

J002 漫遊海陸空

海洋、陸地、天空交通工具的發展，是從人類對海陸空產生好奇及社會進步文明的開始。海陸空交通工具是我們日常生活中不可缺少的一環，也是幼兒非常樂感興趣的主題。想像力豐富的幼兒，對海陸空交通工具一定充滿好奇和喜悅。

「漫遊海陸空」這個主題主要是通過教學的同時，在學習環境和同伴相互學習刺激低下，老師適時的引導、提問，引發孩子不斷的觀察、嘗試和思考，透過舊有經驗和新教的知識相互給合，提高了幼兒對「漫遊海陸空」主題學習的興趣，再透過模擬活動、參觀、角色扮演、故事等代入現實生活中而衍生出主題教學創作的動力。

「漫遊海陸空」是要讓幼兒從愉快學習中得到知識，啟發幼兒本性的內在潛能，發揮各方面多元智能的能力（包括：語言智能、自然智能、音樂智能、邏輯智能、空間智能、身體智能、內省智能、人際智能）為目的的學習理念。

一、教學目標

1. 第一教節：我是小司機

(1) 認知

- (a) 認識校車及私家車的名稱、外形及用途。
- (b) 認識「車」的字形及讀音。

(2) 情意

學會遵守乘車時應該注意的安全及守則

(3) 技能

- (a) 能分辨出車的外形和特點。
- (b) 能朗讀兒歌“車子”。

2. 第二教節：公共汽車（巴士）

(1) 認知

- (a) 認識澳門巴士的外形特徵，種類及用途。
- (b) 知道乘搭巴士的地方及乘車付款的方法。

(2) 情意

- (a) 能注意幼兒乘搭巴士應有的禮貌及安全。
- (b) 能有秩序地模擬排隊輪侯乘搭巴士。

(3) 技能

- (a) 能分辨出澳門巴士的外形特徵。
- (b) 能分享乘車經驗及簡單覆述故事內容。

3. 第三教節：計程車（的士）
 - (1) 認知
 - (a) 認識澳門計程車(的士)名稱、外形、種類、特徵和用途。
 - (b) 認識乘搭計程車的方法及規則。
 - (2) 情意
能注意乘搭計程車時的禮貌和安全規則。
 - (3) 技能
能說出澳門計程車的顏色、種類，乘搭方法及規則。

4. 第四教節：交通安全
 - (1) 認知
 - (a) 認識交通安全規則。
 - (b) 認識「8」的數字和數量。
 - (2) 情意
能在過馬路注意安全。
 - (3) 技能
 - (a) 能按物件數出 1~8 的數量。
 - (b) 能描述馬路的情景及安全過馬路的方法。

5. 第五教節：交通燈
 - (1) 認知
 - (a) 認識交通燈號。
 - (b) 認識幫助行人安全過馬路的設施。
 - (c) 認識人和車輛都要遵守交通規則。
 - (2) 情意
幼兒能表現出過馬路要注意安全的態度。
 - (3) 技能
摹擬過馬路時遵守交通規則。

6. 第六教節：我是小飛機
 - (1) 認知
 - (a) 認識飛機和直升機的外形特徵及用途。
 - (b) 認識「飛機」的字形和讀音。
 - (2) 情意
享受模仿飛機飛行及玩自製玩具飛機的樂趣。
 - (3) 技能
 - (a) 初步懂得乘搭飛機的方法及安全守則。
 - (b) 學習摺飛機的技巧。

7. 第七教節：我是小船長

(1) 認知

- (a) 認識各種船的名稱、外形及用途。
- (b) 認識乘船的地方（碼頭）和乘船過程。
- (c) 認識「船」的字形和讀音。

(2) 情意

注意乘搭船隻時應有的禮貌和遵守的安全守則。

(3) 技能

分辨常見的船隻。

二、教學時數

7 教節。