

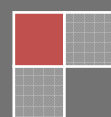


# 兩次鴉片戰爭

參選編號：C064

學科名稱：歷史

適合程度：高一至高二



## 簡介

清朝進入中晚期後，在帝國主義的影響下，西方列強入侵我國，兩次鴉片戰爭拉開了近代列強侵華的序幕。接着發生的甲午中日戰爭、各國在華劃分勢力範圍、八國聯軍侵華戰爭，清政府被迫簽訂一系列不平等條約。每一次新條約的簽訂，令中國蒙受更大的損失，列強入侵的程度亦不斷深化。

近代列強侵華，是中國近代史中非常重要課題。而鴉片戰爭，既然是近代列強侵華的序幕，了解這兩次鴉片戰爭，才能認識到清政府的腐敗和落後，是這場戰爭的失敗之因。落後就要挨打，這是鴉片戰爭為後人提供的寶貴教訓。

在這五節課裡，會從鴉片戰爭前的中國和世界情況入手，林則徐虎門銷煙、兩次鴉片戰爭的經過和影響、兩次鴉片戰爭後中國被迫簽訂的一系列不平等條約的內容以及帶給中國的危害都是教學過程中的重要內容。通過對鴉片戰爭這一課題的學習，使學生逐漸明白到要為國家的振興而奮發圖強，繼承和發揚戰事中眾多民族英雄身上都有所體現的為反抗外來壓迫、維護民族獨立和國家統一而不斷努力、鬥爭的光輝傳統。通過引導學生認識兩次鴉片戰爭爆發的根本原因和實質，從而培養學生觀察問題、多角度深層次分析問題、系統分析數據的能力。同時通過對兩次鴉片戰爭後一批不平等條約的教學，使學生認識到中國經過戰爭後喪失了大片領土和極多主權，增強學生維護國家主權和民族利益的歷史責任感。

在整個教學過程中，除了通過提問、演示、啟發等相結合的綜合教學手段以達到預期教學目的外，加插數據、圖表顯示等，藉以增強學生的分析能力。同時利用投影片、影片等演示，有利於培養學生學習歷史的興趣和增強對祖國了解的熱衷。

## 目次

簡介.....	1
目次.....	2
教學進度表.....	3
壹、教學計劃內容簡介.....	4
一、教學目標.....	4
二、主要內容.....	4
三、設計創意和特色.....	5
四、教學課時.....	5
五、教學用具.....	5
貳、教案.....	6
一、第一節 鴉片戰爭.....	6
二、第二節 鴉片戰爭的影響.....	15
三、第三節 第二次鴉片戰爭.....	19
參、試教評估.....	24
肆、反思與建議.....	25
參考文獻.....	26

## 教學進度表

課節	課題	課題內容	授課時間	課時
第一課節	第一章第一節 鴉片戰爭	鴉片戰爭前的中國和世界； 英國對華走私鴉片； 鴉片的毒害； 林則徐虎門銷煙；	2011-11-15	1
第二課時	第一章第一節 鴉片戰爭	第一次鴉片戰爭的爆發； 戰爭經過及中國愛國軍民 英勇抵抗侵略； 清政府的屈服求和；	2011-11-17	1
第三課時	第一章第二節 鴉片戰爭的影響	中英《南京條約》、中英《五 口通商章程》和《虎門條 約》、中美《望廈條約》、中 法《黃埔條約》的主要內 容； 從社會、政治、經濟等各方 面分析以上條約對中國的 影響；	2011-11-18	1
第四課時	第一章第三節 第二次鴉片戰 爭	第二次鴉片戰爭前中英貿 易情況； 英法提出“條約”要求； 第二次鴉片戰爭爆發和經 過； 《天津條約》的簽訂； 英法聯軍攻佔北京； 火燒圓明園； 《北京條約》的簽訂；	2011-11-22	1
第五課時	第一章第三節 第二次鴉片戰 爭	《北京條約》的內容； 俄國侵佔我國北方大片領 土； 戰爭的影響； 兩次鴉片戰爭的分析和總 結。	2011-11-24	1

## 壹、教學計劃內容簡介

### 一、教學目標

#### (一)知識與技術:

1. 通過介紹鴉片戰爭前的中國和世界，使學生深刻理解和揭示戰爭爆發的必然性，明白鴉片戰爭是我國近代史的開端。
2. 掌握鴉片戰爭的經過、中國軍民奮勇抗敵、清政府屈服、條約簽訂等基本知識。
3. 通過對第二次鴉片戰爭經過及結果的講述，使學生認識到戰爭對中國社會的影響。

#### (二) 過程與方法

1. 通過了解鴉片戰爭前中外狀況，使學生在學習鴉片戰爭經過中自我總結中國在戰爭中戰敗的原因。
2. 通過第二次鴉片戰爭的講述，使學生掌握戰爭爆發的原因，並清楚認識到為什麼說第二次鴉片戰爭是第一次鴉片戰爭的延續。

#### (三) 情感、態度與價值觀

1. 通過介紹林則徐和鴉片戰爭中如葛雲飛等為國犧牲的愛國將領的事蹟，激發學生的歷史責任感、使命感和貢獻自身力量的精神，樹立正確的價值觀。
2. 通過引導學生認識兩次鴉片戰爭爆發的根本原因和實質，從而培養學生觀察問題、多角度深層次分析問題、系統分析數據的能力。
3. 通過對兩次鴉片戰爭後一批不平等條約的教學，使學生認識到中國經過戰爭後喪失了大片領土和極多主權，增強學生維護國家主權和民族利益的歷史責任感。

### 二、主要內容

第一章第一節《鴉片戰爭》:鴉片戰爭前的中國和世界；林則徐虎門銷煙；鴉片戰爭的原因、經過及結果。

第一章第二節《鴉片戰爭的影響》:中英《南京條約》；中英《五口通商章程》和《虎門條約》；中美《望廈條約》；中法《黃埔條約》

第一章第三節《第二次鴉片戰爭》:英法提出“修約”要求；第二次鴉片戰爭爆發；英法聯軍攻佔廣州；英法聯軍攻佔天津和《天津條約》的簽訂；英法聯軍攻佔北京、火燒圓明園和《北京條約》的簽訂；俄國侵佔我國北方大片領土。

### 三、設計創意和特色

- (一) 通過談話、提問、演示、啟發相結合的綜合教學,達到預期教學目的。
- (二) 通過數據、圖表顯示,增強學生問題分析能力。
- (三) 適當引入歷史文獻,加強學生閱讀能力之餘,更好讓學生設身處地分析歷史問題。
- (四) 通過投影片、影片、動畫等演示,有利於培養學生學習歷史的興趣和增長對祖國了解的熱衷。

### 四、教學課時

《鴉片戰爭》共 2 課時

第 1 課時: 鴉片戰爭前夕的時代背景和中國當時的情況; 虎門銷煙

第 2 課時: 鴉片戰爭的爆發、經過和結果

《鴉片戰爭的影響》共 1 課時

《第二次鴉片戰爭》共 2 課時

第 1 課時: 第二次鴉片戰爭前中英貿易情況; 英法提出“修約”要求; 第二次鴉片戰爭爆發到《天津條約》的簽訂;

第 2 課時: 英法聯軍攻佔北京、火燒圓明園和《北京條約》的簽訂; 俄國侵佔我國北方大片領土; 戰爭的影響; 兩次鴉片戰爭的分析和總結。

### 五、教學用具

主要以 powerpoint 為主。

## 貳、教案

### 第一章 第一節 鴉片戰爭

#### 一、教學目標

##### (一) 知識與技能：

1. 通過介紹鴉片戰爭前的中國和世界，分析中英貿易衝突的根源及說明兩國因鴉片所引起的糾紛，使學生深刻理解和揭示戰爭爆發的必然性，培養學生運用“透過現象看本質”、“歷史發展的必然性通過偶然表現出來”等觀點辯證地觀察和分析歷史問題的能力。
2. 引導學生對戰爭發生和失敗原因的分析，培養學生分析歷史問題的能力、識圖能力、評價歷史人物的能力。

##### (二) 過程與方法

1. 通過了解鴉片戰爭前中外狀況，使學生在學習鴉片戰爭經過中自我總結中國在戰爭中戰敗的原因。
2. 通過評價林則徐，使學生學會運用唯物史觀和辯證法正確地評價歷史。

##### (三) 情感、態度與價值觀

1. 通過介紹林則徐和鴉片戰爭中如葛雲飛等為國犧牲的愛國將領的英勇事蹟，激發學生的歷史責任感、使命感和貢獻自身力量的精神，樹立正確的價值觀。
2. 通過講述鴉片的危害，對學生進行熱愛生命、遠離毒品的教育。
3. 讓學生明白“落後就要挨打”的道理，使學生從歷史的教訓中得到啟示，進一步認識改革開放對富國的偉大意義，激發學生的愛國熱情，增強學生振興中華的歷史責任感。

#### 二、教學重點和難點

重點: 1.鴉片戰爭前夕的中國和世界，即戰爭的時代背景：

通過分析和對比，讓學生在世界歷史大背景之下去了解當時中國的情況，從而引導學生認識到西方列強對中國發動侵略是世界資本主義發展的必然產物。

2. 鴉片戰爭的原因和性質：

通過對這一內容的學習，引導學生理解鴉片戰爭爆發的根本原因和直接原因，而揭示戰爭的性質。

難點：1. 鴉片戰爭的原因：

引導學生明白英國率先發動侵略中國的戰爭不是偶然的，它是歐美資本主義向外擴張、開拓殖民地和海外市場的必然產物。

2. 中國在鴉片戰爭中戰敗的原因：

清政府政治腐敗、封建經濟落後、軍事技術和裝備落後、軍事指揮失當、綜合國力衰弱等等，都是中國戰敗的原因，但是其中最根本的原因是清朝統治集團的反動腐朽和自大無能。從中使學生明白到“落後就要挨打”的教訓。

### 三、 教學策略

- 1.強調構建知識的完整性、系統性、聯繫性，要求學生牢固、正確地掌握知識點；
- 2.通過講解、提問、演示、啟發相結合的綜合教學，達到預期教學目的；
- 3.通過數據、圖表展示，訓練學生問題分析能力；
- 4.適當引入歷史文獻，加強學生閱讀能力之餘，更能讓學生設身處地以當時的歷史眼光分析歷史問題；
- 5.通過投影片、影片、動畫等演示，有利於培養學生學習歷史的興趣和增長對祖國了解的熱情。

### 四、 板書

#### 第一章第一節 鴉片戰爭

##### 一、清朝對中外貿易的態度: 天朝上國

A. 封貢貿易

B. 閉關自守

##### 二、英國工業革命

中國: 出超

英國: 入超

##### 三、英國向中國走私鴉片

##### 四、鴉片的禍害及影響

1)白銀外流,造成財政危機; 2)清廷更加腐敗;

3)毒害身心健康,削弱戰鬥力;

4)銀價上漲,加重百姓負擔; 5)令社會動蕩不安

##### 五、林則徐禁煙

虎門銷煙: 1839年6月3日至23日

##### 六、第一次鴉片戰爭

時間:1840.6-1842.8

1841年1月 英軍佔領香港---《穿鼻草約》

1841年5月 廣州三元里人民抗英鬥爭

1842年8月 英軍直逼南京---清廷求和---《南京條約》

### 五、 教學過程

[第一課時]

時間	教學過程
0:00	今天，我們開始學習中國近代現代史。在中國近代歷史中，列強相繼侵華，中國面臨前所未有的變局，受到了極大的挑戰，亦發生了深刻的變化。 而現在要學的這一課---鴉片戰爭，是中國近代現代史的開端。中國近代



	<p>現代史由 1840 年鴉片戰爭開始，到 1949 年中華人民共和國成立前為止，大約 110 年。在這 110 年的歷史裡，以 1919 年為分界，前期是舊民主主義革命時期，後期是新民主主義革命時期。這場戰爭不僅是中英之間的戰爭，也代表了中國與西方文明的較量。鴉片戰爭是中國由封建社會淪為半殖民地半封建社會的歷史轉捩點。晚清的歷史，是一段中國被列強欺凌、欺侮的歷史。</p> <p>我們現在就來一起看看這場鴉片戰爭吧!</p> <p><b>(板書) 第一章第一節 鴉片戰爭</b></p>
1:50	<p>中國近代史是從毒品的貿易和禁毒鬥爭開始的。每一年的 6 月 26 是國際禁毒日，這個節日除了提醒我們不要疏忽毒品的危害，對於作為中國人的我們，更不能忘記由毒品貿易而引發的這一場戰爭，那就是鴉片戰爭。我們這一節課先來看第一次鴉片戰爭吧!</p> <p>大家知道第一次鴉片戰爭的主要交戰國有哪些嗎? (生: 中國、英國)</p> <p>那我們請一位同學在世界地圖上指出那兩個國家的位置吧。(生: 略)</p> <p>對，但其實在這場戰爭裡，另外有一個國家也扮演著特別的角色，那就是印度。現在有誰能正確指出印度在地圖上的位置? (生: 略)</p> <p>中國、英國、印度這三個國家，我們先看看中國的情況!</p> <p>還記得四大文明古國嗎? (生: 古埃及、古巴比倫、古印度和古中國)</p> <p>中國人幾千年來都以務農為生，儘管到了被滿人統治的清朝，都未有改變。我們先來簡單的回顧一下清朝前期的情況:</p> <p>清兵入關後的第一位皇帝是順治，6 歲即位，由多爾袞攝政，14 歲才正式執政；之後康熙繼位，康熙帝文武雙全，他統一台灣、鏟除鰲拜等功績更是為人稱頌；雍正雖在位 13 年，時間不算長，但卓有功績，為之後的康乾盛世打下基礎；乾隆在位時期，盛世達到頂峰，但晚年時國庫空虛，並重用大貪官和珅。</p> <p>接下來我們一起來看一下 1793 年 10 月乾隆答覆英皇愛德華三世請求通商國書的救諭。</p> <p>看完了吧，那大家有沒有發覺乾隆帝在覆信中怎樣稱呼“大清帝國”?</p> <p>(生: 天朝)</p> <p>從中我們不難看出</p> <p><b>二、清朝對中外貿易的態度: 天朝上國 (板書)</b></p> <p>乾隆時期清朝處於全盛期，在當時可以說是東亞地區的領袖。基於這種身份，清廷視鄰近各國為“夷狄”、“番邦”，因此形成一種“文化中心主義”，認為中國不僅是世界上最大、最古老的國家，而且是外邦“蠻夷”的文化源頭。從明朝開始，中國與東亞及東南亞地區確立起“封貢關係”，即由中國皇帝敕“封”外邦君主為“藩屬”，並接受他們為報答而呈獻的“貢”物(一種變相的賦稅)。這就形成了一種“封貢貿易”。</p> <p><b>A. 封貢貿易 (板書)</b></p>

	<p>明末清初以來，東西方貿易越見頻繁，但清政府對世界形勢不甚了解，清廷向來以天朝上國自居，在經濟上自給自足，因此實行“閉關自守”的政策，限制外商來華貿易及中外人員往來，甚至把對外貿易視為“嘉惠遠人”的一種手段，可隨時禁止或限制。</p> <p><b>B. 閉關自守 (板書)</b></p> <p>雖然康熙帝曾開放廣州、漳州、寧波及雲台山四地進行自由貿易，但後來乾隆帝只開放廣州作為唯一的通商口岸，對於夷商的管制更嚴，勒索更重，夷商的不平更甚。以往廣州有“稽查管束夷人條約”，至是兩廣總督復訂立“防範外夷規條”五事，主要用意在制止夷人與人民往來，例如永禁夷商在廣州過冬，如屬必要，可去澳門，次年必須返國；又例如夷商在廣州必須居於夷館、不得攜帶兇械火器等等。</p> <p>清廷不准外商和中國官員直接接觸，所以指定須由公行與外商聯繫，公行因而成為外商與中國官府聯繫的中介。公行於 1720 年由廣東商人組成，通稱“十三行”。</p> <p>公行具有協調價格和交易程序、管理外商和與外商交涉的權力，壟斷了當時的廣州中外貿易。</p> <p>到嘉慶帝時期，官吏貪污、政治腐敗、社會衝突等問題進一步加劇，農民生活困苦；到了道光帝時，清朝國力繼續下滑，對世界情況不願了解。清朝曾經有過的康雍乾三代盛世，到乾隆中期過後，已經開始衰落！到了道光時期盛世更加是不復存在！</p>
10:00	<p>與我們清朝盛世差不多時候，在地球另一頭的英國，發生了巨變！同學們，知道是什麼事件嗎？(生：工業革命)</p> <p><b>二、英國工業革命 (板書)</b></p> <p>那這幅圖是什麼機器呢？(生：蒸汽機)</p> <p>正確，瓦特發明了蒸汽機不但改變了英國，也改變了世界！英國的工業開始飛速發展！到了 19 世紀中期，更加有“世界工廠”之稱。</p> <p>當時英國經驗實力雄厚，成為世界金融中心。</p> <p>自從 1588 年英國打敗了西班牙的“無敵艦隊”之後，亦積極向外進行殖民擴張。工業化後的英國成為世界軍事強國，成為海上霸王。</p> <p>英國憑借軍力的優勢，在美洲、非洲、亞洲侵佔了很多地方，到 1899 年英國殖民地土地面積達 930 萬平方公里，有“日不落帝國”之稱。</p> <p>到鴉片戰爭前夕的英國，集經濟強國、工業大國、金融中心、海上霸王、殖民帝國於一身，開始將魔爪伸向中國。</p>
12:00	<p>其實 1689 年，英國與中國在廣州已正式通商。鴉片戰爭前，在對華貿易的各國中，英國的對華貿易居於首位。英國輸入中國的商品主要有呢絨、布匹等，甚至把鋼琴也運到中國，想中國 10 家擁有 1 架鋼琴，將是一個多麼廣大的市場。每 10 家有 1 套英國的刀叉等餐具，市場將是多麼廣大。英國人信心十足。</p>

	<p>中國輸往英國的商品？（生：茶葉、生絲、瓷器等。） 英國輸往中國有？（生：呢絨、棉花、棉布。） 中國：出超 英國：入超（板書）</p> <p>在男耕女織的中國農村經濟自給的情況下，英國商品實在很少市場。18世紀前期，英國輸入中國的貨值，常不及進口白銀的十分之一。在歐洲盛行重商主義，重視現金的時代，英國人認為這是國家的巨大損失。後來英國發現了什麼解決辦法以扭轉入超地位？（生：鴉片） 對，當英國發現鴉片大有銷路，於是全力以赴。</p> <p>三、英國向中國走私鴉片（板書）</p> <p>鴉片，又名阿芙蓉，由罌粟果內乳汁經乾燥而成，有鎮痛、止咳的作用。罌粟花主要分佈於金三角地區。而中國的鴉片則主要由印度運過來的。用火把鴉片燒烤後，會散發出陣陣香味，通過煙筒可以進行吸食。鴉片很容易上癮。上了癮之後，每天要抽幾次不能間斷，否則就涕淚齊下，全身癱軟。吸食時間一長，就會變得滿面煙容，骨瘦如柴，身體羸弱。鴉片在清朝民間又叫福壽膏，對身體影響有多嚴重，我想通過一段短片讓同學可以更好的理解。[播放短片：福壽膏 2分 29]</p> <p>四、鴉片的禍害及影響（板書）</p>
18:00	<p>雖然剛才的那個短片比較有趣，但其中所表現鴉片毒害性卻是一點都不假的，無論是鴉片或是其他的毒品，都是些極易使我們迷失心智的東西，我們時時刻刻都不能忘記毒品輕而易舉就能摧毀我們美好人生。從[英國走私到中國的鴉片增長圖]我們可以看出，單憑鴉片一種商品，可以令英國在對華貿易中扭轉為出超還是入超地位？（生：出超） 隨着鴉片走私入華，吸食人數不斷增加，到了道光前期，“上自官府縉紳，下至工、商、優、隸以及婦女、僧、尼、道士，隨在吸食。” 清廷不是沒有嘗試禁煙，嘉慶時期就有下令禁煙，但最後都失敗了。在這個鴉片戰爭前廣州白銀外流大約數量表中，我們可以發現什麼？（生：隨着吸食鴉片人數的增多，我國的白銀大量外流。）</p> <p>接下來我們來看三個模擬場景，之後再結合自己的思考，總結鴉片的影響到底有哪些？ 引導學生總結出： 1)白銀外流,造成財政危機; 2)清廷更加腐敗; 3)毒害身心健康,削弱戰鬥力; 4)銀價上漲,加重百姓負擔; 5)令社會動蕩不安 *回答上列項目以外的只要合理都應肯定和表揚</p>
30:00	<p>當時民間流行一首這樣的歌謠： 請君莫畏大炮子，百炮才聞幾個死？請君莫畏火箭燒，徹夜才燒二三里。 我所畏者鴉片煙，殺人不計億萬千。君知炮打肢體裂，不知吃煙腸胃皆</p>

	<p>熬煎， 君知火箭破產業，不知買煙費盡囊中錢。 可見鴉片帶來的影響真是有夠可怕的，不是單單個人的影響，甚至整個社會、國家。 既然影響已經到了那麼嚴重的地位，當時的政府又豈會不知呢？ 同學們知道當時的皇帝是誰嗎？（生：道光） 當時朝中針對於禁煙有兩派的觀點，一派是主張不禁，另一派則是主張禁的。 湖廣總督林則徐於 1836 年上奏皇帝說出鴉片對國家最大的禍害就是“<u>無可以禦敵之兵，且無可以充餉之銀</u>”。 經過多方考慮，道光帝決定派林則徐為欽差大臣到廣州禁煙。 <b>五、林則徐禁煙（板書）</b></p>
33:00	<p>林則徐花費大約兩個月由北京來到廣州，沿途的表現都顯示他是一個清廉的官員。來到廣州後，林則徐集中要做兩件事，你們猜到嗎？ （生：1.嚴打煙販 2.鞏固海防） 到 3 月底，英國在華商務監督義律交出英商手上鴉片，但不肯寫保證書。</p>
34:00	<p>同學們，我們應該怎麼解決沒收回來的鴉片呢？用火燒嗎？ （生：用生石灰+鹽） 在哪裡處理鴉片？什麼時候？ （生：虎門海灘；1839 年 6 月） <b>● 虎門銷煙：1839 年 6 月 3 日至 23 日（板書）</b> 看圖片的展示，我想大家對於銷煙的過程應該有一定的了解，那麼我們就來看一段銷煙的短片吧！（video：林則徐在廣東虎門集中銷毀鴉片的歷史事件 2 分 28） 在這一堂裡，我們由英國和中國兩國的國家情況、貿易取態說起→雙方貿易地位，中國出超，英國入超→英國為了扭轉逆差，向中國走私鴉片→鴉片對於人民乃至社會、國家的影響具大→道光帝派林則徐禁煙（虎門銷煙） 這段歷史同學們在初中的時候已經學過了，我們現在是重溫和加深。 還記得虎門銷煙後，英國人作出了怎樣的舉措？（生：出兵中國） 那英國出兵中國的原因是因為林則徐虎門銷煙嗎？（生：不是） 沒錯，林則徐禁煙只是鴉片戰爭的直接原因、導火線，根本原因我們留待下一節課再講。</p>

[第二課時]

時間	教學過程
0:00	<p>在上一節課裡，我們講過英國在與華貿易的過程中，基於中國自然經濟模式下未能大大賺錢；為了扭轉逆差，向中國走私鴉片。還記得鴉片輸入</p>



	<p>給中國帶來的危害及影響嗎?</p> <p>1)白銀外流,造成財政危機; 2)清廷更加腐敗; 3)毒害身心健康,削弱戰鬥力;</p> <p>4)銀價上漲,加重百姓負擔; 5)令社會動蕩不安</p> <p>因為鴉片的禍害實在到了無法忽視的地步，當時的皇帝道光帝派林則徐到廣州禁煙，而在 1839 年 6 月林則徐在虎門海灘把收回來的鴉片當眾銷毀。</p> <p>現在我們做一下知識延伸，同學們剛才都能回答出來鴉片的影響，其中第一條和第四條都說到了白銀，而大家知道當時的老百姓是直接白銀來買東西的嗎?</p> <p>(生: 不是)</p> <p>既然不是，那當時老百姓的貨幣和白銀是怎樣的一層關係呢? 我現在來簡單說一下:</p> <p>清朝的法定貨幣是銅鑄的制錢，為民間通用; 而國家的收支則以紋銀為準，老百姓納稅須按照銀價以制錢繳納。銀價的高低，直接影響錢價，所以制錢的價值視乎紋銀高低而定。銀價上升，錢價貶值，物價提高，人民納稅的負擔就會加重。18 世紀末年紋銀一兩可兌換制錢七八百文，到了十九世紀初，為一千文左右，1821 年至 1838 年，由一千二三百文，到之後的一千六百餘文，升幅在四十年間達一倍。所以白銀問題是不容忽視的。</p>
5:00	<p>話說回來，林則徐虎門銷煙後，英國在華利益受損，為了“維護商務”，於是出兵中國。</p> <p>表面上，好像是禁煙刺激到英國出兵，要知道背後的原因，我們首先要了解中英兩國在外交、經濟、法律等各方面存在的強烈差異。</p> <p>我們現在按照座位分組，每 4 位同學一個小組，利用 10 分鐘時間，討論看看投影片上關於中國英國三方面差異的表格該如何完成。</p> <p>(學生分組討論 10 分鐘+老師提問總結 5 分鐘)</p>
22:00	<p>19 世紀上半期，率先完成工業革命的英國，為奪取更多的銷售市場和原料產地，加緊對外擴張，但中英之間的差異成了這過程中的阻礙，他們的炮艦在 1840 年 6 月開到廣東海面進行挑釁和侵略，鴉片戰爭只不過是侵略活動的進一步發展和必然結果。所以大家要清楚，鴉片戰爭不是英國維護商務利益而引起的，而是英國當初為了扭轉貿易逆差，向中國走私鴉片，掠奪大量財富，進而發起對中國的侵略戰爭。</p> <p><b>六、第一次鴉片戰爭 (板書)</b></p> <p>現在打開課本第 4 頁，我們結合課本內容和地圖一起來看看這一場第一次鴉片戰爭的經過吧!</p> <p>這一場戰爭的爆發時間是? (生: 1840 年 6 月)</p> <p>到什麼時候結束的? (生: 1842 年 8 月)</p>

	<p>交戰雙方? (生: 中國、英國)</p> <p>時間:1840.6-1842.8</p> <p>交戰雙方:中、英 (板書)</p>
25:00	<p>1840年6月,來自好望角、印度的英軍艦16艘、武裝輪船4艘、運輸艦28艘、海陸軍四千人,到了廣東海面。</p> <p>英國的預定戰略是向清廷施壓,迫使清廷早日屈服,所以未有攻打廣州。路過廈門的時候,與鄧廷楨的守軍曾有衝突,中英各有損失。7月初,英軍攻佔定海,以其作為基地,繼續北進。8月11日抵達大沽口,琦善首當其衝。他本與林則徐有芥蒂,近年林則徐的聲望愈高,他的妒忌心就愈重。如今若果京師門戶不保,他不知會得何種重罰?這時義律和英國海軍司令伯麥一再以文告攻抵林則徐、鄧廷楨“行為無道”、“玩視聖諭”、“捏詞假奏”,道光的心理本已動搖,如今英艦迫近京師,威力又如此強大,於是要求英軍回廣州重開談判、把林則徐、鄧廷楨革職並任命琦善為欽差大臣處理這場風波。</p>
28:00	<p>1840年11月琦善來到廣州。義律要求及早接受英方全部條件,否則開戰。琦善只答允貼部分煙價及文件平行,惟拒給海島。</p> <p>1841年初英軍擴大侵華戰爭,突然攻佔虎門炮台;我軍關天培英勇督師,但最後守軍死傷七百餘人,關天培亦戰死。琦善隨之讓步,簽訂《穿鼻草約》。內容:割讓香港、國交平等、賠償六百萬元等等。</p> <p>在1841年1月26日英軍佔據香港。三日後道光帝得知香港已割讓給香港,十分憤怒,痛責琦善無能不堪,革職之餘,查抄家產。</p> <p><b>1841年1月 英軍佔領香港---《穿鼻草約》 (板書)</b></p> <p>當時廣州一帶人民在林則徐鼓勵下都紛紛團練。中國軍民奮起抵抗,湧現出許多的民族英雄。廣州附近有一場民眾抗英鬥爭,顯示了中國人民反侵略精神,知道是什麼事件嗎? (生:三元里人民抗英鬥爭)</p> <p>5月29日英軍自廣州近郊撤退,沿途淫掠,約有二百多名為數千鄉民圍困於城北三元里。第二天,英軍二千人來支援,鄉民依然不退。突然雷雨大作,英軍火槍失靈,死傷二十人。此為廣東民間第一次直接抗英行動。</p> <p><b>1841年5月 廣州三元里人民抗英鬥爭 (板書)</b></p>
31:00	<p>英國首相派砵甸乍為全權代表,領兵再攻中國。先攻打廈門,之後北上攻打定海,知道帶領守軍血戰英軍最後壯烈犧牲的是誰嗎? (生:葛雲飛)</p> <p>英軍向葛雲飛的陣地攻過來,葛雲飛雖身負傷四十餘處,但仍忍痛奮力砍殺。最後,他遭一枚炮彈擊中胸部,英勇殉國,二百多名士兵也全部壯烈犧牲。英勇的將士可不止他一人。之後英軍攻佔鎮海、寧波、乍浦,在攻佔吳淞時,江南提督陳化成死守炮台,孤軍對抗英軍,身受七處重傷仍舉旗督戰,直至戰死。英軍攻佔鎮江後殺戮百姓,居民自盡、被殺</p>

者尤眾，全城遭受焚掠，一片廢墟。8月4日，英軍直抵南京下關江面。為什麼英軍沒有像上次那樣繼續北上，反而攻向南京? (生: 回答)

英軍以華北寒冷，如果戰爭需要持續一段時日的話，會諸多不便，所以不再直迫大沽，改向氣候溫暖和富裕的長江下游進兵。

如今英軍直逼南京，清政府有什麼回應嗎? (生: 簽約求和)

**1842年8月 英軍直逼南京---清廷求和---《南京條約》 (板書)**

那為什麼清廷要求和呢? 戰敗的原因是什麼? (生: 回答)

雖然我軍有很多英勇的將士在戰爭過程中都堅守崗位，為保家衛國而勇敢作戰，但是說到底，能決定一場戰爭成與敗的是掌握着軍事指揮權的政府。清政府政治腐敗、封建經濟落後、軍事技術和裝備落後、軍事指揮失當、綜合國力衰弱等等，都是中國戰敗的原因，但是其中最根本的原因是清朝統治集團的反動腐朽和自大無能。自己能力不足卻不思進取，最後“落後就要挨打”，這就是鴉片戰爭帶給我們的教訓。一個國家變強大了，不代表她就可以去攻打別國、欺負弱國，但最起碼她可以能力保護自己的人民，在國際形勢中也能有發言權，所以同學們，你們要好好學習，將來把自己的能力貢獻給社會和國家，祖國能否繼續強大就要靠你們了!

## 第一章 第二節 鴉片戰爭的影響

### 一、 教學目標

#### (一) 知識與技能:

通過對不平等條約各項內容和危害的分析，不僅有利於加強學生分析問題的能力，也有利於學生把知識點系統地聯繫起來。

#### (二) 過程與方法

引導學生探究條約背後鴉片戰爭帶給中國不同領域的影響，有助於學生對知識的深入理解、把握完整知識結構。

#### (三) 情感、態度與價值觀

通過鴉片戰爭對中國社會性質、社會主要矛盾等的分析，使學生認識到鴉片戰爭使中國由封建社會開始淪為半殖民地半封建社會，鴉片戰爭是中國近代史的開端。

### 二、 教學重點和難點

重點: 鴉片戰爭的影響: 鴉片戰爭後，結合所簽署不平等條約的內容，講述中國在社會性質、社會主要矛盾和革命任務發生的根本性變化，突出鴉片戰爭是中國近代史的轉折點。

難點: 對條約中某些名詞的理解，如“領事裁判權”、“片面最惠國待遇”、“半殖民地半封建”等。

### 三、 教學策略

- 1.強調構建知識的完整性、系統性、聯繫性，要求學生牢固、正確地掌握知識點；
- 2.通過講解、提問、演示、啟發相結合的綜合教學，達到預期教學目的；
- 3.通過條約內容逐項分析，訓練學生問題分析能力；
- 4.適當引入歷史文獻，加強學生閱讀能力之餘，更能讓學生設身處地以當時的歷史眼光分析歷史問題。

### 四、 板書

#### 第一章第二節 鴉片戰爭的影響

##### 一、中英《南京條約》

- 1.中國近代史上第一個不平等條約:中英《南京條約》(1842年)
- 2.《南京條約》的附件:中英《五口通商章程》和《虎門條約》(1843年)

##### 二、中美《望廈條約》和中法《黃埔條約》(1844年)

##### 三、鴉片戰爭對中國的影響

- 1.社會性質的變化
- 2.社會主要矛盾的變化



## 五、 教學過程

時間	教學過程
0:00	<p>鴉片戰爭的發生與中英貿易衝突有關，因為兩國貿易嚴重失衡，英國又不滿清廷貿易限制太多，這又與清廷以天朝上國自居有關。英國為了扭轉入超地位，向中國走私鴉片以賺取大量金錢。</p> <p>還記得當時的皇帝是誰嗎？（生：道光）</p> <p>他派誰去禁煙？（生：林則徐）</p> <p>林則徐在哪裡處理鴉片的？（生：虎門）</p> <p>鴉片戰爭的導火線就是鴉片問題。最後清廷戰敗，被迫簽訂條約。</p> <p><b>一、中英《南京條約》</b></p> <p><b>1.中國近代史上第一個不平等條約:中英《南京條約》(1842年) 板書</b></p> <p>最後 1842 年中國在近代與外國簽訂了第一個不平等條約---中英《南京條約》。</p> <p>1842 年 8 月清廷和英國代表在南京議和，簽訂條約。</p> <p>*投影片展示《南京條約》主要內容，同學先分組討論戰爭影響(約 5 分鐘)</p> <p>逐項講解內容對中國帶來什麼樣的影響:</p> <p>割地: 破壞了中國領土主權的完整，香港島由一個荒涼的漁村變成了英國殖民者在中國貨物轉運站和海軍基地。</p> <p>到 1984 年簽署《中英聯合聲明》指出：中國恢復對香港地區（即香港島、九龍及“新界”）恢復行使主權，英國政府也於 1997 年 7 月 1 日把香港地區交還中國政府。落後就要挨打，這是鴉片戰爭帶給我們的教訓。香港被英國侵佔，是舊中國落後的後果。改革開放後，中國的綜合國力增強，國際地位提升，這是中國政府恢復對香港行使主權的根本原因!</p> <p>賠款: 賠款 2100 萬銀元，使清政府的財政更加困難，為了支付戰爭賠款，清廷不得不加緊搜刮老百姓，這就加重了人民的負擔。這也開創了侵略者勒索賠款的惡例。</p> <p>開放通商口岸: 便利了英國加緊對華輸出商品，東南沿海門戶大開，造成中國東南沿海手工業大量破產，中國自給自足的自然經濟開始解體，嚴重損害了中國貿易主權。</p> <p>協定關稅: 中國就不能自己決定關稅，使中國開始喪失關稅自主權。同時也有利於西方國家傾銷商品，逐漸使中國民族工業的發展失去了關稅的保障。</p>
10:00	<p>1843 年英國強迫清政府簽訂:中英《五口通商章程》和《虎門條約》作為《南京條約》的附件。 *投影片展示英國通過附件取得的特權</p> <p><b>2.《南京條約》的附件:中英《五口通商章程》和《虎門條約》(1843年) 板書</b></p> <p>特別要解釋兩項特權:</p>

	<p>領事裁判權: 領事裁判權也被稱為“治外法權”，是指資本主義國家僑民不受居留國法律管轄的特權。據此特權，英國在華僑民不受中國法律約束和法院審判，在中國犯了罪或成為民事訴訟的被告時，只受英國領事依照英國法律審判，中國政府不得過問。</p> <p>片面最惠國待遇: 最惠國待遇是指一國在通商、航海、稅收及公民法律地位等方面給予另一國享受現時或將來所給予任何第三國同樣一切優惠、特權或豁免等待遇。</p> <p>同學們，試想想英國在附件裡取得的特權，對中國又帶來了什麼影響? (生: 分組討論, 約 4 分鐘)</p> <p>領事裁判權:使英國人在中國的通商口岸享有“治外法權”，這嚴重地破壞了中國的司法主權。此外，隨後美、法、俄等國也取得了此種特權。</p> <p>片面最惠國待遇: 從此中國給予其他列強的特權，英國可以依據這一特權同樣擁有那些特權，有利於英國進一步加深和擴大對中國的侵略，中國在政治上和經濟上的損失難以估計。</p> <p>英國取得了在通商口岸租賃土地、房屋和永久居住的特權: 進一步破壞了中國的領土主權。</p>
18:00	<p>後來美國和法國也藉機在華攫取利益，在 1844 年先後與清政府簽訂《望廈條約》和《黃埔條約》。</p> <p><b>二、中美《望廈條約》和中法《黃埔條約》(1844 年) 板書</b></p> <p>中美《望廈條約》主要內容: (1)美國享有英國在《南京條約》及其附件中取得的除割地、賠款外的一切特權; (2)美國兵船可任意到中國各通商港口“巡查貿易”; (3)美國人有權在通商口岸“開設醫院，建立教堂”。</p> <p>對華危害: (1)允許美國兵船任意到中國各通商港口“巡查貿易”: 破壞了中國的領海主權，中國國防飽受威脅; (2)美國人有權在通商口岸“開設醫院，建立教堂”: 進一步破壞了中國的領土主權。</p>
	<p>中法《黃埔條約》主要內容: (1)法國享有美國在《望廈條約》中取得的一切特權;</p> <p>(2)允許法國天主教在通商口岸自由傳教，修建墳地，清朝地方政府要負責保護教堂和墳地。</p> <p>對華危害: (1) 用宗教麻醉中國人民的鬥爭，為其政治經濟侵略服務，同時進一步破壞了中國的領土主權; (2)進一步破壞了中國的領土主權。</p>
	<p>條約內容就講到這裡了，既然說鴉片戰爭是中國近代史的轉折點，也是中國近代史的開端，那麼，戰爭前後，中國社會性質、社會主要矛盾、革命任務有什麼變化嗎?試想想戰爭前中國社會性質是什麼? 戰爭前政治、經濟情況是怎樣的? 戰爭後政治和經濟有發生什麼變化嗎?</p> <p><b>三、鴉片戰爭對中國的影響</b></p>

	<p>1. 社會性質的變化 2. 社會主要矛盾的變化 <span style="float: right;">板書</span></p> <p>(生: 分組討論, 約 5 分鐘)</p> <p>社會性質: &gt;&gt;政治上</p> <p>戰前---中國是一個獨立自立的封建社會國家; 戰後---中國的領土、領海、司法、關稅等主權都遭到破壞, 中國開始淪為領土和主權都不完整的半獨立國家。</p> <p>&gt;&gt;經濟上</p> <p>戰前---中國是一個自然經濟佔主導的國家, 自給自足; 戰後---西方列強打開中國門戶, 瘋狂傾銷商品和掠奪原料, 在列強大量傾銷商品的過程中, 家庭手工業破產, 中國固有的自然經濟開始解體。結合政治和經濟兩方面的變化來看, 即中國開始淪為半殖民地半封建國家。</p> <p>“半殖民地”:指喪失了部分而不是全部的獨立自主權。 “半封建”: 指既保存了封建制度, 又有資本主義的發展。</p> <p>社會矛盾:</p> <p>戰前---地主與農民階級, 農民的反封建鬥爭成為主要革命鬥爭。 戰後---列強與中華民族, 反侵略、反封建鬥爭成為主要革命鬥爭。</p>
30:00	<p>現在, 我要考考你們, 到底有沒有認真聽講! 先來些基本選擇題好了!</p> <p>&lt;展示 選擇題&gt;</p> <p>難度要提高一點了, 我們一起來看看這道材料分析題吧!</p> <p>&lt;展示 材料分析題&gt;</p> <p>參考答案: (1) 中英《南京條約》除割地賠款內容外, 還有開放五口、協定關稅的規定, 英國還在附件中獲得了“領事裁判權”“片面最惠國待遇”的特權等, 這就大大破壞了中國主權, 也有利於外國經濟侵略。</p> <p>(2) 因為中美《望廈條約》規定美國除享有英國取得的特權外, 還擴大了其他侵略權益, 如美國兵船可到通商口岸“巡查貿易”; 美國人可在通商口岸“開設醫院、建立教堂”等。根據片面最惠國待遇的規定, 英法等國同樣享有美國所取得的特權。</p>
35:00	<p>小結: 《南京條約》是近代歷史上外國侵略者強加給中國人民的第一條不平等條約, 中國的領土、司法、關稅等多方面都遭到破壞; 《黃埔條約》成為其他資本主義國家與中國訂立不平等條約的範本; 《望廈條約》中不僅增加了新的內容, 而且對協定關稅、領事裁判權等問題的規定比英國的條約更具體, 更大程度地損害了中國的主權; 同時這場戰爭, 也暴露了清政府在政治、軍事和科技等方面的弱點, 不但使中國的國際地位下降, 清朝的統治也開始動搖。</p>

## 第一章 第三節 第二次鴉片戰爭

### 一、 教學目標

#### (一) 知識與技能:

通過對第二次鴉片戰爭發生的原因、經過及其影響的教學，使學生明確認識到第二次鴉片戰爭是前一次的延續，從而培養學生的觀察和分析能力。

#### (二) 過程與方法

結合第二次鴉片戰爭中簽訂的《天津條約》、《北京條約》等一系列條約內容，分析其對中國社會帶來的影響，再與第一次鴉片戰爭作對比，認識到中國社會的半殖民地化正進一步加深，從中提高學生推理、綜合分析和思維能力。

#### (三) 情感、態度與價值觀

1. 通過對第二次鴉片戰爭起因的分析，使學生認識到這場戰爭是鴉片戰爭的延續，是英法為爭取更多侵略權益、進一步打開中國市場而不擇手段發起的又一次侵略活動。
2. 通過講述英法聯軍火燒圓明園這一侵略暴行，增強學生維護國家民族利益的歷史責任感。
3. 通過使學生對戰爭中清政府及其部分官員及將領腐敗無能表現、以及沙俄趁火打劫割佔中國 150 多萬平方公里領土事實的了解，讓學生進一步明白到清政府的腐朽本質及清朝不可逆轉的衰落趨向。

### 二、 教學重點和難點

重點：《天津條約》和《北京條約》的主要內容及其對中國帶來的危害：

引導學生用比較、推理、分析、總結等方法，認識列強獲得了哪些權益、對中國的政治經濟產生了什麼影響。

難點：英法發動第二次鴉片戰爭的根本原因：

指導學生從世界資本主義發展的大背景下，由資本主義商品經濟本質的角度去分析第二次鴉片戰爭發生的根本原因，由此對比說明兩次鴉片戰爭的根本原因都是一樣的，從而得出第二次鴉片戰爭是第一次鴉片戰爭的延續。

### 三、 教學策略

1. 強調構建知識的完整性、系統性、聯繫性，要求學生牢固、正確地掌握知識點；
2. 通過條約內容逐項分析，訓練學生問題分析能力；
3. 通過講解、提問、引導、啟發相結合的綜合教學，進一步讓學生認識鴉片戰爭帶來的嚴重危害以達到預期的目的；
4. 適當利用地圖，加強學生在空間上認識戰爭的能力。

#### 四、 板書

##### 第一章第三節 第二次鴉片戰爭

##### 一、英法發動侵略戰爭:

1. 謀求擴大侵華權益的“修約”要求；
2. 借口: 英---“亞羅號事件” 法---“馬神甫事件”
3. 戰爭爆發

二、1858 年英法聯軍攻佔天津，簽訂中英、中法、中美、中俄《天津條約》

三、1860 年英法聯軍攻佔北京，簽訂中英、中法、中俄《北京條約》

##### 四、兩次鴉片戰爭的比較

##### 五、兩次鴉片戰爭的影響

六、俄國趁火打劫---150 多萬平方公里領土

#### 五、 教學過程

##### [第一課時]

時間	教學過程
0:00	<p>在第一章第一節、第二節我們一起學習了關於第一次鴉片戰爭的內容，鴉片戰爭的導火線是鴉片，根本原因卻是英國要奪取更多的銷售市場和原料產地、加緊對外擴張，鴉片戰爭是英國對外侵略必然會引發的結果。這場戰爭揭開了列強侵華的序幕，清廷被迫簽訂一連串不平等條約，在各不平等條約裡，中國領土主權和經濟等方面的受損非常嚴重。</p> <p>但是在南京條約簽訂後，中英之間的爭執反而比以前較多；五口通商不久，英國人的不滿愈加高漲，主要因為四個方面而引起的: (1)對華貿易雖然增加，這主要由於鴉片暢銷所致，但工業成品的輸出仍與英國工商界所希望的有很大一段距離---認為如果口岸增加，中國全部開放，貿易額自然會上升；(2)鴉片雖可以進口，且不徵收關稅，但名義上是不准人民自由販賣、吸食---希望使其成為合法行為；(3)基督教士只能在五口活動、傳教---應准予自由進入內地傳教；(4)國交雖然平等，但仍是有名無實，公使不能與中國的中央政府直接接觸，總官夷務的廣州欽差大臣經常遇事推諉，照會又常常遲遲不覆---認為公使必須入駐北京，能與中央政府要員接觸。</p> <p>其實，英國人有沒有反思自己輸華的商品，中國人會買嗎?</p> <p><i>據英國官方統計，1837 年輸華商品總值約為 90 萬英鎊，到了 1845 年升到 239 萬英鎊，以西餐餐具及鋼琴等工業產品為主。表明英國人根本未了解中國人的生活習慣，以致輸華的那些商品在中國沒多大市場。</i></p> <p>這四方面，美國和法國都有此希望，但以英國最為急切。</p> <p>英國不滿足於《南京條約》中所得的利益，雖然《南京條約》並無續約或修約的規定，但由於中美《望廈條約》和中法《黃埔條約》曾有“十二年修約”一條，英國於是在 1854 年引用“最惠國待遇”，聯同法國和美國</p>



	<p>提出修約的交涉，但遭清政府拒絕。</p> <p><b>第一章第三節 第二次鴉片戰爭</b></p> <p><b>一、英法發動侵略戰爭：</b></p> <p><b>1. 謀求擴大侵華權益的“修約”要求； (板書)</b></p> <p>修約要求被駁回，英國和法國覺得只有動用武力，才能迫使清政府屈服。而這個時候，剛好發生了兩件事，可以被英法兩國拿來作為發動戰爭的借口。</p> <p><b>2. 借口： 英---“亞羅號事件” 法---“馬神甫事件” (板書)</b></p>
5:00	<p>五口通商口岸先後開放，但廣州的排外情緒高漲，民間還自組團練，經常襲擊英艦、英商船、外國人，衝突頻頻發生。兩廣總督葉名琛每遇英國人提出要求，都冷淡對待，使英國人大為不滿。</p> <p>在 1850 年前後，廣東內河艇匪嚴重；1854 年廣州被圍，秩序愈亂。香港政府在 1855 年允許華人船隻註冊，懸掛英國旗，受英國保護。這類船隻，時常走私販煙，“亞羅”號就是其一。1856 年 10 月 8 日，“亞羅”號在廣州停泊，水手 12 人被補。英國領事巴夏禮要求釋放，賠償損失。葉名琛認為其中 3 人確為盜匪，其餘可以釋放，巴夏禮不受。</p> <p>表面上看，是中國官兵擅自登上英國船捉人，但實際上亞羅號註冊有效期已經超過了 11 天，即是說水手被捕之時，該船已不在英國保護之下，英國是存心借題發揮!</p>
	<p>至於法國方面，天主教開禁後，教士違約潛入內地。1856 年 2 月有一位叫馬賴的神父，被廣西西林知縣處死，罪名是糾結拜會，勾結亂黨。法國代使顧思要求葉名琛緝兇賠償，遭駁斥。</p> <p>當時的法皇拿破崙三世正欲對外用武揚威，就以此為借口，與英國組成聯軍，對中國發動戰爭。</p> <p><b>3. 戰爭爆發 板書</b></p>
08:00	<p>同學們，英法為什麼會發動這場戰爭？ (生：回答)</p> <p>那跟第一次鴉片戰爭的原因是一樣嗎？ (生：回答)</p> <p>此次戰爭的根本目的和性質跟鴉片戰爭都是一樣的，所以我們說，第二次鴉片戰爭是鴉片戰爭的繼續。</p>
	<p>1857 年英法聯軍來到廣東海面。12 月攻佔廣州城。1858 年 1 月初葉名琛被俘，4 月，這位“不戰、不和、不守、不死、不降、不走”，自號“海上蘇武”的欽差大臣兩廣總督死在印度加爾各答。</p> <p>廣州被英法兩國統治，直到停戰。</p> <p>1858 年 5 月英法聯軍攻陷大沽，直逼北京城。咸豐帝慌忙派人同侵略者議和。</p> <p>1858 年 6 月俄、美、英、法四國先後強迫清政府簽《天津條約》，中國代表<u>桂良</u>、<u>花沙納</u>，英方代表<u>額爾金</u>。戰事暫告一段落。</p> <p>*投影片展示《天津條約》內容</p>

	<p>二、1858 年英法聯軍攻佔天津，簽訂中英、中法、中美、中俄《天津條約》板書</p> <p>提問: 與《南京條約》相比，有相似的內容嗎? 有哪些新增加的內容嗎? 這條條約使列強有得到或擴大哪些侵略權益嗎?</p> <p>(先是學生分組討論，老師再逐項條約內容進行總結，預計 10 分鐘)</p>
20:00	<p>《天津條約》內容要特別留意第 6 項，即雙方互派公使；外使可行西禮，並進駐北京。要知道一國的使節，進駐於另一國的都城並不意味着不平等，但是西方列強的意圖是準備通過這個步驟，以影響和操縱清朝統治核心，後來事實足以證明這一點。所以這一規定我們不能用現代人的目光來看，要結合歷史，不能看成是一般對等國家的互派使節，而是帶有明顯侵略性的。</p>
	<p>《天津條約》規定，一年後在北京換約。於是 1859 年 6 月，英法公使率領艦隊抵達大沽口，拒絕按照清政府安排的路線登陸，堅持要將艦隊開到大沽口，入京換約。清軍早已嚴陣以待，雙方在大沽開戰。清朝將領僧格林沁率領守軍還擊，公使團狼狽退回上海。</p> <p>1860 年 4 月，英法聯軍捲土重來，9 月份佔領天津。聯軍繼續向北京城進犯。咸豐聞訊聯軍進攻北京，派弟奕訢擔任議和 大臣留守北京，自己則逃往承德避暑山莊。1860 年 10 月 10 日英法聯軍進入北京，這是北京城第一次被西方軍隊佔領。</p> <p>英法聯軍控制北京城後，闖入了北京西郊一個舉世聞名的皇家園林，知道是哪裡嗎? (生: 圓明園)</p>
22:00	<p>播放 video: 火燒圓明園 約 9 分鐘</p>
32:00	<p>圓明園位於北京西郊，是中國園林藝術的典範，被稱為“世界之園”。根據當時英國報章報道，英法聯軍劫掠和破壞圓明園，損失總值超過六百萬鎊，拿不動或來不及拿走的則加以毀壞。為了掩蓋搶劫的罪行及進一步對清廷施加壓力，英軍焚毀圓明園。被破壞後，宮殿園林及珍寶典籍皆灰飛煙滅，只餘下頽垣敗瓦供人憑弔。</p> <p>而部分當時被掠去的珍寶則被展示於其他國家的博物館中，很多都不知去向。</p> <p>在英法聯軍的軍事威脅和俄國公使的調停下，清政府分別與英、法在 1860 年 10 月和 11 月訂立《北京條約》。第二次鴉片戰爭到此結束。</p>
	<p>在第二次鴉片戰爭裡，中國再次戰敗，面對外國入侵，表現軟弱無能；加上對國際外交形勢缺乏認識，才會被美、俄等列強玩弄於股掌之中。我們再一次的看到在外國資本主義面前，代表封建主義的清政府已不可能，也沒有力量來保衛中國的獨立，說明了落後就要挨打。</p> <p>同學們，在家裡可以先預習下有關《北京條約》的內容，剩下未講的我們留待下一堂再繼續。</p>

[第二課時]

時間	教學過程
0:00	<p>在上一堂裡，我們提到了英國不滿足於鴉片戰爭中所得的利益，所以借故挑起事端；廣州官民拒絕按約容許外國人入城，以及英國提出修約不果，這些都是我們這一場第二次鴉片戰爭發生的導火線。</p> <p>那戰爭發生的根本原因還記得嗎？（生：回答）</p> <p>19 世紀 50 年代，世界資本主義經濟迅速發展，迅速提高的生產力驅使資產階級向全球擴張，掠奪原料產地和銷售市場，英國通過第一次鴉片戰爭以為中國闊廣的市場為他們打開了，但結果並不如理想。</p> <p>兩次鴉片戰爭爆發的根本原因都是相同的，都是為了打開中國市場，將中國變為英國等國家的商品市場和原料產地；性質都是一樣的，都是侵略、非正義的殖民掠奪戰爭，所以上一堂我們說第二次鴉片戰爭是鴉片戰爭的繼續。</p> <p>戰敗的中國，被迫簽訂了《天津條約》和《北京條約》，《天津條約》的內容和對中國的危害我們已經學過了，那麼我們現在一起來看看《北京條約》！</p> <p><b>三、1860 年英法聯軍攻佔北京，簽訂中英、中法、中俄《北京條約》 板書</b></p>
4:00	<p>我們可以看到《北京條約》不單是《天津條約》的延續和擴大，更鞏固及強化了《南京條約》等第一批不平等條約的約束力，構成了一套完整的條約體系。當然，對中國所帶來的影響就更嚴重了！</p> <p>現在各位分組來完成投影片上面所展示關於《南京條約》與《天津條約》、《北京條約》主要內容比較表！（時間 10 分鐘）</p> <p><b>四、兩次鴉片戰爭的比較 板書</b></p>
20:00	<p>利用學生討論的時間，老師同樣在黑板畫上一樣的表格。</p> <p>請同學上來填寫，並立即作出評論！集學生所能完成！</p> <p>接下來進行總結兩次鴉片戰爭對中國產生的危害。</p> <p><b>五、兩次鴉片戰爭的影響 板書</b></p> <p>領土方面：先割香港島，再割讓九龍司給英國，進一步破壞了領土完整。</p> <p>主權方面：外國公使常駐北京，從此列強可以直接向清政府施壓。英、法、美、俄各國首任駐京公使於 1861 年開始相繼上任。</p> <p>通商口岸：《天津條約》增開 10 處商埠，比《南京條約》的五處多，加上中英、中法《北京條約》增開天津為商埠，16 個通商口岸的開放，從地域上看東南沿海地區擴展到中國的北方沿海各省，由長江口向腹地延伸，列強的商品包括鴉片在內大量湧入中國。（打開課本第 10 頁看圖）</p> <p>協定關稅：大大破壞了中國關稅自主權。</p> <p>領事裁判權：使得外國不法分子可以在中國為所欲為，使中國的司法主</p>



	<p>權受到嚴重破壞。</p> <p>片面最惠國待遇: 由於利益均沾的規定, 使中國陷入任人宰割的地位。</p> <p>外國公使進駐北京: 列強加強了對清政府的控制。</p> <p>外國商船和軍艦可以在長江各口自由航行: 使在《南京條約》喪失的領海權擴大到內河航運權。</p> <p>外國人可以到內地遊歷、經商、傳教: 西方列強就可以利用傳教士中的不法分子以宗教作為侵略中國的手段之。</p> <p>鴉片合法輸入: 白銀繼續大量外流, 清政府財政問題更重, 毒害更多普遍。</p> <p>華工出國: 粵閩人被作“豬仔”販賣到南洋及中南美洲者越來越多, 賣出去並犧牲性命於海外的不計其數。</p>
30:00	<p>說到這裡, 同學們可能會覺得英法兩國在第二次鴉片戰爭獲得了很多的利益, 但其實呀, 1856-60 年英法聯軍入侵中國期間, 攫取得最大利益的, 不是英法, 而是俄羅斯, 她趁火打劫, 奪取了中國一百多萬平方公里的土地。</p> <p><b>六、俄國趁火打劫---150 多萬平方公里領土 板書</b></p> <p>19 世紀 50 年代末至 80 年代正是俄國廢除了農奴制, 資本主義迅速發展的時期。</p> <p>俄國對於中國領土的攫奪, 經常是先造成事實, 再取得認可的。1858 年 5 月至 1860 年 11 月, 兩年半之間, 英、法、美在中國共得的權益, 俄國幾乎一一共享。英法用兵 4 年, 得到擴大的權益使其滿意; 而俄國不費多大力氣, 就獨自取得了如此廣闊的土地, 面積較現在的東北還要大。從此, 東北成了殘缺的東北, 海岸線變短了很多, 北太平洋成了俄國的地中海, 海參崴為了俄國在東亞的海軍基地, 連那殘缺的東北如今陷於俄國的包圍之中。</p>
	<p>1840-1842 年、1856-1860 年的鴉片戰爭中, 由於清政府的腐敗無能、落後、不思改變, 抵擋不住一次又一次列強的侵略, 被迫簽下一條又一條的不平等條約, 使一項又一項的主權遭到破壞, 留給我們的是多麼慘痛的教訓!</p> <p>我們要為國家的振興而奮發圖強, 繼承和發揚戰事中眾多民族英雄身上都有所體現的為反抗外來壓迫、維護民族獨立和國家統一而不斷努力、鬥爭的光輝傳統。</p>

### 叁、試教評估

在這五課時的教授過程中，主要都是通過提問、演示、啟發等相結合的綜合教學手段以達到預期教學目的，教學基本能在預定時間完成，其中特別強調構建知識的完整性、系統性、聯繫性，要求學生牢固、正確地掌握知識點，在課堂中提問時都得以認證。鴉片戰爭這個主題內容裡，不平等條約的講授佔了一定的時間，而老師通過對條約內容逐項分析、之後引導學生自我總結對中國的影響，從中訓練了學生問題分析能力。

每一次的提問，都訓練着同學努力去表達腦子裡的意思，作為老師、希望看到的是學生在回答中用詞和表達觀點表現得一次比一次成熟。

在教授活動中，學生面對自己曾經學過的知識，如果不給予些難度稍為增大的題目讓他們思考的話，他們很容易就會覺得無趣。而在講解基礎知識點時，如果不加插些新知識的話，他們也較容易走神。所以，我覺得在這份教學設計裡，自己仍然有可以做得更好的空間，讓我的學生在一堂課裡面把眼光停留在我身上的時間變得更長。

## 肆、反思與建議

這個教案，在高二年級的五個文科班是實施過。基於每個班的情況都不一樣，教學效果也各不相同，但暫且可把那五個班的學生分為基礎好一點的和基礎差一點兩大類來講述教學情況和學生反應。

面對班裡面基礎好一點的學生，當然在接受知識能力方面是沒有什麼大問題的，記憶知識也比較牢固，隔了幾節課再提問也是可以回答上來的。面對課堂上的數據分析題，基本上都能把大概講出來，偶爾會出現個別同學回答有偏差的情況，但即時提醒也很快回到軌道上來。在做分組討論的教學效果是最好的，組員都積極討論，互相取長補短，相互學習。但是，在教授這三節課的過程當中，我發覺同學們在地圖認識方面能力有很大的加強空間，他們對面世界地圖裡主要大國位置的認識尚可，但一到了中國地圖，只有一半的同學記得各大城市的大概位置。這種地理位置認識薄弱，很大程度地影響了他們學習歷史的效果。

而基礎較差的學生，在整個三節課的教學過程當中，最能吸引他們注意力的是視頻和知識延伸部分，其次就是講到他們曾學習過的知識點的時候。面對數據分析題目的提問，他們在用詞上可能沒基礎好的同學那麼恰當，但最起碼意思是表達出來了，要適當給予讚賞。在分組討論時，他們也有積極參與其中，雖然說分析、總結能力稍微弱一點，但並不代表他們會認為自己做不來，相反，他們很喜歡這種分組員活動，因為在這個時候，沒有了名次之分，沒有了基礎好與差之分，沒有人會喜歡被比較的，這樣使他們更努力去完成老師所安排的任務。而在地圖面前，這些同學大部分都是我提問的對象，不是我想要標籤什麼的，而是我覺得，只有多提問，他們才會記得某些城市的位置。

所以，如果再讓我上這些內容的話，我仍然會注重在教學過程中加插可以讓學生自主思考的題目，分組討論活動也少不了，另一方面圖識能力在教授中要適度加強。當然，教學目標和要求要完成，但我希望是在同學們都想聽、想學的情況下完成的，同學們的興趣度我是不想忽略的。只有在有興趣的時候去學，學習效果才會好。

當然，我知道可能我的教學設計在創意性和教學技巧方面有些欠缺，這也是我未來努力的方向。我希望在我的課堂上，同學們喜歡去聽、喜歡去知道那些能告訴他們很多事件的歷史，重要的不是他們記得多少，而是他們的分析能力、總結能力、推理能力提升了多少。

## 參考文獻

《近代中國史綱》，郭廷以著，中文大學出版社出版，1979 年第一版，2005 年第三版第十二次印刷

《中國歷史---晚清民國卷》，張豈之主編，陳振江、江沛本卷主編，高等教育出版社出版，2001 年 7 月第 1 版，2002 年 9 月第 3 次印刷