



2011/2012學年
教學設計獎勵計劃



中國傳統節日
之
過新年



中華文化
單元 K2
J014

目錄

前言.....	2
課程總目標.....	3
1.健康與體育.....	3
2.語言.....	3
3.個人、社會與人民.....	3
4.數學與科學.....	4
5.藝術.....	4
試教日程.....	5
教學活動.....	6
活動一：新年好(上).....	6
活動一：新年好(下).....	9
活動花絮.....	12
活動二：爆竹一聲迎新歲.....	12
活動花絮.....	15
活動三：賀新年.....	15
活動花絮.....	19
活動四：農曆新年知多少.....	20
活動花絮.....	25
總結及反思.....	27
參考資料.....	28
附件.....	29
教學光碟.....	29

前言

農曆新年是幼兒最熟悉和最喜愛的節日之一，在幼兒的生活經驗中，印象最深刻的大部分是向父母/長輩拜年、收紅封包、看舞龍舞獅表演等，但對於農曆新年的傳統文化習俗、禮儀、應節食品和事物，都需要進一步加深認識。同時農曆新年是中國傳統節日中最重要的一個，為了增加幼兒對中華文化的認識，培養幼兒對中華文化的興趣，學會尊重中華文化的生活習慣和習俗，我們透過不同的活動和遊戲，讓幼兒從不同的學習領域中體驗和更了解農曆新年的意義，使他們感受充滿喜氣洋洋的歡樂氣氛。

是次教學內容中，是根據幼兒的年齡階段性發展、經驗和認知，並以幼兒教育五大學習領域設計課程總目標，讓幼兒得到全面和整合性發展。透過“從做中學”(Learning by Doing)、“從遊戲中學習”(Learning through Games)和“從經驗中學習”(Learning by Experiencing)的設計原則，利用大班教學、體驗學習和情境教學，設計出具校本課程特色和富中華文化的教學活動。

課程總目標

1.健康與體育

- 學習在集體生活中情緒安定，生活愉快，發展其自制能力；
- 培養良好的生活和衛生習慣，具有基本的生活自理能力，及初步形成自我保護能力；
- 認識基本的健康常識，注重個人的健康衛生習慣和態度，如飲食習慣；
- 培養幼兒樂於參與活動和遊戲，發展身體的協調性和靈活性；
- 養成自己的事自己做的習慣；
- 遇到問題時懂得找人幫助解決。

2.語言

- 能掌握及理解日常用語(字、詞、單句、複句、短講...)
- 能理解和說出簡單文字所代表的意義；
- 能樂意利用語言和非語言表達自己及懂得傾聽別人說話；
- 能主動和有禮地與人溝通；
- 能安靜、專注地傾聽他人說話；
- 能將所聽的內容以自己喜歡的方式表達出來；
- 能聽說簡單的第二語言。

3.個人、社會與人民

- 富自信，能適當表達自己的情緒和意見；
- 培養積極的學習態度、獨立思考和解決問題的能力；
- 能有初步責任感及待人處事的正確態度；
- 能樂於與人溝通、合作，分享個人感受；
- 懂得尊重不同文化背景的人、地、事、物；
- 能感受成人的愛和生活周圍事物的美，初步懂得關心他人；
- 能以積極愉快的情緒參與活動；
- 能初步了解和感受節日氣氛；
- 初步感受和欣賞中華文化；
- 會使用基本的禮貌用語；
- 了解並遵守團體生活中的活動規則，初步養成良好的行為習慣。

4.數學與科學

- 培養幼兒對周圍的事物主動觀察、分析、專注、判斷能力；
- 培養獨立思考、解決問題的能力；
- 培養幼兒的學習興趣和創造力，發展其多方面的潛能。

5.藝術

- 能主動表達自己的想法和體驗；
- 培養幼兒感受和欣賞生活中美好事物的能力；
- 喜歡欣賞藝術作品，並能感受到其中的美；
- 發展幼兒的創意和想像力，享受活動的樂趣。

試教日程

參加組別：靜海小園丁

學科名稱：中華文化

參選類別：單元

教學主題：中國傳統節日之“過新年”

對 象：K2

日期	教學內容
2012 年 1 月至 2 月	活動一：新年好
	活動二：爆竹一聲迎新歲
	活動三：賀新年
	活動四：農曆新年知多少

教學活動

活動一：新年好(上)

日期： 2012年1月2-6日 時間 60分鐘	班級：K2A、K2B、K2C、 K2D、K2E	人數：26人
課題：新年好(普通話活動)		
具體教學目標		
知識目標	情意目標	技能目標
1. 學習說出賀年的祝頌語：「新年快樂、新年進步、身體健康、恭喜發財、恭喜恭喜。」 2. 能運用口語表達歌詞 3. 知道【新年好】歌詞內容	1. 感受新年的氣氛 2. 養成用禮貌的言詞待人	1. 能說出賀年的祝頌語 2. 能按圖卡說圖意 3. 能唸出歌詞 4. 能了解歌曲內容理解意思
幼兒先備經驗： 聖誕節的祝賀語		
教具與佈置： 紅包、圖片、音樂		

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、 引起動機	5'	(一)引入 1.出示紅包(利是),提問兒童甚麼時候爸爸、媽媽會給他們大紅包。(新年、生日)	紅包	能回答問題
二、 發展活動	30'	(二)發展 1. 你們喜歡過新年嗎? 過新年你們會做甚麼? 按圖卡說圖意 (穿新衣、去拜年、討紅包、吃年糕。) 2. 向別人賀新年時可以說甚麼? 引導兒童說出 「新年快樂、新年進步、身體健康、恭喜發財、恭喜恭喜。」 3. 範讀歌詞: 【新年好】 新年到,吃年糕,拜個年,討紅包。我祝福你身體好,你祝福我樣樣好! 新的一年新願望,我希望做一個好寶寶!	圖片 音樂 歌曲	能按圖卡說圖意 能說出賀年的祝頌語。 能唸出歌詞。
三、 綜合活動	25'	(三)總結 活動: 1. 請幼兒分組抽圖卡,按圖卡說圖意,(穿新衣、去拜年、吃年糕。)而其中一組帶備紅包及賀年禮品向另一組拜年。 2. 請幼兒跟隨老師逐一向幼兒說出新年祝頌語		能積極地參與遊戲活動。

教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

K2A 課堂初段幼兒多以聆聽為主，歌詞需多次重複練習，同時發音準確性不高。但當說要做一個好寶寶時，幼兒的表現明顯較為活潑。

K2B 幼兒在說祝賀語時要多加練習及要注意他們的發音，「新年」「身體」因容易與廣東話混淆，幼兒在發音方面仍待提升。

K2C 要注意個別幼兒的發音和主動性，上課時有個別幼兒表現極度興奮，須老師提醒注意課室秩序，在說祝賀語時有個別幼兒的發音須加注意和多練習。

K2D 幼兒在活動方面表現投入，能回答老師的提問，有部分幼兒發音方面有待加強練習。

K2E 幼兒在活動時表現積極參與，大部分能主動向別人說祝頌語，有個別幼兒注意力不集中，需提點。

整體來說

1. 幼兒說「我祝你...」「新願望」的發音他們較難掌握，這首歌的歌詞須重複多練。
2. 幼兒對你/我的含義有些混淆，他們最喜愛說的是「做一個好寶寶」，可能唸與唱的關係，很多幼兒說這句話時有些發音不準的情況出現，但大多數幼兒都能跟隨老師說出祝福語句。

活動一：新年好(下)

日期：2012年1月9-13日	班級：K2A、K2B、K2C、 K2D、K2E	人數：26 人
時間：60分鐘		
課題：新年好(普通話活動)		
具 體 教 學 目 標		
知識目標	情意目標	技能目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有禮、大膽地說出新年祝賀語 2. 能說出「請進、請坐、請喝茶、謝謝！」口語 3. 知道【新年好】歌詞內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受新年的節日氣氛 2. 養成有禮的習慣和態度 3. 培養遵守秩序的良好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用適當的聲量、速度、語調與人說話 2. 能有禮說出「請進、請坐、請喝茶、謝謝！」招待客人的用語 3. 能按揮春正確說出祝頌語 4. 能配合動作唱出歌曲
幼兒先備經驗： 初步認識新年的祝賀語		
教具與佈置： 揮春、塑膠杯、音樂、風車		

教 學 過 程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、 引起動機	5'	(一)引入 1. 播放賀年歌曲，讓幼兒感受新年的歡樂氣氛。	歌曲 音樂	能靜心聆聽
二、 發展活動	35'	(二)發展 1. 展示幾張揮春並拱手向幼兒拜年，提問他們：「新年時，你們喜歡去拜年嗎？拜年的時候，你們會說甚麼？」向幼兒說說紙上面寫的都是一些吉祥的說話。恭喜發財 / 身體健康 / 大吉大利 / 笑口常開等等。 2. 新年的時候家裏有客人來拜年，我們也可以幫忙招待客人，客人在門外時可說：「請進！」進門後請客人坐下，(請坐)也可以請他們喝茶(請喝茶)(說話時請他們做動作配合)，請幼兒向客人說些吉祥的說話。 3. 唱歌曲配動作。【新年好】 新年到，吃年糕，拜個年，討紅包。我祝福你身體好，你祝福我樣樣好！ 新的一年新願望，我希望做一個好寶寶！	揮春 圖片 塑膠杯 音樂 歌曲	能按揮春正確說出祝頌語 能用適當的聲量、語調招待客人。 能配合動作唱出歌曲
三、 綜合活動	20'	(三)總結： 活動： 1. 給幼兒每人一張揮春，寫有「恭喜發財 / 身體健康 / 大吉大利 / 笑口常開」的，教師出示風車及轉動風車，風車停下時說出風車的字句如「身體健康」，拿着相關揮春的幼兒便要走出來，拱手向教師和其他幼兒拜年，說出揮春上的祝賀語。幼兒亦要互相拱手賀新年。【幼兒可互相交換揮春，重複遊戲。】 2. 教師請幼兒逐一出來轉動風車，	風車	能正確說出祝頌語

		並請說出風車的字句。 3. 通過遊戲溫習歌曲。		
--	--	----------------------------	--	--

教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

K2A 幼兒唱歌曲時不大熟練，在歌詞和唸唱方面要加強重複多練。祝賀說話發音尚可。

K2B 幼兒能踴躍回答老師的提問，幼兒說恭喜發財、恭喜恭喜，身體健康發音尚好，但新和身兩字的讀音幼兒較易混沌，要多練習。

K2C 幼兒玩遊戲時積極投入，要留意多個幼兒的發音和有個別幼兒欠主動性。幼兒很自然地站出來跟各人祝賀，上課整體表現很好。

K2D 招待客人的活動，幼兒反應很好。請幼兒轉動風車後再請他們說字句，能加深他們的印象。

K2E 有幾位幼兒發音不錯，且主動說話，仍有很多幼兒說錯發音，需要糾正，幼兒能熟練地唱出歌曲。

整體來說幼兒們的表現尚佳，能表現出天真活潑的一面。幼兒大都能用口說出祝福語，但當看見揮春上的文字時，有些字他們會讀錯，要多說一遍。

活動花絮



活動二：爆竹一聲迎新歲

日期： 2012年1月4-6及9-10日 時間_60分鐘		班級：K2A、K2B、 K2C、K2D、K2E	人數：_26_人
課題：認識農曆新年的習俗、捲物、撕貼膠紙(美勞活動)			
具 體 教 學 目 標			
知識目標	情意目標	技能目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道農曆新年的習俗 2. 學習捲物的技巧 3. 學習撕貼膠紙技巧 4. 鞏固穿越物件技巧 5. 學會與別人合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養幼兒的專注能力 2. 培養欣賞作品的的能力 3. 享受創作樂趣 4. 培養合作精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出農曆新年的習俗活動 2. 能將利是封捲成筒狀 3. 能在膠紙座上撕出膠紙 4. 能將膠紙貼在已捲成的利是封上 5. 能將每組兩個利是封用毛條穿起並扣住 6. 能與別人合作完成作品 	
幼兒先備經驗： 已感受到周圍社區佈置的農曆新年的氣氛			
教具與佈置： 炮竹吊飾、農曆新年活動圖片、利是封、膠紙座、膠紙、毛條、打孔機、粗棉繩			

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一、 引起動機	10'	(一)農曆新年的習俗 1.請幼兒說一說農曆新年的一些習俗？ 2.農曆新年有那些活動？	炮竹吊飾 農曆新年活動圖片	能說出農曆新年的習俗活動
二、 發展活動	35'	(一) 燒炮竹 1.請幼兒將利是封捲成筒狀。 2.請幼兒撕出膠紙並貼在利是封捲筒上 3.請幼兒將兩個為一組已打孔的利是封利用毛條穿起並扣住。 4.老師與幼兒將炮竹用粗棉繩編織成一串串炮竹吊飾。	利是封、 膠紙座、膠紙 毛條、打孔機 粗棉繩	能將利是封捲成筒狀 能在膠紙座上撕出膠紙 能將膠紙貼在已捲成的利是封上 能將每組兩個利是封用毛條穿起並扣住
三、 綜合活動	10'	(一)炮竹串串 幼兒在老師的互動之下把他們的炮竹編織成一串串，並把炮竹掛在課室作佈置。		能與別人合作完成作品
<p>教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量和自我反思)</p> <p>整體來說本次美勞為合作性質，亦作為幼稚園新春活動佈置吊飾。幼兒在基本技能上都能掌握，但是，撕膠紙的環節上由於有利牙的刀子在膠紙座上，亦為他們的第一次使用，因此，兩位老師需要在此位置上協助。當他們在與老師一起把炮竹編織成一串串時，覺得老師和自己的本領很高，懂得欣賞自己和別人。在年紀小的幼兒，能有一些與老師一起互動的活動情景，從中能培養幼兒對老師的歸屬感，可讓他們更投入及喜歡參與，一起感受中國傳統的農曆新年氣氛。</p>				

活動花絮



活動三：賀新年

日期： 2011年1月17日(星期二) 時間_30分鐘		班級：K2A、K2B、 K2C、K2D、K2E	人數：_26_人
課題：賀新年			
具 體 教 學 目 標			
知識目標	情意目標	技能目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農曆新年的日期、習俗、慶祝活動 2. 知道拜年時要注意的事項 3. 知道放鞭炮及煙花是新年的特色活動 4. 知道大年初一是農曆新年的第一天 5. 認識農曆新年有關的物品 6. 學習兒歌『過新年』 7. 學習口語『祝爸爸/xx 新年快樂/xxxx。』和『我和媽媽/XX 一起大掃除/XX。』 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養觀察能力 2. 樂於與別人分享經驗 3. 感受農曆新年的喜悅和氣氛 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出農曆新年的習俗 2. 能說出新年慶祝的節目 3. 能說出拜年時要注意的事項 4. 能說出大掃除的意義 5. 能說出新年物品的名稱 6. 能說出恭賀的語句 7. 能認讀字詞 8. 能朗讀兒歌 9. 能說出口語『祝爸爸/xx 新年快樂/xxxx。』和『我和媽媽/XX 一起大掃除/XX。』 	
幼兒先備經驗			
知道農曆新年是中國傳統節日			
教具與佈置：			
新年音樂、新年物品實物或圖片、字咭、利是封、新年活動短片、桃花畫紙			

教學過程				
教學環節	佔用時間	教學活動	教學資源	教學評量
一. 引起動機	3'	(一) 新年到 播放新年的音樂，請幼兒說出節日的名稱。	新年音樂	能正確說出節日名稱
二. 發展部分	5'	(一) 新年知多少 ● 出示不同節日的圖片請幼兒選出與農曆新年有關的活動圖片及說出原因。播放新年節日短片，了解和感受節日氣氛。	圖片 短片	能選出新年有關的圖片及說出原因
	5'	● 出示新年物品揮春、年花新年活動(舞龍、放煙花)、賀年食物的實物或圖片，請他說出其物品的名稱，並出示字咭『新年、年花、農曆新年』認讀。	實物 或圖片 字咭	能說出賀年物品的名稱 能認讀字咭
	5'	● 出示利是，請幼兒說出收利是的經驗和學習與家人或別人拜年時要有禮貌。在課室作拜年的模仿活動，並學習口語『祝爸爸/xx 新年快樂/xxxx。』等句子與家人拜年。	利是	能說出恭賀的說話 能說出拜年時要注意的事項 能利用口語『祝爸爸/xx 新年快樂/xxxx。』與別人拜年
	5'	(二) 歡樂新年 播放賀年音樂，請幼兒做出拜年時的動作，當迫音樂停下，幼兒要找一個幼兒說出賀年祝福語。	音樂	能進行活動及能說出恭賀的語句
	5'	(三) 唸兒歌 介紹兒歌『過新年』及根據內容創作動作。	兒歌 紙	能朗讀兒歌及創作動作
三. 綜合活動	2'	(一) 回顧 請幼兒舉例說出新年的慶祝活動。		能說出新年慶祝的節目

教學檢討：(教學設計、教學活動、教學評量 and 自我反思)

K2A

- 今天播放了一些新年活動的短片，很多幼兒都能說出上年自己曾經跟其他哥哥姐姐進行新年活動，都見過舞龍舞獅，所以老師都有向幼兒介紹少許明天進行的活動。
- 老師請他們扮演逗利是過程時，他們都能做出和說出其過程和祝福語。
- 他們見到新年活動短片時都很興奮，在收拾他們的心情時需一些時間。

K2B

- 幼兒知道農曆新年會燒炮仗及舞龍舞獅，出示揮春、利是時幼兒會說出是新年的物品，另外幼兒末能夠清楚了解哪一種是年花。
- 扮演拜年時大部分幼兒只會說新年快樂、新年進步、大吉大利，很少說出其他的祝福語。

K2C

- 由於明天有活動及假期將近，所以幼兒的情緒很高漲，而且專注力較平日的低。
- 幼兒對於農曆新年習俗、物品等的概念較少，但對於揮春、紅包這些較為熟悉。相對於賀年食品、行花市、年花等這些的概念就較弱，所以幼兒是以聆聽為主。
- 在學習說祝福語時，幼兒基本上對於“新年快樂”較為熟悉，只有個別能說出其他的祝福語，但他們就很喜歡互相祝賀拜年的活動。
- 在學唸兒歌“過新年”時，他們會很容易忘記內容，不像其他兒歌，較為容易上口，所以老師反覆與他們練習了很多次，效果才有所改善。

K2D

- 幼兒雖有過新年的經驗，但是他們對「年花」「年糕」等新年物品都較陌生，未能分享新年的事與物，當展示利是圖片，才有幼兒說「聽日新年啦」，不過經過今年的新年經驗，相信對新年的認識又會加深了。
- 而幼兒們的祝福語句較少，僅有「身體健康」「新年快樂」兩句，而生活經驗豐富的幼兒都只能加多一句「大吉大利」，不過對 K2 幼兒來說已經十分好了。

K2E

- 出示了不同的節日圖片，幼兒都能正確地一一選出新年用品。
- 由於多數是圖片介紹，幼兒有些顯得不太雀躍，故可加插舞龍舞獅的活動，讓幼兒更能體驗節日氣氛。
- 歡樂新年的活動，由於歌曲是他們學習了的新年歌曲，故顯得投入，更能在音樂下說出一些祝福語及拜年的動作。

活動花絮



活動四：農曆新年知多少

目的：

農曆新年在中國傳統節日當中是一個最重要，帶來最多歡樂的節日。在這個喜氣洋洋的歡樂時刻，幼兒穿上傳統的中國服飾，以三級混齡及攤位遊戲的形式進行新春賀歲活動。透過豐富多彩的活動，讓幼兒預先在農曆新年前感受過年的歡樂氣氛，認識過年的習俗及應節食物，讓幼兒更了解新年的意義，體驗年宵活動的樂趣，同時讓幼兒學習同儕間互敬互助，培養合作精神，提升社交能力並學習用完整的話語祝福身邊的人。

流程：

- 排洗、各班作混齡安排
- 開廣播講解活動目的、注意的事項及遊戲開始
- 作分班、整理課室，活動結束

事前工作：

- 一. 各級班主任需要邀請義工家長，並請於**第二十周前**將名單交給各級主席。
- 二. 請班主任通知義工家長準時到大堂集合和穿著輕便的衣服。如個別家長因事未能準時出席請班主任提早將名單交給負責的老師，並請班主任打電話給家長作活動講解。
- 三. 負責的老師於**當天**邀請義工家長到大堂集合並到**演講廳**作活動講解。
 - ☆ 在 1 月 13 日前編印義工家長名。
 - ☆ 在 1 月 13 日前編印各活動玩法及規則。
 - ☆ 在大堂並把義工家長的名貼在身上，以茲識別。
- 四. 各班主任需要在 **1 月 13 日(第二十周)前**與混齡班的老師作組合安排，並把組合的人名印在遊戲券上以供當天使用，如人數有出入，請與負責本活動的老師聯絡。
- 五. 請班主任於**第二十周**出手冊紙通知幼兒於當天穿著新年服裝回校，並請 K1 級老師通知學生帶一枝賀年鮮花以作活動之用。
- 六. K3 級學生完成美勞-----龍，用作活動當日舞龍道具。
- 七. K2 級學生的美勞作品-----炮竹，用作走廊環境佈置之用。

遊戲玩法：

遊戲名稱	課室	人手安排	道具	遊戲玩法
龍獅賀歲	多功能1室	老師3人 義工家長5人	小獅頭6個 大頭佛6套 鑼鼓2套 大葵扇6把 醒獅音樂2隻 K3自制“龍”5條 CD機2部	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 按道具數量邀請相應數量幼兒進行活動。 ✓ 幼兒隨鑼鼓音樂舞動“龍”、獅頭、大頭佛。 ✓ 老師跟據幼兒的輪候情況安排幼兒的活動時間。 ✓ 完成後蓋印。
	音樂室	老師3人 義工家長5人		
花開富貴	K1A	老師1人 義工家長5人	花(K1級幼兒準備) 花瓶數個 新年花卉拼圖8套 K3枱15張 壁報板3塊 K1長枱4張	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 幼兒在家長指引下觀賞各種鮮花及認識名稱。 ✓ 請幼兒根據花卉圖片合作砌拼圖。 ✓ 完成後蓋印。
笑口常開	閱讀區	老師2人 義工家長1人	大量賀年食物 賀年全盒數個 紙碟若干 賀年食物名稱牌 K1枱數張 紅色枱布2塊	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 預先到洗手間洗手，然後入區每位幼兒需要說出一句賀年祝福語並知道自己品嚐的賀年食物名稱，其後便可蓋印。 ※賀年食物不要剪太碎
賀歲電影	演講廳	老師1人 義工家長1人	新年短片 卡通片一套 電腦	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 幼兒在演講廳內觀賞約10分鐘的新年短片，觀賞完畢後蓋印。 ※出入場安排：東面入西面出 注：活動後期可安排已完成全部遊戲的幼兒入演講廳觀賞卡通片
團團圓圓	K1B	老師1人 義工家長5人	黃糖 薑 糯米粉 電飯煲 牙籤 紅色盤 即棄手套 膠制保鮮盒 湯勺	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動分三組進行，其中兩組由2位義工家長帶領2對幼兒利用糯米粉搓湯圓放在紅 (注：此湯圓不作食用)。 ✓ 二位義工家長預先搓好可食用的湯圓並且煮熟，讓每位幼兒吃迷你湯圓，然後蓋印。
	K1C	老師1人 義工家長5人		
招財進寶	K1D	老師1人 義工家長5人	K3幼兒枱8張(每兩張枱為一組) 裝飾成金元寶的大箱子4個 波若干 分組籃8個 電線膠布	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每次分四組進行遊戲，每組有10個波。 ✓ 弟弟/妹妹需站在較前的起點線上將5個波拋入“金元寶”中，哥哥/姐姐則在較遠的起點線上將5個波拋入“金元寶”中。 ✓ 完成後蓋印。

大吉大利	K 2 B	老師 1 人 義工家長 5 人	<p>橙色玻璃紙 210 份 雜誌紙 210 張 綠色毛毛條 210 條 揮春 210 張(尺寸約半張 A4) 自制印台大量 金水(或用顏料+金粉)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動分四組進行，每組由 1 位義工家長帶領 4 位幼兒進行。 ✓ 哥哥/姐姐利用雜誌紙和玻璃紙搓成桔仔並在義工家長協助下將桔仔綁在揮春上。 ✓ 弟弟/妹妹在家長指導下用自制印台裝飾揮春周圍，完成後蓋印。 ✓ 幼兒在義工家長協助下共同將揮春拋上“心願樹”。 注：每棵“心願樹”下各安排一位義工家長。
	K 2 C	老師 1 人 義工家長 6 人	<p>橙色紙 210 份 濕毛巾 16 條 (每枱 2 條) 袖套 8 對 枱布 8 塊</p>	
二龍戲珠	K 1 E	老師 1 人 義工家長 2 人	<p>米奇球 6 個 雪糕筒 6 個 大膠籃 2 個 電線膠布</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動以環式進行，每組幼兒需合力將球運到終點放置於籃中中，運送過程中需繞過障礙物(雪糕筒)。 ✓ 兩位幼兒運送時只可利用身體部位而不可用手觸碰球。 ✓ 完成後蓋印。
年年有餘	K 2 A	老師 1 人 義工家長 3 人	<p>長厚地墊 8 張(紅、黃色各 4 張) 彩虹橋 4 個 大水盆 2 個 紙碎大量 動物玩具若干</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動分二組進行，二位幼兒同時爬過長厚地墊，要求哥哥/姐姐匍匐爬，弟弟/妹妹手膝爬。 ✓ 然後在水池中找出 3 條玩具魚交給義工家長。 ✓ 完成後蓋印。
步步高陞	K 2 D	老師 1 人 義工家長 3 人	<p>紙磚 18 個 藤圈 21 個 電線膠布</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動分三組進行，每組由 1 位義工家長帶領 2 位幼兒進行。 ✓ 哥哥/姐姐需以雙腳開合跳跳過障礙物(藤圈)，將對面 6 塊紙磚運回起點，每次最多運送二個紙磚。 ✓ 弟弟/妹妹需於起點處等待並將 6 塊紙磚疊高。 ✓ 完成後蓋印。
歲歲平安	K 2 E	老師 1 人 義工家長 4 人	<p>粗吸管 210 支 (長約 1/2) 長型雜誌紙條 210 條 紙碟 16 個</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 設四張枱，每張枱由 1 位義工家長帶領二組幼兒進行。 ✓ 弟弟/妹妹把長型紙條撕碎放入其中一隻空碟中(注意不要撕得太小)。 ✓ 哥哥/姐姐需用粗吸管把碟中的紙片吸起並移入另一空碟中。 ✓ 完成後蓋印

十二生肖	K3 A	老師 1 人 義工家長 4 人	十二生肖圖片(4 套) K2D 長枱四張	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動分四組進行，每組由義工家長帶領 1 組幼兒進行。 ✓ 首先把生肖圖片讓幼兒看看然後反轉，弟弟/妹妹把生肖圖翻開，哥哥/姐姐則須找出相同的圖片。 ✓ 至少找到 3 對，便可過關蓋印。
燈謎迎春	K3 B	老師 1 人 義工家長 4 人	燈謎(謎面+謎底)30 份 魚絲 衣夾 60 個 燈籠若干 大量新年吊飾	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 哥哥/姐姐在義工家長協助下自由選取一個謎語根據謎面意思猜謎語，並將答案告訴弟弟/妹妹。 ✓ 弟弟/妹妹需依照哥哥/姐姐的答案找出相應的圖片。 ✓ 兩位幼兒共同將謎面和謎底交給義工家長，正確便可蓋印。 <p>注：請 K3、K2 級班主任提前幫助幼兒認識謎語。</p>
出入平安	K3 D	老師 1 人 義工家長 3 人	K3 枱大量(用以布置迷宮) 各式物件及圖片 手拎籃 6 個或布制環保袋 6 個 分組籃 2 個	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 同組的幼兒在起點處需沿著迷宮路線行走，沿途需拾取與農曆新年相關的物件或圖片放入籃中，最少 3 樣。 ✓ 到達終點處給義工家長，經檢查後蓋印。

活動反思：

1. **龍獅賀歲**：該活動中的義工家長十分積極、投入，而在幼兒自制龍的持手用的方面可再詳加考慮及改善。
2. **花開富貴**：幼兒能有秩序地欣賞年花，而拼圖遊戲也可幫助幼兒進一步認識年花的名稱。
3. **笑口常開**：有的幼兒在品嚐到自己不喜歡吃的食物時出現嘔吐或藏在舌頭下；有的陳列品可用保鮮紙包住以防個別幼兒食用。
4. **賀歲電影**：普通話的對白令部份 K1 幼兒並不理解，但簡單生動的畫面幫助幼兒理解了故事內容。
5. **團團圓圓**：糯米粉可再買多兩包，讓幼兒在活動尾聲時可再重複品賞；在活動開始前可提早煮多一些湯圓，讓幼兒在活動開始時就可以吃到，無需等待。
6. **招財進寶**：活動開始時用波波投擲令幼兒在拾取時較混亂，轉換投擲豆袋後效果明顯改善；在設置起點線時一條起點線就足夠了。
7. **大吉大利**：活動具濃厚中國農曆新年的氣氛。
8. **二龍戲珠**：環式障礙的形式令活動流暢，有秩序地進行；幼兒也能遵守規則，兩兩配合玩遊戲；但因大帶小時有個別組合高矮差距較大令幼兒在配合方面稍微困難一些。
9. **年年有餘**：有一環節需幼兒在地墊上爬行，哥哥姐姐需匍匐爬、弟弟妹妹需手膝爬，但因有些家長不知什麼是匍匐爬，以及幼兒一看到地墊就很自然進行手膝爬，所以原先訂了的遊戲規則在此起不到作用；建議來年可直接使用手膝爬進行活動。
10. **步步高陞**：因遊戲有一定的難度，幼兒在最後需搬運 6 塊紙磚回起點，因 6 塊紙磚疊起來太高，所以幼兒很難且需協助才能搬回起點；而且該室的人流也太多，很擠塞；建議來年可減少運磚量或可嘗試讓 K1 幼兒跳過紙磚。
11. **歲歲平安**：在整個活動中可看到幼兒的互動和合作性很好，幼兒會互相協助和幫忙，但由於活動中牽涉了衛生及大量物料，如：紙巾、手套等問題，所以需考慮來年是否原用此活動，若原用的話，則需首要考慮衛生問題，因飲管佈滿了口水及需準備充足的物料（如：手套、紙巾等），以及紙條勿太長。
12. **十二生肖**：中建議加入透明膠片把咭夾住，縮短反牌所需的時間。
13. **燈謎迎春**：因先提早讓學生進行猜謎語活動，所以今天的活動流程效果不錯且順暢。
14. **出入平安**：建議哥哥姐姐帶眼罩，由弟妹帶路，取消拿取物料。

活動花絮



出入平安



十二生肖



團團圓圓



歲歲平安



二龍戲珠



燈謎迎春



龍獅賀歲



笑口常開



年年有餘



花開富貴



賀歲電影



大吉大利

總結及反思

是次的教學設計除了利用主題大班教學外，嘗試將第二語言普通話、美勞活動、延伸活動去加強幼兒對農曆新年的認識和培養對中華文化的興趣。幼兒在普通話活動中是在學習第二語言，由最初較靜態的表現到嘗試說出祝福語及積極投入活動，體現出學習第二語言的發音是需要重複練習，而透過兒歌、教材教具、鼓勵等是可加強幼兒參與活動的興趣和勇於用第二語言去表達。在美勞活動中除加強發展藝術領域和大小肌肉的協調性外，在老師與幼兒的互動過程中體現出互相欣賞，老師對幼兒的關愛和幼兒對老師的敬愛；同時老師利用作品用來佈置課室和周邊環境，不但增添了節日的氣氛，還加強了幼兒的歸屬感。在課程延伸的「新年活動」中，將幼兒在主題教學中得到的認知層面，在“從做中學”、“從遊戲中學”和“從經驗中學”的情境教學中感受和加強對農曆新年和中華文化的認識。

總結是次的教學設計，學生能得到全面的學習和發展，學習效果良好；老師們在課程設計上加強了互相溝通和配合，使自己的專業上得到了更多的啟發。

參考資料

1. 現代教育研究社有限公司
2. 教育出版社有限公司
3. 牛津大學出版社(中國)有限公司
4. 晶晶教育出版社
5. 朗文香港教育

附件

教學光碟