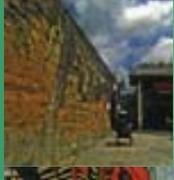
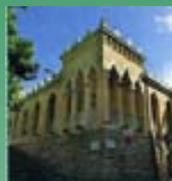


2007 / 2008 學年教學設計獎勵計劃



澳門世遺

精華遊

參選編號：J013

學科名稱：綜合

適合程度：幼三

目錄

引言.....	2
教學計劃內容說明.....	3
主題學習目標.....	4
主題學習活動網.....	5
主題活動一覽表.....	6
多元智能分析表.....	10
試教班級學生的已有知識.....	11
主題活動設計.....	12
活動剪影.....	22
學生自我評估表.....	24
學生學習評估表.....	28
總結.....	30
參考書目.....	31
參考網址.....	32
附件表.....	33

引言

隨著澳門歷史城區在 2005 年 7 月 15 日成爲中國第 31 處世界遺產，本人身爲中國人，在澳門土生土長，對此事本人感覺欣喜及光榮。

但澳門近年來的發展極爲急速，就早前某興建中的建築物其高度影響了東望洋燈塔的景觀，破壞了世遺景觀，從而引發社會人士去信聯合國教科文組織希望關注此事。

有見及此，本人希望通過這個教學計劃去讓學生初步認識澳門世遺的名勝古蹟及聯合國教科文組織的世界遺產標誌，培養他們對澳門的歸屬感及保護文物的態度，學習尊重別人的意見並懂得與人合作，訓練孩子策劃、探索和搜集資料的能力。

而這個教學計劃是透過故事介紹澳門歷史城區之景點及聯合國教科文組織的世界遺產標誌，請學生收集有關澳門世遺各個名勝的照片、圖片、剪報及明信片，引導學生利用可回收的物料去創作各個古蹟的模型，並請他們爲海外的朋友計劃一個遊覽澳門歷史城區的行程。

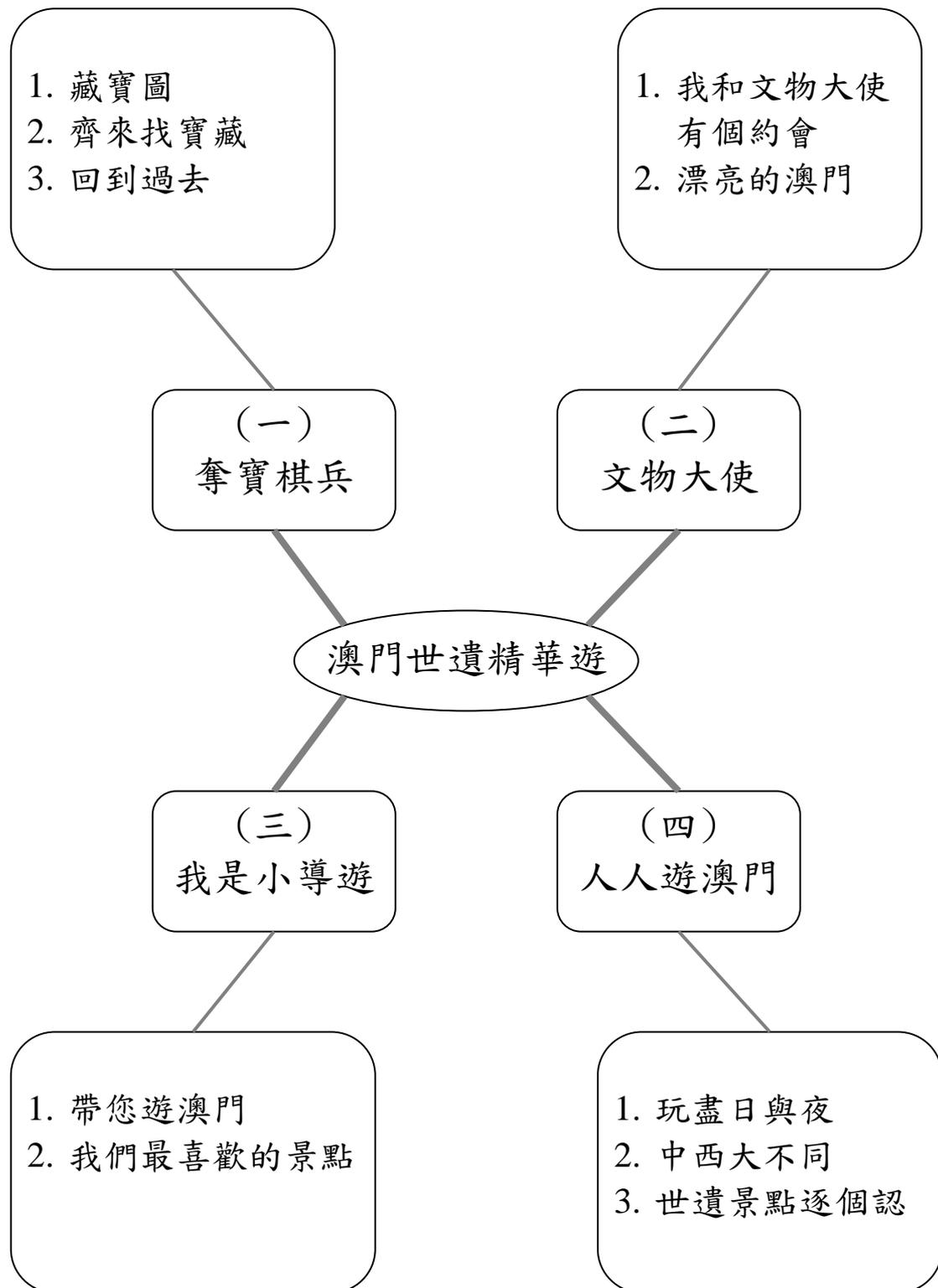
教學計劃內容說明

參選編號	J013
參選類別	A類(單元)
教學主題	澳門世遺精華遊
學生人數	40人
學科名稱	綜合(語文、數學、常識、德育及藝術)
教學對象	K3
教學時數	約二星期

主題學習目標

1. 初步認識澳門歷史城區正式列入《世界遺產名錄》的歷史。
2. 了解「世界遺產標誌」及「中國世界遺產標誌」的含意。
3. 認識“派特里莫尼托”（Paterimonito）的由來。
4. 認識澳門世遺景點的名稱、特徵及昔日的面貌。
5. 訓練幼兒利用句式「星期（日），我們到（媽閣廟）參觀。」去創作句子及認讀句子「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」。
6. 重溫「日」與「夜」的形音義，學會分辨日與夜的不同。
7. 認識簡單的統計及重溫 10 以內的加法。
8. 培養幼兒愛護澳門的情操，對澳門的歸屬感及保護澳門世遺景點的意識。
9. 享受音樂活動的樂趣，樂於創作歌詞，提升演奏不同樂器的技巧，喜歡與人合作表演唱歌及伴奏，懂得分辨快慢不同的節奏，學會《漂亮的澳門》的旋律及歌詞。
10. 培養幼兒美感的發展，加強幼兒繪畫的能力。
11. 加強幼兒自信心的發展，引發幼兒對演話劇的興趣。
12. 培養幼兒的體育精神，學會「勝不驕，敗不屢」的精神，互相合作及遵守遊戲規則。
13. 訓練幼兒比較事物的能力，分辨不同特色的建築物，學會把圖畫分類。
14. 養成欣賞別人表演的習慣及態度，培養幼兒懂得欣賞別人的作品。
15. 訓練幼兒的口語表達能力、記憶力、專注力、觀察力、聆聽力、創造力、解決問題的能力、想像力及敏捷度。

主題學習活動網



主題活動一覽表

輔題一：奪寶棋兵		
活動名稱	教學重點	延展活動
藏寶圖	<ul style="list-style-type: none">• 初步認識澳門歷史城區正式列入《世界遺產名錄》的歷史。• 培養幼兒對澳門的歸屬感。• 發揮幼兒解決問題的能力。• 訓練幼兒比較事物的能力。	<ul style="list-style-type: none">• 提升幼兒的口語表達能力。
齊來找寶藏	<ul style="list-style-type: none">• 認識澳門世遺景點的名稱。• 重溫 10 以內的加法。	<ul style="list-style-type: none">• 認識澳門世遺景點的名稱。• 懂得遵守遊戲規則。• 重溫 10 以內的加法。• 培養幼兒的體育精神。
回到過去	<ul style="list-style-type: none">• 認識澳門昔日的面貌。• 培養幼兒愛護澳門的情操。• 發揮幼兒的口語表達能力。• 訓練幼兒的觀察力。	<ul style="list-style-type: none">• 認識澳門昔日的面貌。• 訓練幼兒的觀察力。

輔題二：文物大使		
活動名稱	教學重點	延展活動
我和文物大使有個約會	<ul style="list-style-type: none"> • 認識“派特里莫尼托”(Paterimonito)的由來。 • 了解「世界遺產標誌」及「中國世界遺產標誌」的含意。 • 培養幼兒保護澳門世遺景點的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 激發幼兒的想像力。 • 加強幼兒自信心的發展。 • 訓練幼兒的口語表達能力。 • 引發幼兒對演話劇的興趣。 • 發揮幼兒的創意。
漂亮的澳門	<ul style="list-style-type: none"> • 學會《漂亮的澳門》的旋律及歌詞。 • 懂得分辨快慢不同的節奏。 • 享受音樂活動的樂趣。 • 喜歡與人合作表演唱歌及伴奏。 • 養成欣賞別人表演的習慣及態度。 • 加強幼兒的自信心。 • 提升演奏不同樂器的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 樂於創作歌詞。 • 加強幼兒的自信心。 • 享受音樂活動的樂趣。 • 喜歡與人合作表演唱歌及伴奏。 • 養成欣賞別人表演的習慣及態度。

輔題三：我是小導遊		
活動名稱	教學重點	延展活動
帶您遊澳門	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 訓練幼兒利用句式「星期（日），我們到（媽閣廟）參觀。」去創作句子。 ● 發揮幼兒的創造力。 ● 提升幼兒的口語表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 培養幼兒互相合作的精神。 ● 加強幼兒繪畫的能力。 ● 提升幼兒的口語表達能力。
我們最喜歡的景點	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 認識簡單的統計。 ● 培養幼兒懂得欣賞別人的作品。 ● 提升幼兒的口語表達能力。 ● 學會把圖畫分類。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 培養幼兒懂得欣賞別人的作品。 ● 加強幼兒繪畫的能力。

輔題四：人人遊澳門		
活動名稱	教學重點	延展活動
玩盡日與夜	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫「日」與「夜」的形音意。 ● 學會分辨日與夜的不同。 ● 訓練幼兒的專注力。 ● 鍛鍊幼兒的敏捷度。 ● 培養幼兒遵守遊戲規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫「日」與「夜」的形音義。 ● 學會分辨日與夜的不同。 ● 訓練幼兒的專注力。 ● 鍛鍊幼兒的敏捷度。 ● 培養幼兒遵守遊戲規則。
中西大不同	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識澳門世遺景點的特徵。 ● 認讀句子「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」。 ● 訓練幼兒分辨不同特色的建築物。 ● 提高幼兒的口語表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強幼兒互相合作的精神。 ● 發揮幼兒的創意。 ● 培養幼兒美感的發展。 ● 訓練幼兒分辨不同特色的建築物。
世遺景點逐個認	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 享受唱歌的樂趣。 ● 培養幼兒的聆聽力。 ● 訓練幼兒的記憶力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫澳門世遺景點的名稱。 ● 學會「勝不驕，敗不屢」的精神。 ● 訓練幼兒的記憶力。

多元智能分析表

輔題	活動名稱及 延展活動	多元智能							
		語言 智能	音樂 智能	邏輯 數學 智能	空間 智能	身體 動覺 智能	人際 智能	內省 智能	自然 觀察 智能
奪寶棋兵	藏寶圖	✓			✓			✓	
	說出心裡話	✓					✓	✓	
	齊來找寶藏	✓		✓					✓
	齊玩「奪寶棋」	✓		✓			✓	✓	
	回到過去	✓			✓			✓	✓
	「找不同」工作紙				✓				✓
文物大使	我和文物大使有個約會	✓					✓	✓	
	「地點」、「時間」、 「人物」	✓				✓	✓	✓	
	漂亮的澳門	✓	✓			✓	✓		
	我是作詞人	✓	✓				✓	✓	
我是小導遊	帶您遊澳門	✓					✓	✓	
	「遊澳門」工作紙	✓			✓		✓		✓
	我們最喜歡的景點		✓				✓	✓	
	「澳門世遺景點」圖畫 展		✓		✓		✓	✓	
人人遊澳門	玩盡日與夜	✓				✓	✓		✓
	「日」「夜」跳跳跳	✓				✓	✓		✓
	中西大不同	✓			✓				✓
	小小建築師	✓			✓	✓	✓	✓	
	世遺景點逐個認	✓	✓						✓
	「澳門世遺景點」對對 咭	✓		✓			✓	✓	✓

試教班級學生的已有知識

1. 已知道自己是中國澳門的居民。
2. 曾有遊覽澳門名勝景點的經驗。
3. 有根據主題繪畫及設計草圖的經驗。
4. 已懂得利用可回收的物料建構簡單立體作品。
5. 有分組活動的常規。
6. 有口頭報告的經驗。
7. 有角色扮演的經驗。
8. 已懂得使用剪刀及膠紙。
9. 已掌握 10 以內的加法。
10. 已認識「日」與「夜」的形音義。

主題活動設計

主題：澳門世遺精華遊

輔題一：奪寶棋兵

活動名稱：藏寶圖

教學目標：

1. 初步認識澳門歷史城區正式列入《世界遺產名錄》的歷史。
2. 培養幼兒對澳門的歸屬感。
3. 提升幼兒的口語表達能力。
4. 發揮幼兒解決問題的能力。
5. 訓練幼兒比較事物的能力。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：地圖(附件一)、畫紙、顏料。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師出示一張 18 世紀的澳門地圖，請幼兒猜猜地圖顯示的是什麼地方。2. 之後老師展示一張澳門城市填海拓展圖，讓幼兒進行比較。3. 老師告訴幼兒：「葡萄牙人於 1553 年至 1557 年間來到澳門居住，他們於 1887 年開始在澳門建築具葡國特色的建築物。這些建築物是中國境內現有保存最完整的歷史城區。自從澳門回歸中國管治後，經過中國中央政府及中國澳門特區政府各相關部門多年的努力，澳門歷史城區終於在 2005 年 7 月 15 日獲聯合國教科文組織世界遺產委員會通過，正式列入《世界遺產名錄》。」4. 老師對上述之內容進行提問。5. 老師請幼兒說出自己對澳門成功列入《世界遺產名錄》的感覺。6. 總結：老師請幼兒畫出自己對澳門成功列入《世界遺產名錄》的感覺。
延展活動：說出心裡話
<ol style="list-style-type: none">1. 請幼兒分成四人一組，討論自己所畫的作品，告訴別人自己的感受。2. 老師請幼兒討論有何方法可以保護澳門歷史城區。
評估
大班：1. 幼兒能回答老師的問題。 2. 他們能畫出自己對澳門成功列入《世界遺產名錄》的感覺。 分組：1. 幼兒能想出保護澳門歷史城區的方法。 2. 幼兒能與人說出自己的感受。

主題：澳門世遺精華遊

輔題一：奪寶棋兵

活動名稱：齊來找寶藏

教學目標：

1. 認識澳門世遺景點的名稱。
2. 懂得遵守遊戲規則。
3. 重溫 10 以內的加法。
4. 培養幼兒的體育精神。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：「奪寶棋」（附件二）。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師出示一張擁有 60 格「奪寶棋」的棋紙，上面有澳門歷史城區各個景點。2. 老師講解棋紙上景點的名稱。3. 老師摘骰子與幼兒重溫 10 以內的加法。4. 總結：老師示範「奪寶棋」的玩法。
延展活動：齊玩「奪寶棋」
<ol style="list-style-type: none">1. 老師把幼兒分成四人一組。2. 幼兒摘骰子，數字比較大的先行，數字比較小的後行。3. 決定摘骰的先後次序，幼兒可開始玩「奪寶棋」。4. 最先到達終點便是勝利者，待全部幼兒到達終點，遊戲才完成。
評估
大班：1. 幼兒能認出澳門世遺景點的名稱。 2. 幼兒能計算 10 以內的加法。 分組：1. 幼兒能遵守遊戲規則完成遊戲。 2. 幼兒能計算 10 以內的加法。

主題：澳門世遺精華遊

輔題一：奪寶棋兵

活動名稱：回到過去

教學目標：

1. 認識澳門昔日的面貌。
2. 培養幼兒愛護澳門的情操。
3. 發揮幼兒的口語表達能力。
4. 訓練幼兒的觀察力。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 60 分鐘

課前準備：昔日澳門的照片、現今澳門的照片、「找不同」工作紙（附件三）。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師出示數張昔日澳門名勝的照片。2. 請幼兒猜猜照片中的地方在哪兒。3. 老師同時展示現今及昔日的澳門名勝照片，請幼兒說出兩張照片的不同之處。4. 老師請幼兒說出保護澳門名勝景點的方法。5. 總結：老師把現今及昔日的澳門名勝照片調亂，並請幼兒進行配對。
延展活動：「找不同」工作紙
<ol style="list-style-type: none">1. 老師請幼兒圈出現今及昔日的澳門名勝照片中之不同之處。2. 老師派發「找不同」工作紙請幼兒完成。
評估
大班：1. 幼兒能認出照片中的名勝。 2. 幼兒能說出現今及昔日的澳門名勝照片中之不同之處。 3. 幼兒能說出保護澳門名勝景點的方法。 4. 幼兒能把現今及昔日的澳門名勝照片進行配對。 分組：1. 幼兒能圈出照片中之不同之處。

主題：澳門世遺精華遊

輔題二：文物大使

活動名稱：我和文物大使有個約會

教學目標：

1. 認識“派特里莫尼托”（Paterimonito）的由來。
2. 了解「世界遺產標誌」及「中國世界遺產標誌」的含意。
3. 培養幼兒保護澳門世遺景點的意識。
4. 激發幼兒的想像力。
5. 加強幼兒自信心的發展。
6. 訓練幼兒的口語表達能力。
7. 引發幼兒對演話劇的興趣。
8. 發揮幼兒的創意。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：“派特里莫尼托”的紙偶（附件四）、「世界遺產標誌」（附件六）、「中國世界遺產標誌」（附件七）、「地點」、「時間」、「人物」的圖咭（附件八）。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師出示“派特里莫尼托”（Paterimonito）的紙偶，並介紹他給幼兒認識。(內容見附件五)2. 老師展示「世界遺產標誌」及「中國世界遺產標誌」,告訴幼兒這兩個標誌中央的正方形是代表人類創造的文化遺產，而圓圈是表示大自然遺產，兩者互相依存及密切相連。呈圓形的標誌既象徵全世界，也象徵要進行保護。3. 老師請幼兒分組討論保護澳門世遺景點的方法及參觀各個景點要注意之事項。4. 總結：請幼兒發表討論的結果。
延展活動：「地點」、「時間」、「人物」
<ol style="list-style-type: none">1. 老師準備「地點」、「時間」、「人物」的圖咭，讓幼兒抽籤。2. 請幼兒分成四人一組進行角色扮演。
評估
大班：1. 幼兒能說出保護澳門世遺景點的方法。 2. 幼兒能說出參觀各個景點要注意之事項。 分組：1. 幼兒能按圖咭的指示去進行角色扮演。

主題：澳門世遺精華遊

輔題三：我是小導遊

活動名稱：帶您遊澳門

教學目標：

1. 重溫澳門世遺景點的名稱。
2. 訓練幼兒利用句式「星期(日)，我們到(媽閣廟)參觀。」去創作句子。
3. 發揮幼兒的創造力。
4. 培養幼兒互相合作的精神。
5. 提升幼兒的口語表達能力。
6. 加強幼兒繪畫的能力。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：布偶、「星期」、「我們到」、「參觀」字咭、「遊澳門」工作紙(附件十)。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師出示一個布偶，告訴幼兒他是第一次來澳門旅遊。2. 請幼兒介紹一些澳門世遺景點給布偶認識。3. 老師引入句式「星期<u>日</u>，我們到<u>媽閣廟</u>參觀。」。4. 請幼兒兩人一組練習句式去造句子。5. 總結：請幼兒分別說出自己創作的句子。
延展活動：「遊澳門」工作紙
<ol style="list-style-type: none">1. 請幼兒分成四人一組。2. 老師派發「遊澳門」工作紙。3. 請幼兒分組討論，合作為布偶設計一個遊覽澳門的行程表。4. 請幼兒畫出想帶布偶參觀之景點。5. 請幼兒發表他們所設計的行程表。
評估
大班：1. 幼兒能說出澳門世遺景點的名稱。 2. 幼兒能用句式去創作句子。 分組：1. 幼兒能互相合作地去設計一個遊覽澳門的行程表。 2. 幼兒能向別人介紹合作設計的行程表。

主題：澳門世遺精華遊

輔題三：我是小導遊

活動名稱：我們最喜歡的景點

教學目標：

1. 重溫澳門世遺景點的名稱。
2. 認識簡單的統計。
3. 培養幼兒懂得欣賞別人的作品。
4. 加強幼兒繪畫的能力。
5. 提升幼兒的口語表達能力。
6. 學會把圖畫分類。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：澳門世遺景點的照片、標貼、畫紙、顏色筆。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師拿出一張幼兒早前設計的行程表，問他們最喜歡哪一個澳門世遺景點。2. 老師貼出所有澳門世遺景點的照片。3. 老師派發標貼，請幼兒貼在自己喜歡的景點旁邊。4. 總結：老師協助幼兒一起統計，找出大家最喜歡的澳門世遺景點。
延展活動：「澳門世遺景點」圖畫展
<ol style="list-style-type: none">1. 老師派發畫紙和顏色筆，讓幼兒畫出自己喜歡的澳門世遺景點。2. 待幼兒完成作品後，請他們將作品分類排好，展示給別人欣賞。3. 請幼兒欣賞別人的作品後，向自己感覺畫得漂亮的一位同學讚賞。
評估
大班：1. 幼兒能選擇自己喜歡的澳門世遺景點。 2. 幼兒能說出哪一個是最受喜歡的景點。 分組：1. 幼兒能畫出自己喜歡的澳門世遺景點。 2. 幼兒能說出讚賞別人的說話。

主題：澳門世遺精華遊

輔題四：人人遊澳門

活動名稱：玩盡日與夜

教學目標：

1. 重溫「日」與「夜」的形音義。
2. 學會分辨日與夜的不同。
3. 訓練幼兒的專注力。
4. 鍛鍊幼兒的敏捷度。
5. 培養幼兒遵守遊戲規則。

場 地：操場

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：太陽和月亮的圖畫、「日」、「夜」字咭、籐圈、澳門世遺景點的照片、繩。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師拿出一個太陽的圖畫，問幼兒何時會見到太陽；老師再拿出一個月亮的圖畫，問幼兒何時會見到月亮。2. 老師把「日」與「夜」的字咭展示給幼兒認讀。3. 老師向幼兒出示在早上或晚上拍攝的澳門世遺景點之照片，請他們說出是何時拍攝。4. 老師把「日」與「夜」的字咭貼在地上的籐圈內。5. 總結：當老師出示在早上拍攝的照片時，請幼兒跑去貼有「日」字的籐圈內；而當老師出示在晚上拍攝的照片時，請幼兒跑去貼有「夜」字的籐圈內。
延展活動：「日」「夜」跳跳跳
<ol style="list-style-type: none">1. 老師在地上貼一條繩作為界線，一邊在地上貼上「日」字，另一邊就貼上「夜」字。2. 老師把幼兒分成十人一組，請他們排成一行。3. 當老師出示早上拍攝的照片時，請幼兒跳到貼上「日」字的一邊；而當老師展示晚上拍攝的照片時，請幼兒跳到貼上「晚」字的一邊。
評估
大班：1. 幼兒能說出太陽會在早上出現；而月亮會在晚上出現。 2. 幼兒能按照照片拍攝的時段來分辨「日」與「夜」，並跑到相應的籐圈內。 分組：1. 幼兒能按老師的指示立即跳去與照片相應的範圍內。

主題：澳門世遺精華遊

輔題四：人人遊澳門

活動名稱：中西大不同

教學目標：

1. 認識澳門世遺景點的特徵。
2. 認讀句子「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」。
3. 加強幼兒互相合作的精神。
4. 發揮幼兒的創意。
5. 培養幼兒美感的發展。
6. 訓練幼兒分辨不同特色的建築物。
7. 提高幼兒的口語表達能力。

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：具中國特色的門之圖片、具西方特色的門之圖片、澳門世遺景點的圖片、「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」句咭、積木、紙張、膠紙、水筆、剪刀。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：老師展示一張具中國特色的門之圖片及一張具西方特色的門之圖片，請幼兒猜猜哪一張圖片是屬於中式建築物，而哪一張圖片是屬於西式建築物。2. 老師出示澳門世遺景點的圖片，請幼兒說出景點的名稱。3. 老師貼出「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」句咭，並請幼兒認讀。4. 將澳門世遺景點的圖片派給幼兒，請他們把相關的圖片與句咭放在一起。5. 總結：請幼兒檢查答案是否正確，並說出正確的理由。
延展活動：小小建築師
<ol style="list-style-type: none">1. 把幼兒分成四人一組，請他們用紙張包起積木，並一起設計一座具澳門特色的建築物。2. 老師分派積木、紙張、膠紙、水筆、剪刀等物料給幼兒，讓幼兒自由發揮。3. 當幼兒完成設計後，請他們對作品進行介紹。
評估
大班：1. 幼兒能說出圖片中景點的名稱。 2. 幼兒能讀出「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」。 3. 幼兒能分辨圖片中的建築物是中式的，還是西式的。 分組：1. 幼兒能互相合作地創作出具澳門特色的建築物。

主題：澳門世遺精華遊

輔題四：人人遊澳門

活動名稱：世遺景點逐個認

1. 重溫澳門世遺景點的名稱。
2. 學會「勝不驕，敗不屢」的精神。
3. 享受唱歌的樂趣。
4. 培養幼兒的聆聽力。
5. 訓練幼兒的記憶力。

教學目標：

場 地：課室

教學型態：大班及分組活動

時 間：約 90 分鐘

課前準備：《人人遊澳門》歌詞及 VCD（附件十一）、VCD 機、澳門世遺景點的圖片及字咭、「澳門世遺景點」對對咭（附件十二）。

活動過程
<ol style="list-style-type: none">1. 引起動機：播放歌曲《人人遊澳門》讓幼兒聆聽。2. 請幼兒說出在歌詞中提及到的澳門世遺景點。3. 老師出示在歌詞中提及到的澳門世遺景點的圖片及字咭，放在相配的位置上，與幼兒一起認讀。4. 老師簡單講述各景點的特色。5. 老師把所有的圖片收起，把圖片逐一派給幼兒，請他們把圖片及字咭進行配對。6. 總結：請幼兒跟著圖片的提示唱出歌曲《人人遊澳門》。
延展活動：「澳門世遺景點」對對咭
<ol style="list-style-type: none">1. 把幼兒分成二至四人一組，將對對咭覆轉。2. 每人每次隨意揭起兩張對對咭，如果是相同的一對，幼兒能說對對咭中景點的名稱，除了可以拿起放到自己面前，還可獎揭一次。3. 如果揭起的不是相同的一對，就要覆轉放回原位。幼兒需記住曾揭過咭片的圖樣和位置。4. 繼續揭認，直到找出全部咭片為止。誰擁有最多對對咭，誰就勝利。
評估
大班：1. 幼兒能認出圖片中的景點。 2. 幼兒能把圖片及字咭進行配對。 分組：1. 幼兒能揭起相同的一對「澳門世遺景點」對對咭，並能說出景點的名稱。 2. 在遊戲的過程中，幼兒能遵守遊戲規則。

活動剪影



看!我快到終點啦!



漂亮的澳門，我愛的家……!



小姐，請問你玫瑰堂怎樣去?



小美，你拿多了一張!



玩盡日與夜



玩盡日與夜



「日」「夜」跳跳跳



「日」「夜」跳跳跳



我們分工合作用紙包起積木。



我們都用紙包起積木。



這些膠紙很難弄斷!



我想到方法啦!



我幫你啦! 謝謝你!



我來畫這塊積木。



我們一齊疊高積木。



我們完成了!

學生自我評估表

主題：澳門世遺精華遊

輔題一：奪寶棋兵

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

自己做好 = ☺

能夠做到 = ☹

需要努力 = ☹

請選擇會做到的事在□內加✓號。

	在活動中我已做到	☺	☹	☹
能積極回答老師的問題。				
能畫出自己的感覺。				
能細心觀察。				

學生自我評估表

主題：澳門世遺精華遊

輔題二：文物大使

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

自己做好 = ☺

能夠做到 = ☹

需要努力 = ☹

請選擇會做到的事在□內加✓號。

	在活動中我已做到	☺	☹	☹
能積極思考。				
能用樂器伴奏。				
能快樂地唱歌。				

學生自我評估表

主題：澳門世遺精華遊

輔題三：我是小導遊

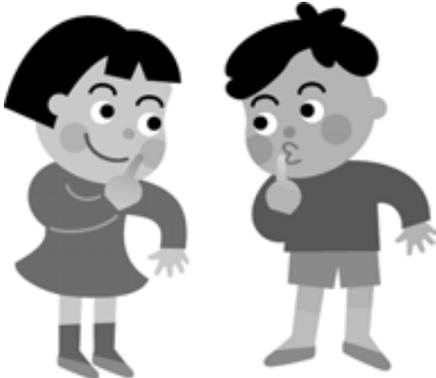
姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

自己做好 = ☺

能夠做到 = ⊖

需要努力 = ☹

請選擇會做到的事在□內加✓號。

	在活動中我已做到	☺	⊖	☹
能專心聆聽。				
能進行簡單的統計。				
能輕聲說話。				

學生自我評估表

主題：澳門世遺精華遊

輔題四：人人遊澳門

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

自己做好 = ☺

能夠做到 = ☹

需要努力 = ☹

請選擇會做到的事在□內加✓號。

	在活動中我已做到	☺	☹	☹
能與別人討論。				
能互相合作進行活動。				
能遵守遊戲規則。				

學生學習評估表

主題：澳門世遺精華遊 日期：_____

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

評估準則：👍==自行做到 ☺==需要口頭提示 ☹==有待改善 ⊖==暫未掌握

輔題名稱	評估內容	👍	☺	☹	⊖
輔題一： 奪寶棋兵	能回答老師的問題。				
	能畫出自己對澳門成功列入《世界遺產名錄》的感覺。				
	能想出保護澳門歷史城區的方法。				
	能與人說出自己的感受。				
	能認出澳門世遺景點的名稱。				
	能計算 10 以內的加法。				
	能遵守遊戲規則完成遊戲。				
	能說出現今及昔日的澳門名勝照片中之不同之處。				
	能說出保護澳門名勝景點的方法。				
	能把現今及昔日的澳門名勝照片進行配對。				
	能圈出照片中之不同之處。				
輔題二： 文物大使	能說出保護澳門世遺景點的方法。				
	能說出參觀各個景點要注意之事項。				
	能按圖咭的指示去進行角色扮演。				
	能跟節奏及旋律唱出《漂亮的澳門》。				
	能選擇自己喜歡的樂器來為自己伴奏。				
	能改編歌詞重新演繹。				

學生學習評估表

主題：澳門世遺精華遊 日期：_____

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

評估準則：👍==自行做到 ☺==需要口頭提示 ☹==有待改善 ⊖==暫未掌握

輔題名稱	評估內容	👍	☺	☹	⊖
輔題三： 我是小導遊	能說出澳門世遺景點的名稱。				
	能用句式去創作句子。				
	能互相合作地去設計一個遊覽澳門的行程表。				
	能向別人介紹合作設計的行程表。				
	能選擇自己喜歡的澳門世遺景點。				
	能說出哪一個是最受喜歡的景點。				
	能說出讚賞別人的說話。				
輔題四： 人人遊澳門	能說出太陽會在早上出現；而月亮會在晚上出現。				
	能按照片拍攝的時段來分辨「日」與「夜」，並跑到相應的籐圈內。				
	能按老師的指示立即跳去與照片相應的範圍內。				
	能讀出「這是中式的建築物。」及「這是西式的建築物。」。				
	能分辨圖片中的建築物是中式的，還是西式的。				
	能互相合作地創作出具澳門特色的建築物。				
	能把圖片及字咭進行配對。				
	能揭起相同的一對「澳門世遺景點」對對咭，並能說出景點的名稱。				
在遊戲的過程中，能遵守遊戲規則。					

總結

透過整個教學活動，幼兒都能達到預期的目標，引發起幼兒對澳門世遺名勝古蹟的興趣。在「齊來找寶藏」的活動中，當本人介紹到幼兒曾經參觀過的景點，他們都表現得特別雀躍。但由於要介紹的景點眾多，幼兒都需要較多的時間去認識，而有些景點的名稱較長，他們起初都有點混淆，因此，本人用了《世界真細小》的旋律，改編了歌詞，用電腦的技術製作了一段有聲有畫的短片給幼兒觀賞，經過他們細心的觀察及用心的記憶，他們最終都能分清各個景點的名稱。

在設計活動、試教及評鑑的過程中，本人利用分組形式去進行活動及遊戲，讓幼兒能夠“從實踐中學習”（Learning by doing），既可以吸引他們的興趣，又可以增加他們的參與率，加強與別人溝通的能力，共同提升所學的知識，發揮互相合作的精神，培養幼兒的自信心，發展他們解決問題的能力。

其實本人的教學設計像一顆小小的種子，將“澳門歷史城區”的一切簡單介紹給幼兒，希望他們在未來的日子裏，會為澳門、為中國、為世界好好守護這一項有四百多年歷史人類珍貴之文化遺產。

參考書目

- 《澳門世界遺產》資料夾。澳門文化局（2005）。
- 周耀祺（1999）。《從郵票看澳門今昔》。澳門培正中學及香港科學藝術中心。
- 利冠棉、林發欽編著（2008）《19-20世紀明信片中的澳門》。澳門歷史教育學會。
- 劉先覺、陳澤成主編（2005）《澳門建築文化遺產》。東南大學。
- 林發欽主編（2005）《澳門歷史建築的故事》。澳門培道中學歷史學會。
- 黃蕙玲博士（2002）《學與教資源手冊》。教育出版社有限公司。
- 張國祥（2001）《桃李芬芳：多元智能評量與適性教育》。晶晶教育出版社。
- 張國祥（2003）《如沐春風：多元智能課程與教學設計》。晶晶教育出版社。
- 張國祥（2003）《春風化雨：多元智能教育薈萃》。晶晶教育出版社。

參考網址

澳門文物網 <http://www.macauheritage.net>

澳門世界遺產 <http://www.macauheritage.net/mherit/indexC.asp#>

《澳門世界遺產》資料夾 <http://www.macauheritage.net/mwhinfo05/indexC.asp>

澳門特別行政區政府旅遊局 <http://www.macautourism.gov.mo/cn/>

地圖繪製暨地籍局首頁 <http://www.gis.gov.mo/dscc/chin/newoldmap.htm>

澳門培道中學歷史學會網頁 <http://history.pooito.edu.mo/>

附件表

- 附件一.....澳門地圖
- 附件二.....「奪寶棋」
- 附件三.....「找不同」工作紙
- 附件四.....“派特里莫尼托”的紙偶
- 附件五.....“派特里莫尼托”（Paterimonito）的簡介
- 附件六.....「世界遺產標誌」
- 附件七.....「中國世界遺產標誌」
- 附件八.....「地點」、「時間」、「人物」的圖咭
- 附件九.....《漂亮的澳門》歌詞
- 附件十.....「遊澳門」工作紙
- 附件十一.....《人人遊澳門》歌詞
- 附件十二.....「澳門世遺景點」對對咭

附件一 地圖



(資料來自：《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005年。)



葡萄牙繪製之《澳門地圖》(1635年)

(資料來自：《從郵票看澳門今昔》，澳門培正中學及香港科學藝術中心，1999年。)



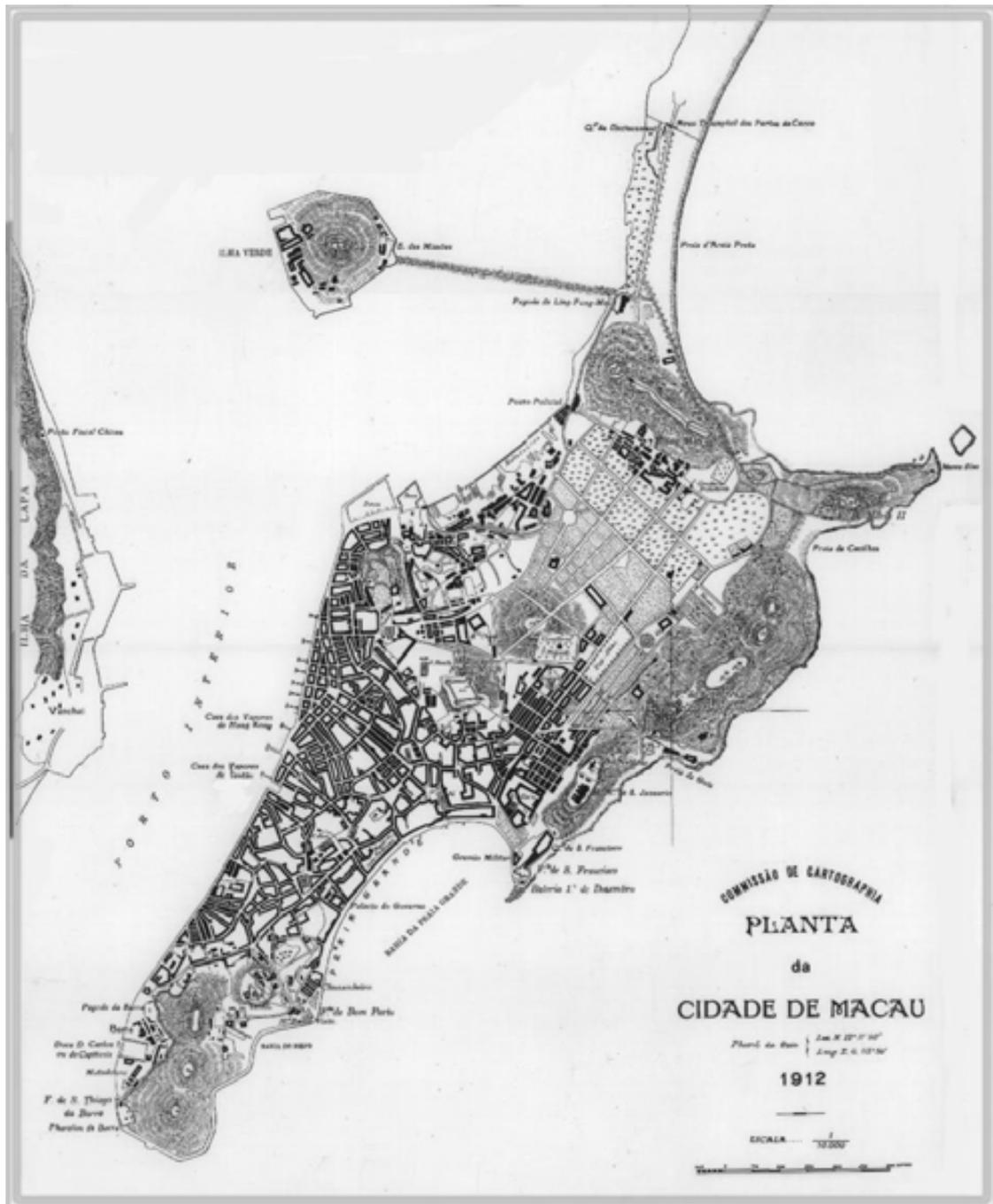
1889年葡萄牙文澳門地圖

(資料來自：《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005年。)



18 世紀時繪畫的澳門地圖

(資料來自：《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005 年。)



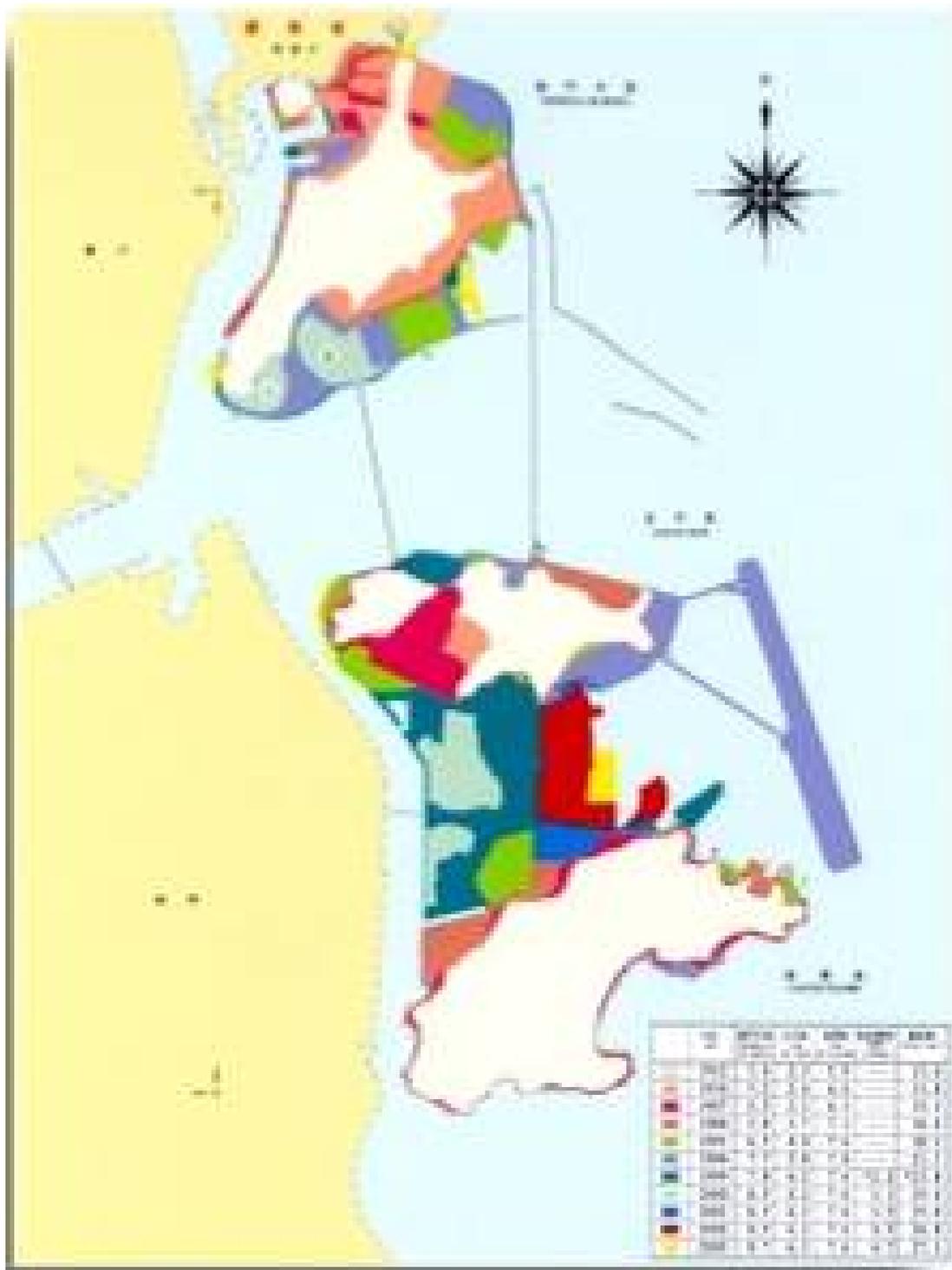
1912 年的澳門半島

(資料來自：<http://www.gis.gov.mo/dscc/chin/newfirst.htm>)



1936年澳門旅遊圖

(資料來自：<http://history.pooito.edu.mo>)



二十世紀澳門填海拓展圖

(資料來自：<http://history.pooito.edu.mo>)

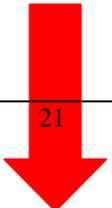
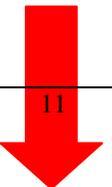
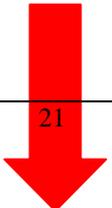
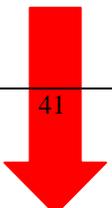
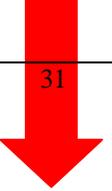
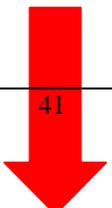
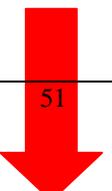
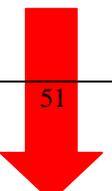


2006 年的澳門半島

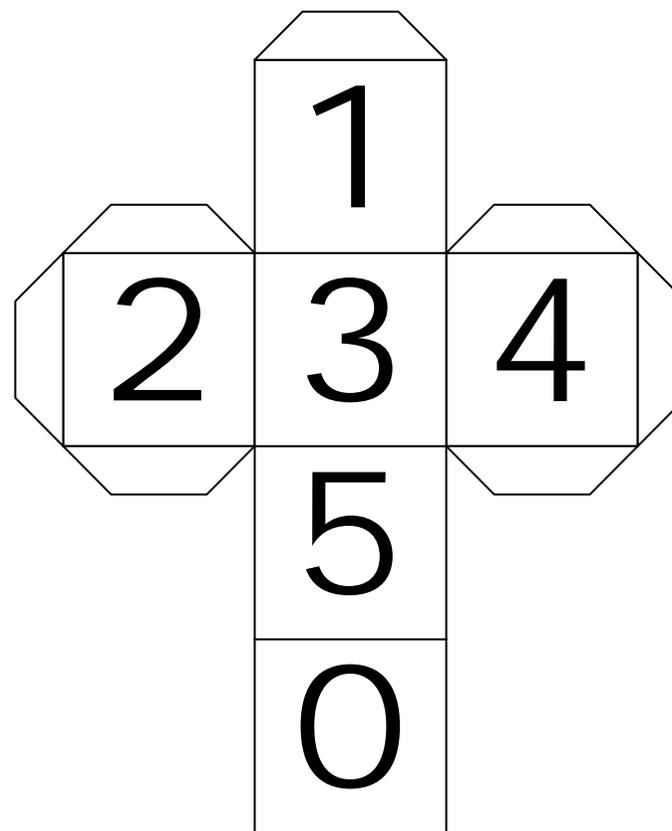
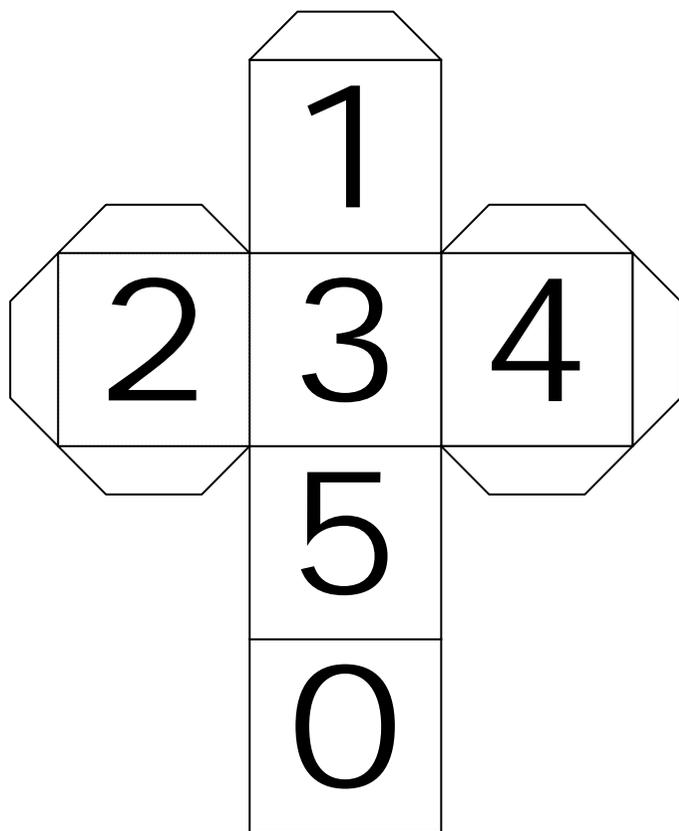
(資料來自：<http://www.macauheritage.net>)

附件二 「奪寶棋」

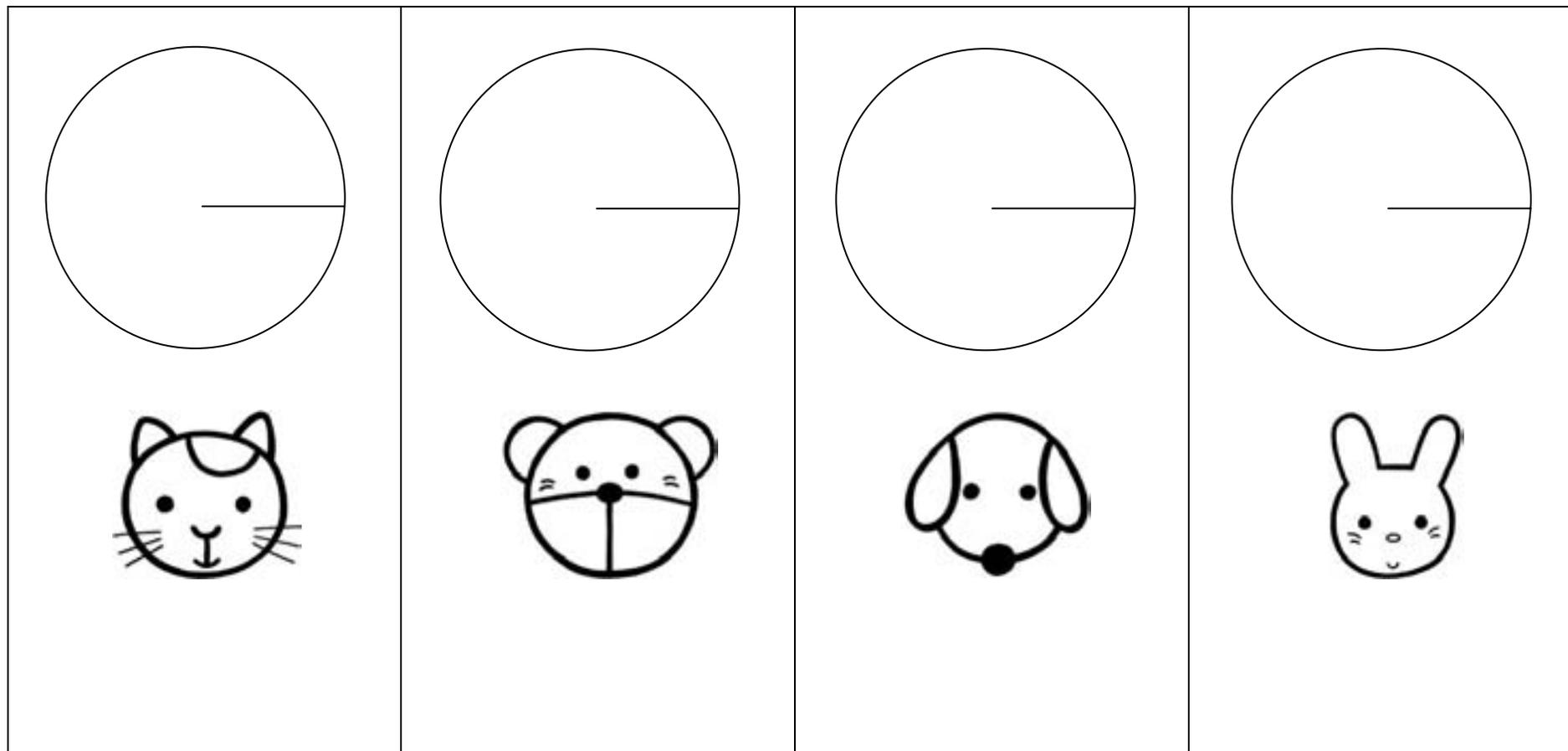


1 起點 	2	3 媽閣廟 	4	5 港務局大樓 	6	7 亞婆井前地 	8	9 鄭家大屋 	10 
20 	19 崗頂前地 	18	17 找到媽媽了 	16	15 聖若瑟修院大樓及聖堂 	14	13 聖老楞佐教堂 	12 跟隨媽媽 	11 
21 	22	23 崗頂劇院 	24 	25 何東圖書館 	26	27 聖奧斯定教堂 	28	29 民政總署大樓 	30 
40 	39 仁慈堂大樓 	38	37 迷路了 	36	35 三街會館關帝廟 	34	33 議事亭前地 	32	31 
41 	42	43 大堂主教座堂 	44	45 盧家大屋 	46 乘車去 	47 玫瑰堂 	48	49 大三巴牌坊 	50 
60 終點 	59 東望洋炮台 	58 基督教墳場 	57 東方基金會會址 	56 	55 聖安多尼教堂花王堂 	54 大炮台 	53 舊城牆遺址 	52 哪吒廟 	51 

骰子



棋子



附件三 「找不同」工作紙

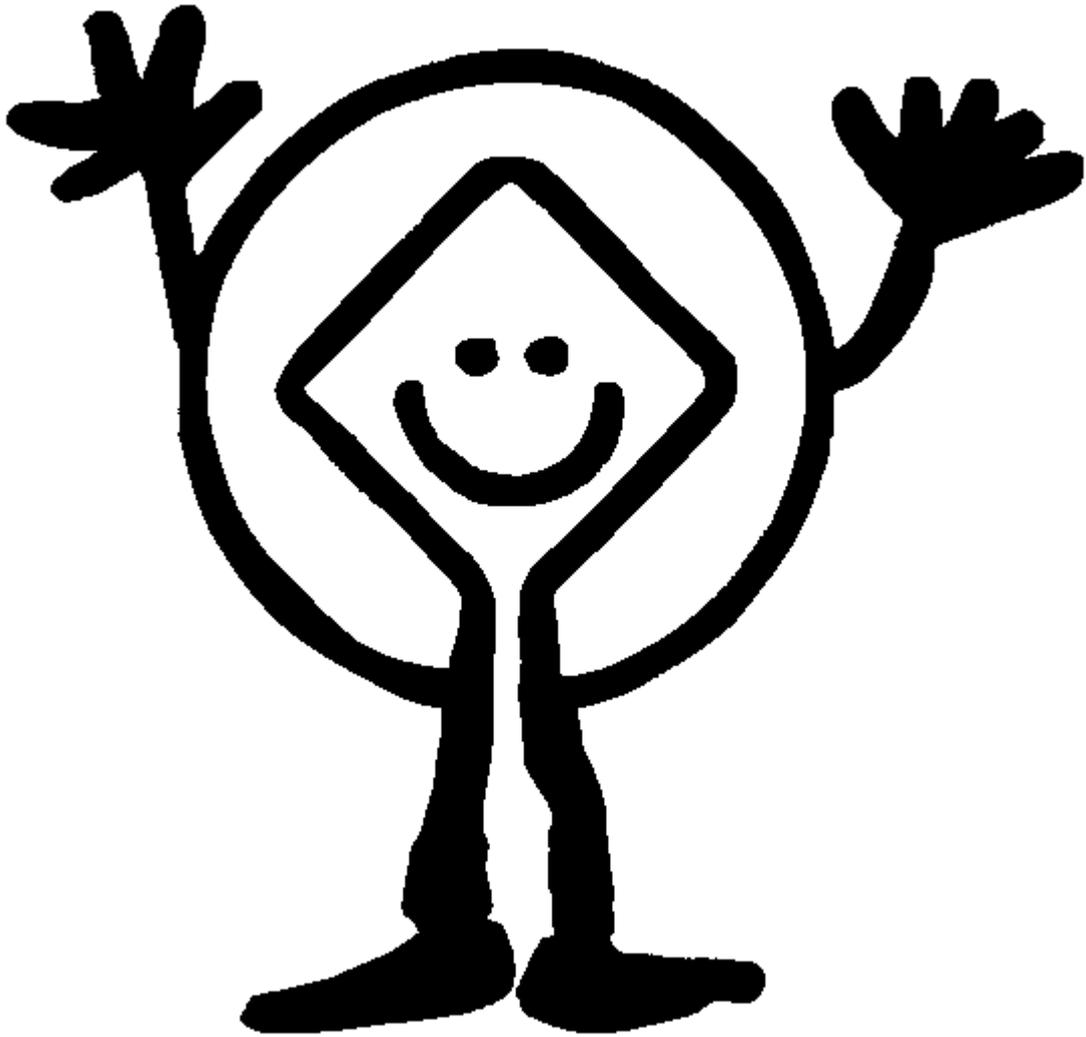
主題： 澳門世遺精華遊 日期： _____

姓名： _____ 班別： _____ 學號： _____

請圈出現今及昔日的澳門名勝照片中之不同之處。

	昔日澳門	現今澳門
媽閣廟		
崗頂劇院		
民政總署大樓		
大三巴牌坊		

附件四 “派特里莫尼托” 的紙偶



世界遺產青年保護者

帕特里莫尼托

Patrimonio

附件五 “派特里莫尼托”（**Patrimonito**）的簡介

世界遺產青年保衛者

世界遺產青年保衛者形象－“帕特里莫尼托”（**Patrimonito**）誕生在挪威卑爾根舉辦的第一次世界遺產青年論壇上。當時，一些講西班牙語的學生根據世界遺產標誌，創造了一個他們可以辨認的人物形象。“帕特里莫尼托”

（**Patrimonito**）在西班牙語意為“小遺產”，這個人物形象代表着世界遺產青年保衛者。

（資料來自：《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005年。）

附件六 「世界遺產標誌」



世界遺產標誌

附件七 「中國世界遺產標誌」



中國世界遺產標誌

附件八 「地點」、「時間」、「人物」的圖咭

媽閣廟 	港務局大樓 	亞婆井前地 	鄭家大屋 	聖老楞佐教堂
聖若瑟修院 	崗頂前地 	崗頂劇院 	何東圖書館 	聖奧斯定教堂
民政總署大樓 	議事亭前地 	三街會館關帝廟 	仁慈堂大樓 	大堂主教座堂
盧家大屋 	玫瑰堂 	大三巴牌坊 	哪吒廟 	舊城牆遺址
大炮台 	聖安多尼教堂 花王堂 	東方基金會會址 	基督教墳場 	聖母雪地殿聖堂 及燈塔



附件九 《漂亮的澳門》歌詞

漂亮的澳門

Piano

漂 亮 的 澳 門， 我 愛 的 家，

大 三 巴、 民 署 大 樓、 媽 閣 廟 來 澳 必 到，

遊 遊 玩 玩 到 處 去 看， 澳 門 景 色 優 美。

The musical score is written in 4/4 time. It consists of three systems of music. Each system has a treble clef staff for the melody and a bass clef staff for the accompaniment. The lyrics are written below the treble clef staff. The first system starts with a piano dynamic marking. The second system begins with a measure rest marked '3'. The third system begins with a measure rest marked '5' and ends with a double bar line.

附件十 「遊澳門」工作紙

主題： 澳門世遺精華遊 日期： _____

姓名： _____ 班別： _____ 學號： _____

請分組討論，合作畫出想帶布偶參觀澳門世遺之景點。

	<p>我們一起遊澳門</p> 	星期日	
星期一		星期二	
星期三		星期四	
星期五		星期六	

附件十一 《人人遊澳門》歌詞

人人遊澳門

世界真細小 改編

R.Sherman 曲

Piano

人人遊澳門，都去媽閣
到崗慈頂，同崗頂劇
仁慈東方基，主教會，座教墳

廟，港務局，大書樓，亞婆多，各各各
院，何東園，大書館，亞婆多，井前各
堂，盧安家，大書屋，亞婆多，定前地
場，聖安多尼教，堂，東望洋地，鄭事
家，大前屋，聖老楞，佐教堂，聖若瑟，修
亭，前牌地，民大署，大教樓，三街會，館
巴，燈坊，大松林，茂密，哪聖母，廟雪同
有，塔，松，茂，聖母，雪，地

院，聖堂，澳澳澳，門門門，景景景，色色色
關，帝廟，澳澳澳，門門門，景景景，色色色
舊，城，繪，澳澳澳，門門門，景景景，色色色
殿，教，堂，澳澳澳，門門門，景景景，色色色

20

真 優 美 我 們 齊 來
真 優 美 我 們 齊 來
真 優 美 我 們 齊 來

24

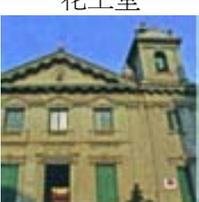
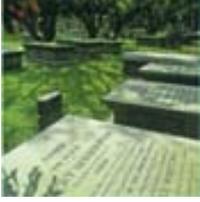
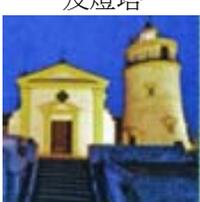
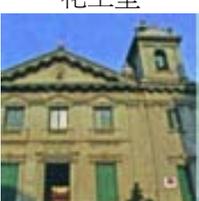
認 識 她 更 要 一 起 愛 護
認 識 她 更 要 一 起 愛 護
認 識 她 更 要 一 起 愛 護

29

她 精 彩 同 共 賞
她 精 彩 同 共 賞
她 精 彩 同 共 賞
她 精 彩 同 共 賞

附件十二 「澳門世遺景點」對對咭

媽閣廟 	港務局大樓 	亞婆井前地 	鄭家大屋 	聖老楞佐教堂 
媽閣廟 	港務局大樓 	亞婆井前地 	鄭家大屋 	聖老楞佐教堂 
聖若瑟修院 	崗頂前地 	崗頂劇院 	何東圖書館 	聖奧斯定教堂 
聖若瑟修院 	崗頂前地 	崗頂劇院 	何東圖書館 	聖奧斯定教堂 
民政總署大樓 	議事亭前地 	三街會館關帝廟 	仁慈堂大樓 	大堂主教座堂 

<p>民政總署大樓</p> 	<p>議事亭前地</p> 	<p>三街會館關帝廟</p> 	<p>仁慈堂大樓</p> 	<p>大堂主教座堂</p> 
<p>盧家大屋</p> 	<p>玫瑰堂</p> 	<p>大三巴牌坊</p> 	<p>哪吒廟</p> 	<p>舊城牆遺址</p> 
<p>盧家大屋</p> 	<p>玫瑰堂</p> 	<p>大三巴牌坊</p> 	<p>哪吒廟</p> 	<p>舊城牆遺址</p> 
<p>大炮台</p> 	<p>聖安多尼教堂 花王堂</p> 	<p>東方基金會會址</p> 	<p>基督教墳場</p> 	<p>聖母雪地殿聖堂 及燈塔</p> 
<p>大炮台</p> 	<p>聖安多尼教堂 花王堂</p> 	<p>東方基金會會址</p> 	<p>基督教墳場</p> 	<p>聖母雪地殿聖堂 及燈塔</p> 