

2006 / 2007 教學設計獎勵計劃

歡樂環保賀聖誕

參選編號：P019

學科名稱：美勞

適合程度：小三

目錄

一、引言.....	2
二、教學計劃內容說明.....	3
三、教學計劃內容設計.....	4
1. 聖誕裝飾對稱美——裝飾對稱圖形製作（合作佈置課室）.....	4
2. 環保勞作——廢料（資源循環再用）.....	6
3. 做“Party 服飾、慶祝聖誕”——時裝設計（廢物利用）.....	8
4. 藝術欣賞——（參觀藝術館活動）.....	11
5. 慶聖誕“PARTY”——延展活動.....	13
四、試教評估.....	16
五、反思與建議.....	17
六、施行教學計劃——自我評鑒表（單元）.....	18

一、引言

愛護環保是全世界教育的一個重大課題，也是人類一個的神聖職責，為此引導學生做個環保人更是教師的光榮任務。

教師在這個單元中，營造歡慶聖誕的一個生活情境，要求學生充分“廢物利用”，利用環保紙作聖誕裝飾，剪出具有對稱美的“剪紙”。同時聖誕節的主角，聖誕老人亦是三年級小朋友的偶像，他們對聖誕老人充滿幻想與期待。因而聖誕老人的模樣，小朋友最容易繪畫出來的，但是繪出聖誕老人如何環保，確花心思，亦是發展學生的創意潛能的最好契機。

二、教學計劃內容說明

1. 學科名稱：勞作
2. 學習主題：歡樂環保賀聖誕
3. 教學對像：小三(上學期 12 月 1 日-12 月 20 日)共三週
4. 教學目標
 - (a) 利用環保紙作聖誕裝飾，剪出具有對稱美的“剪紙”，從而認識對稱圖形。
 - (b) 培養環保意識。
 - (c) 培養創作和設計的能力。
 - (d) 透過活動時裝 show，學會欣賞別人，激發學生無限創意。
 - (e) 透過環保藝術展覽會，讓學生學會欣賞美，從小培養藝術家愛美的本性。
5. 教學時數：6 節(每週兩節 40 分鐘，共 240 分鐘，不包括活動及延展活動)
6. 學生已有知識及經驗
 - (a) 有運用各種顏色用具及繪畫的經驗。
 - (b) 有過用剪刀、膠水的經驗。
 - (c) 有參加活動經驗。
7. 教材架構
美化課室環境佈置——對稱圖形掛飾。
做環保新衣慶聖誕。
慶聖誕時裝 show。
8. 教學準備
 - (a) 聖誕卡
 - (b) 光碟、CD 機、攝錄機、相機、投影機.活動物品(食物，飲品)等。

三、教學內容設計（單元）

1. 聖誕裝飾對稱美——裝飾對稱圖形（合作佈置課室）

教學目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識對稱圖形。2. 認識透過對稱圖形裝作聖誕掛飾方法。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養學生互相合作和積極參與的精神。2. 形造課室聖誕快樂氣氛。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能製造聖誕掛飾與別人合作佈置。2. 擴展聯想及創作的的能力。
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none">1. 已有作畫的經驗。2. 已有剪紙的經驗。

內容一：聖誕裝飾對稱美——裝飾對稱圖形制作(合作佈置課室)				時間：80 分鐘(2 節連堂)							
學習活動				成果評量							
教學活動流程	教學時間	教學要點	教學資源	評量方法		評量標準	學生表現				
				測量	觀察		優異	良好	一般	尚待改進	未能評估
一、引起動機											
(1)觀看一些聖誕物品,如聖誕卡等	10'	認知 1		★		能說出聖誕物品		★			
二、發展活動											
(1)老師和學生一起討論： 聖誕節來源，分享對聖誕節日感受，請大家來作聖誕裝飾，一起美化課室環境，把它裝扮得更美麗，形造課室聖誕歡樂氣氛。 A. 示範/啓發 老師用畫紙制作對稱圖作(邊說邊啓發) B. 引導/提問 C. 自由討論 讓學生說出可用對稱圖形造出‘雪人，聖誕老人，雪花，聖誕樹’等	45'	認知 2 情意 1 技能 1	畫紙 顏色筆 剪刀	★	★	能留心聆聽、思考、討論及回答問題 能樂於嘗試，積參與。		★			
三、綜合整理											
(1) 老師協助學生將聖誕掛飾將貼課室四周，讓學生自由互相欣賞，分享成功的快樂。	25'	情意 2			★	欣賞作品 體驗合作 樂趣。		★			
鑒評及注意事項: (1)大部分學生對對稱圖形掛飾感興趣，能積極投入創作，大膽構圖，聯想豐富。											

2. 環保勞作——廢料（資源循環再用）

教學目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識使用廢料製作物件的方法。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養環保意識。2. 發展創意和想像力。3. 培養資源循環再用的意識。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 發展肌肉活動。2. 能用廢料製造各種物件。
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none">1. 有用膠水、剪刀的經驗。

內容二：環保勞作——廢料（資源循環再用）				時間：80 分鐘（二節連堂）							
學習活動				成果評量							
教學活動流程	教學時間	教學要點	教學資源	評量方法		評量標準	學生表現				
				測量	觀察		優異	良好	一般	尚待改進	未能評估
一、引起動機											
(1)教師講述讓學生認識綠化環保的好處	10'	情意 1			★	能留心聆聽故事		★			
二、發展活動											
(1)我們利用廢料，膠瓶，紙盒等可以製造和種物件。	5	認知 1			★				★		
(2)讓學生觀察課室的作品，引發創意。請學生討論：利用廢料可創作甚麼物件。	5'	情意 2			★	能積極發表意見		★			
(3)讓學生自行製作環保手工,對創作有困難的學生進行啓發引導。	40'	技能 1			★	專注，投入具創意	★				
三、綜合整理											
(1)教師從旁協助學生製作並請學生互相欣賞。	20'	技能 2			★	能認真欣賞作品		★			
評鑒及注意事項： (1)學生多偏向模仿，缺乏創作多樣化，今後應從該方面加以引導。											

3. 做“PARTY 服飾慶祝聖誕”一時裝設計（廢物利用）

教學目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識聖誕節。2. 認識“環保衣服”的特點。3. 學習時裝設計的方法。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過廢紙的利用，增強環保意識。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能用實物進行量度，設計和製作“衣服”。2. 發展學生肌肉，促進手眼協調。
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none">1. 已有使用剪刀的經驗。2. 已有用實物量度的經驗。

內容三：做“PARTY 服飾慶祝聖誕”——時裝設計(廢物利用) 時間：80 分鐘 (二節連堂)											
學習活動				成果評量							
教學活動流程	教學時間	教學要點	教學資源	評量方法		評量標準	學生表現				
				測量	觀察		優異	良好	一般	尚待改進	未能評估
一、引起動機											
(1)老師播放“聖誕歌曲”，提問說出 12 月 25 日是聖誕節。引導學生聯想參加聖誕 PARTY 服飾。	10'	認知 1	CD 機一部，光碟一張		★	能說出聖誕節的日子	★				
二、發展活動											
(1)老師出示了一件用舊報紙做的衣服。介紹自製的一件環保衣服，準備參加聖誕節慶祝活動。引導學生觀察並說出衣服的特徵。 材料：舊報紙 式樣：有領.有袖，分前後兩幅 工藝：有畫的.有用皺紙貼的，肩與肩之間，前後幅要貼牢。	5'	認知 2	環保衣服		★	學生能說出環保衣服的特徵	★				
	(2)老師與學生一起討論裁剪新衣的方法。 A.先選出前後幅 B.決定衣服的長短 C.畫出領袖大小 D.裁剪領.袖,然後將肩和身部分黏貼。	10'	認知 3 情意 1	剪刀，膠水，舊報紙，膠袋,舊海報，皺紙，試身鏡一面	★	★	能說出裁剪新衣的步驟	★			

<p>E. 試身, F. 裝飾新衣。</p> <p>(3)分組活動 A. 分發材料 B. 巡視指導，鼓勵。 C. “爭當模特兒”，讓能先完成者穿著新衣，協助其他學生製作。</p>	40'	技能 1 2	廢紙.皺紙.膠水.剪刀.色筆	★	★	能精心設計，裝飾有創意	★				
三、綜合整理											
<p>(1)請學生介紹自己的作品，能互相欣賞。</p> <p>(2)請學生把環保衣服帶回家和家長一起分享，把“新衣”做得更美。準備參加“PARTY”。</p>	15'	情意 2		★	★	能互相欣賞及發表意見		★			
<p>評鑒及注意事項：</p> <p>1. 大部分學生對聖誕節，做衣飾有極大的興趣。課後令家長也參與了製衣服飾活動，有助親子教育。</p> <p>2. 在小組討論時，要注意引導學生學會欣賞及評價別人的作品。</p>											

4. 藝術欣賞——（參觀澳門藝術博物館）戶外活動
（環保勞作展覽）校內活動

教學目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識環保設計。2. 認識藝術欣賞。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過展覽活動，培養學生欣賞藝術美。2. 培養環保的樂趣。3. 培養觀察力、欣賞力及想像力。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 通過展覽活動，發展對藝術欣賞潛能。2. 擴展人際和溝通的能力。3. 擴展課外活動的能力。
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none">1. 對環保設計有初步認識。2. 有在校內美勞室活動的經驗。3. 有戶外參觀活動的經驗。

內容四：藝術欣賞——(參觀澳門藝術博物館)戶外活動					時間：130 分鐘(星期三)						
學習活動				成果評量							
教學活動流程	教學時間	教學要點	教學資源	評量方法		評量標準	學生表現				
				聆聽	觀察		優異	良好	一般	尚待改進	未能評估
一、引起動機											
1. 出發參觀前,老師提問小朋友想去哪看藝術展覽,引導小朋友說出一些澳門的博物館。	5'	認知1		★		能說出藝術展品			★		
二、發展活動											
1.老師帶領乘校車到藝術博物館。在車程中老師引導學生如何欣賞藝術美及如何遵守博物館規則。	30'	認知2	校車 攝錄機	★	★	能細心聆聽老師的介紹	★				
2.到達館場,先進行參觀,將剛才參觀作小結,讓兒童說出作品及發表感想及意見。	50'	情意1	藝術展覽	★	★	積極發表感受和意見		★			
3.回校參觀同學製作的環保勞作展。	20'	認知3			★	能投入參觀活動	★				
三、綜合整理											
1. 觀看完畢,請小朋友發展欣賞感受及意見。	25'	技能2		★	★	互相欣賞作品及介紹內容		★			
評鑒及注意事項： (1) 大部份兒童投入欣賞活動，用觀察+記憶+想像。 (2) 戶外觀賞能令兒童身心舒暢。 (3) 預先安排校車及預約澳門藝術博物館。 (4) 攝錄學生過程，在延展活動時播出。											

5. 慶聖誕“PARTY”——延展活動

教學目標	認知： 1. 認識聖誕節。 情意： 1. 享受欣賞作品的樂趣。 2. 培養對慶祝節日的歡樂情感。 技能： 1. 擴展與人溝通的能力。
學生學習條件分析	1.已有開“PARTY”的經驗

內容五：慶聖誕“PARTY”——延展活動				時間：80 分鐘(星期六上午)							
學習活動				成果評量							
教學活動流程	教學時間	教學要點	教學資源	評量方法		評量標準	學生表現				
				測量	觀察		優異	良好	一般	尚待改進	未能評估
一、引起動機											
由學生宣佈慶祝聖誕環保時裝 “SHOW”現在開始。(在一片歡樂掌聲中開始。) (註：老師將 “PARTY”過程攝錄，在綜合活動時播放。)	5’	認知 1	攝錄機一部 慶祝 (PARTY)場地		★	能說出聖誕節					
二、發展活動											
(1)時裝表演：每個學生穿着自己設計的“新衣”自創動作，聽音樂行“天橋”。	15’	情意 1	錄影機 音樂光碟	★	★	能投入表演					
(2)老師和學生一起討論： A.表演的內容。 B.時裝的設計。	10’	情意 2 技能 1		★		能互相欣賞		★			
(3) 請學生自由組合表演節目。	20’	技能 1 情意 1, 2	錄影機 錄音帶	★	★	能愉快地參與表演	★				
三、綜合整理											
在一片歡樂的氣氛中享受茶點。 在茶敘間，播放“PARTY”現場及活動的錄映帶，增強兒童的成功感。	30’		飲品，食物，錄映帶，投影機	★	★	能享受慶祝會的樂趣	★				

評鑑及注意事項：

- (1)大部分兒童能積極參與慶祝“PARTY”活動。穿著自己設計的“新衣”，自創動作表演行“天橋”，使兒童倍覺自豪和滿足。
- (2)預先安排協助人員 1 人。
- (3)若兒童自由組合表演節目意猶未盡，可延長表演時間。

四、試教評估

1. 適時效佳

本教案設計多元化的美勞活動，讓學生認識和感受環境保護目的及作用，並培養及加強學生對環保意識。發揮創意潛能，活動內容選擇在聖誕前進行，時間上是適合的。學生能完成各項活動，甚感興趣，而且非常投入，收效頗大。

2. 結合生活

本教案設計結合實際生活,能做到學以致用,更能收到最佳的學習效果。

3. 陶冶藝術修養

讓學生學會互相觀摩,達到互相學習,同時培養對美的欣賞,藉此陶冶性情

五、反思與建議

反思：

1. 本教學計劃的內容都是在本校新的嘗試，活動過程比預期理想，兒童在多項活動中都能積極參與，都表現出相當投入和認真。效果亦令人滿意。與以往的勞作課比較，最大特點是多元化，不再規限在課室，每節課照老師安排全級都是按同一個樣辦做勞作，防礙學生發揮創意思維。
2. 在實施各項活動中，老師們不僅要做好充分準備，還需要家長配合和支持。例如：創作環保勞作及環保時裝，都需要學生收集廢料，舊報紙、舊膠袋等。都要家長協助才得已順利完成。

建議：

1. 敢於創新,要求學生設計與別不同,顯示個性。
2. 以兒童為中心,結合兒童的生理特徵與愛好, 作品與習作才會廣受兒童喜愛。

六、施行教學計劃——自我評鑑表（單元）

學科名稱：美勞	共 6 節	共 240 分鐘(不包括展延活動)
單元名稱：歡樂環保賀聖誕	教學日期起訖：1/12-22/12	
單元目標：	1. 透過多元化的活動，認識聖誕節。(認知) 2. 培養與人合作和交往的能力。(情意，技能) 3. 培養環保意識。(情意) 4. 培養創作和設計的能力。(技能) 5. 透過課外及戶外活動，讓兒童學會欣賞藝術美。(情意，技能) 6. 擴展課外及戶外活動的能力。(技能)	

單元目標號碼	(具體)行為目標	教學情境						
		場所			教具或資源	方式		
		課室	校園	校外		全班	分組	個別
一	能說出聖誕節。(單元內容一、四)慶聖誕時裝 show	★			CD(聖誕歌曲)	★★		
二	能製作對稱圖形，環保勞作能發揮創意	★			水彩、廢料、膠瓶等		★	★
三	能積極參與。(單元內容五) 能透過活動，兒童學會欣賞藝術。(單元內容四)	★	★		自製環保衣服'音樂帶、茶點。 校車、戶外遊覽、環保勞作展覽。	★ ★	★ ★	★
四	能用廢紙製作環保時裝。(單元內容三)	★			舊膠紙/報紙/廢紙、剪刀、色筆、膠水	★	★	★
五	能用實物進行量度(單元內容三) 能運用觀察、記憶、想像進行創作(單元內容四)	★ ★		★	廢紙 校內及戶外欣賞(澳門藝術博物館)	★ ★	★ ★	★ ★

六	能積極投入製作活動，創意和獨特的勞作(單元內容二)	★			廢料	★	★	★
七	能與人交往，互相協助，活動完成後能收拾課室(單元內容五)	★			VCD、投影機、食物、飲品	★	★	