

目錄

一. 簡介-----	1
二. 目錄-----	3
三. 教學計劃	
教學計劃內容——第一課節-----	4
教學計劃內容——第二課節-----	6
教學計劃內容——第三課節-----	8
教學計劃內容——第四課節-----	10
四. 試教評估-----	15
五. 教學反思-----	16
六. 附件-----	17
1. 教學文本	
2. 簡報	
3. 手指操照片	

教學計劃：

第一課節

教學計劃內容					
學科名稱：小學中文 課題：拼音字母教學 教學對象：小一 教學人數：28 人 授課時間：2012 年 9 月 24 日 教學課節：第一課節 教學時間：40 分鐘					
教學目標： 總目標：快樂學拼音，興趣學語文。 1. 學生能夠掌握六個聲母的正确發音。 2. 通過手指操，學生能夠記住六個聲母的字形。 教學重點： 讀准字母的發音，認清字母的形狀。 教學難點： 學生能夠準確記住六個聲母的形狀。 教學準備： 電腦、圖片、投影機.....					
教學程式	時間	教師活動	學生活動	教學資源	教學評估
· 導入	5'	提問：我們一共學習多少個聲母？幾個單韻母？	做手指操 溫習學過的 8 個聲母和 6 個單韻母。	拼音卡片	對學過的聲母的讀音和字形掌握良好。
二· 新課學習	25'	一· 教師出示 6 張圖片 1. 鴿子。 2. 蝌蚪 3. 兩個小朋友在喝水。 4. 一隻小雞。 5. 7 個氣球 6. 半個西瓜 二· 教師借助事	自由作答，說出圖片的內容 兒歌唱遊 鴿子鴿子 g g g 蝌蚪蝌蚪 k k k 喝水喝水 h h h	圖片 投影機 簡報	學生回答問題正確。能夠說出事物的名稱。 快樂學拼音，學生很感興趣。

<p>三·鞏固練習</p>	<p>5'</p>	<p>物的名稱教給學生 g k h j q x 六個聲母的發音。</p> <p>三·教師運用肢體語言——手指操幫助學生記住 6 個聲母的形狀。教師出示一首兒歌，讓學生把兒歌中今天學習的聲母畫出來。</p>	<p>小雞小雞 j j j 氣球氣球 q q q 西瓜西瓜 x x x</p> <p>學生做字母手指操 (動作有照片)</p> <p>請學生到黑板前畫出來。</p>	<p>照相機</p> <p>圖片， 彩筆。</p>	<p>學生親身感受，效果很好。</p> <p>學生對新學習的 6 個聲母掌握的很好。 學生能夠很好地掌握這節課學習的知識。</p>
<p>四·總結</p>	<p>5'</p>	<p>請同學們說說，你這節課最大的收穫是什麼？</p>	<p>學生都能回答出來學習 6 個聲母的發音和字形</p>	<p>簡報</p>	

第二課節

教學計劃：

教學計劃內容					
學科名稱：小學中文 課題：拼音字母教學 教學對象：小一 教學人數：28 人 授課時間：2012 年 9 月 24 日 教學課節：第二課節 教學時間：40 分鐘					
教學目標： 總目標：快樂學拼音，興趣學語文。 1. 學生能夠運用六個聲母和單韻母拼出一些簡單的事物。 2. 掌握 j q x 的拼讀技巧。 教學重點： 學生能夠運用六個聲母和單韻母拼出一些簡單的事物。 教學難點： 聲母 j q x 與單韻母 ü 相拼讀的規則。 教學準備：電腦、圖片、投影機.....					
教學程式	時間	教師活動	學生活動	教學資源	教學評估
一· 導入	5'	教師：聲母真奇妙，它和單韻母能拼出來好多事物的名字。 出示爸爸、媽媽、兔子和鹿的圖片。 1. 教師講解 g k h 可以直接與 a e u 拼讀，不能和 o i ü 直接拼讀。	請同學用學過的聲母練習拼讀。	圖片	學生能夠拼讀出來。
二· 新課學習	30'	(1) g— a —> ga k— a —> ka h— a —> ha (2) g— e —> ge k— e —> ke h— e —> he (3) g— u —> gu k— u —> ku	學生能夠自己拼讀	圖片 投影機	學生能夠準確掌握拼音的拼讀規則。

<p>三·總結</p>	<p>5'</p>	<p>h—u—>hu 2.講解三拼的方法。 g—u—ā —>gua 3.出示 j q x 三個聲母的卡片。 思考：聲母 j q x 可以直接可以跟哪個單韻母拼讀？ j—i—>ji q—i—>qi x—i—>xi 4.講解 j q x 與 ü 相拼的規則。 這節課我們學習了哪些拼音知識？</p>	<p>兒歌唱遊 j q x 小淘氣，見到兩點就挖掉。 學生作答</p>	<p>簡報 照相機 簡報 簡報</p>	<p>學生能夠掌握拼音的特殊規則。 學生能夠運用所學的聲母拼讀一些簡單的事物。</p>
-------------	-----------	--	--	--	--

第三課節

教學計劃內容					
學科名稱：小學中文 課題：拼音字母教學 教學對象：小一 學生人數：28 人 授課日期：2012 年 9 月 25 日 教學課節：第三課節 教學時間：40 分鐘					
教學目標： 總目標：快樂學拼音，興趣學語文。 1. 學生能夠在四線格裏正確的書寫 6 個拼音字母。 2. 書寫 6 個聲母，筆順正確、規範。 教學重點： 書寫規範，格式正確。 教學難點： 拼音字母筆順正確、規範。 教學準備： 電腦、投影機和四線格格本。					
教學程式	時間	教師活動	學生活動	教學資源	教學評估
一· 導入	5'	上節課我們學習了六個聲母朋友，這節課，我們把它們寫在四線格裏，好不好？	學生作答	畫四線格的小黑板 四線格本	
二· 新課學習	20'	(1)指導聲母 g 的書寫方法。g 由兩筆寫成，占四線格的中格和下格。 (2)指導聲母 k 的書寫方法。k 是由兩筆完成，占四線格的中格和上格。	學生按著老師的要求寫字母 學生能夠按著老師的要求書寫拼音字母 k。	小黑板 投影機 四線格本 小黑板 投影機 四線格本	學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 g 的筆順 學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 k 的筆順。

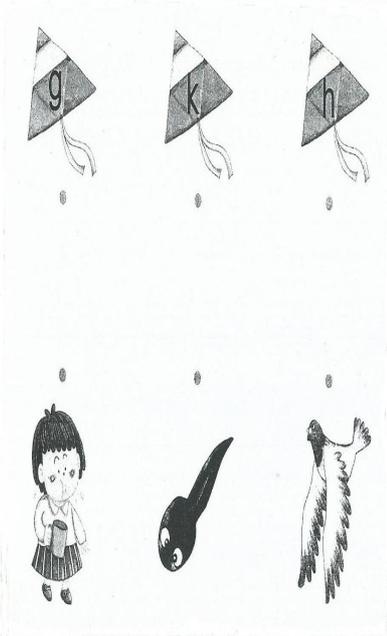
		<p>(3)指導聲母 h 的書寫方法。h 是由兩筆寫成，占四線格的中格和上格。</p> <p>(4)指導聲母 j 的書寫方法。j 是由兩筆寫成，占四線格上中下格。</p> <p>(5)指導聲母 q 的書寫方法。q 由兩筆寫成，占四線格中格和下格。</p> <p>(6)指導聲母 x 的書寫方法。X 是由兩筆寫成，只占四線格的中格位置。</p>	<p>學生能夠按著老師的要求，正確書寫拼音字母 h。</p> <p>學生按要求書寫拼音字母 j。</p> <p>學生在四線格裏正確書寫聲母 q。</p> <p>學生在四線格裏書寫聲母 x 的筆順。</p>	<p>小黑板 投影機 四線格本</p> <p>小黑板 投影機 四線格本</p> <p>小黑板 投影機 四線格本</p> <p>小黑板 投影機 四線格本</p>	<p>學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 h 的筆順。</p> <p>學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 j 的筆順。</p> <p>學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 q 的筆順。</p> <p>學生能夠在四線格中，正確書寫聲母 x 的筆順。</p>
三·鞏固練習	10'	請同學到黑板前書寫。	其他學生觀察書寫的筆順和格式是否正確。	小黑板	學生能夠準確寫出來 6 個聲母的筆順。
四·總結	5'	這節課，同學們有什麼收穫？	學生作答	簡報	學生對所學的知識掌握準確。

第四課節

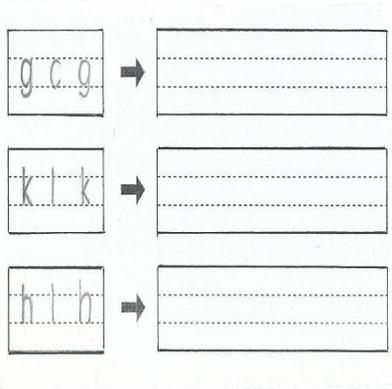
教學計劃內容
<p>學科名稱：小學中文 課題：拼音字母教學 教學對象：小一 學生人數：28 人 授課日期：2012 年 9 月 25 日 教學課節：第四課節 教學時間：40 分鐘</p>
<p>教學目標：</p> <p>總目標：快樂學拼音，興趣學語文。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養學生拼音字母的靈活運用能力。2. 完成四張工作紙（課堂兩張，回家兩張） <p>教學重點：</p> <p>拼讀能力的培養。</p> <p>教學難點：</p> <p>學生能夠獨立完成工作紙練習。</p> <p>教學準備：</p> <p>電腦、投影機和工作紙。</p>

工作紙五 聲母 g k h

一、讀聲母，並將相應的圖片連線

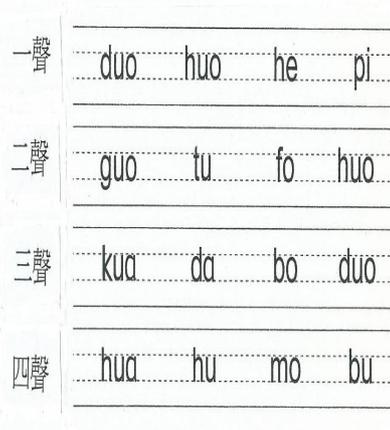


二、照樣子寫一寫。

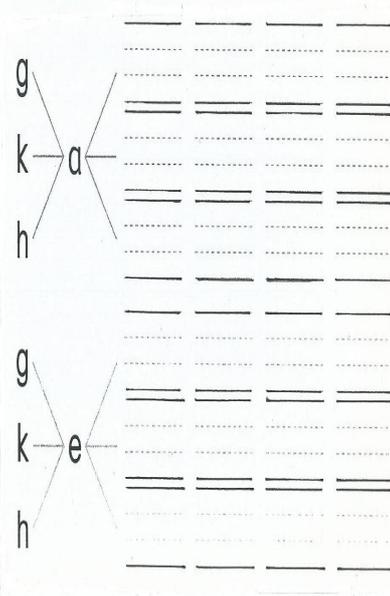


___月___日成績___

三、按要求將下列音節標聲調



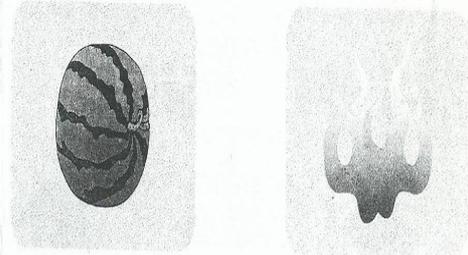
四、拼一拼，把四個聲調的音節寫在四線格裏。



五、仿照例子，寫出gkh和aeu組成的音節。

			
	ga		
			
			

七、根據圖片，選擇正確的音節，在()打“√”。

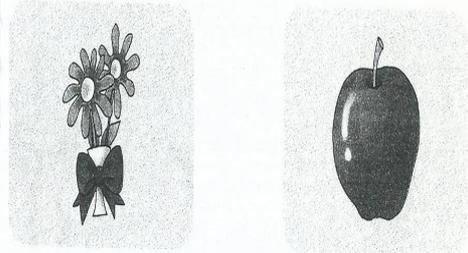


guā ()

huǒ ()

kuā ()

hǔo ()



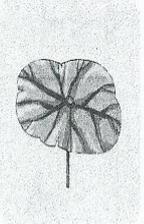
hūa ()

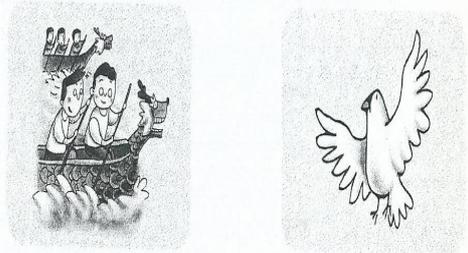
gǔo ()

huā ()

guǒ ()

六、根據圖片，把音節補充完整。

		
xiǎo ()ù	()é yè	()ú xū



húa ()

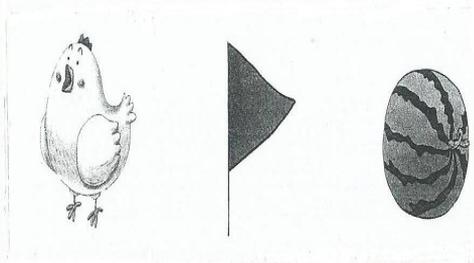
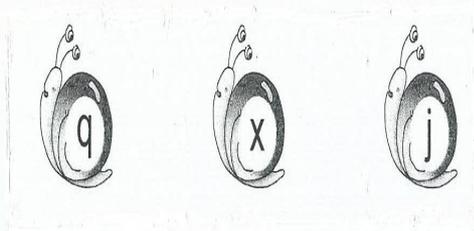
gē ()

huá ()

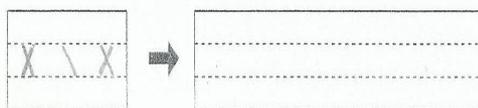
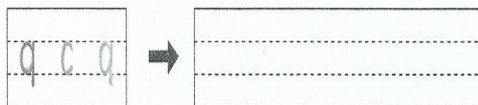
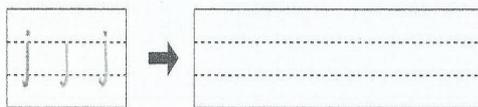
hē ()

工作紙六 聲母 j q x

一、讀聲母，並將相應的圖片連線。

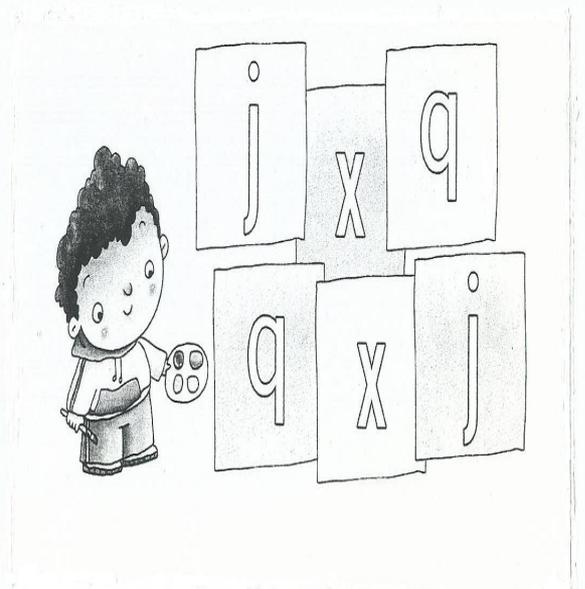


二、照樣子寫一寫。

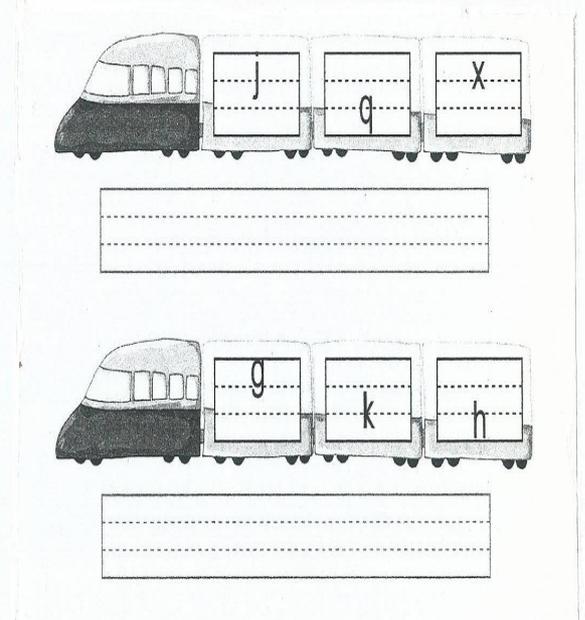


___月___日成績___

三、幫小朋友給圖中的 j 塗紅色，q 塗藍色 x 塗黃色。



四、將不正確位置的聲母改正過來。



五、拼一拼，寫出四個聲調的音節。

j-ü	q-ü
x-ü	j-i

七、讀音節，並將對應的圖片連線。

d-à→()

x-i-ā→()

g-u-ó→()

q-í→()

m-ǔ→()

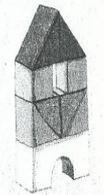
j-ī→()

j-ī→()

m-ù→()

j-ú→()

h-u-ā→()



六、將標調正確的畫“√”，將不正確的改正過來。

huǒ jù	qǔ qí	hú xū
dà jīa	xì jù	xǔ nuò

試教評估：

1. 教學目標明確

教師以「快樂學拼音，興趣學語文」為總體目標。每節課的學習，學生既輕鬆又快樂。每一節課老師的教學目標都很明確。如：第一節的教學目標就是學習 6 個聲母的發音和字形。老師通過兒歌暢遊和手指操的表演，學生很輕鬆地記住了 6 個聲母的發音和字形。第二課節運用所學的聲母進行拼讀練習，在拼讀過程中掌握一些拼讀規則。把學生的拼音學習引向了深入，體現了學生探究的學習過程。在老師的引導下學生都能掌握拼讀技巧。第三課節就是在四線格裏正確書寫聲母，學生都能夠做到格式正確，書寫規範。我很欣賞這種快樂學習拼音字母的方法。因為這種「快樂」教學方法很適合小學一年級的學生。

2. 教學方法靈活，師生互動效果良好

教師運用兒歌暢遊法引領學生學習字母的發音，學生一邊做動作一邊說兒歌，每個學生都很投入，課堂氣氛十分活躍。如：學生記聲母 g 的時候，老師出示一張鴿子的圖片。學生看到兒歌就說：鴿子鴿子 g g g；老師出示蝌蚪圖片的時候，學生又說：蝌蚪蝌蚪 k k k。老師出示兩個小朋友喝水的圖片的時候，學生又唱起來了，喝水喝水 h h h；老師出示一隻小雞的圖片的時候，學生就唱道：小雞小雞 j j j；老師拿氣球的圖片，學生就說：氣球氣球 q q q；當老師拿來西瓜的圖片，學生就說：西瓜西瓜 x x x。在學生的唱遊中，很快就把 6 個聲母的發音記住了。就連下課的時候，學生也不停的在唱遊，可見學生學習拼音字母的興趣是多麼的濃厚。

3. 教師的創新意識，促進了學生語言的發展。

常言說得好：「興趣是最好的老師」，學生對學習感興趣可以帶來更大的收穫。老師創設了手指操教給學生學習拼音字母，學生很感興趣。這種方法為學生學習普通話奠定了基礎，為發展學生的語言和提升學生的閱讀和寫作能力做好了準備。

總之，我認為這節拼音字母公開課的教學還是比較成功的，從教學目標到教學內容；從啟發思維到創新意識，從學法指導到多媒體的使用；從課堂氣氛到每個學生的表情，都可以看出來學生對拼音學習的興趣。我認為這幾節課體現了學生快快學拼音，開開心心學語文。體現了教師教學的靈活性和創新性相結合的特點。實現運用拼音推廣普通話的目標，提升了學生語文綜合能力的學習。

教學反思：

在拼音字母教學中，我自認為教學目標是明確的，教學方法有創新性。比如：在教學生記住拼音字母的形狀的時候，我運用了學生的肢體語言——手指操。這種方法就是一種創新的方法，非常符合學生的年齡特點。

我這節課以「快樂學拼音，興趣學語文。」為總目標。把漢語拼音學習與學生認識事物相結合，培養學生的語文能力。運用了「快樂」教學法，讓學生在唱遊中記住了拼音字母的發音，把學生的理解逐步引向深入，最後達到了拼讀事物的能力。這一方法，體現了學生不斷探究的過程，並且讓學生感悟到學習拼音的樂趣，目的是在潛移默化中讓學生把拼音學習作為學習普通話的工具，提升學生語文的綜合能力。我記得有一名同學上課說了一句話，給我留下了深刻的印象。他說：「我超愛學習拼音。」一句簡單的話，卻可以看出學生學習拼音的興趣。

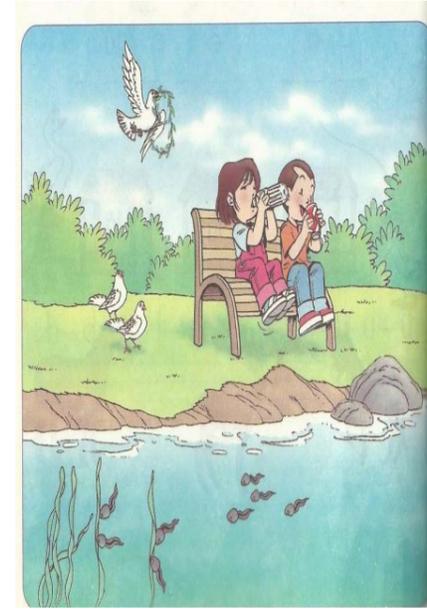
這節字母教學公開課，我覺得學生書寫拼音字母的能力還比較差，這方面要加強訓練。另外，在拼音字母靈活運用方面，學生也要掌握一定的技巧。

我認為這幾節課體現了學生快快學拼音，開開心心學語文。體現教師教學的靈活性和創新性相結合的特點。實現運用拼音推廣普通話，提升學生語文綜合能力的目標。我會更加努力地完成好這項工作，為學生今後提升普通話閱讀和寫作的的能力，打下良好的基礎。

附件

教學文本

g
k
h



讀一讀

鴿子鴿子 g g g

蝌蚪蝌蚪 k k k

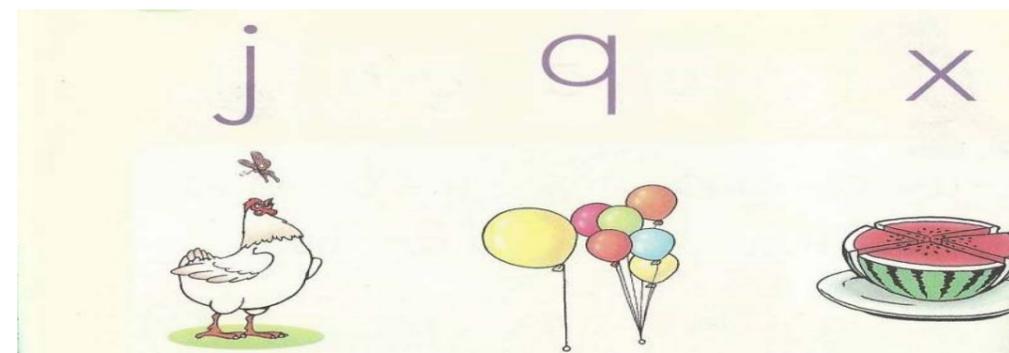
喝水喝水 h h h

拼一拼

g---a----> ga gā gá gǎ gà

k---a-> ka kā ká kǎ kà

h----a-> ha hā há hǎ hà



讀一讀

小雞小雞 j j j

氣球氣球 q q q

西瓜西瓜 x x x

拼一拼

j --- i -> ji j----i----a->jia

q---i->qj q---i----a->qia

x---i-->xi x---i---a-->xia

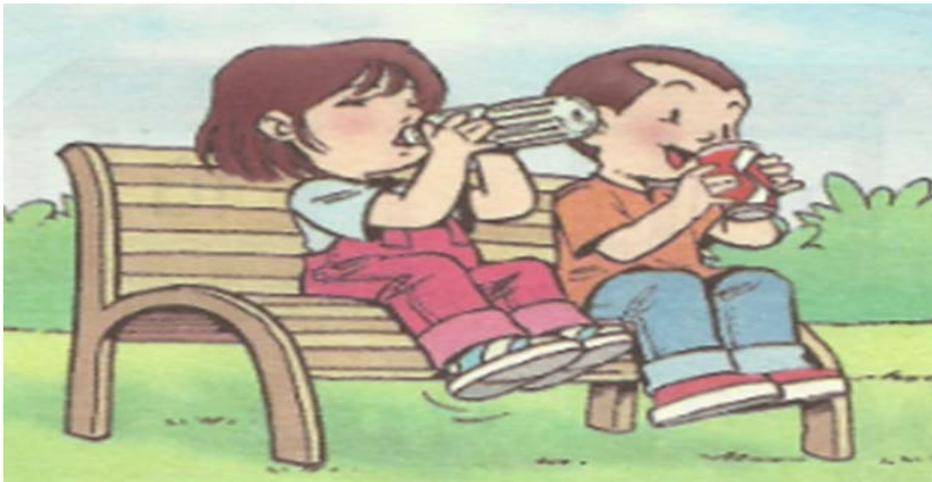
簡報



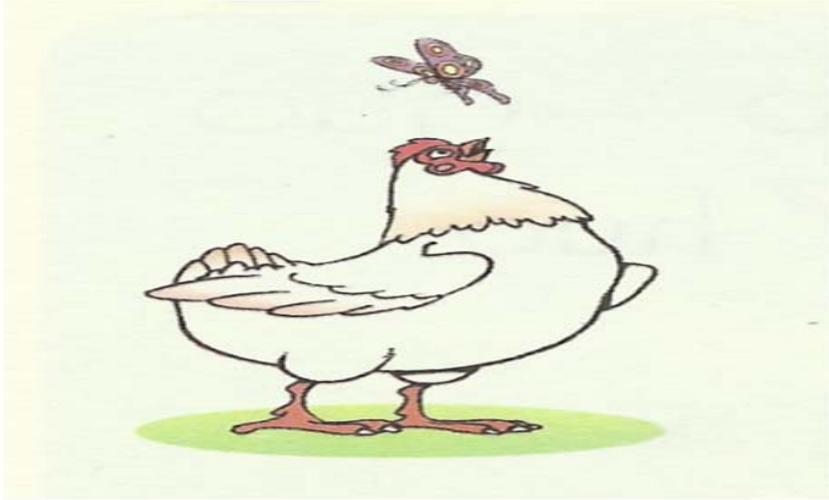
g



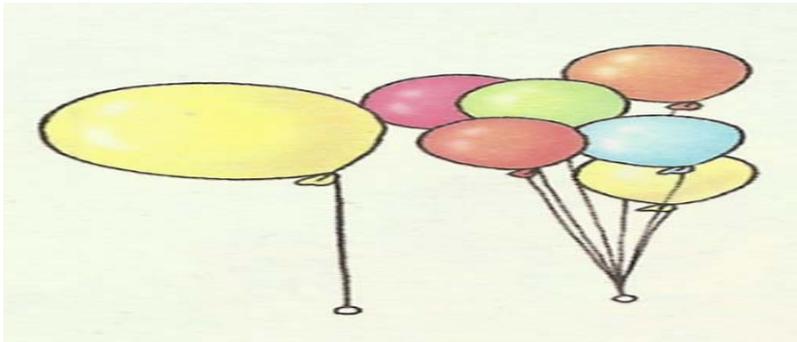
k



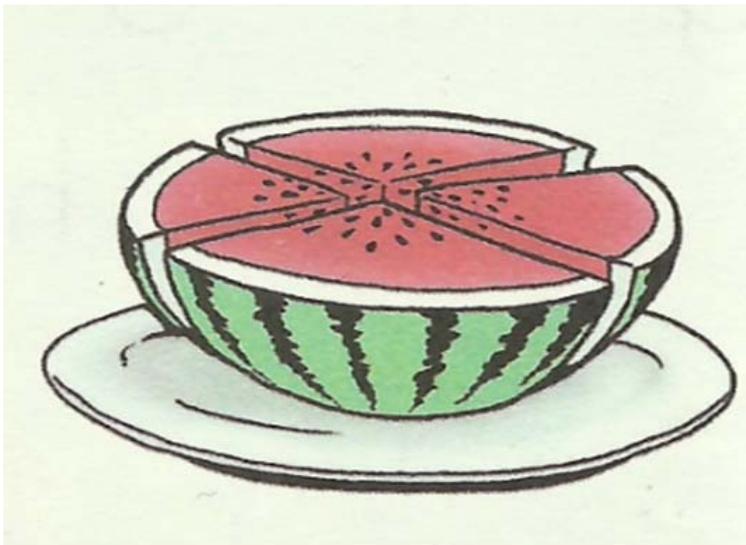
h



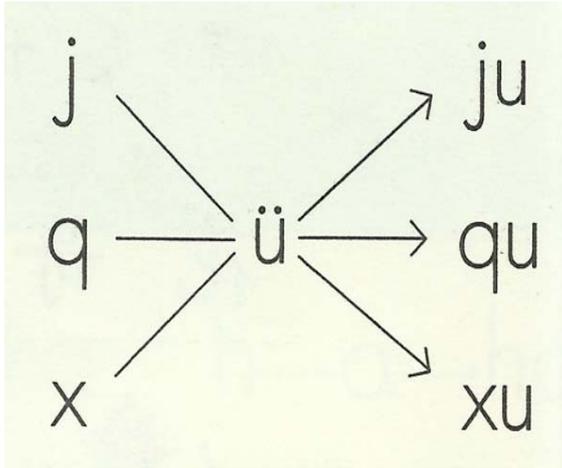
j



q



x

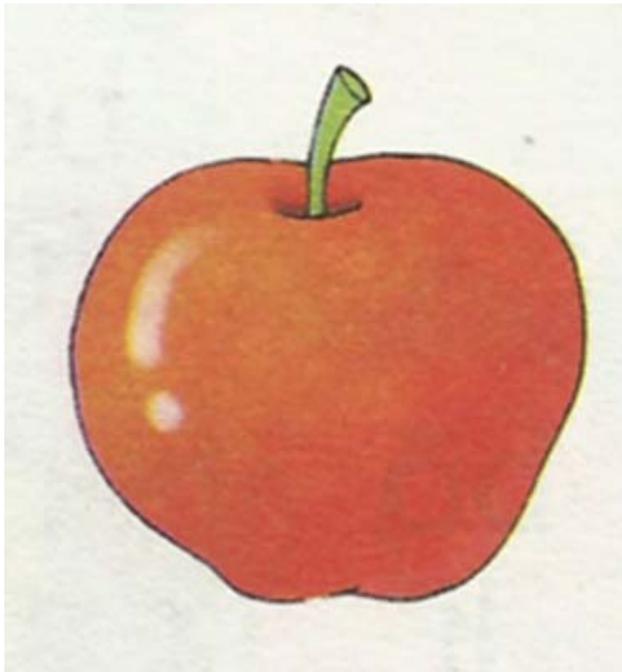


j q x 小淘
氣見到ü的
兩點就挖去

jǔ () jǔ () jǔ (×) jǔ (√)

qū () qū () qū (√) qū (×)

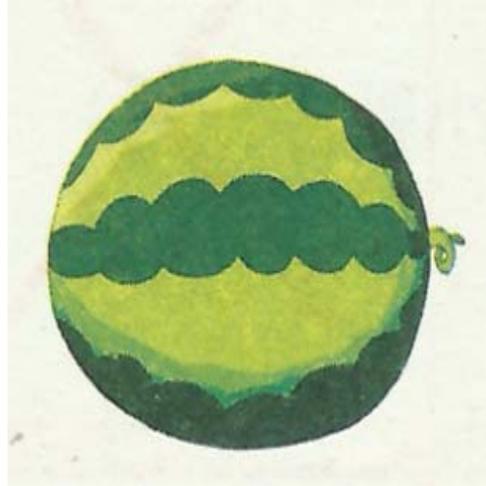
xù () xù () xù (×) xu (√)





cāi yì cāi ..
猜 一 猜 ..

liǎng kē xiǎo shù shí gè chā ..
兩 棵 小 樹 十 個 杈 .
bù zhǎng yè zi bù kāi huā ..
不 長 葉 子 不 開 花 .
néng xiě huì suàn hái huì huà ..
能 寫 會 算 還 會 畫 .
tiān tiān gàn huó bù shuō huà ..
天 天 干 活 不 說 話 .



zài yì qǐ
在 一 起

xiǎo huáng jī xiǎo hēi jī
小 黃 雞, 小 黑 雞,
huān huān xǐ xǐ zài yì qǐ
歡 歡 喜 喜 在 一 起。
páo páo tǔ zhuō zhuō chóng
刨 刨 土, 捉 捉 蟲,
qīng cǎo dì shàng zuò yóu xì
青 草 地 上 做 遊 戲。

手指操照片

教師小結

同學們，這兩天我們學習了聲母g k h j q x 的發音，字形；學習了 j q x 跟韻母 ü 拼讀的規則；還能拼出來很多事物呢。同學們你們的收穫可真大呀！快樂學拼音，興趣學語文。







