

2007 / 2008 學年教學設計獎勵計劃

夏天

參選編號：J001

學科名稱：全科

適合程度：幼一

簡介

在開展教學設計時，採用創思教學活動與方法，以有趣的問題吸引幼兒想知、想學、不斷進取。教學內容參照教育暨青年局出版的教學大綱，以主題統整五大學習範疇來編寫，以遊戲進行教學，活動設計運用創造思考教學策略、故事創作、體能遊戲、音樂活動、角色扮演、名畫欣賞等。吸引幼兒主動參與，探求知識和發展社會行爲。

創作活動以「學生爲本」的理念，尊重幼兒的興趣和意見，讓他們有遇疑與解難的機會，發揮幼兒的聰明才智和人際智能。

目錄

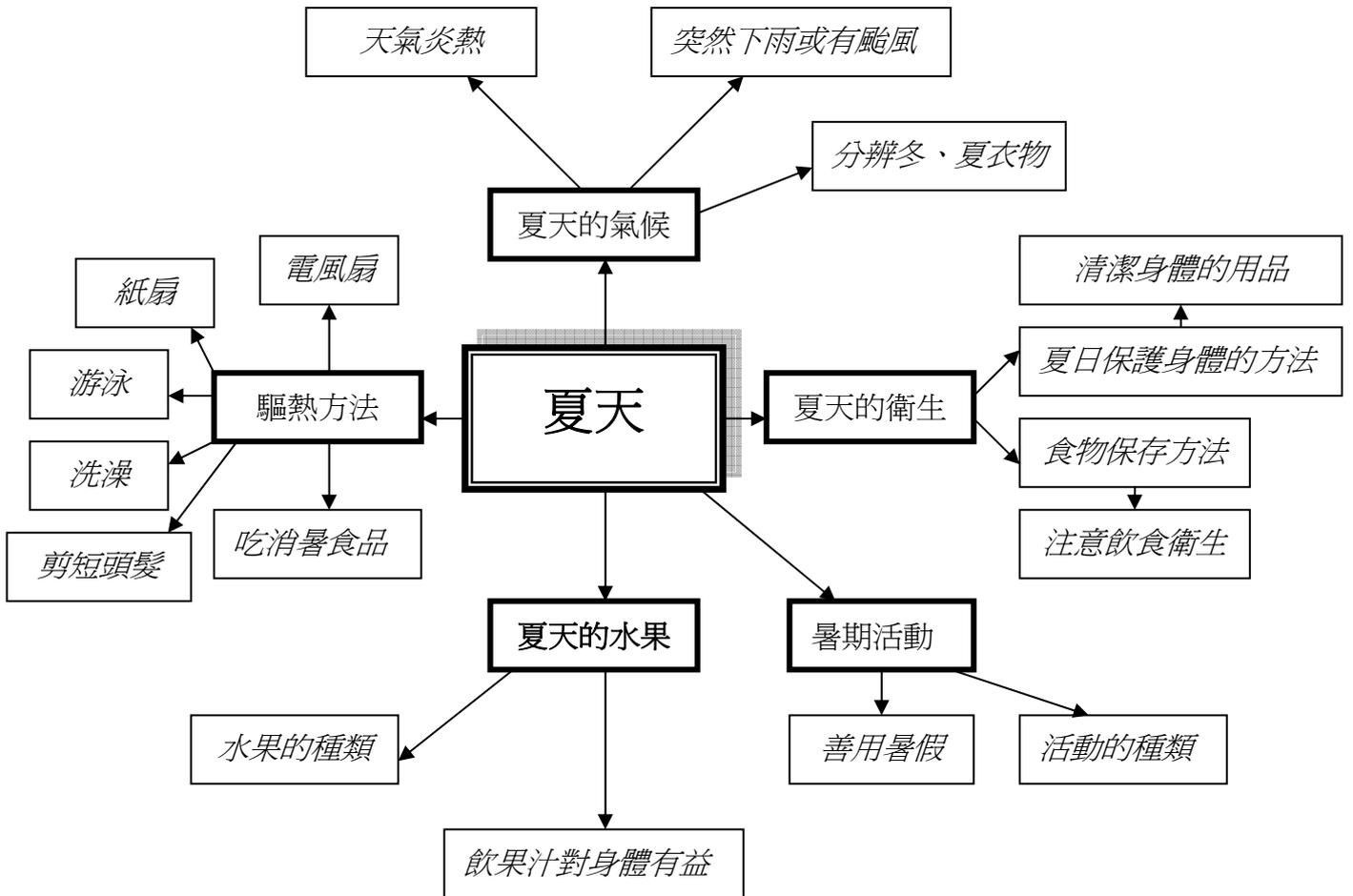
學生相片.....	3
主題學習網絡圖.....	5
主題及副題名稱.....	6
教學目標.....	7
五個學習範疇教學內容總覽表.....	8
副題一：夏天給你的禮物.....	9
副題二：熱情的夏天.....	12
副題三：和炎熱說 Bye Bye.....	15
副題四：藝術創作—神奇冰棒的誕生.....	17
副題五：美味的夏日水果.....	20
副題六：分辨好與壞.....	23
副題七：美味可口的果汁.....	26
副題八：藝術欣賞—塞尙的畫.....	29
副題九：清潔的孩子才可愛.....	32
副題十：注意衛生迎夏日.....	34
副題十一：暑期活動多快樂.....	37
副題十二：方案教學—親子探險隊.....	40

學生相片





主題學習網絡圖



主題：夏天

副題：

- 一、夏天給你的禮物
- 二、熱情的夏天
- 三、和炎熱說 Bye Bye
- 四、藝術創作 - 神奇冰棒的誕生
- 五、美味的夏日水果
- 六、分辨好與壞
- 七、美味可口的果汁
- 八、藝術欣賞 - 塞尚的畫
- 九、清潔的孩子才可愛
- 十、注意衛生迎夏日
- 十一、暑期活動多快樂
- 十二、方案教學 - 親子探險隊

教學目標

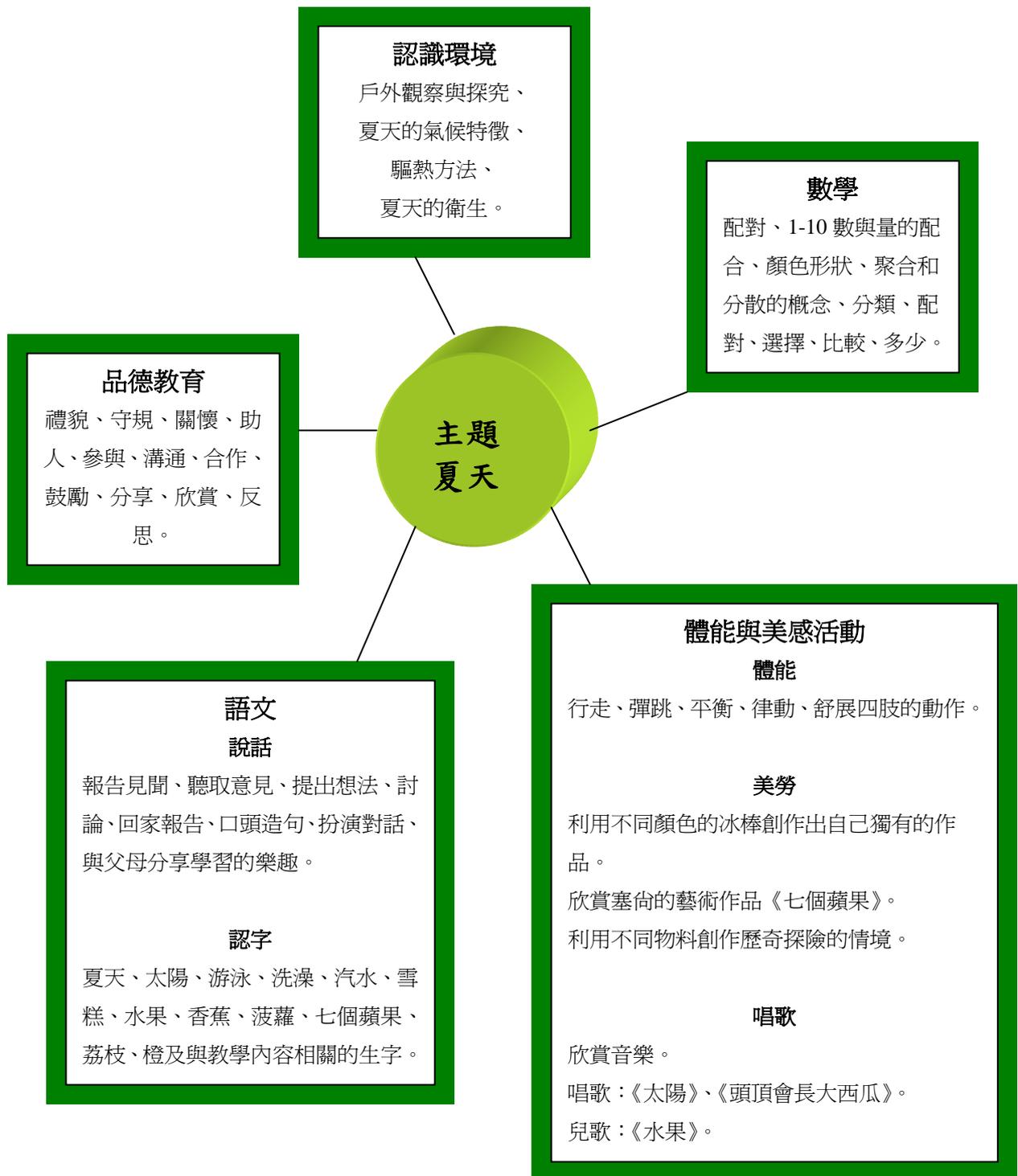
1. 透過遊戲活動吸引幼兒主動參與，認識夏天的天氣特徵，知道夏日保護身體的方法和注意食物衛生，培養幼兒自理和保護自己的意識。
2. 認識顏色、10 以內的數與量、配對、好與壞等概念，學習應用數學於日常生活中。
3. 幼兒透過體能遊戲，增強運用大小肌肉的能力，同時養成輪候、耐性、守規、合作和欣賞的良好行為習慣。
4. 透過欣賞名畫，潛移默化地促進幼兒大膽創作，敢於表達所想，激發想像與創作的的能力。
5. 透過各種活動培養幼兒好奇心、積極探索、互相合作、推理問題及解難的能力。
6. 幼兒從聯想生活經驗中，增強思考與口語表達的能力，培養惜福及感恩父母的心。

《幼兒創思方案教學》

主題：夏天

五個學習範疇教學內容總覽表

教學內容參照教育暨青年局出版教學大綱



副題一：夏天給你的禮物



活動設計簡介

活動設計特色

幼兒分組比賽，從遊戲中認識夏天氣候特徵及培養團隊精神。

布偶劇場
模擬遊戲

活動情境簡介

透過布偶表演，讓幼兒模擬到公園做運動，培養幼兒想像力及互助精神。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題一：夏天給你的禮物

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識夏天的氣候特徵 學習分辨冬、夏衣物 認識夏日保護身體的方法 發展幼兒輕步走的能力和靈敏素質</p> <p>情意 培養團隊合作精神 培養自理和保護自己的意識</p> <p>技能 能參與活動說出自己的意見 能說出今天的天氣情況 能圍繞紙箱哼音和拍手輕步走 能分辨冬、夏的衣物 能找出夏天衣物和防曬用品</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 談今天上學時的感覺，天氣怎樣？ <p>2. 布偶劇場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合景物圖片，老師邊說故事邊用布偶演出，引導幼兒認識夏天天氣熱及如何保護自己。 ● 演出內容：出示字卡認讀「夏天」，夏天的太陽非常猛烈（出示太陽圖卡），布偶欣欣到公園玩，她汗流浹背，頭髮和臉上都有汗水，衣服也濕了，著幼兒分析說出欣欣覺得很熱的原因。接著欣欣發覺小狗（紙偶）把舌頭伸出來，大力喘氣，問幼兒：小狗是否不舒服？牠是否肚子餓？你知道是甚麼原因嗎？ <p>3. 模擬遊戲 — 無懼陽光猛烈 — 輕步走</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全班分兩組，每組有一個紙箱放有各種冬、夏的衣物，例如：手套、毛衣、絨毛帽子、太陽帽子、太陽眼鏡、薄衣服、水、扇子、太陽油等； ● 模擬遊戲，方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請幼兒模擬與布偶欣欣到二龍喉公園做運動，引導幼兒觀察窗外，探討今天的天氣情況（晴天，陽光猛烈），請幼兒想想怎樣保護欣欣和自己不會被太陽曬傷和脫水。 (2) 每組圍繞紙箱拍手輕步走，音樂停，幼兒聽指令從紙箱中找出夏日保護身體的物品，例如：水、夏天衣物和防曬用品，完成後，幼兒互相看看誰完成得快而準。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼夏天特別口渴？溫讀生字「夏天」。 ● 怎樣可以過一個健康快樂的夏天？（多做運動、多喝水、戴帽子、穿薄衣服、防曬等保護身體的方法） ● 引導幼兒分析錯拿冬天物品的原因。 	<p>音樂</p> <p>布偶</p> <p>圖片</p> <p>字卡</p> <p>冬夏衣服和物品</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>扮演</p> <p>評估表</p>

	<p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請父母和子女在家玩冬夏衣物分類遊戲，並從中學習收拾。● 請父母培養子女看天氣報告的習慣。		
--	---	--	--

副題二：熱情的夏天



活動設計簡介

活動設計特色

幼兒分組比賽，從遊戲中認識夏天氣候特徵及培養團隊精神。

音樂節奏感
創作動作

活動情境簡介

幼兒學唱歌曲，透過分析歌詞內容學習生字，從中培養音樂節奏感。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題二：熱情的夏天

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識夏天天氣多變 發展自然走步和停頓的動作 學唱新歌和理解歌詞內容 認讀生字「太陽」</p> <p>情意 培養音樂節奏感 培養留心聆聽及遵守遊戲規則的習慣</p> <p>技能 在引導下能說出歌詞內容 能自然走步和控制身體停頓 能邊唱歌邊跟著音樂節奏行走 能留心聽口號創作相應的動作</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請有看天氣報告的幼兒報告今天的天氣情況。 <p>2. 學唱新歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 布偶欣欣除了喜歡到公園還喜歡唱歌，她會用歌聲報告天氣，問幼兒想聽嗎？ ● 欣賞歌曲《太陽》，問幼兒欣欣告訴我們甚麼？老師一邊接收幼兒的意見一邊細聲示範唱，引導幼兒說出歌詞內容。 ● 出示歌曲圖，認讀歌名《太陽》，朗讀歌詞：「太陽高高掛，熱呀！熱呀！好熱呀！我們上街去，曬得臉兒紅又紅。」透過了解歌詞知道夏天天氣很熱。請幼兒在歌詞中找出「太陽」生字。 ● 老師彈奏歌曲，幼兒跟隨音樂逐句學唱並創作動作，學會全首歌。 <p>3. 觀看錄影帶 — 夏天天氣多變</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀看夏天天氣的錄影帶，認識夏天天氣多變，可能突然下大雨或有颱風。認識天文台掛起 3 號或以上的颱風訊號時，幼兒不用上課，要留在家中，避免外出發生意外。 <p>4. 創作活動 — 自然走步和停頓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全班分散站立，幼兒一邊跟音樂《太陽》唱歌，一邊跟著音樂節奏自然行走，音樂停，幼兒立即控制身體停頓，留心聽口號創作相應的動作，例如： <ul style="list-style-type: none"> (1) 口號「太陽高高掛」；幼兒做抹汗或很熱的自創動作。 (2) 口號「忽然下大雨了」；幼兒做撐起雨傘或穿雨衣的自創動作。 (3) 口號「天文台掛起 3 號颱風訊號」；幼兒自創回 	<p>錄影帶</p> <p>布偶</p> <p>音樂</p> <p>歌曲圖</p> <p>字卡</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>參與</p> <p>評估表</p>

	<p>家的動作或做屋的手勢，表示不用上課。 可重複遊戲多次，讓幼兒認識夏天天氣多變。</p> <p>5. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none">● 反思你能聽口號創作相應的動作嗎？找出不能做到的原因和稱讚做得好的同學。● 怎樣知道颱風消息？請幼兒看天氣報告，明天告訴大家天氣情況。 <p>6. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請父母每天陪同子女看天氣報告。	
--	---	--

兒歌選自：創意學習套，教育出版社。

副題三：和炎熱說 Bye Bye



活動設計簡介

活動設計特色

運用故事作引起動機，
加上老師的引導，激發
幼兒的思考，想出不同
的解決方法。

創造思考策略
從故事推理中
學

活動情境簡介

從故事推理中學

讓幼兒自由想出不同的
驅熱方法，加上拼圖鞏
固幼兒對知識的理解。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題三：和炎熱說 Bye Bye

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識一些健康和環保的驅熱方法</p> <p>情意 培養互相合作完成工作的態度 培養喜愛動腦筋的習慣</p> <p>技能 樂於參與推理問題和發表意見 能與同伴合作拼圖 增強觀察和手眼協調的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著幼兒說出收看天氣報告的內容。 <p>2. 推理劇場 — 驅熱方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出示布偶珍珍，老師引導幼兒感覺珍珍很熱，大家想辦法使珍珍涼快點，待幼兒說出一些方法後，老師引導幼兒配合動作或實物推理發展劇情，假設例如： <ul style="list-style-type: none"> (1) 用手搧風，感覺不夠涼快； (2) 改用紙張，感到不夠風力； (3) 改用扇子，感到很累； (4) 想到用電風扇，又沒有清爽的冷風； (5) 大家都想到用冷氣機，但冷氣機耗電量大及會破壞環境； (6) 引導幼兒想出健康和環保的驅熱方法；可同時配合圖片認識名稱，例如：游泳、洗澡、剪短頭髮、穿清潔和薄的衣服。 <p>3. 拼拼砌砌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分組合作拼圖，完成後，分析拼圖內容是否屬於健康和環保的驅熱方法，請幼兒選出喜愛的驅熱方法並說出原因。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享說出你在家常採用的驅熱方法？ <p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請幼兒向父母提出一些健康和環保的驅熱方法。 	<p>布偶</p> <p>紙扇</p> <p>手提電風扇</p> <p>拼圖</p> <p>圖片</p> <p>字卡</p>	<p>觀察</p> <p>表達</p> <p>參與</p> <p>扮演</p> <p>操作</p> <p>合作</p> <p>評估表</p>

副題四：藝術創作—神奇冰棒的誕生



活動設計簡介

活動設計特色

運用身體的感官引起幼兒的興趣，加上利用幼兒的同理心引發幼兒進行創作動機。

創造思考策略
從藝術中學

活動情境簡介

從藝術中學

讓幼兒利用不同顏色的冰棒在白紙上創作出自己獨有的作品。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題四：藝術創作 - 神奇冰棒的誕生

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識一些消暑食品的名稱 認識要少吃冷凍的食物 認識冰塊的顏色和冷的感覺</p> <p>情意 培養探索的精神和滿足好奇心 培養互相欣賞和讚賞的情操</p> <p>技能 能說出冰塊的感覺和顏色 能按自己的意念創作 能擇選自己喜愛的彩色冰塊在白紙上創作</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒報告與父母討論既健康又環保驅熱方法。 <p>2. 感觀接觸 — 摸摸猜猜</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出示神秘盒子，請一位幼兒蒙著眼睛，伸手入盒內摸一摸，猜估盒裡的東西名稱和說出感覺。(冷或熱)再請另一位幼兒重複上述過程，問其他幼兒同意他們的猜估嗎？開估，問幼兒喜歡冰塊的感覺嗎？每人取一小冰塊，放在手心和身體的不同部位，觀察冰塊在手心的變化(溶化)，說出感覺和冰塊的顏色，並嘗試說出冰塊的用途？誘導幼兒說出曾見冰塊的經驗(例如在家中、在餐廳吃到)，老師配合幼兒意見出示圖片，認識冰塊的用途(保存食物和消暑)。 <p>3. 藝術創作 — 神奇小冰塊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師在白畫紙上畫人臉(五官和頭髮)並假裝說：「我是紙寶寶，為甚麼天氣這麼熱？」引導幼兒回答：「因為現在是夏天，所以天氣很熱。」出示字卡認讀「夏天」。紙寶寶說：「我想消消暑，小朋友可以幫忙嗎？」綜合幼兒的意見，給紙人送上用冰做的消暑食物，例如不同形狀的冰棒、雪糕等。 ● 出示一些染了顏色的冰塊，請幼兒選擇喜愛的彩色冰塊在白紙上創作消暑食物。 ● 完成後，看看冰塊在白畫紙上做成了怎樣的消暑食品，大家互相介紹、欣賞及稱讚。老師配合出示圖片介紹一些消暑食品，例如：汽水、雪糕、冰棍或紅豆冰等都是小朋友喜愛的消暑食物，認識多吃冷凍食物會引致腸胃不適，因此宜少吃及要注意飲食衛生。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你最喜歡哪一位幼兒的作品呢？為甚麼？ 	<p>盒子</p> <p>冰塊</p> <p>白畫紙</p>	<p>猜估</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>參與</p> <p>評估表</p>

	<ul style="list-style-type: none">● 如果要將你的作品送給別人，你會送給誰？ <p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 利用自己創作的製成品向父母介紹這種作畫方法，也請家長跟幼兒一同製作一幅圖畫回校進行小小的比賽，由全班幼兒一同選出最好的親子作品。		
--	--	--	--

副題五：美味的夏日水果



活動設計簡介

活動設計特色

利用歌曲和謎語啟發幼兒認識一些夏天水果的名稱、顏色、形狀和益處。

創造思考策略
從猜想中學

活動情境簡介

透過音樂和猜估謎語啟發幼兒學習的興趣；透過配對遊戲鞏固認識配對的概念。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題五：美味的夏日水果

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識一些夏天水果的名稱、顏色、形狀和益處 認讀生字「水果」 鞏固認識配對的概念</p> <p>情意 培養欣賞歌曲和猜謎的興趣 培養感恩父母的心 培養遵守規則和踴躍參與的習慣</p> <p>技能 能找出相同水果的同伴手拉手作配對和組合 能說出一些水果的名稱、顏色和形狀 增強觀察和思考的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 誘導幼兒說出與媽媽到水果店買水果的經驗。 <p>2. 歌曲欣賞 — 大西瓜</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合圖片介紹夏天有很多好吃的水果，認識水果的名稱、顏色、形狀和益處，出示字卡認讀「水果」。 ● 老師輕輕敲打桌子做出腳步聲（先慢後急速），假裝這些水果都跑到課室，請幼兒留心聽，誰是第一個水果？提示它是一個會唱歌的大水果？播放《頭頂會長大西瓜》歌曲，師生邊欣賞邊跟隨歌曲輕聲唱，如幼兒未能猜估這是甚麼水果，便再唱一次。開估，出示圖片，請幼兒描述西瓜的名稱、顏色、形狀和味道。 <p>3. 齊來猜一猜</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師東張西望，假裝聽到跟隨西瓜的水果都跑來了，問幼兒想知道它們是甚麼水果嗎？如大家猜對了謎語，它們便會現身（每次猜謎後，老師出示相關的水果圖字卡及介紹水果的益處） ● 謎語：(1) 白肉黃衣，身體彎彎像月亮。(香蕉) (2) 頭頂長小樹，身體長小釘。(菠蘿) (3) 白雲姑娘穿紅衣裳。(荔枝) <p>4. 配對遊戲 — 找朋友</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 猜估後，請幼兒按謎底的三種水果作出選擇（香蕉、菠蘿、荔枝），幼兒把喜愛的水果貼紙貼在身上及跟隨音樂自由走動和拍掌，音樂停，相同水果的幼兒手拉手(二人一組)，引導幼兒互相觀察、檢視配對是否正確，同時讀出水果的名稱、顏色和形狀。 <p>5. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你能夠找到相同水果的友伴嗎？說出不能成功配 	<p>歌曲 音樂</p> <p>水果 圖片</p> <p>字卡</p> <p>水果 貼紙</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>參與</p> <p>操作</p> <p>評估表</p>

	<p>對的原因，提出改善方法和稱讚做得好的組合。</p> <ul style="list-style-type: none">● 溫認生字「水果」。你每天都會吃水果嗎？為甚麼？（鞏固認識水果對身體有益，知道要養成每天吃水果的習慣）誰每天給你好吃的水果？你會怎樣感謝父母？ <p>6. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請父母培養子女吃水果的良好習慣。		
--	--	--	--

副題六：分辨好與壞



活動設計簡介

活動設計特色

學習夏天的水果，透過分組活動，增強觀察力和判斷力。

活動教學
從遊戲中學

活動情境簡介

幼兒從遊戲中，學習分辨好和壞的水果及 10 以內的數與量配對。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題六：分辨好與壞

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 學習分辨水果的好和壞 認識要吃新鮮的水果 溫習 10 以內的數與量 配對 能數數和配上相應的數字</p> <p>情意 培養與人溝通和合作的良好態度 培養樂於思考的習慣</p> <p>技能 能說出水果的名稱和數量 能進行 10 以內的數與量配對 能與同伴合作把壞水果拿走 能數數和配上相應的數字 能與同伴合作把酒店疊起來 增強觀察和判斷的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引導幼兒說出平日吃水果的經驗，媽媽買回家的水果是怎樣的（新鮮或爛），老師配合出示實物讓（蘋果）幼兒分辨新鮮和爛的蘋果。 <p>2. 大酒店</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 麗姐姐是在酒店工作的，每天有很多遊客來到澳門玩，他們都會入住酒店。出示一座由 10 條活頁紙條組成十層高的酒店，每紙條都貼有 10 個水果圖卡。請幼兒數數每條紙條水果的數量和說出水果的名稱。著幼兒觀察說出這些水果有甚麼異同（有爛、有新鮮）。 <p>3. 分辨好與壞 — 10 以內的數與量配對</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 麗姐姐的工作是為客人預備新鮮水果，以免客人吃了爛水果生病。客人快到了，十層樓都有爛水果，麗姐姐只有一個人，她怎樣能很快地把爛水果揀走？綜合意見； ● 全班分 10 組幫忙，每組取一層樓合作拿走壞水果，數出餘下好水果的數量並貼上對應的數字，完成後，每組由 1-10 順序把紙條一層一層疊起來變回酒店。 ● 完成後，大家複數判斷數量和看看這些是否都是新鮮的水果。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你會怎樣處理這些變壞的水果？ ● 為甚麼每天媽媽買新鮮水果給你吃？ ● 你會感謝媽媽對你的細心照顧嗎？怎樣做？（不浪費水果及不偏食） 	<p>實物蘋果</p> <p>十層高的酒店圖</p> <p>數字卡</p> <p>圖卡</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>合作</p> <p>評估表</p>

5. 家校合作

- 請父母教導子女觀察分辨好與壞的生果，培養要吃新鮮水果的意識。

現在大酒店內每層樓都有新鮮的水果，客人可以吃得安心了。

10	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
9	o	o	o	o	o	o	o	o	o		
8	o	o	o	o	o	o	o	o			
7	o	o	o	o	o	o	o				
6	o	o	o	o	o	o					
5	o	o	o	o	o						
4	o	o	o	o							
3	o	o	o								
2	o	o									
1	o										

副題七：美味可口的果汁



活動設計簡介

活動設計特色

透過搾橙汁活動，讓幼兒學習解決問題，認識飲果汁對身體有益，學習搾橙汁的方法。

創造思考策略
操作中學習

活動情境簡介

提出問題讓幼兒想方法解決。在搾橙汁活動中，讓幼兒認識飲果汁對身體有益，從活動中學習搾橙汁的方法；溫習 2 以內的數與量。

教案

幼兒教育一年級

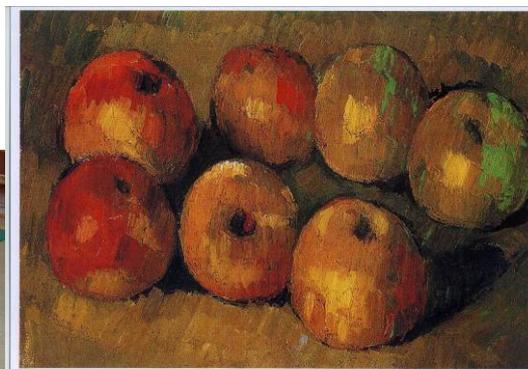
主題：夏天

副題七：美味可口的果汁

教學目標	教學活動 (30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識飲果汁對身體有益 認讀生字「橙」 溫習 2 以內的數與量 學習榨橙汁的方法</p> <p>情意 培養守規、合作和輪候的態度 培養感恩的心 培養內省的習慣</p> <p>技能 能觀察發現課室內有榨果汁的材料和工具 能檢查分辨自己取的橙是否新鮮 按數字取 2 個橙和 1 個杯子 能表達自己的意見 能品嚐和說出橙汁的顏色和味道 能與同伴合作輪流榨橙汁</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引導幼兒回憶說出昨天的活動，現在酒店有新鮮的水果，客人滿意嗎？ <p>2. 奇怪的要求</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雖然客人很滿意，但麗姐姐卻很煩惱，因為她不知道怎樣滿足一些客人提出的奇怪要求：「我想吃水果但不要開口咬」，問幼兒能幫忙解答嗎？ ● 出示圖片，引導幼兒首先了解客人為甚麼有這樣的要求，原來有客人的嬰兒還未長出牙齒、老人家的牙齒都掉落了、有人不想吃水果，卻要喝水果。問幼兒怎樣可把水果喝？綜合意見（榨果汁）。 <p>3. 解決問題 — 齊來動手做飲品 — 2 以內的數與量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請幼兒想想榨果汁要用甚麼材料和工具？著幼兒看看課室內有榨汁機、橙、杯子，齊集材料和工具後，認讀生字「橙」，請幼兒想想一杯橙汁要用多少個橙？老師示範榨橙汁的方法及討論注意安全事項，請幼兒數數用了多少個橙榨成一杯橙汁。 ● 出示數字「2」認讀，請幼兒按數字取 2 個橙和 1 個杯子，請幼兒仔細看看自己取的橙是否新鮮，如有爛應怎樣處理。 ● 分組合作進行榨橙汁活動，完成後，大家品嚐，說出橙汁的顏色和味道。討論喝果汁的益處，鼓勵幼兒多喝果汁。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 想想為甚麼嬰兒、老人家、我們要飲果汁？從討論中認識飲果汁對身體的益處。 ● 喝完果汁後，誰人為我們清洗榨汁機和杯子？引導幼兒感謝幫助我們的人。 ● 反思輪候榨橙汁時，你的表現怎樣？例如有沒有耐 	<p>橙</p> <p>榨汁機</p> <p>杯子</p> <p>字卡</p> <p>數字卡</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>輪候</p> <p>操作</p> <p>評估表</p>

	<p>性，有沒有守秩序。</p> <ul style="list-style-type: none">● 你除了飲橙汁外，還飲過甚麼果汁飲品？ <p>5. 家校合作 請父母培養子女多飲果汁和多飲水的生活習慣。</p>		
--	---	--	--

副題八：藝術欣賞－塞尚的畫



活動設計簡介

活動設計特色

學習夏天的水果，透過分組活動，增強觀察力和判斷力。

活動教學
從遊戲中學

活動情境簡介

幼兒從遊戲中，學習分辨好和壞的水果及 10 以內的數與量配對。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題八：藝術欣賞－塞尙的畫

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識西洋畫 認識構圖、顏色和畫的名稱 溫習 10 以內的數數 初步認識聚合和分散的概念 認讀生字「七個蘋果」 溫習顏色「綠、紅」</p> <p>情意 培養藝術欣賞的情操 欣賞印象派畫家塞尙的畫 享受繪畫創作的樂趣 培養欣賞自己和同伴作品的情操</p> <p>技能 能數出畫內蘋果的數量 能按心意進行水彩畫創作 能注意保持畫面、衣服和手臉清潔 能透過實物投影機作畫並說出水果構圖的感覺</p>	<p>1. 藝術欣賞－塞尙的畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒想想水果除了可以用來吃還有其他用途嗎？接收幼兒不同的意見後，老師介紹畫家塞尙用水果做作畫的題材。 <p>2. 藝術欣賞－塞尙的畫</p> <p>出示《七個蘋果》油彩畫，請幼兒描述畫中的東西？你覺得塞尙畫的蘋果美不美，它像真的蘋果嗎？為甚麼塞尙要畫蘋果？介紹塞尙喜歡直接在自然中取畫，他看見蘋果的顏色和形狀很美，他就用油彩把蘋果畫了出來，介紹這是西洋畫。</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒數出畫內蘋果的數量，猜估畫家為這畫改了甚麼名字，出示字卡認讀畫名「七個蘋果」。 出示新鮮蘋果，請幼兒按塞尙的畫數出相同數量的蘋果，並認讀數字「7」。 透過實物投影機作畫，著幼兒模仿塞尙的畫把蘋果聚合擺放、或分散蘋果、或增減蘋果的數量，做成不同的構圖，溫習 10 以內的數數，初步認識聚合和分散的概念。 <p>3. 塗鴉畫－水彩創作</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識水彩的顏色「綠、紅」，問幼兒想畫一個甚麼顏色的蘋果？（全個蘋果單色或混合色），老師邊說邊用大號水彩筆示範，用簡單數筆把蘋果畫了出來，鼓勵幼兒按想法大膽創作。 著幼兒注意不同顏色的水彩筆不可混亂放置，以免顏色變得混濁。筆毛上不要沾太多水彩，應先瀝水才作畫，注意保持畫面、衣服和手臉清潔。完成後，著幼兒檢視能否保持清潔。 引導幼兒互相介紹和欣賞。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 你喜歡誰人的畫？ 	<p>名畫</p> <p>水彩</p> <p>畫紙</p> <p>畫筆</p> <p>水果 實物</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>參與</p> <p>操作</p> <p>評估 表</p>

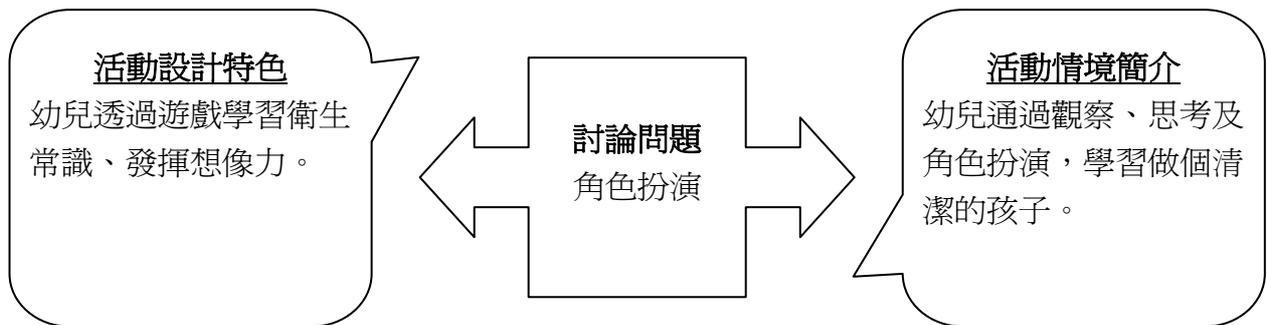
	<ul style="list-style-type: none">● 你喜歡自己的創作嗎？ <p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請父母與子女進行親子繪畫創作。		
--	--	--	--

參考：《藝術欣賞階梯》P.127 藝術家出版社

副題九：清潔的孩子才可愛



活動設計簡介



教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題九：清潔的孩子才可愛

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識清潔身體的用品 知道清潔的孩子人人愛 分辨清潔和骯髒</p> <p>情意 培養注意個人衛生的意識 培養關心別人的態度 培養遵守規則和互相合作的態度</p> <p>技能 能說出洋娃娃不開心的原因 能替洋娃娃做清潔的工作 能樂於參與活動完成工作 發揮想像和動手操作的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問幼兒覺得夏天的天氣怎樣？（熱、容易出汗） <p>2. 不開心的玲玲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 洋娃娃玲玲顯得很不开心，問幼兒知道是甚麼原因嗎？引導幼兒關心地問玲玲，原來沒有人與她玩耍，請幼兒找出玲玲沒有朋友的原因，首先觀察玲玲的外表，發現她很髒很臭，著幼兒提出改善的方法，引導幼兒說出日常清潔的經驗，老師配合意見出示圖片「剪指甲、洗頭、洗澡、洗髒衣服、穿著清潔衣服」。 <p>3. 角色扮演 — 義工朋友</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全班分三組，扮演義工朋友幫玲玲清潔： 第一組學習替玲玲洗頭、洗澡及模擬剪指甲。 第二組學習替玲玲洗衣服。 第三組學習替玲玲換上清潔的衣服。 ● 老師引導幼兒使用毛巾、洗頭水、沐浴液等。在旁的幼兒負責觀察和做判斷。 ● 完成後，請幼兒說出感覺，知道清潔的孩子人見人愛，最後稱讚每一組的優點。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問幼兒做義工朋友的感覺怎樣？老師簡單解釋做義工的工作、樂趣和意義。 ● 現在玲玲有甚麼感覺？有朋友與他玩嗎？ ● 為甚麼夏天身體容易有汗臭？你怎樣保持身體清潔？你是否每天都有洗頭、換衣服及剪指甲？ ● 引導幼兒互相檢查清潔，老師把小評語送給清潔的幼兒，例如：林小雯衣服很整潔。 <p>5. 家校合作 請父母培養子女良好的生活習慣。</p>	<p>洋娃娃 衣服 毛巾 洗髮水 沐浴液 水 圖片 小評語</p>	<p>觀察 發問 表達 操作 扮演 評估表</p>

副題十：注意衛生迎夏日



活動設計簡介

活動設計特色

運用遊戲讓幼兒發揮其觀察能力，從而找出食物不潔的原因，認識要注意食物的衛生。

創造思考策略
從遊戲中學

活動情境簡介 從遊戲中學

讓幼兒運用自己的觀察力去完成遊戲，帶出夏天要做好食物衛生的工作。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題十：注意衛生迎夏日

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識夏天保存食物的方法 注意飲食衛生 溫習順數 1-10 知道進食前要洗手</p> <p>情意 培養遵守規則的習慣 培養注意飲食衛生的習慣</p> <p>技能 能聯想和說出生活經驗 能順數 1-10 能細心觀察找出食物不潔的原因 能遵守規則排隊洗手後才進食 增強敏覺和辨識的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> 請幼兒互相觀察大家是否清潔又美麗。 <p>2. 聯想生活經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師介紹，夏天除了注意身體清潔外，還要注意飲食衛生，引導幼兒聯想生活經驗，說出媽媽是怎樣處理食物，老師配合幼兒的意見出示圖片和實物，介紹保存食物衛生的方法，例如：用保鮮紙、蓋子、盒子或把食物放入冰箱等。 <p>3. 飲食專家</p> <ul style="list-style-type: none"> 全班分四組輪流做飲食專家，介紹飲食專家除了識飲識食外，還會選擇吃清潔衛生的食物，使身體健康和吃得開心。 全班圍著檯子站立，第一組坐下，全班順數 1-10，第一組揭開布取食物吃，老師叫停，因為這些食物不衛生，著這組細心觀察找出食物不潔的原因（髒蓋布弄污了食物），認識吃了不潔的食物會生病。 遊戲方法同上，第二組發現麵包沒有用蓋子蓋好，有蟑螂和蒼蠅（圖畫），所以麵包不可吃。認識夏天蟑螂和蒼蠅特別多，大家要做好食物衛生的工作。 第三組，揭開蓋子觀察結果，有人對著麵包打噴嚏，麵包同樣不可吃。認識打噴嚏時要用手掩著口鼻，避免傳播細菌污染食物。 第四組揭開清潔的蓋子，著幼兒觀察麵包（清潔新鮮），說出這些麵包可以吃嗎？ <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 分享食物，但大家還是不可吃這麵包，問幼兒知道原因嗎？因為大家沒有洗手，這樣會把手上的細菌吃進肚子裏。請幼兒排隊洗手，然後才進食麵包。 	<p>麵包</p> <p>圖形</p> <p>圖片</p> <p>實物</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>評估表</p>

	<p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請幼兒觀察家人，看看家中哪一位是保存食物清潔的能手？		
--	--	--	--

副題十一：暑期活動多快樂



活動設計簡介

活動設計特色

透過遊戲讓幼兒認識暑假的來臨和暑期活動的種類。

創造思考策略
從遊戲中學

活動情境簡介

從遊戲中讓幼兒認識暑假的來臨，認識暑期活動的種類；溫習 10 以內的數與量；發展幼兒彈跳和下肢力量、耐力及平衡要素。

教案

幼兒教育一年級

主題：夏天

副題十一：暑期活動多快樂

教學目標	教學活動(30 分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識暑假的來臨 認識暑期活動的種類 溫習 10 以內的數與量 發展幼兒彈跳和下肢力量、耐力及平衡要素</p> <p>情意 培養遵守遊戲規則的習慣 享受遊戲的樂趣 滿足幼兒參加跳躍運動的需要</p> <p>技能 能按數字數量跳步 能說出自己喜愛的活動 能說出一些暑期活動的名稱 提高思考和專注的能力</p>	<p>1. 談話一分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師出示月曆，指出 7 月和 8 月是夏天裏最炎熱的月份，學校都會停課放暑假，讓小朋友做做運動，舒暢身心。 <p>2. 暑期活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小偉、哥哥、姐姐圍著電腦看暑期活動資料，問幼兒知道他們做甚麼嗎？原來他們想有計劃地善用暑假。姐姐想學繪畫、跳舞、書法。哥哥想學中國功夫、踏單車、電腦，小君想學唱歌、電子琴、打鼓，但他們只可以選擇一項活動，因為他們每天都要跟表哥學游泳。他們七嘴八舌地討論了很久都拿不定主意，問幼兒能給他們提點意見嗎？接收意見後： <p>3. 運氣棋盤 — 連續跳 — 10 以內的數與量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請大家聽聽媽媽的辦法，就是用運氣棋盤來試探心意，問幼兒也想試試心意嗎？ ● 老師引導幼兒一邊把不同的圖片放在地上排成棋盤一邊說出活動名稱，每人輪流擲骰子，如骰子上數字是「5」，幼兒在棋盤上跳 5 步，說出所停的圖片活動名稱。發展幼兒雙腳連續跳的能力，注意身體平衡和動作節奏，滿足幼兒參加跳躍運動的需要。這時幼兒還要告訴大家，這是不是他喜歡的活動？如「是」請他做這活動的動作，如「否」不用做動作，但要說出想參加甚麼活動。 <p>4. 總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總結，哪一項活動最受歡迎，討論參加活動時要注意的安全守則。 ● 你知道參加暑期活動的方法嗎？ ● 如果家人無法安排你參加暑期活動，你會怎樣做？ 	<p>月曆</p> <p>暑期活動圖片</p> <p>數字骰子</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>操作</p> <p>評估表</p>

	<p>5. 家校合作</p> <ul style="list-style-type: none">● 請父母參考暑期活動資料，與子女共商如何善用暑假。		
--	--	--	--

副題十二：方案教學—親子探險隊



活動設計簡介

活動設計特色

知道解決困難要動腦筋和發揮團隊合作精神，認識荒島生活困難和欠缺日常必需品。

創造思考策略
增強探究動機
體驗成功喜悅

活動情境簡介

利用情境教學，將課室佈置成一個荒島，激發幼兒探險的興趣，學習解決困難和發揮團隊合作精神。幼兒從歷奇探險中，知道自己生活飽足幸福，培養惜福感恩的心。

教案

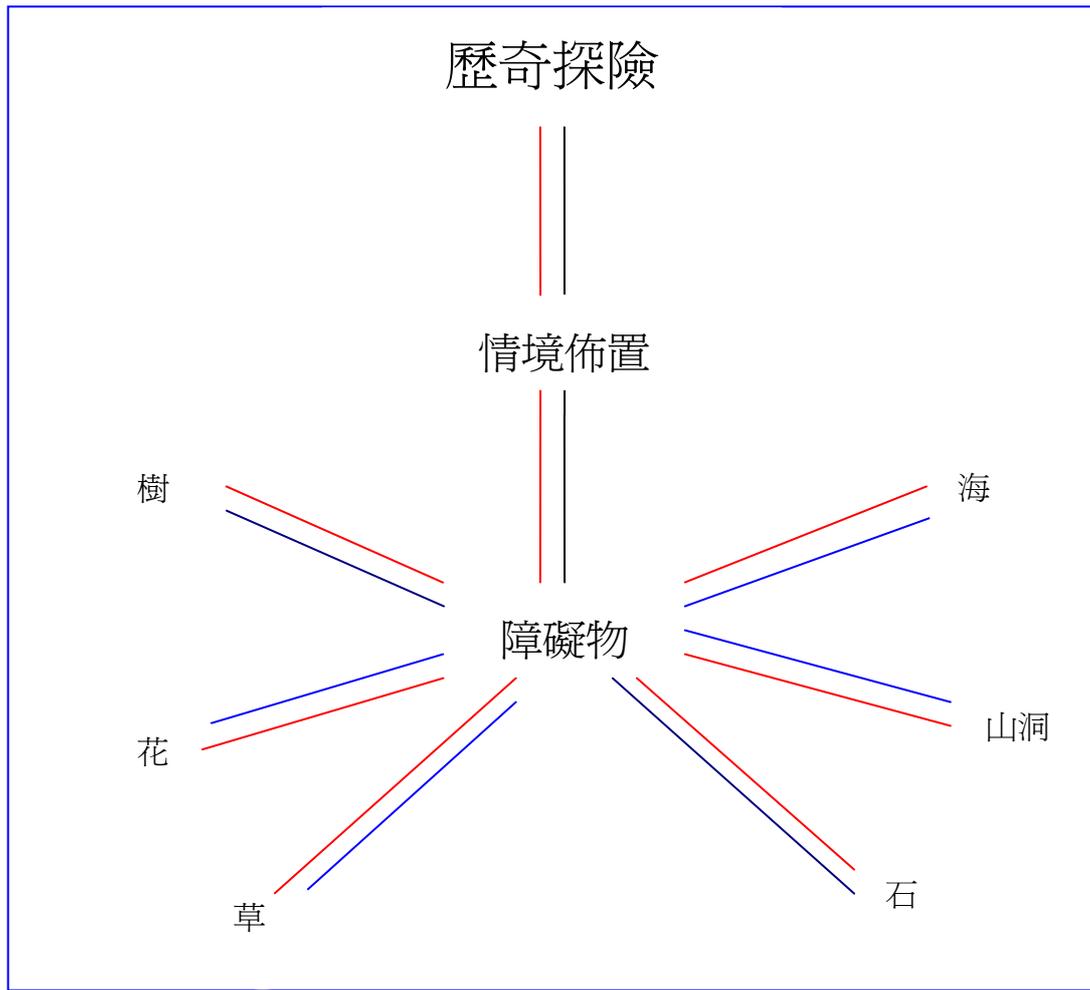
幼兒教育一年級

主題：夏天

副題十二：方案教學 — 親子探險隊

教學目標	教學活動(30分鐘)	教具	評估
<p>認知 認識尋找資料的方法 知道解決困難要動腦筋和發揮團隊合作精神 認識荒島生活困難和欠缺日常必需品</p> <p>情意 增強探究動機和體驗成功喜悅 滿足好奇心 培養合作的良好行爲與態度 培養惜福感恩的心 發揮家校合作精神</p> <p>技能 能到圖書角找資料 能親子合作建構荒島和障礙物 能提出意見和接受別人的意見 提高獨立思考的能力 發揮想像和創作的力量 鍛鍊大小肌肉的能力</p>	<p>這副題教學設計：在綜合教學活動內，融入方案教學精神，尊重幼兒的興趣和意見，讓幼兒有遇疑與解難的機會，體驗合作與創作的過程和結果。</p> <p>1. 歷奇探險 第一天</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請幼兒說說暑假會怎樣渡過？ ● 老師出示布偶欣欣，介紹欣欣的暑期活動很特別，大家想知道嗎？欣欣一家人在暑假參加了歷奇探險，他們要到荒島體驗生活。 ● 欣欣不知道荒島是怎樣的，問幼兒知道嗎？怎樣可以搜集一些荒島的資料，綜合意見（到圖書角找資料）。 ● 老師引導幼兒分析資料，知道荒島只有植物和野獸，沒有人、屋、車、食物和日常必需品，討論如果人流落荒島會怎樣？從討論中，引導幼兒知道自己的生活飽足幸福，培養惜福感恩的心。 ● 問幼兒也想到荒島嗎？我們可以在課室內做一個荒島嗎？從討論中激發幼兒歷奇探險的興趣，想想大家要在荒島上找食物和水時會遇到甚麼困難？例如路上有障礙物、樹林像個大迷宮、要爬山涉水等。 ● 著幼兒說出最想與誰人一起到荒島探險，綜合意見（家人）。商討邀請父母的方法，設計邀請卡，清楚寫出日期、時間和地點（老師預先發通告讓家長知道歷奇探險的方法）。請幼兒回家與父母商量設計歷奇障礙方法。 <p>2. 第二、三天</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全班分三組，每組由數個家庭組合，每組合作設計歷奇障礙物和障礙方法，討論障礙物的材料和荒島情境佈置，大家合作創作。 	<p>布偶</p> <p>圖片</p> <p>圖書資料</p> <p>物料</p>	<p>觀察</p> <p>發問</p> <p>表達</p> <p>參與</p> <p>操作</p> <p>評估表</p>

	<p>3. 第四天</p> <ul style="list-style-type: none">● 首先討論歷奇安全守則。● 歷奇探險旅程開始，A 組要通過 B 組設計的障礙物，把困難一一解決，取得食物和水才算勝出。然後輪到 B 組闖 A 組所設的障礙物，方法同上。● 反思歷奇過程，大家能互相合作嗎？有沒有出現不守規則的行為？你覺得開心嗎？● 請父母也說說感受，讚賞子女肯動腦筋和與友伴合作的態度。		
--	--	--	--



教師預設 —— 教師學生共同建構 —— 家長協助建構 ——