

P027 細說澳門的名字

對於在澳門長大的孩子來說，澳門無疑是他們的家，但他們對於自己的“根”——澳門，認識卻不深。希望通過本單元“細說澳門的名字”，讓學生認識澳門名字的由來，瞭解澳門幾百年來的變化，繼而培養學生對澳門的熱愛和歸屬感。

透過本單元對澳門名字由來的學習，瞭解澳門的風俗習慣和文化，例如宗教信仰、飲食、建築等。讓學生明白到他們日常生活的點點滴滴都與中國文化密不可分，所以他們需要認識澳門的歷史和文化，並且以澳門多元悠久的文化而感到自豪。

澳門是一個國際化的都市，東西文化經過長期交融，留下了許多歷史文化遺產。通過搜集有關澳門歷史的照片、資料，以及走出課堂，實地觀察列入世界文化遺產的澳門歷史城區，從而欣賞到中西方的藝術結晶，提升他們身為澳門人的自豪感。

本次所選的單元為三年級的「澳門是我家」，教學內容包括“細說澳門的名字”和“我們的澳門”兩部分。目標是幫助學生瞭解澳門命名的種種因由，培養學生對澳門的歸屬感，讓學生對澳門的風土民情及民間信仰有一定的理解，加深學生的閱讀能力、口頭表達能力、搜集資料的能力以及探究的能力。鼓勵學生以個人的角度發掘澳門世界遺產景點的特色。

一、教學目標

1. 瞭解澳門命名的種種因由，培養學生對澳門的歸屬感。
2. 讓學生對澳門的風土民情及民間信仰有一定的理解。
3. 加深學生的閱讀能力、口頭表達能力、搜集資料的能力以及探究的能力。
4. 鼓勵學生以個人的角度發掘澳門世界遺產景點的特色。
5. 加強家校合作。

二、教學時數

共 4 教節，每教節 40 分鐘。