

P012 動物

動物是生物的一個主要類群，地球上幾乎沒有一個地方是沒有動物生存的。雖然各地的環境不同，所提供給動物的生存條件也不同，但是動物的適應能力很強，牠們對生活著的环境能作出適當的反應，所以即使是處於終年寒冷的兩極，極為乾旱的沙漠，永遠黑暗的海底深處，甚至是極度惡劣的環境下，都有動物活躍其中。而動物不像植物能以光合作用來生存，動物必須要靠捕食植物或其他動物作糧食，所以世界上各類型的動、植物之間，都有著一種不可分離的關係和影響。人類也是動物界其中的一種，我們若能瞭解各類動物的特性及生存條件，對人類日後的生活必能作出重大的改善。

老師爲了要使同學們能初步認識各類的動物，便採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報” 輔助教學。老師首先配合圖片，將各類動物的特徵進行講解、引導同學觀察、思考、搜集資料，然後再分組討論、匯報，這樣不僅能提高同學對學習動物產生興趣，同時亦能更快、更有效地掌握本單元的基本知識。

在第一、二教節中，老師首先讓同學們重溫動物的特徵，然後將動物分類（昆蟲類、魚類、鳥類和哺乳類），並分別介紹每類動物的特點和身體各部分的功用。當同學們初步認識各類動物後，老師在第三、四教節，讓學生認識動物對人類的貢獻（如提供食物、提供原料和搬運貨物）和動物對人類的損害（如破壞農作物、傷害人畜和傳染疾病），瞭解動物與人類的關係，並認識保護瀕臨絕種動物的重要。

通過四個教節的學習後，同學們不僅可以初步認識動物，還培養出他們愛護大自然，愛護動物，愛護身邊每一樣事物的情操，最後更將知識深刻地在腦海中形成表象，加深理解，鞏固所學，達到優化課堂教學的目的。

一、教學總目標

1. 認識動物的種類（昆蟲類、魚類、鳥類和哺乳類）。
2. 學生能描述動物與人類的關係。
3. 學生能認識動物對人類的貢獻（如提供食物、提供原料和搬運貨物）和動物對人類的損害（如破壞農作物、傷害人畜和傳染疾病）。
4. 學生能認識保護瀕臨絕種動物的重要。

二、教學重點

1. 認識動物的種類。
2. 學生能認識動物對人類的貢獻和損害。

三、創意與特色

1. 本單元四教節採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報” 輔助教學，使教材更生動。老師用圖片分別介紹各種類的動物，以及動物對人類的貢獻和損害，讓同學們通過老師的講解，圖片的欣賞，能提高學生對課題的興趣和提昇學習效果，更有效地瞭解自然世界中各種類動物的情況。
2. 透過搜集各種類的動物圖片，讓同學們真正認識動物的名稱，以及瞭解牠們對人類的貢獻和損害。
3. 在學習過程中，引導學生認識如何愛護動物，以及保護瀕臨絕種動物的重要性。

四、已有知識

1. 學生能區別動物和植物。
2. 學生能說出動物的特徵。

五、教學時數

共 4 課節，每課節 35 分鐘。