

## 2009 / 2010 學年教學設計獎勵計劃



經典故事主題系列——

好餓好餓的毛毛蟲

參選編號：J008

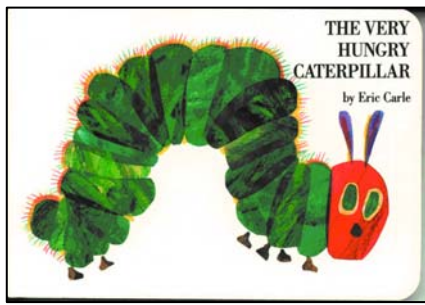
學科名稱：綜合

適合年級：幼一

## 目次

一、故事賞析	2
二、情況分析	2
三、主題目標	3
四、領域網路	4
五、活動設計與實施	
(一) 教學活動	
副題一 蝴蝶和毛毛蟲	5
副題二 好吃的水果	8
副題三 齊齊講故事	10
副題四 蝴蝶飛呀飛	12
副題五 角色扮演	14
(二) 區角活動	15
(三) 日常生活	15
(四) 戶外體育活動	15
(五) 環境佈置	15
(六) 家園互動	15
六、課程評價	17
(一) 課程設計與實施	
(二) 幼兒發展	
(三) 反思與建議	
七、主題資源	19
(一) 故事文字稿：《好餓好餓的毛毛蟲》	
(二) 故事書	
(三) 圖片、工作紙、操節動作等	
(四) 動畫故事（見光盤）	
(五) 幼兒練習課件（PPT,見光盤）	
(六) 活動錄影（見光盤）	
(七) 參考文獻	

## 一、故事賞析：



《好餓好餓的毛毛蟲》（The Very Hungry Caterpillar）是美國著名圖畫書作家艾瑞·卡爾（Eric Carle）創作的。這只“毛毛蟲”誕生於1969年，已被譯成三十多種文字。現在，這條紅腦殼、綠身子、高高地弓起來走路的毛毛蟲，已經走進了世界上二千多萬個孩子的心裏。

《好餓好餓的毛毛蟲》是“一本充滿希望的書”（Eric Carle）：一隻很餓很餓的毛毛蟲，它週一吃了一個蘋果，週二吃了兩個梨子、週三吃了三個李子、週四吃了四個草莓……吃到最後，變成了一條巨大無比的毛毛蟲，變成了一隻色彩斑斕的蝴蝶。還有什麼能比得上毛毛蟲蛻變成一隻蝴蝶更讓人感覺生命的美麗、生命的不可思議呢？

《好餓好餓的毛毛蟲》是一本充滿詩情畫意的書：綠葉、大地、蝴蝶、五彩繽紛的果實、清暉四射的月亮、熾熱似火的太陽……作者如同一個激情洋溢的詩人，用奔放不羈而又濃烈、絢麗的顏色，為孩子們唱出了一首生命的讚歌。

《好餓好餓的毛毛蟲》是一本充滿想像力與創意的書：作者應用拼貼的作畫手法、應用不同大小的紙張和水果挖洞的方法，讓孩子們對書充滿了好奇與探索，讓他們體驗到閱讀的樂趣。作者將其中的四頁分別裁成五分之一長、五分之二長、五分之三長及五分之四長，以梯次編隊，上面分別畫著一個蘋果、兩個梨子、三個李子、四個草莓，然後是一整頁五個橙子！最叫人拍案叫絕的，是每一個水果上都挖了一個小圓洞，從正面看還沒什麼，可翻過來一看，哈，一隻不停叫餓的毛毛蟲正在從小圓洞裏爬出來！

《好餓好餓的毛毛蟲》是一本教育內涵豐富的書：本書除了蘊含著自然、生命等方面的價值外，還蘊含著時間（星期）、數量的序列、食物、色彩等豐富的教育內涵。

## 二、情況分析：

本班有9名幼兒，其中男生7名，女生2名。外籍幼兒6名，中國籍幼兒3名。

語言是孩子們的最大障礙，通過半年的教學活動及日常生活中的互動學習，孩子們已能聽懂基本的日常生活指令（廣東話），但外籍孩子大都不會說廣東話，而且聽日常生活指令以外的內容也有很大的難度。

因此，我力求使故事的情節和句式都盡量地簡潔，以適合三歲幼兒及外籍幼兒學習。如我把《好餓好餓的毛毛蟲》故事中的原文“星期六，他吃了一塊巧克力蛋糕，一個冰淇淋蛋筒，一條酸黃瓜，一片瑞士奶酪，一截薩拉米香腸，一根棒棒糖，一角櫻桃餡餅，一段紅腸，一隻杯形蛋糕，還有一塊甜西瓜。”改為了“星

期六，他吃了一塊蛋糕、一個雪糕、一根棒棒糖、一個紅蘿蔔、一條青瓜，還有一個蕃茄。”食物的數量減少了，食物的種類及量詞的使用（如“一條青瓜”）也更加符合澳門本地的語言習慣。

### 三、主題目標：

此主題旨在通過聽故事、看圖書、扮演毛毛蟲和蝴蝶等活動，讓幼兒感受閱讀和遊戲的樂趣，學習簡單的詞彙和句子，並發展幼兒的體能、對時間和數量的感知能力及小肌肉的靈活性等。

**（一）健康與體育：**樂於參加體育活動；能自選小車、皮球等器械自由遊戲；能初步理解並遵守體育遊戲規則；學習匍匐爬行；練習滾、平衡、雙腳跳等技能；嘗試四至五人蹲著一齊往前走，體驗集體遊戲的快樂。

**（二）語言：**樂於聽故事；喜歡模仿故事中的詞和句子；理解故事內容，能複述故事中重複的句式（如“星期一，他吃了一個蘋果，可他還是覺得肚子餓”）或自己感興趣的句子，老師講故事時，幼兒能用相應的道具表演；認讀詞彙：BUTTERFLY、蝴蝶、CATERPILLAR、毛毛蟲，蘋果、梨子、李子、草莓、橙子，星期一、星期二、星期三、星期四、星期五等；學說“飛呀飛”、“爬呀爬”等詞語，初步學習食物量詞的表達方法，如“一根棒棒糖”。

**（三）個人、社會與人文：**能自選區角材料自主遊戲；能在成人的幫助下收拾自己用過的物品；對學習活動、集體遊戲感興趣；能傾聽並遵守簡單的遊戲規則；能在老師的指導下完成自己的作品。

**（四）數學與科學：**體驗操作活動的有趣；認識 5 以內的數與量；初步理解“星期一至星期日”的序列；樂於觀察蝴蝶和毛毛蟲，能用動作（飛、爬）、語言等表現對蝴蝶和毛毛蟲的認識；認識水果（蘋果、梨子、李子、草莓、橙子）的基本特徵。

**（五）藝術：**能用動作、送食物等方式表演故事，體驗表演的樂趣；初步理解歌詞內容，感受三拍子的節奏，能跟隨音樂歌唱和表演《蝴蝶飛》；能用自己喜歡的顏色較均勻地塗色；學習撕貼的技能，發展小肌肉的靈活性；學習製作“立體蝴蝶”、“泥工毛毛蟲”，體驗製作的成功感。

#### 四、領域網絡






五、活動設計與實施






(一) 教學活動

副題一：蝴蝶和毛毛蟲

日期：22/03/2010 星期一

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>問候時光 9:30-9:40</p>	<p>-增進師生、學生關係。 -分享週末故事。 -發展口語表達能力。</p>	<p>-請幼兒說說週末去了哪兒？和誰一起去的？ -老師分享自己週末的故事。</p> 	<p>-老師週末活動的照片。</p>
<p><b>BUTTERFLY CATERPILLAR</b> 數學与科學 語言藝術 9:45-10:30</p>	<p>-樂於觀察蝴蝶和毛毛蟲的樣子。 -能用動作（飛、爬）、語言表現對蝴蝶和毛毛蟲的認識。 -學說“飛呀飛”、“爬呀爬”等詞語。 -認識字卡：BUTTERFLY、蝴蝶、CATERPILLAR、毛毛蟲。 -對動畫片有初步的認識。</p>	<p><b>1.認識蝴蝶。</b> -請幼兒在教室裡找一找，有什麼動物。</p>   <p>-學習英文和中文的說法：BUTTERFLY、蝴蝶。 -學習蝴蝶飛（伴《蝴蝶飛》樂曲）：邊做動作，邊有節奏地說“蝴蝶飛、蝴蝶飛”或“飛呀飛、飛呀飛”。</p>   <p>-認識字卡：BUTTERFLY、蝴蝶。</p> 	<p>-圖片：蝴蝶、毛毛蟲。 -字卡：BUTTERFLY、蝴蝶、CATERPILLAR、毛毛蟲。 -音樂：毛毛蟲爬、蝴蝶飛（樂曲）。 -故事動畫。 -視頻：毛毛蟲爬。</p>


活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
		<p><b>2.認識毛毛蟲。</b></p> <p>-出示毛毛蟲的圖片（或爬動的錄影），請幼兒說說是什麼。</p> <p>-認識字卡：毛毛蟲、CATERPILLAR。</p>  <p>-在地上學學毛毛蟲爬的樣子。</p> <p>-每人發一只毛毛蟲手偶，學毛毛蟲爬的動作（伴音樂）。邊做動作，邊有節奏地說“蟲蟲爬、蟲蟲爬”或“爬呀爬、爬呀爬”。</p>  <p><b>3.看故事動畫《好餓好餓的毛毛蟲》（英語）。</b></p> <p>-提問：你在動畫片裡看到了什麼？</p> <p>-幼兒看動畫片。</p>  <p>-幼兒回答問題，再次重點學說“蝴蝶”、“毛毛蟲”。</p> <p>-可再次看動畫片。</p>	

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>撕貼畫：蝴蝶和毛毛蟲</p> <p>藝術 數學與科學</p> <p>3:20-4:10</p>	<p>-能選擇合適的顏色，撕貼毛毛蟲和蝴蝶，體驗成功的快樂。</p> <p>-發展小肌肉的靈活性。</p>	<p><b>1.討論並示範撕貼畫。</b></p> <p>-出示蝴蝶和毛毛蟲的圖片（未塗色），請幼兒說說如何把它變漂亮？</p>   <p>-出示不同顏色的紙，請幼兒說說其顏色。</p> <p>-教師示範撕貼畫《蝴蝶和毛毛蟲》。</p> <p><b>2.幼兒自願選擇組別，進行撕貼畫。</b> （伴《蝴蝶飛》歌曲或《好餓好餓的毛毛蟲》的故事錄音。）</p>   	<p>-撕貼畫的材料：供幼兒撕的紅、黃、綠的紙片及毛毛蟲和蝴蝶線條圖。</p> <p>-《蝴蝶飛》歌曲或《好餓好餓的毛毛蟲》的故事錄音。</p>

副題二：好吃的水果


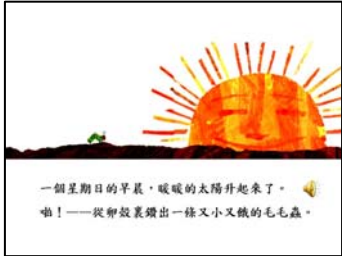


日期：23/03/2010 星期二

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>呀呀學語 9:30-9:40</p>	<p>-複習字、詞、句。</p>	<p>-複習生活用語。 -複習識字：BUTTERFLY、蝴蝶、CATERPILLAR、毛毛蟲。 -手指遊戲：小手指變變變。</p>	<p>-圖片及字卡：BUTTERFLY、蝴蝶、CATERPILLAR、毛毛蟲。</p>
<p>好吃的水果 數學與科學 語言 9：45-10：30</p>	<p>-樂於參加集體活動，喜歡模仿詞和句子。 -認識水果(蘋果、梨子、李子、草莓、橙子)的基本特徵，會說其中文名稱。 -認識 5 以內的數與量。 -初步認識星期的順序。 -初步學說句式“星期一，他吃了一個蘋果，可他還是覺得肚子餓”。</p>	<p><b>1.猜猜是什麼水果。</b> -出示一袋水果(蘋果、梨子、橙子)，請幼兒摸一摸、聞一聞，猜猜是什麼。 -出示蘋果、梨子、橙子的圖片及字卡，學說其名稱。 <b>2.認識李子、草莓。</b> -出示實物李子、草莓，請幼兒說說是什麼。 -出示實物李子、草莓的圖片及字卡，學說其名稱。 <b>3.聽故事，學數學。</b> -出示故事書，講述以下內容： 星期一，他吃了一個蘋果，可他還是覺得肚子餓。 星期二，他吃了兩個梨子，可他還是覺得肚子餓。 星期三，他吃了三個李子，可他還是覺得肚子餓。 星期四，他吃了四個草莓，可他還是覺得肚子餓。 星期五，他吃了五個橙子，可他還是餓得受不了。 -出示相應的字卡和圖片(如：“星期一”，一個蘋果)，請幼兒拿出相應的實物，並學習相應的句子。</p> <div style="text-align: center;">    </div>	<p>-實物、圖片及字卡：蘋果、梨子、李子、草莓、橙子。 -字卡：星期一、星期二、星期三、星期四、星期五，1-5。 -小的水果圖片若干，小筐每人一個。 -圖書《好餓好餓的毛毛蟲》。 -切水果的工具：小刀、小盤若干。</p>

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
		  <p><b>4.數圖相配。</b> -分別出示數字卡 1-5，請幼兒取出相應數量的水果圖片。</p> <p><b>5.切水果、吃水果。</b></p> 	
<p><b>毛毛蟲爬爬爬</b></p> <p>健康與體育 個人、社會與人文 語言</p> <p>3:20-4:10</p>	<p>-樂於參加體育活動。 -能初步理解老師的指令，能按遊戲規則活動。 -學習匍匐爬行。 -練習滾、平衡、雙腳跳等，發展體能。</p>	<p><b>1.熱身操</b>（見活動資源） -共 8 組動作，每組動作做 2 x 8 拍。</p> <p><b>2.有趣的爬行</b> -請幼兒在軟墊上學毛毛蟲爬。 -老師教幼兒匍匐爬行。 -聽音樂匍匐爬行。</p> <p><b>3.載載小毛蟲</b> -講解玩法：出示毛毛蟲的紙偶，告訴幼兒毛毛蟲今天要去婆婆家，但去婆婆必須要經過一條橋（在墊上用兩條紙貼上表示小橋），毛毛蟲太小了，它非常害怕，請小朋友們幫助它——載它過橋。 -請幼兒把毛毛蟲放在背上（用單面膠粘一下），一個跟著一個爬過橋。</p> <p><b>4.毛毛蟲變蝴蝶</b> -擺好場地和材料（見活動資源），講解遊戲玩法：爬（毛毛蟲爬）-滾（毛毛蟲變成繭）-平衡（蝴蝶飛）-跳（采花蜜）。 -幼兒遊戲。（播放音樂）</p> <p><b>5.整理活動：伸展操</b>（見活動資源）</p>	<p>-小毛蟲紙偶每人一個。 -軟墊幾塊。 -平衡木。 -呼啦圈。 -音樂。</p>

副題三：齊齊講故事

日期：24/03/2010 星期三

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>呀呀學語 9:30-9:40</p>	<p>-複習字、詞、句。</p>	<p>-複習認識過的水果名稱。 -複習句式，如“星期一，他吃了一個蘋果，可他還是覺得肚子餓。”</p>	<p>-圖片：蘋果、梨子、李子、草莓、橙子。</p>
<p>故事：好餓好餓的毛毛蟲  語言 數學與科學 藝術  9:45-10:30</p>	<p>-樂於聽故事。 -進一步理解故事內容，老師講故事時，幼兒能用相應的道具表演。 -進一步理解“星期一至星期日”的序列。 -理解以下詞的意思，並初步學習用中文表達：月光、太陽、卵，蛋糕、雪糕、棒棒糖、紅蘿卜、青瓜、蕃茄。</p>	<p><b>1.看電子故事，初步理解故事內容。</b></p>  <p>好餓好餓的毛毛蟲</p>  <p>一個星期日的早晨，暖暖的太陽升起來了。 瞧！——從卵殼裏鑽出一條又小又嫩的毛毛蟲。</p> <p><b>2.理解動畫前部分。</b> -觀看動畫前部分，提問：看到了什麼？ -出示圖片，認識並理解理解“月亮”、“月光”、“太陽”、“卵”的意思。（可做一個卵的模型變出毛毛蟲，以幫助幼兒理解。）</p> <p><b>3.認識星期六、星期日吃的食物。</b> -老師邊講故事，邊出示字卡及圖片（星期一至星期五） -出示星期六吃的食物（實物及圖片），說說其名稱。</p>  <p>星期六，他吃了一塊蛋糕、一個雪糕、一根棒棒糖、一個紅蘿蔔、一條青瓜，還有一個蕃茄。 到了晚上，他的肚子就痛起來了。</p> <p>-出示星期日吃的樹葉（實物及圖片），說說其名稱。</p>  <p>第二天，又是星期日，毛毛蟲吃了一片又嫩又綠的樹葉，這一回他覺得好多了。</p>	<p>-電子故事（PPT）。 -動畫故事。 -字卡：星期一至星期日。 -圖片：月亮、太陽、蛋糕、雪糕、棒棒糖、紅蘿蔔、青瓜、蕃茄。</p>

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
		<p>4.老師講述故事（圖書），幼兒出示相應的圖片。</p> 	
<p>泥工：毛毛蟲</p> <p>藝術 健康與體育 語言</p> <p>3:20-4:10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-體驗製作毛毛蟲的成功感。</li> <li>-能用搓的方式做毛毛蟲的身體。</li> <li>-能嘗試用自己的方式與毛毛蟲對話，學說句式“毛毛蟲，請你吃……”。</li> <li>-嘗試多人蹲著一齊往前走。</li> </ul>	<p>1.扮演毛毛蟲。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-幼兒5人一組，蹲下，雙手搭前一人的肩，第一人戴上帽子做毛毛蟲的頭。聽音樂，一起向前走。</li> <li>-單人扮毛毛蟲爬。</li> </ul> <p>2.欣賞毛毛蟲。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-欣賞老師做的絨球毛毛蟲。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-老師示範用泥膠做毛毛蟲。</li> <li>-學習句式“毛毛蟲，請你吃樹葉”。</li> </ul> <p>3.幼兒製作毛毛蟲。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-發材料：每位幼兒一個小盤或托紙及多種顏色的泥膠。</li> <li>-幼兒製作，老師輔導。（伴故事錄音。）</li> <li>-幼兒取樹葉等自己喜歡的食物，放入盤內或托紙內，說“毛毛蟲，請你吃……”或其他。</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-泥工材料：泥膠、小盤、樹葉等食物若干。</li> <li>-絨球幾個。</li> <li>-毛毛蟲爬的音樂。</li> </ul>

副題四：蝴蝶飛呀飛

日期：25/03/2010 星期四

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>呀呀學語 9:30-9:40</p>	<p>-複習字、詞、句。</p>	<p>-複習日常生活用語。 -複習說名稱：月亮、太陽，毛毛蟲星期六、星期日吃的食物的名稱(蛋糕、雪糕、棒棒糖、紅蘿蔔、青瓜、蕃茄、樹葉)。</p>	<p>-圖片：月亮、太陽，蛋糕、雪糕、棒棒糖、紅蘿蔔、青瓜、蕃茄，樹葉。</p>
<p>歌曲：蝴蝶飛  藝術語言  9:45-10:30</p>	<p>-體驗唱歌和遊戲的快樂。 -初步理解歌詞內容。 -感受三拍子的節奏。 -能跟隨音樂唱歌和表演。 -認識字卡：紅花、黃花。</p>	<p><b>1.理解歌詞。</b> -教師隨音樂在兩盆花（紅花、黃花）之間扮蝴蝶飛舞——採花——睡覺。 -講解歌詞內容。 -請幼兒表演歌詞內容。</p>   <p><b>2.有節奏地念歌詞。</b> -出示歌詞圖譜，跟著老師念歌詞。</p> <p><b>3.學唱歌曲。</b> -在音樂伴奏下，表演歌曲內容。(可哼唱) -跟著錄音唱歌。</p>  <p><b>4.識字遊戲。</b> -請幼兒圈出“花”字。</p>  <p><b>5.音樂遊戲：蝴蝶採花</b> -音樂（歌曲《蝴蝶飛》）響，幼兒扮蝴蝶飛；音樂停，幼兒停在地上的一朵花的圖片上。</p>	<p>-實物、圖片及字卡：紅花、黃花。 -蝴蝶和花的頭飾。 -歌詞圖譜及文字。 -歌曲 CD。 -地上貼有與幼兒等數的紅花和黃花圖片。</p>

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>立體製作： 蝴蝶</p> <p>藝術</p> <p>3:20-4:10</p>	<p>-能在老師的指導下耐心地完成自己的作品。</p> <p>-體驗製作的成功感。</p> <p>-能較均勻地塗色。</p>	<p><b>1.示範製作。</b></p> <p>-出示老師做好的蝴蝶，引起興趣。</p> <p>-讓幼兒觀察製作的材料。</p> <p>-老師示範製作：塗色——粘貼身體花紋——粘貼翅膀、觸角。</p>   <p><b>2.幼兒製作。</b></p>  <p><b>3.遊戲：蝴蝶飛。</b></p> <p>-在音樂伴奏下，幼兒手持自己製作的蝴蝶飛舞。</p>  	<p>-成品蝴蝶一個。</p> <p>-美勞材料：衛生紙芯、各種顏色的紙條、蝴蝶翅膀的外形、絨條若干。</p> <p>-《蝴蝶飛》音樂。</p>

副題五：角色扮演

日期：26/03/2010 星期五

活動名稱及領域	活動目標	活動過程	活動材料
<p>呀呀學語 9:30-9:40</p>	<p>-複習字、詞、句。</p>	<p>-複習日常生活用語。 -複習多種食物的中文名稱。</p>	<p>-故事中的食物圖片。</p>
<p>角色扮演： 好餓好餓的毛毛蟲</p> <p>藝術 語言</p> <p>9:45-10:30</p>	<p>-進一步熟悉故事的情節，能聽配樂故事進行表演。 -體驗表演的快樂。</p>	<p><b>1.看電子書，複習故事《好餓好餓的毛毛蟲》。</b> <b>2.角色扮演。</b> -幼兒自選角色。 -聽配樂故事，幼兒用手持圖片表演。 -穿上服裝，利用水果實物進行表演。</p> 	<p>-電子書《好餓好餓的毛毛蟲》。 -食物圖片(有手柄)。 -實物水果。 -蝴蝶及毛毛蟲的服飾。</p>
<p>送給你一根棒棒糖</p> <p>藝術 數學與科學 語言 個人、社會 與人文</p> <p>3:20-4:10</p>	<p>-體驗集體遊戲和操作遊戲的快樂。 -能自主選擇食物圖片塗色。 -認識食物名稱並學習用量詞表達，如“一根棒棒糖”。</p>	<p><b>1.遊戲：摸圖片，說名稱：</b> -擊鼓傳花，鼓停，花在誰的手裏，誰就摸一張圖片，說說是什麼。 -送給毛毛蟲吃，並說“送給你一根棒棒糖”等。 <b>2.幼兒自由選擇食物的圖片，塗色，並挖空中間。</b> <b>3.操作遊戲：毛毛蟲吃食物：</b>兩人一組或自己獨自玩耍：讓毛毛蟲穿過自己塗色、挖空的食物，並可練習故事中的語言。</p>	<p>-有顏色圖片：蘋果、梨子、李子、草莓、橙子、蛋糕、雪糕、棒棒糖、紅蘿蔔、青瓜、蕃茄。 -沒有顏色的圖片(多張)：同上，且在中間有圓形的刀口線，便於幼兒挖穿。 -塗色工具。 -小毛毛蟲玩具幾個(可用紙或布做成)。</p>

## (二) 區角活動 (11:00-11:45)

- 娃娃家：娃娃及餐具。
- 圖書角：增加《好餓好餓的毛毛蟲》故事書、相關圖片及字卡；毛毛蟲吃食物連線（練習書寫“橫”）。
- 積木區：多種積木。
- 科學區：增加毛毛蟲、蝴蝶的圖片及字卡；增加水果及字卡。
- 美勞區：增加毛毛蟲、蝴蝶、水果的塗色、撕貼、立體製作材料；切水果材料。
- 電腦角：增加《好餓好餓的毛毛蟲》電子書。

## (三) 日常生活：

- 日常禮貌用語練習：如：早上時，教導幼兒向別人說“早晨”；吃飯前要向大家說“請各位吃飯”；別人幫助了自己要說“謝謝”……
- 聆聽日常生活指令：老師盡量放慢語速，並輔以動作，以讓幼兒明白。
- 能自備手帕，盡量自行用膳。
- 日常數學、語言學習：利用洗手、散步等機會，請幼兒唱兒歌，數數或說出今天的日期。

## (四) 戶外體育活動 (上午 10:30-11:00, 下午 2:30-3:00)：

- 腳踏車、兒童車、波波池、砌積木、鑽山洞、拍皮球。

## (五) 環境佈置：



(六) 家園互動：

- 親子閱讀：每人發一本老師製作的《好餓好餓的毛毛蟲》的故事書。
- 親子共同作畫。



- 佈置故事壁報：讓家長更加瞭解幼兒在校的學習情況，並進行親子閱讀。



## 六、課程評價

### (一) 課程設計與實施

評價內容	評 價 結 果			
	非常好	好	一般	差
故事的適宜性	√			
構思的創新性	√			
內容的全面性	√			
難度的適宜性		√		
材料的豐富性	√			
方法的啟發性		√		

### (二) 幼兒發展

主 題 目 標	評 價 結 果			
	完全達到	大部分達到	基本達到	未達到
1.樂於參加體育活動，能靈活地匍匐爬行，能協調地滾動自己的身體，具有一定的平衡能力。		√		
2.喜歡模仿故事中的詞和句子，能復述故事中重複的句式，能認讀故事中動物和水果的字詞。		√		
3.能自選區角材料自主遊戲；對學習活動、集體遊戲感興趣；能在成人的幫助下收拾自己用過的物品；能傾聽並遵守簡單的遊戲規則。		√		
4.認識 5 以內的數與量；初步理解“星期一至星期日”的序列。		√		
5.樂於觀察蝴蝶和毛毛蟲，能用動作、語言等表現對蝴蝶和毛毛蟲的認識；認識水果（蘋果、梨子、李子、草莓、橙子）的基本特徵。	√			
6.能用動作、送食物等方式表演故事，能跟隨音樂歌唱和表演《蝴蝶飛》。	√			
7.能較均勻地塗色，撕貼動作協調，樂於製作“立體蝴蝶”、“泥工毛毛蟲”。	√			

### (三) 反思與建議

此主題圍繞著五個學習領域來展開：

健康與體育：我以毛毛蟲的動作為基礎，先讓幼兒觀察毛毛蟲的爬行動作，然後一起探索有多少種“爬”的方法，最後以遊戲的方式來練習爬的動作。

語言：我先利用雙語（英文、廣東話）講故事給幼兒聽，讓他們瞭解故事的情節，練習其聽與理解的能力，接著進行一些故事圖排序、角色扮演等活動，讓他們有更多的機會練習故事中的語言。

個人、社會與人文：讓幼兒自選區角材料自主遊戲，而且更加關注幼兒對指令的傾聽能力，並教育幼兒遵守遊戲規則。

數學與科學：此故事以日期的序列及數字貫穿始終，因此，講故事時，我特別注重讓幼兒多操作實物及圖片，讓幼兒掌握能 5 以內的字與量。在讓幼兒認識毛毛蟲和蝴蝶的時候，利用動作來表達他們的認識。利用五官五感，讓幼兒看、嗅、嚐、觸摸等，以認識水果的基本特徵。

藝術：幼兒喜歡動手操作，因此，我準備了多種材料，利用多種方式（如撕、貼、泥工、塗色等），讓幼兒製作毛毛蟲、蝴蝶，以發展幼兒小肌肉的靈活性，讓他們體驗製作的成功感。

因此，整體的編排和實施是適宜且令人滿意的。只是因孩子年齡小，又不懂中文，而故事中食物的種類很多，幼兒在字、詞、句的發音及認識方面還不能完全達到非常熟練的程度。相信通過不斷的重複講述故事及隨著幼兒中文水平的逐漸提升，幼兒的理解能力和表達能力會大大提升。

## 七、主題資源

### (一) 故事文字稿：好餓好餓的毛毛蟲

月光下，一個小小的卵躺在樹葉上。

一個星期日的早晨，暖暖的太陽升起來了。

啪！——從卵殼裏鑽出一條又小又餓的毛毛蟲。

他開始尋找著可以吃的東西。

星期一，他吃了一個蘋果，可他還是覺得肚子餓。

星期二，他吃了兩個梨子，可他還是覺得肚子餓。

星期三，他吃了三個李子，可他還是覺得肚子餓。

星期四，他吃了四個草莓，可他還是覺得肚子餓。

星期五，他吃了五個橙子，可他還是餓得受不了。

星期六，他吃了一塊蛋糕、一個雪糕、一根棒棒糖、一個紅蘿蔔、一條青瓜，還有一個蕃茄。

到了晚上，他的肚子就痛起來了。

第二天，又是星期日，毛毛蟲吃了一片又嫩又綠的樹葉，這一回他覺得好多了。

現在他一點兒也不覺得餓了，他也不再是一條小毛蟲了，他是一條肥嘟嘟的大毛蟲了。

他繞著自己的身體，造了一座叫做“繭”的小房子。他在那裏面呆了兩個多星期。

然後，他就在繭殼上咬出一個小洞，鑽了出來……

他變成了一隻美麗的蝴蝶了！

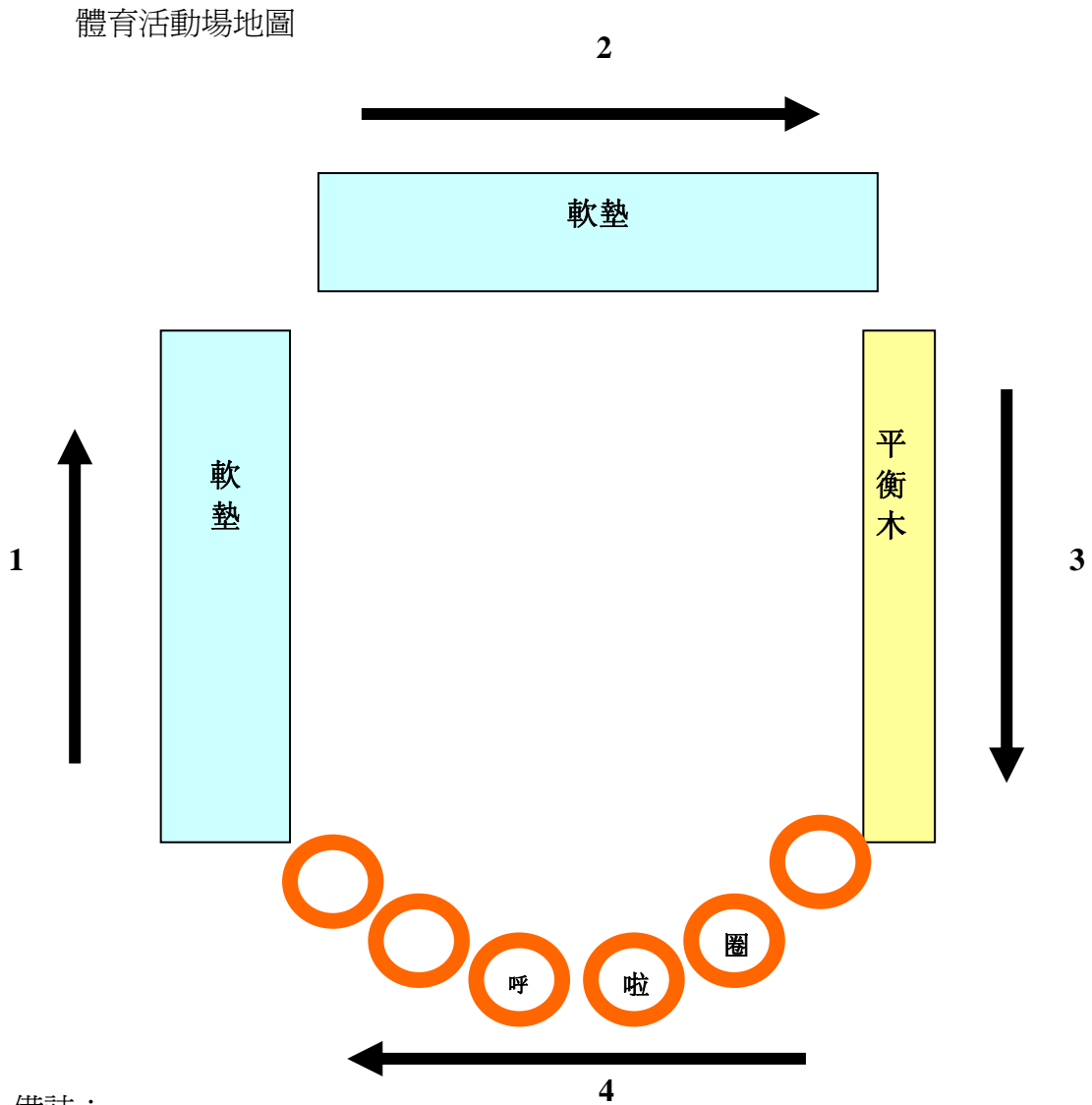
### (二) 故事書（見附頁）

### (三) 圖片、工作紙、操節動作等（見附頁）

#### 熱身操

動作順序	主要伸展部位	動作分解
動作一	膝	1. 身體慢慢向下作半蹲； 2. 身體完成蹲下去； 3. 維持蹲下的動作，雙手模擬拾起地上的東西放進口裏，
動作二	膝	4. 慢慢起立，雙腳微微張開，雙手放在身體兩側； 5-8. 重複以上動作。
動作三	肩腰	1. 腰慢慢向右轉，雙手放在眼前，低頭雙眼看著雙手； 2. 維持身體姿勢，雙手在肚前打圈； 3. 身體慢慢轉回前方，雙手放回身體兩側； 4. 重複以上動作。 5-8. 重複以上動作。
動作四	小腿	1. 左腳向前踏一步，右腳向後伸直，成弓字步； 2.3. 維持身體姿勢，雙手向前伸直，掌心向上，慢慢向自己方向擺動；

		<p>4. 站立，雙手放在兩側；</p> <p>5-8. 向另一邊重複以上動作。</p>
動作五	全身	<p>1. 右手舉高，右腳向後踏一步；</p> <p>2. 身體向右邊微微轉動，重心移到右腳；</p> <p>3. 身體向前轉回來，右手向前作投擲的動作；</p> <p>4. 把手腳都收回來，作立正姿勢；</p> <p>5-8. 重複以上動作。</p>
動作六	腳	<p>1-7 手心向上，指尖對指尖，向上推，身體並配合相時向上跳；</p> <p>8. 重複以上動作，但完結後需作立正姿勢。</p>
動作七	全身	<p>1. 雙手放在身體的兩側，右腳向後提起；</p> <p>2. 身體向右轉；</p> <p>3. 右腳帶動身體一起轉向前方；</p> <p>4. 右腳大力踢起；</p> <p>5-8. 重複以上動作。</p>
動作八	肩、腳	<p>1-2 踏步，雙手向上舉起，並向左右兩邊擺動；</p> <p>3-8 重複以上</p>



備註：

1. 在軟墊上手足扮：扮毛毛蟲爬行。
2. 在軟墊上滾動：扮毛毛蟲變成繭。
3. 在平衡木上行：雙手展開扮蝴蝶飛舞。
4. 跨跳呼拉圈：到花朵上采花蜜。

### 伸展操

伸展操		
動作順序	伸展部位	動作分解
動作一	擴胸伸展	1. 雙手放身體後側握著 2. 手肘伸直 3. 挺起胸部時肩部向後拉緊(維持 8 秒)
動作二	臂部肌肉伸展	1. 舉高右手伸向左肩(放在頭後面) 2. 用左手把右肘拉向自己的方向，直至右肩有拉緊的感

		覺 3. 換邊重複動作(維持 8 秒)
動作三	側腰伸展	1. 站直，微微張開只腿 2. 右手叉腰，身體向右後側身 3. 努力地去最遠點(維持 8 秒)
動作四	大腿伸展	1. 雙腳張開，像打功夫那樣紮馬 2. 雙手向前伸直(維持 8 秒)
動作五	腿及背部伸展	1. 坐下，右腿彎曲 2. 雙手伸直，向前彎腰 3. 手指觸碰腳尖(維持 8 秒) 3. 換邊重複動作)
動作六	膝蓋伸展	1. 雙腳合攏、跪下 2. 身體緩緩向後壓 3. 雙手放在地上(維持 8 秒)
動作七	膝蓋及腎肌伸展	1. 坐下，雙腳彎曲 2. 膝蓋靠向胸前 3. 雙手放在小腿前側至肌肉拉緊(維持 8 秒)
動作八	小腿後側伸展	1. 雙腳合攏，腳趾碰觸地面 2. 腳踮向上(維持 8 秒)

(四) 動畫故事 (見光碟)

(五) 幼兒練習課件 (PPT,見光碟)

(六) 活動錄影 (見光碟)

(七) 參考文獻

1. 《好餓好餓的毛毛蟲》(美)艾瑞克·卡爾(Eric Carle)著，鄭明進譯，明天出版社，2008年。
2. 學前學與教資源手冊(幼兒班)，教育出版社。
3. <http://www.youtube.com/watch?v=-qoYPLtqqVk>
4. “澳門幼兒教育課程框架與基本學力標準要求(諮詢意見稿)”
5. 周兢：《在創意閱讀中培養兒童的自主閱讀能力》，浙江：幼兒教育，2005年第2期。