

2007 / 2008 學年教學設計獎勵計劃

量詞

參選編號：P008

學科名稱：中文

適用程度：小一至小六

簡介

“量詞”通常與“數詞”配合在一起，放在“數詞”的後面，用來表示事物或動作的數量單位。它可分為“物量詞”和“動量詞”兩種。用來表示事物單位的量詞稱為“物量詞”；用來表示動作單位的量詞稱為“動量詞”。

在文章中如果沒有量詞的出現，便好像缺少甚麼似的，所以它在文章中佔有一個重要的位置。“量詞”的應用非常廣泛，差不多在每一段短短的對話中，已包含著若干個量詞了。其實大多數學生在初學作句時，已經懂得選用一些簡易的“物量詞”。至於“動量詞”方面的知識，學生則比較陌生，有些甚至要經過老師的講解後，才知道有“動量詞”的存在。所以老師為了讓學生能準確地應用“量詞”，加深對“量詞”的認識，便採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”進行輔助教學，將“量詞”分四個階段進行介紹。先從學生已有的“量詞”知識開始，逐步遞增。並在介紹每個“量詞”時，都加插圖片來配合，動態地展現在學生眼前，增添學生學習“量詞”的趣味，加強學習的效果，目的要學生更清楚地掌握每個事物或動作所選用的“量詞”。

由於“量詞”的數量繁多，不同的事物便配上不同的“量詞”，所以在教學過程中，老師必須要讓學生對每一類“量詞”作深入的了解，才能選取適合的“量詞”，寫得一篇好文章。為了使學生對學習“量詞”更清楚明白，老師在屏幕上每出示一種事物或動作時，便讓學生先思考，選出適當的“量詞”後，再在屏幕上顯現正確的答案，藉此訓練學生的思考力和判斷能力，鞏固他們對“量詞”的記憶。老師並將不同情況下，各類“量詞”的不同演變分別介紹，使學生容易領悟老師所要求的學習內容，加深對“量詞”的認識。當學生對自己所選用的“量詞”滿有把握時，便大大地提高他們學習“量詞”的效率。這時，老師若能多加欣賞和鼓勵，不但能提高學生的學習興趣，更能增添學生學習的自信心。

其實老師也可以從中挑選一些簡易常見的“量詞”（第一教節），先讓低年級的同學去學習，然後分階段循序加深，每年介紹一個教節，到最後階段（第四教節）時，同學對“量詞”的認識便增添不少了。同學們掌握了“量詞”的應用後，對提高寫作水平，豐富語文知識，也有一定的幫助。

教學目標

1. 認識及學習“量詞”。
2. 能夠適當地選用“物量詞”和“動量詞”配合“數詞”來表示事物和動作的數量。

創意與特色

1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，提高學生學習“量詞”的效率。
2. 介紹“量詞”時加插圖片配合，既能提高學生的學習興趣，亦能增添學生學習的自信心。
3. 介紹在各種不同的情況下，“量詞”的不同演變。
4. 複習“量詞”的運用，增強學生的思考和判斷能力，鞏固學生對“量詞”的認識，豐富學生的語文知識。

目錄

簡介.....	1
教學目標 / 創意與特色.....	2
第一教節	
教學計劃內容說明.....	4
教學活動.....	5
第二教節	
教學計劃內容說明.....	8
教學活動.....	9
第三教節	
教學計劃內容說明.....	14
教學活動.....	15
第四教節	
教學計劃內容說明.....	20
教學活動.....	21
試教評估.....	29
反思與建議.....	30
上課照片.....	31

光碟目錄

- (01) (簡介、教學總目標、創意與特色、試教評估、反思與建議、目錄)
 - (02) Part 1 〈教學設計內容 ----- 量詞 第一教節〉
 - (03) Part 1 〈Powerpoint 簡報 ----- 量詞 第一教節〉
 - (04) Part 2 〈教學設計內容 ----- 量詞 第二教節〉
 - (05) Part 2 〈Powerpoint 簡報 ----- 量詞 第二教節〉
 - (06) Part 3 〈教學設計內容 ----- 量詞 第三教節〉
 - (07) Part 3 〈Powerpoint 簡報 ----- 量詞 第三教節〉
 - (08) Part 4 〈教學設計內容 ----- 量詞 第四教節〉
 - (09) Part 4 〈Powerpoint 簡報 ----- 量詞 第四教節〉
- 內附有第一教節(小一、二)及第四教節(小六)試教過程錄影

第一教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：中文科

單元名稱：量詞

教學對象：小學一、二年級

學生人數：16人

教 節：第一教節

教學時數：40分鐘

教學目標：1. 認識“量詞”。
2. 能夠適當地運用“量詞”配合“數詞”來表示事物或動作的數量。

教學重點：學習如何選用適當的“量詞”。

創意與特色：1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，提高學生學習“量詞”的效率。
2. 介紹“量詞”時加插圖片配合，既能提高學生的學習興趣，亦能增添學生學習的自信心。
3. 介紹在各種不同的情況下，“量詞”的不同演變。
4. 複習“量詞”的運用，增強學生的思考和判斷能力，鞏固學生對“量詞”的認識，豐富學生的語文知識。

教材架構：學習及運用“量詞”來表示事物或動作的數量。

教學準備：工作紙、電腦、投影機、光碟（簡報）。

教學評量：主要評量方法包括提問、工作紙。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
引起動機	看圖認識“量詞”	電腦、投影機
展開	甚麼是“量詞”？	
	量詞的種類	
	介紹學生已學習過的“物量詞”和“動量詞”	
	在不同的情況下，如何選用“物量詞”	
	總結	

教學活動：

(一) 引起動機

看圖學量詞

(老師利用 Microsoft Powerpoint “簡報” 將一幅圖畫顯示在屏幕上)

同學們，大家一齊來看看這幅圖畫。圖中所見：

「小明在假日裏，約同學們一起到郊區旅行。他們一邊談笑，一邊欣賞四周幽美的風景。途中他們看見路旁種滿了蘋果樹，樹上長出又大又紅的蘋果。在草地上可以看見馬兒和牛隻，還有很多小朋友在聊天、嬉戲。郊野到處充滿優閒、寧靜的氣氛。

現在大家試說出圖畫中事物的數量，先數數蘋果的數量，一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。再看看草地上有多少汽車……」

** 老師在解說圖畫時，儘量避免說出表示事物的單位，好讓同學們自己慢慢地去學習每件事物所適合的“量詞”

(低年級學生會說出)

蘋果 (有多少?) 十個蘋果

汽車 (有多少?) 一架汽車

小朋友 (有多少?) 六個小朋友

馬 (有多少?) 一隻馬

狗 (有多少?) 兩隻狗

牛 (有多少?) 兩隻牛

** “個”和“隻”是學生最常用的量詞。由於低年級學生對量詞的認識不多，故此他們常用“個”和“隻”來表示事物的單位。若他們能說出多些適合的量詞時，老師便應多加讚揚，並鼓勵他們多閱讀課外書籍，認識多些量詞，來豐富自己作文的詞彙。

(二) 展開

一. 甚麼是量詞

十個蘋果中的“個”，

兩隻狗中的“隻”，都是量詞。

量詞是用來表示事物或動作的單位，通常放在數量的後面。

二. 量詞的種類

1. 物量詞

用來表示事物的單位，稱為“物量詞”。

例如：10 個 蘋果的“個”，2 隻狗的“隻”。

2. 動量詞

用來表示動作的單位，稱為“動量詞”。

例如：跳 1 下的“下”。

三. 甚麼是物量詞

日常生活中用來表示事物單位的量詞，稱為“物量詞”。

“個”和“隻”是最常用作表示事物單位的物量詞，除此之外，還有……

“十 個 蘋果”的“個”

“一 輛 汽車”的“輛”

“六 位 小朋友”的“位”

“兩 匹 馬”的“匹”

“兩 隻 狗”的“隻”

“五 頭 牛”的“頭”

1. 介紹學生已學習過的“物量詞”

平日我們在書本上也學習過一些“物量詞”。例如：

① 課堂上

一 個 書包 兩 本 書 一 把 剪刀

一 枝 鉛筆 一 把 直尺 一 塊 橡皮

② 家庭中

一 張 書桌 一 盞 檯燈 一 台 電腦

一 部 電話 一 把 風扇 一 張 椅子

③ 食物

一 碟 麵 三 碗 白飯 一 碗 粥

兩 個 麵包 七 塊 餅乾 一 片 磅包

一 盒 牛奶

④ 交通工具

一 架 飛機 一 艘 郵輪 一 隻 小艇

一 輛 汽車 一 架 坦克車 一 列 火車

2. 同類事物的多少不同，表示事物的量詞也不同。

同一類事物，也會以它們數量的多少，來配合不同的量詞去表示。

一 張 報紙 一 份 報紙 一 疊 報紙
一 枝 花 一 束 花 一 盤 花

一 顆 提子 一 串 提子 一 籃 提子
一 個 學生 一 群 學生 一 班 學生

四. 甚麼是動量詞

日常生活中用來表示動作單位的量詞，稱為“動量詞”。

介紹學生已學習過的“動量詞”

繞一 圈 跑一 圈 睡一 覺
大罵一 頓 轉幾 圈 遙望多 次
表演一 次 高歌一 曲 大吃一 頓
大笑一 場

(三) 考考你

老師將圖畫顯示在屏幕上，讓學生思考後回答。

兩(棵) 樹 一(個) 女孩子
一(顆) 太陽 三(個) 男孩子
四(朵) 紅花 三(隻) 小白兔
一(籃) 水果 一(頂) 帽子

量度一(下) 嚇一(跳)
大哭一(場)

(四). 總結

一. 甚麼是量詞？

量詞是用來表示事物或動作的單位，通常放在數量的後面。

二. 量詞可分哪兩類？

表示事物單位的量詞，稱為物量詞。

表示動作單位的量詞，稱為動量詞。

第二教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：中文科

單元名稱：量詞

教學對象：小學三年級

學生人數：18人

教 節：第二教節

教學時數：40分鐘

教學目標：1. 認識“量詞”。
2. 能夠適當地運用“量詞”配合“數詞”來表示事物或動作的數量。

教學重點：學習如何選用適當的“量詞”。

創意與特色：1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，提高學生學習“量詞”的效率。
2. 介紹“量詞”時加插圖片配合，既能提高學生的學習興趣，亦能增添學生學習的自信心。
3. 介紹在各種不同的情況下，“量詞”的不同演變。
4. 複習“量詞”的運用，增強學生的思考和判斷能力，鞏固學生對“量詞”的認識，豐富學生的語文知識。

已有知識：學生已初步認識“量詞”。

教材架構：進一步學習及運用“物量詞”和“動量詞”。

教學準備：工作紙、電腦、投影機、光碟(簡報)。

教學評量：主要評量方法包括提問、工作紙。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
複習舊知	甚麼是“量詞”	電腦、投影機
	“量詞”的種類	
展開	進一步學習及運用“物量詞”和“動量詞”	
延續活動	填上適當的量詞	工作紙

教學活動：

(一). 複習舊知

一. 甚麼是量詞

十個蘋果的“個”，
高歌一曲的“曲”，都是量詞。

量詞是表示事物或動作的單位，通常放在數詞的後面。

二. 量詞的種類

1. 物量詞

用來表示事物的單位，稱為“物量詞”。

例如：10個蘋果的“個”。

2. 動量詞

用來表示動作的單位，稱為“動量詞”。

例如：跳1下的“下”。

(二). 展開

一. 進一步學習及運用物量詞

日常生活中用來表示事物單位的量詞，稱為“物量詞”。

** 若果遇上比較難選出的量詞時，老師可說出一些配合的句子來引導學生思考。

例如：一首樂曲

馬家樂在畢業聯歡會上彈奏出一()樂曲？

馬家樂在畢業聯歡會上彈奏出一(首)樂曲。

① 課堂上

一首樂曲 一篇日記 一本聖經

一封 信 一張字條 一面旗幟

一篇文章 一張獎狀 一幀照片

② 衣服上

一項職業 一套制服 一件襯衣

一條領帶 一條褲子 一頂帽子

一枝手槍 一副手銬 一枝警棍

一雙鞋子

③ 家庭中

一 扇 窗戶	一 把 雨傘	一 件 大衣
一 部 洗衣機	一 卷 紙巾	一 條 毛巾
一 瓶 洗手液	一 枝 牙膏	一 枝 牙刷
一 副 眼鏡	一 面 鏡子	一 雙 襪子

④ 大自然

一 片 草地	一 條 小徑	一 條 小河
幾 座 高山	一 棵 樹	一 根 小草
幾 塊 石頭	幾 片 綠葉	一 條 毛蟲
兩 朵 花	一 輪 紅日	幾 片 白雲

二. 在不同的情況下，如何為事物選用適當的“物量詞”

① 盛載的容量不同，表示事物的量詞也不同。

有時對同一種事物，也要按照盛載的容量不同而配合適當的量詞。

一 滴 水	一 桶 水	一 池 水	一 缸 水
一 壺 水	一 鍋 水	一 勺 水	一 樽 水
一 瓶 水	一 杯 水	一 碗 水	一 羹 水
一 灘 積水			

② 同類事物的大小不同，表示事物的量詞也不同。

有時同一種事物，由於他們的大小不同，也會配合出不同的量詞。

一 座 大橋	一 道 木橋
兩 條 鯊魚	兩 尾 金魚
一 頭 老虎	兩 隻 小貓
兩 塊 大石	三 顆 石卵

一 家 飯館	一 間 酒店	
一 所 醫院	幾 幢 大廈	一 座 洋房

③ 同類事物的形狀不同，表示事物的量詞也不同。

有時同一種事物，由於他們的形狀不同，也會配合出不同的量詞。

一 輪 明月	一 彎 新月
一 頭 白髮	一 把 秀髮

- 一 個 蛋糕 一 塊 蛋糕
一 團 碎紙 一 張 白紙

三. 進一步學習及運用動量詞

日常生活中用來表示動作單位的量詞，稱為“動量詞”。

- ❶ 最常見的“動量詞”是“下”、“番”、“遍”。
選用“下”、“番”、“遍”這些動量詞時，可視乎句子的意思而作出改動。

** 有時在同一種動作後面，也會按照該動作所作出的時間長短來決定採用“下”、“番”、“遍”中哪一種量詞。

例如：解釋一下、解釋一番、解釋一遍

1. (簡單的解釋)

今天早上，馬家樂爲了交通擠塞而遲到的事，向老師解釋一下。

2. (較詳細的解釋)

馬家樂爲昨天欠做功課的事，向老師解釋一番。

3. (將事情的始末詳細的解釋一次)

馬家樂將下課時和陳志明發生爭執的經過，向老師解釋一遍。

停下來，等一下 比試一下 告誡一番 解釋一番
思考一番 抄寫一遍 研究一番
講解一遍 安慰一番

❷ 其他“動量詞”

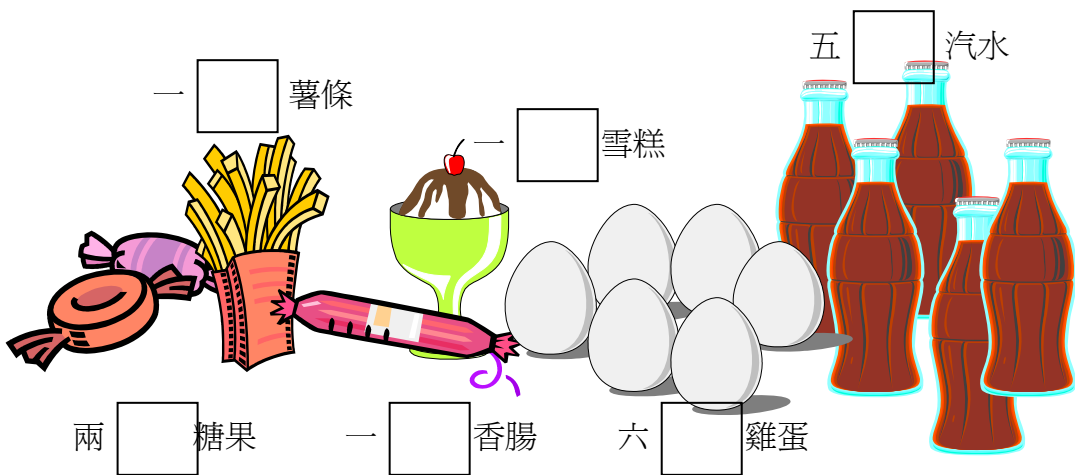
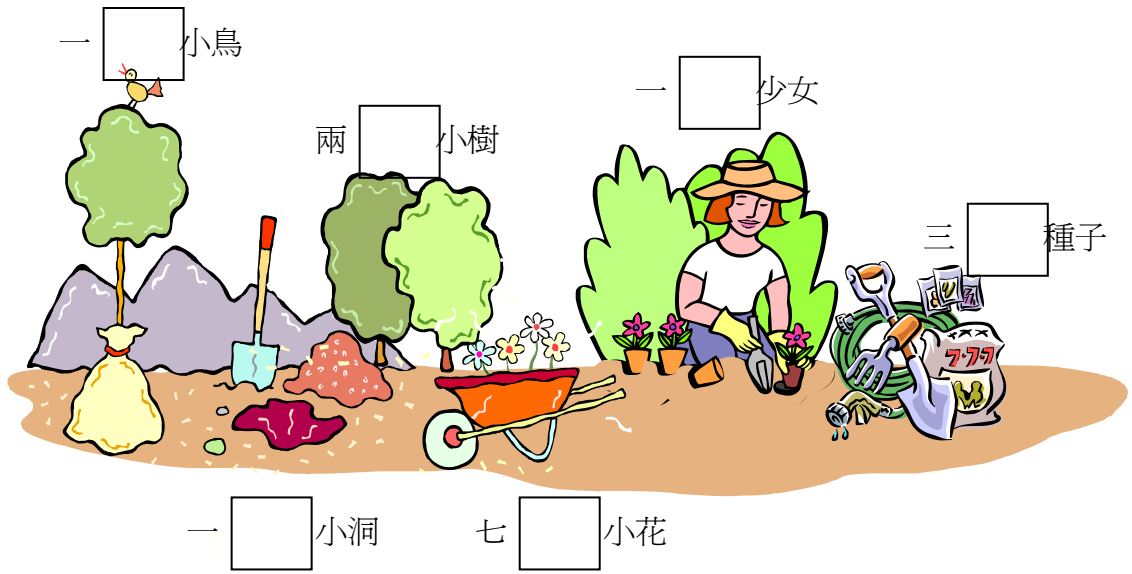
檢查一次
吹一曲 彈一首 演奏一番
轉一圈 看一遍

** 雖然課程中所編排的“量詞”十分繁多，幸好大多數都是同學們已學習過的，加上有圖畫配合，也不覺得枯燥無味。爲了使同學們能更深入各種量詞的運用，老師可以將所學習過的“量詞”，製成工作紙，讓學生重複練習，便可收到更佳的效果。

(三). 課後活動

派發工作紙，著學生填寫。

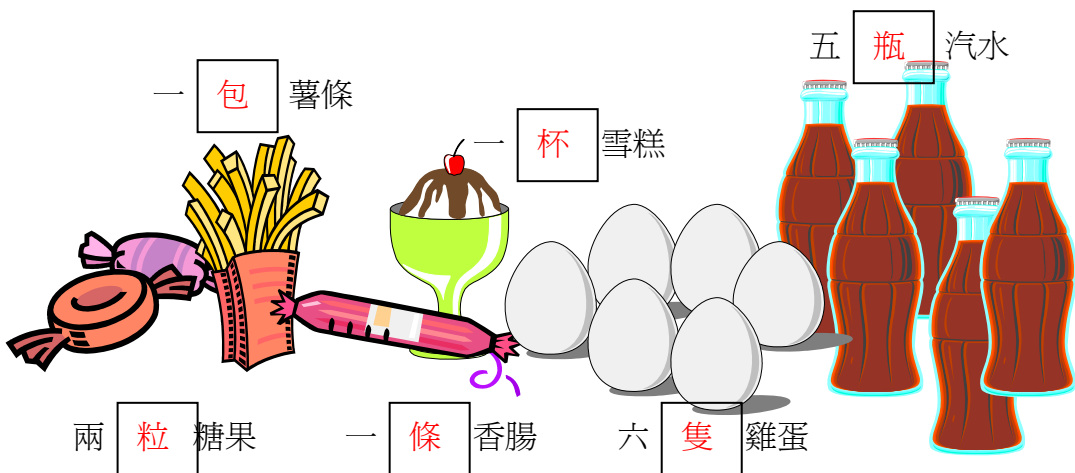
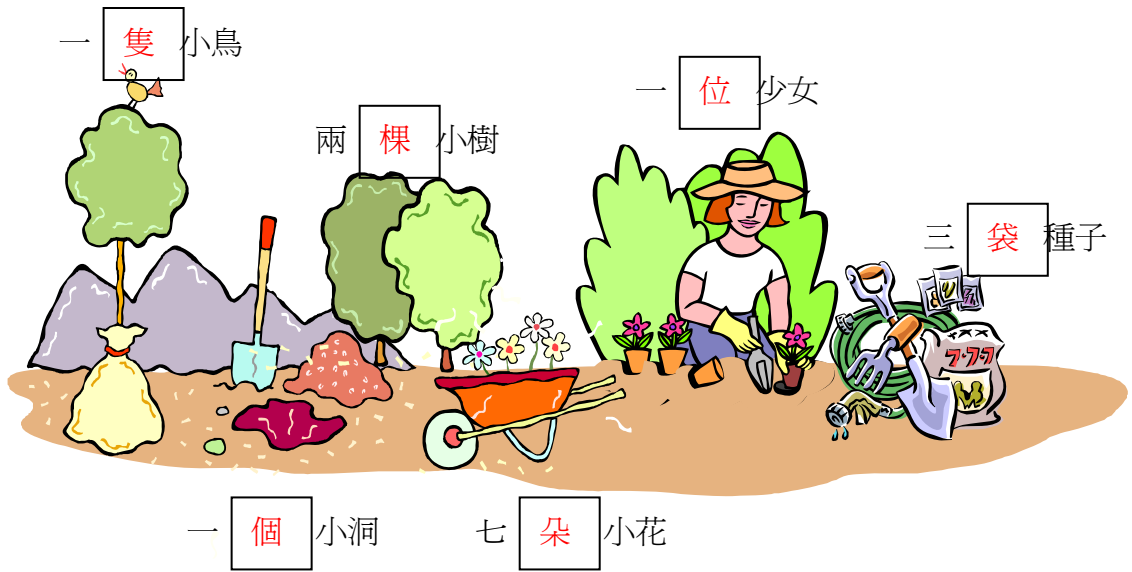
量詞工作紙(一) 姓名： _____ () 日期： _____



在下列的括弧內，填上適當的量詞：

- | | |
|----------|-----------|
| 一 () 照片 | 一 () 圖畫 |
| 一 () 井 | 一 () 水彩 |
| 一 () 沙發 | 一 () 雨傘 |
| 一 () 睡床 | 一 () 練習簿 |
| 一 () 大廈 | 一 () 魚 |
| 重覆一 () | 繞一 () |
| 高歌一 () | 大吃一 () |

量詞工作紙(一) 姓名： _____ () 日期： _____



在下列的括弧內，填上適當的量詞：

- | | |
|------------|-------------|
| 一 (幀) 照片 | 一 (幅) 圖畫 |
| 一 (口) 井 | 一 (盒) 水彩 |
| 一 (張) 沙發 | 一 (把) 雨傘 |
| 一 (張) 睡床 | 一 (本) 練習簿 |
| 一 (幢) 大廈 | 一 (尾) 魚 |
| 重覆一 (次) | 繞一 (圈) |
| 高歌一 (曲) | 大吃一 (頓) |

第三教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：中文科

單元名稱：量詞

教學對象：小學四年級

學生人數：19人

教 節：第三教節

教學時數：40分鐘

教學目標：1. 量詞重疊的運用。
2. 能夠適當地運用“量詞”配合“數詞”來表示事物或動作的數量。

教學重點：學習如何選用適當的“量詞”。

創意與特色：1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，提高學生學習“量詞”的效率。
2. 介紹“量詞”時加插圖片配合，既能提高學生的學習興趣，亦能增添學生學習的自信心。
3. 介紹在各種不同的情況下，“量詞”的不同演變。
4. 複習“量詞”的運用，增強學生的思考和判斷能力，鞏固學生對“量詞”的認識，豐富學生的語文知識。

已有知識：對量詞已有初步知識。

教材架構：進一步學習及運用“物量詞”和“動量詞”。

教學準備：電腦、投影機、光碟(簡報)。

教學評量：主要評量方法包括：提問、工作紙。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
複習舊知	甚麼是“量詞”	電腦、投影機
	“量詞”的種類	
展開	進一步學習及運用“物量詞”和“動量詞”	
延續活動	填上適當的量詞	工作紙

教學活動：

(一). 複習舊知

一. 甚麼是量詞

十個蘋果的“個”，
高歌一曲的“曲”，都是量詞。

量詞是表示事物或動作的單位，通常放在數詞的後面。

二. 量詞的種類

1. 物量詞

用來表示事物的單位，稱為“物量詞”。

例如：10個蘋果的“個”。

2. 動量詞

用來表示動作的單位，稱為“動量詞”。

例如：跳1下的“下”。

(二). 展開

一. 進一步學習及運用物量詞

1. 日常生活中用來表示事物單位的量詞，稱為“物量詞”。

① 表示幼、長事物的單位，用“根”或“條”。

一根(條)頭髮 一根(條)弦線
一根(條)麻繩
一根 針 一根(條)繡花線

② 表示細、小事物的單位，用“顆”或“粒”。

一顆藍寶石 一顆心 一顆星星
一顆淚珠 一顆牙齒
一顆(粒)珍珠 一顆(粒)花生
一顆(粒)種子

③ 表示高、大事物的單位，用“頭”或“座”。

一頭獅子 一頭大象
一座堡壘 一座水壩

2. 量詞重疊的運用

❶ 表示多個同類事物並列在一起時，可將量詞重複。

** 例如：果園裏種了一 **棵** 蘋果樹。

果園裏種了一 **棵棵** 蘋果樹。

老師可以讓學生去思考，比較以上兩句句子有甚麼不同。

一 **棵棵** 蘋果樹 一 **片片** 落葉 一 **間間** 茅屋

一 **縷縷** 炊煙 一 **朵朵** 白雲

一 **顆顆** 星星 一 **列列** 隊伍 一 **枝枝** 步槍

一 **輛輛** 坦克 一 **門門** 大砲

一 **塊塊** 石頭 一 **隻隻** 蝴蝶 一 **束束** 鮮花

一 **個個** 汽球 一 **片片** 綠葉 一 **串串** 葡萄

一 **隻隻** 帆船

1. 書桌上放滿了一 **疊疊** 的作業簿。
2. 餐桌上放滿了一 **道道** 美味的菜式。
3. 岸邊種植了一 **排排** 的楊柳樹。
4. 收音機傳出一 **陣陣** 悅耳的歌聲。
5. 壁報板上貼滿了一 **幅幅** 同學們的作品。
6. 天空中飄浮著一 **片片** 白雲。

❷ 表示多個同類事物逐一出現時，可將量詞與數詞一起重複。

** 例如：園丁在果園裏種了一 **棵** 蘋果樹。

果園裏種了一 **棵棵** 蘋果樹。

園丁將蘋果樹苗一 **棵** 一 **棵** 種在泥土裏。

老師可以讓學生去思考，比較以上三句句子有甚麼不同。

1. 孩子們把燈飾一 **顆** 一 **顆** 的掛在聖誕樹上。
2. 遊客一 **個** 一 **個** 有秩序地登上旅遊車。
3. 媽媽把衣服一 **件** 一 **件** 的掛進衣櫃裏。
4. 日子一 **天** 一 **天** 的過去，很快又到聖誕節了。
5. 天文台懸掛起八號風球時，漁船一 **艘** 一 **艘** 地駛入避風塘。
6. 媽媽把鮮花一 **瓶** 一 **瓶** 地放在地上。

二.進一步學習及運用動量詞

日常生活中用來表示動作單位的量詞，稱為“動量詞”。

① 最常見的“動量詞”是“下”、“番”、“遍”。

選用“下”、“番”、“遍”這些動量詞時，可視乎句子的意思而作出改動。

** 有時在同一種動作後面，也會按照該動作所作出的時間長短來決定採用“下”、“番”、“遍”中哪一種量詞。

例如：解釋一下、解釋一番、解釋一遍

1. (簡單的解釋)

今天早上，馬家樂爲了交通擠塞而遲到的事，向老師解釋一下。

2. (較詳細的解釋)

馬家樂爲昨天欠做功課的事，向老師解釋一番。

3. (將事情的始末詳細的解釋一次)

馬家樂將下課時和陳志明發生爭執的經過，向老師解釋一遍。

搜查一遍 佈置一番 休息一下

觀察一下 寒暄一番 修改一下

② 其他“動量詞”

吸一口 喝一口

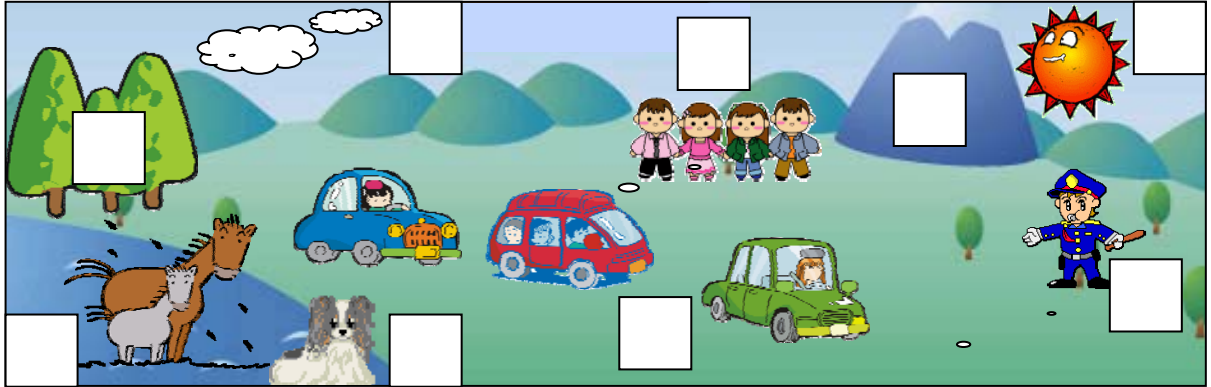
走一趟 大吼幾聲 縱身一跳

(二).課後活動

派發工作紙，著學生填寫。

量詞工作紙(二) 姓名： _____ () 日期： _____

一. 在下列的方格內，填上各種事物的量詞：



二. 想一想，填上適當的量詞：

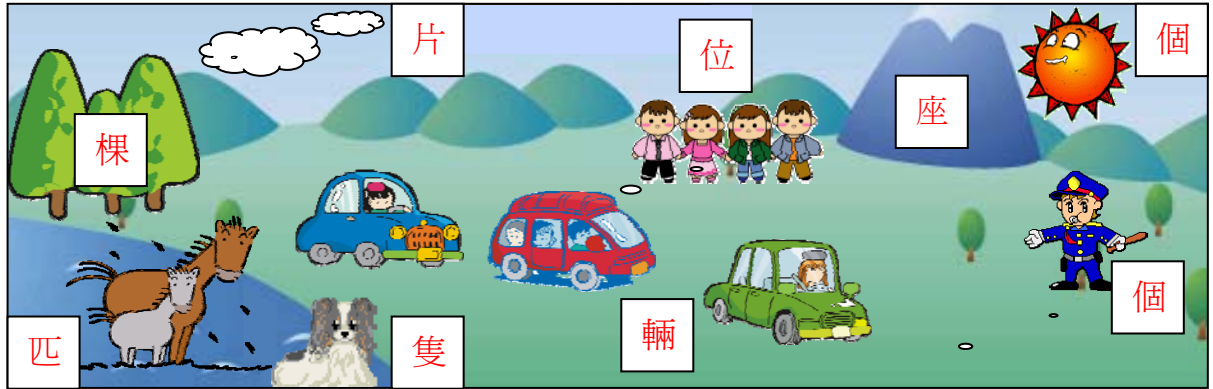
- | | |
|----------|----------|
| 一 () 文章 | 一 () 珍珠 |
| 一 () 雨傘 | 一 () 小菜 |
| 一 () 窗戶 | 一 () 火車 |
| 一 () 鏡子 | 一 () 金魚 |
| 走一 () | 跑一 () |
| 高歌一 () | 縱身一 () |
| 大吃一 () | 大哭一 () |

三. 把各題中括號內正確的量詞圈出來：

1. 雖然俊傑的外貌平凡，但是他卻有一(片 顆 個)善良的心。
2. 秋天到了，樹上飄下一(片片 張張 塊塊)黃葉。
3. 同學們(一個 一個個 一個一個)有秩序地登上校車。
4. 老虎大吼一(聲 下 番)，小動物嚇得慌忙逃跑。
5. 運動員從跳台上縱身一(跳 拍 滾)，全場響起了熱烈的掌聲。

量詞工作紙(二) 姓名： _____ () 日期： _____

一. 在下列的方格內，填上各種事物的量詞：



二. 想一想，填上適當的量詞：

- | | |
|------------|------------|
| 一 (篇) 文章 | 一 (顆) 珍珠 |
| 一 (把) 雨傘 | 一 (道) 小菜 |
| 一 (扇) 窗戶 | 一 (列) 火車 |
| 一 (面) 鏡子 | 一 (尾) 金魚 |
| 走一 (趟) | 跑一 (圈) |
| 高歌一 (曲) | 縱身一 (跳) |
| 大吃一 (頓) | 大哭一 (場) |

三. 把各題中括號內正確的量詞圈出來：

1. 雖然俊傑的外貌平凡，但是他卻有一 (片 顆 個) 善良的心。
2. 秋天到了，樹上飄下一 (片片 張張 塊塊) 黃葉。
3. 同學們 (一個 一個個 一個一個) 有秩序地登上校車。
4. 老虎大吼一 (聲 下 番)，小動物嚇得慌忙逃跑。
5. 運動員從跳台上縱身一 (跳 拍 滾)，全場響起了熱烈的掌聲。

第四教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：中文科

單元名稱：量詞

教學對象：小學六年級

學生人數：33人

教 節：第四教節

教學時數：40分鐘

教學目標：1. 進一步認識“量詞”。
2. 能夠適當地運用“量詞”配合“數詞”來表示事物或動作的數量。

教學重點：學習如何選用適當的“量詞”。

創意與特色：1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，提高學生學習“量詞”的效率。
2. 介紹“量詞”時加插圖片配合，既能提高學生的學習興趣，亦能增添學生學習的自信心。
3. 介紹在各種不同的情況下，“量詞”的不同演變。
4. 複習“量詞”的運用，增強學生的思考和判斷能力，鞏固學生對“量詞”的認識，豐富學生的語文知識。

已有知識：對量詞已有初步知識。

教材架構：進一步學習及運用“量詞”。

教學準備：工作紙、電腦、投影機、光碟(簡報)。

教學評量：主要評量方法包括：提問、填寫工作紙。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
複習舊知	甚麼是“量詞”	電腦、投影機
	“量詞”的種類	
展開	進一步學習及運用“物量詞”和“動量詞”	
延續活動	填上適當的量詞	工作紙

教學活動：

(一). 複習舊知

一. 甚麼是量詞

十個蘋果的“個”，
高歌一曲的“曲”，都是量詞。

量詞是表示事物或動作的單位，通常放在數詞的後面。

二. 量詞的種類

1. 物量詞

用來表示事物的單位，稱為“物量詞”。

例如：10個蘋果的“個”。

2. 動量詞

用來表示動作的單位，稱為“動量詞”。

例如：跳1下的“下”。

(二). 展開

一. 進一步學習及運用物量詞

日常生活中用來表示事物單位的量詞，稱為“物量詞”。

① 實際事物

平日我們在書本上也學習過一些“物量詞”。例如：

一 項 職業	一 套 制服	一 件 襯衣
一 條 領帶	一 條 褲子	一 頂 帽子
一 枝 手槍	一 副 手銬	一 枝 警棍
一 雙 鞋子		

② 描象事物

要將上列的事物去配上適當的量詞，大家都會感到容易，因為在書本上也學習過。但是要將一些抽象的事物，去配上適當的量詞時，我們便會感到比較陌生和困難了。現在大家不妨試試將下列的抽象事物去配上量詞，看看我們對這些“物量詞”認識有多少。

** 當學生遇上比較難選出的量詞時，老師可說出一些配合的句子來引導學生思考。

例如：一 份 友誼

我們在畢業聯歡會上話別時，大家都十分珍惜這一()友誼。

我們在畢業聯歡會上話別時，大家都十分珍惜這一(份)友誼。

一 份 友誼	一 片 真心	一 點 心得
一 件 心事	一 番 好意	一 股 正氣
一 點 小事	一 番 心血	一 絲 希望
一 團 和氣	一 片 死寂	一 段 往事

一 次 廝殺	一 道 難題	一 宗 兇殺案
一 段 時間	一 次 探險	一 宗 意外
一 次 經歷	一 件 事件	一 線 生機
一 項 建議		

一 縷 琴聲	一 陣 掌聲	一 串 蟲聲
一 頓 惡罵	一 線 曙光	萬 道 金光
一 縷 炊煙	一 股 濃煙	一 陣 風
一 縷 幽香	一 種 感覺	

** 學生比較難理解的部份是“描象事物的量詞”。老師可鼓勵學生多閱讀課外讀物，掌握各類“物量詞”的運用，能夠適當地配合在文章中。

③ 有些事物的數量單位，可以用多個形式來表達。
請個別學生嘗試作答

一 株(棵)樹	一 尾(條)魚
一 椽(間)茅屋	一 片(朵)白雲
一 楨(幅)(張)相片	一 隻(個)(枚)雞蛋
一 張(把)椅子	一 頭(口)(隻)豬
一 扇(道)門	一 枚(個)電芯
一 本(部)(冊)書	一 包(盒)果汁
一 枚(個)錢幣	一 對(雙)鞋子
一 對(雙)手	

二. 進一步學習及運用動量詞

日常生活中用來表示動作單位的量詞，稱為“動量詞”。

- ① 最常見的“動量詞”是“下”、“番”、“遍”。

選用“下”、“番”、“遍”這些動量詞時，可視乎句子的意思而作出改動。

- ** 有時在同一種動作後面，也會按照該動作所作出的時間長短來決定採用“下”、“番”、“遍”中哪一種量詞。

例如：解釋一下、解釋一番、解釋一遍

1. (簡單的解釋)

今天早上，馬家樂爲了交通擠塞而遲到的事，向老師解釋一下。

2. (較詳細的解釋)

馬家樂爲昨天欠做功課的事，向老師解釋一番。

3. (將事情的始末詳細的解釋一次)

馬家樂將下課時和陳志明發生爭執的經過，向老師解釋一遍。

搜查一遍 佈置一番 休息一下 觀察一下

- ② 借用“名詞”來表示的“動量詞”。

踢一腳 畫幾筆 看一眼 睡了一天

射一箭 刺一刀 揮一拳

打一球 拋一球

- ③ 可將“動詞”重覆來表示動作的量。

吹一吹 彈一彈 轉一轉

看一看 逛一逛

探一探 坐一坐

想一想 猜一猜 歇一歇

等一等 擦一擦 洗一洗 睡一睡

寫一寫 敲一敲 烤一烤 嗅一嗅

- ** “物量詞”對學生來說並不感到陌生，因爲由一年級開始，他們所學的量詞便是這個模式了，所以很容易便能將事物配上適當的量詞。至於“動量詞”來說，很多學生要老師講解後，才知道動詞後面加一個數量單位，也是量詞的一種。同時學生在配上適當的動量詞後，亦未能肯定答案是否正確，所以老師一定要引導學生多加練習，能將“動量詞”運用在文章中。

(三). 考考你

在下列方格內填上正確的**量詞**

1. 兩(**個**)黃鸝鳴翠柳，一(**行**)白鷺上青天。
窗含西嶺千(**秋**)雪，門泊東吳萬(**里**)船。
2. 酒逢知己千(**杯**)少，話不投機半(**句**)多。
3. 欲窮千(**里**)目，更上一(**層**)樓。
4. 聽君一(**席**)話，勝讀十(**年**)書。
5. 勸君更盡一(**杯**)酒，西出陽關無故人。
6. 洛陽親友如相問，一(**片**)冰心在玉壺。
7. 三百六十行，(**行行**)出狀元。
8. 誰知盤中飧，(**粒粒**)皆辛苦。
9. 紅心千萬顆，(**顆顆**)向太陽。
10. 讀萬(**卷**)書不如行萬(**里**)路。

(四). 延續活動

1. 派發工作紙(三)，著學生填寫。
【工作紙(四)可作參考資料，讓學生在課餘學習。】
2. 老師指引同學在課餘時間，翻開「中國語文」課本，從中找出“量詞”，考考自己對“量詞”的認識知多少。

****** 由於“量詞”的種類繁多，老師不能用一、兩教節的時間完全教授給學生，因此除了利用工作紙，派發給學生去填寫外，還要鼓勵學生多參考課外書籍，增加自己對“量詞”的認識。當學生完成工作紙後，老師將答案貼在壁報板上，讓學生核對，便可知道自己對“量詞”的認識程度有多少了。

量詞工作紙(三) 姓名：_____ () 日期：_____

一. 在下列的括弧內，填上適當的「動量詞」：

1. 同學們一面拍皮球，一面唱：「小皮球，圓又圓，拍一()，跳一()，拍得快，跳得高。」
2. 小山羊一不小心，「撲」的一()掉進河裏去。
3. 參加生日會的小朋友，圍成一()唱生日歌。
4. 跳水員從跳台上縱身一()，全場響起了熱烈的掌聲。
5. 哥哥化妝成一隻大灰熊，突然從樹後跑出來，把我們嚇了一()。
6. 當我們知道朗誦比賽得到冠軍時，大家高興得抱作一()。
7. 大家在山上迷失了路，今晚只好在山洞裏過一()。
8. 老虎大吼一()，小動物嚇得四處奔逃。
9. 只要大家肯動腦筋想一()，一定能找到解決的辦法。
10. 你只要使勁地踢一()，皮球便會踢得很遠。

二. 在下列的括弧內，填上適當的「物量詞」：

1. 開學那天早上，我剛踏入校園，已看見一()同學在聊天。
2. 動物園裏有幾()獅子在草地上休息。
3. 一()()剛孵出來的小雞，像一()()黃色的小絨球。
4. 看他那()興奮的神情，一定是媽媽答應買遊戲機給他。
5. 中秋節晚上，一()明月高高地掛在天上。
6. 婆婆很怕太陽，每次上街她都要帶一()傘子。
7. 我家後園有一()潔淨的泉水。
8. 農夫撒了一()米給小雞吃。
9. 澳門旅遊塔的外形像一()巨型的火箭。
大運河是中國古代交通發展史上一()偉大的成就。

量詞工作紙(三) 姓名：_____ () 日期：_____

一. 在下列的括弧內，填上適當的「動量詞」：

11. 同學們一面拍皮球，一面唱：「小皮球，圓又圓，拍一(拍)，跳一(跳)，拍得快，跳得高。」
12. 小山羊一不小心，「撲」的一(聲)掉進河裏去。
13. 參加生日會的小朋友，圍成一(圈)唱生日歌。
14. 跳水員從跳台上縱身一(跳)，全場響起了熱烈的掌聲。
15. 哥哥化妝成一隻大灰熊，突然從樹後跑出來，把我們嚇了一(跳)。
16. 當我們知道朗誦比賽得到冠軍時，大家高興得抱作一(團)。
17. 大家在山上迷失了路，今晚只好在山洞裏過一(夜)。
18. 老虎大吼一(聲)，小動物嚇得四處奔逃。
19. 只要大家肯動腦筋想一(想)，一定能找到解決的辦法。
20. 你只要使勁地踢一(腳)，皮球便會踢得很遠。

二. 在下列的括弧內，填上適當的「物量詞」：

10. 開學那天早上，我剛踏入校園，已看見一(群)同學在聊天。
11. 動物園裏有幾(頭)獅子在草地上休息。
12. 一(隻)(隻)剛孵出來的小雞，像一(個)(個)黃色的小絨球。
13. 看他那(副)興奮的神情，一定是媽媽答應買遊戲機給他。
14. 中秋節晚上，一(輪)明月高高地掛在天上。
15. 婆婆很怕太陽，每次上街她都要帶一(把)傘子。
16. 我家後園有一(池)潔淨的泉水。
17. 農夫撒了一(把)米給小雞吃。
18. 澳門旅遊塔的外形像一(支)巨型的火箭。
大運河是中國古代交通發展史上一(項)偉大的成就。

量詞工作紙(四) 姓名： _____ () 日期： _____

在下列的括弧內，填上適當的量詞：

- | | |
|-----------|-----------|
| 一 () 明信片 | 一 () 練習 |
| 一 () 故事 | 一 () 石碑 |
| 一 () 毛衣 | 一 () 旗袍 |
| 一 () 足球 | 一 () 棋 |
| 一 () 地圖 | 一 () 樂器 |
| 一 () 沙漠 | 一 () 良田 |
| 一 () 土地 | 一 () 路 |
| 一 () 清溪 | 一 () 花圈 |
| 一 () 佛像 | 一 () 死水 |
| 一 () 小時 | 一 () 禮物 |
| 一 () 新氣象 | 一 () 假設 |
| 一 () 扇子 | 一 () 詩歌 |
| 一 () 錢 | 一 () 鈔票 |
| 一 () 簫 | 一 () 大砲 |
| 一 () 禮物 | 一 () 家書 |
| 一 () 名醫 | 兩 () 珠淚 |
| 一 () 晚餐 | 一 () 工作 |
| 一 () 征雁 | 一 () 電影 |
| 一 () 子彈 | 一 () 步槍 |
| 一 () 士兵 | 一 () 牛扒屋 |
| 一 () 啤酒 | 一 () 西瓜 |
| 一 () 礦泉水 | 一 () 歌聲 |
| 一 () 意外 | 一 () 好意 |

量詞工作紙(四) 姓名： _____ () 日期： _____

在下列的括弧內，填上適當的量詞：

- | | |
|-------------|--------------|
| 一 (張) 明信片 | 一 (個) 練習 |
| 一 (則) 故事 | 一 (排) 石碑 |
| 一 (件) 毛衣 | 一 (套) 旗袍 |
| 一 (個) 足球 | 一 (盤) 棋 |
| 一 (幅) 地圖 | 一 (件) 樂器 |
| 一 (片) 沙漠 | 一 (畝) 良田 |
| 一 (塊) 土地 | 一 (段) 路 |
| 一 (曲) 清溪 | 一 (個) 花圈 |
| 一 (尊) 佛像 | 一 (潭) 死水 |
| 一 (個) 小時 | 一 (份) 禮物 |
| 一 (片) 新氣象 | 一 (種) 假設 |
| 一 (把) 扇子 | 一 (首) 詩歌 |
| 一 (塊) 錢 | 一 (張) 鈔票 |
| 一 (管) 簫 | 一 (尊) 大砲 |
| 一 (份) 禮物 | 一 (封) 家書 |
| 一 (代) 名醫 | 兩 (行) 珠淚 |
| 一 (頓) 晚餐 | 一 (堆) 工作 |
| 一 (行) 征雁 | 一 (部、齣) 電影 |
| 一 (顆) 子彈 | 一 (枝) 步槍 |
| 一 (個) 士兵 | 一 (家) 牛扒屋 |
| 一 (罐) 啤酒 | 一 (塊) 西瓜 |
| 一 (瓶) 礦泉水 | 一 (陣) 歌聲 |
| 一 (宗) 意外 | 一 (番) 好意 |

試教評估

在“量詞”的教學過程中，老師配合圖畫講解，目的是讓學生通過直觀演示、討論和總結，能建立明確的概念。

先從學生已有的“量詞”知識開始，逐步遞增，並將“量詞”分類來教授，使學生容易領悟老師所要求的學習內容，鞏固所學。

每當學生能說出適當的“量詞”時，老師若能多加欣賞和鼓勵，不但能提高學生的學習興趣，更能增添學生學習的自信心。

反思與建議

由於“量詞”的內容非常繁多，故此老師必須按照學生對“量詞”的認識程度來作教學的依據，其實最好能分階段進行教授，學生才不致感到吃不消而失去學習的興趣。

當學生學習到一些新的“量詞”單位時，老師便應鼓勵學生在寫作時多加運用，否則時間過後便會淡忘。

上課照片

第一教節



第二教節



第三教節



第四教節

