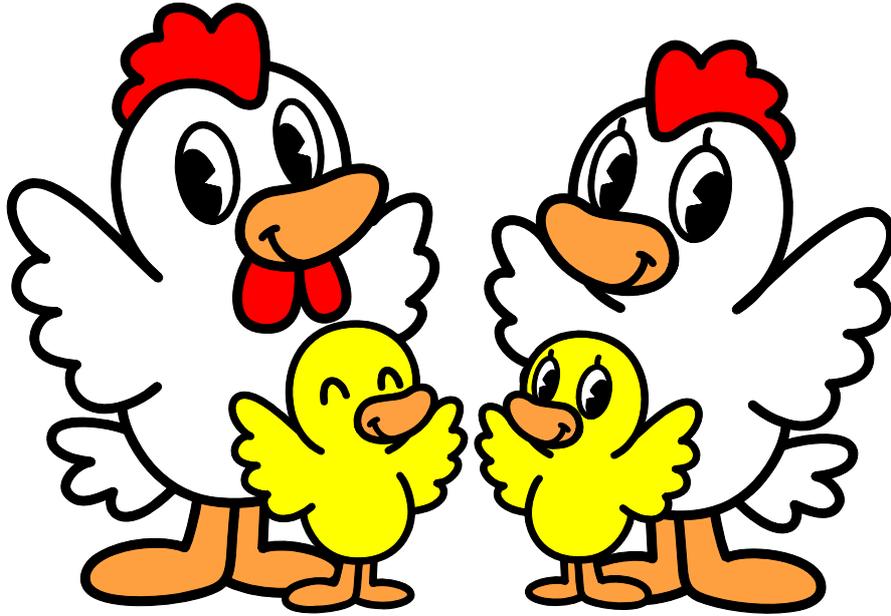


# 2006 / 2007 學年教學設計獎勵計劃



動物

參選編號：J009

學科名稱：音樂

適合程度：幼二

## 目錄

目的.....	2
學習目標.....	3
學生已有知識.....	4
班級情況.....	5
主題學習綱.....	6
教案.....	7
(一) 大家快來學唱歌.....	7
(二) 我是什麼動物? .....	8
(三) 我的聲音變了.....	9
(四) 快樂的農場.....	10
評鑑方式.....	11
總結.....	12
附件.....	13
課堂活動相片.....	14

## 目的

跟據日常於課堂中，觀察到幼兒對音樂活動特別投入及喜愛，每次老師所教授的內容，學生都能朗朗上口，並且能流露歡樂的表情。

曾有學者指出，人的音樂始於胎兒。由母體內已經喜歡聽音樂，所以有不少這類的研究報告出現。本人認為無論有沒有研究報告，從觀察幼兒的成長過程中都可以發現音樂對幼兒的成長及學習都扮演着重重要的角色。

由於音樂能刺激學生的學習動機，所以本教學內容以音樂引導學生認識動物不同的形態及聽音，同時亦可以加強幼兒對音樂節拍及節奏的認識。讓幼兒更加喜愛音樂，並且能於學習過程中與其他科目相結合，以達至最佳的教學效果。

## 學習目標

### 認知

1. 認識歌曲的快慢節奏。
2. 認識高音和低音。
3. 加深了解雞、鴨、豬、牛、羊、兔、貓、狗、鳥等動物的外形特徵及聲音叫聲。
4. 認識樂器“馬鈴、沙槌、搖鼓”等的名稱及正確的敲打方式。
5. 學習跟音樂節拍唱歌。
6. 學習觀察動物的形態。
7. 學習聆聽故事及建構故事人物的特徵。

### 情意

1. 培養幼兒愛唱歌、愛玩樂器等情操。
2. 培養幼兒細心聆聽及細心觀察的習慣。
3. 培養幼兒主動及投入學習的精神。
4. 透過音樂遊戲加強同儕間的合作及友愛態度。

### 技能

1. 懂得跟音樂節奏及節拍唱歌及敲打樂器。
2. 能細心觀察各種動物及扮演各種動物的形態。
3. 能辨別快、慢、高音、低音的歌曲並且能按音樂指示進行遊戲。
4. 能扮演故事人物唱歌。

## 學生已有知識

1. 學生能純熟地進行課堂前的發聲練習。
2. 學生已有跟音樂唱歌及聽聆故事的經驗。
3. 已認識部分樂器的名稱及敲打方法。
4. 已有跟音樂唱歌及角色扮演的經驗。
5. 學生對快、慢、高低音有初步的認識。
6. 有跟音樂玩遊戲的經驗。
7. 對以上各種不同的動物已有初部的認識。
8. 有扮演不同動物叫聲的經驗。
9. 於課堂有跟隨及能按老師進行音樂遊戲的經驗。

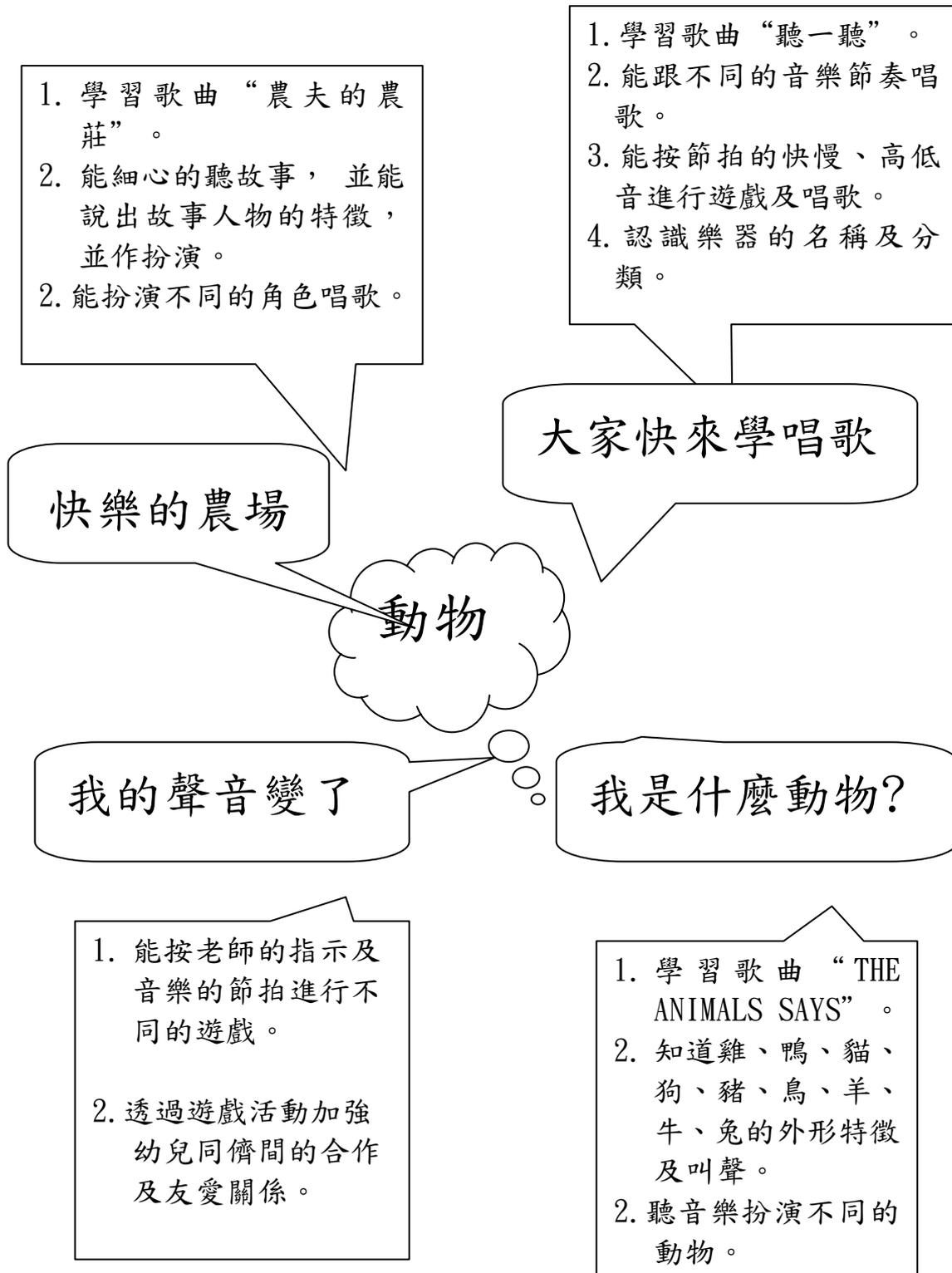
## 班級情況

對 象：K 2

學生人數：27 人

授課時間：1 星期 2 節，每節 30 分。

## 主題學習網



## 教案(一)

副題一：大家快來學唱歌		班級：K2	課時：30 分		
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌曲“聽一聽”的旋律及節奏。</li> <li>2. 學習歌曲內容，並跟音樂唱歌。</li> <li>3. 認識不同的樂器名稱，並利用不同的樂器敲打出不同的快慢節奏。</li> <li>4. 認識高低音的分別。</li> <li>5. 培養幼兒細心聆聽的習慣。</li> <li>6. 能按樂器高低音作分類。</li> </ol>					
<p>學生已有知識：</p> <p>學生已懂得圍圈坐下,及做發聲練習。</p>					
目標	教學內容	教具	時間	備註	
4.1	<p>課前準備:</p> <p>學生集隊圍圈坐下，一起做發聲練習 “drmfsltd.....”、“dtlsfmrdr.....”</p>	琴	2'		
2.1	<p>發展內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重溫已學習過的歌曲。</li> </ol>	琴	3'		
3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 出示樂器“沙槌、馬鈴、搖鼓”請幼兒說樂器的名稱，同時老師示範敲打的方法。</li> </ol>	沙槌、馬鈴、搖鼓	4'		
5.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師彈奏歌曲，請幼兒按老師的歌曲拍子敲打手上的樂器，並唱出歌曲的內容。</li> </ol>		4'		
3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 老師請幼兒細心聆聽歌曲“聽一聽”的音樂，並與老師一起哼出歌曲的節奏。</li> </ol>	琴	3'		
3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 教師出示不同動物的圖片,請幼兒說出動物的名稱，同時教授幼兒學習歌曲的內容，並一起跟節奏唱歌。</li> </ol>	動物圖片	5'		
2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 教師彈奏高音及低音，請幼兒細心聆聽，並學習辨別。如他們聽到是高音便跳高，聽到是低音便坐下等</li> </ol>	琴	4'		
5.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 出示樂器“沙槌、馬鈴、搖鼓”等樂器請幼兒聽</li> </ol>	沙槌、馬鈴、搖鼓	2'		
6.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽，然後比較那種樂器較高音,那種樂器低音。</li> </ol> <p>總結：</p> <p>請幼兒聽音樂重唱歌曲“聽一聽”</p>		3'		

## 教案(二)

副題一：我是什麼動物		班級：K2	課時：30 分		
<p>目標：</p> <p>1.認識動物貓、狗、鳥、兔的外形特徵及聽音。</p> <p>2.重溫歌曲“聽一聽”，認識歌曲“THE ANIMALS SAYS”的旋律及節奏。</p> <p>3.學習歌曲內容，並跟音樂唱歌。</p> <p>4.按歌曲內容進行模擬遊戲。</p> <p>5.辨別高音、低音，輕音和重音。</p>					
<p>學生已有知識：</p> <p>學生已懂得圍圈坐下,及做發聲練習。</p>					
目標	教學內容	教具	時間	備註	
	<p>課前準備:</p> <p>學生集隊圍圈坐下，一起做發聲練習 “drmfsltd.....”、“dtlsfmr.....”</p>	琴	2'		
	<p>發展內容：</p> <p>1. 重溫已學習過的歌曲。</p>	琴	3'		
1.1	2. 出示動物貓、狗、鳥、兔的圖片，請幼兒說出該動物的名稱，請幼兒扮演該動物的叫聲及形態。	動物圖片	4'		
2.1	3. 老師彈奏“聽一聽”的歌曲，請幼兒按老師指示扮演不同動物的唱歌。	琴	2'		
2.2	4. 老師請幼兒細心聆聽歌曲“THE ANIMALS SAYS”的音樂，並與老師一起哼出歌曲的節奏。		3'		
3.1	5. 教師出示不同動物的圖片,同時教授幼兒學習歌曲的內容，並一起跟節奏唱歌。	動物圖片	4'		
4.1	6. 教師請幼兒一起唱歌“THE ANIMALS SAYS”及玩音樂遊戲。	琴	4'		
5.1	7. 請幼兒辨別高低音及輕重音，並跟老師的教學情況，扮演不同的動物進行遊戲。	琴	4'		
	<p>總結：</p> <p>1. 請幼兒聽音樂重唱歌曲“聽一聽”及“THE ANIMAL SAYS”</p> <p>2. 老師請幼兒按老師彈奏高低音和輕重音，自由思考扮演不同的動物回坐位。</p>		3'		
			1'		

### 教案(三)

副題三：我的聲音變了		班級：K2	課時：30 分		
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識動物雞、鴨、豬、牛的外形特徵。</li> <li>2.重溫歌曲“聽一聽”“THE ANIMALS SAYS”的旋律及節奏。</li> <li>3.學習歌曲“農夫的農莊”內容，並跟音樂唱歌。</li> <li>4.能扮演不同動物的聽音唱歌。</li> <li>5.培養幼兒互相幫助及友愛的態度。</li> </ol>					
<p>學生已有知識：</p> <p>學生已懂得圍圈坐下,及做發聲練習。</p>					
目標	教學內容	教具	時間	備註	
	<p>課前準備：</p> <p>學生集隊圍圈坐下，一起做發聲練習 “drmfsltd.....”、“dtlsfmrdr.....”</p>	琴	2’		
1.1	<p>發展內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重溫已學習過動物貓、狗、鳥、兔的聲音歌曲。</li> <li>2. 出示動物雞、鴨、豬、牛的圖片，請幼兒說出該動物的名稱，請幼兒扮該動物的叫聲及形態。</li> </ol>	動物圖片	3’ 5’		
1.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師出示不同動物的圖片,請幼兒學習重溫不同動物的特徵,及扮演不同的動物形態一起跟節奏唱歌。</li> </ol>		5’		
2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 老師彈奏“聽一聽”及“THE ANIMALS SAYS”</li> </ol>	琴	5’		
2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>的歌曲，請幼兒按老師指示扮演雞、鴨、豬、牛動物的聲音唱歌。</li> </ol>	動物圖片			
3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 老師彈奏“農夫的農莊”的音樂，請幼兒跟音樂唱歌。</li> </ol>	頭套	4’		
4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 教師請幼兒一起玩音樂遊戲，包括扮演動物進行穿山洞遊戲，氹氹轉團圓圈等遊戲。</li> </ol>		4’		
5.1					
	<p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒聽音樂重唱歌曲“聽一聽”及“THE ANIMALS SAYS”</li> <li>2. 老師請幼兒按老師彈奏高低音和輕重音，自由思考扮演不同的動物回坐位。</li> </ol>		2’		

## 教案(四)

副題四：快樂的農場		班級：K2	課時：30 分	
<p>目標：</p> <p>1.重溫已學習的內容。</p> <p>2.認識故事的內容，及建構故事人物的特徵。</p> <p>3.能以不同的方式演繹故事的人物如:聲線、扮演等。</p> <p>4.能按老師指示合作以音樂劇的形式演繹故事的內容。</p>				
<p>學生已有知識：</p> <p>學生已懂得圍圈坐下,及做發聲練習。</p>				
目標	教學內容	教具	時間	備註
	<p>課前準備:</p> <p>學生集隊圍圈坐下，一起做發聲練習</p> <p>“drmfsltd.....”、“dtlsfmrdr.....”</p>	琴	2'	
1.1	1. 教師與幼兒一起重溫“聽一聽”及“THE ANIMAL SAYS”的歌曲。並扮演不同的動物。		3'	
2.1	2. 教師出示動物的圖片，並說出簡單的故事（故事內容附件）。		3'	
2.2	3. 教師提問幼兒故事中有什麼動物？牠們的是怎樣的？請幼兒扮演。		3'	
2.3	4. 請幼兒逐一扮演故事內的角色。		5'	
3.1	5. 請幼兒按老師指示進行音樂扮演遊戲。		12'	
4.1	<p>總結：</p> <p>請幼兒分享遊戲後的感受。</p>		2'	

## 評鑑方式

本教學活動主要採用觀察法作為評鑑的主要方向。學生進行活動時，老師從旁觀察及協助。並記錄每位學生的參與情況。記錄表如下：

學生姓名：_____		活動名稱：_____		日期：_____	
能按指示唱歌		參與度			
能按指示遊戲		投入度			
能按指示做動作		喜愛音樂課			

## 總結

學生喜愛動物，對動物的形態觀察得很細緻，大部分學生都能扮演“雞、鴨、豬、牛、羊、兔、貓、狗、鳥”等動物的形態及叫聲。

當學生在進行遊戲時也能做到留心聽及按老師的指引進行遊戲，學生非常投入，課堂氣氛及秩序良好。

第一副題、第二副題及第三副題學生都投入及順利完成，第四副題，活動情況有點混亂，需要老師更多的協助，但學生的投入情度很高，而且充分表現出他們的表演天份。30 分鐘時間並不足夠，如下次再安排活動時可安排 45-50 分鐘的活動時間，相信效果更理想。

## 附件

副題四：快樂的農場

### 故事內容

有一天，在農場裏所有的動物包括“雞、鴨、豬、牛、羊、兔、貓、狗、鳥”等都跑了出來，走到草地上玩耍及找食物，忽然雞和鴨在爭吵，然後其他動物便問誰在叫，他們一同回答，雞和鴨在爭吵。於是他們便一起跑過去看看，然後牠們叫雞和鴨不要爭吵，因為大家都住在同一個農場，要做好朋友，接着牠們一起唱歌和跳舞。

### 音樂劇內容

有一天，農場內所有的動物一起跑出來唱“農夫的農莊”，然後請幼兒聽音樂，按高低音、快慢節奏四處走動。當他們聽到小雞及小鴨在爭吵時，便唱出歌曲“聽一聽”，完畢便走到牠們面前，當爭吵停止了，牠們一起快樂地唱“THE ANIMALS SAYS”，最後牠們聽音樂快樂地按高低音、快慢節奏四處走動進行遊戲。最後回坐位。

### 歌詞內容

#### 聽一聽

聽一聽呀！聽一聽！花貓花貓叫，喵喵喵喵，真好聽。

(可改為小狗、小豬等等)

#### THE ANIMALS SAYS

The dog says Wu Wu Wu. The dog says Wu Wu Wu. The dog says Wu ,the dog says Wu, the dog says Wu Wu Wu.

(cat cow.....)

#### 農夫的農莊

小農夫有一個小農莊，在那裏有幾隻小黃牛，咩咩，聽呀小黃牛，聽呀小黃牛在小農莊。

(可改為小小豬，小綿羊等等)

(由於以上歌詞內容出處不詳，如未註明出處請見諒!)

## 課堂活動相片



(發聲練習)



(敲打樂器)



(高低音辨別遊戲)



(音樂遊戲 1)



(音樂遊戲 2)



(音樂遊戲 3)



(音樂遊戲 4)