

## J001 音樂樂繽紛

我們知道音樂是世界的共通語言。有時我們不需要區分種族、語言，都可以透過音樂得到共識。另外，更可以透過不同的音樂來抒發情感。我們亦觀察到幼兒難以用言語表達其內心的情感和體驗，但幼兒具有喜形於色、感情外露的特點，他們會情不自禁地隨著音樂手舞足蹈，源於音樂中強烈的情緒對比、鮮明的感情描寫正能夠抒發了幼兒的內心世界。

在發展心理學中提及到每一個人的音樂關鍵期處於 5 歲前，所以我們嘗試在幼稚園的課程中安排了每週三節的唱遊課外，還加入了每週一節的音樂活動及遊戲。

透過一系列多元化、生動有趣的音樂活動，內容包括：音樂欣賞、聽覺訓練、音樂遊戲、拍子認識及訓練、音階遊戲、樂器製作等。引導幼兒感受和舒發，讓他們在輕鬆的氣氛下培養對音樂的興趣，從而喜歡音樂。並藉此加強幼兒的適應力、自信心、社交溝通能力及集體紀律。

### 一、設計理念

從一套循序漸進的音樂活動，一套全面的聽覺訓練，激發幼兒的音樂興趣與幻想力，以助幼兒輕輕鬆鬆學音樂……

### 二、幼兒的已有知識

我們將於 K2 實施課程計劃，以下是 K1 的已有知識：

- 已認識指令的音樂（進入音樂室的旋律、與別人打招呼的旋律、站立／坐下的旋律……）。
- 已培養欣賞音樂時的應有態度。
- 已能分別低音。
- 已初步認識樂器（沙錶、響板、馬鈴、搖鼓）。

### 三、教學綱要

週次	日期	教學內容	教學目標
一	1/9-5/9	<ul style="list-style-type: none"><li>掌握不同的音樂(進行曲、起立、坐下及回坐位)。</li><li>歡迎歌：Good Morning Teacher</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>能正確地分辨進行曲、起立、坐下及回坐位的旋律。</li><li>認識歡迎歌《Good Morning Teacher》的歌詞及旋律。</li></ol>
二	8/9-12/9	<ul style="list-style-type: none"><li>結束歌：再見(K1 以學)</li><li>音樂遊戲：《找個朋友說「Hello」》</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>能唱出歡迎歌：《Good Morning Teacher》及結束歌：《再見》</li><li>提升敏捷的反力。</li></ol>

三	<b>15/9-19/9</b>	● 律動：大巨人、小矮人(小朋友) *大巨人(低音)	1. 認識歌曲：《大巨人》的歌詞及旋律。 2. 能分辨出高低音。 3. 能根據旋律做出正確的動作。
四	<b>22/9-26/9</b>	● 律動：大巨人、小矮人(小朋友) *小矮人(高音)	1. 認識歌曲：《小矮人》的歌詞及旋律。 2. 能唱出歌曲：《大巨人》的歌詞。 3. 能分辨出高低音。 4. 能根據旋律做出正確的動作。
五	<b>29/9-3/10</b>	● 律動：大巨人、小矮人(小朋友) *小朋友(中音)	1. 認識歌曲：《小朋友》的歌詞及旋律。 2. 能唱出歌曲：《大巨人、小矮人、小朋友》的歌詞。 3. 能分辨出高低音。 4. 能根據旋律做出正確的動作。
六	<b>6/10-10/10</b>	● 音樂遊戲：《旋轉木馬》	1. 能分辨出高、中、低音。 2. 能以身體動作表達和感受旋律。 3. 認識不同樂器的名稱。
七	<b>13/10-17/10</b>	● 舞蹈：找朋友	1. 認識歌曲：《找朋友》的歌詞及旋律。 2. 學習舞蹈的動作《踏跳步》。
八	<b>20/10-24/10</b>	● 舞蹈：找朋友	1. 能唱出歌曲：《找朋友》的歌詞。 2. 能根據歌詞跳出舞步。 3. 能聆聽著歌曲的旋律跳出舞步。
九	<b>27/10-30/10</b>	● 音樂遊戲《身體對對碰》	1. 能以身體動作表達和感受旋律。 2. 提升專注力及敏捷的反應。
十	<b>3/11-7/11</b>	● 透過打節奏認識樂器名稱 ● 認識樂器 ● 學習敲擊樂器	1. 節奏樂的練習。 2. 學習正確使用樂器的技巧。 3. 認識《單音響木》的音色。 4. 用敲擊樂器為歌曲伴奏
十一	<b>10/11-14/11</b>	● 律動：拾樹葉	1. 感受樂曲輕柔緩慢的性質。 2. 能分辨樂曲的進行及中斷。
十二	<b>17/11-21/11</b>	● 舞蹈：齊來跳舞	1. 認識歌曲：《齊來跳舞》的歌詞及旋律。 2. 能聆聽著歌曲的旋律跳出舞步。 3. 學習舞蹈的動作。
十三	<b>24/11-28/11</b>	評估週	
十四	<b>1/12-5/12</b>	● 有趣的樂器--製作樂器	1. 學習操作樂器的方法。
十五	<b>8/12-12/12</b>		2. 能利用自己製造的樂器為歌曲伴奏。 3. 能說出樂器--笛子和馬鈴的結構。
十六	<b>15/12-19/12</b>	● 律動：快樂聖誕	1. 學習歌曲《聖誕歌-叮噹叮》。 2. 能跟隨歌曲的旋律舞動身體。

十七	<b>22/12-26/12</b>	<b>聖誕節假期</b>	
十八	<b>29/12-2/1</b>		
十九	<b>5/1-9/1</b>	● 律動：誰在叫	1. 認識歌曲：《誰在叫》的旋律。 2. 能根據旋律中不同部份做出對應(模仿)的動作。
二十	<b>12/1-16/1</b>	● 音樂欣賞：《加沃特舞曲》	1. 體驗柔和的音樂。 2. 引發以身體動作創作的能力。
二十一	<b>19/1-23/1</b>	● 音樂欣賞：《軍隊進行曲》、 《天鵝》	3. 能以身體動作表達和感受旋律。
二十二	<b>26/1-30/1</b>	<b>農曆新年假期</b>	