

2006 / 2007 學年教學設計獎勵計劃

聖誕節

參選編號：P008

學科名稱：道德及公民教育

適合程度：小一至小二

目錄

簡介.....	2
第一、二教節.....	5
教學計劃內容說明.....	5
教學活動.....	6
第三教節.....	12
教學計劃內容說明.....	12
教學活動.....	13
第四教節.....	14
教學計劃內容說明.....	14
教學活動.....	15
試教或教具之照片.....	17

簡介

宗教科是傳揚基督福音的學科。藉著每一節教學活動，將福音的喜訊傳遞給學生和引發回應。使學生從日常生活中能體驗天主對世人的愛，並能遵從基督的教導去愛主愛人，培養一份正確的人生觀與生活態度，踏上美滿幸福的道路。

「聖誕節」是紀念耶穌基督降生的日子，藉著小耶穌的誕生，讓所有信祂的人可得永生，世人亦得與天父和好。老師將這個喜訊分四個教節進行教學，使同學們對「聖誕節」有更深刻的了解及感受。在第一教節中老師述說耶穌誕生的經過，通過 Microsoft Powerpoint “簡報” 的圖片觀察及齊齊詠唱聖歌，誘導同學們開啓心靈，感受天主對我們的愛，將自己的好行為作為禮物送給小耶穌，並將救世主降生的好消息傳遍開去，讓更多人得著這份恩賜。在第二教節中，老師引導同學們討論如何善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊告訴他人，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，使大家都能過著幸福快樂的生活。在老師的帶領下，同學們更將心事向天父禱告，感謝天主賜予我們的救恩。在第三教節中，老師指導同學們設計聖誕咭，並將製成的咭片送給親友，與人分享天主賜給我們的平安和喜樂。第四教節先作影片欣賞，通過影片「忘記聖誕的小城」誘導同學們，學習小城中的市民，當他們知道聖誕節的真正意義後，便重建馬槽迎接小耶穌的誕生，渡過一個愉快的聖誕節。最後安排全班同學合力佈置馬槽，作為奉獻給小耶穌的生日禮物，增添「聖誕節」的氣氛，分享「聖誕節」的喜樂，重溫小耶穌誕生的時刻。

教學總目標：

1. 介紹耶穌誕生的經過。
2. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
3. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。
4. 得悉耶穌是天主的兒子，身負拯救世人的重責。

創意與特色：

1. 本單元第一、二教節採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報” 輔助教學，將聖誕節的來源----耶穌誕生的經過作簡單介紹。讓同學們通過老師的講解，圖片觀察及齊齊詠唱聖歌，得悉耶穌降生的事跡，感謝天父賜給我們的救恩。並誘導同學們開啓心靈，感受天主對我們的愛，鼓勵同學們將這個好消息傳遍開去，讓更多人得著這份恩賜。
2. 老師鼓勵同學們設計聖誕咭，將耶穌誕生的好消息告訴每一個認識的人，與人分享天主賜給我們的平安和喜樂，讓更多人感受到天主對我們的愛。
3. 教育同學們善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，用自己的好行為來迎接耶穌，用喜樂和感謝的心情來準備耶穌的來臨。

試教評估：

1. 利用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報” 輔助教學，讓同學們通過老師的講解，配合圖片的觀察及齊齊詠唱聖歌，能得悉耶穌降生的事跡，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 老師引導同學們藉著聖誕節的來臨，讓小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要同學們多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，使大家都能過著幸福快樂的生活。
3. 在老師的帶領下，同學們學習向天父禱告，感謝天主賜予我們的救恩。

反思及建議：

1. 由於「宗教科」是一門比較抽象的學科，老師在指導同學們學習時，先讓同學們感受「主」對我們的愛，感謝「主」賜予我們的關懷及愛護，進而去探索、研究。決不要讓同學們把「聖誕節」小耶穌誕生的事跡當作神話或故事來看待。
2. 教師應多鼓勵同學們用自己的好行為作為禮物送給小耶穌，迎接聖嬰的誕生，用喜樂和感謝的心情來準備小耶穌的來臨。

音樂參考資料：

1. 頌恩音樂盒 (系列二)
2. 部分“簡報”音樂由互聯網上下載

圖片參考資料：

1. 新編兒童聖經 創世紀出版
2. 部分“簡報”圖片由互聯網上下載

影片參考資料：

1. 忘記聖誕的小城 (節錄三段) 路德傳播中心 (香港) 有限公司

第一、二教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：修身科

單元名稱：聖誕節

課 題：聖誕節

教學對象：小學一、二年級

學生人數：12 人 (小一)、22 人 (小二)、

教 節：第一、二教節

教學時數：70 分鐘

教學目標：

2. 介紹耶穌誕生的經過。
3. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
4. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。
5. 得悉耶穌是天主的兒子，身負拯救世人的重責。

教學重點：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

創意與特色：

1. 本單元第一、二教節採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，將聖誕節的來源----耶穌誕生的經過作簡單介紹。讓同學們通過老師的講解，圖片觀察及齊齊詠唱聖歌，得悉耶穌降生的事跡，感謝天父賜給我們的救恩。誘導同學們開啓心靈，感受天主對我們的愛，並鼓勵同學們將這個好消息傳遍開去，讓更多人得著這份恩賜。
2. 第三教節老師鼓勵同學們設計聖誕咭，將耶穌誕生的好消息告訴每一個認識的人，與人分享天主賜給我們的平安和喜樂，讓更多人感受到天主對我們的愛。
3. 教育同學們善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，用自己的好行為來迎接耶穌。用喜樂和感謝的心情來準備耶穌的來臨。

教材架構：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

教學準備：電腦、投影機、Microsoft Powerpoint “簡報”、工作紙、圖畫紙、各色咭紙、鉛筆、紙張、顏色筆、剪刀、漿糊筆、聖誕節圖片、飾物。

教學評量：主要評量方法包括提問、繪畫、討論匯報、設計聖誕咭、設計馬槽。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
引起動機	聖誕節是甚麼	電腦、投影機
展開	介紹耶穌誕生的經過。	
	聖誕歌曲： 平安夜 普世歡騰	
	學生討論： 你如何善用聖誕假期	
齊齊誦禱 學生設計禱文		
延續活動	設計聖誕禮物送給小耶穌	

老師先將學生分成 6 組，每組約 5 至 6 人。

第一教節

(一) 引起動機：

(播放音樂、圖片)

老師提問：

- ① 看看圖片、聽聽音樂，你們知不知道甚麼節日將要來臨？ (聖誕節)
- ② 聖誕節是在西曆的那一月那一日？ (十二月二十五日)
- ③ 聖誕節是紀念誰人的誕生？ (耶穌)
- ④ 為甚麼世界各地都會慶祝耶穌的誕生？ (學生自由發表意見)

小結：因為耶穌是天主的兒子，祂的降生是為了拯救人類，讓世人與天父和好，得到永生。所以這個值得紀念的日子，世界各

地都會慶祝。

- ⑤ 我相信很多同學都知道耶穌的誕生，不過沒有聽過的同學也不要緊，現在我會為你們說說有關聖誕節的事跡。

(二) 展開

1. 老師講耶穌誕生的事跡

(播放電子簡報)

① 聖母領報

在二千多年前，天主派遣天使來到瑪利亞面前，對她說：「天主揀選了你作為聖子的母親，你將會懷孕生子，你給他取名為耶穌。」當瑪利亞聽到這個消息時，起初十分驚慌，但隨即感到這是得到天主的恩賜，便對天使說：「一切照天主的意思去做吧！」

老師提問：從「一切照天主的意思去做吧！」這句回話中，你們覺得瑪利亞是一個怎樣的女孩子？

(學生自由發表意見)

小結：瑪利亞相信天主，愛天主，聽從天主的話，是一個謙遜、聽命、服從的女孩子。其實我們也應該以瑪利亞為榜樣，聽從天主、父母、老師的話，做一個謙遜、聽命、服從的好孩子。

② 耶穌誕生

當時羅馬皇帝下令要所有人民回鄉登記戶籍，若瑟帶着已懷孕的瑪利亞回到白冷城，但由於回鄉的人太多，所以城中所有客棧早已住滿了人，若瑟和瑪利亞只好到飼養牲畜的馬棚裏渡宿。就在這一夜，小男嬰誕生了，瑪利亞小心地用布把他包著，並按照天主的意思，為他取名耶穌。由於馬棚太簡陋沒有床舖，若瑟和瑪利亞便用稻草放進馬槽中，作為小耶穌的嬰兒床。

老師提問：耶穌基督要誕生了，他是猶太人的君王，他為甚麼要揀選若瑟和瑪利亞作為他的父母，出生在一箇貧窮的家庭裏？誕生在馬棚裏？

(學生自由發表意見)

小結：因為耶穌基督來這個世界的目的，是要拯救人類，與世人一起生活，所以他特別選擇生於一個貧窮的家庭，誕生在馬棚裏，是表明他要為人類受苦、犧牲的決心。

活動一：現在我們藉著歌聲，一起迎接耶穌基督的誕生。

(學生齊唱「平安夜」)

③ 牧童朝拜

這一晚在曠野，一群牧羊人安頓好羊群，正準備入睡的時候，一道強光從天上射出，照遍大地，並有天使出現在空中，牧羊人看見十分害怕，天使對牧羊人說：「告訴你們一個好消息，救世主已經在白冷城郊野的馬棚中誕生了，他就是拯救萬民的默西亞。」牧羊人歡天喜地走到馬棚前，看見小耶穌，齊聲讚美天主，並將這個好消息傳遍開去。

小結：今年的聖誕節，我們與牧羊人一同將耶穌基督誕生的喜訊傳遍開去。

活動二：現在我們藉著歌聲，將耶穌基督誕生的喜訊傳遍開去。

(學生齊唱「來啊！至聖默西亞」)

④ 三王來朝

在耶穌誕生時，天上有一顆異星出現，東方有三位有智慧的賢士看見這顆異星，知道猶太人的君主誕生了，便從東方起程趕到耶路撒冷向耶穌朝拜。經過不斷的尋覓，走出城外，天上的異星再次出現，引領他們來到白冷城，三位賢士看見小耶穌非常高興，他們立刻上前，俯伏地上，向小耶穌朝拜，並取出帶來的禮物 --- 黃金、乳香和沒藥獻給小耶穌。

總結：今天我們雖然不能夠重回到那個時刻和地點，看到剛出生的小耶穌，但是我們有機會藉著聖誕節的來臨，一同紀念耶穌基督的誕生，思念天父對我們的愛，效法三位賢士向耶穌獻上我們小小的心意。

2. 課堂活動

老師指引同學們繪畫出自己的好行為於聖誕禮物咭上 (P.6)，作為禮物獻給小耶穌。

休息五分鐘(下課時間)

第二教節

3. 分組討論：

我們“如何善渡「聖誕節假期」”？

1. 先請同學們各自說出他們以往如何渡過「聖誕節假期」。
2. 再各自提出善用「聖誕節假期」的好方法，分組討論，再匯報結果。

總結同學們善用「聖誕節假期」的好提議：

1. 利用假期，幫助父母做家務，照顧弟妹，做一個孝順的好孩子。
2. 在假期內，補習自己成績不好的學科，做一個勤奮的好學生。
3. 參與一些宗教活動，向天父禱告，祈求天父賜給世界和平，人類生活幸福。
4. 跟隨父母到外地旅遊，增廣見聞。

4. 齊齊誦禱

老師首先帶領學生們誦禱：

「感謝天父賜下祢的獨生子耶穌給我們，讓所有信祂的人可得永生，這是祢賜給人類的恩典，一份最珍貴的禮物。我們將這個好消息告訴每個人，讓更多人可以得到天父的救恩。亞孟。」

「在我們歡樂慶祝聖誕之際，除了感謝天主一切的恩賜外，我們為世界和平及不同的需要祈禱。亞孟。」

「請為世界上受災禍、受痛苦的人祈禱，願我們都能成為報喜天使，將天主聖子降生的喜樂和平安帶給他們。亞孟。」

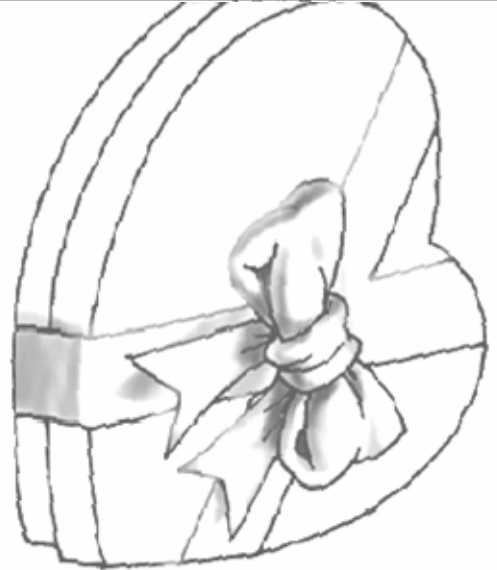
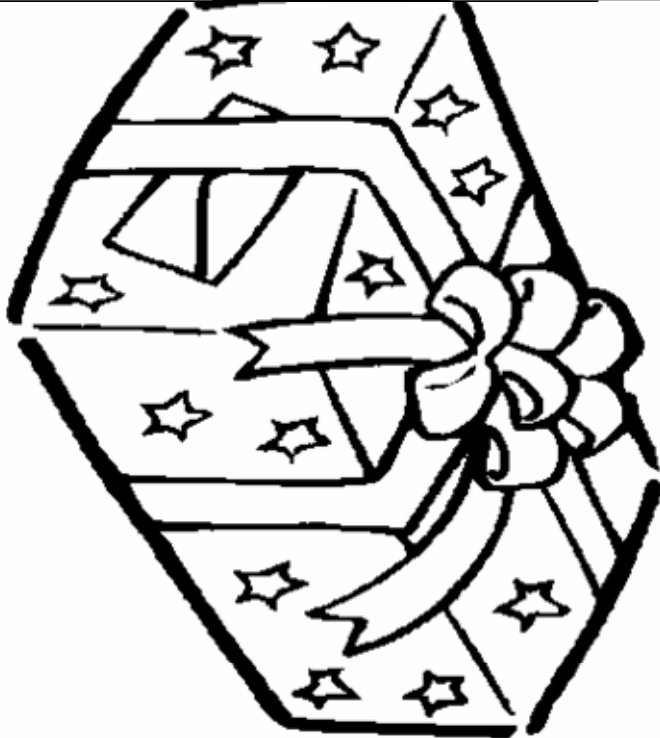
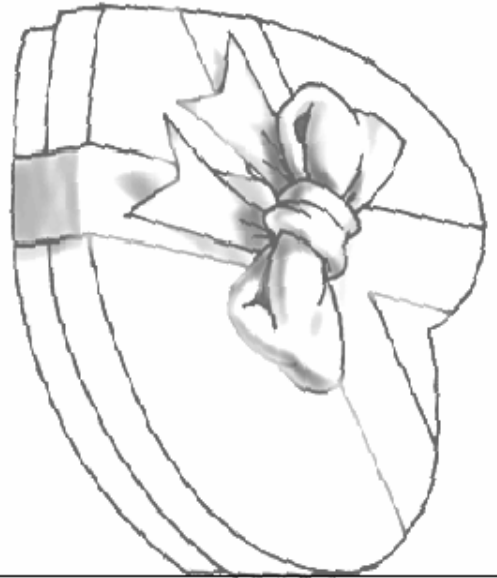
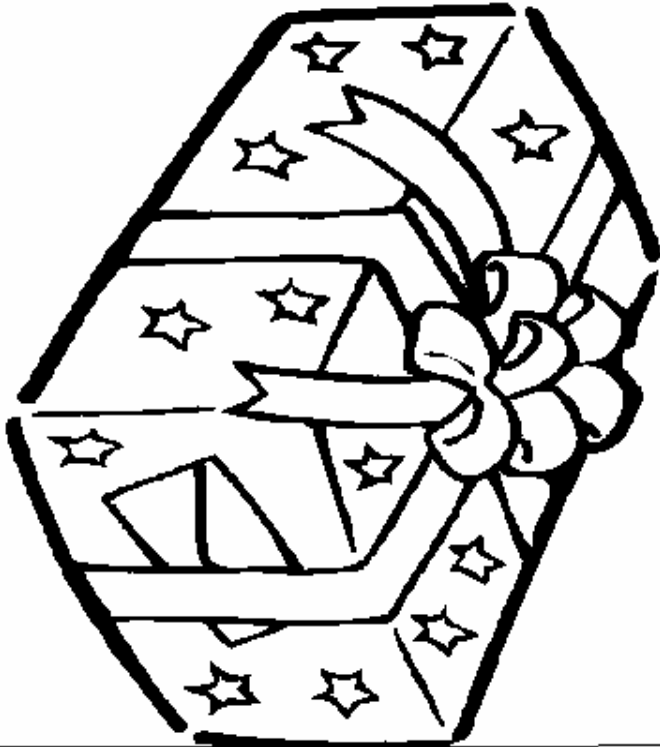
同學們齊齊誦禱後，便請他們設計禱文，老師邀請數位同學將禱文帶領誦禱：

(部分設計禱文內容)

1. 天父，求祢賜給我們一顆愛心，關心身邊每一個人。亞孟。

2. 天父，求祢賜給我們的父母，身體健康。亞孟。
 3. 天父，求祢賜給我們有好的成績。亞孟。
 4. 天父，求祢賜給我們身體健康，生活愉快。亞孟。
5. 生活實踐
- 教育同學們善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，用自己的好行為來迎接耶穌。用喜樂和感謝的心情來準備耶穌的來臨。

聖誕禮物包裝紙



第三教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：修身科

單元名稱：聖誕節

課 題：聖誕節

教學對象：小學一、二年級

學生人數：12 人 (小一)、22 人 (小二)、

教 節：第三教節

教學時數：35 分鐘

教學目標：

1. 介紹耶穌誕生的經過。
2. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
3. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。
4. 得悉耶穌是天主的兒子，身負拯救世人的重責。

教學重點：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

創意與特色：

1. 本單元第一、二教節採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報” 輔助教學，將聖誕節的來源----耶穌誕生的經過作簡單介紹。讓同學們通過老師的講解，圖片觀察及齊齊詠唱聖歌，得悉耶穌降生的事跡，感謝天父賜給我們的救恩。誘導同學們開啓心靈，感受天主對我們的愛，並鼓勵同學們將這個好消息傳遍開去，讓更多人得著這份恩賜。
2. 第三教節老師鼓勵同學們設計聖誕咭，將耶穌誕生的好消息告訴每一個認識的人，與人分享天主賜給我們的平安和喜樂，讓更多人感受到天主對我們的愛。
3. 教育同學們善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，用自己的好行為來迎接耶穌。用喜樂和感謝的心情來準備耶穌的來臨。

教材架構：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

教學準備：電腦、投影機、Microsoft Powerpoint “簡報”、工作紙、圖畫紙、各色咭紙、鉛筆、紙張、顏色筆、剪刀、漿糊筆、聖誕節圖片、飾物。

教學評量：主要評量方法包括提問、繪畫、討論匯報、設計聖誕咭、設計馬槽。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
展開	設計聖誕咭	圖畫紙、各色咭紙、鉛筆、顏色筆、剪刀、漿糊筆、

(一) 展開

設計聖誕咭

老師讓同學們發揮自己的創意，利用圖畫紙、各色咭紙、鉛筆、顏色筆、剪刀、漿糊筆等各種用具，完成一張由他們自己設計的、獨一無二的聖誕咭。藉著聖誕咭將耶穌誕生的好消息告訴每一個認識的人，與大家分享天主賜給我們的平安和喜樂，

(二) 生活實踐

老師鼓勵同學們將製成的咭片送給親友，與他人分享天主賜給我們的平安和喜樂。

第四教節

教學計劃內容說明：

學科名稱：修身科

單元名稱：聖誕節

課 題：聖誕節

教學對象：小學一、二年級

學生人數：12 人 (小一)、22 人 (小二)、

教 節：第四教節

教學時數： 35 分鐘

教學目標：

1. 介紹耶穌誕生的經過。
2. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
3. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。
4. 得悉耶穌是天主的兒子，身負拯救世人的重責。

教學重點：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

創意與特色：

1. 本單元第一、二教節採用多媒體 Microsoft Powerpoint “簡報”輔助教學，將聖誕節的來源----耶穌誕生的經過作簡單介紹。讓同學們通過老師的講解，圖片觀察及齊齊詠唱聖歌，得悉耶穌降生的事跡，感謝天父賜給我們的救恩。誘導同學們開啓心靈，感受天主對我們的愛，並鼓勵同學們將這個好消息傳遍開去，讓更多人得著這份恩賜。
2. 第三教節老師鼓勵同學們設計聖誕咭，將耶穌誕生的好消息告訴每一個認識的人，與人分享天主賜給我們的平安和喜樂，讓更多人感受到天主對我們的愛。
3. 教育同學們善用「聖誕節」這個假期，藉著小耶穌生活在我們當中，重燃我們的愛心，不僅將喜訊傳遍開去，並要多為他人著想，多為他人服務，好好地對待周圍的人，用自己的好行為來迎接耶穌。用喜樂和感謝的心情來準備耶穌的來臨。

教材架構：

1. 紀念耶穌的誕生，感謝天父賜給我們的救恩。
2. 傳揚佳音，將耶穌降生的事跡告訴世人。

教學準備：電腦、投影機、Microsoft Powerpoint “簡報”、工作紙、圖畫紙、各色咭紙、鉛筆、紙張、顏色筆、剪刀、漿糊筆、聖誕節圖片、飾物。

教學評量：主要評量方法包括提問、繪畫、討論匯報、設計聖誕咭、設計馬槽。

教學活動：

活動內容		情境佈置 (含教學資源的運用)
展開	影片分享	電腦
	設計馬槽	

老師先將學生分成 6 組，每組約 5 至 6 人。

(一) 展開

1. 影片欣賞

(播放影片第一節)

故事內容：在一個「忘記聖誕的小城」裏，小孩子只愛欺負弱者，捉弄別人，成年人終日吵吵鬧鬧，只顧自己，不會關心周圍的人，城市裏到處混亂，沒有一刻安寧。

老師提問：從這段影片中，我們看見這座「忘記聖誕的小城」中，沒有人懂得愛，城市環境惡劣，沒有人知道怎樣做才得到快樂，更沒有人記得「聖誕節」的存在，那麼，你們可以教他們怎樣做呢？

(學生自由發表意見)

(播放影片第二節)

故事內容：有一天，來了一位陌生人，他的名字叫「馬太」。馬太爲了要使這個小城充滿「愛」，便留在這個小城裏居住。他關心每一個人，又樂於助人，除了市長外，男女老少每一個人都喜歡他。他耐心地教導小孩子認識「愛」，再由小孩子將「愛」帶入每一個家庭中。快到聖誕節了，馬太將耶穌誕生的事跡告訴他們，又

為他們佈置馬槽，引導他們重臨耶穌誕生的時刻，把上主的真愛傳遍整個城市。正當他們為佈置忙碌的時候，市長偷偷地把馬槽內的聖嬰偷去了，而馬太也失了蹤。

老師提問：如果你是小城中的市民，你會感到失望嗎？你又將會怎樣面對呢？
(學生自由發表意見)

(播放影片第三節)

故事內容：聖誕節快到了，由於馬槽內的聖嬰被偷去，而馬太又失了蹤，大家都急得不知怎麼辦。就在這時奇蹟出現了，當一個婦女把她初生的小嬰孩放在馬槽時，全城頓時充滿聖誕節氣氛，大家開啓心靈，感受到天主的愛，手牽手圍著嬰孩齊唱聖誕歌曲，齊來分享天主賜給他們的平安和喜樂，感謝天主所賜的恩賜。馬太從遠處看到這種情形，心中感到十分安慰，他離開小城時向天主祈求，求主賜給這個「忘記聖誕的小城」能重投小耶穌的懷抱，成為一個「有真愛的小城」。

老師總結：我們有幸能生活在這個宗教自由的地方，能夠認識小耶穌。祈求天父賜給我們能像小城中的市民一樣，開啓自己的心靈，感受天主對我們的愛，生活在天父的懷抱中。

2. 齊來佈置馬槽

在「忘記聖誕的小城」這個故事裏，看見城中的市民知道了聖誕節的意義，認識了小耶穌後，大家開始懂得關心身邊每一個人，又樂於助人，過着幸福快樂的生活。現在我們亦要效法他們，佈置小馬槽，懷著感恩的心情，迎接小耶穌到來我們當中，藉著聖誕節即將到來，齊來慶祝他的誕辰，齊來分享天主賜給我們的平安和喜樂。

老師帶引同學們將預先準備好的聖誕節圖片和飾物，佈置小馬槽，藉此感受天父的愛，感謝祂賜給我們的救恩，並用喜樂和感謝的心情，迎接小耶穌的來臨。

小馬槽佈置完畢，老師帶引同學們將自己親自繪製的聖誕禮物咭，獻給小耶穌，並向天父祈禱，及用歌聲迎接小耶穌的誕生。

第一教節中之試教教具、上課照片及自製禮物咭



第二教節中之上課照片



第三教節中之上課照片及自製聖誕咭



第四教節中之試教教具、上課影片播放及自製馬槽

