

# 2007 / 2008 學年教學設計獎勵計劃

偶像迷思：追星夢

參選編號：G005

學科名稱：德育

適合程度：初二

## 目錄

參選作品資料;班級資料及課室坐位佈置.....	2
簡介.....	4
教案.....	5
第一節課.....	5
第二節課.....	7
第三節課.....	9
第四節課.....	11
反思.....	13
參考資料.....	15
偶像相片一張 (附件一).....	16
16 張數字卡 (附件二).....	17
25 則娛樂新聞 (附件三).....	20
他/她是我偶像?-工作紙 (附件四).....	21
偶像排行榜 (附件五).....	22
崇拜偶像的程度-心理測驗 (附件六).....	24
崇拜偶像的影響-個案分析 (附件七).....	26
崇拜偶像的影響概念圖 (附件八).....	29
點將錄 (附件九).....	30
偶像與我 (附件十).....	31
我也做得到 (附件十一).....	32
成長中模仿對象 (PPT.) (附件十二).....	33
過分崇拜偶像的影響 (PPT.) (附件十三).....	34
崇拜偶像的正確態度 (附件十四).....	35

## 參選作品資料；班級資料及課室坐位佈置

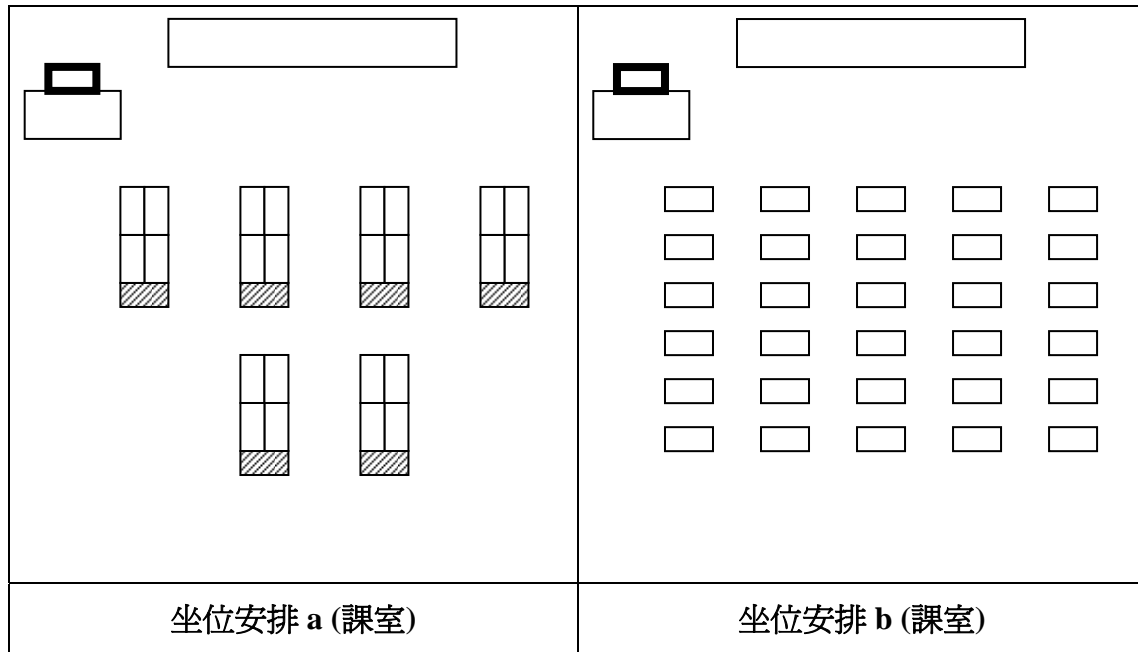
### 參選作品資料：


教學主題:	偶像迷思 - 追星夢
學 科:	德育
參選類別:	A –主題
參選編號:	G005

### 班級資料：

班級:	S2(B)
學生人數:	30
教學語言:	粵語 (廣東話)
教學總時:	4 節 (每節 40 分鐘)
教學資源:	a. 偶像相片一張 (附件一) b. 16 張數字卡 (附件二) c. 25 則娛樂新聞 (附件三) d. 他/她是我偶像?-工作紙 (附件四) e. 偶像排行榜 (附件五) f. 崇拜偶像的程度-心理測驗 (附件六) g. 崇拜偶像的影響-個案分析 (附件七) h. 崇拜偶像的影響- 概念圖 (附件八) i. 點將錄-工作紙 (附件九) j. 偶像與我-工作紙 (附件十) k. 我也做得到-工作紙 (附件十一) l. 成長中的模仿對象 (PPT.) (附件十二) m. 過分崇拜偶像的影響(PPT.) (附件十三) n. 崇拜偶像的正確態度 (附件十四)

課室坐位佈置：



 代表每組的組長 (組內成員交替擔任)

## 簡介


青少年是社會的棟樑，是國家的希望，是人類開拓新紀元的重要人物。他們本應是態度積極以及對未來充滿嚮往及盼望的一群，可是，近年不斷攀升的青少年問題如校園欺凌，迷幻派對、盜竊、販毒及毆鬥等，正不斷讓我們反思現今的教育是否缺少了某些重要原素-生命教育。

澳門的經濟發展一日千里，但青少年的心智發展卻不太成熟。這與近年日、韓、港、台偶像之旋風捲起以及年青一輩對偶像的過分崇拜以致盲目追捧不無關係。在這個教學設計中，本人以追星夢為主題，採取啓發式與省思式的教學方法，讓學生以自身的經驗和認知基礎，去體會、去思考、去理解、去批判、去評價偶像崇拜的現象及其影響，從而讓他們明白崇拜偶像應有的態度及如何選擇適當的模仿對象。

## 教案

### 第一節課

- 班 級: S2(B)  
 學生人數: 30  
 教學語言: 粵語 (廣東話)  
 課 時: 40 分鐘  
 教學資源: a. 偶像相片一張 (附件一)  
 b. 16 張數字卡 (附件二)  
 c. 20-25 則娛樂新聞 (附件三)  
 d. 他/她是我偶像?-工作紙 (附件四)  
 e. 偶像排行榜 (附件五)  
 f. 成長中模仿對象 (附件十二)
- 教學目標: ✧ 讓學生瞭解青少年崇拜偶像的原因。

時間	教學活動	教學組織	教學目的
12 min	<p><b>引起動機</b></p> <p>教師請學生分組 (全班 30 人, 每五人為一組, 共六組), 以坐位安排 a 就坐, 組長坐在最後 (組內成員交替擔任組長)。</p> <p>教師預早將 16 張數字卡蓋在一張偶像相片之上。</p> <p>教師現將之一同貼在黑板上。</p> <p>教師逐一發問 20-25 則娛樂新聞, 各組舉手搶答, 答中問題者可拿走一張數字卡並猜一猜數字卡覆蓋的偶像是誰。(遊戲於猜對偶像時結束)</p>	<p>T &lt;&gt; G</p> <p>T &lt;&gt; C</p>	<p>為以下的課堂活動作準備。</p> <p>以學生的經驗及知識, 引起其學習動機。</p>
8 min	<p><b>步驟一: 幻想與現實的抗衡</b></p> <p>教師以 PowerPoint <u>成長中模仿對象</u></p>  <p>(附件十二)解說青少年崇拜偶像</p>	Ss <> C	讓學生了解崇拜偶像是成長過程中的正常現象。


	<p>是一個正常的幻想與現實抗衡的現象並分享自己讀書時期拜偶像的經驗。</p>		
12 min	<p><b>步驟二：他/她是我偶像？</b> 教師向學生派發<u>他/她是我偶像？</u>工作紙(附件四)，讓學生以外型、談吐、專長、社會地位及其他等說明他/她為甚麼會成為他們的偶像。</p> <p>教師邀請學生分享其內容。</p>	<p><b>T &lt;&gt; C</b></p> <p><b>Ss &lt;&gt; C</b></p>	<p>讓學生檢視自己崇拜偶像的原因及其偶像的吸引處。</p> <p>了解同儕對偶像的不同選擇及其原因。</p>
5 min	<p><b>步驟三：偶像排行榜</b> 教師詢問學生的偶像是誰，並將之寫在黑板上。</p> <p>班內進行偶像排行榜的投票，選出最受學生歡迎的五位偶像，並把他們的名字寫在排行榜上。(於稍後的課節仍有用)</p> <p>教師讓學生看看在偶像排行榜上以哪一種類的偶像為主。</p>	<p><b>T &lt;&gt; Ss</b></p>	<p>讓學生了解在其年齡層中，那些類型的人會成為他們的偶像。</p>
3 min	<p><b>總結：</b> 教師總結在個人成長的歷程中，選擇一些人成為模範或模仿對象，是一個正常的現象。但要弄清是幻想和現實及注意程度。</p> <p>教師續說在下節課會繼續跟學生了解多些與偶像相關的內容。</p>	<p><b>T &lt;&gt; C</b></p>	<p>總結本節的教學內容並為下一節課作準備。</p>

## 第二節課

班 級:	S2(B)
學生人數:	30
教學語言:	粵語 (廣東話)
課 時:	40 分鐘
教學資源:	a. 崇拜偶像的程度-心理測驗 (附件六) b. 崇拜偶像的影響-個案(附件七) c. 崇拜偶像的影響概念圖崇 (附件八) d. 崇拜偶像的正確態度 (附件十四)
教學目標:	◇ 讓學生瞭解其崇拜偶像的程度。 ◇ 以個案分析，讓學生自己探索崇拜偶像的影響。

時間	教學活動	教學組織	教學目的
2 min	<u>引起動機</u> 教師請學生看一看班內張貼的偶像排行榜。  教師指出崇拜偶像是正常現象，但程度的不同會得出不同的結果。	T <> C	讓學生回想上一節課所學內容。
25 min	<u>步驟一: 個案分析</u> 教師請學生分組 (全班 30 人，每五人為一組，共六組 )，以坐位安排 a 就坐，組長坐在最後 (組內成員交替擔任組長)。  教師向各組派發不同 <u>崇拜偶像的影響個案</u> (附件七)，請學生分析主角崇拜偶像後對其有甚麼影響以及學生如何勸導主角不要過分崇拜偶像。  教師請各組分享其個案及處理手法。  教師作最後總結: <u>崇拜偶像的影響-概念圖</u> (附件八)	T <> C  Ss <> Ss  T <> C	為以下的課堂活動作準備。  讓學生從個案分析中歸納崇拜偶像的影響。
12 min	<u>步驟二: 崇拜偶像的程度-心理測驗</u> 教師向學生派發 <u>崇拜偶像的程度-心理測驗</u>	T <> C	讓學生了解



	<p>(附件六)。</p> <p>教師宣告每題的分數，學生自己計分。</p> <p>教師詢問學生的分數範圍，如獲得 1-5 分的請舉手。</p> <p>教師將分析結果告之學生。</p> <p>教師展示<u>過分崇拜偶像的影響簡報</u></p>  <p>(附件十三)及<u>崇拜偶像的正確態度</u> (附件十四)</p>		<p>自己崇拜偶像的程度和鼓勵學生想出適切的方法避免自己及友人過於沉迷。</p> <p>鞏固學生已有知識。</p>
<p><b>1 min</b></p>	<p><b>總結:</b></p> <p>教師請學生回家仔細想想假若自己或朋友崇拜偶像的程屬於強烈，他們會怎樣做去避免自己或朋友繼續沉迷呢?</p> <p>下一節課將於圖書館進行，並叮囑學生攜帶文具。</p>	<p><b>T &lt;&gt; C</b></p>	<p>讓學生細想自己的問題並為下一節課作引子。</p>

### 第三節課

班 級:	S2(B)
學生人數:	30
教學語言:	粵語 (廣東話)
課 時:	40 分鐘
教學資源:	a. 點將錄 – 工作紙 (附件九) b. 7 張 A3 白紙 c. 8 枝 marker pens
教學目標:	✧ 加深學生對成功人士、偉人和先哲聖賢等的認識，讓其為自己建立一個激勵成長和志氣的模範。

時間	教學活動	教學組織	教學目的
4 min	<b>引起動機</b> 教師叮囑學生攜帶所需文具。整班列隊，由教師帶領下到圖書館準備上課。  教師請學生分組 (全班 30 人，每五人為一組，共六組 )，以坐位安排 a 就坐，組長坐在最後 (組內成員交替擔任組長)。	T <> C	為以下的課堂活動作準備。
16 min	<b>步驟一: 點將錄</b> 教師向學生派發 <u>點將錄工作紙</u> (附件九)。各組先選出一位值得學習的人物，如成功人士、偉人和先哲聖賢等，學生可用圖書或館內的電腦瀏覽互聯網網頁，翻查該人物的生平資料，並回答工作紙上關於該人物的內容。	Ss <> Ss	加深學生對成功人士、偉人和先哲聖賢等的認識。
16 min	<b>步驟二: 我的最佳推介</b> 教師向各組派發 A3 紙一張及 marker pen 一枝，各組需要歸納點將錄的資料為自己選出的學習人物製作一張簡單的海報。  各組作口述報告。  教師總結各成功人士、偉人和先哲聖賢都有	Ss <> Ss   T <> C	讓學生注視那些成功人士、偉人和先哲聖賢值得學習的地方。

	我們值得學習的地方，並請學生記下。		
<b>4 min</b>	<b>總結：</b> 教師解說學生可以選擇一個激勵成長和志氣的模範，作為模仿對象，並學習他 / 她的成功之道、堅毅不拔的意志等，以助學生建立一個健康的自我形象。  教師帶領整班回班房繼續上課。	<b>T &lt;&gt; C</b>	總結本節內容。

## 第四節課

班 級:	S2(B)
學生人數:	30
教學語言:	粵語 (廣東話)
課 時:	40 分鐘
教學資源:	a.偶像與我- 工作紙 (附件十) b.我也做得到- 工作紙 (附件十一)
教學目標:	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 讓學生了解自己跟其選擇模仿對象的相同與不同之處。</li> <li>◇ 讓學生訂立目標及達到目標的方法。</li> </ul>

時間	教學活動	教學組織	教學目的
4 min	<p><b>引起動機</b></p> <p>教師展示學生於上節課設計的海報。</p>	T <> C	讓學生回想上一節課所學內容。
20 min	<p><b>步驟一: 偶像與我</b></p> <p>教師向學生派發<u>偶像與我工作紙</u> (附件十)。</p> <p>教師請學生比較自己與其選擇模仿對象的相同與不同之處。</p> <p>教師請學生分享。</p>	T <> Ss	讓學生了解自己跟其選擇模仿對象的相同與不同之處。
16 min	<p><b>步驟二: 我也做得到</b></p> <p>教師向各人派發<u>星形工作紙-我也做得到</u> (附件十一)。</p> <p>教師請學生列出自己最想改變的地方及如何達到之。</p> <p>學生可自己美化星形工作紙,如貼上自己的相片、繪畫圖畫或塗上自己喜愛的顏色等等。</p>	T <> C	讓學生訂立目標及達到目標的方法。

	<p>教師請學生分享。</p> <p>教師請學生與其作品合照，並將之貼在壁報板上。</p>		<p>時刻提醒學生自己所訂立的目標。</p>
<b>4 min</b>	<p><b>總結：</b> 教師鼓勵學生努力學習，改掉自己不良的習慣，為自己建立一個健康的自我形象。</p>	<b>T &lt;&gt; C</b>	<p>總結本節內容。</p>

## 反思

生命教育的目標是協助學生養成人生觀，發現自己生命的意義和發展個人生命的意義感。而「任何用以改變人類行為的教育方案或課程的實施，都應該有一個系統化的建構概念作為依循，以便指引實施的目標、範疇、內容與方法。」(吳秀碧 2006)，而澳門正缺乏一個有系統的生命教育課程綱要。

在這個教學設計的過程中，由最初的題目選取、資料搜集、分析到編寫，本人發覺澳門對生命教育的重視並不高，甚至在澳門的大型書局及圖書館內，亦很難找到有關青少年心理輔導實務、教育實踐及應用等的書籍，相反，只著重理論的書本卻比比皆是。

無可否認理論是一切實際操作的基礎概念，但作為前線工作者的老師，除了認識理論外，我們更需要實際的技巧及活動設計的訓練。

隨著澳門近年經濟的迅速發展，家庭平均收入增加，父母對子女的溺愛更為嚴重，他們大部份以金錢滿足兒女的需要以彌補自己對他們缺少的關愛，這樣往往讓他們將感情投射到他人身上，有的甚至製造幻想與現實抗衡，偶像崇拜的過分激烈往往由此而生。

在這四節課中，本人以偶像迷思之追星夢為主題，讓學生明白崇拜偶像是心理發展一個非常普遍的現象，並且通過不同的個案，讓學生自己探討偶像崇拜的影響。學生起初會抱著好玩的心態去面對那些個案，覺得主角們好可笑，但其後當學生要想方法去勸說主角時，他們大都不知如何入手，這時學生才明白觀念的養成並非一朝一夕，而要改變別人的想法亦不是一件容易的事。為免自己成為下一個主人翁，當學生們替主角想辦法解決困境時，也不斷警惕自己，為自己鋪上一條生路。

這一代年青人大多追求「快」，故此往往不求甚解，對成功人士，偉人其甚至先哲聖賢的認識可謂小之又小。所以本人特別加入點將錄的部份，讓學生對他們有多點認識，可是大部份學生們所選取的為社會名人如李嘉誠、蓋茨或明星如楊千樺等。他們均表示賺錢快是其原因之一，可見這一輩對金錢是何等看重，但看重跟實際使用又是兩碼子的事，在往後的德育課，本人會以金錢觀為主題，進一步協助學生建立正確的金錢觀。

最後偶像與我的環節，學生跟自己選擇模仿的對象比較相同與不同之處，從而訂立目標及方法以改變自己的陋習。

「人生觀的形成為一種長期性的教育與發展的過程，包括了心理自我發展工作，道德和價值觀學習與發展的工作，甚至涵蓋個生涯發展的工作。」吳秀碧 (2006) 而「青少年期則是一個人迅速擴充自己生命與其他生命關係與意義的重要時期。」吳秀碧 (2006) 所以今後，我會多觀察學生們的經驗並將之應用於教學上，讓他們以省思自己一言一行之方式來學習。

## 參考資料

1. 少年心 2。導師出版社有限公司。
2. 青少年和社會。導師出版社有限公司。
3. 吳秀碧 (2006)。生命教育理論與教學方案。台北:心理出版社



偶像相片一張 (附件一)



16 張數字卡 (附件二)

1	2
3	4
5	6

7	8
9	10
11	12

13

14

15

16

## 25 則娛樂新聞 (附件三)

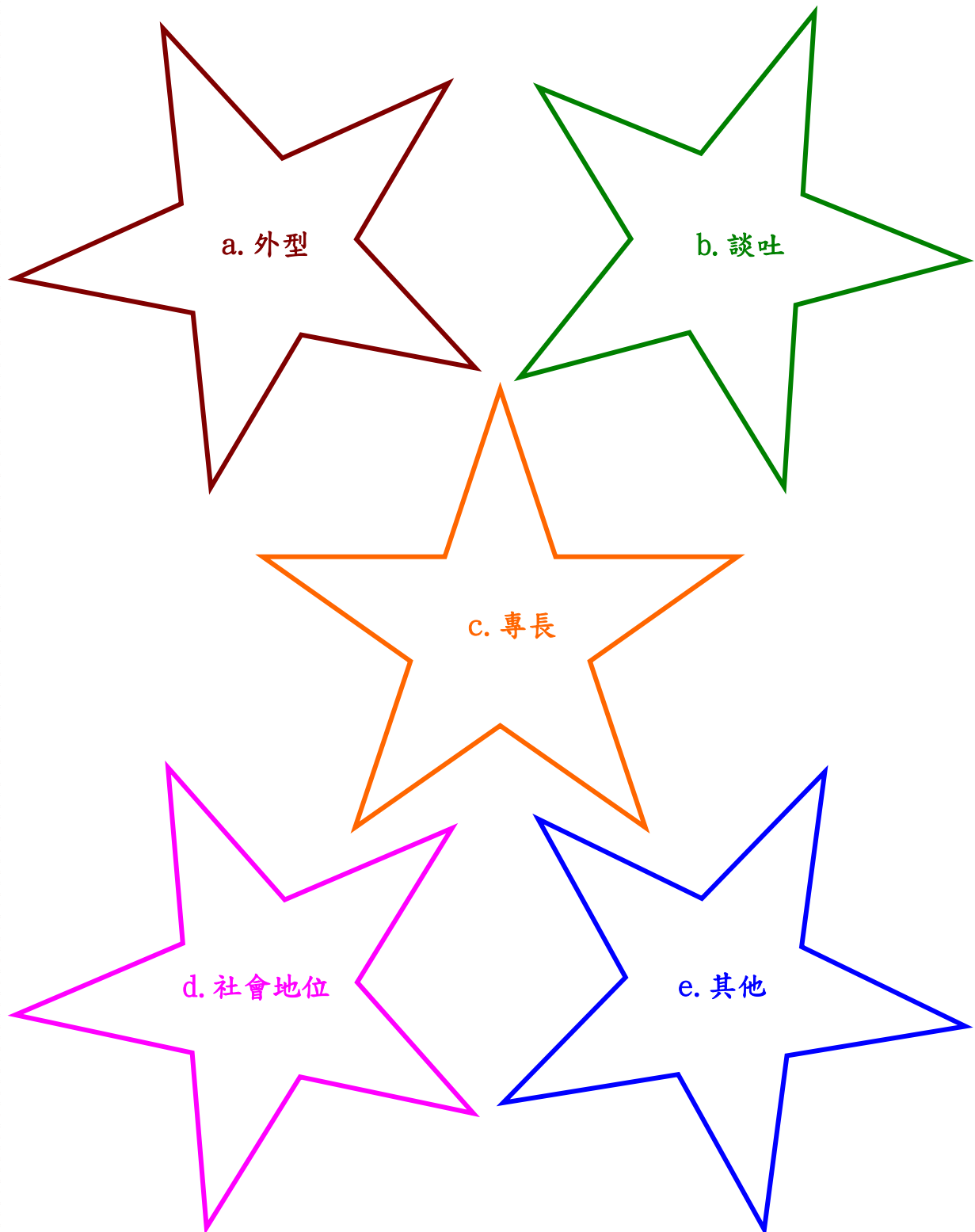
1. 味分高下中有名梳打的味之天使是誰? JJ
2. 最近不滿 TVB 偏心崔健邦,毅然離開無線的是誰? 王賢誌
3. 奸人堅一劇中演出黃飛鴻中角的是誰? 林嘉華
4. 05 年落選港姐於 BLOG 批評 STEPHY 學歷低唔配做才女的是誰? 袁彌明
5. 誰是今屆香港小姐的冠軍? 張嘉兒
6. 律政英雄的男主角是誰? 木村拓哉
7. 黎明的女朋友是誰? 樂基兒
8. 請講出暑假上影的一套電影? TRANSFORMERS / HARRY POTTER / 五星級大鼠
9. 有人工美人之稱的是誰? 吳文忻
10. 哪兩位名模鬥不和, 誓言有你無我呢? ANA.R 和 ROSEMARY
11. <變形金剛>內有兩派爭鬥, 是哪兩派? 博派和狂派
12. 《強劍》的五位主角是誰? 鄭嘉穎、黃宗澤、陳敏之、廖碧兒、楊思琦
13. 張繼聰的兒子叫什麼名字? 張瞻
14. 2006 英皇新秀歌唱比賽亞軍, 今年英皇力捧新人, 外表很怕醜是誰? 洪卓立
15. 周杰倫首次執導電影作品的名字是什麼? <不能說的秘密>
16. <十兄弟>中, 排行第三的是誰? 大力三
17. <色.戒>兩位男主角是誰? 梁朝偉及王力宏
18. 李克勤的太太叫什麼名字? 盧淑儀
19. <色.戒>改編自誰人的小說? 張愛玲
20. <殘酷一叮香港版>的新主持是誰? 楊千樺和森美
21. 鄭伊健的女朋友是誰? 蒙嘉慧
22. <舞孃>的主唱者是誰? 蔡依林
23. <每當變幻時>的男女主角是誰? 楊千樺和陳奕迅
24. 哪位藝員有開心果之稱? 沈殿霞
25. 李司棋在糖心風暴的暱稱是什麼? 大契

備註：(紅字為答案)

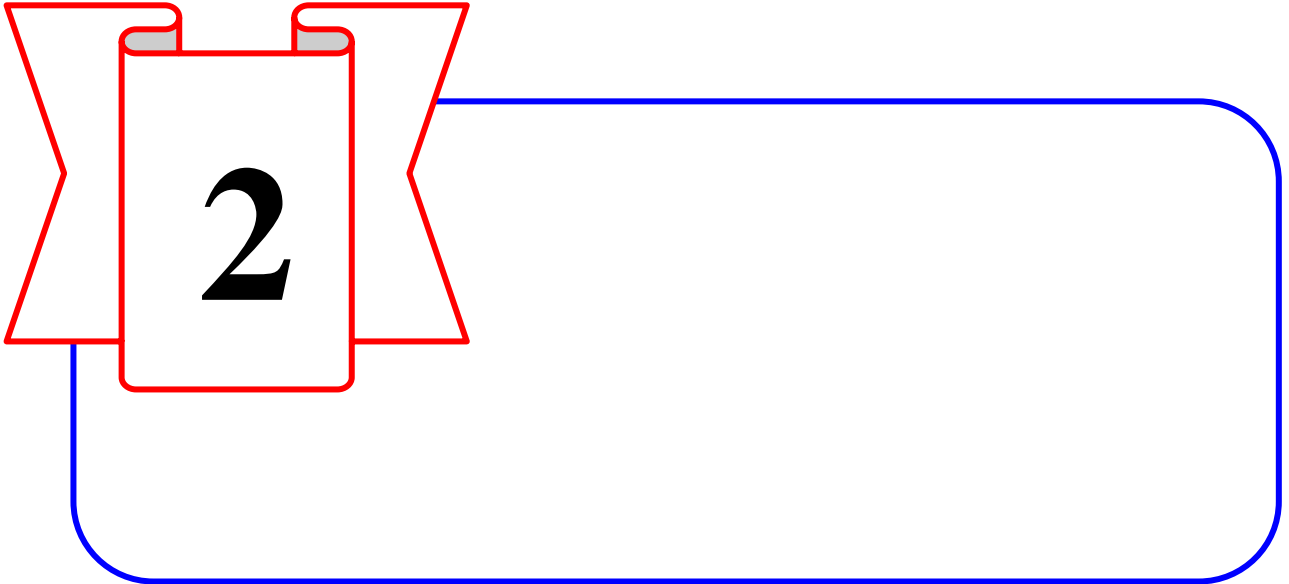
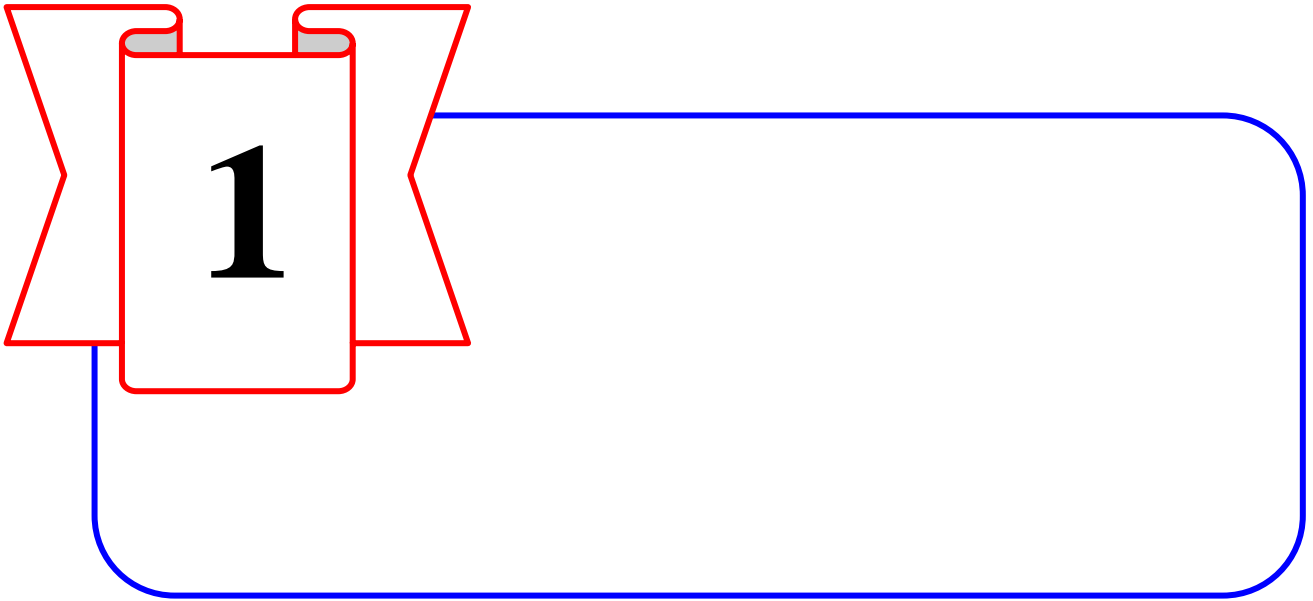
## 他/她是我偶像?-工作紙 (附件四)

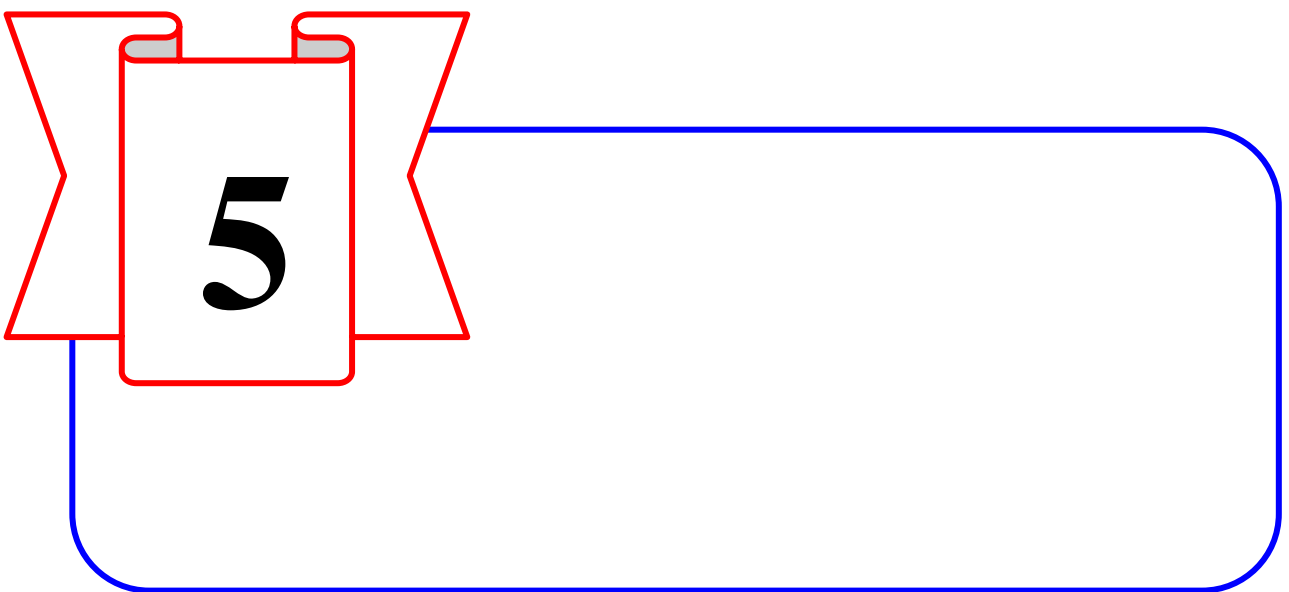
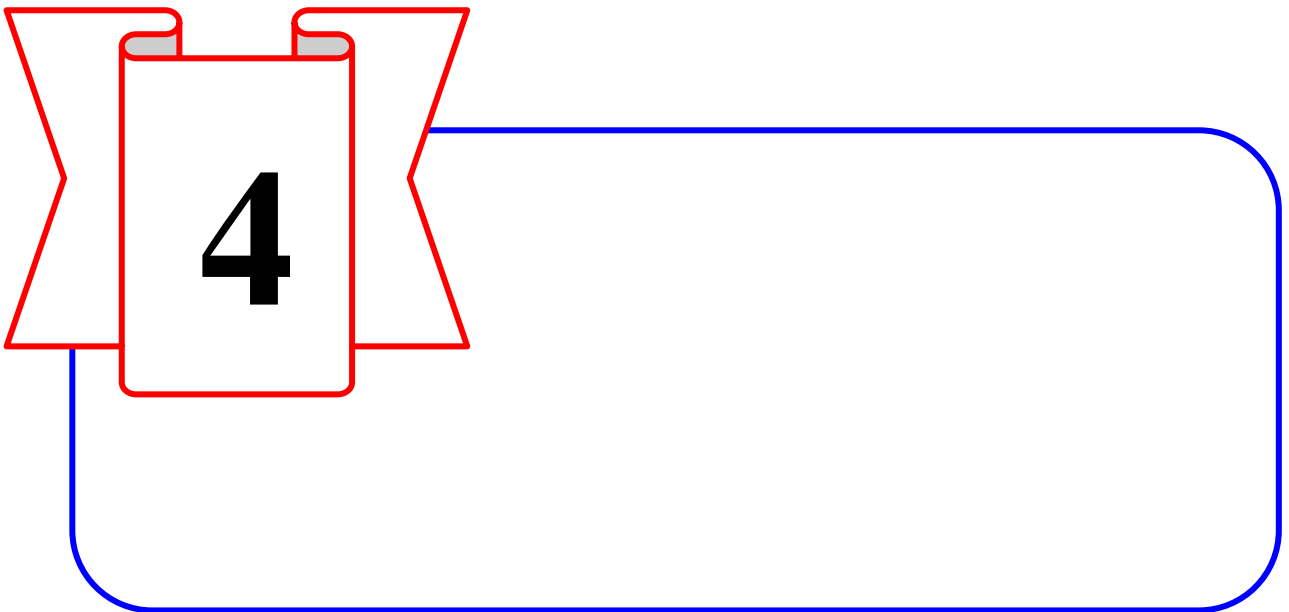
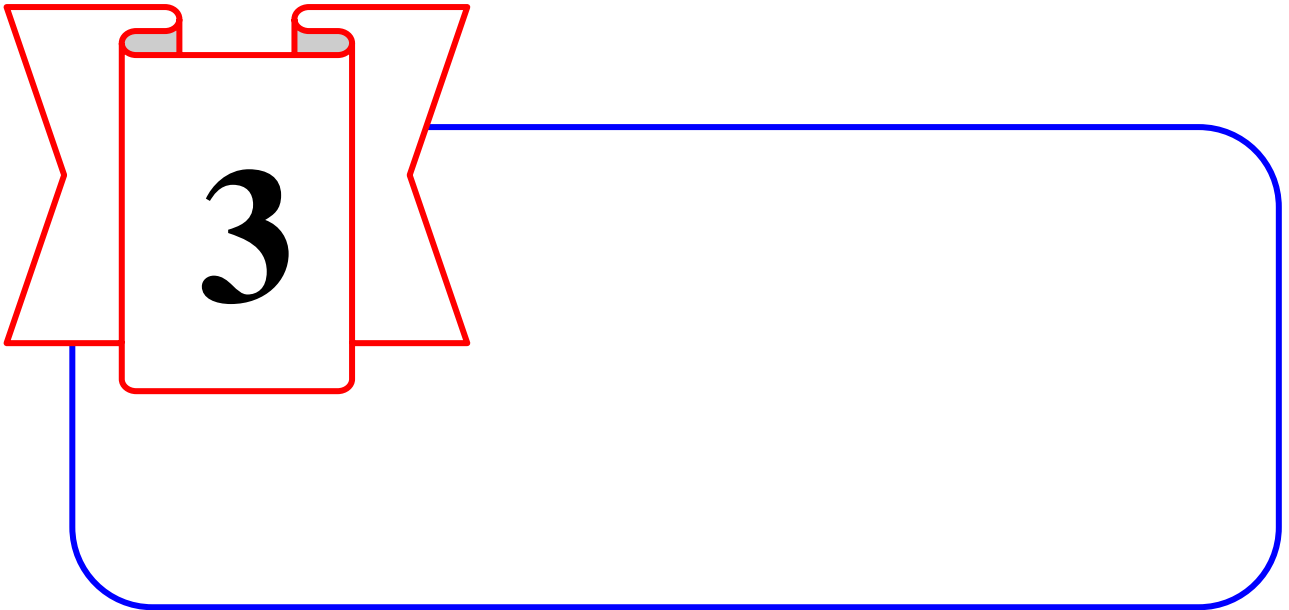
我的偶像是: \_\_\_\_\_

他/她的吸引地方:



## 偶像排行榜 (附件五)







## 崇拜偶像的程度-心理測驗 (附件六)

姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

若你有以下的表現，試在方格內加上✓號。

- a. 你有收藏偶像的相片。
- b. 你想跟偶像握手。
- c. 你會在上課或溫習時，不其然想起偶像。
- d. 你會購買與偶像有關的產品。
- e. 你會模仿偶像的衣飾打扮或言行舉止。
- f. 你會留意偶像的動向。
- g. 你會到偶像出現的地方守候。
- h. 你會支持偶像的任何決定。
- i. 你會因別人稱讚或批評你的偶像而感到開心或不悅。


計分方法:

題號	a	b	c	d	e	f	g	h	i
分數	1	1	2	2	3	2	3	1	1

## 崇拜偶像的程度-心理測驗 (結果)

### 分析

- 取得 1 - 5 分：崇拜程度輕微。
- 取得 6 -10 分：崇拜程度適中。
- 取得 11-16 分：崇拜程度強烈。



## 崇拜偶像的影響-個案分析 (附件七)

### ◇ 個案一

1. 過分崇拜偶像對少龍有甚麼影響？

2. 你們會怎樣勸導少龍，不要過分崇拜偶像？

為了模仿偶像那不羈的浪子形象，我真的學會了吸煙！




● 少龍模仿偶像吸煙

### ◇ 個案二

1. 過分崇拜偶像對碧瑤有甚麼影響？


2. 你們會怎樣勸導碧瑤，不要過分崇拜偶像？

為了見偶像文仔一面，我已在此守候了半天，連明天的考試也不管了！



● 碧瑤靜候偶像

◇ 個案三



禾仔不要走呀！

我的小腿很痛！

1. 過分崇拜偶像對紫賢有甚麼影響？

2. 你們會怎樣勸導紫賢，不要過分崇拜偶像？

● 紫賢在追逐偶像坐駕時，跌倒受傷

◇ 個案四


每 4 - 5 位同學為一組。每組按老師的指示，討論情境一、二、三或四的問題，然後分組匯報。

**情境一**

我每天只吃麵包作午餐，把省下來的金錢購買這些禮物，送給偶像琪琪。

1. 過分崇拜偶像對浩森有甚麼影響？

2. 你們會怎樣勸導浩森，不要過分崇拜偶像？



● 浩森節省開支，給偶像贈送禮物



◇ 個案五

楚蕎的偶像是李麗珊：

風之后 —— 李麗珊

李麗珊生於 1970 年，  
12 歲開始學習風帆，年  
僅 18 歲取得首項香港  
冠軍。最佳獎項包括：96  
年奧運會金牌、98 年亞  
運會金牌。



珊珊曾說，世上不勞而獲的事  
情很罕見。我會以她為榜樣，  
鞭策自己凡事努力和認真。



楚蕎

李麗珊對楚蕎的影響：

我要竭力練習，  
以努力和汗水贏  
取獎牌。



● 楚蕎積極備戰陸運會

世上很少不勞而獲的  
事情，我要認真溫  
習，以求佳績。



● 楚蕎積極應付期終試

1. 楚蕎崇拜李麗珊的原因是甚麼？

~~~~~

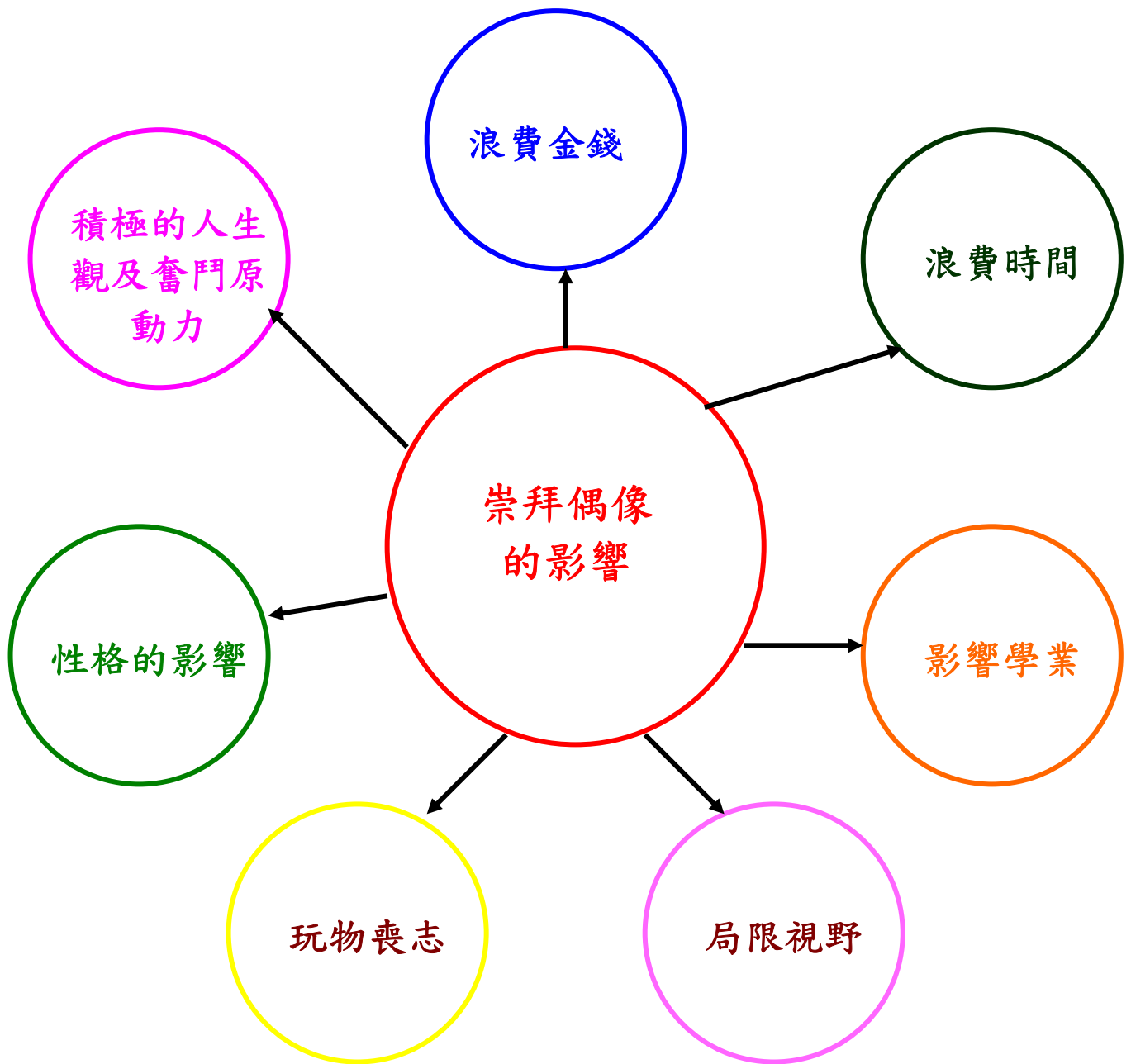
2. 李麗珊怎樣影響着楚蕎的成長和生活？

~~~~~  
~~~~~

3. 你所崇拜的偶像為你帶來哪些正面的影響？試舉例說明，  
並加以分享。



### 崇拜偶像的影響概念圖 (附件八)

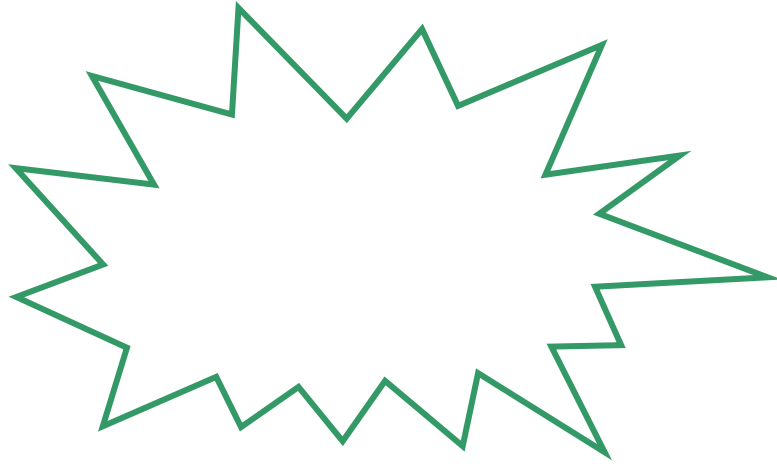


## 點將錄 (附件九)

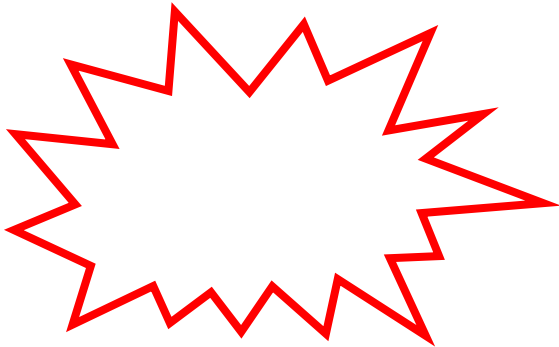
人物簡介

- a) 姓名: \_\_\_\_\_ b. 性別: \_\_\_\_\_  
c) 出生日期: \_\_\_\_\_ d. 出生地點: \_\_\_\_\_

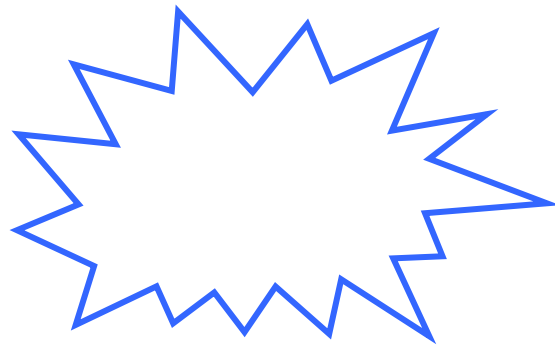
他/她的成就或獻



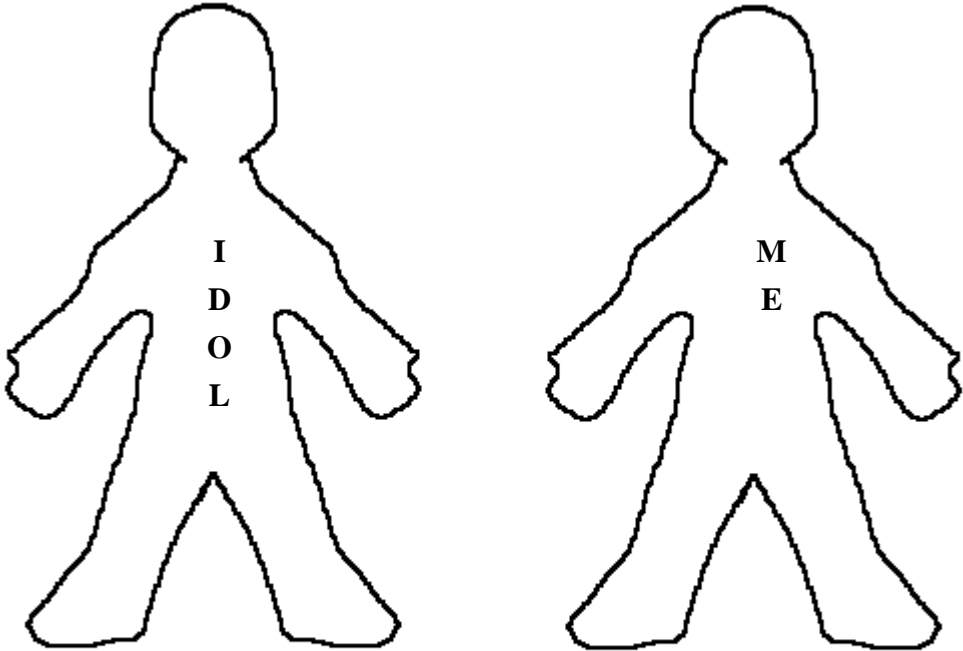
你對他/她的感想



他/她值得學習的地方



### 偶像與我 (附件十)

|                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |      |
| 相同之處                                                                                | 不同之處 |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |
|                                                                                     |      |



## 我也做得到 (附件十一)

我最想改變的地方是: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

今後我會 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 成長中模仿對象 (PPT.) (附件十二)

PowerPoint version. Please double click  here.



**成長中模仿對象 (附件十二)**

**成長中模仿對象**

在個人成長的歷程中，多會選擇一人物（如明星、老師或社會模範領袖），作為每人成長的模範或模仿對象，甚至發展成為個人的偶像。

**偶像是幻想還是現實**

中學生崇拜偶像的風氣是很普遍的。可是惜大多數同學都只看見偶像成功的一面，而忽略了他們付出努力和承受竹的力。有些同學甚至把偶像的一切完全投射到自己的生活上，讓自己生活在幻想之中。

## 過分崇拜偶像的影響 (PPT.) (附件十三)



PowerPoint version. Please double click

here.

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>1. 浪費金錢</b></p> <p>假如花費大量金錢送贈禮給偶像，或所穿的衣飾、所用的物件，都與偶像有關，便會跌落商人的賺錢圈套。</p> <p><b>2. 浪費時間</b></p> <p>若果沉迷偶像的一切，自然會花時間在一些不切實際的事物上，影響了正常生活。</p>               |
| <p><b>3. 影響學業</b></p> <p>過分崇拜偶像會佔據了我們的心靈時間，甚至荒廢學業。</p> <p><b>4. 局限視野</b></p> <p>假若生活只是集中在偶像身上，便會局限了我們視野，妨礙正常的成長。</p> | <p><b>5. 玩物喪志</b></p> <p>沉迷偶像崇拜很容易令人脫離現實生活。偶像便成了生活的中心，我們成了他/她的俘虜。</p> <p><b>6. 性格的影響</b></p> <p>處於青春期的中學生，在性格上和人生觀方面還沒有完全定型。偶像的不良習性或意識，會直接扭曲或干擾了我們正常的成長。</p> |

崇拜偶像的正確態度 (附件十四)

 理智

 客觀

 欣賞

 冷靜

 克制