

C022 高三電腦—實用的資訊科技

一、教學目標

隨著科技的急速發展，個人電腦的應用已普及至大部份的澳門家庭，學生們也不難接觸到電腦，但由於他們大都是先由娛樂的層面上去使用個人電腦，因而往往把個人電腦當作遊戲機看待，玩電腦遊戲，上網聊天等等。學生本身和他們的家長也都認為這就是在學習使用電腦了。從一部份的學生電腦科成績看來，他們好像對電腦很陌生，但可能他們每人家裏都有一部個人電腦，只是他們不會花時間和心思去學習如中文打字，程序等對日後生活和學習有用的東西，上網也只是知道個別遊戲網址和 ICQ、MSN。設計這個課程的主要目標是希望能通過教學，令學生對電腦從新認識和定位，打好應用的基礎和在應用時的一些技巧，同時教導他們使用電腦的守則、正確使用互聯網和網上的道德問題等，盡量使學生把電腦應用在學習和生活當中而不是只在娛樂方面，令他們能真正的掌握科技。

二、教學的難點及重點

課程最重要的是希望能令學生把電腦應用到日常生活去，尤其是學習和通訊方面，使家庭電腦不再是遊戲機之代表，我希望能教導學生現代資訊科技發展對日常生活的好處和方便更希望他們能利用這好處和方便去輔助學習和提高生活質素。課程的難處在於教師本身都要對這方面有相當認識和不斷發掘一些實用又不難做到的軟件和一些手法，教導學生最可能地利用家裡的電腦去做一些平時不會用到但用了後又方便又妥當的地方去。

三、教學特色

盡量結合生活及學習，打破學生心中學校的電腦科只教編寫程式，作用也只用來計算 X 個雞頭和 Y 隻鴨腳加起來的問題，鼓勵學生利用資訊科技去改善生活和學習效果。例如我要他們用 MSN 或 QQ 去聯絡在內地或國外的表哥表妹們然後讓他們的父母進行網上對話或視像對話。培養學生多將現代資訊科技運用於實際的生活層面。發掘多些他們經常會使用到電腦知識去解決的問題地方，培養信心和建立他們多研究多留意和多思考的習慣。課堂上給予多些機會讓學生上台作介紹自己的經驗，減少只有老師講過不停的課堂氣氛，以學生參與和分享經驗的型式令他們主動去尋找方法和資料；另外鼓勵學生多運用資訊科技於家庭生活，例如在節日時拍攝家庭數碼照片為父母或年長的長輩設成手機的背景圖案等等。學生得到朋友或長輩的認同自然信心和興趣大增。

四、教學時數

本學年課程共 35 周，總節數為 70 教節，每節為 40 分鐘。